

ماجستير خاص الفقرة في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص الفقرة في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-ostomy-nursing

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الكفاءات

صفحة 14

04

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 18

05

الهكل والمحتوى

صفحة 24

06

المنهجية

صفحة 28

07

المؤهل العلمي

صفحة 36

01 المقدمة

يمكن أن تتنوع المضاعفات التي يمكن أن تنشأ لدى مريض الفغرة كما يمكن أن تتنوع تعقيدياتها. هذه عملية جراحية غالباً ما يصاحبها بطبيعتها أمراض مصاحبة مثل التهاب الجلد التمعجي، والتدلي، والتضيق، والالتهابات، والقروح، وما إلى ذلك. لهذا السبب يجب أن يكون لدى الممرضة معرفة مفصلة بأحدث تقنيات الرعاية لهذا النوع من الحالات السريرية. ولهذا السبب، طورت جامعة TECH وفريق خبراءها هذا البرنامج الشامل الذي يركز على أحدث التطورات في الفغرة. هذه تجربة أكاديمية 100% أونلاين، حيث سيتمكن أخصائيو التمريض، بالإضافة إلى تحديث معارفهم، من إتقان مهاراتهم في تعزيز صحة المرضى البالغين والأطفال الذين لديهم فغرة.

برنامج 100% أونلاين يمكنك من خلاله الحصول على آخر المستجدات في مجال العناية بالفقرات البولية والهضمية والمعوية والتنفسية لدى الأطفال والبالغين من أي مكان تريده وبجدول زمني يتناسب معك تمامًا



يحتوي الماجستير الخاص في الفغرة في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في تمريض الجراحة والجهاز الهضمي
- ♦ توفر المحتويات الجرافيكية والتخطيطية والعملية البارزة في الكتاب معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية التي يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

عندما يخضع المريض لعملية الفغرة، تتغير حياته. ومنذ ذلك الحين سيتطلب الأمر سلسلة من الرعاية المتخصصة للوقاية من الأمراض المصاحبة مثل الالتهابات والفرح والتدلي وما إلى ذلك. على الرغم من أن هذه التقنية مستخدمة منذ عقود من الزمن، ويهدف تطبيقها إلى تحسين نوعية حياة الأشخاص الذين يعانون من نوع من المشاكل في الأمعاء الدقيقة أو الغليظة أو القولون أو المثانة أو الجهاز التنفسي، إلا أن وجود الفغرة يمكن أن يكون مصدرًا لمشاكل بسيطة. ومن هنا تأتي أهمية المراقبة المستمرة والتوجيه الجيد من قبل خدمة التمريض.

كمجال سريري، سمحت التطورات الطبية والجراحية المستمرة بتطوير استراتيجيات رعاية وصيانة فعالة وكفؤة بشكل متزايد، مما يسهل عمل المهني ويضمن الاستقرار البدني للمريض وصحته. لهذا السبب قامت جامعة TECH وفريقه من الخبراء في التمريض والجراحة بتطوير هذا الماجستير الخاص الكامل، بهدف جمع أحدث المعلومات المتعلقة بالفغرة عند البالغين والأطفال. هذه تجربة أكاديمية 100% أونلاين تم تطويرها على مدار 12 شهرًا حيث سيتمكن الممرض من الدراسة المتعمقة لأحدث التطورات المتعلقة بالفقرات الجراحية للتغذية أو جراحة الجهاز الهضمي والبولي أو جراحة الجهاز التنفسي. كما سيركز أيضًا على التقنيات الأكثر ابتكارًا للتعامل النفسي مع المريض الذي لديه فغرة، بالإضافة إلى إرشادات حول الرعاية الذاتية وجوانب مثل النشاط الجنسي والنشاط البدني.

ولتحقيق ذلك، سيحتوي على 1500 ساعة من المواد النظرية والعملية والإضافية، وهذه الأخيرة مقدمة في أشكال مختلفة مثل مقاطع الفيديو المفصلة والحالات السريرية المبنية على حالات حقيقية والمقالات البحثية والقراءات التكميلية وتمارين المعرفة الذاتية والملخصات الديناميكية وغير ذلك الكثير. سيكون كل شيء متأكدًا منذ اليوم الأول للبرنامج على الحرم الجامعي الافتراضي وسيتمكن الخريج من الوصول إليه دون حدود ودون جداول زمنية. ولذلك، فإن الماجستير الخاص من جامعة TECH هي فرصة فريدة لتحديث معرفتك التمريضية في مجال رعاية الفغرة بطريقة تتوافق مع نشاطك المهني.



ستعمل بأحدث وأشمل المعلومات المبنية
على البحث والابتكار المطبق على الرعاية
التمريضية السريرية“

ستجد في الحرم الجامعي الافتراضي العديد من الحالات السريرية لتطبيق الاستراتيجيات التي تم تطويرها في المنهج الدراسي والتعمق في الجوانب التي ترى أنك بحاجة إلى تحسينها.

