

# Специализированная магистратура Сестринское дело в педиатрии





## Специализированная магистратура

### Сестринское дело в педиатрии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-pediatric-nursing](http://www.techtute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-pediatric-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

компетенции

---

стр. 12

04

Руководство курса

---

стр. 18

05

Структура и содержание

---

стр. 24

06

Методология

---

стр. 30

07

Квалификация

---

стр. 38

01

# Презентация

Вмешательство медсестер в работу с педиатрическими пациентами часто является тяжелым испытанием как для ребенка и семьи, так и для самого специалиста. Для того, чтобы способствовать успешному проведению процедур и в то же время облегчить соответствующие взаимоотношения с ребенком и семьей, необходимо обновить знания, навыки и установки, характерные для педиатрической области.





“

*Кроме того, эта программа поможет вам подготовиться к сдаче теста на компетентность для получения квалификации специалиста по педиатрическому сестринскому делу, недавно утвержденной Министерством здравоохранения”*

Сестринское дело в педиатрии было выделено в отдельную специальность в связи с убеждением, что проблемы со здоровьем и потребности в уходе в детском и подростковом возрасте сильно отличаются от тех, которые требуются во взрослой жизни. Действительно, в последние десятилетия в области здоровья детей произошло явное улучшение, в том числе в результате повышения эффективности лечения и качества медицинской помощи, а также мероприятий, связанных с укреплением здоровья и профилактикой заболеваний.

Проблемы, возникающие в современном обществе, как например, расстройства питания или психические расстройства, наряду с увеличением числа рождаемости из-за иммиграции, представляют собой большой вызов для медицинских работников в целом и для педиатрических медсестер в частности, поскольку это означает удовлетворение новых потребностей в сложных условиях, требующих квалифицированных специалистов.

Специалист по педиатрическому сестринскому делу должен уметь оказывать комплексную помощь детям на разных этапах их жизни, включая все аспекты, связанные с оказанием квалифицированной помощи для укрепления и защиты их здоровья, а также для профилактики и лечения заболеваний.

Эта программа предоставляет специалистам по уходу за больными практическое обновление, адаптированное к их потребностям, чтобы они могли обеспечить уход за педиатрическими пациентами и их семьями с высочайшим качеством и безопасностью на основе последних научных данных.

Данная **Специализированная магистратура в области сестринского дела в педиатрии** содержит наиболее полную и современную научную программу, представленную на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических случаев, представленных экспертами разных специальностей
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новые диагностические и терапевтические разработки по наиболее распространенным педиатрическим патологиям и соответствующий сестринский уход для каждого случая
- ♦ Презентация практических семинаров по технике ухода за больными
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на доказательную медицину и исследовательские методологии в педиатрическом сестринском деле
- ♦ Все это будет дополнено теоретическими лекциями, вопросами к эксперту, дискуссионными форумами на спорные темы и индивидуальная мыслительная работа
- ♦ Доступ содержания с любого устройства, стационарного или портативного, с подключением к Интернету



*Постоянное обновление знаний является ключом к обеспечению лучшего ухода за педиатрическими пациентами"*

“

*Данная Специализированная магистратура - лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо усовершенствования знаний в области сестринского дела по педиатрии, вы получите диплом, выданный TESH Технологическим университетом”*

Эта Специализированная магистратура направлена на повышение квалификации специалистов сестринского дела, выполняющих свои обязанности в педиатрических отделениях и требующих высокого уровня квалификации.

Содержание основано на последних научных данных и ориентировано в дидактической форме на интеграцию теоретических знаний в область неотложной медицинской помощи, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения по ведению пациентов.

Ее мультимедийный контент разработанный с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом местоположения и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого профессионалы должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого практикующему поможет инновационная интерактивная система, созданная признанными экспертами в области педиатрического сестринского дела с большим опытом преподавания.

*Обновите ваши знания, закончив магистерскую программу по сестринскому делу в педиатрии практическим путем и с учетом ваших потребностей.*

*Эта программа позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.*





02

# Цели

Эта программа нацелена на эффективное обновление знаний специалистов сестринского дела для обеспечения качественного ухода, основанного на последних научных данных и гарантирующего безопасность пациента.





