

Специализированная магистратура Сестринское дело в акушерстве





tech технологический
университет

Специализированная магистратура

Сестринское дело в акушерстве

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Интернет доступ: www.techitute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-obstetric-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 12

04

Руководство курса

стр. 16

05

Структура и содержание

стр. 22

06

Методология

стр. 32

07

Квалификация

стр. 40

01

Презентация

Всемирная организация здравоохранения предупредила о важности снижения уровня акушерского произвола в больницах и более внимательного отношения к беременным женщинам во время этого процесса. В настоящее время эти изменения уже происходят благодаря осведомленности специалистов сестринского дела, которые осознают актуальность своей роли от зачатия до послеродового периода, а также необходимость обновления своих знаний. Учитывая существующий спрос, в нашем образовательном учреждении была разработана данная программа, в рамках которой специалист сможет обновить свои знания в таких областях, как дородовой уход, проблемы во время грудного вскармливания или родов, среди прочих тем. И все это в 100% онлайн-режиме с системой обучения Relearning, которая сокращает долгие часы учебы, столь частые в других методиках, и делает изучение этого курса совместимым с самыми сложными обязанностями.





“

Благодаря этой Специализированной магистратуре вы сможете обновить свои знания о работе медсестер во время родового процесса”

Сегодня женщины все чаще откладывают возраст, в котором они решают забеременеть. Это привело к увеличению числа рискованных беременностей в последние годы, особенно в западных странах. Однако исследования и научные достижения в этой области позволили добиться положительного исхода этих процессов, и дети рождаются здоровыми благодаря более тщательному контролю со стороны всей медицинской команды. Кроме того, программы по информированию беременных женщин обо всем процессе и действия в пользу грудного вскармливания привели к тому, что люди стали более осведомленными, стали требовать более качественного медицинского обслуживания и меньшего акушерского произвола.

В этом сценарии медработник сталкивается с ежедневной задачей по оказанию широкого спектра услуг, уделяя внимание не только беременной женщине, но и новорожденному. Физические обследования, клинические осмотры, лечение и мероприятия по укреплению здоровья - вот лишь несколько вещей, которые необходимо делать, обладая глубокими знаниями. Эта Специализированная магистратура была создана с целью предложить самую современную информацию в этой области с наибольшей научной строгостью. Это станет возможным благодаря специализированной команде преподавателей с большим опытом работы в акушерстве в ведущих больницах.

Университетская программа, в рамках которой студенты будут иметь доступ к мультимедийным материалам, разработанным с использованием новейших технологий, применяемых в системе образования. Дидактические ресурсы позволят вам углубленно изучить ключевые аспекты консультации перед зачатием, ухода за беременной женщиной, контроля во время беременности, питания, труда во время родов и ухода в послеродовой период. Кроме того, моделирование практических случаев будет очень полезно и непосредственно применимо в вашей ежедневной клинической практике.

Специализированная магистратура проходит 100% в онлайн-формате, что обеспечивает специалисту удобство обучения в любом месте и в любое время. Студентам понадобится только компьютер или планшет, чтобы подключиться к виртуальной платформе, где размещена вся учебная программа этого курса. Более того, наличие всего содержания дает студенту свободу, так как он может распределить учебную нагрузку в соответствии со своими потребностями. Гибкость, позволяющая сочетать качественное преподавание с профессиональными и/или личными обязанностями.

Данная **Специализированная магистратура в области сестринского дела в акушерстве** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области акушерства
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Библиотека мультимедийных ресурсов доступна 24 часа в сутки. Зайдите на портал и получите самую свежую информацию о сестринском уходе в акушерстве"

“

Программа, которая познакомит вас с достижениями в области акушерской анальгезии и анестезии”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты в ведущих компаниях и престижных университетах, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивное обучение, основанное на реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными экспертами.

Углубите свои знания о помощи и уходе за роженицами в комфортных условиях.

Эта программа также посвящена вопросам питания беременной женщины и его будущим последствиям для ребенка.



02

Цели

Эта Специализированная магистратура дает специалистам сестринского дела самые современные знания в области акушерства. Таким образом, в конце 12-месячной программы медицинский работник получит обширные знания о пропаганде грудного вскармливания, разрешении основных сомнений пациентов и процессе сопровождения на протяжении всего процесса. Преподавательский состав будет направлять студентов в рамках этой программы для достижения их целей.



“

ТЕСН подстраивается под ваши предпочтения. Вот почему эта программа является гибкой, и вы можете распределять учебную нагрузку в соответствии со своими потребностями”



Общие цели

- ♦ Приобрести профессиональные знания в области акушерства
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на комплексном подходе лечения пациента, как эталонную модель для достижения совершенства в лечении
- ♦ Способствовать приобретению технических навыков и опыта с помощью мощной аудиовизуальной системы обучения, а также возможности усовершенствования знаний с помощью узконаправленной программы повышения квалификации
- ♦ Стимулировать профессиональное развитие путем непрерывного повышения квалификации и проведения научных исследований

“

ТЕСН подстраивается под ваши предпочтения. Вот почему эта программа является гибкой, и вы можете распределять учебную нагрузку в соответствии со своими потребностями”





Конкретные цели

Модуль 1. Консультация по планированию беременности

- ♦ Обучать медицинский персонал так, чтобы он мог применять новые знания на практике
- ♦ Определить специалистов, задействованных на протяжении всего процесса беременности

Модуль 2. Беременность

- ♦ Знать о различных анатомо-физиологических изменениях, происходящих во время беременности
- ♦ Овладеть основными знаниями в области дородового ухода

Модуль 3. Программа обучения материнству

- ♦ Уметь разрешить любые вопросы и сомнения, которые могут возникнуть у беременной женщины
- ♦ Пересмотреть программы санитарного просвещения и пропаганды здоровья для беременных женщин

