

校级硕士 肾脏护理与透析





tech 科学技术大学

校级硕士 肾脏护理与透析

- » 模式:在线
- » 时长: 7个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/professional-master-degree/master-nephrology-dialysis-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

能力

14

04

课程管理

18

05

结构和内容

24

06

学习方法

34

07

学位

44

01 介绍

在肾脏疾病的治疗，肾脏外科清除技术和肾脏移植方面取得的不同进展，为专业从事该领域的医护人员建立了前所未有的行动框架。从护理的角度来看，护士更新其知识并跟上这些问题的发展至关重要。因此，TECH制定了一个完整的大学课程，涵盖了肾脏护理与透析领域最新的科学原理和发展成果，整理成便捷的在线模式，适应护士的需求和责任。



“

通过这个课程提高你在肾脏护理与透析方面的知识，你会发现最好的教学材料和真实的临床案例。在这里了解这个专业的最新进展，以便能够进行高质量的医疗实践”

这门课程旨在提供相当于1,800小时的在线培训。在其中,所有的理论和实践知识都是通过高质量的多媒体内容、专家准备的临床案例分析、大师班和视频技术来呈现的,这使得知识和经验的交流、保持和更新其成员的培训水平、创建行动协议和传播这个主题最重要的发展。通过在线培训,学生将能够组织他们的时间和学习节奏,适应他们的时间表,并能够从任何电脑或移动设备上获取内容。

本校级硕士学位旨在丰富,更新和加强慢性肾病患者所需的最新技术和流程方面的培训和知识。

我们致力于培训,更新基于现有最佳证据的思想和概念,作为改善我们每天为患者提供的护理服务的不可估量的支柱。如果专业人员要提高护理质量并提供卓越的护理,他们必须从医疗机构获得足够的培训和信息,这是他们职业生涯的一个组成部分。但我们任何时候都不能忘记,专业人员有义务进行肾脏替代护理和技术的现代化学习和知识更新,这是他们作为护士人员的一项内在义务。

这个**肾脏护理与透析校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:发展超过75个临床案例,由肾脏护理与透析的专家介绍

- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 肾脏护理与透析和干预的新发展
- ◆ 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 特别强调肾脏护理与透析的循证护理和研究方法
- ◆ 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 内容可以通过任何有互联网连接的固定或便携设备访问



通过肾脏护理与透析校级
硕士课程更新你的知识"

“

这个硕士学位是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在肾脏护理与透析方面的知识外,你将获得TECH科技大学的学位”

通过这个校级硕士,让你与时俱进,增加你对决策的信心学位。

借此机会,了解肾脏护理与透析的最新进展,改善对患者的护理。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

肾脏护理与透析课程的目的是促进专门护理肾脏病变患者的所有模式的护士的表现。





“

这个课程旨在帮助你利用最新的教育技术更新你在肾脏护理与透析方面的知识,以便在决策、护理、监测和患者陪护方面做出高质量和安全的贡献”

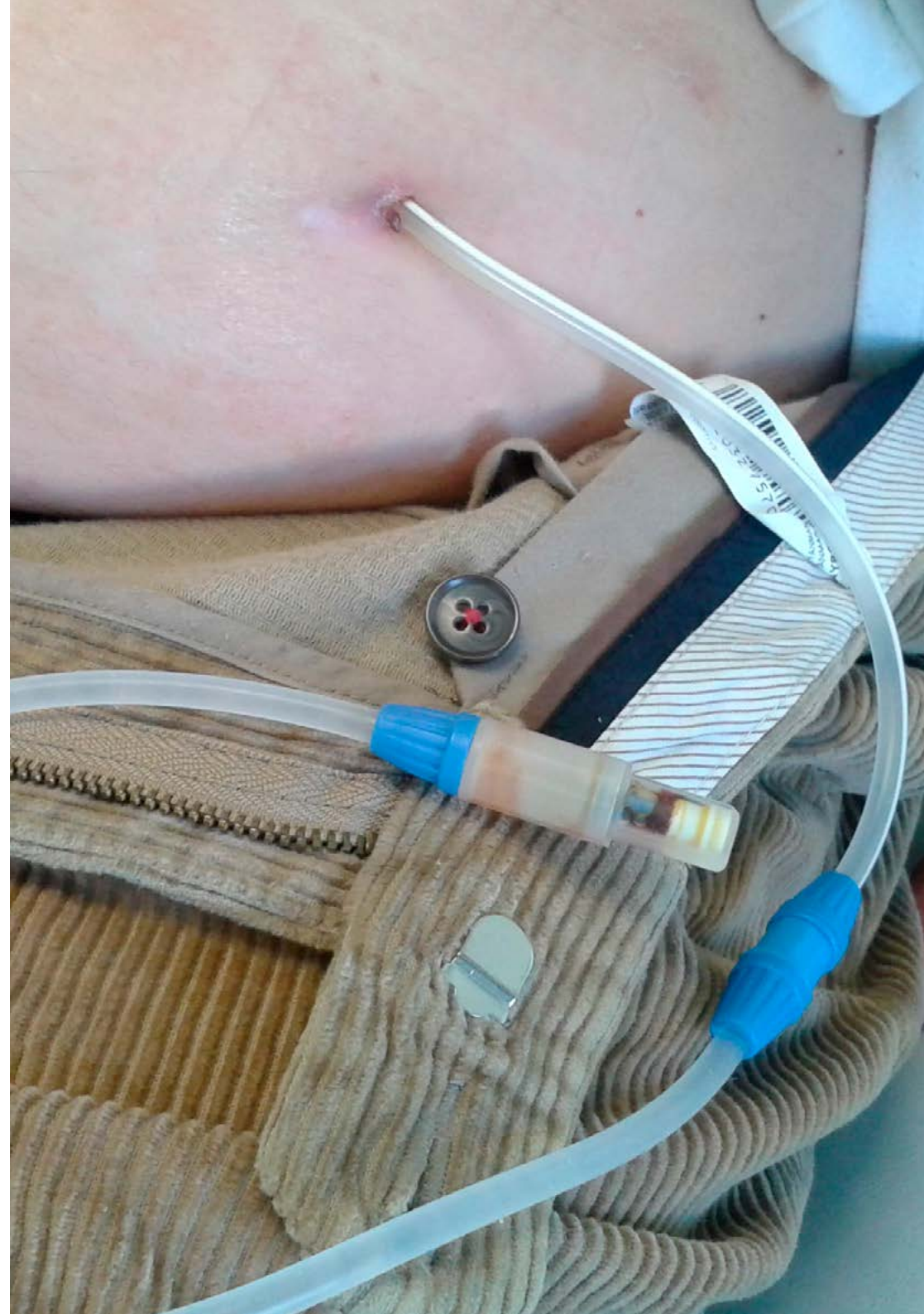


总体目标

- ◆ 回顾常规临床实践中对慢性肾病患者最常见的流程, 技术和护理
- ◆ 优化透析患者的质量和护理, 为医护人员提供更高的资质
- ◆ 培养全面处理和管理透析患者的能力和技能