““

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься медицинской практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



## Общая цель

- Обновить необходимые знания в области сестринского ухода за детьми, чтобы повысить качество и безопасность сестринской практики в отделении интенсивного ухода



*Воспользуйтесь  
возможностью ознакомиться  
с последними достижениями в  
этой области и применить их в  
вашей повседневной практике"*



## Конкретные цели

### **Модуль 1. Основы и фундаментальные принципы сестринского дела в уходе за детьми и подростками**

- Обновить принципы сестринского дела в уходе за детьми и подростками
- Определить основные инструменты для ухода за детьми и подростками
- Проанализировать сестринские процессы при проведении медицинских процедур у детей и подростков

### **Модуль 2. Наблюдение за матерью и младенцем и послеродовой уход**

- Выявить и определить фазы беременности и родов и роль медсестер на различных этапах
- Углубить знания о послеродовых процедурах и первоклассной заботе о благополучии младенца
- Углубленно изучить послеродовые процедуры и обеспечить первоклассную заботу о благополучии матери
- Проводить краткую послеродовую диагностику матери и ребенка

### **Модуль 3. Сестринский уход за новорожденными**

- Определить тесты для оценки состояния новорожденного
- Установить основные проблемы со здоровьем новорожденного ребенка
- Определить состояние новорожденного в послеродовой период
- Разработать протоколы быстрых действий в чрезвычайных ситуациях для новорожденных

**Модуль 4. Поддержка жизненных функций у новорожденных**

- ♦ Определить процесс реанимации в родильном зале, стабилизации состояния после реанимации и транспортировки новорожденного
- ♦ Разработать план действий по обеспечению жизнедеятельности новорожденного
- ♦ Определить инструменты, обеспечивающие уход за новорожденными

**Модуль 5. Уход за здоровым ребенком**

- ♦ Описать различные обследования и медицинские осмотры здорового ребенка на разных этапах развития
- ♦ Выполнять процедуру аккомодации новорожденного
- ♦ Разработать список прививок и определить сроки их проведения

**Модуль 6. Уход за ребенком с проблемами со здоровьем**

- ♦ Установить график иммунизации и вакцинации в особых ситуациях
- ♦ Определить основные осложнения здоровья у новорожденных

**Модуль 7. Педиатрические неотложные и экстренные состояния**

- ♦ Определить сестринский уход в педиатрических неотложных и экстренных ситуациях
- ♦ Исполнять протокол по оказанию быстрых действий и первой помощи младенцу
- ♦ Знать основные медицинские инструменты для оказания первой помощи

**Модуль 8. Педиатрические техники**

- ♦ Объяснить кормление младенцев и детей дошкольного, школьного и подросткового возраста
- ♦ Разработать план первичного ухода за младенцем
- ♦ Развить знания об основных заболеваниях, поражающих младенцев, дошкольников и подростков

**Модуль 9. Продвинутое жизнеобеспечение у детей**

- ♦ Объяснить основные понятия и маневры педиатрической расширенной поддержки жизни в зависимости от возраста ребенка
- ♦ Определить приоритетные методы оказания первой помощи в случае отсутствия врача
- ♦ Проанализировать план действий педиатра и его эффективные методы

**Модуль 10. Критический уход у педиатрического пациента**

- ♦ Описать различные процедуры и техники в педиатрической практике
- ♦ Описать уход, связанный с различными проблемами здоровья ребенка, а также психосоциальный подход в педиатрическом возрасте

**Модуль 11. Методология исследования в педиатрическом сестринском деле**

- ♦ Изучить последние достижения в области исследований педиатрического сестринского дела
- ♦ Определить лучшие инструменты для педиатрического сестринского дела
- ♦ Разработать сравнительные данные для анализа различных существующих методологий

03

# Компетенции

После сдачи экзаменов Специализированной магистратуры в области сестринского дела в педиатрии, специалист приобретет профессиональные навыки, необходимые для качественного сестринского ухода, обновленного на основе последних научных данных.





“

*Благодаря этой программе вы сможете обновить свои знания в области педиатрического сестринского ухода и обеспечить качественный уход за пациентами, основанный на последних научных данных”*

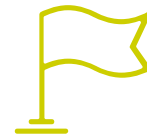


## Общие профессиональные навыки

---

- ♦ Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, зачастую в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с их областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться с трудностями вынесения суждений на основе неполной или ограниченной информации, включая размышления о социальной и этической ответственности, связанной с применением своих знаний и суждений
- ♦ Четко и недвусмысленно доносить свои выводы и стоящие за ними конечные знания и обоснования до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Приобрести навыки, которые позволят им продолжить обучение в значительной степени самостоятельно
- ♦ Развивать профессию с уважением к другим специалистам здравоохранения, приобретая навыки работы в команде
- ♦ Признавать необходимость поддержания и совершенствования профессиональных навыков с особым акцентом на самостоятельное и непрерывное получение новых знаний
- ♦ Развивать способность к критическому анализу и исследованиям в области своей профессии