Модуль 4. Роды

- ♦ Создавать атмосферу доверия, безопасности и близости, уважая интимность, достоинство и конфиденциальность женщин
- ♦ Вовлекать женщин в процесс принятия решений на протяжении родов

Модуль 5. Помощь и уход за роженицами

- ♦ Способствовать тесному, уважительному, сопереживающему и профессиональному обращению
- ♦ Облегчить доступ сопровождающему лицу в любое время

Модуль 6. Послеродовой уход

- ♦ Предоставить современные единые научно-технические критерии и критерии ухода для обеспечения непрерывности ухода
- ♦ Координировать работу между различными специалистами

Модуль 7. Грудное вскармливание

- ♦ Содействовать грудному вскармливанию
- ♦ Помогать матерям наладить процесс грудного вскармливания
- ♦ Обеспечить место, где роженица может в комфортных условиях кормить ребенка грудью

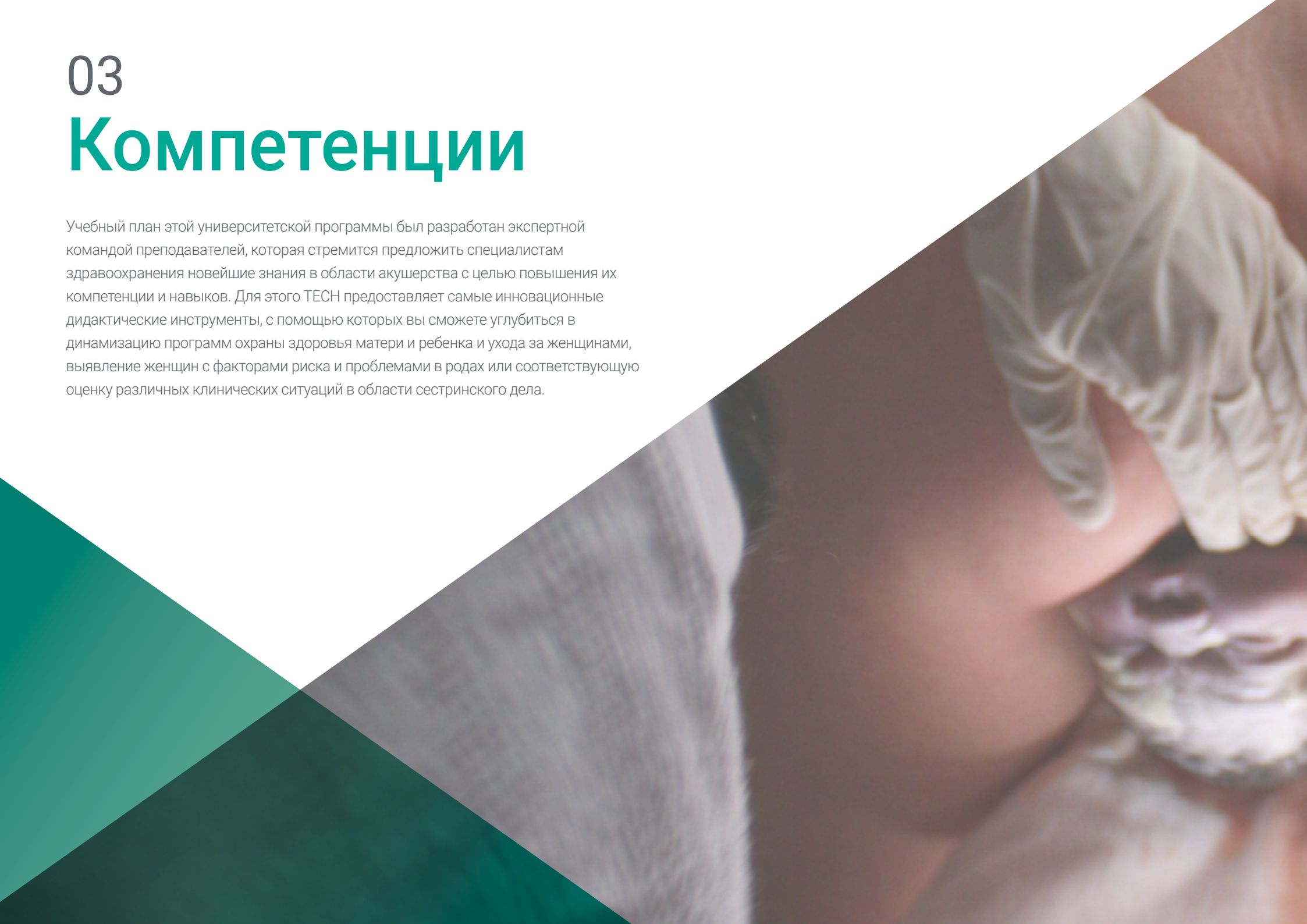
Модуль 8. Уход за новорожденными

- ♦ Содействовать первому контакту матери с новорожденным
- ♦ Обеспечить идентификацию новорожденного
- ♦ Способствовать участию сопровождающего лица на протяжении всего процесса родов

03

Компетенции

Учебный план этой университетской программы был разработан экспертной командой преподавателей, которая стремится предложить специалистам здравоохранения новейшие знания в области акушерства с целью повышения их компетенции и навыков. Для этого ТЕСН предоставляет самые инновационные дидактические инструменты, с помощью которых вы сможете углубиться в динамизацию программ охраны здоровья матери и ребенка и ухода за женщинами, выявление женщин с факторами риска и проблемами в родах или соответствующую оценку различных клинических ситуаций в области сестринского дела.



