

ماجستير خاص التمريض في خدمة طب الأعصاب





الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص التمريض في خدمة طب الأعصاب

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-neurology-nursing

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 14
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 18
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 22
06	المنهجية	صفحة 30
07	المؤهل العلمي	صفحة 38

المقدمة

تُعد الرعاية التمريضية لمرضى الأعصاب أحد أكثر أنواع الرعاية شيوعًا التي يواجهها طاقم التمريض في ممارستهم اليومية، مما يجعل برنامجًا مثل هذا البرنامج ضروريًا للمهنيين في هذا المجال. يقدم هذا المنهج المعرفة النظرية والعملية في علم الأمراض الفسيولوجية والرعاية الطبية الجراحية والتدريب على منهجية التمريض لمرضى الأعصاب. تعزز هذه الرعاية الخاصة من جودة عمل أخصائي التمريض وتحسن من رضا الأشخاص الذين يحتاجون إلى رعاية متخصصة. لذلك، سيتم تعزيز الرعاية بأعلى مستويات الجودة والاحترافية. وبالتالي، تم تصميم برنامج تمريض الأعصاب هذا لتوفير أحدث التطورات والتطورات في العلاج والرعاية التمريضية في الأمراض العصبية الرئيسية.



ستتعرف على الرعاية الخاصة التي يحتاجها مرضى الأعصاب
وستتعرف على المضاعفات الأكثر شيوعاً، وهي مسألة ذات
أهمية حيوية للمرضى“



للأمراض العصبية تأثير واسع النطاق على المجتمع. وهي أمراض تصيب جميع السكان، بغض النظر عن أعمارهم. وتؤثر عواقبه سلبيًا على جودة حياة المرضى المصابين، وتمنع نسبة عالية منهم من القيام بالأنشطة الأساسية للحياة اليومية، مما يخلق اتكالية كبيرة مع ما يترتب على ذلك من تكلفة كبيرة، سواء من الناحية الصحية أو من ناحية الرعاية الأسرية والاجتماعية للقائمين على رعاية هؤلاء المرضى (في مرض الزهايمر، 80% من أفراد الأسرة يتلقون الرعاية من الأقارب). كما أن لها تأثيرًا كبيرًا على معدل الوفيات.

فالسكتة الدماغية، على سبيل المثال، هي ثاني سبب رئيسي للوفاة على مستوى العالم والسبب الرئيسي للوفاة بين النساء. يتراوح معدل انتشار مرض الزهايمر، من بين أمراض الخرف الأخرى، بين 4% و9%، ويصل إلى 50% لدى الأشخاص الذين تزيد أعمارهم عن 90 عامًا. كما يشكل مرض باركنسون، والصرع، والصداع النصفي، والأمراض المزيلة للميالين والأمراض العصبية والعضلية مشكلة صحية اجتماعية خطيرة.

من ناحية أخرى، سيدرس هذا الماجستير الخاص علم الأمراض الفسيولوجية للأمراض العصبية الرئيسية من منظور تدريبي. تزيد أهمية وجود طاقم ترميز مدرب تدريباً عالياً على التعامل مع المرضى الذين يعانون من أمراض عصبية مختلفة من جودة الرعاية وتقلل من المضاعفات. إن معرفة الرعاية الخاصة التي يحتاجها مرضى الأعصاب وكيفية التعرف على المضاعفات الأكثر شيوعًا أمر في غاية الأهمية لمرضى الأعصاب، حيث سيسمح لهم باستعادة أكبر قدر ممكن من الاستقلالية. من هذا المنطلق، هناك العديد من المقالات العلمية التي تُظهر أن وجود ممرضين خبراء في الممارسات المتقدمة مثل التصلب واضطرابات الحركة أو الصداع والصداع النصفي له فوائد كبيرة، مما يبرز الالتزام بالعلاج وزيادة استقلاليتهم مما يساعدهم على العودة إلى العمل والأنشطة اليومية الأخرى.

وبالتالي، يتكون الماجستير الخاص أونلاين من 10 وحدات دراسية وأكثر من 100 مادة دراسية صممتها مجموعة من المتخصصين في التمريض من ذوي الخبرة الواسعة في مجال الرعاية الصحية والتدريس الذين يقومون بهذا العمل الصحي في مستشفى شديد التعقيد.

يحتوي الماجستير الخاص في التمريض في خدمة طب الأعصاب على الخطة الدراسية الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير أكثر من 100 دراسة حالة مقدمة من خبراء في التمريض العصبي. محتوياته البيانية والتخطيطية والعملية البارزة، والتي تم تصميمها لتوفير المعلومات العلمية والصحية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أحدث التطورات في التمريض العصبي
- ♦ يحتوي على تمارين عملية
- ♦ الدروس النظرية والأسئلة الموجهة إلى الخبير والحالات السريرية للتفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ محتوى متعدد الوسائط تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذي سيتيح للمحترف التعلم في الموقع والسياق أي بيئة محاكاة توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية



الاعتماد على الطاقم التمريضي المدرب
تدريباً عالياً يزيد من جودة الرعاية ويقلل
من المضاعفات“

قم بتعميق معرفتك التمريضية وتخصص في رعاية طب الأعصاب مع جامعة TECH.

ستتعلم في هذا الماجستير الخاص كيفية تطبيق علم الأمراض الفسيولوجية للأمراض العصبية الرئيسية من منظور تمريضي.

لقد ثبت أن وجود ممرضات ذوات خبرة في الممارسات المتقدمة مثل التصلب واضطرابات الحركة أو الصداع والصداع النصفي له فوائد كبيرة للمريض، بما في ذلك الالتزام بالعلاج وزيادة الاستقلالية“

وهي تضم في طاقمها التدريسي متخصصين ينتمون إلى مجال التمريض في خدمة أمراض النساء والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهنيين بالتعلم في الموقع والسياق أي بيئة محاكاة توفر تعليمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على أخصائي التمريض أن يحاول حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال تمريض أمراض النساء ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



الأهداف

يهدف الماجستير الخاص في تمريض الأعصاب إلى تسهيل أداء طاقم التمريض المخصص لعلاج ورعاية مرضى الأعصاب، حيث من الضروري أن يكون على مستوى عالٍ من الكفاءة والتدريب لتجنب المضاعفات المحتملة وتحسين مستوى الرعاية الذاتية. وبهذه الطريقة، يتم تدريب الممرض على العلاج المطلوب للمرضى في هذا المجال، بكل دقة واحترافية، بهدف تحقيق الأهداف المقترحة التالية، الموزعة إلى أهداف عامة ومحددة لكل وحدة دراسية، من أجل تحقيق المزيد من الرضا لدى الخريج المستقبلي في طريقه إلى هدفه المهني.





الهدف من هذا الماجستير الخاص هو تدريبك كممرض مؤهل في رعاية المرضى في خدمة طب الأعصاب، ولهذا فإنك تحصل على ضمان الجودة من جامعة TECH

الأهداف العامة



- ♦ تعلم ودمج الرعاية التمريضية العامة في الأمراض العصبية الرئيسية
- ♦ تنفيذ خطط الرعاية الموحدة، واكتساب المعرفة حول كيفية إجراء تقييمات التمريض وفقاً للأنماط الوظيفية واستخدام تصنيف التمريض NANDA-NIC-NOC لتخطيط الرعاية وتقييمها
- ♦ اكتساب المعرفة وأساسيات الفيزيولوجيا المرضية للأمراض الدماغية الوعائية والصرع واضطرابات الحركة والتصلب المتعدد والخرف والصداع والأمراض العصبية والعضلية والأورام العصبية والأمراض المعدية للجهاز العصبي المركزي ودمجها في ممارسة التمريض
- ♦ فهم المعرفة اللازمة للفيزيولوجيا المرضية للأمراض العصبية
- ♦ معرفة متعمقة بأحدث العلاجات الطبية الجراحية الأساسية
- ♦ معرفة متعمقة بالتصنيف التشخيصي لصياغة التشخيصات التمريضية ومعايير النتائج والتدخلات التمريضية

سوف تتعلم وتوسع معرفتك بالأمراض العصبية
وتطور بعمق المهارات المطلوبة لرعايتهم الخاصة“





الأهداف المحددة

الوحدة 1. تشريح الجهاز العصبي المركزي. الأمراض المعدية الجهاز العصبي المركزي العصبي المركزي وإصابة دماغية رضية