## Профессиональные навыки

---

- ♦ Обеспечивать специализированный педиатрический сестринский уход на всех уровнях ухода, включая укрепление здоровья, профилактику заболеваний и помощь новорожденному, здоровому или больному ребенку или подростку, а также их реабилитацию
- ♦ Выполнять различные процедуры и техники в педиатрической области, способствуя соответствующему взаимодействию с ребенком и семьей
- ♦ Всесторонне и контекстуально оценивать педиатрических пациентов и их семьи, выявляя любые аномалии и возможные недостатки в удовлетворении их потребностей
- ♦ Управлять сестринским уходом, направленным на удовлетворение потребностей педиатрического пациента и предотвращать осложнения, гарантируя безопасную и качественную практику
- ♦ Планировать уход при выписке из больницы и готовить отчет о непрерывности ухода
- ♦ Гарантировать адекватный профессиональный уход за педиатрическими пациентами на дому
- ♦ Составлять протоколы действий в ситуациях риска в детском и подростковом возрасте
- ♦ Определить основы и мероприятия, необходимые для воспитания ценностного отношения к населению школьного возраста
- ♦ Определить те аспекты риска, которые могут повлиять на здоровье школьников, например, патологии, психосоциальные изменения и т.д., и составить планы действий
- ♦ Определить потребности в питании здоровых детей и подростков и составлять меню и диеты, адаптированные для учеников с особыми потребностями
- ♦ Объяснить основные концепции гигиены и разработать стратегии действий в рамках всего школьного сообщества



- ♦ Описывать текущий график вакцинации, правильно его применять и определять возможные осложнения, связанные с вакцинацией
- ♦ Разработать план плавного и эффективного общения с родителями и учителями
- ♦ Описать различные медицинские осмотры и обследования у здоровых детей и подростков
- ♦ Изучить и приобрести навыки действий в случае несчастных случаев, аварийных и чрезвычайных ситуаций в школьной среде
- ♦ Выполнять роль медсестры в педиатрической ситуации базового и/или расширенного жизнеобеспечения в соответствии с последними рекомендациями ERC
- ♦ Подготавливать и контролировать внутрибольничную и межбольничную передачу детских пациентов в критическом состоянии
- ♦ Владеть основными методами и методиками количественных и качественных исследований, применимых в педиатрической области
- ♦ Узнать о наиболее важных документальных базах данных в области наук о здоровье
- ♦ Приобрести навыки документальных исследований с использованием электронных инструментов, доступных в Интернете
- ♦ Осуществлять поиск в Интернете и электронных базах данных
- ♦ Знать характеристики различных моделей количественных и качественных исследований
- ♦ Приобрести навыки в написании материалов для публикации или презентации на конференциях, а также в критическом чтении научных публикаций
- ♦ Продвигать здоровый образ жизни и уход за собой, поддерживая профилактическое и терапевтическое поведение у детей и молодежи
- ♦ Основывать педиатрические сестринские вмешательства на научных данных и доступных средствах





- ♦ Устанавливать эффективную коммуникацию с пациентами, семьей, социальными группами и сверстниками и способствовать санитарному просвещению в области педиатрического больничного сестринского дела
- ♦ Приобрести навыки использования и показания к применению медицинских приборов, связанных с педиатрическим сестринским уходом
- ♦ Углубить знания о различных группах препаратов, используемых в педиатрической и подростковой сфере, принципах их разрешения, применения и
- ♦ Узнать наиболее часто встречающиеся физиопатологические процессы в детском и подростковом возрасте, а также их проявления и факторы риска, определяющие состояния здоровья и болезни на разных этапах жизненного цикла
- ♦ Распознавать наиболее частые ситуации жизненного риска в детском и подростковом возрасте
- ♦ Применять сестринский процесс для обеспечения и гарантии благополучия, качества и безопасности детей, подростков и их семей
- ♦ Применять общий уход во время родового процесса, чтобы облегчить адаптацию женщины и новорожденного к новым требованиям и тем самым предотвратить осложнения