““

*Получите доступ к академическому курсу,
где вы узнаете больше о программах
укрепления здоровья беременных женщин”*



Общие профессиональные навыки

- ♦ Понимать знания, которые обеспечивают основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, часто в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных со своей областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения заключений на основе неполной или ограниченной информации, включая представление о социальной и этической ответственности, связанной с применением этих знаний и заключений
- ♦ Четко и недвусмысленно доносить свои выводы и стоящие за ними конечные знания и обоснования до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Обладать навыками обучения, которые позволят вам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо





Профессиональные навыки

- ♦ Участвовать в программах по охране здоровья матери и ребенка и женского здоровья и, при необходимости, руководить ими и стимулировать их развитие
- ♦ Осуществлять адекватное санитарное просвещение женщин, семей и общества, выявляя потребности в обучении в отношении здоровья матери и ребенка, реализовывая различные образовательные программы на основе выявленных потребностей
- ♦ Пропагандировать среди населения положительный опыт и ответственное отношение к родам и предоставлять консультации по послеродовому периоду и грудному вскармливанию
- ♦ Сотрудничать в проведении мероприятий по популяризации, профилактике, уходу и послеродовому восстановлению женщин
- ♦ Выявлять факторы риска и проблемы при родах у женщин
- ♦ Применять принципы клинического рассуждения, выявления проблем, принятия решений, планирования ухода и соответствующей оценки в различных клинических ситуациях в области акушерства

04

Руководство курса

В преподавательский состав программы вошли ведущие специалисты в области сестринского дела в акушерстве, внедряющие в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

Учитесь у ведущих специалистов
последним достижениям в области
сестринского дела в акушерстве”

Руководство



Д-р Родригес Диас, Лусиано

- ♦ Медбрат, специалист по акушерству и гинекологии
- ♦ Заведующая учебной частью кафедры акушерско-гинекологического сестринского дела в университетской больнице Сеуты
- ♦ Акушер в Университетской больнице Сеуты
- ♦ Преподаватель университетского центра сестринского дела Вирхен-де-Ла-Пас. Ронда, Испания
- ♦ Преподаватель группы по обучению акушерству в Сеуте
- ♦ Член группы акушерско-гинекологических неотложных состояний Испанского общества сестер скорой помощи (SEEUE)
- ♦ Руководитель отделения перинатального здоровья: репродуктивно-сексуальное здоровье и нормальное рождение в Ингесе
- ♦ Член клинической комиссии по исследованиям и непрерывному образованию Университетской больницы Сеуты
- ♦ Член: Институт исследований Сеуты, Редакционный совет журнала European Journal of Health Research, Испанское общество экстренной медицины и неотложной помощи
- ♦ Докторская степень в Университете Гранады
- ♦ Степень магистра в области физического воспитания и здоровья в Университете Гранады
- ♦ Степень магистра в области гинекологического сестринского дела в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Специализация по акушерско-гинекологическому сестринскому делу в Университете Малаги
- ♦ Университетский курс по специальности «Сестринское дело» Университета Кадиса
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области укрепления здоровья в обществе Национального университета дистанционного образования (UNED)



Д-р Васкес Лара, Хуана Мария

- ♦ Медсестра первичной медицинской помощи
- ♦ Медсестра Службы скорой помощи 061 Управления здравоохранения Сеуты
- ♦ Докторская степень Университета Гранады
- ♦ Действующая акушерка в службе родовспоможения в университетской больнице Сеуты.
- ♦ Руководитель обучения в учебном центре акушерства в Сеуте.
- ♦ Преподаватель в учебном центре акушерства в Сеуте.
- ♦ Национальный координатор рабочей группы по акушерско-гинекологическим чрезвычайным ситуациям Испанского общества медсестер скорой помощи (SEEUE)
- ♦ Курс профессиональной подготовки по укреплению здоровья в обществе в UNED
- ♦ Специализация по акушерско-гинекологическому уходу (акушерка) в больнице Коста-дель-Соль в Марбелье, Университетская школа сестринского дела и акушерства Малаги, Университет Малаги
- ♦ Университетский курс по специальности «Сестринское дело» в Университетской школе сестринского дела Salus Infirmorum при Университете Кадиса

Преподаватели

Г-н Муньос Вела, Франсиско Хавьер

- ♦ Медбрат-специалист по гинекологии и акушерству
- ♦ Координатор сестринской практики в Центре материнства и младенчества в Малаге
- ♦ Акушерка в Региональной университетской больнице Карлоса Айя
- ♦ Акушерка в больнице Parque San Antonio
- ♦ Матрона по специализированному уходу в больнице для беременных и младенцев в Малаге
- ♦ Доцент кафедры сестринского дела в Университете Малаги
- ♦ Диплом по специальности “Сестринское дело” в Университете Малаги

Г-жа Андрес Нуньес, Кармен Патрисия

- ♦ Специалист в области акушерства и гинекологии в Университетской больнице Сеуты
- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства в больнице Киронсалуд Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Специалист в INGESA
- ♦ Отделение клинического ведения гинекологии в Университетской больнице Сан-Сесилио. Гранада
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

Г-н Маркес Диас, Антонио

- ♦ Акушер первичной медицинской помощи в региональном правительстве Андалусии
- ♦ Акушер в больнице Эль-Анхель HLA Group
- ♦ Акушер в больницах Витас
- ♦ Преподаватель программы EIR в области сестринского дела
- ♦ Куратор программы OPOSALUD
- ♦ Специалист сестринского дела отделения неотложной помощи в больнице Эль-Анхель
- ♦ DUE отделения педиатрической и неонатальной реанимации в больнице Эль-Анхель
- ♦ Акушер-ординатор в региональном правительстве Андалусии
- ♦ Акушер в больнице Коста-дель-Соль
- ♦ Акушер в больнице Quirón Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Официальная степень магистра в области экономики здравоохранения, управления здравоохранением и рационального использования лекарственных средств в Университете Малаги
- ♦ Официальная степень магистра в области новых тенденций в исследованиях в области здравоохранения в Университете Малаги
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения Университета Альмерии
- ♦ Степень магистра в области сестринского назначения и фармакотерапевтического сопровождения от Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра фармакотерапии Университета Валенсии
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университета Малаги

