

Специализированная магистратура

Сестринский уход
в стационаре





Специализированная магистратура Сестринский уход в стационаре

Формат: Онлайн

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Учебные часы: 1500 часов

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-hospital-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 18

04

Руководство курса

стр. 22

05

Структура и содержание

стр. 30

06

Методология

стр. 42

07

Квалификация

стр. 50

01

Презентация

Контекст работы больниц, несомненно, меняется и усложняется. Эта среда требует обученных профессионалов, подготовленных к эффективному и действенному реагированию не только на потребности самого сектора, но и на специфические требования пациентов в зависимости от их состояния. В этом контексте данная программа предлагает студентам самое полное обновление знаний в области ухода за больными в стационаре. Основываясь на инновационной 100% онлайн-методике, сочетающей теоретическое содержание с практическим применением, сестринский персонал сможет получить актуальную информацию по таким вопросам, как уход за пациентами, взаимодействие междисциплинарных команд и наиболее эффективные диагностические и терапевтические процессы в каждом конкретном случае. Уникальная возможность, которая предоставляет студентам шанс продолжить обновление своих знаний удобным способом, полностью совместимым с другими профессиональными и личными обязанностями.





““

Улучшите вашу практику в области здравоохранения и обновите знания в области сестринского ухода в стационаре с помощью этой Специализированной магистратуры ТЕСН. Самая полная программа на рынке”

Сестринский уход в стационаре - это постоянно развивающаяся область. Не только потому, что она вовлечена в интерпретацию потребностей, вытекающих из каждого из состояний процесса "здоровье-болезнь", но и потому, что она выступает в качестве связующего звена между семьями и остальными субъектами здравоохранения. По этой причине специалисты, работающие в этом секторе, должны постоянно обновлять свои знания, так как только так можно эффективно удовлетворять потребности пациентов.

Преподавание ведется 100% в режиме онлайн, эта Специализированная магистратура предлагает профессионалам сестринского дела возможность продолжать развивать свою профессиональную практику с гарантиями, которые приходят с действительно инновационными и современными знаниями. Все они основаны на последних научных данных и новейших открытиях, применяемых на практике сестринского ухода в стационаре. Инновационный метод обучения, который предлагает студентам не только лучшее теоретическое содержание, но и серию практических занятий, представленных с использованием мультимедийных материалов, которые обогащают и делают обучение более эффективным.

Кроме этого, данная программа уникальна тем, что предлагает студентам пространство для приобретения и обновления навыков в области больничного ухода. Основываясь на этих новых подходах, сестринский персонал сможет принимать соответствующие решения в сложных клинических ситуациях, которые могут возникнуть в процессе ее работы по уходу за пациентами.

Содержание программы направлено на укрепление передовых профессиональных компетенций сестринского персонала, которые необходимы для обеспечения качественной профессиональной практики. Таким образом, благодаря этим новым подходам студенты повысят свой профессиональный уровень в клинической практике и приобретут необходимые навыки для работы в меняющейся больничной среде, состоящей из мультидисциплинарных команд.

Данная **Специализированная магистратура в области сестринского ухода в стационаре** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского ухода в стационаре
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет



Ознакомьтесь с последними достижениями в области лечения пациентов в особых ситуациях, например, во время беременности или при множественных патологиях, став специалистом сестринского дела высшего уровня"

“

Вы станете самым эффективным связующим звеном между пациентами, семьями и другими медицинскими работниками. Способствуя таким образом правильной и эффективной коммуникации”

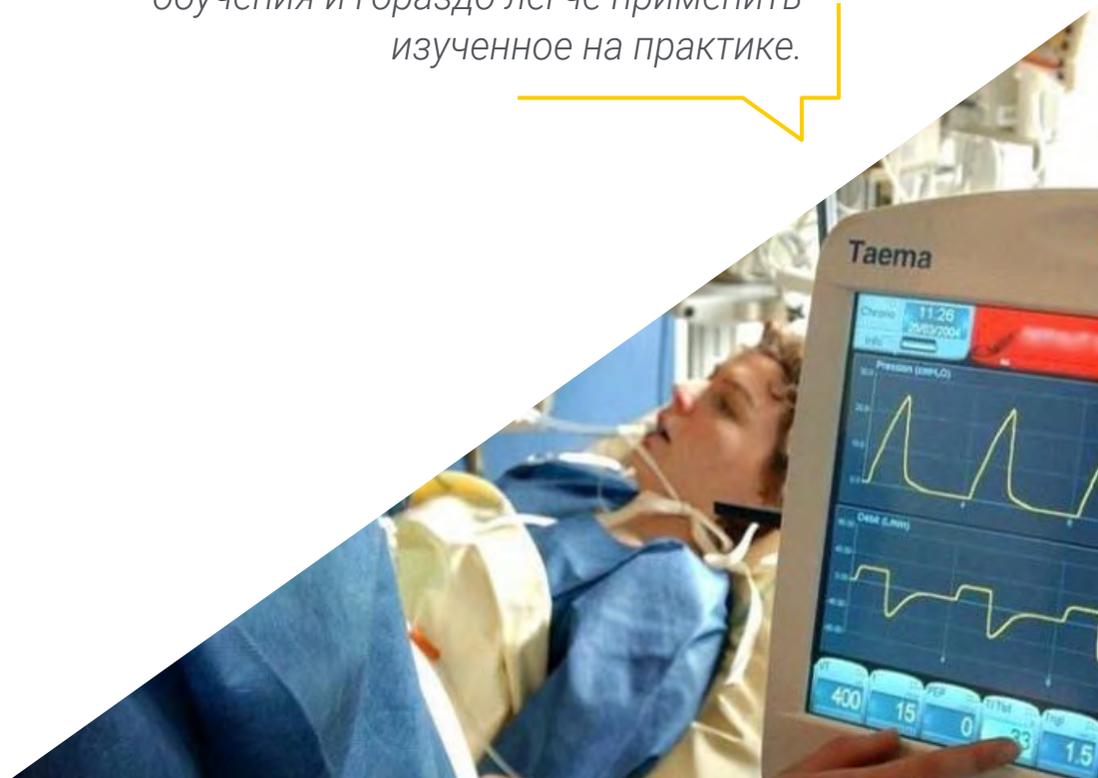
В преподавательский состав программы входят профессионалы сектора здравоохранения, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Используя методику 100% онлайн-обучения, вы сможете обновить ваши знания в области сестринского ухода в стационаре.

В вашем распоряжении будут лучшие мультимедийные ресурсы, с помощью которых вы сможете обогатить процесс обучения и гораздо легче применить изученное на практике.



02

Цели

Учитывая роль сестринского персонала в процессе ухода, укрепления, поддержания и восстановления здоровья пациента посредством терапевтических и профилактических мер, эта программа предлагает студенту уникальный шанс обновления знаний, который не только улучшит медицинскую практику, но и поможет достичь профессионального совершенствования. Таким образом, благодаря этой Специализированной магистратуре профессионалы сестринского дела достигнут своих целей профессионального совершенствования благодаря программе, отвечающей потребностям современного сектора здравоохранения.





“

Вы станете еще на один шаг ближе к достижению своих целей благодаря программе, которая понимает потребности современного сектора здравоохранения и готовит вас к совершенству в медицинской практике”



Общие цели

- ♦ Овладеть профессиональной способностью интегрировать и применять знания, навыки и отношения, развивая передовой опыт в ходе своей профессиональной практики
- ♦ Установить передовую практику в процессе своего профессионального развития
- ♦ Установить индикаторы доказательств как показатели соответствия передовой практике вместе с инструментами для ее измерения и оценки
- ♦ Овладеть спецификой госпитализации пациентов с обновлением больничных процессов, протоколов и политик
- ♦ Осуществлять контроль различных областей и подразделений больницы и их особенностей в сфере сестринского ухода и внимания
- ♦ Овладеть мастерством сестринского ухода как основой для принятия решений по уходу за пациентами
- ♦ Пройти специализированную подготовку высокого уровня в области стационарного лечения, чтобы максимально расширить конкретные компетенции в профессиональной или дисциплинарной области
- ♦ Углубиться в изучении принятия решений, командной работы, межпрофессиональной коммуникации и общения с пациентами, а также гуманизации здравоохранения
- ♦ Совершенствовать уход за больными со сложными и хроническими заболеваниями посредством получения необходимой информации о взаимосвязи и координации с другими областями здравоохранения
- ♦ Продолжить продвижение к самостоятельному или автономному обучению, как инструменту развития, инноваций и профессиональной ответственности





Конкретные цели

Модуль 1. Больничный уход. Погружение в больничную среду

- ♦ Освоить организацию и функционирование систем здравоохранения и больничного ухода
- ♦ Развить профессиональные сестринские знания и навыки в области управления больницей, правил и прав пользователей и непрерывности ухода
- ♦ Понять функциональный план, который настраивает работу любого учреждения здравоохранения в его основных и фундаментальных областях
- ♦ Глубоко изучить интеграцию объектов, которые делают возможным функционирование больничной инфраструктуры
- ♦ Продемонстрировать инициативы в области качества и безопасности здравоохранения
- ♦ Проходить непрерывную подготовку как для достижения качественного больничного обслуживания
- ♦ Профессионализировать модели оказания медицинской помощи
- ♦ Понять концепцию управления медицинским обслуживанием
- ♦ Разделить уровни управления уходом
- ♦ Ознакомиться с ролью процесса сестринского ухода в рамках управления уходом
- ♦ Организовать техническое обслуживание, содержание больницы и больничных расходных материалов
- ♦ Глубоко изучить основные понятия и инструменты клинической безопасности в больницах
- ♦ Выявить риски и проблемы клинической безопасности
- ♦ Совершенствовать безопасность пациентов
- ♦ Понять принципы финансирования здравоохранения и эффективного использования ресурсов

