ماجستير خاص

الكائنات الحية الدقيقة البشرية لمجال التمريض

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

ماجستير خاص

الكائنات الحية الدقيقة البشرية لمجال التمريض

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **12 شهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: **www.techtitute.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-human-microbiota-nursing**

الفهرس

01 المقدمة — صفحة 4

02 الأهداف — صفحة 8

03 الكفاءات — صفحة 14

04 هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية — صفحة 18

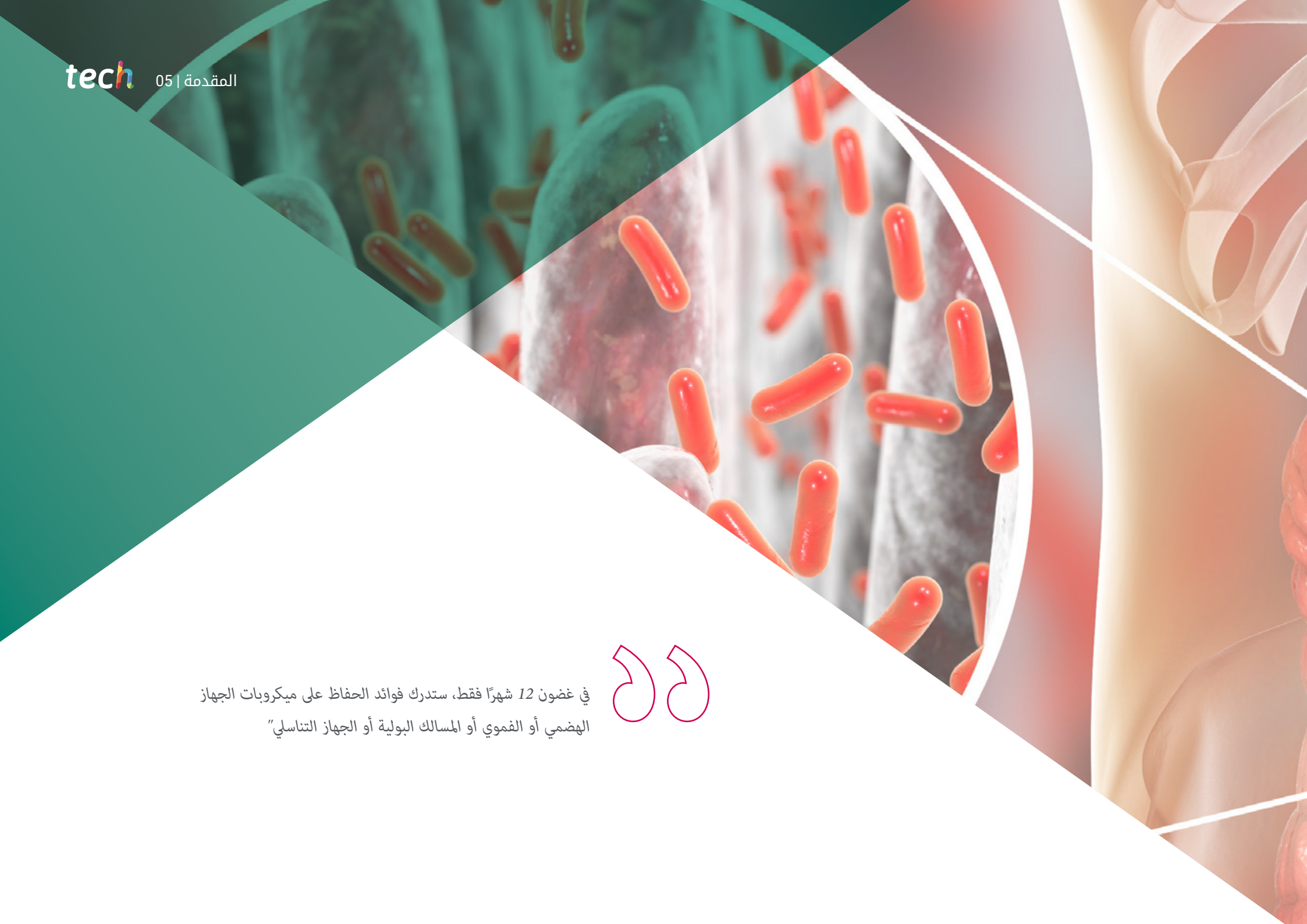
05 الهيكل والمحتوى — صفحة 26

06 المنهجية — صفحة 32

07 المؤهل العلمي — صفحة 40

01
المقدمة

ازدهر البحث العلمي في مجال الميكروبيوتا في العقود الأخيرة بسبب تأثيره على صحة الناس. إن سهولة الوصول إلى المعلومات والاهتمام بين الممرضات بشأن القضايا المتعلقة بالميكروبيوتا، وداء اليوبيا وعسر القراءة أو التقدم في البروبيوتيك والبريبايوتيك يجعل من الضروري أن يعرف المهنيون مشاركتهم في مواقع مختلفة من الجسم. لهذا السبب، يوفر هذا البرنامج 100٪ أحدث المعارف حول العلاقة ثنائية الاتجاه بين الكائنات الحية الدقيقة والجهاز المناعي العصبي، وتنظيم الفلورا البكتيرية أو علاقتها بالحساسية. كل هذا بالإضافة إلى محتوى الوسائط المتعددة المبتكر الذي يمكن الوصول إليه بسهولة في أي وقت من الكمبيوتر.



في غضون *12* شهرًا فقط، ستدرك فوائد الحفاظ على ميكروبات الجهاز الهضمي أو الفموي أو المسالك البولية أو الجهاز التناسلي"

أشارت العديد من الأدلة العلمية إلى وجود الميكروبيوم المعوي وإمكاناته الأيضية في حالات مرضية مختلفة في السنوات الأخيرة، مما أدى إلى ظهور استراتيجيات علاجية جديدة للتحكم في هذا النظام البيئي وتنظيمه. دراسة هذا النظام البيئي هي مجال للتقدم العلمي السريع، وتقبل عالميًا أنه للوصول إلى حالة صحية مناسبة، من الضروري الحصول أيضًا على ميكروبيوتا»صحية».

تخضع الكائنات الحية الدقيقة لدينا لتغييرات نتيجة لتأثير عوامل متعددة، والنظام الغذائي، ونمط الحياة، والعلاجات الدوائية، إلخ تغييرات في هذا النظام البيئي البكتيري؛ يرتبط هذا التفاعل غير الطبيعي الذي يمكن أن يحدث مع الكائن الحي ببعض العمليات: الحساسية، والأمراض المعوية الحادة والمزمنة، والسمنة ومتلازمة التمثيل الغذائي، والأمراض العصبية، والتهاب الجلد والتغيرات الأخرى في الأدمة وحتى بعض أنواع السرطان.

دراسة هذا النظام البيئي هي مجال للتقدم العلمي السريع، وتقبل عالميًا أنه للوصول إلى حالة صحية مناسبة، من الضروري الحصول أيضًا على ميكروبيوتا»صحية".

لذلك، من درجة الماجستير الخاص في الكائنات الحية الدقيقة البشرية، سيركز أفضل المهنيين على توفير أحدث المعلومات لمهنيي التمريض حول أهمية النباتات للحفاظ على حالة صحية، وتزويدك بأحدث الدراسات، والتي ستسمح لك بتوسيع معرفتك بفوائد وتطبيقات الكائنات الحية الدقيقة البشرية في ممارستك السريرية المعتادة.

شهادة بدون حضور أو دروس ذات جداول زمنية ثابتة، مما يمنح المهني أيضًا حرية الوصول إلى المنهج الدراسي من جهاز إلكتروني به اتصال بالإنترنت وتوزيع عبء التدريس وفقًا لاحتياجاتهم. لذلك يواجه الطلاب تعليمًا جامعيًا يتوافق مع المسؤوليات الأكثر تطلبًا.