Г-жа Карраско Расеро, Мария Мерседес

- ♦ Медсестра-специалист по гинекологическому уходу
- ♦ Координатор стажировки в Университетском центре сестринского дела. Ронда, Испания
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела
- ♦ Преподаватель

Г-жа. Риверо Гутьеррес, Кармен

- ♦ Акушерка первичной помощи в зоне здравоохранения Сеуты
- ♦ Акушерка в Ingesa Ceuta
- ♦ Акушерка в университетском больничном комплексе Пуэрта-дель-Мар
- ♦ Преподаватель и куратор в учебном центре акушерства в Сеуте
- ♦ Диплом по специальности “Сестринское дело”

Г-жа Диас Лосано, Паула

- ♦ Акушерка университетской больницы Вирхен-де-Вальме
- ♦ Акушерка в районе здравоохранения Сеуты
- ♦ Медсестра-специалист в области акушерства и гинекологии в университетской больнице Сеуты
- ♦ Преподаватель, специализирующийся в области акушерства
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела и физиотерапии в Кадисе

Г-жа Гиларт Кантисано, Патриция

- ♦ Медсестра-специалист по гинекологии и акушерству
- ♦ Акушерка в специализированной клинике в Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Акушерка в больнице Quirónsalud Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Акушерка специализированного сестринского дела EIR в Андалузской службе здравоохранения
- ♦ Медсестра по реанимации и неотложной помощи в Андалузской службе здравоохранения
- ♦ Преподаватель
- ♦ Диплом по специальности «Сестринское дело»
- ♦ Курс профессиональной подготовки по общественному питанию UNED (UNED)
- ♦ Курс профессиональной подготовки по сердечно-сосудистым рискам III в UNED
- ♦ Курс профессиональной подготовки по неотложной помощи и чрезвычайным ситуациям в Мадридском университете Комплутенсе

Г-жа Мерида Тельес, Хуанма

- ♦ Медбрат-специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Акушер в больнице Косты-дель-Соль в Марбелье, Испания
- ♦ Преподаватель
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела

Г-жа Мерида Яньес, Беатрис

- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Акушерка в медицинской службе Андалусии
- ♦ Акушерка в больнице Vithas
- ♦ Акушерка в медицинской службе Мурсии
- ♦ Докторская степень в области наук о здравоохранении
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Член: Научный комитет Первого международного конгресса по исследованиям и инновациям в области сестринского дела и физиотерапии Сеуты и Мелильи
- ♦ Научный комитет журнала Revista Nacional Sanitaria

Г-жа Паломо Гомес, Росио

- ♦ Медсестра-специалист по гинекологии и акушерству
- ♦ Акушерка в специализированной клинике в Сеуте
- ♦ Акушерка в региональной Университетской больнице Карлоса Айя
- ♦ Преподаватель кафедры акушерства в Малаге
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-жа Льянас Прието, Люсия

- ♦ Специалист сестринского дела в области гинекологии
- ♦ Преподаватель
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-жа Де Диос Перес, Мария Исабель

- ♦ Акушерка в Университетской больнице Сарагосы
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Медсестра-специалист в области акушерства и гинекологии

Г-жа Ревидьего Перес, Мария Долорес

- ♦ Медсестра-специалист по гинекологии и акушерству
- ♦ Акушерка в специализированной клинике в Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Акушерка в больнице Квиронсалуд Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Преподаватель
- ♦ Диплом по специальности «Сестринское дело»

Г-н Родригес Диас, Давид

- ♦ Медбрат в Университетской больнице Нуэстра-Сеньора-де-Канделария
- ♦ Преподаватель
- ♦ Диплом по сестринскому делу

Г-н Васкес Лара, Франсиско Хосе

- ♦ Специалист в области биологических наук
- ♦ Преподаватель
- ♦ Докторская степень Политехнического университета Валенсии
- ♦ Степень бакалавра биологических наук

Г-жа Васкес Лара, Мария Долорес

- ♦ Медсестра-специалист в области первичной медицинской помощи беременным женщинам
- ♦ Медсестра по первичной медицинской помощи в Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Преподаватель
- ♦ Диплом в области сестринского дела

05

Структура и содержание

ТЕСН разработал учебный план, цель которого - предоставить специалистам наиболее подробные и современные знания о необходимом уходе за беременными женщинами и новорожденными. Для этой цели университет пригласил профильных преподавателей в области акушерства, которые разработали учебный план, состоящий из 8 модулей. В течение 1500 учебных часов студенты будут изучать новейшую научную информацию о беременности, различных физических изменениях, которые претерпевают женщины, развитии ребенка или уходе за новорожденным с помощью видеоконспектов, подробных видеоматериалов или интерактивных диаграмм.



“

Клинические случаи, представленные преподавателями по этапам беременности, приблизят медперсонал к реальным ситуациям, с которыми они смогут столкнуться в своей повседневной практике”

Модуль 1. Консультация по планированию беременности

- 1.1. Необходимость консультации по планированию беременности
- 1.2. Содержание консультации
 - 1.2.1. История болезни
 - 1.2.2. Физическое обследование
 - 1.2.3. Дополнительные тесты
- 1.3. Образование и укрепление здоровья
- 1.4. Фармакологические добавки

Модуль 2. Беременность

- 2.1. Продолжительность беременности. Номенклатура.
- 2.2. Анатомо-физиологические изменения
 - 2.2.1. Сердечно-сосудистые и кардиологические изменения
 - 2.2.1.1. Сердечные изменения
 - 2.2.1.2. Гематологические изменения
 - 2.2.1.3. Сосудистые изменения
 - 2.2.2. Изменения в дыхании
 - 2.2.2.1. Анатомические изменения
 - 2.2.2.2. Функциональные изменения
 - 2.2.3. Изменения в почках и мочевыделительной системе
 - 2.2.3.1. Анатомические изменения
 - 2.2.3.2. Функциональные изменения
 - 2.2.4. Метаболические изменения
 - 2.2.4.1. Набор веса
 - 2.2.4.2. Базальный метаболизм
 - 2.2.4.3. Углеводный обмен
 - 2.2.4.4. Липидный метаболизм
 - 2.2.4.5. Белковый метаболизм
 - 2.2.4.6. Кислотно-щелочной баланс
 - 2.2.4.7. Водный метаболизм
 - 2.2.4.8. Минералы и витамины



