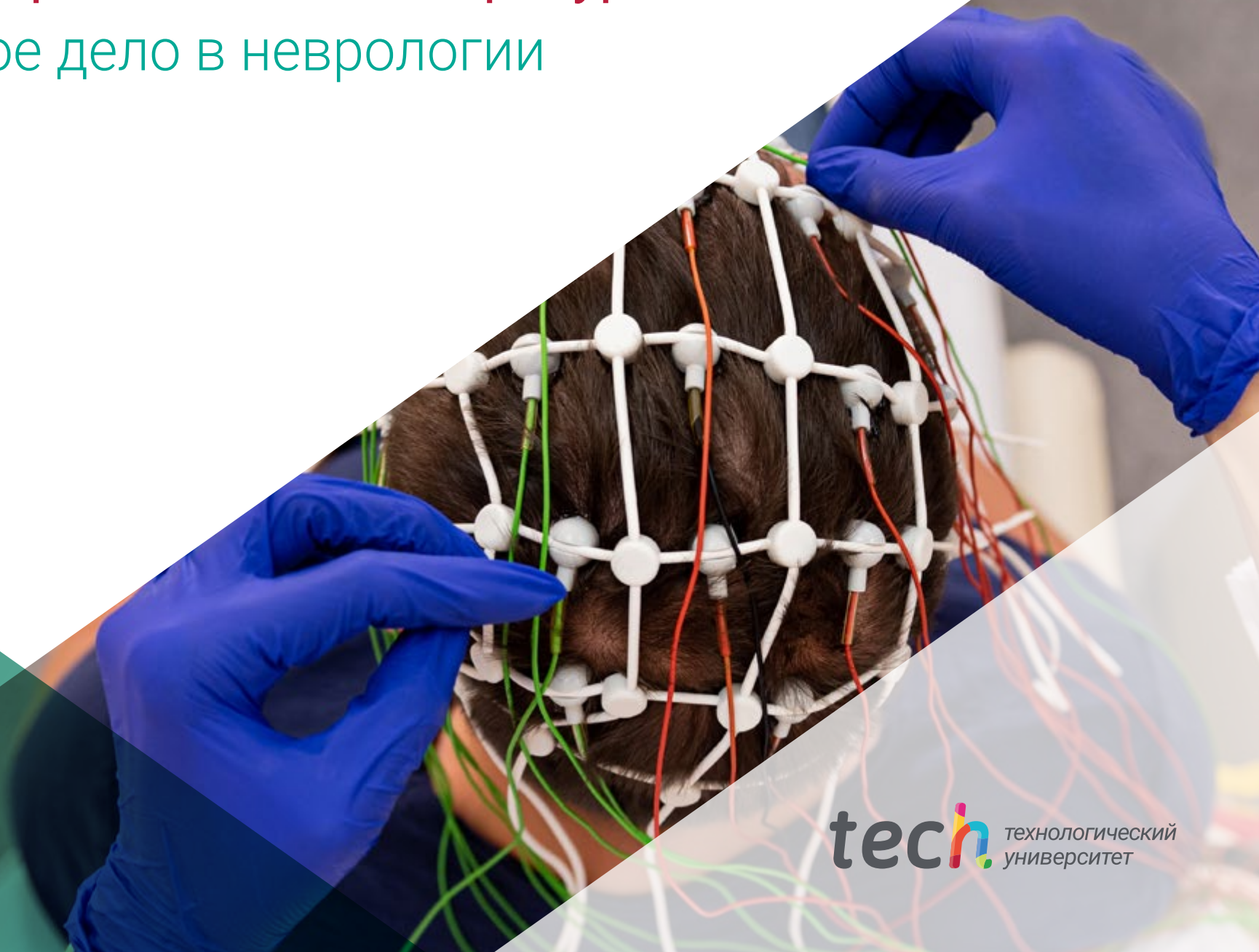


Специализированная магистратура

Сестринское дело в неврологии





Специализированная магистратура Сестринское дело в неврологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-neurology-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 22

06

Методология

стр. 30

07

Квалификация

стр. 38

01

Презентация

Уход за неврологическими пациентами - один из наиболее распространенных, с которым медперсонал сталкивается в своей повседневной практике, что делает данную программу необходимой для специалистов в этой области. Этот учебный план предлагает теоретические и практические знания по физиопатологии, медико-хирургическому уходу и обучению методологии сестринского дела для неврологических пациентов. Такой специфический уход повышает качество работы медсестры и улучшает удовлетворенность людей, нуждающихся в специализированном внимании. Поэтому здесь поощряется уход самого высокого качества и профессионализма. Соответственно, данная программа в области сестринской службы при неврологии предназначена для ознакомления с последними достижениями и разработками в лечении и ухода при основных неврологических заболеваниях.





“

Вы узнаете, какой специфический уход требуется неврологическим пациентам, и распознаете наиболее распространенные осложнения, что крайне важно для пациентов”

Неврологические заболевания оказывают широкое влияние на общество. Они поражают все население, независимо от возраста. Их последствия негативно сказываются на качестве жизни больных, не позволяя высокому проценту из них выполнять основные виды повседневной деятельности, создавая большую зависимость с вытекающими отсюда потерями, как в плане здоровья, так и в плане семейного и социального ухода за ухаживающими за этими больными (при болезни Альцгеймера за 80% больных ухаживают родственники). Они также оказывают большое влияние на смертность.

Инсульт, например, является второй основной причиной смерти во всем мире и основной причиной смерти среди женщин. Распространенность болезни Альцгеймера, среди других деменций, составляет от 4% до 9%, достигая 50% у людей старше 90 лет. Болезнь Паркинсона, эпилепсия, мигрень, демиелинизирующие и нервно-мышечные заболевания также представляют собой серьезную социально-медицинскую проблему.

С другой стороны, в этой Специализированной магистратуре изучается физиопатология основных неврологических заболеваний с точки зрения сестринского подхода. Наличие медсестер, обладающих высокой квалификацией в ведении пациентов с различными неврологическими патологиями, повышает качество ухода и снижает количество осложнений. Знание того, какой специфический уход требуется неврологическим пациентам и как распознать наиболее распространенные осложнения, имеет первостепенное значение для неврологических пациентов, поскольку это позволит им вернуть как можно больше самостоятельности. В этом смысле существует несколько научных статей, которые показывают, что наличие медсестер, специалистов в передовой практике, как склероз, двигательные расстройства или головные боли и мигрени, имеет заметные преимущества, подчеркивая приверженность пациента к лечению и повышая его независимость, способствуя возвращению к работе и другим повседневным занятиям.

Таким образом, эта онлайн-Специализированная магистратура состоит из 10 модулей и более чем 100 тем, разработанных командой профессионалов сестринского дела с большим опытом работы в сфере здравоохранения и преподавания, которые выполняют эту медицинскую работу в больнице повышенной сложности.