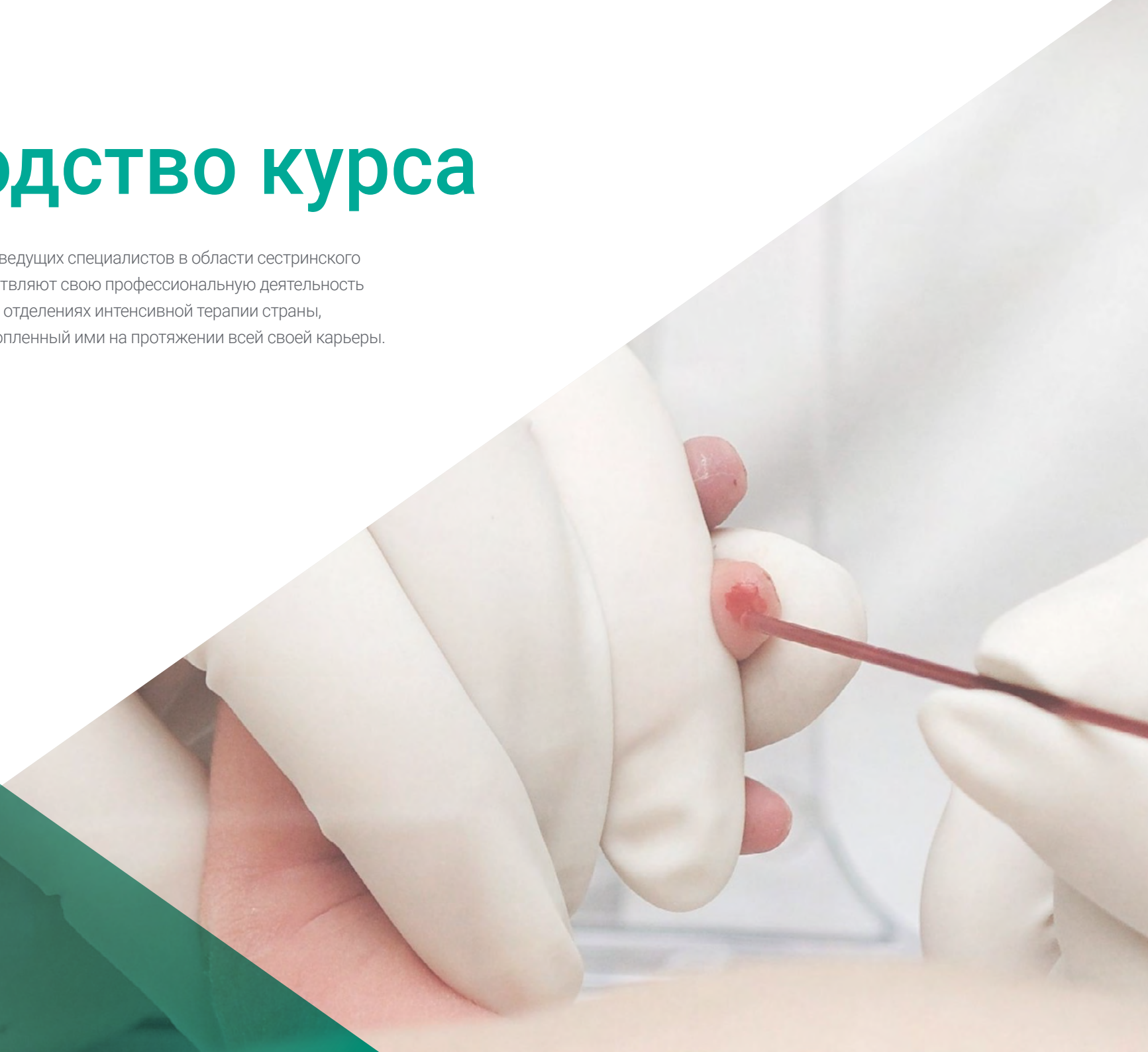


*Сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних новостей из области педиатрического сестринского дела”*

04

# Руководство курса

Материалы разработала команда ведущих специалистов в области сестринского дела в педиатрии, которые осуществляют свою профессиональную деятельность в наиболее значимых больницах и отделениях интенсивной терапии страны, передавая в программу опыт, накопленный ими на протяжении всей своей карьеры.



“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области интенсивной терапии”

## Приглашенный руководитель



### Д-р Гарсия Уренья, Мигель Анхель

- Куратор отделения скорой помощи HCSC
- Наблюдатель неонатального отделения HCSC
- Бакалавр сестринского дела
- Магистратура по управлению услугами здравоохранения и санитарных компаний
- Эксперт по чрезвычайным и неотложным экстрабольничным ситуациям Европейского университета Мадрида
- Медбрат сотрудник исследования "InMEDIATE" в Multipharma pharmaceuticals

## Руководство



### Г-жа Альфаро Рамирес, Консепсьон

- Медсестра-специалист по педиатрии
- Контролер сестринского дела в педиатрическом отделении больницы Витас Валенсия 9 Октября
- Преподаватель университета в области неонатального ухода и неонатальной интенсивной терапии в Университете Карденала Эрреры (CEU)
- Преподаватель курса по детскому питанию Фонда больниц Nisa
- Степень бакалавра в области сестринского дела Католического университета Валенсии



## Преподаватели

### Д-р Эстевес Гарсия, Адольфо

- ♦ Специалист в области сестринского дела отделения неотложной помощи, Клиническая больница Сан-Карлос
- ♦ Диплом по сестринскому делу, Европейский университет Мадрида
- ♦ Эксперт по сестринскому делу по неотложным и чрезвычайным экстрабольничным ситуациям, Европейский университет Мадрида
- ♦ Курс по педиатрическому триажу, больница Грегорио Мараньон
- ♦ Специалист-лаборант по патологической анатомии
- ♦ Сотрудник по преподаванию сестринского дела на факультете сестринского дела, физиотерапии и подологии Мадридского университета Комплутенсе по преподаванию клинической практики для получения степени медсестры