“

利用这个机会, 迈出步伐, 了解肾脏护理与透析的最新发展”





具体目标

模块 1. 肾脏疾病的进展

- ◆ 掌握有关肾病诊断, 病因, 病理生理学和预防的基本知识
- ◆ 识别肾脏疾病的风险因素及其不同阶段
- ◆ 识别提示肾脏病变的体征和症状
- ◆ 更新有关肾脏病学不同检查方法的知识
- ◆ 拓宽促进自我保健的知识
- ◆ 掌握急诊科肾病患者的管理知识
- ◆ 了解肾衰竭如何影响药物使用的不同阶段

模块 2. 透析前

- ◆ 获得必要的知识, 以保证在透析前计划中对患者进行优质护理
- ◆ 对学生进行不同肾脏替代治疗技术的知识培训和教育
- ◆ 更新关于病人在透析前计划中所需要的护理知识
- ◆ 描述教育在这种疾病的管理和自我护理中的重要性

模块 3. 肾脏替代疗法: 血液透析

- ◆ 培养专业护理人员的知识和技能能力, 以全面处理和管理血液透析患者
- ◆ 为任何需要或决定开始学习血液透析或已经从事血液透析并希望更新知识的专业人士提供必要的基础知识和最新的理论和实践进展
- ◆ 更新有关血液透析新技术的质量和功效的知识

模块 4. 医院环境中其他肾外净化技术的最新情况

- ◆ 掌握不同的肾外净化技术的知识
- ◆ 了解每种技术的疗效, 剂量, 治疗水平平衡等不同参数
- ◆ 更新血液透析计划中患者护理的知识
- ◆ 更新知识, 使学生能够区分不同类型的血管通路, 并知道如何管理和护理每一种通路
- ◆ 为出血高危患者更新知识和策略
- ◆ 描述血液透析过程中不同类型的凝血, 以及慢性肾病患者控制和护理的最新进展
- ◆ 更新不同院内肾脏替代治疗技术的知识和进展

模块 5. 儿科血液透析

- ◆ 获得不同的儿科肾外技术的适当管理
- ◆ 学习不同肾外排泄技术的一般护理
- ◆ 为任何需要或决定开始学习儿科血液透析的专业人士, 或已经参与其中并希望更新其知识的专业人士, 提供必要的基础知识以及最新的理论和实践进展
- ◆ 更新儿科血液透析患者的护理和管理知识
- ◆ 获得全面管理透析的儿童患者的技能

模块 6. 腹膜透析

- ◆ 培养护理专业人员全面掌握腹膜透析患者管理的知识和技能
- ◆ 为任何需要或决定开始学习腹膜透析的专业人员,或已经开始腹膜透析但希望更新知识的专业人员,提供必要的基础知识和最新的理论与实践进展
- ◆ 更新对腹膜透析患者的护理、方法和管理方面的知识

模块 7. 综合护理:慢性肾病患者的福祉

- ◆ 识别肾病患者最常见的心理问题并及时解决
- ◆ 了解良好医患沟通的重要性,亲属和医疗团队是肾脏病学的重要支持资源
- ◆ 更新慢性肾病患者所需的知识和社会心理护理
- ◆ 了解补充慢性肾病患者福祉的不同疗法
- ◆ 获得护理、健康教育、沟通策略和病人关系方面的技能

模块 8. 慢性肾脏病患者的护理流程:NANDA, NIC, NOC

- ◆ 了解慢性肾病患者护理过程: NANDA, NIC, NOC
- ◆ 培养慢性肾病患者护理方法管理能力
- ◆ 更新慢性肾脏病学中最常见的护理诊断类型方面的知识
- ◆ 更新慢性肾脏病护理过程中不同护理干预的知识

模块 9. 肾脏移植

- ◆ 学习在捐赠者身上提取器官的不同技术
- ◆ 管理和了解移植肾患者的治疗方法
- ◆ 更新关于死亡诊断方面的知识
- ◆ 具备诊断测试和维护尸体捐赠者的知识
- ◆ 掌握捐赠面试的能力
- ◆ 更新移植患者的护理知识
- ◆ 获得解决和管理移植患者并发症的技能
- ◆ 了解肾脏排斥的症状和如何处理并发症
- ◆ 培养卫生专业人员、CKD患者及其亲属之间在预先计划和决策方面的沟通技巧

模块 10. 慢性肾病患者的姑息治疗

- ◆ 在肾病患者临终之际,临终和悲伤的过程中融入姑息治疗模式
- ◆ 分析涉及伦理挑战的临床情况
- ◆ 将保守治疗作为晚期 CKD 的非透析治疗选择
- ◆ 提出改善肾脏连续护理的行动计划
- ◆ 了解向专门的姑息治疗和丧亲支持单位转诊的情况
- ◆ 更新有关透析开始和停止的临床,伦理和法律方面的知识
- ◆ 更新需要姑息治疗的慢性肾病患者的疼痛控制和管理方面的知识



模块 11. 信息和通信技术 (ICT) 在慢性肾病患者中的应用

- ◆ 获得使用新技术管理慢性肾病患者知识和技能
- ◆ 描述我们可以推荐给慢性肾病患者不同数字教材
- ◆ 获得应用于慢性肾病患者新技术的能力
- ◆ 发展能力和技能, 增强慢性肾病患者能力
- ◆ 了解在慢性肾脏病过程中使用 ICT 的现状和益处