Эта **Специализированная магистратура в области сестринского дела в неврологии** содержит наиболее полную и современную учебную программу, представленную на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка более 100 тематических исследований, представленных экспертами в области неврологического сестринского дела. Его наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание, обеспечивает важнейшую научную и медицинскую информацию для профессиональной практики
- ♦ Последние достижения в области неврологического сестринского дела
- ♦ Содержит практические упражнения
- ♦ Теоретические занятия, вопросы к эксперту и клинические случаи индивидуальной рефлексии
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Мультимедийный контент, разработанный с использованием новейших образовательных технологий, позволит вам учиться с учетом местоположения и контекста, т.е. в симулированной среде, которая обеспечивает иммерсивное обучение, запрограммированное на тренировку в реальных ситуациях



Высококвалифицированные медсестры повышают качество ухода и снижают количество осложнений"

“

Доказано, что наличие медсестер с опытом передовой практики в таких областях, как склероз, двигательные расстройства или головные боли и мигрени, дает значительные преимущества для пациента, включая приверженность лечению и повышение независимости"

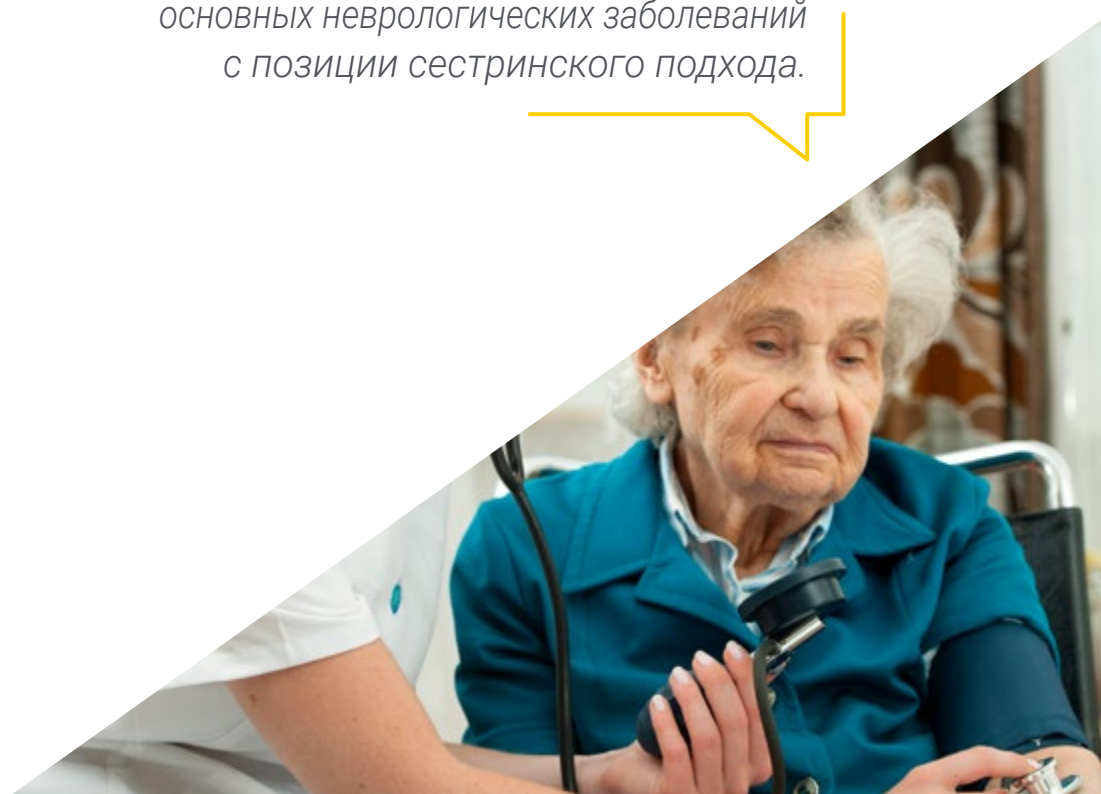
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты в ведущих компаниях и престижных университетах, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивное обучение, основанное на обучении в реальных ситуациях.

Дизайн этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного года. Для этого практикующему будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными и опытными специалистами.

Углубите свои знания в области сестринского дела и специализируйтесь на оказании неврологической помощи с программой TECH.

В рамках этой магистратуры вы научитесь применять физиопатологию основных неврологических заболеваний с позиции сестринского подхода.



02

Цели

Специализированная магистратура в области сестринского дела в неврологии направлена на повышение эффективности персонала, который занимается лечением и уходом за неврологическими пациентами, где необходимо обладать высоким уровнем компетентности и подготовки, чтобы избежать возможных осложнений и повысить уровень самообслуживания. Это позволит вам обучиться лечению, необходимому неврологическим пациентам, со всей строгостью и профессионализмом, и достичь предложенных целей, как общих так и конкретных в каждом модуле, для большей удовлетворенности на пути к своей профессиональной задаче.





“

*Цель этой магистерской программы -
подготовить вас как квалифицированных
медсестер и медбратьев по уходу за
неврологическими пациентами, и для этого
у вас есть гарантия качества TECH"*



Общие цели

- ♦ Изучить и интегрировать общий сестринский уход при основных неврологических патологиях
- ♦ Выполнять стандартные планы ухода, приобретая знания о том, как проводить сестринскую оценку в соответствии с функциональными моделями и использовать таксономию сестринского ухода NANDA-NIC-NOC в целях планирования и диагноза
- ♦ Приобрести знания и основы патофизиологии цереброваскулярных заболеваний, эпилепсии, двигательных расстройств, рассеянного склероза, деменции, головной боли, нервно-мышечных заболеваний, неврологической онкологии и инфекционных заболеваний ЦНС и внедрить их в сестринскую практику
- ♦ Получить необходимые знания о патофизиологии неврологических заболеваний
- ♦ Глубоко знать самые современные базовые медико-хирургические методы лечения
- ♦ Глубоко знать диагностическую таксономию для формулирования сестринских диагнозов, критериев исхода и сестринских вмешательств





Конкретные цели

Модуль 1. Анатомия ЦНС Инфекционные заболевания ЦНС и травматические повреждения головного мозга (ТВИ)

- ♦ Предоставить и расширить базовые знания по нейроанатомии
- ♦ Обновить знания по инфекционным заболеваниям нервной системы
- ♦ Изучить сведения о травмах головы
- ♦ Обладать углубленными знаниями о специфике сестринского ухода при инфекционных заболеваниях, травмах нервной системы и черепно - мозговых травмах
- ♦ Интегрировать сестринский уход в повседневную практику, следуя стандартизированным планам в соответствии с таксономией сестринского дела

Модуль 2. Цереброваскулярные заболевания

- ♦ Способствовать развитию и расширению знаний в области цереброваскулярных заболеваний
- ♦ Обновить знания об остром ишемическом и геморрагическом инсульте
- ♦ Изучить сведения о церебральном венозном тромбозе и цереброваскулярных синдромах
- ♦ Получить глубокие знания о специфике сестринского ухода при цереброваскулярных заболеваниях
- ♦ Интегрировать сестринский уход в повседневную практику, следуя стандартизированным планам в соответствии с таксономией сестринского дела

Модуль 3. Алгоритм первой помощи при инсульте и больничной уход

- ♦ Досконально знать процедуру первой помощи и его активацию
- ♦ Обновить и расширить знания в области неотложной помощи при остром инсульте
- ♦ Обновить и расширить знания в области ухода за пациентами, перенесшими инсульт

- ♦ Изучить протоколы процедур в отделении инсульта
- ♦ Углубить знания о специфике сестринского ухода в инсультном отделении
- ♦ Интегрировать сестринский уход в повседневную практику, следуя стандартизированным планам в соответствии с таксономией сестринского дела

Модуль 4. Эпилепсия

- ♦ Изучить и расширить знания о классификации и этиопатогенезе эпилепсии
- ♦ Предоставить и расширить знания в области диагностических тестов
- ♦ Глубоко знать специфику сестринского ухода при эпилепсии
- ♦ Интегрировать сестринский уход в повседневную практику, следуя стандартизированным планам в соответствии с таксономией сестринского дела