### Д-р Косар Лопес, Габриэль

- ♦ Специалист в области сестринского дела в отделении неотложной помощи, Клиническая больница Сан-Карлос
- ♦ Диплом по сестринскому делу, Университет Алькала
- ♦ Степень магистра в области неотложной и реанимационной помощи в сестринском деле, Европейский университет Мадрида
- ♦ Сотрудник Института исследований в области здравоохранения, Клиническая больница Сан-Карлос, Мадрид
- ♦ Член преподавательской команды Фонда развития сестринского дела

### Г-жа Лоспитао Гомес, Сара

- ♦ Сестринское дело
- ♦ Медсестра, отделение медицины интенсивной терапии, Университетская больница Фуэнлабрада (Мадрид)

### Г-жа Лоренсо Салинас, Альмудена

- ♦ Медсестра отделения неотложной помощи для взрослых и педиатрических пациентов, клиническая больница Сан Карлос, Мадрид
- ♦ Диплом по сестринскому делу, Университетская школа медсестер Фонда Хименеса Диаса, Мадрид
- ♦ Эксперт по неотложным и экстренным состояниям школы наук о здоровье Коллегиальной организации медсестер, центра, входящего в состав Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Курс сестринского дела в неонатальной адаптации к внеутробной жизни

### Г-жа Эспилес Ларедо, Ирене

- ♦ Медсестра отделения неотложной помощи, Клиническая больница Сан-Карлос, Мадрид
- ♦ Бакалавриат по сестринскому делу, Мадридский университет Комплутенсе, Испания
- ♦ Магистратура по интенсивной терапии, Университет Авилы, Испания
- ♦ Педиатрический эксперт в угрожающих жизни ситуациях от CODEM
- ♦ Эксперт по внебольничным неотложным и чрезвычайным состояниям

### Д-р Лопес Руис, Мария Ампаро

- ♦ Бакалавр медицины и хирургии. Университет В аленсии
- ♦ Педиатрическое отделение Больница NISA 9 Октября, Валенсия
- ♦ Университетская преподавательница Факультет биомедицинских наук, Университет CEU Карденаль Эррера-Монкада (Валенсия)
- ♦ Руководитель курса последипломного образования: «Курс по неонатальному сестринскому делу и неонатальной интенсивной терапии», Университет CEU Карденала Эррера-Монкада (Валенсия) и Фонд больниц NISA (Валенсия)

### **Г-жа Алонсо Перес, Марта**

- ♦ Медсестра отделения неотложной помощи, Клиническая больница Сан-Карлос, Мадрид
- ♦ Степень по сестринскому делу, Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Степень магистра по сестринскому делу в интенсивной терапии, Университет CEU Сан-Пабло
- ♦ Эксперт по сестринским процессам и вмешательствам для педиатрических пациентов в ситуациях, угрожающих жизни, Университет Авилы
- ♦ Эксперт по внебольничным неотложным состояниям и чрезвычайным ситуациям, FUDEN
- ♦ Диплом по продвинутой педиатрической и неонатальной сердечно-легочной реанимации

### **Г-н Мора Риверо, Хорхе**

- ♦ Диплом по сестринскому делу, Университет Аликанте
- ♦ Официальная магистратура по наукам в области сестринского дела
- ♦ Медсестра скорой помощи, Университетская больница общего профиля Эльче (Аликанте)
- ♦ Университетский куратор по клинической практике
- ♦ Профессиональный опыт преподавания в университетских магистратурах и аспирантурах
- ♦ Университетский эксперт по неотложным состояниям первичной помощи
- ♦ Специалист по транспорту скорой медицинской помощи (SAMU)

### **Г-жа Рольдан дель Амо, Адела**

- ♦ Дипломированный специалист в области оказания неотложной медицинской помощи. Университетская школа сестринского дела в Nuestra Señora de los Desamparados в Валенсии
- ♦ Медсестра-специалист по сестринскому делу в педиатрии
- ♦ Педиатрическая медсестра в отделении педиатрической госпитализации, больница NISA 9 Октября
- ♦ Университетская преподавательница по: "Курсу по неонатальному уходу и неонатальной интенсивной терапии", Университет CEU Карденала Эрреры. Монкада, Валенсия
- ♦ Университетская преподавательница по: "Курсу первичных вспомогательных средств, кардиопульмональная реанимация и экстренные ситуации", Университет CEU Карденала Эрреры. Монкада, Валенсия





05

# Структура и содержание

Структура учебного плана была разработана командой профессионалов, знающих о последствиях подготовки медсестер по ведению педиатрических пациентов, осознающих современную актуальность обучения и стремящихся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.