- ♦ توفير وتوسيع المعرفة الأساسية في علم التشريح العصبي
- ♦ تحديث المعرفة في الأمراض المعدية الجهاز العصبي
- ♦ دراسة المعرفة بإصابات الرأس
- ♦ معرفة متعمقة بالرعاية التمريضية الخاصة بالأمراض المعدية والجهاز العصبي وإصابات الدماغ الرضية
- ♦ دمج الرعاية التمريضية في الممارسة اليومية باتباع خطط رعاية موحدة وفقاً لتصنيفات التمريض

الوحدة 2. أمراض الأوعية الدموية الدماغية

- ♦ المساهمة في المعرفة بأمراض الأوعية الدموية الدماغية وتوسيع نطاقها
- ♦ تحديث المعرفة حول السكتة الدماغية الإقفارية والنزفية الحادة
- ♦ دراسة المعرفة بالجلطات الوريدية الدماغية والمتلازمات الوعائية الدماغية
- ♦ الحصول على معرفة متعمقة بالرعاية التمريضية الخاصة بالأمراض الدماغية الوعائية
- ♦ دمج الرعاية التمريضية في الممارسة اليومية باتباع خطط رعاية موحدة وفقاً لتصنيفات التمريض

الوحدة 3. رمز السكتة الدماغية والرعاية في المستشفى السكتة الدماغية

- ♦ معرفة متعمقة بمدونة السكتة الدماغية وتفعيلها
- ♦ تحديث وتوسيع نطاق المعرفة في مجال الرعاية الطارئة للسكتة الدماغية الحادة في حالات الطوارئ
- ♦ تحديث وتوسيع نطاق المعرفة في مجال رعاية وحدة السكتة الدماغية
- ♦ دراسة الإجراءات البروتوكولية في وحدة السكتة الدماغية
- ♦ معرفة متعمقة بالرعاية التمريضية المحددة في وحدة السكتة الدماغية
- ♦ دمج الرعاية التمريضية في الممارسة اليومية باتباع خطط رعاية موحدة وفقاً لتصنيفات التمريض



الوحدة 4. الصرع

- ◆ فهم وتوسيع نطاق المعرفة بتصنيف الصرع ومسبباته الوراثية وتوسيع نطاق المعرفة به
- ◆ توفير وتوسيع نطاق المعرفة في الاختبارات التشخيصية
- ◆ معرفة متعمقة بالرعاية التمريضية الخاصة بالصرع
- ◆ دمج الرعاية التمريضية في الممارسة اليومية باتباع خطط رعاية موحدة وفقاً لتصنيفات التمرريض

الوحدة 5. اضطرابات الحركة

- ◆ معرفة وتوسيع نطاق المعرفة بالسبب الوراثي لاضطرابات الحركة
- ◆ تحديث المعرفة حول مرض باركنسون
- ◆ دراسة معرفة خلل التوتر العضلي ومتلازمة توريت ومتلازمة هنتنغتون
- ◆ معرفة متعمقة بالرعاية التمريضية الخاصة بأمراض اضطرابات الحركة
- ◆ دمج الرعاية التمريضية في الممارسة اليومية باتباع خطط رعاية موحدة وفقاً لتصنيفات التمرريض

الوحدة 6. التصلب المتعدد وأمراض المناعة الذاتية للجهاز العصبي المركزي

- ◆ معرفة وتوسيع نطاق المعرفة حول التصلب المتعدد المسبب لمرض التصلب المتعدد
- ◆ تحديث المعرفة في الأمراض المزيلة للميالين
- ◆ دراسة المعرفة بأمراض المناعة الذاتية SNC
- ◆ الحصول على معرفة متعمقة بالرعاية التمريضية الخاصة بالأمراض المزيلة للميالين
- ◆ دمج الرعاية التمريضية في الممارسة اليومية باتباع خطط رعاية موحدة وفقاً لتصنيفات التمرريض

الوحدة 7. الخرف والضعف الإدراكي

- ◆ معرفة وتوسيع نطاق المعرفة بالسبب الوراثي للخرف
- ◆ تحديث المعرفة حول مرض الزهايمر وغيره من أمراض الخرف التنكسية
- ◆ دراسة المعرفة باختبارات الفحص النفسي العصبي والتقييم النفسي العصبي
- ◆ معرفة متعمقة بالرعاية التمريضية الخاصة بالخرف
- ◆ دمج الرعاية التمريضية في الممارسة اليومية باتباع خطط رعاية موحدة وفقاً لتصنيفات التمرريض

الوحدة 8. الصداع

- ◆ معرفة وتوسيع نطاق المعرفة بالسبب الوراثي للصداع الأولي
- ◆ تحديث المعرفة حول الصداع النصفي والصداع الثانوي
- ◆ دراسة المعرفة بالصداع الثلاثي اللاإرادي واعتلالات الأعصاب القحفية المؤلمة
- ◆ معرفة متعمقة بالرعاية التمريضية الخاصة بالصداع والصداع النصفي
- ◆ دمج الرعاية التمريضية في الممارسة اليومية باتباع خطط رعاية موحدة وفقاً لتصنيفات التمريض

الوحدة 9. الأمراض العصبية العضلية

- ◆ اكتساب وتوسيع نطاق المعرفة بالأمراض العصبية والعضلية الوراثية للأمراض العصبية والعضلية
- ◆ تحديث المعرفة حول الاعتلالات العضلية والضمور العضلي
- ◆ دراسة المعرفة حول الوهن العضلي وأمراض الخلايا العصبية الحركية
- ◆ معرفة متعمقة بالرعاية التمريضية الخاصة بأمراض الأورام العصبية
- ◆ دمج الرعاية التمريضية في الممارسة اليومية باتباع خطط رعاية موحدة وفقاً لتصنيفات التمريض

الوحدة 10. طب الأورام العصبية

- ◆ فهم وتوسيع المعرفة بأورام الدماغ الأولية الدبقية وغير الدبقية وتوسيع نطاقها
- ◆ تحديث المعرفة حول ورم خبيث في الدماغ وسرطان السحايا
- ◆ دراسة المعرفة بالمضاعفات العصبية للعلاج الكيميائي والعلاج الإشعاعي والمناعة
- ◆ معرفة متعمقة بالرعاية التمريضية الخاصة بأمراض الأورام العصبية
- ◆ دمج الرعاية التمريضية في الممارسة اليومية باتباع خطط رعاية موحدة وفقاً لتصنيفات التمريض



الكفاءات

لقد تم تصميم هيكل هذا الماجستير الخاص بطريقة تمكن المهني الموجه إليه من فهم المعرفة التي توفر أساساً للتمكن من الاستجابة لاحتياجات الرعاية التمريضية لمرضى الأعصاب، وبالتالي معالجة أفضل طريقة للمضي قدماً في كل حالة. كل هذا بفضل منهجية فريدة من نوعها ومحتوى عالي الجودة ودعم الخبراء الذين طوروا هذا المنهج. وبهذه الطريقة، تضمن جامعة TECH للطلاب منهجاً دراسياً عالي الجودة وفقاً لتوقعاتهم، مما يمنحهم الفرصة للتميز في قطاع التمريض. وبالتالي سوف تكون مؤهلاً للقيام بمختلف الوظائف المتعلقة بدرجة الماجستير هذه، إلى جانب المقترحات الأكثر ابتكاراً في هذا المجال، وبالتالي توجيهك نحو التميز. سلسلة من الجوانب التي يطالب بها المهنيون في القطاع والمرضى وأقاربهم.





