

Специализированная магистратура Терапевтический пилатес для сестринского дела



Специализированная магистратура Терапевтический пилатес для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-therapeutic-pilates-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 12

04

Руководство курса

стр. 16

05

Структура и содержание

стр. 20

06

Методология

стр. 32

07

Квалификация

стр. 40

01

Презентация

Эффективность метода пилатеса привела к тому, что он все чаще внедряется в медицинские учреждения. Интерес к нему в терапевтической области обусловлен широким спектром патологий, поддающихся лечению, а также адаптацией этих методик к беременным пациенткам. Широкий спектр действий, из которого может исходить специалист сестринского дела. Поэтому TECH разработал это на 100% в онлайн-формате обучение, которое обеспечивает интенсивный обзор прогресса и различных типов существующих методов, показаний и противопоказаний к определенным упражнениям, а также технологических достижений, применяемых в этой области. Все это благодаря современному и высококачественному содержанию, разработанному отличным преподавательским составом, экспертами в данной области.



“

Это Специализированная магистратура, которая поможет вам быть в курсе последних достижений в области терапевтического пилатеса благодаря на 100% онлайн-методике”

Научные исследования метода пилатеса привели к его внедрению в различные области здравоохранения, учитывая его преимущества при работе с определенными пациентами по укреплению мышц, гибкости и подвижности. Терапия, улучшающая состояние опорно-двигательного аппарата и неврологических патологий, а также у беременных женщин и женщин с послеродовыми проблемами.

В связи с этим специалист сестринского дела, освоивший различные упражнения этой дисциплины, вносит существенный вклад в фазу восстановления пациента. Именно поэтому TECH разработал эту программу в области терапевтического пилатеса с использованием исключительно онлайн-методики и лучшего дидактического материала в современной академической панораме.

Это программа, которая позволит студенту быть в курсе развития этого вида физической активности, наиболее сложного оборудования, используемого сегодня, а также внедрения новых технологий мониторинга позы, выполняемой пациентом. Этому способствуют видеоконспекты по каждой теме, углубленные видеоматериалы, специализированная литература и кейс-стади.

Кроме того, благодаря методу *Relearning*, основанному на постоянном повторении ключевых понятий, студенту не придется тратить большое количество часов на изучение и запоминание, так как с помощью этой системы он сможет гораздо легче их закрепить.

Обучение становится еще более привлекательным, если облегчить студентам доступ к его содержанию в любое время и в любом месте. Для просмотра учебной программы, размещенной на виртуальной платформе, достаточно иметь цифровое устройство с выходом в Интернет (мобильный телефон, планшет или компьютер). Несомненно, уникальный академический опыт, нацеленный на реальный отклик у специалистов сестринского дела.

Данная **Специализированная магистратура в области терапевтического пилатеса для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области физиотерапии и специалистами в сфере пилатеса
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и повышения эффективности обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и самостоятельные работы
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



TECH адаптируется к вам и вашему графику. Именно поэтому он создал гибкую программу, содержание которой доступно 24 часа в сутки"

“

Узнайте больше о дальнейшем развитии тренажеров для пилатеса в этой программе”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту осуществлять обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в симуляционной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Благодаря специализированной литературе вы сможете быть в курсе научных данных о применении пилатеса у неврологических пациентов.

Углубитесь в эволюцию метода пилатеса от классического к терапевтическому и реабилитационному.



02 Цели

Данное научное предложение разработано с целью предложить специалистам сестринского дела самую современную информацию в области терапевтического пилатеса с максимальной научной достоверностью. Таким образом, по окончании 12-месячного курса обучения студент получит представление о подходе к лечению многочисленных патологий с помощью данной дисциплины. Это расширит ваши возможности по уходу за пациентами, нуждающимися в реабилитации, подготовке организма к спортивным соревнованиям или родам.



“

Всего за 12 месяцев вы достигнете своей цели – повысите свою квалификацию в области терапевтического пилатеса благодаря качественному дидактическому содержанию, предлагаемому TECH”



Общие цели

- ♦ Расширять знания и профессиональные навыки в области практики и преподавания упражнений пилатеса на полу, на различных тренажерах и с инвентарем
- ♦ Дифференцировать применение упражнений пилатеса и адаптацию к каждому пациенту
- ♦ Составлять программу упражнений, адаптированную к симптоматике и патологии каждого пациента
- ♦ Определять прогрессии и регрессии упражнений в соответствии с различными фазами процесса восстановления после травмы
- ♦ Исключать противопоказанные упражнения на основе предварительной оценки состояния пациентов и клиентов
- ♦ Углубленно изучать оборудование, используемое в методе пилатеса
- ♦ Предоставлять необходимую информацию для поиска научных и обновленных сведений о методах лечения пилатесом, применимых к различным патологиям
- ♦ Анализировать потребности и совершенствование оборудования для пилатеса в терапевтическом пространстве для занятий данным методом
- ♦ Разрабатывать мероприятия по повышению эффективности упражнений пилатеса на основе принципов метода
- ♦ Правильно и аналитически выполнять упражнения, основанные на методе пилатеса
- ♦ Проанализировать физиологические и поструральные изменения, происходящие у беременных женщин
- ♦ Разрабатывать упражнения, адаптированные для женщины в период беременности и вплоть до родов
- ♦ Описывать применение метода пилатеса у спортсменов высоких достижений





Конкретные цели

Модуль 1. Метод пилатеса

- ♦ Углубляться в предысторию пилатеса
- ♦ Изучать историю пилатеса
- ♦ Описать методологию пилатеса

Модуль 2. Основы метода пилатеса

- ♦ Углубляться в основы пилатеса
- ♦ Определять наиболее актуальные упражнения
- ♦ Объяснять, каких поз в пилатесе следует избегать

Модуль 3. Тренажерный зал для занятий пилатесом

- ♦ Описывать помещение, в котором проводятся занятия пилатесом
- ♦ Следить за обновлением оборудования для пилатеса
- ♦ Представлять программы и последовательности упражнений

Модуль 4. Методология в практике метода пилатеса

- ♦ Систематизировать занятия по методу пилатеса
- ♦ Определять типы занятий по методу пилатеса
- ♦ Углубить знания о противоречиях и эффективном применении метода пилатеса

Модуль 5. Пилатес при заболеваниях позвоночника

- ♦ Изучать основные проблемы позвоночника и их лечение
- ♦ Актуализировать знания об основных проблемах спины и подходах к их решению
- ♦ Применять специальные комплексы упражнений для восстановления после травм

Модуль 6. Пилатес при заболеваниях верхних конечностей

- ♦ Определять патологии плечевого пояса и их лечение
- ♦ Сформировать знания о патологии локтевого сустава и подходах к ее решению
- ♦ Углубленно изучать патологию запястья и подходы к ее решению