هذا **الماجستير الخاص في الميكروبات البشرية** يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر للتمريض اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في الميكروبات البشرية
- محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- المستجدات التشخيصية-العلاجية في التقييم والتشخيص والتدخل في المشاكل أو التعديلات المتعلقة بالميكروبات البشرية
- تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في الميكروبات البشرية
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

> تفتح دراسة الكائنات الحية الدقيقة البشرية الباب أمام معرفة الأمراض المتعددة، مما يساهم في قيمة كبيرة للممارسة المعتادة للممرضة "

بفضل درجة الماجستير الخاص هذه، ستتمكن بسهولة من الخوض في الدراسات التي تركز على الجراثيم واضطرابات الجهاز العصبي"

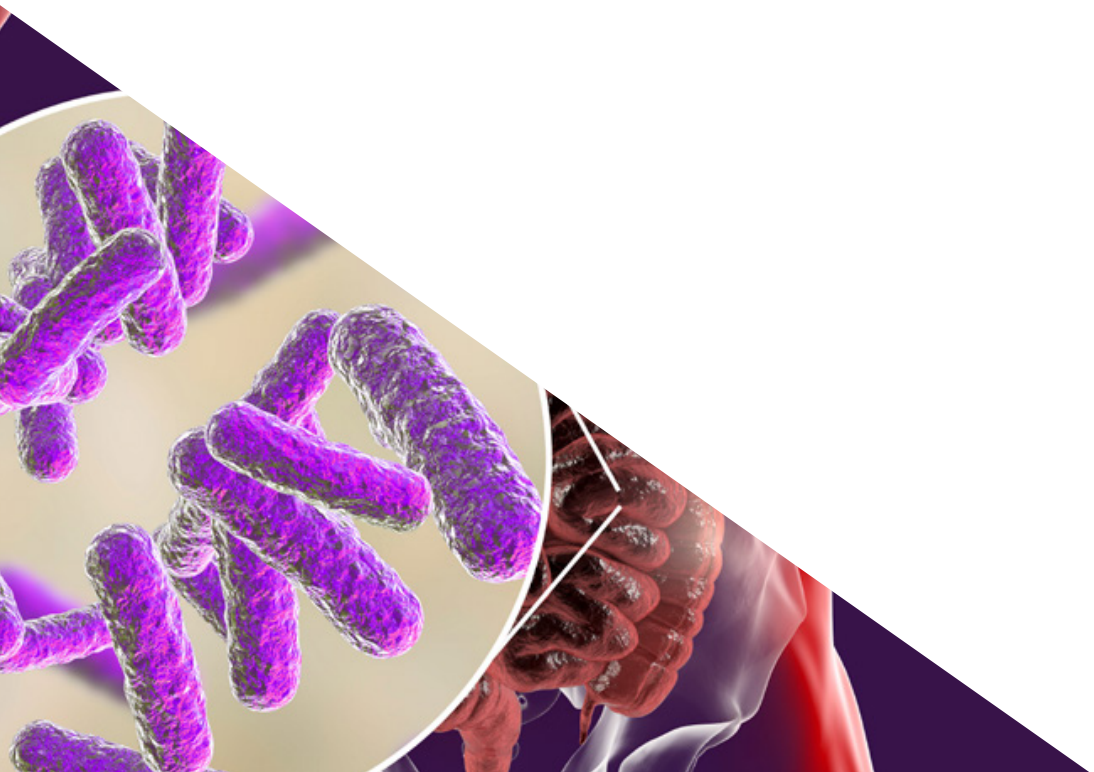
ويشمل البرنامج، في هيئة التدريس، المهنيين العاملين في هذا القطاع الذين يصبون في هذا التدريب من خبرة عملهم، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم في الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية سيسمح للمهنيين بالتعلم في الوضع والسياق، أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة في الممارسة المهني التي تنشأ على مدار الدورة الاكاديمية. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.

سيكون لديك دراسات عن الحالات السريرية ذات القيمة العظيمة، بحيث يمكنك توسيع معرفتك بشكل مباشر أكثر على الميكروبيوتا الفموية أو الجهاز التنفسي أو الجلد.

تم تصميم هذه الدرجة *100%* عبر الإنترنت بحيث يمكن للمهنيين مثلك الجمع بين عملهم والتدريس الجيد.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي لهذا البرنامج عبر الإنترنت هو أن يحصل أخصائي التمريض من خلال منهج دراسي يقدم نهجًا نظريًا عمليًا على أحدث المعرفة حول الكائنات الحية الدقيقة البشرية. وبهذا المعنى، فإن درجة الماجستير الخاص في الكائنات الحية الدقيقة البشرية لمجال التمريض تستجيب للطلب المستمر للمهنيين من خلال منهج يمكنها التعمق في تقدم الميكروبيوتا الفموية أو الجلد أو طب الأطفال حديثي الولادة.

سيأخذك برنامج التحديث هذا للحصول على أحدث المعرفة حول الميكروبيوتا المعوية ووظائفها"

الأهداف العامة

- تقديم رؤية كاملة وواسعة للوضع الحالي في مجال الميكروبات البشرية، بأوسع معانيها، أهمية توازن هذه الميكروبات كتأثير مباشر على صحتنا، مع العوامل المتعددة التي تؤثر عليها بشكل إيجابي و سلبا
- جادل بالأدلة العلمية حول كيفية منح الميكروبيوتا حالياً موقعاً متميزاً وتفاعلها مع العديد من أمراض المناعة الذاتية غير الهضمية أو علاقتها بإلغاء تنظيم الجهاز المناعي والوقاية من الأمراض وكدعم للعلاجات الأخرى في الممارسة اليومية للتمريض
- تعزيز استراتيجيات العمل على أساس نهج شامل للمريض كنموذج مرجعي، ليس فقط التركيز على أعراض علم الأمراض على وجه الخصوص، ولكن أيضاً رؤية تفاعلها مع الميكروبات وكيف يمكن أن تؤثر عليها
- تشجيع التحفيز المهني من خلال التعلم والبحث المستمر

> تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"

الأهداف المحددة

الوحدة 1. الميكروبات. الميكروبيوم. الميتاجينومية

- قم بتحديث وتوضيح المصطلحات والمفاتيح العامة للحصول على فهم كامل للموضوع مثل الميكروبيوم، الميتاجينوميات، الجراثيم، التطفلي، اختلال الميكروبيوم
- التعمق في كيفية تأثير الأدوية التي تستهدف الإنسان سلباً على ميكروبات الأمعاء، بالإضافة إلى التأثير المعروف للمضادات الحيوية

الوحدة 2 الجراثيم المعوية I. الاتزان المعوي

- دراسة المجتمعات الميكروبية التي تتعايش في تكافل مع الإنسان، وتعلم المزيد عن بنيتها ووظائفها يمكن تغيير هذه المجتمعات بسبب عوامل مثل النظام الغذائي ونمط الحياة وما إلى ذلك.
- فهم العلاقة بين أمراض الأمعاء: SIBO، متلازمة القولون العصبي IBS، داء كرون، و اختلال الميكروبيوم المعوي

الوحدة 3 جراثيم الأمعاء II. إختلال الميكروبيوم المعوي

- تعمق في معرفة الجراثيم المعوية كمحور رئيسي للجراثيم البشرية وعلاقتها المتبادلة مع باقي الجسم وطرق دراستها وتطبيقاتها في الممارسة السريرية للحفاظ على صحة جيدة
- تعلم كيفية إدارة الاستراتيجيات بطريقة محدثة للعدوى المعوية المختلفة بالفيروسات والبكتيريا والطفيليات والفطريات التي تعدل الميكروبات المعوية المتغيرة

الوحدة 4. الميكروبات في طب الأطفال حديثي الولادة وطب الأطفال

- الخوض في أكثر العوامل تأثيراً في الجراثيم المعوية للأم، أثناء الولادة وأثناء فترة الحمل نفسها
- التعمق في التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في مريض الأطفال

الوحدة 5. الجراثيم الفموية والجهاز التنفسي

- دراسة الآليات التي بموجبها يُفترض أن البروبيوتيك وقائي في تكوين تسوس الأسنان وأمراض اللثة
- التعرف بعمق على بنية الفم والجهاز التنفسي بالكامل والنظم البيئية التي تعيش فيها، ورؤية كيف أن تغيير هذه النظم البيئية له علاقة مباشرة بالعديد من الأمراض المرتبطة

الوحدة 6 الجراثيم والجهاز المناعي

- التعمق في العلاقة ثنائية الاتجاه بين ميكروبات لنظام المناعي العصبي والدراسة المتعمقة لمحور الأمعاء الدقيقة والدماغ وجميع الأمراض الناتجة عن اختلال توازنه
- تحليل دور التغذية ونمط الحياة مع التفاعل في جهاز المناعة والجراثيم

الوحدة 7 ميكروبات الجلد

- دراسة العوامل التي تنظم نوع الفلورا البكتيرية على الجلد
- التعرف على طرق التعامل مع أمراض الجلد الناتجة عن ذلك

الوحدة 8. ميكروبات المجرى التناسلي البولي

- تحليل الكائنات الحية الدقيقة الرئيسية التي تسبب التهابات المسالك البولية وعلاقتها بتغير الجراثيم عند الرجال والنساء
- التعمق في دور البروبيوتيك في الوقاية من الالتهابات الرئيسية في الجهاز البولي التناسلي

الوحدة 9. علاقة عدم التحمل/ الحساسية والميكروبات

- معرفة كيف يمكن أن يؤدي التعديل السلبي في الميكروبات إلى تفضيل ظهور عدم تحمل الطعام والحساسية
- التعمق في التغييرات في الميكروبيوتا في المرضى الذين يعانون من الحمية الغذائية المستبعدة مثل الغلوتين

الوحدة 10 البروبيوتيك والبريبايوتكس والميكروبات والصحة

- التعرف بعمق على ملف سلامة البروبيوتيك، لأنه على الرغم من انتشار استخدامها في السنوات الأخيرة بفضل فعاليتها المثبتة، سواء في علاج بعض الأمراض أو الوقاية منها، فإن هذا لا يعفيها من إحداث تأثير ضارة ومخاطر محتملة
- تحليل التطبيقات السريرية المختلفة للبروبيوتيك والبريبايوتكس في مجالات مثل طب المسالك البولية وأمراض النساء والجهاز الهضمي والمناعة

03
الكفاءات

بعد الانتهاء من درجة الماجستير الخاص هذه، سيتمكن أخصائي التمريض من تعزيز مهاراتهم وقدراتهم على تحديد وأهمية الميكروبيوتا المعوية، والأداء السليم ومشاركتها المباشرة في صحة المريض. كل هذا، مع فريق تدريس متخصص سيوجهك خلال هذه الدرجة للوصول إلى هذه الأهداف بطريقة أبسط بكثير.

