

# Специализированная магистратура Сестринское дело в офтальмологии





**tech** технологический  
университет

## Специализированная магистратура Сестринское дело в офтальмологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-ophthalmic-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-ophthalmic-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Компетенции

---

стр. 14

04

Руководство курса

---

стр. 18

05

Структура и содержание

---

стр. 22

06

Методология

---

стр. 36

07

Квалификация

---

стр. 44

# 01

# Презентация

Программа "Сестринское дело в офтальмологии" направлена на подготовку квалифицированных специалистов сестринского дела для выполнения офтальмологической работы на высоком уровне. Цель данной программы - предоставить этим специалистам навыки и умения для более компетентного выполнения своей работы и уверенности в том, что они работают, обладая необходимыми знаниями. Междисциплинарный подход, основанный на опыте различных направлений сестринской работы в офтальмологических отделениях, который позволит вам расти в своей профессии с помощью самой эффективной системы на рынке обучения.



““

*Приобретите необходимые навыки и умения для сестринского дела в лучших офтальмологических отделениях, пройдя программу Специализированной магистратуры с высокой квалификацией”*

Работа специалиста сестринского дела осуществляется в различных областях деятельности: от приема пациента и его сопровождения до применения лечения и контроля за последующим наблюдением. Персонал сестринского дела должен обладать навыками многофункционального работника.

В офтальмологической сфере это не менее важно: специалисту сестринского дела требуется основательная подготовка, которая обучает его/ее в тех областях, в которых он/она будет выполнять свою работу. На эту производительность также влияет постоянный технический и технологический прогресс в этой области, что означает, что профессионалы должны быть в курсе всех обновлений, чтобы не отставать с огромной скоростью.

Однако обновление знаний требует самоотдачи, которая не всегда совместима с повседневной жизнью.

В этой Специализированной магистратуре нам удалось совместить интенсивность максимально комплексного обучения, которое охватывает все основные аспекты подготовки по офтальмологическому уходу, с повседневной жизнью любого специалиста, даже практикующего.

Благодаря обучению, использующему самые эффективные формулы преподавания и самые полезные и универсальные онлайн-системы, эта Специализированная магистратура является высококвалифицированным инструментом, который постепенно, в своем собственном темпе, но без задержек, приведет вас к самой сложной образовательной цели.

Обучение класса люкс, которое мы предоставляем вам с лучшими условиями на рынке образования.

Эта Специализированная **магистратура в области сестринского дела в офтальмологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в программном обеспечении для дистанционного обучения
- ♦ Максимально наглядная система обучения с большим количеством графических изображений и схем, созданных для предельно легкого понимания и запоминания
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное практическое обучение
- ♦ Постоянное обновление существующих и введение новых методик образования
- ♦ Студент сам составляет свой учебный график, что позволяет совмещать обучение с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки усвоения полученных знаний
- ♦ Группы для поддержки и форумы для общения студентов между собой: вопросы к эксперту, дискуссии и форумы для обмена знаниями
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа с возможностью самоанализа пройденного материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы



*Пройдя эту Специализированную магистратуру, вы сможете совмещать занятия с профессиональной и личной жизнью, достигая своих целей простым и реальным способом"*

“

*Для гарантии успешных результатов обучения эта программа разработана с помощью наиболее развитых дидактических средств онлайн-обучения”*

Наш преподавательский состав состоит из профессионалов из различных областей, связанных с этой специальностью. Таким образом, мы гарантируем вам новые цели в повышении квалификации. Одним из отличительных качеств этой программы является многопрофильная команда профессионалов, с образованием и опытом работы в различных сферах, которые преподают теоретические знания, основываясь на собственном опыте.

Такое владение предметом дополняется эффективностью методической разработки данной программы в области сестринского дела в офтальмологии. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области электронного обучения и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

При разработке этой программы основное внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению - подходу, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и системы *Обучения у эксперта* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Концепция, которая позволит вам внедрить и закрепить полученные знания более реалистичным и постоянным способом.

*Наша инновационная концепция телепрактики даст вам возможность учиться в режиме погружения, что обеспечит более быструю интеграцию и гораздо более реалистичное представление о содержании: обучение у эксперта.*

*Обновите свои знания, пройдя эту программу в области сестринского дела в офтальмологии.*



# 02

## Цели

Целью данного обучения является предоставление специалистам сестринского дела необходимых знаний и навыков для осуществления своей деятельности в офтальмологии. Благодаря удобному формату обучения, эта Специализированная магистратура позволит вам постепенно овладеть навыками для работы на более высоком профессиональном уровне.



“

*Станьте одним из самых востребованных специалистов на данный момент, пройдя эту программу в области сестринского дела в офтальмологии”*



## Общие цели

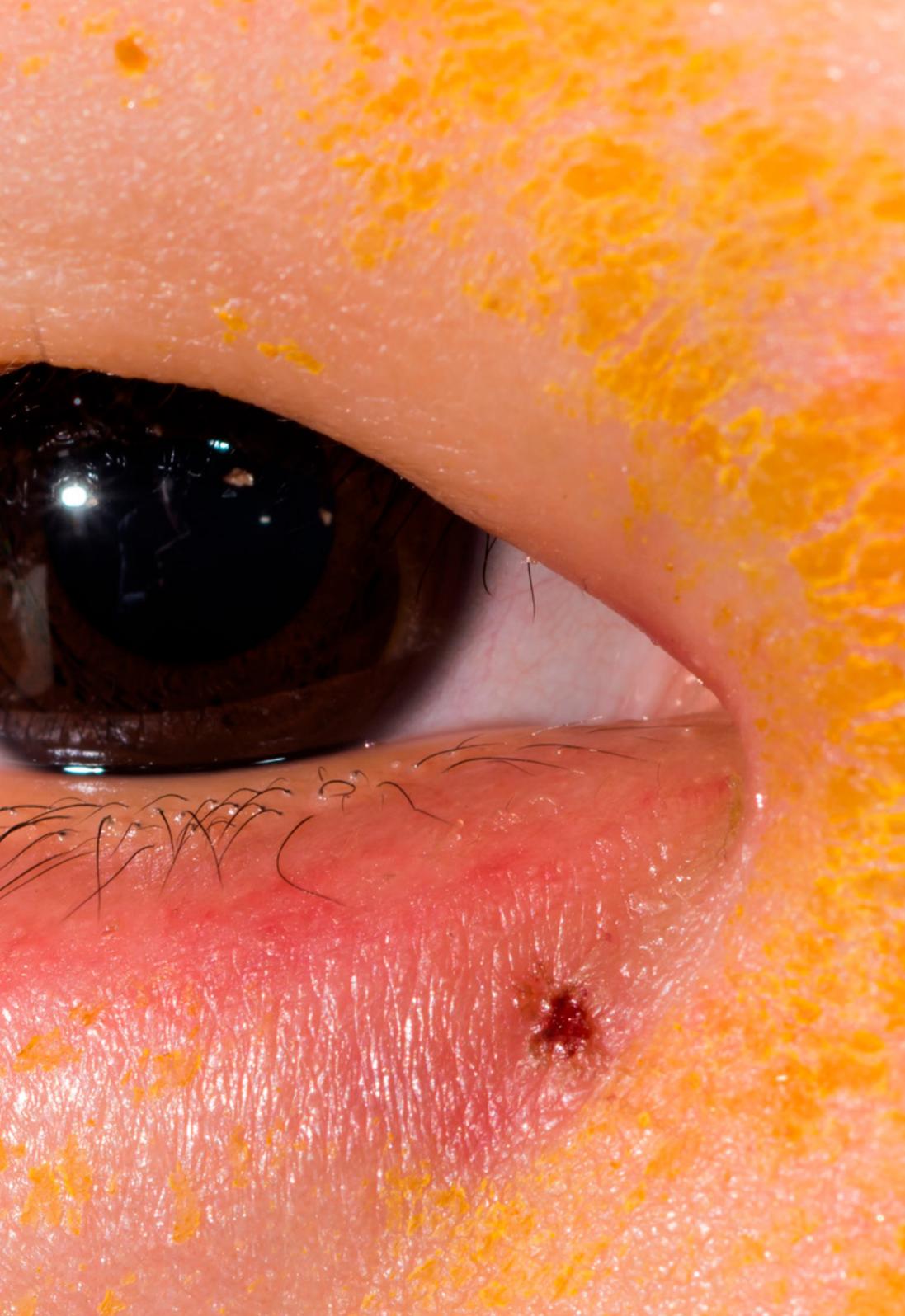
---

- ♦ Подготовить квалифицированный персонал сестринского дела для выполнения офтальмологического сестринского ухода на высоком уровне
- ♦ Приобрести знания и навыки, позволяющие специалистам сестринского дела самостоятельно заниматься своей профессиональной деятельностью в области офтальмологии