Модуль 7. Пилатес при заболеваниях нижних конечностей

- ♦ Выявлять характерные особенности каждого повреждения
- ♦ Устранять нарушения с помощью упражнений, основанных на методе пилатеса
- ♦ Адаптировать конкретные комплексы упражнений к процессу восстановления после травм

Модуль 8. Общая патология и ее лечение с помощью пилатеса

- ♦ Осваивать особенности каждой патологии
- ♦ Выявлять основные изменения при каждой патологии
- ♦ Устранять нарушения с помощью упражнений, основанных на методе пилатеса

Модуль 9. Пилатес во время беременности, родов и послеродового периода

- ♦ Дифференцировать различные стадии беременности
- ♦ Определять конкретные упражнения для каждой стадии
- ♦ Консультировать женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде

Модуль 10. Пилатес в спорте

- ♦ Определять наиболее часто встречающиеся травмы в каждом виде спорта
- ♦ Указывать факторы риска, предрасполагающие к травмам

03

Компетенции

Эта университетская программа была создана с целью повышения компетенций и навыков медицинских работников в области включения терапевтического пилатеса в клиническую практику. С этой целью специализированный преподавательский состав, ведущий занятия по данной программе, разработал содержание с теоретико-практической точки зрения, которое будет способствовать совершенствованию практики ухода за пациентами, нуждающимися в реабилитации. В этом смысле TECH предоставляет многочисленные педагогические инструменты, включая клинические примеры, которые ставят студента в ситуацию, когда он сталкивается с различными случаями.



“

Повысьте свои навыки в освоении оптимальных упражнений пилатеса для беременных”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Обновлять знания и профессиональные навыки в области практики и преподавания упражнений пилатес на ковриках, различных тренажерах и с инвентарем.
- ♦ Составлять протокол упражнений, адаптированный к симптоматике и патологии каждой конкретной ситуации.
- ♦ Четко различать правильно и неправильно выполненное упражнение пилатеса
- ♦ Уметь решать проблемы *выгорания* у инструкторов по пилатесу и ее профилактика
- ♦ Расширять навыки оказания помощи специалистам, перенесшим перетренированность по системе пилатеса
- ♦ Укреплять здоровье, правильно применяя упражнения пилатеса

“

На конкретных кейсах вы сможете увидеть ситуации, в которых можно применить техники пилатеса в работе с пациентами”





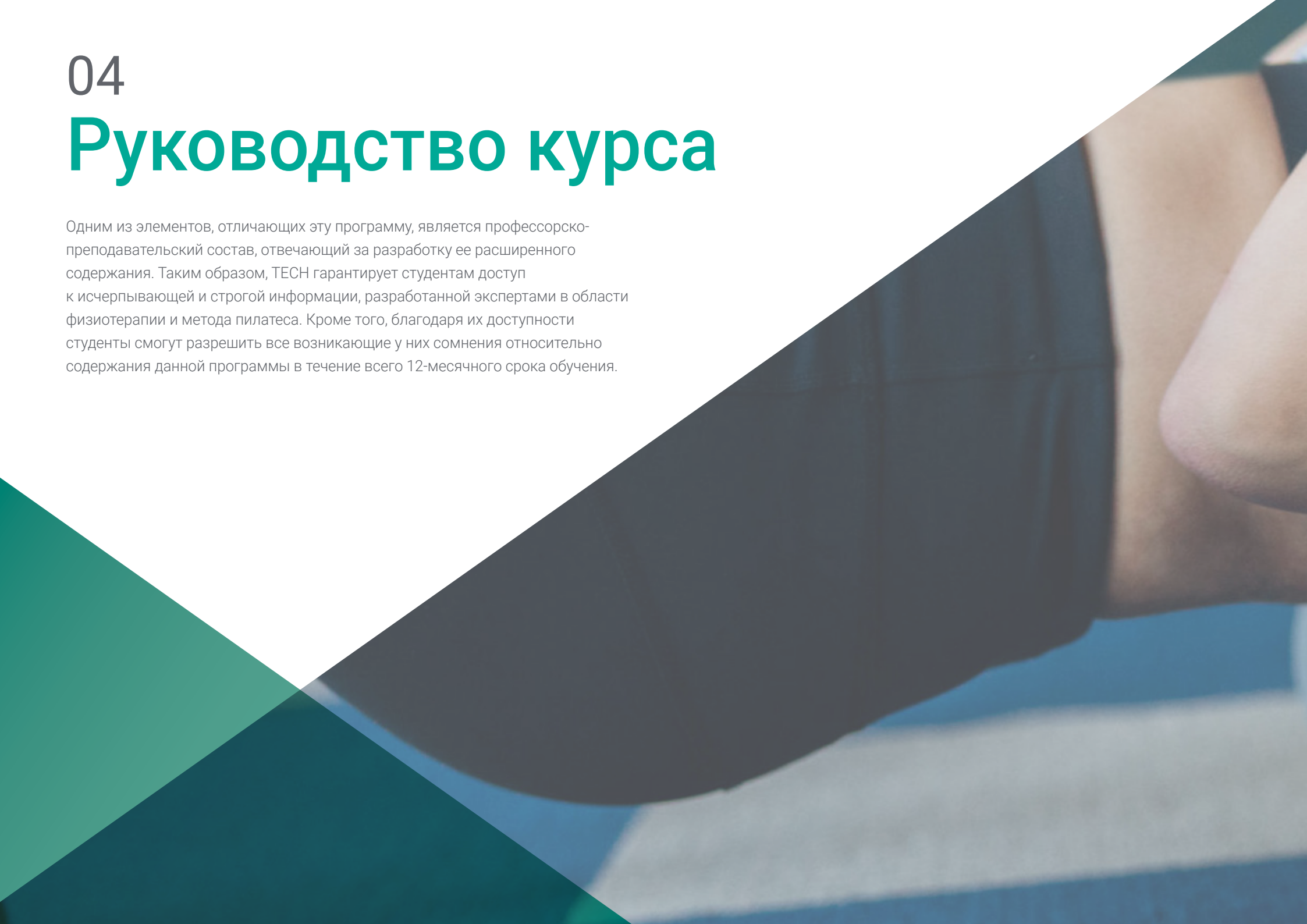
Профессиональные навыки

- ♦ Адаптировать нагрузки на тренажерах к цели, которая преследуется при выполнении определенного упражнения у конкретного пациента
- ♦ Применять техники пилатеса как на растяжку, так и на силу для устранения различных травм
- ♦ Выявлять основные травмы, возникающие при неправильной практике пилатеса у непрофессионалов
- ♦ Рекомендовать упражнения для людей с остеопорозом или проблемами недержания мочи
- ♦ Продолжать исследования, направленные на совершенствование пилатеса
- ♦ Разрабатывать инструкции по проведению упражнений, предусмотренных для выполнения на коврике
- ♦ Устранять проблемы верхних и нижних конечностей с помощью пилатеса
- ♦ Рекомендовать некоторые упражнения пилатеса для профилактики мышечных патологий

04

Руководство курса

Одним из элементов, отличающих эту программу, является профессорско-преподавательский состав, отвечающий за разработку ее расширенного содержания. Таким образом, ТЕСН гарантирует студентам доступ к исчерпывающей и строгой информации, разработанной экспертами в области физиотерапии и метода пилатеса. Кроме того, благодаря их доступности студенты смогут разрешить все возникающие у них сомнения относительно содержания данной программы в течение всего 12-месячного срока обучения.