ستوجهك المهارات التي ستكتسبها بعد إكمال هذا
الماجستير الخاص نحو صياغة تشخيصات ناجحة بناءً
على تقييم الأنماط الوظيفية“



الكفاءات العامة

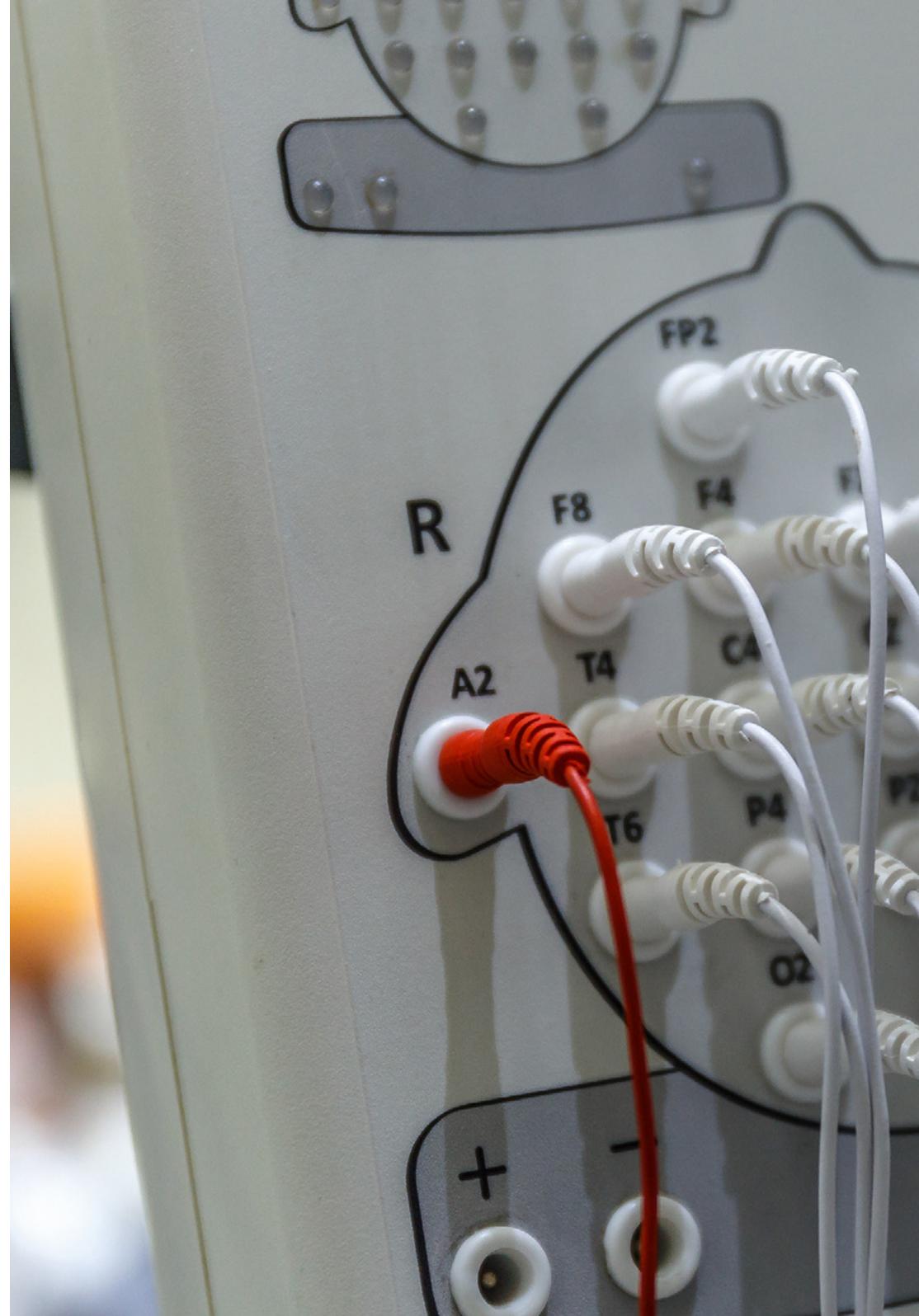
- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساسًا للاستجابة لاحتياجات الرعاية التمريضية لمرضى الأعصاب
- ♦ يكون الطلاب قادرين على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها ويتمتعون بمهارات حل المشكلات في المستشفيات أو العيادات الخارجية
- ♦ تكامل المعرفة والتعامل مع تعقيدات صياغة التشخيصات التمريضية القائمة على التقييم حسب الأنماط الوظيفية
- ♦ التخطيط لرعايتهم وتقييم الالتزام الفعال بخطط الرعاية بشكل صحيح من خلال تصنيفات التمريض لمعايير النتائج والتدخلات التمريضية
- ♦ سيمتلك الطلاب مهارات التعلم التي ستمكنهم من تشجيع مشاركة المستخدم والأسرة في برنامج الرعاية لتحقيق أفضل النتائج الصحية

الكفاءات المحددة



- ♦ إنشاء رؤية عالمية ومحدثة للموضوعات المطروحة والتي تسمح للطلاب باكتساب المعرفة المفيدة وفي الوقت نفسه، تأثير اهتمامه بتوسيع نطاق معلوماته واكتشاف تطبيقاتها في ممارسته اليومية
- ♦ فهم المعرفة اللازمة للفيزيولوجيا المرضية للأمراض العصبية
- ♦ معرفة الأعراض التي تظهر في جميع مراحل المرض وتوقع المضاعفات المحتملة التي قد تحدث
- ♦ معرفة متعمقة بأحدث العلاجات الطبية الجراحية الأساسية
- ♦ معرفة متعمقة بالتصنيف التشخيصي لصياغة التشخيصات التمريضية ومعايير النتائج والتدخلات التمريضية

ستتعلم الأعراض التي تظهر خلال عملية التنكس العصبي وستتعرف على الأعراض التي تظهر خلال عملية التنكس العصبي وستتوقع المضاعفات المحتملة التي قد تظهر“



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

انطلاقاً من مبدأ تقديم تعليم راقٍ للجميع، تعتمد جامعة TECH على متخصصين مشهورين حتى يكتسب الطالب معرفة قوية في تخصص التمريض في خدمة طب الأعصاب. لهذا السبب، فإن درجة الماجستير الخاص هذه لديها فريق مؤهل تأهيلاً عالياً مع خبرة واسعة في هذا القطاع، والذي سيقدم أفضل الأدوات للطلاب في تطوير قدراتهم خلال الدورة. وبهذه الطريقة، يتمتع الطالب بالضمانات المطلوبة للتخصص في بيئة تتطلب الدقة والصبر والموجهة نحو رفاهية المريض وتحسين حالته.



تعلم من الأفضل واكتسب المعرفة
والمهارات التي تحتاجها للتصرف بشكل
مناسب مع كل مريض حسب حالته“

هيكل الإدارة

أ. Cano Manchón, Antonio Rafael

- ♦ مشرف التمريض في وحدة جراحة الأعصاب وجراحة الأعصاب والسكتة الدماغية في مستشفى جامعة la Princesa
- ♦ أستاذ مشارك في كلية التمريض في جامعة Autónoma مدريد، التابعة لكلية الطب.
- ♦ شهادة جامعية في التمريض



الأساتذة

أ. Belascoaín Gómez, María Rocío

- ♦ ممرضة مساعدة في وحدة جراحة الأعصاب وجراحة الأعصاب والسكتة الدماغية في مستشفى جامعة la Princesa
- ♦ ممرض ممارس متقدم في ممارسة التمريض المتخصص في تمريض الصداق والخرف
- ♦ شهادة جامعية في التمريض

أ. Fernández Quiñones, Eva

- ♦ ممرضة مساعدة في وحدة جراحة الأعصاب وجراحة الأعصاب والسكتة الدماغية في مستشفى جامعة la Princesa
- ♦ ممرضة خبيرة تمريض في الرعاية التمريضية العصبية الوعائية
- ♦ متعاون إكلينيكي في جامعة Autónoma مدريد
- ♦ شهادة جامعية في التمريض