“

*Дополнение к вашему резюме, которое обеспечит вам конкурентоспособность среди наиболее подготовленных специалистов на рынке труда”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Анатомия и физиология глаза

- ♦ Обновить знания по анатомии и физиологии глазного яблока в рамках магистерской программы
- ♦ Знать анатомию, гистологию, физиологию, нейрофизиологию и биохимию зрительной системы и процесс зрения
- ♦ Расширить предыдущие знания о том, как работает орган, отвечающий за зрение
- ♦ Исследовать каждый из элементов, составляющих глаз, в интерактивном режиме, с помощью изображений, фотографий и видео

### Модуль 2. Принципы прикладной оптики

- ♦ Объяснить в простой форме, из чего состоит глазная оптика, чтобы студент понял важность этих понятий в ежедневной клинической практике
- ♦ Оценивать и внедрять технологические усовершенствования, необходимые для правильного развития своей профессиональной деятельности
- ♦ Продемонстрировать понимание общей структуры оптометрии и ее связи с другими специфическими и дополнительными дисциплинами
- ♦ Продемонстрировать способность эффективно участвовать в междисциплинарных и multidisciplinary рабочих группах по проектам, связанным с оптометрией

### Модуль 3. Глазная фармакология

- ♦ Интерпретировать фармакокинетические, фармакодинамические и токсикологические данные лекарств, используемых для профилактики и лечения заболеваний глаз, диагностических тестов и визуальных обследований
- ♦ Распознавать и характеризовать различные лекарственные формы и пути введения лекарственных средств, используемых для профилактики и лечения заболеваний глаз, диагностических тестов и визуальных обследований
- ♦ Описывать, обосновывать и применять клинические критерии, определяющие рациональное использование лекарственных средств, применяемых для профилактики и лечения заболеваний глаз, диагностических тестов и визуальных обследований
- ♦ Применять клинические процедуры, необходимые для раннего выявления глазной побочной реакции Установить порядок действий в случае глазной побочной реакции

### Модуль 4. Офтальмологический сестринский уход за больными в клинике

- ♦ Знать и применять различные дополнительные методы офтальмологического обследования: пахиметрия, тонометрия, биометрия - расчет интраокулярных линз, топография роговицы и подсчет эндотелия, ангиофлюоресцеиграфия, оптическая когерентная томография, ретинография, кампиметрия и проверка зрения, хроматика-стереопсис
- ♦ Приобрести знания и практику в ведении пациента, посещающего врача общей офтальмологии
- ♦ Ознакомиться с ведением офтальмологического пациента в различных отделениях специальности и знать дополнительные обследования в каждом из них
- ♦ Определить роль специалиста сестринского дела в уходе за глазами в составе многопрофильной команды

### Модуль 5. Офтальмологический сестринский уход в области хирургии

- ♦ Обеспечить непрерывное обучение для повышения уровня знаний и стимулирования саморазвития и мотивации специалистов сестринского дела в области офтальмологии
- ♦ Приобрести конкретные знания о работе медсестры в офтальмологической операционной и предоперационном и послеоперационном уходе за офтальмологическим пациентом
- ♦ Изучить различные виды анестезии, характерные для офтальмологии
- ♦ Приобрести необходимые знания для использования специфического оборудования в различных офтальмологических операциях

### Модуль 6. Глазная патология

- ♦ Уметь определять основные проблемы в офтальмологической патологии Знать теоретические основы диагностических методов в офтальмологической патологии
- ♦ Знать диагностику и медико-хирургическую терапию основных заболеваний зрительного аппарата
- ♦ Распознавать глазные проявления системных заболеваний
- ♦ Выявлять и оценивать основные офтальмологические заболевания, чтобы направлять пациентов к офтальмологу для обследования и лечения
- ♦ Знать эпидемиологические модели основных патологий зрения

### Модуль 7. Экстренные и неотложные состояния глаз

- ♦ Определить различные глазные признаки и симптомы неотложных состояний
- ♦ Определить патологию глазной травмы в неотложных состояниях и определить протоколы действий
- ♦ Знать заболевания конъюнктивы, роговицы, век, орбиты, сетчатки и переднего полюса глаза в неотложных ситуациях
- ♦ Уметь провести полное сенсорное и анатомическое офтальмологическое обследование

**Модуль 8. Стерилизация в офтальмологии**

- ♦ Различать различные методы очистки, дезинфекции и стерилизации
- ♦ Описать методы стерилизации в зависимости от типа материала и используемых инструментов
- ♦ Определить европейские стандарты, применимые к продукции, производимой центральным стерилизационным отделением и предназначенной непосредственно для пациента
- ♦ Классифицировать различные типы индикаторов стерилизации и знать их рекомендации для каждого типа материала

**Модуль 9. Принципы проведения исследований в области сестринского дела**

- ♦ Повысить качество исследований в области офтальмологии и науки о зрении, проводимых специалистами сестринского дела
- ♦ Управлять библиографическими ссылками, используя приложения для их индивидуального и совместного управления, для их правильного цитирования в соответствии с Ванкуверским или другими стилями
- ♦ Развивать навыки критического чтения количественных и качественных исследований, используя *Check-List* для передачи результатов исследования
- ♦ Определить основную структуру, которая должна быть разработана в протоколе исследования

**Модуль 10. Управление и контроль сестринской деятельности в офтальмологии**

- ♦ Проанализировать особенности администрирования сестринских услуг с точки зрения планирования, организации, управления и контроля
- ♦ Принять характеристики планирования, организации, руководства и контроля и включить их в качестве важной и решающей части будущей работы специалистов сестринского дела
- ♦ Развивать интерес к исследованиям систем здравоохранения: качество, эффективность, затраты, распределение ресурсов для оказания медицинской помощи
- ♦ Определить особые характеристики медицинских услуг и необходимость и целесообразность их применения в сестринском деле

# 03

## Компетенции

Эта Специализированная магистратура в области сестринского дела в офтальмологии создана как высококвалифицированный инструмент для специалиста в данной сфере. Интенсивное обучение подготовит вас к тому, чтобы вы могли адекватно действовать в различных видах практики в этой области. Собрание сведений, которые обеспечат вас соответствующими знаниями на всех этапах и стадиях лечения, начиная с первичного обращения и консультации и заканчивая выпиской пациента.





“

*Специализированная магистратура в области сестринского дела в офтальмологии даст вам личные и профессиональные навыки, необходимые для того, чтобы играть соответствующую роль в любой ситуации в этой сфере деятельности”*



## Общие профессиональные навыки

---

- ♦ Развивать роль сестринского дела в офтальмологии в рамках многопрофильной команды
- ♦ Развить базовые знания в области офтальмологии для достижения систематизации работы путем сбора и использования информации, полученной в процессе ухода за пациентами (оценка и выявление проблем у пациентов, склонных к появлению или развитию глазной патологии, с целью ее предотвращения или, при необходимости, применения соответствующего сестринского ухода)
- ♦ Уметь проводить непрерывное обучение для повышения уровня знаний и стимулирования саморазвития и мотивации специалистов сестринского дела в области офтальмологии