- 2.2.5. Изменения в половых органах и молочных железах
 - 2.2.5.1. Внешние половые органы
 - 2.2.5.2. Внутренние половые органы
 - 2.2.5.3. Изменения молочных желез
- 2.2.6. Эндокринные изменения
 - 2.2.6.1. Конституция фетоплацентарной единицы
 - 2.2.6.2. Гипофиз
 - 2.2.6.3. Щитовидная железа
 - 2.2.6.4. Паращитовидная железа
 - 2.2.6.5. Поджелудочная железа
 - 2.2.6.6. Надпочечник
- 2.2.7. Изменения кожи и глаз
 - 2.2.7.1. Сосудистые изменения
 - 2.2.7.2. Изменения пигментации
 - 2.2.7.3. Покровная система
 - 2.2.7.4. Изменения в глазах
- 2.2.8. Изменения желудочно-кишечного тракта
 - 2.2.8.1. Рот
 - 2.2.8.2. Пищевод и желудок
 - 2.2.8.3. Кишечник
 - 2.2.8.4. Печень
 - 2.2.8.5. Желчный пузырь
- 2.2.9. Изменения в опорно-двигательном аппарате
 - 2.2.9.1. Изменение центра тяжести
 - 2.2.9.2. Таз
 - 2.2.9.3. Нарушения опорно-двигательного аппарата
- 2.3. Диагностика беременности для акушеров
 - 2.3.1. Диагностика беременности
 - 2.3.2. Биохимические тесты
 - 2.3.2.1. Биологические тесты
 - 2.3.2.2. Иммунологические тесты
 - 2.3.3. Ультразвук
 - 2.3.4. Признаки и симптомы
 - 2.3.4.1. Признаки
 - 2.3.4.2. Симптомы
- 2.4. Дородовый уход. Программа акушерского скрининга беременности
 - 2.4.1. Пренатальный уход
 - 2.4.2. Программа скрининга беременности
 - 2.4.2.1. Первый плановый визит (< 10 недель)
 - 2.4.2.2. Последующие дородовые визиты
 - 2.4.3. Оценка пренатальных рисков
 - 2.4.4. Протоколы дородового ухода
 - 2.4.4.1. Определение
 - 2.4.4.2. Цели
 - 2.4.4.3. Вовлеченный персонал
 - 2.4.4.4. Процесс
- 2.5. Пренатальная диагностика
 - 2.5.1. Неинвазивные методы
 - 2.5.2. Инвазивные методы
 - 2.5.3. Консультирование семейных пар при пренатальной диагностике
 - 2.5.3.1. Определение
 - 2.5.3.2. Общие цели
 - 2.5.3.3. Конкретные цели
 - 2.5.3.4. Целевая аудитория
 - 2.5.3.5. Описание процесса
- 2.6. Санитарное просвещение беременных женщин акушерками
 - 2.6.1. Санитарное просвещение беременных женщин
 - 2.6.2. Полезные привычки
 - 2.6.2.1. Питание
 - 2.6.2.2. Употребление вредных веществ
 - 2.6.2.3. Работа
 - 2.6.2.4. Спорт
 - 2.6.2.5. Путешествия
 - 2.6.2.6. Гигиена, одежда и обувь
 - 2.6.2.7. Насилие во время беременности
 - 2.6.3. Половая жизнь во время беременности

- 2.6.4. Распространенные дискомфортные ощущения во время беременности
 - 2.6.4.1. Сердечно-сосудистая система
 - 2.6.4.2. Дерматология
 - 2.6.4.3. Пищеварительная система
 - 2.6.4.4. Двигательная система
 - 2.6.4.5. Дыхательная система
 - 2.6.4.6. Мочеполовая система
- 2.6.5. Тревожные сигналы
- 2.6.6. Стимулирование грудного вскармливания
- 2.6.7. План рождения
- 2.7. Питание беременной женщины
 - 2.7.1. Оценка диеты
 - 2.7.1.1. Энергетические требования
 - 2.7.1.2. Выбор продуктов питания
 - 2.7.1.3. Добавки во время беременности
 - 2.7.1.4. Набор веса
 - 2.7.2. Особые ситуации
 - 2.7.2.1. Фармакологическое лечение
 - 2.7.2.2. Вегетарианство
 - 2.7.3. Советы по питанию во время беременности
- 2.8. Лекарства при беременности
 - 2.8.1. Лекарства при беременности
 - 2.8.2. Фармакология беременности
 - 2.8.3. Механизмы действия на организм матери и плода
 - 2.8.3.1. Мать
 - 2.8.3.2. Плацента
 - 2.8.3.3. Плод
 - 2.8.4. Назначение и прием лекарств при беременности
 - 2.8.5. Показания, лекарственное взаимодействие и дозировка
 - 2.8.5.1. Противовоспалительные средства, анальгетики и антипиретики
 - 2.8.5.2. Профилактика гастро-эзофагеального рефлюкса и противоязвенные препараты
 - 2.8.5.3. Антикоагулянты
 - 2.8.5.4. Слабительные препараты
 - 2.8.5.5. Витамины
 - 2.8.5.6. Антианемические препараты
 - 2.8.5.7. Антиаритмические препараты
 - 2.8.5.8. Антигипертензивные препараты
 - 2.8.5.9. Гормоны
 - 2.8.5.10. Оральные контрацептивы
 - 2.8.5.11. Пероральные противодиабетические препараты
 - 2.8.5.12. Кортикостероиды
 - 2.8.5.13. Дерматологические процедуры
 - 2.8.5.14. Противовирусное лечение
 - 2.8.5.15. Трихомонициды
 - 2.8.5.16. Антибиотики
 - 2.8.5.17. Антиастматики
 - 2.8.5.18. Противококлюшные препараты
 - 2.8.5.19. Ринологические препараты
 - 2.8.5.20. Антигистаминные препараты
 - 2.8.5.21. Противосудорожные препараты
 - 2.8.5.22. Антидепрессанты
 - 2.8.5.23. Антипсихотики
 - 2.8.6. Приложение. Классификация FDA различных групп лекарственных препаратов
- 2.9. Психосоциальные особенности беременности
 - 2.9.1. Психосоциальные особенности беременности
 - 2.9.2. Культурное и религиозное влияние
 - 2.9.3. Значение и влияние беременности на пару, на семью и социальное окружение.