مع هذا التدريس الجامعي سوف تحصل على أحدث الأدلة العلمية على التوازن المهبلي وعلاقته بالأمراض المعدية "

الكفاءات العامة

- امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساسًا أو فرصة لتكون أصليًا في تطوير و / أو تطبيق الأفكار، غالبًا في سياق بحثي
- تطبيق المعرفة المكتسبة ومهارات حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير مألوفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراستك
- القدرة على دمج المعرفة ومواجهة التعقيد في صياغة الأحكام بناءً على المعلومات التي، كونها غير مكتملة أو محدودة، تتضمن انعكاسات حول المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق المعارف والأحكام
- إيصال الاستنتاجات والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعمهم إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة بطريقة واضحة لا لبس فيها
- امتلاك مهارات التعلم التي تمكنهم من مواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة

> اطلع على هذا المعايرة بشأن العلاقة بين الميكروبيوتا ونظام الغدد الصماء المناعية العصبية "

الكفاءات المحددة

- أعطاء رؤية شاملة للميكروبات البشرية، حتى يعرف المختص المزيد عن مجتمع الكائنات الحية الدقيقة الذي يتعايش معنا والوظائف التي يؤدونها في أجسامنا
- معرفة نوع وأهمية ووظائف الجراثيم المعوية في طب الأطفال بشكل خاص وفي المرضى الآخرين، وعلاقتها بأمراض الجهاز الهضمي وغير الهضمي
- فهم كيف أن هناك العديد من العوامل التي يمكن أن تغير توازن هذا النظام البيئي البشري، مما يؤدي بنا إلى حالة المرض
- تعرف على العوامل التي يمكن أن تساعد في الحفاظ على توازن هذا النظام البيئي للحفاظ على حالة صحية جيدة
- تحديث وتوسيع المعرفة من خلال التدريب الخاص والاهتمام بالعلاج بالبروبيوتيك وعلاج البريبايوتيك وأحدث التطورات في هذا المجال، مثل زرع البراز , والوضع الحالي ومسارات التنمية المستقبلية، كأدوات رئيسية لدينا ويتوجب علينا تحسين وظائف الميكروبات وإسقاطها المستقبلي

04

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تضم هذه الشهادة الجامعية في هيئة التدريس أخصائيين مرجعيين في الكائنات الحية الدقيقة البشرية والمجالات الأخرى ذات الصلة، والذين يسكبون في هذه التجربة التعليمية لعملهم. وبالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وتطويره خبراء مشهورون آخرون يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات. كل هذا، بهدف تزويد أخصائيي التمريض بأكمل معلومات ومحتويات البانوراما التعليمية حول الكائنات الحية الدقيقة البشرية حتى يتمكنوا من مواكبة التقدم الذي حدث في هذا المجال، ومستقبل البحث في هذا المجال.

جمعت *TECH* أفضل المتخصصين في الكائنات الحية الدقيقة البشرية للحصول على المعلومات الأكثر تخصصا وحداثة في هذا الميدان"

المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Harry Sokol معترف به دوليًا في مجال أمراض الجهاز الهضمي لأبحاثه حول الكائنات الحية الدقيقة المعوية. مع أكثر من عقدين من الخبرة، أثبت نفسه كمرجع علمي حقيقي بفضل دراساته العديدة حول دور الكائنات الحية الدقيقة في جسم الإنسان وتأثيرها على أمراض الأمعاء االالتهابية المزمنة. وعلى وجه التحديد، أحدث عمله ثورة في الفهم الطبي لهذا العضو، الذي يشار إليه غالبًا باسم «الدماغ الثاني».

من بين مساهمات الدكتور Sokol، يبرز التحقيق حيث افتتح هو وفريقه خطًا جديدًا من التطورات حول بكتيريا Faecalibacterium prausnitzii. وفي المقابل، أدت هذه الدراسات إلى اكتشافات مهمة حول آثاره المضادة للالتهابات، مما فتح الباب أمام علاجات ثورية.

بالإضافة إلى ذلك، يتميز الخبير بالتزامه بنشر المعرفة، سواء تدريس البرامج الأكاديمية في جامعة Sorbona أو التوقيع على أعمال مثل الفيلم الكوميدي «القوى غير العادية للبطن». تظهر منشوراته العلمية بشكل مستمر في المجلات العالمية المشهورة ويتم دعوته إلى المؤتمرات المتخصصة. وفي الوقت نفسه، يقوم بإجراء عمله السريري في مستشفى Saint-Antoine (اتحاد مستشفيات جامعة AP-HP/IMPEC/جامعة Sorbona)، أحد أشهر المستشفيات في أوروبا.

من ناحية أخرى، بدأ الدكتور Sokol دراساته الطبية في جامعة باريس سيتي، وأبدى اهتمامًا قويًا بالأبحاث الصحية منذ سن مبكرة. وقد قاده لقاء صدفة مع الأستاذ البارز Philippe Marteau إلى طب الجهاز الهضمي وألغاز الكائنات الحية الدقيقة المعوية. وطوال حياته المهنية، قام أيضًا بتوسيع آفاقه من خلال الدراسة في الولايات المتحدة، في جامعة هارفارد، حيث تبادل الخبرات مع كبار العلماء. عند عودته إلى فرنسا، أسس فريقه الخاص حيث يقوم بالتحقيق في زراعة البراز، وتقديم الابتكارات العلاجية المتطورة.

د. Sokol, Harry

- مدير قسم الكائنات الحية الدقيقة والأمعاء واالالتهابات في جامعة Sorbona، باريس، فرنسا
- طبيب متخصص في خدمة أمراض الجهاز الهضمي في مستشفى Saint-Antoine (AP-HP) في باريس
- رئيس المجموعة في معهد INRA) Micalis)
- منسق المركز الطبي للميكروبيوم في باريس FHU
- مؤسس شركة الأدوية Nextbiotix) Exeliom Biosciences)
- رئيس مجموعة زراعة الكائنات الحية الدقيقة البرازية
- طبيب متخصص في مستشفيات مختلفة في باريس
- دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة في جامعة باريس-الجنوب
- إقامة ما بعد الدكتوراه في مستشفى Massachusetts العام، كلية الطب بجامعة هارفارد
- بكالوريوس في الطب وأمراض الكبد والجهاز الهضمي في جامعة باريس سيتي

"بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين في العالم"

المدير المُستضاف

د. Sánchez Romero, María Isabel

- أخصائي منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة بويرتا دي هييرو ماجاداهوندا
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة سالامانكا
- أخصائي طبي في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- عضو الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- السكرتير الفني لجمعية مدريد للأحياء الدقيقة السريرية

د. Portero, María Francisca

- القائم بأعمال مدير خدمة الأحياء الدقيقة في HU بويرتا دي هييرو ماجاداهوندا
- متخصص في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية من مستشفى جامعة بويرتا دي هييرو
- دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- دراسات عليا في الإدارة السريرية من مؤسسة غاسبار كاسال
- إقامة بحثية في مستشفى بيتسبرغ المشيخي للحصول على منحة FISS

د. Alarcón Cavero, Teresa

- أخصائي أحياء في مستشفى الأحياء الدقيقة بجامعة لا برنسيسا
- رئيس المجموعة 52 من معهد بحوث مستشفى دي لا برنسيسا
- شهادة في العلوم البيولوجية مع تخصص في علم الأحياء الأساسي من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

د. Muñoz Algarra, María

- رئيس قسم سلامة المرضى في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة بويرتا دي هييرو ماجاداهوندا
- أخصائي منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة بويرتا دي هييرو ماجاداهوندا مدريد
- متعاون قسم الطب الوقائي والصحة العامة وعلم الأحياء الدقيقة بجامعة مدريد المستقلة
- دكتوراه في الصيدلة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

