

ماجستير خاص

تمريض غرفة العمليات والرعاية أثناء الجراحة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

ماجستير خاص

تمريض غرفة العمليات والرعاية أثناء الجراحة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-operating-room-nursing-intraoperative-care

الفهرس

01

المقدمة

صفحة. 4

02

الأهداف

صفحة. 8

03

الكفاءات

صفحة. 14

04

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة. 18

05

الهيكل والمحتوى

صفحة. 24

06

المنهجية

صفحة. 30

07

المؤهل العلمي

صفحة. 38

المقدمة

يقدم المجال الجراحي خصائص محددة تختلف عن باقي الأقسام التي يتم فيها تنفيذ أنشطة الرعاية التمريضية. إن تطور التقنيات، فضلاً عن التقدم التكنولوجي، يعني أن مهنيي التمريض بحاجة إلى الخضوع لتدريب مستمر، حتى يتمكنوا من تقديم رعاية جراحية ممتازة. يسمح هذا البرنامج للمهنيين بتوسيع معارفهم بطريقة عملية والتكيف مع احتياجاتهم.





النجاح والاعتراف المهني في غرفة العمليات لا يتحققان فقط من خلال السمات الشخصية؛
إنه قبل كل شيء عمل مثابرة ونهج وتنظيم. يساعدك هذا الماجستير الخاص على توسيع
معرفتك وزيادة مستوى مهارتك في الإجراءات الجراحية”



يتضمن الماجستير الخاص في تمرير غرفة العمليات والرعاية أثناء الجراحة البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. من أهم الميزات ما يلي:

- ♦ الحالات السريرية التي يقدمها مهنيو التمريض الذين هم خبراء في رعاية المرضى في الجراحة والتخصصات الأخرى. توفر المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها، معلومات علمية وعملية حول التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ أكثر من 100 مقطع فيديو للتعرف على الإجراءات الجراحية بالتفصيل
- ♦ أحدث التقنيات التشخيصية-العلاجية في ممارسة التمريض المهنية مع مرضى الجراحة
- ♦ خطط عمل منهجية شاملة للأمراض الرئيسية في غرفة العمليات
- ♦ أورش عمل عملية حول الخيوط الجراحية وغيرها من التقنيات التي تؤذيها الممرضات
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزمية لاتخاذ القرار في المواقف السريرية المقدمة طوال المحاضرة الجامعية
- ♦ تركيز خاص على الطب القائم على الاختبار ومنهجيات البحث في الرعاية أثناء الجراحة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية، وأسئلة للخبراء، ومنتديات نقاش حول المواضيع المثيرة للجدل، ومهام التفكير الفردية
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يتوسع مجال التكنولوجيا الجراحية باستمرار، ويتطلع مدراء المستشفيات بشكل متزايد إلى توظيف مهنين يتكيف ملفهم الشخصي مع متطلبات وظيفتهم، وتم تأهيلهم وهم معتمدون للقيام بهذا النوع من العمل. لذلك، تم تطوير وعي جماعي جديد بين المهنين في مجال الجراحة. يواصلون إثراء مهاراتهم المهنية في هذا المجال كل يوم، من أجل تلبية احتياجات التقنيات الجديدة والرعاية التي تأتي مع التقدم في الجراحة ككل.

تتطلب التطورات في التقنيات الجراحية، بالإضافة إلى المعرفة المتخصصة المتعلقة بمجال الجراحة، من المهنين في التمريض الخضوع للتدريب المستمر والحفاظ على تحديث معرفتهم. تتيج مواكبة أحدث الإجراءات رعاية ذات جودة أفضل للمرضى طوال العملية الجراحية، كما أن عدم معرفة أحدث المعلومات يمكن أن يعرض سلامة المريض للخطر.

تتطلب كل مجموعة من التدخلات الجراحية المتنوعة التي يتم إجراؤها عملية محددة، وتقنية محددة، ومواد جراحية حصرية لهذا التدخل. الشيء الوحيد المشترك بينهم جميعاً هو سلسلة من الخطوات والقواعد التي يجب أن يعرفها جميع أعضاء الفريق بالتفصيل. يجب عليهم أيضاً معرفة الأداء العام لقسم الجراحة من أجل منع وتجنب المخاطر الشائعة أثناء القيام بالعمل المهني. يمكن أن تسبب الممارسة السيئة في هذا القسم المتخصص أضراراً لا يمكن إصلاحها وقد تكون قاتلة للمريض.

يركز هذا البرنامج على تحديث معرفة المهنين في التمريض الذين يمارسون، أو يرغبون في الممارسة، في مجال الجراحة. تتيح لهم هذه المحاضرة الجامعية زيادة مهاراتهم المهنية في رعاية مرضى الجراحة قبل وأثناء وبعد التدخل الجراحي.



يتضمن الماجستير الخاص في تمرير غرفة العمليات والرعاية أثناء الجراحة حالات سريرية حقيقية وأنشطة لجعل محتوى البرنامج أقرب إلى الممارسة الجراحية اليومية الواقعية“

حدّث معلوماتك بالماجستير الخاص في تمرّيز غرفة العمليات والرعاية أثناء الجراحة بطريقة عملية تتناسب مع احتياجاتك.

يقدم برنامج الماجستير الخاص التدريب في بيئات محاكاة، والتي توفر تجربة تعليمية غامرة مصممة للتدريب على مواقف الحياة الحقيقية.

قد يكون هذا الماجستير الخاص أفضل استثمار يمكنك القيام به عند اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك بتمرّيز غرفة العمليات والرعاية أثناء الجراحة، ستحصل على الماجستير الخاص من *TECH* الجامعة التكنولوجية

في هذا الماجستير الخاص، يهدف البرنامج إلى تحديث معرفة مهنيي التمريض الذين يؤدون عملهم في مجال الجراحة، والذين يحتاجون إلى مستوى عالٍ من التأهيل. يعتمد المحتوى على أحدث الأدلة العلمية ويتم تنظيمه بطريقة فعالة لدمج المعرفة النظرية في ممارسة التمريض. تسمح العناصر النظرية والعملية للمهنيين بتحديث معارفهم والسماح لهم باتخاذ القرارات بثقة أكبر عند التعامل مع المرضى.

سيوفر محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمهنيين التعلم الموضعي والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر برنامجاً تدريبياً غامراً للتدريب في مواقف حقيقية.

