

ماجستير خاص
الأبحاث في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص الأبحاث في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-research-nursing

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 16
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 20
06	المنهجية	صفحة 24
07	المؤهل العلمي	صفحة 32

تقدم TECH منتجًا تعليميًا عالي الجودة. يقدم لك هذا البرنامج، الذي تم إنشاؤه لمتخصصي التمريض، تدريبًا متقدمًا يركز على تعزيز الأبحاث في مجال العلوم الصحية. يهدف البحث في هذا المجال إلى تطوير المعرفة وتحسين جودة الرعاية المقدمة للمرضى والاستجابة للتطور الأكاديمي والمهني في مجال تخصص التمريض.

ata Analy

ion Services Window Graphics Results

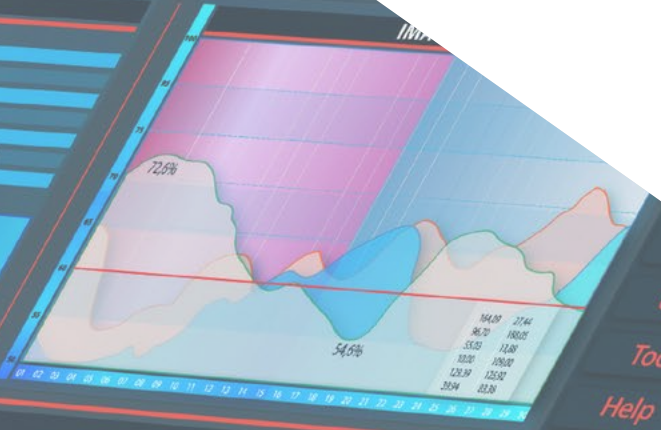
Base Frec.

100.0%	100.0%
-99.8%	100.0%
94.7%	-93.0%
92.1%	100.0%
99.4%	99.0%
91.1%	100.0%
6.19%	93.8%
6.21%	91.1%
-6.61%	100.0%
-6.02%	91.1%
-6.05%	100.0%



8.15	28.89	2.69
3.90		
5	25.64	1.66
48.51	3.02	
3.05		
3.99		
60.00		

48.51	3.02
3.05	
3.99	
60.00	



Historical

TODAY



LAST WEEK

weekly

daily

weekly

daily

monthly

Help

Tools

daily

weekly

درجة الماجستير الخاص هذه في الخط الأول لمهنة التمريض والتي
ستسمح لك بتوسيع آفاقك المهنية ”



لقد أردنا نحن البشر دائماً تقديم تفسير للظواهر التي تحدث من حولنا. في درجة الماجستير الخاص هذه سنتعلم كيفية طرح السؤال والشك في البحث بشكل صحيح، وتطبيق الطريقة العلمي اللازم لمعرفة كيفية ربط الأحداث وتأكيده السببية أو دحض الصفة.

سيكون من الضروري تعلم طرق البحث المختلفة وعلى المستوى العملي معرفة كيفية اقتراح واستخدام الطريقة الأكثر صحة في كل موقف. سيتم تحليل التقدم في رعاية علوم التمريض، ما نعرفه باسم "التمريض المبني على الأدلة". من المهم معرفة ما هي التجارب السريرية وما الذي يميزها عن الدراسات البحثية الأخرى.

من الضروري معرفة كيفية تشكيل المشروع البحثي المقترح فتعلم عملية كتابة بروتوكول البحث هو خطاب المقدمة لبقية الباحثين في المجتمع العلمي. عندما تقترح دراسة علمية فإنها تكون مبنية على أبحاث سابقة، مما يعطي قوة للعمل البحثي، لأنها مبنية على أقوال أكدها مؤلفون وباحثون سابقون، وأعطى لها المجتمع العلمي صلاحية. لذلك، من الضروري معرفة عملية الاقتباس عند الإدلاء ببيانات في النص.

مراجعة كاملة للغاية لجميع الجوانب اللازمة لتنفيذ مشروع بحثٍ تمريضي كامل وعالي الجودة.

يقوم هذا البرنامج الكامل بإعداد طلاب الدراسات العليا في فرع التمريض في مجال البحث، ويقدم تدريباً نظرياً وعملياً كاملاً في جميع المجالات، بما في ذلك المجالات المستعرضة ذات الصلة.

سيواجه هذا النهج التحضيري أيضاً الطالب بمواقف محاكاة وتجارب عملية، مما سيسمح للمهنيين باكتساب مستوى عالٍ من الكفاءة المهنية. يعتبر هذا المؤهل العلمي ديناميكي، مع فريق تعليمي يتمتع بخبرة في البحث والابتكار والذين يقومون في عملهم اليومي بتطوير نشاط علمي وتحليلي حقيقي ضمن نشاطهم المهني.

تحتوي درجة ماجستير خاص في الأبحاث في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ جميع المحاضرات والوثائق متوفرة بشكل كامل ودائم حتى بعد دراسة هذا البرنامج



إنها عملية كاملة للنمو المهني ستسمح لك بتضمين قدراتك مهارات الباحث المُعد

قم بزيادة ثققتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث وتطوير معرفتك من خلال درجة الماجستير الخاص هذه.