模块 12. 肾病患者护理的研究

- ◆ 了解和管理卫生保健领域和肾病患者研究过程
- ◆ 更新护理研究设计方面知识
- ◆ 掌握不同定量/定性研究技术能力
- ◆ 描述护理研究中不同方法
- ◆ 扩大定性研究知识范围
- ◆ 了解肾病患者护理研究中的 ICT

03 能力

通过肾脏护理与透析校级硕士学位的评估后, 专业人员在护理方面获得基于最新科学证据的优质和最新实践所需的专业能力。





“

通过这个课程,你将能够掌握新的治疗程序,并在肾脏护理与透析中应用最佳护理”



总体能力

- 批判性和自我批判能力, 通过根据标准, 给定的知识或个人反思做出判断
- 掌握适应透析患者新的医疗情况和紧急情况的能力
- 识别正在接受治疗的患者可能出现的新问题或并发症, 并具备解决问题的能力
- 以团队为基础开展护理工作, 优先考虑病人的作用
- 培养在跨学科团队中工作的能力
- 调整与非该领域专家沟通的技巧, 让他们了解患者的治疗过程
- 面对人口健康的新挑战和新要求, 培养一种积极主动的态度, 不断改进和评估服务
- 以创新和灵活的方式将获得的知识和技能应用到新的情况或更广泛或多学科的背景中
- 有能力将信息与其他学科和概念相互联系起来
- 培养学习技能, 使他们能够以自我指导或自主的方式进行进一步的学习和职业发展
- 知道如何处理与血液透析机相连的肾病患者可能出现的并发症
- 描述并使用新的肾外排尿技术
- 执行护理技术和流程, 与肾病患者及其家属建立治疗关系
- 管理血液透析中的高出血风险患者
- 解决儿科肾病患者的综合管理问题
- 管理不同的儿科去污技术
- 解决腹膜透析方案中肾病患者的综合管理问题
- 知道如何使用不同的腹膜透析设备
- 知道如何识别肾病患者最常见的心理问题, 并知道如何及时处理这些问题
- 知道如何与肾病患者及其照顾者建立联系和沟通
- 管理并知道如何在慢性肾病患者中使用护理方法
- 描述肾脏捐赠和移植过程的各个阶段
- 管理移植的患者
- 在肾病患者的生命末期、死亡和丧亲过程中使用姑息治疗模式
- 将保守治疗作为晚期CKD的非麻痹性治疗选择进行管理



TECH的目标是什么?帮助你实现你的专业巩固"



具体能力

- 描述肾脏疾病的诊断, 病因, 病理生理学, 预防的基本方面
- 识别肾脏疾病的风险因素及其不同阶段
- 能够区分急性肾衰竭和慢性肾衰竭, 并针对诊断出的病理类型提出最合适的护理方案
- 更新有关肾脏病学不同检查方法的知识
- 知道如何在疾病的各个阶段促进肾病患者的自我护理
- 管理出现在ED的肾病患者
- 描述肾脏替代治疗的不同技术
- 管理病人在透析前计划中所需要的护理
- 解决血液透析患者的综合管理问题
- 知道如何处理肾外排泄的不同技术
- 描述每种技术的疗效、剂量、治疗水量平衡的不同参数
- 确定肾脏病学中最常见的营养问题, 并在肾脏病的不同阶段选择适当的饮食建议
- 管理不同类型的血管通路, 知道如何处理和护理每一种血管通路
- 知道如何识别慢性肾病患者需要姑息治疗, 并向他们提供专门从事姑息治疗和丧亲支持的不同单位
- 为个人和专业用途使用网络资源和ICT
- 学习如何处理护理研究的不同方法
- 知道如何使用必要的技术来开展自己的研究工作, 制定护理计划或起草与肾脏病理学有关的临床实践指南
- 有能力解释定性研究的结果并评价其证据水平
- 学习使用目前在健康科学研究中使用的不同计算机技术
- 对重症监护领域中的一个科学问题进行批判性的深入研究
- 在对数据进行分析、评估和综合评估后, 交流研究项目的结果
- 识别健康科学领域最重要的文献数据库, 以便进行适当和可靠的搜索
- 描述批判性阅读科学出版物的过程
- 为出版或在会议上发言撰写材料

04 课程管理

这个课程的教学人员包括肾脏病护理和透析以及其他相关领域的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这项培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。



“

向领先的专业人士学习肾脏护理与透析领域的最新流程进展”

管理人员



Molina Fuillerat, Ruth 女士

- ◆ 肾内科和透析专科护士
- ◆ 24 小时透析应用程序的共同创建者
- ◆ 格拉纳达 Salud Campus 医院血液透析室专科护士
- ◆ 格拉纳达 Virgen de las Nieves 医院透析室专科护士
- ◆ 格拉纳达圣塞西利奥医院透析室专科护士
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯内格林医生医院透析室专科护士
- ◆ 阿尔梅里亚托雷卡德纳斯医院透析室专科护士
- ◆ 2016 年阿尔伯特-乔韦尔奖亚军 阿尔伯特-乔韦尔奖亚军 24h 透析应用程序, 表彰 "由医护人员个人或团队开发的改善患者健康状况的最佳举措"
- ◆ 第一届诺华欣诺瓦奖, 2014 医院管理类
- ◆ Accesit 2015 年巴雷亚教授奖 "支持工具对透析患者坚持治疗、焦虑和生活质量的影响"
- ◆ 获得 isysCore 基金会颁发的奖项, 被评为 "透析 24 小时" 西班牙第二最佳应用程序
- ◆ 护理学文凭。加的斯大学

教师

Bravo Bazán, Marina 女士

- ◆ 血液透析服务专科护士
- ◆ 拉斯尼韦斯圣母医院血液透析服务部 UGC 肾脏科护士。西班牙格拉纳达市
- ◆ 大学教授
- ◆ 护理学文凭

Frasquet Morant, Julia 女士

- ◆ 内格林医生大学医院姑息治疗科护士。西班牙大加那利岛的拉斯帕尔马斯
- ◆ 护理学文凭。瓦伦西亚临床医院
- ◆ 西班牙临终关怀护理协会 AECPAL 加那利群岛董事会成员