تم تصميم هذا البرنامج حول التعلم القائم على حل المشاكل، حيث يجب على الطالب محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال المحاضرة الجامعية. لهذا الغرض، سيتم مساعدتك من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين ومتمرسين في مجال الأشعة مع خبرة تعليمية واسعة.

الأهداف

يتم توجيه هذا الماجستير الخاص نحو التحديث الفعال لمعارف المهنيين في التمريض، وبالتالي تمكينهم من تقديم رعاية عالية الجودة بناءً على أحدث الأدلة العلمية التي تضمن سلامة المرضى.



سيولد هذا البرنامج التنشيطي إحساسًا بالأمان عند ممارسة التمريض، مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا



الهدف العام



- ♦ اكتساب معرفة حديثة في تقديم الرعاية التمريضية لمرضى الجراحة خلال العملية الجراحية بأكملها، بهدف تحسين جودة وسلامة ممارساتك التمريضية في كل من الجراحة وفترة إعادة التأهيل التالية. يتم ذلك من خلال تطوير تدخلات فعالة سريريًا في الرعاية المقدمة داخل قسم الجراحة في المستشفى

التحديث المستمر للمعرفة هو المفتاح لتقديم
أفضل رعاية للمرضى



الأهداف المحددة



الوحدة 1. ممرضو الجراحة

- تحديد الفرص في تطبيق المعرفة النظرية المكتسبة والمهام والتقنيات التي يتم تنفيذها في غرفة العمليات
- تقييم نجاح العمل الجماعي بهدف تحقيق الأهداف المحددة
- منع الأخطاء والحوادث التي قد تعرض الهدف العام لأخصائي التمريض للخطر: حماية المريض في مجال الجراحة.
- وضع علاج مع المريض وعائلته يتجاوز التطبيق البسيط لتقنيات التمريض، ويأخذ في الاعتبار جميع جوانب حالة المريض ككل.
- وصف دور الممرض في الرعاية المتكاملة للمريض أثناء العملية الجراحية
- تقييم أهمية سجلات التمريض في مجال الجراحة ووصف الإجراءات اللازمة لتنفيذها بشكل صحيح
- شرح الرعاية التمريضية المتخصصة المتعلقة بسلامة مريض الجراحة

الوحدة 2. الهندسة المعمارية، المنشآت والمعدات في قسم الجراحة

- وصف المواقف الجراحية الأكثر شيوعاً في بيئة المستشفى، ودور مهني التمريض في هذه المواقف
- إتقان خصائص غرف العمليات بعمق
- فهم وتحليل توزيع المساحات في غرفة العمليات
- مراجعة المعدات الجراحية المختلفة الموجودة
- تحليل الأدوات اللازمة لجراحة الليزر
- تحليل الإجراءات الجراحي وتحديد الجوانب الرئيسية لتحقيق التحكم الكافي في جودة وإدارة الموارد

الوحدة 3. مفهوم التعقيم ومكافحة العدوى: التعقيم والتطهير

- مراجعة المبادئ الأساسية للتعقيم الجراحي
- تحليل مفهوم العدوى
- إتقان تقنيات مختلفة للسيطرة على العدوى
- فهم الحاجة إلى تقنيات التعقيم
- التعرف على تقنيات التعقيم المختلفة وأمثلة على استخدامها

الوحدة 4. التحضير قبل الجراحة للمريض الجراحي

- تحليل أساسيات التواصل مع مرضى الجراحة
- معرفة كيفية الاستجابة لاحتياجات مرضى الجراحة، بما في ذلك المشكلات النفسية والتكيف والموافقة المسبقة
- التعرف على كيفية تحضير وتقييم مرضى ما قبل الجراحة جسدياً وغذائياً
- إجراء تقييمات ما قبل الجراحة للمرضى الأطفال
- التعرف على البروتوكولات التي يجب اتباعها عند التعامل مع مرضى الحساسية من مادة اللاتكس

الوحدة 5. تنظيم وترابط عمل التمريض في قسم الجراحة

- تطبيق النهج العلمي كطريقة لتطوير الإجراءات الجراحية والروتينية المتنوعة، وتحديث جميع معارفك ومهاراتك العملية استجابة لاتجاهات الرعاية الجديدة في المجال الجراحي
- تنفيذ استراتيجيات مختلفة لتلبية متطلبات الرعاية الصحية الجديدة
- تحليل وتنفيذ نماذج رعاية جديدة بناءً على العوامل النفسية والاجتماعية المرتبطة بالمشكلات الصحية، وتفضيل نهج متعدد التخصصات وتعزيز مشاركة المريض في عملية الرعاية الصحية الخاصة بهم
- إتقان كيفية تحضير موضع الجراحة
- تطبيق الجمع الانتقائي للنفايات والمخلفات
- إتقان الوضعيات المختلفة للمريض وفقاً للتقنية الجراحية المراد إجراؤها

الوحدة 6. أنواع الجراحة

- التعمق في بروتوكولات الجراحة وما قبل الجراحة لكل نوع من أنواع الجراحة
- تحديث لأنواع الجراحة المختلفة حسب المنطقة المراد علاجها

الوحدة 7. الأدوات الجراحية

- ♦ التعرف على وتصنيف المواد والأدوات الجراحية العامة والخاصة في كل تخصص، بناءً على وظيفتها
- ♦ تحليل المنسوجات والمواد الاستهلاكية والأطراف الصناعية المستخدمة في التدخلات الجراحية
- ♦ إتقان كيفية تنظيف الأدوات قبل إرسالها للتعقيم
- ♦ تطبيق تقنيات جديدة على الأجهزة الجراحية
- ♦ التعرف على كيفية استخدام أحدث الاتجاهات في الأجهزة الجراحية

الوحدة 8. الغرز الجراحية

- ♦ إتقان تصنيف وخصائص خيوط الغرز
- ♦ تحليل كيفية عمل الإبر الجراحية
- ♦ التعرف في تقنيات خياطة الغرز ومؤشراتها
- ♦ التعرف على كيفية إزالة الغرز الجراحية: المعدات، المواد، الإجراءات والاعتبارات النهائية
- ♦ التعرف على كيفية تجميع الإبر الجراحية

الوحدة 9. التخدير I

- ♦ اكتساب المعرفة الحديثة حول إجراءات إدارة الأدوية ومراقبة المريض أثناء التخدير
- ♦ التعرف في سلامة المريض أثناء التخدير
- ♦ إتقان مراقبة المريض الجراحي لاكتشاف أي نوع من التشوهات
- ♦ إتقان الوصول إلى مجرى الهواء وإدارته وصيانتته: التنبيب ونزع الأنبوب
- ♦ تحديد أكثر أنواع التخدير شيوعاً
- ♦ تطبيق جهاز إزالة الرجفان عند الحاجة، وإتقان استخدام عربة التحطم