قم بدمج القدرة على التدخل في مجال البحث في سيرتك الذاتية ووضعه نفسك كمحترف تنافسي ومثير للاهتمام لأي شركة.

فرصة فريدة للوصول إلى بنوك البيانات الأكثر إثارة للاهتمام وأقوى مجتمع تعليمي في سوق التدريس عبر الإنترنت”



يتضمن الهيكل التدريسي لهذا البرنامج من متخصصين في مجال التمريض من الذين يضعون تجربتهم وخبرتهم في هذا التدريب إلى البرنامج، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرموقة والجامعات الرائدة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات والذي من خلاله يجب على الممرض محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال الأبحاث في مجال التمريض ولديهم خبرة كبيرة.

02 الأهداف

يتيح هذا التدريب الكامل للمهنيين تطوير المهارات وتطبيق المعرفة النظرية في مشاريع بحثية حقيقية في ممارسة التمريض، بدءًا من سؤال/فرضية البحث وحتى نشر نتائجها.





توفر لك درجة الماجستير الخاص هذه الدعم الأساسي للوصول إلى أهدافك التعليمية،
من خلال نظام تعليمي تم إنشاؤه لتسهيل عملية التعلم الخاصة بك وزيادتها”





الأهداف العامة

- ♦ الحصول على الأدوات اللازمة لتنفيذ فكرة البحث
- ♦ تعلم كيفية استخدام الطريقة العلمي الذي من شأنه تدريبهم كباحثين ومنتجي المعرفة
- ♦ استخدام نماذج بحثية مختلفة اعتماداً على الكائن المراد دراسته
- ♦ إجراء عمليات بحث ببيوغرافية للوصول إلى نتائج الأبحاث الأكثر ابتكاراً بقدرات نقدية وتحليلية



الأهداف المحددة

الوحدة 1. أسس البحث في العلوم الصحية

- ♦ التعمق في عملية البحث بأكملها
- ♦ إدارة تطور أبحاث التمريض
- ♦ الاستفادة من التصاميم المختلفة للدراسات البحثية التمريضية
- ♦ تطوير التفكير النقدي كباحث
- ♦ التعرف بعمق على العناصر الأساسية لتصميم البحث
- ♦ اقتراح مشروع بحث تمريضي بشكل مستقل
- ♦ إدارة مهارات كتابة المقال العلمي

الوحدة 2. البحث النوعي

- ♦ فهم عميق لمنهجية وممارسة البحث النوعي
- ♦ التعامل مع الأدوات المفاهيمية التي تسمح بإجراء تحليل نقدي لأعمال البحوث الصحية
- ♦ التعرف على أهم المفاهيم لنماذج البحث النوعي المختلفة
- ♦ التعمق في طريقتيات البحث النوعي المختلفة ومجالات تطبيقها وخصائصها وقبورها
- ♦ فهم أهمية تفسير الواقع من قبل المجتمعات والأفراد من أجل تحديد المشاكل وإنشاء النظريات التي يمكن التحقيق فيها لاحقاً باستخدام الأساليب الكمية
- ♦ تطبيق الأدوات اللازمة للتمكن من تكييف المبادرات الصحية مع رؤية المجتمع، عندما يكون له خصائص ثقافية مختلفة عن بقية السكان

الوحدة 3. البحث الكمي

- ♦ التعريف البحث الكمي والأسس النظرية والخصائص العامة والمفاهيم الأساسية للبحث الكمي
- ♦ تحديد المصطلحات المتعلقة بعملية البحث الكمي
- ♦ مقارنة وتباين الاستخدام والتحكم في البحث الكمي
- ♦ وصف مراحل عملية البحث الكمي
- ♦ دراسة الأنواع المختلفة من الدراسات البحثية الوصفية والارتباطية وشبه التجريبية والتجريبية
- ♦ تقييم أهميتها عند توليد المعرفة لممارسة التمريض

أهداف واقعية، ولكن ذات تأثير تحضيرى عالٍ،
في برنامج عالي المستوى”



الوحدة 4. تحليل ومعالجة البيانات

- ♦ اكتساب المعرفة المتخصصة ببرامج الكمبيوتر الإحصائية: Excel و SPSS والبرامج الشائعة بين مستخدمي Windows، وتستخدم لإجراء التقاط البيانات وتحليلها لإنشاء جداول ورسوم بيانية تحتوي على بيانات معقدة
- ♦ تعلم تقنيات أقم بدراسة العينات، والتمييز بوضوح بين المجتمع والعينة
- ♦ إعداد وتصميم الجداول، وهي مجموعة من الاستراتيجيات والإجراءات التي تهدف إلى اختيار عينة من المجتمع المستهدف للدراسة، والتي تلي سلسلة من الخصائص المرغوبة إحصائياً
- ♦ تحديد الفرق بين المتغيرات، المتغيرات المنفصلة والمتغيرات المستمرة
- ♦ إنشاء استطلاعات للحصول على بيانات البحث

