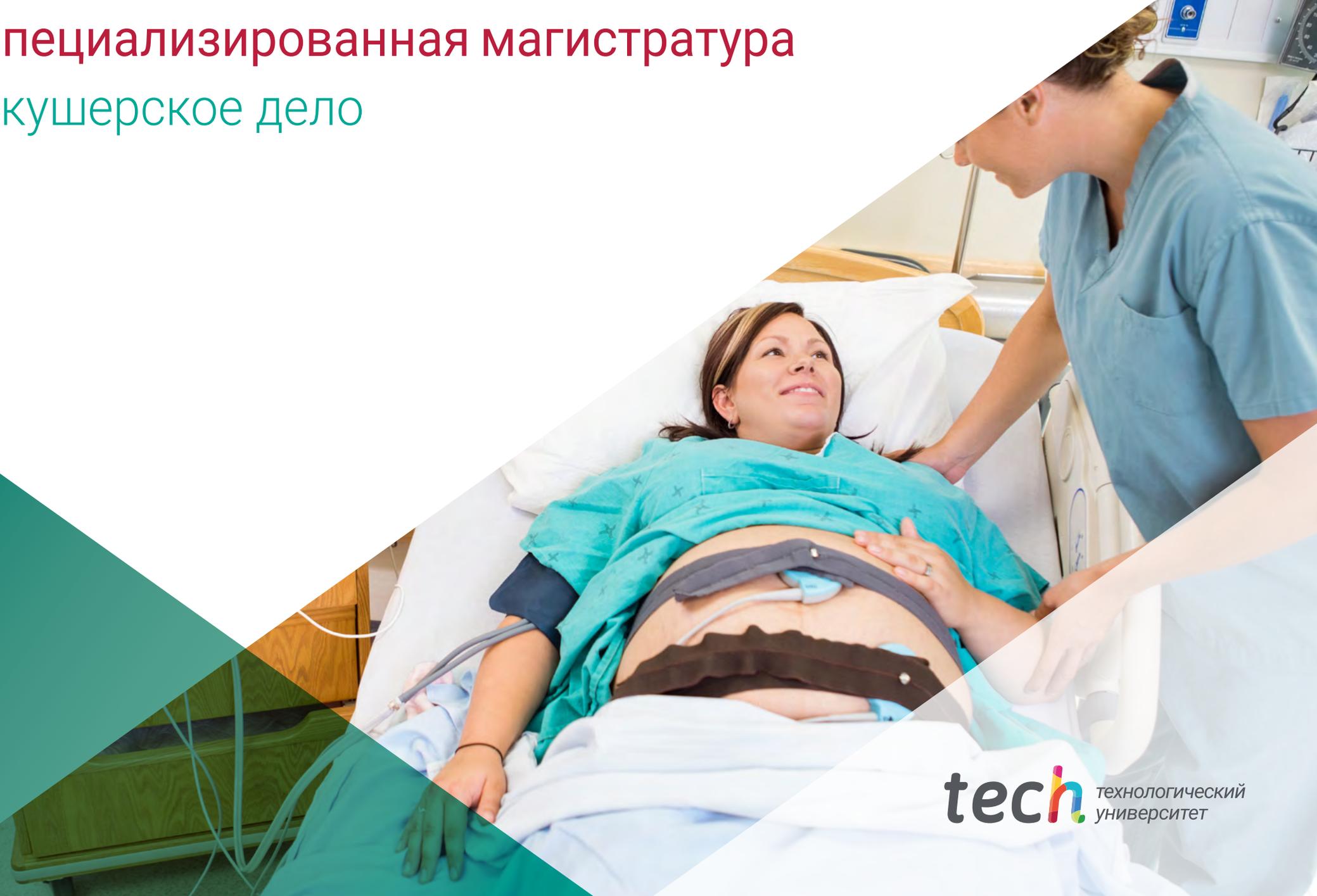


Специализированная магистратура Акушерское дело





tech технологический
университет

Специализированная магистратура

Акушерское дело

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-obstetrics-midwives

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 12

04

Руководство курса

стр. 16

05

Структура и содержание

стр. 22

06

Методология

стр. 32

07

Квалификация

стр. 40

01

Презентация

Рождение здорового ребенка - не случайное событие, даже если кажется, что это так. Это результат безграничной заботы, внимания и профессионализма различных категорий специалистов. Также считается, что родовспоможение должно основываться на принципах гуманизации, контроля за состоянием плода и обезболивании. По этой причине протоколы оказания помощи во время схваток и родов должны ставить во главу угла безопасность и здоровье как матери, так и новорожденного. Конечная цель - обеспечить на протяжении всего процесса родов благополучие как матери, так и новорожденного.





“

Усовершенствуйте свои знания в области акушерства с помощью этой программы, в которой вы найдете лучший дидактический материал с настоящими клиническими случаями. Узнайте о новейших достижениях в области акушерского дела, чтобы иметь возможность эффективно осуществлять практику”

Акушерка работает в сфере ухода и заботы о беременной женщине, обеспечивая ее гигиену, комфорт, психологическую поддержку и питание, а также безопасность, развитие и полное здоровье, основные принципы для обеспечения эффективного ухода. Благодаря развитию системы родов с низким уровнем врачебного вмешательства, предложенной министерством здравоохранения и социальной политики, различные медицинские работники, ведущие беременность, должны обеспечивать адекватный и эффективный уход, сводя ненужные вмешательства к минимуму и обеспечивая спокойствие беременной женщины, а также предоставлять базовый уход за новорожденным, такой как гигиена, выдача идентификационных браслетов и т.д., чтобы младенец находился как можно больше времени в тесном контакте с матерью, способствуя укреплению связи матери и ребенка.