الوحدة 10. التخدير II

- ♦ دراسة أساسيات التخدير العام بعمق أكبر
- ♦ التعرف على الأدوية الأكثر استخداماً في كل حالة
- ♦ التعرف في تقنيات التخدير الموضعية المختلفة
- ♦ التعرف في الرعاية التمريضية للمرضى الذين تم تخديرهم وإدارة عربة الاصطدام
- ♦ الدراية بالمضاعفات المحتملة الناتجة عن التخدير

الوحدة 11. منهجية البحث في تمريض غرفة العمليات

- ♦ إجراء القراءة النقدية على نتائج البحث
- ♦ استرجاع المعلومات العلمية حول موضع الجراحة
- ♦ إتقان كتابة المقالات ذات البنية العلمية ونشر النتائج في المجلات عالية التأثير
- ♦ الخوض في طريقة أداة (AGREE)
- ♦ تحديد مدراء المراجع الببليوغرافية المختلفة

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني”



03

الكفاءات

بعد اجتياز التقييمات للحصول على الماجستير الخاص في تمريض غرفة العمليات والرعاية أثناء الجراحة، سيكتسب المهني المهارات المهنية اللازمة للحصول على رعاية عالية الجودة ومحدثة بناءً على أحدث الأدلة العلمية.





من خلال هذا البرنامج، ستكون قادرًا على تحديث معرفتك بالرعاية التمريضية الجراحية وستكون قادرًا على تقديم رعاية عالية الجودة للمرضى الحرجين، بناءً على أحدث الأدلة العلمية"



- ♦ تطوير داخل المهنة من حيث العمل مع مهنيي الصحة الآخرين، واكتساب المهارات للعمل كفريق
- ♦ إدراك الحاجة إلى الحفاظ على مهاراتك المهنية وتحديثها باستمرار، مع التركيز بشكل خاص على التعلم المستقل والمستمر للمعلومات الجديدة
- ♦ تطوير القدرة على التحليل والبحث التقدي في مجال عملك
- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساساً أو فرصة لتكون أصلياً في تطوير و / أو تطبيق الأفكار غالباً في سياق بحثي
- ♦ التعرف على كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة ومهارات حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير مألوفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال الدراسة
- ♦ دمج المعرفة ومواجهة التحدي المتمثل في إصدار أحكام بناءً على معلومات غير كاملة أو محدودة. بالإضافة إلى ذلك، تضمن أفكار حول المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتنفيذ هذه المعرفة والحكم
- ♦ معرفة كيفية توصيل الاستنتاجات والمعرفة والحجج الداعمة إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ اكتساب مهارات التعلم التي ستمكّن من المزيد من الدراسة بطريقة ذاتية التوجيه أو مستقلة إلى حد كبير

الكفاءات المحددة



- ♦ الحفاظ على موقف متسامح وغير حكمي وحريص وحساس؛ مع مراعاة جوانب العمر والجنس والاختلافات الثقافية والمجموعة العرقية والمعتقدات والقيم لكل فرد وتقييمها بشكل كلي
- ♦ الاستجابة بالتدخلات القائمة على الأدلة لاحتياجات الشخص خلال حياته وخبراته الصحية أو المرضية، وخاصة أولئك الذين يحتاجون إلى الخضوع لعملية جراحية ويعانون من الألم خيارات الحياة الصعبة، الإعاقة أو الاقتراب من الموت
- ♦ تحديد الاستجابات النفسية والاجتماعية للمرضى تجاه المشاكل الصحية المختلفة، واختيار الإجراءات المناسبة لتقديم الرعاية والدعم
- ♦ تأسيس علاقة متعاطفة ومحترمة مع المريض وعائلته
- ♦ استخدام الاستراتيجيات المناسبة ومهارات التواصل
- ♦ تحديد هيكل الأسرة والديناميات المحيطة بالفرد الذي يتلقى الرعاية
- ♦ اكتساب معرفة محدثة بإجراءات التمريض اللازمة لجعل الاستراتيجيات المختلفة لتعزيز صحة أفضل بفعالية أكثر يمكن أن يكون هذا في سياق مجتمع متعدد الثقافات، مع تطوير رأي نقدي تجاه الإجراءات المختلفة التي تنطوي عليها العملية الجراحية
- ♦ دمج مبادئ إنشاء البحث، مع الأخذ في الاعتبار مستويات التعميد المختلفة، وواقع حالة المريض في محيطه، والإطار المفاهيمي الذي سيتم إجراؤه ضمنه.
- ♦ تنمية المهارات اللازمة لتطبيق جميع مراحل المنهج الصحي العلمي، وفقاً لتصاميم البحث الكمية والنوعية المختلفة، ودمج الممارسة القائمة على الأدلة.
- ♦ إجراء تحليل نقدي للأدب العلمي
- ♦ تصميم، إنشاء وإدارة قاعدة بيانات
- ♦ تطبيق التحليل الإحصائي وتفسير البيانات التي تم جمعها في البحث
- ♦ البحث عن المعلومات وإدارتها وتوصيلها بكفاءة
- ♦ تحديد ومعرفة استخدام الأدوات التقنية والتكنولوجية الرئيسية في مجال الجراحة
- ♦ شرح الأدوار والمسؤوليات والوظائف المتنوعة لممرض الجراحة
- ♦ تطوير إجراءات التمريض في البيئة الجراحية بمستوى عالٍ من المهارة، معتمدين في كل تدخل على أدلة علمية في عملية التحسين المستمر

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة للتعرف على آخر التطورات في مجال الرعاية التمريضية في الطب الباطني”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء هذه المواد من قبل فريق من المهنيين وهم خبراء في الرعاية التمريضية للمرضى، يعملون في مراكز المستشفيات الرئيسية وفي أهم خدمات الطب الباطني في الدولة، مما يوفر للبرنامج الخبرة التي اكتسبوها طوال حياتهم المهنية.