## Профессиональные навыки

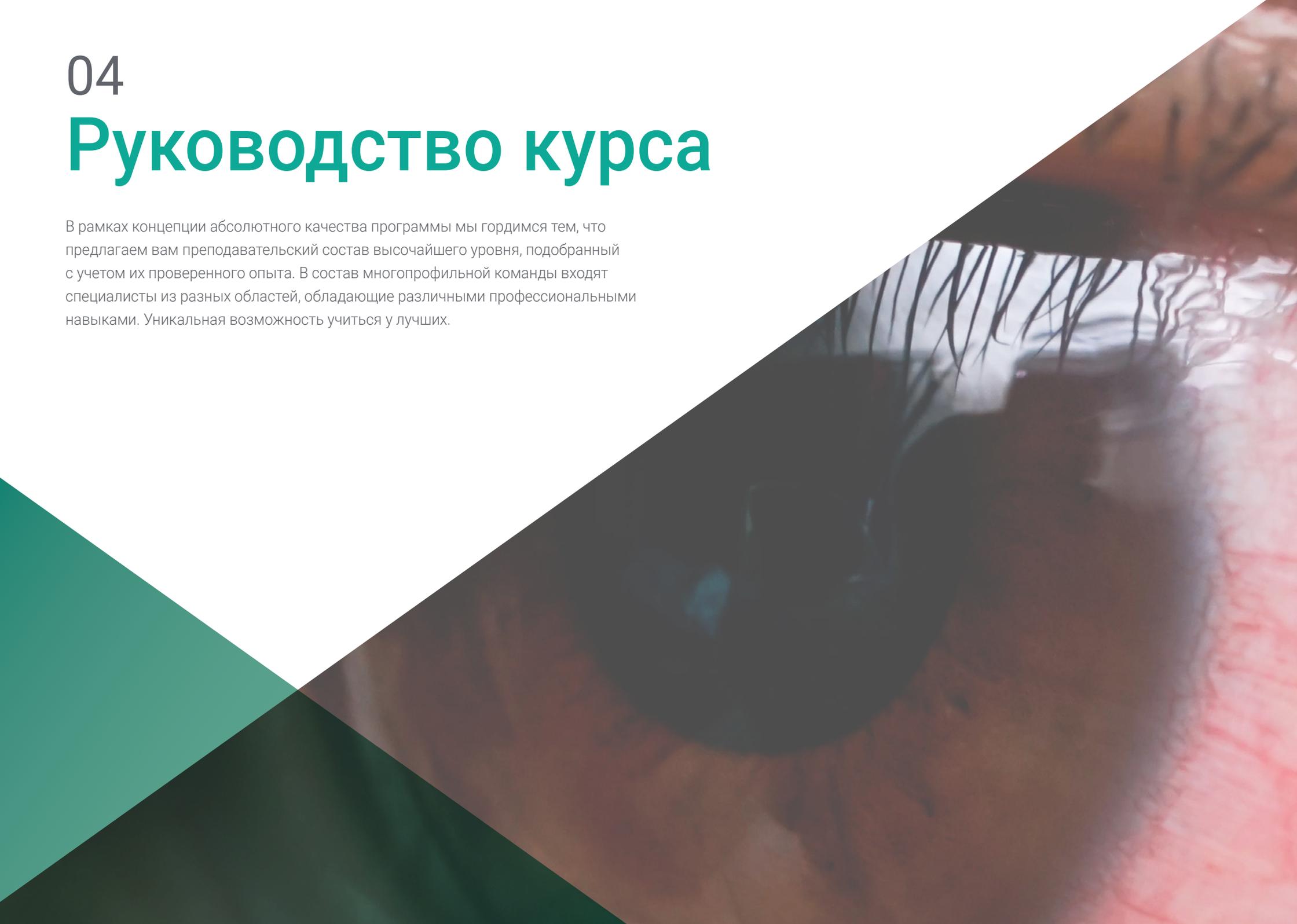
---

- ◆ Осуществлять надлежащий уход за офтальмологическим пациентом
- ◆ Способствовать соблюдению наиболее подходящего и эффективного медицинского лечения для каждого пациента
- ◆ Участвовать в качестве медработника-специалиста в хирургических мероприятиях
- ◆ Пользоваться и обслуживать офтальмологические линзы и инструменты
- ◆ Адекватно разрешить любые сомнения, которые могут возникнуть у пациента или его родственников
- ◆ Развить общие знания в области исследований и клинических испытаний в офтальмологии

04

# Руководство курса

В рамках концепции абсолютного качества программы мы гордимся тем, что предлагаем вам преподавательский состав высочайшего уровня, подобранный с учетом их проверенного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.



“

*Впечатляющий преподавательский состав, состоящий из профессионалов в разных областях знаний, станут вашими преподавателями во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить”*

## Руководство



### Г-н Медина Андана, Франсиско Хавьер

- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела, Университетская школа Вирхен-дель-Росио, (2000-2003)
- ♦ Руководитель операционного отделения
- ♦ Университетский диплом по специальности "Сестринское дело" Севильского университета. Является преподавателем на многочисленных курсах и лектором на конференциях, в основном по офтальмологической хирургии
- ♦ Член Испанского общества сестринского дела в офтальмологии

## Преподаватели

### Д-р Кастельяно Сантана, Педро Рауль

- ♦ Докторская степень с отличием Университета Хайме I
- ♦ Операционная Университетской больницы инсульта, Гран-Канария
- ♦ Отделение неонатологии больницы материнства и детства Гран-Канария (2006)
- ♦ Радиологическое отделение больницы материнства и детства Гран-Канария (2004)
- ♦ Официальная степень магистра сестринского дела Университета Хайме I.
- ♦ Университетский диплом по специальности "Сестринское дело" Университета Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Секретарь и основатель Канарской ассоциации сестринского дела в офтальмологии
- ♦ Действующий президент Испанской ассоциации сестринского дела в неврологии (AEEN)

### Г-жа Эскалона Конехо, Лойда

- ♦ Диплом по оптике и оптометрии Университета Гранады (2002-2005).
- ♦ Научно-технический бакалавриат, Стокгольм, Швеция
- ♦ Одобренная FDA квалификация подбора терапевтических линз для ЭЛТ
- ♦ Курс по детской оптометрии и здоровью глаз, организованный Университетом Сан-Пабло.

### Г-н Лопес-Бреа Сика, Израэль

- ♦ Степень в области сестринского дела: Европейский университет в Мадриде
- ♦ Бакалавр права: Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Заведующий хирургическим отделением, стерилизацией и техническим обслуживанием Института передовой офтальмологии (IOA Мадрид)

### Г-н Лопес Муньос, Альфредо

- ♦ Заведующий отделением рефракции в клинике Вирхен-де-Лухан
- ♦ Степень по оптике и оптометрии в Европейском университете Мадрида
- ♦ Официальная степень магистра в области клинической оптометрии и исследований Мадридского университета Камило Хосе Села
- ♦ Диплом по оптике Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Докторантура Севильского университета
- ♦ Приват-доцент. Кафедра физики конденсированного вещества - степень в области оптики и оптометрии в Университете Севильи

### Г-н Молина Лепе, Эстебан

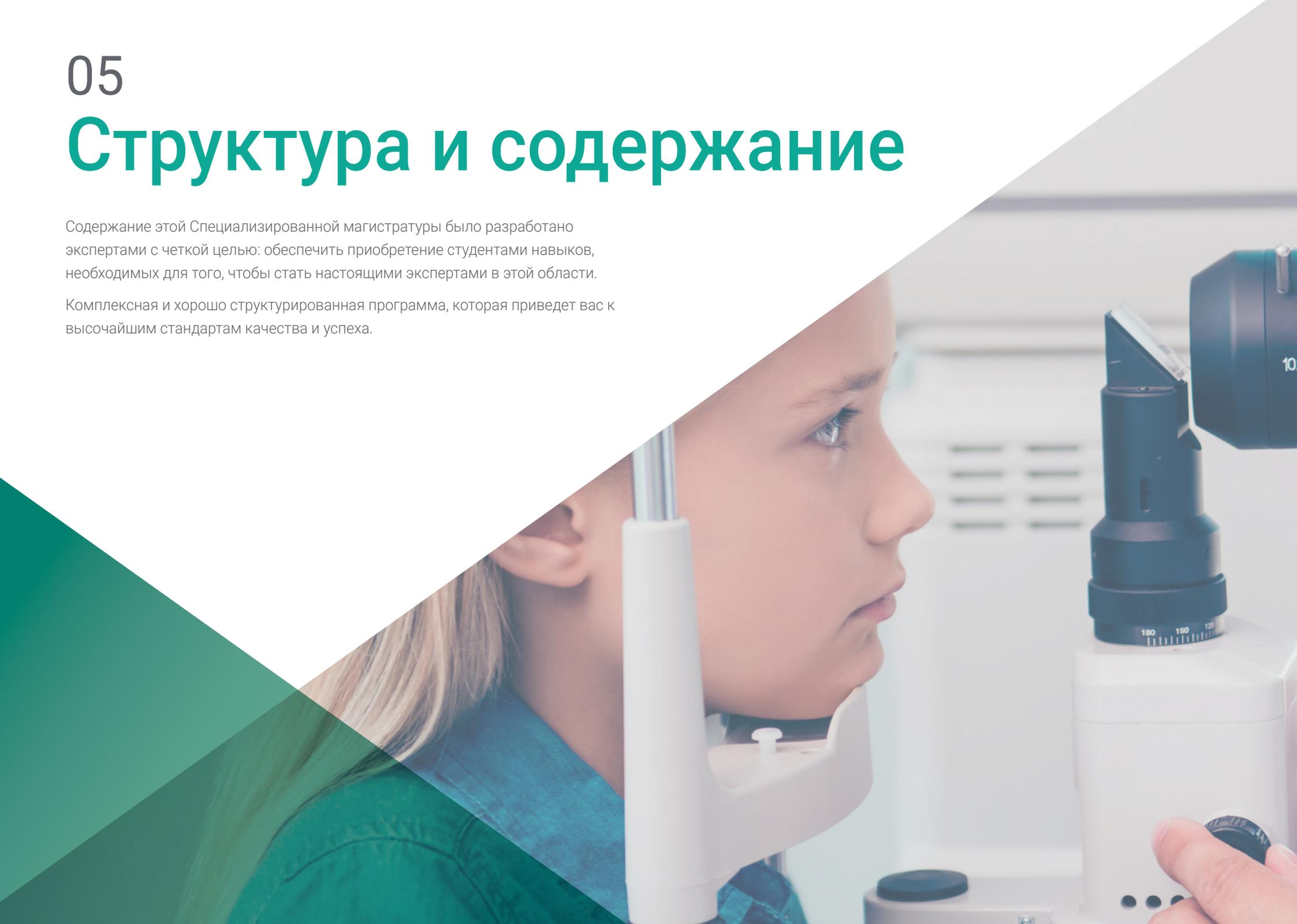
- ♦ Степень бакалавра медицины медицинского факультета Университета Кордовы
- ♦ Специалист в области офтальмологии по программе MIR в Больнице общего профиля Херес-де-ла-Фронтера
- ♦ Офтальмолог, специализирующийся на переднем полюсе, хирургии катаракты и рефракционной хирургии в клинике Вирхен-де-Лухан
- ♦ Действительный член Испанского общества офтальмологии (SEO)

