

Специализированная магистратура Управление болью в сестринском деле



Специализированная магистратура Управление болью в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-pain-management-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 22

06

Методология

стр. 32

07

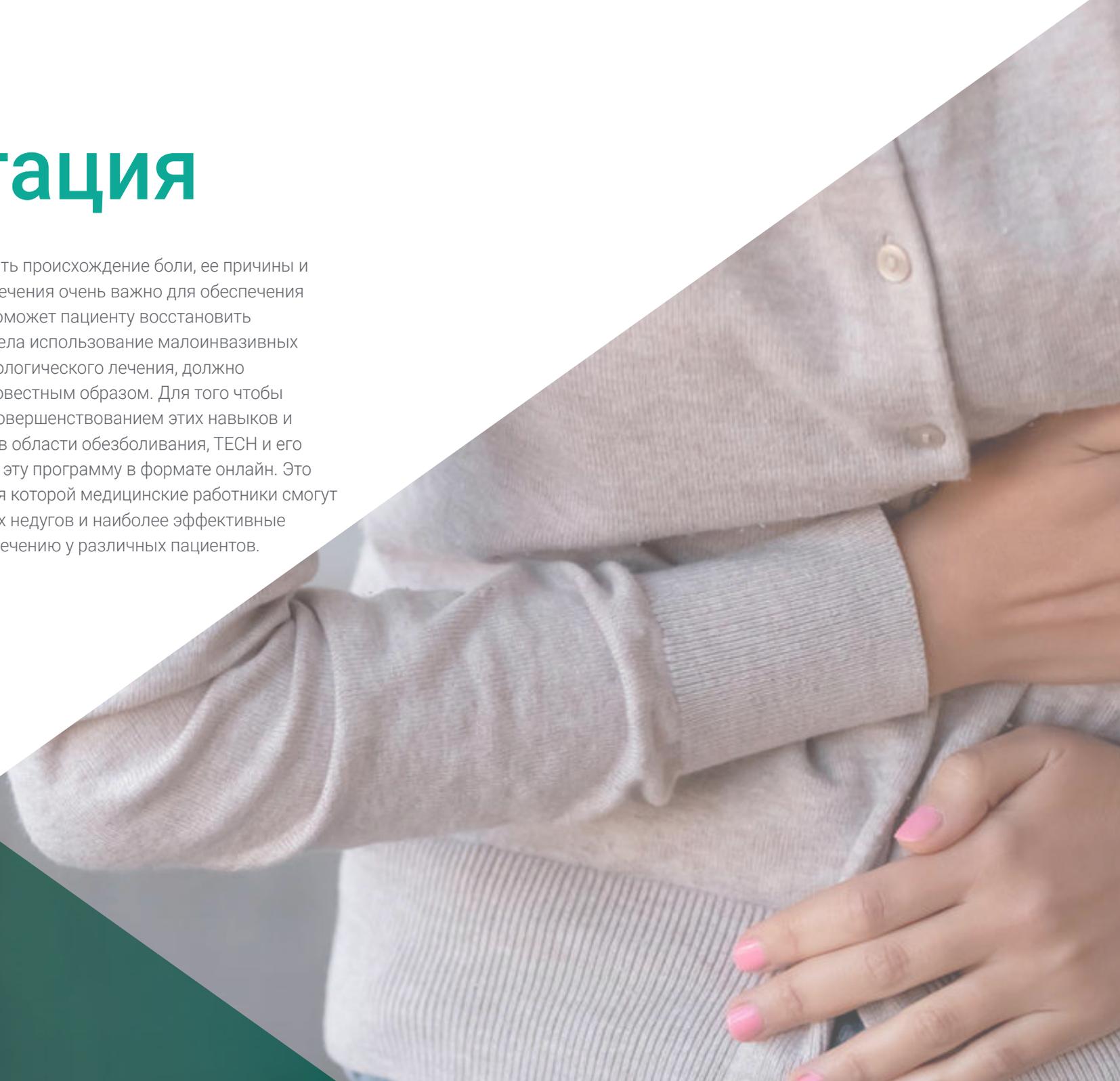
Квалификация

стр. 40

01

Презентация

Для медицинских работников установить происхождение боли, ее причины и применить соответствующие методы лечения очень важно для обеспечения качественной консультации, которая поможет пациенту восстановить стабильность. В случае сестринского дела использование малоинвазивных процедур, например, введение фармакологического лечения, должно осуществляться безопасным и добросовестным образом. Для того чтобы эти специалисты могли работать над совершенствованием этих навыков и быть в курсе клинических достижений в области обезболивания, ТЕСН и его команда профессионалов разработали эту программу в формате онлайн. Это образовательная программа, благодаря которой медицинские работники смогут изучить различные симптомы телесных недугов и наиболее эффективные терапевтические рекомендации по их лечению у различных пациентов.





““

Лучшая университетская программа в формате онлайн, которая позволит вам узнать о самых эффективных рекомендациях по управлению болью в сестринском деле”

Согласно статистике, боль является второй ведущей причиной консультаций в первичном звене здравоохранения. Многочисленные проявления боли, а также различные причины, которые могут ее провоцировать, иногда затрудняют раннюю диагностику и, следовательно, задерживают применение лечения для ее облегчения. Именно поэтому врачебные протоколы и протоколы сестринского ухода предусматривают широкий перечень клинических стратегий, позволяющих определить, что происходит с пациентом, и, следовательно, установить терапевтические рекомендации, чтобы помочь облегчить его состояние и восстановить качество жизни.

Благодаря достижениям в этой области становятся доступны все более совершенные методы клинической диагностики, облегчающие работу медицинских работников и позволяющие им разрабатывать более точные и эффективные диагностические рекомендации. Для того чтобы предоставить специалистам подробные знания о последних достижениях в их профессии, ТЕСН и его команда профессионалов в этой области разработали данную Специализированную магистратуру в области управления болью в сестринском деле.

Это учебная программа, объединяющая новейшую информацию, связанную с различными проявлениями боли в зависимости от симптомов и причин: послеоперационная, онкологическая и неонкологическая, костно-мышечная и т.д. В программе также уделяется особое внимание ведению боли у различных пациентов (детей, взрослых и пожилых людей), благодаря исчерпывающему знанию психологических навыков, которые показали наилучшие результаты на сегодняшний день. Наконец, учащийся сможет внедрить в свою практику самые инновационные стратегии реабилитации, а также руководство по оценке для определения эффективности терапии с течением времени.

Программа построена в онлайн-формате и включает в себя 1500 часов лучших теоретических, практических и дополнительных материалов, к которым вы будете иметь полный доступ с самого начала программы. А чтобы специалист мог идеально сочетать обучение в этой программе со своей практической деятельностью, он может получить доступ к виртуальному кампусу в любое удобное для него время, без расписания и очных занятий, посещая онлайн-обучение с учетом своих потребностей.

Данная Специализированная магистратура в области управления болью в сестринском деле содержит самую полную и современную образовательную программу, представленную на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области сестринского дела.
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа.
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы сможете ознакомиться с последними достижениями, связанными с хронической неонкологической болью и рекомендуемыми методами ухода за больными"

“

Хотели бы вы улучшить свои навыки управления болью с помощью самых инновационных психологических стратегий? Выберите эту Специализированную магистратуру, и вы обязательно приобретете эти навыки”

В преподавательский состав входят профессионалы в данной области, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить иммерсивное обучение в симулированной среде, основанное на реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса.

Вы сможете углубленно изучить последние достижения в области интервенционного лечения боли и ее оценки в рамках специального модуля, посвященного этой теме.

Никаких расписаний и очных занятий. Образование, подстроенное под вас, адаптированное к вашим потребностям и потребностям медицинского сектора.



02

Цели

Учитывая частоту консультаций, связанных с многочисленными видами боли, от которых обычно страдают пациенты, медсестры должны постоянно обновлять свои знания, чтобы иметь возможность предлагать помощь в соответствии с последними диагностическими и терапевтическими разработками в медицине. Чтобы упростить вам задачу оставаться всегда в курсе актуальной информации, ТЕСН и его команда специалистов в области медицины разработали эту программу, в которой собрана самая последняя и наиболее полная информация по управлению болью в сестринском деле.



““

Хотите обновить свои знания о методах лечения патологической боли для реабилитационного подхода? Выберите эту программу, которая даст вам все необходимое для достижения этой цели”



Общие цели

- Обладать современными знаниями о боли в любом ее виде, ориентированными на ежедневную практику здравоохранения.
- Предоставить специалистам сестринского дела все необходимые инструменты для оценки, диагностики и лечения боли пациента
- Определять боль, ее последствия и наилучшее лечение в зависимости от ситуации и потребностей пациента.
- Определять и планировать уход, используя все необходимые сестринские техники
- Специализироваться на самых современных методах лечения боли в междисциплинарном контексте и с позиций сестринского дела.

