

校级硕士 职业护理学





tech 科学技术大学

校级硕士 职业护理学

- » 模式:在线
- » 时长:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接:www.techtitude.com/cn/nursing/professional-master-degree/master-occupational-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

能力

14

04

课程管理

18

05

结构和内容

22

06

方法

30

07

学位

38

01 介绍

在整个20世纪,互助保险公司和预防协会的形成和结构,是为了满足对工人在工作期间所受伤害的法律保障的需要;早在1944年,职业健康和安全委员会开始组织起来,就可以发现预防协会的最初迹象。现在想来令人惊讶的是,直到现在只有少数大公司纳入了一些关于预防职业风险的规则。通过这个100%的在线学位,毕业生将有机会使用最新的技术获得最新的内容,获得该领域专家的深入知识和技能。



“

通过这个课程更新你的职业护理知识，你会发现最好的教学材料和真实的临床案例。在这里了解该专业的最新进展，以便能够进行高质量的护士实践”

该课程为学生提供了在广泛的职业护理领域了解和完善知识的可能性,其分支包括从促进工人的健康到预防职业病和事故。如果主管机构认为情况属实,可协助受伤工人对其过程,出院或丧失能力进行跟踪。

所有这些都分解成模块,将详细说明职业健康环境中护理工作的每个领域。

此外,值得研究的是,尽管护理和观察在增加,但这些数字在普通应急病假中越来越突出,给社会带来了很高的经济成本。

该计划将包括对围绕互助保险公司和预防协会的主要概念以及它们作为与社会保障合作的私营实体的主要功能进行详尽的审查。所有这一切都没有忽略护理人员,他们在工作场所发挥着基本作用,因为他们的作用包括监督和理解他们所处理的数据内容以及预防和健康监督公司进行的体检结果。

护士的作用在工伤事故互助保险公司等管理实体中是非常重要的,他/她在其中代表了护理的所有本质,为受伤的工人提供整体护理,有利于病人的健康,满足他们的康复需求,并从临床角度管理他们需要的一切。而这一切从事故开始到结束的过程。

校级硕士代表了对那些赋予我们的工作生活和健康之间的关系以意义的方面的完整视野。

该计划旨在提供1500小时的培训,所有的理论和实践知识都是通过高质量的多媒体内容,大师班和视频技术来呈现的,可以交流知识和经验,保持和更新其成员的智力水平,建立行动协议并传播该专业最重要的发展。

这个**职业护理校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由医院的劳动法护理专家提出实际案例的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过市场上最完整和最新的课程职业护理学硕士课程,更新你的知识”

“

这种培训将在护理实践中产生一种安全感,这将有助于你的个人和职业成长”

一个多学科和充满活力的课程,是更新你的职业健康和预防服务管理知识的完美选择。

通过这个校级硕士学位,让你与时俱进,增加你对决策的信心学位。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

职业护理学课程旨在促进护理人员在照顾所有病人方面的表现，特别是那些因工作环境，履行职责而产生问题或有可能遭受问题的病人。为此，TECH为学生提供最好和最创新的工具，使他们在预防和促进工作健康方面跟上潮流。





“

这个方案旨在帮助你更新劳动法
的知识,使用最新的教育技术,以
质量和安全为准则做好决策,诊
断,后续治疗和病人护理的工作”



总体目标

- ◆ 了解健康的概念和适用于职业护理的立法框架
- ◆ 深化规划护理活动的管理制度
- ◆ 区分与工作场所的预防和健康促进有关的职业风险预防的不同技术
- ◆ 区分职业性病症及其护理, 以及丧失工作能力的不同阶段



抓住机会, 了解这一领域的最新进展, 将其应用于你的日常实践”





具体目标

模块1.关于职业健康的最新情况

- ◆ 界定职业健康
- ◆ 解释健康对国家社会安全体系的影响
- ◆ 界定全球最重要的工作场所职业健康和安全数据
- ◆ 界定卫生层面上的最特殊工作
- ◆ 描述公共和职业层面的健康问题

模块2.职业护理的概念和立法框架

- ◆ 解释职业护理的历史发展
- ◆ 区分职业护理人员的情况
- ◆ 解释适用于职业护理的立法框架
- ◆ 区分欧洲工作场所健康指令
- ◆ 描述当前的职业健康立法

