

Специализированная магистратура Естественные роды для акушеров





Специализированная магистратура Естественные роды для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-natural-childbirth-midwives

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 16

04

Руководство курса

стр. 20

05

Структура и содержание

стр. 24

06

Методология

стр. 36

07

Квалификация

стр. 44

01

Презентация

Тесная связь, которая создается между матерью и ребенком, и снижение рисков для обоих способствуют росту популярности естественных родов в последнее время. Акушерка играет важнейшую роль в естественных родах, оказывая поддержку беременной женщине, чтобы облегчить рождение плода или контролировать осложнения, которые могут возникнуть во время родов. Поэтому для того, чтобы оказывать пациентам самую современную помощь, очень важно быть в курсе последних событий в этой области. Именно поэтому ТЕСН разработал эту программу, в рамках которой специалист изучит сложные стратегии, направленные на решение экстренных родовых проблем или потребностей новорожденного. И все это в режиме онлайн и без ограничений по времени.





“

Благодаря этой программе вы узнаете о передовых методах реагирования на возможные чрезвычайные ситуации, возникающие у женщины или новорожденного во время естественных родов”

Естественные роды в последние годы становятся все более популярными благодаря эмоциям, которые испытывает мать во время этого процесса, и минимизации рисков для беременной женщины. Благодаря этому типу родов можно свести к минимуму вероятность кровотечения или инфекции и избежать осложнений, связанных с анестезией. Этот рост, в свою очередь, привел к появлению спроса на акушеров, знакомых с самыми современными процедурами в этой области, чтобы обеспечить благополучие как женщины, так и новорожденного.

В связи с этим ТЕСН создал данную программу, в рамках которой студент углубленно изучит самые передовые протоколы ведения и ухода за естественными родами. В течение 12 месяцев интенсивного обучения вы изучите последние научные и нейробиологические данные о беременности и материнстве, а также узнаете о передовых и специальных методах ведения родов в воде и на дому. Вы узнаете о сложных стратегиях подготовки к родам и познакомитесь со структурой самых современных отделений естественных родов.

Благодаря тому, что обучение по этой программе проходит в революционном режиме 100% онлайн, студенты смогут составить свой собственный график учебы, чтобы насладиться абсолютно эффективным образовательным процессом. Кроме того, Специализированная магистратура была разработана превосходными специалистами в этой области, имеющими за плечами большой опыт работы в престижных клиниках. Таким образом, все передаваемые знания будут полностью применимы в повседневной практике.

Данная **Специализированная магистратура в области естественных родов для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области естественных родов и неонатологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Развивайте навыки общения и эмпатии, укрепляя доверительные отношения с женщинами и оказывая им всестороннюю поддержку на протяжении всего периода родов"

“

Метод Relearning, применяемый в этой программе, позволяет повышать квалификацию в своем собственном темпе и без ограничений по времени”

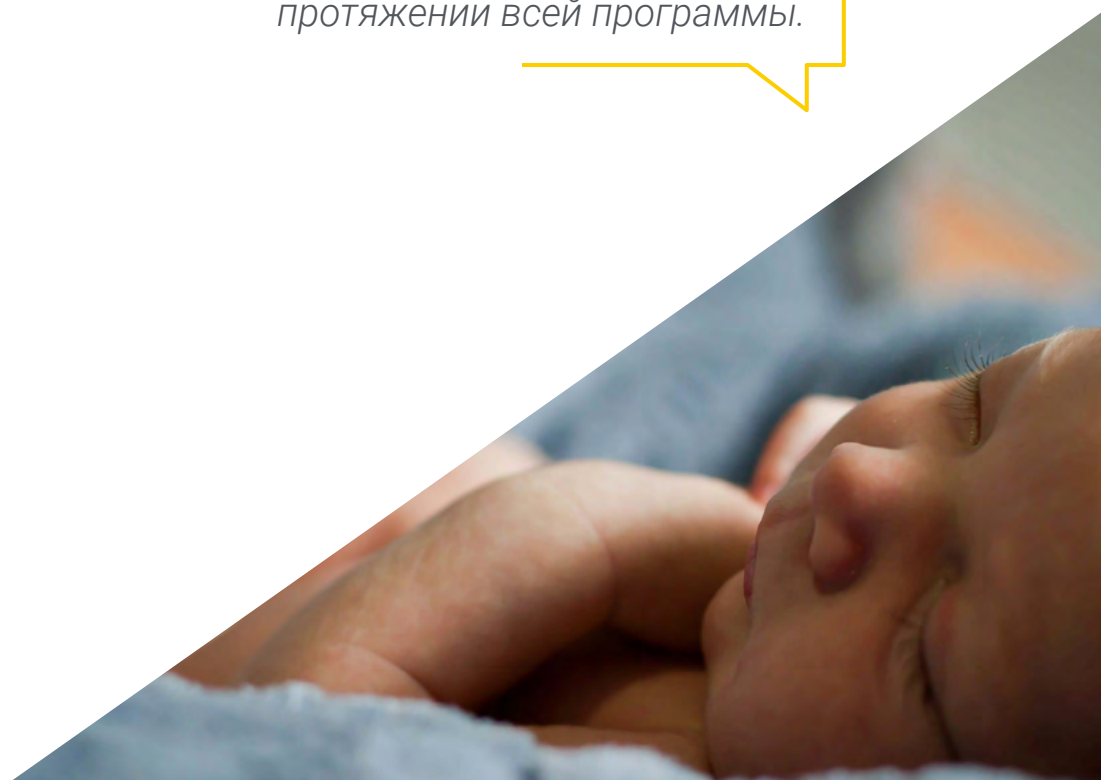
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Обновите свои знания благодаря учебной программе, разработанной лучшими специалистами в области естественных родов.

Ознакомьтесь с революционными методами подготовки к естественным родам на протяжении всей программы.



02

Цели

Эта программа была разработана с целью совершенствования и обновления знаний акушерок в области ведения естественных родов. На протяжении всего курса обучения будут углубленно изучены современные методы действий в экстренных ситуациях с матерью и новорожденным или особенности родов в воде. Более того, знания будут получены всего за 12 месяцев и у лучших специалистов в этой области.





“

Внедряйте в свою медицинскую практику самые современные знания о ведении и уходе, необходимых для естественных родов”



Общие цели

- ♦ Приобрести фундаментальные знания о физиологии естественных родов, культурных традициях предков и эмоциональных потребностях женщин во время родов, а также о последствиях медицинских вмешательств
- ♦ Приобрести основные навыки и знания по уходу за беременными женщинами и их плодом, включая содействие здоровой беременности и выявление возможных осложнений
- ♦ Получить фундаментальные знания и навыки по диагностике, ведению и профилактике чрезвычайных ситуаций в родах с акцентом на межпрофессиональное сотрудничество и защиту прав пациентов
- ♦ Получить фундаментальные знания и навыки в области оценки, диагностики и ведения неотложных состояний новорожденных с акцентом на раннее распознавание проблем и применение соответствующих мер
- ♦ Овладеть фундаментальными знаниями в области неврологии беременности, материнства и перинатального ухода, а также научными данными, касающимися естественных родов и практики оказания помощи на основе доказательной медицины
- ♦ Приобрести фундаментальные знания о домашних родах и родовспоможении, включая управление и организацию команды, подготовку и сопровождение во время беременности, родов и послеродового периода, а также выявление и ведение особых ситуаций и экстренных акушерских вмешательств в домашних условиях
- ♦ Приобрести фундаментальные знания об отделениях естественных родов, таких как родильные дома и больничные отделения, и развить навыки оценки, планирования и управления этими учреждениями, обеспечивая высокий уровень ухода и удовлетворенности женщин и их семей
- ♦ Приобрести фундаментальные знания и практические навыки по уходу за новорожденными, а также умение обеспечить комплексный и безопасный уход на этом критическом этапе жизни и взаимодействие с другими медицинскими работниками и семьями для обеспечения благополучия новорожденных
- ♦ Приобрести знания о физических и эмоциональных потребностях матери в перинатальный период
- ♦ Развивать навыки оказания всесторонней поддержки и ухода за матерью в послеродовой период, включая сложные и эмоционально напряженные ситуации
- ♦ Содействовать профилактике и охране психического здоровья матерей в перинатальный период, включая выявление и лечение аффективных расстройств, а также лечение акушерских травм и насилия в акушерстве
- ♦ Проанализировать стадии родов и методы обезболивания и релаксации
- ♦ Развивать навыки разработки и мониторинга индивидуальных планов родов
- ♦ Изучить важность междисциплинарного сотрудничества в процессе родовспоможения
- ♦ Способствовать эмоциональной готовности и поддержке женщин и их семей в процессе родов
- ♦ Приобрести навыки выявления и ведения ситуаций повышенного риска при беременности и родах