برنامج مثالي لصقل مهاراتك في تعزيز الصحة واثقيف المرضى على مدار 12 شهراً.

من بين أبرز ما يميز الماجستير الخاص هذا، هي الوحدة المخصصة لأهمية الجانب النفسي للمريض الذي لديه فغرة، بحيث يمكنك العمل على ذلك“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيستج محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

02 الأهداف

إن المستوى المهني الشامل والعالي جدًا الذي تتطلبه ممارسة التمريض يُلزم المهنيين العاملين فيه بتحديث معارفهم باستمرار. ومع ذلك، غالبًا ما يجدون صعوبة في القيام بذلك بين الجداول الزمنية والعمل تحت الطلب. لهذا السبب، قامت جامعة TECH وفريق خبراءها بتطوير الماجستير الخاص هذا، بهدف تزويدك بأحدث وأدق المعلومات المتعلقة برعاية المرضى الذين يعانون من الفقرة. بالإضافة إلى ذلك، سيتم تزويدهم بأفضل المواد، فضلاً عن الأدوات الأكاديمية الأكثر ابتكاراً لجعل هذا البرنامج تجربة فريدة من نوعها.



برنامج مصمم لمساعدتك على تحقيق التميز في مجال التمريض من خلال المعرفة الشاملة بنماذج الرعاية الأكثر ابتكارًا المطبقة على المريض الذي لديه فغرة“



الأهداف العامة



- ♦ تيسير إدارة المعرفة والمهارات والقدرات اللازمة لرعاية المرضى الذين لديهم فغرة
- ♦ تحديث حول مفاهيم الفغرة ودور الممرضة في رعاية المرضى الذين لديهم فغرة
- ♦ إدارة المعرفة والمهارات النظرية التي تدعم الأداء التمريضي في رعاية المرضى الذين لديهم فغرات التغذية الهضمية
- ♦ تطبيق المعرفة والمهارات النظرية لدعم الأداء التمريضي في رعاية المرضى الذين لديهم فغرة التخلص من البول
- ♦ الإلمام بالمعارف والمهارات النظرية لدعم الرعاية التمريضية للمرضى الذين لديهم فغرة الجهاز التنفسي
- ♦ معالجة المعرفة اللازمة لمساعدة المريض الذي لديه الفغرة على التأقلم مع وضعه الحياتي الجديد في المجال النفسي والاجتماعي





الأهداف المحددة

الوحدة 1. المفاهيم العامة ودور التمريض

- تذكّر تاريخ الفغرات وتطورها
- تعميق وتحديد درجات الإعاقة التي يمكن أن يصاب بها المرضى الذين لديهم الفغرة
- معرفة متعمقة بالجوانب الاجتماعية التي يمكن أن يستفيد منها المرضى الذين لديهم الفغرة
- تعميق دور الممرضة في رعاية المريض الذي لديه الفغرة
- تحديد الرعاية التمريضية في كل مرحلة من مراحل ما قبل الجراحة وما بعد الجراحة واستمرارية الرعاية
- وضع نماذج محددة للرعاية التمريضية للمرضى الذين لديهم الفغرة

الوحدة 2. فغرات تغذية الجهاز الهضمي

- تذكّر الأساس التشريحي والفسيولوجي للجهاز الهضمي
- التعرف على الأمراض والعمليات المرضية التي من شأنها أن تولد أداء فغرات التغذية الهضمية
- التعرف على كل نوع من أنواع فغرات التغذية الهضمية، وخصائصها، خصومياتها واحتياجاتها الصحية
- التعرف على التقنيات الجراحية المستخدمة لتشكيل فغرات التغذية الهضمية
- تعريف المضاعفات التي قد تنشأ في فغرات الهضم المغذية والوقاية منها وعلاجها
- تطبيق أساليب تغذية المريض، واكتساب المعرفة اللازمة لتنفيذ الأسلوب المناسب والتدريب الممكن للمريض والأسرة

الوحدة 3. فغرات الهضم المعوية الإخراجية

- التعمق في تقنية الإرواء المعوي وخصائصه، واكتساب المعرفة اللازمة للقيام بالتدريب المناسب للمريض

الوحدة 4. فغرات الإخراج البولي

- تذكّر الأساس التشريحي والفسيولوجي للجهاز البولي
- تحديد الأمراض والعمليات المرضية التي من شأنها أن تؤدي إلى فغرات الإخراج البولي
- تعريف كل نوع من أنواع فغرات الاستخراج البولي وخصائصها، خصومياتها واحتياجاتها الصحية
- تعريف التقنيات الجراحية المستخدمة لتكوين فغرات الإخراج البولي
- التعرف على المضاعفات التي قد تنشأ في الفغرات البولية، وكذلك الوقاية منها وعلاجها
- تعميق أهمية الوقاية من التهابات المسالك البولية، وتأثيرها والأمراض المصاحبة لها