التعرف على أحدث التطورات في الرعاية التمريضية لمريض
الجراحة من كبار المتخصصين"



السيدة / Diaz Torrijos, María José

- ♦ مشرفة التمريض بقسم الجراحة العامة بمستشفى 12 أكتوبر منذ سنة 2019 حتى الآن
- ♦ خدمات طب الأطفال في مستشفى جامعة دي فوينلابرادا (De Fuenlabrada) (مدريد) 2011-2004
- ♦ خدمات غرفة العمليات، الإقامة العامة الثالثة في مستشفى جامعة دي فوينلابرادا (De Fuenlabrada) (مدريد) 2019-2016
- ♦ حاصلة على شهادة في التمريض من كلية التمريض بجامعة "بويرتو دي هيررو" (Puerto de Hierro)، جامعة مدريد المستقلة (Autonomous University of Madrid)
- ♦ حاصلة على تأهيل تمريض متخصص في تمريض الأطفال من وزارة الثقافة والتعليم والرياضة
- ♦ حاصلة على ماجستير في إدارة التمريض من جامعة مدريد الأوروبية
- ♦ حاصلة على شهادة خبرة دراسات عليا في الإدارة وجودة الرعاية من قيادة التمريض من قبل FUDE



السيد / Pazos Moreno, José Manuel

- ♦ ممرض جراحي، وحدة جراحة العيادات الخارجية، مستشفى جامعة إلتشي (Elche) العام
- ♦ المشرف السابق على منطقة الجراحة ووحدة العناية المركزة (ICU). (وحدة الجراحة الخارجية) في مستشفى إلتشي (Elda) العام ومستشفى إلتشي الجامعي (17 عامًا)
- ♦ أستاذ مشارك في التمريض بكلية العلوم بجامعة أليكانتي (Alicante) وأستاذ مساعد للتمريض في كلية العلوم الصحية في جامعة إلتشي (Cardenal Herrera CEU)
- ♦ مديرة الشهادة عبر الإنترنت في التمريض في المنطقة الجراحية والرعاية اللاحقة (Aula Salud)
- ♦ منظم، متحدث، متواصل وعضو لجنة في العديد من المؤتمرات الوطنية والدولية حول المواضيع المتعلقة بمجال الجراحة
- ♦ مدير أكثر من 200 (مائتين) من محاضرات الدراسات العليا الجامعية في الأدوات الجراحية والخياطة، نظمها قسم التمريض في جامعة أليكانتي (Alicante) والكلية الرسمية للتمريض في أليكانتي (Alicante)، من بين آخرين



الأستاذة

Andreu Gálvez, Juan .د

- ♦ المدير الطبي لمنطقة الجراحة في مستشفى فينالوبو (Vinalopó) في إلتشي (Elche)، من 2010 حتى الآن
- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا (Valencia)
- ♦ متخصص في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي، جامعة مورسيا (Murcia) 1982
- ♦ شركة ناشئة (من بين أمور أخرى) من H.G.U. وحدة جراحة العيادات الخارجية الكبرى وجراحة الإقامة القصيرة. إلتشي (Elche) (الجراحة العامة)
- ♦ أستاذ، منظم، متحدث، متواصل وعضو لجنة في العديد من المؤتمرات الوطنية والدولية حول المواضيع المتعلقة بمجال الجراحة

السيدة/ Esteban Saori, Patricia

- ♦ محاضرة جامعية تحضيرية لشهادة التمريض، جامعة كومبلوتنسي (Complutense) مدريد 2015 - 2016.
- ♦ شهادة التمريض، Autonomous University of Madrid (مؤسسة 1998 -Jiménez Díaz) 2001
- ♦ ممرضة جراحية في فريق زراعة الرئة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي 2005 - حتى الآن
- ♦ ممرضة جراحية في فريق زراعة الرئة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي في 2005

السيد/ García Del Campo, Gabriel

- ♦ خدمة غرفة العمليات في وحدة زرع أعضاء البطن في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي مدريد. 2015 إلى الوقت الحاضر.
- ♦ حاصل على شهادة جامعية في التمريض. جامعة سان بابلو (CEU)، مدريد 1997-2000.
- ♦ حاصل على تأهيل الممرض المتخصص الرسمي في تمريض الأطفال. وزارة التربية والتعليم الإسبانية. 2016
- ♦ مستشفى (Virgen del Mar)، مدريد. خدمات غرف العمليات والعناية المركزة 2001-2003.

السيد/ García Ortega, Eduardo

- ♦ ممرض في قسم الجراحة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد. (من 2006 إلى الآن.)
- ♦ ممرض جراحي في مستشفى (Moncloa) مدريد (أكتوبر 2009 - أبريل 2021)
- ♦ ممرض جراحي في عيادة (Nuevo Parque) مدريد (ديسمبر 2005 - مارس 2009)
- ♦ حاصل على شهادة في التمريض. جامعة (Complutense) مدريد. 2005
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الجراحة والتخدير. جامعة (Rey Juan Carlos) مدريد 2006

السيدة. Llamas Carrasco, María Jesús

- ♦ حاصلة على إجازة في القانون من جامعة أليكانتي (Alicante) (1992)
- ♦ تشغل حاليًا منصب رئيس الخدمات القانونية في مستشفى جامعة إلتشي (Elche) العام
- ♦ مشاركة في المؤتمرات، المحاضرات الجامعية والمجلات المتعلقة بالجوانب القانونية للرعاية الصحية
- ♦ منسقة المحاضرات الجامعية المتعلقة بالجوانب القانونية للرعاية الصحية في مدرسة فالنسيا (Valencia) لدراسات الرعاية الصحية (من بين أمور أخرى)
- ♦ أستاذة المحاضرات الجامعية المتعلقة بالجوانب القانونية للرعاية الصحية في مدرسة فالنسيا (Valencia) لدراسات الرعاية الصحية (من بين أمور أخرى)

السيد. Pazos González, Francisco Javier

- ♦ حاصل على شهادة جامعية في التمريض
- ♦ حاصل على ماجستير في التمريض: تخصص في الحوادث والطوارئ
- ♦ ممرض جراحي في مستشفى جامعة إلتشي (Elche) العامة
- ♦ ذو خبرة عملية في الرعاية الأولية وقسم الطوارئ في مستشفى جامعة إلتشي (Elche) العامة
- ♦ يدرس حاليًا إجازة في التغذية البشرية وعلم التغذية (السنة الثالثة)
- ♦ دراسات المحاضرات الجامعية (من بين أمور أخرى) "الأدوات الجراحية" و "الغرز الجراحية" من كلية التمريض في أليكانتي (Alicante)
- ♦ مساعد تدريس في جامعة (CEU) Cardenal Herrera (قسم الممارسة الجراحية)
- ♦ متعاون في تصميم المحاضرات الجامعية للتعلم عن بعد لشركة "Aula Salud"

