

Специализированная магистратура

Сестринское дело
на производстве





Специализированная магистратура

Сестринское дело на производстве

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/nursing/professional-masters-degree/master-occupational-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 22

06

Методология

стр. 30

07

Квалификация

стр. 38

01

Презентация

Службы взаимного страхования и профилактические общества создавались и структурировались на протяжении 20-го века в ответ на необходимость юридического покрытия травм, полученных работниками в течение рабочего дня; первые признаки профилактических обществ можно обнаружить уже в 1944 году, когда начали организовываться комитеты по охране труда. Сейчас удивительно думать, что до сих пор лишь некоторые из крупных компаний включали в систему некоторые правила по предотвращению профессиональных рисков. Благодаря этой 100% онлайн-программе студент будет иметь доступ к самым современным материалам с использованием новейших технологий, получая глубокие знания и навыки эксперта в данной области.



“

Обновите свои знания в области сестринского дела на производстве с помощью этой программы, где вы найдете лучший учебный материал с реальными клиническими случаями. Ознакомьтесь с последними достижениями в этой специальности, чтобы иметь возможность осуществлять качественную сестринскую практику”

Эта программа предлагает студентам возможность ознакомиться и усовершенствовать свои знания в обширной области сестринского дела на производстве, отрасли которого охватывают большой спектр вопросов – от укрепления здоровья работников до профилактики заболеваний и несчастных случаев. Вплоть до оказания помощи пострадавшему работнику с последующим наблюдением его/ее состояния, медицинской выписки или нетрудоспособности, если компетентный орган сочтет это необходимым.

Вся программа разбита на модули, которые подробно описывают каждую область работы специалиста сестринского дела в сфере здравоохранения на производстве.

Кроме того, предметом изучения является то, что, несмотря на то что уход и наблюдение развивается, эти показатели занимают все более заметное место в общих больничных листах, что влечет за собой большие экономические затраты для общества.

Программа будет включать исчерпывающий обзор основных концепций, которые вращаются вокруг служб взаимного страхования и профилактических обществ, а также их основных функций как частных организаций, сотрудничающих с системой социального обеспечения. И все это, не упуская из виду медперсонал, который играет фундаментальную роль на рабочем месте, поскольку в его функции входит контроль и понимание содержания данных, с которыми он работает, и результатов медицинских осмотров, проводимых профилактическими обществами и компаниями по надзору за здоровьем.

Роль специалиста сестринского дела является основополагающей в управляющих организациях, таких как общества взаимного страхования от несчастных случаев на производстве, в которых она/он представляет сестринский уход во всей его сущности, обеспечивая целостный уход за пострадавшими работниками, благоприятствуя самочувствию пациента, удовлетворяя его/ее потребности в восстановлении и осуществляя все необходимое с клинической точки зрения. И все это с начала происшествия и до конца процесса восстановления.

Специализированная магистратура представляет собой полное видение тех аспектов, которые делают значимыми отношения между нашей трудовой деятельностью и нашим здоровьем.

Программа рассчитана на 1500 учебных часов, а все теоретические и практические знания представлены с помощью высококачественного мультимедийного материала, мастер-классов и видеотехники, которые позволяют обмениваться знаниями и опытом, поддерживать и повышать интеллектуальный уровень студентов, создавать протоколы действий и распространять наиболее важные разработки в области данной специальности.

Данная **Специализированная магистратура в области сестринского дела на производстве** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского дела на производстве
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите свои знания с помощью самой полной и современной программы на рынке – Специализированной магистратуры в области сестринского дела на производстве"

“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься медицинской практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”

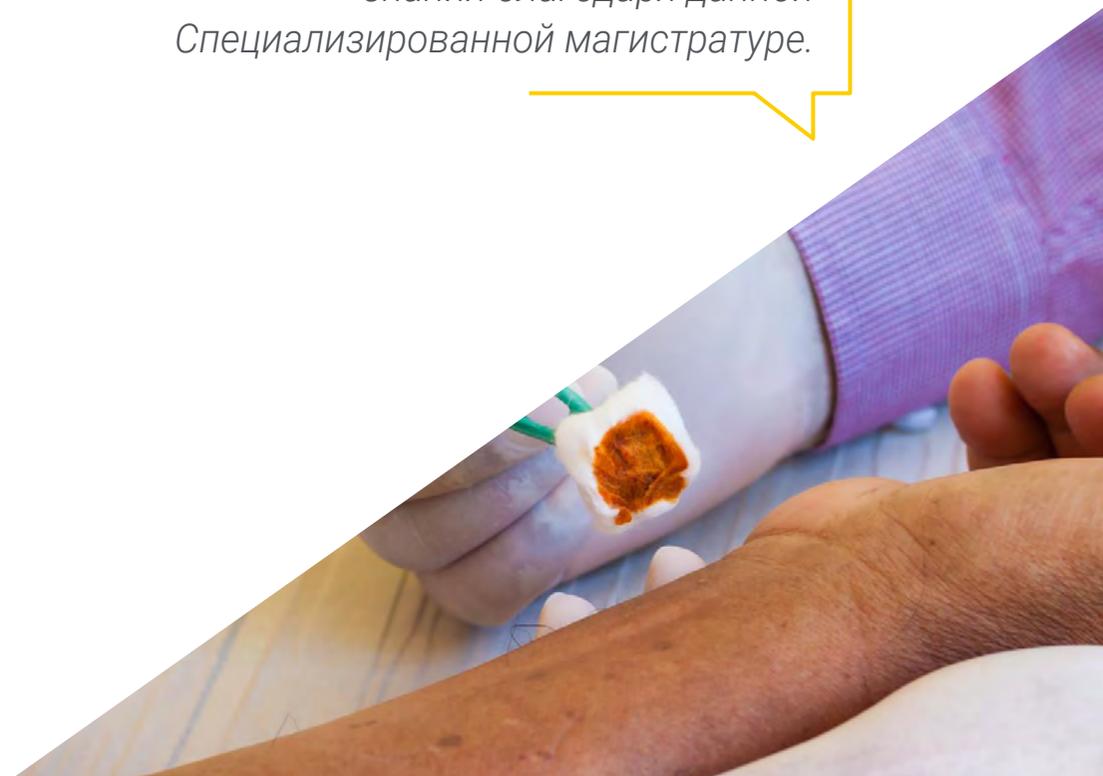
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в ходе программы. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Междисциплинарная и динамичная программа, идеально подходящая для обновления ваших знаний в области управления службами здравоохранения и профилактики труда.