“

*Ведущие профессиональные
физиотерапевты предоставят
вам полную информацию
о терапевтическом пилатесе”*

Руководство



Г-н Гонсалес Арганда, Серхио

- ♦ Физиотерапевт мадридского футбольного клуба Atlético
- ♦ Генеральный директор Fisio Domicilio, Мадрид
- ♦ Преподаватель в магистратуре в области физической подготовки и спортивной реабилитации в футболе
- ♦ Преподаватель Курса профессиональной подготовки в области клинического пилатеса
- ♦ Преподаватель в магистратуре в области биомедицины и спортивной физиотерапии
- ♦ Степень магистра в области остеопатии локомоторного аппарата Школы остеопатии Мадрида
- ♦ Эксперт в области пилатеса и реабилитации Испанской реальной Федерации гимнастики
- ♦ Степень магистра в области применения биомеханики к оценке нарушений и передовых техник в физиотерапии
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии Папского университета Комильяс

Преподаватели

Г-н Лонгас де Хесус, Антонио

- ♦ Физиотерапевт в клинике Lagasca
- ♦ Fisioterapeuta en Fisio Domicilio Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en Club de Rugby Veterinaria

Г-жа Вальенте Серрано, Нозлия

- ♦ Физиотерапевт в Fisio Domicilio Madrid
- ♦ Физиотерапевт в Keiki Fisioterapia
- ♦ Физиотерапевт в Jemed Importaciones

Г-жа Кортес Лоренсо, Лаура

- ♦ Физиотерапевт в клинике Fiosiomon и в Федерации хоккея Мадрида
- ♦ Физиотерапевт клиники Fiosiomon
- ♦ Физиотерапевт в Центре технической подготовки Федерации хоккея Мадрида
- ♦ Физиотерапевт в компаниях, Fisiowork S.L.
- ♦ Травматологический физиотерапевт в клинике Artros
- ♦ Физиотерапевт клуба SPV51 и клуба Valdeluz хоккея на траве
- ♦ Диплом в области физиотерапии. Мадридский университет Комплутенсе

Г-н Перез Коста, Эдуардо

- ♦ Генеральный директор Move2Be физиотерапии и реабилитации
- ♦ Внештатный физиотерапевт, частное лечение на дому в Мадриде
- ♦ Физиотерапевт в клинике Наталь Сан-Себастьян-де-лос-Рейес
- ♦ Спортивный тренер баскетбольного клуба Zona Press
- ♦ Физиотерапевт в филиале команды UD Sanse
- ♦ Физиотерапевт на спортивной площадке в Фонде Marcet
- ♦ Физиотерапевт в клинике Pascual & Muñoz
- ♦ Физиотерапевт в клинике Fisio Life Plus
- ♦ Степень магистра в области мануальной физиотерапии опорно-двигательного аппарата в Университете Алкала
- ♦ Степень бакалавра физиотерапии Университета Алькала

Г-жа Гарсия Ибаньес, Марина

- ♦ Физиотерапевт в Мадридском фонде рассеянного склероза и частной практики на дому
- ♦ Физиотерапевт лечения на дому детей и взрослых с неврологической патологией
- ♦ Физиотерапевт в Мадридском фонде борьбы с рассеянным склерозом
- ♦ Физиотерапевт и психолог в Клинике Kinés
- ♦ Физиотерапевт в клинике San Nicolás
- ♦ Степень магистра в области неврологической физиотерапии: Методы оценки и лечения в Европейском университете Мадрида
- ♦ Эксперт в области неврологической физиотерапии в Европейском университете Мадрида
- ♦ Степень бакалавра психологии, полученная в Национальном университете дистанционного обучения (UNED)

Г-жа Парра Небреда, Виргиния

- ♦ Физиотерапевт в области лечения тазового дна в Мадридском фонде рассеянного склероза
- ♦ Физиотерапевт в области лечения тазового дна в клинике Letfisisio
- ♦ Физиотерапевт в доме престарелых Orrea
- ♦ Степень магистра в области физиотерапии по пельвиперинеологии в Университете Кастилии-ла-Манчи
- ♦ Повышение квалификации в области функционального ультразвука в физиотерапии тазового дна у мужчин и женщин в FISIOMEDIT Formación
- ♦ Повышение квалификации в области гипопрессии в LOW PRESSURE FITNESS
- ♦ Степень бакалавра физиотерапии в Мадридском университете Комплутенсе



Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике"

05

Структура и содержание

Благодаря многочисленным дидактическим материалам, составляющим эту Специализированную магистратуру, специалист сестринского дела получит полную информацию об эволюции и развитии метода пилатеса и его применении в работе с пациентами с различными патологиями. И все это в рамках учебной программы, подготовленной специалистами в области здравоохранения, имеющими большой опыт работы в этой сфере. Кроме того, доступность этих материалов является абсолютной благодаря виртуальной платформе TECH, доступной 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.



“

Комплексная учебная программа, включающая 1500 интенсивных часов и содержащая самые современные материалы в области терапевтического пилатеса для сестринского дела”

Модуль 1. Метод пилатеса

- 1.1. Джозеф Пилатес
 - 1.1.1. Джозеф Пилатес
 - 1.1.2. Книги и постулаты
 - 1.1.3. Наследие
 - 1.1.4. История происхождения индивидуального упражнения
- 1.2. История возникновения метода пилатеса
 - 1.2.1. Референсы
 - 1.2.2. Развитие
 - 1.2.3. Текущая ситуация
 - 1.2.4. Выводы
- 1.3. Развитие метода
 - 1.3.1. Усовершенствования и модификации
 - 1.3.2. Вклад в развитие метода пилатеса
 - 1.3.3. Терапевтический пилатес
 - 1.3.4. Пилатес и физическая активность
- 1.4. Принципы метода пилатеса
 - 1.4.1. Определение принципов
 - 1.4.2. Эволюция принципов
 - 1.4.3. Уровни развития
 - 1.4.4. Выводы
- 1.5. Классический пилатес vs. современный пилатес
 - 1.5.1. Ключевые моменты классического пилатеса
 - 1.5.2. Анализ современного/классического пилатеса
 - 1.5.3. Вклад современного пилатеса
 - 1.5.4. Выводы
- 1.6. Пилатес на полу и пилатес с использованием тренажеров
 - 1.6.1. Основы пилатеса на полу
 - 1.6.2. Развитие пилатеса на полу
 - 1.6.3. Основы пилатеса с использованием тренажеров
 - 1.6.4. Развитие пилатеса с использованием тренажеров



