

ماجستير خاص
التمريض في خدمة طب الرضوح



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

التمريض في خدمة طب الرضوح

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-trauma-nursing

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 16
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 20
06	المنهجية	صفحة 28
07	المؤهل العلمي	صفحة 36

المقدمة

يشمل برنامج التمريض في خدمة طب الرضوح جميع حالات الصدمات التي قد يواجهها الممرض. يوفر محتوى من الرعاية الأولية إلى الرعاية المتخصصة، بما في ذلك غرفة الطوارئ ووحدة الاستشفاء وغرفة العمليات. خلال هذه الأشهر، سيكتسب الطالب المعرفة في طب الإصابات وجراحة العظام، سواء في الجراحة أو الرعاية، مما سيسمح بفهم شامل لرضوح التمريض.



سيولد هذا التدريب إحساساً بالأمان في أداء الممارسة التمريضية، مما سيساعدك على النمو
شخصياً ومهنيًا "



تحتوي درجة ماجستير خاص في التمريض في خدمة طب الرضوح على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التمريض في خدمة طب الرضوح
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول الرعاية والتدخل في التمريض في خدمة طب الرضوح
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ تركيزها الخاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في التمريض في خدمة طب الرضوح
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

خلال فترة التمريض، لا يوجد تدريب مكثف ومحدد في طب الرضوح، كما هو الحال مع التخصصات الأخرى مثل الصحة العقلية أو صحة الأم والطفل. فيما يتعلق بطب الرضوح، يتم تقديم معلومات بسيطة فقط، وإذا لم يتم تنفيذ ممارسات في المستشفى في قسم طب الرضوح، فإن الممرض ينهي دراسته دون المعرفة اللازمة للعمل في الخدمة المذكورة.

تتبع فكرة هذا البرنامج تحديداً من هذا النقص، بحيث يمكن لأخصائيي التمريض التخصص في هذا المجال والعمل مع ضمان أن ما يفعلونه هو الشيء الصحيح. الهدف الرئيسي من هذا البرنامج هو تزويد الممرضين بأفضل المعارف وأفضل الممارسات في مجال الصدمات.

يتكون البرنامج من وحدات دراسية مختلفة، مقسمة إلى مجالات مختلفة، مع أحدث التطورات في كل موضوع، ومقاطع فيديو وموارد مختلفة حتى يكتسب الطالب التدريب اللازم.

إنه يوفر محتوى من الرعاية الأولية إلى الرعاية المتخصصة، بما في ذلك غرفة الطوارئ ووحدات الاستشفاء وغرفة العمليات (المجهول الكبير و الأكثر تعقيداً) التي سيتم التعامل معها بشكل كلي وبالتعاون مع مختلف المتخصصين. يشمل فيديوهات وحالات سريرية.

تم تصميم البرنامج لتوفير التعليمات عبر الإنترنت التي تزود الطالب بجميع المعارف النظرية والعملية المقدمة من خلال محتوى الوسائط المتعددة عالي الجودة وتحليل الحالات السريرية التي أعدها الخبراء والفصول الرئيسية وتقنيات الفيديو التي تسمح بتبادل المعرفة والخبرات والحفاظ على مستوى أعضائها وتحديثه وإنشاء بروتوكولات العمل ونشر أهم الأخبار حول هذا الموضوع. من خلال أسلوب التعليم عبر الإنترنت، سيتمكن الطالب من تنظيم وقته وسرعة التعلم، وتكييفه مع جداوله بالإضافة إلى القدرة على الوصول إلى المحتوى من أي جهاز كمبيوتر أو جهاز محمول.

قم بتحديث معلوماتك من خلال برنامج التمريض في
خدمة طب الرضوح



زد من أمانك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال درجة الماجستير الخاص هذه.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في التمريض في خدمة طب الرضوح وحسن من الاهتمام بمرضاك.

هذا الماجستير الخاص هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في طب الرضوح، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

وهي تضم، في هيئتها التدريسية، مهنين ينتمون إلى مجال طب الرضوح، الذين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيجب التعلم المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على اختصاصي التمريض من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، الممرض أو الممرضة سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب الرضوح، مع خبرة تدريسية واسعة.





02 الأهداف

يهدف برنامج التمريض في خدمة طب الرضوح إلى تسهيل أداء الممرضين في رعاية المرضى الذين يعانون من الصدمات.

تم تصميم هذا البرنامج بحيث يمكنك تحديث معرفتك في طب الرضوح، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار ورعاية ومرافقة ومتابعة مريض الصدمات”



الأهداف العامة



- ♦ تزويد المهنيين بمعرفة نظرية وعملية أكثر دقة لمساعدتهم في ممارستهم اليومية في خدمة طب الرضوح وفي جميع الأوقات التي يحتاج فيها المرضى إلى اهتمامهم في هذا التخصص
- ♦ وصف دور التمريض في كل خدمة من خدمات الإصابات
- ♦ تحسين تقنيات التمريض في طب الرضوح

كن على اطلاع على آخر التحديثات في التمريض
في خدمة طب الرضوح





الوحدة 1. تقييم وتشخيص إصابة مريض الرضوح في مجال التمريض

- ♦ التعرف بعمق على تقنيات الاستكشاف والتقييم المختلفة في طب الرضوح
- ♦ إدارة الطرق المختلفة لمقابلة وتشخيص التمريض في طب الرضوح
- ♦ تقييم المريض الذي يعاني من مشاكل في الجهاز العضلي الهيكلي والعصبي