Принимайте решения с большей уверенностью, расширив свои знания благодаря данной Специализированной магистратуре.



02

Цели

Программа в области сестринского дела на производстве направлена на облегчение работы сестринского персонала по уходу за всеми пациентами и особенно за теми, у кого есть проблемы, возникающие в связи с рабочей средой, выполнением своих обязанностей или риском их возникновения. С этой целью ТЕСН предлагает студентам лучшие и самые инновационные инструменты, которые позволят им оставаться на высоте в вопросах профилактики и укрепления здоровья на рабочем месте.





“

Эта программа призвана помочь вам обновить свои знания в области сестринского дела на производстве с использованием новейших образовательных технологий, чтобы внести качественный и надежный вклад в процесс принятия решений, ухода, наблюдения и сопровождения пациента"



Общие цели

- ♦ Знать концепции здоровья и законодательную базу, применимую к сестринскому делу на производстве
- ♦ Углубить понимание системы управления, которая планирует сестринскую деятельность
- ♦ Различать методы предотвращения профессиональных рисков, связанные с профилактикой и укреплением здоровья на рабочем месте
- ♦ Различать патологии профессионального происхождения и их лечение, а также различные стадии нетрудоспособности

“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”





Конкретные цели

Модуль 1. Обновленная информация о здравоохранении на производстве

- ♦ Определить понятие здравоохранения на производстве
- ♦ Объяснить влияние здоровья на Национальную систему социального обеспечения
- ♦ Определить наиболее значимые глобальные данные о безопасности и гигиене труда на производстве
- ♦ Определить наиболее особые виды работ на уровне здравоохранения
- ♦ Описать понятие здоровья на общественном и профессиональном уровнях

Модуль 2. Концептуальные и законодательные основы сестринского дела на производстве

- ♦ Объяснить историческое развитие сестринского дела на производстве
- ♦ Различать характеристики персонала сестринского дела на производстве
- ♦ Объяснить законодательную базу, применимую к сестринскому делу на производстве
- ♦ Выделить Европейскую директиву о здоровье на производстве
- ♦ Описать действующее законодательство по охране труда

Модуль 3. Медицинское право и деонтология в сестринском деле на производстве

- ♦ Выяснить права и обязанности медицинских работников
- ♦ Определить права и обязанности пациентов
- ♦ Объяснить процесс получения информированного согласия и конфиденциальность работы медперсонала
- ♦ Определить правила защиты персональных данных
- ♦ Различать этические и деонтологические аспекты сестринского дела
- ♦ Проанализировать профессиональную ответственность персонала сестринского дела на производстве
- ♦ Выявить законодательство о медицинских профессиях

Модуль 4. Общие вопросы управления

- ♦ Объяснить различные уровни, из которых состоят предприятия и типы организаций
- ♦ Объяснить характеристики рабочего оборудования и материалов
- ♦ Сформулировать организацию работы команды
- ♦ Применить командную работу в качестве основного направления деятельности
- ♦ Стратегически спланировать в соответствии с возникающими потребностями
- ♦ Выделить важность трудового права
- ♦ Определить различные системы качества, которым подвергаются компании, и аудиты
- ♦ Описать различные протоколы и оценку работы в практике сестринского дела на производстве

Модуль 5. Методы предотвращения профессиональных рисков

- ♦ Определить методы обеспечения безопасности и защиты среды
- ♦ Исследовать, проанализировать и оценивать несчастные случаи на производстве
- ♦ Обеспечить соблюдение правил охраны труда
- ♦ Различать и направлять коллективное и индивидуальное регулирование
- ♦ Описать планы действий в чрезвычайных ситуациях и в случаях самозащиты
- ♦ Проанализировать и выделять конкретные риски
- ♦ Объяснить процесс обработки и сортировки токсичных и опасных отходов
- ♦ Объяснить правила дорожной безопасности
- ♦ Определить концепцию и цели гигиены на производстве
- ♦ Определить различия между различными химическими агентами и оценить производственную токсикологию
- ♦ Описать воздействие, оценку и контроль химических агентов
- ♦ Объяснить физические агенты и провести мониторинг и оценку
- ♦ Объяснить воздействие, оценку и контроль различных биологических агентов
- ♦ Объяснить правовые нормы, регулирующие эргономику
- ♦ Определить концепцию и цель эргономики
- ♦ Определить основные условия окружающей среды в эргономике
- ♦ Определить концепции и дизайна рабочего места
- ♦ Внедрить стратегии оценки умственной и физической нагрузки на рабочем месте
- ♦ Применить психологию в области профилактики и определить ее задачи
- ♦ Определить структуру и факторы психосоциальной сферы
- ♦ Выделить и оценить вредные психосоциальные факторы

Модуль 6. Профилактика и укрепление здоровья на рабочем месте

- ♦ Провести психосоциальное вмешательство
- ♦ Определить концепцию профилактики и ее цели на рабочем месте
- ♦ Объяснить, что такое медицинские обследования, диагностические техники и методы
- ♦ Объяснить протокол специального наблюдения за состоянием здоровья на рабочем месте
- ♦ Определить, что такое клиническая и производственная история болезни
- ♦ Выделить особо чувствительных работников
- ♦ Объяснить различные прививки, связанные с рабочей средой
- ♦ Определить задачи наблюдения за состоянием здоровья на рабочем месте
- ♦ Описать меры по адаптации рабочего места к чувствительным работникам или лицам с проблемами здоровья. Осуществить пропаганду гигиены труда в своей среде
- ♦ Внедрять стратегии вмешательства по укреплению здоровья
- ♦ Различать существующие модели вмешательства в укрепление здоровья
- ♦ Объяснить укрепление здоровья на рабочем месте в сообществе
- ♦ Провести санитарное просвещение в рамках укрепления здоровья
- ♦ Определить связь работающих больных с программами учреждений здравоохранения
- ♦ Объяснить определение и значение несчастного случая на производстве
- ♦ Дать понятие профессионального заболевания и его происхождения
- ♦ Объяснить ситуации риска во время беременности и их характеристики
- ♦ Объяснить ситуацию с уходом за детьми, характеристики и требования в рабочей среде