الوحدة 5. أخلاقيات البيولوجيا في بحوث التمريض

- ♦ التعرف بعمق على المبادئ الأخلاقية الحيوية التي يقوم عليها الطب الحيوي
- ♦ التعرف بعمق على أخلاقيات التمريض وأخلاقيات علم الأحياء في مهنتنا
- ♦ دراسة تشكيل لجنة أخلاقيات البحوث السريرية والدواء وتشكيلها ومهامها
- ♦ التعريف بالممارسات السريرية الجيدة وفائدتها في النشاط البحثي
- ♦ إدارة المهارات لتجنب الانتحال والاستخدام غير الأخلاقي لبيانات البحث
- ♦ إدارة وظائف الباحث ومروج الدراسة والمريض
- ♦ تجنب تضارب المصالح عند إجراء البحوث

الوحدة 6. تكنولوجيات الاتصالات والمعلومات

- ♦ اكتساب الخبرة في استخدام الموارد الرقمية المختلفة الموجودة للحصول على المعلومات وإدارة المراجع
- ♦ تحليل عمليات البحث عن المعلومات العلمية بعمق من خلال الوسائط الرقمية
- ♦ إجراء عمليات البحث الببليوغرافية على أساس المنهجية المستفادة
- ♦ تنفيذ النشر الفعال للأدلة المركبة
- ♦ استخدم الأدوات الرقمية لأبحاث السوق كأساس للتحليل في الشبكات الاجتماعية
- ♦ تطوير استراتيجيات البيانات الضخمة من خلال تصميم خطة اتصال واتصالات مع المرضى والمهنيين الصحيين
- ♦ اتخاذ القرارات في سياق استراتيجيات التسويق الجديدة القائمة على الوسائط الرقمية
- ♦ إدارة النماذج عن بعد الجديدة وتحليل الحلول الممكنة في عالم التمريض اليوم

الوحدة 7. إحصائيات

- ♦ التعمق في أساسيات التفكير الإحصائي والتقنيات الإحصائية الأساسية
- ♦ فهم الدور الذي تلعبه الأدوات الإحصائية في المراحل المختلفة للبحث السريري وفي فهم المنشورات العلمية
- ♦ توفير المعرفة اللازمة لاختبار الأساليب الإحصائية الأكثر ملاءمة
- ♦ تفسير قيمة P على المستوى الإحصائي، وأهميتها في الممارسة السريرية
- ♦ اكتساب فهم عميق للخطأ العشوائي والطريقة والتداخل الإحصائي
- ♦ دراسة مفهوم التثليث وفائدته

الوحدة 8. الجودة في الأبحاث

- ♦ تحليل المؤشرات المختلفة لدقة و/أو جودة البحث وفقاً لتصميمه
- ♦ اكتساب معرفة متعمقة بالأدوات والأدوات للمساعدة في اكتشاف المستندات العلمية عالية الجودة والتعرف عليها
- ♦ التعمق في التوصيات الخاصة بتقديم المشروع إلى دعوة تنافسية أو منحة دراسية
- ♦ التعرف على كيفية إنشاء تواصل جيد، سواء الشفهي أو الملصق
- ♦ تطبيق عملية تطوير دليل الممارسة السريرية، بالإضافة إلى التوصيات أو البروتوكول

الوحدة 9. خطوط الأبحاث في مجال التمريض

- ♦ التعمق في الاحتياجات والمتطلبات الصحية
- ♦ إدراك أهمية تطوير أنشطة تعزيز الصحة
- ♦ وصف نماذج ونظريات التمريض المختلفة وظواهرها
- ♦ الخوض في نطاق البحث المخصص لمريض الشيخوخة
- ♦ القيمة على المستوى الاجتماعي والفردي أهمية الصحة العقلية
- ♦ التعرف بعمق على وجود ممارسة التمريض المتقدمة
- ♦ التفكير في الصحة المستقبلية التي تحكمها التكنولوجيات والطب التنبئي

الوحدة 10. التشريعات والبحوث

- ♦ التعمق في التشريعات الصحية المتعلقة بمجال البحث
- ♦ تحليل اللوائح والقوانين المختلفة
- ♦ التعمق في غرض الموافقة المستنيرة ومعلومات المريض
- ♦ تحديد مسؤوليات المراكز الصحية التي يتم فيها إجراء الأبحاث والتجارب السريرية
- ♦ التعرف بعمق على وظيفة وكالة الأدوية الإسبانية

03 الكفاءات

في نهاية هذا البرنامج، ستكون قد اكتسبت المعرفة والمهارات اللازمة لحل المواقف المعقدة ضمن النشاط المهني التي تتطلب البحث التمريضي. بالإضافة إلى ذلك، ستعرف وتعرف كيفية استخدام الأدوات التي تفضل التحليل والقراءة النقدية للمعلومات العلمية المتعلقة بالصحة.