السيدة. Ranz González, Raquel

- ♦ ممرضة جراحية في تخصصات مختلفة في مستشفى (Gregorio Maranon) ومستشفى 12 أكتوبر
- ♦ حاصلة على شهادة وإجازة في التمريض من جامعة (Complutense) بمدريد
- ♦ المشاركة في اللجان الفرعية لـ "البروتوكولات الجراحية" و "مراجعة البروتوكول المحاسباتي" في مستشفى (Doce de Octubre) الجامعي
- ♦ شاركت في تأليف التقرير العلمي: "A Literary Challenge" في المؤتمر الوطني السادس للتمريض الجراحي في برشلونة
- ♦ مؤلفة مشاركة في البحث العلمي: ملصق "Why does it hurt?" تدابير للحفاظ على سلامة المريض في غرفة العمليات" في الثالثة. المؤتمر الوطني للتمريض الجراحي في قرطبة (Cordoba)

Santos Fuster, Pilar .د

- ♦ حاصلة على إجازة في الطب والجراحة من جامعة أليكانتي (Alicante) (1990)
- ♦ أخصائية في التخدير والإنعاش بعد الإقامة في مستشفى "Virgen de la Arrixaca" في مورسيا 1995
- ♦ ممارسة مهنية كأخصائية تخدير في قسم التخدير والإنعاش في مستشفى جامعة إلتشي (Elche) العام
- ♦ حاصلة على ماجستير في أخلاقيات البيولوجيا من مدرسة فالنسيا (Valencia) للدراسات الصحية، 2003-2004
- ♦ حاصلة على ماجستير في إدارة الخدمات الصحية وتنظيمها، 2012-2013
- ♦ أستاذة في مختلف المحاضرات الجامعية المتعلقة بتخصص التخدير والإنعاش
- ♦ المشاركة في المؤتمرات العلمية والاجتماعات كمتحدث، متواصل وعضو لجنة البحوث والمنشورات في الأوراق العلمية
- ♦ عضو الجمعية الأوروبية والعالمية لمعالجة مجرى الهواء 2002 و 2004

tech. 23 هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

السيدة. **Sanz Hernández, Natalia**

- ♦ محاضرة جامعية تحضيرية للإجازة في التمريض. جامعة ليون (León)
- ♦ حاصلة على شهادة في التمريض. جامعة (Valladolid Soria Campus)
- ♦ ممرضة جراحية في فريق زراعة الرئة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي 2011 - حتى الآن
- ♦ ممرضة جراحية في جراحة الصدر والقلب والأوعية الدموية وأمراض الأنف والأذن والحنجرة وجراحة المخ والأعصاب في مستشفى جامعة 12 أكتوبر 2007-2011



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المنهج من قبل فريق من المهنيين الذين يتوفرون على معرفة بأثار التدريب التمريضي المتخصص في التعامل مع المرضى الجراحيين، الذين يدركون أهمية التخصص الحديث، ويلتزمون بجودة التدريس باستخدام التقنيات التعليمية الجديدة.





يتضمن هذا الماجستير الخاص في تمرير غرفة العمليات والرعاية أثناء
الجراحة البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق”



الوحدة 1. ممرضو الجراحة

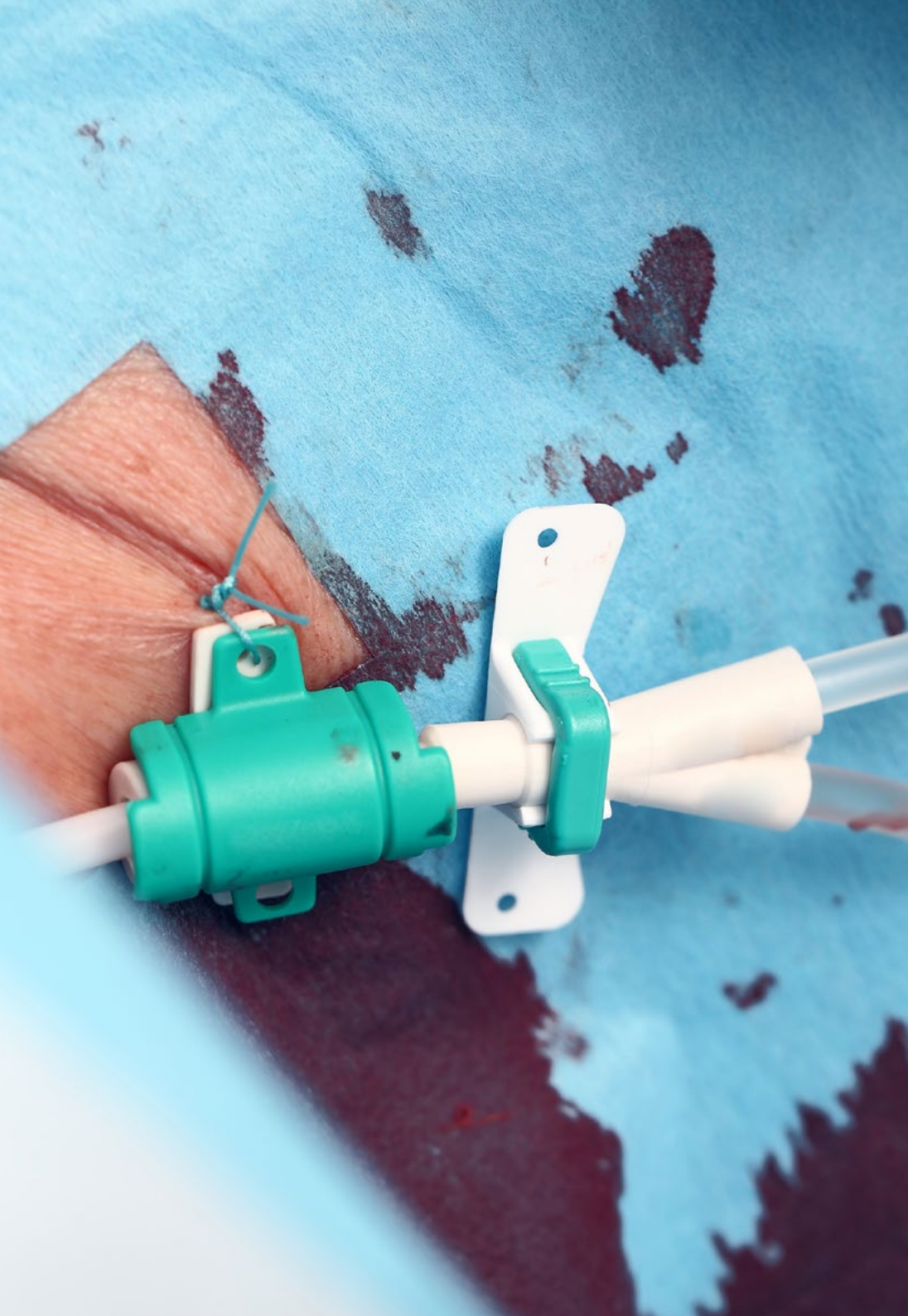
- 1.1. السرية المهنية
- 2.1. مقدمة تاريخية موجزة للتمريض الجراحي والجراحة "الحديثة"
- 3.1. الصفات الشخصية و / أو سلوكيات التمريض المهنية للممرضات الجراحية
- 4.1. التحكم بالضغط في غرفة العمليات: متلازمة الإرهاق
- 5.1. ممارسة التمريض وإضفاء الطابع الإنساني على الرعاية في غرفة العمليات