模块3.职业护理中的卫生法和道义学

- ◆ 解释卫生专业人员的权利和义务
- ◆ 界定病人的权利和义务
- ◆ 解释获得知情同意的过程和他们工作的保密性
- ◆ 界定个人数据保护条例
- ◆ 区分护理实践中的道德和义务方面
- ◆ 分析职业护理的专业责任
- ◆ 界定卫生专业的立法

模块4.一般管理问题

- ◆ 解释构成企业的不同层次和组织类型
- ◆ 解释工作设备和材料的特点
- ◆ 制定团队的工作安排
- ◆ 应用团队精神作为工作的核心重点
- ◆ 根据新的需求进行战略规划
- ◆ 区分劳动法的重要性
- ◆ 界定公司所受的不同质量体系 and 审计
- ◆ 描述职业护理实践的不同协议和绩效评估

模块5.预防职业危害的技术

- ◆ 界定环境的安全和保障技术
- ◆ 调查,分析和评估职业事故
- ◆ 执行职业安全法规
- ◆ 区分和指导集体和个人监管
- ◆ 描述紧急情况和自我保护计划
- ◆ 分析和区分具体的风险
- ◆ 解释有毒和有害废物的处理和隔离过程
- ◆ 解释道路安全规则
- ◆ 定义工业卫生的概念和目标
- ◆ 区分不同的化学制剂,评估职业毒理学

- ◆ 描述化学制剂的影响, 评估和控制
- ◆ 解释物理制剂, 并将进行监测和评估
- ◆ 解释不同生物制剂的影响, 评估和控制
- ◆ 解释涉及工效学的法律规定
- ◆ 定义人机工程学的概念和目标
- ◆ 定义人机工程学中的主要环境条件
- ◆ 确定工作站的概念和设计
- ◆ 实施战略, 评估工作场所的精神和身体工作量
- ◆ 将心理学应用于预防领域及其目标
- ◆ 界定社会心理领域的结构和因素
- ◆ 区分和评估有害的社会心理因素

模块6. 预防和促进工作中的健康

- ◆ 进行社会心理干预
- ◆ 界定预防的概念及其在工作中的目标
- ◆ 解释什么是健康检查, 诊断技术和方法
- ◆ 解释工作场所特定健康监测的协议
- ◆ 定义什么是临床和职业病史
- ◆ 区分特别敏感的工作人群
- ◆ 解释与工作场所有关的不同疫苗接种
- ◆ 界定工作环境中的卫生监督任务

- ◆ 描述使工作场所适应敏感人群或有健康问题的人群的措施在其环境中开展职业健康促进工作
- ◆ 实施健康促进干预战略
- ◆ 区分健康促进干预的不同模式
- ◆ 解释社区的职业健康促进工作
- ◆ 在促进健康的框架下开展健康教育
- ◆ 确定在职病人与保健机构的方案之间的联系
- ◆ 解释工伤事故的定义和含义
- ◆ 界定职业病及其起源
- ◆ 解释怀孕期间的风险情况及其特点
- ◆ 解释工作环境中的儿童保育情况, 特点和要求

模块7. 预防服务的管理

- ◆ 开展初级预防运动
- ◆ 描述预防残疾的方法和资源
- ◆ 界定工伤事故或职业病的后遗症
- ◆ 定义工作场所的心理学概念
- ◆ 定义化学制剂引起的职业性病变时的护理
- ◆ 解释在发生物理因素引起的职业病症时如何提供护理
- ◆ 确定在面对与工作有关的生物源性病症时的护理工作



模块8.护理区

- ◆ 列出产生职业病症的社会心理因素及其护理方法
- ◆ 确定处理由组织因素引起的职业病症的策略
- ◆ 解释肌肉-骨骼职业病学的护理
- ◆ 解释哪些模式和阶段构成了病人的康复
- ◆ 描述职业病学对病人的社会职业, 心理和经济后果
- ◆ 界定身体伤害, 评估和专家评估
- ◆ 界定护理学中的主要法医行动
- ◆ 解释什么是无工作能力, 其程度和不同类型
- ◆ 为评估工人的工作能力制定准则
- ◆ 定义病假和出院, 事故和疾病报告的概念
- ◆ 对病人的损伤和残疾进行量化

模块9.劳动社会学

- ◆ 定义社会保障管理和协作实体的概念
- ◆ 根据突发事件的类型及其覆盖范围, 确定不同的利益
- ◆ 确定环境管理的监管框架
- ◆ 解释工作场所内废物管理的程序
- ◆ 解释工业污染的环境影响及其审计
- ◆ 解释绩效管理及其评估的重要性
- ◆ 在公司建立内部沟通工具
- ◆ 描述通过谈判和对话解决冲突的准则
- ◆ 与员工解释企业社会责任的原则
- ◆ 解释公司内部培训对预防和工作安全的重要性