Конкретные цели

Модуль 1. Естественные роды

- ♦ Проанализировать науку и эволюцию естественных родов, а также сравнить современную медицинскую практику с исторической и мировой статистикой
- ♦ Изучить физиологию естественных родов у человека, включая гормональный коктейль, позы и женскую сексуальность
- ♦ Проанализировать практику родов в древних культурах и ее актуальность в наши дни
- ♦ Определить и рассмотреть эмоциональные потребности женщин во время родов и то, как специалисты могут их поддержать
- ♦ Рассмотреть роль окситоцина в естественных родах и различия между эндогенным и экзогенным окситоцином
- ♦ Изучить современные пандемии, связанные с родами, и их влияние на здоровье женщин и новорожденных
- ♦ Углубиться в изучение потребностей новорожденного во время и после рождения, включая кишечную и эпидермальную флору, пуповину и плацентарную кровь
- ♦ Анализировать интервенционизм в родах и то, как он влияет на условия и безопасность родов, а также важность уважения к природе родового процесса

Модуль 2. Экстренные ситуации при естественных родах

- ♦ Определять признаки и симптомы разрыва матки, диагностировать и регулировать его влияние на роды и послеродовой период
- ♦ Углубленно анализировать причины, методы, риски и преимущества индуцированных родов, а также их мониторинг и последующее наблюдение
- ♦ Подробно изучить причины, факторы риска, последствия и вмешательства при затыжных родах, а также способы профилактики и планирования в таких случаях
- ♦ Определять факторы риска, распознавать и диагностировать дистоцию плечевого сустава, применять маневры и методы родоразрешения, управлять осложнениями и последующим наблюдением
- ♦ Подробно анализировать показания, типы инструментов, процедур и методов инструментального родоразрешения, а также их риски, преимущества и соображения
- ♦ Определять показания и виды кесарева сечения, анализировать процесс и восстановление, а также рассматривать риски, преимущества и планирование планового кесарева сечения
- ♦ Оценивать и контролировать осложненные роды, применять вмешательства и обезболивание, работать в команде и оказывать эмоциональную и психологическую поддержку
- ♦ Понимать пациента в осложненных родах, включая право на информацию, согласие, конфиденциальность, принятие решений и достойное обращение
- ♦ Развивать навыки эффективного общения в сложных родах, включая активное слушание, эмпатию, ясное и ассертивное общение, управление конфликтами и ведение переговоров
- ♦ Изучить процесс информированного согласия и совместного принятия решений при осложненных родах, включая документирование и регистрацию согласия

Модуль 3. Чрезвычайные ситуации у новорожденного

- ♦ Проводить первичную оценку состояния новорожденного, включая оценку по шкале Апгар и выявление факторов риска
- ♦ Проанализировать основные и передовые методы реанимации новорожденных, такие как вентиляция с использованием мешка-маски, массаж сердца, эндотрахеальная интубация и введение лекарственных препаратов
- ♦ Углубленно изучить распространенные респираторные состояния у новорожденных, такие как транзиторное тахипноэ, респираторный дистресс-синдром и аспирация мекония
- ♦ Определять неонатальную гипогликемию, включая измерение уровня глюкозы в капиллярной крови и долгосрочное наблюдение
- ♦ Оценивать неонатальную желтуху, применять такие методы лечения, как фототерапия и обменное переливание крови
- ♦ Распознавать неонатальные инфекции, включая сепсис и менингит, и применять меры профилактики и предотвращения
- ♦ Изучить сердечно-сосудистые неотложные состояния у новорожденных, такие как неонатальный шок, застойная сердечная недостаточность и незаращение артериального протока
- ♦ Осуществлять уход за недоношенным новорожденным, уделяя особое внимание первичной стабилизации состояния, питанию и профилактике долгосрочных осложнений
- ♦ Развивать навыки готовности и командной работы, эффективного общения между специалистами, а также последующего наблюдения и направления в специализированные неонатальные службы неотложной помощи

Модуль 4. Научные и нейробиологические данные

- ♦ Проанализировать пластичность мозга во время беременности и важность исследований на животных и людях в этой области
- ♦ Изучить изменения в мозге грызунов и людей во время беременности и послеродового периода, а также влияние гормонов на материнство
- ♦ Изучить нейробиологию грудного вскармливания и то, как эмпатия и альтруизм влияют на уход за младенцем
- ♦ Проводить обзор исследований в области нейронаук, психообразовательных мероприятий и эмоционально-когнитивной поддержки будущих матерей и отцов
- ♦ Изучить научные данные о естественных родах и практиках ухода, основанных на доказательствах
- ♦ Изучить использование неинвазивных технологий, обезболивания и анестезии при естественных родах
- ♦ Определить преимущества и риски естественных родов и подобрать уход в соответствии с условиями контекста, включая больницу и дом

Модуль 5. Домашние роды

- ♦ Глубоко анализировать научные данные, историю и антропологию домашних родов и рождения на дому, учитывая важность предотвращения акушерского насилия
- ♦ Анализировать, как управлять и организовывать команду, а также выбирать и использовать необходимые материалы для домашних родов
- ♦ Проанализировать, как осуществлять адекватное наблюдение и сопровождение во время беременности, включая ведение медицинской карты и выявление трудностей и отклонений от нормы

- ♦ Изучить уход и сопровождение дилатации в домашних условиях, используя нефармакологические средства для облегчения боли и устранения отклонений от нормы
- ♦ Сопровождать роды, разрыв плаценты и родоразрешение, лечить дистоцию и другие осложнения, которые могут возникнуть
- ♦ Подробно анализировать физиологию родов в воде, изучить безопасность этого вида домашних родов
- ♦ Выявлять особые ситуации, осуществлять перевод в больницу и справляться с экстренными акушерскими ситуациями в домашних условиях
- ♦ Изучить надлежащее наблюдение и поддержку в послеродовом периоде, как физическую, так и эмоциональную, как для матери, так и для ребенка
- ♦ Обсудить вопросы психического здоровья в послеродовом периоде, включая грудное вскармливание, перинатальную смерть и посттравматическое стрессовое расстройство
- ♦ Развить исследовательские знания и изучить стратегии по уходу за тазовым дном во время и после родов

Модуль 6. Роды в воде

- ♦ Подробно изучить историю и мировую практику водных родов, понять их преимущества и физиологические эффекты
- ♦ Проанализировать физические и физиологические основы рождения в воде, включая принцип Архимеда и физиологические изменения во время погружения
- ♦ Определять критерии для погружения в воду и общие противопоказания для родов в воде
- ♦ Проанализировать мониторинг условий во время родов в воде, включая температуру воды, инфекционный контроль и механику тела
- ♦ Изучить второй этап родов (период изгнания) в воде, защищая промежность и устраняя возможные осложнения
- ♦ Оценивать неонатальную физиологию и состояние новорожденного в условиях водных родов
- ♦ Глубоко проанализировать практику третьего физиологического этапа и послеродового ухода при родах в воде
- ♦ Способствовать началу грудного вскармливания и послеродовому наблюдению в случае родов в воде
- ♦ Выявлять и предотвращать специфические осложнения при родах в воде и справляться с чрезвычайными ситуациями
- ♦ Проводить санитарное просвещение, предоставлять поддержку и ресурсы для женщин и их семей, а также для медицинских работников