برنامج تم إنشاؤه لتحويل أهداف التعلم إلى مهارات حقيقية "





- ◆ تعريف الأبحاث في مجال التمريض
- ◆ تنظيم هيكل البحث
- ◆ تعريف عمليات تطوير البحث
- ◆ تطوير جميع مراحل البحث
- ◆ نشر النتائج الخاصة بك

تعلم من كبار المتخصصين، أحدث التطورات في منهجية
البحث في العلوم الصحية”



الكفاءات المحددة



- ♦ استخدام عناصر تصميم البحوث التمريضية
- ♦ تكيف المنهجية مع كل مجال محدد من مجالات البحث
- ♦ فحص البيانات وتفسير البحث الكمي
- ♦ استخدام برامج الكمبيوتر المناسبة لأبحاث التمريض
- ♦ وصف المبادئ الأخلاقية الحيوية التي يقوم عليها الطب الحيوي
- ♦ التحكم بأخلاقيات التمريض وأخلاقيات علم الأحياء
- ♦ تطبيق وشرح الممارسات السريرية الجيدة
- ♦ تجنب الانتحال وتضارب المصالح
- ♦ استخدام الموارد الرقمية المختلفة لتنظيم عمليات البحث عن المعلومات
- ♦ الاستفادة من استراتيجيات التسويق
- ♦ استخدام الأدوات الإحصائية
- ♦ تفسير قيمة P في الممارسة السريرية
- ♦ وصف التثليث
- ♦ امتلاك معايير للتعرف على مشاريع الجودة
- ♦ تقديم مشروع لمكالمة أو منحة دراسية
- ♦ التعرف على أهمية البحث في طب الشيخوخة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية على فريق تعليمي من المتخصصين في التمريض الذين يستثمرون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميم وتفصيل هذا البرنامج والتي تكمل البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



التعلم من الأوائل في هذا المجال لأنه أفضل وسيلة للمضي قدما نحو التميز.
ولهذا السبب تم اختيار معلمينا من بين أفضل المهنيين في هذا القطاع”



د. Rodríguez Nogueiras, Amelia

- ♦ خريجة في التمريض
- ♦ خبيرة جامعية في البحث
- ♦ حاصلة على ماجستير في البحث
- ♦ حاصلة على دكتوراه في التمريض



أ. Redondo Montserrat, Francisco

- ♦ حاصل على دبلوم في التمريض
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الابتكار
- ♦ اخصائي تغذية
- ♦ ممرض مبتكر



الأساتذة

أ. López Paterna, Pedro

- ♦ ممرض في مركز Lavapiés للرعاية الأولية - دائرة الصحة م مدريد (SERMAS)

أ. García, César Alfonso

- ♦ ممرض مدرسي منسق لكوفيد19
- ♦ خريج في التمريض من جامعة Salamanca
- ♦ حاصل على ماجستير التكامل في الرعاية وحل المشكلات السريرية في التمريض في جامعة Alcalá

أ. Gutiérrez Soriano, Agustín

- ♦ حاصل على ماجستير في أبحاث التمريض
- ♦ حاصل على دكتوراه في التمريض

أ. Canteli Diez, Alba

- ♦ مقيمة في تخصص تمريض الأسرة والمجتمع

أ. Sánchez Ruano, Raquel

- ♦ مقيمة في تخصص تمريض الأسرة والمجتمع

أ. Rodríguez Casal, Lucia

- ♦ ممرضة مختصة بالعناية المركزة

أ. Álvarez Otero, Serafina

- ♦ مشرفة تمريضية بالصيدلية

د. Vázquez Campo, Miriam

- ♦ ممرضة مسؤولة عن البحث والجودة
- ♦ حاصلة على دكتوراه في علم النفس



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات درجة الماجستير الخاص هذه من قبل خبراء مختلفين في هذا البرنامج لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذ بدراسة كإلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



طريقة دراسي مذهل سيأخذك خلال العملية التحضيرية الأكثر إثارة ويعزز نموك المهني والشخصي
بالطريقة الأكثر تحفيزاً



الوحدة 1. أسس البحث في العلوم الصحية

- 1.1 مقدمة للبحث: التعريف، البحث في مجالات مختلفة
- 2.1 تاريخ البحث في العلوم الصحية: مراجعة تاريخية، التخصصات المختلفة في العلوم الصحية
- 3.1 تاريخ بحوث التمريض: مراجعة تاريخية، خط الاستمرارية في بحوث التمريض، أرقام بحوث التمريض
- 4.1 التمريض المبني على الأدلة: نتائج البحوث والتطبيق على ممارسة الرعاية الصحية
- 5.1 منهجية البحث: سؤال البحث، تطبيق النماذج في البحث
- 6.1 تصميم المشاريع البحثية: تكييف الدراسات مع السؤال المطروح والنتائج والاستنتاجات
- 7.1 التجارب السريرية: الإطار النظري، مراحل التجربة، أرقام التجارب السريرية
- 8.1 علم الأوبئة: الإطار النظري، تطور علم الأوبئة والأبحاث
- 9.1 عملية كتابة بروتوكول البحث: الخطوط العريضة، الهيكل، المراحل
- 10.1 دعوة للاستشهاد والإعداد البيولوجرافي: التعريف، أهمية الاستشهاد البيولوجرافي، احترام المؤلف، نماذج الإعداد البيولوجرافي