03 能力

通过职业护理课程的评估后,护理人员将获得基于最新科学证据的优质和最新实践所需的专业能力。



“

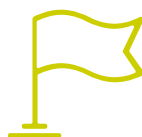
通过这个课程,你将能够掌握新的治疗程序,并在职业护理中应用最佳护理”



总体能力

- 具备为在临床或研究背景下发展和/或应用思想提供原创性的知识基础
- 将获得的知识应用于平时实践中遇到的情况, 甚至是应用在研究领域相关的新环境中
- 知道如何以清晰明确的方式向专业和非专业的受众传达他们的知识和结论
- 开发技术, 使学生能够获得和分析必要的信息, 评估其相关性和有效性, 并使其适应环境
- 了解和使用信息和通信技术, 并将其应用于呼吸治疗领域
- 理解并能够应用呼吸治疗领域的基本研究工具





具体能力

- ◆ 通过了解构成职业护理的主要概念,使培训有一个背景
- ◆ 界定和区分职业护理的立法框架
- ◆ 了解卫生法的定义和职业护理道德规范的知识
- ◆ 描述劳动管理的主要方面
- ◆ 应用主要的职业风险预防技术
- ◆ 解释如何在工作中预防和促进健康
- ◆ 描述预防性社会的内部运作情况
- ◆ 在工作环境中深化护理领域及其所有能力



抓住机会,迈出步伐,了解职业护理学的最新发展”

04

课程管理

TECH选择了一支由职业护理方面的顶尖专家组成的团队，他们将自己的工作经验带到了这次培训中。出于这个原因，其内容的质量是基于该部门的卓越支柱。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。





“

向领先的专业人士学习职业
护理领域的最新进展程序”

管理人员



Santos Posada, Araceli女士

- ◆ 职业护士专家协会主席
- ◆ 西班牙ICOH (国际职业健康委员会) 国家秘书
- ◆ 国家职业医学学院的讲师
- ◆ 萨拉曼卡大学的护理学学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学的职业护理专家
- ◆ 毕业于语言治疗和语音学专业
- ◆ PRL (安全) 高级技师
- ◆ 皮肤美容护理专家

教师

Chanca Díaz, Alicia女士

- ◆ 职业护理专家
- ◆ 一家私营公司的区域卫生服务协调员
- ◆ 工作和组织心理学家
- ◆ 工作护士
- ◆ 是马德里职业护理协会 (AMET) 和全国职业护理专家协会 (AET) 的积极成员和合作者
- ◆ 科学出版物的作者, 以及由FUDEN开展的, 由卡斯蒂利亚-拉曼查大学认可的职业护理专家的职业健康路线和专著的导师
- ◆ 毕业于国立远程教育大学 (UNED) 心理学专业
- ◆ 萨拉曼卡大学职业护理专业的正式职称
- ◆ 职业风险预防方面的高级技师, 有三个专业: 政治学家和社会学家学院的工效学和应用心理社会学, 安全和工业卫生
- ◆ 职业健康, 社会心理风险, 领导和管理方面的各种补充培训课程

García Ramírez, Begoña女士

- ◆ 工作护士
- ◆ 马德里职业护理协会 (AMET) 副主席
- ◆ 护理主管
- ◆ 国家卫生系统护士
- ◆ 护理学位
- ◆ 国立职业医学院职业护理专家
- ◆ 国际高级医院管理学院职业风险预防、职业安全、工业卫生、人体工程学和应用心理社会学高级技师
- ◆ 护理管理硕士
- ◆ 教师培训 ESO 和学士学位、职业培训和语言教学硕士
- ◆ 性行为 and 人类生育力识别专家
- ◆ 学校护理大学专家
- ◆ 大学培训师专家
- ◆ 成员: 职业护理协会 (AET)

05

结构和内容

内容的结构是由来自最好的医院和最有名望的大学的专业技术人员组成的团队设计的, 他们意识到当前培训的相关性, 以便能够介入预防, 护理和监测病人工作实践中出现的问题或事故, 并致力于通过新的教育技术进行优质教学。



“

这个职业护理学校级硕士包含了
市场上最完整和最新的科学方案”

