



# ماجستير خاص اللقاحات في مجال التمريض



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

ماجستير خاص

اللقاحات في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ac/nursing/professional-master-degree/master-vaccines-nursing](http://www.techtitute.com/ac/nursing/professional-master-degree/master-vaccines-nursing)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 14
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 18
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 22
06	المنهجية	صفحة 28
07	المؤهل العلمي	صفحة 36

# المقدمة

اللقاحات هو عملية لا تنفصل عن حياة الإنسان لأن الجميع ومنذ ولادتهم متشاركون في هذا الشيء. يمكن التعرف على أهمية اللقاحات في جميع أنحاء العالم لأنه يسمح بتجنب العدوى والقضاء على الأمراض. في هذه العملية الممرضين هم المهنيين الأكثر مشاركة لذلك والمسؤولين عن إدارتها وتنظيمها. لهذا السبب صممت TECH الجامعة التكنولوجية هذا التدريب الخاص بالمستوى الأكاديمي العالي جدًا للمهنيين الذين يرغبون في زيادة استعدادهم في هذا المجال.



درجة ماجستير الخاص أساسية لموظفي التمريض والتي منشأها تدريبهم  
بشكل مكثف على العمل دون مضاعفات في عملية اللقاحات لمرضاهم"



تحتوي درجة ماجستير خاص في اللقاحات في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة سريرية قدمها الخبراء في مجال اللقاحات
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات عن اللقاحات
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

عملية اللقاحات مستعرضة لجميع الممرضات بغض النظر عن مجال عملهم. لذلك من الضروري أن يكتسب هؤلاء المهنيين مهارات خاصة لتنفيذ هذه الممارسة خاصة عند علاج مرضى معينين مثل الأطفال أو الأشخاص الذين يعانون من نوع من الرهاب حول هذه العملية.

لتدريب الممرضات في أكثر جوانب اللقاحات ذات الصلة تم تصميم هذا البرنامج في TECH الجامعة التكنولوجية والذي يجمع جميع المعلومات النظرية والعملية اللازمة لهؤلاء الممرضات الذين يحتاجون إلى تحديث لعملية اللقاحات وتوحيد المعرفة فيما يتعلق بهذا الموضوع.

يتضمن هذا البرنامج بالإضافة إلى المحتوى النظري المتوقع وعدداً كبيراً من الموارد الإضافية بحيث يكون لدى الطالب كل ما يحتاجه لتحقيق أهدافه في متناول يده. إن تدريب الفيديو المحدد على الموضوعات المتطورة والقراءات المضافة والاستبيانات من نوع الاختبار والحالات السريرية ليست سوى عينة من جميع الموارد المقدمة لوضع كل ما تم تعلمه موضع التنفيذ.

ترتبط المهارات التي سيكتسبها الطالب ويعززها بعملية اللقاحات. بهذه الطريقة سيتمكن الطالب من تنفيذ هذه العملية بأمان وتحسين جودة الرعاية المقدمة لمرضاهم وتحسين مهاراتهم في التثقيف الصحي.

في هذا البرنامج اقترحت TECH الجامعة التكنولوجية تقديم التدريب الأكثر شمولاً على اللقاحات بطريقة بسيطة وسهلة التعلم. وبالمثل نظراً لأنه تدريب عبر الإنترنت بنسبة 100% ستتاح للطالب الفرصة للجمع بين ساعات دراسته مع بقية التزاماته اليومية بطريقة تمكنه من زيادة تدريجه بشكل مريح.



درجة الماجستير الخاص هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به للحصول على أفضل وأحدث المستجدات في اللقاحات في مجال التمريض"



تعرف على آخر المستجدات الرئيسية حول اللقاحات وامنح تدريبك في هذا المجال ميزة إضافية. سيكون مفيدًا لك ولمرضاك.

المرضون على اتصال مباشر بعملية اللقاحات لذلك يجب أن يكون لديهم مستوى عالٍ من المعرفة حول كل ما يحيط بهذا الأمر.

نحن نقدم لك الفرصة للدراسة مع العديد من الحالات العملية بحيث يمكنك أن تتعلم كما لو كنت تحضر مرضى حقيقيين”



وهي تضم هيئة تدريسية من المهنيين ينتمون إلى مجال اللقاحات في مجال التمريض والذين يصون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات علمية رائدة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على الممرض من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا التدريب. للقيام بذلك سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في اللقاحات في مجال التمريض مع خبرة واسعة.



# 02 الأهداف

يهدف برنامج اللقاحات في مجال التمريض إلى تسهيل أداء الممرض وزيادة قدرته على علاج المرضى الذين يحتاجون إلى هذا النوع من التدخل مع ضمانات كاملة للنجاح.





هدفنا هو أن نقدم لطلابنا التدريب الأكثر اكتمالاً في السوق حتى يكونوا قادرين على تحسين أنفسهم وتوسيع معرفتهم وبالتالي أن يكونوا أكثر كفاءة في مهنتهم



الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة فيما يتعلق بعملية اللقاحات والوقاية من الأمراض وقابليتها للتطبيق على السكان مما يسمح للممرض بزيادة تدريبيه عند ممارسة نشاطه المهني
- ♦ معرفة متعمقة وتطبيق منهجية البحث على مستوى الرعاية السريرية والمنهجية في مجال عملية اللقاحات
- ♦ تطوير المهارات لنقل وتوعية السكان بأهمية اللقاحات والحاجة إليها وكذلك عملية اللقاحات من خلال استراتيجيات تعزيز الصحة
- ♦ التدريب على إدارة اللقاحات وتطبيق استراتيجيات الوقاية من الأمراض المعدية المعرضة للتحصين

اكتسب أحدث المعارف في مجال العمل هذا وتطبيق البروتوكولات المتقدمة في هذا التدخل في حياتك اليومية”





### الوحدة 1. أساسيات اللقاحات

- وصف التاريخ والمعالم الرئيسية للتطعيم بمرور الوقت
- إرساء الأسس المناعية التي يتم على أساسها إجراء اللقاحات وأسسها
- التعرف بعمق على التقنيات المستخدمة في إنتاج اللقاحات وخصائصها
- إرساء الأسس النظرية لسلامة اللقاحات بما في ذلك مفهوم التيقظ الدوائي وتطبيقه العملي
- معرفة متعمقة بكيفية صنع اللقاحات وقيود العملية
- تحديد المركبات المختلفة المتعلقة باللقاحات وعلاقتها بها مثل المواد المساعدة
- التعرف على مفهوم الاستجابة للفاح وكيف يؤثر إعطاء اللقاحات على الجسم
- التعرف على مفهوم الاستجابة للفاح وكيف يؤثر إعطاء اللقاحات على الجسم