Модуль 7. Управление профилактическими услугами

- ♦ Провести кампании по первичной профилактике
- ♦ Описать методы и ресурсы для предотвращения инвалидности
- ♦ Определить последствия несчастного случая на производстве или профессионального заболевания
- ♦ Определить понятие психологии на рабочем месте
- ♦ Определить, как осуществляется сестринский уход при профессиональных патологиях, вызванных химическими агентами
- ♦ Объяснить, как осуществляется сестринский уход в случае профессиональных патологий, вызванных физическими агентами
- ♦ Определить, как осуществляется сестринский уход при патологиях биологического происхождения, связанных с работой

Модуль 8. Область медицинского обслуживания

- ♦ Перечислить психосоциальные факторы, вызывающие профессиональную патологию, и уход за ними
- ♦ Определить стратегию работы с профессиональными патологиями, вызванными организационными факторами
- ♦ Выявить сестринский уход при профессиональной патологии опорно-двигательного аппарата
- ♦ Объяснить, какие модели и этапы составляют реабилитацию пациента
- ♦ Описать социально-профессиональные, психологические и экономические последствия профессиональной патологии для пациента
- ♦ Определить телесные повреждения, оценить и провести экспертизу
- ♦ Определить основные судебно-медицинские действия в сестринском деле
- ♦ Объяснить, что такое нетрудоспособность, ее степени и различные виды
- ♦ Установить руководящие принципы для оценки трудоспособности работника
- ♦ Определить понятия больничного листа и выписки, отчетов о несчастных случаях и болезнях
- ♦ Провести количественную оценку нарушений и инвалидности пациента

Модуль 9. Социология труда

- ♦ Определить понятие управляющего и сотрудничающего субъекта социального обеспечения
- ♦ Определить различные преимущества в зависимости от типа непредвиденных обстоятельств и их страхового покрытия
- ♦ Определить нормативно-правовую базу для управления окружающей средой
- ♦ Объяснить порядок обращения с отходами на рабочих местах
- ♦ Объяснить экологические последствия промышленного загрязнения и его аудита
- ♦ Объяснить управление производительностью и важность ее оценки
- ♦ Разработать инструменты внутренней коммуникации в компаниях
- ♦ Описать рекомендации по разрешению конфликтов путем переговоров и диалога
- ♦ Объяснить сотрудникам принципы корпоративной социальной ответственности
- ♦ Объяснить важность внутрикорпоративного обучения для профилактики и обеспечения безопасности на рабочем месте

03

Компетенции

После прохождения аттестации по программе сестринского дела на производстве сестринский персонал приобретает профессиональные компетенции, необходимые для качественной и современной практики, основанной на последних научных данных. Пройдите обучение в качестве специалиста по текущей области.



“

Благодаря этой программе вы сможете освоить новые терапевтические процедуры и применять лучшие методы ухода в сестринском деле на производстве”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Овладеть знаниями, обеспечивающими основу для способности проявлять оригинальность в разработке и/или применении идей в клиническом или исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания в ситуациях, возникающих в обычной практике студентов или даже в новых условиях, связанных с изучаемой областью
- ♦ Уметь передавать свои знания и выводы специализированной и неспециализированной аудитории в ясной и недвусмысленной форме
- ♦ Разработать методы, позволяющие учащемуся получать и анализировать необходимую информацию, оценивать ее актуальность и достоверность, а также адаптировать ее к контексту
- ♦ Знать и использовать информационно-коммуникационные технологии и применять их в области респираторной терапии
- ♦ Понимать и уметь применять основные инструменты исследований в области респираторной терапии





Профессиональные навыки

- ♦ Контекстуализировать обучение путем понимания основных концепций, составляющих сестринское дело на производстве
- ♦ Определять и различать законодательную базу сестринского дела на производстве
- ♦ Понимать определение закона о здравоохранении и знать этический кодекс сестринского дела на производстве
- ♦ Описать основные аспекты управления трудовыми ресурсами
- ♦ Применить основные методы предотвращения профессиональных рисков
- ♦ Объяснить, как предотвратить риски и укрепить здоровье на работе
- ♦ Описать внутреннюю работу профилактических обществ
- ♦ Углубиться в область медицинского обслуживания и всех его компетенций в рабочей среде



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних событий в области сестринского дела на производстве"

04

Руководство курса

В ТЕСН мы отобрали команду ведущих экспертов в области сестринского дела на производстве, которые привнесли опыт своей работы в эту программу. По этой причине качество ее содержания основано на принципах совершенства в этом секторе. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в процедурах в области сестринского дела на производстве”

Руководство



Г-жа Сантос Посада, Арасели

- Президент Ассоциации специалистов в области сестринского дела на производстве
- Национальный секретарь ICON в Испании (International Commission on Occupational Health)
- Преподаватель Национальной школы медицины на производстве
- Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Саламанки
- Специалист в области сестринского дела на производстве Мадридского университета Комплутенсе
- Диплом в области логопедии и фониапии
- Высшее техническое образование в области PRL (безопасность)
- Эксперт в области дермоэстетического ухода

Преподаватели

Г-жа Чанка Диас, Алисия

- ♦ Специалист в области профессионального сестринского дела
- ♦ Региональный координатор службы здравоохранения в компании El Corte Inglés
- ♦ Психолог по работе и организационной психологии
- ♦ Активный член и сотрудник Мадридской ассоциации профессиональных медицинских сестер (AMET) и Национальной ассоциации специалистов по профессиональным медицинским сестрам (AET)
- ♦ Автор научных публикаций и куратор маршрутов и монографий по гигиене труда для специалистов по профессиональному сестринскому делу, проводимых Фондом развития сестринского дела и одобренных Университетом Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Степень бакалавра психологии Национального университета дистанционного образования (UNED)
- ♦ Официальная квалификация медсестры-специалиста по сестринскому делу на производстве, полученная в Университете Саламанки
- ♦ Среднее специальное образование в области профилактики профессиональных рисков по трем специализациям: Эргономика и прикладная психосоциология, Безопасность и промышленная гигиена Школы политологов и социологов
- ♦ Различные дополнительные учебные курсы по гигиене труда, психосоциальным рискам, лидерству и менеджменту

