

# ماجستير خاص الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض

**SVHaD**   
SOCIEDAD VALENCIANA DE HOSPITAL A DOMICILIO

مُعتمد من قبل:

**tech** الجامعة  
التكنولوجية





# الجامعة التكنولوجية

## tech

### ماجستير خاص

### الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-home-hospitalization-nursing](http://www.techtitute.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-home-hospitalization-nursing)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الكفاءات

صفحة 12

04

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 16

05

الهيكل والمحتوى

صفحة 22

06

المنهجية

صفحة 32

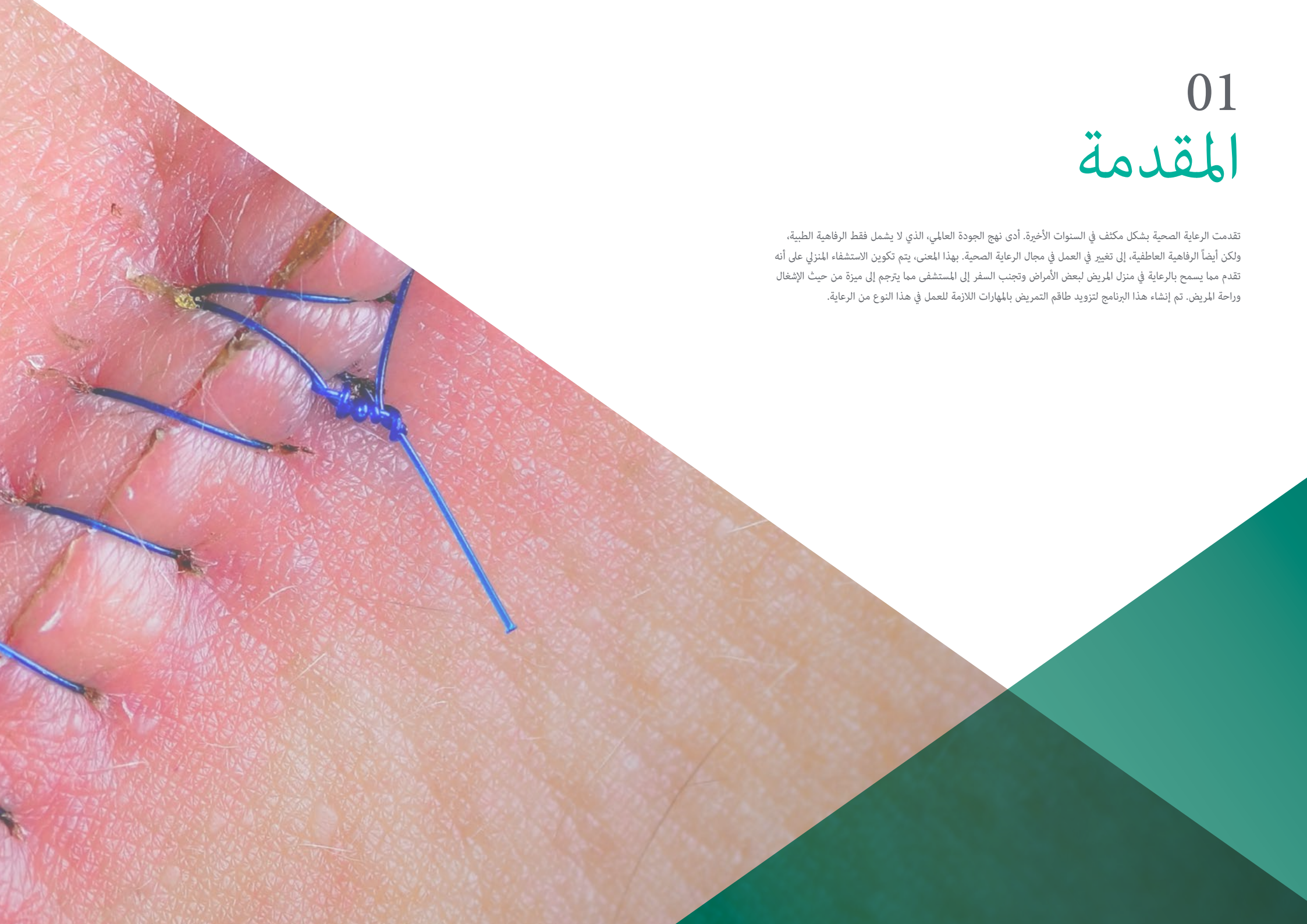
07

المؤهل العلمي

صفحة 40

# المقدمة

تقدمت الرعاية الصحية بشكل مكثف في السنوات الأخيرة. أدى نهج الجودة العالمي، الذي لا يشمل فقط الرفاهية الطبية، ولكن أيضاً الرفاهية العاطفية، إلى تغيير في العمل في مجال الرعاية الصحية. بهذا المعنى، يتم تكوين الاستشفاء المنزلي على أنه تقدم مما يسمح بالرعاية في منزل المريض لبعض الأمراض وتجنب السفر إلى المستشفى مما يترجم إلى ميزة من حيث الإشغال وراحة المريض. تم إنشاء هذا البرنامج لتزويد طاقم التمريض بالمهارات اللازمة للعمل في هذا النوع من الرعاية.