### الوحدة 2. علم الأوبئة للتطعيم

- وضع سياق لمفهوم علم الأوبئة في البيئة الاجتماعية
- التعرف بعمق على التطبيقات المختلفة الموجودة لعلم الأوبئة ومفهوم السببية
- تحديد مفهوم المراقبة الوبائية والتطبيق الحالي في اللقاحات وأهميتها في السياق الصحي
- التعرف على المزيد حول الأمراض المعدية المختلفة والوقاية منها وآلية انتقالها
- تطبيق المعرفة حول محددات الصحة في ممارستهم اليومية بالإضافة إلى نماذج توضيحية للصحة لتحسين جودة رعايتهم
- تعميق مفهوم المركز التنسيقي للتنبهات والطوارئ الصحية ووظائفه
- دمج مفهوم منحنى الوباء في السياق الوبائي الحالي
- تحديد النماذج التفسيرية النظرية المختلفة للصحة القائمة وعلاقتها بصحة السكان
- التعرف على المفهوم المحدد للصحة وكيف تؤثر على الرعاية الذاتية وصحة السكان

### الوحدة 3. عملية اللقاحات

- التعرف بعمق على جوانب عملية اللقاحات كأساس نظري لمعرفة العملية نفسها بالإضافة إلى جوانبها القانونية
- دمج المعرفة حول سلسلة التبريد في نقل اللقاحات ومراقبتها وحفظها
- التفريق الصحيح بين أنواع اللقاحات المختلفة وفقاً للتصنيف المحدد بين اللقاحات المنهجية وغير المنهجية والتصنيفات الموجودة المختلفة
- ربط السلامة الصحية في مفهوم عملية اللقاحات بتسجيل اللقاحات في الممارسة اليومية
- تحديد إرشادات إدارة اللقاح المختلفة وإدارتها المشتركة مع المنتجات الأخرى وطرق اللقاحات الحالية
- الكشف عن الموانع الحقيقية لللقاحات فيما يتعلق بالموانع الكاذبة
- دمج المعرفة اللازمة حول حالات الطوارئ في اللقاحات حتى تتمكن من التصرف بأمان أثناء الممارسة اليومية

### الوحدة 4. اللقاحات المنهجية

- تحديد اللقاحات المختلفة المصنفة على أنها لقاحات روتينية ضمن جداول اللقاحات الحالية
- التعرف على المزيد حول خصائص لقاح الدفتيريا والكزاز والسعال الديكي والأنواع المختلفة للقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحيحة
- ربط خصائص المرض بلقاح الخناق والكزاز والسعال الديكي
- التعرف في خصائص لقاح شلل الأطفال والأنواع المختلفة للقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحيحة
- ربط خصائص المرض بلقاح شلل الأطفال
- زيادة المعرفة بخصائص لقاح المستدمية النزلية من النوع B والأنواع المختلفة للقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحيحة
- ربط خصائص المرض بلقاح المستدمية النزلية من النوع B
- معرفة واسعة بخصائص لقاح التهاب الكبد B والأنواع المختلفة للقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحيحة
- ربط خصائص المرض بلقاح التهاب الكبد B
- تعميق خصائص لقاح المكورات السحائية ACWY / C والأنواع المختلفة من اللقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحيحة
- ربط خصائص المرض بلقاح المكورات السحائية ACWY / C

- ♦ تعميق خصائص لقاح المكورات الرئوية والأنواع المختلفة للقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحيحة
- ♦ ربط خصائص المرض بلقاح المكورات الرئوية
- ♦ التعرف بعمق على خصائص اللقاح ضد الحصبة والحصبة الألمانية والنكاف وأنواع اللقاحات المختلفة الموجودة وإرشادات الإغطاء الصحيحة
- ♦ ربط خصائص المرض بلقاح الحصبة والحصبة الألمانية والنكاف
- ♦ توسيع خصائص لقاح الأنفلونزا والأنواع المختلفة للقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحيحة
- ♦ ربط خصائص المرض بلقاح الانفلونزا
- ♦ التعرف على خصائص لقاح جدري الماء والأنواع المختلفة للقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحيحة
- ♦ ربط خصائص المرض بلقاح جدري الماء
- ♦ التعرف بعمق على خصائص لقاح فيروس الورم الحليمي البشري VPH والأنواع المختلفة للقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحيحة
- ♦ ربط خصائص المرض بلقاح فيروس الورم الحليمي البشري VPH

#### الوحدة 5. لقاحات غير منهجية - غير ممولة

- ♦ تحديد اللقاحات المختلفة المصنفة على أنها لقاحات غير منهجية
- ♦ التعرف بعمق على خصائص لقاح حساسية والأنواع المختلفة للقاحات الموجودة وإرشادات الإغطاء الصحيحة. دمج بروتوكول الإدارة في حالة نسيان الجرعات
- ♦ تطبيق خصائص لقاح التهاب الكبد الوبائي A والأنواع المختلفة للقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحيحة
- ♦ ربط خصائص المرض بلقاح التهاب الكبد A
- ♦ التعرف بعمق على خصائص لقاح داء الكلب والأنواع المختلفة للقاحات الموجودة وإرشادات الإغطاء الصحيحة
- ♦ ربط خصائص المرض بلقاح داء الكلب
- ♦ الفهم بعمق خصائص لقاح الفيروس العجلى والأنواع المختلفة للقاحات الموجودة وإرشادات الإغطاء الصحيحة
- ♦ ربط خصائص المرض بلقاح الفيروس العجلى
- ♦ التعرف على نطاق واسع على خصائص اللقاح ضد التهاب الدماغ الياباني والأنواع المختلفة للقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحيحة
- ♦ ربط خصائص المرض بلقاح التهاب الدماغ الياباني
- ♦ التخصص في خصائص لقاح الحمى الصفراء والأنواع المختلفة للقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحيحة
- ♦ ربط خصائص المرض بلقاح الحمى الصفراء
- ♦ التخصص في خصائص لقاح حمى التيفوئيد وأنواع مختلفة من اللقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحيحة
- ♦ ربط خصائص المرض بلقاح حمى التيفوئيد
- ♦ تعميق خصائص لقاح الكوليرا والأنواع المختلفة للقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحيحة

- ♦ ربط خصائص المرض بلقاح الكوليرا
- ♦ التعرف في خصائص لقاح السل والأنواع المختلفة للقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحيحة
- ♦ ربط خصائص المرض بلقاح السل
- ♦ التخصص في لقاح المكورات السحائية B والأنواع المختلفة للقاحات الموجودة وإرشادات الإغطاء الصحيحة
- ♦ ربط خصائص المرض بلقاح المكورات السحائية B

#### الوحدة 6. منهجية اللقاح في مجال التمريض

- ♦ تحديد المراحل المختلفة لعملية الرعاية التمريضية لتطبيقها لاحقاً على عملية اللقاحات
- ♦ دمج عملية اللقاحات في عملية الرعاية التمريضية بطريقة نظرية - عملية
- ♦ التعرف بعمق على أنسب التشخيصات التمريضية الموحدة وفقاً للمنهجية الحالية في عملية اللقاحات
- ♦ تطبيق التدخلات التمريضية الأنسب لكل حالة ضمن عملية اللقاحات وفقاً لتصنيف NIC
- ♦ ربط الأنواع المختلفة من الوقاية الموجودة في سياق مجتمعي بعملية اللقاحات التمريضية
- ♦ دمج عملية اللقاحات في تخصص التمريض النظري جنباً إلى جنب مع تمرير الممارسة المتقدمة
- ♦ تحديد الفعالية التمريضية ضمن التلقيح

#### الوحدة 7. تطعيم البالغين

- ♦ فهم بعمق جداول تحصين البالغين العديدة الموجودة في بيئة الرعاية الصحية والاختلافات الرئيسية بينها
- ♦ دمج الأسس التي يستند إليها مفهوم تقويم التحصين ضمن استراتيجيات الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة للأنظمة الصحية المختلفة
- ♦ التخصص في اللقاحات الرئيسية وخصائصها وجدول اللقاحات الصحيح للبالغين الذين تتراوح أعمارهم بين 19 و 64 عاماً
- ♦ التمييز بشكل صحيح بين التغييرات في جدول اللقاحات في السكان المسنين فيما يتعلق بالسكان البالغين
- ♦ التعرف بعمق على اللقاحات الرئيسية وخصائصها وجدول اللقاحات الصحيح للسكان الذين تزيد أعمارهم عن 64 عاماً
- ♦ فهم عميق لخصائص المرأة الحامل فيما يتعلق بعملية اللقاحات
- ♦ دمج مفهوم تصحيح اللقاحات في السكان البالغين
- ♦ تحديد جدول اللقاحات الصحيح الذي سيتم وضعه للبالغين الذين يعيشون مع مرضى يعانون من أمراض معرضة للخطر
- ♦ تطبيق الإجراءات التي يتعين على الممرضة القيام بها في حالة الاضطرار إلى تنفيذ العلاج الوقائي بعد التعرض
- ♦ تحديد الفروق عند تطبيق عملية اللقاحات لدى النساء اللواتي يرضعن مقارنة ببقية السكان
- ♦ التمييز بشكل صحيح بين التغييرات في جدول اللقاحات في مجتمع الرعاية الصحية فيما يتعلق ببقية السكان

## الوحدة 8. تلقيح الطفل

- ♦ الفهم العميق لجدول تطعيم الأطفال الموجودة في بيئة الرعاية الصحية والاختلافات الرئيسية بينها
- ♦ دمج الأسس التي يستند إليها مفهوم تطعيم الأطفال في استراتيجيات الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة للأنظمة الصحية المختلفة
- ♦ التفريق بين مراحل اللقاحات على مستوى الأطفال من اللقاحات الأولى إلى اللقاحات المعززة
- ♦ التخصص في اللقاحات الرئيسية وخصائصها وجدول اللقاحات الصحيح للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0 و 12 شهرًا
- ♦ التعرف بمعرفة باللقاحات الرئيسية وخصائصها وجدول اللقاحات الصحيح للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 12 شهرًا و 4 سنوات
- ♦ التعرف بمعرفة باللقاحات الرئيسية وخصائصها ونظام اللقاحات الصحيح للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4 و 14 عامًا
- ♦ التخصص في اللقاحات الرئيسية وخصائصها وجدول اللقاحات الصحيح للمراهقين
- ♦ التعرف بعمق على الاختلافات في عملية اللقاحات لدى الطفل الذي يعتبر سابقًا لأوانه وفقًا للمعايير الحالية مقارنة بالأطفال الناضجين
- ♦ تحديد مفهوم استراتيجية التخصن العالمية GIVS
- ♦ التعرف على الخرافات والمعتقدات الخاطئة الموجودة في عملية اللقاحات على مستوى الأطفال

## الوحدة 9. اللقاحات في حالات خاصة

- ♦ تحديد المواقف التي تتطلب إنشاء جدول اللقاحات المعجل في المراحل الحيوية المختلفة
- ♦ وضع جداول تطعيم سريعة تكيف مع المواقف المحددة التي تتطلب ذلك
- ♦ التعرف في الاختلافات الرئيسية في عملية اللقاحات لدى مرضى الأطفال الذين يعانون من نقص المناعة الأولية مقارنة بمرضى الأطفال بدون نقص المناعة
- ♦ وضع جدول اللقاحات الصحيح لمرضى الأطفال الذين يعانون من نقص المناعة الأولية
- ♦ التخصص في الاختلافات الرئيسية في عملية اللقاحات لدى مرضى الأطفال المصابين بانعدام الطحال التشريحي أو الوظيفي مقارنة بمرضى الأطفال وغير المصابين بذلك
- ♦ وضع جدول اللقاحات الصحيح لمرضى الأطفال المصابين بانعدام الطحال التشريحي أو الوظيفي
- ♦ التعرف بعمق على الفروق الرئيسية في عملية اللقاحات لدى الأطفال المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية مقارنة بمرضى الأطفال غير المصابين بالعدوى.
- ♦ وضع جدول اللقاحات الصحيح لمرضى الأطفال المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية

## الوحدة 10. مستقبل اللقاحات

- ♦ الخوض في الاختلافات الرئيسية في عملية اللقاحات لدى مرضى أطفال مصاب بالسرطان مقارنة بمرضى الأطفال بدون الإصابة بذلك السرطان
- ♦ وضع جدول اللقاحات الصحيح لمرضى سرطان الأطفال
- ♦ التعرف في الاختلافات الرئيسية في عملية اللقاحات لدى مرضى الأطفال الذين لديهم زراعة أعضاء صلبة أو مكونة للدم مقارنة بمرضى الأطفال بدون ذلك
- ♦ وضع جدول اللقاحات الصحيح لمرضى الأطفال الذين يعانون من زراعة الأعضاء الصلبة أو المكونة للدم
- ♦ التعرف بعمق على الاختلافات الرئيسية في عملية اللقاحات لدى مرضى الأطفال المصابين بمتلازمة داون مقارنة بمرضى الأطفال بدون تلك الإصابة
- ♦ وضع جدول اللقاحات الصحيح لمرضى الأطفال المصابين بمتلازمة داون
- ♦ إدارة الاختلافات الرئيسية في عملية اللقاحات لدى المريض المهاجر / الغير مستقر
- ♦ وضع جدول اللقاحات الصحيح للمرضى للمهاجرين / الغير مستقرين
- ♦ وضع جدول اللقاحات الصحيح للمرضى الذين يعتبرون مسافرين دوليين
- ♦ تحديد المعلومات في مجال التثقيف الصحي الأساسي للمسافرين الدوليين
- ♦ التعرف في الاختلافات الرئيسية في عملية اللقاحات بين العاملين في مجال الرعاية الصحية

- ♦ التعرف على اللقاحات المختلفة التي يتم إنشاؤها حاليًا في العالم وفي أي مرحلة من العملية تكون
- ♦ ربط عملية اللقاحات بكيفية تعرضها لبقية العالم من خلال وسائل الإعلام بطرقها المختلفة
- ♦ وضع أسس المفهوم المسمى اللقاحات العكسي والتعرف على مفهوم الجينوم
- ♦ تحديد استراتيجيات اللقاحات المختلفة الموجودة في جميع أنحاء العالم من قبل المنظمات الموجودة المختلفة وأهم الاختلافات بينها
- ♦ التعرف بعمق على الحركات الحالية المضادة للقاح وما يجب أن يكون النهج الصحيح من الممارسة اليومية
- ♦ ربط الأحداث الجارية على المستوى الوبائي بحالة COVID-19 واللقاحات
- ♦ التعرف على المصادر المختلفة للمعلومات الموثوقة على الويب حول اللقاحات حتى تتمكن من إعادتها إلى المرضى لاحقًا
- ♦ تحديد مفهوم شبكة سلامة اللقاحات ومعرفة قواعدها النظرية
- ♦ وضع نضائح أو نضائح أساسية مختلفة عند العثور على معلومات موثوقة على المستوى العلمي حول اللقاحات على الإنترنت



# 03 الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير الخاص في اللقاحات في مجال التمريض سيكتسب الطالب المختص المهارات المهنية اللازمة للعمل بأمان والملاءة المالية في مجالات التدخل التي تتطلب رعاية المرضى الحرجين وفي حالات الطوارئ.





استمر في التحضير مع *TECH* الجامعة التكنولوجية وقم بتدريب نفسك على إدارة  
مرضاك في عملية اللقاحات "



## لكفاءات العامة



- ♦ القيام بإجراء عمليات اللقاحات بأمان وتحسين جودة الرعاية التي تقدمها لمريضك
- ♦ تقديم المشورة لمريضك بشأن التثقيف الصحي

نحن نقدم لك فرصة التدريب في هذا المجال سريع  
التحديث



### الكفاءات المحددة



- ♦ التعرف على أسس المناعة وعملية اللقاحات
- ♦ امتلاك المعرفة الواسعة بعلم الأوبئة
- ♦ إجراء عملية اللقاحات بأمان
- ♦ معرفة اللقاحات المتضمنة في جداول اللقاحات المختلفة الموجودة وما الغرض من هذه اللقاحات وما هي تدابير الوقاية الموجودة لهذا المرض وأنواع اللقاح الموجودة لكل من هذه الأمراض
- ♦ إجراء تدخل التثقيف الصحي على اللقاحات
- ♦ دمج عملية اللقاحات في عملية الرعاية التمريضية
- ♦ التعرف على بعض الظروف المحددة ضمن مجموعة البالغين عند إجراء عملية اللقاحات مثل إعطاء اللقاحات للحوامل وأثناء الرضاعة الطبيعية
- ♦ التصرف بأمان في عملية اللقاحات لدى الأطفال وتحسين جودة رعايتهم
- ♦ إعطاء الأدوات الصحية للمرضى لتحسين الرعاية الذاتية لصحتهم



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية متخصصين بارزين في التمريض الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



يتواجد الخبراء الرائدون في هذا المجال في أفضل جامعة لمساعدتك على  
تحقيق النجاح المهني "



هيكـل الإدارة

أ. Hernández Solís, Andrea

- ♦ ممرضة الأسرة والمجتمع في الخدمة الصحية بمدريد (SERMAS)
- ♦ ممرضة في وحدة العناية المركزة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro
- ♦ ممرضة متخصص في تمريض الأسرة والمجتمع في مستشفى خيتافي الجامعي
- ♦ أستاذة في مؤسسة تطوير التمريض (FUDEN)
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة مدريد المستقلة



الأستاذة

أ. Anula Morales, Irene

- ♦ ممرضة متخصصة في قسم الصحة العقلية في مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ ممرضة متخصصة في الصحة العقلية في مؤسسة تطوير التمريض
- ♦ ممرضة متخصصة في قسم الإقامة النصفية للمراهقين المصابين باضطرابات عقلية خطيرة في Casta Salud
- ♦ ممرضة متخصصة في قسم الطب النفسي الحاد في مستشفى جامعة Fundación Jiménez Díaz
- ♦ ممرضة في قسم الاستشفاء القصير للأطفال والمراهقين في مستشفى جامعة Puerta de Hierro
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة مدريد المستقلة