الوحدة 5. الفغرات التنفسية

- ♦ تذكر الأسس التشريحية والفسيولوجية للجهاز التنفسي
- ♦ التعرف على الأمراض والعمليات المرضية التي من شأنها أن تولد أداء فغرات الجهاز التنفسي
- ♦ تحديد كل نوع من أنواع فغرات الجهاز التنفسي وخصائصها، وخصائصاتها واحتياجاتها الصحية
- ♦ التعرف على التقنيات الجراحية المستخدمة لتكوين الفغرات التنفسية
- ♦ التعرف على المضاعفات التي قد تنشأ في الفغرات التنفسية، وكذلك الوقاية منها وعلاجها
- ♦ التعرف بعمق على أهمية العلاج الطبيعي التنفسي لمرضى القصبة الهوائية وكيفية إجرائه وكيف يحسن من تحريك الإفرازات
- ♦ معالجة إعادة التأهيل الصوتي والبلع لدى المرضى الذين يعانون من فغرات التنفسية، بالإضافة إلى تأثيرها ومعدل الاعتلال والوفيات

الوحدة 6. الجوانب البدنية والنفسية للمريض الذي الفغرة

- ♦ معرفة متعمقة لأهمية التواصل بين التمريض وأسرة المريض من أجل تحقيق رعاية صحية عالية الجودة
- ♦ تعميق وتعلم كيفية التعامل مع المريض المصاب بالفغرة وعائلته
- ♦ تحديد المجالات النفسية والاجتماعية التي قد تؤثر، على الحياة الاجتماعية والعملية والأسرية للمريض الذي لديه الفغرة
- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة للقدرة على تطبيق الرعاية اللازمة للمرأة الحامل التي لديها فغرة

الوحدة 7. تعزيز الصحة والتربية الصحية

- ♦ تعميق أهمية التربية الصحية كأداة أساسية لجودة حياة المريض الذي لديه الفغرة
- ♦ تحديد الجوانب الغذائية الأكثر أهمية لكل نوع من أنواع المرضى الذين لديهم الفغرة
- ♦ تحديد الأجهزة والملحقات المختلفة المتاحة للعناية بالفغرة
- ♦ تطبيق التقنية الصحيحة لإدخال الأجهزة وإزالتها
- ♦ إدراك الاحتياجات العلاجية الدوائية المحددة للمرضى الذين لديهم الفغرة
- ♦ تعميق أهمية العناية بالبشرة لدى المرضى الذين لديهم الفغرة
- ♦ تحديد ومعرفة الارتباطات الخاصة بالمرضى الذين لديهم الفغرة، من أجل التمكن من نقل المعلومات الأكثر موثوقية وفعالية للمريض
- ♦ التعمق في معنى مدارس المرضى وماهو تأثيرها على المرضى

الوحدة 8. النشاط الجنسي ونوعية حياة مرضى الفغرة

- ♦ التعرف على دور النشاط الجنسي في حياة مريض الفغرة، وكيفية مساعدتهم وتقديم المشورة لهم في وضعهم الجديد
- ♦ إدراك الجوانب الضرورية لتحسين نوعية حياة المريض الذي لديه الفغرة، وكذلك أدوات قياسه

الوحدة 9. فغرة الرضيع

- ♦ تحديد خصائص وخصوصيات مريض الأطفال الذي لديه فغرة، وكذلك أفضل طريقة لتطبيق الرعاية الجيدة
- ♦ تحديد الأمراض والعمليات المرضية التي من شأنها أن تولد أداء عمليات فغرات الأطفال
- ♦ تحديد أهمية دور الآباء والأمهات في علاج ورعاية المرضى الذين لديهم فغرات الأطفال

الوحدة 10. البحث والابتكار المطبق في مجال الرعاية

- ♦ معالجة الأدوات اللازمة لتكون قادرًا على توليد المعرفة التمريضية عالية الجودة ومشاركتها مع بقية المهنيين
- ♦ معرفة متعمقة لأهمية أبحاث التمريض في مجال الصحة
- ♦ تحديد مجالات جديدة للرعاية الصحية
- ♦ معالجة أهمية وسائل التواصل الاجتماعي في رعاية المرضى
- ♦ تحديد أهمية المريض الخبير في بيئة الرعاية الصحية



الكفاءات

صُمم منهج هذا البرنامج بطريقة تجعل الخريجين قادرين ليس فقط على تحديث معارفهم النظرية والعملية، بل سيعملون أيضاً بشكل مكثف على إتقان مهاراتهم التمريضية. يشمل الماجستير الخاص بالحالات السريرية للمرضى الذين خضعوا لعملية الاستئصال أو المرضى الذين هم في طور الاستئصال، من الأكثر شيوعاً إلى أندر الحالات وأكثرها تعقيداً، بحيث يمكن للمختص تحديث استراتيجيات معالجة السريرية بطريقة مضمونة.