أ. Sanz de la Plaza, Carmen

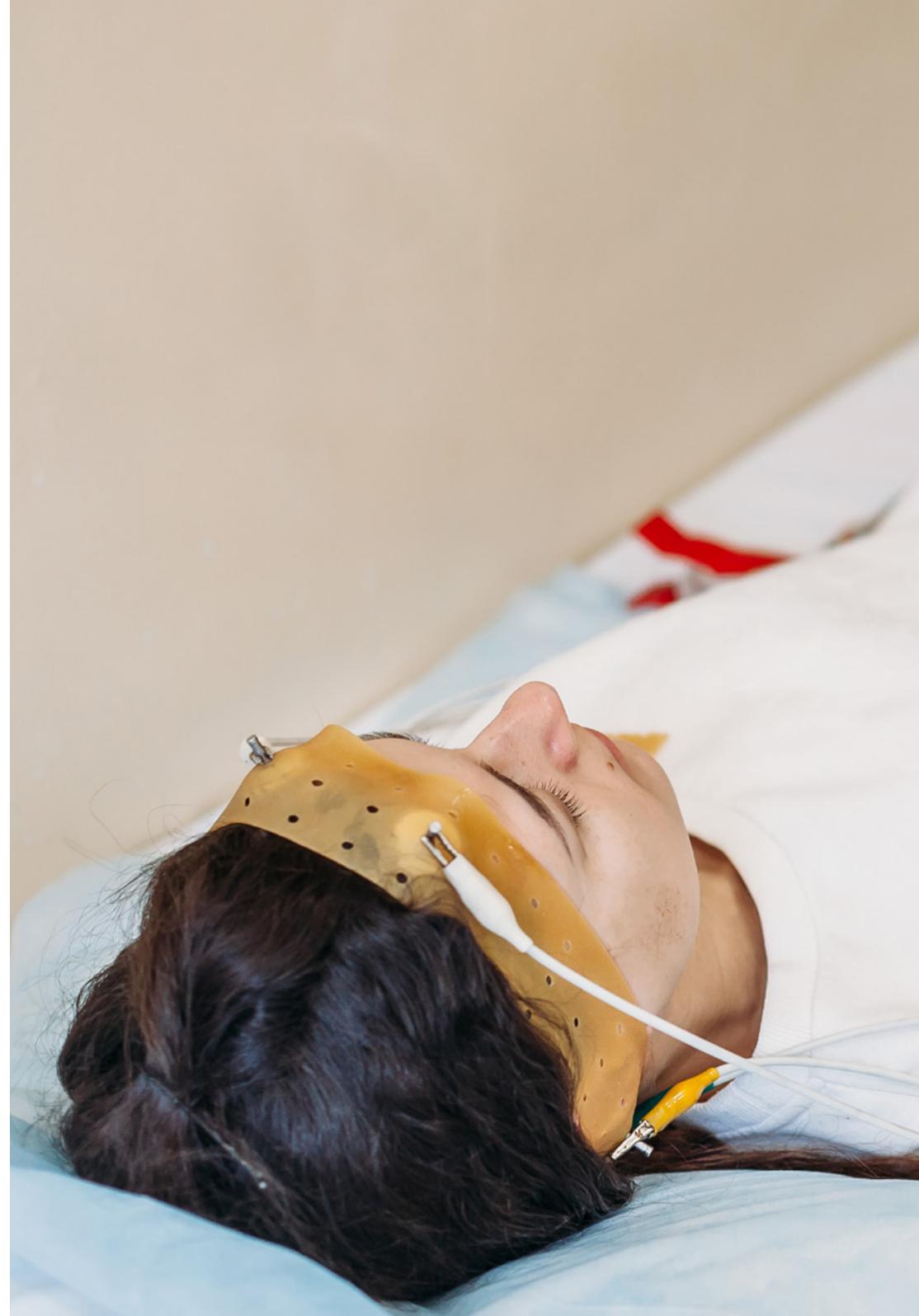
- ♦ ممرضة مساعدة في وحدة جراحة الأعصاب وجراحة الأعصاب والسكتة الدماغية في مستشفى جامعة la Princesa
- ♦ ممرضة خبيرة في الرعاية التمريضية للأورام العصبية
- ♦ شهادة جامعية في التمريض

أ. del Río Muñoz, Beatriz

- ♦ ممرضة مساعدة في وحدة جراحة الأعصاب وجراحة الأعصاب والسكتة الدماغية في مستشفى جامعة la Princesa
- ♦ ممرضة ممارسة متقدمة في ممارسة التمريض المتخصص في التطب المتعدد والأمراض المزيلة للميالين
- ♦ شهادة جامعية في التمريض

أ. González García, Beatriz

- ♦ ممرضة مساعدة في وحدة جراحة الأعصاب وجراحة الأعصاب والسكتة الدماغية في مستشفى جامعة la Princesa
- ♦ ممرضة الممارسة المتقدمة في ممارسة التمريض المتخصص في اضطرابات الحركة وتمريض مرض باركنسون
- ♦ شهادة جامعية في التمريض



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين في التمريض من مستشفى رائد في مجال الرعاية العصبية على جميع المستويات، مدركين أهمية التخصص الحالي من أجل أن يكونوا قادرين على التدخل في علاج ورعاية الأمراض العصبية، ملتزمين بدورهم بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة. وهكذا تم وضع خطة دراسية تقدم وحداتها منظوراً واسعاً لأداء وظائف الممرضين في هذا المجال من الرعاية الصحية، والتي من خلالها ستوسع معرفتك وتكتسب الكفاءة الكاملة لعملك اليومي، مع العلم أنك تحظى بدعم فريق من الخبراء وضمان الجودة من جامعة TECH.



ستتعرف على كل ما يتعلق بمعايير تفعيل
قانون السكتة الدماغية والرعاية الصحية
التي يجب استخدامها في المستشفى“



الوحدة 1. تشريح الجهاز العصبي المركزي. الأمراض المعدية الجهاز العصبي المركزي العصبي المركزي وإصابة دماغية رضية

- 1.1. الجهاز العصبي المركزي
 - 1.1.1. أجزاء الجهاز العصبي المركزي الدماغ، والحبل الشوكي، والسحايا والسائل النخاعي
 - 2.1. الجهاز العصبي المحيطي
 - 1.2.1. أجزاء الجهاز العصبي المحيطي الأعصاب الشوكية والأعصاب القحفية
 - 3.1. الجهاز العصبي اللاإرادي
 - 1.3.1. أجزاء لجهاز العصبي اللاإرادي الجهاز العصبي الودي والجهاز العصبي اللاودي
 - 4.1. الالتهابات الفيروسية في الجهاز العصبي المركزي
 - 1.4.1. أنواع العدوى الفيروسية
 - 5.1. الالتهابات البكتيرية في الجهاز العصبي المركزي
 - 1.5.1. أنواع العدوى البكتيرية
 - 6.1. الأمراض الطفيلية التي تصيب الجهاز العصبي المركزي
 - 1.6.1. أنواع العدوى الطفيلية
 - 7.1. الصدمة القحفية الدماغية
 - 1.7.1. علاج TCE
 - 2.7.1. الرعاية التمريضية الخاصة
 - 8.1. العلاجات في الأمراض المعدية الجهاز العصبي المركزي
 - 1.8.1. العلاجات الدوائية
 - 2.8.1. العلاجات غير الدوائية
 - 9.1. الرعاية التمريضية في أمراض الجهاز العصبي المركزي المعدية
 - 1.9.1. رعاية خاصة في حالات العدوى الفيروسية
 - 2.9.1. رعاية خاصة في حالات العدوى البكتيرية
 - 3.9.1. الرعاية الخاصة في حالات العدوى الطفيلية
 - 10.1. خطط الرعاية الموحدة NANDA-NIC-NOC الموحدة في الأمراض المعدية
 - 1.10.1. تقييم التمريض بواسطة أنماط غوردون الوظيفية
 - 2.10.1. التشخيصات التمريضية تصنيف NANDA
 - 3.10.1. تخطيط الرعاية وفقاً لتصنيف NIC-NOC

الوحدة 2. أمراض الأوعية الدموية الدماغية

- 1.2. النوبة الإقفارية العابرة
 - 1.1.2. الأسباب والعلامات والأعراض
 - 2.2. السكتة الدماغية الإقفارية الحادة. التصنيف حسب الموقع
 - 1.2.2. السكتة الدماغية الإقفارية الكلية
 - 2.2.2. سكتة الدورة الدموية الخلفية
 - 3.2.2. السكتة الدماغية
 - 3.2. السكتة الدماغية الإقفارية الحادة. 2. التصنيف حسب المسببات
 - 1.3.2. احتشاء تخثر الدم العصيدي
 - 2.3.2. احتشاء الانصمام القلبي
 - 3.3.2. احتشاء جوبي، انسداد الأوعية الدموية الصغيرة
 - 4.3.2. احتشاء دماغي لسبب غير عادي
 - 5.3.2. احتشاء دماغي غير محدد المنشأ
 - 4.2. النزيف الدماغي
 - 1.4.2. الأسباب والعلامات والأعراض
 - 5.2. نزيف تحت العنكبوتية
 - 1.5.2. الأسباب والعلامات والأعراض
 - 6.2. الجلطة الوريدية الدماغية
 - 1.6.2. الأسباب والعلامات والأعراض
 - 7.2. المتلازمات الوعائية الدماغية الأخرى. (الجوبي، الفقري القاعدي)
 - 1.7.2. الأسباب والعلامات والأعراض
 - 8.2. إعادة التأهيل العصبي في السكتة الدماغية
 - 1.8.2. أهمية إعادة التأهيل بعد السكتة الدماغية
 - 2.8.2. إعادة التأهيل شبه الحاد: إعادة تأهيل المرضى الخارجيين والرعاية المنزلية
 - 9.2. الرعاية التمريضية في السكتة الدماغية الحادة
 - 1.9.2. الرعاية الخاصة بالسكتة الدماغية الإقفارية
 - 2.9.2. الرعاية الخاصة بالسكتة الدماغية النزفية
 - 3.9.2. الرعاية الخاصة بالنزيف تحت العنكبوتية
 - 4.9.2. رعاية خاصة في حالات الخثار الوريدي الدماغي
 - 5.9.2. الرعاية الخاصة في المتلازمات الدماغية الوعائية