- 1.7. Научные доказательства
 - 1.7.1. Научные журналы, связанные с пилатесом
 - 1.7.2. Докторские диссертации в области пилатеса
 - 1.7.3. Публикации о пилатесе
 - 1.7.4. Приложения для пилатеса
 - 1.8. Направления метода пилатеса
 - 1.8.1. Национальные тенденции
 - 1.8.2. Международные тенденции
 - 1.8.3. Анализ тенденций
 - 1.8.4. Выводы
 - 1.9. Школы
 - 1.9.1. Школы по обучению пилатесу
 - 1.9.2. Журналы
 - 1.9.3. Эволюция школ пилатеса
 - 1.9.4. Выводы
 - 1.10. Ассоциации и федерации пилатеса
 - 1.10.1. Определения
 - 1.10.2. Вклад
 - 1.10.3. Цели
 - 1.10.4. Альянс метода пилатеса (PMA)
- 2.3. Таз как центр стабильности и движения
 - 2.3.1. Основная идея Джозефа Пилатеса
 - 2.3.2. Научная база
 - 2.3.3. Анатомические основы
 - 2.3.4. Основное в процессах восстановления
 - 2.4. Строение плечевого пояса
 - 2.4.1. Анатомический обзор
 - 2.4.2. Биомеханика плечевого пояса
 - 2.4.3. Применения в пилатесе
 - 2.4.4. Выводы
 - 2.5. Организация движения нижних конечностей
 - 2.5.1. Анатомический обзор
 - 2.5.2. Биомеханика нижних конечностей
 - 2.5.3. Применения в пилатесе
 - 2.5.4. Выводы
 - 2.6. Артикуляция позвоночника
 - 2.6.1. Анатомический обзор
 - 2.6.2. Биомеханика позвоночника
 - 2.6.3. Применения в пилатесе
 - 2.6.4. Выводы
 - 2.7. Выравнивание сегментов тела
 - 2.7.1. Осанка
 - 2.7.2. Осанка в пилатесе
 - 2.7.3. Выравнивание по сегментам
 - 2.7.4. Мышечные и фасциальные цепи
 - 2.8. Функциональная интеграция
 - 2.8.1. Концепция функциональной интеграции
 - 2.8.2. Последствия для различных видов деятельности
 - 2.8.3. Задача
 - 2.8.4. Контекст
- ## Модуль 2. Основы метода пилатеса
- 2.1. Различные концепции данного метода
 - 2.1.1. Концепции согласно Джозефу Пилатесу
 - 2.1.2. Эволюция концепций
 - 2.1.3. Последующие поколения
 - 2.1.4. Выводы
 - 2.2. Дыхание
 - 2.2.1. Различные типы дыхания
 - 2.2.2. Анализ типов дыхания
 - 2.2.3. Влияние дыхания
 - 2.2.4. Выводы

- 2.9. Основы терапевтического пилатеса
 - 2.9.1. История терапевтического пилатеса
 - 2.9.2. Концепции терапевтического пилатеса
 - 2.9.3. Критерии в терапевтическом пилатесе
 - 2.9.4. Примеры повреждений или патологий
- 2.10. Классический пилатес и терапевтический пилатес
 - 2.10.1. Различия между двумя методами
 - 2.10.2. Обоснование
 - 2.10.3. Прогрессии
 - 2.10.4. Выводы

Модуль 3. Тренажерный зал/студия пилатеса

- 3.1. Реформер
 - 3.1.1. Знакомство с тренажером реформер
 - 3.1.2. Преимущества реформера
 - 3.1.3. Основные упражнения на реформере
 - 3.1.4. Основные ошибки при использовании реформера
- 3.2. Кадиллак или стол-трапеция
 - 3.2.1. Знакомство с тренажером кадиллак
 - 3.2.2. Преимущества кадиллака
 - 3.2.3. Основные упражнения с использованием кадиллака
 - 3.2.4. Основные ошибки при использовании кадиллака
- 3.3. Стул
 - 3.3.1. Знакомство с тренажером стул
 - 3.3.2. Преимущества стула
 - 3.3.3. Основные упражнения с использованием стула
 - 3.3.4. Основные ошибки при использовании стула
- 3.4. Бочка
 - 3.4.1. Знакомство с тренажером бочка
 - 3.4.2. Преимущества бочки
 - 3.4.3. Основные упражнения с использованием бочки
 - 3.4.4. Основные ошибки при использовании бочки

- 3.5. Комбо-модель
 - 3.5.1. Знакомство с тренажером комбо-модель
 - 3.5.2. Преимущества комбо-модели
 - 3.5.3. Основные упражнения с использованием комбо-модели
 - 3.5.4. Основные ошибки при использовании комбо-модели
- 3.6. Изотоническое кольцо
 - 3.6.1. Знакомство с изотоническим кольцом
 - 3.6.2. Преимущества изотонического кольца
 - 3.6.3. Основные упражнения с использованием изотонического кольца
 - 3.6.4. Основные ошибки при использовании изотонического кольца
- 3.7. Корректор *позвоночника*
 - 3.7.1. Знакомство с корректором *позвоночника*
 - 3.7.2. Преимущества корректора *позвоночника*
 - 3.7.3. Основные упражнения с корректором *позвоночника*
 - 3.7.4. Основные ошибки при использовании корректора *позвоночника*
- 3.8. Приспособления, адаптированные к данному методу
 - 3.8.1. *Пенопластовый ролик*
 - 3.8.2. *Фитбол*
 - 3.8.3. Эластичные ленты
 - 3.8.4. Bosu
- 3.9. Пространство
 - 3.9.1. Предпочтения в отношении оборудования
 - 3.9.2. Пространство для занятий пилатесом
 - 3.9.3. Оборудование для пилатеса
 - 3.9.4. Эффективное использование пространства
- 3.10. Окружающее пространство
 - 3.10.1. Концепция окружающего пространства
 - 3.10.2. Характеристики окружающего пространства
 - 3.10.3. Выбор окружающего пространства
 - 3.10.4. Выводы

