

ماجستير خاص  
حالات الطوارئ في الرعاية الأولية  
في مجال التمريض



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## ماجستير خاص حالات الطوارئ في الرعاية الأولية في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtite.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-primary-care-emergencies-nursing](http://www.techtite.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-primary-care-emergencies-nursing)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الكفاءات

صفحة 14

04

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 18

05

الهيكل والمحتوى

صفحة 26

06

المنهجية

صفحة 32

07

المؤهل العلمي

صفحة 40

# المقدمة

يهدف هذا البرنامج إلى تسهيل قيام الممرض بتحديث المعرفة اللازمة في حالات الطوارئ الخاصة بالرعاية الأولية. بالإضافة إلى ذلك، فهو يتضمن خطط عمل منظمة لحالات الطوارئ الأكثر شيوعًا، مما يساعدهم على اتخاذ القرارات بسرعة ودقة في إدارة المرضى الذين يعانون من أمراض الطارئة.



تدرب على تحقيق النجاح في مهنتك والمساعدة في  
إنقاذ الأرواح. نحن نقدم لك أحدث الاستعدادات بأحدث  
الأدلة العلمية حول فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19)-"



تحتوي درجة الماجستير الخاص في حالات الطوارئ في الرعاية الأولية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء في طوارئ المتعلقة بالرعاية الأولية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات حول حالات الطوارئ في الرعاية الأولية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة في حالات الطوارئ في الرعاية الأولية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد العمل في حالات الطوارئ الصحية عنصرًا أساسيًا في النظام الصحي ويجب أن يضمن جودة العلاج واستمرارية الرعاية التي يتلقاها الأشخاص. تمثل الرعاية الأولية البوابة إلى النظام الصحي، حيث تستقبل في كثير من الأحيان المرضى الذين يعانون من عمليات خطيرة محتملة تتطلب إجراءات فورية ومعقدة، وغالبًا ما تكون مصحوبة بالحد الأدنى من الموارد.

مع الأخذ في الاعتبار العدد الكبير من الساعات يوميًا التي يكون ممرض الرعاية الأولية (PC) قادرًا على حضورها في حالات الطوارئ؛ إن أهمية هذه الأمور، والطلب الحالي من جانب المستخدمين والمهنيين أنفسهم للقيام بالعمل بجودة أعلى، يبرر بوضوح أن ممرضة الكمبيوتر اليوم يمكنها ويجب عليها التدخل في جميع حالات الطوارئ التي قد تنشأ، مهما كانت. مستوى الخطورة.

يتضمن هذا البرنامج قواعد العمل للحالات المرضية الطارئة الرئيسية التي يمكن العثور عليها في الاستشارة بشكل منتظم وستكون قادرة على مساعدة الأطباء على اتخاذ القرارات بسرعة ودقة. يضم طاقم التدريس فيها متخصصين في مجال الصحة من مجال الرعاية الأولية، الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى أطباء الطوارئ المعترف بهم وغيرهم من المتخصصين.

كما يشارك في البرنامج اثنان من القادة الدوليين البارزين في حالات الطوارئ المتعلقة بالرعاية الأولية. سيقوم هؤلاء الخبراء، بفضل خبرتهم الواسعة، بتدريس 10 فصول دراسية متقدمة Masterclasses، حيث سيتم فحص أحدث الابتكارات والتقدم بدقة في هذا المجال بالذات، وستسمح للخريج بتحديث معارفه ومهاراته مع جميع ضمانات الجودة من TECH.

يتم تقديم جميع المعرفة من خلال محتوى الوسائط المتعددة عالي الجودة، وتحليل الحالات السريرية التي أعدها الخبراء، والفصول الرئيسية وتقنيات الفيديو التي تسمح بتبادل المعرفة والخبرات، والحفاظ على المستوى التعليمي لأعضائها وتحديثه، وإنشاء بروتوكولات العمل ونشرها أكثر أخبار مهمة.



استفد من هذه الفرصة الفريدة واحصل على مجموعة من الدورات التدريبية الإضافية التي يقدمها اثنان من القادة الدوليين المعترف بهم في حالات الطوارئ في الرعاية الأولية"

زد ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معرفتك من خلال هذا الماجستير الخاص.

نحن نقدم لك أحدث المحتوى وأفضل منهجية التدريس ونظام الفيديو التفاعلي الجديد الذي سيجعل دراستك أسهل.

يعد هذا البرنامج أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لاستكمال معرفتك في حالات طوارئ المتعلقة بالرعاية الأولية"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02

# الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، حتى يتمكن الممرض من إتقان حالات الطوارئ في الرعاية الأولية بطريقة عملية ودقيقة.



هدفنا هو تحقيق التميز التعليمي وسنساعدك على تحقيقه  
أيضًا. للقيام بذلك، نقدم لك برنامجًا كاملاً في حالات الطوارئ  
في الرعاية الأولية يتضمن أحدث المعلومات حول فيروس كورونا"



## الأهداف المحددة



## الوحدة 1. الجوانب التنظيمية لخدمة الطوارئ

- تحديد هيكل وتنظيم خدمات الطوارئ في الرعاية الأولية
- تقييم أهمية التاريخ السريري في حالات الطوارئ وفهم الجوانب القانونية والأخلاقية الأكثر صلة بالرعاية الصحية في حالات الطوارئ والحالات العاجلة في الرعاية الأولية
- فهم دور أخصائي الصحة في حالات طوارئ الرعاية الأولية

## الوحدة 2. حالات الطوارئ القلبية

- التعرف على أعراض الأنواع المختلفة للإغماء شديد الخطورة
- تحديد الأمراض المختلفة التي تسبب آلام الصدر وتطبيق البروتوكولات المناسبة في كل منها
- التعرف على العلامات والأعراض المختلفة لأمراض القلب الاحتباسية
- استخدام بشكل مناسب خطة العمل الشاملة لرمز النوبة القلبية
- تطبيق إجراءات محددة في متلازمة الشريان التاجي الحادة وتقييم انحلال الفيبرين المحتمل قبل دخول المستشفى
- التعرف على العلامات والأعراض التي تظهر على المريض الذي يأتي إلى مركز الرعاية الأولية مصابًا بالتهاب التامور
- معالجة حالة طوارئ ارتفاع ضغط الدم باستخدام إجراء الرعاية المحدث

## الوحدة 3. دعم القلب والأوعية الدموية المتقدمة والتقنيات الغازية في حالات الطوارئ

- تفسير العلامات الرئيسية لتحليل مخطط كهربية القلب بشكل مناسب في المواقف العاجلة والطارئة في الرعاية الأولية
- توظيف الإجراءات والتقنيات العامة المطبقة على المرضى المصابين بأمراض خطيرة في حالات الطوارئ
- تحديث النموذج العلاجي في الرجفان الأذيني وفق أحدث الأدلة العلمية
- تطبيق تقنيات الإنعاش القلبي الرئوي الأساسية والمتقدمة المحدثة في جميع الأعمار
- إظهار التسلسل الصحيح لتطبيق جهاز تنظيم ضربات القلب عبر الجلد
- تحديد الاستخدام الصحيح لأجهزة قياس التأكسج والنبض