- 9.3 خطط الرعاية الموحدة NANDA-NIC-NOC
- 1.9.3 تقييم التمريض بواسطة أنماط غوردون الوظيفية
- 2.9.3 التشخيصات التمريضية تصنيف NANDA
- 3.9.3 تخطيط الرعاية وفقاً لتصنيف NIC-NOC
- 10.3 التقييم العصبي. الموازين ومسرد المصطلحات
- 1.10.3 التقييم العصبي
- 2.10.3 الموازين: مقياس المعهد الوطني للصحة والخدمات الإنسانية، المقياس الكندي، مقياس غلاسكو
- 3.10.3 قاموس المصطلحات

الوحدة 4. الصرع

- 1.4 تصنيف الصرع
- 1.1.4 الصرع مجهول السبب
- 2.1.4 الصرع البنيوي
- 3.1.4 الصرع مجهول المصدر
- 2.4 أعراض النوبات وتصنيفها
- 1.2.4 العلامات والأعراض
- 2.2.4 الأصل البؤري
- 3.2.4 أصل واسع الانتشار
- 4.2.4 أصل غير معروف
- 3.4 أسباب الصرع
- 1.3.4 الاحتياـل الشرعي
- 4.4 الاختبارات التشخيصية في الصرع
- 1.4.4 تخطيط كهربية الدماغ
- 2.4.4 تشخيص بفيديو كهربية الدماغ
- 3.4.4 التصوير العصبي
- 5.4 التشخيص التفريقي لنوبات الصرع
- 1.5.4 حالات الإغماء والأحداث غير الصرعية ذات المنشأ النفسي
- 6.4 الحالة الصرعية
- 1.6.4 معايير دخول وحدة العناية المركزة
- 7.4 الصرع الحراري
- 1.7.4 التقييم قبل الجراحة
- 2.7.4 جراحة الصرع

- 10.2 خطط الرعاية الموحدة NANDA-NIC-NOC
- 1.10.2 تقييم التمريض بواسطة أنماط غوردون الوظيفية
- 2.10.2 التشخيصات التمريضية تصنيف NANDA
- 3.10.2 تخطيط الرعاية وفقاً لتصنيف NIC-NOC

الوحدة 3. رمز السكتة الدماغية والرعاية في المستشفى السكتة الدماغية

- 1.3 رمز السكتة الدماغية
- 1.1.3 معايير التفعيل رمز السكتة الدماغية
- 2.1.3 دائرة رمز السكتة الدماغية
- 2.3 رعاية رمز Ictus في قسم الطوارئ
- 1.2.3 الفرز في قسم الطوارئ
- 2.2.3 الرعاية التمريضية الطارئة
- 3.3 العلاج المتقدم في السكتة الدماغية الحادة
- 1.3.3 انحلال الفبرين الوريدي
- 2.3.3 التدخل العصبي الوعائي
- 4.3 وحدة السكتة الدماغية
- 1.4.3 معايير دخول وحدة السكتة الدماغية والخروج منها
- 5.3 الإجراءات البروتوكولية في وحدة السكتة الدماغية. الرعاية التمريضية
- 1.5.3 بروتوكول السكتة الدماغية الإقفارية
- 2.5.3 بروتوكول السكتة الدماغية الإقفارية مع العلاج بالهيبارين
- 3.5.3 بروتوكول السكتة الدماغية الإقفارية مع العلاج بمحلل الفيبرين و/أو العلاج التداخلي العصبي الوعائي.
- 4.5.3 بروتوكول السكتة الدماغية النزفية
- 5.5.3 بروتوكول النزيف تحت العنكبوتية
- 6.5.3 بروتوكول الانصمام-رأب الأوعية الدموية-استئصال الشريان الوريدي
- 6.3 إعادة تأهيل مريض السكتة الدماغية الحادة
- 1.6.3 أهمية إعادة التأهيل المبكر في حالات السكتة الدماغية الحادة
- 2.6.3 العلاج الوضعي وعمليات النقل والحركة والتحويلات
- 7.3 اللغة والبلع. الرعاية التمريضية
- 1.7.3 الحبسة الكلامية والرعاية التمريضية الخاصة
- 2.7.3 عسر البلع. اختبار البلع. الرعاية التمريضية الخاصة
- 8.3 علاج الأمراض الدماغية الوعائية
- 1.8.3 العلاجات الدوائية والآثار الجانبية

- 8.4 العلاج الدوائي للصرع
- 1.8.4 مؤشرات العلاج وفقاً لنوع الصرع
- 2.8.4 آثار جانبية
- 9.4 الرعاية التمريضية في حالات الصرع
- 1.9.4 الرعاية الخاصة بالأزمات
- 2.9.4 الرعاية الخاصة في جراحة الصرع
- 10.4 خطط الرعاية الموحدة NANDA-NIC-NOC
- 1.10.4 تقييم التمريض بواسطة أنماط غوردون الوظيفية
- 2.10.4 التشخيصات التمريضية تصنيف NANDA
- 3.10.4 تخطيط الرعاية وفقاً لتصنيف NIC-NOC

الوحدة 5. اضطرابات الحركة

- 1.5 اضطرابات الحركة
- 1.1.5 التصنيف
- 2.5 مرض باركنسون
- 3.5 الباركنسون غير النموذجي
- 4.5 خلل التوتر العضلي
- 5.5 داء هنتنغتون
- 6.5 الرعاش والرمع العضلي
- 7.5 متلازمة Tourette
- 8.5 الرنج والشلل النصفي
- 9.5 علاجات اضطرابات الحركة
- 1.9.5 العلاج الدوائي والآثار الجانبية
- 2.9.5 العلاج غير الدوائي
- 10.5 الرعاية التمريضية في اضطرابات الحركة
- 1.10.5 الرعاية الخاصة بمرض باركنسون
- 2.10.5 الرعاية الخاصة بخلل التوتر العضلي
- 3.10.5 الرعاية الخاصة بمرض هنتنغتون
- 4.10.5 رعاية خاصة في الرعاش والعضل العضلي
- 5.10.5 الرعاية الخاصة بمتلازمة توريت
- 6.10.5 رعاية خاصة في حالات الترنج والشلل النصفي

- 11.5 . خطط الرعاية الموحدة NANDA-NIC-NOC
- 1.11.5 . تقييم التمريض بواسطة أنماط غوردون الوظيفية
- 2.11.5 . التشخيصات التمريضية تصنيف NANDA
- 3.11.5 . تخطيط الرعاية وفقاً لتصنيف NIC-NOC

الوحدة 6. التصلب المتعدد وأمراض المناعة الذاتية للجهاز العصبي المركزي

- 1.6 . تصلب متعدد
 - 1.1.6 . التشخيص
 - 2.6 . تشخيص التصلب المتعدد
 - 3.6 . الفسيولوجيا المرضية التصلب المتعدد
 - 1.3.6 . علم المناعة
 - 2.3.6 . علاج المرض
 - 4.6 . طيف التهاب النخاع والعصب البصري
 - 5.6 . أمراض الجهاز العصبي المركزي المزبل للميالين
 - 6.6 . مظاهر الجهاز العصبي المركزي في أمراض المناعة الذاتية الجهازية
 - 7.6 . التهاب الدماغ المناعي الذاتي
 - 8.6 . علاجات الأمراض المزيلة للميالين وأمراض المناعة الذاتية
 - 1.8.6 . العلاج الدوائي والآثار الجانبية
 - 2.8.6 . العلاج غير الدوائي
 - 9.6 . الرعاية التمريضية لمرض التصلب العصبي المتعدد
 - 1.9.6 . رعاية خاصة في مرض التصلب المتعدد
 - 2.9.6 . رعاية خاصة في الأمراض المزيلة للميالين
 - 3.9.6 . الرعاية الخاصة بأمراض المناعة الذاتية
 - 10.6 . خطط الرعاية الموحدة NANDA-NIC-NOC
 - 1.10.6 . تقييم التمريض بواسطة أنماط غوردون الوظيفية
 - 2.10.6 . التشخيصات التمريضية تصنيف NANDA
 - 3.10.6 . تخطيط الرعاية وفقاً لتصنيف NIC-NOC