05

# Структура и содержание

Содержание этой Специализированной магистратуры было разработано экспертами с четкой целью: обеспечить приобретение студентами навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в этой области.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и успеха.



“

*Полноценная программа обучения, структурированная в полные и конкретные дидактические единицы, ориентированная на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”*

## Модуль 1. Анатомия и физиология глаза

- 1.1. Глазное яблоко
  - 1.1.1. Внешняя оболочка
    - 1.1.1.1. Роговица
    - 1.1.1.2. Склера
    - 1.1.1.3. Склерокорнеальный лимб
  - 1.1.2. Средняя или сосудистая оболочка
    - 1.1.2.1. Радужная оболочка
    - 1.1.2.2. Цилиарное тело
    - 1.1.2.3. Кoroиды
  - 1.1.3. Внутренняя или нейросенсорная оболочка
    - 1.1.3.1. Сетчатка
    - 1.1.3.2. Стекловидное тело
- 1.2. Хрусталик
  - 1.2.1. Описание и характеристики
  - 1.2.2. Морфология
  - 1.2.3. Явление аккомодации
- 1.3. Конъюнктивa
  - 1.3.1. Описание и характеристики
  - 1.3.2. Слои конъюнктивы
- 1.4. Веки
  - 1.4.1. Описание и характеристики
  - 1.4.2. Описание слоев век
- 1.5. Слезный аппарат
  - 1.5.1. Секреторный аппарат слезной железы
  - 1.5.2. Экскреторный аппарат слезной железы
- 1.6. Глазная орбита
  - 1.6.1. Описание
  - 1.6.2. Орбитальные отверстия
  - 1.6.3. Структура орбиты



- 1.7. Глазные мускулы
  - 1.7.1. Описание
  - 1.7.2. Различные глазные мышцы
  - 1.7.3. Действие мышц
- 1.8. Оптический маршрут
  - 1.8.1. Зрительный нерв
  - 1.8.2. Хиазма зрительных нервов
  - 1.8.3. Оптические ленты
  - 1.8.4. Зрительные центры
  - 1.8.5. Оптические излучения
  - 1.8.6. Зрительная кора
- 1.9. Васкуляризация глазного яблока
  - 1.9.1. Артерии глазного яблока
  - 1.9.2. Вены глазного яблока
- 1.10. Иннервация глазного яблока
  - 1.10.1. Описание
  - 1.10.2. Различные глазные нервы
  - 1.10.3. Нейроофтальмология
  - 1.10.4. Формирование изображения

## Модуль 2. Основы прикладной оптики

- 2.1. Состояние рефракции человеческого глаза
  - 2.1.1. Нормальный глаз. Описание
  - 2.1.2. Дефекты рефракции или аметропии
- 2.2. Миопия
  - 2.2.1. Описание
  - 2.2.2. Виды миопии
  - 2.2.3. Причины и симптомы
  - 2.2.4. Коррекция миопии
- 2.3. Гиперметропия
  - 2.3.1. Описание
  - 2.3.2. Виды гиперметропии
  - 2.3.3. Причины и симптомы
  - 2.3.4. Коррекция гиперметропии

- 2.4. Астигматизм
  - 2.4.1. Описание
  - 2.4.2. Виды астигматизма
  - 2.4.3. Причины и симптомы
  - 2.4.4. Коррекция астигматизма
- 2.5. Анизометропия
  - 2.5.1. Концепция
  - 2.5.2. Классификация
  - 2.5.3. Лечение
  - 2.5.4. Анизейкония
- 2.6. Пресбиопия и аккомодация
  - 2.6.1. Концепция
  - 2.6.2. Причины и симптомы
  - 2.6.3. Анатомия аккомодационного аппарата
  - 2.6.4. Механизм аккомодации
- 2.7. Бинокулярное зрение
  - 2.7.1. Концепция
  - 2.7.2. Стадии развития
  - 2.7.3. Определение остроты стереоскопического зрения
    - 2.7.3.1. Тест на соответствие
    - 2.7.3.2. Тест Ланга
    - 2.7.3.3. Тест Титмуса
    - 2.7.3.4. Тест TNO
    - 2.7.3.5. Тест Фрисби
  - 2.7.4. Амблиопия
    - 2.7.4.1. Концепция
    - 2.7.4.2. Классификация амблиопий
  - 2.7.5. Косоглазие
    - 2.7.5.1. Концепция
    - 2.7.5.2. Классификация
    - 2.7.5.3. Моторная адаптация к косоглазию

- 2.8. Цветовосприятие
  - 2.8.1. Концепция
  - 2.8.2. Виды аномалий
  - 2.8.3. Системы выявления аномалий
- 2.9. Измерение глазной рефракции
  - 2.9.1. Концепция
  - 2.9.2. Виды измерений
    - 2.9.2.1. Рефракция объекта
    - 2.9.2.2. Ретиноскопия
    - 2.9.2.3. Авторефрактометрия
    - 2.9.2.4. Кератометрия
- 2.10. Виды офтальмологических линз
  - 2.10.1. Концепция оптических линз
  - 2.10.2. Виды оптических линз
    - 2.10.2.1. Сферические линзы
    - 2.10.2.2. Астигматические линзы
    - 2.10.2.3. Призматические линзы
    - 2.10.2.4. Мультифокальные линзы

## Модуль 3. Глазная фармакология

- 3.1. Основы фармакологии
  - 3.1.1. Всасывание, распределение, биотрансформация и выведение лекарственных препаратов
  - 3.1.2. Механизмы действия препаратов
- 3.2. Фармакологические аспекты в офтальмологии
  - 3.2.1. Биодоступность
  - 3.2.2. Физиологические факторы офтальмологии
  - 3.2.3. Типы офтальмологических фармакологических препаратов
  - 3.2.4. Процедура введения офтальмологических препаратов
- 3.3. Офтальмологические препараты
  - 3.3.1. Анестетики
    - 3.3.1.1. Определение
    - 3.3.1.2. Виды анестетиков
  - 3.3.2. Мидириатики и циклоплегики
    - 3.3.2.1. Определение
    - 3.3.2.2. Типы и действие
  - 3.3.3. Антибиотики
    - 3.3.3.1. Определение
    - 3.3.3.2. Наиболее часто используемые типы антибиотиков
  - 3.3.4. Противовирусные препараты
    - 3.3.4.1. Определение
    - 3.3.4.2. Виды офтальмологических противовирусных препаратов
  - 3.3.5. Противогрибковые препараты
    - 3.3.5.1. Определение
    - 3.3.5.2. Виды противогрибковых препаратов
    - 3.3.5.3. Способы применения и дозировка
  - 3.3.6. Антипаразитарные препараты
    - 3.3.6.1. Определение
    - 3.3.6.2. Руководство по терапии
  - 3.3.7. Офтальмологические противовоспалительные препараты
    - 3.3.7.1. Определение
    - 3.3.7.2. Виды анестетиков