## الهدف العام



- تحديث الإجراءات التشخيصية والعلاجية في الحالات الطارئة والعاجلة الأكثر شيوعًا والتي عادة ما يحضرها المعرضون في الرعاية الأولية

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي، ونحن  
سوف تساعدك على تحقيق ذلك أيضا"



#### الوحدة 4. حالات الطوارئ التنفسية

- ♦ دمج التطورات في الإدارة المناسبة للمرضى الذين يعانون من قصور القلب الاحتقاني وذمة الرئة الحادة
- ♦ مراجعة المفاهيم الأساسية لإدارة التهوية الميكانيكية غير الغازية
- ♦ استخدم التهوية الميكانيكية غير الجراحية بشكل صحيح من خلال نظام Bousignac CPAP
- ♦ التعرف على الإيقاعات الحيوية المختلفة لتطبيق خوارزمية الإنعاش القلبي الرئوي المتقدمة المناسبة، وفقاً لأحدث الأدلة العلمية حول دعم القلب والأوعية الدموية المتقدم
- ♦ تحديد المعلومات المختلفة المشاركة في التهوية الميكانيكية الغازية بشكل مناسب
- ♦ تحديث العلاج لحل المعاوضة الحادة لدى مريض ضيق التنفس
- ♦ التعرف على التشخيص التفريقي بين مرضى الربو والتشنج القصبي وتفاقم مرض الانسداد الرئوي المزمن
- ♦ مراجعة الفيسيولوجيا المرضية المرتبطة بنوبة الربو
- ♦ استخدام التدابير العلاجية الدوائية في الالتهاب الرئوي
- ♦ التعرف على علامات وأعراض الانسداد الرئوي الضخم
- ♦ التمييز بين المستويات المختلفة للرعاية الصحية للمريض المصاب بنفث الدم وتقييم معايير الإحالة إلى المستشفى

#### الوحدة 5. حالات الطوارئ العصبية

- ♦ وصف الإدارة الأولية لحالات الطوارئ العصبية الرئيسية خارج المستشفى
- ♦ استخدام خطة العمل الشاملة الخاصة بقانون السكتة الدماغية بشكل مناسب
- ♦ التمييز بين الإجراء الفوري والمناسب في حالات متلازمة الارتباك الحادة والصداع والنوبات المرضية
- ♦ التعرف على حالة النوبات وحلها
- ♦ وصف الأنواع المختلفة للصداع والعلاج المختار في كل حالة
- ♦ تحديد بشكل لا لبس فيه وجود حالة غيبوبة

#### الوحدة 6. حالات الطوارئ الهضمية

- ♦ التعرف على علامات وأعراض الأمراض الرئيسية في الجهاز الهضمي وتداعياتها
- ♦ التمييز بين الأسباب الرئيسية للبطن الحاد وإدارة آلام البطن الحادة في الرعاية الأولية
- ♦ مراجعة الفيسيولوجيا المرضية لعملية انسداد الأمعاء
- ♦ التعبير عن المظاهر المختلفة الناتجة عن أمراض القناة الصفراوية
- ♦ التعرف على الصورة المرضية المحددة لنزيف الجهاز الهضمي العلوي
- ♦ استخدام الاختبارات التكميلية المختلفة لتشخيص جسم غريب متلع

#### الوحدة 7. حالات الطوارئ الخاصة بأمراض الكلى والمسالك البولية

- ♦ تحديد المعايير التشخيصية للفشل الكلوي الحاد
- ♦ استخدام العلاج المناسب للمغص الكلوي الحاد
- ♦ حل حالة احتباس البول الحاد في بيئة الرعاية الصحية الأولية
- ♦ التعرف على علامات وأعراض المريض المصاب بانحلال الريبيدات
- ♦ تقييم معايير الإحالة للمرضى الذين يعانون من عدوى المسالك البولية

#### الوحدة 8. طوارئ الاطفال

- ♦ إتقان إجراءات الإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة في بيئة الرعاية الأولية
- ♦ التعرف على حالات الطوارئ وحالات الطوارئ المختلفة في مجال طب الأطفال
- ♦ تطبيق العلاج في حالة حدوث نوبة عند الطفل
- ♦ حل عمليات آلام البطن والقيء والإسهال عند الطفل
- ♦ التمييز بين أمراض الجهاز التنفسي المختلفة في عمر الأطفال
- ♦ تطبيق التدابير العلاجية الأولية على الطفل المصاب بصدمة نفسية
- ♦ تفسير مدى الخطورة المحتملة لإصابة رأس الطفل
- ♦ التعرف على معايير التحويل إلى المستشفى بسبب العرج عند الأطفال
- ♦ التعرف على الوثائق الطبية والقانونية والمواقف تجاه حالات إساءة معاملة الأطفال

**الوحدة 9. حالات طوارئ الغدد الصماء**

- ♦ تفسير التغيرات الأساسية في استقلاب السكر في الدم
- ♦ تطبيق التدابير المناسبة لعكس حالة الحمض الكيتوني السكري
- ♦ التعرف على سيمولوجيا الأزمة الأديسونية
- ♦ التمييز بين نقص السكر في الدم وارتفاع السكر في الدم وتطبيق العلاج المناسب
- ♦ الخوض في غيبوبة فرط الأسمولية غير الكيتونية

**الوحدة 10. حالات طوارئ العيون**

- ♦ شرح الأمراض الحادة الرئيسية في منطقة الأنف والأذن والحجرة وطب العيون
- ♦ الإشارة إلى العلاج المناسب لالتهاب العين
- ♦ استخدام الاختبارات التكميلية المناسبة للكشف عن فقدان البصر الحاد
- ♦ العلاج الرئيسي عند حدوث عدوان العين

**الوحدة 11. حالات طوارئ الأنف والأذن والحجرة**

- ♦ مقارنة الاختلافات بين الرعاف الأمامي والخلفي
- ♦ تحليل العلاجات المختلفة للدوار
- ♦ الخوض في الصمم المفاجئ والتواصل مع المريض

**الوحدة 12. الصدمات وحالات الطوارئ الجراحية العصبية**

- ♦ تحليل أمراض الصدمات المختلفة في الرعاية العاجلة والحالات الطارئة في الرعاية الأولية
- ♦ التعرف على الإرشادات العامة للعمل في حالة حدوث صدمة في الأطراف العلوية والسفلية
- ♦ الاستخدام المناسب لخطة العمل الشاملة لقانون الصدمات المتعددة
- ♦ التفريق بين شدة إصابات العمود الفقري المختلفة

**الوحدة 13. حالات الطوارئ الوعائية**

- ♦ تحديد نقص التروية الشريانية الحادة في الأطراف
- ♦ تطبيق العلاج في حالة تجلط الأوردة العميقة
- ♦ تفسير الشدة المحتملة للقصور الوريدي
- ♦ التعمق أكثر في مرض تمدد الأوعية الدموية وما هي العلاجات الحالية