Модуль 2. Нематериальные ресурсы в области стационарного обслуживания

- ♦ Глубоко изучить социальный сценарий, в котором происходит деятельность здравоохранения
- ♦ Осмыслить, как обеспечить более этическое медицинское обслуживание
- ♦ Освоить больничные информационные системы
- ♦ Повысить профессионализм в решении проблем, развитии критического духа и принятии решений в повседневной деятельности в области здравоохранения
- ♦ Глубоко изучить виды обучения, которые способствуют лучшему реагированию на нужды здравоохранения и требования системы здравоохранения
- ♦ Ценить непрерывную подготовку в обучении специалистов здравоохранения
- ♦ Применять технологию и информационные технологии в здравоохранении
- ♦ Разработать навыки коммуникации, работы в команде, принятия решений и лидерства для работы в сложных ситуациях
- ♦ Усвоить принципы гуманизации здравоохранения, ориентированные на пациента, семью и специалистов в процессе госпитализации
- ♦ Продвигать стратегии гуманизации в контексте клинической практики
- ♦ Овладеть навыками коммуникации в сложных ситуациях
- ♦ Определять риски, возникающие в условиях рабочего места

Модуль 3. Вспомогательные процессы в условиях стационара

- ♦ Распознавать элементы, входящие в состав отделения сестринского ухода
- ♦ Интегрировать материалы и устройства, которые обычно используются в больнице
- ♦ Овладеть автономной ролью сестринского персонала
- ♦ Действовать в составе междисциплинарной команды
- ♦ Способствовать принятию гражданами решений в отношении процесса ухода, предоставляя им возможность участвовать и делать осознанный выбор, а также содействовать реализации их прав
- ♦ Освоить профессиональную роль, основанную на персонализации ухода
- ♦ Принимать пациента, обеспечивая ему безопасность и способствовать его адаптации к окружающей среде
- ♦ Предоставить пациенту и его/ее семье глобальное представление о работе отделения, которое они посещают
- ♦ Подробно описать порядок приема, правила, льготы, часы посещения и другие соответствующие услуги учреждения
- ♦ Обеспечить прием пациента и работу отделения
- ♦ Профессионализировать оценку и действия пациентов во время перевода для проведения дополнительных анализов, хирургической процедуры или поступления в другое подразделение
- ♦ Освоить принципы охраны здоровья и безопасности, включая ведение пациентов, связанные с детерминантами здоровья пациента, инфекционный контроль и другие процедуры

Модуль 4. Диагностические и терапевтические процессы в условиях стационара

- ♦ Продвигать ответственное и безопасное использование лекарств и/или вспомогательных средств ухода и терапевтической поддержки
- ♦ Разработать текущие или будущие усовершенствования рабочего места
- ♦ Соблюдать конфиденциальность информации о пациентах, приватность и интимность во время ухода за пациентами
- ♦ Обеспечивать конфиденциальность и профессиональную тайну при оказании сестринской помощи
- ♦ Разработать меры безопасности и комфорта, необходимые для предотвращения рисков в сфере здравоохранения
- ♦ Избегать неблагоприятных событий, связанных с применением терапевтических средств
- ♦ Развивать навыки решения проблем и принятия решений в определенных клинических процессах
- ♦ Безопасно применять лекарства и другие методы лечения, используемые в отделениях госпитализации

Модуль 5. Сестринский уход в процессах оказания помощи при множественных патологиях

- ♦ Приобрести необходимую информацию о взаимосвязи и координации с областью здравоохранения
- ♦ Владеть современными диагностическими и терапевтическими знаниями о наиболее распространенных хронических заболеваниях в сложном контексте
- ♦ Понимать современную социальную реальность старения и психических заболеваний и уметь руководить уходом за этими группами населения

- ♦ Работать в составе междисциплинарной команды
- ♦ Способствовать принятию гражданами решений в отношении процесса ухода, предоставляя им возможность участвовать и делать осознанный выбор, а также соблюдению их прав
- ♦ Исполнять профессиональную роль, основанную на персонализации ухода
- ♦ Ознакомиться с фигурой руководителя больничных случаев
- ♦ Проводить оценку пациентов и их поведения во время перевода для проведения дополнительных анализов, хирургической процедуры или поступления в другое отделение
- ♦ Предложить изменения, которые могут быть реализованы на текущем или будущем рабочем месте
- ♦ Адаптироваться к новым ситуациям в меняющемся и динамичном контексте профессиональной практики
- ♦ Обосновать значимость контроля хронических заболеваний в периоды стабильности для снижения заболеваемости и смертности, посещения отделений неотложной помощи и случаев обычной госпитализации
- ♦ Развить междисциплинарный подход к ведению пожилых людей и определить необходимые способы вмешательства для сестринской оценки как обязательного элемента и внести вклад в обеспечение достоинства, приватности и конфиденциальности пожилого человека
- ♦ Овладеть такими универсальными навыками, как коммуникация, работа в команде, принятие решений и лидерство, чтобы справляться со сложными ситуациями
- ♦ Глубоко освоить теоретические представления и знания о сестринском уходе как основу для принятия решений при уходе за пациентами с онкогематологическими заболеваниями

- ♦ Проводить комплексные и систематические оценки с использованием соответствующих инструментов и рамок для онкологического пациента, принимая во внимание соответствующие физические, социальные, культурные, психологические, духовные и экологические факторы

Модуль 6. Сестринский уход в процессах оказания медицинской и хирургической помощи

- ♦ Овладеть сестринским уходом как основой для принятия решений по уходу за пациентами, находящимися в сложных процессах
- ♦ Распознавать факторы, связанные с повышением эффективности ухода в конкретных условиях оказания помощи, искать и адаптировать доказательства для их применения в этих условиях
- ♦ Разработать навыки решения проблем и принятия решений в наиболее часто встречающихся клинических процессах в больничной практике
- ♦ Профессионализировать лечебно-диагностические вспомогательные ресурсы, характеризующиеся сложными технологиями
- ♦ Признавать наилучшие имеющиеся доказательства, чтобы способствовать повышению качества медицинской помощи
- ♦ Глубоко изучить использование и показания к применению медицинских приборов, связанных с уходом
- ♦ Глубоко изучить самые современные диагностические и терапевтические знания о наиболее распространенных заболеваниях в сложном контексте
- ♦ Работать в составе междисциплинарной команды
- ♦ Осознать значение взаимного обмена информацией между пациентом/ семьей и сестринским персоналом в течение всего хирургического процесса
- ♦ Распознавать элементы, входящие в состав отделения сестринского ухода

- ♦ Знать устройства, которые обычно используются в больнице
- ♦ Развивать навык принятия гражданами решений в отношении процесса ухода, предоставляя им возможность участвовать и делать осознанный выбор, а также соблюдению их прав
- ♦ Повысить профессионализм эмоционального, физического и индивидуального ухода ведение пациента с потребностей в удобстве, питании и личной гигиене, а также создание условий для поддержания повседневной деятельности
- ♦ Освоить техники и процедуры сестринского ухода при установлении терапевтических отношений с пациентами и их семьями
- ♦ Освоить профессиональную роль, основанную на персонализации ухода
- ♦ Признать необходимость предложений для изменения, которые могут быть реализованы на текущем или будущем рабочем месте
- ♦ Адаптироваться к новым ситуациям в меняющемся и динамичном контексте профессиональной практики
- ♦ Применять необходимые инструменты для обеспечения конфиденциальности информации, уважать частную и личную жизнь пациента во время оказания ему медицинской помощи
- ♦ Овладеть мерами безопасности и комфорта, необходимыми для предотвращения рисков, связанных с медицинским обслуживанием
- ♦ Разработать необходимые мероприятия для предотвращения возможных неблагоприятных событий, связанных с применением терапии
- ♦ Интегрировать знания для обеспечения адекватной передачи информации между различными областями больничного ухода для специалистов, которые взаимодействуют друг с другом
- ♦ Подготовить и информировать выписанного пациента к уходу, который может быть оказан за пределами больницы

Модуль 7. Сестринский уход при хирургических, неотложных и критических вмешательствах

- ♦ Понять роль специалиста сестринского дела в хирургии, при неотложной и критической помощи
- ♦ Распознавать наиболее часто встречающиеся хирургические, неотложные и критические процессы
- ♦ Усвоить самые современные диагностические и терапевтические знания о наиболее распространенных хронических заболеваниях в контексте сложности
- ♦ Определить функции сестринского персонала для работы в междисциплинарной команде
- ♦ Овладеть методологией триажа с целью определения приоритетов, организации и более эффективного управления процессом оказания медицинской помощи
- ♦ Разрабатывать, оценивать и применять планы сестринского ухода в соответствии с потребностями этих групп и ожиданиями пользователей
- ♦ Определить сферы, в которых протекает хирургический процесс, и его взаимосвязь с другими вспомогательными службами
- ♦ Ценить взаимную информацию между пациентом/семьей и специалистом сестринского дела в течение всего хирургического процесса
- ♦ Перечислить основные элементы, входящие в состав отделения сестринского дела
- ♦ Подробно ознакомиться с материалами и приборами, обычно используемыми в больнице