“

*Программа высочайшего качества,
призванная помочь вам достичь
даже самых сложных целей всего
за 12 месяцев обучения”*





Конкретные цели

Модуль 1. Общие понятия о боли в сестринском деле

- ♦ Определить различные типы боли в зависимости от этиологии, локализации и временного периода
- ♦ Собрать полный первичный анамнез, чтобы иметь возможность выявить изменения в состоянии со временем
- ♦ Углубить понимание различных типов анальгетиков и их фармакологии
- ♦ Определить интервенционные методы
- ♦ Интегрировать знания и обновления в исследования для разработки новых анальгетиков и генной терапии

Модуль 2. Острая и послеоперационная боль в работе медицинских сестер

- ♦ Предоставить современные знания об острой и послеоперационной боли, используя практический и внимательный подход
- ♦ Изучить стратегии профилактики боли в контексте хирургии, предоперационного ухода
- ♦ Анализ работы медсестер в мультидисциплинарной команде
- ♦ Достичь высокого уровня знаний по всем аспектам безопасности пациентов в хирургической среде

Модуль 3. Хроническая боль в онкологии в работе сестринского персонала

- ♦ Знать, оценивать и решать все проблемы, связанные с онкологической болью на любой из ее стадий, принимать во внимание все потребности пациента и вносить эффективный вклад в улучшение качества его жизни
- ♦ Распознать типы боли при онкологии
- ♦ Борьба с усталостью при онкологических заболеваниях
- ♦ Знать побочные эффекты антинеопластического лечения, вызывающие боль
- ♦ Управлять специфической, фармакологической, инвазивной и интегративной терапией для лечения раковой боли
- ♦ Управление навыками сестринского ухода за онкологическим больным пациентом

Модуль 4. Неонкологическая хроническая боль в работе сестринского персонала

- ♦ Приобрести необходимые знания для развития сестринской деятельности, с учетом обновленных данных и ориентированной на ежедневную практику, в отношении подхода к боли
- ♦ Получить четкое представление о важности сестринского дела в соответствующем подходе к хронической неонкологической боли, пройдя курс, направленный непосредственно на демонстрацию соответствующей методологии оценки боли и различных вариантов лечения и ухода, которые служат основой для их повседневной деятельности
- ♦ Проанализировать степень боли и ее последствия
- ♦ Различать различные типы нераковой боли

Модуль 5. Детская боль в работе сестринского персонала

- ♦ Проанализировать эпидемиологию детской боли в контексте
- ♦ Описать физиологические/биологические, поведенческие и бихевиоральные подходы, используемые для управления боли
- ♦ Приобрести знания о различных шкалах, используемых этими методами для оценки боли у ребенка и новорожденного
- ♦ Углубить и описать фармакологическое и нефармакологическое лечение, применяемое при лечении боли у детей
- ♦ Интеграция аспектов безопасности, связанных с назначением и применением лекарств детям
- ♦ Изучить и описать особенности боли у детей с онкологическими заболеваниями
- ♦ Описать определяющие характеристики госпитализации у детей
- ♦ Понять определяющие характеристики боли в педиатрическом отделении интенсивной терапии

Модуль 6. Боль в опорно-двигательном аппарате в работе сестринского персонала

- ♦ Оценить состояние пациента с болью
- ♦ Определить тип боли: знать ее физиопатологию и клинические характеристики
- ♦ Специализироваться на основных патологиях, при которых возникает конкретный тип боли
- ♦ Изучить различные методы лечения с учетом их подхода
- ♦ Обеспечить медицинское просвещение пациентов и членов их семей по вопросам лечения боли в опорно-двигательном аппарате

Модуль 7. Психологическое управление болью в работе сестринского персонала

- ♦ Оценить важность качественного общения с людьми, испытывающими боль, и повысить эффективность своей работы
- ♦ Знать наиболее важные психологические аспекты, которые влияют на людей с болью и от которых может зависеть успех любого лечения
- ♦ Изучить и выбрать наиболее эффективные техники, используемые в лечении людей с болью
- ♦ Предоставить медицинскому работнику эффективные инструменты для индивидуального и группового управления болью

Модуль 8. Управление болью при реабилитации и физической активности в работе сестринского персонала

- ♦ Определить понятие клинического мышления
- ♦ Расширить знания в области патофизиологических механизмов боли
- ♦ Расширить знания о характеристиках, последствиях и методах лечения ноцицептивной боли
- ♦ Рассмотреть характеристики, прогноз и методы лечения невропатической боли
- ♦ Уметь определять и управлять страхом движения
- ♦ Освоить и получить опыт в этапах восстановительного лечения и реабилитации: мануальная терапия, образование и упражнения
- ♦ Холистический подход к комплексной хронической боли: характеристики, теории и методы лечения

Модуль 9. Сестринская оценка и вмешательство при боли

- ♦ Применять знания в области методологии сестринского дела
- ♦ Развивать навыки комплексной оценки состояния пациента
- ♦ Владеть навыками оценки боли
- ♦ Разрабатывать планы ухода на основе таксономии NANDA-NOC-NIC.
- ♦ Знать некоторые нефармакологические меры, которые сестринский персонал может применять для управления боли
- ♦ Расширять свои знания о доступных ресурсах и методах, чтобы передавать их пациентам через санитарное просвещение

Модуль 10. Эпидемиология и общественное здоровье в сестринском деле

- ♦ Обновить знания об эпидемиологии хронической боли, раковой боли, острой боли и послеоперационной боли для понимания глобального влияния боли на общество и качество жизни пациентов и их близких
- ♦ Рассмотреть значимость биоэтики в сестринском деле и ее последствия для устранения боли и фармакологического лечения
- ♦ Углубить значение сестринского дела в стратегиях укрепления здоровья и их разработке на индивидуальном, групповом и общественном уровне
- ♦ Предложить сестринскому делу изучение гендерной перспективы боли, социальной стигматизации хронической боли и хронической болезни

03

Компетенции

ТЕСН и его команда специалистов в области сестринского дела разработали данную Специализированную магистратуру с целью предоставления профессионалам теоретической и практической информации, чтобы они могли совершенствовать свои клинические навыки в течение 12 месяцев обучения. В результате они смогут внедрить в свою практику новейшие и наиболее эффективные стратегии сортировки боли и обезболивания, способствуя повышению качества обслуживания.





“

Прекрасная возможность повысить свои навыки по комплексной оценке состояния пациента благодаря 1 500 часам обучения разнообразного материала”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Осуществлять холистическую терапию различных видов боли во всех учреждениях здравоохранения
- ♦ Анализировать, оценивать, диагностировать и осуществлять вмешательство с помощью плана ухода
- ♦ Осуществлять вмешательство в качестве специалиста сестринского дела в составе мультидисциплинарной команды, обладающей специальными компетенциями
- ♦ Рассмотреть различные методы лечения, их безопасность и мониторинг, как фармакологические, так и нефармакологические, и научиться разрабатывать их с пациентами, семьями и в условиях сообщества.
- ♦ Поддерживать самостоятельность в принятии решений пациентом и качество жизни при устранении боли.
- ♦ Помогать пациенту в процессе адаптации и тяжелой утраты

“

Если вы ищете программу, которая позволит вам узнать о дополнительных диагностических методах устранения боли, данная Специализированная магистратура идеально вам подойдет”





