

ماجستير خاص

MBA لإدارة المستشفيات والخدمات

الصحية لأخصائيو التمريض



الجامعة
التكنولوجية **tech**

ماجستير خاص

MBA لإدارة المستشفيات والخدمات

الصحية لأخصائيو التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/master-degree/master-mba-hospital-health-services-management-nursing

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 14
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 18
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 22
06	المنهجية	صفحة 26
07	المؤهل العلمي	صفحة 34

المقدمة

تتطلب قيادة فريق العمل مهارات الاتصال والقيادة. ليس فقط للوصول بقسم التمريض إلى الكمال المهني ولكن أيضاً للإدارة الكاملة للمستشفى وفهم بعق التفردات التي تنطوي عليها هذه المهمة المعقدة. وبالتالي، تم تصميم هذا البرنامج الكامل بهدف تزويد الممرضين بالمهارات اللازمة لتعلم جميع الجوانب المهمة للتخطيط والنظرية التنظيمية وفهم تطور النظام الصحي وجميع الجوانب المتعلقة بتوجيه وإدارة المستشفى.

ارتق بحياتك المهنية إلى الأمام وأصبح مديراً لمستشفيات مرموقة،
مع هذا البرنامج الذي تضعه TECH تحت تصرفك"



شخصية مدير المستشفى شيء أساسي لضمان تنظيم صحي صحيح، لأنها تعتمد على تشغيل وتطوير جميع المجالات التي تصنع الحياة في هذه التعليمات. وبالمثل من المهم أن يكون لديك قدرة كبيرة على القيادة والتواصل والحساسية والمسؤولية الاجتماعية. عند العمل كمرض يتم تطوير هذه المهارات بشكل طبيعي وبفضل سنوات عديدة من الخبرة فهم محترفون مناسبون لتنفيذ إدارة عالية الجودة.

نظراً لما سبق تم إنشاء هذا البرنامج للمساعدة في تدريب الممرضات على تطوير وإدارة المستشفيات. نتيجة لذلك سيضيف الطالب أفضل ما في إدارة مركز المستشفى مع العلم بالجوانب الأساسية لذلك تسمح لك بالعمل كمدير رفيع المستوى وصقل مهاراتك في التواصل والمسؤولية الاجتماعية جنباً إلى جنب مع الوعي والسلوك الأخلاقي المطلوب في موقع مسؤولية كبيرة.

تجعل الطبيعة العملية المميزة للموضوعات من السهل على كل منهم نقل خبرته وخلفيته المهنية، مما يجعل كل جلسة أمام البرنامج فرصة لتوسيع المعرفة واتخاذها موضع التنفيذ.

يهدف هذا البرنامج إلى الخوض في جميع تلك الجوانب التي تجعل إدارة المستشفى فريدة من نوعها ولكن أيضاً لإظهار نقاط الضعف والفرص المستقبل الذي لا يزال أمامنا والاستفادة من التقنيات التعليمية الجديدة. يتم تقديم جدول الأعمال بدقة مع الحالات العملية التي يتم فيها تعزيز المعرفة السابقة من أجل تبادل الخبرات والتقنيات المبتكرة التي نفذها بالفعل بعض المهنيين وفي مختلف الخدمات الصحية في جميع أنحاء العالم.

تحتوي ماجستير خاص هذه في إدارة الأعمال MBA لإدارة المستشفيات والخدمات الصحية لإختصاصيو التمريض على البرنامج العلمي الأكثر للتمريض اكتمالاً وحدائقة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير أكثر من 100 حالة عملية مقدمة من قبل خبراء في إدارة المستشفيات والخدمات الصحية للتمريض
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ أحدث المستجدات عن إدارة المستشفى
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي المعتمد على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف المطروحة
- ♦ تركيزه الخاص على التمريض القائم على الأدلة والمنهجيات في إدارة المستشفيات
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



هذا البرنامج هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تدريبي لزيادة مهاراتك ومهارات التمريض الخاصة بك“

طور نفسك من خلال برنامج ماجستير *MBA* في إدارة تـمريض المستشفيات والخدمات الصحية.



عملية تعليمية لهذا البرنامج تركز على الممارسة في مواقف حقيقية لتحقيق تدريب فعال وسريع لأخصائي التمريض في إدارة إدارة مركز مستشفى"

لا تفوت الفرصة واحصل على أحدث التطورات في إدارة المستشفيات والخدمات الصحية للتمريض من أجل دمجها في ممارستك السريرية اليومية.

وهي تضم في هيئة التدريس فريقاً من المتخصصين المرموقين في مجال الإدارة الصحية الذين يسكبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين صحيين مشهورين يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال هذا البرنامج. للقيام بذلك على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال إدارة المستشفيات والخدمات الصحية ولديهم خبرة واسعة.



02 الأهداف

الهدف من هذا البرنامج هو إتاحة الفرصة لأخصائي التمريض لتعلم وفهم المفاهيم الأساسية لإدارة المستشفيات والخدمات الصحية. بهذه الطريقة 100% عبر الإنترنت يمكنك متابعة عملك المهني والشخصي. بعد الانتهاء من المنهج الدراسي ستتمكن من تعزيز مهاراتك وقدراتك الإدارية جنبًا إلى جنب مع التفكير النقدي الذي سيسمح لك باتخاذ القرارات بعد حكم غير متحيز وعادل.