د. López Dosil, Marcos

- طبيب متخصص في منطقة الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى كلينيكو يونيفرسيتاريو سان كارلوس
- طبيب متخصص في مجال علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى دي موستولز
- ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج بمضادات الميكروبات من جامعة من جامعة كاردنال هيريرا
- ماجستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- خبير في الطب الاستوائي من جامعة مدريد المستقلة

د. Anel Pedroche, Jorge

- طبيب متخصص خدمة علم الأحياء الدقيقة بمستشفى بويرتا دي هييرو ماجاداهوندا الجامعي
- بكالوريوس صيدلة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- دورة في الجلسات التفاعلية حول العلاج بالمضادات الحيوية بالمستشفى بواسطة إم إس دي
- دورة تحديث عن العدوى في مرضى الدم في مستشفى بويرتا ديل هييرو
- حضور المؤتمر الثاني والعشرين للجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية

هيكل الإدارة

أ. Fernández Montalvo, María Ángeles

- حائزة على شهادة Naintmed- التغذية والطب التكاملي
- مديرة ماجستير الكائنات الحية الدقيقة البشرية بجامعة CEU
- مدير الصيدلة، أخصائي التغذية والطب الطبيعي في صيدلية ناتشورال لايف
- حاصلة على بكالريوس في الكيمياء الحيوية من جامعة فالنسيا
- حاصلة على محاضرة جامعية في الطب الطبيعي وجزيئات العظام
- دراسات عليا في الغذاء والتغذية والسرطان: الوقاية والعلاج
- ماجستير في الطب التكاملي من جامعة CEU
- شهادة الخبرة الجامعية في الحمية وعلم التغذية وعلاج النظام الغذائي
- خبير في التغذية النباتية السريرية والرياضية
- خبير في الاستخدام الحالي لمستحضرات التجميل والمغذيات بشكل عام

الأساتذة

د. Rioseras de Bustos, Beatriz

- عالمة الأحياء الدقيقة وباحثة ذو سمعة طيبة
- عضو في مجموعة أبحاث التكنولوجيا الحيوية للمغذيات والمركبات النشطة بيولوجيًا (Bionuc) بجامعة أوفييدو
- عضو قسم الأحياء الدقيقة بقسم البيولوجيا الوظيفية
- متعاون في جامعة جنوب الدنمارك
- دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة أوفييدو
- درجة الماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة أوفييدو

د. Gabaldon Estevani, Toni

- كبير قادة مجموعة IRB و BSC
- المؤسس المشارك والمستشار العلمي (CSO) لشركة Microomics SL
- أستاذ باحث في ICREA وقائد مجموعة مختبر الجينوم المقارن
- دكتوراه في العلوم الطبية من جامعة رادبود نيميغن
- عضو مراسل في الأكاديمية الوطنية الملكية للصيدلة في إسبانيا
- عضو أكاديمية الشباب الإسبانية

د. Uberos, José

- رئيس قسم في منطقة حديثي الولادة في مستشفى سان سيسيليو السريري في غرناطة
- متخصص في طب الأطفال ورعايتهم
- أستاذ طب الأطفال المشارك بجامعة غرناطة
- لجنة البحوث الصوتية لأخلاقيات البيولوجيا في مقاطعة غرناطة (إسبانيا)
- محرر مشارك لمجلة الأعراض والعلامات
- جائزة البروفيسور أنطونيو جالدو. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس
- محرر لمجلة جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس (نشرة. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس)
- دكتوراه في الطب والجراحة
- بكالوريوس في الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- عضو مجلس جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس

د. López Martínez, Rocío

- طبيب في قسم المناعة في مستشفى فال ديرون
- اختصاصي في علم الأحياء الداخلي في علم المناعة في مستشفى جامعة أستورياس المركزية
- عضو وحدة العلاج المناعي في مستشفى كلينيك دي برشلونة
- دكتوراه في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة أوفييدو
- ماجستير في الإحصاء الحيوي والمعلوماتية الحيوية من جامعة كاتالونيا المفتوحة

أ. Bueno García, Eva

- باحث ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس (HUCA)
- تخرج في علم الأحياء من جامعة أوفييدو
- درجة الماجستير في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة أوفييدو
- مقررات علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

د. Narbona López, Eduardo

- متخصص في وحدة حديثي الولادة في مستشفى جامعة سان سيسيليو
- مستشار قسم طب الأطفال بجامعة غرناطة
- عضو في: جمعية طب الأطفال في غرب الأندلس وإكستريمادورا والجمعية الأندلسية لطب الأطفال في الرعاية الأولية

د. López Vázquez, Antonio

- أخصائي مناعة في مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- متعاون في معهد كارلوس الثالث الصحي
- استشاري أسبن الطبية
- دكتور في الطب من جامعة أوفييدو

د. González Rodríguez, Silvia Pilar

- نائب المدير الطبي ومنسق الأبحاث والرئيس السريري لوحدة سن اليأس وهشاشة العظام في مكتب فيلاسكيز الطبي
- متخصص في أمراض النساء والتوليد في HM Gabinete Velázquez
- خبير بايباس الطبي للاتصالات في الصحة، SL
- رئيس الرأي الرئيسي في العديد من المختبرات الصيدلانية الدولية
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة الكالا دي إيناريس مع تخصص في أمراض النساء
- متخصص في علم التأثير من جامعة مدريد المستقلة
- ماجستير في التوجيه والعلاج الجنسي من جمعية علم الجنس في مدريد
- ماجستير في سن اليأس من الجمعية الدولية لانقطاع الطمث
- خبير جامعي في علم الأوبئة والتقنيات الجديدة المطبقة من قبل UNED
- محاضرة جامعية جامعي في منهجية البحث من مؤسسة تدريب المنظمة الطبية الجماعية والمدرسة الوطنية للصحة في معهد كارلوس الثالث الصحي

أ. Rodríguez Fernández, Carolina

- باحثة في التكنولوجيا الحيوية في Adknoma Health Research
- ماجستير في مراقبة التجارب السريرية مدرسة ESAME للأعمال الصيدلانية
- ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية من جامعة أوفييدو
- خبيرة جامعية في التدريس الرقمي في الطب والصحة من جامعة كاردينال هيريرا

د. Lombó Burgos, Felipe

- دكتوراه في علم الأحياء ورئيس مجموعة أبحاث جامعة BIONUC في أوفييدو
- رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة أوفييدو
- المدير السابق لمنطقة دعم البحث في مشروع AEI
- عضو قسم الأحياء الدقيقة بجامعة أوفييدو
- مؤلف مشارك لبحث«الأغشية النانوية المبيدة بيولوجيًا ذات النشاط المثبط على تكوين الأغشية الحيوية في نقاط حرجة في عملية إنتاج صناعة الألبان"
- رئيس الدراسة«لحم الخنزير المغطى بالبلوط الطبيعي 100٪ ضد أمراض الأمعاء الالتهابية
- المتحدث الثالث مؤتمر الأحياء الدقيقة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الميكروبية

أ. Suárez Rodríguez, Marta

- دكتور نساء وتوليد متخصص في أمراض الثدي
- باحث وأستاذ جامعي
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ماجستير في علم الشيخوخة وأمراض الثدي من جامعة برشلونة المستقلة

د. Álvarez García, Verónica

- طبيب مساعد في منطقة الجهاز الهضمي في مستشفى جامعة ريو هورتيغا
- طبيب متخصص في الجهاز الهضمي في مستشفى أستورياس المركزي
- رئيس مؤتمر SCLECARTO السابع والأربعين
- حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي الجهاز الهضمي

د. Fernández Madera, Juan Jesús

- طبيب متخصص في الحساسية في HUCA
- الرئيس السابق لوحدة الحساسية في مستشفى مونتي نارانكو في أوفييدو
- خدمة أمراض الحساسية، مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- عضو في: مجلس إدارة Alergonorte، واللجنة العلمية SEAIC لالتهاب الأنف والملتحمة واللجنة الاستشارية Medicinatv.com

د. Méndez García, Celia

- البحث في مخابر نوفارتيس بوسطن
- دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة أوفييدو
- عضو الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة

د. Losa Domínguez, Fernando

- كبير أطباء أمراض النساء في العيادة العائلة المقدسة في مستشفيات HM
- دكتور في العيادة الخاصة في أمراض النساء والتوليد في برشلونة
- خبير في أمراض النساء من جامعة برشلونة المستقلة
- عضو في: الرابطة الإسبانية لدراسة انقطاع الطمث، والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والعلاج بالنباتات، والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والولادة، ومجلس قسم انقطاع الطمث في الجمعية الكتالانية لأمراض النساء والتوليد

د. López López, Aranzazu

- متخصص في العلوم البيولوجية والبحوث
- باحثة في مؤسسة فيسابيو
- باحث مساعد بجامعة جزر البليار
- دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة جزر البليار