الوحدة 2. الهندسة المعمارية، المنشآت والمعدات في قسم الجراحة

- 1.2. الهندسة المعمارية والمنشآت الهيكل والموقع، تصميم الفضاء والتوزيع
- 2.2. الميزات والمعدات الجراحية
- 3.2. موضوع جديد: تصميم غرفة العمليات
- 4.2. السلامة الحيوية في غرف العمليات
- 5.2. تحليل الوضع في غرفة العمليات
- 6.2. سلامة المريض في غرفة العمليات
- 7.2. معدات محددة لبعض الإجراءات: الجراحة الكهربية.
- المشروط الكهربائي
- 8.2. معدات محددة لبعض الإجراءات: العاصبة الهوائية (aimehcs1) وجراحة المناظير
- 9.2. معدات محددة لبعض الإجراءات: تقنية الليزر

الوحدة 3. مفهوم التعقيم ومكافحة العدوى: التعقيم والتطهير

- 1.3. مقدمة تاريخية موجزة وبعض التعاريف
- 2.3. العدوى وكيفية السيطرة عليها
- 3.3. الحاجة إلى تقنيات معقمة
- 4.3. خدمات التعقيم المركزية
- 5.3. طرق التعقيم
- 6.3. ضوابط التعقيم
- 7.3. تحضير مواد التعقيم
- 8.3. صيانة مخزون المواد المعقمة
- 9.3. مخاطر بيولوجية غير مرتبطة بعملية التعقيم
- 10.3. إعادة استخدام الأجهزة الطبية ذات الاستعمال الواحد
- 11.3. المخاطر المهنية في وحدات التعقيم
- 12.3. تنظيف غرفة العمليات



الوحدة 6. أنواع الجراحة

- 1.6 جراحة أمراض النساء
- 2.6 جراحة المسالك البولية
- 3.6 جراحة القلب
- 4.6 جراحة الأوعية الدموية
- 5.6 جراحة العيون
- 6.6 جراحة الأنف والأذن والحنجرة
- 7.6 جراحة العظام
- 8.6 الجراحة العامة
- 9.6 جراحة الأعصاب
- 10.6 جراحة الصدر
- 11.6 الجراحة الجلدية

الوحدة 7. الأدوات الجراحية

- 1.7 الجوانب العامة. التوقيت الجراحي الأدوات الجراحية: الخصائص، الأجزاء التصنيف والمؤشرات
- 2.7 ترتيب الأدوات الجراحية والمواد الأخرى على طاولة (طاولات) الأجهزة. العناية بالأدوات وإدارتها
- 3.7 تقديم أدوات الجراحة الأساسية والعامة. تقنيات الأجهزة
- 4.7 النسيج، المواد الاصطناعية والمواد التي يمكن التخلص منها التخصصات الجراحية. تنظيف الأدوات وتحضيرها قبل إحالة التعقيم
- 5.7 أجهزة "صامتة". دور الممرضين في التقنيات الجديدة
- 6.7 الإعداد الميداني الجراحي والحفاظ على المحيط المعقم في تنظير البطن
- 8.7 الأدوات الأساسية في تنظير البطن
- 9.7 تدخل طاقم التمريض في جراحة المناظير
- 10.7 أنشطة السلامة في الأجهزة الجراحية
- 11.7 الروبوتات. الزملاء الجدد في غرفة العمليات. نظام دافنشي (icniV aD)

الوحدة 4. التحضير قبل الجراحة للمريض الجراحي

- 1.4 التواصل مع المرضى والاعتبارات النفسية قبل الجراحة
- 2.4 احتياجات المريض، الاستجابات النفسية، قبول الجراحة والموافقة المسبقة
- 3.4 التحضير والفحص البدني لمريض الجراحة
- الاحتياجات الغذائية
- 4.4 إعتبارات خاصة: مرضى السكر، السمنة، الأطفال كبار السن والمرضى المحتضرين
- 5.4 التقييم قبل الجراحة في جراحة الأطفال
- 6.4 علاقات شخصية: الممرض-المريض والممرض-الفريق الجراحي
- 7.4 الحلاقة قبل الجراحة
- 8.4 التحضير الجراحي للمرضى ضعيفي الإدراك
- 9.4 تحضير الجلد قبل الجراحة
- 10.4 المرضى الذين يعانون من حساسية من مادة اللاتكس

الوحدة 5. تنظيم وترابط عمل التمريض في قسم الجراحة

- 1.5 الضروريات في غرفة العمليات
- 2.5 الاز استخدام الاقتصادي للمواد والمعدات
- 3.5 دور ممرض الجراحة: أدوار مختلفة خلال مراحل مختلفة من التدخل الجراحي (إجراءات ما قبل الجراحة وأثناء العملية وبعد العملية الجراحية)
- 4.5 أعضاء فريق غرفة العمليات الآخرين: أهمية العمل الجماعي
- 5.5 التنظيف الجراحي واستخدام الألبسة والقفازات المعقمة
- 6.5 تحضير جداول الأدوات
- 7.5 إيصال المرضى إلى طاولة الجراحة: النقل إلى طاولة العمليات
- 8.5 طاولة العمليات الوضعيات العامة للمريض وفقاً للتقنية الجراحية المراد إجراؤها
- 9.5 الإصابات المحتملة للمريض بسبب الوضعية غير الصحيحة على طاولة الجراحة.
- 10.5 تقنيات أثناء الجراحة: اقتصادية "الوقت والحركة"
- 11.5 مخاطر الإشعاع والاحتياطات
- 12.5 إنهاء التدخل. الإزالة من موقع الجراحة وتنظيف غرفة العمليات