Модуль 5. Нарушения движения

- ♦ Знать и расширять знания об этиопатогенезе двигательных нарушений
- ♦ Обновить знания о паркинсонизме
- ♦ Изучить сведения о дистонии, синдроме Туретта и синдроме Хантингтона
- ♦ Глубоко изучить особенности сестринского ухода при заболеваниях и двигательных нарушениях
- ♦ Интегрировать сестринский уход в повседневную практику, следуя стандартизированным планам в соответствии с таксономией сестринского дела

Модуль 6. Рассеянный склероз и аутоиммунные заболевания ЦНС

- ♦ Изучить и расширить знания об этиопатогенезе рассеянного склероза
- ♦ Обновить знания в области демиелинизирующих заболеваний
- ♦ Изучить тему аутоиммунных заболеваний ЦНС
- ♦ Глубоко изучить особенности сестринского ухода при демиелинизирующих заболеваниях
- ♦ Интегрировать сестринский уход в повседневную практику, следуя стандартизированным планам в соответствии с таксономией сестринского дела

Модуль 7. Деменции и когнитивные расстройства

- ♦ Изучить и расширить знания об этиопатогенезе деменций
- ♦ Обновить знания о болезни Альцгеймера и других дегенеративных деменциях
- ♦ Изучить информацию о скрининговых тестах и нейропсихологической оценке
- ♦ Глубоко изучить специфику сестринского ухода при деменции
- ♦ Интегрировать сестринский уход в повседневную практику, следуя стандартизированным планам в соответствии с таксономией сестринского дела

Модуль 8. Головные боли

- ♦ Изучить и расширить знания об этиопатогенезе первичных головных болей
- ♦ Обновить знания о мигрени и вторичных головных болях
- ♦ Изучить сведения о тригемино-автономных головных болях и болевых краниальных невралгиях
- ♦ Глубоко изучить специфику сестринского ухода при головных болях и мигренях
- ♦ Интегрировать сестринский уход в повседневную практику, следуя стандартизированным планам в соответствии с таксономией сестринского дела

Модуль 9. Нейромышечные заболевания

- ♦ Изучить и расширить знания об этиопатогенезе нервно-мышечных заболеваний
- ♦ Обновить знания о миопатиях и дистрофиях
- ♦ Изучить сведения о миастении и заболеваниях двигательного нейрона
- ♦ Глубоко изучить специфику сестринского ухода при нейроонкологических заболеваниях
- ♦ Интегрировать сестринский уход в повседневную практику, следуя стандартизированным планам в соответствии с таксономией сестринского дела



Модуль 10. Неврологическая онкология

- ♦ Ознакомиться и расширить знания о первичных глиальных и неглиальных опухолях головного мозга
- ♦ Обновить знания о метастазах в головной мозг и менингеальном карциноматозе
- ♦ Изучить сведения о неврологических осложнениях химиотерапии, радиотерапии и иммунологии
- ♦ Глубоко изучить специфику сестринского ухода при нейроонкологических заболеваниях
- ♦ Интегрировать сестринский уход в повседневную практику, следуя стандартизированным планам в соответствии с таксономией сестринского дела

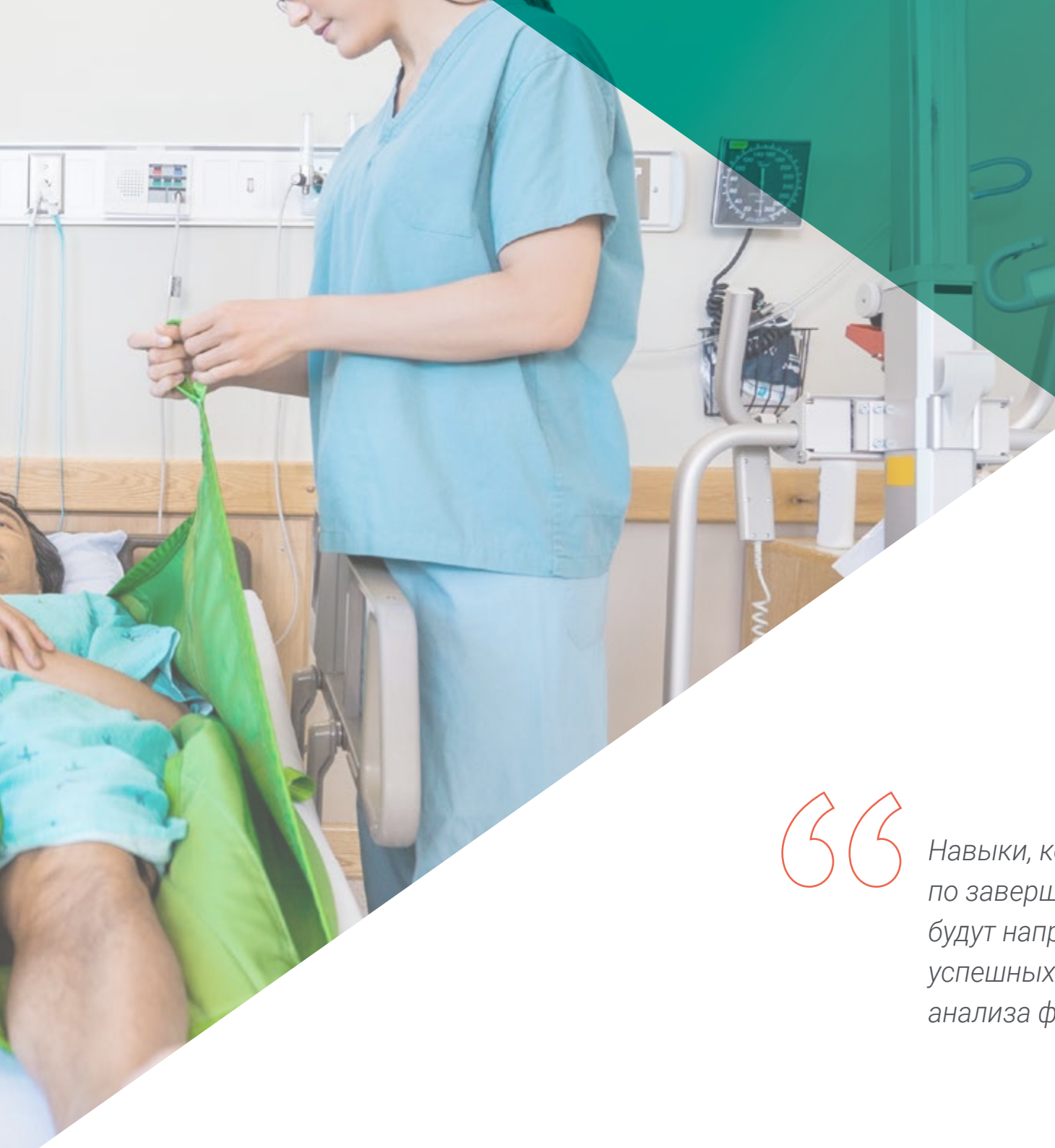
“ Вы изучите и расширите свои знания о неврологических патологиях и углубите навыки, необходимые для их специфического лечения”

03

Компетенции

Структура этой Специализированной магистратуры была разработана таким образом, чтобы вы смогли получить знания, которые обеспечивают основу для ответа на потребности в сестринском уходе за неврологическими пациентами, таким образом, определяя наилучший способ действий в каждом конкретном случае. Все это, благодаря уникальной методике, качественному содержанию и поддержке экспертов, разработавших эту учебную программу. Таким образом, ТЕСН гарантирует студентам качественный учебный план в соответствии с их ожиданиями, что дает им возможность выделиться в секторе сестринского дела. Следовательно, вы будете квалифицированы для выполнения различных функций, связанных с этой специальностью, вместе с самыми инновационными предложениями в этой области, ориентируя вас на достижение совершенства. Ряд аспектов, востребованных профессионалами отрасли, пациентами и их родственниками.