**الوحدة 14. حالات الطوارئ النسائية**

- ♦ تحديد أمراض النساء والتوليد الأكثر شيوعًا في الرعاية الأولية وتوضيح الإرشادات الدقيقة في كل حالة لحلها بشكل صحيح
- ♦ مراجعة الجوانب الرئيسية لرعاية الولادة، والرعاية السابقة، وتقنيات الرعاية الأساسية، وأنواع العروض التقديمية والتمدد، وأوقات الطرد والولادة في بيئة الرعاية الأولية خارج المستشفى
- ♦ تحديد بروتوكول رعاية ضحية الاغتصاب
- ♦ التعرف على الأدوية المختلفة في فترة الحمل والرضاعة والتي لا تعرض صحة المريض للخطر

**الوحدة 15. حالات الطوارئ النفسية**

- ♦ تحديد الأعراض السريرية للأمراض النفسية
- ♦ تحديد العلامات الرئيسية وتحليل خطر محاولة التحلل الذاتي
- ♦ حل أزمة التحريض النفسي بشكل صحيح
- ♦ الإشارة إلى العلاج المناسب لمتلازمة انسحاب الكحول
- ♦ التعرف على الأعراض السريرية لأزمة القلق وتمييزها عن الأمراض الأخرى

**الوحدة 16. الطوارئ البيئية**

- ♦ إدارة المريض في حالة سكر والإصابات الناجمة عن العوامل البيئية
- ♦ التمييز بين العلاجات المختلفة التي يجب مراعاتها في حالة العضات واللسعات
- ♦ تطبيق العلاج بشكل صحيح في حالة الصعق الكهربائي
- ♦ الخوض في متلازمة الحرارة وكيفية التصرف في حالات الطوارئ

### الوحدة 17. حالات الطوارئ الجلدية

- ♦ تمييز الدرجات المختلفة في حالة الحروق
- ♦ حساب كمية السوائل اللازمة لحقن ضحية الحروق وفقاً لمدى الحرق وعمقه
- ♦ التمييز بين أنواع الالتهابات الجلدية المختلفة

### الوحدة 18. حالات الطوارئ الدموية

- ♦ تطبيق العلاج بالدم بشكل صحيح في المرضى الذين يعانون من اضطرابات الدم
- ♦ التمييز بين العلاجات المختلفة المضادة للتخثر
- ♦ الخوض في متلازمة فقر الدم وكيفية التصرف في حالات الطوارئ
- ♦ تحديد اضطراب الارقاء

### الوحدة 19. حالات طوارئ الأورام

- ♦ التعرف على الأمراض المعدية والالتهابية وأمراض المناعة الذاتية والأورام التي يمكن رؤيتها في أغلب الأحيان في الرعاية الأولية
- ♦ استخدام التدابير العلاجية لمرضى السرطان الذين يعانون من قلة العدلات
- ♦ التعرف على المضاعفات الحادة المختلفة للعلاج الكيميائي
- ♦ إتقان أنواع الألم والتخدير النهائي

### الوحدة 20. حالات الطوارئ المعدية

- ♦ التعرف على الأعراض وعلامات خطورتها في حالة الإصابة بنوبة حمى حادة
- ♦ التمييز بين التشخيص التفريقي لعمليات آلام البطن والقيء والإسهال.
- ♦ التعرف على المريض المصاب بالحمى بسبب الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية
- ♦ تشخيص التهاب المسالك البولية بشكل صحيح

### الوحدة 21. حالات الطوارئ السمية

- ♦ تحديد الأمراض المناعية العاجلة الرئيسية وإدارة المريض الذي يعاني من تفاعلات الحساسية
- ♦ تطبيق التدابير الأولية بفعالية في مواجهة أنواع التسمم الحاد المختلفة
- ♦ التعرف على مظاهر التسمم بالأدوية العقلية ومضادات الالتهاب غير الستيروئيدية والديجيتال
- ♦ اكتشاف آثار التسمم بالمخدرات والفوسفات العضوي

### الوحدة 22. حالات طوارئ الشيخوخة

- ♦ التفريق بين الخصائص الفسيولوجية المرضية لمرضى الشيخوخة
- ♦ التعرف على أنواع الأمراض التي يمكن أن تصيب مريض الشيخوخة
- ♦ إتقان الأدوية التي سيتم إعطاؤها لمرضى الشيخوخة وفقاً لاحتياجاته

### الوحدة 23. الصيدلة في حالات الطوارئ

- ♦ إدارة الأدوية المستخدمة بكثرة في حالات الطوارئ والطوارئ
- ♦ التمييز بين الأنواع المختلفة للعلاج بالسوائل
- ♦ الإشارة إلى الأدوية المختلفة المستخدمة للتخدير والتسكين والاسترخاء في طب الطوارئ.

### الوحدة 24. التمريض المبني على الأدلة

- ♦ إتقان كتابة المقالات ذات البنية العلمية ونشر النتائج في المجلات ذات التأثير الأكبر
- ♦ تعميق استعادة المعلومات النوعية المتخصصة في العلوم الصحية

### الوحدة 25. الأحداث الجارية في عدوى فيروس كورونا (Covid-19)

- ♦ فهم الخصائص الميكروبيولوجية لفيروس كورونا (Covid-19)
- ♦ التعرف على كيفية تقييم الوفيات والأمراض الناجمة عن عدوى فيروس كورونا (Covid-19)
- ♦ تحديد مجموعات الخطر الرئيسية وآليات الإصابة بفيروس كورونا (Covid-19)
- ♦ القدرة على إجراء الفحوصات اللازمة لتشخيص الإصابة بفيروس كورونا (Covid-19)
- ♦ التعرف على كيفية تطبيق التدابير الوقائية اللازمة، وكذلك العلاجات الأكثر دقة وفقاً لنوع المريض

# الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات الماجستير الخاص في حالات الطوارئ في الرعاية الأولية في مجال التمريض، سيكون المحترف قد اكتسب المهارات المهنية اللازمة للجودة وتحديث الرعاية التمريضية بناءً على أحدث الأدلة العلمية.