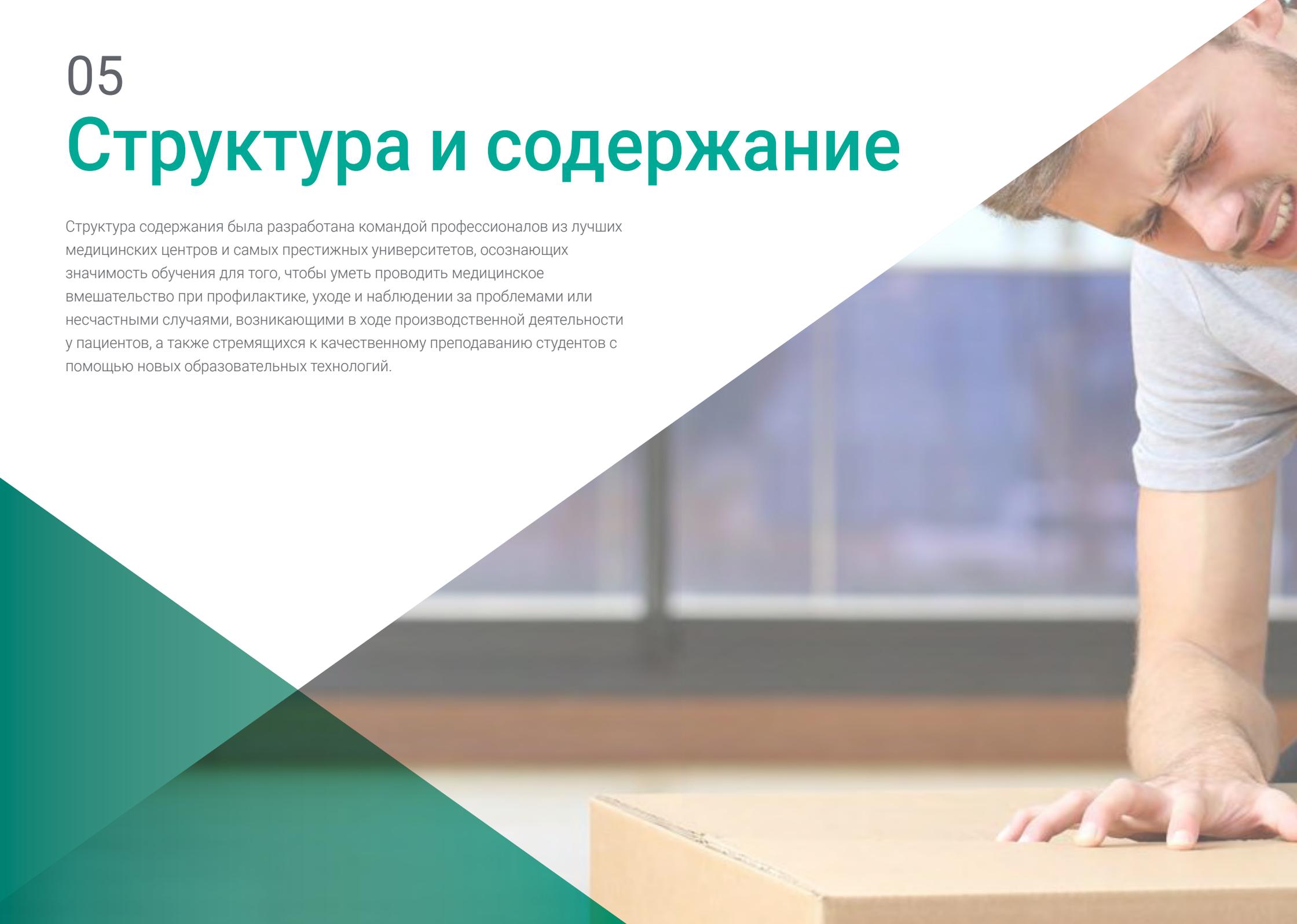
Г-жа Гарсия Рамирес, Бегонья

- ♦ Медсестра в области труда
- ♦ Вице-президент Мадридской ассоциации профессиональных медсестер (AMET)
- ♦ Супервизор по сестринскому делу
- ♦ Медицинская сестра Национальной системы здравоохранения
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела
- ♦ Специалист в области профессиональной сестринской деятельности Национальной школы медицины труда
- ♦ Усовершенствованный специалист по профилактике профессиональных рисков, охране труда, промышленной гигиене, эргономике и прикладной психосоциологии Международной школы управления больницами
- ♦ Степень магистра в области управления сестринской деятельностью
- ♦ Степень магистра в области педагогического образования ESO и полного среднего образования, VET и преподавания языков
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области сексуальности и признания фертильности человека
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области школьного сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области подготовки тренеров
- ♦ Член ассоциации: Ассоциация профессионального сестринского дела (AET)

05

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших медицинских центров и самых престижных университетов, осознающих значимость обучения для того, чтобы уметь проводить медицинское вмешательство при профилактике, уходе и наблюдении за проблемами или несчастными случаями, возникающими в ходе производственной деятельности у пациентов, а также стремящихся к качественному преподаванию студентов с помощью новых образовательных технологий.



“

Данная Специализированная магистратура в области сестринского дела на производстве содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Обновленная информация о здравоохранении на производстве

- 1.1. Работа и здоровье
 - 1.1.1. Определение и понятия
 - 1.1.2. Информационно-просветительская работа
- 1.2. Факторы, определяющие здоровье работающего населения
 - 1.2.1. Социальная система и влияние на здоровье работающего населения
- 1.3. Глобальный обзор здоровья на рабочем месте
 - 1.3.1. Эпидемиология профессионального недомогания и заболеваний
 - 1.3.2. Общие условия труда
- 1.4. Здоровье работников в особых ситуациях
 - 1.4.1. Защита беременности на рабочем месте
 - 1.4.2. Хронические заболевания и профессиональное здоровье

Модуль 2. Концептуальные и законодательные основы сестринского дела на производстве

- 2.1. Сестринское дело на производстве
 - 2.1.1. Определение и контекстуализация
 - 2.1.2. Исторические рамки рассмотрения
- 2.2. Состояние сестринского дела на производстве
 - 2.2.1. Ситуация на международном уровне
- 2.3. Европейские директивы по охране труда
 - 2.3.1. Договор о функционировании ЕС. Статья 153
 - 2.3.2. Рамочная директива и адаптация для стран-членов