ستعمل على تطوير كفاءاتك في معالجة المضاعفات
المبكرة والمتأخرة الناشئة عن عمليات الفغرات“



الكفاءات العامة



- ♦ امتلاك أحدث المعارف النظرية والمهارات العملية للعمل مع المرضى الذين لديهم فغرة
- ♦ معرفة المفاهيم العامة ومجالات اختصاص ترميز الفغرة
- ♦ معرفة متعمقة لأهمية أبحاث الترميز في مجال الصحة

ستجد في المنهج الدراسي وحدة محددة مخصصة
لأنواع مختلفة من الأجهزة المتاحة حاليًا وأفضل
تقنيات الرعاية للوقاية من العدوى“



الكفاءات المحددة



- ◆ معرفة كيفية التعامل مع فغرات التغذية الهضمية
- ◆ معرفة كيفية التصرف في فغرات الاستئصال الهضمي
- ◆ كيفية التعامل مع فغرات الإخراج البولي
- ◆ يتم تدريبهم على التدخل في فغرات التنفسية
- ◆ شرح الجوانب الجسدية والنفسية لمرضى الفغرة
- ◆ تنفيذ برامج وتدخلات تعزيز وتربية على الصحة
- ◆ الإرشاد الجنسي وتعزيز جودة حياة المريض الذي خضع لعملية الفغرة
- ◆ التدخل بالرعاية الشاملة في عمليات فغرة الأطفال
- ◆ معرفة أحدث التطورات في الأبحاث والابتكارات في مجال رعاية الفغرة
- ◆ معالجة الأدوات اللازمة لتكون قادرًا على توليد المعرفة التمريضية عالية الجودة ومشاركتها مع بقية المهنيين
- ◆ تحديد مجالات جديدة للرعاية الصحية
- ◆ معالجة أهمية وسائل التواصل الاجتماعي في رعاية المرضى
- ◆ تحديد أهمية المريض الخبير في بيئة الرعاية الصحية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

إن أحد أهداف جامعة TECH هو تكوين هيئة تدريس على أعلى مستوى، بحيث تتاح الفرصة للخريج الذي يلتحق بالبرامج التي تقدمها هذه الجامعة للحاق بالأفضل. لهذا السبب، تم تشكيل هذا الماجستير الخاص من قبل هيئة تدريس مكونة من خبراء في التمريض من ذوي الخبرة المهنية الواسعة والممتدة في رعاية المرضى الذين يعانون من الفقرة. وهذا يتيح للمتخصص العمل على أساس الاستراتيجيات الأكثر فعالية واتباع نصائح الخبراء الحقيقيين في هذا المجال.

سيرافقك فريق من خبراء التمريض خلال الـ 12 شهرًا من التجربة الأكاديمية وسيكونون تحت تصرفك للإجابة على أي أسئلة قد تكون لديك خلال فترة التجربة“



هيكل الإدارة

أ. Rodríguez Perea, Ana María

- ♦ مشرفة على التمريض الاستشفائي، الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي، المستشفى الجامعي Rey Juan Carlos في Madrid
- ♦ ممرضة في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة والأطفال في مستشفى Hospital Quirónsalud في Madrid
- ♦ مؤهل التمريض
- ♦ الماجستير في إدارة وتوجيه التخطيط الصحي للمديرين التنفيذيين في مجال الصحة
- ♦ الماجستير في الرعاية في الفترة المحيطة بالولادة ورعاية الأطفال
- ♦ خبيرة جامعية في حالات العاجلة والطارئة
- ♦ محاضرة جامعية عن التمريض في حالات الطوارئ خارج المستشفى



الأساتذة

أ. Arroyo Girón, Rocío

- ♦ ممرضة استشفائية للجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي بمستشفى الجامعي Rey Juan Carlos
- ♦ ممرضة. المستشفى الجامعي Móstoles
- ♦ ممرضة. دار المسنين "El Salvador"
- ♦ إجازة في التمريض من جامعة Extremadura
- ♦ فنية مختبر التشخيص السريري. I.E.S. ANTONIO MARÍA CALERO
- ♦ ماجستير العلاج الدوائي للتمريض
- ♦ الماجستير في تكامل الرعاية وحل المشكلات السريرية في التمريض
- ♦ الفرز داخل المستشفى وخارجها Fuden
- ♦ خبيرة في التمريض في حالات الطوارئ خارج المستشفى CEU

أ. Crespo González, Miguel

- ♦ ممرض الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Rey Juan Carlos
- ♦ ممرض أطفال في مستشفى Rey Juan Carlos
- ♦ ممرض الطب الباطني في مستشفى Rey Juan Carlos
- ♦ ممرض طوارئ في مستشفى Rey Juan Carlos
- ♦ مؤهل في التمريض من جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ الماجستير في التمريض في حالات المستعجلة والطارئة والكوارث الصحية
- ♦ مدرس الممارسة السريرية للطلاب في السنة الثانية من درجة الإجازة في التمريض
- ♦ عضو لجنة الفقرة في مستشفى Rey Juan Carlos