الوحدة 2. البحث النوعي

- 1.2 مقدمة للبحث النوعي: الإطار النظري، التعريف في مجالات مختلفة
- 2.2 الأساليب والتصميم في البحث النوعي: سؤال البحث، تطبيق النماذج في البحث
- 3.2 تحليل البحث النوعي: الإجابة على السؤال، دراسة النتائج، العلاقة بين النتائج والاستنتاجات، القراءة النقدية
- 4.2 أدوات البحث النوعي: المقابلة، مجموعة التركيز، الخرائط، التقنيات الأخرى
- 5.2 تمثيل البيانات في البحث النوعي
- 6.2 العلاقة بين المتغيرات النوعية: تحليل جداول البيانات المستقلة، مربع كاي، معامل الارتباط، اختبار ماكسيمار، تفسير البيانات
- 7.2 طرق المراقبة: دراسة كاملة، أدوات
- 8.2 أساليب المحادثة: دراسة كاملة، أدوات
- 9.2 مذكرات ميدانية أو سجل
- 10.2 التخليق: التفصيل، قراءة نقدية

الوحدة 3. البحث الكمي

- 1.3 مقدمة في البحث الكمي: الإطار النظري، التعريف في مجالات مختلفة
- 2.3 أدوات البحث الكمي: سؤال البحث، تطبيق النماذج في البحث
- 3.3 تحليل البحث الكمي: الإجابة على السؤال، دراسة النتائج، العلاقة بين النتائج والاستنتاجات، القراءة النقدية
- 4.3 العلاقة بين المتغيرات الكمية: اختبار T، الاختبارات غير البارامترية، اختبار مان ويتني، تفسير البيانات
- 5.3 التحليل بأكثر من عینتين: Anova، اختبار Kruskal-Wallis، تحليل التباين، اختبار Friedman
- 6.3 الانحدار: معيار المؤامرة والارتباط
- 7.3 حدوث وانتشار، النسبة والسبب والمعدل
- 8.3 تحليل الاختبارات التشخيصية: الحساسية والنوعية
- 9.3 منحني ROC
- 10.3 التحليل التلوي والمراجعات البيولوجرافية: التفصيل، قراءة نقدية

الوحدة 4. تحليل ومعالجة البيانات

- 1.4 تطبيق البرامج الإحصائية: SPSS، المقدمة والوظيفة والحزمة الإحصائية
- 2.4 تطبيق البرامج الإحصائية: Excel، المقدمة والوظيفة والحزمة الإحصائية
- 3.4 تقنيات أقم بدراسة العينات والتعريف والتقنيات
- 4.4 حجم العينة، مقدمة والصيغ الحسابية وبرامج الكمبيوتر
- 5.4 تحليل البيانات الوصفية: إعداد الجداول وتصميم الجداول ومعالجة البيانات
- 6.4 أنواع المتغيرات، التصنيف
- 7.4 المسوحات للحصول على البيانات في البحوث: إجراء المسوحات واستغلال البيانات والتحقق من صحة المسوحات
- 8.4 المسوحات للحصول على البيانات في البحوث: إجراء المسوحات واستغلال البيانات والتحقق من صحة المسوحات
- 9.4 دفتر جمع البيانات: الإعداد، الارتباط بين المتغيرات المجمعة
- 10.4 الاختبارات العلمية، ارتباط البيانات

الوحدة 5. أخلاقيات البيولوجيا في بحوث التمريض

- 1.5 المبادئ الأساسية لأخلاقيات البيولوجيا: الإطار النظري، الإطار التاريخي
- 2.5 أخلاقيات البيولوجيا في التمريض: الإطار النظري، تطبيق أخلاقيات البيولوجيا في التمريض
- 3.5 لجنة البحوث السريرية والدوائية، التكوين والهيكل واللوائح والوظيفة في البحث
- 4.5 النزاهة العلمية، المبادئ والقيم، عامل التأثير، فهرسة المجلات، مراجعة النظراء
- 5.5 الممارسات السريرية الجيدة والإطار النظري والأدلة والوظائف
- 6.5 تضارب المصالح في البحث، الصراعات الاقتصادية والمهنية
- 7.5 الغش البحثي، الإطار النظري، الباحثون النشطون
- 8.5 عمليات التدقيق والتفتيش
- 9.5 شخصية الباحث والمروج والمريض، المهام والمسؤوليات
- 10.5 الانتحال والاستخدام الأخلاقي للمعلومات، الإطار النظري وكشف الانتحال

الوحدة 6. تكنولوجيات الاتصالات والمعلومات

- 1.6 قواعد البيانات والموارد عبر الإنترنت، الإطار النظري، المعلومات المفهرسة
- 2.6 إدارة المديرين البيولوجرافيين، والمستودعات، ومديري الإنترنت، والربط بين محركات البحث البيولوجرافية والمديرين
- 3.6 كيف أنظم بحثاً علمياً، مجلة، مقالة
- 4.6 النشر والنشر العلمي
- 5.6 المؤتمرات والملتقيات الافتراضية، المتحدثون، أعضاء الكونغرس
- 6.6 Webinar
- 7.6 تحليل الشبكات الاجتماعية والموارد عبر الإنترنت
- 8.6 التمريض والشبكات الاجتماعية
- 9.6 البيانات الضخمة: الإطار النظري، التطبيق لتوليد المعرفة الجديدة
- 10.6 تطبيق تقنية المعلومات في علوم التمريض، تطبيق الرعاية الصحية، منظمة الصحة العالمية والتمريض عن بعد، نماذج جديدة للرعاية الصحية