الوحدة 2. الرعاية التمريضية في علم الأمراض الرضحي

- ♦ اكتساب معرفة محددة حول أمراض الرضوح والكسور وعلاجاتها ومضاعفاتها
- ♦ تخصيص تدخلات التمريض في حالات الطوارئ الرضحية

الوحدة 3. الرعاية التمريضية في علم الأمراض غير الرضحي

- ♦ التعرف بعمق على أمراض هشاشة العظام والتهاب المفاصل، أكثر الأمراض غير الرضحية انتشاراً
- ♦ إدارة عملية التمريض لدى المريض المصاب بعلم الأمراض غير الرضحي

الوحدة 4. تمريض أمراض الرضوح وجراحة العظام في أمراض العمود الفقري

- ♦ توفير المعرفة الحديثة بأمراض العمود الفقري
- ♦ إدارة تقنيات التقييم والتشخيص المختلفة للمريض المصاب بأمراض العمود الفقري
- ♦ التمييز والتطبيق الصحيح من عمل التمريض على أنواع مختلفة من العلاج في أمراض العمود الفقري. الجراحي والمحافظة والتأهيلي

الوحدة 5. تمريض أمراض الرضوح وجراحة العظام في أمراض الأطراف العلوية

- ♦ توفير المعرفة المحدثة بأمراض الأطراف العلوية
- ♦ التعامل مع تقنيات التقييم والتشخيص المختلفة للمريض مع علم أمراض الكتف والكوع واليد
- ♦ التمييز والتطبيق الصحيح من عمل التمريض على أنواع مختلفة من العلاج في أمراض الأطراف العلوية. الجراحي والمحافظة والتأهيلي

الوحدة 6. تمريض أمراض الرضوح وجراحة العظام في أمراض الأطراف السفلية

- ♦ توفير المعرفة المحدثة بأمراض الأطراف السفلية
- ♦ إدارة تقنيات التقييم والتشخيص المختلفة للمريض المصاب بأمراض الورك والركبة والقدم
- ♦ التمييز والتطبيق الصحيح من عمل التمريض على أنواع مختلفة من العلاج في أمراض الأطراف السفلية. الجراحي والمحافظة والتأهيلي

الوحدة 7. رعاية التمريض في طب العظام

- ♦ إرشاد المتخصصين المختلفين في التمريض، الذين يرغبون في اكتساب معرفة أعمق وأكثر تحديداً لعمليات الرضوح التي تؤثر على المريض المسن
- ♦ تعميق المعرفة بالاهتمام والرعاية المطلوبة من قبل مرضى العظام

الوحدة 8. تمريض أمراض الرضوح وجراحة العظام في أورام الجهاز العضلي الهيكلي

- ♦ التعرف على أنواع السرطان المختلفة في طب الرضوح
- ♦ التعمق في العلاج الأولي والتسكيني
- ♦ تطوير تخطيط الرعاية لمرضى السرطان

الوحدة 9. الرعاية التمريضية في غرفة عمليات طب الرضوح

- ♦ إدارة المعرفة حول التقنيات الجراحية المختلفة في طب الرضوح
- ♦ التخصص في العناية كل من الوضعية كما خصوصية غرفة العمليات
- ♦ تحديد المشاكل المحتملة التي قد تنشأ في غرفة عمليات طب الرضوح والتعرف على الحلول المختلفة
- ♦ التحديث في جميع جوانب سلامة المرضى في البيئة الجراحية

الوحدة 10. الرعاية التمريضية في الاستشفاء في طب الرضوح

- ♦ تحديد وتخطيط الرعاية التمريضية في الاستشفاء في طب الرضوح
- ♦ استخدام خطط الرعاية المألوفة الرئيسية بشكل صحيح في جراحة العظام والكسور
- ♦ إدارة المعرفة المحدثة وأحدث الدراسات العلمية حول مرضى الرضوح التي تركز على ممارسة الرعاية اليومية

الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير في التمريض في خدمة طب الرضوح، سيكتسب الممرض المهارات المهنية اللازمة لجودة التطبيق العملي والمحدّثة بناءً على أحدث الأدلة العلمية.



مع هذا البرنامج، ستمكن من إتقان التوصيات الجديدة وتطبيق أفضل
رعاية تـمريضية في خدمة طب الرضوح"



لكفاءات العامة



- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساسًا أو فرصة لتكون مبتكرًا في تطوير و / أو تطبيق الأفكار، غالبًا في سياق بحثي
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتها على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال الدراسة
- ♦ دمج المعرفة ومواجهة التعقيد في صياغة الأحكام بناءً على المعلومات التي، كونها غير مكتملة أو محدودة، تتضمن انعكاسات حول المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق المعارف والأحكام
- ♦ إيصال استنتاجاتهم والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعمهم إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ امتلاك مهارات التعلم التي تمكنهم من مواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع نفسك على آخر التطورات في التمريض في خدمة طب الرضوح”



الكفاءات المحددة



- ♦ معرفة كيفية التفريق بين أنواع مرضى الصدمات التي يمكن أن نجدها
- ♦ إجراء تقييم سليم لمريض الصدمة
- ♦ تحسين دور التمريض في خدمة الأشعة
- ♦ إدارة الطرق المختلفة لمقابلة وتشخيص التمريض في طب الرضوح
- ♦ التخصص في كل تدخلات التمريض في حالات الطوارئ الرضحية
- ♦ التعرف بعمق على أمراض هشاشة العظام والتهاب المفاصل
- ♦ تعميق المعرفة بالاهتمام والرعاية المطلوبة من قبل مرضى العظام
- ♦ تطوير تخطيط الرعاية لمرضى السرطان
- ♦ إدارة المعرفة حول التقنيات الجراحية المختلفة في طب الرضوح
- ♦ تطبيق خطط الرعاية الأساسية الموحدة في جراحة العظام والكسور