Pérez Jiménez, María Teresa 女士

- ◆ 姑息护理执业护士
- ◆ 姑息治疗家庭支持团队的护士。马拉加地区大学医院
- ◆ 急性精神健康科的护士。马拉加公立医院
- ◆ 粉丝杂志nuestraenfermeria.es网上护理板块特约撰稿人
- ◆ 儿童和青少年精神病学部门的护士巴利阿里群岛 Son Espases 大学医院
- ◆ Son Espases 医院护理管理网络数字杂志协调员
- ◆ 通信管理和心理健康护理活动, psiquitria.com
- ◆ 国际心理健康护理虚拟大会主席, 第一版和第二版
- ◆ 护士。瓦伦西亚里贝拉大学医院
- ◆ 护士。瓦伦西亚 Francesc de Borja 医院
- ◆ 护理学文凭。哈恩大学
- ◆ 护理方向和管理硕士。CEU埃雷拉主教大学
- ◆ 数字健康硕士。欧洲大学米格尔德塞万提斯

Arenas Bonilla, Manuel Fernando 医生

- ◆ 托雷卡德纳斯医院血液透析服务部的护士。西班牙阿尔梅里亚
- ◆ 大学教授
- ◆ 护理学文凭

Cruz Gómez, Sandra 女士

- ◆ 护理学文凭
- ◆ 手术室护士
- ◆ 圣安娜莫特里尔医院。西班牙格拉纳达市

Aguilar Amores, Manuel Salvador 医生

- ◆ 透析产品应用专家
- ◆ 透析和肾移植护士。安达卢西亚卫生服务
- ◆ 初级保健护士
- ◆ 大学教授
- ◆ 护理学文凭塞维利亚大学
- ◆ 肾脏护理硕士。安达卢西亚国际大学
- ◆ 儿科血液透析护士大学专家。CEU埃雷拉主教大学
- ◆ 护理人力资源管理专科文凭国立远程教育大学 - UNED
- ◆ 2019年阿尔瑟肾脏基金会透析和慢性及晚期肾病预防领域奖。全国#血液透析舞蹈倡议
- ◆ 百特研究奖, 由 EDTNA/ERCA 与 SAS 合作颁发

Fraile Bravo, Mercedes 女士

- ◆ 肾脏内科专科护士
- ◆ 埃斯特雷马杜拉卫生服务护理协调人员
- ◆ 在西班牙神经护理学会科学期刊上发表过多篇论文的作者
- ◆ 护理学医生
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学护理系副教授
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 社会和文化人类学研究生
- ◆ 西班牙神经系统护理学会会员

Gómez Reina, Encarnación 女士

- ◆ 临床心理学家和儿科护士
- ◆ 独立临床心理学家
- ◆ 托米拉尔医院姑息治疗室儿科护士
- ◆ 塞维利亚大学的护理学学位
- ◆ 国立远程教育大学心理学学位

González Lobo, María Ángeles 女士

- ◆ 手术室和透析专科护士
- ◆ Virgen de Las Nieves 医院器官移植和肾移植小组护士
- ◆ 护理学文凭

Granados Camacho, Sergio 先生

- ◆ 血液透析和慢性病科的护士
- ◆ 大学地区医院肾脏、肾脏-胰腺移植方案小组成员
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 西班牙肾脏护理学会会员

Guisado Oliva, José 先生

- ◆ 血液透析护士专家
- ◆ 健康校园医院护士
- ◆ 护理学文凭

Sánchez García, Belén 女士

- ◆ 护理学文凭
- ◆ 卡洛斯-哈亚医院的护士。西班牙马拉加市

Gutiérrez Vilchez, Elena 医生

- ◆ 卡洛斯-哈亚医院儿童血液透析服务负责人
- ◆ 肾脏病学专家
- ◆ 大学教授
- ◆ 研究员和多部科学著作的作者
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 肾脏内科专业
- ◆ 西班牙肾脏病学协会会员

Laguna Fernández, Clara 女士

- ◆ 卡洛斯-哈亚医院的护理学文凭。西班牙马拉加市

López-González Gila, Juan de Dios 医生

- ◆ 肾脏科医生
- ◆ 圣塞西利奥大学医院肾脏病科
- ◆ 格拉纳达圣母拉斯涅韦斯医院肾病科住院医师
- ◆ 大学教授
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 透析和肾移植协会会员

Rebollo Rubio, Ana 女士

- ◆ 肾脏内科专科护士
- ◆ 护士咨询 ERCA。马拉加卡洛斯哈亚地区大学医院
- ◆ 护士。马拉加卡洛斯哈亚地区大学医院
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 西班牙肾脏护理学会会员

Mata Ortega, Olga 女士

- ◆ 血液透析专科护士
- ◆ 肾脏科护士, Virgen de Las Nieves 医院。西班牙格拉纳达市
- ◆ 血流动力学监测和产品发布区域经理。Vygon
- ◆ 冠状动脉销售专家。World Medica
- ◆ 住院, 重症和急诊科以及血液透析病房的护士。安达卢西亚卫生服务
- ◆ 血液透析专科护士。健康研究 S.L.
- ◆ 血液透析专科护士。Inmaculada医院
- ◆ 护理学文凭。格拉纳达大学
- ◆ 人才与团队管理与发展硕士。盖茨集团

Morales García, Ana Isabel 医生

- ◆ 拉斯尼韦斯圣母大学医院肾脏病学专家西班牙格拉纳达市
- ◆ 肾脏病学领域医学医生。阿尔梅里亚大学
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 成员: 西班牙肾脏病学会和西班牙透析与移植学会

Nieto Poyatos, Rosa María 女士

- ◆ 肾脏内科专科护士
- ◆ 肾脏科护士。格拉纳达维尔亨德拉斯涅韦斯大学医院瓜迪克斯透析中心
- ◆ 透析社交网络 Guadix 的共同作者
- ◆ 血液透析室护士。UGC 肾脏内科, Salud校园医院。西班牙格拉纳达市
- ◆ 护理学文凭

Muñoz Becerra, Mercedes 女士

- ◆ 肾脏内科专科护士
- ◆ 透析 24h 应用程序的共同创建者
- ◆ 肾脏病科护士。格拉纳达Virgen de las Nieves医院
- ◆ 血液透析服务的护士和护理协调人员格拉纳达健康医院院区
- ◆ 大学教授
- ◆ 护理学文凭。格拉纳达大学
- ◆ 西班牙肾脏病学协会会员