إنه برنامج عالي الجودة يسمح لك بإعداد نفسك بكفاءة في جميع العمليات
التي تتطلبها إدارة المستشفى والخدمات الصحية بصفتك ممرض



الأهداف العامة



- ♦ تحليل النظريات والنماذج المتعلقة بتنظيم وتشغيل الأنظمة الصحية مع التركيز على أسسها السياسية والاجتماعية والقانونية والاقتصادية وهيكلها التنظيمي.
- ♦ تحسين المعرفة والمهارات المهنية في الإدارة الصحية من منظور الإدارة السريرية، ومعرفة الأدوات المنهجية العملية لتطبيقها في المجالات الحاسمة للإدارة، والتوجيه المؤسسي والصحي اليومي
- ♦ معالجة الإدارة السريرية من معايير الفعالية والكفاءة والفعالية والإنصاف والأداء والربحية وحل المشكلات من خلال الاستخدام السليم لأنظمة المعلومات
- ♦ إظهار وتقدير المبادرات والخبرات المتقدمة للإدارة السريرية والصحية
- ♦ التأهيل من خلال المهارات الأساسية اللازمة لتحسين حل المشكلات واتخاذ القرار في الإدارة السريرية والرعاية اليومية

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتطوير نفسك بأحدث
الاتجاهات في إدارة المستشفيات والخدمات الصحية”





الوحدة 1. تخطيط ومراقبة منظمات الرعاية الصحية

- وصف ومقارنة وتفسير الخصائص وبيانات التشغيل الخاصة بالنماذج والأنظمة الصحية المختلفة
- تطبيق المفاهيم والأساليب الأساسية لتخطيط وتنظيم وإدارة المؤسسات الصحية
- تحديد سياق قسم الرعاية والطب في الفريق متعدد التخصصات وتعرف على التحديات الجديدة للقطاع الصحي
- تعميق مفهوم استدامة النظام الصحي الوطني والعوامل التي تؤثر سلباً وإيجاباً على ملاءته
- وصف تضارب المصالح الحالي في العلاقة المتبادلة بين مختلف الجهات الفاعلة في النظام الصحي

الوحدة 2. النظم والسياسات الصحية

- وصف النماذج الرئيسية للأنظمة الصحية
- معرفة العناصر والجهات الفاعلة في النظام الصحي والتميز بينها بالإضافة إلى أنواع التمويل الصحي المنشأ
- فهم الحق في الرعاية الصحية ومعرفة مجموعة الخدمات الأساسية والتكميلية
- تحديد الدفع المشترك وتمويل المستخدم فضلاً عن آثار استخدامه
- دمج تقنيات المعلومات الجديدة كمحرك لتحويل النظم الصحية

الوحدة 3. التقسيم الطبي والرعاية في الجهاز الصحي

- وصف كيفية تحقيق التحول المذكور أعلاه للنظام الصحي ونموذج الرعاية الحالي، للتأكد من أنه يقدم رعاية عالية الجودة ومستدامة على المدى المتوسط الطويل
- التغلب على تجزئة الرعاية همزيد من التكامل بين الرعاية والرعاية ليس فقط بين الرعاية الأولية والمستشفيات ولكن أيضاً بين هذه الخدمات والخدمات الاجتماعية
- تطوير آليات لجعل مشاركة المريض فعالة في النظام الصحي
- دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كعنصر أساسي في تحول النموذج كرافعة حقيقية للتحول تدعم استراتيجية مشاركة المعلومات السريرية

الوحدة 4. التدبير العلاجي السريري

- تسهيل التنسيق اللازم بين الوحدات والرقابة
- إعطاء الدارس الأولوية الإدارية واضحة لأنه إذا تم تطويرها بشكل صحيح هو أساس التحسين الحقيقي المستمر للجودة
- التعرف على النماذج والنقاط الرئيسية لوحدة الإدارة السريرية بين المستشفيات وفهمها
- معرفة خصائص وحدات الإدارة السريرية بين المستشفيات (UGCI) معرفة أهمية القيادة والملف التنظيمي في UGCI
- التعرف على متطلبات المرضى
- التعرف على النقاط الرئيسية في إدارة الموارد البشرية
- التعرف على كيفية تنظيم العمليات في UGCI. لوحة التحكم. تحديد ودمج أوجه التآزر
- معرفة كيفية تنفيذ الإدارة بالأهداف ورؤية التحسين

الوحدة 5. الإدارة المزمئة والتطبيب عن بعد

- فهم تعريف وأصل التطبيب عن بعد، وتطوره طوال الوقت على مر السنين وأنواع مختلفة من التطبيب عن بعد التي يمكن الوصول إليها حالياً
- التعرف على الجوانب الرئيسية لإدخال مشاريع التطبيب عن بعد في مؤسستك الصحية ودراسة كل من الجوانب التي تحظى بتقدير أكبر من قبل المرضى وكذلك تلك التي يمكن أن تضمن النجاح في تنفيذ مشروع التطبيب عن بعد
- اكتشاف أمثلة على خدمات التطبيب عن بعد التي يتم تنفيذها حالياً في جميع أنحاء العالم بالإضافة إلى بعض الأفكار النهائية التي تدعوك إلى التفكير فيها فوائد ومخاطر النشر على نطاق واسع لنظام صحي لا يعرف الحدود الجغرافية