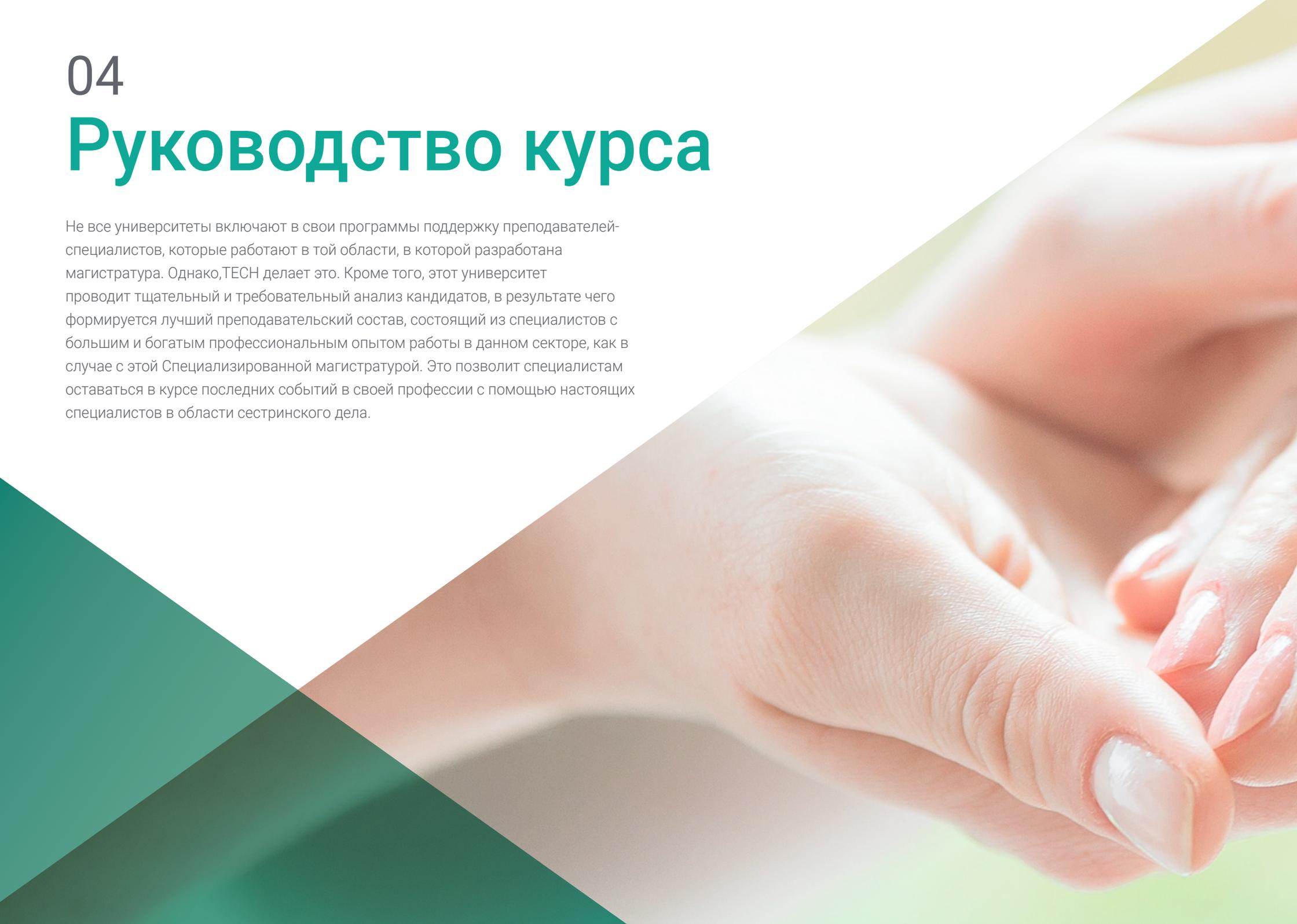
Профессиональные навыки

- ♦ Определить различные типы боли в зависимости от этиологии, локализации и временного периода
- ♦ Предоставить знания, ориентированные на сестринское вмешательство в ситуациях хирургического лечения и острой боли.
- ♦ Владеть навыками сестринского ухода за онкологическим больным пациентом
- ♦ Различать различные типы нераковой боли
- ♦ Описать физиологические/биологические, поведенческие и бихевиоральные подходы, используемые для управления боли
- ♦ Оценивать состояния больного с болью
- ♦ Знать наиболее важные психологические аспекты, которые влияют на людей с болью и от которых может зависеть успех любого лечения
- ♦ Уметь определять и контролировать страх движения
- ♦ Развивать навыки комплексной оценки состояния пациента
- ♦ Рассмотреть значимость биоэтики в сестринском деле и ее последствия для устранения боли и фармакологического лечения

04

Руководство курса

Не все университеты включают в свои программы поддержку преподавателей-специалистов, которые работают в той области, в которой разработана магистратура. Однако, TESH делает это. Кроме того, этот университет проводит тщательный и требовательный анализ кандидатов, в результате чего формируется лучший преподавательский состав, состоящий из специалистов с большим и богатым профессиональным опытом работы в данном секторе, как в случае с этой Специализированной магистратурой. Это позволит специалистам оставаться в курсе последних событий в своей профессии с помощью настоящих специалистов в области сестринского дела.





“

Команда преподавателей отобрала реальные клинические случаи, чтобы вы могли применить на практике стратегии подхода, разработанные в теоретическом разделе”

Руководство



Д-р Кано Гарсия, Лаура

- ♦ Д-р Науки о здоровье, Университет Малаги (2014). Медсестра и координатор по уходу UGC Ревматология
- ♦ Степень магистра в области наук о здоровье (2009)
- ♦ Специалист по сестринскому делу в ревматологии (2015)
- ♦ Координатор медсестер (SAS, Испанское общество ревматологии и тренинги фармацевтической промышленности) и координатор 2 курсов для старших медсестер 2018 и 2020)
- ♦ Вице-президент компании OPEN REUMA
- ♦ Член рабочих групп по аутоиммунным заболеваниям и непрерывности ухода Министерства здравоохранения, социальной политики и равенства
- ♦ Награда за исследования 2019 года Колледжа медсестер Малаги и исследовательская программа в IBIMA: D-03-04 Сестринский уход при остеоартикулярных заболеваниях

Преподаватели

Г-н Агилера Фернандес, Франсиско Хесус

- ♦ Специалист в области сестринского дела педиатрического отделения интенсивной терапии, больница Матери и ребенка, Региональная университетская больница Малаги
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университета Малаги.
- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Степень магистра в области фармакотерапии в сестринском деле
- ♦ Университетский специалист по безопасности пациентов

Г-жа Камареро Гомес, Пилар

- ♦ Диплом по специальности "Подология", полученный в Институте медицинских наук ЕС в Малаге.
- ♦ Диплом по сестринскому делу в Провинциальном совете Малаги
- ♦ Специалист по синдрому диабетической стопы
- ♦ Степень магистра исследований в области клинической медицины в Университете Мигеля Эрнандеса в Эльче
- ♦ Специалист по клеточному росту и раку от UNED
- ♦ Курс профессиональной подготовки по амбулаторному и искусственному питанию на дому

Г-н Кортес Диас, Фернандо Давид

- ♦ Психолог-педагог-терапевт по трудоустройству в ASPACE Андалусия. SAE, Совет по трудоустройству. Индивидуальный подход к пользователям
- ♦ Специалист по подбору персонала в Фонде IAVANTE
- ♦ Консультант по трудовым вопросам в Андалузском фонде обучения и трудоустройства
- ♦ Степень бакалавра психологии факультета психологии Университета Малаги.
- ♦ Степень в области преподавания начального образования от UNIR
- ♦ Степень магистра в области управления кадровыми ресурсами

Г-жа Домингес Кесада, Кармен

- ♦ Врач и университетский специалист по вопросам оказания скорой неотложной помощи
- ♦ Медсестра отделения ревматологических исследований университетской больницы Вирхен-де-ла-Макарена.
- ♦ Медсестра отделения внутренней медицины в больнице Санта-Мария в Лиссабоне
- ♦ Медсестра амбулаторного приема в Университетской больнице Вирхен де Вальме
- ♦ Медсестра отделения внутренней медицине в Университетской больнице Вирхен-дель-Росио
- ♦ Медсестра отделения гинекологии и акушерства Университетской больницы Вирхен дель Росио
- ♦ Дипломированный специалист неотложной медицинской помощи
- ♦ Степень магистра в области клинических исследований

Г-н Сач Санс, Артуро

- ♦ Физиотерапевт в Moviment i Salut
- ♦ Физиотерапевт в поликлинике AMESA
- ♦ Диплом по физиотерапии в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области структурной остеопатии в Университете Валенсии

Г-н Мартин Мартин, Хосе Мария

- ♦ Специалист в области сестринского ухода в Университетской больнице Нуэстра-Сеньора-де-Канделария
- ♦ Руководитель Управления специальных исследований различных областей
- ♦ Медсестра стационара и руководитель/координатор сестринского дела в Clínica Parque S.A.
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела Университета Вальядолида
- ♦ Специализация по охране труда в Центре финансовых исследований в Мадриде
- ♦ Степень магистра в области предотвращения профессиональных рисков

Г-жа Нур аль Масхадани, аль Масхадани

- ♦ Медсестра фонда FIMABIS
- ♦ Степень в области сестринского дела на факультете наук о здоровье Университета Малаги
- ♦ Курс профессиональной подготовки по исследованиям в области наук о здоровье
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области ухода за хроническими пациентами