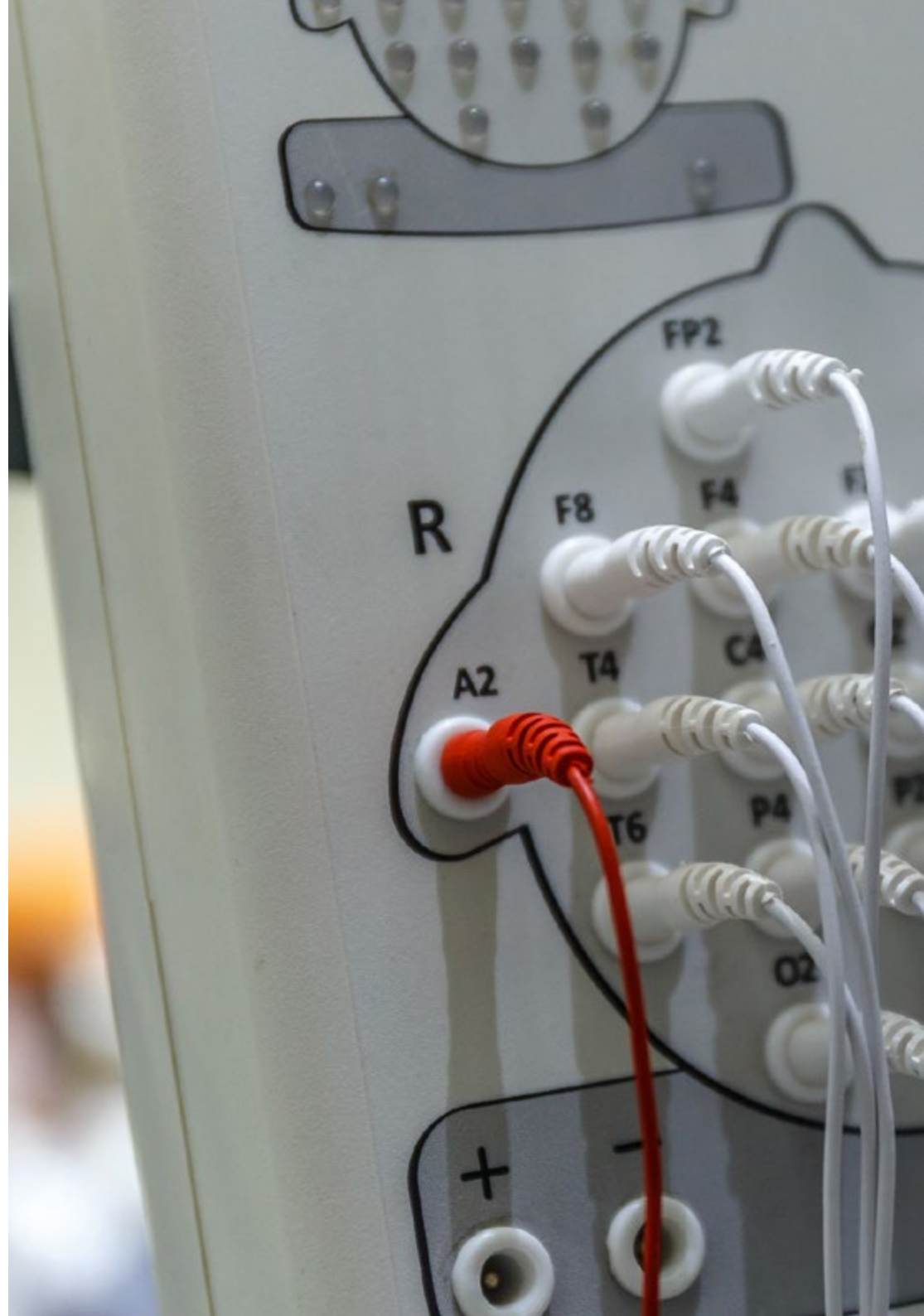
“

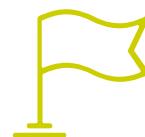
Навыки, которые вы приобретете по завершению этой магистратуры, будут направлять вас на постановку успешных диагнозов на основе анализа функциональных моделей”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Обладать и разбираться в вопросах, обеспечивающих основу для удовлетворения потребностей неврологических пациентов в сестринском уходе
- ♦ Уметь применять полученные знания и обладать навыками решения проблем в больничных или амбулаторных условиях
- ♦ Интегрировать знания и справляться со сложностью формулирования сестринских диагнозов на основе оценки по функциональным моделям
- ♦ Планировать уход и правильно оценивать эффективное соблюдение планов ухода с помощью таксономий критериев исхода и сестринских вмешательств
- ♦ Овладеть навыками, которые помогут студентам стимулировать участие пациента и его семьи в программе ухода с целью достижения наилучшего результата для здоровья





Профессиональные навыки

- ♦ Создать глобальное и обновленное видение радиационной онкологии и всех ее направлений, позволяющее студентам приобрести полезные знания и в то же время вызвать интерес к более углубленному изучению темы и поиску ее применения в своей повседневной практике
- ♦ Получить необходимые знания о патофизиологии неврологических заболеваний
- ♦ Изучить симптомы, проявляющиеся на протяжении всего процесса заболевания, и предугадать возможные осложнения, которые могут возникнуть
- ♦ Глубоко знать самые современные базовые медико-хирургические методы лечения
- ♦ Глубоко знать диагностическую таксономию для формулирования сестринских диагнозов, критериев исхода и сестринских вмешательств



Вы узнаете симптоматику, которая проявляется в процессе развития нейродегенеративных заболеваний, и сможете предугадать возможные осложнения, которые могут возникнуть"

04

Руководство курса

В своем стремлении предложить элитное образование для всех, TESH полагается на известных профессионалов, чтобы студенты приобрели прочные знания по специальности сестринского дела при неврологии. Поэтому в этой магистратуре работает высококвалифицированная команда с большим опытом работы в данном секторе, которая предложит студентам лучшие инструменты для развития их навыков в течение курса. Тем самым, студент получает все необходимые гарантии для специализации в среде, требующей точности и терпения, ориентированной на благополучие и улучшение состояния пациента.