““

*Данная специализированная магистратура в области сестринского дела в педиатрии содержит наиболее полную и современную научную программу, представленную на рынке”*

### Модуль 1. Основы и фундаментальные принципы сестринского дела в уходе за детьми и подростками

- 1.1. Профессиональная тайна
- 1.2. Профиль медсестры/медбрата в области педиатрии
- 1.3. Методология исследования в педиатрическом сестринском деле
- 1.4. Сестринский процесс NANDA-NIC-NOC
- 1.5. Уход в детском возрасте
- 1.6. Уход в подростковом возрасте
- 1.7. Жестокое обращение с детьми
- 1.8. Основная сессия

### Модуль 2. Наблюдение за матерью и младенцем и послеродовой уход

- 2.1. Консультация по планированию беременности. Беременность с помощью вспомогательных репродуктивных технологий
- 2.2. Физическая активность во время беременности
- 2.3. Привычки здорового образа жизни во время беременности
- 2.4. Этапы беременности
- 2.5. Роды
- 2.6. Восстановление после родов
- 2.7. Нормальный новорожденный
- 2.8. Патологический новорожденный
- 2.9. Послеродовой период
- 2.10. Ментальное здоровье во время беременности
- 2.11. Основная сессия

### Модуль 3. Сестринский уход за новорожденными

- 3.1. Общие понятия перинатологии
- 3.2. Физическое обследование новорожденного
- 3.3. Проблемы со здоровьем у новорожденного
- 3.4. Неотложный сестринский уход за больными после родов
- 3.5. Уход и гигиена у новорожденного
- 3.6. Сестринский уход за недоношенным новорожденным
- 3.7. Кормление грудью
- 3.8. Переношенный новорожденный
- 3.9. Идентификация и опека новорожденного
- 3.10. Донорство пуповинной крови



**Модуль 4. Поддержка жизненных функций у новорожденных**

- 4.1. Реанимация в родильном зале
- 4.2. Постреанимационная стабилизация и перевод новорожденного
- 4.3. Продвинутая реанимация новорожденных
- 4.4. Неонатальный сепсис
- 4.5. Гипогликемия новорожденных
- 4.6. Асфиксия новорожденных
- 4.7. Непроходимость артериального протока
- 4.8. Судороги у новорожденных
- 4.9. Желтуха новорожденных
- 4.10. Скрининг новорожденных

**Модуль 5. Уход за здоровым ребенком**

- 5.1. Медицинские обследования
- 5.2. Научные данные о содержании медицинских осмотров
- 5.3. Развитие ребенка
- 5.4. Грудное вскармливание и молочные смеси
- 5.5. Питание детей грудного и дошкольного возраста
- 5.6. Школьное и подростковое питание
- 5.7. Прививки
- 5.8. Четыре ключевые идеи - здоровье, продвижение, профилактика и образование
- 5.9. Школьное здоровье
  - 5.9.1. Здоровье как основной вопрос в школе
  - 5.9.2. Роль школьной медсестры
  - 5.9.3. Школьная медсестра как междисциплинарная реальность
- 5.10. Физическая активность как источник здоровья у ребенка

**Модуль 6. Уход за ребенком с проблемами со здоровьем**

- 6.1. Дерматологический уход в педиатрической возрастной группе
- 6.2. Изменения в питании. Метаболизм и эндокринная система
- 6.3. Педиатрическая помощь при проблемах, связанных с пищеварительной системой
  - 6.3.1. Педиатрическая помощь при проблемах, связанных с пищеварительной системой: Гастро-эзофагеальный рефлюкс
  - 6.3.2. Педиатрическая помощь при проблемах, связанных с пищеварительной системой: Целиакия
  - 6.3.3. Педиатрическая помощь при проблемах, связанных с пищеварительной системой: Запор
- 6.4. Психосоциальный подход в педиатрическом возрасте. Синдром аутизма и синдром дефицита внимания и гиперактивности
- 6.5. Педиатрическая помощь при проблемах, связанных с сердечно-сосудистой системой: Врожденные пороки сердца
- 6.6. Педиатрическая помощь при проблемах, связанных с дыхательной системой
  - 6.6.1. Педиатрическая помощь при проблемах, связанных с дыхательной системой: Управление ребенком с кашлем. Хронический кашель
  - 6.6.2. Педиатрическая помощь при проблемах, связанных с дыхательной системой: Уход за ребенком с астмой
- 6.7. Острая головная боль
- 6.8. Пальпебральная и слезная патология у детей
- 6.9. Педиатрическая помощь при проблемах, связанных с мочевыводящей системой: Медико-социальная экспертиза
- 6.10. Хромота у ребенка

## Модуль 7. Педиатрические неотложные и чрезвычайные ситуации

- 7.1. Чрезвычайные ситуации дыхательных путей
- 7.2. Острый лихорадочные состояния
- 7.3. Конвульсивные расстройства
  - 7.3.1. Конвульсивные расстройства: Эпилепсия
  - 7.3.2. Конвульсивные расстройства: Лихорадочные судороги
- 7.4. Боль брюшной стенки у ребенка
- 7.5. Сыпь
- 7.6. Вирусный и бактериальный менингит
- 7.7. Анафилаксия
- 7.8. Травматическое повреждение головного мозга (ТПГМ)
- 7.9. Отравления
- 7.10. Другие травмы (укусы, ожоги и раны)
  - 7.10.1. Другие травмы: укусы
  - 7.10.2. Другие травмы: ожоги и раны