Модуль 7. Отделения естественных родов

- ♦ Изучить в подробностях определение и функции родильных домов и отличать их от больниц
- ♦ Проанализировать принципы дизайна и архитектуры родильных домов для создания комфортной и безопасной среды
- ♦ Определить услуги, предлагаемые роддомами и больничными родильными домами на дородовом, родовом и послеродовом этапах
- ♦ Продвигать и поддерживать родильные дома и их значение в ведении беременности с низким риском
- ♦ Сравнить безопасность, комфорт и удовлетворенность женщин в роддомах и больничных родильных отделениях
- ♦ Изучить роль специалистов в роддомах и больничных отделениях, а также подготовку, необходимую для работы в этих учреждениях
- ♦ Изучить в подробностях планирование и управление родильными домами, финансирование и подбор персонала
- ♦ Исследовать будущие тенденции и перспективы развития родильных домов и больничных родильных отделений с учетом технологических инноваций, политики и моделей ухода, ориентированных на женщину и семью

Модуль 8. Потребности новорожденного

- ♦ Рассмотреть важность естественных родов и наблюдения за новорожденным на этом этапе
- ♦ Получить навыки немедленной оценки состояния новорожденного, включая измерение жизненно важных показателей и определение дыхания
- ♦ Способствовать и облегчать первый контакт "кожа к коже" и раннее начало грудного вскармливания
- ♦ Проводить физический осмотр новорожденного и выявлять тревожные признаки
- ♦ Проанализировать передовые методы обработки пуповины
- ♦ Изучить проведение скрининговых и профилактических тестов, таких как введение витамина К и первичная иммунизация
- ♦ Консультировать по вопросам вакцинации и поощрять естественную иммунизацию
- ♦ Ознакомиться с надлежащей гигиеной и методами ухода за кожей новорожденных
- ♦ Продвинуть практики безопасного сна и профилактики синдрома внезапной детской смерти
- ♦ Углубиться в надлежащее медицинское наблюдение и следить за развитием новорожденного

Модуль 9. Потребности матери

- ♦ Изучить в подробностях все аспекты неотложной помощи и восстановления тазового дна
- ♦ Изучить причины и физиологию травм
- ♦ Проанализировать стратегии обезболивания и обеспечить соответствующий уход
- ♦ Углубленно изучить возвращение менструации и факторы, влияющие на ее возобновление

- ♦ Расширить взаимосвязь между менструацией и грудным вскармливанием
- ♦ Определить методы контрацепции, совместимые с грудным вскармливанием
- ♦ Определить симптомы послеродовой депрессии, послеродовой тревоги и посттравматического стрессового расстройства
- ♦ Определить типы и проявления акушерского насилия

Модуль 10. Подготовка к родам

- ♦ Привить беременной женщине способность понимать изменения в материнском организме и развитии плода
- ♦ Подробно изучить различные техники на этапах родов
- ♦ Изучать предродовые упражнения и физическую подготовку
- ♦ Определять потребности в питании во время беременности
- ♦ Подробно рассмотреть предпочтения в разработке плана родов
- ♦ Глубоко изучить эмоциональную подготовку к родам
- ♦ Углубить знания в области интеграции семьи в процесс обучения и подготовки к родам



Вы пройдете качественный курс, который сделает вас эталонным профессионалом в этой области здравоохранения"

03

Компетенции

Специализированная магистратура по естественным родам для акушеров была создана с целью повышения уровня компетенции этих специалистов в области здравоохранения для оптимизации ухода за пациентами в различных условиях. Таким образом, вы изучите отличную программу, подкрепленную последними научными данными, с помощью которой вы отточите свои методы работы с новорожденным и его матерью. И все это благодаря набору дидактических материалов, доступных в таких форматах, как чтение, видео или интерактивный конспект.





“

Совершенствуйте свои навыки по ведению матери и новорожденного при естественных родах, используя лучшие условия для обучения”



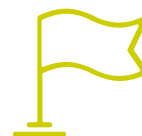
Общие профессиональные навыки

- ♦ Освоить культурные практики предков и эмоциональные потребности женщин во время родов
- ♦ Оказывать всестороннюю поддержку женщинам в естественных родах
- ♦ Обеспечить комплексную поддержку женщин в послеродовом периоде, включая сложные и напряженные ситуации
- ♦ Реагировать быстро и эффективно на ситуации высокого риска во время беременности и родов
- ♦ Оказывать эмоциональную поддержку женщинам и их семьям в процессе естественных родов
- ♦ Составлять индивидуальные планы родов и контролировать их выполнение

“

Углубитесь в подход к родам в воде, родам на дому или управлению отделениями естественных родов с помощью этой программы”