Роль акушерки в развитии беременной женщины, будущей матери и ее новорожденного очень важна, она обеспечивается специалистами, занимающимися непосредственно уходом за женщиной, поскольку совместные знания позволяют оказывать помощь в соответствии с рекомендациями по нормальным родам.

Это направление мыслей и действий совпадает с серьезными изменениями, которые должны произойти в отношениях между медперсоналом и роженицами для перехода от формальных отношений к взаимоотношениям, где приоритетом является биоэтический принцип автономии и внимания к комфорту пациента. Цель - всесторонне рассмотреть процесс, с которым сталкиваются женщины во время родов, и тем самым улучшить состояние здоровья как матерей, так и их детей.

Общая цель данной образовательной программы заключается в усовершенствовании навыков и знаний акушерок для того удовлетворения потребности в здоровье женщин и их будущих детей с научной точностью и высочайшими профессиональными стандартами. Этот курс был создан в ответ на высокий спрос в больничной среде на всех специалистов, как тех, кто недавно начал работать, так и тех, кто предоставляет свои профессиональные услуги в течение некоторого времени и нуждается в постоянном обновлении в этой очень специфической области.

Данная **Специализированная магистратура в области акушерского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка более 75 клинических случаев, представленных экспертами в области акушерства и гинекологии.
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы, направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новые разработки при вмешательстве и оказании медицинской помощи в акушерстве и гинекологии
- ♦ Практические упражнения для самопроверки для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на сестринский уход в акушерстве, основанный на практике и исследовательских методиках
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите свои знания благодаря данной Специализированной магистратуре в области акушерского дела”

“

*Данная Специализированная магистратура - лучшее вложение средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области акушерского дела, вы получите диплом **TECH Технологического университета**”*

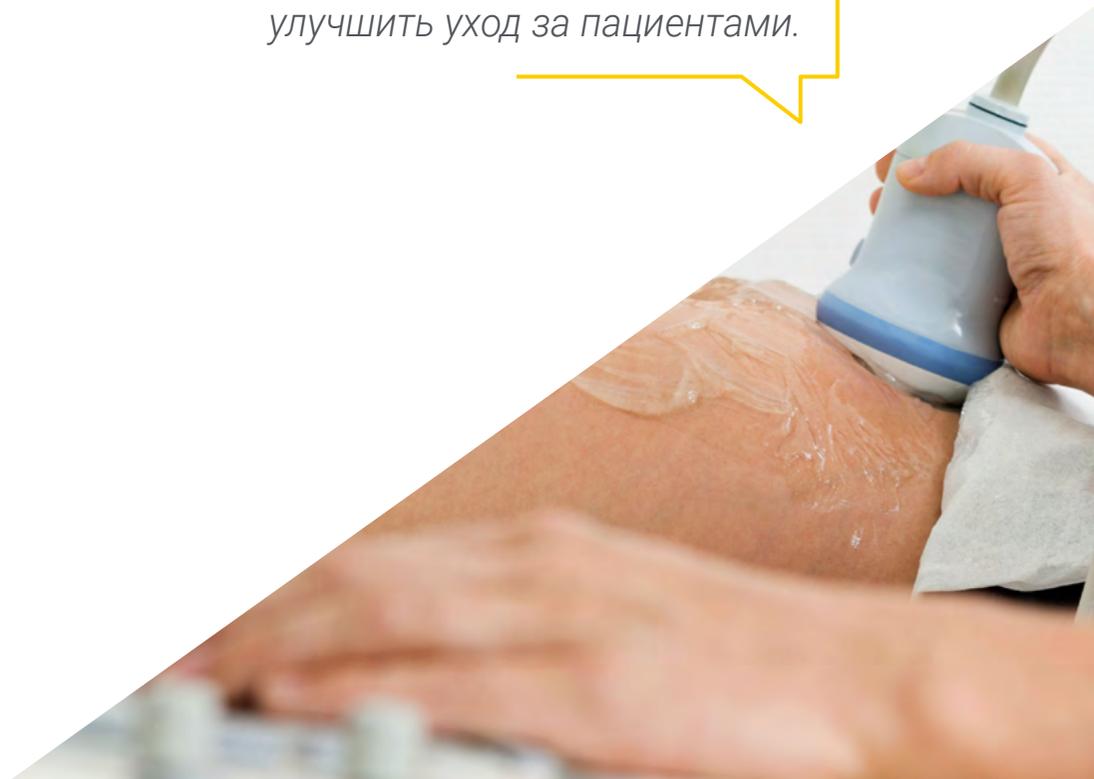
В преподавательский состав входят профессионалы в области акушерства и гинекологии, которые привносят в обучение опыт собственной работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом акушерке поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области акушерства и гинекологии с большим опытом преподавания.

Принимайте решения с большей уверенностью, расширив свои знания благодаря данной магистратуре.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области акушерства и улучшить уход за пациентами.



02

Цели

Программа “Акушерское дело” направлена на помощь акушерке в уходе за беременными пациентками или пациентками в репродуктивном возрасте.