Модуль 3. Медицинское право и деонтология в сестринском деле на производстве

- 3.1. Права и обязанности пациентов
 - 3.1.1. Права
 - 3.1.2. Обязанности
- 3.2. Конфиденциальность, клиническая документация и информированное согласие
 - 3.2.1. Важность конфиденциальности данных
 - 3.2.2. Информированное согласие пациента



- 3.3. Этические и деонтологические аспекты в профессиональной практике в сестринском деле на производстве
 - 3.3.1. Этические правила, лежащие в основе профессиональной деятельности
 - 3.3.2. Этические проблемы, возникающие в повседневной жизни (религия, отказ от лечения)
- 3.4. Профессиональная ответственность
 - 3.4.1. Профессиональная направленность медсестры
 - 3.4.2. Руководство и наблюдение за пациентами
- 3.5. Нормативные и законодательные акты по организации медицинских профессий
 - 3.5.2. Общие принципы взаимоотношений между медицинскими работниками и обслуживаемыми лицами
 - 3.5.3. Профессиональная практика организаций здравоохранения
 - 3.5.4. Межпрофессиональные отношения и работа в команде

Модуль 4. Общие вопросы управления

- 4.1. Компания, виды организации бизнеса, трудовой договор
 - 4.1.1. Типы компаний
 - 4.1.2. Типы бизнес-организации
 - 4.1.3. Виды трудовых договоров
- 4.2. Управление человеческими и материальными ресурсами
 - 4.1.2. Управление человеческими ресурсами
 - 4.2.2. Управление материальными ресурсами
- 4.3. Организация работы
 - 4.3.1. Линейная организация
 - 4.3.2. Функциональная организация
- 4.4. Работа в команде
 - 4.4.1. Преимущества
 - 4.4.2. Возможные недостатки
- 4.5. Стратегическое планирование
 - 4.5.1. Стратегии интеграции
 - 4.5.2. Интенсивные стратегии
 - 4.5.3. Стратегии диверсификации
 - 4.5.4. Стратегии обороны

- 4.6. Трудовое право
 - 4.6.1. Права и обязанности работников
 - 4.6.2. Права и обязанности работодателей
- 4.7. Системы качества в организациях
 - 4.7.1. Аудиты
 - 4.7.2. Цели аудита
 - 4.7.3. Виды аудита
- 4.8. Исследования, протоколы, оценка программ и рекомендации для практики в области сестринского дела на производстве
 - 4.8.1. Важность протоколов и руководства к действию
 - 4.8.2. Оценка программы

Модуль 5. Методы предотвращения профессиональных рисков

- 5.1. Безопасность на рабочем месте
 - 5.1.1. Понятие и определение безопасности
 - 5.1.2. Методы обеспечения безопасности
- 5.2. Исследования
 - 5.2.1. Анализ
 - 5.2.2. Оценка пострадавшего
 - 5.2.3. Роль медсестры
- 5.3. Стандарт безопасности и знаки
 - 5.3.1. Системы сигнализации
- 5.4. Коллективная и индивидуальная защита
 - 5.4.1. Коллективная защита
 - 5.4.2. Средства индивидуальной защиты
- 5.5. Планы действий в чрезвычайных ситуациях и самозащиты
 - 5.5.1. План самозащиты
 - 5.5.2. План действий в чрезвычайных ситуациях
 - 5.5.3. Аварийные учения
 - 5.5.4. Ответственный за реализацию плана
- 5.6. Анализ, оценка и контроль особых рисков
 - 5.6.1. Анализ
 - 5.6.2. Оценка
 - 5.6.3. Контроль особых рисков

- 5.7. Токсичные и опасные отходы
 - 5.7.1. Регулирование токсичных и опасных отходов
 - 5.7.2. Упаковка, маркировка и хранение
 - 5.7.3. Классификация отходов
 - 5.7.4. Реагирование на разлив или загрязнение
 - 5.7.5. Рекомендации по обеспечению безопасности
- 5.8. Безопасность дорожного движения
 - 5.8.1. Дорожно-транспортное происшествие, связанное с работой
 - 5.8.2. Меры предосторожности и профилактические меры
 - 5.8.3. Нормативные акты и законодательство
- 5.9. Производственная гигиена
 - 5.9.1. Концепция и цели
 - 5.9.2. Протокол действий
- 5.10. Химические агенты. Производственная токсикология
 - 5.10.1. Классификация вредных веществ
 - 5.10.2. Поглощение, распределение, накопление, биотрансформация и выведение вредных веществ
- 5.11. Химические агенты
 - 5.11.1. Эффекты
 - 5.11.2. Оценка
 - 5.11.3. Контроль
- 5.12. Физические агенты
 - 5.12.1. Классификация физических воздействий, вредных для здоровья на рабочем месте
 - 5.12.2. Эффекты
 - 5.12.3. Оценка
 - 5.12.4. Контроль
- 5.13. Биологические агенты
 - 5.13.1. Классификация биологических агентов, вредных для здоровья на рабочем месте
 - 5.13.2. Эффекты
 - 5.13.3. Оценка
 - 5.13.4. Контроль

- 5.14. Эргономика
 - 5.14.1. Концепция и цели
 - 5.14.2. Условия окружающей среды в эргономике
 - 5.14.3. Концепция и дизайн рабочего места
 - 5.14.4. Физическая и умственная нагрузка
- 5.15. Психосоциология в применении к профилактике
 - 5.15.1. Концепция и цели
 - 5.15.2. Психосоциальные и организационные факторы
 - 5.15.3. Последствия вредных психосоциальных факторов и их оценка
 - 5.15.4. Психосоциальное вмешательство

Модуль 6. Профилактика и укрепление здоровья на рабочем месте

- 6.1. Профилактика здоровья на рабочем месте
 - 6.1.1. Концепция и цели
- 6.2. Медицинские обследования
 - 6.2.1. Выполнение техник и процедур диагностических методов
- 6.3. Конкретный протокол наблюдения за состоянием здоровья
 - 6.3.1. Асбест
 - 6.3.2. Цитостатические средства
 - 6.3.3. Аллергический альвеолит
 - 6.3.4. Ингаляционные анестезирующие средства
 - 6.3.5. Профессиональные дерматозы
 - 6.3.6. Повторяющиеся движения
 - 6.3.7. Экраны отображения данных
 - 6.3.8. Силикоз
 - 6.3.9. Ионизирующее излучение
 - 6.3.10. Другие протоколы
- 6.4. Клиническая и профессиональная история
 - 6.4.1. Характеристики, которые необходимо учесть при подготовке истории
 - 6.4.2. Соответствующая документация и отчеты
- 6.5. Вакцинация
 - 6.5.1. График вакцинации
 - 6.5.2. Особые вакцины