الوحدة 7. الخرف والضعف الإدراكي

- 1.7 الخرف والضعف الإدراكي
- 1.1.7 عوامل المخاطرة
- 2.7 تصنيف الخرف التنكسي
- 1.2.7 الخرف الأولي
- 2.2.7 الخرف القشري
- 3.2.7 الخرف تحت القشري
- 3.7 معايير التشخيص الحالية لضعف الإدراك والخرف التنكسي الرئيسي
- 4.7 الخرف غير التنكسي
- 1.4.7 الخرف الوعائي
- 2.4.7 الخرف المعدي
- 3.4.7 استسقاء الرأس الخرف
- 5.7 اختبار الفحص والتقييم النفسي العصبي
- 1.5.7 اختبار الفحص
- 2.5.7 الاختيار المناسب لتقييم الاختبار
- 6.7 علاجات الضعف الإدراكي والأعراض النفسية العصبية
- 1.6.7 العلاجات الدوائية والآثار الجانبية
- 2.6.7 العلاج غير الدوائي
- 7.7 الرعاية التمريضية في الخرف
- 1.7.7 رعاية خاصة في حالات الخرف التنكسي
- 2.7.7 الرعاية الخاصة في حالات الخرف غير التنكسية
- 8.7 خطط الرعاية الموحدة NANDA-NIC-NOC
- 1.8.7 تقييم التمريض بواسطة أنماط غوردون الوظيفية
- 2.8.7 التشخيصات التمريضية تصنيف NANDA
- 3.8.7 تخطيط الرعاية وفقاً لتصنيف NIC-NOC

الوحدة 8. الصداع

- 1.8 الصداع الأساسي
- 1.1.8 التصنيف
- 2.1.8 الوبائيات
- 3.1.8 سوابق المريض
- 4.1.8 استكشاف
- 2.8 صداع نصفي
- 3.8 الصداع النصفي المزمن
- 4.8 الصداع الثلاثي اللاإرادي
- 5.8 الصداع الأساسي الآخر
- 6.8 الصداع الثانوي
- 7.8 اعتلالات الأعصاب القحفية المؤلمة وآلام الوجه غير النمطية
- 8.8 الصداع في قسم الطوارئ: الصداع في حالات خاصة
- 1.8.8 الفرز الأولي: التشخيص والعلاج
- 2.8.8 التقييم: التشخيص والعلاج
- 9.8 علاجات الصداع والصداع النصفي
- 1.9.8 العلاج الدوائي: الآثار الجانبية، العلاج الوقائي
- 2.9.8 كتل التخدير
- 3.9.8 ذيفان السجقية
- 4.9.8 ممارس الرعاية الصحية في حالات الطوارئ
- 5.9.8 جراحة ألم العصب الثلاثي التوائم
- 10.8 الرعاية التمريضية للصداع
- 1.10.8 عناية خاصة بالصداع
- 2.10.8 عناية خاصة في ألم العصب الثلاثي التوائم وجراحة تحفيز العصب وممارسة الرعاية الصحية في حالات الطوارئ
- 11.8 خطط الرعاية الموحدة NANDA-NIC-NOC
- 1.11.8 تقييم التمريض بواسطة أنماط غوردون الوظيفية
- 2.11.8 التشخيصات التمريضية تصنيف NANDA
- 3.11.8 تخطيط الرعاية وفقاً لتصنيف NIC-NOC

الوحدة 10. طب الأورام العصبية

- 1.10. أورام الدماغ الأولية
 - 1.1.10. الورم الدبقي عالي الدرجة
 - 2.1.10. الورم الدبقي منخفض الدرجة
- 2.10. أورام الدماغ الأولية غير الدبقية
- 3.10. نقائل الدماغ والورم السرطاني السحائي
- 4.10. المضاعفات العصبية للعلاج الكيميائي والعلاج المناعي
- 5.10. المضاعفات العصبية للعلاج الإشعاعي
- 6.10. متلازمات الأبعاد الورمية
- 7.10. الأورام الدموية ومضاعفاتها العصبية
- 8.10. العلاجات في طب الأورام العصبية
 - 1.8.10. العلاجات الدوائية
 - 2.8.10. العلاجات غير الدوائية
 - 3.8.10. العلاج الجراحي
- 9.10. الرعاية التمريضية العامة للأورام
 - 1.9.10. الرعاية الخاصة بالأورام
 - 2.9.10. رعاية خاصة للأورام التي تتطلب جراحة
 - 3.9.10. رعاية خاصة للأورام التي تتطلب علاجاً كيميائياً
 - 4.9.10. رعاية خاصة للأورام التي تتطلب العلاج الإشعاعي
- 10.10. خطط رعاية NANDA-NIC-NOC
 - 1.10.10. تقييم التمريض بواسطة أنماط غوردون الوظيفية
 - 2.10.10. التشخيصات التمريضية تصنيف NANDA
 - 3.10.10. تخطيط الرعاية وفقاً لتصنيف NIC-NOC



سوف يجعلك هذا الماجستير الخاص في التمريض
في خدمة طب الأعصاب متميزاً على الصعيد المهني،
مما يعزز مسيرتك المهنية والشخصية نحو التميز“