د. Alonso Arias, Rebeca

- مديرة مجموعة أبحاث علم المناعة في قسم علم المناعة في HUCA
- طبيب متخصص في علم المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس (HUCA)
- منشورات عديدة في مجلات علمية دولية
- أوراق بحثية حول العلاقة بين الجراثيم والجهاز المناعي
- الجائزة الوطنية الأولى للبحوث في الطب الرياضي في مناسبتين

د. Verdú López, Patricia

- أخصائية طبي في أمراض الحساسية في مستشفى بياتا ماريا آنا في مستشفى هيرماناس هوسبيتارياس
- أخصائية طبي في أمراض الحساسية في مركز قياس المناعة للصحة الشاملة والرفاهية
- باحثة طبية في أمراض الحساسية في مستشفى سان كارلوس
- طبيبة متخصصة في أمراض الحساسية في مستشفى دكتور نيغرين الجامعي في لاس بالماس دي جران كناريا
- بكالوريوس الطب من جامعة أوفييدو
- ماجستير في الطب التجميلي ومكافحة الشيخوخة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

«إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"

05

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل محتويات هذا البرنامج 100٪ عبر الإنترنت من قبل فريق من المهنيين من أفضل المستشفيات والجامعات، مدركين أهمية تحديث معرفة المتخصصين في التمريض للوقاية والكشف والتدخل في تلك الأمراض المتعلقة بالتعديلات من الكائنات الحية الدقيقة البشرية. لهذا الغرض، لديها منهج دراسي مقسم إلى 10 وحدات ستجد فيها محتوى متقدمًا ومرئيًا، مما سيقودك إلى التعمق في الميكروبيوتا والميكروبيوم والميتاجينوميات.

وتحتوي درجة الماجستير الخاص هذه على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا
بشأن الكائنات الحية الدقيقة البشرية لمجال التمريض"

الوحدة 1. الميكروبات. الميكروبيوم. الميتاجينومية

1.1. التعريف والعلاقة بينهما

2.1. تكوين الميكروبيوتا: الأجناس والأنواع والسلالات

1.2.1. مجموعات الكائنات الحية الدقيقة التي تتفاعل مع الجنس البشري: البكتيريا والفطريات والفيروسات والبروتوزا

2.2.1. المفاهيم الرئيسية: التعايش والتناسب والتبادل والتطفل

3.2.1. الجراثيم الأصلية

3.1. ميكروبيوتا بشرية مختلفة. العموميات المتعلقة بتوازن و اعتلال الميكروبيوم

1.3.1. الميكروبيوتا المعدية المعوية

2.3.1. الميكروبيوتا الفموية

3.3.1. ميكروبيوتا الجلد

4.3.1. ميكروبيوتا الجهاز التنفسي

5.3.1. ميكروبيوتا المسالك البولية

6.3.1. ميكروبيوتا الجهاز التناسلي

4.1. العوامل التي تؤثر على التوازن وعدم التوازن في الميكروبيوتا

1.4.1. النظام الغذائي ونمط الحياة. محور الأمعاء والدماغ

2.4.1. العلاج بالمضادات الحيوية

3.4.1. تفاعل علم التخلق - الميكروبات. مخلخلات الغدد الصماء

4.4.1. المعينات الحيوية والبريبيوتك والتكافلي. المفاهيم والعموميات

5.4.1. زراعة البراز، آخر المستجدات

الوحدة 2. الجراثيم المعوية I. الاتزان المعوي

1.2. دراسات الجراثيم المعوية

1.1.2. مشاريع ميتاهيت، ميتا بيوم،ماي نيو غوت، مشروع ميكروبيوم الإنسان

2.2. تكوين الميكروبات

1.2.2. الجراثيم المحمية (الملبنة، البيفيدوباكتيريوم، البكتيريا)

2.2.2. جراثيم العلاج المناعي (المكورات المعوية البرازية والإشريكية القولونية)

3.2.2. الميكروبات المخاطية المغذية أو المخاطية الواقية (البكتيريا البرازية براوسنيتزي و أكرمانسيا موسينيفيلا)

4.2.2. الجراثيم ذات الأنشطة المحللة للبروتين أو المسببة للالتهابات (إشريكية قولونية، المطثية، المتقلبة، الزائفة، المعوية، كليبسيلا، ديسولفوفيبريو، بيلوفيلا)

5.2.2. الجراثيم الفطرية (المبيضات، غرينيوس))

3.2. فسيولوجيا الجهاز الهضمي. تكوين الميكروبيوتا في أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي. النباتات المقيمة والنباتات العابرة أو المستعمرة. مناطق معقمة في الجهاز الهضمي

1.3.2. جراثيم المريء

1.1.3.2. الأفراد الأصحاء

2.1.3.2. المرضى (الارتجاع المعدي، ومريء باريت، وما إلى ذلك)

2.3.2. جراثيم المعدة

1.2.3.2. الأفراد الأصحاء

2.2.3.2. المرضى (قرحة المعدة، سرطان المعدة، MALT، إلخ)

3.3.2. جراثيم المرارة

1.3.3.2. الأفراد الأصحاء

2.3.3.2. المرضى (التهاب المرارة، تحص صفراوي، إلخ)

4.3.2. ميكروبات الأمعاء الدقيقة

1.4.3.2. الأفراد الأصحاء

2.4.3.2. المرضى (مرض التهاب الأمعاء، متلازمة القولون العصبي، إلخ)

5.3.2. ميكروبات القولون

1.5.3.2. الأفراد الأصحاء. الأنماط المعوية

2.5.3.2. المرضى (مرض التهاب الأمعاء، داء كرون، سرطان القولون، التهاب الزائدة الدودية، إلخ)

4.2. مهام الجراثيم المعوية: التمثيل الغذائي. مغذيات وغذائية. حاجز وقائي. مناعية

1.4.2. العلاقات المتبادلة بين الجراثيم المعوية والأعضاء البعيدة (المخ، والرئة، والقلب، والكبد، والبنكرياس، وما إلى ذلك)

5.2. الغشاء المخاطي المعوي والجهاز المناعي المخاطي

1.5.2. التشريح والخصائص والوظائف (نظام MALT و GALT و BALT)

6.2. ما هو التوازن المعوي؟ دور البكتيريا في التوازن المعوي

1.6.2. التأثيرات على الهضم والتغذية

2.6.2. تحفيز الدفاعات، وإعاقة استعمار الكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض

3.6.2. إنتاج فيتامينات المجموعتين B و K

4.6.2. إنتاج الأحماض الدهنية قصيرة السلسلة (الزبدية، البروبيونيك، الخليك، إلخ.)

5.6.2. إنتاج الغازات (الميثان، ثاني أكسيد الكربون، الهيدروجين الجزيئي). الخصائص والوظائف

6.6.2. حمض اللاكتيك

الوحدة 3. جراثيم الأمعاء II. إختلال الميكروبيوم المعوي

1.3. ما هو خلل الحركة المعوية ؟ العواقب
2.3. الحاجز المعوي. علم وظائف الأعضاء. المهام. نفاذية معوية وفرط نفاذية معوية. العلاقة بين إختلال الميكروبيوم المعوي وفرط نفاذية الأمعاء
3.3. قائمة عسر الحركة المعوية والاضطرابات الأخرى: المناعية والأيضية والعصبية والمعدية (Helicobacter Pylori)
4.3. عواقب تغيير النظام البيئي المعوي وعلاقته باضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية
1.4.3. مرض التهاب الأمعاء
2.4.3. أمراض الأمعاء الالتهابية المزمنة: مرض كرون. التهاب القولون التقرحي
3.4.3. متلازمة القولون العصبي IBS
4.4.3. اضطرابات الحركة المعوية. إسهال. الإسهال الناجم عن المطثية العسيرة. إمساك
5.4.3. اضطرابات الجهاز الهضمي وسوء امتصاص العناصر الغذائية: الكربوهيدرات والبروتينات والدهون
6.4.3. علامات التهاب الأمعاء: كالبروتكتين. البروتين اليوزيني (Epx). لاكتوفيرين. ليسوزيم
7.4.3. متلازمة الأمعاء المتسربة. علامات النفاذية: ألفا 1 أنتيتريبسين. زونولين. المفارق الضيقة ووظيفتها الرئيسية
5.3. تغيير النظام البيئي المعوي وعلاقته بالتهابات الأمعاء
1.5.3. الالتهابات المعوية الفيروسية
2.5.3. الالتهابات المعوية البكتيرية
3.5.3. الالتهابات الطفيلية المعوية
4.5.3. الالتهابات الفطرية المعوية. عدوى الخميرة المعوية
6.3. تكوين الميكروبات المعوية في مراحل مختلفة من الحياة
1.6.3. تباين تكوين الجراثيم المعوية من مرحلة حديثي الولادة - الطفولة المبكرة إلى مرحلة المراهقة.»مرحلة غير مستقرة"
2.6.3. تكوين الجراثيم المعوية في مرحلة البلوغ.»مرحلة مستقرة"
3.6.3. تكوين الجراثيم المعوية في المسنين»مرحلة غير مستقرة". الشيخوخة والميكروبات
7.3. التعديل الغذائي لإختلال الميكروبيوم المعوي وفرط النفاذية: الجلوتامين، الزنك، الفيتامينات، البروبيوتيك، البريبايوتكس
8.3. تقنيات التحليل الكمي في براز الكائنات الدقيقة
9.3. خطوط البحث الحالية