أ. Rodríguez Fernández, Erica

- ♦ ممرضة متخصص في طب الأطفال وحديثي الولادة
- ♦ ممرضة حديثي الولادة في مستشفى مؤسسة Alcorcón الجامعي
- ♦ ممرضة الأطفال في مركز La Rivota الصحي
- ♦ ممرضة أشعة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ ممرضة العناية المركزة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة مدريد المستقلة





# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي وهم على دراية بأهمية الإرشاد اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تمتلك *TECH* الجامعة التكنولوجية البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة  
في السوق. نسعى للتميز التعليمي ونريدك أن تحققه أيضًا”



## الوحدة 1. أساسيات اللقاحات

- 1.1 تاريخ ومعالم اللقاحات
  - 1.1.1 أهم معالم اللقاحات
- 2.1 أساسيات وأسس اللقاحات المناعية
- 3.1 تقنيات إنتاج اللقاحات
- 4.1 سلامة اللقاح
  - 1.4.1 ميزات اللقاحات الآمن
- 5.1 لقاح التيقظ الدوائي
  - 1.5.1 شبكة مراقبة اللقاحات
- 6.1 تطوير اللقاح
- 7.1 المواد المساعدة للقاح والمركبات الأخرى
  - 1.7.1 أنواع اللقاحات المساعدة
  - 2.7.1 المثبتات في اللقاحات
- 8.1 استجابة اللقاح
  - 9.1 علامات ما بعد اللقاحات
    - 1.9.1 أنواع ماركات اللقاح
    - 2.9.1 تفسير ماركات اللقاح

## الوحدة 2. علم الأوبئة للتطعيم

- 1.2 تطبيق علم الأوبئة. السببي
  - 1.1.2 نموذج Koch-Henle
  - 2.1.2 نموذج Bradford-Hill
  - 3.1.2 نموذج Rothman
  - 4.1.2 نموذج Hume
- 2.2 التردد الوبائي
  - 1.2.2 السجل المركزي للتطعيمات. شبكة المراقبة الوبائية
  - 2.2.2 أطباء الحراسة
  - 3.2.2 الإخطار الإلزامي بالمرض
- 3.2 الأمراض المعدية
  - 1.3.2 الأمراض المعدية الأكثر انتشاراً
  - 2.3.2 الأمراض المعدية التي تنتقل عن طريق الجهاز الهضمي
  - 3.3.2 الأمراض المعدية التي تنتقل عن طريق الاتصال
- 4.2 السلسلة الوبائية في الأمراض المعدية
  - 1.4.2 مراحل السلسلة الوبائية

- 5.2 الاستطلاعات الوبائية في الصحة
  - 1.5.2 تصميم الاستطلاعات الوبائية
  - 2.5.2 استطلاعات الانتشار المصلي
- 6.2 المنحنيات الوبائية
  - 1.6.2 كيفية تصميم المنحنيات الوبائية؟
- 7.2 النماذج التفسيرية النظرية للصحة
  - 1.7.2 تطبيق النماذج الصحية
- 8.2 محددات الصحة
  - 1.8.2 كيف تؤثر محددات الصحة على السكان؟

## الوحدة 3. عملية اللقاحات

- 1.3 أساسيات اللقاحات
  - 1.1.3 ما هي عملية اللقاحات؟
- 2.3 الجوانب القانونية للتطعيم
  - 1.2.3 المؤسسات المشاركة في عملية اللقاحات
- 3.3 نقل وتخزين اللقاحات
  - 1.3.3 سلسلة التبريد
  - 2.3.3 العناصر التي تشارك في نقل اللقاحات وحفظها
- 4.3 تصنيف اللقاح
  - 1.4.3 أنواع تصنيف اللقاح
  - 2.4.3 اللقاحات الفيروسية والبكتيرية
  - 3.4.3 اللقاحات الحية واللقاحات المعطلة
- 5.3 اللقاحات المنهجية
  - 1.5.3 ما هي اللقاحات الروتينية؟
  - 2.5.3 اللقاحات المدرجة في اللقاحات الروتيني
- 6.3 لقاحات غير منهجية
  - 1.6.3 ما هي اللقاحات غير المنتظمة؟
  - 2.6.3 اللقاحات المدرجة في اللقاحات غير المنتظم
- 7.3 سلامة اللقاحات
- 8.3 إدارة اللقاحات وتسجيلها
  - 1.8.3 عملية تسجيل اللقاحات
  - 2.8.3 عملية إدارة اللقاح
- 9.3 الإدارة المشتركة للقاحات والمنتجات البيولوجية الأخرى
  - 1.9.3 فترات اللقاحات بين اللقاحات والمواد البيولوجية الأخرى
  - 2.9.3 فترات اللقاحات بين اللقاحات وبين جرعات من نفس اللقاح



- 6.4. لقاح المكورات الرئوية
  - 1.6.4. خصائص المرض
  - 2.6.4. أنواع اللقاحات الموجودة
  - 3.6.4. إرشادات اللقاحات
- 7.4. لقاح الحصبة والحصبة الألمانية والنكاف
  - 1.7.4. خصائص المرض
  - 2.7.4. أنواع اللقاحات الموجودة
  - 3.7.4. إرشادات اللقاحات
- 8.4. لقاح الانفلونزا
  - 1.8.4. خصائص المرض
  - 2.8.4. أنواع اللقاحات الموجودة
  - 3.8.4. إرشادات اللقاحات
- 9.4. لقاح جدري الماء
  - 1.9.4. خصائص المرض
  - 2.9.4. أنواع اللقاحات الموجودة
  - 3.9.4. إرشادات اللقاحات
- 10.4. لقاح فيروس الورم الحليمي البشري
  - 1.10.4. خصائص المرض
  - 2.10.4. أنواع اللقاحات الموجودة
  - 3.10.4. إرشادات اللقاحات

#### الوحدة 5. لقاحات غير منهجية - غير ممولة

- 1.5. لقاح الحساسية
  - 1.1.5. خصائص المرض
  - 2.1.5. أنواع اللقاحات الموجودة
  - 3.1.5. إرشادات اللقاحات
- 2.5. لقاح التهاب الكبد A
  - 1.2.5. خصائص المرض
  - 2.2.5. أنواع اللقاحات الموجودة
  - 3.2.5. إرشادات اللقاحات
- 3.5. لقاح داء الكلب
  - 1.3.5. خصائص المرض
  - 2.3.5. أنواع اللقاحات الموجودة
  - 3.3.5. إرشادات اللقاحات