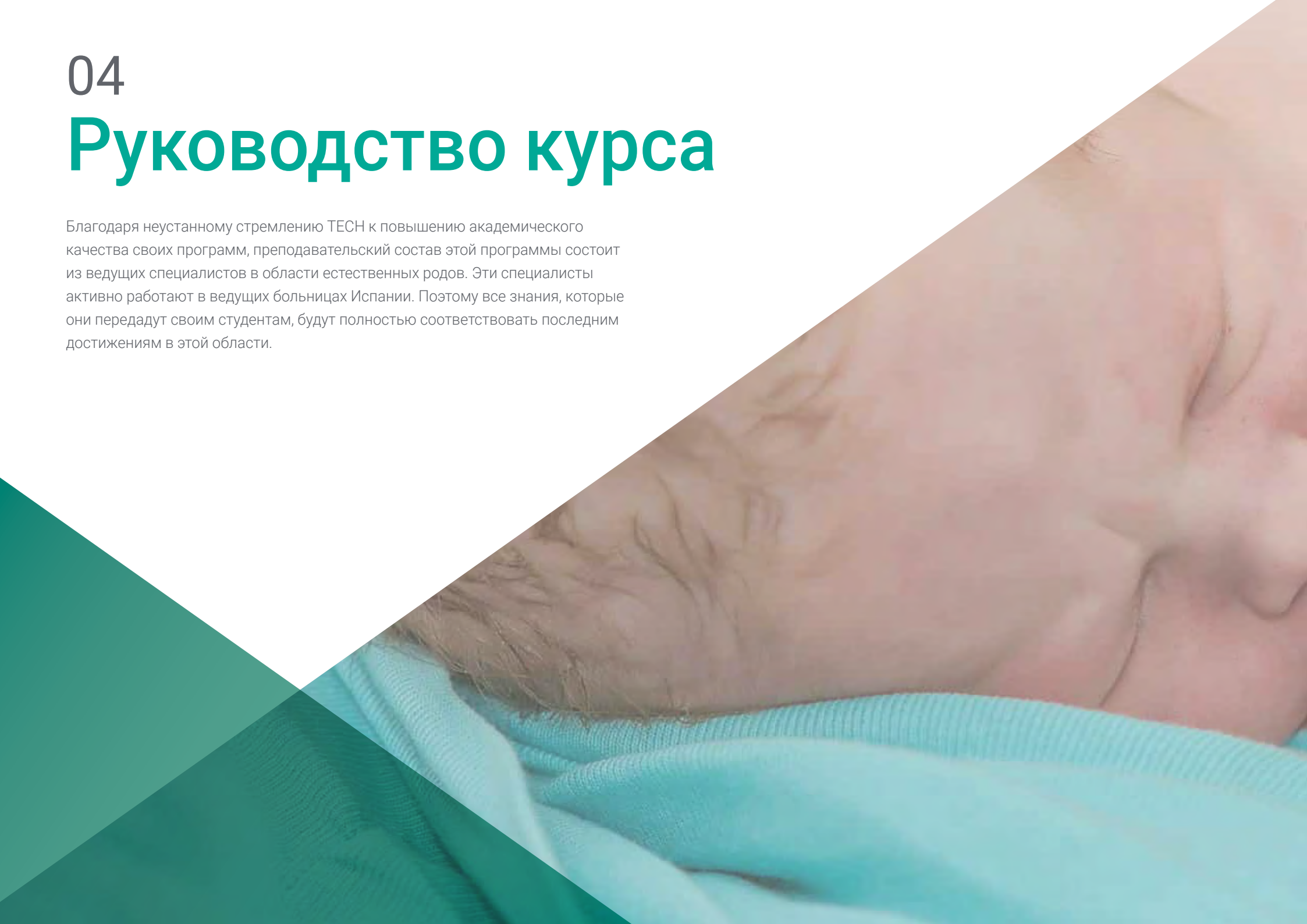
Профессиональные навыки

- ♦ Решать эмоциональные потребности женщин во время родов и то, как специалисты могут их поддержать
- ♦ Наблюдать за осложненными родами, применять вмешательства и обезболить
- ♦ Применять процесс информированного согласия и совместного принятия решений при осложненных родах
- ♦ Решать проблемы с сердечно-сосудистой системой новорожденных
- ♦ Развить передовые навыки подготовки и работы в команде, эффективного общения между специалистами, а также последующего наблюдения и направления в специализированные службы при чрезвычайных ситуациях у новорожденных
- ♦ Оказывать помощь и сопровождать дилатацию на дому, используя нефармакологические средства для облегчения боли и устранения отклонений от нормы
- ♦ Осуществлять адекватное наблюдение и сопровождение в послеродовом периоде для матери и ребенка, как в физическом, так и в эмоциональном плане
- ♦ Решать проблемы психического здоровья в послеродовом периоде, включая вопросы грудного вскармливания, перинатальной смерти и посттравматического стрессового расстройства
- ♦ Вести второй этап (период изгнания) родов в воде, защищая промежность и устраняя возможные осложнения
- ♦ Проводить физический осмотр новорожденного и выявлять тревожные признаки
- ♦ Помочь беременной женщине определить гормональные процессы во время беременности и распознать признаки готовности к родам

04

Руководство курса

Благодаря неустанному стремлению ТЕСН к повышению академического качества своих программ, преподавательский состав этой программы состоит из ведущих специалистов в области естественных родов. Эти специалисты активно работают в ведущих больницах Испании. Поэтому все знания, которые они передадут своим студентам, будут полностью соответствовать последним достижениям в этой области.



“

Преподавательский состав включает экспертов с большим опытом работы в области естественных родов, чтобы предоставить вам знания, полностью применимые на практике”

Руководство



Д-р Сантос Леаль, Эмилио

- ♦ Медицинский директор Международного центра медицинских технологий
- ♦ Врач-специалист в Университетской больнице фонда Алькоркон
- ♦ Врач-специалист в Консорциуме Университетской больницы общего профиля Валенсии
- ♦ Врач-специалист в больнице Pius Hospital de Valls
- ♦ Врач-специалист в клинике Perpetuo Socorro
- ♦ Специализация по гинекологии и акушерству в клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Кантабрийского университета

Преподаватели

Д-р Эспиноса Баррагон, Хосе Анхель

- ♦ Директор отделения аффективных родов в больнице Святого Франциска Ассизского
- ♦ Руководитель группы акушерства и общей гинекологии в больнице Святого Франциска Ассизского
- ♦ Специалист по гинекологии и акушерству в клинике Концепсьон
- ♦ Степень магистра в области малоинвазивной хирургии в гинекологии в Университете Карденаль Эррера
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Мадрида

Г-жа Гарсия Гарсия, Мария Долорес

- ♦ Акушерка по специализированному уходу в больнице Генерального университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области управления бизнесом и администрирования в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Степень магистра по биоэтике в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Эксперт по консультированию и советам по грудному вскармливанию Католического университета Авилы
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела по специализации "акушерство"



Г-жа Ланса дель Риверо, Кристина

- ◆ Выездной психолог в La casa de la salud
- ◆ Степень аспиранта по теории и практике психодрамы, социодрамы и социометрии в Университете Саламанки
- ◆ Степень аспиранта по теории и практике группового анализа в Университете Саламанки
- ◆ Степень магистра по модификации поведения в Университете Саламанки
- ◆ Степень бакалавра в области психологии Университета Саламанки

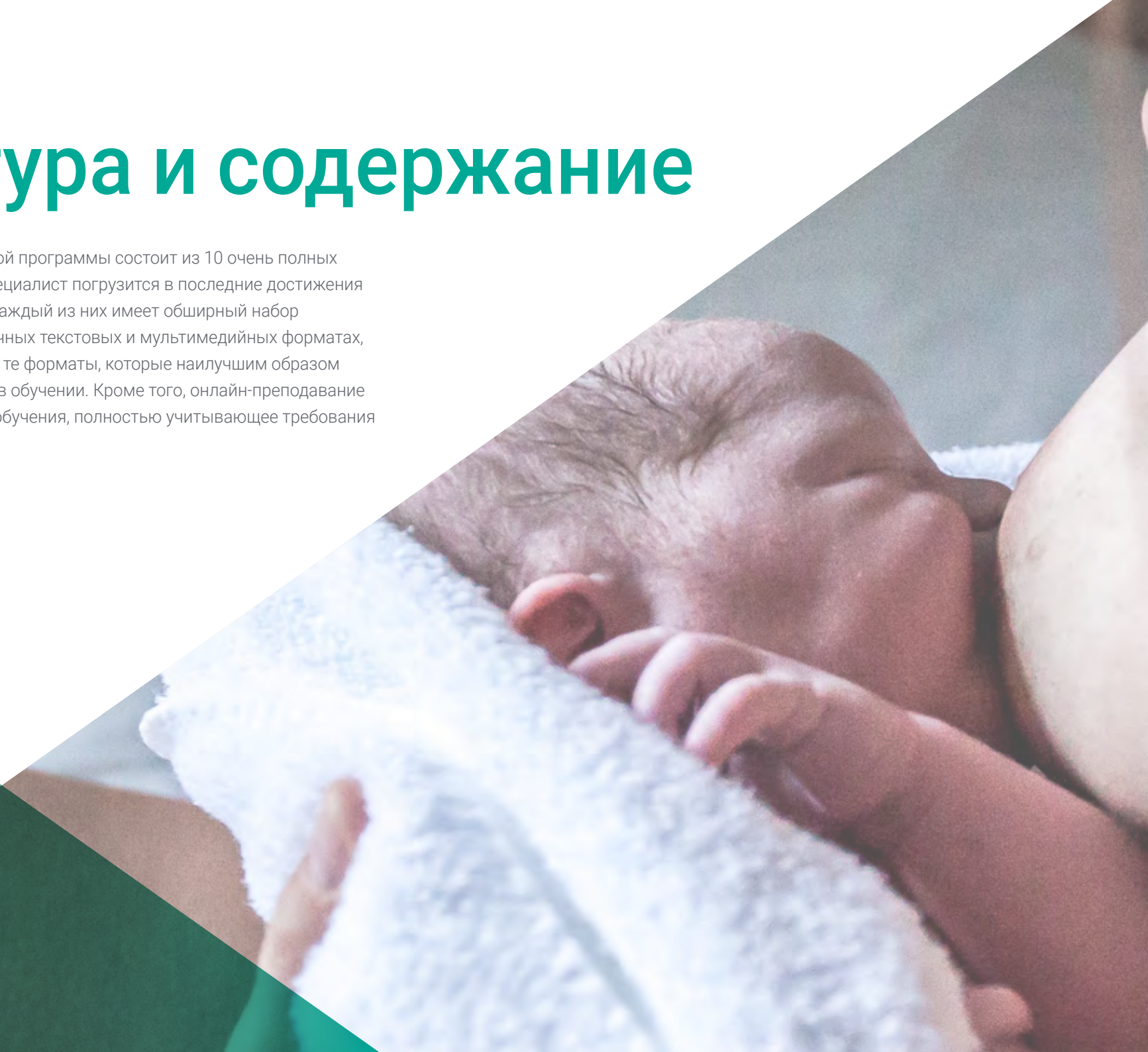
“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”

05

Структура и содержание

Учебный план этой академической программы состоит из 10 очень полных модулей, с помощью которых специалист погрузится в последние достижения в области естественных родов. Каждый из них имеет обширный набор дидактических ресурсов в различных текстовых и мультимедийных форматах, что позволит студентам выбрать те форматы, которые наилучшим образом соответствуют их потребностям в обучении. Кроме того, онлайн-преподавание будет способствовать процессу обучения, полностью учитывающее требования вашего расписания.