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على متخصصين مرجعيين في تمرير طب الرضوح والذين يصون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تعرف على أحدث التطورات في الإجراءات في مجال التمريض في خدمة طب الرضوح من كبار الخبراء في هذا المجال



هيكـل الإدارة

أ. Alvarez Calvo, Alicia

- ♦ دبلوم في التمريض
- ♦ محاضرة جامعية في الصحة العامة
- ♦ ماجستير في القرار في العمليات السريرية وخبرة جامعية في حالات الطوارئ
- ♦ أستاذة مشاركة في الحالات الجراحية في طب الرضوح، إجازة في العلاج الطبيعي. UEMC
- ♦ متعاونة في التدريب العملي لشهادة التمريض UVA
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية لتمريض الإصابات والجمعية الإسبانية لتمريض الأوعية الدموية والجروح
- ♦ رئيسة الممرضات في غرفة عمليات الصدمات والعمود الفقري في مستشفى Valladolid السري



الأستاذة

د. León Andrino, Alejandro Ángel

- ♦ أخصائي طبي في جراحة العظام في المجال الخاص في مستشفى Campo Grande, Valladolid
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Valladolid
- ♦ دكتوراه في "البحث الجراحي" من جامعة Valladolid

د. Santiago Maniega, Silvia

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Salamanca
- ♦ عضوة SECOT (الجمعية الإسبانية لجراحة العظام والكسور)
- ♦ عضوة GEER (جمعية دراسة أمراض العنق)
- ♦ عضوة AEA (الرابطة الإسبانية لتنظير المفاصل)

أ. Álvarez Brewers, Héctor

- ♦ أخصائي علاج طبيعي في عيادة Medrano Aguilar de Campoo
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم

أ. Nicolás Sacristán, Teresa

- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من كلية العلوم الصحية في Valladolid
- ♦ طبيبة مقيمة في قسم الصحة النفسية في مستشفى Valladolid العيادي الجامعي
- ♦ محاضرة جامعية في تخصص الخدمات الصحية (CAP) في جامعة Valladolid

أ. Cabero García, Begoña

- ♦ خبرة جامعية في رعاية وعلاج الجروح المزمنة من جامعة Cantabria
- ♦ إجازة في التمريض من جامعة León

أ. Mate Espeso, Adriano

- ♦ مشرف ورئيس وحدة التمريض في وحدة طوارئ الأطفال في مستشفى Valladolid العيادي الجامعي
- ♦ إجازة في التمريض من جامعة León
- ♦ ماجستير في إدارة الخدمات الصحية من جامعة León
- ♦ ماجستير في البحث في العلوم الاجتماعية والصحية من جامعة León

أ. García Caridad, Laura

- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من كلية التمريض والعلاج الطبيعي بجامعة Salamanca
- ♦ تخصص أمراض النساء والتوليد (القابلة) في UDENFOBG التابع للخدمة الصحية في إقليم الباسك
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الإنجاب المساعد من جامعة الملك Juan Carlos و SEF



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين من أفضل مراكز المستشفيات والجامعات، على دراية بأهمية التدريب الحالي لتقديم رعاية عالية الجودة للمرضى الذين يعانون من مشاكل الصدمات، وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



يحتوي هذا الماجستير الخاص على البرنامج العلمي الأكثر
اكتمالاً و حداثةً في السوق"



الوحدة 1. تقييم وتشخيص إصابة مريض الرضوض في مجال التمريض

- 1.1 الفحص العضلي الهيكلي للتمريض
- 2.1 السيرة المرضية والمقابلة الشخصية
 - 1.2.1 السيرة المرضية
 - 2.2.1 الأسئلة الرئيسية: البداية والمدة والتكرار والموقع
 - 3.2.1 الأعراض الرئيسية في طب الرضوح
 - 1.3.2.1 العملية الالتهابية
- 3.1 الكشف الموضوعي للتمريض
 - 1.3.1 فحص استقامة الجسم والمشى
 - 2.3.1 جس وتر العضلات
 - 3.3.1 فحص المنعكسات
 - 4.3.1 الحركة النشطة والسلبية والمقاومة
- 4.1 التقييم التمريضي وفحص حزام الكتف
 - 1.4.1 تفتيش
 - 2.4.1 تقييم التنقل (الإيجابي والسليبي والمقاوم)
 - 3.4.1 الجس
 - 4.4.1 اختبارات تشخيصية محددة
- 5.1 تقييم التمريض وفحص الكوع والرسغ واليد
 - 1.5.1 تفتيش
 - 2.5.1 الحركة (النشطة والسلبية والمقاومة)
 - 3.5.1 الجس
 - 4.5.1 اختبارات تشخيصية محددة
- 6.1 تقييم واستكشاف العمود الفقري العنقي والصدري في التمريض
 - 1.6.1 تفتيش
 - 2.6.1 الحركة (النشطة والسلبية والمقاومة)
 - 3.6.1 الجس
 - 4.6.1 اختبارات تشخيصية محددة
- 7.1 تقييم وتشخيص العمود الفقري القطني والحوض للتمريض
 - 1.7.1 تفتيش
 - 2.7.1 الحركة (النشطة والسلبية والمقاومة)
 - 3.7.1 الجس
 - 4.7.1 اختبارات تشخيصية محددة