- ♦ Понять значение записей сестринского персонала в процессе оказания неотложной и реанимационной помощи
- ♦ Научиться принимать пациентов/семей в палате, операционной или реанимационной
- ♦ Понять различные способы инвазивного и неинвазивного мониторинга критически больного пациента и обновить шкалы оценки пациента в критическом или неотложном состоянии
- ♦ Выявлять ухудшение клинической ситуации, чтобы начинать процедуру раннего предупреждения и маневры по спасению жизни пациента
- ♦ Обеспечить адекватную передачу информации между различными условиями оказания помощи в больнице для взаимодействующих специалистов

Модуль 8. Сестринский уход в различных процессах оказания помощи

- ♦ Понять фазы беременности и родов, а также роль сестринского персонала на различных этапах беременности и родов
- ♦ Описать процесс родов и послеродовой период
- ♦ Установить основные проблемы со здоровьем новорожденного ребенка
- ♦ Определять основные проблемы со здоровьем у новорожденного
- ♦ Объяснять передовые приемы расширенной поддержки жизнеобеспечения в педиатрии в зависимости от возраста ребенка
- ♦ Выявлять ухудшение клинической ситуации, чтобы начинать процедуру раннего предупреждения и маневры по спасению жизни пациента
- ♦ Приобрести знания для обеспечения адекватной передачи информации между различными сферами больничного ухода для взаимодействующих друг с другом специалистов

- ♦ Подготовить и информировать выписанного пациента к уходу, который может быть оказан за пределами больницы
- ♦ Разрабатывать, оценивать и применять планы сестринского ухода в соответствии с потребностями этих групп и ожиданиями пользователей
- ♦ Оценить значение взаимного обмена информацией между пациентом/семьей и сестринским персоналом в течение всего процесса хирургического вмешательства
- ♦ Понимать элементы, входящие в состав отделения сестринского ухода
- ♦ Подробно ознакомиться с материалами и приборами, обычно используемыми в больнице
- ♦ Осознать автономность и значимость сестринской отчетности в процессе ухода

Модуль 9. Процесс оказания сестринского ухода

- ♦ Определить процесс сестринского ухода и его вклад в профессиональную практику
- ♦ Применять действия, составляющие каждый этап процесса сестринского ухода
- ♦ Развивать критическое мышление на этапах процесса сестринского ухода
- ♦ Углубленно изучить различные модели сестринского ухода
- ♦ Профессионально проводить первичную оценку пациентов на основе потребностей человека, функциональных моделей здоровья и доменов
- ♦ Определить основные проблемы со здоровьем
- ♦ Развивать диагностическое мышление

- ♦ Применять комплексный сестринский уход на основе сестринского вмешательства (NIC, МКБ)
- ♦ Овладеть навыками управления оценкой процесса с целью адаптации полученных результатов
- ♦ Составлять конкретные планы сестринского ухода, связанные с наиболее часто встречающимися DRG
- ♦ Внедрить самообучение для дальнейшего прогресса, как инструмент развития, инноваций и профессиональной ответственности посредством непрерывного обучения и в контексте гуманизации ухода и безопасной практики
- ♦ Усвоить теоретические концепции и знания о сестринском уходе как основу для принятия решений по уходу за пациентами
- ♦ Проводить комплексные и систематические оценки с использованием инструментов и рамок, подходящих для пациента
- ♦ Разрабатывать, оценивать и применять планы сестринского ухода в соответствии с потребностями этих групп и ожиданиями пользователей

Модуль 10. Исследования и инновации в области сестринского ухода в стационаре

- ♦ Сформировать исследовательскую культуру среди профессионалов сестринского дела
- ♦ Ценить значение осмысления клинической практики и поиска ответов на вопросы с помощью исследований
- ♦ Содействовать созданию и применению новых научных данных, направленных на совершенствование ухода, в контексте гуманизации ухода и безопасной практики





- ◆ Способствовать подготовке специалистов в различных областях
- ◆ Действовать путем приобретения знаний и навыков в области исследований по уходу
- ◆ Предоставить методологические инструменты для разработки исследовательских предложений
- ◆ Принять знания, способствующие разработке протоколов ухода, основанных на доказательствах
- ◆ Передать основные ресурсы и стратегии для поиска научных доказательств
- ◆ Способствовать приобретению компетенций в области доказательной практики
- ◆ Сформировать культуру распространения научных знаний
- ◆ Содействовать междисциплинарной командной работе и институциональной синергии
- ◆ Передать существующие ресурсы для реализации исследовательских предложений в сестринском деле
- ◆ Поощрять размышления о необходимости внедрения результатов исследований в практику

“

Во время обучения под руководством лучших профессионалов вы достигнете поставленных целей”

03

Компетенции

Цель этой программы - обновление знаний сестринского персонала для формирования новых компетенций в области сестринского ухода в стационаре. Это будет достигнуто благодаря полному учебному плану, включающему все рабочие инструменты, которые гарантируют комплексный уход и обеспечат не только хорошее здоровье пациента, но и надлежащее функционирование больничного учреждения. Благодаря этому по завершении программы студент сможет обеспечить качественную профессиональную практику, которая позволит ему/ей утвердиться в качестве признанного и высококвалифицированного профессионала сестринского дела.





“

Навыки, которые вы приобретете после прохождения этой Специализированной магистратуры, позволят вам стать профессионалом в области сестринского ухода в стационаре”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Разработать и продемонстрировать способность к критике и самокритике, вынося суждения на основе критериев, полученных знаний или личных размышлений
- ♦ Владеть и применять полученные знания, разрабатывая аргументы и решая проблемы в профессиональной практике
- ♦ Признавать необходимость поддержания и обновления профессиональной сестринской компетентности, придавая особое значение самостоятельному и непрерывному освоению новых знаний, а также способности к критическому анализу и исследованиям в области сестринского дела
- ♦ Адаптировать сестринский уход для ответа на каждый из процессов здоровья-болезни
- ♦ Профессионально развиваться в условиях больничного ухода, ориентируясь на пациента, чтобы уметь принимать соответствующие решения в сложных клинических ситуациях, которые могут возникнуть в процессе развития их деятельности по уходу



Совершенствование ваших навыков в сфере обслуживания способствует вашему профессиональному развитию, а также личному и карьерному росту"





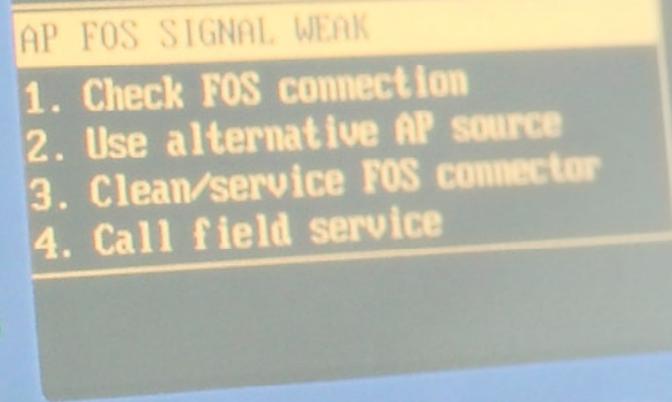
Профессиональные навыки

- ♦ Ознакомиться с организационной структурой и функционированием больничной службы
- ♦ Понимать риски и проблемы клинической безопасности
- ♦ Знать уровни оказания медицинской помощи
- ♦ Уметь использовать различные информационные системы, применяемые в больничном уходе
- ♦ Применять гуманизацию здравоохранения, ориентированную на пациента, семью и специалистов в процессе госпитализации
- ♦ Знать различные элементы, входящие в состав отделения сестринского ухода
- ♦ Грамотно управлять принципами охраны здоровья и безопасности, включая ведение пациентов, связанных с детерминантами здоровья, инфекционный контроль и другие процедуры
- ♦ Ответственно и с соблюдением мер безопасности использовать лекарственные препараты
- ♦ Соблюдать конфиденциальность информации о пациенте и неприкосновенность частной жизни во время пребывания пациента в больнице
- ♦ Уметь безопасно вводить лекарства и применять другие методы лечения
- ♦ Владеть новейшими концепциями, связанными с современной социальной реальностью старения и психическими заболеваниями, и уметь руководить уходом за этими группами населения
- ♦ Освоить средства лечебно-диагностической поддержки, которые характеризуются сложной технологией
- ♦ Ознакомиться с самыми современными лечебно-диагностическими средствами в практике сестринского ухода в стационаре
- ♦ Освоить использование различных каналов коммуникации с семьей во время хирургического процесса
- ♦ Глубоко понять работу сестринского персонала в хирургической, неотложной и реанимационной практике
- ♦ Знать основные элементы, входящие в состав отделения сестринского ухода
- ♦ Понять фазы беременности и родов, а также роль сестринского персонала на различных этапах этих процессов
- ♦ Описать процесс родов и послеродовой период
- ♦ Разработать новые подходы в диагностическом обосновании
- ♦ Разрабатывать, оценивать и реализовывать планы сестринского ухода в соответствии с потребностями каждой группы и ожиданиями пользователей

04

Руководство курса

Для этой программы ТЕСН собрал группу академиков и практикующих профессионалов, которые предоставят все свои знания на службу студенту, чтобы гарантировать лучший способ повышения квалификации на рынке. Таким образом, благодаря многолетнему опыту преподавателей в сочетании с качеством подготовленного ими учебного материала, этот университет гарантирует продолжение поддержания самых высоких академических стандартов в своих программах. Это подтверждает стремление ТЕСН создавать программы, которые действительно полезны, высококачественны и адаптированы к современным реалиям сестринского ухода в стационаре.