“

Специализированная магистратура
в режиме онлайн позволит вам
оптимизировать процесс обучения
не выходя из дома”

Модуль 1. Естественные роды

- 1.1. Естественные роды
 - 1.1.1. Наука versus догма
 - 1.1.2. Эволюция как вид
 - 1.1.3. Статистика по всему миру: окситоцин, обезболивание, эпизиотомия, кесарево сечение
 - 1.1.4. Улучшение статистики
- 1.2. Естественные роды у человека
 - 1.2.1. Гормональный коктейль при естественных родах
 - 1.2.2. Позы при естественных родах
 - 1.2.3. Женская сексуальность
 - 1.2.4. Физиология полового акта
- 1.3. Роды в древних культурах
 - 1.3.1. Роды в культурах таино, гуавахатабеев и сибонеев
 - 1.3.2. Роды до появления Шумеров
 - 1.3.3. Оргазмические роды
 - 1.3.4. Мишель Одент
- 1.4. Эмоциональные потребности роженицы
 - 1.4.1. Расширение прав и возможностей
 - 1.4.2. Конфиденциальность
 - 1.4.3. Предоставление
 - 1.4.4. Грандиозность
- 1.5. Потребности профессионала от роженицы
 - 1.5.1. Скрытность
 - 1.5.2. Отношение профессионала к боли
 - 1.5.3. Уважение к величию момента
 - 1.5.4. Привилегия
- 1.6. Причины возникновения эмоциональных потребностей
 - 1.6.1. Удобство
 - 1.6.2. Конфиденциальность
 - 1.6.3. Связь с самым животным
 - 1.6.4. Связь с самым духовным

- 1.7. Окситоцин
 - 1.7.1. Кровяно-плацентарный барьер
 - 1.7.2. Кровяно-мозговой барьер
 - 1.7.3. Эндогенный окситоцин
 - 1.7.4. Экзогенный окситоцин
- 1.8. Современные пандемии
 - 1.8.1. Пандемия кесарева сечения
 - 1.8.2. Пандемия иммунологических заболеваний
 - 1.8.3. Пандемия аутизма
 - 1.8.4. Пандемия синдрома дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)
- 1.9. Потребности новорожденных
 - 1.9.1. Кишечная флора
 - 1.9.2. Эпидермальная флора
 - 1.9.3. Пуповина
 - 1.9.4. Плацентарная кровь
- 1.10. Интервенционизм
 - 1.10.1. Изменение природы
 - 1.10.2. Вмешательство призывает к вмешательству
 - 1.10.3. Цепочка интервенционизма
 - 1.10.4. Окружение и безопасность родов

Модуль 2. Экстренные ситуации при естественных родах

- 2.1. Разрыв плодного мешка
 - 2.1.1. Признаки и симптомы
 - 2.1.2. Факторы риска
 - 2.1.3. Диагностика и управление
 - 2.1.4. Влияние на роды и послеродовой период
- 2.2. Индуцированные роды
 - 2.2.1. Причины индукции
 - 2.2.2. Методы индукции
 - 2.2.3. Риски и преимущества
 - 2.2.4. Мониторинг и последующие действия

- 2.3. Длительные роды
 - 2.3.1. Причины возникновения и факторы риска
 - 2.3.2. Влияние на мать и ребенка
 - 2.3.3. Вмешательства и ведение
 - 2.3.4. Профилактика и планирование
- 2.4. Дистоция плечевого сустава
 - 2.4.1. Факторы риска и профилактика
 - 2.4.2. Распознавание и диагностика
 - 2.4.3. Маневры и методы разрешения
 - 2.4.4. Осложнения и последующее наблюдение
- 2.5. Инструментальные роды
 - 2.5.1. Показания и типы инструментов
 - 2.5.2. Процедуры и техники
 - 2.5.3. Риски и преимущества
 - 2.5.4. Этические аспекты
- 2.6. Кесарево сечение
 - 2.6.1. Показания и виды кесарева сечения
 - 2.6.2. Процесс и восстановление
 - 2.6.3. Риски и преимущества
 - 2.6.4. Плановое кесарево сечение и планирование
- 2.7. Помощь при осложненных родах
 - 2.7.1. Оценка и мониторинг
 - 2.7.2. Вмешательство и обезболивание
 - 2.7.3. Работа в команде и роли персонала
 - 2.7.4. Эмоциональная и психологическая поддержка
- 2.8. Пациентка в осложненных родах
 - 2.8.1. Информация и согласие
 - 2.8.2. Приватность и конфиденциальность
 - 2.8.3. Принятие решений и участие
 - 2.8.4. Уважение и достойное обращение

- 2.9. Эффективная коммуникация при осложненных родах
 - 2.9.1. Активное слушание и эмпатия
 - 2.9.2. Четкая и ассертивная коммуникация
 - 2.9.3. Управление конфликтами и ведение переговоров
 - 2.9.4. Инструменты коммуникации для профессионалов и пациентов
- 2.10. Информированное согласие и принятие решений при осложненных родах
 - 2.10.1. Адекватная и понятная информация
 - 2.10.2. Риски, преимущества и альтернативы
 - 2.10.3. Совместный процесс принятия решений
 - 2.10.4. Документация и запись согласия

Модуль 3. Чрезвычайные ситуации у новорожденного

- 3.1. Первичный скрининг новорожденных
 - 3.1.1. Оценка по шкале Апгар
 - 3.1.2. Жизненные показатели и физическое обследование
 - 3.1.3. Выявление факторов риска
 - 3.1.4. Неотложная стабилизация
- 3.2. Базовая реанимация новорожденных
 - 3.2.1. Позиционирование и проходимость дыхательных путей
 - 3.2.2. Вентиляция с помощью мешка-маски
 - 3.2.3. Массаж сердца
 - 3.2.4. Мониторинг и корректировка реанимационных мероприятий
- 3.3. Расширенная реанимация новорожденных
 - 3.3.1. Эндотрахеальная интубация
 - 3.3.2. Назначение лекарственных средств
 - 3.3.3. Пупочный сосудистый доступ
 - 3.3.4. Дефибрилляция и современные методы
- 3.4. Дыхательная недостаточность у новорожденного
 - 3.4.1. Преходящее тахипноэ новорожденного
 - 3.4.2. Респираторный дистресс-синдром
 - 3.4.3. Аспирация мекония
 - 3.4.4. Стойкая легочная гипертензия

- 3.5. Неонатальная гипогликемия
 - 3.5.1. Факторы риска и симптомы
 - 3.5.2. Измерение уровня глюкозы в капиллярной крови
 - 3.5.3. Лечение и профилактика
 - 3.5.4. Долгосрочный мониторинг и контроль
- 3.6. Неонатальная желтуха
 - 3.6.1. Этиология и патофизиология
 - 3.6.2. Клиническая оценка и диагностика
 - 3.6.3. Лечение: фототерапия и обменное переливание крови
 - 3.6.4. Профилактика и последующее наблюдение
- 3.7. Неонатальные инфекции
 - 3.7.1. Ранний и поздний сепсис
 - 3.7.2. Неонатальный менингит
 - 3.7.3. Антибиотикопрофилактика и лечение
 - 3.7.4. Иммунизация и профилактика инфекций
- 3.8. Сердечно-сосудистые неотложные состояния у новорожденных
 - 3.8.1. Неонатальный шок
 - 3.8.2. Конгестивная сердечная недостаточность
 - 3.8.3. Персистирующий артериальный проток
- 3.9. Ведение недоношенного ребенка
 - 3.9.1. Первоначальная стабилизация и респираторная помощь
 - 3.9.2. Питание и рост
 - 3.9.3. Профилактика долгосрочных осложнений
- 3.10. Протоколы и организация неотложной помощи новорожденным
 - 3.10.1. Подготовка и работа в команде
 - 3.10.2. Эффективная коммуникация между специалистами
 - 3.10.3. Последующее наблюдение и направление в специализированные службы