“

Учитесь у лучших и приобретайте знания и навыки, необходимые для правильного ведения каждого пациента в соответствии с его состоянием”

Руководство



Г-н. Кано Манчон, Антонио Рафаэль

- Куратор сестринского дела в отделении неврологии, нейрохирургии и инсульта в Университетской больнице Ла-Принцеса
- Приват-доцент факультета сестринского дела Автономного университета Мадрида, входящего в состав медицинского факультета
- Степень в области сестринского дела



Преподаватели

Г-жа Беласкоин Гомес, Мария Росио

- ♦ Ассистирующая медсестра в отделении неврологии, нейрохирургии и инсульта Университетской больницы Ла-Принсеса
- ♦ Медсестра высшей практики в специализированных консультациях по лечению головной боли и деменции
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-жа Фернандес Киньонес, Ева

- ♦ Ассистирующая медсестра в отделении неврологии, нейрохирургии и инсульта Университетской больницы Ла-Принсеса
- ♦ Медсестра-эксперт по сестринскому делу в сосудистой неврологии
- ♦ Сотрудница клинического отдела Мадридского автономного университета
- ♦ Степень в области сестринского дела

Г-жа Санс-де-ла-Пласа, Кармен

- ♦ Ассистирующая медсестра в отделении неврологии, нейрохирургии и инсульта Университетской больницы Ла-Принсеса
- ♦ Медсестра-эксперт по уходу за больными нейроонкологией
- ♦ Степень в области медицинского ухода

Г-жа дель Рио Муньос, Беатрис

- ♦ Ассистирующая медсестра в отделении неврологии, нейрохирургии и инсульта Университетской больницы Ла-Принсеса
- ♦ Специалист по продвинутой сестринской практике в области рассеянного склероза и демиелинизирующих заболеваний
- ♦ Степень в области медицинского ухода

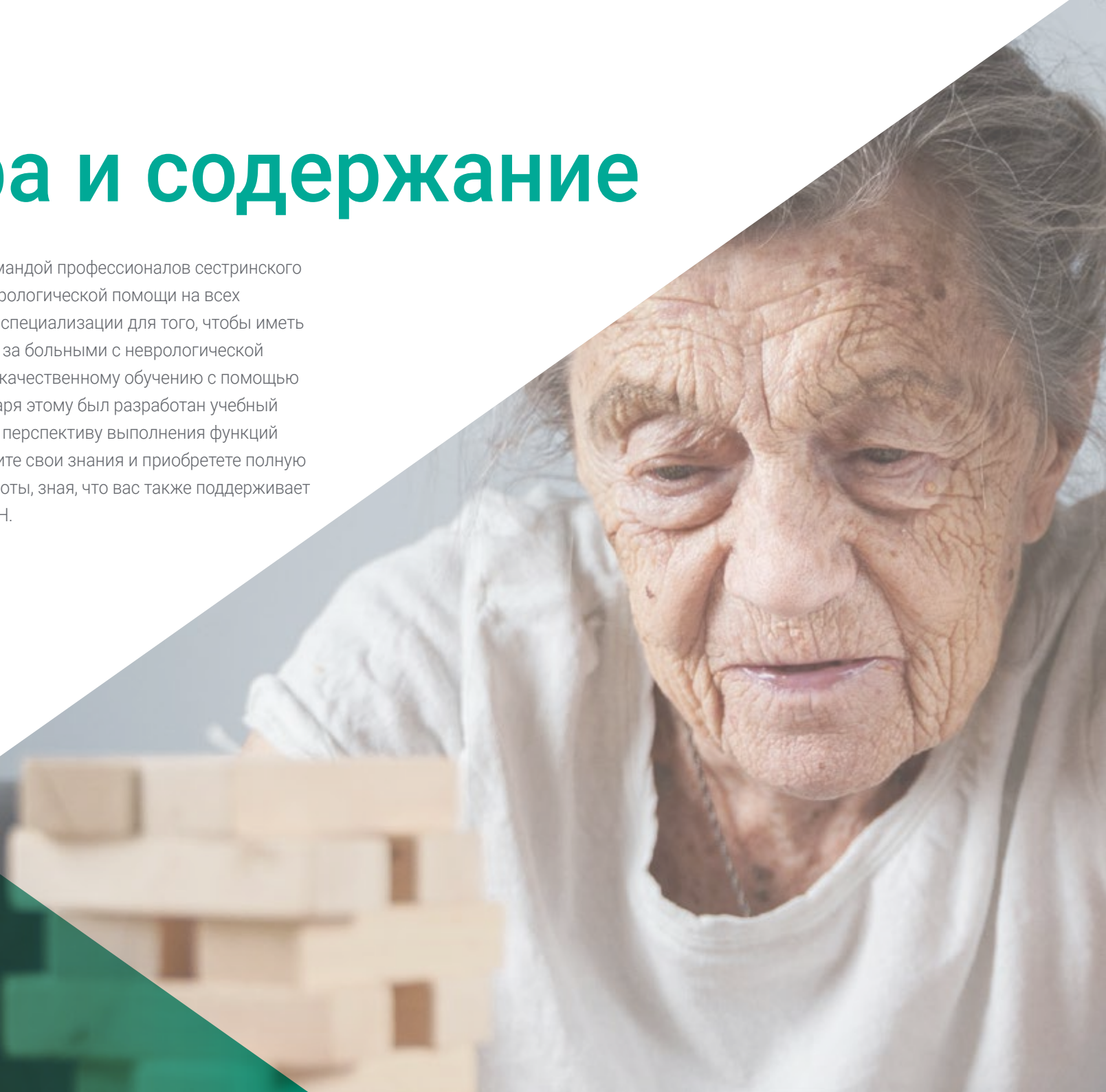
Г-жа Гонсалес Гарсия, Беатрис

- ♦ Ассистирующая медсестра в отделении неврологии, нейрохирургии и инсульта Университетской больницы Ла-Принсеса
- ♦ Медсестра продвинутой практики в специализированной сестринской службе по расстройствам движений и болезни Паркинсона
- ♦ Степень в области сестринского дела

05

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов сестринского дела из ведущей больницы по оказанию неврологической помощи на всех уровнях, осознающих актуальность текущей специализации для того, чтобы иметь возможность вмешиваться в лечение и уход за больными с неврологической патологией, приверженных, в свою очередь, качественному обучению с помощью новых образовательных технологий. Благодаря этому был разработан учебный план, модули которого предлагают широкую перспективу выполнения функций медсестры, с помощью которого вы расширите свои знания и приобретете полную компетентность для своей повседневной работы, зная, что вас также поддерживает команда экспертов и гарантия качества TECH.



“

Вы узнаете все о критериях алгоритма первой помощи в случае инсульта и о порядке ухода за больными в стационаре”

Модуль 1. Анатомия ЦНС Инфекционные заболевания ЦНС и травматические повреждения головного мозга (ТВИ)

- 1.1. Центральная нервная система
 - 1.1.1. Части ЦНС. Головной и спинной мозг, мозговые оболочки и ЦСЖ
- 1.2. Периферическая нервная система
 - 1.2.1. Части периферической нервной системы. Спинномозговые нервы и черепные нервы
- 1.3. Автономная нервная система
 - 1.3.1. Части автономной нервной системы Симпатическая и парасимпатическая нервная система
- 1.4. Вирусные инфекции ЦНС
 - 1.4.1. Виды вирусных инфекций
- 1.5. Бактериальные инфекции ЦНС
 - 1.5.1. Виды бактериальных инфекций
- 1.6. Паразитарные заболевания ЦНС
 - 1.6.1. Виды паразитарных инфекций
- 1.7. Травматические поражения головного мозга
 - 1.7.1. Лечение черепно-мозговых травм
 - 1.7.2. Особый сестринский уход
- 1.8. Лечение инфекционных заболеваний ЦНС
 - 1.8.1. Фармакологическое лечение
 - 1.8.2. Нефармакологическое лечение
- 1.9. Сестринский уход при инфекционных патологиях ЦНС
 - 1.9.1. Особый уход при вирусных инфекциях
 - 1.9.2. Особый уход при бактериальных инфекциях
 - 1.9.3. Особый уход при паразитарных инфекциях
- 1.10. NANDA-NIC-NOC стандартизированные планы ухода при инфекционных заболеваниях
 - 1.10.1. Сестринский диагноз по функциональным схемам Гордона
 - 1.10.2. Сестринские диагнозы по таксономии NANDA
 - 1.10.3. Планирование ухода в соответствии с таксономией NIC-NOC