الوحدة 6. إدارة الأفراد والمواهب

- اكتساب المعرفة الأساسية حول تقييم الأفراد وتنمية المواهب والمناخ التنظيمي مما يسمح بتحسين النتائج في عملهم
- تنفيذ أنظمة التقييم واكتساب مهارات التمكين القدرة والالتزام بتحسين المناخ التنظيمي

الوحدة 7. التقييم الإداري والاقتصادي

- فهم وتفسير ونقل وتطبيق المعايير التنظيمية لأنشطة ووظائف المهنيين الصحيين، فيما يتعلق بالإدارة السريرية وفقاً للإطار القانوني لقطاع الصحة
- التعرف على ومعرفة كيفية تطبيق وتفسير قانون في مجال الصحة، لوضع سياق للممارسة السريرية على مستوى المسؤولية المهنية والاجتماعية، وكذلك الجوانب الأخلاقية المرتبطة بتوفير الخدمات الصحية
- إجراء تحليل اقتصادي لعمل المؤسسات الصحية والسلوك الاقتصادي للكلاء المعنيين بالنظم الصحية

- ♦ تطبيق المفاهيم الأساسية لتقنيات وأدوات التقييم الاقتصادي المطبقة في النظم الصحية
- ♦ تحديد التقنيات والأساليب والطرق لتحديد وإدارة وقيادة سياسات إدارة المواهب المهنية في المؤسسات الصحية
- ♦ التعرف على وتطبيق ومعرفة كيفية تقييم الفائدة في السياق السريري لأدوات التوجيه والإدارة المختلفة والتي يمكن تطبيقها في سياق ممارسة الرعاية

الوحدة 8. إدارة الجودة

- ♦ تنمية القدرة على تحليل الفوائد الصحية المختلفة
- ♦ تولي الريادة في أنظمة الجودة الرائدة وسلامة المرضى، المطبقة في سياق وحدات الإدارة السريرية
- ♦ تطوير القدرات المنهجية والفعالة في البحث الوبائي وتقييم المراكز والخدمات والتقنيات والبرامج الصحية
- ♦ تطبيق مناهج الاعتماد الصحي في مختلف أنواع المؤسسات والمراكز الصحية
- ♦ تطوير القدرات المنهجية والأدوات لاستخدام أنظمة المعلومات الصحية المختلفة بشكل صحيح في قرارات توجيه وإدارة الوحدات السريرية
- ♦ فهم وتفسير وتطبيق الأدوات الأكثر ملاءمة في كل سياق للتقييم السريري واتخاذ القرار السريري
- ♦ تصميم وتنفيذ عمليات التحسين والابتكار والتحول في الوحدات والخدمات والمراكز

الوحدة 9. إدارة العمليات. LEAN-healthcare

- ♦ دمج المعرفة اللازمة لمدير الصحة حول ماهية العملية وكيفية إدارتها وكيفية تنفيذ إدارة العملية في المنظمة
- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة لمدير الصحة حول تحسين العمليات
- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة لمديري الصحة حول الطرق المختلفة لتحديد "كيفية" تنفيذ العمليات

الوحدة 10. الإدارة بالكفاءات

- ♦ تحديد مفهوم الكفاءة من زوايا مختلفة
- ♦ تطوير إجراء تقييم الأداء وكيفية تنفيذ تنفيذه
- ♦ تعلم كيفية إعطاء ملاحظات من المهن لتحسين أدائها وتقييمها الذاتي وتعزيز نتائجها
- ♦ تطبيق طرق لتحسين الأداء من خلال التحفيز الذاتي وخارجي
- ♦ التعرف على استراتيجيات الاتصال بتطبيق تقنيات مختلفة

الوحدة 11. سلامة المريض

- ♦ وصف الخلفية والوضع الحالي لسلامة المرضى في نظام الرعاية الصحية
- ♦ تحديد المريض بشكل لا لبس فيه من خلال أنظمة الموقع والتتبع
- ♦ وصف مخاطر العدوى المرتبطة بالرعاية التمريضية وكذلك رعاية المداخل الوريدية ومخاطر السقوط
- ♦ مراجعة تعريف وتصنيف عدوى المستشفيات
- ♦ إنشاء رعاية تمريضية لمواجهة العدوى داخل المستشفى من خلال أنشطة المراقبة المختلفة والبروتوكولات والإجراءات المكتوبة المتعلقة بالعدوى

الوحدة 12. اعتماد الجودة في الصحة

- ♦ التعرف على دور الاعتماد في برامج إدارة الجودة في الصحة
- ♦ مراجعة تاريخ اعتماد الجودة الصحية
- ♦ التعرف على معايير نماذج التميز والمخطط المنطقي reder
- ♦ تعلم كيفية دمج المعايير المستخدمة كمعيار للشهادة فضلا عن صراعاتها النظرية-العملية الرئيسية

الوحدة 13. إدارة القيادة

- ♦ وصف مفهوم القيادة وحدد الخطوات التي يجب اتباعها لتحقيق النجاح بالإضافة إلى الصفات والأنشطة التي يجب على القائد القيام بها
- ♦ دراسة العادات السبع الشائعة للأشخاص والقادة الناجحين
- ♦ راجع الدوافع الجوهرية والخارجية لتحديد الفروق بين الدافع والرضا ونظرياتهم المختلفة
- ♦ تعلم كيفية تقييم تفويض المهام والتعرف على الوظائف غير مفوض