- 8.1 تقييم وتشخيص مفصل الورك للتمريض
 - 1.8.1 تفتيش
 - 2.8.1 الحركة (النشطة والسلبية والمقاومة)
 - 3.8.1 الجس
 - 4.8.1 اختبارات تشخيصية محددة
- 9.1 التقييم التمريضي وفحص الركبة والكاحل والقدم
 - 1.9.1 تفتيش
 - 2.9.1 الحركة (النشطة والسلبية والمقاومة)
 - 3.9.1 الجس
 - 4.9.1 اختبارات تشخيصية محددة
- 10.1 الفحص العصبي

الوحدة 2. الرعاية التمريضية في علم الأمراض الرضحي

- 1.2 إصابات الجلد والعضلات الهيكلية
 - 1.1.2 كدمات وصددمات
 - 2.1.2 كدمات وجروح
 - 3.1.2 مفهوم الشفاء
 - 4.1.2 الرعاية التمريضية للجروح المختلفة
- 2.2 الالتواء والخلع
 - 1.2.2 التشخيص والتصنيف
 - 2.2.2 مبادئ العلاج
 - 3.2.2 المضاعفات الرئيسية
- 3.2 تمزق الأوتار
 - 1.3.2 التشخيص والتصنيف
 - 2.3.2 مبادئ العلاج
 - 3.3.2 المضاعفات الرئيسية
- 4.2 البتر
- 5.2 الحروق
 - 1.5.2 التصنيف
 - 2.5.2 العلاج والمضاعفات
 - 3.5.2 الرعاية التمريضية للحروق

الوحدة 3. الرعاية التمريضية في علم الأمراض غير الرضحي

- 1.3. الأمراض التنكسية للجهاز الحركي
 - 1.1.3. هشاشة العظام
 - 2.1.3. اعتلال المفاصل
- 2.3. أمراض التمثيل الغذائي وأمراض المناعة الذاتية
 - 1.2.3. هشاشة العظام وتلين العظام
 - 2.2.3. التهاب المفصل الروماتويدي
- 3.3. حدود الحركة والصلابة والخلل
- 4.3. إصابات عصبية
 - 1.4.3. إصابة العصب المحيطي
 - 5.3. إصابات العصب الانضغاطي
- 1.5.3. متلازمة النفق الرسغي
- 2.5.3. متلازمة نفق عظم الكعب
- 6.3. العدوى في الرضوض
 - 1.6.3. الالتهابات الأكثر شيوعاً في طب الرضوح
 - 2.6.3. طرق التشخيص وتصنيف العدوى
 - 3.6.3. علاج العدوى والوقاية منها
 - 4.6.3. التهاب العظم والنقي
 - 5.6.3. الرعاية التمريضية في حالات التهابات الجهاز الحركي
- 7.3. ألم في الرضوض
 - 1.7.3. التشخيص والتصنيف
 - 2.7.3. مبادئ العلاج
 - 3.7.3. الرعاية التمريضية للأم
- 8.3. عمليات الالتهاب
 - 1.8.3. العملية الالتهابية
 - 2.8.3. العلاجات الرئيسية
 - 3.8.3. الرعاية التمريضية في العملية الالتهابية
- 9.3. الوقاية والتنقيف الصحي في الأمراض غير المؤلمة
- 10.3. العلاج الطبيعي وإعادة التأهيل في العمليات غير المؤلمة

- 6.2. إصابات العظام، الكسور عند البالغين
 - 1.6.2. التشخيص والتصنيف
 - 2.6.2. مبادئ العلاج
 - 3.6.2. المضاعفات الرئيسية
- 7.2. إصابات العظام، الكسور عند الأطفال
 - 1.7.2. التشخيص والتصنيف
 - 2.7.2. مبادئ العلاج والمضاعفات
- 8.2. المضاعفات العامة للكسور
 - 1.8.2. متلازمة الانسداد الدهني
 - 2.8.2. المضاعفات الوعائية العصبية
 - 3.8.2. التخثر
- 9.2. المضاعفات الموضعية للكسور
 - 1.9.2. متلازمة الجيز
 - 2.9.2. التوحيد المتأخر والتوحيد السيئ
 - 3.9.2. الحثل الانعكاسي الودي
 - 4.9.2. تغير نمو العظام الطولي
 - 5.9.2. مرض نقصان الدم المزود للعظام
 - 6.9.2. تصلب المفاصل وهشاشة العظام بعد الصدمة والتعظم حول المفصل
- 10.2. المريض المصاب بالكسور والرضوض
 - 1.10.2. تقييم الصدمة الشديدة
 - 2.10.2. صدمة ما بعد الصدمة (نقص حجم الدم والعصبية والتفسخ والقلب)
 - 3.10.2. الرعاية التمريضية في أنواع الصدمات المختلفة
- 11.2. مبادئ الشلل
- 12.2. العلاج الدوائي
 - 1.12.2. الكالسيوم وفيتامين د
 - 2.12.2. تثبيط تكوين العظام، البايفوسفونيت، الكالسيبتونين، الراكسيفين
 - 3.12.2. تكوين العظام، رانيلات الستيروئيد، تيريباراتيد
- 13.2. مبادئ تأهيل الكسور