أ. Carrasco Gil, Vanessa

- ♦ مديرة التمريض في المستشفى الجامعي Rey Juan Carlos في Madrid
- ♦ ممرضة مشرفة على قسم الأمومة والطفولة في المستشفى الجامعي Rey Juan Carlos في Madrid
- ♦ منسقة التمريض في قسم الطوارئ العامة وطوارئ الأطفال في مستشفى Quirónsalud Sur في Alcorcón
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأطفال
- ♦ الماجستير في الإدارة والتخطيط الصحي لمدراء الصحة
- ♦ الماجستير Quirónsalud في التوجيه قيادة للتمريض
- ♦ خبير جامعي في إدارة وقيادة خدمات التمريض

أ. Guillén Plaza, Sara

- ♦ ممرضة في قسم أمراض النساء والولادة ووحدة الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في المستشفى الجامعي Rey Juan Carlos في Madrid
- ♦ ممرضة في المستشفى الجامعي Jiménez Díaz في Madrid
- ♦ ممرضة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد
- ♦ مؤهل في التمريض من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبيرة في حالات الطوارئ والطوارئ بجامعة Complutense في Madrid
- ♦ خبيرة في الجهاز الهضمي من جامعة San Pablo CEU
- ♦ عضوة في اللجنة العلمية المعنية بالوصلات الوريدية المحيطية والمركزية في المستشفى الجامعي Rey Juan Carlos

أ. Crespo González, Juan

- ♦ ممرض في وحدة الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Rey Juan Carlos
- ♦ ممرض في وحدة أمراض النساء والتوليد والجراحة العامة في مستشفى Rey Juan Carlos
- ♦ ممرض في وحدة الأورام وأمراض الدم وأمراض الكلى في مستشفى الجامعي مؤسسة Alcorcón
- ♦ ممرض في وحدة الطب الباطني في المستشفى الجامعي مؤسسة Alcorcón
- ♦ مؤهل في التمريض من جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ الماجستير في التمريض في حالات المستعجلة والطائرة والكوارث الصحية
- ♦ مدرس الممارسة السريرية للطلاب في السنة الثانية من درجة الإجازة في التمريض
- ♦ عضو لجنة الفقرة في مستشفى Rey Juan Carlos

أ. Jiménez Buendía, Irene

- ♦ ممرضة في قسم الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Rey Juan Carlos في مدريد
- ♦ ممرضة الجراحة النساء وجراحة الجهاز الجراحية التجميلية في مستشفى Rey Juan Carlos
- ♦ ممرضة في المستشفى الجامعي Henares
- ♦ ممرضة مدرسية في المؤسسة العامة Carmen Hernández Guarch
- ♦ ممرضة دار المسنين Mayores Montsalud
- ♦ مؤهل التمريض من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في تمريض الرعاية الحرجة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في حالات الطوارئ خارج المستشفى

أ. Martín Castro, Rafael

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في المستشفى الجامعي Rey Juan Carlos في مدريد
- ♦ أخصائي علاج طبيعي في المستشفى الجامعي Rey Juan Carlos في مدريد
- ♦ أخصائي علاج طبيعي في خدمات وفصول Kalevi
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في مؤسسة Tripartita
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في شركة Vodafone
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في مركز الإعاقات الإدراكية María Wolff
- ♦ العلاج الطبيعي الوقائي في مركزي Nuestra Señora de la Merced و San Benito لكبار السن
- ♦ مؤهل العلاج الطبيعي الجامعي الجامعة Pontificia de Comillas
- ♦ متخصص في العلاج الطبيعي الرياضي من جامعة Complutense في مدريد

أ. Santa Escolástica Villoria, Sonia

- ♦ مشرفة التمريض في المستشفى الجامعي Rey Juan Carlos في مدريد
- ♦ ممرضة في وحدة الجراحة العامة وجراحة الجهاز طب الرضوض في مستشفى Quirónsalud Sur في Alcorcón
- ♦ ممرضة في وحدة الطب الباطني في المستشفى Quirónsalud Sur في Alcorcón
- ♦ مؤهل التمريض
- ♦ ماجستير في إدارة خدمات التمريض
- ♦ الماجستير في الإدارة والتخطيط الصحي لمدراء الصحة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في إدارة وقيادة خدمات التمريض



الهيكل والمحتوى

تم تصميم كل من هيكل ومحتوى الماجستير الخاص هذا، على أساس أحدث التطورات في مجال الرعاية التمريضية لمرضى الفعرة. وبفضل طبيعته الشاملة والدقيقة، قام الخبراء في هذا المجال بعمل جدير بالثناء في إنشاء مؤهل سيسمح بلا شك للأخصائيين في هذا المجال بمواكبة أحدث التطورات، بالإضافة إلى إتقان مهاراتهم في إدارة هذا النوع من المرضى على أساس الاستراتيجيات السريرية الأكثر ابتكارًا وفعالية. كل ذلك 100% أونلاين ومن خلال 1500 ساعة من أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي تم اختياره حصرياً لهذا البرنامج.