الوحدة 4. الميكروبات في طب الأطفال حديثي الولادة وطب الأطفال

1.4. التعايش الأم - الطفل
2.4. العوامل المؤثرة في الجراثيم المعوية للأم في مرحلة الحمل ووقت الولادة. تأثير نوع الولادة على ميكروبات المولود الجديد
3.4. نوع الرضاعة الطبيعية ومدتها، يؤثر على ميكروبات الطفل
1.3.4. حليب الأم: تكوين ميكروبيوتا لحليب الثدي. أهمية الرضاعة الطبيعية في الميكروبات لحديثي الولادة
2.3.4. الرضاعة الاصطناعية. استخدام البروبيوتيك والبريبايوتكس في تركيبات حليب الرضع
4.4. التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في مرضى الأطفال
1.4.4. أمراض الجهاز الهضمي: اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية، والإسهال، والتهاب الأمعاء والقولون الناخر. عدم تحمل
2.4.4. أمراض غير الجهاز الهضمي: أمراض الجهاز التنفسي والأنف والأذن والحنجرة، التأتبي، أمراض التمثيل الغذائي. الحساسية
5.4. تأثير العلاج بالمضادات الحيوية والمؤثرات العقلية الأخرى على جراثيم الطفل
6.4. خطوط البحث الحالية

الوحدة 5. الجراثيم الفموية والجهاز التنفسي

1.5. هيكل الفم والنظم البيئية
1.1.5. النظم البيئية الرئيسية عن طريق الفم
2.1.5. النقاط الرئيسية
2.5. النظم البيئية الرئيسية التي تختلف في تجويف الفم. خصائص كل منهم وتكوينه. فتحات الأنف والبلعوم الأنفي والنخاع الفموي
1.2.5. الخصائص التشريحية والنسيجية لتجويف الفم
2.2.5. الممرات الأنفية
3.2.5. البلعوم الأنفي والبلعوم الفموي
3.5. تغييرات في النظام البيئي الميكروبي الفموي: إختلال الميكروبيوم الفموي. العلاقة مع الحالات المختلفة لأمراض الفم
1.3.5. خصائص الميكروبيوتا الفموية
2.3.5. أمراض الفم
3.3.5. التدابير الموصى بها للحد من عمليات عسر الحركة
4.5. تأثير العوامل الخارجية في اختلال وتوازم الميكروبيوم الفموي. النظافة
1.4.5. تأثير العوامل الخارجية في اختلال وتوازم الميكروبيوم
2.4.5. التعايش وخلل الحركة الفموية
3.4.5. عوامل مهيئة لاضطراب الشخصية الفموي
5.5. هيكل الجهاز التنفسي وتكوين الميكروبيوتا والميكروبيوم
1.5.5. الجهاز التنفسي العلوي
2.5.5. الجهاز التنفسي السفلي
6.5. العوامل التي تنظم الجراثيم التنفسية
1.6.5. الميتاجينومية
2.6.5. فرضية النظافة
3.6.5. فيروما
4.6.5. ميكروبيوم أو ورم فطري

5.6.5. البروبيوتيك في الربو القصبي

6.6.5. حمية

7.6.5. البريبايوتك

8.6.5. النقل البكتيري

7.5. تعديل ميكروبات الجهاز التنفسي وعلاقته بأمراض الجهاز التنفسي المختلفة

1.7.5. المرضية والسريرية لالتهابات الجهاز التنفسي العلوي

2.7.5. التسبب في الأمراض والتهابات الجهاز التنفسي السفلي

8.5. التلاعب العلاجي بميكروبيوم تجويف الفم في الوقاية والعلاج من الأمراض المرتبطة به

1.8.5. تعريف البروبيوتيك والبريبايوتك والتكافلي

2.8.5. تطبيق البروبيوتيك في تجويف الفم

3.8.5. سلالات البروبيوتيك المستخدمة في الفم

4.8.5. الإجراءات المتعلقة بأمراض الفم

9.5. التلاعب العلاجي بميكروبيوم الجهاز التنفسي للوقاية والعلاج من الأمراض ذات الصلة

1.9.5. فعالية البروبيوتيك في علاج أمراض الجهاز التنفسي: محور الجهاز الهضمي التنفسي

2.9.5. استخدام البروبيوتيك لعلاج التهاب الأنف

3.9.5. استخدام البروبيوتيك لعلاج التهاب الأذن

4.9.5. استخدام البروبيوتيك لعلاج التهابات الجهاز التنفسي العلوي

5.9.5. استخدام البروبيوتيك في التهاب الأنف والربو القصبي التحسسي

6.9.5. البروبيوتيك لمنع التهابات الجهاز التنفسي السفلي

7.9.5. دراسات مع العصيات اللبنية

8.9.5. دراسات مع البكتيريا المشقوقة

10.5. خطوط البحث الحالية والتطبيقات السريرية

1.10.5. نقل المواد البرازية

2.10.5. استخراج الأحماض النووية

3.10.5. طريقة التسلسل

4.10.5. استراتيجيات توصيف الميكروبيوتا

5.10.5. تصنيف ميتا

6.10.5. التصنيف الوصفي للكسر النشط

7.10.5. الميتاجينومية

8.10.5. علم التمثيل الغذائي

الوحدة 6. الجراثيم والجهاز المناعي

1.6. فسيولوجيا جهاز المناعة

1.1.6. مكونات جهاز المناعة

1.1.1.6. الأنسجة اللمفاوية

2.1.1.6. الخلايا المناعية

3.1.1.6. أنظمة كيميائية

2.1.6. الأعضاء المشاركة في المناعة

1.2.1.6. الأعضاء الأولية

2.2.1.6. الأعضاء الثانوية

3.1.6. مناعة فطرية أو غير محددة أو طبيعية

4.1.6. المناعة المكتسبة أو التكيفية أو النوعية

2.6. التغذية ونمط الحياة

3.6. الأطعمة الوظيفية (البروبيوتيك والبريبايوتكس) والمغذيات والجهاز المناعي

1.3.6. البروبيوتيك والبريبايوتيك والسينبيوتيك

2.3.6. المغذيات والأغذية الوظيفية

4.6. علاقة ثنائية الاتجاه بين الميكروبيوتا ونظام الغدد الصماء المناعية العصبية

5.6. الجراثيم والمناعة واضطرابات الجهاز العصبي

6.6. محور ميكروبيوتا - الأمعاء - الدماغ

7.6. خطوط البحث الحالية

نموذج 7. ميكروبات الجلد

1.7. فسيولوجيا الجلد

1.1.7. بنية الجلد: البشرة والأدمة وتحت الجلد

2.1.7. وظائف الجلد

3.1.7. التركيب الجرثومي للجلد

2.7. العوامل التي تنظم نوع الفلورا البكتيرية على الجلد

1.2.7. الغدد العرقية والغدد الدهنية والتقشر

2.2.7. العوامل التي تغير بيئة الجلد وميكروباته

3.7. جهاز المناعة الجلدي. عنصر البشرة الأساسي في دفاعاتنا

1.3.7. عنصر البشرة الأساسي في دفاعاتنا

2.3.7. عناصر الجهاز المناعي الجلدي: السيتوزينات، الخلايا الكيراتينية، الخلايا المتغصنة، الخلايا الليمفاوية، البيتيدات المضادة للميكروبات

3.3.7. تأثير الجراثيم الجلدية على جهاز مناعة الجلد. المكورات العنقودية للبشرة، المكورات العنقودية الذهبية

4.7. تغيير الجراثيم الجلدية الطبيعية (dysbiosis) وتغيير وظيفة الحاجز

1.4.7. ضعف وظيفة الحاجز

5.7. أثار أمراض الجلد

1.5.7. الصدفية (العقدية المقيحة)

2.5.7. حب الشباب

3.5.7. التهاب الجلد التحسسي

4.5.7. العُدّ الوردي

6.7. تأثير استخدام البروبيوتيك في الوقاية والعلاج من أمراض الجلد المختلفة

7.7. خطوط البحث الحالية

الوحدة 8. ميكروبات المجرى التناسلي البولي

1.8. فسيولوجيا الجهاز البولي التناسلي لدى الرجال والنساء

2.8. الكائنات الحية الدقيقة التي تسبب التهابات الجهاز البولي التناسلي

1.2.8. البكتيريا المعوية، البكتيريا الهوائية سالبة الجرام عادة: القولونية، المعوية: كليبسيلا أو المتقلبة الرائعة أو الزائفة الزنجارية

2.2.8. البكتيريا موجبة الجرام: المكورات العنقودية الرمية، إلخ.