- 3.3.8. Иммуноterapia
  - 3.3.8.1. Определение
  - 3.3.8.2. Виды препаратов
- 3.3.9. Глазные антигипертензивные препараты
  - 3.3.9.1. Определение
  - 3.3.9.2. Виды антигипертензивных препаратов
- 3.3.10. Антиангиогенные препараты
  - 3.3.10.1. Определение
  - 3.3.10.2. Виды препаратов
  - 3.3.10.3. Глазные и системные побочные эффекты
- 3.3.11. Слезы и увлажняющие средства
  - 3.3.11.1. Определение
  - 3.3.11.2. Виды слез
- 3.3.12. Ботулотоксин
  - 3.3.12.1. Определение
  - 3.3.12.2. Виды препаратов
- 3.4. Биологические и диагностические красители
  - 3.4.1. Определение
  - 3.4.2. Классификация
- 3.5. Вискоэластичные вещества
  - 3.5.1. Определение
  - 3.5.2. Классификация
  - 3.5.3. Показания и клиническое применение
  - 3.5.4. Побочные эффекты.
- 3.6. Растворы для интраокулярной ирригации
  - 3.6.1. Определение
  - 3.6.2. Типы растворов
- 3.7. Заменители стекловидного тела
  - 3.7.1. Определение
  - 3.7.2. Виды заменителей стекловидного тела
  - 3.7.3. Характеристики и клиническое применение

- 3.8. Клеящие вещества в офтальмологии
  - 3.8.1. Определение
  - 3.8.2. Виды клеящих веществ
  - 3.8.3. Клиническое применение
- 3.9. Глазные побочные реакции на системные препараты
  - 3.9.1. Определение
  - 3.9.2. Побочные реакции
  - 3.9.3. Глазные побочные реакции на системные препараты
- 3.10. Применение фармакологии в сестринской практике
  - 3.10.1. Проблемы, возникающие при лекарственной терапии
  - 3.10.2. Сестринский рецепт

#### Модуль 4. Офтальмологический сестринский уход за больными в клинике

- 4.1. Введение в клиническое сестринское дело
  - 4.1.1. Глазной анамнез
  - 4.1.2. История болезни
  - 4.1.3. Информированное согласие
- 4.2. Острота зрения
  - 4.2.1. Исследование остроты зрения
  - 4.2.2. Системы измерения остроты зрения
- 4.3. Системы измерения преломляющей способности
  - 4.3.1. Использование авторефрактометра
- 4.4. Исследование слезного канала
  - 4.4.1. Определение
  - 4.4.2. Слезотечение и эпифора
  - 4.4.3. Виды обструкции
- 4.5. Проведение глазной биометрии
  - 4.5.1. Контактная биометрия
  - 4.5.2. Оптическая биометрия
  - 4.5.3. Введение в расчет интраокулярных линз
- 4.6. Проведение различных офтальмологических обследований
  - 4.6.1. Проведение топографии роговицы
  - 4.6.2. Проведение ангиографии
  - 4.6.3. Исследование поля зрения
  - 4.6.4. Измерение внутриглазного давления
    - 4.6.4.1. Контактные тонометры
    - 4.6.4.2. Бесконтактные тонометры
  - 4.6.5. Проведение конфокальной specularной микроскопии
  - 4.6.6. Использование фронтофокометра
- 4.7. Выполнение оптической когерентной томографии
  - 4.7.1. Определение
  - 4.7.2. Выполнение теста
- 4.8. Работа со щелевой лампой
  - 4.8.1. Определение
  - 4.8.2. Использование щелевой лампы
- 4.9. Электрофизиология глаза
  - 4.9.1. Электроретинограмма
  - 4.9.2. Электроокулограмма
  - 4.9.3. Зрительные вызванные потенциалы
- 4.10. Консультации сестринского персонала в офтальмологии
  - 4.10.1. Сестринский уход за пациентами с нарушениями зрения, связанными с диабетом
  - 4.10.2. Сестринский уход за пациентами со слабым зрением

**Модуль 5. Офтальмологический сестринский уход в области хирургии**

- 5.1. Определение периоперационного хирургического процесса
  - 5.1.1. Предоперационный хирургический процесс
  - 5.1.2. Интраоперационный хирургический процесс
  - 5.1.3. Послеоперационный хирургический процесс
- 5.2. Офтальмологическое хирургическое и операционное оборудование
  - 5.2.1. Описание оборудования
  - 5.2.2. Объяснение использования каждой единицы оборудования
  - 5.2.3. Базовое обслуживание оборудования
- 5.3. Офтальмологическая анестезия
  - 5.3.1. Виды анестезии
  - 5.3.2. Офтальмологическая анестезия
  - 5.3.3. Расходные материалы для офтальмологической анестезии
- 5.4. Офтальмологическая хирургия. Веки, конъюнктивы, орбита
  - 5.4.1. Определение и виды операций на веках, конъюнктиве и орбите
  - 5.4.2. Тип анестезии
  - 5.4.3. Список хирургических инструментов
  - 5.4.4. Список хирургических расходных материалов
  - 5.4.5. Список хирургических инструментов
  - 5.4.6. Протокол хирургического инструментария
- 5.5. Офтальмологическая хирургия. Катаракты
  - 5.5.1. Определение и виды хирургии катаракты
  - 5.5.2. Тип анестезии
  - 5.5.3. Список хирургических инструментов
  - 5.5.4. Список хирургических расходных материалов
  - 5.5.5. Список хирургических инструментов
  - 5.5.6. Протокол хирургического инструментария
- 5.6. Офтальмологическая хирургия. Глаукома
  - 5.6.1. Определение и виды хирургии глаукомы
  - 5.6.2. Тип анестезии
  - 5.6.3. Список хирургических инструментов
  - 5.6.4. Список хирургических расходных материалов
  - 5.6.5. Список хирургических инструментов
  - 5.6.6. Протокол хирургического инструментария
- 5.7. Офтальмологическая хирургия. Сетчатка
  - 5.7.1. Определение и виды операций на сетчатке глаза
  - 5.7.2. Тип анестезии
  - 5.7.3. Список хирургических инструментов
  - 5.7.4. Список хирургических расходных материалов
  - 5.7.5. Список хирургических инструментов
  - 6.7.5. Протокол хирургического инструментария
- 5.8. Офтальмологическая хирургия роговицы
  - 5.8.1. Определение и виды хирургии роговицы
  - 5.8.2. Тип анестезии
  - 5.8.3. Список хирургических инструментов
  - 5.8.4. Список хирургических расходных материалов
  - 5.8.5. Список хирургических инструментов
  - 6.8.5. Протокол хирургического инструментария
- 5.9. Офтальмологическая хирургия. Рефракционная хирургия
  - 5.9.1. Определение и виды рефракционной хирургии
  - 5.9.2. Тип анестезии
  - 5.9.3. Список хирургических инструментов
  - 5.9.4. Список хирургических расходных материалов
  - 5.9.5. Список хирургических инструментов
  - 5.9.6. Протокол хирургического инструментария

## Модуль 6. Глазная патология

- 6.1. Хрусталик. Катаракты
  - 6.1.1. Определение
  - 6.1.2. Виды катаракты
  - 6.1.3. Лечение
- 6.2. Патология макулы и сетчатки
  - 6.2.1. Определение патологии макулы и сетчатки
  - 6.2.2. Виды патологии макулы и сетчатки
  - 6.2.3. Лечение
- 6.3. Глаукома
  - 6.3.1. Определение
  - 6.3.2. Виды глаукомы
  - 6.3.3. Лечение
- 6.4. Косоглазие
  - 6.4.1. Введение
  - 6.4.2. Виды косоглазия
  - 6.4.3. Лечение
- 6.5. Веки и ресницы
  - 6.5.1. Введение
  - 6.5.2. Виды патологий век
  - 6.5.3. Лечение
- 6.6. Конъюнктива и склера
  - 6.6.1. Введение
  - 6.6.2. Виды конъюнктивита
  - 6.6.3. Эписклерит. Склерит
  - 6.6.4. Лечение
- 6.7. Орбита
  - 6.7.1. Введение
  - 6.7.2. Виды заболеваний
- 6.8. Увеит
  - 6.8.1. Введение
  - 6.8.2. Виды увеита
  - 6.8.3. Лечение