ستتمكن من الوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي من أي جهاز متصل
بالإنترنت، دون حدود أو جداول زمنية، حتى تتمكن من متابعة نشاطك المهني“



الوحدة 1. المفاهيم العامة ودور التمريض

- 1.1 المفاهيم العامة
- 2.1 تاريخ الفغرة
- 3.1 تصنيف ثغور الجهاز الهضمي
 - 1.3.1 فغرات تغذية الجهاز الهضمي
 - 2.3.1 فغرات الجهاز الهضمي الأخرية
- 4.1 تصنيف الثغور البولية
 - 5.1 تصنيف الثغور التنفسية
- 6.1 دور التمريض في حالة المريض الذي لديه الفغرة
 - 1.6.1 التمريض المختص بالفغرات
 - 2.6.1 مرحلة ما قبل الجراحة، وتحضير وترسيم موضع الثغرة
 - 3.6.1 مرحلة ما بعد الجراحة مباشرة
 - 4.6.1 مرحلة ما بعد الجراحة المتأخرة
- 7.1 الجراحة الطارئة
- 8.1 الوضع عند الخروج من المستشفى
 - 1.8.1 نموذج الرعاية في المرضى الذين لديهم الفغرة
- 9.1 المزايا المالية والاجتماعية للمريض الذي لديه الفغرة
 - 1.9.1 الفغرة والإعاقة
 - 2.9.1 درجات ونسب الإعاقة
 - 3.9.1 الضرائب والمزايا الاجتماعية

الوحدة 2. فغرات تغذية الجهاز الهضمي

- 1.2 الجوانب التشريحية والفسيولوجية للجهاز الهضمي
- 2.2 التمريض والأمراض للنظام الهضمي
- 3.2 أمراض أخرى مرتبطة بفغرات الهضمية المغذية
- 4.2 أنواع الفغرات الهضمية المغذية
 - 5.2 الخصائص الخاصة
 - 6.2 مضاعفات مبكرة
 - 7.2 المضاعفات المتأخرة
 - 8.2 الرعاية التمريضية
 - 9.2 تقنيات التغذية
 - 10.2 أنواع الأجهزة وخصائصها

الوحدة 3. فغرات القضم المعوية الإخراجية

- 1.3 الجوانب التشريحية والفسيولوجية للجهاز الهضمي
- 2.3 أمراض واعتلالات الأمعاء الدقيقة والغليظة
 - 1.2.3 التقنيات الجراحية لإنشاء الثغور
- 3.3 أنواع الفغر اللفائفي
- 4.3 أنواع فغر القولون
- 5.3 الإجراءات الجراحية للفغرات
- 6.3 المضاعفات المبكرة: العلاج والرعاية التمريضية
- 7.3 المضاعفات المتأخرة 1: العلاج والرعاية التمريضية
- 8.3 المضاعفات المتأخرة 2: العلاج والرعاية التمريضية
- 9.3 أنواع الأجهزة وخصائصها
- 10.3 أنواع الملحقات وخصائصها

الوحدة 4. فغرات الأخراج البولي

- 1.4 الجوانب التشريحية والفيزيولوجية للجهاز البولي 1
- 2.4 الجوانب التشريحية والفيزيولوجية للجهاز البولي 2
- 3.4 التمريض وأمراض الجهاز البولي
- 4.4 التقنيات الجراحية لإنشاء الثغور
- 5.4 أنواع الفغرات البولية وخصائصها
- 6.4 مضاعفات مبكرة
- 7.4 المضاعفات المتأخرة
- 8.4 الرعاية التمريضية
- 9.4 أنواع الأجهزة وخصائصها
- 10.4 الوقاية من العدوى

الوحدة 5. الفغرات التنفسية

- 1.5 الجوانب التشريحية والفسيولوجية للجهاز التنفسي
- 2.5 التمريض وأمراض الجهاز التنفسي
- 3.5 أنواع الفغرات التنفسية
- 4.5 الخصائص الخاصة
- 5.5 مضاعفات مبكرة
- 6.5 المضاعفات المتأخرة
- 7.5 الرعاية التمريضية
- 8.5 أنواع الأجهزة وخصائصها
- 9.5 العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- 10.5 إعادة تأهيل البلع والنطق

الوحدة 8. النشاط الجنسي ونوعية حياة المرضى الذين لديهم فغرة

- 1.8. مشاكل جسدية أو نفسية
- 2.8. الدورة النفسية الفسيولوجية للاستجابة الجنسية لدى الإنسان
- 3.8. التغيرات الجسدية الناتجة عن الجراحة
- 4.8. المشاكل الجنسية الشائعة
- 5.8. آثار الأدوية على الجنس وتقييم الوظيفة الجنسية
- 6.8. الاستشارات الجنسية
- 7.8. العقم ومنع الحمل
- 8.8. جودة الحياة
- 9.8. تقييم جودة الحياة
- 10.8. أهمية التواصل بين المعرّضة والمرضى والأسرة