Модуль 2. Цереброваскулярные заболевания

- 2.1. Транзиторная ишемическая атака
 - 2.1.1. Причины, признаки и симптомы
- 2.2. Острый ишемический инсульт. Классификация по местоположению
 - 2.2.1. Обширный ишемический инсульт
 - 2.2.2. Ишемический инсульт, обусловленный нарушением циркуляции задней части мозга
 - 2.2.3. Лакунарный инсульт
- 2.3. Острый ишемический инсульт II степени. Классификация в зависимости от этиологии
 - 2.3.1. Атеротромботический инфаркт
 - 2.3.2. Кардиоэмболический инфаркт
 - 2.3.3. Лакунарный инфаркт, окклюзия мелких сосудов
 - 2.3.4. Церебральный инфаркт необычной причины
 - 2.3.5. Церебральный инфаркт неопределенного происхождения
- 2.4. Кровоизлияние в мозг
 - 2.4.1. Причины, признаки и симптомы
- 2.5. Субарахноидальное кровоизлияние
 - 2.5.1. Причины, признаки и симптомы
- 2.6. Церебральный венозный тромбоз
 - 2.6.1. Причины, признаки и симптомы
- 2.7. Другие цереброваскулярные синдромы. (лакунарный, вертебробазилярный)
 - 2.7.1. Причины, признаки и симптомы
- 2.8. Нейрореабилитация при инсульте
 - 2.8.1. Важность постинсультной реабилитации
 - 2.8.2. Под-острая реабилитация: амбулаторная реабилитация и уход на дому
- 2.9. Сестринский уход при остром инсульте
 - 2.9.1. Особый уход при ишемическом инсульте
 - 2.9.2. Особый уход при геморрагическом инсульте
 - 2.9.3. Особый уход при субарахноидальном кровоизлиянии
 - 2.9.4. Особая помощь при церебральном венозном тромбозе
 - 2.9.5. Особый уход при цереброваскулярных синдромах

- 2.10. Стандартизированные планы ухода NANDA-NIC-NOC
 - 2.10.1. Сестринский диагноз по функциональным схемам Гордона
 - 2.10.2. Сестринские диагнозы по таксономии NANDA
 - 2.10.3. Планирование ухода в соответствии с таксономией NIC-NOC

Модуль 3. Алгоритм первой помощи при инсульте и больничный уход

- 3.1. Алгоритм первой помощи при инсульте
 - 3.1.1. Параметры для скорой медицинской помощи при инсульте
 - 3.1.2. Схема оказания первой помощи
- 3.2. Уход за больными инсультом в отделении неотложной помощи
 - 3.2.1. Тriage в отделении неотложной помощи
 - 3.2.2. Экстренная сестринская помощь
- 3.3. Передовое лечение при остром инсульте
 - 3.3.1. Внутривенный фибринолиз
 - 3.3.2. Сосудистая нейроинтервенция
- 3.4. Инсультное отделение
 - 3.4.1. Критерии входа и выхода из инсультного отделения
- 3.5. Протокол процедур в инсультном отделении. Сестринский уход
 - 3.5.1. Протокол ишемического инсульта
 - 3.5.2. Протокол ишемического инсульта с лечением гепарином
 - 3.5.3. Протокол ишемического инсульта с фибринолитической терапией и/или сосудистым нейроинтервенционным лечением
 - 3.5.4. Протокол геморрагического инсульта
 - 3.5.5. Протокол субарахноидального кровоизлияния
 - 3.5.6. Протокол эмболизации-ангиопластики-эндартерэктомии
- 3.6. Реабилитация пациентов с острым инсультом
 - 3.6.1. Важность ранней реабилитации в остром периоде инсульта
 - 3.6.2. Постуральное лечение, мобилизация и перемещения
- 3.7. Язык и глотание. Уход за больными
 - 3.7.1. Афазия и особенности сестринского ухода
 - 3.7.2. Дисфагия Проверка глотания. Особый сестринский уход

- 3.8. Лечение цереброваскулярных заболеваний
 - 3.8.1. Медикаментозное лечение и побочные эффекты
- 3.9. Стандартизированные планы ухода NANDA-NIC-NOC
 - 3.9.1. Сестринский диагноз по функциональным схемам Гордона
 - 3.9.2. Сестринские диагнозы по таксономии NANDA
 - 3.9.3. Планирование ухода в соответствии с таксономией NIC-NOC
- 3.10. Неврологическая экспертиза. Шкалы и глоссарий терминов
 - 3.10.1. Неврологическая оценка
 - 3.10.2. Шкалы NIHNS, Канадская шкала, шкала Глазго
 - 3.10.3. Терминологический словарь

Модуль 4. Эпилепсия

- 4.1. Классификация эпилепсии
 - 4.1.1. Идиопатическая эпилепсия
 - 4.1.2. Структурная эпилепсия
 - 4.1.3. Эпилепсия неизвестного происхождения
- 4.2. Симптоматология и классификация припадков
 - 4.2.1. Признаки и симптомы
 - 4.2.2. Очаговое происхождение
 - 4.2.3. Широко распространенное происхождение
 - 4.2.4. Origen desconocido
- 4.3. Причины эпилепсии
 - 4.3.1. Казуистика
- 4.4. Диагностические тесты при эпилепсии
 - 4.4.1. Электроэнцефалография ЭЭГ
 - 4.4.2. Видео-ЭЭГ диагностика
 - 4.4.3. Нейровизуализация
- 4.5. Дифференциальная диагностика эпилептических припадков
 - 4.5.1. Синкопе и неэпилептические явления психогенного происхождения
- 4.6. Эпилептический статус
 - 4.6.1. Критерии поступления в отделение реанимации

- 4.7. Рефрактерная эпилепсия
 - 4.7.1. Предхирургическая оценка
 - 4.7.2. Хирургическое лечение эпилепсии
- 4.8. Фармакологическое лечение эпилепсии
 - 4.8.1. Показания к лечению в зависимости от типа эпилепсии
 - 4.8.2. Побочные эффекты
- 4.9. Сестринский уход при эпилепсии
 - 4.9.1. Специфическая помощь в кризисных ситуациях
 - 4.9.2. Особый уход при хирургическом лечении эпилепсии
- 4.10. Стандартизированные планы ухода NANDA-NIC-NOC
 - 4.10.1. Сестринский диагноз по функциональным схемам Гордона
 - 4.10.2. Сестринские диагнозы по таксономии NANDA
 - 4.10.3. Планирование ухода в соответствии с таксономией NIC-NOC

Модуль 5. Нарушения движения

- 5.1. Нарушения движения
 - 5.1.1. Классификация
- 5.2. Болезнь Паркинсона
- 5.3. Атипичные формы паркинсонизма
- 5.4. Дистония
- 5.5. Болезнь Хантингтона
- 5.6. Тремор и миоклонус
- 5.7. Синдром Туретта
- 5.8. Атаксия и паразетез
- 5.9. Лечение двигательных нарушений
 - 5.9.1. Медикаментозное лечение и побочные эффекты
 - 5.9.2. Нефармакологическое лечение
- 5.10. Сестринский уход при двигательных нарушениях
 - 5.10.1. Специфический уход при болезни Паркинсона
 - 5.10.2. Особый уход при дистонии
 - 5.10.3. Особый уход при болезни Хантингтона
 - 5.10.4. Особый уход при треморе и миоклониях
 - 5.10.5. Особый уход при синдроме Туретта
 - 5.10.6. Особый уход при атаксиях и паразетезах