- 2.9.4. Психологические изменения во время беременности
 - 2.9.4.1. Первый триместр
 - 2.9.4.2. Второй триместр
 - 2.9.4.3. Третий триместр
- 2.9.5. Аффективная привязанность

Модуль 3. Программа обучения материнству

- 3.1. История
- 3.2. Цели
 - 3.2.1. Общая цель
 - 3.2.2. Конкретные цели
- 3.3. Теоретическое и практическое содержание
 - 3.3.1. Содержание курса
 - 3.3.2. Методология
- 3.4. Физические упражнения, упражнения на тазовое дно и статику тела
- 3.5. Дыхательные техники
 - 3.5.1. Классификация видов дыхания
 - 3.5.2. Современные тенденции
- 3.6. Упражнения на расслабление
 - 3.6.1. Теоретические основы обучения родам
 - 3.6.2. Разные школы
- 3.7. Использование родового мяча
- 3.8. Обучение родам в воде
- 3.9. Метод пилатеса для беременных женщин

Модуль 4. Роды

- 4.1. Физиология сокращения матки. Маточная активность
 - 4.1.1. Основные физиологические особенности сокращения матки
 - 4.1.2. Базовая биохимия сокращения матки
 - 4.1.3. Маточная активность Краткий исторический обзор
 - 4.1.4. Компоненты маточной активности
 - 4.1.5. Мышцы брюшной полости
 - 4.1.6. Причины наступления родов

- 4.2. Факторы, влияющие на роды
 - 4.2.1. Плод. Головка плода
 - 4.2.2. Статика плода
 - 4.2.3. Приемы Леопольда-Левицкого
 - 4.2.4. Акушерская номенклатура, определяемая статикой плода
 - 4.2.5. Диагноз по результатам вагинального исследования
 - 4.2.6. Родовой канал
 - 4.2.7. Тазовая ось
 - 4.2.8. Плоскости Ходжа
 - 4.2.9. Мягкий родовой канал
 - 4.2.10. Родовой двигатель
- 4.3. Оценка благополучия плода
 - 4.3.1. Оценка активности плода
 - 4.3.2. Нон-стресс-тест (NST)
 - 4.3.3. Сжимающий стресс-тест
 - 4.3.4. Биофизический профиль
 - 4.3.5. Амниоскопия
 - 4.3.6. Ультразвук. Допплеровское исследование
 - 4.3.7. Биоэлектронный мониторинг в родах
 - 4.3.8. Мониторинг сердечного ритма плода
 - 4.3.9. Параметры сердечного ритма плода
 - 4.3.10. Биохимический мониторинг
- 4.4. Начало родов и периоды родов
 - 4.4.1. Начало родов. Предвестники родов
 - 4.4.2. Период схваток
 - 4.4.3. Период прохождения по родовым путям
 - 4.4.4. Период родов
- 4.5. Механизм родов при переднеголовном предлежании
 - 4.5.1. Размещение и приспособление в верхнем проходе
 - 4.5.2. Внутритазовое опускание и поворот
 - 4.5.3. Изгиб
 - 4.5.4. Отделение
 - 4.5.5. Наружная ротация и выход плечевой зоны



- 4.6. Фармакология в процессе родов
 - 4.6.1. Фармакокинетические принципы
 - 4.6.2. Механизмы действия между матерью и плодом
 - 4.6.3. Назначение и прием лекарств во время родов