3.8. الجراثيم المهبلية وتعديلها مع تقدم العمر

1.3.8. سن الطفولة

2.3.8. عمر الخصوبة

3.3.8. البلوغ (سن اليأس)

4.8. تغيير التوازن المهبلي وعلاقته بالأمراض المعدية

1.4.8. التهاب المهبل المعدي

1.1.4.8. الكلاميديا

2.1.4.8. التهاب المهبل الجرثومي

3.1.4.8. عدوي فطريه

4.1.4.8. داء المشعرات التهاب المهبل

5.1.4.8. التهاب المهبل الفيروسي

2.4.8. التهاب المهبل غير المعدي

5.8. البروبيوتيك في الوقاية من الالتهابات الرئيسية في الجهاز البولي التناسلي

6.8. خطوط البحث الحالية

الوحدة 9. علاقة عدم التحمل/ الحساسية والميكروبات

1.9. التغيرات في الميكروبيوتا في المرضى الذين يعانون من حمية استبعاد الطعام

1.1.9. التهاب المريء اليوزيني (EoE)

2.9. التغيرات في الجراثيم في المرضى الذين يعانون من حمية استبعاد الطعام: عدم تحمل منتجات الألبان (اللاكتوز، بروتينات الحليب: الكازين، الألبومين، وغيرها)

1.2.9. عدم تحمل اللاكتوز

2.2.9. عدم تحمل بروتينات الحليب: الكازين، الألبومين، إلخ

3.2.9. حساسية من الحليب

3.9. تغير واستعادة الجراثيم المعوية في المرضى الذين يعانون من عدم تحمل الغلوتين ومرض الاضطرابات الهضمية

1.3.9. تغير الجراثيم المعوية في المرضى الذين يعانون من عدم تحمل الغلوتين

2.3.9. تغير الجراثيم المعوية في مرضى الاضطرابات الهضمية

3.3.9. دور البروبيوتيك والبريبايوتكس في تعافي الجراثيم في مرضى الاضطرابات الهضمية وحساسية الغلوتين

4.9. الميكروبات والأمينات الحيوية

5.9. خطوط البحث الحالية

الوحدة 10. البروبيوتيك والبريبايوتكس والميكروبات والصحة

1.10. البروبيوتيك

2.10. البريبايوتك

3.10. التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في أمراض الجهاز الهضمي

4.10. التطبيقات السريرية لأمراض الغدد الصماء واضطرابات القلب والأوعية الدموية

5.10. التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في المسالك البولية

6.10. التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في أمراض النساء

7.10. التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتيك في علم المناعة

8.10. التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في أمراض التغذية

9.10. التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في الأمراض العصبية

10.10. التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في المرضى ذوي الحالات الحرجة

11.10. منتجات الألبان كمصدر طبيعي للبروبيوتيك والبريبايوتكس

06

المنهجية

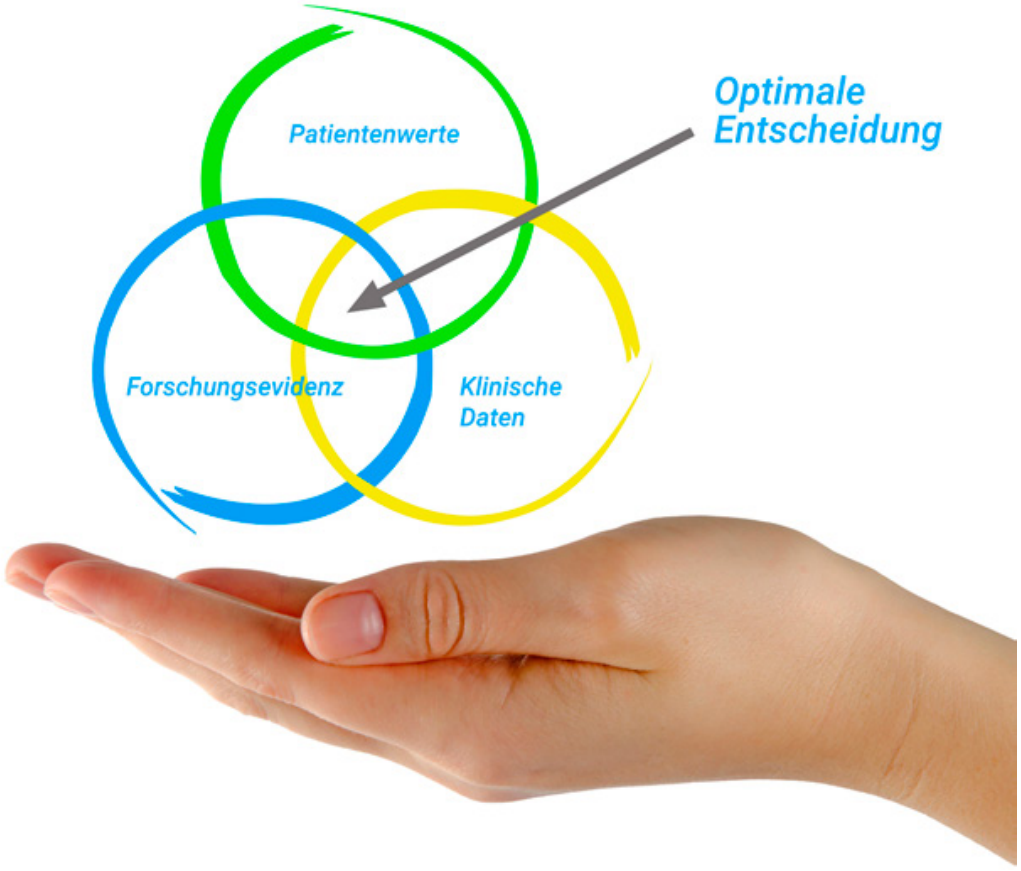
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثلمجلة نيو إنجلاند الطبية.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيرًا حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتا بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقًا للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثالًا أو نموذجًا حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد "

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابية، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪:عبر الإنترنت إعادة التعلم.

سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

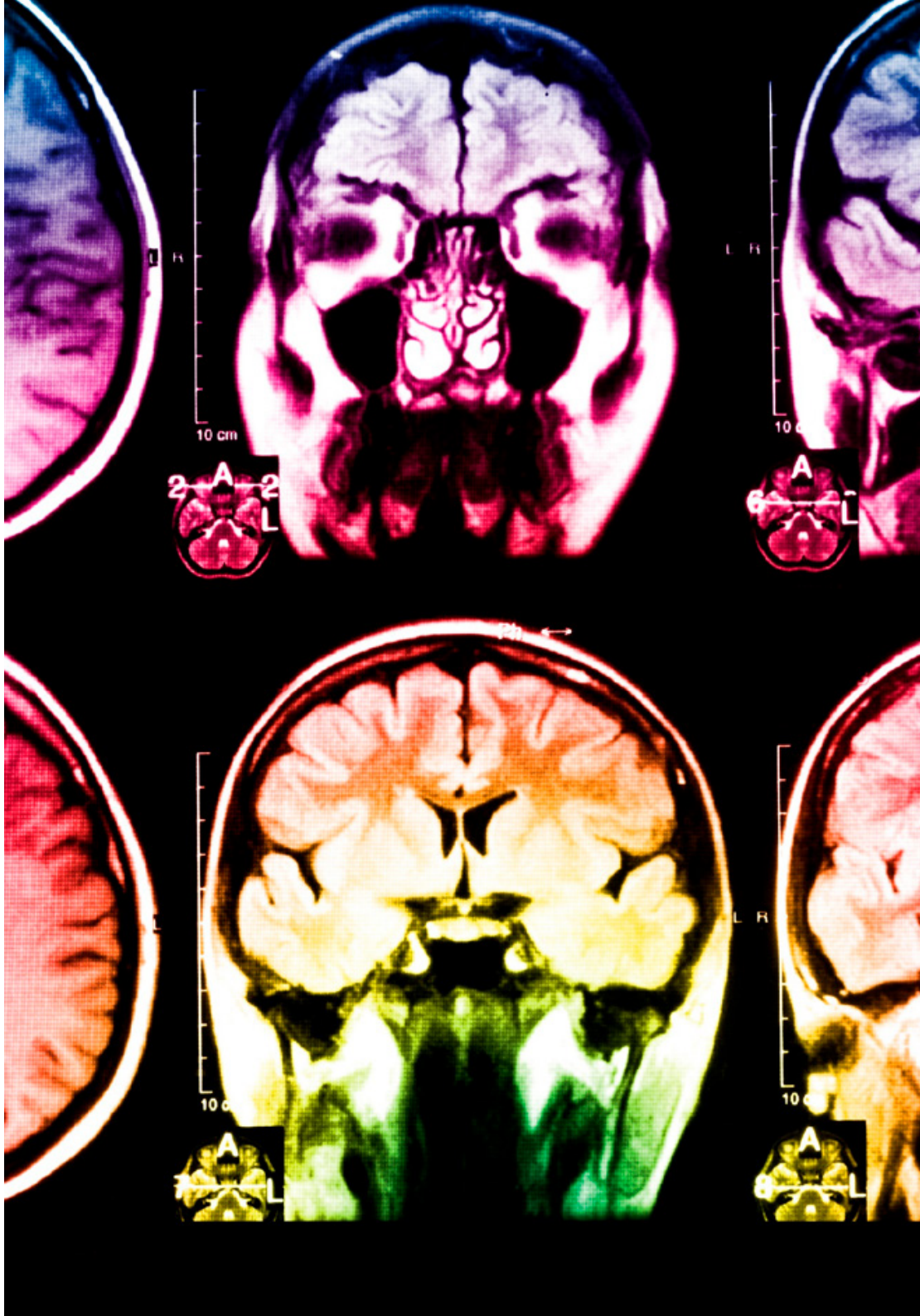
تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