- 10.3. طرق اللقاحات
  - 1.10.3. طرق اللقاحات المختلفة الموجودة
- 11.3. مواعيد الاستعمال والآثار الضارة للقاحات
  - 1.11.3. مواعيد الاستعمال المزيفة في اللقاحات
  - 2.11.3. المواعيد النسبية في اللقاحات
  - 3.11.3. المواعيد المطلقة في اللقاحات
  - 4.11.3. الآثار الضارة الأكثر شيوعاً في اللقاحات
- 12.3. الطوارئ في اللقاحات
  - 1.12.3. حالات الطوارئ المحتملة أثناء عملية اللقاحات
  - 2.12.3. إجراء تهريري في حالة الطوارئ أثناء اللقاحات

#### الوحدة 4. اللقاحات المنهجية

- 1.4. لقاح الخناق والكزاز والسعال الديكي
  - 1.1.4. خصائص المرض
  - 2.1.4. أنواع اللقاحات الموجودة
  - 3.1.4. إرشادات اللقاحات
- 2.4. لقاح شلل الأطفال
  - 1.2.4. خصائص المرض
  - 2.2.4. أنواع اللقاحات الموجودة
  - 3.2.4. إرشادات اللقاحات
- 3.4. لقاح المستدمية النزلية من النوع B
  - 1.3.4. خصائص المرض
  - 2.3.4. أنواع اللقاحات الموجودة
  - 3.3.4. إرشادات اللقاحات
- 4.4. لقاحات التهاب الكبد B
  - 1.4.4. خصائص المرض
  - 2.4.4. أنواع اللقاحات الموجودة
  - 3.4.4. إرشادات اللقاحات
- 5.4. لقاح المكورات السحائية ACWY / C
  - 1.5.4. خصائص المرض
  - 2.5.4. أنواع اللقاحات الموجودة
  - 3.5.4. إرشادات اللقاحات

## الوحدة 6. منهجية اللقاح في مجال التمريض

- 1.6 تاريخ التمريض في اللقاحات
- 2.6 عملية الرعاية التمريضية
  - 1.2.6 مراحل عملية الرعاية التمريضية
- 3.6 اللقاحات داخل الإطار المنهجي في الرعاية التمريضية
- 4.6 التشخيصات التمريضية الأكثر استخدامًا في اللقاحات
  - 1.4.6 تشخيصات الاتحاد التمريضي الشمال الامريكي الأكثر شيوعًا في عملية اللقاحات
  - 5.6 تدخلات التمريض في عملية اللقاحات
  - 1.5.6 استخدام نظام التصنيف في التدخلات التمريضية الأكثر شيوعًا في عملية اللقاحات
  - 6.6 الأنواع الحالية للوقاية والتطبيق في عملية اللقاحات
    - 1.6.6 الوقاية من الدرجة الأولى في عملية اللقاحات
    - 2.6.6 الوقاية من الدرجة الثانية في عملية اللقاحات
    - 3.6.6 الوقاية من الدرجة الثالثة في عملية اللقاحات
    - 4.6.6 الوقاية من الدرجة الرابعة في عملية اللقاحات
- 7.6 اللقاحات في تخصص التمريض
- 8.6 مستجدات تمريضية في مجال اللقاحات

## الوحدة 7. تطعيم البالغين

- 1.7 جداول اللقاحات للبالغين
  - 1.1.7 خصائص جدول اللقاحات
  - 2.1.7 جداول اللقاحات في السكان البالغين
- 2.7 اللقاحات من 91 إلى 46 سنة
  - 1.2.7 توصيات باستخدام اللقاحات للبالغين الذين تتراوح أعمارهم بين 91 و 46 عامًا
- 3.7 اللقاحات للبالغين الذين تزيد أعمارهم عن 46 عامًا
  - 1.3.7 توصيات باستخدام اللقاحات للبالغين الذين تزيد أعمارهم عن 46 عامًا
- 4.7 تطعيم النساء الحوامل
  - 1.4.7 توصيات باستخدام اللقاحات عند النساء الحوامل
  - 2.4.7 خصائص اللقاحات عند النساء الحوامل
- 5.7 اللقاحات أثناء الرضاعة
  - 1.5.7 خصائص اللقاحات أثناء الرضاعة
- 6.7 التكيف مع اللقاح في السكان البالغين
  - 1.6.7 تصحيح التقويم في السكان البالغين
- 7.7 تطعيم البالغين الذين يعيشون مع مرضى يعانون من أمراض خطيرة
- 8.7 اللقاحات الوقائي بعد التعرض
- 9.7 اللقاحات في العاملين الصحيين

- 4.5 لقاح الفيروسة العجلية
  - 1.4.5 خصائص المرض
  - 2.4.5 أنواع اللقاحات الموجودة
  - 3.4.5 إرشادات اللقاحات
- 5.5 لقاح التهاب الدماغ الياباني
  - 1.5.5 خصائص المرض
  - 2.5.5 أنواع اللقاحات الموجودة
  - 3.5.5 إرشادات اللقاحات
- 6.5 لقاح الحمى الصفراء
  - 1.6.5 خصائص المرض
  - 2.6.5 أنواع اللقاحات الموجودة
  - 3.6.5 إرشادات اللقاحات
- 7.5 لقاح حمى التيفود
  - 1.7.5 خصائص المرض
  - 2.7.5 أنواع اللقاحات الموجودة
  - 3.7.5 إرشادات اللقاحات
- 8.5 لقاح الكوليرا
  - 1.8.5 خصائص المرض
  - 2.8.5 أنواع اللقاحات الموجودة
  - 3.8.5 إرشادات اللقاحات
- 9.5 لقاح السل
  - 1.9.5 خصائص المرض
  - 2.9.5 أنواع اللقاحات الموجودة
  - 3.9.5 إرشادات اللقاحات
- 10.5 لقاح المكورات السحائية B
  - 1.10.5 خصائص المرض
  - 2.10.5 أنواع اللقاحات الموجودة
  - 3.10.5 إرشادات اللقاحات