0
-50
46 %
AP FOS SIGNAL WEAK

1. Check FOS connection
2. Use alternative AP source
3. Clean/service FOS connector
4. Call field service

“

Обучение и повышение квалификации на основе опыта лучших профессионалов в этом секторе поможет вам стать более квалифицированным профессионалом сестринского дела. Не упустите эту прекрасную возможность, предлагаемую TECH"

Руководство



Г-жа Сантана Магариньо, Альмудена

- ♦ Руководитель отделения сестринского дела. Больница Пуэрто-де-Иерро. Мадрид
- ♦ Заместитель директора в отделении сестринского дела. Больница Грегорио Мараньон. Мадрид
- ♦ Заведующая отделением сестринского дела. Отделение экстренной и неотложной помощи. Больница Грегорио Мараньон. Мадрид
- ♦ Руководитель отделения. Отделение экстренной и неотложной помощи. Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньон в Мадриде
- ♦ Доцент сестринского дела Университет Complutense. Мадрид
- ♦ Степень в области сестринского дела. Мадридский университет Complutense
- ♦ Диплом в области сестринского дела. Университетская школа Salus Infirmorum, Папский университет Саламанка
- ♦ Бакалавриат в области социальной и культурной антропологии. Католический университет Сан-Антонио. Мурсия
- ♦ Степень магистра в области гуманизации здравоохранения. Европейский университет Мадрида
- ♦ Степень магистра в области управления и планирования здравоохранения для менеджеров здравоохранения. Европейский университет Мадрида
- ♦ Степень магистра в области руководства и управления услуг здравоохранения. Центр передовых исследований в области управления. Мадридский университет Complutense
- ♦ Степень магистра в области здравоохранения, управления и ухода. Университет Сантьяго-де-Компостела. Ла-Корунья

Преподаватели

Г-жа Санчес Гарсия, Алисия

- ♦ Степень в области сестринского дела Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области социальной и культурной антропологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Сертификат педагогической пригодности (С.А.Р.) Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области гемодиализа в Мадридском университете Комплутенсе

Г-жа Киньонес, Ноэми

- ♦ Наблюдатель функционального отделения внутренней медицины в больнице Пуэрта-де-Иерро
- ♦ Медсестра в отделении пневмологии
- ♦ Автор книги "Руководство по уходу за взрослым пациентом. Маршрут ухода за пациентом с патологией органов дыхания" (Fuden-Enfo Ediciones)
- ♦ Диплом по специальности в области сестринского дела Автономного университета Мадрида

Г-жа Эстеве Авила, Мария-дель-Мар

- ♦ Диплом в области сестринского дела в больнице Пуэрта-де-Иерро Махадаонда в отделении психиатрии
- ♦ Диплом в области сестринского дела в учебном отделении Альфонсо Х Мудрого в Мостолесе
- ♦ Университетская степень магистра в области научных исследований в сестринском деле
- ♦ Степень магистра MBA в области управления здравоохранением IMF Training совместно с Университетом Камило Хосе Села
- ♦ Специальность в области сестринского дела в психическом здоровье. Психиатрический институт Хосе Жермен Леганеса

Г-н Касалльо Наварро, Пабло

- ♦ Руководитель отдела качества и безопасности пациентов Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Руководитель сестринского дела в больнице COVID-19 IFEMA
- ♦ Медбрат Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро в отделении стационарного лечения
- ♦ Медбрат отдела качества и руководитель функционального подразделения по управлению рисками Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Степень магистра в области управления и планирования здравоохранения для менеджеров здравоохранения Фонд SEDISA, проводимый Европейским университетом Мадрида
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций, проводимый международной школой наук о здоровье и одобренный Университетом дистанционного обучения Мадрида (UDIMA)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления и руководства сестринскими службами, проводимый международной школой наук о здоровье и одобренный Университетом дистанционного обучения Мадрида
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления человеческими ресурсами в сестринском деле, преподаваемый Национальным университетом дистанционного образования (UNED)

Г-жа Товар Бенито, Эсмеральда

- ♦ Руководитель функциональных подразделений в HUPHM
- ♦ Член Совета технической помощи, представляющий надзор HUPHM
- ♦ Степень в области сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления сестринской деятельностью Национального университета дистанционного образования (UNED)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления человеческими ресурсами в сестринском деле Национального университета дистанционного образования (UNED)

Г-жа Бодес Пардо, Роза Мария

- ♦ Руководитель функциональной зоны госпитализации, Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Клинический сотрудничающий преподаватель на медицинском факультете Автономного университета Мадрида и преподаватель клинической практики для студентов, получающих степень бакалавра сестринского дела
- ♦ Член различных больничных комиссий и комитетов: Гемотерапия, уход, восприятие качества и опасные лекарства





Г-жа Альварес Бартоломе, Бланка

- ◆ Отделение острой психиатрии HUPH
- ◆ Диплом в области сестринского дела в Университетской школе Красного Креста
- ◆ Степень магистра в области фармакотерапии для сестринского дела
- ◆ Курс профессиональной подготовки в области сестринских процессов и вмешательств у взрослого пациента в распространенных ситуациях при госпитализации
- ◆ Курс по применению сестринского ухода внутривенных препаратов в экстренных ситуациях

Г-жа Сория Доминго, Соня

- ◆ Руководитель функциональной зоны специальных служб, больница Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ◆ Степень в области сестринского дела
- ◆ Степень бакалавра психологии
- ◆ Степень магистра в области руководства и управления сестринского дела

-жа Бодес Пардо, Роза Мария

- ◆ Руководитель функциональной зоны госпитализации, Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ◆ Клинический сотрудничающий преподаватель на медицинском факультете Автономного университета Мадрида и преподаватель клинической практики для студентов, получающих степень бакалавра сестринского дела
- ◆ Член различных больничных комиссий и комитетов: Гемотерапия, уход, восприятие качества и опасные лекарства

Г-жа Альварес Бартоломе, Бланка

- ♦ Отделение острой психиатрии HUPH
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университетской школе Красного Креста
- ♦ Степень магистра в области фармакотерапии для сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области сестринских процессов и вмешательств у взрослого пациента в распространенных ситуациях при госпитализации
- ♦ Курс по применению сестринского ухода внутривенных препаратов в экстренных ситуациях

Г-жа Сория Доминго, Соня

- ♦ Руководитель функциональной зоны специальных служб, больница Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Степень в области сестринского дела
- ♦ Степень бакалавра психологии
- ♦ Степень магистра в области руководства и управления сестринского дела

Г-жа Кастильо Нуньес, Росио

- ♦ Медсестра службы детской и подростковой психиатрии в больнице Пуэрта-де-Иерро

-н Кастедо Мартинес, Оскар

- ♦ Ассистирующий сестринский персонал в различных службах стационарного ухода HUPHM
- ♦ Специалист сестринского дела в службе диализа и перитонеального диализа HUPHM
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела в школе Пуэрта-де-Иерро (Автономный университет Мадрида).

- ♦ Степень магистра в области исследований и сестринского ухода в уязвимых группах населения в Автономном университете Мадрида (UAM)
- ♦ Доцент Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро-Махадаонда (HUPHM)

Г-жа Ребольо Москера, Белен

- ♦ Руководитель отделения неотложной помощи в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Степень бакалавра в области социальной и культурной антропологии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления сестринскими услугами

Г-жа Морена-дель-Кастильо, Кристина

- ♦ Медсестра отделения неотложной помощи Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Степень в области сестринского дела Университетской школы сестринского дела Пуэрта-де-Иерро Мадридского автономного университета
- ♦ Эксперт по внебольничным неотложным состояниям Фонда развития сестринского дела

Г-жа Альварес Лопес, Мария Хесус

- ♦ Медсестра отделения неотложной помощи Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро
- ♦ Эксперт в области дермоэстетического сестринского дела Европейского университета Мадрида
- ♦ Эксперт в области рецептуры в сестринском деле Международного университета дистанционного обучения Мадрида
- ♦ Эксперт по гемодиализу Мадридского университета Комплутенсе

**Гжа Солис Муньос, Монтсеррат**

- ♦ Заведующая отделом исследований в области здравоохранения, отделение сестринского дела, Университетская больница Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Докторская степень Университета Комплутенсе (Мадрид)
- ♦ Руководитель группы исследований в области сестринского дела и здравоохранения в Научно-исследовательском институте здравоохранения Пуэрта-де-Иерро-Сеговия-де-Арана (IDIPHISA)
- ♦ Эксперт по оценке проектов для различных национальных (ANEP) и региональных агентств по оценке
- ♦ Заместитель редактора журнала "Metas de Enfermería"

Гжа Бехар, Палома

- ♦ Медсестра по управлению персоналом отделения сестринского дела университетской больницы Пуэрта-де-Иерро (Махадаонда)
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела
- ♦ Степень бакалавра права
- ♦ Степень магистра в области медицинского права
- ♦ Специалист-лаборант
- ♦ Адвокат советов по государственному найму Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро (Махадаонда)

Гн Аяла Гамбин, Хосе Антонио

- ♦ Специалист сестринского дела в отделении психиатрии. Университетская больница Пуэрта-де-Иерро (Мадрид)

Гн Лопес, Оскар

- ♦ Практикующий специалист сестринского дела в области специализированной помощи с 20-летним опытом работы
- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрического сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки по неотложным и чрезвычайным состояниям Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области физической активности и спорта. Университет Хуан Карлос I

05

Структура и содержание

С учетом требований больничного сектора и потребностей сестринского персонала, работающего в этой сфере, учебный план этой Специализированной магистратуры ТЕСН был составлен как самый полный вариант программы на современном рынке обучения. Программа состоит из 10 теоретических модулей, подробно описывающих последние достижения в секторе в таких областях, как больничный уход, вспомогательные процессы или наиболее эффективные диагностические и терапевтические средства в каждом конкретном случае. Все это также представлено в мультимедийном формате, включающем видео с реальными клиническими кейсами, интерактивные конспекты, руководства к действию, а также другие учебные ресурсы, которые обогатят и дополнят процесс обучения.