Модуль 4. Методология в практике метода пилатеса

- 4.1. Первая сессия
 - 4.1.1. Первичная оценка
 - 4.1.2. Информированное согласие
 - 4.1.3. Сопутствующие слова и команды в пилатесе
 - 4.1.4. Начало занятий по методу пилатеса
- 4.2. Первичная оценка
 - 4.2.1. Оценка осанки
 - 4.2.2. Оценка гибкости
 - 4.2.3. Оценка координации
 - 4.2.4. Планирование сессии. Программа пилатеса
- 4.3. Занятие по пилатесу
 - 4.3.1. Начальные упражнения
 - 4.3.2. Группы клиентов
 - 4.3.3. Позиционирование, голос, коррекции
 - 4.3.4. Отдых
- 4.4. Клиенты-пациенты
 - 4.4.1. Типология клиента, занимающегося пилатесом
 - 4.4.2. Индивидуальные обязательства
 - 4.4.3. Цели клиентов
 - 4.4.4. Выбор метода
- 4.5. Прогрессии и регрессии упражнений
 - 4.5.1. Введение в прогрессии и регрессии
 - 4.5.2. Прогрессии
 - 4.5.3. Регрессии
 - 4.5.4. Развитие терапии
- 4.6. Общий протокол
 - 4.6.1. Обобщенный базовый протокол
 - 4.6.2. Соблюдение основ пилатеса
 - 4.6.3. Анализ протокола
 - 4.6.4. Функции протокола
- 4.7. Показания к выполнению упражнений
 - 4.7.1. Характеристика исходного положения
 - 4.7.2. Противопоказания к выполнению упражнений
 - 4.7.3. Вербальные и тактильные средства помощи
 - 4.7.4. Расписание занятий
- 4.8. Преподаватель/инструктор
 - 4.8.1. Анализ клиента
 - 4.8.2. Типы преподавателей
 - 4.8.3. Формирование благоприятной среды
 - 4.8.4. Контроль за работой клиента
- 4.9. Базовая программа
 - 4.9.1. Пилатес для начинающих
 - 4.9.2. Пилатес для среднеподготовленных клиентов
 - 4.9.3. Пилатес для экспертов
 - 4.9.4. Профессиональный пилатес
- 4.10. Программное обеспечение для студии пилатеса
 - 4.10.1. Основное программное обеспечение для студии пилатеса
 - 4.10.2. Приложение для занятий пилатесом
 - 4.10.3. Новейшие технологии в студии пилатеса
 - 4.10.4. Наиболее значимые достижения в области изучения пилатеса

Модуль 5. Пилатес при заболеваниях позвоночника

- 5.1. Основные анатомические сведения
 - 5.1.1. Остеология позвоночника
 - 5.1.2. Миология позвоночника
 - 5.1.3. Биомеханика позвоночника
 - 5.1.4. Выводы
- 5.2. Частые патологии, которые можно лечить с помощью пилатеса
 - 5.2.1. Патологии роста
 - 5.2.2. Патологии у пациентов пожилого возраста
 - 5.2.3. Патологии у малоподвижных людей
 - 5.2.4. Патологии у спортсменов

- 5.3. Упражнения, рекомендуемые для выполнения на коврике, тренажерах и с инвентарем. Общий протокол
 - 5.3.1. Упражнения на растяжение
 - 5.3.2. Упражнения для центральной стабилизации
 - 5.3.3. Упражнения на подвижность суставов
 - 5.3.4. Укрепляющие упражнения
 - 5.3.5. Функциональные упражнения
- 5.4. Патология межпозвонкового диска
 - 5.4.1. Патомеханика
 - 5.4.2. Дисковые синдромы
 - 5.4.3. Различия между типами патологий
 - 5.4.4. Эффективные практики
- 5.5. Патология сустава
 - 5.5.1. Патомеханика
 - 5.5.2. Суставные синдромы
 - 5.5.3. Типы патологий
 - 5.5.4. Выводы
- 5.6. Мышечная патология
 - 5.6.1. Патомеханика
 - 5.6.2. Мышечные синдромы
 - 5.6.3. Типы патологий
 - 5.6.4. Выводы
- 5.7. Патология шейного отдела позвоночника
 - 5.7.1. Симптоматология
 - 5.7.2. Синдромы шейного отдела позвоночника
 - 5.7.3. Специальные протоколы
 - 5.7.4. Выводы
- 5.8. Патология дорсального отдела позвоночника
 - 5.8.1. Симптоматология
 - 5.8.2. Синдромы дорсального отдела позвоночника
 - 5.8.3. Специальные протоколы
 - 5.8.4. Выводы

- 5.9. Патология поясничного отдела позвоночника
 - 5.9.1. Симптоматология
 - 5.9.2. Синдромы поясничного отдела
 - 5.9.3. Специальные протоколы
 - 5.9.4. Выводы
- 5.10. Патология крестцово-подвздошной области
 - 5.10.1. Симптоматология
 - 5.10.2. Синдромы поясничного отдела
 - 5.10.3. Специальные протоколы
 - 5.10.4. Выводы

Модуль 6. Пилатес при заболеваниях верхних конечностей

- 6.1. Основные анатомические сведения
 - 6.1.1. Остеология верхних конечностей
 - 6.1.2. Миология верхних конечностей
 - 6.1.3. Биомеханика верхних конечностей
 - 6.1.4. Эффективные практики
- 6.2. Упражнения на стабилизацию
 - 6.2.1. Введение в упражнения на стабилизацию
 - 6.2.2. Упражнения на стабилизацию на коврике
 - 6.2.3. Упражнения на стабилизацию на тренажере
 - 6.2.4. Наиболее эффективные упражнения на стабилизацию
- 6.3. Упражнения на подвижность суставов
 - 6.3.1. Введение в упражнения на подвижность суставов
 - 6.3.2. Упражнения на подвижность суставов на коврике
 - 6.3.3. Упражнения на подвижность суставов на тренажере
 - 6.3.4. Наиболее эффективные упражнения на подвижность суставов
- 6.4. Укрепляющие упражнения
 - 6.4.1. Введение в укрепляющие упражнения
 - 6.4.2. Укрепляющие упражнения на коврике
 - 6.4.3. Укрепляющие упражнения на тренажере
 - 6.4.4. Наиболее эффективные укрепляющие упражнения

- 6.5. Функциональные упражнения
 - 6.5.1. Введение в функциональные упражнения
 - 6.5.2. Функциональные упражнения на коврике
 - 6.5.3. Функциональные упражнения на тренажере
 - 6.5.4. Наиболее эффективные функциональные упражнения
- 6.6. Патология плечевого пояса. Специальные протоколы
 - 6.6.1. Боль в плечевом поясе
 - 6.6.2. Синдром замороженного плеча
 - 6.6.3. Гипомобильность плечевого пояса
 - 6.6.4. Упражнения для плечевого пояса
- 6.7. Патология локтевого сустава. Специальные протоколы
 - 6.7.1. Патология сустава
 - 6.7.2. Мышечно-сухожильная патология
 - 6.7.3. Посттравматический или послеоперационный локтевой сустав
 - 6.7.4. Упражнения для локтевого сустава
- 6.8. Патология запястья
 - 6.8.1. Основные синдромы
 - 6.8.2. Типы патологий запястья
 - 6.8.3. Упражнения для запястья
 - 6.8.4. Выводы
- 6.9. Патология кисти руки
 - 6.9.1. Основные синдромы
 - 6.9.2. Тип патологий кисти руки
 - 6.9.3. Упражнения для кисти руки
 - 6.9.4. Выводы
- 6.10. Защемление нервов верхней конечности
 - 6.10.1. Плечевое нервное сплетение
 - 6.10.2. Периферические нервы
 - 6.10.3. Типы патологий
 - 6.10.4. Упражнения при защемлении нервов верхней конечности