Модуль 4. Научные и нейробиологические данные

- 4.1. Нейронаука о беременности и материнстве
 - 4.1.1. Пластичность мозга в период перехода к материнству
 - 4.1.2. Сравнение исследований на животных и людях
 - 4.1.3. Эволюция и биологические механизмы материнской заботы
 - 4.1.4. Гормоны и их роль в материнской заботе
- 4.2. Животные модели в исследованиях материнства
 - 4.2.1. Изменения в мозге животных во время беременности и ухода за потомством
 - 4.2.2. Гормоны и регуляция материнского поведения у животных
 - 4.2.3. Применение результатов исследований на животных для изучения человека
- 4.3. Изменения в мозге человека во время беременности и в послеродовой период
 - 4.3.1. Реорганизация мозга во время беременности
 - 4.3.2. Лимбическая система и связь между матерью и младенцем
 - 4.3.3. Социальное познание, эмпатия и материнская адаптация
- 4.4. Клинические последствия и практическое применение
 - 4.4.1. Влияние грудного вскармливания и ухода на мозг
 - 4.4.2. Нейробиология грудного вскармливания
 - 4.4.3. Клинический подход к поведенческим изменениям в материнстве
- 4.5. Окситоцин и его роль в бондинге
 - 4.5.1. Окситоцин у человека
 - 4.5.2. Окситоцин у младенца
 - 4.5.3. Окситоцин в материнском организме
- 4.6. Научные данные в мониторинге беременности.
 - 4.6.1. Питание при беременности
 - 4.6.2. Скрининг диабета
 - 4.6.3. Набор веса
- 4.7. Научно обоснованные методы родовспоможения
 - 4.7.1. Мониторинг родовспоможения
 - 4.7.2. Неинвазивная технология
 - 4.7.3. Анальгезия и анестезия

- 4.8. Вмешательство, основанное на доказательствах I
 - 4.8.1. Крупный ребенок
 - 4.8.2. Затянувшаяся беременность
 - 4.8.3. Отхождение вод
- 4.9. Вмешательство, основанное на доказательствах II
 - 4.9.1. Окситоцин IV
 - 4.9.2. Дистресс плода
 - 4.9.3. Индукция родов
- 4.10. Вмешательство, основанное на доказательствах III
 - 4.10.1. Обрезание пуповины
 - 4.10.2. Роды

Модуль 5. Домашние роды

- 5.1. Роды и рождение ребенка в домашних условиях
 - 5.1.1. Научные данные о родах и родоразрешении в домашних условиях
 - 5.1.2. История и антропология домашних родов и рожениц
 - 5.1.3. Акушерское насилие
 - 5.1.4. Умение сопровождать
- 5.2. Управление и организация работы команды
 - 5.2.1. Управление и организация работы команды
 - 5.2.2. Материалы необходимые для домашних родов
 - 5.2.3. Информация об уходе: Критерии отбора-исключения
 - 5.2.4. Регистрация рождения
- 5.3. Наблюдение и сопровождение во время беременности
 - 5.3.1. Ведение медицинской карты
 - 5.3.2. Наиболее частые трудности и отклонения от нормы во время беременности: Терапевтические ресурсы
 - 5.3.3. Подготовка к родам: Потенциал для роста и расширения возможностей
 - 5.3.4. Домашние визиты
- 5.4. Помощь при дилатации
 - 5.4.1. Интерпретация признаков и симптомов родов: Когда ехать домой
 - 5.4.2. Как мы сопровождаем дилатацию в домашних условиях
 - 5.4.3. Нефармакологические средства обезболивания
 - 5.4.4. Отклонения от нормы и терапевтические ресурсы при дилатации

- 5.5. Сопровождение родов, отрыв плаценты и разрыв плаценты
 - 5.5.1. Спуск и извлечение плода (период изгнания)
 - 5.5.2. Дистоция и родоразрешение
 - 5.5.3. Приветствие ребенка, пережатие пуповины и первая оценка состояния
 - 5.5.4. Физиология, отклонения от нормы и разрешение плацентарных родов
- 5.6. Дилатация и роды в воде
 - 5.6.1. Физиология женщины и ребенка при родах в воде
 - 5.6.2. Оборудование необходимое для родов в воде
 - 5.6.3. Процедуры и практика оказания помощи при родах в воде
 - 5.6.4. Безопасность и меры предосторожности при родах в воде
- 5.7. Особые ситуации, перевод в больницу и неотложная акушерская помощь на дому
 - 5.7.1. Особые ситуации: Положительная стрептококковая агалактия, преждевременный разрыв мембран без динамики, длительный срок беременности, предыдущее кесарево сечение
 - 5.7.2. Критерии для перевода в стационар: Протокол перевода и документация
 - 5.7.3. Акушерские неотложные ситуации: Кровотечение, выпадение пуповины, реанимация новорожденного, спинальная дистоция, неожиданное предлежание
 - 5.7.4. Управление критической ситуацией и принятие решений
- 5.8. Наблюдение и поддержка в послеродовом периоде
 - 5.8.1. Домашнее наблюдение за матерью: оценка физического и эмоционального состояния
 - 5.8.2. Наблюдение за ребенком на дому: оценка общего самочувствия, отрицательный Rh, метаболические тесты
 - 5.8.3. Плацента и микробиота
 - 5.8.4. Информация об административных процедурах
- 5.9. Психическое здоровье в послеродовом периоде
 - 5.9.1. Грудное вскармливание: Наиболее частые патологии и трудности
 - 5.9.2. Перинатальная смерть и посттравматический стресс
 - 5.9.3. Гестационные потери и выявление признаков психического здоровья для направления к специалисту
 - 5.9.4. Стратегии сопровождения эмоций в послеродовом периоде

- 5.10. Исследование и уход за тазовым дном
 - 5.10.1. Методология исследований и источники информации
 - 5.10.2. Тазовое дно: анатомия, функции и дисфункции
 - 5.10.3. Уход за тазовым дном во время и после родов

Модуль 6. Роды в воде

- 6.1. Роды в воде
 - 6.1.1. Мировая история и практика использования воды в родах
 - 6.1.2. Принципы и практика бережных родов
 - 6.1.3. Преимущества водных родов
 - 6.1.4. Физиологические эффекты водных родов
- 6.2. Физические и физиологические основы водных родов
 - 6.2.1. Принцип Архимеда и его связь с родами в воде
 - 6.2.2. Гормональный контроль родов
 - 6.2.3. Физиологические изменения во время погружения в воду
 - 6.2.4. Неонатальная адаптация к родам в воде
- 6.3. Критерии для погружения в воду во время родов
 - 6.3.1. Подходящее время для погружения в воду
 - 6.3.2. Общие противопоказания родов в воде
 - 6.3.3. Клиническая практика и рекомендации по уходу
 - 6.3.4. Экстренная эвакуация
- 6.4. Мониторинг и управление состоянием во время родов в воде
 - 6.4.1. Руководство по аускультации
 - 6.4.2. Температура воды
 - 6.4.3. Инфекционный контроль
 - 6.4.4. Механика тела и вопросы безопасности
- 6.5. Ведение второй этап родов (период изгнания) в родах в воде
 - 6.5.1. Защита промежности
 - 6.5.2. Предотвращение или преодоление поздних плечиков или дистоции
 - 6.5.3. Проблемы с пуповиной
 - 6.5.4. Рефлексы плода и анатомия таза

- 6.6. Неонатальная физиология и оценка состояния новорожденного
 - 6.6.1. Защитные механизмы дыхания плода
 - 6.6.2. Неонатальная физиология переходного периода и первое дыхание
 - 6.6.3. Защита и посев микробиома младенца
 - 6.6.4. Практика неонатальной реанимации
- 6.7. Третий физиологический этап и послеродовой уход
 - 6.7.1. Физиологический третий этап (рождение плаценты) в сравнении с активным ведением
 - 6.7.2. Оценка кровопотери для определения послеродового кровотечения
 - 6.7.3. Выход из ванны
 - 6.7.4. Содействие контакту "кожа к коже" и материнскому уходу "кенгуру"
- 6.8. Начало грудного вскармливания и послеродовое наблюдение
 - 6.8.1. Начало грудного вскармливания
 - 6.8.2. Мониторинг и наблюдение за состоянием матери и новорожденного
 - 6.8.3. Эмоциональная поддержка и материнское благополучие
 - 6.8.4. Возвращение домой и адаптация к семейной жизни
- 6.9. Осложнения и оказание неотложной помощи
 - 6.9.1. Выявление и профилактика специфических осложнений при родах в воде
 - 6.9.2. Экстренные вмешательства при родах в воде
 - 6.9.3. Протоколы экстренной эвакуации и перевода в специализированную клинику
- 6.10. Образование, поддержка и ресурсы для родов в воде
 - 6.10.1. Подготовка и обучение матери и партнера к водным родам
 - 6.10.2. Роль команды медицинских работников в родах в воде
 - 6.10.3. Ресурсы и материалы для обучения родам в воде
 - 6.10.4. Группы и сообщества поддержки родов в воде