“

Самый полный учебный план, разработанный с одной целью - помочь вам достичь успеха в ежедневной практике”

Модуль 1. Больничный уход

- 1.1. Болезнь и здоровье
 - 1.1.1. Определяющие здоровье факторы
 - 1.1.2. Преодоление болезни
 - 1.1.3. Семиология и основная терминология
- 1.2. Система здравоохранения и здоровье
 - 1.2.1. Структура и организация системы здравоохранения
 - 1.2.1.1. Финансирование
 - 1.2.1.2. Управление и предоставление услуг
 - 1.2.1.3. Предоставление услуг
 - 1.2.2. Модели системы здравоохранения
- 1.3. Больничный уход. Организационные аспекты
 - 1.3.1. Местоположение и типы больниц
 - 1.3.2. Государственные органы
 - 1.3.3. Годовой операционный план больницы: программный договор
 - 1.3.4. Структура. Функциональный план. Зоны больницы
 - 1.3.5. Установки и оборудование больницы. Техническое обслуживание в больнице
 - 1.3.6. Управление материальными ресурсами
 - 1.3.7. Управление человеческими ресурсами
 - 1.3.8. Больничная аптека
- 1.4. Клиническая безопасность при оказании медицинской помощи в стационаре
 - 1.4.1. Различия в практике. Риски пребывания пациента в стационаре
 - 1.4.2. Эпидемиология и влияние неблагоприятных событий у госпитализированного пациента
 - 1.4.3. Качество ухода и стратегии обеспечения безопасности пациентов
 - 1.4.3.1. Безопасность пациентов
 - 1.4.3.2. Цели и стратегии обеспечения безопасности пациента в стационаре
 - 1.4.3.3. План обеспечения безопасности пациента в стационаре

- 1.5. Управление процессом ухода
 - 1.5.1. Управление клиническими процедурами
 - 1.5.2. Управление процедурами по уходу за пациентами
 - 1.5.3. Методология управления процессами. Клинические рекомендации
- 1.6. Управление уходом за пациентами
 - 1.6.1. Уровни управления уходом
 - 1.6.2. Принятие решений и управление изменениями
 - 1.6.3. Оценка сестринского ухода
 - 1.6.4. Расширение прав и возможностей пациента и его активное участие в управлении уходом
- 1.7. Координация медицинской и социальной помощи и стационарное обслуживание
 - 1.7.1. Текущая модель координации здравоохранения
 - 1.7.2. Меры, способствующие координации здравоохранения

Модуль 2. Нематериальные ресурсы в области стационарного обслуживания

- 2.1. Клиническая информационная система в стационарном обслуживании
 - 2.1.1. Системы клинической документации
 - 2.1.2. Характеристики и содержание клинической истории
 - 2.1.3. Процедуры приема и выписки пациента из больницы
 - 2.1.4. Эволюция клинических информационных систем
- 2.2. Пропаганда здоровья и новые технологии
 - 2.2.1. Пропаганда здоровья и заботы о себе
 - 2.2.2. Главные ИКТ-решения в больницах
 - 2.2.3. Новые технологии коммуникации. Телемедицина
 - 2.2.4. Новые формы наблюдения за пациентами

- 2.3. Социальные сети в здравоохранении
 - 2.3.1. Социальные сети и применение социальных сетей в здравоохранении
 - 2.3.2. Фигура экспертного пациента
 - 2.3.3. Школа пациентов и ассоциации
- 2.4. Инновации в стационарном уходе
 - 2.4.1. Значение стимулирования инноваций в управлении здравоохранением
 - 2.4.2. Обучение в инновациях
 - 2.4.3. Сестринский уход в условиях развития технологий в здравоохранении
- 2.5. Подготовка в области инноваций стационарного ухода
 - 2.5.1. Непрерывное обучение - необходимость или миф. Понятия
 - 2.5.2. Планы подготовки
- 2.6. Этика в стационарном уходе
 - 2.6.1. Этика
 - 2.6.2. Этика сестринского ухода
 - 2.6.3. Этические аспекты
 - 2.6.3.1. Соответствие терапевтических усилий
- 2.7. Гуманизация в больничном уходе
 - 2.7.1. Лечение, ориентированное на пациента и семью
 - 2.7.2. Семейное участие и влияние
 - 2.7.3. Уход за ухаживающим
 - 2.7.4. Синдром пост-госпитализации
- 2.8. Социальные навыки. Коммуникация при уходе за пациентом
 - 2.8.1. Эффективная коммуникация
 - 2.8.2. Коммуникация в сложных ситуациях
 - 2.8.3. Межпрофессиональная коммуникация
 - 2.8.3.1. Работа в команде
 - 2.8.4. Навыки, стратегии и жесты специалистов сестринского дела

- 2.9. Профессиональное здоровье и больничный уход
 - 2.9.1. Надзор за здоровьем в стационарном уходе
 - 2.9.2. Несчастные случаи, должностные инструкции и основные виды деятельности
 - 2.9.3. Риски, возникающие в связи с условиями безопасности
 - 2.9.4. Риски, связанные с гигиеническими условиями
 - 2.9.5. Риски, возникающие в связи с эргономическими условиями на рабочем месте
- 2.10. Профессиональное выгорание
 - 2.10.1. Профессиональное выгорание
 - 2.10.2. Стимулы, триггеры и последствия
 - 2.10.3. Предотвращение выгорания и стимулирование *вовлеченности*

Модуль 3. Вспомогательные процессы в условиях стационара

- 3.1. Медицинское восприятие. Культура, здоровье и болезнь
 - 3.1.1. Фазы болезни и здоровья
 - 3.1.2. Сохранение здоровья
 - 3.1.3. Процесс ухода и взаимоотношения с пациентом
- 3.2. Отделение сестринского ухода
 - 3.2.1. Отделение пациентов. Характеристика типичной группы пациентов
 - 3.2.2. Прием и размещение пациента в отделении сестринского ухода
 - 3.2.3. План приема медицинских работников
- 3.3. Среда и безопасность в стационаре
 - 3.3.1. Культура безопасности и безопасная клиническая практика в стационаре
 - 3.3.2. Управление рисками и системы отчетности
 - 3.3.3. Обучение на примере инцидентов при оказании медицинской помощи в стационаре

- 3.4. Схема питания и обмена веществ
 - 3.4.1. Оценка питания
 - 3.4.2. Терапевтические диеты
 - 3.4.3. Взаимодействие между лекарственными препаратами и питательными веществами
 - 3.4.4. Энтеральный и парентеральный пути
- 3.5. Схема выведения
 - 3.5.1. Выведение
 - 3.5.2. Зонды и дренажи
 - 3.5.3. Уход за вводом, обслуживанием и удалением
 - 3.5.4. Водный баланс
- 3.6. Профилактика и контроль инфекционных болезней
 - 3.6.1. Протоколы уборки
 - 3.6.2. Утилизация отходов здравоохранения
 - 3.6.3. Сегрегация отходов
- 3.7. Терморегуляция
 - 3.7.1. Терморегуляция
 - 3.7.2. Методы контроля и регистрации
 - 3.7.3. Уход при проблемах терморегуляции
- 3.8. Упражнения и физическая нагрузка
 - 3.8.1. Механика тела и ограничение движений
 - 3.8.2. Внутрибольничное перемещение пациента
 - 3.8.3. Поведение при предотвращении падений
 - 3.8.4. Повседневная деятельность
- 3.9. Иммобилизация
 - 3.9.1. Физические и психологические осложнения неподвижности
 - 3.9.2. Профилактика травм, связанных с зависимостью
 - 3.9.3. Терапевтическая иммобилизация
 - 3.9.4. Эргономические соображения для медицинского работника
 - 3.9.5. Отделения хронических ран
- 3.10. Сон и отдых
 - 3.10.1. Шкалы и опросники для оценки
 - 3.10.2. Сон при госпитализации

Модуль 4. Диагностические и терапевтические процессы в условиях стационара

- 4.1. Забота о комфорте и безопасности пациента в стационаре
 - 4.1.1. Гигиенический уход
 - 4.1.1.1. Постельное белье, туалет и гигиена тела
 - 4.1.1.2. Повышение комфорта
- 4.2. Эпидемиология. Нозокомиальная инфекция
 - 4.2.1. Асептика и борьба с инфекциями
 - 4.2.2. Меры по изоляции в больницах общего профиля
- 4.3. Хирургический процесс
 - 4.3.1. Хирургические процедуры и уход
- 4.4. Диагностические процессы в больничной среде
 - 4.4.1. Клиническая документация и информационные инструменты
 - 4.4.1.1. Процедуры документирования, записи и архивирование
- 4.5. Гемодинамическая помощь
 - 4.5.1. Жизненные показатели
 - 4.5.2. Основные переменные, влияющие на мониторинг
 - 4.5.3. Электрокардиограмма
- 4.6. Сознание и обезболивание
 - 4.6.1. Шкалы оценки
 - 4.6.2. Лечение боли
- 4.7. Диагностические тесты
 - 4.7.1. Тесты жидкостей и биологических тканей
 - 4.7.2. Циркуляторные
 - 4.7.3. Радиологические
 - 4.7.4. Функциональные тесты
 - 4.7.5. Эндоскопические
- 4.8. Терапевтические процессы
 - 4.8.1. Установка внутривенного катетера, обслуживание и уход за ним
 - 4.8.2. Предписания медицинского и сестринского персонала
 - 4.8.3. Введение лекарственных препаратов
 - 4.8.3.1. Взаимодействие лекарственных препаратов