Palomares Bayo, Magdalena 医生

- ◆ 肾脏病学专家
- ◆ Salud校园医院血液透析室主任。西班牙格拉纳达市
- ◆ Virgen de las Nieves大学医院专科医生
- ◆ 肾脏病学专业医学医生
- ◆ 医学外科专业毕业

Torres Colomera, Inmaculada 女士

- ◆ 肾脏内科专科护士
- ◆ 西班牙阿尔梅里亚Torrecárdenas医院腹膜透析室护理部主任
- ◆ 血液透析部肾科CMU护士
- ◆ 护理学文凭

05

结构和内容

内容的结构是由来自最好的医院和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到当前培训的相关性,以便能够干预肾脏病理学的预防、护理和监测,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。





“

这个肾脏护理与透析校级
硕士学位包含市场上最完
整又最新的科学课程”

模块 1. 肾脏疾病的进展

- 1.1. 肾脏疾病的最新情况
 - 1.1.1. 肾脏结构和功能
 - 1.1.2. 尿毒症毒素
 - 1.1.3. 水和电解质平衡以及酸碱平衡
 - 1.1.4. 水化障碍
 - 1.1.5. 酸碱平衡失调:酸中毒、碱中毒
 - 1.1.6. 钾紊乱:高钾血症、低钾血症
 - 1.1.7. 肾脏病理学的概念基础
 - 1.1.8. 肾脏病变患者护理的一般方面
- 1.2. 预防肾衰竭的进展
 - 1.2.1. CKD的定义和风险因素
 - 1.2.2. 评估、诊断和分层
 - 1.2.3. 蛋白尿的诊断和管理
 - 1.2.4. 高血压患者的卫生和药物管理
 - 1.2.5. 促进自我保健的策略
 - 1.2.6. 合并症的管理
 - 1.2.7. 糖尿病患者CKD的预防和进展
- 1.3. 肾脏病变
 - 1.3.1. 泌尿功能紊乱:蛋白尿、血尿、氮质血症、少尿症
 - 1.3.2. 肾炎
 - 1.3.3. 肾病综合征
 - 1.3.4. 泌尿道感染
 - 1.3.5. 肾结石
 - 1.3.6. 溶血性贫血综合征和血栓性血小板减少性紫癜
 - 1.3.7. 原发性肾小球肾炎
 - 1.3.8. 系统性疾病的肾病
 - 1.3.9. 间质性肾病和中毒性肾病
 - 1.3.10. 肾脏脉管病
 - 1.3.11. 先天性和遗传性肾脏疾病
 - 1.3.12. 动脉高血压和机体反响
 - 1.3.13. 糖尿病和肾脏
 - 1.3.14. 怀孕和肾脏
 - 1.3.15. 多囊性肾病
 - 1.3.16. 肾衰竭的类型及其并发症
 - 1.3.17. 肾脏病变患者护理的一般方面



- 1.4. 肾脏病学的检查方法
 - 1.4.1. 半导体和体检
 - 1.4.2. 检查
 - 1.4.3. 触诊
 - 1.4.4. 听诊
 - 1.4.5. 成像技术
 - 1.4.6. 静脉内尿路造影
 - 1.4.7. 肾脏动脉造影
 - 1.4.8. 超声波
 - 1.4.9. 放射性核素扫描
 - 1.4.10. 尿液研究
 - 1.4.11. 尿液沉积物分析
 - 1.4.12. 评估肾功能:尿素、肌酐和清除率
 - 1.4.13. 渗透压和功能测试
 - 1.4.14. 肾脏活检
 - 1.4.15. 技术流程和协议
 - 1.4.16. 急诊科肾病患者的管理
- 1.5. 肾功能衰竭的药代动力学
 - 1.5.1. 吸收
 - 1.5.2. 分布
 - 1.5.3. 新陈代谢
 - 1.5.4. 消除
 - 1.5.5. 剂量调整

模块 2. 透析前

- 2.1. 晚期慢性肾脏病 (ACKD) 咨询
 - 2.1.1. 药理治疗
 - 2.1.2. 透析前患者的营养和自我护理
 - 2.1.3. 肾脏替代疗法的选择
 - 2.1.4. 评估患者的社会, 家庭和文化状况

- 2.2. 肾脏替代治疗决策中的护理工作
 - 2.2.1. 对可能的血管通路进行评估
 - 2.2.2. 评估腹膜透析患者的可用性
 - 2.2.3. 照顾者在决策过程中的重要性
 - 2.2.4. 一般和特殊的透析前护理

模块 3. 肾脏替代疗法: 血液透析

- 3.1. 血液透析
 - 3.1.1. 历史和现状
 - 3.1.2. 进化
- 3.2. 血液透析的生理学
 - 3.2.1. 传播
 - 3.2.2. 统一
 - 3.2.3. 对流
 - 3.2.4. 公约
 - 3.2.5. 尿素动力学
- 3.3. 透析液
 - 3.3.1. 简介
 - 3.3.2. 水处理
 - 3.3.3. 水处理方法
 - 3.3.4. 水质控制
 - 3.3.5. 水的生产。类型、特点、控制、问题
- 3.4. 透析器
 - 3.4.1. 定义、特点、格式
 - 3.4.2. 膜的类型
 - 3.4.3. 选择透析器时需要考虑的因素:理想的透析器
- 3.5. 血液透析的适应症
 - 3.5.1. 透析剂量:小、中、大分子的清除率
 - 3.5.2. 保留残余的肾脏功能