Модуль 7. Пилатес при заболеваниях нижних конечностей

- 7.1. Основные анатомические сведения
 - 7.1.1. Остеология нижних конечностей
 - 7.1.2. Миология нижних конечностей
 - 7.1.3. Биомеханика нижних конечностей
 - 7.1.4. Эффективные практики
- 7.2. Частые патологии, которые можно лечить с помощью пилатеса
 - 7.2.1. Патологии роста
 - 7.2.2. Патологии у спортсменов
 - 7.2.3. Другие типы патологий
 - 7.2.4. Выводы
- 7.3. Упражнения, рекомендуемые для выполнения на коврике, тренажерах и с инвентарем. Общий протокол
 - 7.3.1. Упражнения на диссоциацию
 - 7.3.2. Упражнения на подвижность
 - 7.3.3. Укрепляющие упражнения
 - 7.3.4. Функциональные упражнения
- 7.4. Патология тазобедренного сустава
 - 7.4.1. Патология сустава
 - 7.4.2. Мышечно-сухожильная патология
 - 7.4.3. Хирургическая патология. Протезирование
 - 7.4.4. Упражнения для тазобедренного сустава
- 7.5. Патология коленного сустава
 - 7.5.1. Патология сустава
 - 7.5.2. Мышечно-сухожильная патология
 - 7.5.3. Хирургическая патология. Протезирование
 - 7.5.4. Упражнения для коленного сустава
- 7.6. Патология голеностопа
 - 7.6.1. Патология сустава
 - 7.6.2. Мышечно-сухожильная патология
 - 7.6.3. Хирургическая патология
 - 7.6.4. Упражнения для голеностопа

- 7.7. Патология стопы
 - 7.7.1. Суставная и фасциальная патология
 - 7.7.2. Мышечно-сухожильная патология
 - 7.7.3. Хирургическая патология
 - 7.7.4. Упражнения для стопы
- 7.8. Защемление нервов нижней конечности
 - 7.8.1. Крестцовое нервное сплетение
 - 7.8.2. Периферические нервы
 - 7.8.3. Типы патологий
 - 7.8.4. Упражнения при защемлении нервов нижних конечностей
- 7.9. Анализ переднебоковой мышечной цепи нижних конечностей
 - 7.9.1. Что такое переднебоковая мышечная цепь и насколько она важна для пациента
 - 7.9.2. Важные аспекты для проведения оценки
 - 7.9.3. Взаимосвязь цепи с уже описанной патологией
 - 7.9.4. Упражнения для проработки переднебоковой мышечной цепи
- 7.10. Анализ средне-задней мышечной цепи нижних конечностей
 - 7.10.1. Что такое средне-задняя мышечная цепь и насколько она важна для пациента
 - 7.10.2. Важные аспекты для проведения оценки
 - 7.10.3. Связь комплекса с уже описанной патологией
 - 7.10.4. Упражнения для проработки средне-задней мышечной цепи

Модуль 8. Общая патология и ее лечение с помощью пилатеса

- 8.1. Нервная система
 - 8.1.1. Центральная нервная система
 - 8.1.2. Периферическая нервная система
 - 8.1.3. Краткая характеристика нейронных путей
 - 8.1.4. Преимущества пилатеса при неврологической патологии
- 8.2. Неврологическая оценка с фокусом на пилатес
 - 8.2.1. Анамнез
 - 8.2.2. Оценка силы и тонуса
 - 8.2.3. Оценка чувствительности
 - 8.2.4. Тест и шкалы

- 8.3. Наиболее распространенные неврологические патологии и научное обоснование применения пилатеса
 - 8.3.1. Краткая характеристика патологий
 - 8.3.2. Основные принципы пилатеса при неврологической патологии
 - 8.3.3. Адаптация положений пилатеса
 - 8.3.4. Адаптация упражнений пилатеса
- 8.4. Рассеянный склероз
 - 8.4.1. Описание патологии
 - 8.4.2. Оценка возможностей пациента
 - 8.4.3. Адаптация напольных упражнений пилатеса
 - 8.4.4. Адаптация упражнений пилатеса с элементами
- 8.5. Инсульт
 - 8.5.1. Описание патологии
 - 8.5.2. Оценка возможностей пациента
 - 8.5.3. Адаптация напольных упражнений пилатеса
 - 8.5.4. Адаптация упражнений пилатеса с элементами
- 8.6. Болезнь Паркинсона
 - 8.6.1. Описание патологии
 - 8.6.2. Оценка возможностей пациента
 - 8.6.3. Адаптация напольных упражнений пилатеса
 - 8.6.4. Адаптация упражнений пилатеса с элементами
- 8.7. Церебральный паралич
 - 8.7.1. Описание патологии
 - 8.7.2. Оценка возможностей пациента
 - 8.7.3. Адаптация напольных упражнений пилатеса
 - 8.7.4. Адаптация упражнений пилатеса с элементами
- 8.8. Пожилые люди
 - 8.8.1. Возрастные патологии
 - 8.8.2. Оценка возможностей пациента
 - 8.8.3. Упражнения по показаниям
 - 8.8.4. Противопоказанные упражнения

- 8.9. Остеопороз
 - 8.9.1. Описание патологии
 - 8.9.2. Оценка возможностей пациента
 - 8.9.3. Упражнения по показаниям
 - 8.9.4. Противопоказанные упражнения
- 8.10. Проблемы тазового дна: недержание мочи
 - 8.10.1. Описание патологии
 - 8.10.2. Частота и распространенность
 - 8.10.3. Упражнения по показаниям
 - 8.10.4. Противопоказанные упражнения