模块1.关于职业健康的最新情况

- 1.1. 工作与健康
 - 1.1.1. 定义和概念
 - 1.1.2. 范围
- 1.2. 劳动人口健康的决定因素
 - 1.2.1. 社会制度和劳动人口健康的影响
- 1.3. 职业健康的全球概览
 - 1.3.1. 职业病和疾病的流行病学
 - 1.3.2. 一般工作条件
- 1.4. 特殊情况下的工人健康
 - 1.4.1. 工作中的孕期保护
 - 1.4.2. 慢性病和职业健康

模块2.职业护理的概念和立法框架

- 2.1. 工作中的护理
 - 2.1.1. 定义和背景说明
 - 2.1.2. 历史参考框架
- 2.2. 职业护理状况
 - 2.2.1. 国际舞台上的情况
- 2.3. 关于职业健康的欧洲指令
 - 2.3.1. 欧盟运作条约 Art 153
 - 2.3.2. 框架指令和成员国的适应性

模块3.职业护理中的卫生法和道义学

- 3.1. 病人的权利和义务
 - 3.1.1. 权利
 - 3.1.2. 义务
- 3.2. 保密性, 临床文件和知情同意
 - 3.2.1. 数据保密的重要性
 - 3.2.2. 对病人的知情同意



- 3.3. 个人数据保护条例
- 3.4. 职业护理专业实践中的伦理和道义问题
 - 3.4.1. 支撑专业活动的道德规则
 - 3.4.2. 日常生活中遇到的伦理问题(宗教, 拒绝治疗)
- 3.5. 职业责任
 - 3.5.1. 护士的专业方向
 - 3.5.2. 对我们的病人进行指导和观察
- 3.6. 关于卫生专业组织的法规和立法
 - 3.6.1. 卫生专业人员与他们所护理的人之间关系的一般原则
 - 3.6.2. 卫生组织的专业实践
 - 3.6.3. 专业间的关系和团队合作

模块4. 一般管理问题

- 4.1. 公司, 商业组织类型, 雇佣合同
 - 4.1.1. 公司的类型
 - 4.1.2. 企业组织的类型
 - 4.1.3. 雇佣合同的类型
- 4.2. 人力和物力资源的管理
 - 4.2.1. 人力资源管理
 - 4.2.2. 材料资源管理
- 4.3. 工作组织
 - 4.3.1. 线性组织
 - 4.3.2. 职能组织
- 4.4. 团队合作
 - 4.4.1. 优势
 - 4.4.2. 可能的不利因素
- 4.5. 战略规划
 - 4.5.1. 整合战略
 - 4.5.2. 强化战略
 - 4.5.3. 多样化战略
 - 4.5.4. 防御性战略

- 4.6. 劳动法
 - 4.6.1. 工人的权利和义务
 - 4.6.2. 雇主的权利和义务
- 4.7. 组织中的质量系统
 - 4.7.1. 审计
 - 4.7.2. 审计目标
 - 4.7.3. 审核类型
- 4.8. 职业护理实践的研究, 协议, 方案评估和指南
 - 4.8.1. 协议和行动指南的重要性
 - 4.8.2. 方案评估

模块5. 预防职业危害的技术

- 5.1. 工作中的安全
 - 5.1.1. 安全的概念和定义
 - 5.1.2. 安全技术
- 5.2. 研究
 - 5.2.1. 分析报告
 - 5.2.2. 事故评估
 - 5.2.3. 护士的作用
- 5.3. 安全标准和标牌
 - 5.3.1. 信号系统
- 5.4. 集体和个人保护
 - 5.4.1. 集体保护
 - 5.4.2. 个人防护设备
- 5.5. 紧急情况和自我保护计划
 - 5.5.1. 自我保护计划
 - 5.5.2. 紧急计划
 - 5.5.3. 紧急演习
 - 5.5.4. 负责实施该计划
- 5.6. 分析, 评估和控制具体风险
 - 5.6.1. 分析报告
 - 5.6.2. 评估
 - 5.6.3. 控制特定风险