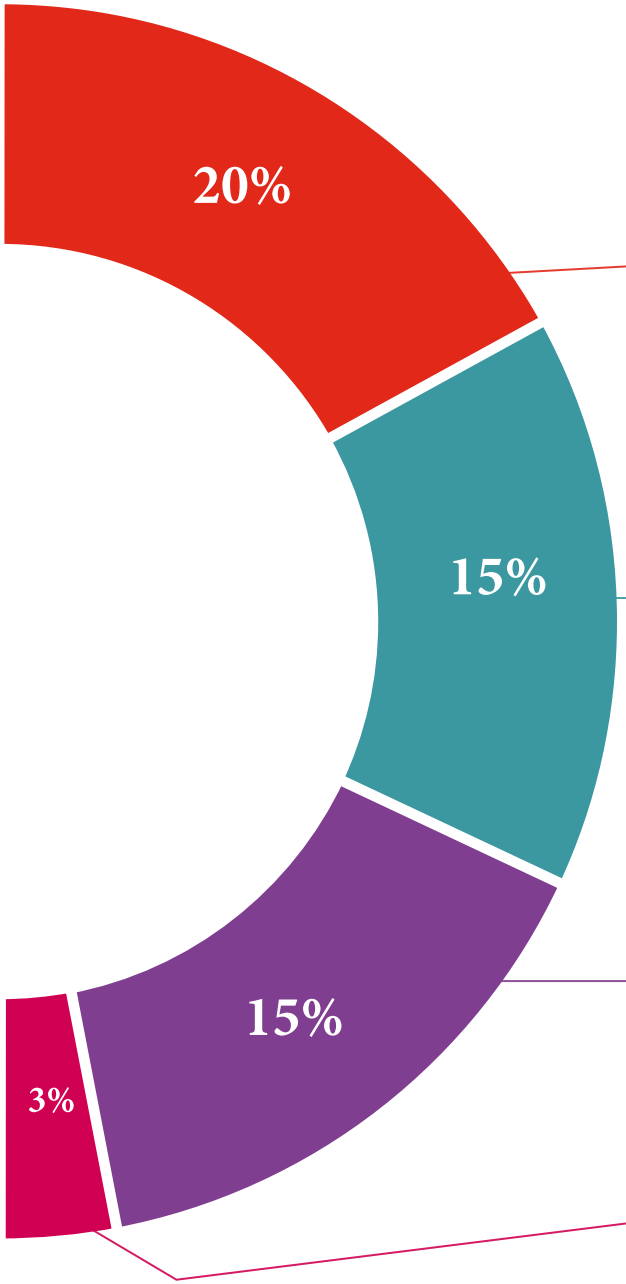
من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصا لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH.

كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكارًا، وأحدث التطورات التعليمية، وطليعة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفئ هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.

تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطالب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدارالبرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.

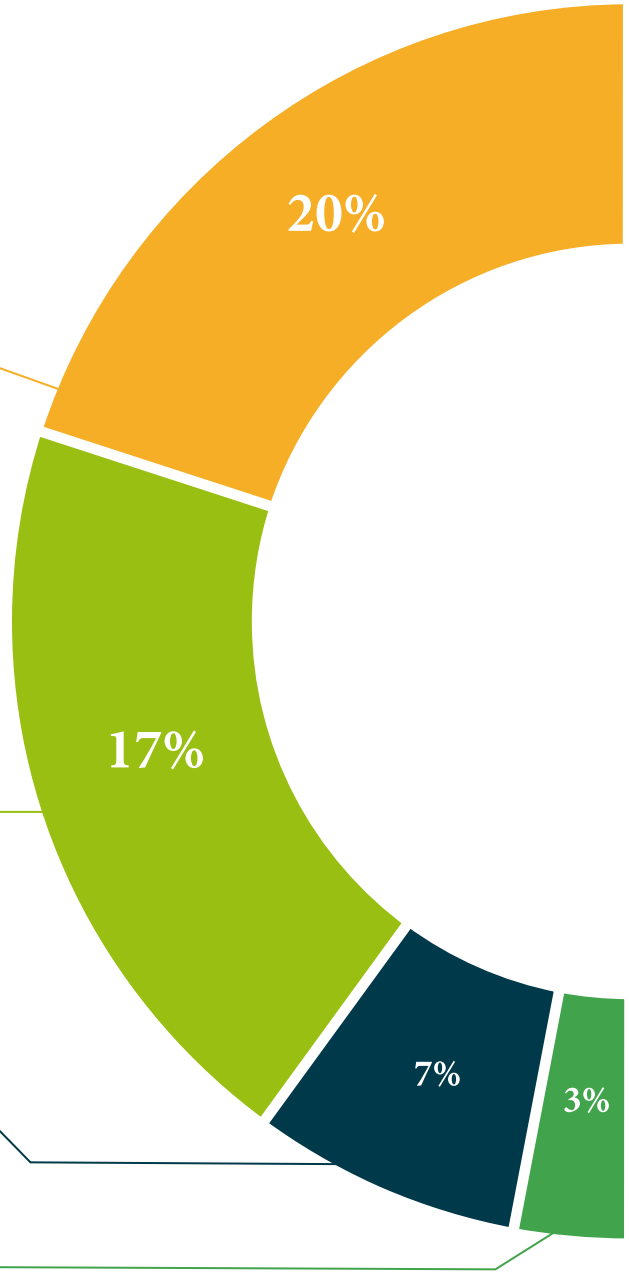
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث.

إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.

أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



07

المؤهل العلمي

يضمن الكائنات الحية الدقيقة البشرية لمجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز الماجستير الخاص صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

هذا **الماجستير الخاص في الكائنات الحية الدقيقة البشرية لمجال التمريض** يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر للتمريض اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **الماجستير الخاص** ذا الصلة الصادرة عن **TECH الجامعة التكنولوجية.**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **الماجستير الخاص في الكائنات الحية الدقيقة البشرية لمجال التمريض**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **1500 ساعة**

tech الجامعة التكنولوجية

تمنح هذا

الدبلوم

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في

الكائنات الحية الدقيقة البشرية لمجال التمريض

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دائمًا بالمؤهل العلمي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالاضطلاع بالمزاولة المهنية في كل بلد.

الكائنات الحية الدقيقة البشرية لمجال التمريض

التوزيع العام للخطة الدراسية

نوع المادة	عدد الساعات
(OB) إجباري	1.500
(OP) إختياري	0
(PR) الممارسات الخارجية	0
(TFM) مشروع تخرج الماجيستير	0
الإجمالي	1.500

التوزيع العام للخطة الدراسية

الدورة	المادة	الطريقة	عدد الساعات
١٠	الميكروبات. الميكروبيوم. الميتاجينومية	إجباري	150
١٠	الجرائم المعوية II. الاتزان المعوي	إجباري	150
١٠	جرائم الأمعاء II. إختلال الميكروبيوم المعوي	إجباري	150
١٠	الميكروبات في طب الأطفال حديثي الولادة وطب الأطفال	إجباري	150
١٠	الجرائم الفموية والجهاز التنفسي	إجباري	150
١٠	الجرائم والجهاز المناعي	إجباري	150
١٠	ميكروبات الجلد	إجباري	150
١٠	ميكروبات المجرى التناسلي البولي	إجباري	150
١٠	علاقة عدم التحمل/ الحساسية والميكروبات	إجباري	150
١٠	البروبيوتيك والبريبايوتكس والميكروبات والصحة	إجباري	150

tech الجامعة التكنولوجية

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

ماجستير خاص

الكائنات الحية الدقيقة البشرية لمجال التمريض

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **12 شهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

ماجستير خاص

الكائنات الحية الدقيقة البشرية لمجال التمريض

tech الجامعة التيكنولوجية