من خلال هذا البرنامج ستتعرف على حالات الطوارئ الأكثر شيوعًا لدى المرضى في مجال الرعاية الأولية، وستكون قادرًا على تنفيذ التدخلات وتقديم الرعاية التمريضية المناسبة في كل حالة"

## الكفاءات العامة



- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساسًا أو فرصة لتكون أصلًا في تطوير و/أو تطبيق الأفكار، غالبًا في سياق البحث
- ♦ معرفة كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتها على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة تتعلق بمجال دراسة المهني
- ♦ إدماج المعارف ومواجهة تعقيد إصدار الأحكام استناداً إلى معلومات تتضمن، نظراً لعدم اكتمالها أو محدوديتها، تأملات بشأن المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق معارفها وأحكامها
- ♦ معرفة كيفية إيصال استنتاجاتك والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعم المهني أمام جمهور متخصص وغير متخصص بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ اكتساب مهارات التعلم التي تسمح للمهني بمواصلة الدراسة بطريقة يجب أن تكون موجهة ذاتيًا أو مستقلة إلى حد كبير

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لإطلاعك على آخر التطورات في مجال رعاية المرضى في حالات الطوارئ في الرعاية الأولية"



## الكفاءات المحددة



- ♦ تطوير المهنة فيما يتعلق بالمهنيين الصحيين الآخرين، واكتساب المهارات للعمل كفريق
- ♦ إدراك الحاجة إلى الحفاظ على الكفاءة المهنية وتحديثها، مع إيلاء أهمية خاصة للتعلم المستقل والمستمر للمعرفة الجديدة
- ♦ تطوير القدرة على التحليل النقدي والبحث في مجال المهني
- ♦ استخدام المفاهيم النظرية والمعرفة الممرض لحل المشكلات واتخاذ القرارات في رعاية المرضى في الحالات الحرجة والعاجلة في الرعاية الأولية
- ♦ ربط الجوانب الرئيسية للبحث من أجل رعاية شاملة للمرضى في حالات الطوارئ والطوارئ
- ♦ فهم مفهوم استمرارية الرعاية والأجهزة والبروتوكولات الموضوعة لضمان ذلك
- ♦ فهم الأداء الأساسي للنظام الصحي، لتتمكن من إحالة المريض ونقله إلى مجالات تخصص أخرى وفقاً لمعايير الملاءمة. التعرف على حالات الطوارئ الحيوية وتطبيق التدابير لحلها في الرعاية الأولية
- ♦ توظيف التقنيات العلاجية والتشخيصية الأكثر استخداماً في حالات الطوارئ خارج المستشفى بمهارة.
- ♦ تولي أداء الكفاءات في مجال الرعاية الحرجة والحالات الطارئة في الرعاية الأولية
- ♦ تكييف عملية اتخاذ القرار الخاصة بك مع المرحلة التطورية والبيئة والوقت والموارد المتاحة
- ♦ تنفيذ العمل مع المرضى الذين تم تشخيص إصابتهم بفيروس كورونا (Covid-19) أو الذين يعانون من أعراضه، مع الالتزام بجميع تدابير السلامة
- ♦ إجراء اختبارات تشخيصية للكشف عن الحالات المحتملة لفيروس كورونا (Covid-19)



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في هيئة التدريس خبراء مرجعيين في حالات الطوارئ في الرعاية الأولية، الذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك خبراء مرموقون آخرون في تصميمه وتطويره، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



لقد اجتمع أهم المتخصصين في هذا المجال ليعلموك  
أحدث التطورات في حالات الطوارئ في الرعاية الأولية"



## المدير الدولي المستضاف



بصفته المدير الوطني للابتكار السريري في شركة US Acute Care Solutions، يعد الدكتور Jesse M. Pines واحدًا من أكثر الشخصيات شهرة في مجال طب الطوارئ والخدمات الصحية. في الواقع، من بين إنجازاته إنشاء وتنفيذ أول نموذج حكومي للدفع البديل (ED EQUIP، في ماريلاند) لتقليل التكلفة الإجمالية للرعاية. بالإضافة إلى ذلك، فهو يقود تطوير وتنفيذ برامج التطبيب عن بعد التي تغطي مجموعة واسعة من التخصصات، بما في ذلك حالات الطوارئ والطب النفسي ووحدات العناية المركزة، من بين أمور أخرى. قد قادته خبرته الواسعة في القيادة الطبية وتصميم دراسات البيانات الضخمة وأبحاث البيانات الضخمة إلى نشر أكثر من 350 مقالة تمت مراجعتها من قبل النظراء وتأليف سبعة كتب في هذه المجالات. تم الاعتراف بأعماله دوليًا في العديد من وسائل الإعلام الشهيرة، بما في ذلك مجلة TIME وصحيفة وول ستريت جورنال ومجلة Slate.

أكسبته خبرته التي تزيد عن عقدين من الزمن مناصب قيادية مختلفة في جامعة جورج واشنطن. من بينهم، يبرز مدير مركز الابتكار والأبحاث الصحية، الذي يقود أيضًا برنامج الزمالة البحثية ومركز جودة الرعاية الصحية.

هكذا، طوال حياته المهنية، حصل الدكتور Jesse M. Pines على العديد من الجوائز التقديرية، الممنوحة للمقالات التي نشرها ولعمله ومساهمته في مجال طب الطوارئ. هو أيضًا رئيس مجموعة العمل المعنية بالنماذج الجديدة للممارسة المهنية في الكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ (ACEP)، ويشغل مناصب مختلفة في الكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ (ACEP) نفسها وفي جمعية طب الطوارئ الأكاديمي والأكاديمية الأمريكية لطب الطوارئ.

## د. Jesse M. Pines

- ♦ المدير الوطني للابتكار السريري في US Acute Care Solutions, الولايات المتحدة
- ♦ طبيب طوارئ في شبكة Allegheny Health Network
- ♦ أستاذ طب الطوارئ بجامعة George Washington
- ♦ أستاذ طب الطوارئ بجامعة Drexel
- ♦ مدير برنامج زمالة البحوث الطبية بجامعة George Washington
- ♦ مدير مركز البحوث الصحية والابتكار بجامعة George Washington
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Georgetown
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال من جامعة Georgetown
- ♦ ماجستير في علم الأوبئة السريري من Georgetown

بفضل TECH، ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## المديرة الدولية المستضافة

Barbara Maliszewski هي قائدة بارزة في مجال التمريض، وتتمتع بخبرة واسعة وسجل حافل في إدارة الطوارئ الصحية. في الواقع، أدى عملها الدؤوب إلى النضال المستمر لتحسين الجودة في أقسام الطوارئ في مراكز المستشفيات.

قد شغلت مناصب كمديرة أولى للتمريض في مستشفى Johns Hopkins Bayview ومركز Johns Hopkins Bayview الطبي. من خلال هذا المنصب، قامت بالتنسيق الاستراتيجي بين أقسام نقل الطوارئ والرعاية الحرجة، وتنفيذ المبادرات التي تعمل على تحسين العمليات والإشراف على ممارسات التمريض. بالتالي، كان عملها أساسياً لتطوير وتنفيذ برامج التميز في هذه الخدمات، وكذلك للإشراف على إدارة أداء الموظفين.

بالإضافة إلى عملها المهني، كرست Barbara Maliszewski وقتها وجهدها للتعاون مع جمعيات مختلفة، بما في ذلك جمعية ممرضات الطوارئ، التي تتمثل مهمتها الرئيسية في تعزيز التميز في تمريض الطوارئ حول العالم. كما ساهمت في تعزيز أعلى معايير الجودة فيما يتعلق بالرعاية والعلاج لمرضى الطوارئ.

طوال حياتها المهنية، تم الاعتراف بـ Barbara Maliszewski لتميزها المهني ومساهماتها في أبحاث التمريض. في الواقع، لقد شاركت في العديد من العروض التقديمية ونشرت في مجلات التمريض الشهيرة، وتناولت موضوعات رئيسية مثل الجودة في قسم الطوارئ والكشف عن الاتجار بالجنس في البيئات السريرية. بالإضافة إلى ذلك، كان لعملها تأثير كبير على ممارسة التمريض وساهمت في تقدم الرعاية الطبية الطارئة على المستوى الدولي.