- 3.6. 透析仪
 - 3.6.1. 主要特点和不同类型的区别
 - 3.6.2. 准备和验证要使用的设备
 - 3.6.3. 根据处方进行行程规划:透析液的成分和温度(LD)
 - 3.6.3.1. 无菌条件
 - 3.6.3.2. 调整体外循环的连接方式
 - 3.6.3.3. 会议结束
 - 3.6.4. 显示器的处理:显示器的安装、打底、连接、断开和消毒
- 3.7. 纯化技术的质量/有效性
 - 3.7.1. 每种技术的透析剂量Kt或Kt/V
 - 3.7.2. 水分平衡
 - 3.7.2.1. 干重
 - 3.7.2.2. 血液中酒精含量高
 - 3.7.2.3. 生物阻抗的应用
- 3.8. 高流量血液透析和对流技术
 - 3.8.1. 定义
 - 3.8.2. 类型
 - 3.8.3. 设备管理
 - 3.8.4. 高流量血液透析和对流技术的好处
- 3.9. 糖尿病患者的抗凝血治疗:更新
 - 3.9.1. 凝块。凝血级联
 - 3.9.2. 有利于HD凝结的因素
 - 3.9.3. 在HD中使用抗凝血剂
 - 3.9.3.1. 抗凝血的测量和监测
 - 3.9.4. 用肝素抗凝
 - 3.9.4.1. 非分化肝素(UFH)
 - 3.9.4.2. 肝素化的类型
 - 3.9.4.3. 低分子量肝素(LMWH)
 - 3.9.4.4. 肝素的副作用
 - 3.9.4.5. UFH还是LMWH?
 - 3.9.5. 膜和HD技术对抗凝血的影响
 - 3.9.6. 出血高风险患者的策略
 - 3.9.6.1. 不含肝素的HD
 - 3.9.6.2. 小剂量肝素HD
 - 3.9.6.3. 用柠檬酸盐进行区域肝素化
 - 3.9.6.4. 用肝素和丙胺进行肝素化处理
 - 3.9.6.5. 透析液中的柠檬酸盐
 - 3.9.6.6. 用前列环素进行区域抗凝
 - 3.9.6.7. 甲磺酸萘莫司特
 - 3.9.7. 其他凝血方法
 - 3.9.8. 高血压患者的抗聚集和抗凝血治疗
- 3.10. 透析室的组织
 - 3.10.1. 总体目标
 - 3.10.2. 单位的结构
 - 3.10.3. 透析室
 - 3.10.4. 组织机构
 - 3.10.5. 患者
 - 3.10.6. 护理人员
 - 3.10.7. 过程
 - 3.10.7.1. 预防性医学控制
 - 3.10.7.2. 患者文件
 - 3.10.7.3. 分析性控制
 - 3.10.7.4. 接收CKD患者的护理协议
 - 3.10.7.5. 高清护士的接待指南
 - 3.10.7.6. 在高清会议期间需要更新协议



- 3.11. 血液透析用血管通路的最新情况
 - 3.11.1. 瘘管
 - 3.11.1.1. 原生动静脉瘘和人工动静脉瘘。最常见的地点
 - 3.11.1.2. 术前评估
 - 3.11.1.3. 手术技术
 - 3.11.1.4. 护理工作。手术后和术后监测
 - 3.11.1.5. 改善瘘管发育和存活的护理 (AVF)
 - 3.11.1.6. 动静脉瘘在家中的自我护理
 - 3.11.1.7. 动静脉瘘管外渗的家庭护理
 - 3.11.1.8. 发生大出血时应采取的措施
 - 3.11.1.9. 穿刺AVF。一般穿刺指南
 - 3.11.1.10. 穿刺时的疼痛。舔舐技术。穿刺假体AVF时的特殊考虑
 - 3.11.1.11. 穿刺技术：单次穿刺或双次穿刺。扣眼技术
 - 3.11.1.12. 超声引导下的血管插管 (外周和中央血管)
 - 3.11.1.13. 动静脉瘘中血液再循环的控制
 - 3.11.1.14. 并发症和治疗
 - 3.11.2. 导管
 - 3.11.2.1. 类型
 - 3.11.2.2. 手术技术
 - 3.11.2.3. 导管感染
 - 3.11.2.4. 治疗
 - 3.11.2.5. 导管护理和并发症
- 3.12. 血液透析过程中的一般护理
 - 3.12.1. 治疗期间对患者进行监测和跟进
 - 3.12.1.1. 血液透析过程中的药物治疗
 - 3.12.1.2. 护理记录和病历
 - 3.12.1.3. 血液透析疗程中急性并发症的护理工作

- 3.12.2. 身体并发症
 - 3.12.2.1. 低血压
 - 3.12.2.2. 失血过多
 - 3.12.2.3. 痉挛
 - 3.12.2.4. 气体栓塞
 - 3.12.2.5. 低血压.原因.评价方法.短期和长期治疗.干重和理想体重
 - 3.12.2.6. 高血压
 - 3.12.2.7. 恶心和呕吐
 - 3.12.2.8. 失血过多
 - 3.12.2.9. 痉挛
 - 3.12.2.10. 气体栓塞
 - 3.12.2.11. 对药物和透析材料的过敏反应
 - 3.12.2.12. 溶血症
 - 3.12.2.13. 心前区疼痛
 - 3.12.2.14. 抽搐
 - 3.12.2.15. 头痛:最常见的原因和治疗
- 3.12.3. 机制
 - 3.12.3.1. 过滤器断裂
 - 3.12.3.2. 部分和/或全部凝固的电路
 - 3.12.3.3. 血液外渗
 - 3.12.3.4. 漏针
 - 3.12.3.5. 监控器故障
- 3.12.4. HD的慢性并发症
 - 3.12.4.1. 磷钙代谢
 - 3.12.4.2. 性和生殖功能障碍
 - 3.12.4.3. 左心室肥大
 - 3.12.4.4. 尿毒症心包炎
 - 3.12.4.5. 尿毒症性多发性神经病
 - 3.12.4.6. 血液透析中的贫血
- 3.13. 对慢性肾病患者的健康教育
 - 3.13.1. 促进健康的生活习惯
 - 3.13.2. 充足的营养
 - 3.13.3. 流体和离子管理
 - 3.13.4. 透析患者的生活质量

- 3.14. 家庭血液透析
 - 3.14.1. 定义
 - 3.14.2. 监测管理
 - 3.14.3. 家庭透析的患者培训
- 3.15. 血液透析中感染性病理的管理
 - 3.15.1. 丙型肝炎病毒 (HCV)
 - 3.15.1.1. CKD患者肝炎治疗的最新进展
 - 3.15.1.2. 乙型肝炎病毒 (HBV)
 - 3.15.1.3. 人类免疫缺陷病毒 (HIV)

模块 4. 医院环境中其他肾外净化技术的最新情况

- 4.1. 连续性血液透析
 - 4.1.1. 设备的护理和处理
- 4.2. 血浆分离术
 - 4.2.1. 设备的护理和处理
- 4.3. 与吸附相结合的技术
 - 4.3.1. 血液灌流
 - 4.3.1.1. 设备的护理和处理
 - 4.3.2. 树脂透析
 - 4.3.2.1. 类型
 - 4.3.2.2. 设备的护理和处理