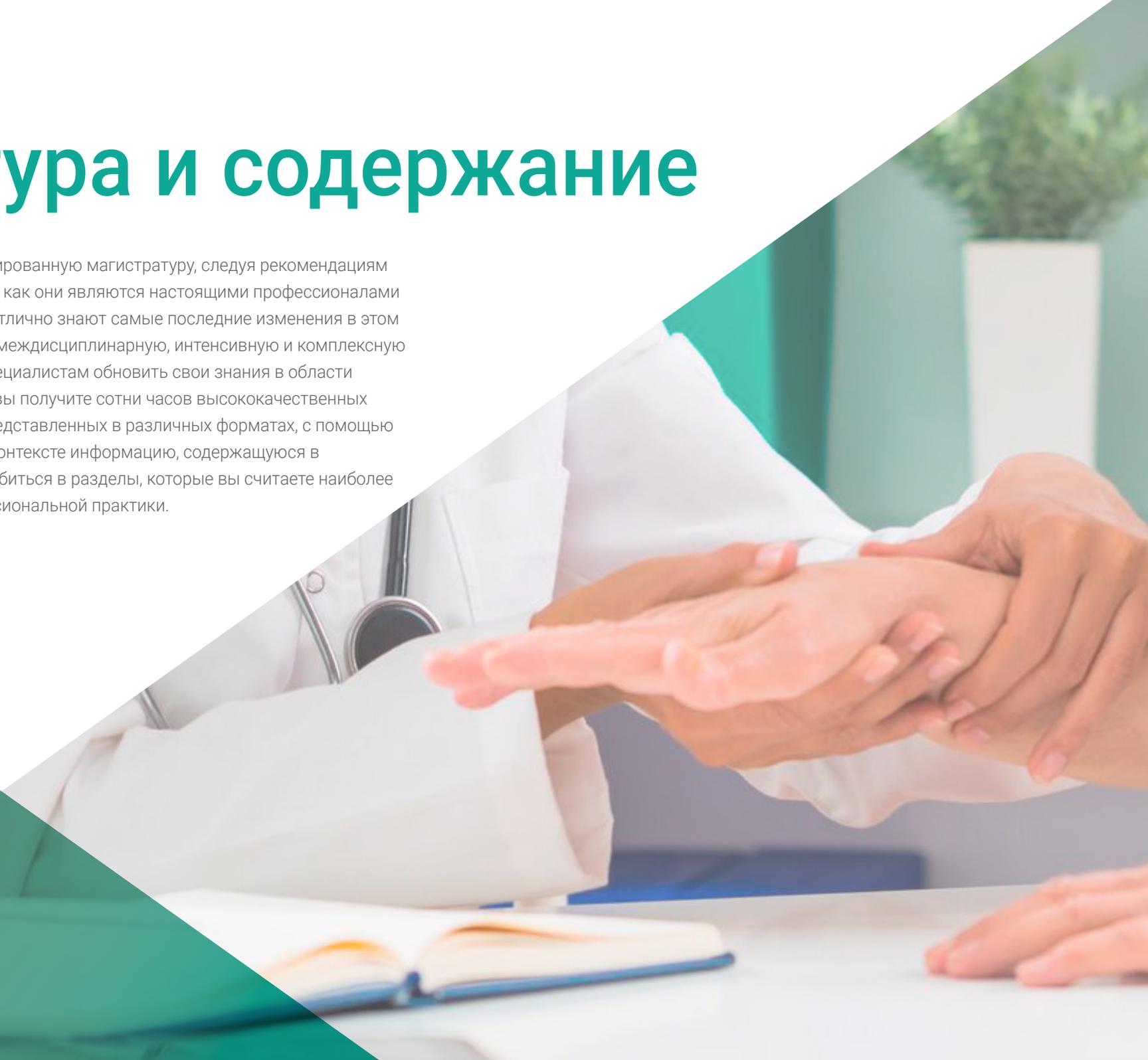
Г-жа Родригес Варгас, Ана Исабель

- ♦ Медсестра клиники ревматологии Университетской больницы Канарских островов
- ♦ Сотрудник в практико-клинической подготовке студентов 4-го курса сестринского дела в Университете Ла-Лагуны
- ♦ Медсестра коронарного отделения Университетской больницы Канарских островов
- ♦ Палатная сестра в отделении травматологии, ортопедии и ревматологии в Королевском лазарете Глазго
- ♦ Университетский курс по сестринскому делу в Университете Ла-Лагуны
- ♦ Бакалавр наук по специальности "Сестринское дело" в Каледонском университете

05

Структура и содержание

TECH разработал эту Специализированную магистратуру, следуя рекомендациям преподавательского состава, так как они являются настоящими профессионалами в области сестринского дела и отлично знают самые последние изменения в этом секторе. Это позволило создать междисциплинарную, интенсивную и комплексную программу, которая позволит специалистам обновить свои знания в области управления болью. Кроме того, вы получите сотни часов высококачественных дополнительных материалов, представленных в различных форматах, с помощью которых вы сможете оценить в контексте информацию, содержащуюся в теоретической программе, и углубиться в разделы, которые вы считаете наиболее актуальными для вашей профессиональной практики.



““

Благодаря интенсивному и междисциплинарному характеру этой программы вы сможете работать над актуальной информацией о процедурах, вызывающих боль, и методах лечения онкологических больных”

Модуль 1. Общие понятия о боли в сестринском деле

- 1.1. Понятие боли и ее эволюция с течением времени
- 1.2. Этиология боли
 - 1.2.1. Ноцицептивная боль
 - 1.2.2. Нейропатическая боль
 - 1.2.3. Психогенная боль
- 1.3. Классификация
 - 1.3.1. В соответствии с сезонностью
 - 1.3.2. В соответствии с интенсивностью
 - 1.3.3. По расположению: соматические и висцеральные
 - 1.3.4. В соответствии с курсом
- 1.4. Нейроанатомия и нейробиология боли
- 1.5. Патофизиология боли
 - 1.5.1. Нейрофизиологические процессы, связанные с болью
- 1.6. Дополнительные тесты для диагностики боли
 - 1.6.1. Исследование скорости нервной проводимости
 - 1.6.1.1. Электромиография
 - 1.6.1.2. Термография
 - 1.6.1.3. Вызванные потенциалы мозга
 - 1.6.1.4. Функциональная магнитно-резонансная томография
 - 1.6.1.5. Количественный соматосенсорный тепловой тест
- 1.7. Клиническая история и физическое обследование пациента для диагностики боли
 - 1.7.1. Анамнез
 - 1.7.2. Шкалы оценки интенсивности боли
- 1.8. Интервенционные методы лечения боли
 - 1.8.1. Эпидуральные инъекции
 - 1.8.2. Интрадуральная доставка лекарств
 - 1.8.2.1. Радиочастоты
 - 1.8.2.2. Нейролитические блоки
 - 1.8.2.3. Нейростимуляция

- 1.9. Применение анальгетиков и фармакология
 - 1.9.1. Основные принципы
 - 1.9.2. Лестница OMS и обезболивающий стимулятор
 - 1.9.3. Лекарства: неопиоиды, опиоиды и адъюванты
- 1.10. Будущее оценки и лечения боли
 - 1.10.1. Разработка новых анальгетических препаратов
 - 1.10.2. Разработка альтернативных инфузионным насосам систем доставки обезболивающих препаратов
 - 1.10.3. Генная терапия для лечения боли

Модуль 2. Острая и послеоперационная боль в работе медицинских сестер

- 2.1. Виды острой боли
- 2.2. Отделения для лечения острой боли
 - 2.2.1. Инфраструктура
 - 2.2.2. Модели оказания медицинской помощи
- 2.3. Сестринское вмешательство при острой боли
 - 2.3.1. Оценка при острой боли
 - 2.3.2. Фармакологические вмешательства при острой боли
 - 2.3.3. Нефармакологические вмешательства при острой боли
- 2.4. Острая послеоперационная боль
 - 2.4.1. Определение
 - 2.4.2. Заболеваемость и распространенность острой послеоперационной боли
 - 2.4.3. Оценка острой послеоперационной боли
- 2.5. Послеоперационное обезболивание
 - 2.5.1. Профилактика послеоперационной боли
 - 2.5.2. Виды лечения послеоперационной боли
 - 2.5.3. Фармакологическое лечение
 - 2.5.4. Нефармакологическое лечение
- 2.6. Безопасность хирургических пациентов

- 2.7. Послеоперационная заболеваемость
 - 2.7.1. Причины: боль и интервенционизм
 - 2.7.2. Решение
- 2.8. Хирургический уход и боль
 - 2.8.1. Обновление темы
 - 2.8.2. Оценка протоколов и интервенций
- 2.9. Сестринский уход в периоперационном периоде при тревоге и боли
- 2.10. Последние тенденции и достижения в лечении острой боли в работе медсестер
 - 2.10.1. Инновации в лечении острой боли
 - 2.10.2. Инновации в устранении послеоперационной боли

Модуль 3. Хроническая боль в онкологии в работе сестринского персонала

- 3.1. Боли у онкологических больных
 - 3.1.1. Патофизиология
 - 3.1.2. Основные причины боли у онкологических больных
- 3.2. Виды боли
 - 3.2.1. Признаки и симптомы
 - 3.2.2. В соответствии с развитием
 - 3.2.3. В соответствии с патофизиологической основой
 - 3.2.4. В соответствии с этиологией
- 3.3. Сестринская оценка и развитие боли
 - 3.3.1. Анамнез боли
 - 3.3.2. Клиническое и психологическое обследование
 - 3.3.3. Шкалы и опросники для оценки боли
 - 3.3.4. Диагностические тесты
- 3.4. Процедуры и лечение онкологического больного доставляют боль медсестрам
 - 3.4.1. Химиотерапия
 - 3.4.2. Биологические методы и иммунотерапия
 - 3.4.3. Гормональная терапия
 - 3.4.4. Лучевая терапия
 - 3.4.5. Хирургия
- 3.5. Усталость, связанная с онкологией
 - 3.5.1. Этиология
 - 3.5.2. Факторы риска
 - 3.5.3. Признаки и симптомы
- 3.6. Фармакологическое лечение
 - 3.6.1. Шкала анальгетиков
 - 3.6.2. Адъювантные препараты
 - 3.6.3. Бисфосфонаты
 - 3.6.4. Побочные эффекты
 - 3.6.5. Способ введения
 - 3.6.6. Паллиативная помощь
- 3.7. Инвазивные и специальные методы обезболивания
 - 3.7.1. Нервная блокировка
 - 3.7.2. Нейростимуляция
 - 3.7.3. Хирургическое вмешательство
 - 3.7.4. Лучевая терапия
 - 3.7.5. Паллиативная химиотерапия
 - 3.7.6. Физиотерапия
 - 3.7.7. Психологическая терапия
- 3.8. Интегративная медицина для сестринского дела
 - 3.8.1. Массаж, акупунктура
 - 3.8.2. Йога, медитация
- 3.9. Выявление неотложных состояний в онкологии
 - 3.9.1. Признаки и симптомы, связанные с неотложными состояниями в онкологии
- 3.10. План сестринского ухода
 - 3.10.1. Оценка сестринской деятельности
 - 3.10.2. Диагностика в сестринском деле
 - 3.10.3. NОC/NIC