“

Целью данной программы является помощь в усовершенствовании знаний в области акушерства с использованием новейших образовательных технологий для качественного и уверенного осуществления диагностики, лечения и ведения пациенток будущими специалистами”



Общие цели

- Приобрести профессиональные знания в области акушерства
- Продвигать стратегии работы, основанные на комплексном подходе лечения пациента, как эталонную модель для достижения совершенства в лечении
- Способствовать приобретению технических навыков и опыта с помощью мощной аудиовизуальной системы обучения, а также возможности усовершенствования знаний с помощью программы специфического повышения квалификации
- Стимулировать профессиональное развитие путем непрерывного повышения квалификации и проведения научных исследований

“

*Воспользуйтесь
возможностью и сделайте шаг,
чтобы быть в курсе последних
событий в Акушерском деле”*





Конкретные цели

Модуль 1. Акушерский уход в консультационном кабинете

- ♦ Применять современные единые научно-технические критерии и критерии ухода для обеспечения непрерывности ухода
- ♦ Разработать стратегии координации между специалистами, участвующими в процессе

Модуль 2. Передовые методы для акушерок при беременности

- ♦ Определить образовательные потребности беременной женщины и членов ее семьи
- ♦ Осуществлять стратегии по профилактике и укреплению акушерского здоровья, а значит, и здоровья будущего ребенка
- ♦ Описать нормальное и патологическое развитие беременной пациентки

Модуль 3. Программа обучения материнству для акушерок

- ♦ Разработать стратегии коммуникации для установления адекватной терапевтической связи с женщиной и ее семьей
- ♦ Разработать стратегии для создания атмосферы доверия, безопасности и близости, уважая частную жизнь, достоинство и конфиденциальность женщин

Модуль 4. Акушерка во время родов

- ♦ Объяснить важность обеспечения доступности и участия сопровождающего лица на протяжении всего процесса
- ♦ Вовлекать женщин в процесс принятия решений на протяжении родов

Модуль 5. Акушерская помощь и уход за роженицами

- ♦ Обеспечить внимательное, уважительное, сопереживающее и профессиональное отношение
- ♦ Разработать стратегии предоставления консультаций по требованию

Модуль 6. Послеродовой уход для акушерок

- ♦ Показать женщинам методы и процедуры, способствующие самоуходу во время беременности и послеродового периода
- ♦ Описать важность обеспечения места, где роженица может комфортно кормить ребенка грудью

Модуль 7. Обучение грудному вскармливанию

- ♦ Разработать протоколы и стратегии для продвижения грудного вскармливания
- ♦ Помогать матерям наладить процесс грудного вскармливания

Модуль 8. Уход за новорожденными

- ♦ Содействовать первому контакту матери с новорожденным
- ♦ Идентифицировать новорожденного

Модуль 9. Акушерские неотложные состояния

- ♦ Определять неотложные ситуации, которые могут возникнуть во время акушерской процедуры, и осуществлять соответствующие меры по их устранению
- ♦ Определять различные виды лечения и их осложнения, которые могут потребовать пациенту акушерки

03

Компетенции

После окончания Специализированной магистратуры в области акушерского дела специалист приобретает профессиональные навыки, необходимые для качественной и современной практики, основанной на последних научных данных.



“

Благодаря этой программе вы сможете освоить новые терапевтические процедуры и предложить наилучший акушерский уход”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Обладать знаниями, обеспечивающими основу или возможность быть оригинальным в разработке и/или применении идей, часто в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания, чтобы справиться со сложностью вынесения суждений на основе неполной или ограниченной информации
- ♦ Четко и недвусмысленно доносить свои выводы и стоящие за ними конечные знания и обоснования до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Обладать навыками обучения, которые позволят вам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо

“

Эта программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволят вам повысить конкурентоспособность на рынке труда”





Профессиональные навыки

- ♦ Участвовать в программах по охране здоровья матери и ребенка и женского здоровья и, при необходимости, руководить ими и стимулировать их развитие
- ♦ Осуществлять адекватное санитарное воспитание женщин, семей и общества, выявляя потребности в обучении в отношении здоровья матери и ребенка, осуществляя различные образовательные программы на основе выявленных потребностей
- ♦ Продвигать позитивный опыт и ответственное отношение к родам среди населения и консультировать по вопросам послеродового периода и грудного вскармливания
- ♦ Сотрудничать в проведении мероприятий по популяризации, профилактике, уходу и послеродовому восстановлению женщин
- ♦ Выявлять факторы риска и проблемы при родах у женщин
- ♦ Применять принципы клинического рассуждения, выявления проблем, принятия решений, планирования ухода и соответствующей оценки в различных клинических ситуациях в области акушерства

04

Руководство курса

В преподавательский состав программы вошли ведущие специалисты в области акушерства и гинекологии, внедряющие в обучение опыт собственной работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

*Узнайте от ведущих специалистов
о последних достижениях в
области акушерского дела”*

Руководство



Д-р Родригес Диас, Лусиано

- ♦ Акушер. Университетская больница г. Сеуты
- ♦ Старший преподаватель Университетского центра медицинской помощи в Ронде
- ♦ Преподаватель в учебном отделении акушерства в Сеуте
- ♦ Координатор группы акушерско-гинекологических неотложных состояний Испанского общества врачей скорой помощи.
- ♦ Руководитель отдела перинатального здоровья: Репродуктивное сексуальное здоровье и нормальные роды Ingesa
- ♦ Член Клинической комиссии по исследованиям и непрерывному образованию Университетской больницы Сеуты
- ♦ Действительный член Института исследований в области естественных наук
- ♦ Член редакционной коллегии Европейского журнала исследований в области здравоохранения
- ♦ Докторская степень Университета г. Гранады
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Докторская степень Университета г. Гранады (PhD)



Д-р Васкес Лара, Хуана Мария

- ♦ Медсестра группы 061 в г. Сеуте
- ♦ Акушерка Департамента здравоохранения г. Сеуты
- ♦ Руководитель обучения в Учебном центре акушерства в г. Сеуте
- ♦ Преподаватель в Учебном отделении акушерства в г. Сеуте
- ♦ Координатор группы акушерско-гинекологических неотложных состояний Испанского общества врачей скорой помощи
- ♦ Докторская степень Университета г. Гранады
- ♦ Степень в области сестринского дела

Преподаватели

Г-жа Андрес Нуньес, Кармен Патрися

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Профильный специалист отделения акушерства и гинекологии Университетской больницы г. Сеуты

Г-жа Карраско Расеро, Мария Мерседес

- ♦ Медсестра и координатор стажировок Университетской больницы г. Ронды
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела

Г-жа Де Диос Перес, Мария Исабель

- ♦ Специалист-акушер Университетской больницы Сеуты

Г-жа Диас Лосано, Паула

- ♦ Специалист-акушер Университетской больницы Сеуты
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела

Г-жа Джиларт Кантисано, Патриция

- ♦ Акушерка отделения специализированного ухода в Кампо-де-Гибралтар и больницы Кирон в Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела

Г-жа Лынас Прието, Люсия

- ♦ Медсестра отделения специализированного ухода
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела

Г-н Маркес Диас, Антонио

- ♦ Акушер в больнице Коста-дель-Соль в Марбелье и в больнице Кирон в Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела

Г-жа Мерида Тельес, Хуанма

- ♦ Акушерка, больница Коста-дель-Соль в Марбелье
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела





Гжа Мерида Яньес, Беатрис

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Акушерка в больнице Гранады

Гн Муньос Вела, Франсиско Хавьер

- ♦ Акушер отделения специализированного ухода в больнице материнства и детства Малаги
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела

Гжа Паломо Гомес, Росио

- ♦ Акушерка отделения специализированного ухода в г. Сеуте
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела

Гжа Ревидьего Перес, Мария Долорес

- ♦ Акушерка отделения специализированного ухода в Кампо-де-Гибралтар и больницы Кирон в Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела

Гжа Риверо Гутьеррес, Кармен

- ♦ Акушерка отделения специализированного ухода в г. Сеуте
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела

Гн Родригес Диас, Давид

- ♦ Медицинский работник Университетской больницы Нуэстра-Сеньора-де-Канделария
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела

Гн Васкес Лара, Франсиско Хосе

- ♦ Степень в области биологических наук

Гжа Васкес Лара, Мария Долорес

- ♦ Медсестра отделения первичного ухода в Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела

05

Структура и содержание

Структура курса была разработана командой профессионалов из лучших медицинских центров и университетов Испании, которые понимают необходимость современного обучения для профилактической работы, ухода и наблюдения за гинекологическим здоровьем пациенток, а также стремятся к качественному обучению посредством новых образовательных технологий.





“

Данная Специализированная магистратура в области акушерского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Акушерский уход в консультационном кабинете

- 1.1. Необходимость консультации по планированию беременности
- 1.2. Содержание акушерской консультации
 - 1.2.1. История болезни
 - 1.2.2. Физическое обследование
 - 1.2.3. Дополнительные тесты
- 1.3. Обучение и пропаганда здорового образа жизни акушеркой
- 1.4. Фармакологические добавки и акушерские рекомендации

Модуль 2. Передовые методы для акушерок при беременности

- 2.1. Продолжительность беременности. Номенклатура
- 2.2. Анатомо-физиологические модификации
 - 2.2.1. Сердечно-сосудистые и кардиологические изменения
 - 2.2.1.1. Сердечные изменения
 - 2.2.1.2. Гематологические изменения
 - 2.2.1.3. Сосудистые изменения
 - 2.2.2. Респираторные изменения
 - 2.2.2.1. Анатомические изменения
 - 2.2.2.2. Функциональные изменения
 - 2.2.3. Изменения в почках и мочевыделительной системе
 - 2.2.3.1. Анатомические изменения
 - 2.2.3.2. Функциональные изменения
 - 2.2.4. Метаболические изменения
 - 2.2.4.1. Набор веса
 - 2.2.4.2. Базальный метаболизм
 - 2.2.4.3. Углеводный обмен
 - 2.2.4.4. Липидный метаболизм
 - 2.2.4.5. Белковый метаболизм
 - 2.2.4.6. Кислотно-щелочной баланс
 - 2.2.4.7. Водный метаболизм
 - 2.2.4.8. Минералы и витамины

- 2.2.5. Изменения в половых органах и молочных железах
 - 2.2.5.1. Внешние половые органы
 - 2.2.5.2. Внутренние половые органы
 - 2.2.5.3. Изменения молочных желез
- 2.2.6. Эндокринные изменения
 - 2.2.6.1. Конституция фетоплацентарной единицы
 - 2.2.6.2. Гипофиз
 - 2.2.6.3. Щитовидная железа
 - 2.2.6.4. Паращитовидная железа
 - 2.2.6.5. Поджелудочная железа
 - 2.2.6.6. Надпочечник
- 2.2.7. Изменения кожи и глаз
 - 2.2.7.1. Сосудистые изменения
 - 2.2.7.2. Изменения пигментации
 - 2.2.7.3. Покровная система
 - 2.2.7.4. Изменения в глазах
- 2.2.8. Желудочно-кишечные изменения
 - 2.2.8.1. Рот
 - 2.2.8.2. Пищевод и желудок
 - 2.2.8.3. Кишечник
 - 2.2.8.4. Печень
 - 2.2.8.5. Желчный пузырь
- 2.2.9. Изменения в опорно-двигательном аппарате
 - 2.2.9.1. Изменение центра тяжести
 - 2.2.9.2. Таз
 - 2.2.9.3. Нарушения опорно-двигательного аппарата
- 2.3. Диагностика беременности для акушерок
 - 2.3.1. Диагностика беременности
 - 2.3.2. Биохимические анализы
 - 2.3.2.1. Биологические анализы
 - 2.3.2.2. Иммунологические тесты
 - 2.3.3. Ультразвук
 - 2.3.4. Признаки и симптомы
 - 2.3.4.1. Признаки
 - 2.3.4.2. Симптомы