الوحدة 8. الغرز الجراحية

- 1.8 تاريخ وتعريف خياطة الغرز
- 2.8 تصنيف وخصائص خيوط الغرز
- 3.8 الإبر الجراحية
- 4.8 بنية الإبرة الجراحية - الجوانب العملية للاستخدام
- 5.8 تقنيات خياطة الغرز، الإشارات والإزالة
- 6.8 النزيف ومراحل الشفاء
- 7.8 أنواع الغرز الجراحية
- 8.8 تخدير الغرز
- 9.8 العناية بالخياطة الجراحية في المنزل

الوحدة 9. التخدير I

- 1.9 ما هو التخدير؟ تطور مفاهيم التخدير الحالية
- 2.9 سلامة المريض في التخدير
- 3.9 استشارة ما قبل التخدير
- 4.9 جهاز لدعم التحكم في التخدير
- 5.9 المراقبة الجراحية للمريض I. القلب والأوعية الدموية
- 6.9 المراقبة الجراحية للمريض II. الجهاز التنفسي، وظائف الكلى وتوازن قاعدة الحمض
- 7.9 المراقبة الجراحية للمريض III. درجة الحرارة، العضلات العصبية والجهاز العصبي المركزي (SNC)
- 8.9 إدارة مجرى الهواء في التمرير
- 9.9 أجهزة لضمان نفاذية مجرى الهواء. عربة مجرى الهواء
- 10.9 العلاج بالسوائل، الدم ومشتقاته
- 11.9 تخدير الأطفال

الوحدة 10. التخدير II

- 1.10 التخدير العام
- 2.10 عوامل التخدير الأكثر شيوعاً (الأدوية)
- 3.10 عوامل التخدير عن طريق الاستنشاق
- 4.10 تقنيات التخدير والتسكين الموضعي
- 5.10 الانسدادات المحيطية، التسكين
- 6.10 الرعاية التمريرية للمرضى تحت التخدير، عربة الاصطدام
- 7.10 مضاعفات ما بعد الجراحة
- 8.10 التدخلات التي يمكن أن تمنح مضاعفات ما قبل الجراحة
- 9.10 قبول المريض في وحدة التعافي بعد التخدير
- 10.10 معايير التفريغ للمضاعفات المحتملة

الوحدة 11. منهجية البحث في تمرير غرفة العمليات

- 1.11 استعادة جودة المعلومات المتخصصة في العلوم الصحية
 - 1.1.11 تطوير البحث البيولوجرافي
 - 2.1.11 معرفة مصادر المعلومات المختلفة: محركات البحث العامة (supocS ,ralohcS elgooG)، قواعد البيانات (lhaniC ,esabmE ,deMbuP) وإرشادات الممارسة السريرية لغرفة المقاصة
 - 3.1.11 تصميم استراتيجيات البحث المعقدة
 - 4.1.11 تنقية نتائج البحث
 - 5.1.11 إنشاء تبيئات بيلوغرافية
 - 2.11 إدارة المراجع البيولوجرافية
 - 1.2.11 تقديم مدراء المراجع البيولوجرافية
 - 2.2.11 استيراد المراجع إلى مدير مرجع oretoZ
 - 3.2.11 استخراج البيانات الوصفية من ملفات fdp.
 - 4.2.11 استخدام العلامات أو العلامات الوصفية لتصنيف قائمة المراجع
 - 5.2.11 تضمين المراجع في النص. أسلوب فانكوفر (revuocnaV)
 - 6.2.11 الويب الاجتماعي والعمل الجماعي
 - 3.11 القراءة النقدية في أبحاث النتائج
 - 1.3.11 مقدمة في القراءة النقدية
 - 2.3.11 بعض المفاهيم الأساسية في علم الأوبئة
 - 3.3.11 تصاميم البحث النوعي
 - 4.3.11 تصاميم البحث الكمي
 - 5.3.11 أدوات القراءة النقدية

- 4.11. كيفية إعداد بروتوكول بحث
 - 1.4.11. العناوين التي تشكل بروتوكول مشروع بحثي
 - 2.4.11. كتابة المقالات ذات البنية العلمية
 - 3.4.11. كتابة تقرير حالة، مراجعة، مقال بحث نوعي وأطروحة أو رسالة علمية
 - 4.4.11. الأسلوب في التواصل العلمي
- 5.11. رسالة الماجستير: العمل الأكاديمي للمراجعة البيبلوغرافية والبحث
 - 1.5.11. أهمية رسالة الماجستير
 - 2.5.11. اقتراح وجدوى رسالة الماجستير
 - 3.5.11. توصيات لإعداد رسالة الماجستير
 - 4.5.11. تطوير وتقييم رسالة الماجستير
 - 6.5.11. توصيات للدفاع عن رسالة الماجستير

إنها تجربة تعليمية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني”



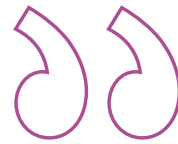
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