- 5.11. Стандартизированные планы ухода NANDA-NIC-NOC
 - 5.11.1. Сестринский диагноз по функциональным схемам Гордона
 - 5.11.2. Сестринские диагнозы по таксономии NANDA
 - 5.11.3. Планирование ухода в соответствии с таксономией NIC-NOC

Модуль 6. Рассеянный склероз и аутоиммунные заболевания ЦНС

- 6.1. Рассеянный склероз
 - 6.1.1. Диагноз
- 6.2. Диагностика рассеянного склероза
- 6.3. Патофизиология рассеянного склероза
 - 6.3.1. Иммунология
 - 6.3.2. Лечение заболевания
- 6.4. Заболевания спектра оптиконевромиелита (ОНМ)
- 6.5. Демиелинизирующие заболевания ЦНС
- 6.6. Проявления ЦНС при системных аутоиммунных заболеваниях
- 6.7. Аутоиммунный энцефалит
- 6.8. Лечение демиелинизирующих и аутоиммунных заболеваний
 - 6.8.1. Медикаментозное лечение и побочные эффекты
 - 6.8.2. Нефармакологическое лечение
- 6.9. Сестринский уход при рассеянном склерозе
 - 6.9.1. Особый уход при рассеянном склерозе
 - 6.9.2. Особый уход при демиелинизирующих заболеваниях
 - 6.9.3. Особый уход при аутоиммунных заболеваниях
- 6.10. Стандартизированные планы ухода NANDA-NIC-NOC
 - 6.10.1. Сестринский диагноз по функциональным схемам Гордона
 - 6.10.2. Сестринские диагнозы по таксономии NANDA
 - 6.10.3. Планирование ухода в соответствии с таксономией NIC-NOC

Модуль 7. Деменции и когнитивные расстройства

- 7.1. Деменция и когнитивные расстройства
 - 7.1.1. Факторы риска
- 7.2. Классификация дегенеративных деменций
 - 7.2.1. Первичные деменции
 - 7.2.2. Кортиковые деменции
 - 7.2.3. Подкорковые деменции
- 7.3. Современные диагностические критерии когнитивных нарушений и основных дегенеративных деменций
- 7.4. Недегенеративные деменции
 - 7.4.1. Сосудистая деменция
 - 7.4.2. Инфекционная деменция
 - 7.4.3. Деменция гидроцефалия
- 7.5. Нейropsychологический скрининг и оценочный тест
 - 7.5.1. Скрининговый тест
 - 7.5.2. Правильный выбор оценки теста
- 7.6. Лечение когнитивных нарушений и психоневрологических симптомов
 - 7.6.1. Медикаментозное лечение и побочные эффекты
 - 7.6.2. Нефармакологическое лечение
- 7.7. Сестринский уход при деменции
 - 7.7.1. Особый уход при дегенеративных деменциях
 - 7.7.2. Специфический уход при недегенеративных деменциях
- 7.8. Стандартизированные планы ухода NANDA-NIC-NOC
 - 7.8.1. Сестринский диагноз по функциональным схемам Гордона
 - 7.8.2. Сестринские диагнозы по таксономии NANDA
 - 7.8.3. Планирование ухода в соответствии с таксономией NIC-NOC

Модуль 8. Головные боли

- 8.1. Первичные головные боли
 - 8.1.1. Классификация
 - 8.1.2. Эпидемиология
 - 8.1.3. Анамнез
 - 8.1.4. Исследование

- 8.2. Мигрени
- 8.3. Хроническая мигрень
- 8.4. Тригемино-вегетативные головные боли
- 8.5. Другие первичные головные боли
- 8.6. Вторичные головные боли
- 8.7. Болезненные краниальные невралгии и атипичные лицевые боли
- 8.8. Головная боль в отделении неотложной помощи. Головная боль в особых случаях
 - 8.8.1. Первичная диагностика. Диагностика и лечение
 - 8.8.2. Оценка. Диагностика и лечение
- 8.9. Лечение головной боли и мигрени
 - 8.9.1. Фармакологическое лечение. Побочные эффекты. Профилактическое лечение
 - 8.9.2. Анестезиологические блоки
 - 8.9.3. Ботулотоксин
 - 8.9.4. Глубокая стимуляция мозга (ГСМ)
 - 8.9.5. Операция при тригеминальной невралгии
- 8.10. Сестринский уход при головных болях
 - 8.10.1. Особый уход при головной боли
 - 8.10.2. Специфический уход при операции невралгии тройничного нерва и ГСМ
- 8.11. Стандартизированные планы ухода NANDA-NIC-NOC
 - 8.11.1. Сестринский диагноз по функциональным схемам Гордона
 - 8.11.2. Сестринские диагнозы по таксономии NANDA
 - 8.11.3. Планирование ухода в соответствии с таксономией NIC-NOC

Модуль 9. Нейромышечные заболевания

- 9.1. История болезни и нервно-мышечное обследование
 - 9.1.1. Оценка и анамнез
 - 9.1.2. Оценка дефицита двигательных функций
- 9.2. Дополнительные тесты в исследовании нервно-мышечных заболеваний
 - 9.2.1. Иммунологические тесты
 - 9.2.2. Электромиограмма
 - 9.2.3. Нейровизуализация

- 9.3. Приобретенные и генетические миопатии
- 9.4. Мышечная дистрофия
- 9.5. Миастения и миастениформные синдромы
- 9.6. Приобретенные полинейропатии
- 9.7. Наследственные нейропатии
- 9.8. Заболевания двигательных нейронов
- 9.9. Лечение нейромышечных заболеваний
 - 9.9.1. Медикаментозное лечение и побочные эффекты
 - 9.9.2. Нефармакологическое лечение
- 9.10. Сестринский уход при нервно-мышечных заболеваниях
 - 9.10.1. Особый уход при миопатиях
 - 9.10.2. Особый уход при дистрофиях
 - 9.10.3. Особый уход при миастении
 - 9.10.4. Особый уход при полинейропатиях
 - 9.10.5. Особый уход при наследственных невропатиях
 - 9.10.6. Специфический уход при заболеваниях двигательного нейрона
- 9.11. Стандартизированные планы ухода NANDA-NIC-NOC
 - 9.11.1. Сестринский диагноз по функциональным схемам Гордона
 - 9.11.2. Сестринские диагнозы по таксономии NANDA
 - 9.11.3. Планирование ухода в соответствии с таксономией NIC-NOC

Модуль 10. Неврологическая онкология

- 10.1. Первичные опухоли головного мозга
 - 10.1.1. Глиома высокой степени злокачественности
 - 10.1.2. Глиома низкой степени
- 10.2. Неглиальные первичные опухоли головного мозга
- 10.3. Метастазы в головной мозг и менингеальный карциноматоз
- 10.4. Неврологические осложнения химиотерапии и иммунотерапии
- 10.5. Неврологические осложнения радиотерапии
- 10.6. Паранеопластические синдромы
- 10.7. Гематологические новообразования и их неврологические осложнения

- 10.8. Лечение в неврологической онкологии
 - 10.8.1. Фармакологическое лечение
 - 10.8.2. Нефармакологическое лечение
 - 10.8.3. Хирургические методы лечения
- 10.9. Общий сестринский уход за больными опухолями
 - 10.9.1. Опухолеспецифический уход
 - 10.9.2. Специфический уход за опухолями, требующими хирургического вмешательства
 - 10.9.3. Специфический уход при опухолях, требующих химиотерапии
 - 10.9.4. Специфический уход за опухолями, требующими радиотерапии
- 10.10. Планы ухода NANDA-NIC-NOC
 - 10.10.1. Сестринский диагноз по функциональным схемам Гордона
 - 10.10.2. Сестринские диагнозы по таксономии NANDA
 - 10.10.3. Планирование ухода в соответствии с таксономией NIC-NOC