- 2.4. Дородовой уход. Программа акушерского скрининга беременности
 - 2.4.1. Пренатальный уход
 - 2.4.2. Программа скрининга беременности
 - 2.4.2.1. Первый плановый визит (< 10 недель)
 - 2.4.2.2. Последующие дородовые визиты
 - 2.4.3. Оценка перинатальной рисков
 - 2.4.4. Протоколы дородового ухода
 - 2.4.4.1. Определение
 - 2.4.4.2. Цели
 - 2.4.4.3. Вовлеченный персонал
 - 2.4.4.4. Процесс
- 2.5. Пренатальная диагностика
 - 2.5.1. Неинвазивные методы
 - 2.5.2. Инвазивные методы
 - 2.5.3. Консультирование семейных пар при пренатальной диагностике
 - 2.5.3.1. Определение
 - 2.5.3.2. Общие цели
 - 2.5.3.3. Конкретные цели
 - 2.5.3.4. Целевая аудитория
 - 2.5.3.5. Описание процесса
- 2.6. Санитарно-просветительная работа в женской консультации
 - 2.6.1. Санитарно-просветительная работа среди беременных
 - 2.6.2. Здоровый образ жизни
 - 2.6.2.1. Питание
 - 2.6.2.2. Употребление вредных веществ
 - 2.6.2.3. Работа
 - 2.6.2.4. Спорт
 - 2.6.2.5. Путешествия
 - 2.6.2.6. Гигиена, одежда и обувь
 - 2.6.2.7. Насилие во время беременности

- 2.6.3. Половая жизнь во время беременности
- 2.6.4. Распространенные дискомфортные ощущения во время беременности
 - 2.6.4.1. Сердечно-сосудистая система
 - 2.6.4.2. Дерматология
 - 2.6.4.3. Пищеварительная система
 - 2.6.4.4. Двигательная система
 - 2.6.4.5. Дыхательная система
 - 2.6.4.6. Мочеполовая система
- 2.6.5. Тревожные сигналы
- 2.6.6. Стимулирование грудного вскармливания
- 2.6.7. План рождения
- 2.7. Питание беременной женщины
 - 2.7.1. Оценка диеты
 - 2.7.1.1. Энергетические требования
 - 2.7.1.2. Выбор продуктов питания
 - 2.7.1.3. Добавки во время беременности
 - 2.7.1.4. Набор веса
 - 2.7.2. Особые ситуации
 - 2.7.2.1. Медикаментозное лечение
 - 2.7.2.2. Вегетарианство
 - 2.7.3. Советы по питанию во время беременности
- 2.8. Лекарства при беременности
 - 2.8.1. Лекарства при беременности
 - 2.8.2. Лекарственные препараты во время беременности
 - 2.8.3. Механизмы действия на организм матери и плода
 - 2.8.3.1. Мать
 - 2.8.3.2. Плацента
 - 2.8.3.3. Плод
 - 2.8.4. Назначение и прием лекарств при беременности
 - 2.8.5. Показания, лекарственное взаимодействие и дозировка
 - 2.8.5.1. Противовоспалительные средства, анальгетики и антипиретики
 - 2.8.5.2. Профилактика гастро-эзофагеального рефлюкса и противоязвенные препараты



- 2.8.5.3. Антикоагулянты
- 2.8.5.4. Слабительные препараты
- 2.8.5.5. Витамины Е
- 2.8.5.6. Антианемические препараты
- 2.8.5.7. Антиаритмические препараты
- 2.8.5.8. Антигипертензивные препараты
- 2.8.5.9. Гормоны
- 2.8.5.10. Оральные контрацептивы
- 2.8.5.11. Пероральные противодиабетические препараты
- 2.8.5.12. Кортикостероиды
- 2.8.5.13. Дерматологические процедуры
- 2.8.5.14. Противовирусное лечение
- 2.8.5.15. Трихомонициды
- 2.8.5.16. Антибиотики
- 2.8.5.17. Антиастматические препараты
- 2.8.5.18. Противококлюшные препараты
- 2.8.5.19. Ринологические препараты
- 2.8.5.20. Антигистаминные препараты
- 2.8.5.21. Противэпилептические препараты
- 2.8.5.22. Антидепрессанты
- 2.8.5.23. Антипсихотики
- 2.8.6. Приложение. Классификация различных групп лекарственных препаратов управлением по контролю за продуктами питания и лекарствами
- 2.9. Психосоциальные особенности беременности
 - 2.9.1. Психосоциальные особенности беременности
 - 2.9.2. Культурное и религиозное влияние
 - 2.9.3. Значение и влияние беременности на пару, на семью и социальное окружение
 - 2.9.4. Психологические изменения во время беременности
 - 2.9.4.1. Первый триместр
 - 2.9.4.2. Второй триместр
 - 2.9.4.3. Третий триместр
 - 2.9.5. Аффективная привязанность

Модуль 3. Программа обучения материнству для акушеров

- 3.1. История
- 3.2. Цели
 - 3.2.1. Общая цель
 - 3.2.2. Конкретные цели
- 3.3. Теоретическое и практическое содержание
 - 3.3.1. Содержание курса
 - 3.3.2. Методология
- 3.4. Физические упражнения, упражнения на тазовое дно и статику тела
- 3.5. Дыхательные техники для акушеров
 - 3.5.1. Классификация видов дыхания
 - 3.5.2. Современные тенденции
- 3.6. Релаксационные упражнения, применяемые акушеркой
 - 3.6.1. Теоретические основы обучения родам
 - 3.6.2. Разные школы
- 3.7. Использование родового шара или сферодинамики
- 3.8. Акушерство и водное материнское воспитание
- 3.9. Метод пилатеса для беременных женщин

Модуль 4. Акушерка родов

- 4.1. Физиология сокращения матки. Маточная активность
 - 4.1.1. Основные физиологические особенности сокращения матки
 - 4.1.2. Базовая биохимия в сокращении матки
 - 4.3.1. Маточная активность Краткий исторический обзор
 - 4.1.4. Компоненты маточной активности
 - 4.1.5. Мышцы брюшной полости
 - 4.1.6. Причины наступления родов
- 4.2. Факторы, влияющие на роды
 - 4.2.1. Плод. Головка плода
 - 4.2.2. Статика плода
 - 4.2.3. Маневры Леопольда