الوحدة 9. فغرة الرضيع

- 1.9. مؤشرات لعمليات الفغرات في طب الأطفال
- 1.1.9. التشوهات الخلقية
- 2.1.9. الأمراض المكتسبة
- 2.9. أنواع الفغرات
- 3.9. مدة الفغرات في الطفولة
- 4.9. خصائص الفغرة في مرحلة الرضاعة
- 5.9. رعاية الفغرة عند الأطفال
- 6.9. إطعام الطفل المصاب بالفغرة
- 7.9. مضاعفات فتحات فغرة الأطفال
- 8.9. دور الوالدين في فغرة الأطفال. دور مقدم الرعاية
- 9.9. التأثير الاجتماعي. المشاكل المستقبلية
- 10.9. نموذج الرعاية في فغرة الأطفال

الوحدة 10. البحث والابتكار المطبق في مجال الرعاية

- 1.10. أبحاث التمريض
- 2.10. الأبحاث المطبقة على الرعاية
- 3.10. الجوانب الأخلاقية والقانونية
- 4.10. التواصل في الرعاية التمريضية. كيف يمكن توليد المعرفة؟
- 5.10. كيف تصنع ملصقاً علمياً؟
- 6.10. كيف تتواصل شفهيّاً؟
- 8.10. مريض خبير
- 9.10. الشبكات الاجتماعية
- 10.10. وصفة طبية للممرضة

الوحدة 6. الجوانب البدنية والنفسية للمريض الذي الفغرة

- 1.6. المراحل العاطفية للمريض الذي لديه فغرة
- 2.6. دعم للمريض الذي لديه فغرة
- 3.6. كرب وخوف للمريض الذي لديه فغرة
- 4.6. التغيير الجسدي للمريض الذي تم إجراء فغرات له
- 5.6. الوضع عند الخروج من المستشفى
- 6.6. العلاقات الأسرية والاجتماعية والزوجية
- 7.6. الحياة الاجتماعية والسفر
- 8.6. النشاط البدني والرياضة
- 9.6. نشاط العمل
- 10.6. الفغرة والحمل

الوحدة 7. تعزيز الصحة والتثقيف الصحي

- 1.7. تعليم العاملين في مجال الرعاية الصحية
- 2.7. استمرارية الرعاية
- 3.7. النظافة والرعاية الذاتية
- 4.7. الريج
- 5.7. العناية بالبشرة والتكيف مع الحياة اليومية
- 6.7. التغذية لدى المريض الذي لديه فغرة
- 7.7. الأدوية في حالة المريض الذي لديه فغرة
- 8.7. التعافي والعلاج الطبيعي
- 1.8.7. تعافي قاع الحوض
- 2.8.7. تعافي جدار البطن
- 9.7. جمعيات للمرضى الذين لديهم فغرة
- 10.7. مدارس المرضى