الوحدة 4. تمرير أمراض الرضوح وجراحة العظام في أمراض الأطراف العلوية

- 1.4. الذاكرة التشريحية الفيزيولوجية والحيوية الميكانيكية للعمود الفقري
- 2.4. تقنيات التصوير والتشخيص في العمود الفقري
- 3.4. علم الأمراض الرضحي في العمود الفقري
- 1.3.4. ملحة عامة عن كسور العمود الفقري
- 2.3.4. عدم استقرار العمود الفقري الرضحي
- 1.2.3.4. إصابة الجبل الشوكي. التقييم والإدارة
- 4.4. أمراض الديسك التنكسية
- 1.4.4. انزلاق غضروفي. متلازمة الديسك المجاورة
- 2.4.4. كسور العمود الفقري الناتجة عن هشاشة العظام
- 3.4.4. تضيق القناة
- 4.4.4. التهاب الفقرات التصليبي
- 5.4. تشوهات
- 1.5.4. الجنف
- 2.5.4. انزلاق الفقار
- 3.5.4. فرط
- 4.5.4. فرط التنسج
- 6.4. التهابات العمود الفقري
- 7.4. الاضطرابات الروماتيزمية في العمود الفقري
- 8.4. الملاحظة الجراحية والمراقبة العصبية
- 9.4. إعادة تأهيل العمود الفقري
- 10.4. العلاج المحافظ في العمود الفقري

الوحدة 5. تمرير أمراض الرضوح وجراحة العظام في أمراض الأطراف العلوية

- 1.5. الذاكرة التشريحية الفيزيولوجية
- 2.5. تقنيات التصوير والتشخيص في الطرف العلوي
- 3.5. علم الأمراض الرضحي في حزام الكتف
- 1.3.5. كسور الترقوة والخلع
- 2.3.5. كسور عظم العضد
- 3.3.5. تمزق الكفة المدورة وإصابات الصفحة
- 4.5. أمراض الرضوح في الكوع والساعد
- 1.4.5. كسور الرأس الشعاعي والزهري
- 2.4.5. صلابة ما بعد الصدمة

- 5.5. أمراض الصدمة في اليد والمعصم
- 1.5.5. كسور في المشط
- 6.5. علم الأمراض غير الرضحي للحزام الكتفي العضدي
- 1.6.5. هشاشة العظام الحقائي العضدي
- 2.6.5. متلازمة تحت الأخرم
- 3.6.5. عدم استقرار الكتف
- 7.5. علم الأمراض غير الرضحي للكوع والساعد
- 1.7.5. هشاشة العظام
- 8.5. علم أمراض اليد غير الرضحي
- 9.5. العلاج الطبيعي وإعادة التأهيل في الأطراف العلوية
- 10.5. الرعاية التمريضية للمريض المصاب بإصابات في الطرف العلوي

الوحدة 6. تمرير أمراض الرضوح وجراحة العظام في أمراض الأطراف السفلية

- 1.6. الذاكرة التشريحية الفيزيولوجية
- 2.6. تقنيات التصوير والتشخيص في الطرف السفلي
- 3.6. أمراض الصدمة في الحوض والورك
- 1.3.6. كسور الحوض والورك
- 2.3.6. خلع الورك
- 4.6. علم الأمراض الرضحي في الأطراف السفلية
- 1.4.6. كسور عظم الفخذ والساق والشظية
- 2.4.6. كسور الكاحل والقدم
- 5.6. علم الأمراض غير الرضحي في الأطراف السفلية
- 1.5.6. داء مفصل الستر
- 2.5.6. التهاب مفصل الركبة
- 6.6. علم أمراض الجهاز الباسطة
- 1.6.6. الرباط الصليبي الأمامي
- 2.6.6. الرباط الصليبي الخلفي
- 7.6. علم أمراض الكاحل
- 8.6. أمراض القدم
- 9.6. العلاج الطبيعي وإعادة التأهيل في الأطراف السفلية
- 10.6. الرعاية التمريضية في أمراض الأطراف السفلية

الوحدة 8. تمييز أمراض الرضوح وجراحة العظام في أورام الجهاز العضلي الهيكلي

- 1.8. علم الأورام في الرضوح
- 2.8. أورام العظام الأولية وتشكيل العظام
 - 1.2.8. الأورام الأولية الخبيثة
 - 2.2.8. الأورام الأولية المتوسطة
 - 3.2.8. الأورام الأولية الحميدة
- 3.8. أورام العظام الأولية وتشكيل الغضاريف
 - 1.3.8. الساركوما الغضروفية
 - 2.3.8. ورم أرومي غضروفي
- 4.8. ورم الخلايا العملاقة
 - 1.4.8. ورم الخلايا العملاقة الخبيث
 - 2.4.8. ورم الخلايا العملاقة الوسيط
 - 3.4.8. ورم الخلايا العملاقة الحميد
- 5.8. أورام الخلايا المستديرة الخبيثة (نخاع العظام)
- 6.8. أورام الأوعية الدموية
 - 1.6.8. أورام خبيثة
 - 2.6.8. أورام وسيطة
 - 3.6.8. أورام الحميدة
- 7.8. أورام الأنسجة الرخوة الخبيثة
- 8.8. أورام الأنسجة الرخوة الحميدة
- 9.8. النقائل العظمية
- 10.8. الرعاية التمريضية لمرضى السرطان في جراحة العظام والكسور

الوحدة 9. الرعاية التمريضية في غرفة عمليات طب الرضوح

- 1.9. التعقيم والتطهير
 - 1.1.9. التطهير
- 2.9. وضع المريض في غرفة العمليات لجراحة العظام والكسور
 - 1.2.9. الوضعيات الجراحية
 - 2.2.9. الجوانب الرئيسية لوضع المريض في الوضعية الجراحية المناسبة
- 3.9. نقص التروية الجراحية
 - 1.3.9. طرق التطبيق
 - 2.3.9. مضاعفات وموانع نقص التروية