Модуль 4. Сестринский персонал в устранении неонкологической хронической боли

- 4.1. Введение
 - 4.1.1. Определение хронической боли
 - 4.1.2. Описание хронической нераковой боли
- 4.2. Эпидемиология хронической нераковой боли
- 4.3. Этиопатогенез
 - 4.3.1. Ноцицептивная боль
 - 4.3.2. Соматическая боль
 - 4.3.3. Висцеральная боль
 - 4.3.4. Нейропатическая боль
- 4.4. Нейропатическая боль
 - 4.4.1. Невралгия тройничного нерва
 - 4.4.2. Постгерпетическая невралгия
 - 4.4.3. Диабетическая невралгия
 - 4.4.4. Илиоингинальная невралгия
- 4.5. Фантомные боли в конечностях
 - 4.5.1. Определение
 - 4.5.2. Клинические проявления
 - 4.5.3. Этиология
 - 4.5.4. Рекомендации по сестринскому делу
- 4.6. Комплексный регионарный болевой синдром
 - 4.6.1. Определение
 - 4.6.2. Распространенность
 - 4.6.3. Причины и классификации
 - 4.6.4. Триггерные факторы
 - 4.6.5. Лечение
 - 4.6.6. Рекомендации по сестринскому делу

- 4.7. Центральный болевой синдром
 - 4.7.1. Определение
 - 4.7.2. Этиология
 - 4.7.3. Эпидемиология
 - 4.7.4. Клинические проявления
 - 4.7.5. Лечение
 - 4.7.6. Рекомендации по сестринскому делу
- 4.8. Головные боли
 - 4.8.1. Типы.
 - 4.8.2. Диагноз
 - 4.8.3. Вторичные головные боли
 - 4.8.4. Рекомендации по сестринскому делу
- 4.9. Другие синдромы
 - 4.9.1. Хронический панкреатит
 - 4.9.2. Кокцигодия
 - 4.9.3. Простатодия
 - 4.9.4. Вульвудия
- 4.10. Отделение лечения боли
 - 4.10.1. Компетенции сестринского дела
 - 4.10.2. Организация работы отделения лечения боли
 - 4.10.3. Роли сестринского персонала
 - 4.10.4. Сестринское вмешательство в некоторые методы

Модуль 5. Сестринская диагностика боли в детском отделении

- 5.1. Основы лечения боли
 - 5.1.1. Концепция
 - 5.1.2. Эпидемиология
 - 5.1.3. Нейрофизиология боли
 - 5.1.4. Невропатология боли
 - 5.1.5. Влияющие факторы
 - 5.1.6. Ложные убеждения

- 5.2. Классификация боли. Формы выражения боли в соответствии с этапами развития ребенка
 - 5.2.1. Виды боли: патофизиологическая, продолжительность, этиологическая, анатомическая
 - 5.2.2. Боль в соответствии с развитием ребенка
 - 5.2.3. Последствия боли у детей
- 5.3. Оценка боли I
 - 5.3.1. Поведенческие методы
 - 5.3.2. Физиологические методы
- 5.4. Оценка боли II
 - 5.4.1. Методы самооценки: проективы, структурированные опросы и шкалы
- 5.5. Фармакологическое лечение боли у детей
- 5.6. Нефармакологическое лечение боли у детей
- 5.7. Боль у новорожденных
- 5.8. Онкологических заболеваний у детей
- 5.9. Боль у госпитализированных детей, связанная с методами лечения
- 5.10. Боль у ребенка в реанимации

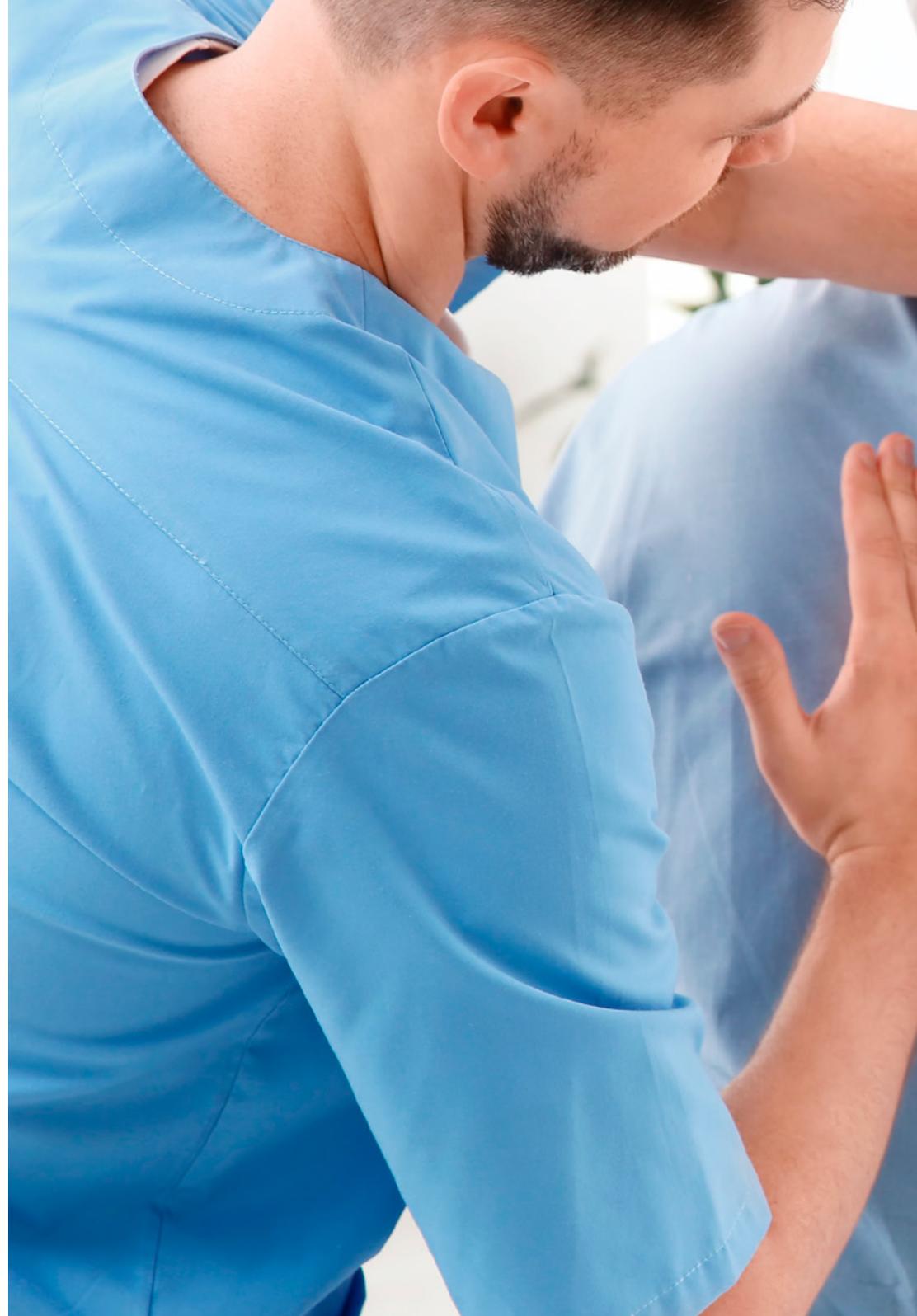
Модуль 6. Сестринский уход при дигностики боли в опорно-двигательном аппарате

- 6.1. Введение и концепции
 - 6.1.1. Концепция костно-мышечной боли
 - 6.1.2. Эпидемиология и влияние процессов
 - 6.1.3. Патофизиология
 - 6.1.4. Клинические признаки
 - 6.1.5. Классификация
- 6.2. Оценка боли медсестрой
 - 6.2.1. Вербальные методы оценки
 - 6.2.2. Поведенческие оценки
 - 6.2.3. Физиологические показатели
- 6.3. Воспалительная боль
 - 6.3.1. Характеристики
 - 6.3.2. Эпидемиология
 - 6.3.3. Воспалительные артропатии

- 6.4. Механическая боль
 - 6.4.1. Характеристики
 - 6.4.2. Эпидемиология
 - 6.4.3. Дегенеративные артропатии
 - 6.4.4. Нарушение целостности мягких тканей
- 6.5. Мышечно-скелетная боль при заболеваниях костей
 - 6.5.1. Характеристика заболеваний костей
 - 6.5.2. Эпидемиология
 - 6.5.3. Боль при остеопорозе
 - 6.5.4. Боль при болезни Пэджета
 - 6.5.5. Остеоартрикулярная боль
- 6.6. Мышечно-скелетная боль, вызванная метаболическими и эндокринными нарушениями
 - 6.6.1. Определение метаболических и эндокринных нарушений
 - 6.6.2. Эпидемиология
 - 6.6.3. Классификация
 - 6.6.4. Боль, вызванная метаболическими и эндокринными нарушениями
- 6.7. Боль мышечного происхождения
 - 6.7.1. Введение
 - 6.7.1. Характеристики
 - 6.7.2. Эпидемиология
 - 6.7.3. Миофасциальная боль
 - 6.7.4. Фибромиалгия
- 6.8. Мышечно-скелетная боль при заболеваниях соединительной ткани
 - 6.8.1. Определение при заболеваниях соединительной ткани
 - 6.8.2. Эпидемиология
 - 6.8.3. Классификация
 - 6.8.4. Боль при заболеваниях соединительной ткани
- 6.9. Лечение боли в опорно-двигательном аппарате
 - 6.9.1. Лечение полости рта
 - 6.9.2. Местное лечение
 - 6.9.3. Блокады нервов и методы инфильтрации
 - 6.9.4. радиочастотные методы
 - 6.9.5. Методы нейромодуляции
- 6.10. Роли медсестры в ведении пациента с болью в опорно-двигательном аппарате