الوحدة 14. التغيير وصنع القرار وإدارة الوقت

- ♦ تحديد ومعرفة ودمج المهارات الإدارية في العمليات اليومية للإدارة الصحية
- ♦ إدارة قواعد البيانات العلمية لإجراء المراجعة والبحث البليوغرافي للدراسات العلمية
- ♦ إجراء دراسة نقدية ومتعمقة حول الاهتمام بالتعقيد والإزمان والمساعدة في النظام الصحي
- ♦ إبلاغ نتائج التحقيق بعد تحليل البيانات وتقييمها وتوليئها

الوحدة 15. الاتصال الداخلي في الإدارة

- ♦ التعرف على النظرية الأساسية للاتصال
- ♦ معرفة وتحديد صعوبات التواصل الداخلي الفعال داخل مؤسسة الرعاية الصحية
- ♦ تقييم أهمية الشفافية الداخلية داخل المنظمة
- ♦ تحديد مفاتيح الاتصال اللفظي وجها لوجه مع المهنيين
- ♦ تعلم كيفية الاستفادة من الأدوات التكنولوجية وإدراجها بكفاءة
- ♦ التعرف على التقنيات الأساسية للتواصل غير اللفظي
- ♦ الموازنة الكافية لاستخدام الاجتماع كعنصر من عناصر الاتصال الداخلي والمشاركة داخل منظمة الرعاية الصحية
- ♦ التعرف على مفاتيح الاستخدام الفعال للاجتماعات كمورد
- ♦ تحديد أساسيات هيكل اللجنة السريرية
- ♦ التعرف على إمكانيات العمل غير المتزامن باستخدام التقنيات الجديدة
- ♦ تطوير المهارات لتحقيق أقصى استفادة من الاجتماعات
- ♦ التعرف على مفاتيح تحديد الصراع داخل المنظمة وتوقعه
- ♦ استيعاب الجوانب المحددة للنزاع داخل المنظمات الصحية
- ♦ التعرف على الأسباب الرئيسية للصراع
- ♦ اكتساب مهارات إدارة التغيير لتجنب النزاعات الناتجة عن مقاومته
- ♦ التعرف على المنهجية الأساسية للوساطة في النزاع

الوحدة 16. إنشاء علامة تجارية شخصية

- ♦ وضع إستراتيجية للترويج للعلامة التجارية الشخصية والتي تُفهم على أنها مجموعة من استراتيجيات التسويق التي تركز على الشخص الذي يريد تحقيق أهداف شخصية و / أو مهنية معينة.
- ♦ تعلم كيفية إجراء مقابلة عمل منتجة ودمج الأساليب لإنجاحها

الوحدة 17. الاتصالات والتسويق في الصحة

- ♦ التعرف على أساسيات التسويق
- ♦ تحديد المراجع التاريخية والحالية الرئيسية
- ♦ التعرف على خصوصيات التسويق في عالم الصحة
- ♦ تصور الاتصال كعنصر أساسي داخل منظمة الرعاية الصحية
- ♦ استيعاب أنه في السياق الحالي تعتبر الاتصالات الداخلية والخارجية مفاهيم مختلطة
- ♦ وضع استراتيجية الاتصال ضمن استراتيجية الإدارة من المعرفة
- ♦ تحديد أهمية تناسق المعلومات في سياق الرعاية الصحية
- ♦ التعرف على أساسيات السوق
- ♦ فهم دور كل وكيل في المعاملات المتعلقة بخدمات صحية

الوحدة 18. إدارة التدريس والبحث

- ♦ تعريف الطالب بقيمة الطريقة الوبائية المطبقة على الأسئلة السريرية وبالتالي فهم مفهوم علم الأوبئة الإكلينيكي
- ♦ تحديد أهم خصائص التجارب السريرية من حيث تصميم تجريبي
- ♦ وصف دراسات الملاحظة الرئيسية وأهم مقاييسها لتكرار المرض والارتباط بين التعرض والمرض تحديد خصوصية دراسات التقييم التشخيصي ومؤشراتها
- ♦ وصف الطرائق المختلفة لدراسات التنؤ
- ♦ شرح أهم التحيزات الممكنة في الدراسات الوبائية
- ♦ تعريف الطالب بالبحث الحالي عن طريق البرامج المترجمة وتعاونية
- ♦ كشف أهمية النموذج الجديد الذي تفترضه البيانات الضخمة وطب النظم
- ♦ جعل الطلاب يدركون أهمية تصميم المشاريع البحثية من حيث الهيكل والصرامة
- ♦ وصف بايجاز خيارات تمويل البحث في البحوث الطبية الحيوية
- ♦ ذكر قيمة نقل التكنولوجيا لنتائج البحوث الصحية

الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات ماجستير الخاص MBA في إدارة تـمريض المستشفيات والخدمات الصحية سيكتسب الطالب المهارات المهنية اللازمة لمعرفة كيفية توصيل استنتاجاتهم وأسباب إدارة فريق طبي وتنفيذ إدارة مستشفى عالية الجودة ومركزة في أحدث التطورات النظرية في هذا المجال. بهذه الطريقة سيتمكن طاقم التمريض الذين يأخذون البرنامج من تحديد واستخدام المفاهيم الأساسية للإدارة السريعة والرعاية لتنظيم خدمات الاستشفاء المختلفة والخدمات المركزية والخدمات الخاصة وخدمات دعم المستشفى.