- 5.7. 有毒和危险废物
 - 5.7.1. 有毒和危险废物法规
 - 5.7.2. 包装, 标签和储存
 - 5.7.3. 废物的分类
 - 5.7.4. 对溢出或污染的反应
 - 5.7.5. 安全建议
- 5.8. 道路安全
 - 5.8.1. 与工作有关的交通事故
 - 5.8.2. 注意事项和预防措施
 - 5.8.3. 法规和立法
- 5.9. 工业卫生
 - 5.9.1. 概念和目标
 - 5.9.2. 行动协议
- 5.10. 化学制剂。职业毒理学
 - 5.10.1. 有害物质的分类
 - 5.10.2. 有害物质的吸收, 分布, 积累, 生物转化和排泄
- 5.11. 化学制剂
 - 5.11.1. 影响
 - 5.11.2. 评价
 - 5.11.3. 控制
- 5.12. 物理制剂
 - 5.12.1. 工作中对健康有害的物理影响的分类
 - 5.12.2. 影响
 - 5.12.3. 评价
 - 5.12.4. 控制
- 5.13. 生物制剂
 - 5.13.1. 工作中对健康有害的生物制剂的分类
 - 5.13.2. 影响
 - 5.13.3. 评价
 - 5.13.4. 控制

- 5.14. 人机工程学
 - 5.14.1. 概念和目标
 - 5.14.2. 人机工程学中的环境条件
 - 5.14.3. 工作场所的构思和设计
 - 5.14.4. 身体和精神上的工作量
- 5.15. 应用于预防的心理社会学
 - 5.15.1. 概念和目标
 - 5.15.2. 社会心理和组织因素
 - 5.15.3. 有害社会心理因素的后果及其评估
 - 5.15.4. 社会心理干预

模块6. 预防和促进工作中的健康

- 6.1. 工作场所健康预防
 - 6.1.1. 概念和目标
- 6.2. 健康检查
 - 6.2.1. 诊断方法技术和程序的表现
- 6.3. 具体的健康监测协议
 - 6.3.1. 石棉
 - 6.3.2. 抑菌剂
 - 6.3.3. 本质性过敏性肺炎
 - 6.3.4. 吸入性麻醉剂
 - 6.3.5. 职业性皮肤病
 - 6.3.6. 重复性动作
 - 6.3.7. 数据显示屏幕
 - 6.3.8. 矽肺病
 - 6.3.9. 电离辐射
 - 6.3.10. 其他协议
- 6.4. 临床和职业史
 - 6.4.1. 编写故事时应考虑的特点
 - 6.4.2. 相关文件和报告



- 6.5. 疫苗接种
 - 6.5.1. 疫苗接种时间表
 - 6.5.2. 特定的疫苗
- 6.6. 卫生监督
 - 6.6.1. 审查和监测协议
 - 6.6.2. 问题检测
 - 6.6.3. 性能
- 6.7. 促进健康和预防疾病
 - 6.7.1. 针对敏感工人的工作匹配措施
 - 6.7.2. 针对有健康问题的人的工作场所适应措施
- 6.8. 促进职业健康和他们的环境
 - 6.8.1. 工作中的压力
 - 6.8.2. 烟草
 - 6.8.3. 体育锻炼和营养
- 6.9. 在工作场所促进健康的干预策略
 - 6.9.1. 提高认识的运动
 - 6.9.2. 培训和技能
 - 6.9.3. 促进健康的环境
 - 6.9.4. 企业政策
- 6.10. 工作场所健康促进的干预模式
 - 6.10.1. 沟通技巧
 - 6.10.2. 激励性访谈
 - 6.10.3. 群体动态
 - 6.10.4. 视听资源
- 6.11. 社区职业健康促进的干预模式
 - 6.11.1. 目标和指标
- 6.12. 健康促进框架下的健康教育
- 6.13. 由卫生机构组织的健康方案
- 6.14. 初级预防运动
 - 6.14.1. 疫苗接种和免疫接种

模块7.预防服务的管理

- 7.1. 预防性活动的规划
 - 7.1.1. 风险预防计划
 - 7.1.1.1. 承诺和目标
 - 7.1.1.2. 做法, 程序, 过程
 - 7.1.1.3. 参与和协商
 - 7.1.1.4. 培训
- 7.2. 预防的组织
 - 7.2.1. 公司的义务
 - 7.2.2. 定期控制
 - 7.2.3. 预防性组织的模式
 - 7.2.2.1. 私人拥有的中心
 - 7.2.2.1.1. 自己的预防服务
 - 7.2.2.1.2. 指定的工人
 - 7.2.2.1.3. 公司以外的预防服务
 - 7.2.2.1.4. 由雇主承担
 - 7.2.2.2. 公有制中心
 - 7.2.2.2.1. 自己的预防服务
 - 7.2.2.2.2. 指定的工人
 - 7.2.2.2.3. 公司以外的预防服务
- 7.3. 预防活动的文件和记录
 - 7.3.1. 一般预防手册
 - 7.3.2. 训练计划
- 7.4. 对预防服务的审计
 - 7.4.1. 审计准备
 - 7.4.2. 执行审计
 - 7.4.3. 审计报告
 - 7.4.4. 需要审计的法律要求