- 4.9. Внутривенные инъекции
 - 4.9.1. Внутривенные инъекции
 - 4.9.1.1. Расчет дозы и обращение с инфузионными устройствами
 - 4.9.2. Введение препаратов крови и компонентов крови
 - 4.9.3. Опасные лекарственные препараты
 - 4.9.3.1. Введение антинеопластических лекарственных средств
- 4.10. Другие терапевтические процессы в больничных условиях
 - 4.10.1. Зондирование и дренирование пациента
 - 4.10.2. Кислородная и аэрозольная терапия
 - 4.10.3. Другие терапевтические методы: парацентез, торацентез и др.
 - 4.10.4. Физиотерапия

Модуль 5. Сестринский уход в процессах оказания помощи при множественных патологиях

- 5.1. Хронические заболевания и пациент с множественными патологиями в условиях стационара
 - 5.1.1. Модели и управление хроническими заболеваниями
 - 5.1.2. Больничные ресурсы для пожилых людей
 - 5.1.3. Рациональное использование лекарственных препаратов и диагностических тестов
 - 5.1.4. Социально-медицинская помощь и межуровневая координация
- 5.2. Укрепление здоровья хронических пациентов и пациентов с множественными патологиями
 - 5.2.1. Пропаганда здоровья и заботы о себе
 - 5.2.2. Раннее выявление заболеваний
 - 5.2.3. Профилактика гериатрических синдромов
 - 5.2.4. Профилактика социальной изоляции
 - 5.2.5. Школа и ассоциации пациентов. Пациент-эксперт
- 5.3. Отделения для пациентов с множественными патологиями
 - 5.3.1. Культура безопасности
 - 5.3.1.1. Коммуникация при передаче пациента
 - 5.3.1.2. Безопасность при использовании лекарственных препаратов
 - 5.3.1.3. Профилактика язв
 - 5.3.1.4. Профилактика падений и снижение вреда
 - 5.3.1.5. Профилактика нозокомиальных инфекций
 - 5.3.1.6. Идентификация пациентов
 - 5.3.1.7. Управление препаратами крови
 - 5.3.1.8. Эпидемиологические предупреждения
 - 5.3.1.9. Рекомендации того, чего не делать
 - 5.3.2. Организация работы подразделений
 - 5.3.2.1. Критерии отбора пациентов
 - 5.3.2.2. Шкалы для оценки функциональности, хрупкости и приверженности лечению
 - 5.3.2.3. Оборудование и оснащение
- 5.4. Психиатрические стационарные отделения
 - 5.4.1. Модели психических заболеваний
 - 5.4.2. Потребности людей с психическими заболеваниями
 - 5.4.3. Специализированные службы здравоохранения
 - 5.4.4. Координация и непрерывность ухода
- 5.5. Самые часто встречающиеся потребности психиатрических пациентов
 - 5.5.1. Общие протоколы действий
 - 5.5.2. Оценка, прием и терапевтическая программа в отделениях стационара по уходу за психиатрическими пациентами
 - 5.5.2.1. Дневной стационар или отделение частичной госпитализации
 - 5.5.2.2. Отделения краткосрочной госпитализации для взрослых, детей и подростков
 - 5.5.3. Культура безопасности
 - 5.5.3.1. Инциденты, связанные с безопасностью пациентов
 - 5.5.3.1.1. Агрессивное поведение
 - 5.5.3.1.2. Побег
 - 5.5.3.1.3. Самоповреждение

- 5.6. Онкологические процессы
 - 5.6.1. Процессы в условиях стационара
 - 5.6.2. Специфические диагностические тесты
 - 5.6.3. Хирургические особенности
 - 5.6.4. Планы терапии и ухода
 - 5.6.5. Сопутствующие вспомогательные устройства
- 5.7. Гематологические процессы
 - 5.7.1. Процессы в условиях стационара
 - 5.7.2. Специфические диагностические тесты
 - 5.7.3. Хирургические особенности
 - 5.7.4. Планы терапии и ухода
 - 5.7.5. Сопутствующие вспомогательные устройства
- 5.8. Организация и характеристики отделений по уходу за онкогематологическими пациентами
 - 5.8.1. Терапевтическая помощь и эмоциональная поддержка в процессе онкологического заболевания
 - 5.8.2. Хирургия, химиотерапия, радиационная онкология и метаболические методы лечения
 - 5.8.2.1. Токсичность и неблагоприятные эффекты
 - 5.8.3. Культура безопасности
 - 5.8.4. Сестринский персонал передовой практики. Управляющий кейсами
- 5.9. Процессы поддержки в терминальной фазе заболевания
 - 5.9.1. Паллиативная помощь
 - 5.9.2. Стадии неизлечимо больного
 - 5.9.3. Смерть
 - 5.9.3.1. Посмертный уход
 - 5.9.3.2. Траур
 - 5.9.4. Инструменты самопомощи для специалистов, ухаживающих за страдающими людьми





Модуль 6. Сестринский уход в процессах оказания медицинской и хирургической помощи

- 6.1. Кардиологические процессы
 - 6.1.1. Процессы в условиях стационара
 - 6.1.2. Специфические диагностические тесты
 - 6.1.3. Хирургические особенности
 - 6.1.4. Планы терапии и ухода
 - 6.1.5. Сопутствующие вспомогательные устройства
- 6.2. Респираторные процессы
 - 6.2.1. Процессы в условиях стационара
 - 6.2.2. Специфические диагностические тесты
 - 6.2.3. Хирургические особенности
 - 6.2.4. Планы терапии и ухода
 - 6.2.5. Сопутствующие вспомогательные устройства
- 6.3. Нейронауки
 - 6.3.1. Процессы в условиях стационара
 - 6.3.2. Особые диагностические тесты нервной системы
 - 6.3.3. Хирургические особенности
 - 6.3.4. Планы терапии и ухода
 - 6.3.5. Сопутствующие вспомогательные устройства
- 6.4. Процессы опорно-двигательного аппарата
 - 6.4.1. Процессы в условиях госпитализации
 - 6.4.2. Особые диагностические тесты нервной системы
 - 6.4.3. Хирургические особенности
 - 6.4.4. Планы терапии и ухода
 - 6.4.5. Сопутствующие вспомогательные устройства
- 6.5. Процессы пищеварительной системы
 - 6.5.1. Процессы в условиях госпитализации
 - 6.5.2. Специфические диагностические тесты
 - 6.5.3. Хирургические особенности
 - 6.5.4. Планы терапии и ухода
 - 6.5.5. Сопутствующие вспомогательные устройства

- 6.6. Метаболические и эндокринные процессы
 - 6.6.1. Процессы в условиях госпитализации
 - 6.6.2. Особые диагностические тесты
 - 6.6.3. Хирургические особенности
 - 6.6.4. Планы терапии и ухода
 - 6.6.5. Поддерживающие устройства, связанные с эндокринно-метаболическими системами
- 6.7. Ревматологические процессы
 - 6.7.1. Процессы в условиях госпитализации
 - 6.7.2. Особые диагностические тесты
 - 6.7.3. Хирургические особенности
 - 6.7.4. Планы терапии и ухода
 - 6.7.5. Сопутствующие вспомогательные устройства
- 6.8. Офтальмологические и дерматологические процессы
 - 6.8.1. Процессы в условиях госпитализации
 - 6.8.2. Особые диагностические тесты
 - 6.8.3. Хирургические особенности
 - 6.8.4. Планы терапии и ухода
 - 6.8.5. Сопутствующие вспомогательные устройства
- 6.9. Оториноларингологические процессы
 - 6.9.1. Процессы в условиях госпитализации
 - 6.9.2. Особые диагностические тесты
 - 6.9.3. Хирургические особенности
 - 6.9.4. Планы терапии и ухода
 - 6.9.5. Сопутствующие вспомогательные устройства
- 6.10. Иммунологические процессы
 - 6.10.1. Процессы в условиях госпитализации
 - 6.10.2. Особые диагностические тесты
 - 6.10.3. Планы терапии и ухода
 - 6.10.4. Сопутствующие вспомогательные устройства

Модуль 7. Сестринский уход при хирургических, неотложных и критических вмешательствах

- 7.1. Вспомогательные хирургические процессы
 - 7.1.1. Хирургическая блокада
 - 7.1.1.1. Хирургическая деятельность
 - 7.1.1.1.1. Чистка, стерилизация и дезинфекция
 - 7.1.1.1.2. Хирургические инструменты и материалы
 - 7.1.1.1.3. Хирургические положения
 - 7.1.1.2. Стандарты и рекомендации
 - 7.1.1.3. Организация и управление хирургическими отделениями
 - 7.1.1.4. Взаимоотношения с другими подразделениями и службами
- 7.2. Сестринский персонал в хирургии
 - 7.2.1. Процесс приема и размещения хирургического пациента
 - 7.2.1.1. Управление рисками: безопасность пациентов
 - 7.2.2. Анестезия и аналгезия
 - 7.2.2.1. Процесс анестезии
 - 7.2.2.2. Фармакология в анестезии в критических ситуациях
- 7.3. Сестринский персонал и хирургический процесс
 - 7.3.1. Функции, деятельность, уход и методы хирургической медсестры
 - 7.3.2. Процедуры и техники в хирургическом процессе
 - 7.3.2.1. Основные хирургические маневры
 - 7.3.3. Послеоперационная реанимация
 - 7.3.4. Большая амбулаторная хирургия
 - 7.3.4.1. Методы малой амбулаторной хирургии
 - 7.3.5. Самые частые осложнения у хирургических больных
- 7.4. Процессы оказания неотложной помощи
 - 7.4.1. Человеческая и терапевтическая среда в области больничной неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций
 - 7.4.2. Отделение пациентов
 - 7.4.3. Стандарты и рекомендации
 - 7.4.4. Культура безопасности
- 7.5. Процесс оказания неотложной помощи в отделении неотложной помощи с различными процессами
 - 7.5.1. Хирургические, травматические и критические
 - 7.5.2. Психиатрические и другие патологии
 - 7.5.3. Базовая и расширенная поддержка жизнеобеспечения