Модуль 7. Управление психологической болью в сестринском деле

- 7.1. Общение с пациентом (взгляд медсестры)
 - 7.1.1. Важность правильного общения с пациентом
 - 7.1.2. Типы общения
 - 7.1.3. Улучшение коммуникации
- 7.2. Психологические аспекты боли, психологические проблемы
 - 7.2.1. Беспокойство
 - 7.2.2. Депрессия
 - 7.2.3. Бессонница.
 - 7.2.4. Низкая самооценка
- 7.3. Психологические аспекты боли, проблемы в личных отношениях
 - 7.3.1. С родственниками
 - 7.3.2. С партнером
 - 7.3.3. Сексуальная жизнь
 - 7.3.4. Добровольная изоляция
- 7.4. Психологические аспекты боли
 - 7.4.1. Качество жизни: снижение физической активности, отсутствие независимости, снижение досуга и развлечений.
 - 7.4.2. Экономические проблемы: больничные листы, расходы на здравоохранение, инвалидность
- 7.5. Справиться с болью: релаксация
 - 7.5.1. Виды релаксации
 - 7.5.2. Обучение релаксации
- 7.6. Справиться с болью: когнитивно-поведенческая терапия I
- 7.7. Справиться с болью: когнитивно-поведенческая терапия II
- 7.8. Преодоление боли: клинический гипноз
- 7.9. Преодоление боли I
 - 7.9.1. Биологическая обратная связь
 - 7.9.2. Терапия принятия и приверженности
 - 7.9.3. Эмоциональное письмо
- 7.10. Преодоление боли II
 - 7.10.1. Осознанность
 - 7.10.2. Новые технологии



Модуль 8. Управление болью при реабилитации и физической активности в работе сестринского персонала

- 8.1. Введение в понятие боли
 - 8.1.1. Введение в понятие боли
 - 8.1.2. Определение понятия боли
 - 8.1.3. Модели болевого синдрома
 - 8.1.4. Клинические последствия каждой модели
- 8.2. Введение в клиническую аргументацию
 - 8.2.1. Определение клинических рассуждений
 - 8.2.2. Модели клинических рассуждений
 - 8.2.3. Категории гипотез
- 8.3. Патобиологические механизмы боли
 - 8.3.1. Модель взрослого человека
 - 8.3.2. Входной сигнал: ноцицептивная боль
 - 8.3.3. Воспалительная боль
 - 8.3.4. Периферическая невропатическая боль
 - 8.3.5. Процесс: Неадаптивная боль
 - 8.3.6. Итог: Организационная реакция
- 8.4. Ноцицептивная боль
 - 8.4.1. Клинические признаки
 - 8.4.2. Характеристики тканей
 - 8.4.3. Способность к исцелению
 - 8.4.4. Основные принципы лечения
 - 8.4.5. Клинические проявления
- 8.5. Нейропатическая боль
 - 8.5.1. Клинические особенности: негативные признаки в сравнении с позитивными симптомами
 - 8.5.2. Физиология повреждения нервов
 - 8.5.2.1. Прогноз
 - 8.5.2.2. Принципы лечения

- 8.6. Сложная хроническая боль
 - 8.6.1. Клинические признаки
 - 8.6.2. Идентификаторы боли
 - 8.6.3. Теории комплексной хронической боли
 - 8.6.4. Специфичность vs. Периферический рисунок
 - 8.6.5. Теория нейроматриц
 - 8.6.6. Теория релевантности
 - 8.6.7. Динамическая теория коннектома
- 8.7. Факторы риска хронизации
 - 8.7.1. Психосоциальные факторы
 - 8.7.2. Социальные и культурные факторы
- 8.8. Боязнь движения
 - 8.8.1. Модель избегания страха
- 8.9. Лечение
 - 8.9.1. Мануальная терапия
 - 8.9.2. Обучение
 - 8.9.3. Упражнение
- 8.10. Лечение сложной хронической боли
 - 8.10.1. Обучение по вопросам боли
 - 8.10.2. Постепенное приобщение к движению
 - 8.10.3. Поведенческие изменения

Модуль 9. Сестринский процесс при боли

- 9.1. Стандартизированная оценка сестринского ухода
 - 9.1.1. Оценка как этап методологии сестринского дела
 - 9.1.2. Процесс оценки сестринского ухода
 - 9.1.3. Оценка в соответствии с функциональными моделями здоровья
 - 9.1.4. Оценка в соответствии с основными потребностями человека
- 9.2. Важность оценки боли: пятое чувство
 - 9.2.1. Боль как многомерное переживание
 - 9.2.2. Знания и убеждения медсестер о боли
 - 9.2.3. Барьеры на пути к эффективному управлению болью

- 9.3. Протокол локализованной оценки боли
 - 9.3.1. Анамнез
 - 9.3.2. Медицинский и хирургический анамнез
 - 9.3.3. Семейное и социальное происхождение
 - 9.3.4. Психиатрическая история
 - 9.3.5. История боли
 - 9.3.6. Физическое обследование.
 - 9.3.7. Изучение знаний и убеждений о боли
 - 9.3.8. Переоценка боли
- 9.4. Шкалы оценки боли I: одномерные и многомерные шкалы
 - 9.4.1. Одномерные шкалы
 - 9.4.2. Многомерные шкалы
- 9.5. Шкалы оценки боли II: особые ситуации
 - 9.5.1. Для неговорящих пациентов
 - 9.5.2. Для пациентов с деменцией
- 9.6. Комплексная оценка реакции человека на боль
 - 9.6.1. Дыхание
 - 9.6.2. Питание
 - 9.6.3. Выведение.
 - 9.6.4. Мобилизация
 - 9.6.5. Отдых и сон
 - 9.6.6. Одевание и раздевание
 - 9.6.7. Температура
 - 9.6.8. Гигиена и состояние кожи
 - 9.6.9. Безопасность
 - 9.6.10. Общение/Взаимоотношения
 - 9.6.11. Убеждения/Религия
 - 9.6.12. Обучение
 - 9.6.13. Самореализация
 - 9.6.14. Досуг
- 9.7. План сестринского ухода за больными I
- 9.8. План сестринского ухода за больными II

- 9.9. Нефармакологическое лечение боли
 - 9.9.1. Физические измерения
 - 9.9.2. Экологические меры
 - 9.9.3. Меры по обеспечению психологического комфорта
 - 9.9.4. Меры по оказанию помощи в преодолении трудностей
- 9.10. Санитарное просвещение пациентов и членов семьи
 - 9.10.1. Индивидуальное
 - 9.10.2. Групповое
 - 9.10.3. Общественное

Модуль 10. Эпидемиология и общественное здоровье для сестринского дела

- 10.1. Концепция общественного здравоохранения
 - 10.1.1. Определение общественного здравоохранения
 - 10.1.2. Острая боль и общественное здравоохранение
 - 10.1.3. Хроническая боль и общественное здравоохранение
 - 10.1.4. Онкологическая боль и общественное здравоохранение
- 10.2. Демографические показатели боли
- 10.3. Гендерные особенности переносимости боли
 - 10.3.1. Женщины и хроническая боль
 - 10.3.2. Социальное воздействие боли у женщин
 - 10.3.3. Женщины и хронические заболевания
- 10.4. Эпидемиология онкологической боли
 - 10.4.1. Актуальные сведения об эпидемиологии раковой боли
 - 10.4.2. Социальные и экономические последствия
- 10.5. Сексуальность людей с хронической болью
 - 10.5.1. Обновление эпидемиологии хронической боли
 - 10.5.2. Социальные и экономические последствия
- 10.6. Эпидемиология острого болевого синдрома
 - 10.6.1. Современная эпидемиология острого болевого синдрома
 - 10.6.2. Социальные и экономические последствия

- 10.7. Биоэтика боли
 - 10.7.1. Биоэтика Общие понятия
 - 10.8.2. Биоэтика и хроническая боль
 - 10.8.3. Биоэтические последствия в лечении боли
- 10.8. Продвижение здоровья
 - 10.8.1. Продвижение общественного здоровья
 - 10.8.2. Меры по укреплению здоровья пациентов с хроническими заболеваниями в больницах
 - 10.8.3. Ассоциативное движение и продвижение здоровья