模块8. 护理区

- 8.1. 工作中发生的事故
 - 8.1.1. 定义和覆盖范围
 - 8.1.2. 涉及病假的工伤事故的通知程序
 - 8.1.3. 工作事故报告中收集的数据
- 8.2. 职业病
 - 8.2.1. 主要的职业病
 - 8.2.2. 目前关于职业病的规定
- 8.3. 毒理学
 - 8.3.1. 急诊护理
 - 8.3.2. 通知的形式
- 8.4. 由化学制剂引起的职业病症。护理服务
 - 8.4.1. 消除污染和伤口护理
 - 8.4.2. 应对化学品突发事件
- 8.5. 由物理制剂引起的职业病症。护理服务
 - 8.5.1. 伤情检测
 - 8.5.2. 对伤口, 瘀伤, 擦伤等进行监测
- 8.6. 由生物制剂引起的职业病症。护理服务
 - 8.6.1. 意外污染, 行动方案
 - 8.6.2. 意外接种, 行动协议
- 8.7. 由社会心理因素引起的职业病症。护理服务
 - 8.7.1. 检测和监测与工作有关的压力
 - 8.7.2. 抑郁症的检测和监测
- 8.8. 由组织因素引起的与工作有关的病症。护理服务
 - 8.8.1. 检测和监测工作中的骚扰行为
- 8.9. 肌肉骨骼的职业病症。护理服务
 - 8.9.1. 问题检测
 - 8.9.2. 纠正措施的实施
- 8.10. 为工作和重新融入社会而进行的康复和改造
 - 8.10.1. 康复的模式和阶段
 - 8.10.2. 社会-职业, 心理和经济影响
 - 8.10.3. 预防残疾

- 8.11. 法律和专家领域
 - 8.11.1. 身体伤害
 - 8.11.2. 法医护理实践
- 8.12. 工伤事故和职业病的后果
- 8.13. 对工人的工作能力进行评估
- 8.14. 登记和病假, 事故和疾病报告, 官方文件
- 8.15. 环境管理
 - 8.15.1. 环境监管框架
 - 8.15.2. 工业的环境影响
 - 8.15.2.1. 污染问题
 - 8.15.3. 对环境管理系统的审计
 - 8.15.3.1. 不合格品和预防/纠正措施
 - 8.15.3.2. 对环境管理系统的审计和合规性审计

模块9. 劳动社会学

- 9.1. 绩效管理
 - 9.1.1. 积极管理的关键
 - 9.1.2. 发现和保留人才
 - 9.1.3. 报酬和非经济福利
- 9.2. 公司内的沟通
 - 9.2.1. 内部交流
 - 9.2.2. 公开交流
 - 9.2.3. 人际关系技巧和影响力
- 9.3. 谈判
 - 9.3.1. 解决冲突
 - 9.3.2. 谈判的方法
 - 9.3.3. 有效的谈判技巧
- 9.4. 企业社会责任
 - 9.4.1. 商业和环境
 - 9.4.2. 负责任的管理制度和工具
 - 9.4.3. 商业道德
- 9.5. 公司内部培训
 - 9.5.1. 对工人来说是强制性的
 - 9.5.2. 要教的科目
 - 9.5.3. 控制措施