الوحدة 7. رعاية التمريض في طب العظام

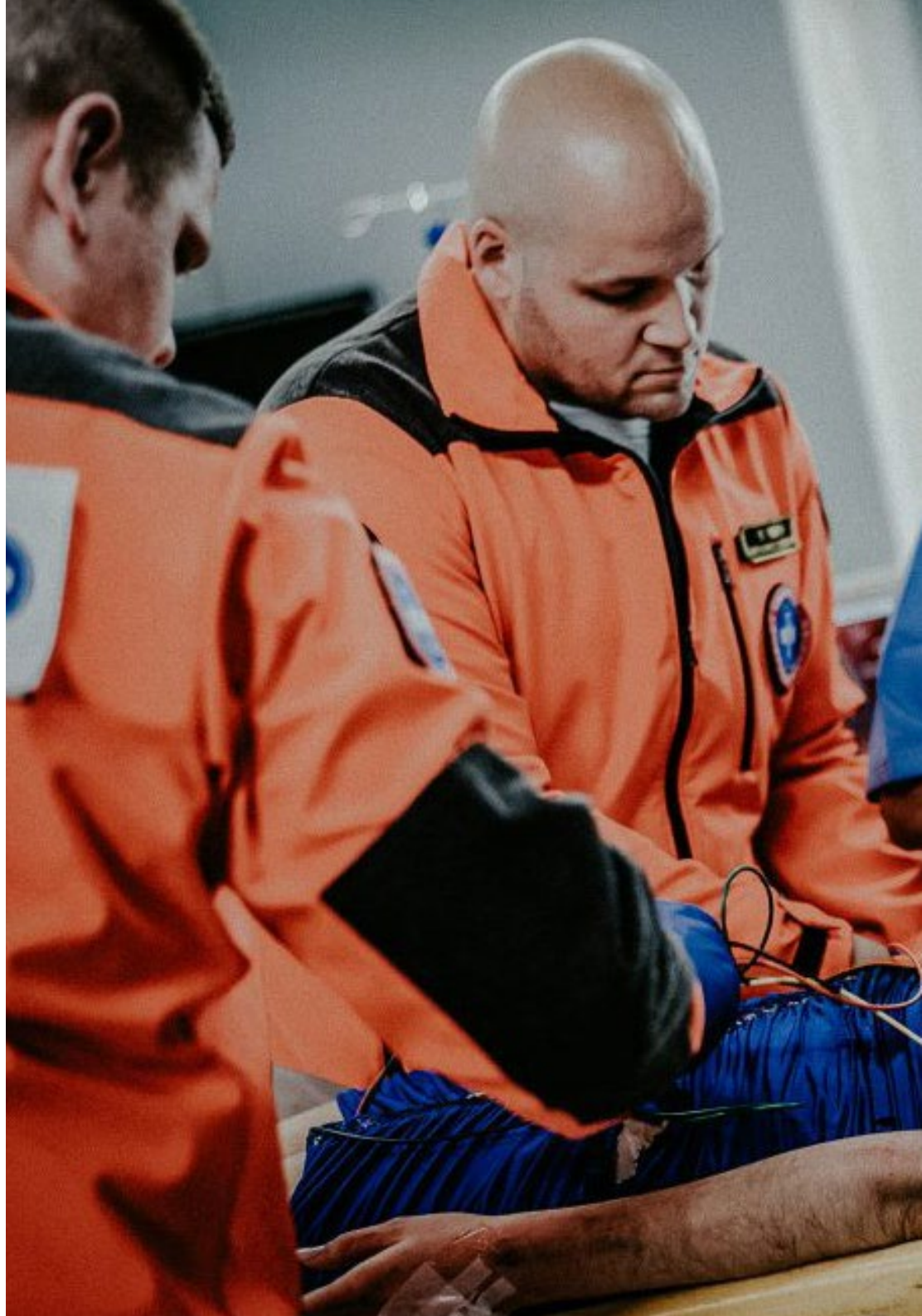
- 1.7. تقييم التمريض والتشخيص عند كبار السن
 - 1.1.7. مقاييس التقييم عند كبار السن
 - 2.7. اعتبارات خاصة لدى كبار السن
 - 1.2.7. الرعاية المنزلية والإقامة
 - 2.2.7. استخدام الأدوية عند كبار السن
 - 3.7. المتطلبات الرئيسية للشيخوخة
 - 1.3.7. الإمساك وسلس البول
 - 2.3.7. ضعف إدراكي خفيف ومتلازمة الارتباك الحاد
 - 3.3.7. سوء التغذية
 - 4.3.7. كآبة
- 4.7. متلازمات الشيخوخة الرئيسية في الرضوح
 - 1.4.7. اضطراب المشي (جراحة العظام والمساعدات الفنية)
 - 2.4.7. متلازمة السقوط
 - 3.4.7. متلازمة الشلل (ساركوبينيا)
- 5.7. الوقاية وتعزيز صحة الجهاز العضلي الهيكلي عند كبار السن
- 6.7. مريض الجراحة من المسنين
 - 1.6.7. الوقاية من المضاعفات المحيطة بالجراحة في المرضى المسنين
 - 2.6.7. التحضير للتدخل
 - 3.6.7. الوقاية من الجلطات الدموية
 - 4.6.7. الأمراض والأدوية التي تمنع الجراحة المبكرة
- 7.7. ما بعد الجراحة في كبار السن في الرضوح
 - 1.7.7. فقر الدم كعامل تنبؤي. تدابير توفير نقل الدم
- 8.7. الرعاية التمريضية لكبار السن المصابين بأمراض رضحية
- 9.7. الرعاية التمريضية لكبار السن مع بأمراض غير رضحية
 - 1.9.7. خطط الرعاية في مريض تقويم العظام
- 10.7. مبادئ العلاج الطبيعي في طب الشيخوخة