- 6.6. Наблюдение за состоянием здоровья
 - 6.6.1. Протоколы обзора и мониторинга
 - 6.6.2. Выявление проблем
 - 6.6.3. Руководство к действию
- 6.7. Укрепление здоровья и профилактика Болезнь
 - 6.7.1. Меры по подбору рабочих мест для чувствительных работников
 - 6.7.2. Меры по адаптации на рабочем месте для людей с проблемами здоровья
- 6.8. Укрепление здоровья работников и их окружающей среды
 - 6.8.1. Стресс, связанный с работой
 - 6.8.2. Табак
 - 6.8.3. Физические упражнения и питание
- 6.9. Стратегии вмешательства для укрепления здоровья на рабочем месте
 - 6.9.1. Кампании по повышению осведомленности
 - 6.9.2. Подготовка и навыки
 - 6.9.3. Окружающая среда, способствующая укреплению здоровья
 - 6.9.4. Политики предприятия
- 6.10. Модели вмешательства в укрепление здоровья на рабочем месте
 - 6.10.1. Техники коммуникации
 - 6.10.2. Мотивационное интервью
 - 6.10.3. Групповая динамика
 - 6.10.4. Аудиовизуальные ресурсы
- 6.11. Модели вмешательства в укрепление здоровья на рабочем месте в сообществе
 - 6.11.1. Цели и задачи
- 6.12. Санитарное просвещение в рамках укрепления здоровья
- 6.13. Программы здравоохранения, организованные учреждениями здравоохранения
- 6.13. Кампании по первичной профилактике
 - 6.13.1. Вакцинация и иммунизация

Модуль 7. Управление профилактическими услугами

- 7.1. Планирование профилактической деятельности
 - 7.1.1. План предотвращения рисков
 - 7.1.1.1. Обязательства и цели
 - 7.1.1.2. Практика, процедуры, процессы
 - 7.1.1.3. Участие и консультации
 - 7.1.1.4. Обучение

- 7.2. Организация профилактической работы
 - 7.2.1. Обязательства компаний
 - 7.2.2. Периодические проверки
 - 7.2.3. Способы организации профилактической работы
 - 7.2.3.1. Центры, находящиеся в частной собственности
 - 7.2.3.1.1. Собственная служба профилактики
 - 7.2.3.1.2. Назначенные работники
 - 7.2.3.1.3. Профилактическая служба вне компании
 - 7.2.3.1.4. Профилактика, взятая на себя работодателем
 - 7.2.3.2. Центры, находящиеся в государственной собственности
 - 7.2.3.2.1. Собственная служба профилактики
 - 7.2.3.2.2. Назначенные работники
 - 7.2.3.2.3. Профилактическая служба вне компании
- 7.3. Документация и учет профилактической деятельности
 - 7.3.1. Руководство по общей профилактике
 - 7.3.2. План обучения
- 7.4. Аудит профилактических услуг
 - 7.4.1. Подготовка к аудиту
 - 7.4.2. Проведение аудита
 - 7.4.3. Отчет по аудиту
 - 7.4.4. Юридические требования к проведению аудита

Модуль 8. Область медицинского обслуживания

- 8.1. Несчастные случаи на производстве
 - 8.1.1. Определение и страхование
 - 8.1.2. Процедура уведомления о несчастных случаях на производстве с использованием больничного листа
 - 8.1.3. Данные, собранные в отчете о несчастном случае на производстве
- 8.2. Профессиональные заболевания
 - 8.2.1. Основные профессиональные заболевания
 - 8.2.2. Действующее регулирование в области профессиональных заболеваний
- 8.3. Токсикология
 - 8.3.1. Срочная помощь
 - 8.3.2. Формы уведомления



- 8.4. Профессиональные патологии, вызванные химическими агентами. Сестринский уход
 - 8.4.1. Обеззараживание и уход за ранами
 - 8.4.2. Реагирование на химические чрезвычайные ситуации
- 8.5. Профессиональные патологии, вызванные физическими агентами. Сестринский уход
 - 8.5.1. Обнаружение травм
 - 8.5.2. Наблюдение за ранами, синяками, ссадинами и т.д.
- 8.6. Профессиональные патологии, вызванные биологическими агентами. Сестринский уход
 - 8.6.1. Случайное загрязнение, протокол действий
 - 8.6.2. Случайное заражение, протокол действий
- 8.7. Профессиональные патологии, вызванные психосоциальными факторами. Сестринский уход
 - 8.7.1. Выявление и мониторинг стресса, связанного с работой
 - 8.7.2. Выявление и мониторинг депрессии
- 8.8. Патологии, связанные с работой, вызванные организационными факторами. Сестринский уход
 - 8.8.1. Выявление и мониторинг домогательств на работе
- 8.9. Профессиональные патологии опорно-двигательного аппарата. Сестринский уход
 - 8.9.1. Выявление проблем
 - 8.9.2. Осуществление корректирующих мер
- 8.10. Рабочая и социальная реабилитация и реадaptация
 - 8.10.1. Модели и этапы реабилитации
 - 8.10.2. Социально-профессиональное, психологическое и экономическое воздействие
 - 8.10.3. Профилактика инвалидности
- 8.11. Юридическая и экспертная сфера
 - 8.11.1. Телесные повреждения
 - 8.11.2. Судебные разбирательства в сестринском деле
- 8.12. Последствия несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- 8.13. Оценка трудоспособности работника
- 8.14. Регистрация и больничный лист, отчет о несчастных случаях и болезнях, официальные документы

- 8.15. Управление окружающей средой
 - 8.15.1. Экологическая нормативная база
 - 8.15.3. Экологические последствия промышленности
 - 8.15.3.1. Загрязнение окружающей среды
 - 8.15.4. Аудит системы экологического управления
 - 8.15.4.1. Несоответствия и предупреждающие и корректирующие действия
 - 8.15.4.2. Аудит системы экологического управления и аудиты на соответствие требованиям