- 7.6. Процессы реанимации и интенсивной терапии
 - 7.6.1. Отделение пациентов
 - 7.6.2. Стандарты и рекомендации
 - 7.6.3. Структура и физические, пространственные и экологические характеристики отделений интенсивной терапии
- 7.7. Организация и работа отделения реанимации и интенсивной терапии
 - 7.7.1. Критерии включения пациентов
 - 7.7.1.1. Прием и размещение пациента в отделении
 - 7.7.1.2. Уход за пациентом в отделении интенсивной терапии
 - 7.7.1.3. Оценка и мониторинг состояния критически больного пациента
 - 7.7.1.4. Связь отделения реанимации и интенсивной терапии с другими отделениями и услугами
 - 7.7.1.5. Критическая помощь пациентам с различными заболеваниями и проблемами
 - 7.7.1.6. Фармакология в отделении интенсивной терапии
 - 7.7.1.7. Психосоциальные аспекты ухода за критическими пациентами
- 7.8. Окружающая среда и безопасность пациента, поступающего в отделения реанимации и интенсивной терапии
 - 7.8.1. Культура безопасности
 - 7.8.2. Управление рисками: безопасность пациентов
 - 7.8.2.1. Профилактика рисков и снижение вреда
 - 7.8.2.2. Проекты Zero
 - 7.8.2.3. Идентификация пациентов
 - 7.8.2.4. Тревожные сигналы в отделении интенсивной терапии
 - 7.8.3. План приема медицинского персонала
- 7.9. Обновленная информация о коронавирусных инфекциях
 - 7.9.1. Клинические и терапевтические проявления
 - 7.9.2. Вспомогательные меры
 - 7.9.3. Организация и управление подразделениями COVID
- 7.10. Отделения полукритических состояний
 - 7.10.1. Отделение пациентов
 - 7.10.2. Стандарты и рекомендации
 - 7.10.4. Терапевтические планы

Модуль 8. Сестринский уход в различных процессах оказания помощи

- 8.1. Нефрологические процессы
 - 8.1.1. Процессы в условиях госпитализации
 - 8.1.2. Особые диагностические тесты
 - 8.1.3. Терапевтические планы и уход
 - 8.1.4. Заместительная терапия почечной функции в условиях стационара
- 8.2. Трансплантация и иммунологические процессы
 - 8.2.1. Процессы в условиях госпитализации
 - 8.2.2. Особые диагностические тесты
 - 8.2.3. Терапевтические планы и уход
 - 8.2.4. Трансплантация и донорство органов
- 8.3. Процессы в общей хирургии
 - 8.3.1. Процессы в условиях госпитализации
 - 8.3.2. Особые диагностические тесты
 - 8.3.3. Терапевтические планы и уход
 - 8.3.4. Сопутствующие вспомогательные устройства
- 8.4. Процессы в пластической и реконструктивной хирургии
 - 8.4.1. Процессы в условиях госпитализации
 - 8.4.2. Особые диагностические тесты
 - 8.4.3. Хирургические особенности
 - 8.4.4. Терапевтические планы и уход
 - 8.4.5. Сопутствующие вспомогательные устройства
- 8.5. Процессы в сосудистой и сердечно-сосудистой хирургии
 - 8.5.1. Процессы в условиях госпитализации
 - 8.5.2. Особые диагностические тесты
 - 8.5.3. Хирургические особенности
 - 8.5.4. Терапевтические планы и уход
 - 8.5.5. Сопутствующие вспомогательные устройства
- 8.6. Процессы в хирургии грудного отдела
 - 8.6.1. Процессы в условиях госпитализации
 - 8.6.2. Особые диагностические тесты
 - 8.6.3. Хирургические особенности
 - 8.6.4. Терапевтические планы и уход
 - 8.6.5. Сопутствующие вспомогательные устройства

- 8.7. Мочеполовые процессы
 - 8.7.1. Процессы в условиях госпитализации
 - 8.7.2. Особые диагностические тесты
 - 8.7.3. Хирургические особенности
 - 8.7.4. Терапевтические планы и уход
 - 8.7.5. Сопутствующие вспомогательные устройства
- 8.8. Акушерско-гинекологические процессы
 - 8.8.1. Процессы в условиях госпитализации
 - 8.8.2. Беременность, роды и послеродовой период
 - 8.8.2.1. Кормление грудью
 - 8.8.3. Особые диагностические тесты
 - 8.8.4. Хирургические особенности
 - 8.8.5. Терапевтические планы и уход
 - 8.8.6. Сопутствующие вспомогательные устройства
- 8.9. Неонатальные процессы
 - 8.9.1. Процессы в условиях госпитализации
 - 8.9.2. Особые диагностические тесты
 - 8.9.3. Хирургические особенности
 - 8.9.4. Терапевтические планы и уход
 - 8.9.5. Реанимация новорожденных
 - 8.9.6. Базовая и расширенная поддержка жизнеобеспечения
 - 8.9.7. Сопутствующие вспомогательные устройства
- 8.10. Процессы в педиатрии
 - 8.10.1. Процессы в условиях госпитализации
 - 8.10.2. Особые диагностические тесты
 - 8.10.3. Хирургические особенности
 - 8.10.4. Терапевтические планы и уход
 - 8.10.5. Реанимация в педиатрии
 - 8.10.6. Базовая и расширенная поддержка жизнеобеспечения
 - 8.10.7. Сопутствующие вспомогательные устройства

Модуль 9. Процесс оказания сестринского ухода

- 9.1. Методология ухода
 - 9.1.1. Процесс оказания сестринского ухода
 - 9.1.2. Структура процесса оказания сестринского ухода
- 9.2. Критическое мышление в сестринском деле
 - 9.2.1. Навыки мышления
 - 9.2.2. Клиническое суждение
- 9.3. Сестринская оценка
 - 9.3.1. Клиническое интервью
 - 9.3.2. Физическое обследование
 - 9.3.3. Функциональные модели и потребности
 - 9.3.4. Оценка, регистрация и анализ данных
- 9.4. Диагностика в сестринском деле
 - 9.4.1. Таксономия NANDA
 - 9.4.2. Ассоциация диагностики с функциональными моделями здоровья
 - 9.4.3. Связь диагностики с основными потребностями человека
 - 9.4.4. Секреты формулирования диагностики в сестринском деле
- 9.5. Планирование ухода
 - 9.5.1. Планирование
 - 9.5.2. Типы планов ухода: индивидуализированные и систематизированные
 - 9.5.3. Этапы планирования: определение приоритетов, выбор результатов и планирование вмешательств
 - 9.5.4. Расстановка приоритетов. Критерии приоритетности
- 9.6. Критерии результатов (NOC)
 - 9.6.1. Структура и управление таксономией NOC
 - 9.6.2. Критерии выбора ожидаемых результатов
- 9.7. Сестринские вмешательства (NIC)
 - 9.7.1. Структура и управление таксономией NIC
 - 9.7.2. Критерии для выбора вмешательств
- 9.8. Исполнение
 - 9.8.1. Выполнение плана по уходу
 - 9.8.2. Этапы реализации плана по уходу
 - 9.8.3. Методы организации сестринской работы
 - 9.8.4. Записи

- 9.9. Оценка
 - 9.9.1. Инструменты оценки
- 9.10. Инновации в процессе ухода
 - 9.10.1. Инновации в продуктах и средствах ухода
 - 9.10.2. Инновации в уходе и профессиональная ответственность
 - 9.10.3. Уход, основанный на доказательствах

Модуль 10. Исследования и инновации в области сестринского ухода в стационаре

- 10.1. Исследование в области сестринского ухода
 - 10.1.1. Лидерство в области исследований
- 10.2. Сестринское дело, основанное на фактических данных
 - 10.2.1. Клинические последствия и преимущества применения доказательной базы при оказании медицинской помощи в условиях стационара
- 10.3. Поиск научных доказательств
 - 10.3.1. Разработка стратегии поиска
 - 10.3.2. Ресурсы и источники информации
- 10.4. От вопроса исследования к разработке протокола исследования
 - 10.4.1. Исследовательский вопрос
 - 10.4.2. Научно-техническое написание протокола исследования
- 10.5. Методологические разработки
 - 10.5.1. Эпидемиологические исследования
 - 10.5.2. Количественные исследования
 - 10.5.3. Смешанные методы
 - 10.5.4. Разработка и оценка инструментов
- 10.6. Критическое чтение научных статей
 - 10.6.1. Критическое чтение научных статей
 - 10.6.2. Оценка качества доказательств
- 10.7. Статистика, применяемая в исследованиях в области сестринского дела
 - 10.7.1. Описательная и инференциальная статистика
 - 10.7.2. Подготовка таблиц, фигур и графиков
 - 10.7.3. Интерпретация результатов научной статьи
- 10.8. Разработка протоколов, основанных на доказательствах, и их внедрение
 - 10.8.1. Разработка научно-обоснованных клинических протоколов и их внедрение в клиническую практику
 - 10.8.2. Вклад исследований в гуманизацию ухода
- 10.9. Написание научных работ и их распространение в различных средствах массовой информации
 - 10.9.1. Научные публикации и стратегии принятия решения о том, где публиковаться
 - 10.9.2. Другие соображения относительно различных средств распространения научной информации
- 10.10. Возможности и ресурсы для развития научных исследований
 - 10.10.1. Вспомогательные подразделения и научно-исследовательские институты здравоохранения
 - 10.10.2. Собственные ресурсы и возможности внешнего финансирования