- 6.9. Слезный канал
  - 6.9.1. Введение
  - 6.9.2. Виды обструкции
  - 6.9.3. Лечение
- 6.10. Роговица
  - 6.10.1. Введение
  - 6.10.2. Виды заболеваний роговицы
    - 6.10.2.1. Кератит
    - 6.10.2.2. Эктазия
    - 6.10.2.3. Дистрофии
  - 6.10.3. Лечение

## Модуль 7. Экстренные и неотложные состояния глаз

- 7.1. Ожоги глаз
  - 7.1.1. Введение
  - 7.1.2. Виды ожогов
    - 7.1.2.1. Химические
    - 7.1.2.2. Радиационные
    - 7.1.2.3. Термические
  - 7.1.3. Осложнения
  - 7.1.4. Лечение
- 7.2. Эндофтальмит
  - 7.2.1. Определение и типы
  - 7.2.2. Факторы риска
  - 7.2.3. Признаки и симптомы
  - 7.2.4. Лечение
- 7.3. Глазной травматизм
  - 7.3.1. Определение
  - 7.3.2. Виды травматизма
  - 7.3.3. Лечение

- 7.4. Обструкция центральной артерии сетчатки
  - 7.4.1. Определение
  - 7.4.2. Признаки и симптомы
  - 7.4.3. Лечение
- 7.5. Острая глаукома
  - 7.5.1. Определение
  - 7.5.2. Признаки и симптомы
  - 7.5.3. Лечение
- 7.6. Осложнения, при неправильном использовании контактных линз
  - 7.6.1. Определение
  - 7.6.2. Кератит. Определение. Виды кератита
  - 7.6.3. Гигантский папиллярный конъюнктивит
  - 7.6.4. Лечение
- 7.7. Покраснение глаз. Конъюнктивит, эрозии роговицы. Инородные тела
  - 7.7.1. Определение
  - 7.7.2. Признаки и симптомы
  - 7.7.3. Лечение
- 7.8. Руководство по проведению глазных проб.
  - 7.8.1. Определение
  - 7.8.2. Сбор образцов
    - 7.8.2.1. Конъюнктивальный экссудат
    - 7.8.2.2. Соскоб роговицы
    - 7.8.2.3. Контактные линзы
    - 7.8.2.4. Хирургические образцы
  - 7.8.3. Необходимый материал и техника
- 7.9. Подготовка к внутриглазным инъекциям лекарственных препаратов
  - 7.9.1. Определение
  - 7.9.2. Виды препаратов
  - 7.9.3. Процедура

- 7.10. Осложнения глазной хирургии
  - 7.10.1. Осложнения хирургии катаракты
  - 7.10.2. Осложнения хирургии сетчатки
  - 7.10.3. Осложнения хирургии роговицы
  - 7.10.4. Осложнения хирургии глаукомы
  - 7.10.5. Осложнения рефракционной хирургии

## Модуль 8. Стерилизация в офтальмологии

- 8.1. Обзор процесса очистки, дезинфекции и стерилизации
  - 8.1.1. Очистка хирургических инструментов и оборудования
  - 8.1.2. Получение и промывка материала
  - 8.1.3. Классификация материалов, подвергаемых процессам стерилизации
  - 8.1.4. Упаковка. Подготовка материалов
- 8.2. Контроль стерилизации
  - 8.2.1. Определение
  - 8.2.2. Физические проверки
  - 8.2.3. Химические индикаторы
  - 8.2.4. Контроль оборудования
  - 8.2.5. Биологические показатели
- 8.3. Выбор процедуры стерилизации
  - 8.3.1. Определение
  - 8.3.2. Виды стерилизации
    - 8.3.2.1. Термическая стерилизация
    - 8.3.2.2. Газовая стерилизация
    - 8.3.2.3. Жидкостная стерилизация
- 8.4. Прослеживаемость процедуры стерилизации
  - 8.4.1. Определение
  - 8.4.2. Прослеживаемость процесса
- 8.5. Хранение стерильного материала и его распределение
  - 8.5.1. Определение
  - 8.5.2. Манипуляции
  - 8.5.3. Транспортировка
  - 8.5.4. Хранение

- 8.6. Материал одноразового использования. Повторное использование продукта
  - 8.6.1. Определение
  - 8.6.2. Преимущества его использования
  - 8.6.3. Риски повторного использования одноразовых медицинских изделий
- 8.7. Очистка, дезинфекция в офтальмологии
  - 8.7.1. Определение
  - 8.7.2. Характерные особенности.
  - 8.7.3. Процедуры
  - 8.7.4. Обеззараживание материала, возможно зараженного прионами
  - 8.7.5. Токсический синдром переднего сегмента
- 8.8. Стерилизация в офтальмологической клинике
  - 8.8.1. Определение
  - 8.8.2. Характерные особенности
  - 8.8.3. Процедуры
- 8.9. Стерилизация в зоне офтальмологической хирургии
  - 8.9.1. Определение
  - 8.9.2. Характерные особенности
  - 8.9.3. Процедуры

## Модуль 9. Принципы проведения исследований в области сестринского дела

- 9.1. Исследовательский процесс и сестринские исследования
  - 9.1.1. Введение
  - 9.1.2. Исследование в сестринском деле
  - 9.1.3. Источники знаний
  - 9.1.4. Парадигмы исследований
  - 9.1.5. Характеристики количественных и качественных исследований
- 9.2. Цели и этапы сестринского исследования
  - 9.2.1. Определение
  - 9.2.2. Этапы исследовательского процесса
- 9.3. Поиск информации
  - 9.3.1. Введение
  - 9.3.2. Задачи поиска литературы
  - 9.3.3. Классификация источников информации
  - 9.3.4. Методы проведения поиска литературы
  - 9.3.5. Стратегия поиска
  - 9.3.6. Управление библиографическими ссылками
  - 9.3.7. Базы данных в науках о здоровье
- 9.4. Количественные исследования
  - 9.4.1. Определение
  - 9.4.2. Цели
  - 9.4.3. Фазы количественного исследования
  - 9.4.4. Виды исследований
- 9.5. Качественное исследование
  - 9.5.1. Определение
  - 9.5.2. Цели
  - 9.5.3. Виды исследований
  - 9.5.4. Собеседование
- 9.6. Исследования сестринского дела на основе фактических данных (EBN)
  - 9.6.1. Определение
  - 9.6.2. Этапы EBN

- 9.7. Распространение результатов исследований
  - 9.7.1. Определение
  - 9.7.2. Виды распространения
  - 9.7.3. Правила публикации и цитирования
  - 9.7.4. Импакт-фактор
- 9.8. Составление исследовательского проекта
  - 9.8.1. Определение
  - 9.8.2. Описание и анализ элементов проекта
  - 9.8.3. Методология
- 9.9. Исследования в области сестринского дела в офтальмологии
  - 9.9.1. Определение
  - 9.9.2. Влияние исследований сестринского дела в офтальмологии
- 9.10. Международные рекомендации от редакторов медицинских журналов
  - 9.10.1. Определение
  - 9.10.2. Характерные особенности

## Модуль 10. Управление и контроль сестринской деятельности в офтальмологии

- 10.1. Управление медицинским уходом
  - 10.1.1. Управление уходом как клинический менеджмент
  - 10.1.2. Модель управления сестринским подразделением
  - 10.1.3. Стратегические направления в управлении медицинским обслуживанием
  - 10.1.4. Продукт сестринского ухода
  - 10.1.5. Пакет услуг
  - 10.1.6. Планы ухода
- 10.2. Управление человеческими ресурсами
  - 10.2.1. Лидерство и управление
  - 10.2.2. Мотивация на работе
  - 10.2.3. Переговоры
  - 10.2.4. Модели принятия решений
  - 10.2.5. Делегирование задач
  - 10.2.6. Работа в команде
  - 10.2.7. Анализ должностных обязанностей и должностные инструкции
  - 10.2.8. Сметные потребности в персонале и взвешенные требования
  - 10.2.9. Уровни зависимости
  - 10.2.10. Подбор персонала
  - 10.2.11. Отбор и прием персонала
- 10.3. Управление материальными ресурсами
  - 10.3.1. Единицы материальных ресурсов
  - 10.3.2. Классификация логистических операций
  - 10.3.3. Определение потребности и потребительские соглашения
  - 10.3.4. Управление клиническим оборудованием
  - 10.3.5. Выбор поставщиков
  - 10.3.6. Оформление и отслеживание заказов
  - 10.3.7. Управление инвентарем
  - 10.3.8. Контроль наличия материально-технического запаса