تقدم لك درجة الماجستير الخاص في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض التدريب الأكثر  
كثافة وتكاملاً في سوق التدريس عبر الإنترنت مع نظام تعليمي قابل للتكيف تماماً”



الاستشفاء المنزلي هو محرك التغيير في الرعاية الصحية الحديثة وهي رعاية تركز على الناس واحتياجاتهم الصحية والاجتماعية.

يتطلب التغيير الديموغرافي إعادة تفكير متطرفة في الرعاية الصحية والتي كانت تركز في السابق على العمليات الحادة والعلاج كهدف أساسي وجعل المستشفيات مركز الاهتمام؛ الآن تهدف بشكل أساسي إلى الرعاية وجعل الشخص مركزاً لها من أقرب بيئتهم ومن المنزل الذي يقيمون فيه. كل هذا، دون تقويض جودة الرعاية أو استخدام موارد المستشفى المكثفة ولكن تكون أكثر كفاءة في استخدام واستهلاك كل من الموارد العامة والخاصة.

لقد شهد المرضى والمستخدمون هذا التغيير بالفعل، عايناً بعد عام ولعقود من الزمن، تم سماعه من مختلف الجمعيات العلمية ومديري الصحة. كما رأينا، هناك مجتمع متقدم في السن يعاني من مشاكل مزمنة تتفاقم وتحتاج إلى رعاية خارج بيئة المستشفى، ولكن بالكثافة والتكنولوجيا والمعرفة التي يتم توفيرها يومياً في المستشفيات. وهنا، الأفضل استعداداً لقيادة التغيير هي وحدات الاستشفاء المنزلية.

يهدف هذا البرنامج إلى الخوض في كل تلك الجوانب التي تجعل الاستشفاء في المنزل فريداً ومختلفاً عن التخصصات الأخرى ولكنه يوضح أيضاً نقاط الضعف والفرص للمستقبل التي لا تزال أمامنا والاستفادة من التقنيات التعليمية الجديدة.

يتم تقديم المنهج بدقة مع أحدث الأدلة العلمية والحالات السريرية والتي تسمح بتطوير المعرفة من أجل تبادل الخبرات والتقنيات المبتكرة التي يؤديها بالفعل بعض المهنيين في وحدات الاستشفاء المنزلية المختلفة في جميع أنحاء العالم.

يحتوي هذا ماجستير خاص في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض، على البرنامج العلمي الأكثر للتمريض، اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير أكثر من 100 حالة عملية قدمها خبراء في الاستشفاء المنزلي، وإدارة المرضى المزمين المعقدة والرعاية التلطيفية
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار عن دور أخصائي التمريض في الاستشفاء المنزلي
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرارات حول المواقف المطروحة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على منهجيات التمريض والبحث القائمة على الأدلة في الاستشفاء المنزلي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظري، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



كل ما يجب على أخصائي التمريض إتقانه لتلبية جميع احتياجات المريض في الرعاية المنزلية في ماجستير خاص ذو الجودة التعليمية العالية ”

ضع نفسك بين الأفضل وساهم في دراستك بمعرفة  
خير في هذا النوع من التدخل الصحي.

اكتسب المعرفة اللازمة لتطبيق كل الرعاية التي يحتاجها المريض  
المزمّن مع الاستشفاء المنزلي مع خصوصيات الرعاية في منزله.

مع أنظمة التعلم الأكثر تطوراً في المشهد التعليمي، لنقدم لك  
تجربة تدريب مريحة وبسيطة ومحفزة من البداية إلى النهاية”

يتكون أعضاء هيئة التدريس من مهنيين إسبان مرموقين ومعترف بهم مع سجل مهني كبير في مجال الرعاية الصحية والتدريس والبحث والذين عملوا في  
مستشفيات مختلفة في جميع أنحاء الجغرافيا الوطنية وطوروا تجربة مهنية وتعليمية يقدمونها بطريقة مميزة في درجة الماجستير الخاص هذه.

في التصميم المنهجي لهذا الماجستير الخاص الذي أعده فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني، تم دمج أحدث التطورات في تكنولوجيا  
التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية متعددة الوسائط التي تسمح للمحترف بناء على المنهج العلمي بشكل أساسي لمواجهة حل المشكلات  
الحقيقية لممارسته السريرية المعتادة مما سيسمح له بالتقدم في اكتساب المعرفة وتطوير المهارات التي ستؤثر على عمله المهني في المستقبل.

يبرز في درجة الماجستير هذه أن كل من المحتويات التي تم إنشاؤها، بالإضافة إلى مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات  
المعيارية، قد تمت مراجعتها وتحديثها وتكاملها بدقة من قبل المعلمين وفريق الخبراء الذين يشكلون مجموعة العمل لتسهيل عملية التعلم خطوة بخطوة  
وطريقة تعليمية تسمح بتحقيق أهداف برنامج التدريس.