- 4.9. تطعيم الأطفال المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية
  - 1.4.9. اللقاحات الموصى بها لمرضى الأطفال المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية
  - 2.4.9. خصائص اللقاحات لدى الأطفال المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية
- 5.9. تطعيم الأطفال المصابين بالسرطان
  - 1.5.9. اللقاحات الموصى بها لمرضى السرطان من الأطفال
  - 2.5.9. خصائص اللقاحات لدى مرضى السرطان من الأطفال
- 6.9. اللقاحات عند الأطفال الذين يعانون من زراعة الأعضاء الصلبة أو المكونة للدم
  - 1.6.9. اللقاحات موصى بها لمرضى الأطفال الذين يخضعون لزراعة الأعضاء الصلبة أو المكونة للدم
  - 2.6.9. خصائص اللقاحات عند الأطفال الذين يعانون من زراعة الأعضاء الصلبة أو المكونة للدم
- 7.9. اللقاحات لدى الأطفال المصابين بأمراض مزمنة
  - 1.7.9. اللقاحات الموصى بها لدى الأطفال المصابين بأمراض مزمنة
  - 2.7.9. خصائص اللقاحات لدى الأطفال المصابين بأمراض مزمنة
- 8.9. تطعيم الأطفال المصابين بمتلازمة داون
  - 1.8.9. اللقاحات الموصى بها لمرضى الأطفال المصابين بمتلازمة داون
  - 2.8.9. خصائص اللقاحات لدى الأطفال المصابين بمتلازمة داون
- 9.9. تطعيم المهاجرين أو اللاجئين أو السكان المتبنيين
- 10.9. تطعيم المسافرين الدولي
- 1.10.9. لقاحات للإعطاء عند السفر إلى البلدان الاستوائية

#### الوحدة 10. مستقبل اللقاحات

- 1.10. لقاحات قيد التطوير
  - 1.1.10. لقاحات مختلفة قيد التطوير حالياً
- 2.10. اللقاحات والوسائط
- 3.10. علم اللقاحات العكسي: الجينوم
  - 1.3.10. ما هو الجينوم؟
  - 2.3.10. عكس مفهوم اللقاحات
- 4.10. استراتيجية اللقاحات العالمية
- 5.10. حركات مضادة للقاح. الموقف والنهج
- 6.10. اللقاحات و COVID-91
  - 1.6.10. أخبار عن اللقاحات و COVID-91
- 7.10. شبكة سلامة اللقاحات
- 8.10. استشارة عبر الإنترنت حول اللقاحات
- 9.10. مصداقية موقع اللقاح
  - 1.9.10. نصائح للتحقق من موثوقية موقع اللقاح
- 10.10. نصائح للعثور على معلومات موثوقة عبر الإنترنت
  - 1.10.10. نصائح عملية للعثور على معلومات صحية موثوقة عبر الإنترنت

#### الوحدة 8. تلقيح الطفل

- 1.8. رؤية واستراتيجية التطعيم العالمي (GIVS)
- 2.8. جداول تحصين الأطفال
  - 1.2.8. خصائص جدول اللقاحات
  - 2.2.8. جداول اللقاحات لدى الأطفال
- 3.8. اللقاحات بين 0-12 شهر
  - 1.3.8. التوصيات باستخدام اللقاحات للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0-12 شهراً
- 4.8. اللقاحات ما بين 12 شهراً - 4 سنوات
  - 1.4.8. التوصيات باستخدام اللقاحات للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 12 شهراً و 4 سنوات
- 5.8. اللقاحات بين 4-41 سنة
  - 1.5.8. التوصيات باستخدام اللقاحات للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-41 عاماً
- 6.8. اللقاحات عند المراهق
  - 1.6.8. اللقاحات الموصى بها في فئة الأطفال المراهقين
- 7.8. تطعيم المولود الخديج
  - 1.7.8. خصائص تطعيم الطفل الخديج
  - 2.7.8. اللقاحات الموصى بها في الأطفال الخديج
  - 8.8. الطرق غير دوائية في السيطرة على الأم
  - 1.8.8. الرضاعة الطبيعية كطريقة غير دوائية للأم لللقاحات
- 9.8. تكييف اللقاح في عدد الأطفال
  - 1.9.8. تصحيح التقييم في العدد السكاني للأطفال
  - 2.9.8. تصحيح التقييم في السكان والمهاجرين الأطفال
- 10.8. الخرافات والمعتقدات الخاطئة في تحصين الأطفال

#### الوحدة 9. اللقاحات في حالات خاصة

- 1.9. اللقاحات المعجل
  - 1.1.9. الحالات التي تتطلب تكييف اللقاحات
  - 2.1.9. تعلم التكيف من اللقاحات المعجل
- 2.9. تطعيم الأطفال المصابين بنقص المناعة الأولية
  - 1.2.9. اللقاحات الموصى بها لمرضى الأطفال المصابين بنقص المناعة الأولية
  - 2.2.9. خصائص اللقاحات في الأطفال المصابين بنقص المناعة الأولية
- 3.9. اللقاحات عند الأطفال المصابين بانعدام الطحال التشريحي أو الوظيفي
  - 1.3.9. اللقاحات موصى بها لمرضى الأطفال المصابين بانعدام الطحال التشريحي أو الوظيفي
  - 2.3.9. خصائص اللقاحات في الأطفال المصابين بانعدام الطحال التشريحي أو الوظيفي

# 06 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

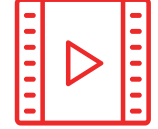
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