## أ. Maliszewski, Barbara

- ♦ المديرية الإدارية للتمريض في مستشفى Johns Hopkins ومركز Johns Hopkins Bayview الطبي
- ♦ مساعدة مدير التمريض في مركز Johns Hopkins Bayview الطبي
- ♦ قسم طب الطوارئ ونقل الرعاية الحرجة
- ♦ ممرضة في مركز Johns Hopkins Bayview الطبي، قسم الجراحة
- ♦ مراجعة في مجلة التمريض السريري
- ♦ ماجستير في علوم التمريض من جامعة Towson
- ♦ بكالوريوس في التمريض، جامعة Maryland
- ♦ عضو رابطة ممرضات الطوارئ

تجربة التدريب فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز  
تطورك المهني وتحقيق قفزة حاسمة"



## هيكل الإدارة

### د. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ طبيب الطوارئ في المستشفى Valencia السريري الجامعي
- ♦ دكتور مساعد بقسم الطوارئ الطبية في مستشفى Valencia السريري الجامعي
- ♦ طبيب من مركز التدخل منخفض الطلب (CIBE) في Valencia لمؤسسة الصحة والمجتمع
- ♦ أستاذ التشريح البشري في الجامعة الأوروبية في Valencia
- ♦ طبيب من مجموعة ASCIRES
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Valencia
- ♦ أخصائي عبر MIR في طب الأسرة والمجتمع



## الأساتذة

### د. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ رئيس قسم طب الطوارئ، مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ طبيب طوارئ المستشفيات
- ♦ أستاذ مشارك في حالات الطوارئ بكلية الطب جامعة Valencia

### أ. Forés Rivas, Ana

- ♦ ممرضة في مؤسسة الصحة والمجتمع
- ♦ عضو وحدة العناية المركزة في مستشفى Doctor Peset الجامعي
- ♦ تقنية مختبرات
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض للشركات
- ♦ ماجستير في الوقاية والعلاج من السلوكيات الإدمانية
- ♦ خبيرة في الكفاءة التربوية (CAP)



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المتخصصين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات، الذين يدركون الأهمية الحالية للتدريب المبتكر، ويلتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.

برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم الفعال والسريع" بالإضافة إلى ذلك فهو يتضمن أحدث الأدلة العلمية في تشخيص وعلاج فيروس كورونا"



## الوحدة 1. الجوانب التنظيمية لخدمة الطوارئ

- 1.1. تنظيم خدمة الطوارئ في الرعاية الأولية. توفير ما يكفي من أدوات الإسعافات الأولية في حالات الطوارئ وحقائب التحذير
- 2.1. دور المهنيين الصحيين في حالات الطوارئ الرعاية الأولية
- 3.1. قضايا الإدارة الطبية القانونية في خدمات الطوارئ للرعاية الأولية

## الوحدة 2. حالات الطوارئ القلبية

- 1.2. ورشة عمل: قراءة وتفسير مخطط كهربية القلب
- 2.2. الإغماء
- 3.2. الألم الحاد في الصدر
- 4.2. متلازمة الشريان التاجي الحادة
  - 1.4.2. متلازمة الشريان التاجي الحادة غير المرتبطة بارتفاع (NSTEACS) (ST)
  - 2.4.2. متلازمة الشريان التاجي الحادة مع ارتفاع (STEACS) (ST)
  - 3.4.2. رمز النوبة القلبية
- 5.2. رجفان أذيني
- 6.2. أزمة ارتفاع ضغط الدم
- 7.2. التهاب التامور
- 8.2. قصور القلب
- 9.2. الوذمة الرئوية الحادة
- 10.2. الصدمة
- 11.2. ورشة عمل التهوية الإيجابية: Boussigac cpap

## الوحدة 3. دعم القلب والأوعية الدموية المتقدمة والتقنيات الغازية في حالات الطوارئ

- 1.3. لمحة عامة
- 2.3. دعم الحياة الأساسي DEA لدى البالغين
- 3.3. دعم الحياة المتقدم لدى البالغين
  - 1.3.3. إدارة مجرى الهواء المتقدمة
  - 2.3.3. علاج عدم انتظام ضربات القلب
  - 3.3.3. طرق التسريب والمخدرات
  - 4.3.3. ورشة عمل التسلسل السريع للتثبيت

- 4.3. دعم الحياة الأساسي للأطفال
- 5.3. دعم الحياة المتقدم للأطفال
  - 1.5.3. التعرف على الطفل المصاب بمرض خطير ومعالجته
  - 2.5.3. إدارة مجرى الهواء المتقدمة
  - 3.5.3. المفاهيم الأساسية للتهوية الميكانيكية في طب الأطفال
  - 4.5.3. طرق التسريب والأدوية في الإنعاش القلبي الرئوي للأطفال
  - 5.5.3. خوارزميات دعم الحياة الأساسي (SVA) للأطفال وعلاج عدم انتظام ضربات القلب
- 6.3. إنعاش حديثي الولادة
  - 1.6.3. تحقيق الاستقرار ونقل المواليذ الجدد
- 7.3. دعم الحياة في حالات خاصة
- 8.3. الإجراءات والتقنيات الغازية في غرفة الطوارئ

## الوحدة 4. حالات الطوارئ التنفسية

- 1.4. ضيق التنفس الحاد
- 2.4. مرض الانسداد الرئوي المزمن الحاد (COPD)
- 3.4. الربو القصبي الحاد
- 4.4. الالتهاب الرئوي
- 5.4. استرواح الصدر
- 6.4. الانسداد الخثري الرئوي (TEP)
- 7.4. نفث الدم
- 8.4. ورشة عمل: التهوية الميكانيكية الغير جراحية. Bipap

## الوحدة 5. حالات الطوارئ العصبية

- 1.5. متلازمة الارتباك الحادة
- 2.5. سكتة دماغية
- 3.5. الصداع
- 4.5. عدوى الجهاز العصبي المركزي (SNC): التهاب السحايا والدماغ وخراج الدماغ
- 5.5. الغيبوبة
- 6.5. التشنجات

## الوحدة 10. حالات طوارئ العيون

- 1.10. أمراض الجفون والجهاز الدمعي
- 2.10. العين الحمراء
- 3.10. فقدان الرؤية المفاجئ
- 4.10. نوبات العين

## الوحدة 11. حالات طوارئ الأنف والأذن والحنجرة

- 1.11. العمليات المعدية في الأنف والأذن والحنجرة
- 2.11. الأجسام الغريبة في الأنف والأذن والحنجرة
- 3.11. الرعاف
- 4.11. الدوار
- 5.11. الصمم المفاجئ