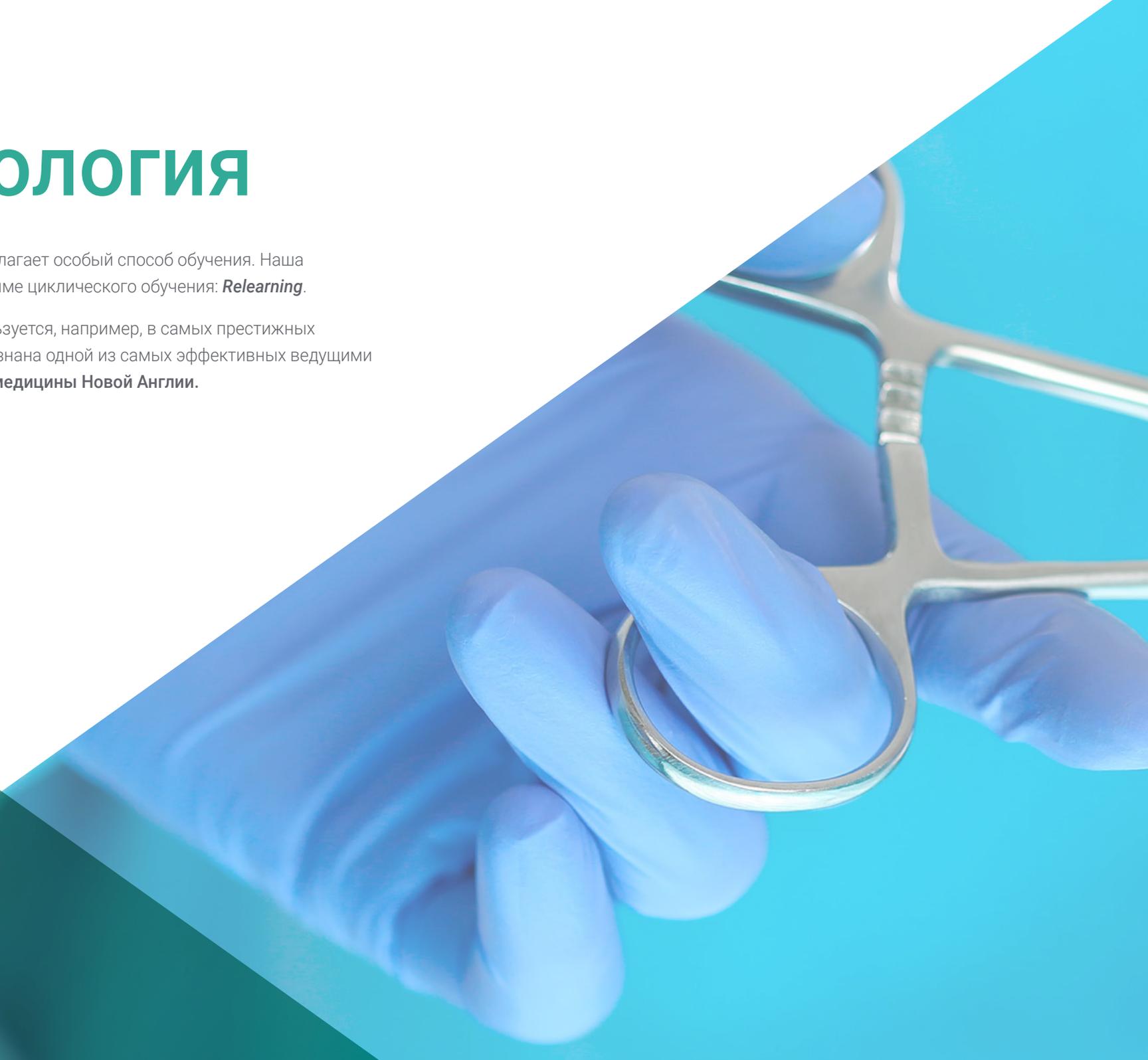
Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



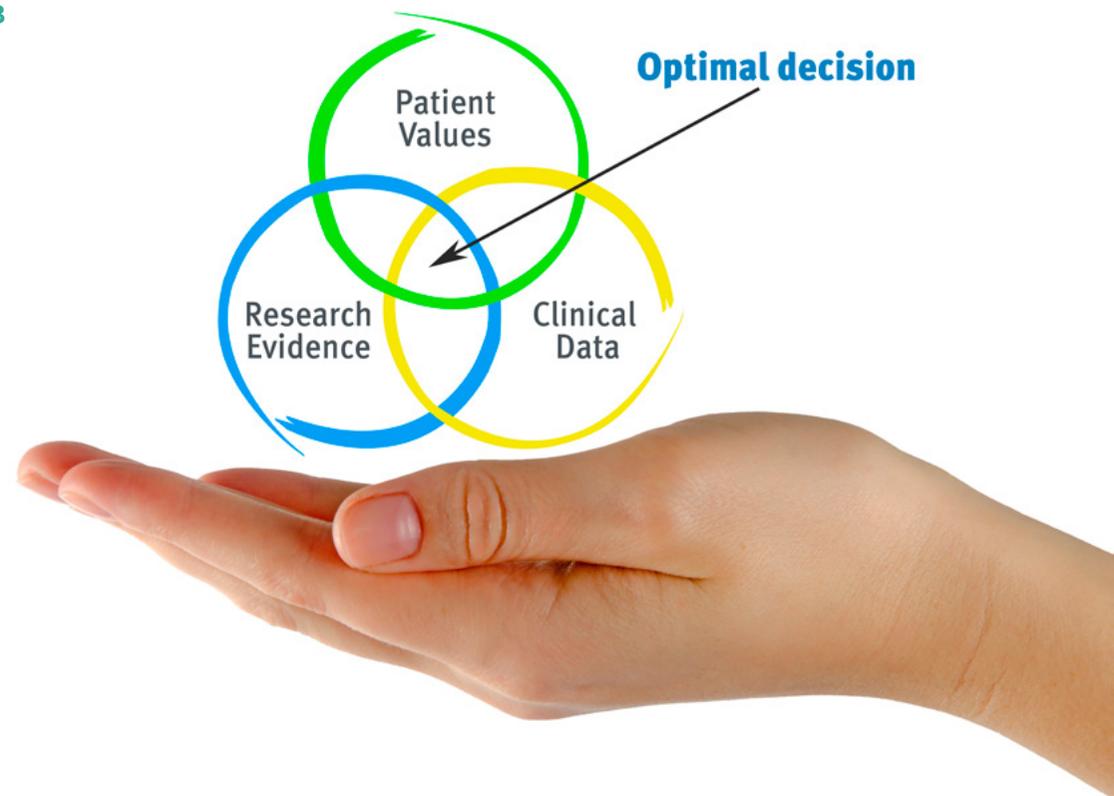
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

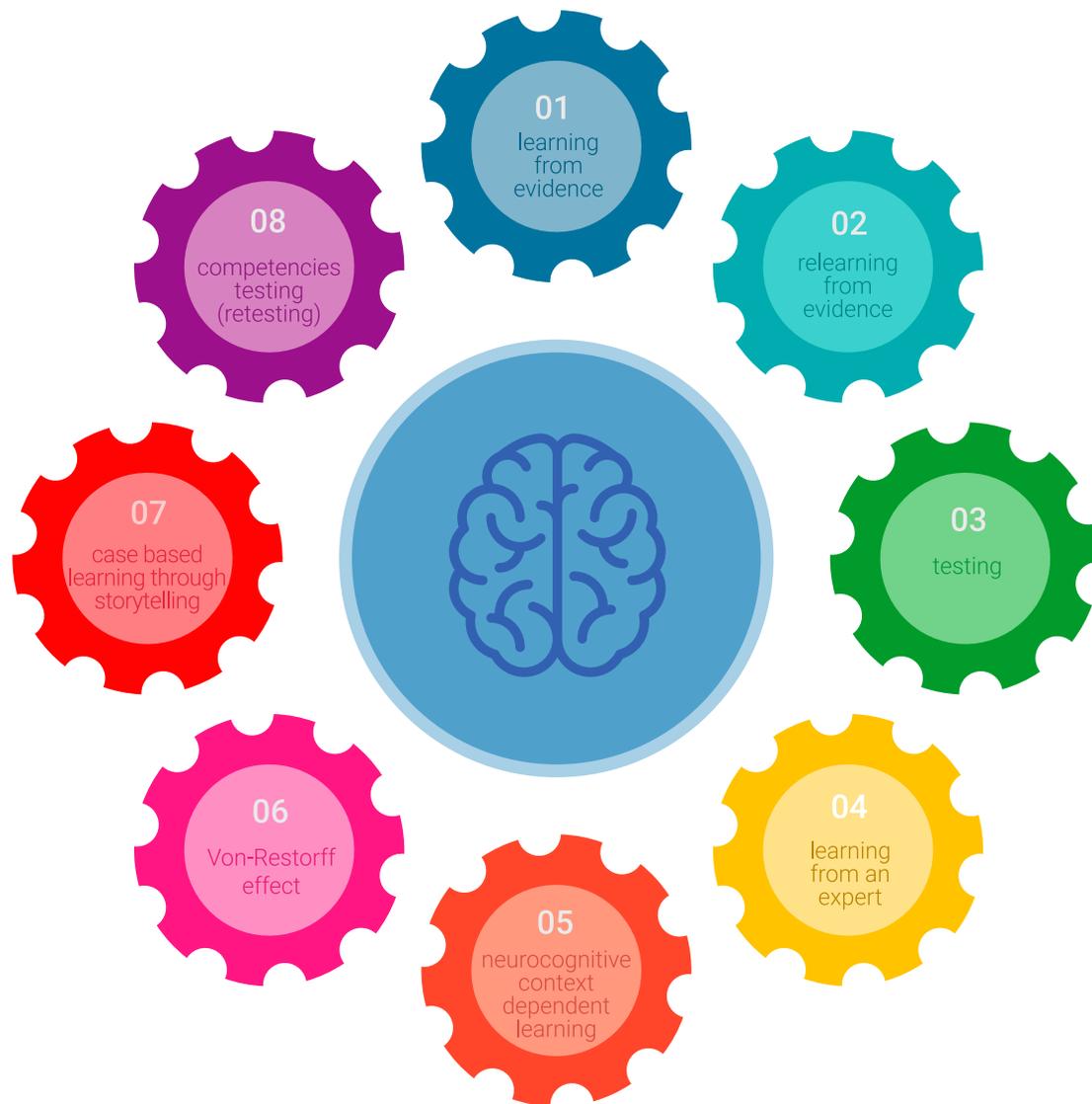
1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