الوحدة 10. التشريعات والبحوث

- 1.10. مقدمة في التشريعات الصحية، المبادئ الأساسية، التطور في العلوم الصحية، تطبيق التمريض
- 2.10. قانون 14-2002 المتعلق باستقلالية المريض
- 3.10. استخدام الدواء الوهمي في التجارب السريرية، مقدمة، ما هو الدواء الوهمي؟ تصنيف الدواء الوهمي
- 4.10. مسؤوليات مركز البحوث الصحية والمروج والباحث وهيئة الأدوية الحكومية
- 5.10. قانون البحوث الطبية الحيوية لعام 2007
- 6.10. موافقة مسبقة، المقدمة، الموافقة الشفهية والكتابية، الموافقة المستنيرة بشكل كافٍ
- 7.10. معلومات للمرضى، مقدمة والمعلومات الشفهية والمكتوبة، الحد الأدنى من المعايير القانونية
- 8.10. اللائحة الأوروبية لحماية البيانات
- 9.10. اللائحة الأوروبية للتجارب السريرية
- 10.10. وكالة الأدوية الإسبانية

الوحدة 7. إحصائيات

- 1.7. الإحصاء الحيوي الأساسي: مقدمة، تطبيق للبحث
- 2.7. الإحصاء الوصفي، الإطار النظري، تقنيات وصفية
- 3.7. الإحصائيات التحليلية أو الاستدلالية
- 4.7. دلالة إحصائية: قيمة P
- 5.7. الخطأ العشوائي أو الخطأ الطريقة: التحيزات، خطأ في اختيار المتغيرات لربطها
- 6.7. الصلاحية الداخلية والخارجية للنتائج
- 7.7. تناقض الفرضية
- 8.7. الاستدلالات الإحصائية
- 9.7. تثليث البحوث الكمية والتنوع
- 10.7. التمثيل الرسومي للنتائج

الوحدة 8. الجودة في الأبحاث

- 1.8. مقدمة عن الجودة في البحث الإطار النظري
- 2.8. الدقة في البحث التمريضي
- 3.8. مؤشرات الجودة
- 4.8. قراءة نقدية
- 5.8. الشبكات والمجموعات البحثية
- 6.8. القدرة التنافسية في المكالمات والمنح البحثية
- 7.8. نشر النشاط العلمي
- 8.8. إعداد التواصل الشفهي
- 9.8. إعداد ملصق التواصل أو الرسم البياني
- 10.8. إعداد دليل الممارسة السريرية والبروتوكولات

الوحدة 9. خطوط الأبحاث في مجال التمريض

- 1.9. مطالب صحية جديدة، مراجعة تاريخية، تطبيق المعرفة
- 2.9. نظريات ونماذج التمريض، النماذج المفاهيمية
- 3.9. أخصائيو التمريض والأبحاث التخصصات، الإطار النظري، الإطار القانوني، التوقعات البحثية
- 4.9. الممارسة المتقدمة للتمريض والبحث، الإطار النظري والإطار القانوني والتوقعات في مجال البحث
- 5.9. خطوط الأبحاث في مجال التمريض، الإطار النظري والإطار التاريخي وإنشاء الفريق
- 6.9. تعزيز الصحة والبحوث، الإطار النظري والإطار التاريخي وخطوط البحث في مجال تعزيز الصحة
- 7.9. البحث في الرعاية السريرية، التطبيق في ممارسة الرعاية الصحية
- 8.9. أبحاث طب الشيخوخة والتمريض، الإعداد التاريخي، طب الشيخوخة ونوعية الحياة
- 9.9. الصحة النفسية في الأبحاث، الإعداد التاريخي، خطوط التحقيق
- 10.9. تحديات الرعاية الصحية في المستقبل

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



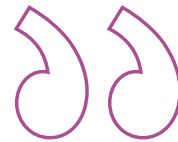
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