- 4.2.4. Акушерская номенклатура, определяемая статикой плода
- 4.2.5. Диагноз по результатам вагинального исследования
- 4.2.6. Родовой канал
- 4.2.7. Тазовая ось
- 4.2.8. Плоскости Ходжа
- 4.2.9. Мягкий родовой канал
- 4.2.10. Динамика родов
- 4.3. Оценка самочувствия плода акушеркой
 - 4.3.1. Оценка активности плода
 - 4.3.2. Нестрессовый тест плода (NST)
 - 4.3.3. Стресс-тест или тест на устойчивость к сокращению
 - 4.3.4. Биофизический профиль
 - 4.3.5. Амниоскопия
 - 4.3.6. Ультразвук. Допплеровское исследование
 - 4.3.7. Биоэлектронный мониторинг в родах
 - 4.3.8. Мониторинг сердечного ритма плода
 - 4.3.9. Параметры сердечного ритма плода
 - 4.3.10. Биохимический мониторинг
- 4.4. Начало родов и периоды родов
 - 4.4.1. Начало родов. Предвестники родов
 - 4.4.2. Период дилатации
 - 4.4.3. Период прохождения по родовым путям
 - 4.4.4. Период родов
- 4.5. Механизм родов при переднеголовном предлежании
 - 4.5.1. Размещение и приспособление в верхнем проходе
 - 4.5.2. Внутритазовое опускание и поворот
 - 4.5.3. Изгиб
 - 4.5.4. Отделение
 - 4.5.5. Наружная ротация и выход плечевой зоны
- 4.6. Фармакология родов для акушерок
 - 4.6.1. Фармакокинетические принципы
 - 4.6.2. Механизмы действия между матерью и плодом
 - 4.6.3. Назначение и прием лекарств во время родов





Модуль 5. Акушерская помощь и уход за роженицами

- 5.1. Оценка и уход за женщиной со стороны акушерки
 - 5.1.1. Диагностика родов
 - 5.1.2. График течения родов
 - 5.1.3. Помощь и уход за роженицами на стадии дилатации
 - 5.1.4. Оценка развития родов
 - 5.1.5. Помощь и уход за роженицами на стадии прохождения по родовым путям
 - 5.1.6. Эпизиотомия и эпизиография
 - 5.1.7. Помощь и уход за роженицами на стадии выхода
 - 5.1.8. Забор и донорство пуповинной крови
 - 5.1.9. Протокол об оказании помощи при родах
- 5.2. Облегчение боли при родах. Физиология боли при родах. Восприятие боли
 - 5.2.1. Физиология боли при родах
 - 5.2.2. Характеристики боли при родах
 - 5.2.3. Теория затвора
 - 5.2.4. Восприятие боли при родах
 - 5.2.5. Нефармакологические методы обезболивания в родах
- 5.3. Акушерский уход на в послеродовом периоде. План рождения
 - 5.3.1. План рождения
 - 5.3.2. Биомеханика родов
 - 5.3.3. Позии, способствующие родам
 - 5.4.3. Протокол оказания помощи при нормальных родах
- 5.4. Акушерская анальгезия и анестезия
 - 5.4.1. Закись азота
 - 5.4.2. Морфий
 - 5.4.3. Местные анестетики
 - 5.4.4. Пудендальная анестезия
 - 5.4.5. Перидуральная анальгезия
 - 5.4.6. Общая анестезия
 - 5.4.7. Сравнительный анализ методов анестезии при кесаревом сечении
- 5.5. Направленная помощь женщинам при родах
 - 5.5.1. Показания к индукции
 - 5.5.2. Избирательная индукция
 - 5.5.3. Противопоказания к индукции
 - 5.5.4. Риски для здоровья при индукции

- 5.5.5. Рекомендации по информированию о проведении индукции. Принятие решений
- 5.5.6. Методы индуцирования
- 5.5.7. Стимуляция родов
- 5.5.8. Помощь и уход для женщин
- 5.5.9. Информация
- 5.5.10. Техники и ограничение движений
- 5.5.11. Мониторинг анальгезии
- 5.5.12. Гидратация и питание
- 5.5.13. Позиции для родоразрешения
- 5.6. Психологическое состояние матери во время родов
 - 5.6.1. Семейные отношения. Семейная и профессиональная поддержка при родах
 - 5.6.2. Психологические факторы во время дилатации
 - 5.6.3. Психологические факторы во время выхода плода
 - 5.6.4. Взаимодействие матери и ребенка
 - 5.6.5. Факты о раннем контакте «кожа к коже»
- 5.7. Различные альтернативы в акушерстве
 - 5.7.1. Больничные роды
 - 5.7.2. Родовспомогательные учреждения
 - 5.7.3. Домашние роды
 - 5.7.4. Оценка материнского и перинатального риска

Модуль 6. Послеродовой уход для акушерок

- 6.1. Акушерская помощь и уход за женщинами в послеродовом периоде
 - 6.1.1. Послеродовой период, адаптации и модификации
 - 6.1.2. Послеродовой уход и помощь
 - 6.1.3. Общий осмотр
 - 6.1.4. Выявление и предотвращение проблем
 - 6.1.5. Акушерская консультация при выписке
- 6.2. Психосоциальные особенности послеродового периода
 - 6.2.1. Психосоциальная адаптация матери
 - 6.2.2. Психологические изменения
 - 6.2.3. Оценка эмоционального состояния: скрининг на послеродовую депрессию