模块 5. 儿科血液透析

- 5.1. 儿科血液透析的进展和发展
 - 5.1.1. 适应症和禁忌症
- 5.2. 儿科血管通路
 - 5.2.1. 血管通路的护理和评估
- 5.3. 儿科透析设备
 - 5.3.1. 腹膜
 - 5.3.2. 血液透析
- 5.4. 儿科透析方式
 - 5.4.1. 腹膜
 - 5.4.2. 血液透析

- 5.5. 儿科血液透析过程中的药物管理
- 5.6. 透析儿童的护理
 - 5.6.1. 血液透析过程中的并发症管理
 - 5.6.2. 肾脏病儿童护理

模块 6. 腹膜透析

- 6.1. 腹膜透析的最新情况
- 6.2. 腹膜透析的适应症和禁忌症
 - 6.2.1. 指示
 - 6.2.2. 禁忌症
- 6.3. 透析膜
 - 6.3.1. 类型
 - 6.3.2. 功能
 - 6.3.3. 特点
- 6.4. 腹膜通道
 - 6.4.1. 腹膜导尿管
 - 6.4.2. 类型
 - 6.4.3. 腹膜导管植入术
- 6.5. 护理服务
 - 6.5.1. 围手术期护理
 - 6.5.2. 手术室内护理
 - 6.5.3. 术后护理
- 6.6. 术后并发症
 - 6.6.1. 术后并发症的管理和治疗
- 6.7. 腹膜透析的并发症
 - 6.7.1. 腹膜炎
 - 6.7.2. 流出道感染
 - 6.7.3. 渗漏
 - 6.7.4. 疝气
 - 6.7.4.1. 诊断和治疗
- 6.8. 腹膜透析 (PD) 的优势
 - 6.8.1. 腹膜透析的类型

- 6.9. 透析解决方案
 - 6.9.1. 特点
 - 6.9.2. 类型
- 6.10. 导管和流出道护理
 - 6.10.1. 导管护理更新
- 6.11. 设备管理
 - 6.11.1. 循环器
 - 6.11.2. 手动腹膜透析
- 6.12. P.D. 病人教学协议
 - 6.12.1. 对患者和护理人员进行培训和教学
- 6.13. P.D. 患者随访协议
 - 6.13.1. 疗养院访问
- 6.14. DP. 中的药物管理
 - 6.14.1. 用途、剂量和给药途径

模块 7. 综合护理: 慢性肾病患者的福祉

- 7.1. 对透析患者的心理支持
 - 7.1.1. 调节对疾病反应的因素
 - 7.1.2. 肾病患者的心理阶段
 - 7.1.3. 适应的心理过程
 - 7.1.4. 肾病患者的常见心理问题
 - 7.1.5. 住院
 - 7.1.6. 患者对疾病的恐惧
 - 7.1.7. 为肾病患者提供的信息
 - 7.1.8. 患者和家庭健康教育
 - 7.1.9. 肾病患者的支持来源
 - 7.1.10. 护理过程中肾病患者的社会心理问题
 - 7.1.11. 肾病患者首次透析的意义和影响透析经验的因素

- 7.2. 促进透析室患者健康的干预措施
 - 7.2.1. 音乐治疗
 - 7.2.2. 现状
 - 7.2.3. 关于音乐疗法的科学证据
 - 7.2.4. 现状
 - 7.2.5. 在透析室进行体育锻炼
 - 7.2.6. 现状
 - 7.2.7. 科学依据
 - 7.2.8. 现状

模块 8. 慢性肾病患者的护理过程。NANDA, NIC NOC

- 8.1. 护理模式
- 8.2. 护理过程 (NP)
- 8.3. 护理语言
- 8.4. 肾病患者的护理计划
 - 8.4.1. 血液透析患者
 - 8.4.2. 腹膜透析患者
 - 8.4.3. 肾移植患者
 - 8.4.4. 初级保健中的肾病患者
- 8.5. 护理模式中的记录和临床计量学

模块 9. 肾脏移植

- 9.1. 移植的现状
 - 9.1.1. 益处
 - 9.1.2. 禁忌症
- 9.2. 列入移植名单
 - 9.2.1. 概论
 - 9.2.2. 要求
- 9.3. 死亡的诊断方面
 - 9.3.1. 诊断性测试
 - 9.3.2. 尸体捐赠者的维持
- 9.4. 捐赠访谈
 - 9.4.1. 访谈的顺序
 - 9.4.2. 家庭拒绝
 - 9.4.3. 原因和策略

- 9.5. 肾脏切除
 - 9.5.1. 手术过程
- 9.6. 移植的类型
 - 9.6.1. 头部死亡
 - 9.6.2. 歇斯底里
 - 9.6.3. 交叉进行
 - 9.6.4. 撒玛利亚人
 - 9.6.5. 活体捐赠移植
- 9.7. 移植手术室协议
 - 9.7.1. 手术室的表现和后续工作
- 9.8. 移植患者的护理
 - 9.8.1. 更新移植患者所需的特殊护理
- 9.9. 肾移植并发症
 - 9.9.1. 类型
 - 9.9.2. 并发症的处理方法和管理
- 9.10. 药物
 - 9.10.1. 免疫抑制剂
- 9.11. 拒绝的症状学
 - 9.11.1. 一般护理

模块 10. 慢性肾病患者的姑息治疗

- 10.1. 肾病患者姑息治疗的现状
- 10.2. 肾脏支持性护理
 - 10.2.1. 肾病患者的疼痛管理
 - 10.2.2. 肾脏疾病的症状控制
- 10.3. 预先指示
- 10.4. 哀伤期的管理
 - 10.4.1. 沟通技巧辅导
- 10.5. 转诊到专门的姑息治疗和丧亲支持单位
- 10.6. 从透析中退出
 - 10.6.1. 临床方面
 - 10.6.2. 伦理的
 - 10.6.3. 法律



模块 11. 信息和通信技术 (ICT) 在慢性肾病患者中的应用

- 11.1. 技术的使用
 - 11.1.1. 应用于健康的技术的使用
- 11.2. 数字时代的沟通
 - 11.2.1. 社交网络
- 11.3. 活跃的患者
 - 11.3.1. 定义
 - 11.3.2. 特点
 - 11.3.3. 赋能
 - 11.3.4. 积极的患者倡议
- 11.4. 慢性肾脏患者的数字资源
 - 11.4.1. Blogs
 - 11.4.2. 教育网站
 - 11.4.3. 健康应用程序