Модуль 7. Отделения естественных родов

- 7.1. Родильные дома
 - 7.1.1. Отличия от больниц
 - 7.1.2. Преимущества для женщин и специалистов
 - 7.1.3. Примеры дизайна и архитектуры
 - 7.1.4. Предлагаемые услуги
- 7.2. Принципы дизайна и архитектуры центров родов
 - 7.2.1. Комфортная и безопасная среда
 - 7.2.2. Общие характеристики
 - 7.2.3. Дизайн отдельных комнат и общих зон
- 7.3. Открытые пространства и общие зоны в родильных домах
 - 7.3.1. Функции и преимущества открытых пространств
 - 7.3.2. Дизайн и обслуживание общих зон
 - 7.3.3. Интеграция с природной средой
- 7.4. Услуги, предлагаемые родильными домами
 - 7.4.1. Дородовой уход и обучение родам
 - 7.4.2. Эмоциональная и физическая поддержка во время родов
 - 7.4.3. Послеродовые и последующие услуги
 - 7.4.4. Сотрудничество и направление в больницы в случае осложнений
- 7.5. Продвижение и поддержка родильных домов
 - 7.5.1. Важность в ведении беременности низкого риска
 - 7.5.2. Роль таких организаций, как *Американская ассоциация центров родовспоможения*
 - 7.5.3. Проблемы, возникающие при внедрении родильных домов
 - 7.5.4. Возможности в сфере акушерской помощи

- 7.6. Услуги, предлагаемые больничными родильными домами
 - 7.6.1. Дородовое наблюдение и мониторинг состояния плода
 - 7.6.2. Обезболивание во время родов
 - 7.6.3. Послеродовые и последующие услуги
 - 7.6.4. Сравнение с родильными домами
- 7.7. Сравнение безопасности, комфорта и удовлетворенности женщин
 - 7.7.1. Преимущества и недостатки родильных домов
 - 7.7.2. Преимущества и недостатки больничных родильных домов
 - 7.7.3. Факторы безопасности в обоих типах учреждений
 - 7.7.4. Уровень комфорта и удовлетворенность женщин
- 7.8. Роль специалистов в родильных домах и больничных отделениях
 - 7.8.1. Различия в роли специалистов
 - 7.8.2. Образование и подготовка для работы в родильных домах и больничных отделениях
 - 7.8.3. Уровни сотрудничества и командной работы среди специалистов
 - 7.8.4. Оценка качества ухода
- 7.9. Планирование и управление родильными домами
 - 7.9.1. Требования
 - 7.9.2. Финансирование и стабильность
 - 7.9.3. Подбор и обучение персонала
 - 7.9.4. Оценка и постоянное улучшение качества ухода
- 7.10. Тенденции и перспективы развития родильных домов и стационарных родильных отделений
 - 7.10.1. Технологические и дизайнерские инновации
 - 7.10.2. Новая политика и нормативные акты
 - 7.10.3. Разработка моделей ухода, ориентированных на женщин и семью
 - 7.10.4. Возможности и проблемы акушерской помощи в будущем

Модуль 8. Потребности новорожденного

- 8.1. Новорожденный в естественных родах
 - 8.1.1. Определение естественных родов
 - 8.1.2. Преимущества естественных родов
 - 8.1.3. Важность наблюдения за новорожденными
- 8.2. Первые минуты после рождения
 - 8.2.1. Немедленная оценка состояния новорожденного
 - 8.2.2. Налаживание дыхания
 - 8.2.3. Первый контакт "кожа к коже"
 - 8.2.4. Раннее начало грудного вскармливания
- 8.3. Мониторинг жизненно важных показателей
 - 8.3.1. Измерение частоты сердечных сокращений
 - 8.3.2. Мониторинг частоты дыхания
 - 8.3.3. Контроль температуры тела
 - 8.3.4. Оценка окрашивания и перфузии
- 8.4. Физический осмотр новорожденных
 - 8.4.1. Измерение веса, длины и окружности головы
 - 8.4.2. Общий осмотр тела
 - 8.4.3. Оценка рефлексов и мышечного тонуса
 - 8.4.4. Выявление признаков тревоги
- 8.5. Пуповина
 - 8.5.1. Процедура зажима и перерезания
 - 8.5.2. Очистка и обслуживание
 - 8.5.3. Наблюдение за признаками инфекции
 - 8.5.4. Несвоевременное обрезание
- 8.6. Скрининговые и профилактические тесты
 - 8.6.1. Инъекция витамина К
 - 8.6.2. Профилактика неонатального конъюнктивита
 - 8.6.3. Пяточный тест
 - 8.6.4. Первичная иммунизация
- 8.7. Прививки
 - 8.7.1. Преимущества
 - 8.7.2. Несоответствия
 - 8.7.3. Как консультировать
 - 8.7.4. Как содействовать естественной иммунизации



- 8.8. Гигиена и уход за кожей
 - 8.8.1. Купание и подмывание новорожденного
 - 8.8.2. Уход за подгузниками и профилактика дерматита
 - 8.8.3. Выявление распространенных проблем с кожей
 - 8.8.4. Использование соответствующих средств для кожи
- 8.9. Сон и профилактика синдрома внезапной детской смерти (СВДС)
 - 8.9.1. Рекомендации по безопасному сну
 - 8.9.2. Правильная поза для сна
 - 8.9.3. Как распознать и уменьшить факторы риска
 - 8.9.4. Установление распорядка дня и создание благоприятной среды
- 8.10. Медицинское сопровождение и развитие
 - 8.10.1. Контрольные визиты
 - 8.10.2. Измеряемые параметры
 - 8.10.3. Мониторинг на консультациях

Модуль 9. Потребности матери

- 9.1. Нормальный послеродовой период
 - 9.1.1. Физические и эмоциональные изменения
 - 9.1.2. Неотложная помощь
 - 9.1.3. Грудное вскармливание
 - 9.1.4. Восстановление тазового дна
- 9.2. Выкидыши
 - 9.2.1. Причины и физиология
 - 9.2.2. Обезболивание
- 9.3. Продолжительность и течение
 - 9.3.1. Профилактика и уход
 - 9.3.2. Первая менструация
 - 9.3.3. Возвращение менструации
 - 9.3.4. Факторы, влияющие на возвращение менструации
 - 9.3.5. Менструация и кормление грудью
 - 9.3.6. Изменения в менструальном цикле
- 9.4. Послеродовая контрацепция
 - 9.4.1. Методы контрацепции, совместимые с грудным вскармливанием
 - 9.4.2. Начало послеродовой контрацепции
 - 9.4.3. Экстренная контрацепция
 - 9.4.4. Консультирование и обучение

- 9.5. Самопроизвольный и желанный аборт
 - 9.5.1. Причины возникновения и факторы риска
 - 9.5.2. Процедуры и уход
 - 9.5.3. Физическое и эмоциональное восстановление
 - 9.5.4. Профилактика и консультирование
- 9.6. Пустая колыбель: болезненный процесс потери поздней беременности
 - 9.6.1. Эмоциональное воздействие и горе
 - 9.6.2. Поддержка и сопровождение
 - 9.6.3. Процесс восстановления
 - 9.6.4. Профилактика и ведение будущих беременностей
- 9.7. Психологическая помощь после родов
 - 9.7.1. Выявление эмоциональных проблем
 - 9.7.2. Вмешательство и эмоциональная поддержка
 - 9.7.3. Сети поддержки и доступные ресурсы
 - 9.7.4. Укрепление отношений в паре и семье
- 9.8. Перинатальные аффективные расстройства
 - 9.8.1. Послеродовая депрессия
 - 9.8.2. Послеродовая тревога
 - 9.8.3. Посттравматическое стрессовое расстройство
 - 9.8.4. Выявление, профилактика и лечение
- 9.9. Акушерская травма
 - 9.9.1. Причины возникновения и факторы риска
 - 9.9.2. Профилактика и лечение акушерской травмы
 - 9.9.3. Краткосрочные и долгосрочные последствия
 - 9.9.4. Поддержка и ресурсы для восстановления
- 9.10. Акушерское насилие
 - 9.10.1. Виды и проявления акушерского насилия
 - 9.10.2. Профилактика и повышение осведомленности
 - 9.10.3. Междисциплинарный подход и обучение специалистов