06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





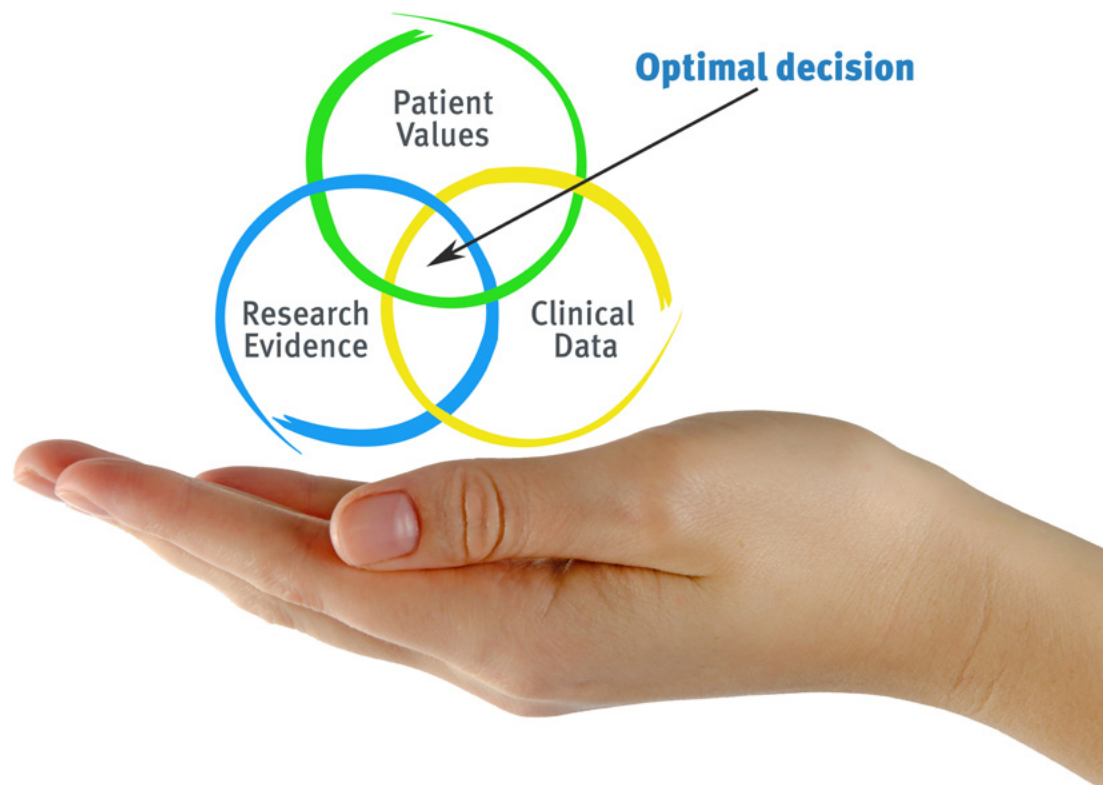
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

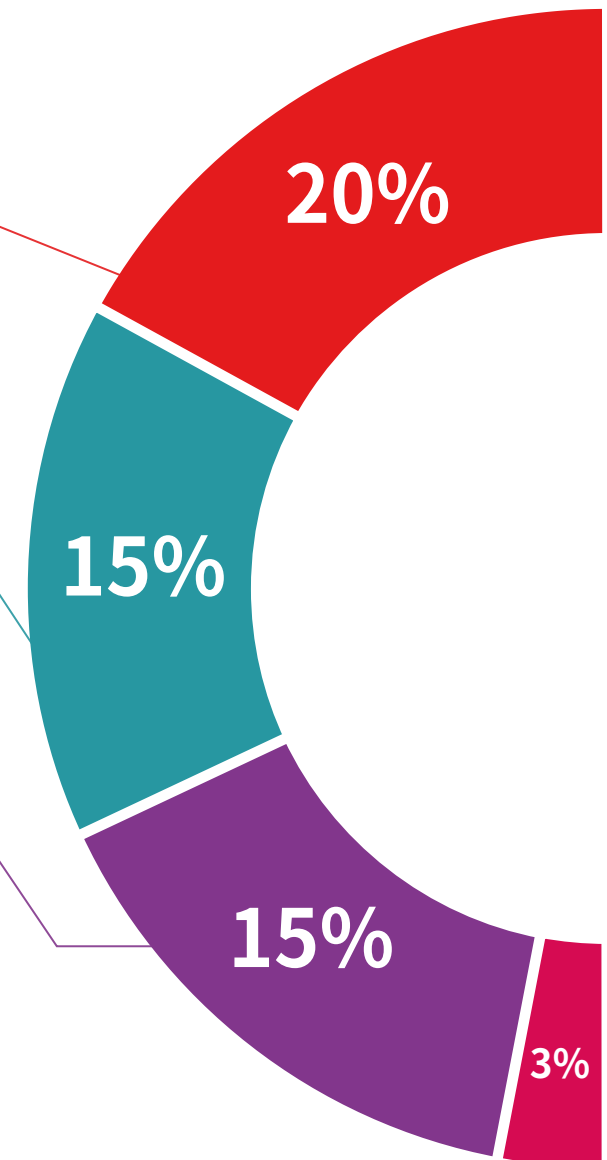
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