Эта Специализированная магистратура в области сестринского дела в неврологии позволит вам отличиться на профессиональном уровне, способствуя развитию вашей профессиональной и личной карьеры на пути к совершенству"

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

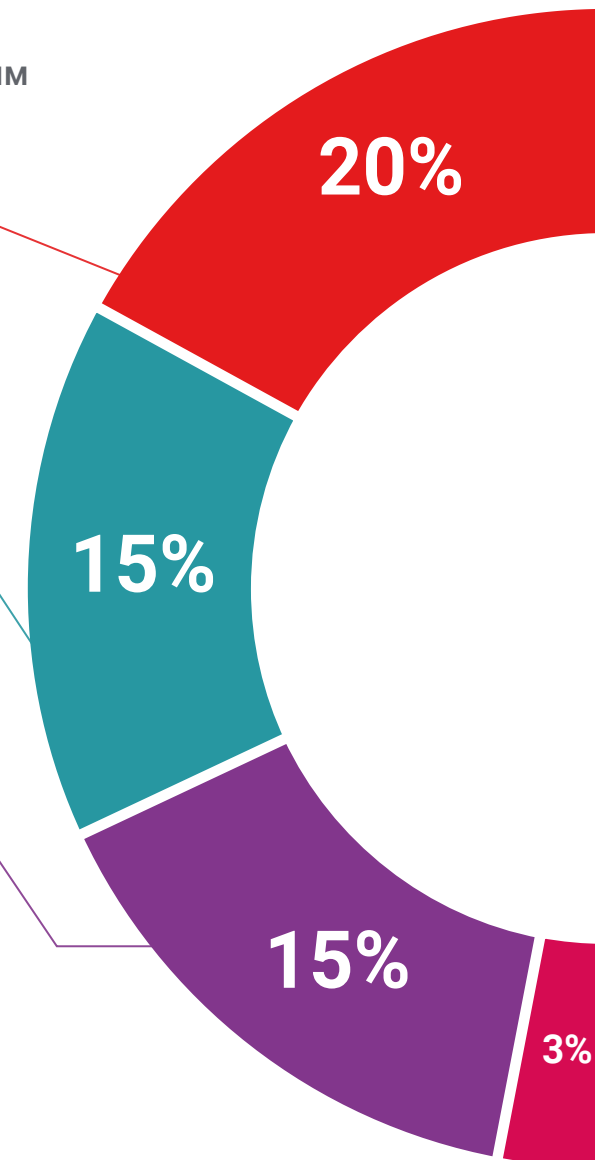
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

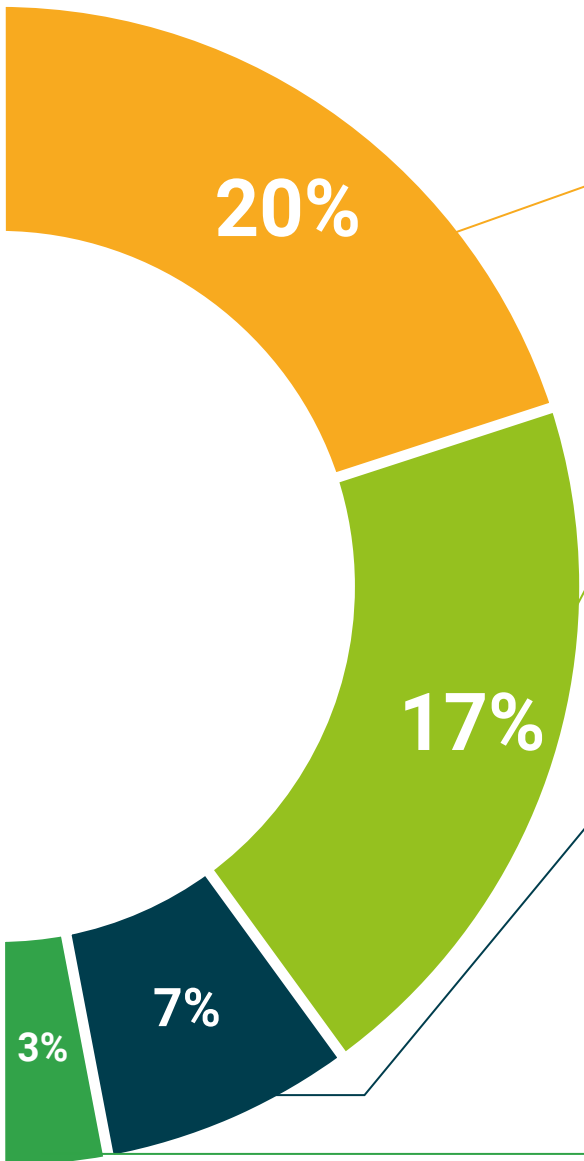
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области сестринского дела в неврологии гарантирует, помимо самой строгой и современной специализации, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выданного TECH Технологическим университетом.



““

Пройдите успешно эту программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

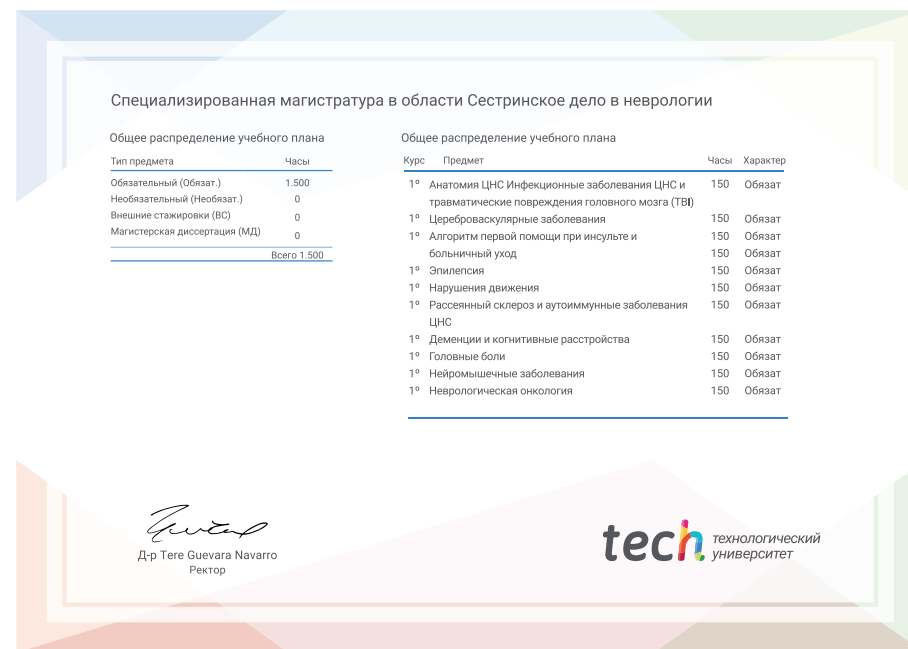
Данная **Специализированная магистратура в области сестринское дело в неврологии** содержит наиболее полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом** подтверждает квалификацию, полученную в магистратуре, и отвечает требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры

Диплом: **Специализированная магистратура в области сестринское дело в неврологии**

Количество учебных часов: **1500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Специализированная магистратура
Сестринское дело
в неврологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура Сестринское дело в неврологии