- 6.2.4. Связи между матерью, партнером и новорожденным
- 6.2.5. Адаптация к семейным условиям
- 6.3. Препараты в послеродовом периоде
 - 6.1.3. Препараты в послеродовом периоде
 - 6.2.3. Назначение и прием лекарств в послеродовом периоде. Показания, лекарственное взаимодействие и дозировка
- 6.4. Акушерский уход на дому в послеродовом периоде
 - 6.4.1. Особенности домашнего ухода за матерью и новорожденным в послеродовой период
 - 6.4.2. Уход за матерями и новорожденными на дому в послеродовом периоде
- 6.5. Акушерский уход на в послеродовом периоде
 - 6.5.1. Программа послеродового ухода
 - 6.5.2. Консультирование и санитарное просвещение для матери и ребенка
 - 6.5.3. Восстановление матери после родов. Послеродовые группы
 - 6.5.4. Физические упражнения в послеродовой период
 - 6.5.5. Восстановление тазового дна

Модуль 7. Обучение по грудному вскармливанию

- 7.1. Физиология
 - 7.1.1. Молочная секреция
 - 7.1.2. Физиология молочной секреции
 - 7.1.3. Подавление молочной секреции
- 7.2. Грудное вскармливание для акушерок
 - 7.2.1. Определение грудного вскармливания
 - 7.2.2. Практика кормления грудью
 - 7.2.3. Позы при кормлении грудью
 - 7.2.4. Ручное сцеживание грудного молока
 - 7.2.5. Инициатива «Больница, доброжелательная к ребенку»
 - 7.2.6. Преимущества кормления грудью
 - 7.2.7. Проблемы во время кормления грудью. Особые ситуации. Кормление грудью младенцев с проблемами со здоровьем
 - 7.2.8. Группы поддержки грудного вскармливания
- 7.3. Прием лекарств при кормлении грудью
 - 7.3.1. Механизмы действия на организм матери и новорожденного
 - 7.3.2. Назначение и прием лекарств при кормлении грудью. Показания, лекарственное взаимодействие и дозировка

Модуль 8. Уход за новорожденными

- 8.1. Адаптация к внеутробной жизни
 - 8.1.1. Определение новорожденного
 - 8.1.2. Анатомофизиологическая память фетальной стадии
 - 8.1.3. Изменения после рождения
- 8.2. Оценка состояния здоровья новорожденного
 - 8.2.1. Оценка состояния здоровья НР по шкале Апгар
 - 8.2.2. Оценка физических параметров
 - 8.2.3. Физический осмотр НР
 - 8.2.4. Оценка веса и гестационного возраста
 - 8.2.5. Классификация новорожденных в зависимости от веса и гестационного возраста
- 8.3. Неотложная помощь новорожденным
 - 8.3.1. Введение
 - 8.3.2. Неотложная помощь новорожденным
 - 8.3.3. Неотложный уход за новорожденным
 - 8.3.4. Реанимация новорожденных: уровни
- 8.4. Анатомические и физиологические особенности новорожденного ребенка
 - 8.4.1. Анатомические и физиологические особенности новорожденного ребенка
 - 8.4.2. Терморегуляция
 - 8.4.3. Дыхательный тракт
 - 8.4.4. Циркуляторный аппарат
 - 8.4.5. Пищеварительный аппарат
 - 8.4.6. Мочевыделительная система
 - 8.4.7. Гормональные и иммунные изменения
 - 8.4.8. Оценка неврологического состояния
- 8.5. Общий уход за новорожденными
 - 8.5.1. Уход за новорожденными. Общий уход
 - 8.5.2. Гигиена, температура, уход за пуповиной

- 8.5.3. Важность асептических мер для НР
- 8.5.4. Анамнез НР
- 8.5.5. Физическое обследование. Мониторинг жизненно важных показателей
- 8.5.6. Соматометрические техники
- 8.5.7. Связь матери-ребенка и матери-партнера
- 8.6. Питание новорожденного
 - 8.6.1. Питание новорожденного
 - 8.6.2. Потребности новорожденного в питании
 - 8.6.3. Виды грудного вскармливания
 - 8.6.4. Искусственное кормление. Понятие. Кормление молочными смесями
 - 8.6.5. Техники искусственного кормления
- 8.7. Акушерская консультация при выписке
 - 8.7.1. Акушерская консультация при выписке. Важность консультирования родителей при выписке новорожденных
 - 8.7.2. Скрининговые тесты
 - 8.7.3. Признаки здоровья/болезни
 - 8.7.4. Вакцинация: график
 - 8.7.5. Профилактика несчастных случаев в неонатальном периоде
 - 8.7.6. Программа наблюдения за состоянием здоровья детей

Модуль 9. Акушерские неотложные состояния

- 9.1. Гинекологическое кровотечение
- 9.2. Угроза преждевременных родов
- 9.3. Гипертензивные состояния при беременности
- 9.4. Акушерское кровотечение