تدخل كخبير في جميع المجالات اللازمة لإجراء إدارة صحيحة للمستشفى والمركز الصحي"





الكفاءات العامة

- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساسًا أو فرصة لتكون أصليًا في تطوير و/أو تطبيق الأفكار، غالبًا ضمن سياق بحثي
- ♦ معرفة كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتها على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير مألوفة ضمن سياقات أكبر (أو متعدد التخصصات) الذي يتعلق بمجال دراستك
- ♦ دمج المعرفة ومواجهة التعقيد في صياغة الأحكام بناءً على المعلومات التي تتضمن كونها غير مكتملة أو محدودة الانعكاسات حول المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق معارفهم وأحكامهم
- ♦ معرفة كيفية إيصال استنتاجات الأخصائيين ومعرفتهم والأسباب النهائية التي تدعمهم إلى الجاهير المتخصصة وغير المتخصصة بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ إكتساب مهارات التعلم التي تسمح لهم بمواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة



الكفاءات الشاملة لعدة قطاعات

- ♦ تطوير المهنة فيما يتعلق بالمهنيين الآخرين، واكتساب المهارات للعمل في فريق
- ♦ إدراك الحاجة إلى الحفاظ على الكفاءة المهنية وتحديثها، وإعطاء أهمية خاصة للتعلم المستقل والمستمر للمعرفة الجديدة
- ♦ تنمية القدرة على التحليل النقدي والبحثي في مجال مهنتك



إنها فرصة فريدة لإعداد نفسك بأفضل سعر
وبأفضل جودة تدريس في السوق"

الكفاءات المحددة



- ♦ تحديد أدوات وموارد الإدارة السريرية والصحية، مع تفضيل أفضل جودة ممكنة للرعاية، فضلاً عن الإدارة المثلى لموارد الرعاية المتاحة، بما في ذلك التكاليف الاجتماعية والاقتصادية، بناءً على استمرارية الرعاية
- ♦ تحسين العناية بالحالات المعقدة والحالات المزمنة، من خلال الحصول على المعلومات اللازمة عن الترابط والتنسيق مع المجال الصحي
- ♦ دمج الأخبار حول عقود في مجال صحي، بالإضافة إلى ميزانيات التصميم والرقابة اللاحقة على الإنفاق وتقييم وتفسير النتائج المالية والاجتماعية والاقتصادية للعمليات السريرية المختلفة
- ♦ تقييم قسم الرعاية الصحي وفقاً للمعايير الأخلاقية الحيوية والحوكمة الصحية الجيدة، بطريقة متعددة التخصصات ومتعددة التخصصات
- ♦ تنفيذ وظائف مدير الصحة وتوليد انعكاس نقدي فردي وجماعي لكل أسلوب عمل وامتلاك وكفريق في البيئة التنظيمية في الصحة
- ♦ اكتساب أساسيات ومبادئ اقتصاديات الصحة المطبقة في مجال الإدارة وإدارة المواهب المهنية والإدارة الاقتصادية
- ♦ تطوير قاعدة بيانات محدثة للمستخدمين والمرضى والعملاء مع العناصر الرئيسية وأنظمة الإدارة لرعاية الجودة والسلامة السريرية. تحسين رضا وولاء كل من الأفراد والمرضى والعملاء وكذلك المهنيين الذين يهتمون بهم وبيئة عملهم
- ♦ تحديد واستخدام المفاهيم الأساسية للإدارة السريرية والرعاية، لتنظيم خدمات الاستشفاء المختلفة، والخدمات المركزية والخدمات الخاصة وخدمات دعم المستشفى، وكذلك الرعاية الأولية ورعاية المرضى الخارجيين، في بيئة إدارة المرضى المعقدة والمزمنة
- ♦ وصف الوكلاء وعلاقتهم الحالية والمستقبلية والمهنيين وكذلك الجوانب الرئيسية للنظام مع التطورات الحالية والفرص المستقبلية
- ♦ تطبيق أدوات إدارة القيادة، واتخاذ القرار، وباختصار، المهارات الإدارية، حتى تفضيل إنشاء "علامة تجارية شخصية" مناسبة وبدءاً من الاتصال والتسويق، سواء خارج المنظمة الصحية أو الداخلية لها



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على خبراء مرجعيين في حالات الطوارئ وحالات الطوارئ القصوى والكوارث ، والذين يصبوا خبراتهم العملية في هذا التدريب. وبالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وتطويره خبراء مشهورون آخرون يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال ليعرضوا لك أحدث التطورات في تـمريض الطوارئ
والطوارئ القصوى والكوارث "

المدير الدولي المُستضاف

الدكتورة Leslie K. Breitner متخصصة مشهورة دوليًا ولها سجل حافل في مجالات إدارة الأعمال والإدارة غير الربحية والرعاية الصحية. ركزت حياتها المهنية والبحثية على تحليل تأثير المبادرات التي تحسن جودة الأنظمة المالية في المنظمات الصحية. وبهذا الشكل كانت مساهماتها الرئيسية تتعلق بالتعليم والقيادة، والتواصل مع العديد من المؤسسات التربوية في إنشاء برامج تدريبية للمديرين.

من ناحية أخرى، شاركت في تأليف كتب المحاسبة الشهيرة «أساسيات المحاسبة، الطبعة العاشرة» و «أساسيات مراجعة المحاسبة». وتعكس الخبرة في هذه المجلدات معرفتها الواسعة بالإدارة الاقتصادية والميزنة وقياس الأداء في المستشفيات. وبالإضافة إلى ذلك، تلقى العديد من الدراسات والمساهمات الواردة في مختلف منشوراتها دعماً مدعوماً من وزارة الصحة والخدمات الإنسانية في الولايات المتحدة.