Модуль 9. Социология труда

- 9.1. Управление эффективностью
 - 9.1.1. Ключи к позитивному менеджменту
 - 9.1.2. Выявление и удержание талантов
 - 9.1.3. Компенсация и неэкономические выгоды
- 9.2. Коммуникация в компании
 - 9.2.1. Внутренняя коммуникация
 - 9.2.2. Открытая коммуникация
 - 9.2.3. Навыки работы с людьми и влияние
- 9.3. Переговоры
 - 9.3.1. Разрешение конфликтов
 - 9.3.2. Подходы к ведению переговоров
 - 9.3.3. Эффективные методы ведения переговоров
- 9.4. Корпоративная социальная ответственность
 - 9.4.1. Бизнес и окружающая среда
 - 9.4.2. Системы и инструменты ответственного управления
 - 9.4.3. Деловая этика
- 9.5. Корпоративное обучение
 - 9.5.1. Обязательность для работника
 - 9.5.2. Предметы, которым необходимо обучать
 - 9.5.3. Меры контроля

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



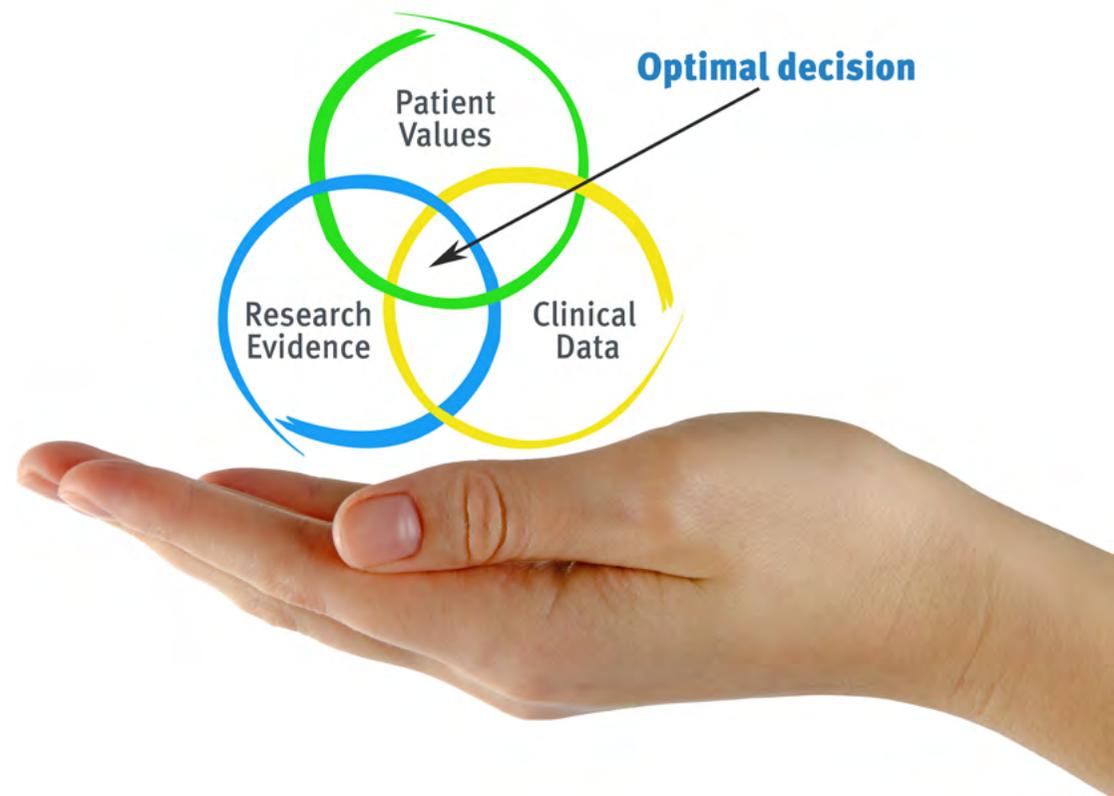
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

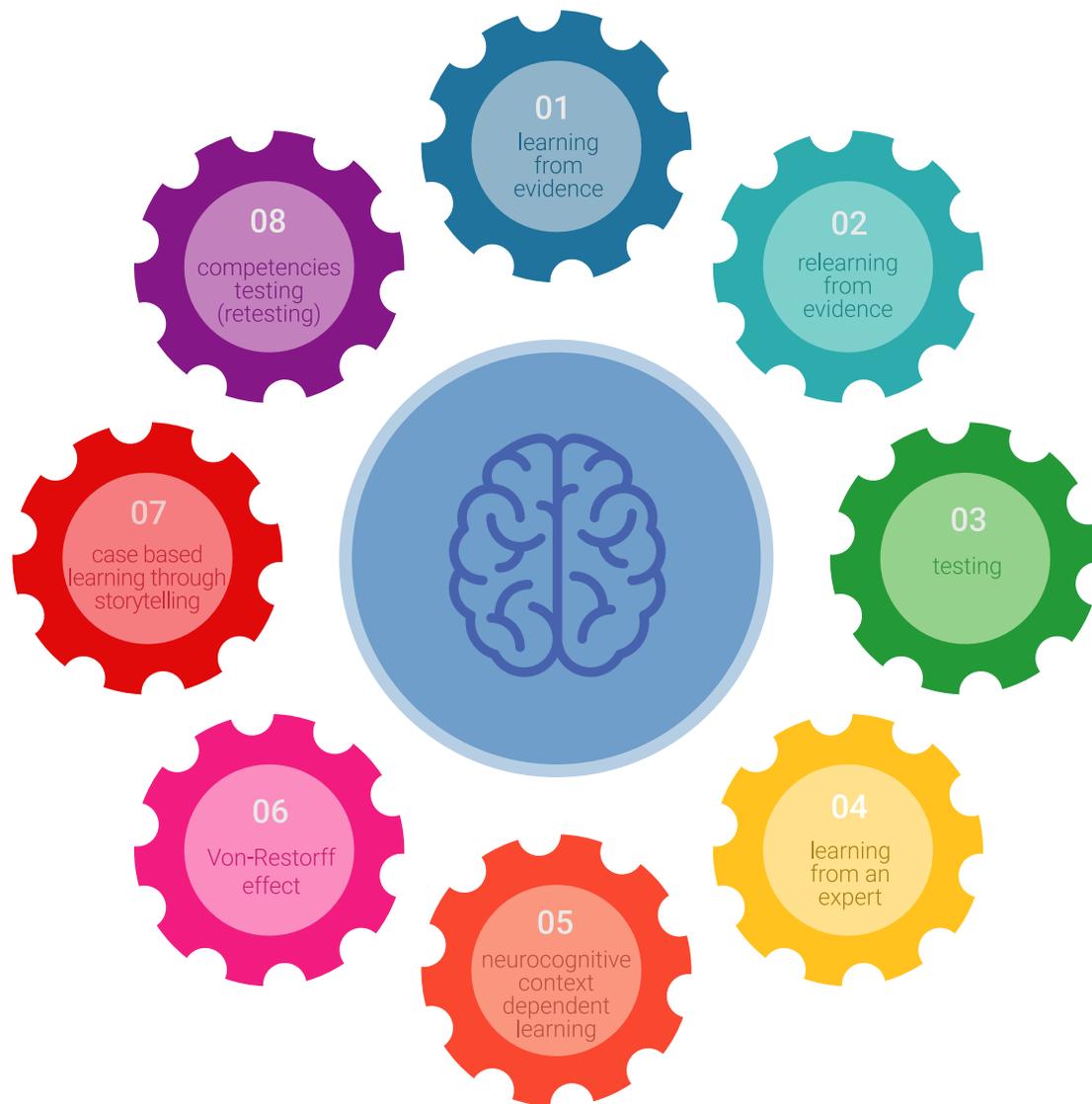
1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