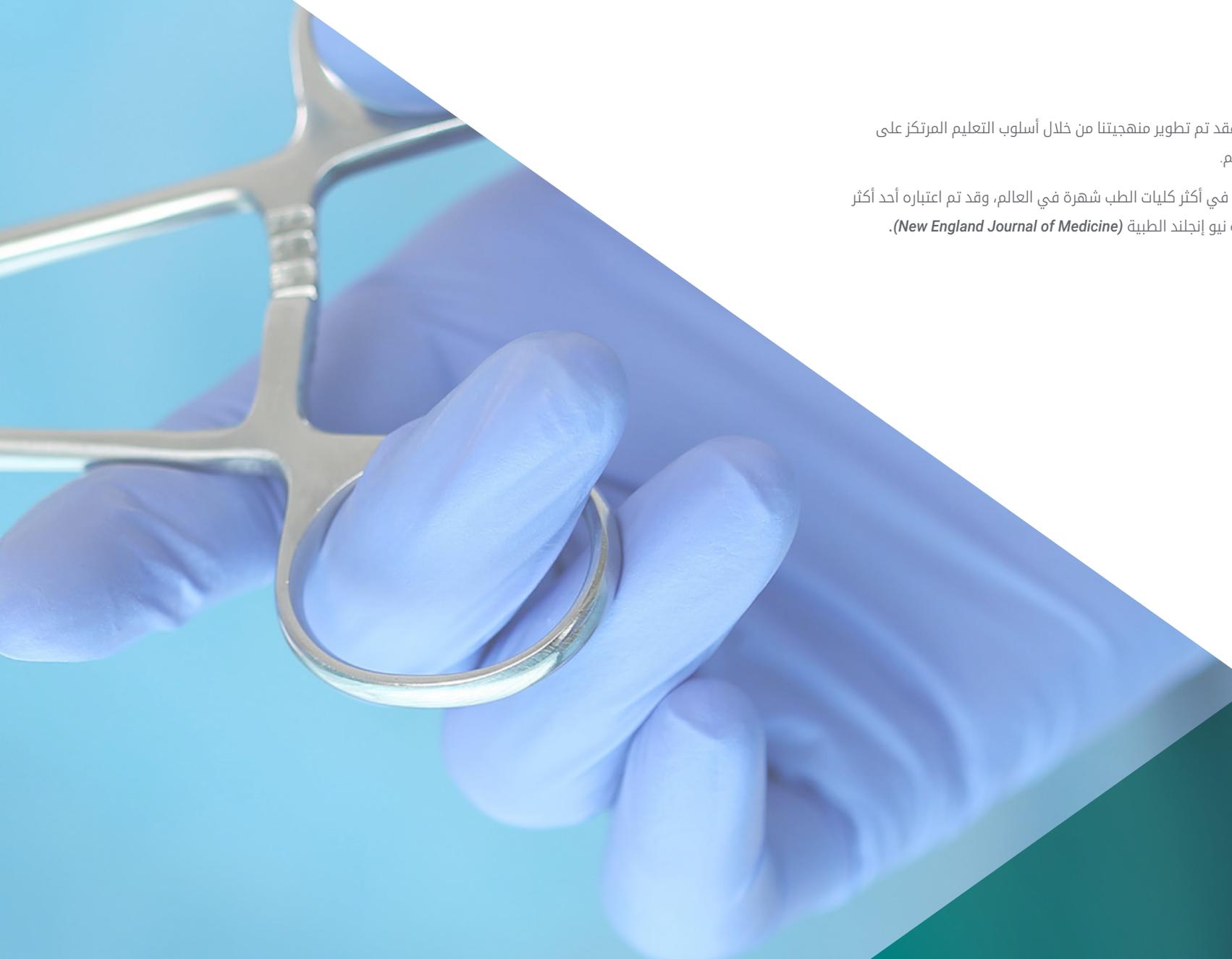
الوحدة 9. الأمراض العصبية العضلية

- 1.9. التاريخ السريري والفحص العصبي العضلي
 - 1.1.9. التقييم والسوابق المرضية
 - 2.1.9. تقييم العجز في الوظائف الحركية
- 2.9. الاختبارات التكميلية في دراسة الأمراض العصبية والعضلية
 - 1.2.9. الاختبارات المناعية
 - 2.2.9. تخطيط كهربائية العضل
 - 3.2.9. التصوير العصبي
- 3.9. الاعتلالات العصبية المكتسبة والوراثية
 - 4.9. الحثل العضلي
 - 5.9. الوهن العضلي ومتلازمات الوهن العضلي
 - 6.9. اعتلالات الأعصاب المكتسبة
 - 7.9. الاعتلالات العصبية الوراثية
 - 8.9. أمراض الخلايا العصبية الحركية
 - 9.9. علاجات الأمراض العصبية والعضلية
 - 1.9.9. العلاج الدوائي والآثار الجانبية
 - 2.9.9. العلاج غير الدوائي
- 10.9. الرعاية التمريضية في الأمراض العصبية والعضلية
 - 1.10.9. الرعاية الخاصة في حالات الاعتلال العضلي
 - 2.10.9. الرعاية الخاصة في حالات الضمور
 - 3.10.9. الرعاية الخاصة في الوهن العضلي
 - 4.10.9. رعاية خاصة في حالات اعتلال الأعصاب المتعدد
 - 5.10.9. رعاية خاصة في حالات الاعتلال العصبي الوراثي
 - 6.10.9. رعاية خاصة في أمراض الخلايا العصبية الحركية
- 11.9. خطط الرعاية الموحدة NANDA-NIC-NOC
 - 1.11.9. تقييم التمريض بواسطة أنماط غوردون الوظيفية
 - 2.11.9. التشخيصات التمريضية تصنيف NANDA
 - 3.11.9. تخطيط الرعاية وفقاً لتصنيف NIC-NOC

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

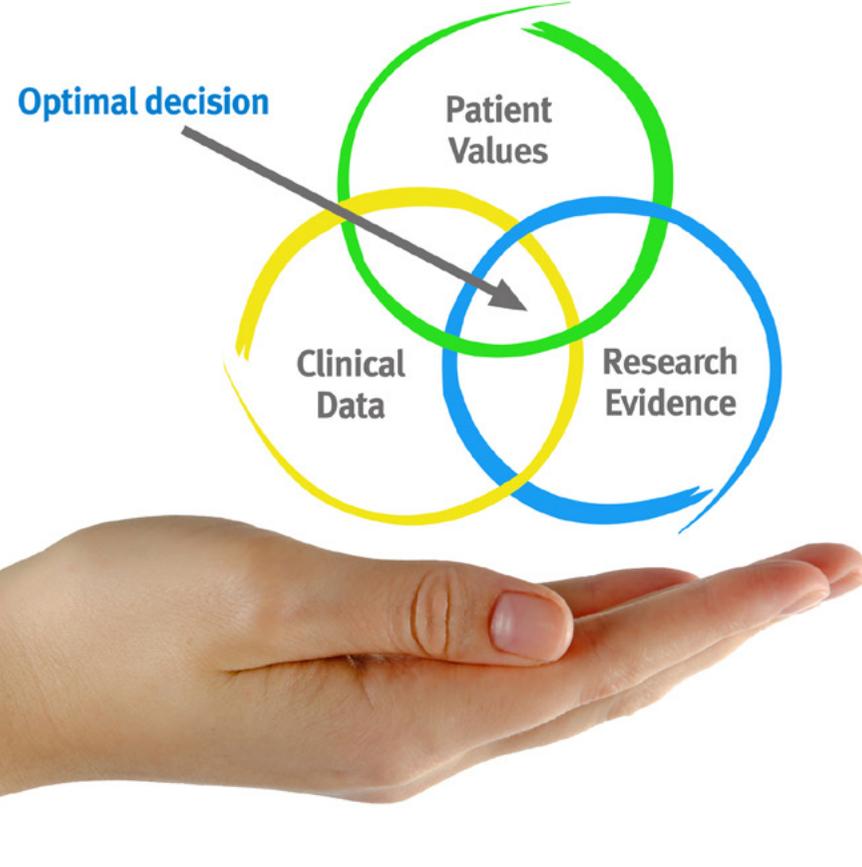


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

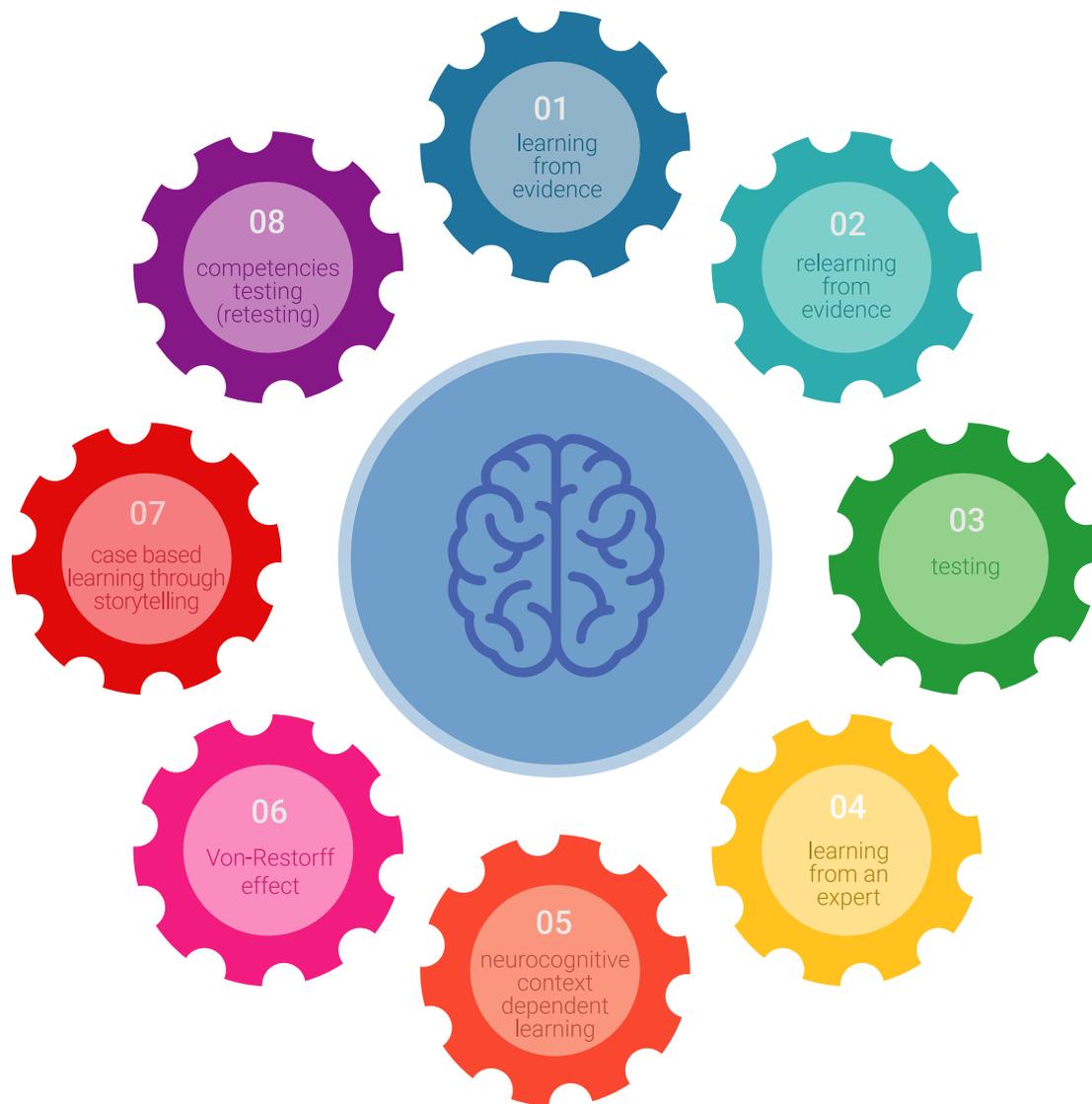
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