## الوحدة 12. الصدمات وحالات الطوارئ الجراحية العصبية

- 1.12. صدمة في الجهاز العضلي الهيكلي والنزيف
- 2.12. صدمة الأعضاء السفلي
- 3.12. صدمة الأعضاء العلوية
- 4.12. صدمة الرأس
- 5.12. صدمة في الصدر
- 6.12. إصابة العمود الفقري والحبل الشوكي
- 7.12. آلام أسفل الظهر وعرق النسا
- 8.12. صدمة في البطن والحوض
- 9.12. الصدمة عند النساء الحوامل
- 10.12. إصابات خاصة
- 11.12. رعاية الصدمات الخطيرة خارج المستشفى. كود الصدمات المتعددة
- 12.12. الحروق
- 13.12. تعبئة وتثبيت المريض المصاب بالصدمة
- 14.12. ورشة عمل حول الضمادات الوظيفية
- 15.12. ورشة خياطة
- 16.12. ورشة الجبس
- 17.12. ورشة علاج الجروح الحادة والمزمنة

## الوحدة 6. حالات الطوارئ الهضمية

- 1.6. التهاب البنكرياس الحاد
- 2.6. نزيف هضمي حاد
- 3.6. آلام البطن الحادة
- 4.6. انسداد معوي
- 5.6. التهاب المعدة والأمعاء الحاد
- 6.6. أمراض القناة الصفراوية الحادة
- 7.6. حالات الطوارئ في أمراض المستقيم

## الوحدة 7. حالات الطوارئ الخاصة بأمراض الكلى والمسالك البولية

- 1.7. الفشل الكلوي الحاد
- 2.7. احتباس البول الحاد
- 3.7. المغص الكلوي
- 4.7. كيس الصفن الحاد
- 5.7. انحلال الريبيدات

## الوحدة 8. طوارئ الاطفال

- 1.8. نوبة حمى حادة
- 2.8. تشنجات محبوسة
- 3.8. آلام البطن
- 4.8. اضطرابات الجهاز الهضمي
- 5.8. أمراض الجهاز التنفسي
- 6.8. الصداع الحاد
- 7.8. إيداء الأطفال
- 8.8. العرج
- 9.8. الرعاية الأولية للأطفال المصابين بصدمة متعددة

## الوحدة 9. حالات طوارئ الغدد الصماء

- 1.9. ارتفاع السكر في الدم
- 1.1.9. حمض كيتوني سكري
- 2.1.9. غيبوبة فرط الأسمولية غير الكيتونية
- 2.9. نقص السكر في الدم
- 3.9. أزمة أديسون
- 4.9. حالات طوارئ الغدد الصماء الأخرى

## الوحدة 13. حالات الطوارئ الوعائية

- 1.13. نقص تروية الشرايين الحاد في الأطراف
- 2.13. تجلط الأوردة العميقة
- 3.13. القصور الوريدي
- 4.13. مرض تمدد الأوعية الدموية

## الوحدة 14. حالات الطوارئ النسائية

- 1.14. حالات الطوارئ النسائية
- 1.1.14. آلام البطن النسائية
- 2.1.14. مرض فرجي مهبلي معدي
- 2.14. حالات الطوارئ أثناء الحمل والولادة وبعد الولادة
- 1.2.14. نزيف الأعضاء التناسلية
- 2.2.14. حالات ارتفاع ضغط الدم الطارئة أثناء الحمل
- 3.2.14. الأدوية في فترة الحمل والرضاعة
- 3.14. بروتوكول رعاية ضحايا الاغتصاب

## الوحدة 15. حالات الطوارئ النفسية

- 1.15. الأعراض الذهانية. الهلوسة
- 2.15. التدخل في الأزمات الانتحارية
- 3.15. الرعاية التمريضية في التحريض النفسي
- 4.15. الاضطرابات السلوكية. التحريض النفسي الحركي
- 5.15. متلازمة انسحاب الكحول
- 6.15. متلازمة العصب الخبيث
- 7.15. أزمة القلق أزمة الذعر
- 8.15. ورشة عمل: التقييد الميكانيكي للمريض المهتاج

## الوحدة 16. الطوارئ البيئية

- 1.16. متلازمة الحرارة
- 2.16. اللدغات واللسعات
- 3.16. الحساسية المفرطة.
- 4.16. الصعق الكهربائي
- 5.16. الخلل

## الوحدة 17. حالات الطوارئ الجلدية

- 1.17. إصابات فرط الحساسية
- 2.17. حالات الطوارئ الجلدية
- 3.17. التهابات الجلد

## الوحدة 18. حالات الطوارئ الدموية

- 1.18. متلازمة فقر الدم في قسم الطوارئ
- 2.18. العلاج بالدم
- 3.18. قلة الصفائح. اضطرابات الارتفاع
- 4.18. المكافحة والوقاية من التخثر

## الوحدة 19. حالات طوارئ الأورام

- 1.19. الإدارة الأساسية للمرضى الذين يعانون من حالات الطوارئ الأورام
- 2.19. متلازمة الحمى لدى مرضى السرطان (اهتمام خاص بقلة العدلات الحموية)
- 3.19. الألم النهائي والتخدير
- 1.3.19. أنواع الألم
- 2.3.19. علاج الألم
- 3.3.19. التخدير النهائي
- 4.19. المضاعفات الحادة للعلاج الكيميائي

## الوحدة 24. التمريض المبني على الأدلة

- 1.24. كيفية إعداد بروتوكول البحث الصحي
- 1.1.24. الأقسام التي تشكل بروتوكول المشروع البحثي
- 2.1.24. كتابة المقالات ذات البنية العلمية
- 3.1.24. كتابة تقرير حالة، مراجعة، مقال بحثي
- 4.1.24. أسلوب في التواصل العلمي
- 2.24. المشروع النهائي للماجستير: المراجعة الأكاديمية والبحوث الجغرافية
- 1.2.24. أهمية رسالة الماجستير
- 2.2.24. اقتراح وجدوى المشروع النهائي للماجستير
- 3.2.24. توصيات لإعداد رسالة الماجستير
- 4.2.24. تطوير وتقييم المشروع النهائي للماجستير
- 5.2.24. العرض والدفاع عن المشروع النهائي للماجستير

## الوحدة 25. الأحداث الجارية في عدوى فيروس كورونا (19-Covid)

- 1.25. اكتشاف وتطور فيروسات كورونا (19-Covid)
- 2.25. الخصائص الميكروبيولوجية الرئيسية وأفراد عائلة فيروس كورونا (19-Covid)
- 3.25. التغيرات الوبائية في إصابات فيروس كورونا منذ اكتشافه حتى الوقت الحاضر
- 4.25. الجهاز المناعي والتهابات فيروس كورونا (19-Covid)
- 5.25. التسبب والفيسيولوجيا المرضية للعدوى بفيروس كورونا (19-Covid)
- 6.25. مجموعات الخطر وآليات انتقال فيروسات كورونا (19-Covid)
- 7.25. التاريخ الطبيعي للإصابة بفيروس كورونا (19-Covid)
- 8.25. تحديث التشخيص الميكروبيولوجي لعدوى فيروس كورونا (19-Covid)
- 9.25. السلامة الحيوية الحالية في مختبرات الأحياء الدقيقة للتعامل مع عينات فيروس كورونا (19-Covid)
- 10.25. تحديث إدارة عدوى فيروس كورونا (19-Covid)
- 11.25. التحديات المستقبلية في الوقاية والتشخيص والعلاج من عدوى فيروس كورونا (19-Covid)