## Модуль 8. Педиатрические техники

- 8.1. Венозный доступ
  - 8.1.1. Венозный доступ: периферический венозный путь
  - 8.1.2. Венозный доступ: центральной венозный путь
- 8.2. Пульсоксиметрия и капнография
- 8.3. Кислородная терапия
- 8.4. Последовательности быстрой интубации
- 8.5. Обезболивание и седация
- 8.6. Внутрикостная пункция
- 8.7. Зондирования
  - 8.7.1. Катетеризация мочевого: пузыря
  - 8.7.2. Назогастральная катетеризация
- 8.8. Удаление инородного тела
  - 8.8.1. Удаление инородного тела: нос
  - 8.8.2. Удаление инородного тела: слуховой аппарат
- 8.9. Быстрое чтение ЭКГ
- 8.10. Форсированная спирометрия

## Модуль 9. Продвинутое поддержание жизненных функций у детей

- 9.1. Кажущийся смертельным эпизод
- 9.2. Распознавание и ведение критически больного ребенка
- 9.3. Основы сердечно-легочной реанимации в педиатрии
- 9.4. Усовершенствованное управление дыхательными путями
- 9.5. Основные понятия механической вентиляции
- 9.6. Пути введения лекарственных средств и препаратов в RCP
- 9.7. Алгоритмы при аритмиях SVA и ТТО
- 9.8. Утопление
- 9.9. Травмы грудной клетки. Ушибы и переломы ребер
- 9.10. Первичная помощь при детских травмах

## Модуль 10. Критический уход у педиатрического пациента

- 10.1. Наиболее распространенные патологии в отделении интенсивной терапии: самые распространенные изменения у новорожденных
- 10.2. Оценка педиатрического критического пациента: политравмированный ребенок
- 10.3. Оценка по потребностям и педиатрические оценочные шкалы
- 10.4. Управление дыхательными путями и вентиляция педиатрического тяжелобольного пациента
- 10.5. Сестринские техники в работе с педиатрическим критически больным пациентом
- 10.6. Педиатрический послеоперационный уход
- 10.7. Боль в педиатрии
- 10.8. Педиатрическая фармакология
- 10.9. Уход за большим недоношенным ребенком
- 10.10. Уход в конце жизни



## Модуль 11. Методология исследования в педиатрическом сестринском деле

- 11.1. Поиск качественной информации, специализированной на здравоохранении
  - 11.1.1. Развитие библиографического поиска
  - 11.1.2. Знание различных источников информации: общие поисковые системы (Google Scholar, Scopus), базы данных (PubMed, Embase, Cinahl) и Clearinghouse of Clinical Practice Guidelines
  - 11.1.3. Дизайн сложных поисковых стратегий
  - 11.1.4. Обработка результатов поиска
  - 11.1.5. Создание библиографических оповещений
- 11.2. Библиографические справочники
  - 11.2.1. Введение в виды библиографических справочников
  - 11.2.2. Перенос ссылок в менеджер ссылок Zotero
  - 11.2.3. Извлечение метаданных в формате PDF
  - 11.2.4. Использование тегов или мета-тегов для классификации библиографии
  - 11.2.5. Включение ссылок в текст (Word). Ванкуверский стиль
  - 11.2.6. Социальная сеть и работа в группе
- 11.3. Критическое чтение об исследованиях результатов
  - 11.3.1. Введение. Критическое чтение
  - 11.3.2. Некоторые базовые концепции об эпидемиологии
  - 11.3.3. Структура качественного исследования
  - 11.3.4. Структура количественного исследования
  - 11.3.5. Инструменты для критического чтения
- 11.4. Как создать протокол исследования?
  - 11.4.1. Эпиграфы, которые составляют часть протокола исследовательского проекта
  - 11.4.2. Написание статей с научной структурой
  - 11.4.3. Написание доклада о конкретных случаях. обзор. статья о качественном исследовании и дипломная работа
  - 11.4.4. Стиль в научной коммуникации

- 11.5. Магистерская диссертация: Академическая работа по обзору и библиографическому исследованию
  - 11.5.1. Важность магистерской диссертации
  - 11.5.2. Важность и возможность магистерской диссертации
  - 11.5.3. Рекомендации по написанию магистерской диссертации
  - 11.5.4. Развитие и оценка магистерской диссертации
  - 11.5.5. Презентация и защита магистерской диссертации



*Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"*

06

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

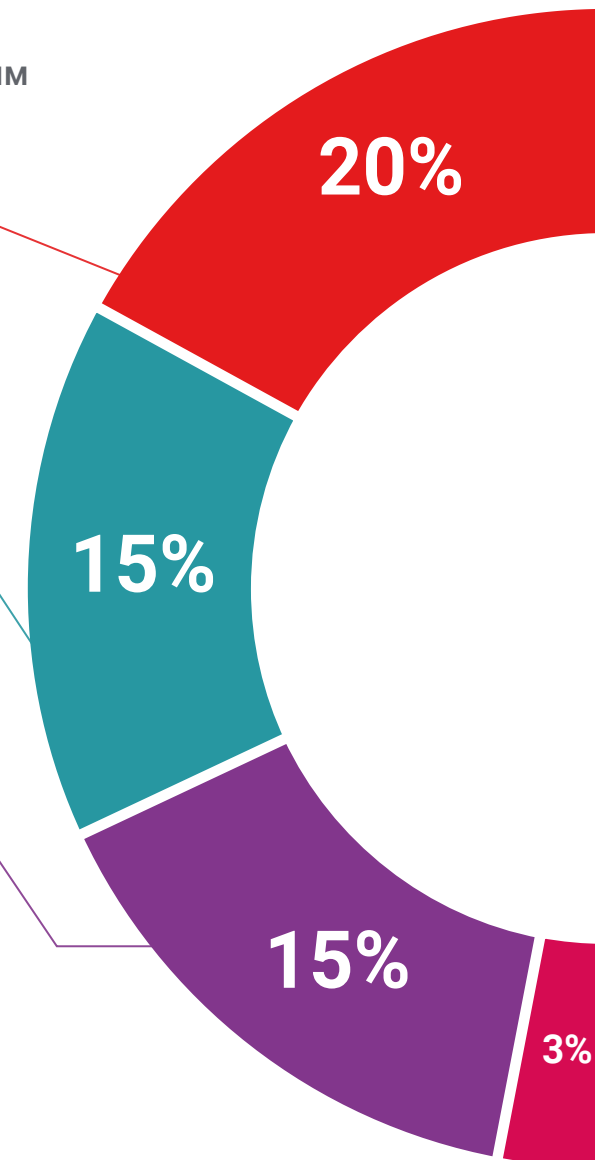
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

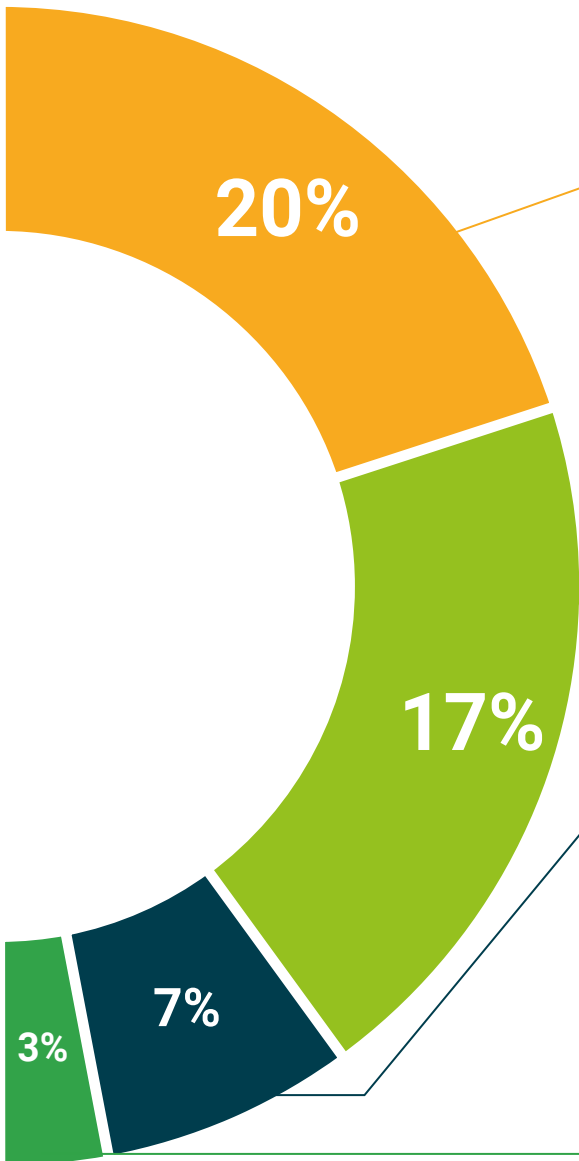


#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.







#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

# Квалификация

Специализированная магистратура в области сестринского дела в педиатрии гарантирует, помимо самой строгой и современной специализации, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*



Данная **Специализированная магистратура в области сестринского дела в педиатрии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области сестринского дела в педиатрии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



\*Гаагский апостиль. \*В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический университет

**Специализированная  
магистратура**

Сестринское дело в педиатрии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Специализированная магистратура Сестринское дело в педиатрии