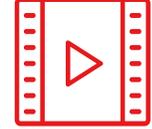


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



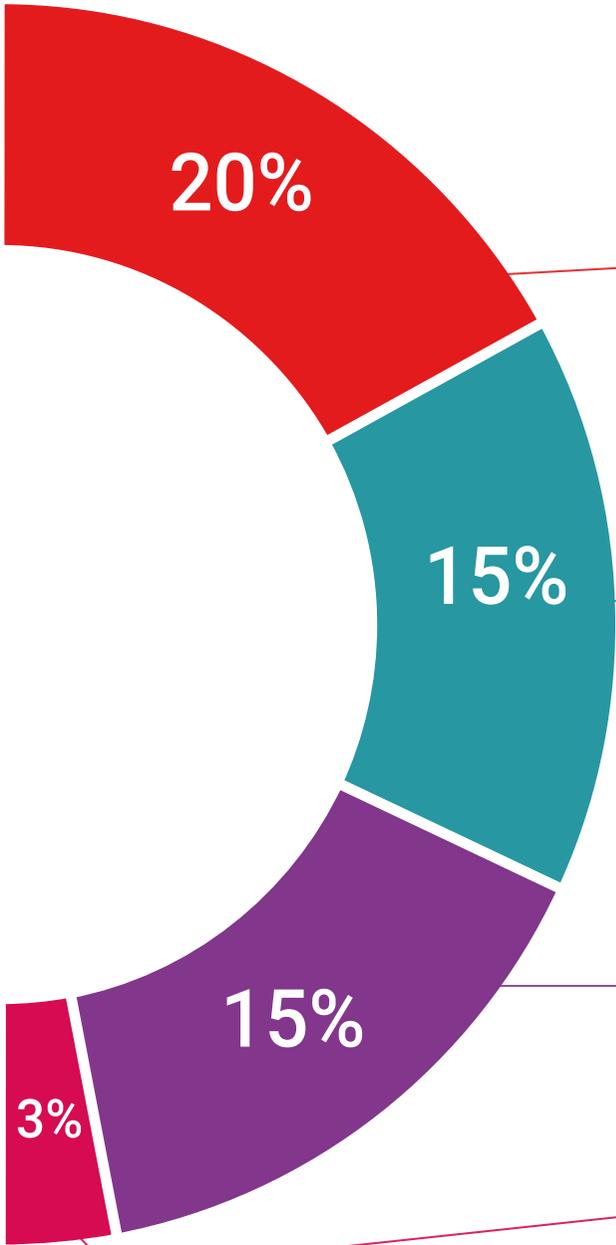
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



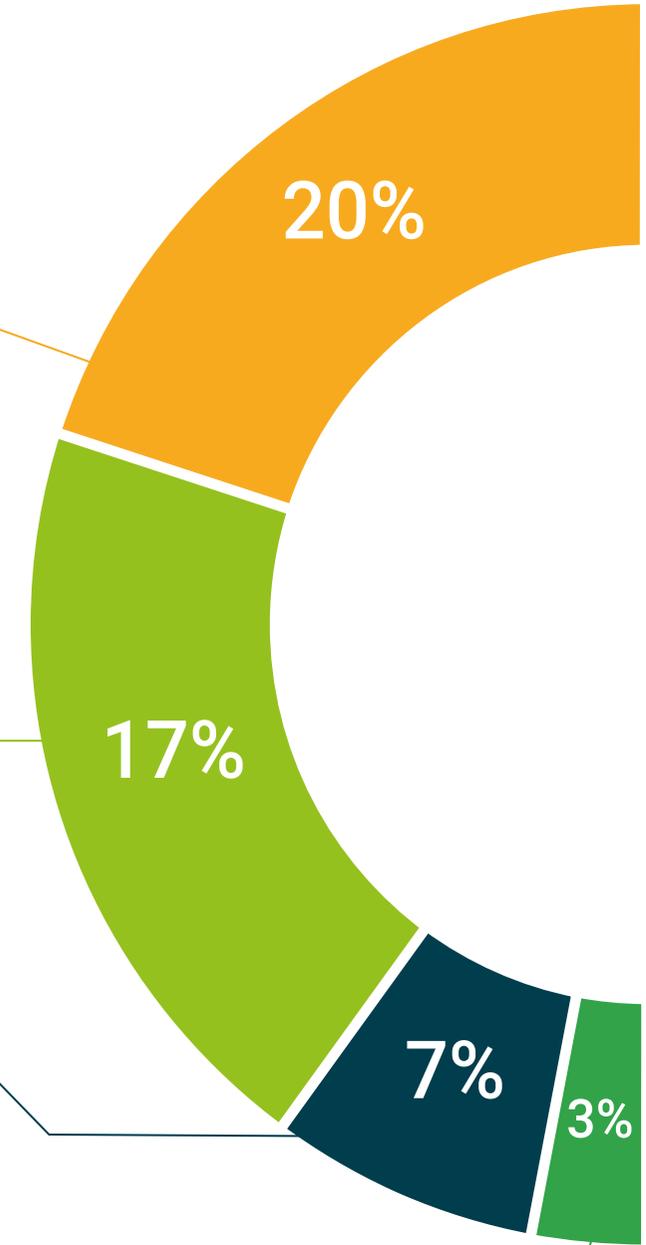
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن الماجستير الخاص في التمريض في خدمة طب الأعصاب، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الوصول إلى درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **ماجستير خاص في التمريض في خدمة طب الأعصاب**

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 شهر

يحتوي هذا ماجستير خاص في التمريض في خدمة طب الأعصاب على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **ماجستير خاص** ذا الصلة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

ماجستير خاص في التمريض في خدمة طب الأعصاب

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
المادة	الدورة	نوع المادة	عدد الساعات
تشريح الجهاز العصبي المركزي- الأمراض المعدية الجهاز العصبي المركزي	1*	إجباري (OB)	1500
العصبي المركزي وإصابة دماغية بترية	1**	اختياري	0
أمراض التوتية الدموية الدماغية	1**	(PR) الممارسات الخارجية	0
نمو الشبكة الدماغية والكهرباء في المستشفى السكنية الدماغية	1**	(TFM) مشروع تخرج الماجستير	0
المخ	1**	الإجمالي	1500
اضطرابات الحركة	1**		
التغلب المتعدد وأمراض المناعة الذاتية للجهاز العصبي المركزي	1**		
النزف والنزف الأوراعي	1**		
الصداع	1**		
الأمراض العصبية الضمنية	1**		
طب الأورام العصبية	1**		

tech الجامعة التكنولوجية

Tere Guevara
أ.د. / د. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج
هذه الشهادة ممنوحة إلى
J
المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازها/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج
ماجستير خاص
في
التمريض في خدمة طب الأعصاب

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara
أ.د. / د. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص معموماً دائماً بالمؤهل الجامعي التكميلي الصادر عن السلطات المختصة بالاعتماد المعروفة المعتمدة في كل بلد

TECH AFWOR235 techinstitute.com/certificates

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الحاضر

الجودة

ماجستير خاص

التمريض في خدمة طب الأعصاب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص التمريض في خدمة طب الأعصاب