وبالمثل، تخرجت Breitner من جامعة بوسطن وتعاونت كأخصائية في جامعة ماكجيل في مونتريال في كندا. في المؤسسة الأخيرة هذه، أسست برنامج الماجستير الدولي للقيادة الصحية (IMHL) وشغلت منصب المدير الأكاديمي للدراسات العليا في إدارة الرعاية الصحية، كما تحاضر بشكل دوري في جامعة هارفارد وواشنطن وسيتون هول.

تم تكريم الخبرة المهنية للدكتورة Breitner في مناسبات عديدة، حيث اسلمت جوائز عدة من المنظمات المهمة والمؤسسات الجامعية في جميع أنحاء العالم. من بينهم حصلت على جائزة Beekhuis من كلية سيمونز للدراسات العليا للإدارة وكما تكون عضو فخري في قسم بوسطن في جمعية Beta Gamma Sigma.



د. Leslie Breitner

- ♦ متخصصة في مجال إدارة أعمال المؤسسات الطبية
- ♦ المديرية الأكاديمية المشاركة لدورة الدراسات العليا في إدارة الرعاية الصحية
- ♦ المشرفة على برنامج التدريب البحثي لخريجي Mitacs-Accelerate
- ♦ التعاون مع اليونيسيف في مجال التدريب على الميزانية والتحليل الضريبي
- ♦ دكتوراه في إدارة الأعمال من كلية الإدارة بجامعة بوسطن
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال من كلية الدراسات العليا للإدارة في كلية سيمونز

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين ذوي الخبرة الواسعة في إدارة المستشفيات والمراكز الصحية على دراية بأهمية التدريب المبتكر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة. كل هذا من وجهة نظر عالمية من أجل تطبيقه على المستوى الدولي متضمنًا جميع مجالات العمل التي تتدخل في تطوير المهنيين في هذا النوع من بيئة العمل. خطة دراسية تم إنشاؤها بكفاءة من قبل المتخصصين في التمريض والمجالات الأخرى ذات الصلة والتي ستسمح لك بالتقدم تدريجيًا بطريقة محفزة وجذابة مع المحتوى الأكثر حداثة والنهج الأكثر فاعلية.





يحتوي الماجستير الخاص *MBA* لإدارة المستشفيات والخدمات الصحية لإخصائيو التمريض على البرنامج العلمي الأكثر للتمريض اكتمالاً وحدائثة في السوق"



الوحدة 1. تخطيط ومراقبة منظمات الرعاية الصحية

- 1.1 عملية التخطيط الاستراتيجي
- 2.1 الإدارة حسب القيم والأهداف
- 3.1 النظرية التنظيمية المطبقة على الرعاية الصحية
- 4.1 التوجيه والإدارة
- 5.1 تنظيم المستقبل

الوحدة 2. النظم والسياسات الصحية

- 1.2 نظم الصحة
- 2.2 التمويل والتوفير الصحي
- 3.2 التطور والجوانب الأخرى للنظم الصحية
- 4.2 بدائل لنماذج الإدارة التقليدية

الوحدة 3. التقسيم الطبي والرعاية في الجهاز الصحي

- 1.3 الإدارة الطبية الكلاسيكية مقابل إدارة الرعاية
- 2.3 نظم المعلومات للإدارة والسجلات الطبية الإلكترونية
- 3.3 استمرارية الرعاية: تكامل الرعاية الأولية - مستشفى - صحي اجتماعي
- 4.3 أخلاقيات علم الأحياء وإضفاء الطابع الإنساني على الممارسة الطبية
- 5.3 إدارة الطب والرعاية: العلاقات مع قسم التمريض
- 6.3 الصحة العامة وتعزيز الصحة و التعاونين الرعاية الصحية
- 7.3 تحويل نموذج الرعاية الصحية. الهدف الثلاثي

الوحدة 4. التدبير العلاجي السريري

- 1.4 تعريف وتنظيم الإدارة السريرية
- 2.4 العمليات والبروتوكولات في الإدارة السريرية. إدارة الأدلة العلمية
- 3.4 أنظمة تصنيف المرضى
- 4.4 نماذج ووحدات في الإدارة السريرية
- 5.4 وصفة دوائية حكيمة. وصفة طبية إلكترونية
- 6.4 وصف الاختبارات التكميلية

الوحدة 5. الإدارة المزمّنة والتطبيق عن بعد

- 1.5 إدارة المرضى المعقدة والمزمّنة
- 2.5 خبرات في تمكين المريض: المريض النشط، مدرسة المرضى
- 3.5 التطبيق عن بعد

الوحدة 6. إدارة الأفراد والمواهب

- 1.6 تقييم أشخاصًا وتنمية المواهب. المناخ الاجتماعي والمؤسسي
- 2.6 حسابات القوى العاملة والأداء
- 3.6 الرؤية في الإدارة السريرية والرعاية الصحية: المدونة والشبكات
- 4.6 المهنيين الصحيين وأنواع العلاقات

الوحدة 7. التقييم الإداري والاقتصادي

- 1.7 حساب التكاليف
- 2.7 قواعد المحاسبة
- 3.7 الميزانيات والمشتريات
- 4.7 كفاءة واستدامة النظام الصحي
- 5.7 نماذج التمويل
- 6.7 اتفاقيات الإدارة