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

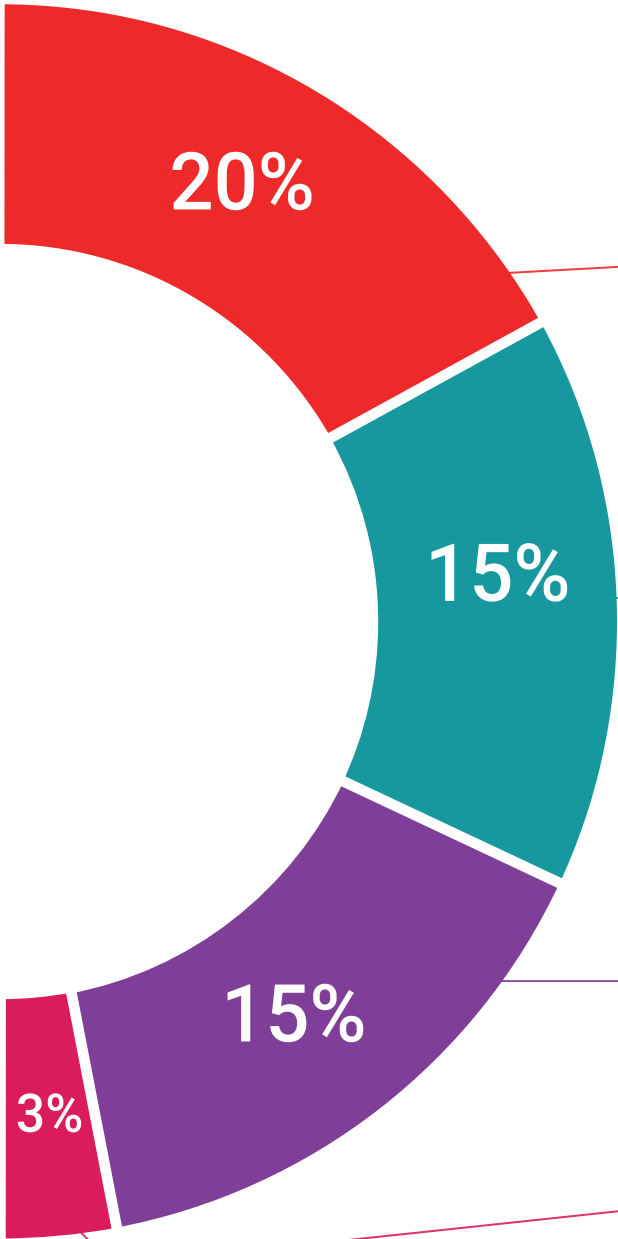


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



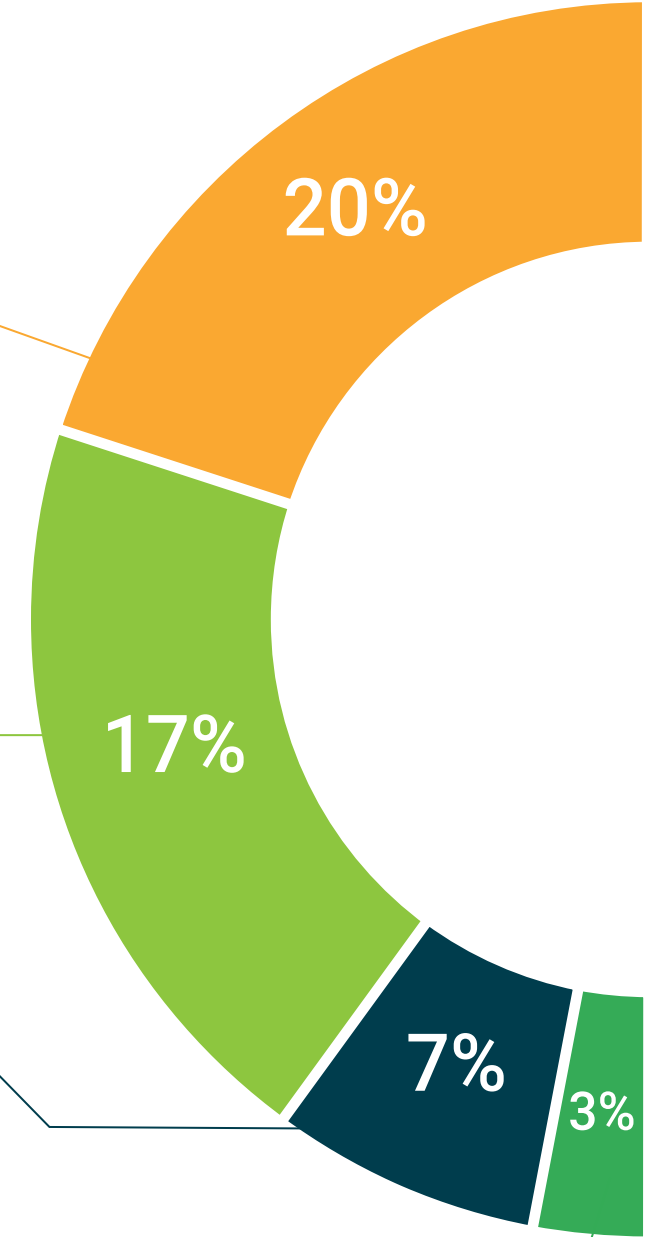
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن الماجستير الخاص في الفقرة في مجال التمريض الى التأهيل الأكثر دقة وحداثة الحصول على المؤهلا لماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي هذا ماجستير خاص في الفغرة في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ماجستير خاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج الماجستير الخاص وسوف يفي بالمطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في الفغرة في مجال التمريض

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 شهر

ماجستير خاص في الفغرة في مجال التمريض

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
المرحلة	عدد الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
المرحلة الأولى	150	المساقم العامة و دور التمريض	1500
المرحلة الثانية	150	مقررات تقنية القطاع الصحي	0
المرحلة الثالثة	150	مقررات التمريض المتخصصة	0
المرحلة الرابعة	150	مقررات التخصص	0
المرحلة الخامسة	150	المؤلف التقنية والتطبيقية التمريض التي الفغرة	1500
المرحلة السادسة	150	تدريب المدة والفترة الصحية	
المرحلة السابعة	150	الانشطة التخصصية وجمعية حياة مرضى الفغرة	
المرحلة الثامنة	150	مقررات الرفع	
المرحلة التاسعة	150	البحث والتأثير المطبق في مجال الرعاية	

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج
هذه الشهادة ممنوحة إلى

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج ماجستير خاص في الفغرة في مجال التمريض

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تبت مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018 في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro / د. / رئيس الجامعة

Tere Guevara Navarro / د. / رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص معجبا دائما بالمؤهل العام المتكامل من السلطات المختصة بالإختصاص المؤهلة المهنية في كل بلد

TECH: APW0R23S. techitute.com/certificates

tech الجامعة التكنولوجية

Tere Guevara Navarro / د. / رئيس الجامعة

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

ماجستير خاص

الفقرة في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص الفقرة في مجال التمريض