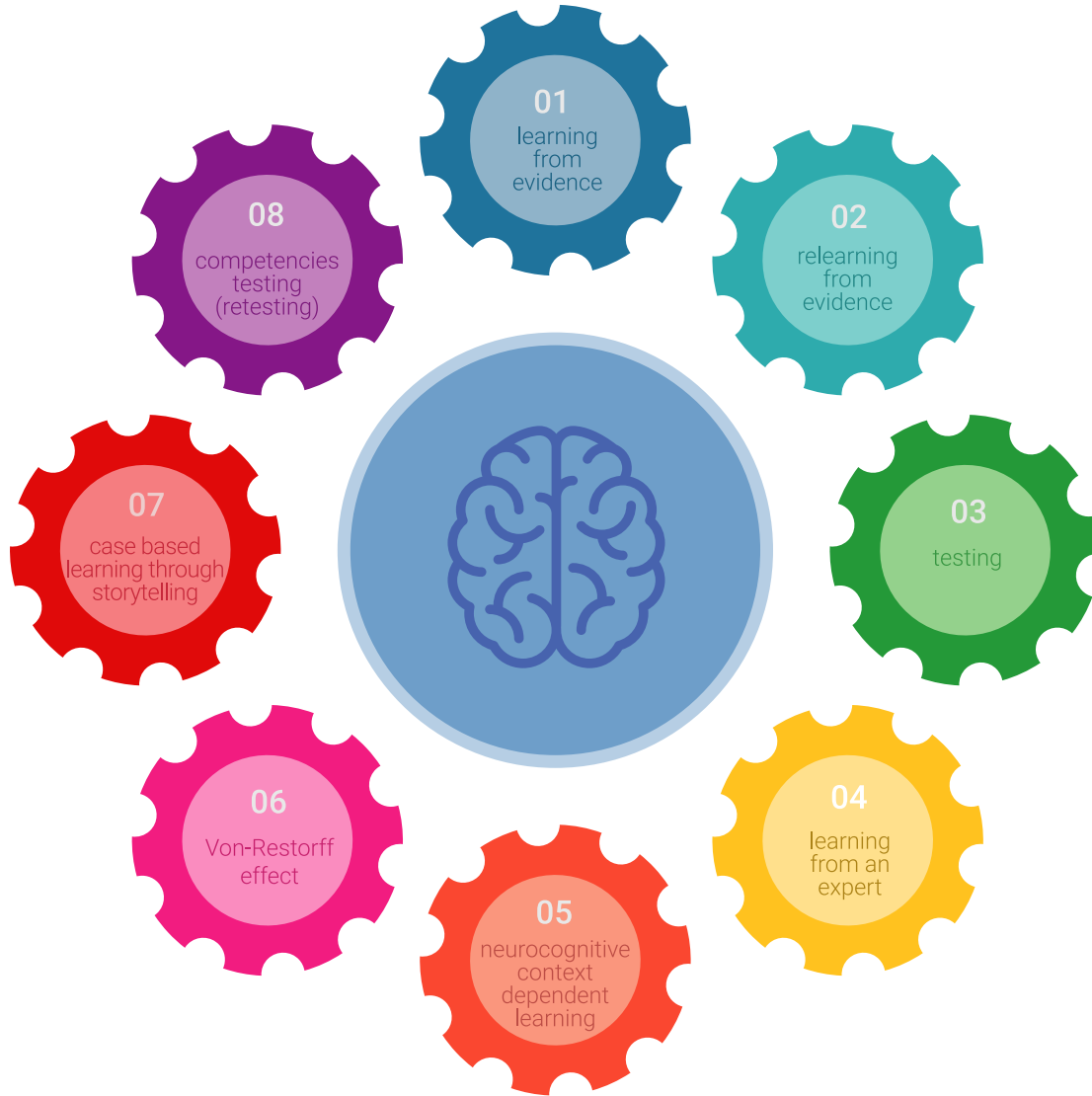
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

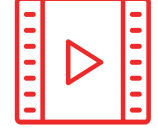
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



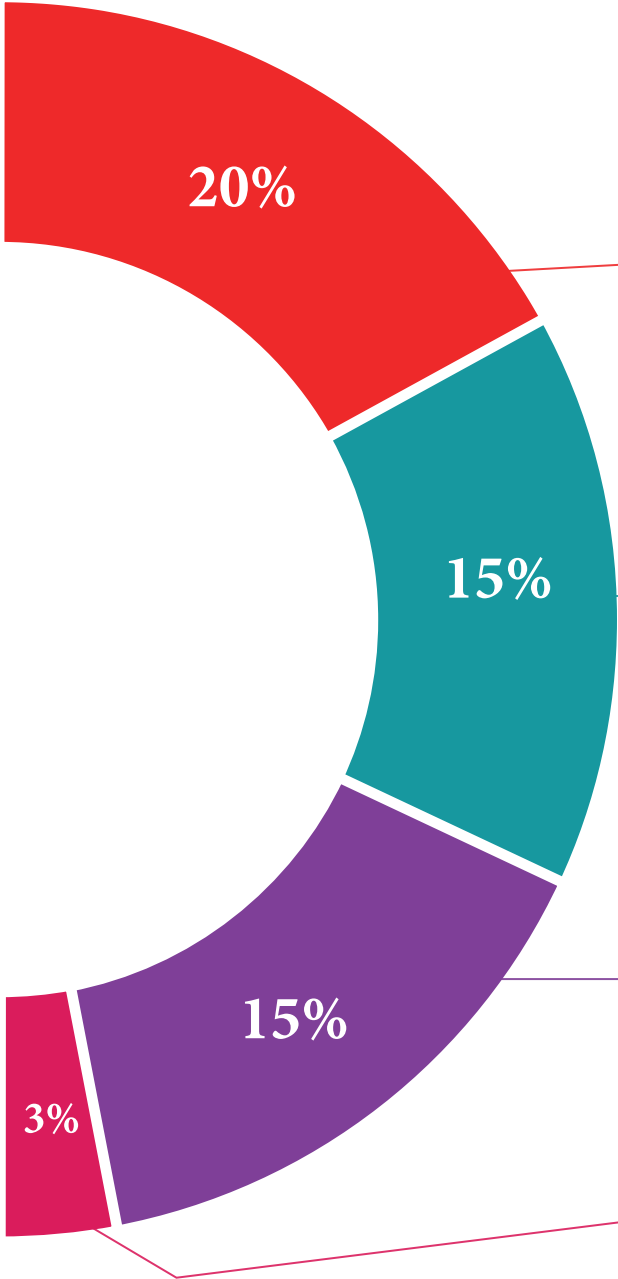
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