الوحدة 8. إدارة الجودة

- 1.8 الجودة في الصحة
- 2.8 برامج رعاية الجودة

الوحدة 9. إدارة العمليات. LEAN-healthcare

- 1.9 إدارة "ماذا": إدارة العمليات وإدارتها من خلال العمليات
- 2.9 إدارة "ماذا"
- 3.9 تحسين العملية

الوحدة 10. الإدارة بالكفاءات

- 1.10 تقييم الأداء. الإدارة بالكفاءات
- 2.10 الأساليب والتقنيات

الوحدة 17. الاتصالات والتسويق في الصحة

- 1.17. التسويق والشبكات الاجتماعية
- 2.17. التواصل في المنظمات
- 3.17. العلاقات مع الوكلاء الاجتماعيين والمستخدمين والموردين
- 4.17. المسؤولية الضريبية للشركات. حسن إدارة الصحة

الوحدة 18. إدارة التدريس والبحث

- 1.18. مناهج البحث العلمي: علم الأوبئة وتصميم الدراسة البحثية والتحيز
- 2.18. مصادر المعلومات لاستراتيجيات البحث والبحث
- 3.18. قراءة نقدية للمقالات
- 4.18. المشاريع البحثية: الموارد المالية. تطوير المنتجات وبراءات الاختراع
- 5.18. الاتصال ونشر البحوث

الوحدة 11. سلامة المريض

- 1.11. سلامة المريض التطور التاريخي
- 2.11. عدوى المستشفيات
- 3.11. الوقاية
- 4.11. أنظمة الإخطار والتسجيل
- 5.11. الضحايا الثانية والثالثة

الوحدة 12. اعتماد الجودة في الصحة

- 1.12. الاعتماد الصحي
- 2.12. اللجنة الدولية المشتركة
- 3.12. نموذج MQFE
- 4.12. اعتماد الأيزو

الوحدة 13. إدارة القيادة

- 1.13. القيادة في الفريق
- 2.13. الحافز
- 3.13. التفويض
- 4.13. التدريب الإداري

الوحدة 14. التغيير وصنع القرار وإدارة الوقت

- 1.14. صناعة القرار
- 2.14. عملية اتخاذ القرار
- 3.14. إدارة الوقت والتوتر والسعادة

الوحدة 15. الاتصال الداخلي في الإدارة

- 1.15. الاتصالات
- 2.15. الاجتماعات
- 3.15. فض النزاعات

الوحدة 16. إنشاء علامة تجارية شخصية

- 1.16. الملف الشخصي العام
- 2.16. مقابلة للتقدم لوظيفة إدارية

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني“

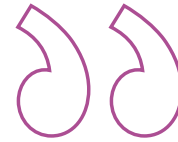


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس
الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد ”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة عمر يبلغ المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننسأه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو



جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطلاقة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

ملخصات تفاعلية



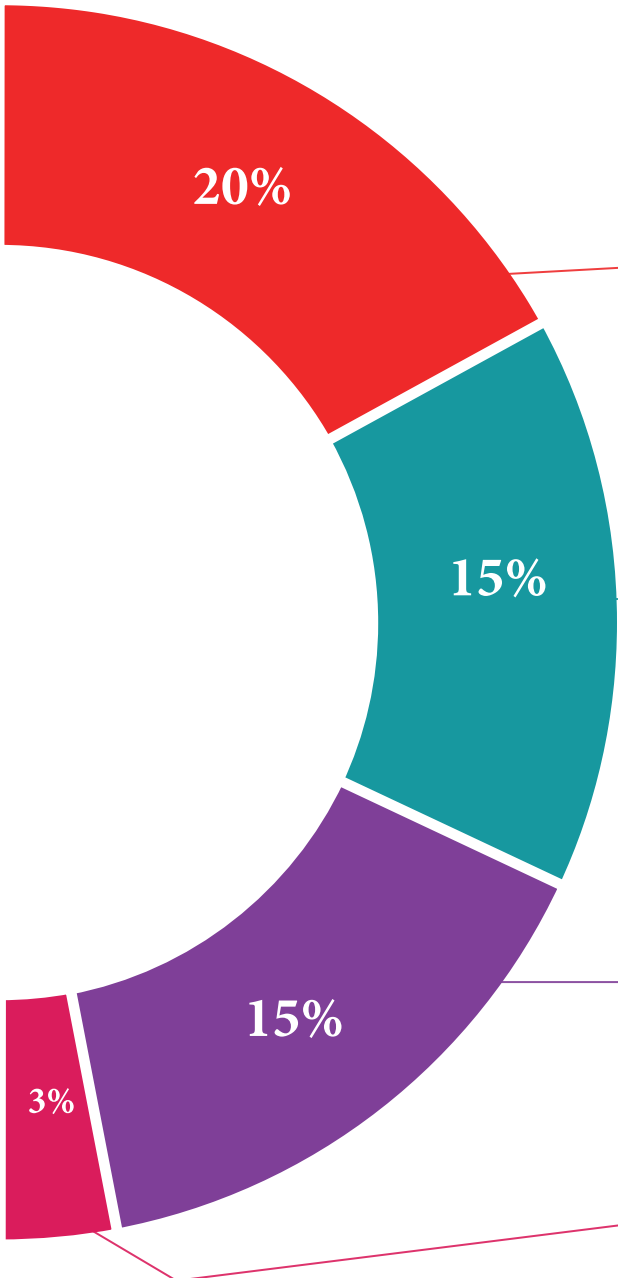
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