- 4.9 التخدير في الرضوض
- 1.4.9 مراقبة المريض
- 2.4.9 تقنيات التخدير الرئيسية في الرضوض
- 5.9 المواد المستخدمة في غرفة عمليات الرضوض
- 1.5.9 المواد الحيوية
- 2.5.9 المعادن والبوليمرات والسيراميك
- 3.5.9 مبادئ التدعيم الجراحي
- 6.9 تطعيم العظام وبنك الأنسجة
- 1.6.9 تطعيم العظام البيولوجي
- 2.6.9 تطعيم العظام الاصطناعية
- 3.6.9 بنك الأنسجة، زرع العظام والأنسجة
- 7.9 الأجهزة المستخدمة في التقنيات الجراحية الرئيسية في الرضوض
- 1.7.9 الأدوات الأساسية في طب الرضوض
- 2.7.9 الأجهزة في تخليق العظام، تصغير الكسور جراحياً
- 3.7.9 الأجهزة في التقنيات الجراحية الطفيفة التوغل
- 8.9 الأجهزة المستخدمة في التقنيات الجراحية الرئيسية في جراحة العظام
- 1.8.9 الأجهزة المستخدمة في جراحة تنظير المفصل
- 2.8.9 الأجهزة المستخدمة في جراحة تقويم المفاصل
- 3.8.9 الأجهزة في جراحة العمود الفقري
- 9.9 المضاعفات الرئيسية في غرفة عمليات الرضوض
- 1.9.9 مضاعفات الوضعيات الجراحية المختلفة
- 2.9.9 أكثر مضاعفات التخدير شيوعاً في غرفة عمليات الرضوض
- 3.9.9 متلازمة غرس الأسمنت العظمي
- 10.9 الرعاية التمريضية للمريض الجراحي في جراحة العظام والكسور
- 1.10.9 الجراحة في سياق Covid-19 والالتهابات متعددة المقاومة

الوحدة 10. الرعاية التمريضية في المستشفى في طب الرضوح

- 1.10. تقييم المريض في المستشفى في الوحدة الإصابات
- 2.10. علاج متعدد التخصصات للمرضى في الوحدة الرضوح
 - 1.2.10. تطبيق العلاجات الدوائية
 - 2.2.10. تطبيق العلاجات الساخنة والباردة
- 3.10. الرعاية التمريضية للمريض ما بعد الجراحة في جراحة العظام والكسور
 - 1.3.10. لرعاية التمريضية بعد جراحة الحوادث
 - 2.3.10. الرعاية التمريضية بعد جراحة العظام
 - 3.3.10. الرعاية التمريضية بعد جراحة العمود الفقري
- 4.10. شلل المرضى في عمليات الصدمات المختلفة
 - 1.4.10. التقنيات الآمنة لشل الحركة وترتيب الجسم
 - 2.4.10. آثار الشلل
 - 3.4.10. تقييم ورعاية مرضى الجياثر
 - 4.4.10. تقييم ورعاية مرضى الجر الجلدي والهيكل العظمي
- 5.10. حركات المرضى في عمليات الصدمات المختلفة
 - 1.5.10. تقنيات الحركة الآمنة
 - 2.5.10. تقنيات الرفع والتجول
- 6.10. تقييم المخاطر والوقاية من تقرحات الضغط في مرضى الصدمات
 - 1.6.10. مفاهيم عامة حول تقرحات الضغط
 - 2.6.10. المقاييس الأكثر استخدامًا
- 7.10. التغذية في المريض الرضحي
 - 1.7.10. التقييم الغذائي لمريض الرضوح
 - 2.7.10. استخدام المكملات الغذائية
- 8.10. برنامج التعافي السريع في جراحة الحوادث
 - 1.8.10. الشفاء السريع. (*Track-Fast* أو *Recovery Rapid*)
- 9.10. السلامة في رعاية المرضى في المستشفى
 - 1.9.10. أدلة الممارسات الجيدة RNAO
 - 2.9.10. توصيات "لا تفعل"
- 10.10. خطط رعاية مالوحدة في المستشفى في جراحة العظام والكسور
 - 1.10.10. الخطة القياسية: الديسك الغضروفي
 - 2.10.10. الخطة القياسية: كسر الورك
 - 3.10.10. الخطة القياسية: الركبة الاصطناعية



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

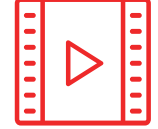
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



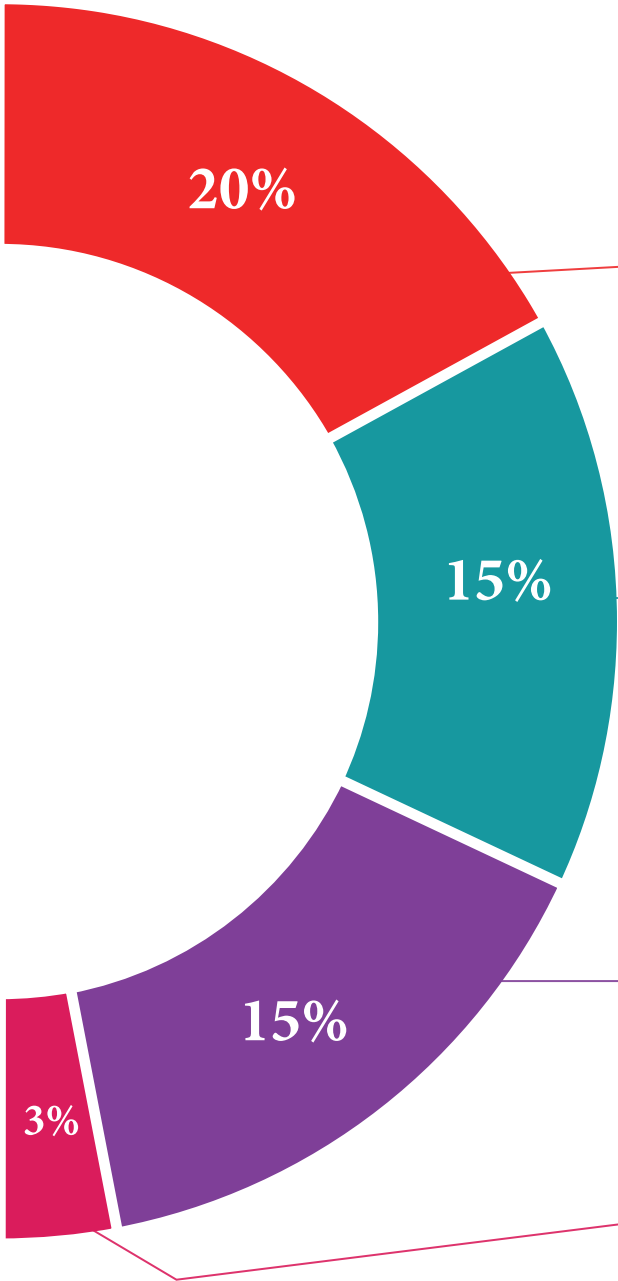
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