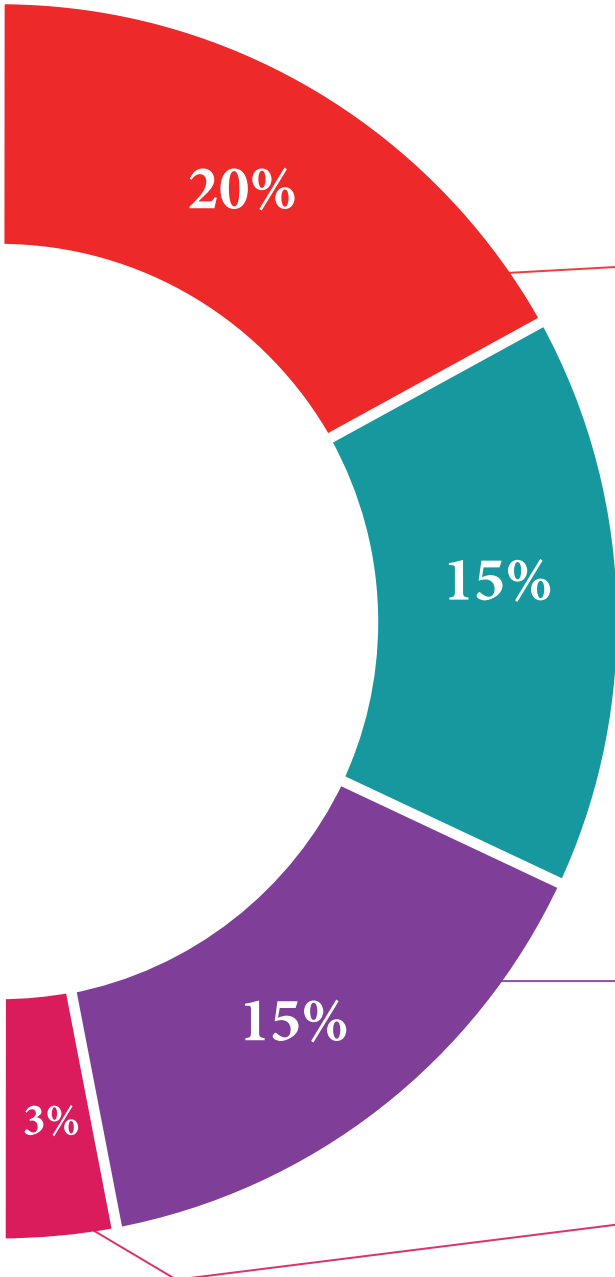
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



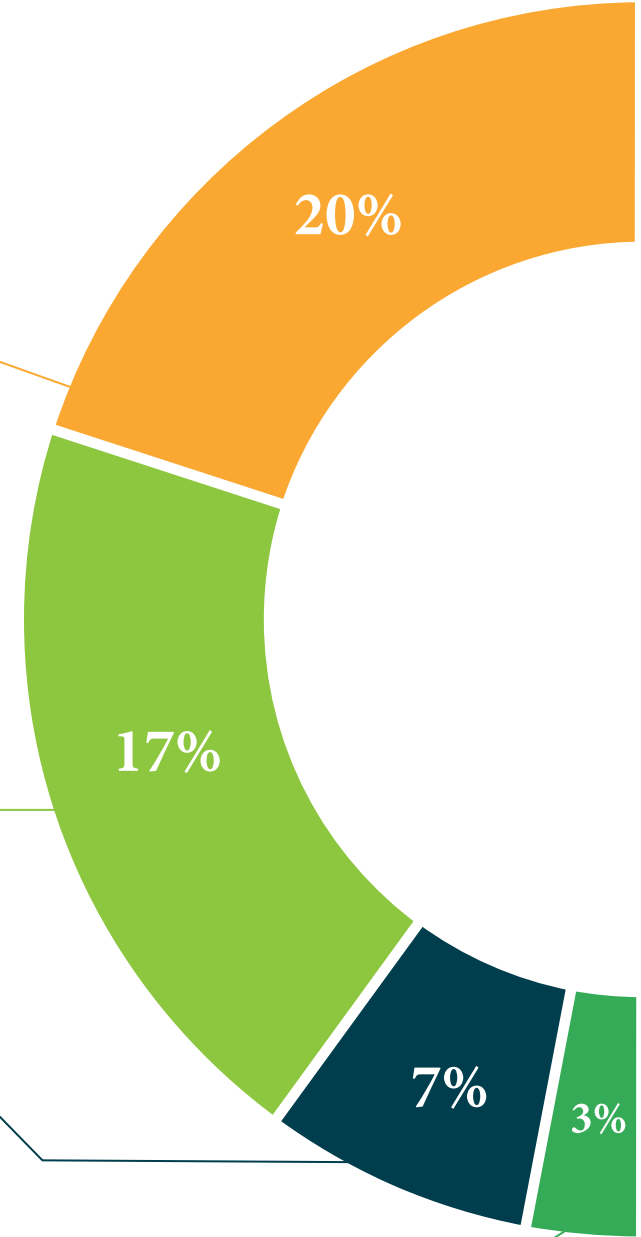
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن درجة ماجستير خاص في اللقاحات في مجال التمريض بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز الماجستير الخاص الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر  
أو الأعمال الورقية المرهقة "





تحتوي درجة ماجستير خاص في اللقاحات في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ماجستير خاص ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في اللقاحات في مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1500 ساعة

التوزيع العام للخطة الدراسية			التوزيع العام للخطة الدراسية		
الطريقة	عدد الساعات	الدورة	نوع المادة	عدد الساعات	الدورة
إجمالي	1500	10	أساسيات اللقاحات	1500	10
إجمالي	1500	10	علم الأوبئة للتطعيم	0	10
إجمالي	1500	10	مسئولية اللقاحات	0	10
إجمالي	1500	10	اللقاحات المنهجية	0	10
إجمالي	1500	10	لقاحات غير منهجية - غير ممولة	0	10
إجمالي	1500	10	منهجية اللقاح في مجال التمريض	0	10
إجمالي	1500	10	تطعيم الناجين	0	10
إجمالي	1500	10	تطعيم الطفل	0	10
إجمالي	1500	10	اللقاحات في حالات خاصة	0	10
إجمالي	1500	10	مستقبل اللقاحات	0	10

ماجستير خاص في اللقاحات في مجال التمريض

tech | الجامعة التكنولوجية

Tere Guevara Navarro | د.أ. رئيس الجامعة

tech | الجامعة التكنولوجية

فتح هذا  
الدبلوم

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....  
لاجتيازها/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص  
في  
اللقاحات في مجال التمريض

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم /شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم /شهر/ سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018  
في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro | د.أ. رئيس الجامعة

جميع أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوباً دائماً بالمؤهل الجامعي المتكتمين الصادر عن السلطات المختصة بالموافقة المبررة المهنية في كل بلد.

tech@unitec.edu.ve | APW0235 | tech@unitec.edu.ve

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

ماجستير خاص

اللقاءات في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص  
اللقاحات في مجال التمريض