## الوحدة 20. حالات الطوارئ المعدية

- 1.20. التعرض للمخاطر وللمواد التي يحتمل أن تكون ملوثة
- 2.20. الحمى لدى مريض مصاب بفيروس نقص المناعة البشرية مع التركيز التنفسي
- 3.20. حمى مجهولة المصدر
- 4.20. عدوى المسالك البولية
- 5.20. الحمى والطفح الجلدي

## الوحدة 21. حالات الطوارئ السمية

- 1.21. الإدارة العامة لحالات التسمم الحاد
- 2.21. تسمم كحولي
- 3.21. التسمم بالمخدرات
- 1.3.21. التسمم بالمسكنات
- 2.3.21. التسمم بالديجيتاليس
- 3.3.21. حالات التسمم الأخرى (الليثيوم، جلايكول الإيثيلين، الميتانول، حاصرات بيتا)
- 4.3.21. التسمم بالأدوية النفسية
- 4.21. تسمم المخدرات
- 5.21. التسمم الكاوية
- 6.21. التسمم بأول أكسيد الكربون
- 7.21. التسمم بالمبيدات الحشرية العضوية الفوسفاتية والكارباماتية والكلورية العضوية

## الوحدة 22. حالات طوارئ الشبخوخة

- 1.22. حالات طوارئ الشبخوخة 1
- 2.22. حالات طوارئ الشبخوخة 2

## الوحدة 23. الصيدلة في حالات الطوارئ

- 1.23. إدارة الألم
- 2.23. تسكين الألم في حالات الطوارئ
- 3.23. الآثار الضارة للأدوية

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



### في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

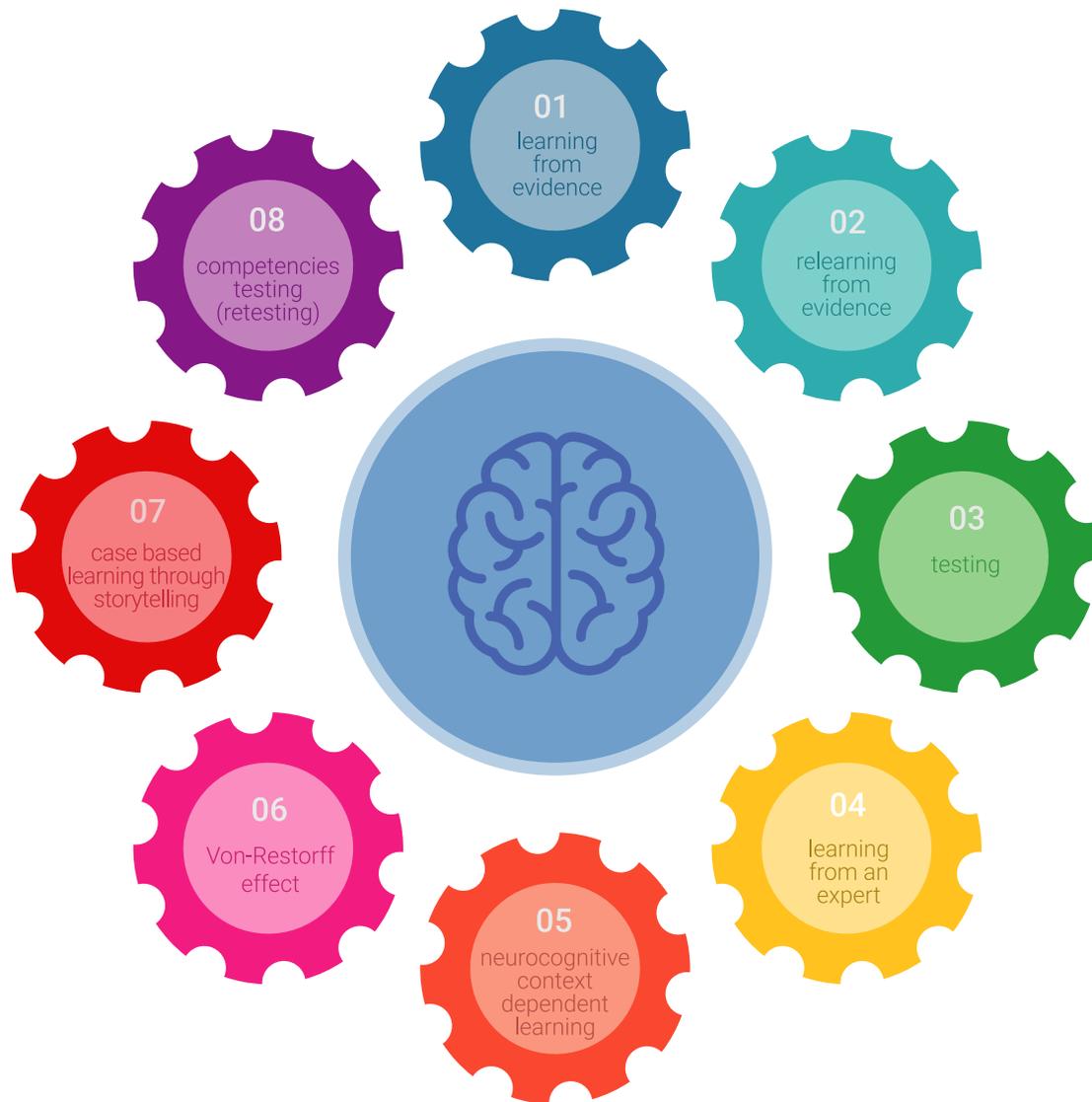
### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