Модуль 9. Пилатес во время беременности, родов и послеродового периода

- 9.1. Первый триместр
 - 9.1.1. Изменения в первом триместре
 - 9.1.2. Преимущества и цели
 - 9.1.3. Упражнения по показаниям
 - 9.1.4. Противопоказания
- 9.2. Второй триместр
 - 9.2.1. Изменения во втором триместре
 - 9.2.2. Преимущества и цели
 - 9.2.3. Упражнения по показаниям
 - 9.2.4. Противопоказания
- 9.3. Третий триместр
 - 9.3.1. Изменения в третьем триместре
 - 9.3.2. Преимущества и цели
 - 9.3.3. Упражнения по показаниям
 - 9.3.4. Противопоказания
- 9.4. Роды
 - 9.4.1. Фаза дилатации и родов
 - 9.4.2. Преимущества и цели
 - 9.4.3. Рекомендации
 - 9.4.4. Противопоказания
- 9.5. Непосредственный послеродовой период
 - 9.5.1. Восстановление и послеродовой период
 - 9.5.2. Преимущества и цели
 - 9.5.3. Упражнения по показаниям
 - 9.5.4. Противопоказания
- 9.6. Недержание мочи и тазовое дно
 - 9.6.1. Анатомия, участвующая в процессе
 - 9.6.2. Патологическая физиология
 - 9.6.3. Упражнения по показаниям
 - 9.6.4. Противопоказания
- 9.7. Проблемы при беременности и их решение с помощью метода пилатеса
 - 9.7.1. Изменение статики тела
 - 9.7.2. Наиболее распространенные проблемы
 - 9.7.3. Упражнения по показаниям
 - 9.7.4. Противопоказания
- 9.8. Подготовка к беременности
 - 9.8.1. Преимущества физической подготовки во время беременности
 - 9.8.2. Рекомендуемая физическая активность
 - 9.8.3. Упражнения, рекомендованные при первой беременности
 - 9.8.4. Подготовка в ходе поиска второй и последующих
- 9.9. Поздний послеродовой период
 - 9.9.1. Долгосрочные анатомические изменения
 - 9.9.2. Подготовка к возвращению к физической активности
 - 9.9.3. Упражнения по показаниям
 - 9.9.4. Противопоказания
- 9.10. Послеродовые изменения
 - 9.10.1. Диастаз мышц живота
 - 9.10.2. Статическое смещение тазового пролапса
 - 9.10.3. Нарушения в работе глубокой мускулатуры брюшной полости
 - 9.10.4. Показания и противопоказания к кесареву сечению

Модуль 10. Пилатес в спорте

- 10.1. Футбол
 - 10.1.1. Наиболее частые травмы
 - 10.1.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 10.1.3. Преимущества и цели
 - 10.1.4. Пример у элитных спортсменов
- 10.2. Спорт с ракетками
 - 10.2.1. Наиболее частые травмы
 - 10.2.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 10.2.3. Преимущества и цели
 - 10.2.4. Пример у элитных спортсменов
- 10.3. Баскетбол
 - 10.3.1. Наиболее частые травмы
 - 10.3.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 10.3.3. Преимущества и цели
 - 10.3.4. Пример у элитных спортсменов
- 10.4. Гандбол
 - 10.4.1. Наиболее частые травмы
 - 10.4.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 10.4.3. Преимущества и цели
 - 10.4.4. Пример у элитных спортсменов
- 10.5. Гольф
 - 10.5.1. Наиболее частые травмы
 - 10.5.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 10.5.3. Преимущества и цели
 - 10.5.4. Пример у элитных спортсменов
- 10.6. Плавание
 - 10.6.1. Наиболее частые травмы
 - 10.6.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 10.6.3. Преимущества и цели
 - 10.6.4. Пример у элитных спортсменов





- 10.7. Легкая атлетика
 - 10.7.1. Наиболее частые травмы
 - 10.7.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 10.7.3. Преимущества и цели
 - 10.7.4. Пример у элитных спортсменов
- 10.8. Танцы и исполнительское искусство
 - 10.8.1. Наиболее частые травмы
 - 10.8.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 10.8.3. Преимущества и цели
 - 10.8.4. Пример у элитных спортсменов
- 10.9. Хоккей на роликовых коньках
 - 10.9.1. Наиболее частые травмы
 - 10.9.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 10.9.3. Преимущества и цели
 - 10.9.4. Пример у элитных спортсменов
- 10.10. Регби
 - 10.10.1. Наиболее частые травмы
 - 10.10.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 10.10.3. Преимущества и цели
 - 10.10.4. Пример у элитных спортсменов

“*Благодаря этой программе вы будете в курсе показаний и противопоказаний к выполнению некоторых упражнений пилатеса для пациентов с остеопорозом*”

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



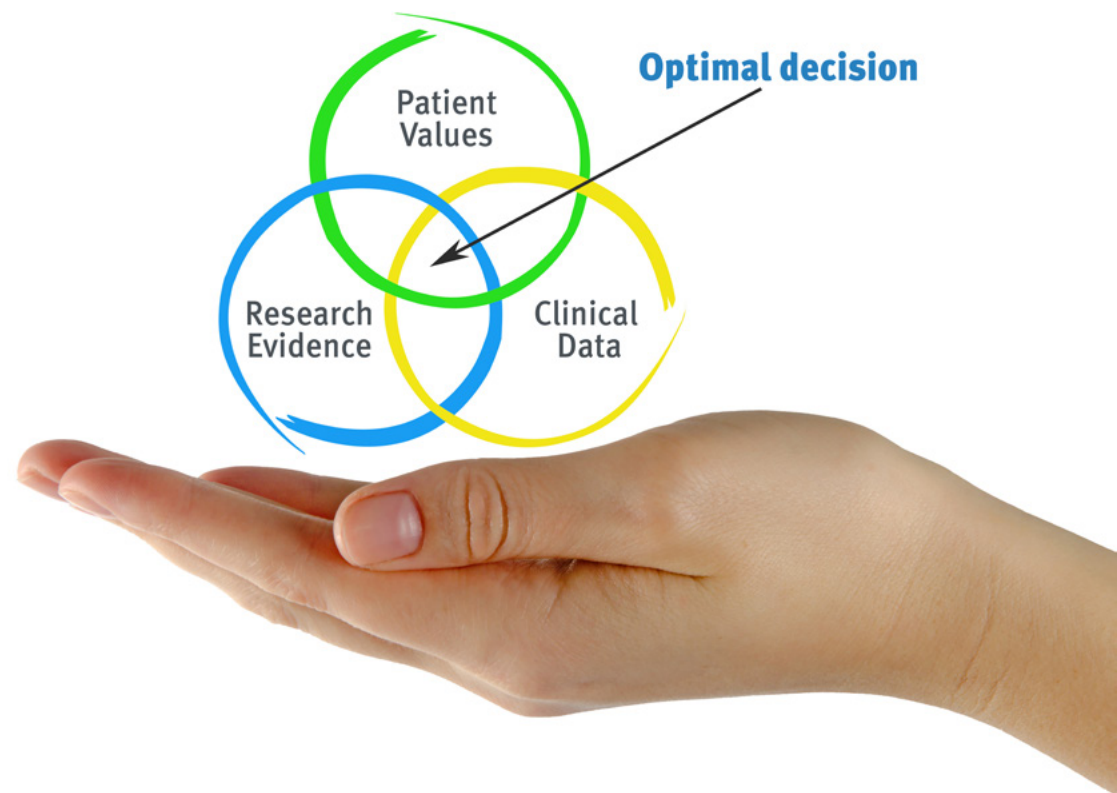
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