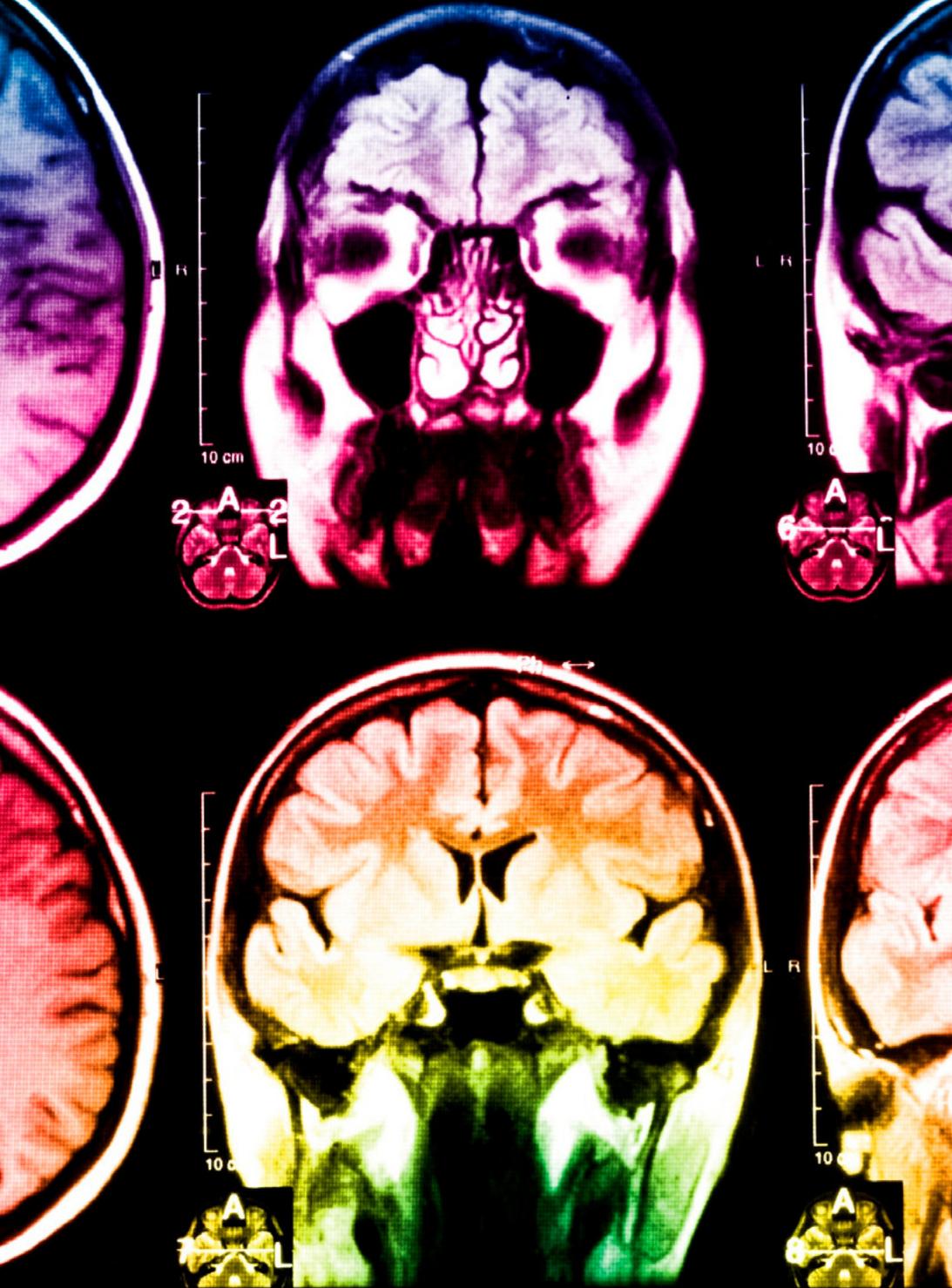
Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

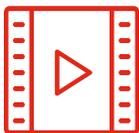
Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

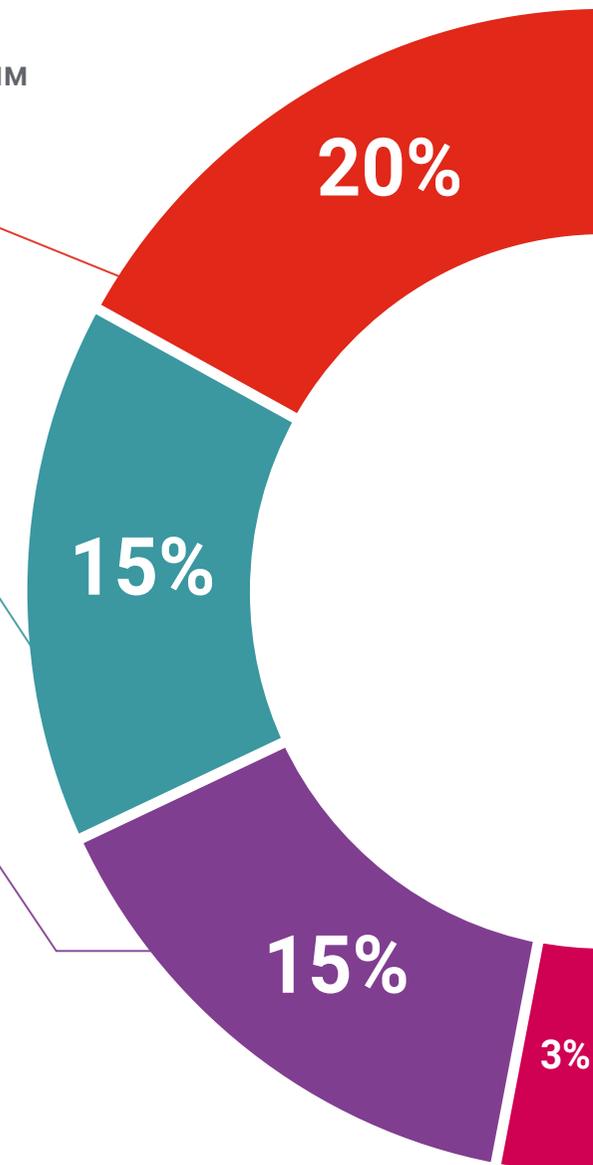
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

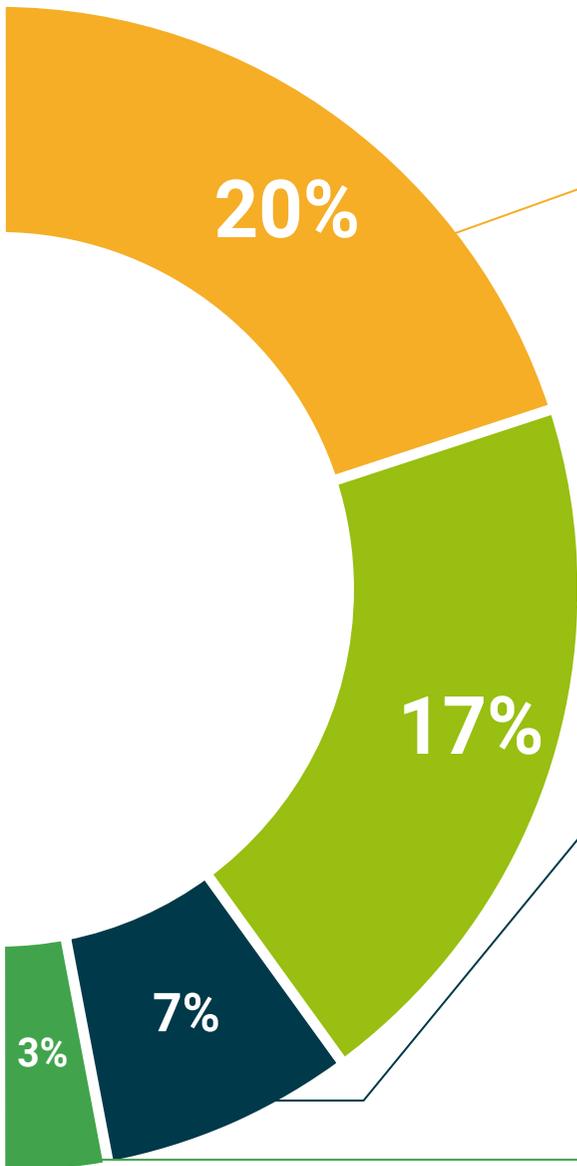
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области управления болью в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области управления болью в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области управления болью в сестринском деле**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
в сестринском деле

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Специализированная
магистратура**

Управление болью
в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Управление болью
в сестринском деле