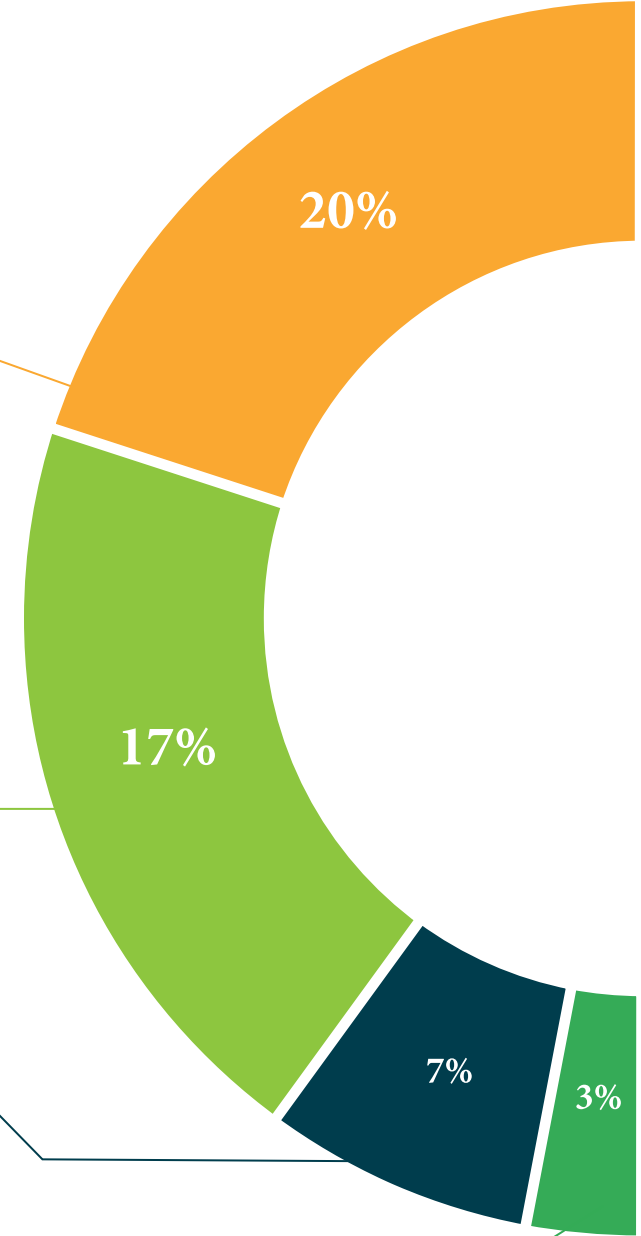
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص MBA لإدارة المستشفيات والخدمات الصحية لإخصائيو التمريض إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة والحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى
أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة“



تحتوي درجة الماجستير الخاص MBA لإدارة المستشفيات والخدمات الصحية لأخصائيو التمريض على البرنامج العلمي الأكثر للتمريض اكتساباً وحدائفة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل الماجستير الخاص ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في إدارة الأعمال لإدارة المستشفيات والخدمات الصحية لإختصاصيو التمريض
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1,500 ساعة

ماجستير خاص في MBA لإدارة المستشفيات والخدمات الصحية لأخصائيو التمريض

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الدرجة	الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
3 ⁺	75	إجرائي (OB)	1,500
3 ⁺	75	إختياري (OP)	0
3 ⁺	75	للممارسات الخارجية (PR)	0
3 ⁺	75	مشروع تخرج الماجستير (TFM)	0
	75	الإجمالي	1,500

الدرجة	الساعات	نوع المادة
3 ⁺	75	تخطيط ومراقبة منظمات الرعاية الصحية
3 ⁺	75	التطوير والتقييمات الصحية
3 ⁺	75	التسويق الطبي والرعاية في الجهاز الصحي
3 ⁺	75	التسويق للمرضى السريري
3 ⁺	75	الإدارة المبتدئة والتقييم من بعد
3 ⁺	75	إدارة الأفراد والمؤسسات
3 ⁺	75	التقييم الإداري والاقتصادي
3 ⁺	75	إدارة الجودة
3 ⁺	75	إدارة العمليات، LEAN-healthcare
3 ⁺	75	الإدارة والتكاملات
3 ⁺	75	سلامة المريض
3 ⁺	75	الامتثال للجودة في الصحة
3 ⁺	75	إدارة القيادة
3 ⁺	75	التحليل وضع الفرق وإدارة الوقت
3 ⁺	75	الامتثال الداخلي في الإدارة
3 ⁺	125	إنشاء علامة تجارية شخصية
3 ⁺	125	الاتصالات والتسويق في الصحة
3 ⁺	125	إدارة التدريس والبحث

Tere Guevara Navarro / د.أ.
رئيس الجامعة

مع هذا
الدبلوم
أنت
المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم

لاجتيازه/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج
ماجستير خاص
في
MBA لإدارة المستشفيات والخدمات
الصحية لأخصائيو التمريض
وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1,500
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة
تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro / د.أ.
رئيس الجامعة

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الرعاية

التقنية

الالتزام

الإبتكار

ماجستير خاص

MBA لإدارة المستشفيات والخدمات

الصحة لأخصائيو التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص

MBA لإدارة المستشفيات والخدمات

الصحية لأخصائيو التمريض

tech الجامعة
التكنولوجية