- 10.4. Управление качеством
  - 10.4.1. Концепция качества обслуживания
  - 10.4.2. Инструменты развития и улучшения качества
  - 10.4.3. Структура, процесс и результат
  - 10.4.4. Полезная модель efgm
- 10.5. ISO 9001 в офтальмологических отделениях
  - 10.5.1. Определение
  - 10.5.2. Идентификация процессов
  - 10.5.3. Преимущества
- 10.6. Больничная аккредитация "*Joint Commission International*"
  - 10.6.1. Определение
  - 10.6.2. Стандарты
- 10.7. Управление сестринскими службами
  - 10.7.1. Определение
  - 10.7.2. Управление амбулаторным участком
  - 10.7.3. Управление участком госпитализации
- 10.8. Управление офтальмологическими хирургическими отделениями
  - 10.8.1. Определение
  - 10.8.2. Описание хирургической зоны
  - 10.8.3. Хирургическая организация
  - 10.8.4. Организация рабочей бригады
  - 10.8.5. Кадровые ресурсы
- 10.9. Управление офтальмологической клиникой
  - 10.9.1. Определение
  - 10.9.2. Виды консультаций
  - 10.9.3. Организация рабочей бригады
  - 10.9.4. Кадровые ресурсы
- 10.10. Социальные сети и здоровье
  - 10.10.1. Определение
  - 10.10.2. Наиболее используемые социальные сети
  - 10.10.3. Применение и польза
  - 10.10.4. Качество и социальные сети





“

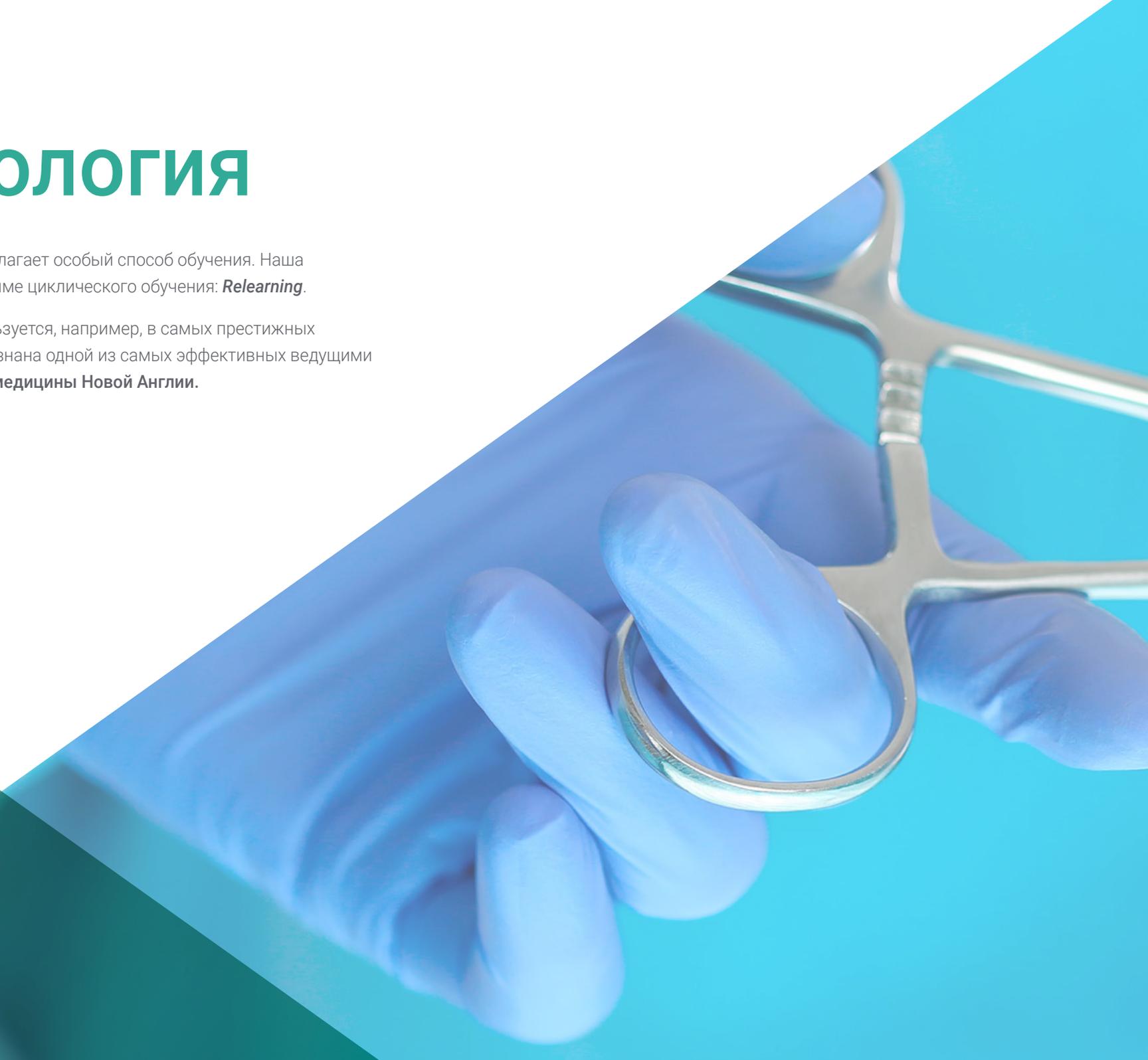
*Учебный план, отвечающий  
требованиям к  
специализации "Сестринское  
дело в офтальмологии"*

06

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



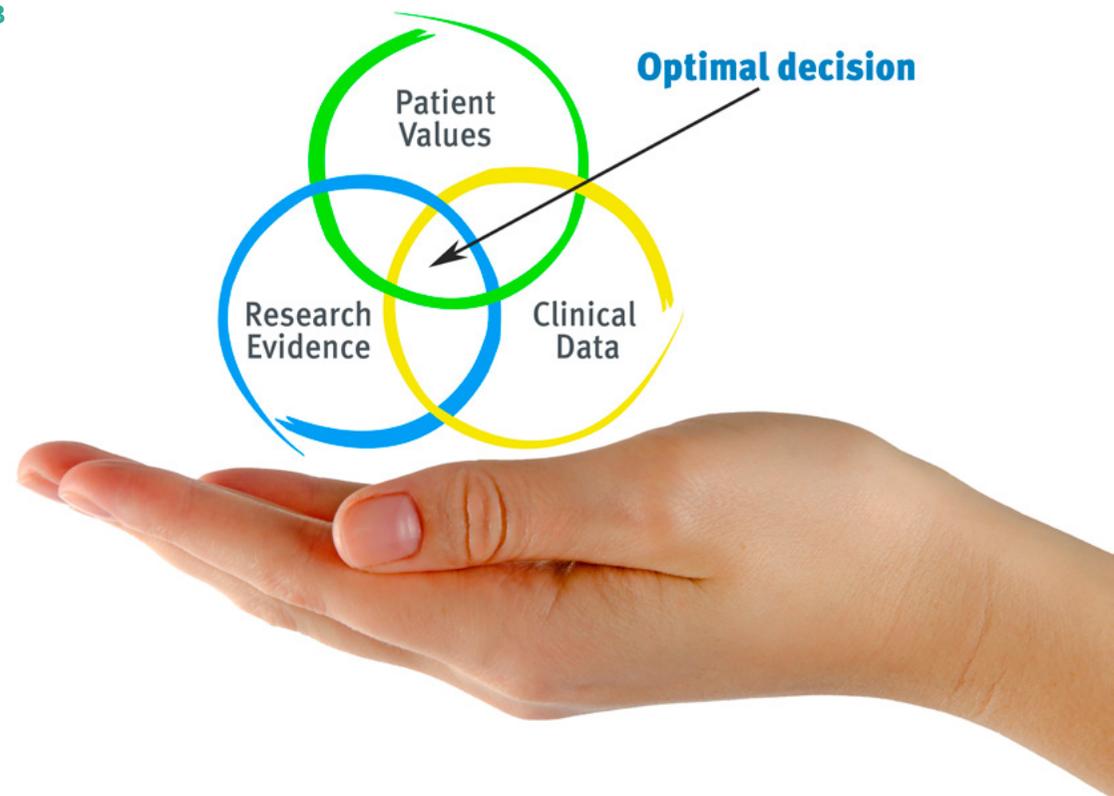
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