Получите доступ к комплексной учебной программе и улучшите свои навыки управления сестринской деятельностью”

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания"

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



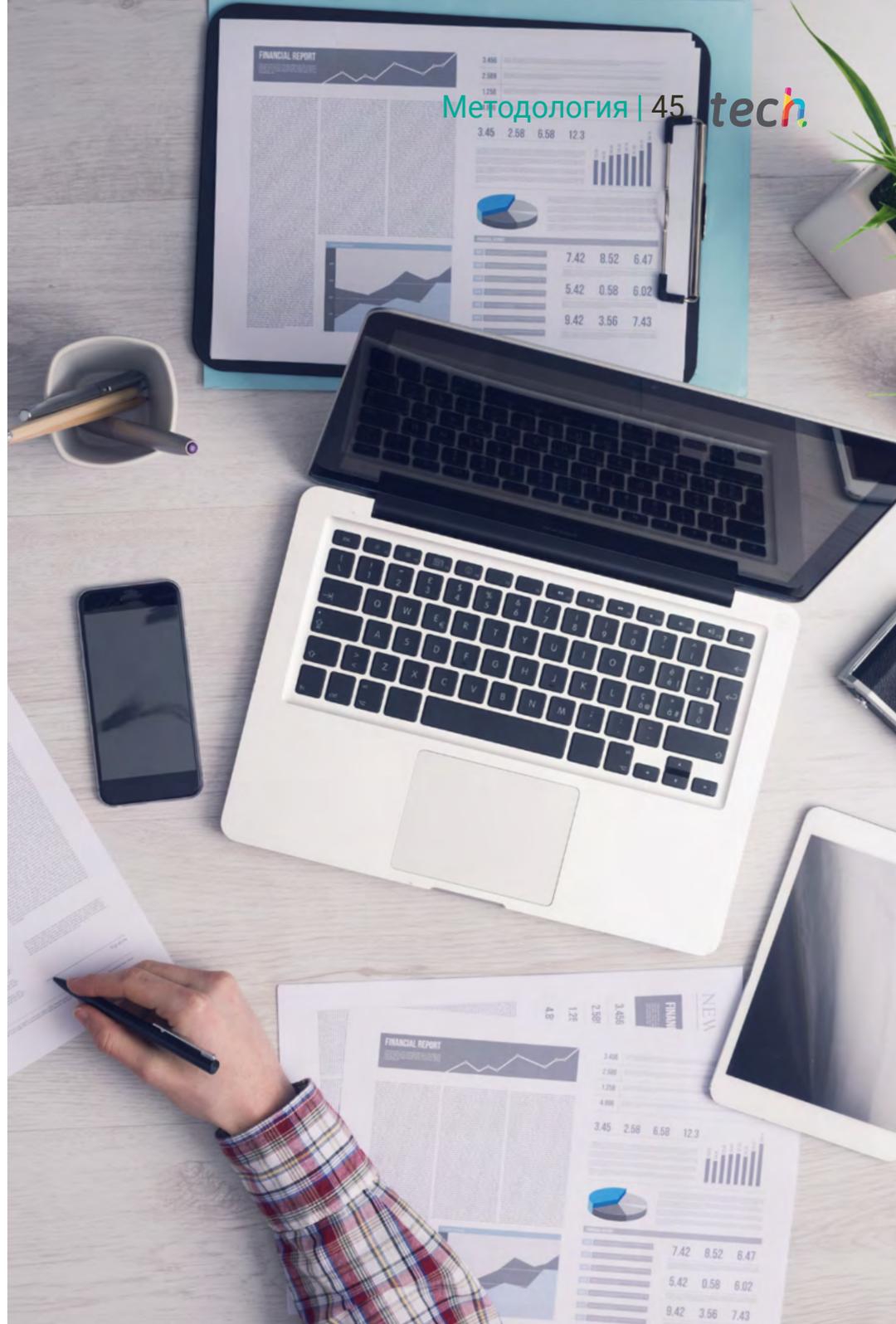
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

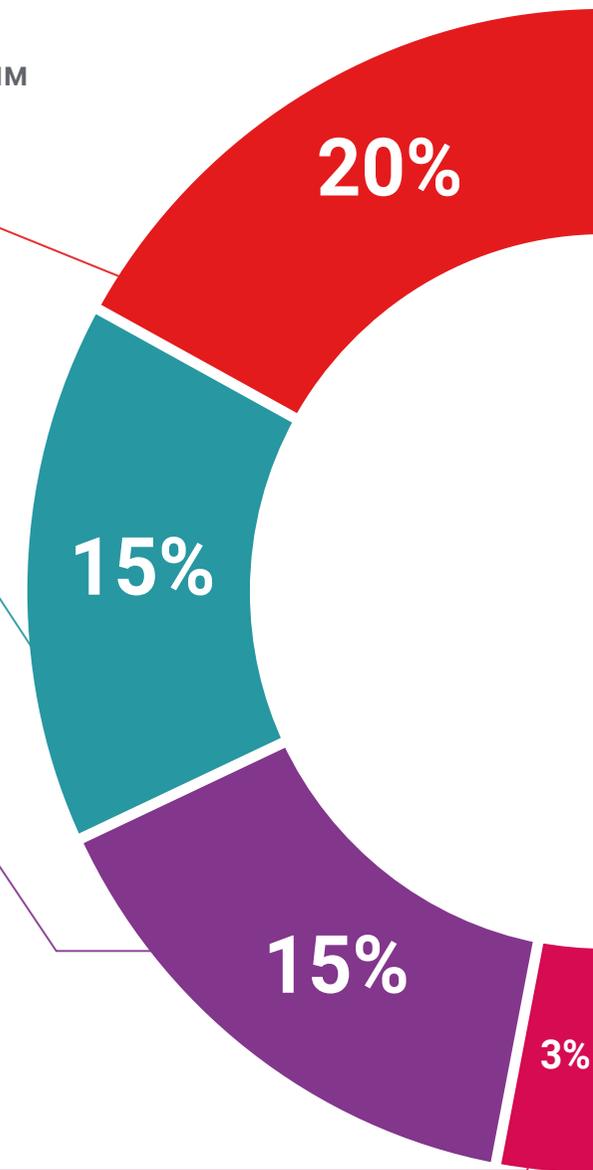
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

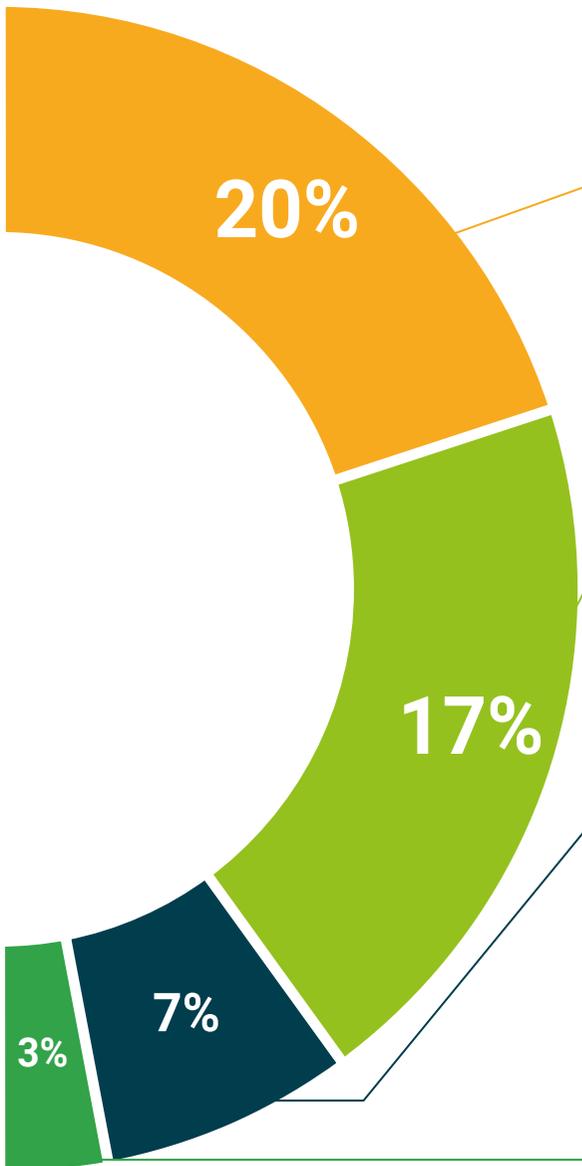
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области сестринского ухода в стационаре гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области сестринского ухода в стационаре** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области сестринского ухода в стационаре**

Количество учебных часов: **1500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Сестринский уход в
стационаре

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Специализированная
магистратура**

Сестринский уход в
стационаре

Формат: **Онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**

Учебные часы: **1500 часов**

Специализированная магистратура

Сестринский уход в стационаре