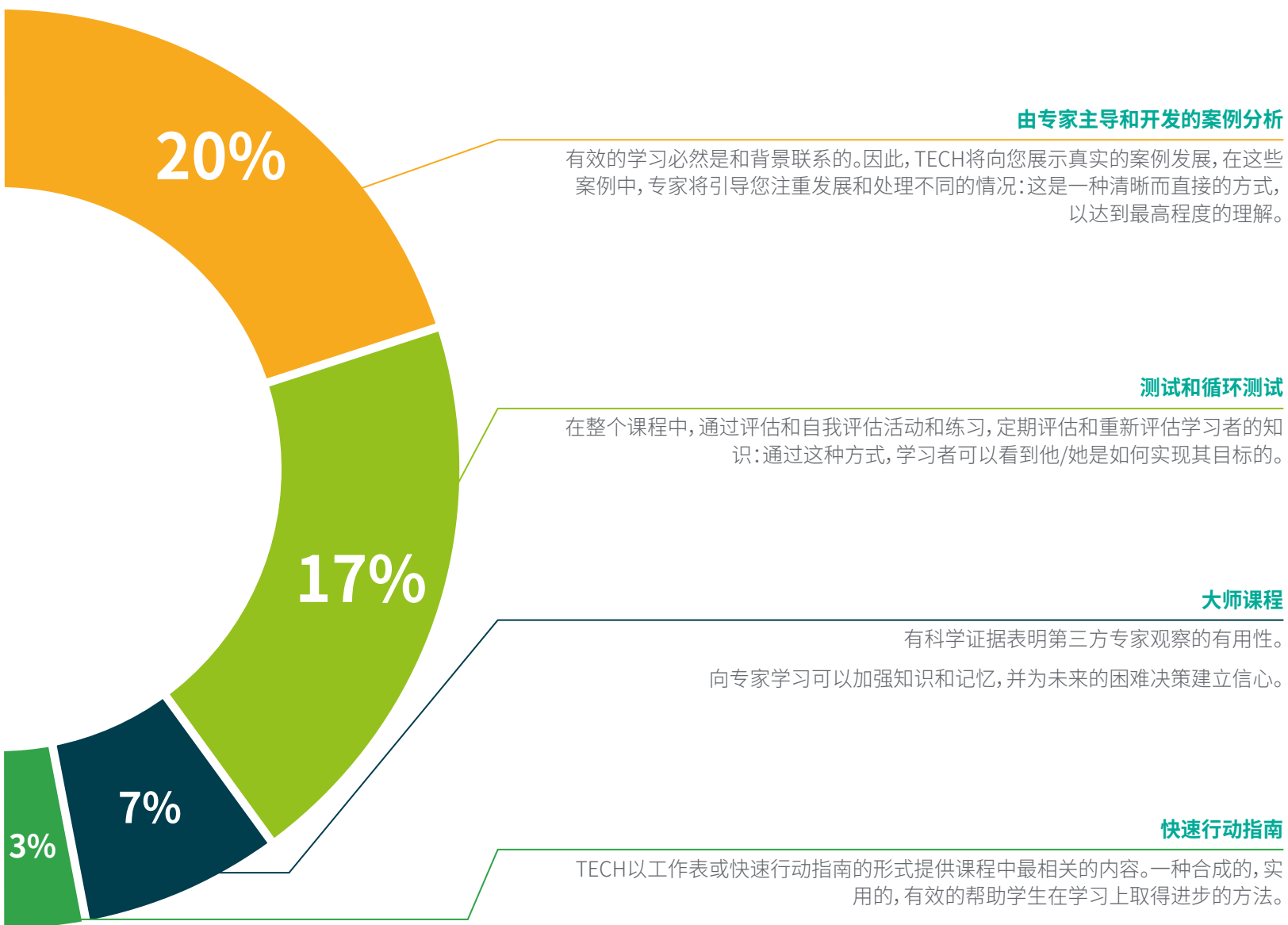
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





07 学位

职业护理学校级硕士课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的校级硕士学位证书。



“

成功地完成这个课程,并获得你的大学学位,而无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**职业护理学校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**校级硕士学位**。

学位由**TECH科技大学**颁发, 证明在校级硕士学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估委员会的要求。

学位:**职业护理学校级硕士**

官方学时:**1,500小时**



*海牙认证。如果学生要求对其纸质证书进行海牙认证, TECH EDUCATION将作出必要的安排, 并收取认证费用。

健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学 学习
保证 资格认证 承诺
机构 社区 科技 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

校级硕士
职业护理学

- » 模式:在线
- » 时长:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

校级硕士 职业护理学