Модуль 10. Подготовка к родам

- 10.1. Анатомия и физиология беременности
 - 10.1.1. Изменения в материнском организме
 - 10.1.2. Фетальное развитие
 - 10.1.3. Гормональный процесс
 - 10.1.4. Подготовка к родовспоможению
- 10.2. Этапы родов
 - 10.2.1. Первый этап: Дилатация
 - 10.2.2. Первый этап: Изгнание плода
 - 10.2.3. Третий этап: Роды
 - 10.2.4. Четвертый этап: Восстановление
- 10.3. Техники релаксации и дыхания
 - 10.3.1. Глубокое и контролируемое дыхание
 - 10.3.2. Техники визуализации
 - 10.3.3. Массаж и техники расслабления мышц
 - 10.3.4. Mindfulness и медитация
- 10.4. Дородовые упражнения и физическая подготовка
 - 10.4.1. Укрепление мышц
 - 10.4.2. Гибкость и подвижность
 - 10.4.3. Специальные упражнения для родов
 - 10.4.4. Общие рекомендации по физической активности
- 10.5. Питание во время беременности
 - 10.5.1. Специфические потребности в питании
 - 10.5.2. Рекомендуемые и нерекомендуемые продукты питания
 - 10.5.3. Контроль веса
 - 10.5.4. Витаминные и минеральные добавки
- 10.6. Разработка плана родов
 - 10.6.1. Личные предпочтения
 - 10.6.2. Методы обезболивания
 - 10.6.3. Позы при рождении
 - 10.6.4. Планы на случай непредвиденных обстоятельств
- 10.7. Междисциплинарное сотрудничество в родовспоможении
 - 10.7.1. Роль каждого специалиста в родовспоможении
 - 10.7.2. Развитие клинических навыков в родовспоможении
 - 10.7.3. Родовспоможение в междисциплинарных командах
 - 10.7.4. Лидерские навыки в акушерстве
- 10.8. Эмоциональная подготовка к родам
 - 10.8.1. Управление страхом и тревогой
 - 10.8.2. Эмоциональная поддержка со стороны партнера и семьи
 - 10.8.3. Техники преодоления
 - 10.8.4. Эмоциональная связь с ребенком
- 10.9. Подготовка к родам у пациенток с высоким риском
 - 10.9.1. Выявление и управление факторами риска
 - 10.9.2. Планирование и медицинское сопровождение
 - 10.9.3. Специфические вмешательства и уход
 - 10.9.4. Эмоциональная поддержка и дополнительные ресурсы
- 10.10. Включение семьи в процесс обучения и подготовки к родам
 - 10.10.1. Вовлечение партнера и других членов семьи
 - 10.10.2. Дородовые курсы и совместные образовательные мероприятия
 - 10.10.3. Подготовка к оказанию эмоциональной и практической поддержки
 - 10.10.4. Послеродовые семейные роли и адаптация



TECH предлагает вам лучшие учебные материалы, чтобы за 12 месяцев интенсивного обучения вы смогли достичь желаемого профессионального роста"

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

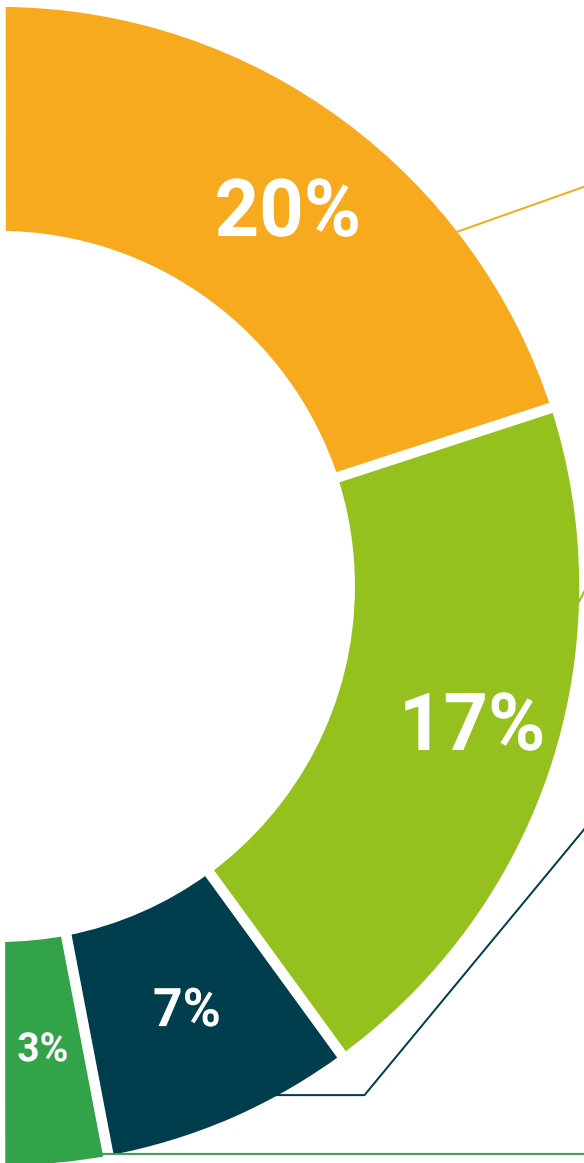
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области естественных родов для акушеров гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данная **Специализированная магистратура в области естественных родов для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

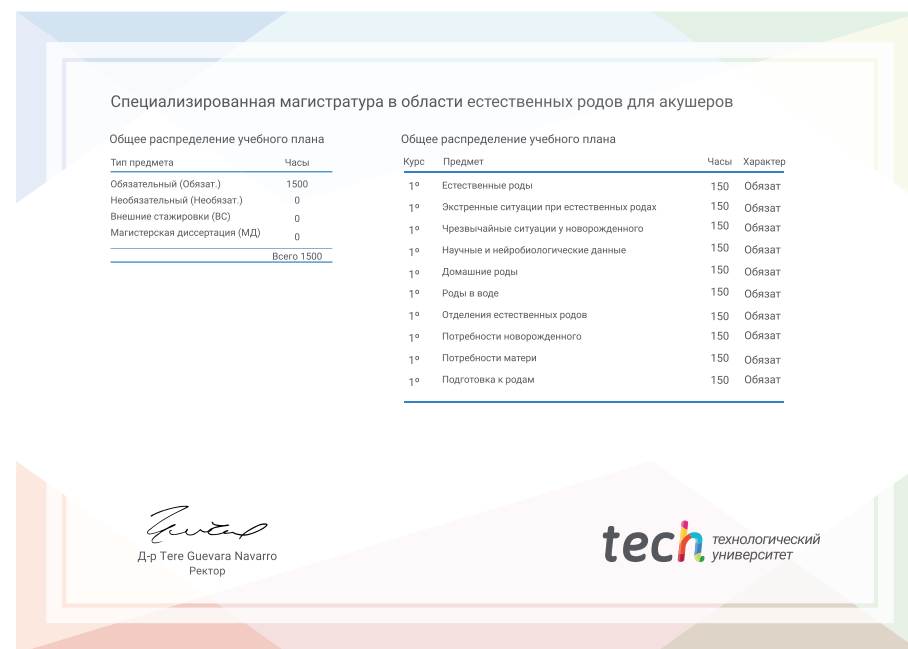
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области естественных родов для акушеров**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение
Естественные роды
для акушеров

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Специализированная
магистратура**

Естественные роды
для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура Естественные роды для акушеров