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

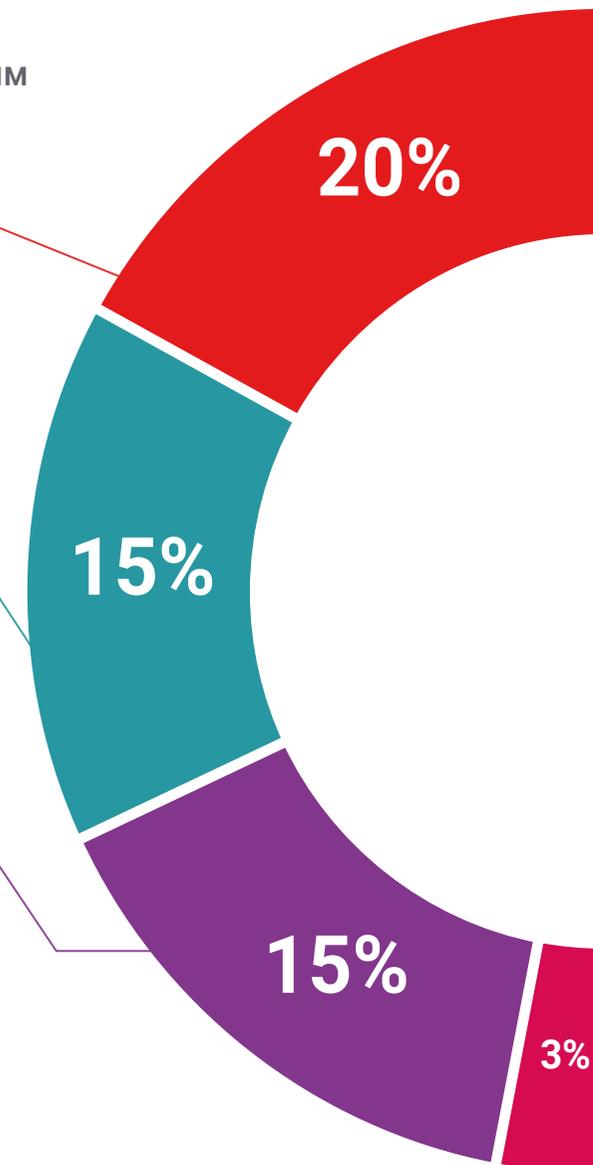
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

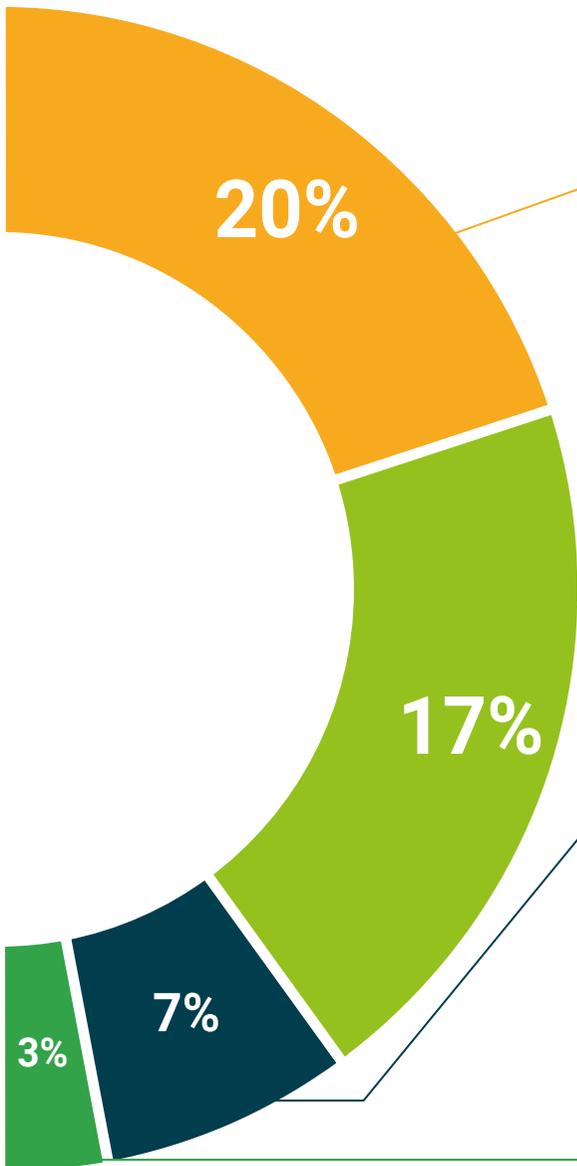
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области акушерского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области акушерского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

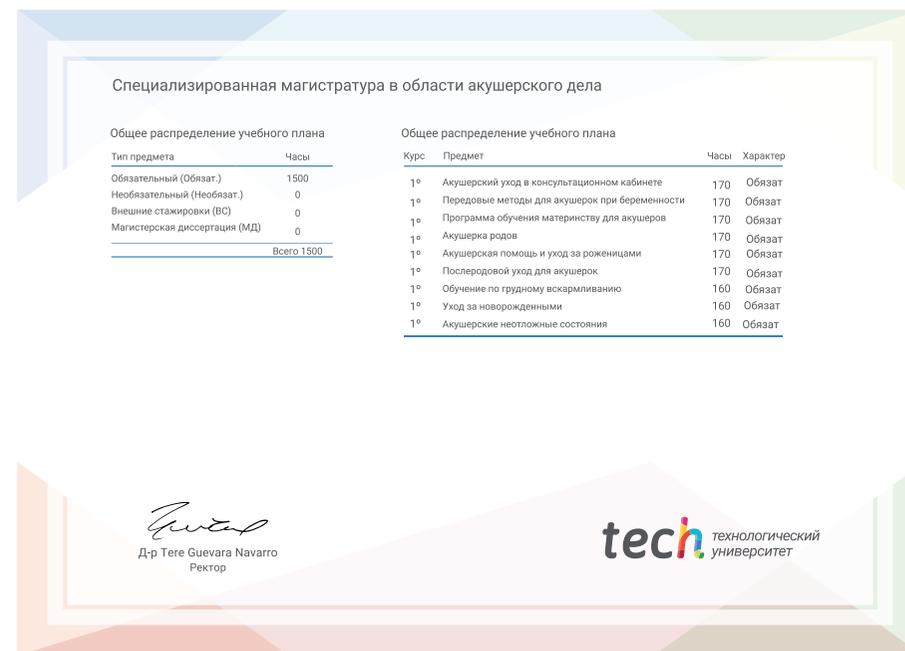
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области акушерского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

**Специализированная
магистратура**

Акушерское дело

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура Акушерское дело