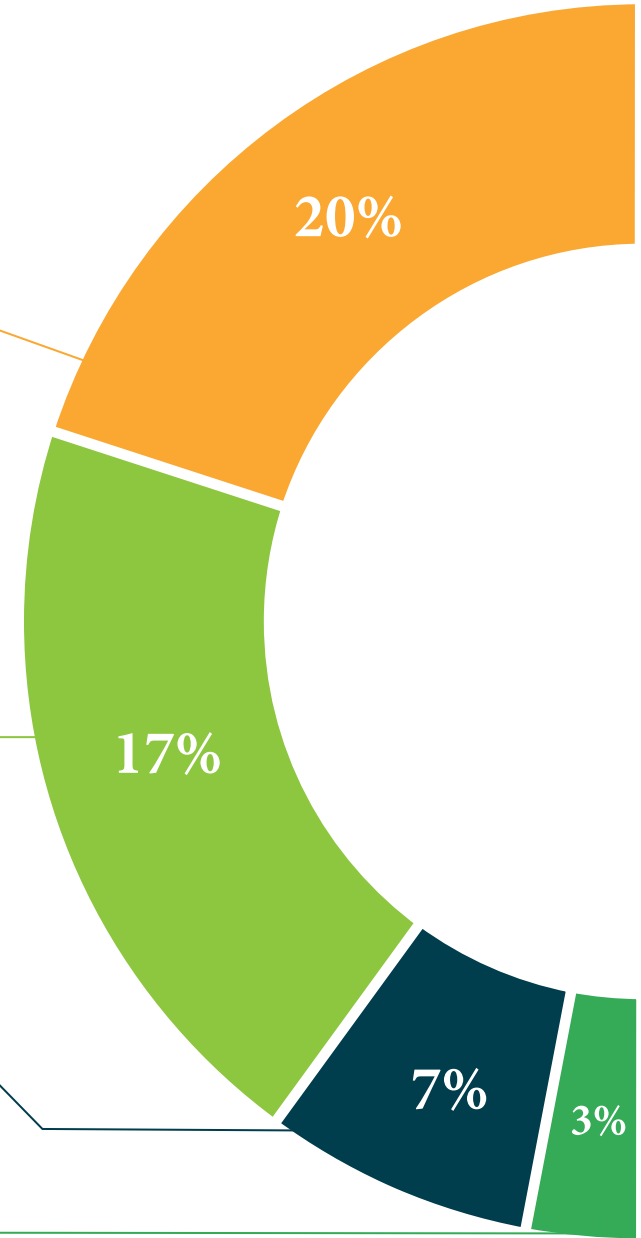
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في التمريض في خدمة طب الرضوح، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً الحصول على شهادة اجتياز الماجستير الخاص الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



يحتوي هذا ماجستير خاص في التمريض في خدمة طب الرضوح على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ماجستير خاص ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في التمريض في خدمة طب الرضوح

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1500 ساعة

ماجستير خاص في التمريض في خدمة طب الرضوح

التوزيع العام للخطة الدراسية

الدرجة	المادة	عدد الساعات
1 ^o	التقييم وتشخيص إصابات تمريض الرضوح في مجال التمريض	150
1 ^o	الرعاية التمريضية في علم الأمراض الرضحي	150
1 ^o	الرعاية التمريضية في علم الأمراض غير الرضحي	150
1 ^o	تمريض أمراض الرضوح وجراحة العظام في أمراض العمود الفقري	150
1 ^o	تمريض أمراض الرضوح وجراحة العظام في أمراض الأطراف العلوية	150
1 ^o	تمريض أمراض الرضوح وجراحة العظام في أمراض الأطراف السفلية	150
1 ^o	رعاية التمريض في طب العظام	150
1 ^o	تمريض أمراض الرضوح وجراحة العظام في أروام الجهاز العضلي الهيكلي	150
1 ^o	الرعاية التمريضية في غرفة عمليات طب الرضوح	150
1 ^o	الرعاية التمريضية في المستشفى في طب الرضوح	150

التوزيع العام للخطة الدراسية

نوع المادة	عدد الساعات
إجباري (OB)	1500
إختياري (OP)	0
المجازسات الخارجية (PR)	0
مشروع تخرج الماجستير (TFM)	0
الإجمالي	1500

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

ماجستير خاص

التمريض في خدمة طب الرضوح

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص
التمريض في خدمة طب الرضوح