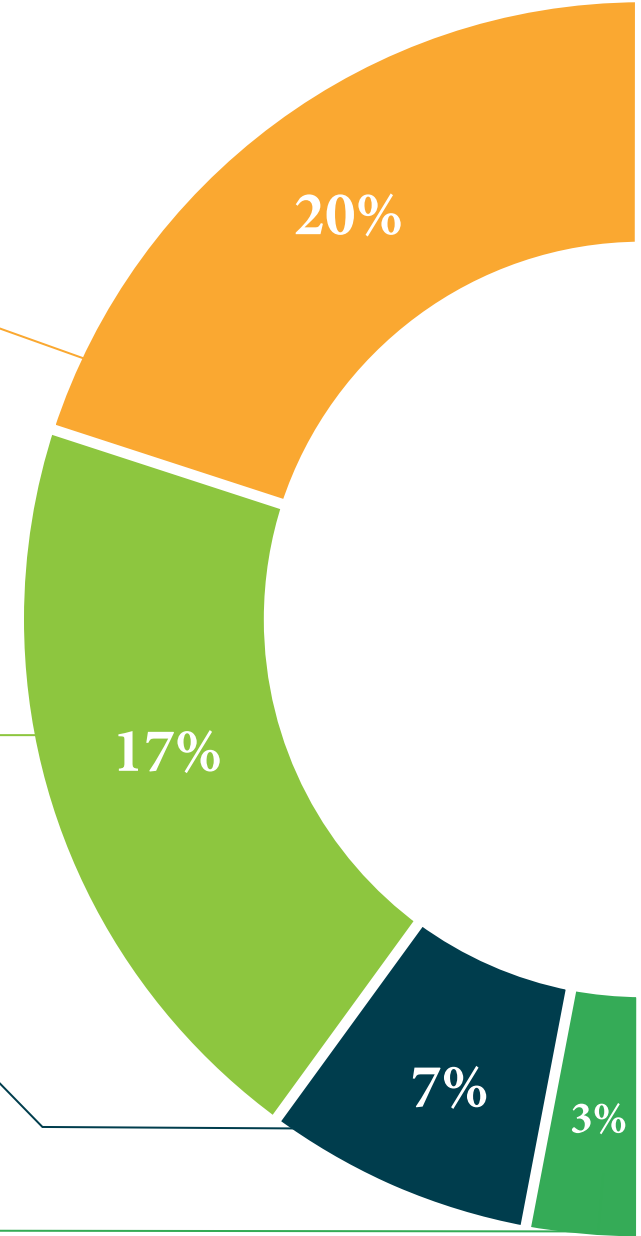
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في الأبحاث في مجال التمريض بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، والحصول على شهادة اجتياز الماجستير الخاص الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي درجة ماجستير خاص في الأبحاث في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ماجستير خاص ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة ماجستير خاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في الأبحاث في مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1500 ساعة


ماجستير خاص في الأبحاث في مجال التمريض

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الطريقة	عدد الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
إجمالي	1500	إجباري (OB)	1500
إجمالي	150	إختياري (OP)	0
إجمالي	150	الممارسات الخارجية (PR)	0
إجمالي	150	(TFM) مشروع تخرج الماجستير	0
إجمالي	150	الإجمالي	1500

الطريقة	عدد الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
إجمالي	150	أسس البحث في العلوم الصحية	10
إجمالي	150	البحث النوعي	10
إجمالي	150	البحث الكمي	10
إجمالي	150	تحليل ومعالجة البيانات	10
إجمالي	150	أخلاقيات البيولوجيا في بحوث التمريض	10
إجمالي	150	تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات	10
إجمالي	150	إحصائيات	10
إجمالي	150	الجودة في الأبحاث	10
إجمالي	150	خطوط الأبحاث في مجال التمريض	10
إجمالي	150	التشريعات والبحوث	10



 الجامعة التكنولوجية



 ل. د. / Tere Guevara Navarro

 رئيس الجامعة



 الجامعة التكنولوجية

منح هذا
 الدبلوم

للمواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
 لاجتيازها/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص
 في
 الأبحاث في مجال التمريض

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
 في تاريخ 17 يونيو 2020



 ل. د. / Tere Guevara Navarro

 رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل العلمي مصحوباً دائماً بالمؤهل الجامعي المتكتمين الصادر عن السلطات المختصة بالإقامة لتسوية الهوية في كل بلد.

TECH AFWOR215 | techinfo.com/verificacio

المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

ماجستير خاص

الأبحاث في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص
الأبحاث في مجال التمريض