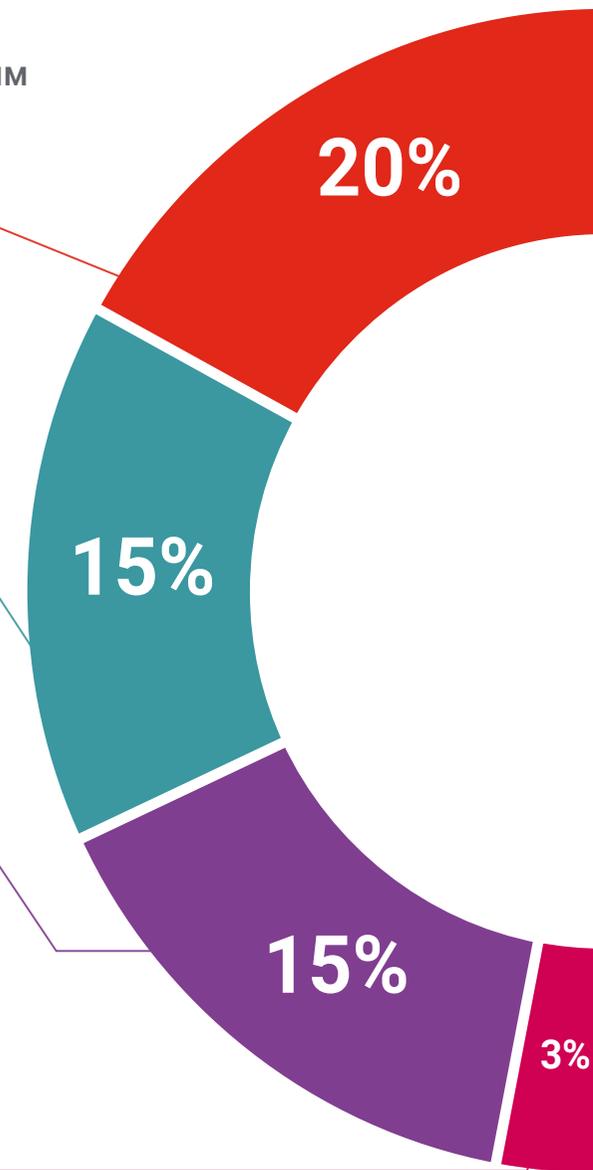
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

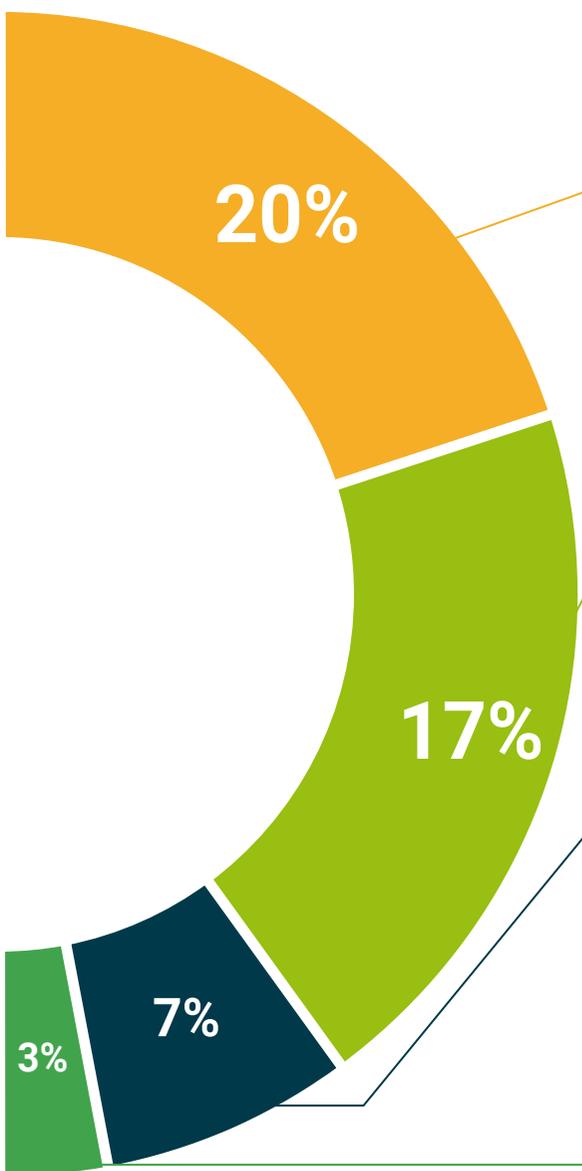
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

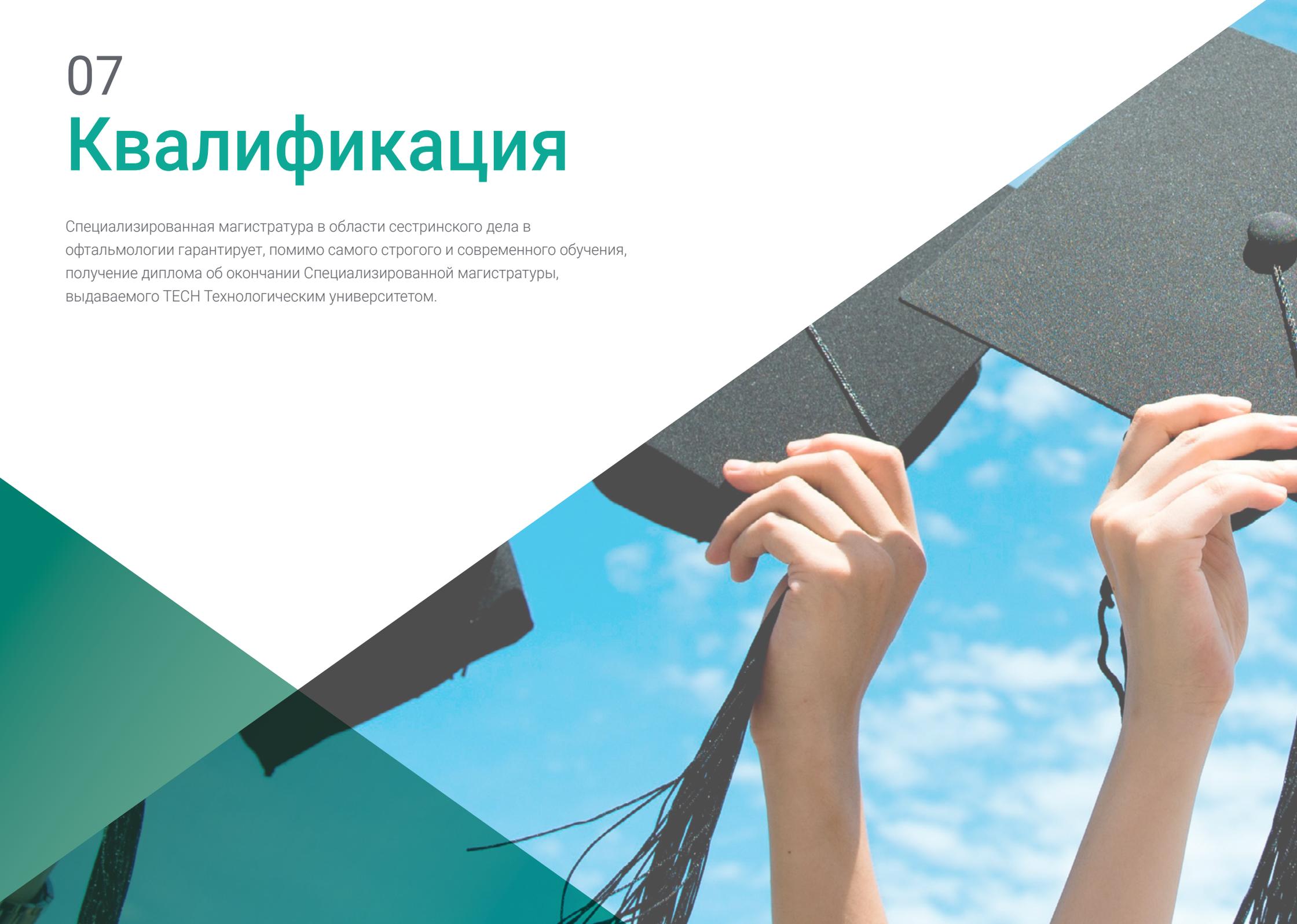
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

# Квалификация

Специализированная магистратура в области сестринского дела в офтальмологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите это обучение и получите университетский диплом без лишних хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области сестринского дела в офтальмологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.



Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области сестринского дела в офтальмологии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

**tech** технологический университет

**Специализированная  
магистратура**

Сестринское дело в офтальмологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Специализированная магистратура Сестринское дело в офтальмологии