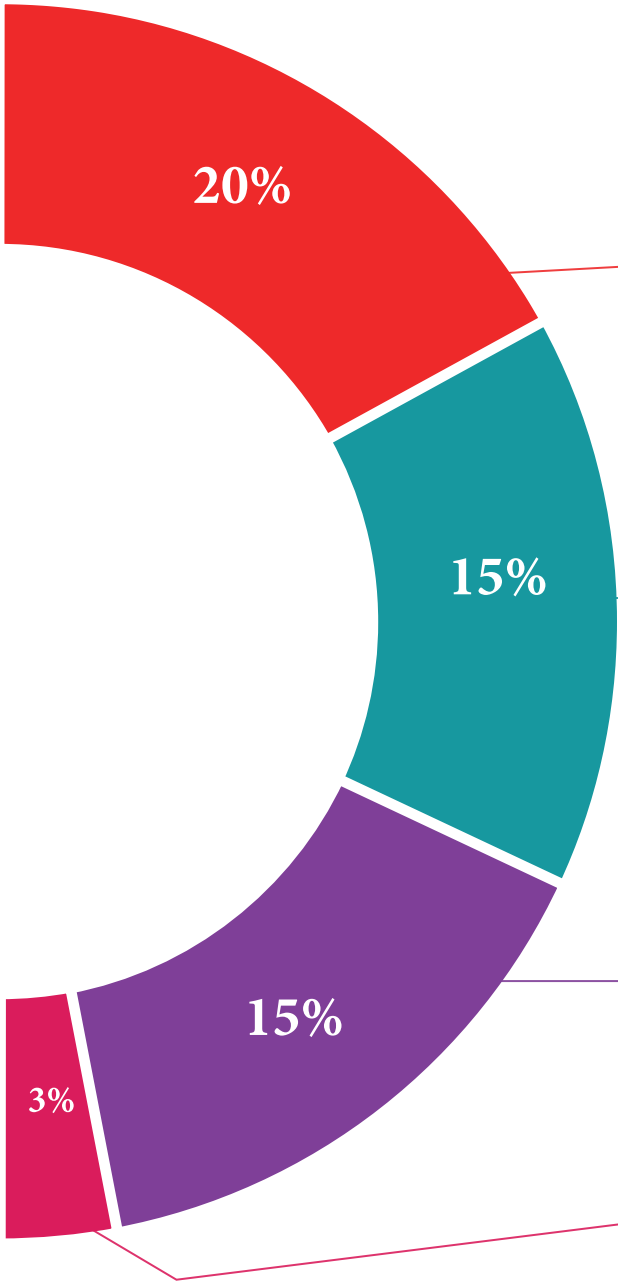
من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننسأه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو



جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطلاقة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



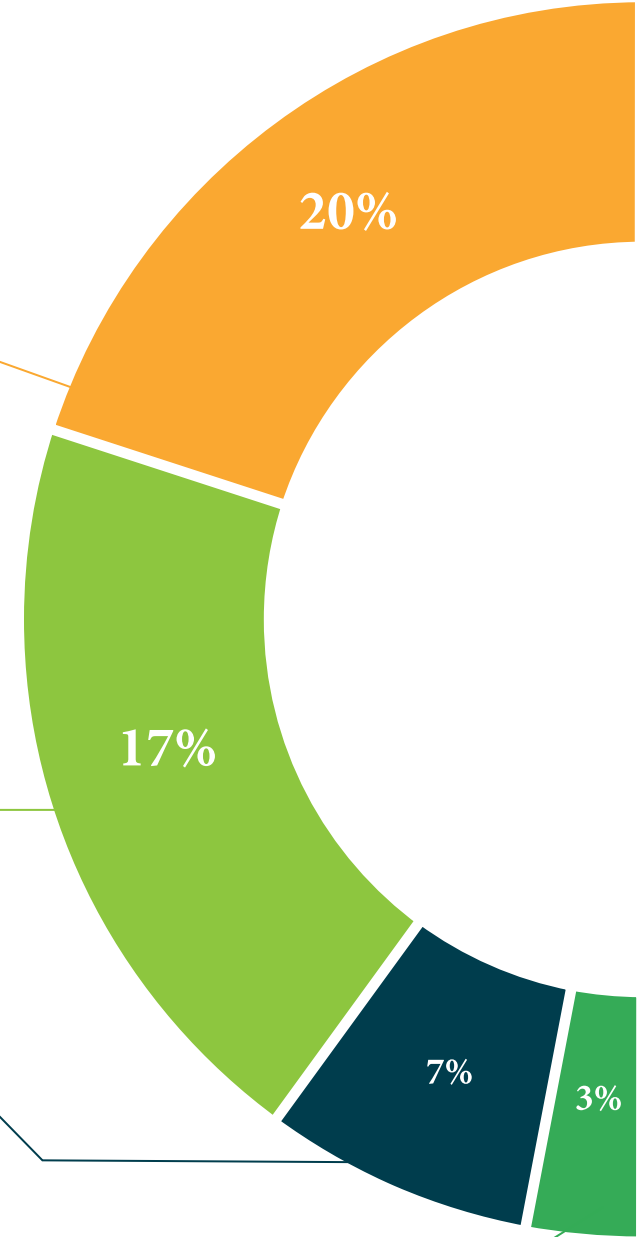
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



المؤهل العلمي:

يضمن الماجستير الخاص في تمرير غرفة العمليات والرعاية أثناء الجراحة، للطلاب إضافةً إلى التعليم الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على ماجستير خاص صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



يتضمن الماجستير الخاص في تمرير غرفة العمليات والرعاية أثناء الجراحة البرنامج التعليمي الأكثر اكتساباً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى مؤهل الماجستير الخاص ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية وذلك عن طريق البريد العادي عبر التسليم المتبع*.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في تمرير غرفة العمليات والرعاية أثناء الجراحة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1500

**ماجستير خاص
تمرير غرفة العمليات والرعاية أثناء الجراحة**

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الطريقة	عدد الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
إجمالي	137	مرفوق الجراحة	10
إجمالي	137	الوحدة المعيارية للثبات والحداد في قسم الجراحة	10
إجمالي	137	مفهوم التعليم ومكافحة العدوى التعليم والتطوير	10
إجمالي	137	التحضير قبل الجراحة للتمرير الجراحي	10
إجمالي	137	تنظيم وإدارة عمل التمرير في قسم الجراحة	10
إجمالي	137	أنواع الجراحة	10
إجمالي	137	الأدوات الجراحية	10
إجمالي	137	الغزو الجراحية	10
إجمالي	137	التخدير I	10
إجمالي	137	التخدير II	10
إجمالي	137	منهجية البحث في تمرير غرفة العمليات	10
إجمالي	136		

tech الجامعة
التكنولوجية


Tere Guevara Navarro / د. أ.
رئيس الجامعة

tech الجامعة
التكنولوجية

تمنح هذا
الدبلوم
لـ

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم

لاجتيازها/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص
في
تمرير غرفة العمليات والرعاية أثناء الجراحة

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020


Tere Guevara Navarro / د. أ.
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوباً دائماً بالمؤهل العلمي المتكامل الصادر عن السلطات المختصة وإصدار المؤهل النهائي في كل بلد.
TECH: APWOR28 techinfo.com/certificates

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

التقنية

الالتزام

الإبتكار

ماجستير خاص

تمريض غرفة العمليات والرعاية أثناء

الجراحة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التطور

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص

تمريض غرفة العمليات والرعاية أثناء الجراحة