模块 12. 肾病患者护理的研究

- 12.1. 肾病患者的研究
 - 12.1.1. 定量研究
 - 12.1.2. 定性研究
 - 12.1.2.1. 定性研究的阶段和环节
 - 12.1.2.2. 定性研究技术
 - 12.1.2.2.1. 数据分析
 - 12.1.2.2.2. 撰写报告
 - 12.1.3. 资源
 - 12.1.4. ICT 在肾病患者护理研究中的应用



一次独特关键且决定性的培训体验对推动你的职业发展至关重要"

06 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

学生:所有TECH课程的首要任务

在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程
(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的,教学大纲不仅包括基本知识,还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新,这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式,那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备,为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是,他们可以通过任何设备,个人电脑,平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的,因此将您随时随地使用PC,平板电脑或智能手机学习,学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



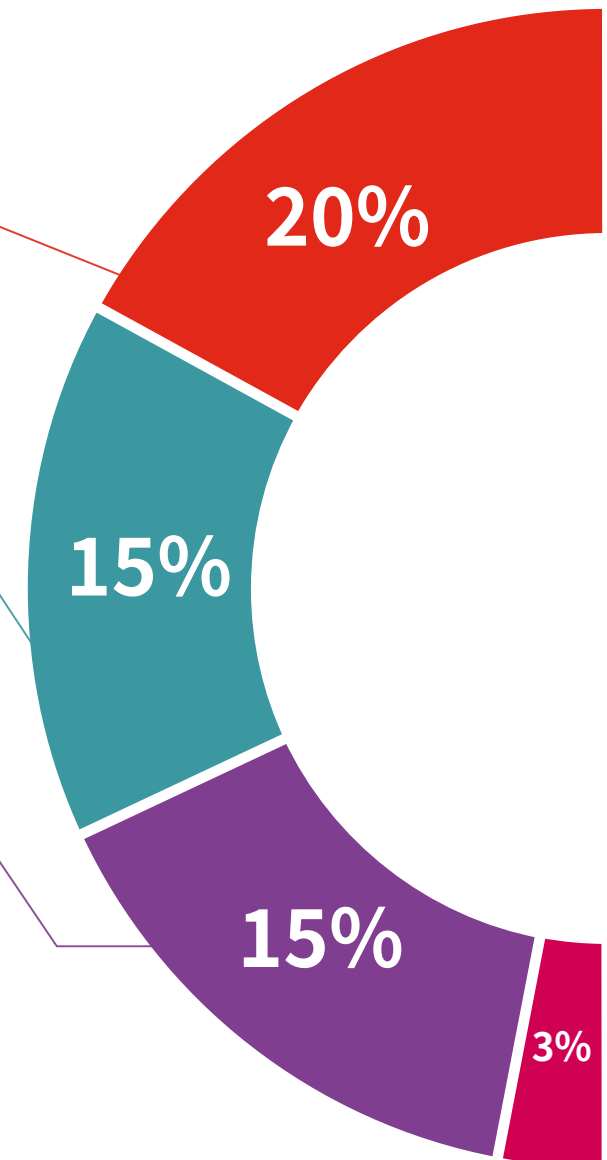
互动式总结

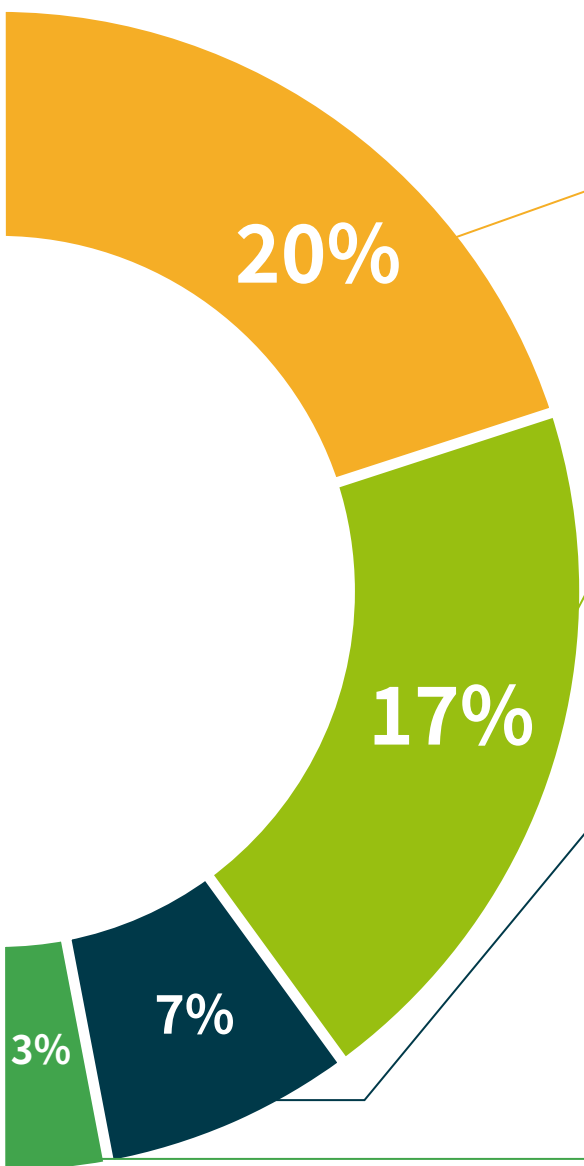
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



07 学位

肾脏护理与透析校级硕士除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学 颁发的校级硕士学位证书。





“

顺利完成该课程后你将
获得大学学位证书无需
出门或办理其他手续”

这个肾脏护理与透析校级硕士包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的校级硕士学位。

学位由TECH科技大学颁发, 证明在校级硕士学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估委员会的要求。

学位: 肾脏护理与透析校级硕士

模式: 在线

时长: 7个月



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学 学习
保证 资格认证 承诺 机构 社区 科技 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养 机构
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

校级硕士
肾脏护理与透析

- » 模式:在线
- » 时长:7个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

校级硕士

肾脏护理与透析