Модуль 5. Помощь и уход за роженицами

- 5.1. Оценка и уход за женщинами
 - 5.1.1. Диагностика родов
 - 5.1.2. График течения родов
 - 5.1.3. Помощь и уход за роженицами на стадии схваток
 - 5.1.4. Оценка развития родов
 - 5.1.5. Помощь и уход за роженицами на стадии прохождения по родовым путям
 - 5.1.6. Эпизиотомия и эпизиография
 - 5.1.7. Помощь и уход за роженицами на стадии выхода
 - 5.1.8. Забор и донорство пуповинной крови (ДПК)
 - 5.1.9. Протокол об оказании помощи при родах
- 5.2. Облегчение боли при родах. Физиология боли при родах. Восприятие боли
 - 5.2.1. Физиология боли при родах
 - 5.2.2. Характеристики боли при родах
 - 5.2.3. Теория затвора
 - 5.2.4. Восприятие боли при родах
 - 5.2.5. Немедикаментозные методы обезболивания в родах
- 5.3. Нормальное родовспоможение. План рождения
 - 5.3.1. План рождения
 - 5.3.2. Биомеханика родов
 - 5.3.3. Позиции, способствующие родам
 - 5.3.4. Протокол оказания помощи при нормальных родах
- 5.4. Акушерская анальгезия и анестезия
 - 5.4.1. Закись азота
 - 5.4.2. Морфий
 - 5.4.3. Местные анестетики
 - 5.4.4. Пудендальная анестезия
 - 5.4.5. Перидуральная анальгезия
 - 5.4.6. Общая анестезия
 - 5.4.7. Сравнительный анализ методов анестезии при кесаревом сечении
- 5.5. Уход за роженицей при управляемых родах
 - 5.5.1. Показания к индукции
 - 5.5.2. Избирательная индукция
 - 5.5.3. Противопоказания к индукции
 - 5.5.4. Риски для здоровья при индукции
 - 5.5.5. Рекомендации по информированию о проведении индукции
Принятие решений
 - 5.5.6. Методы индуцирования
 - 5.5.7. Стимуляция родов
 - 5.5.8. Помощь и уход для женщин
 - 5.5.9. Информация
 - 5.5.10. Техники и ограничение движений
 - 5.5.11. Мониторинг анальгезии
 - 5.5.12. Гидратация и питание
 - 5.5.13. Позиции для родоразрешения
- 5.6. Психологическое состояние матери во время родов
 - 5.6.1. Семейные отношения. Семейная и профессиональная поддержка при родах
 - 5.6.2. Психологические факторы во время схваток
 - 5.6.3. Психологические факторы во время выхода плода
 - 5.6.4. Взаимодействие матери и ребенка
 - 5.6.5. Факты о раннем контакте «кожа к коже»
- 5.7. Различные альтернативы в акушерстве
 - 5.7.1. Больничные роды
 - 5.7.2. Родовспомогательные учреждения
 - 5.7.3. Домашние роды
 - 5.7.4. Оценка материнского и перинатального риска

Модуль 6. Послеродовой уход

- 6.1. Акушерская помощь и уход за женщинами в послеродовом периоде
 - 6.1.1. Послеродовой период, адаптации и модификации
 - 6.1.2. Послеродовой уход и помощь
 - 6.1.3. Общий осмотр
 - 6.1.4. Выявление и предотвращение проблем
 - 6.1.5. Акушерская консультация при выписке
- 6.2. Психосоциальные особенности послеродового периода
 - 6.2.1. Психосоциальная адаптация матери
 - 6.2.2. Психологические изменения
 - 6.2.3. Оценка эмоционального состояния: скрининг на послеродовую депрессию
 - 6.2.4. Связи между матерью, партнером и новорожденным
 - 6.2.5. Адаптация к семейным условиям
- 6.3. Препараты в послеродовом периоде
 - 6.3.1. Препараты в послеродовом периоде
 - 6.3.2. Назначение и прием лекарств в послеродовом периоде. Показания, лекарственное взаимодействие и дозировка
- 6.4. Акушерский уход на дому в послеродовом периоде
 - 6.4.1. Особенности домашнего ухода за матерью и новорожденным в послеродовой период
 - 6.4.2. Уход за матерями и новорожденными на дому в послеродовом периоде
- 6.5. Послеродовой уход
 - 6.5.1. Программа послеродового ухода
 - 6.5.2. Консультирование и санитарное просвещение для матери и ребенка
 - 6.5.3. Восстановление матери после родов. Послеродовые группы
 - 6.5.4. Физические упражнения в послеродовой период
 - 6.5.5. Восстановление тазового дна

Модуль 7. Грудное вскармливание

- 7.1. Физиология
 - 7.1.1. Молочная секреция
 - 7.1.2. Физиология молочной секреции
 - 7.1.3. Подавление молочной секреции
- 7.2. Кормление грудью
 - 7.2.1. Определение грудного вскармливания
 - 7.2.2. Практика кормления грудью
 - 7.2.3. Позы при кормлении грудью
 - 7.2.4. Ручное сцеживание грудного молока
 - 7.2.5. Инициатива «Больница – друг ребенка»
 - 7.2.6. Преимущества кормления грудью
 - 7.2.7. Проблемы во время кормления грудью. Особые ситуации. Кормление грудью младенцев с проблемами со здоровьем
 - 7.2.8. Группы поддержки грудного вскармливания (ГПГВ)
- 7.3. Прием лекарств при кормлении грудью
 - 7.3.1. Механизмы действия на организм матери и новорожденного
 - 7.3.2. Назначение и прием лекарств при кормлении грудью. Показания, лекарственное взаимодействие и дозировка

Модуль 8. Сестринский уход за новорожденными

- 8.1. Адаптация к внеутробной жизни
 - 8.1.1. Определение новорожденного или неоната
 - 8.1.2. Анатоомофизиологическая память фетальной стадии
 - 8.1.3. Изменения после рождения
- 8.2. Оценка состояния здоровья новорожденного
 - 8.2.1. Оценка состояния здоровья НР тест Апгара
 - 8.2.2. Оценка физических параметров
 - 8.2.3. Физический осмотр НР
 - 8.2.4. Оценка веса и гестационного возраста
 - 8.2.5. Классификация новорожденных в зависимости от веса и гестационного возраста

- 8.3. Неотложная помощь новорожденным.
 - 8.3.1. Введение
 - 8.3.2. Неотложная помощь новорожденным
 - 8.3.3. Неотложный уход за новорожденным
 - 8.3.4. Реанимация новорожденных: уровни
- 8.4. Анатомические и физиологические особенности новорожденного
 - 8.4.1. Анатомические и физиологические особенности новорожденного
 - 8.4.2. Терморегуляция
 - 8.4.3. Дыхательный тракт
 - 8.4.4. Циркуляторный аппарат
 - 8.4.5. Пищеварительный аппарат
 - 8.4.6. Мочевыделительная система
 - 8.4.7. Гормональные и иммунные изменения
 - 8.4.8. Оценка неврологического состояния
- 8.5. Общий уход за новорожденными
 - 8.5.1. Уход за новорожденными. Общий уход
 - 8.5.2. Гигиена, температура, уход за пуповиной
 - 8.5.3. Важность асептических мер для НР
 - 8.5.4. Анамнез НР
 - 8.5.5. Физическое обследование. Мониторинг жизненно важных показателей
 - 8.5.6. Соматометрические техники
 - 8.5.7. Связь матери-ребенка и матери-партнера
- 8.6. Питание новорожденного
 - 8.6.1. Питание новорожденного
 - 8.6.2. Потребности новорожденного в питании
 - 8.6.3. Виды грудного вскармливания
 - 8.6.4. Искусственное кормление. Понятие. Кормление молочными смесями
 - 8.6.5. Техники искусственного кормления
- 8.7. Акушерская консультация при выписке
 - 8.7.1. Акушерская консультация при выписке. Важность консультирования родителей при выписке новорожденных
 - 8.7.2. Скрининговые тесты
 - 8.7.3. Признаки здоровья/болезни
 - 8.7.4. Вакцинация: график
 - 8.7.5. Профилактика несчастных случаев в неонатальном периоде
 - 8.7.6. Программа наблюдения за здоровым ребенком