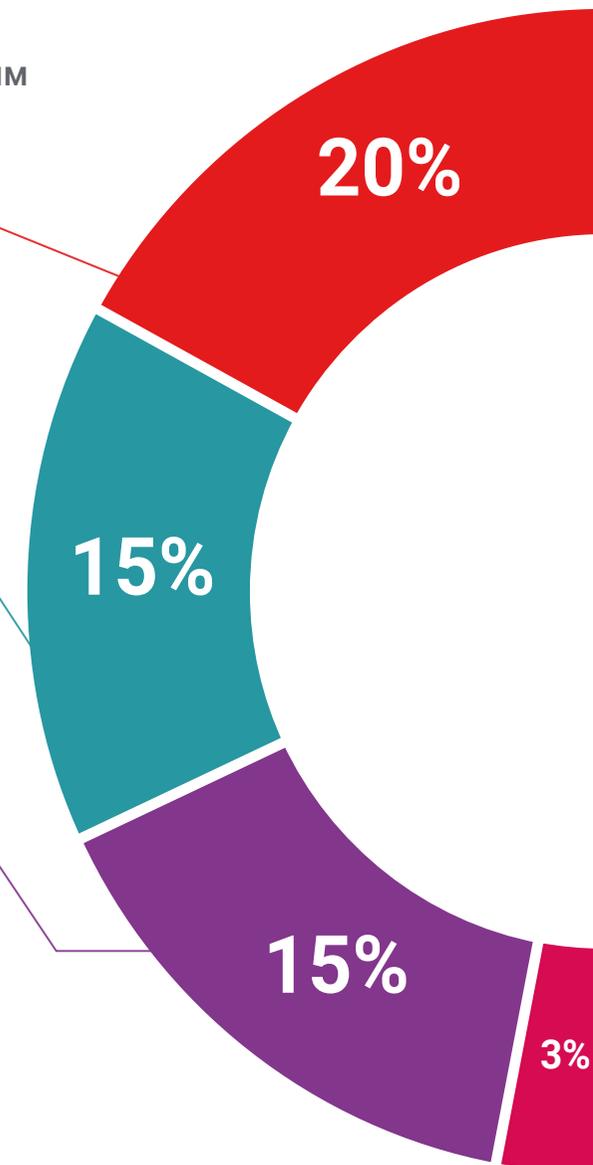
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

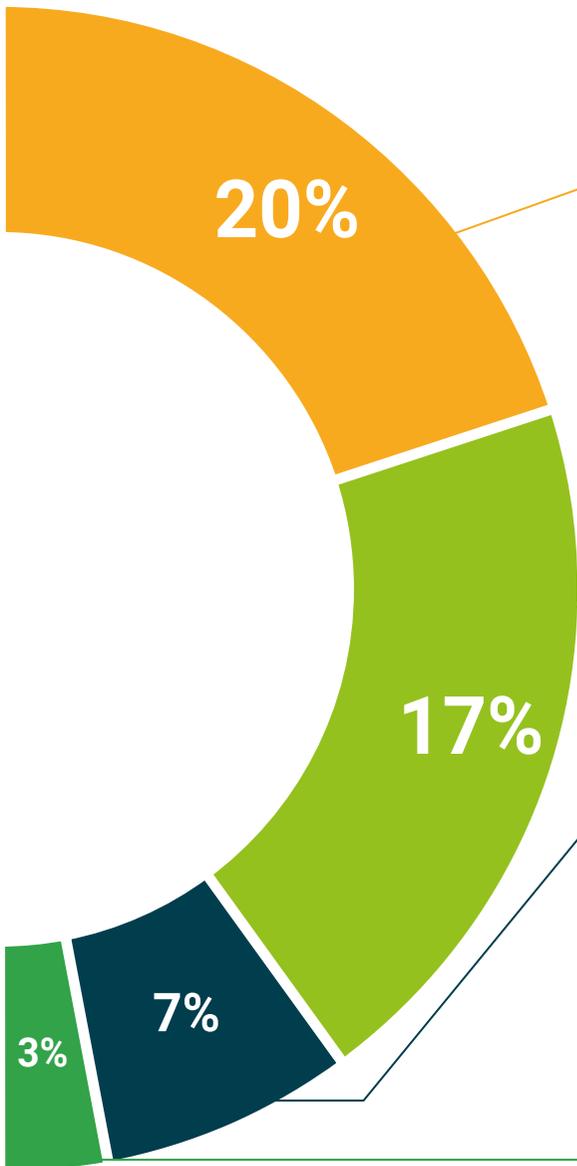
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области сестринского дела на производстве гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области сестринского дела на производстве** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области сестринского дела на производстве**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Профессиональное
сестринское дело

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Специализированная
Магистратура

Профессиональное
сестринское дело

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Сестринское дело на производстве