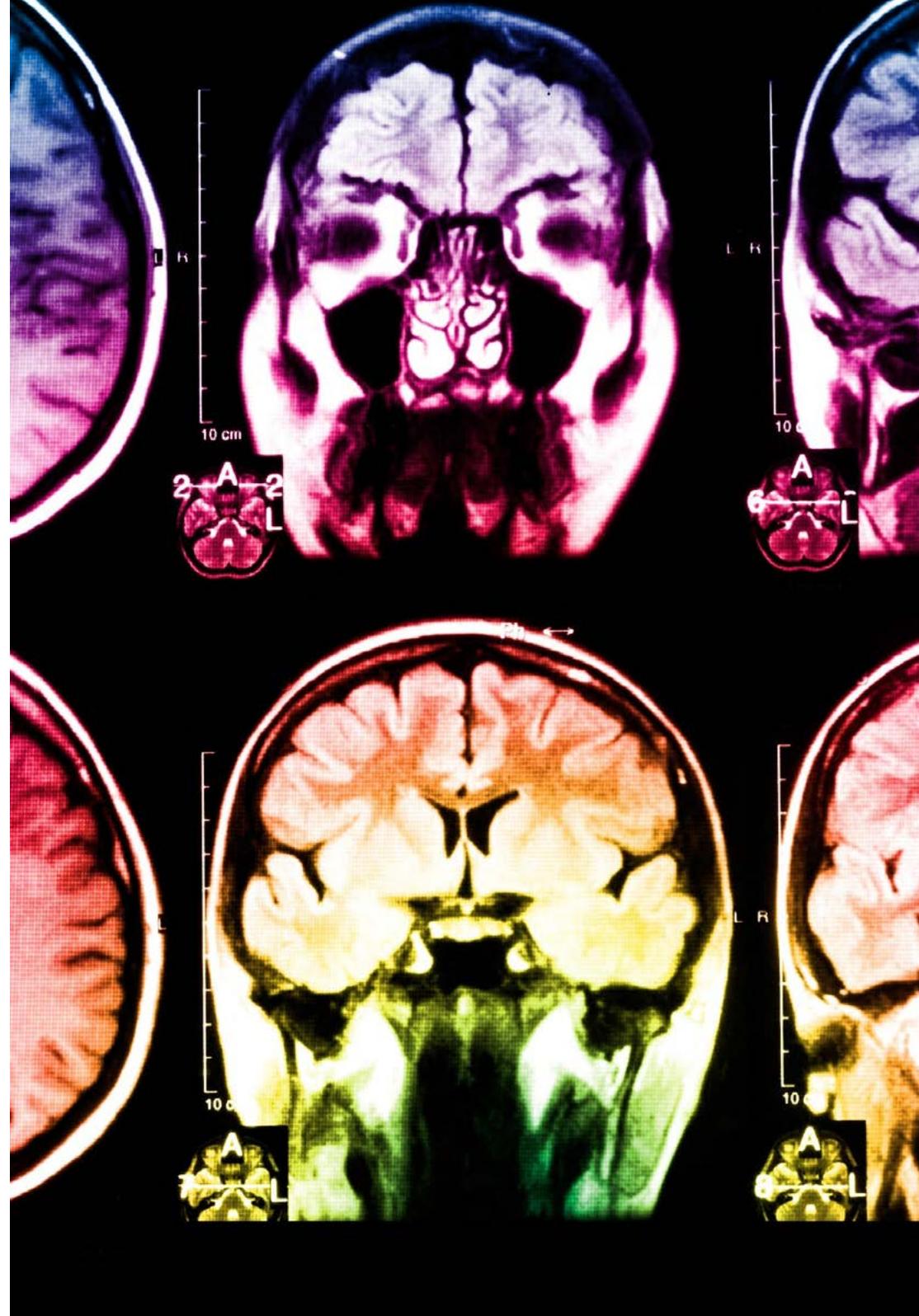
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

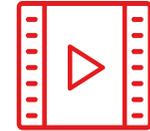
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

20%

### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

15%

### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

15%

### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

3%



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



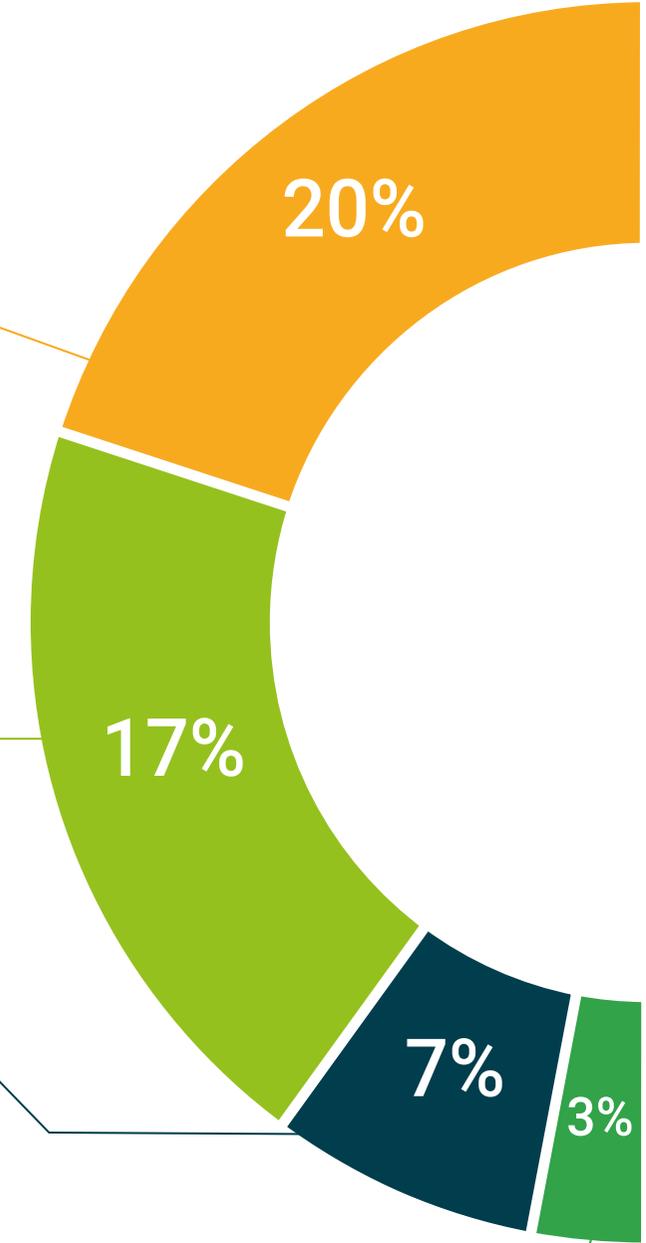
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

يضمن الماجستير الخاص في حالات الطوارئ في الرعاية الأولية في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون  
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في حالات الطوارئ في الرعاية الأولية في مجال التمريض

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 شهر

إجمالي عدد الاعتمادات: 60 نقطة دراسية (حسب نظام ECTS)

يحتوي هذا ماجستير خاص في حالات الطوارئ في الرعاية الأولية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ماجستير خاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

**ماجستير خاص في حالات الطوارئ في الرعاية الأولية في مجال التمريض**

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الدرجة	المادة	نوع المادة	عدد الساعات
1*	الدرجات التطبيقية لخطة الطوارئ	إلزامي	1500
1*	دعم القلب والأوعية الدموية المتقدمة والتفتتات الغازية في حالات الطوارئ التنفسية	إلزامي	0
1*	دعم التنفسي	إلزامي	0
1*	ممارسات الخارجية (PR)	إلزامي	0
1*	مشروع تخرج الماجستير	إلزامي	0
<b>الإجمالي</b>			<b>1500</b>

Tere Guevara Navarro / د. أ. رئيس الجامعة

**tech** الجامعة التكنولوجية

**شهادة تخرج**  
هذه الشهادة ممنوحة إلى

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج ماجستير خاص في حالات الطوارئ في الرعاية الأولية في مجال التمريض

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018 في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro / د. أ. رئيس الجامعة

الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

ماجستير خاص

حالات الطوارئ في الرعاية الأولية

في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

ماجستير خاص

حالات الطوارئ في الرعاية الأولية  
في مجال التمريض