Онлайн-программа, разработанная для того, чтобы дать вам наиболее полные знания о потребностях новорожденного в питании"

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

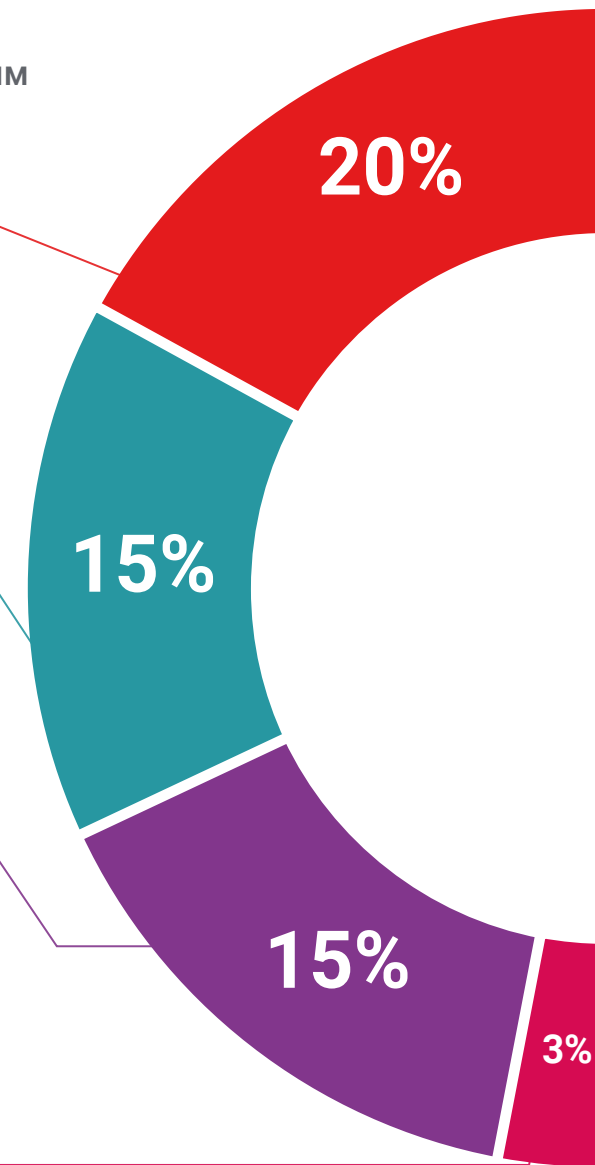
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

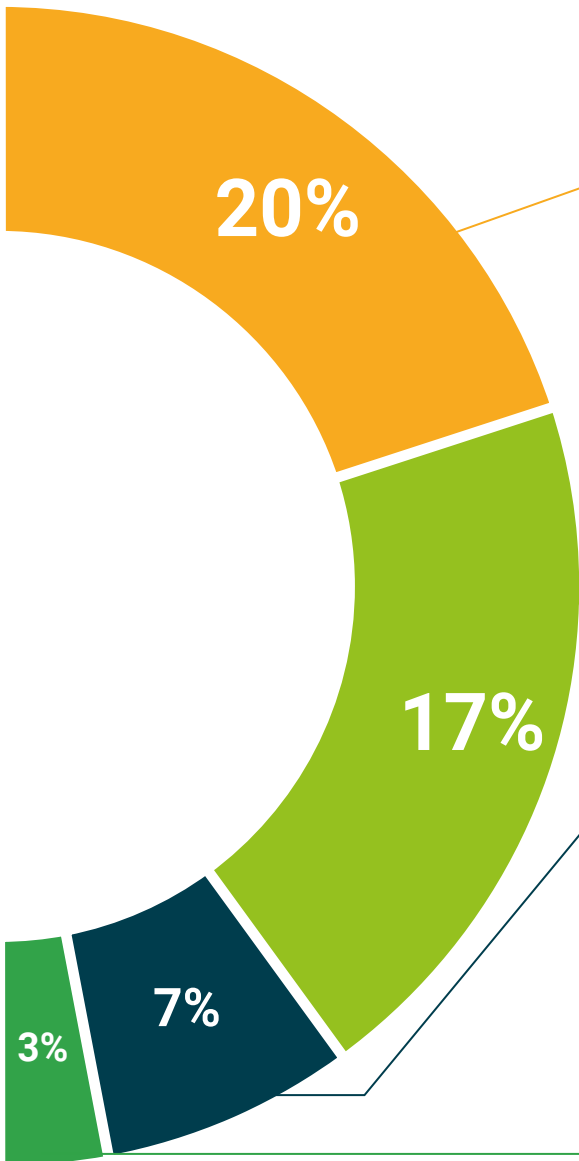
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области сестринского дела в акушерстве гарантирует, помимо самой строгой и современной специализации, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области сестринского дела в акушерстве** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области сестринского дела в акушерстве**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

**Специализированная
магистратура**

Сестринское дело в акушерстве

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура Сестринское дело в акушерстве