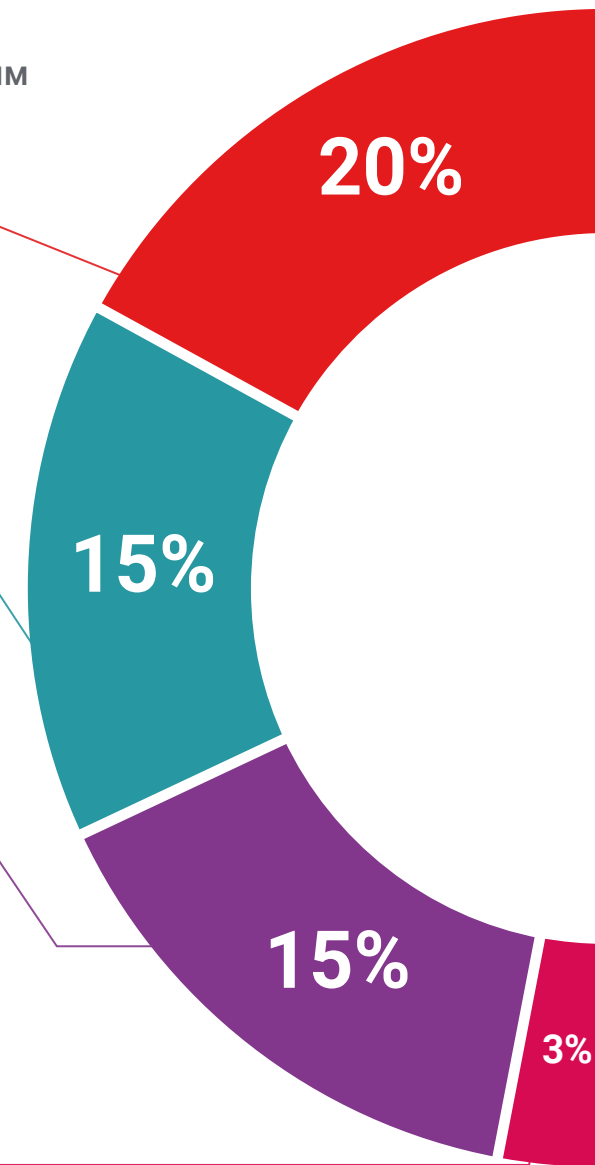
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

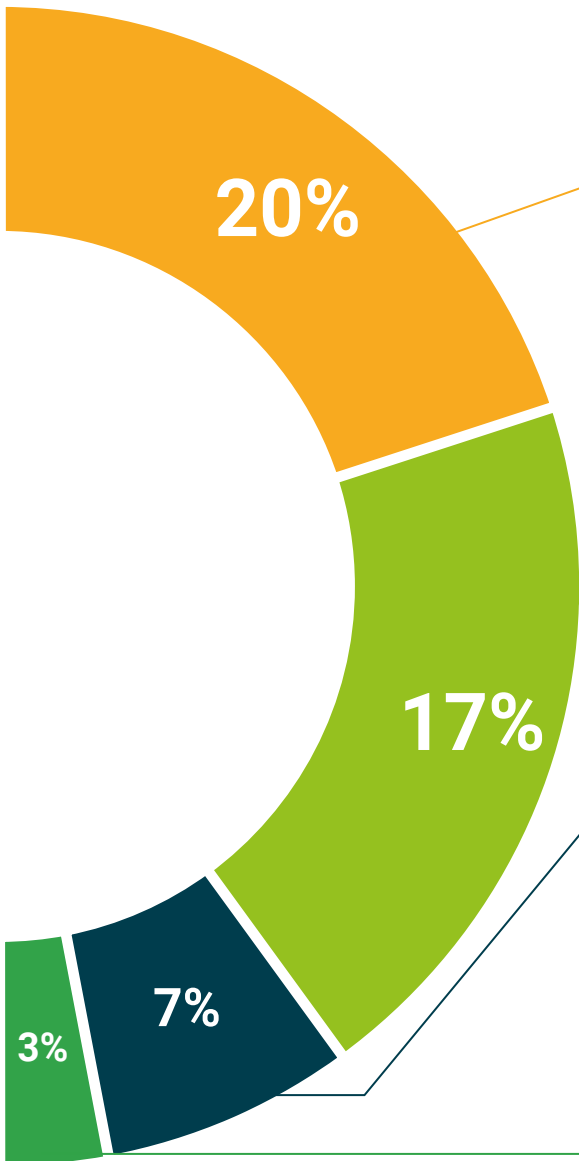
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области терапевтического пилатеса для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области терапевтического пилатеса для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

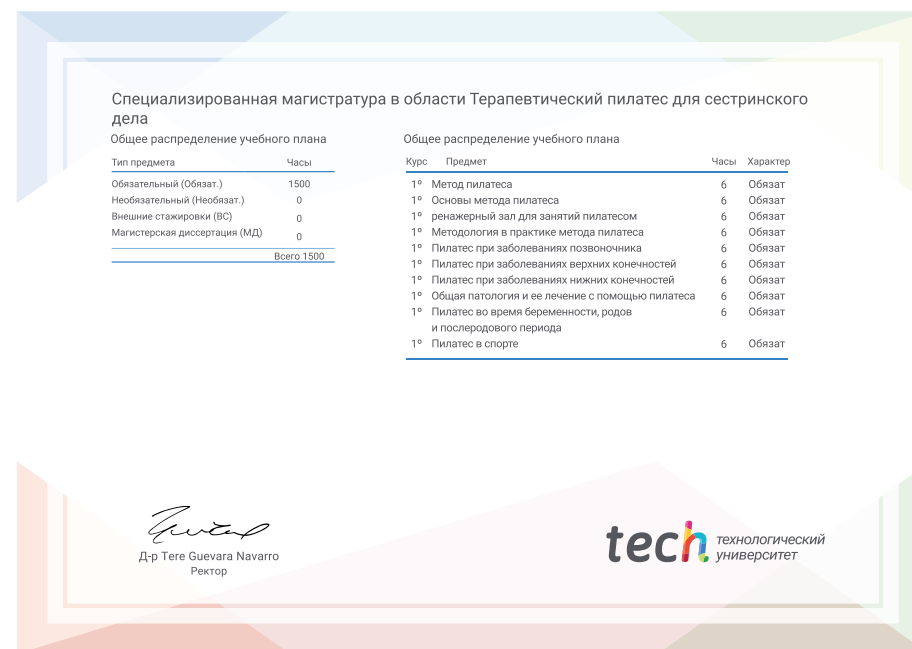
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области терапевтического пилатеса для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Терапевтический пилатес
для сестринского дела

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Специализированная
магистратура**

Терапевтический пилатес
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Терапевтический пилатес
для сестринского дела