# 02 الأهداف

من خلال درجة الماجستير هذه، سيكتسب المحترف المعرفة العلمية الأكثر حداثة وابتكاراً في مجال الاستشفاء المنزلي والسيطرة على المرضى المزمنين المعقدين والأمراض ذات الاحتياجات الملطفة وعلاجها، مما سيسمح لهم بتطوير المهارات، التي تحوّل ممارساتهم السريرية اليومية إلى معقل لمعايير أفضل الأدلة العلمية المتاحة بحس نقدي ومبتكر ومتعدد التخصصات ومتكامل.



هدفنا هو أن نقدم لك أفضل تدريب في هذا المجال، بحيث  
يمكنك التدريب كخبير ومنح مرضاك أعلى جودة من الرعاية”





- تحديث اختصاصي التمريض، من خلال أفضل الأدلة العلمية، لإدارة الأمراض والمرضى في مجال الاستشفاء المنزلي، كبديل فعال للاستشفاء التقليدي



### الوحدة 1. تنظيم الاستشفاء في المنزل

- تكوين المهارات اللازمة لتنفيذ خطط الرعاية للوقاية من هذه الأمراض
- تقييم وتفسير الخصائص والظروف الخاصة للمرضى من ذوي الاحتياجات في المستشفى، ولكن ضمن بيئتهم المنزلية
- تزويد المشاركين بمعلومات متقدمة ومتعمقة ومحدثة ومتعددة التخصصات تسمح باتباع نهج شامل لعملية الأمراض الصحية في المنزل

### الوحدة 2. عموميات. البحث والتدريس

- تقييم المريض للقبول أو النقل إلى الرعاية الأولية
- إدارة عمليات الخروج من المستشفى والتحويل وإعادة الإدخال إلى المستشفى
- إدارة الحالات وفقاً للتاريخ السريري والشرعية

### الوحدة 3. الاهتمام بأنواع مختلفة من المرضى

- تحديد الاحتياجات حسب عمر المريض
- إدارة مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- التعامل مع مرضى نفسيين يديرون خصوصيات مراقبة الصحة العقلية من المنزل

### الوحدة 4. المتطلبات الفرعية للإدارة في المنزل

- دمج المعرفة بمعايير الدخول والاستبعاد
- إدارة الأعراض والمضاعفات الرئيسية لدى مرضى ما بعد الجراحة
- تشخيص وعلاج الأمراض بخصائصها في المنزل

### الوحدة 5. إدارة الالتهابات في المنزل. معايير القبول والاستبعاد والإدارة ومعايير الخروج

- إدارة الأمراض المعدية في المنزل
- دمج المعرفة بأنواع الأمراض الأكثر شيوعاً
- تصنيف معايير القبول والاستبعاد عند إحالة المريض

هذا الماجستير الخاص هو أفضل طريقة لتحديث نفسك بشأن الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض”



## الوحدة 6. الرعاية التلطيفية ومرضى السرطان

- ♦ تسليط الضوء على أهمية المراضة والوفيات من العدوى متعددة المقاومة في المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة المعقدة
- ♦ شرح الآليات المسببة للأمراض والأورام الأكثر شيوعاً المرتبطة بالاحتياجات الملطفة المتقدمة
- ♦ معالجة العناصر الفيزيولوجية المرضية الحالية بين الأمراض المزمنة غير المعدية والالتهابات
- ♦ تعميق دراسة العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية الأكثر ابتكاراً للأمراض في المنزل

## الوحدة 7. إدارة الأم في المستشفى المنزلي

- ♦ التعرف على مفهوم الأم وتحديد العوامل الأخرى المرتبطة بالأم
- ♦ تحديد أنواع الأم حسب الفيزيولوجيا المرضية
- ♦ التعرف على المتلازمات السريرية الرئيسية مع إمكانية العلاج والمتابعة من المستشفى المنزلي

## الوحدة 8. التغذية في المستشفى المنزلي

- ♦ مراجعة المفاهيم الأساسية في التغذية للمريض في المنزل
- ♦ تشخيص وإدارة ورعاية مرضى المسنين
- ♦ الرعاية الموجهة من خلال خطة الرعاية التمريضية وتطبيق التنقيف الصحي للمريض والأسرة

## الوحدة 9. الرعاية التمريضية في المستشفى المنزلي

- ♦ شرح إدارة المرضى المزمنين المعقدين من المنزل وذلك لتجنب التفاقم وتقليل حدتها
- ♦ تناول الدور المهم لشخصية مدير الحالة سواء في المستشفى أو في المجتمع
- ♦ إبراز الحاجة إلى التفكير في التطعيم لدى مرضى ذوي الاحتياجات الخاصة لتقليل عبء المرض

## الوحدة 10. المرضى الأطفال في المستشفى المنزلي

- ♦ توفير مهارات التأقلم اللازمة لإدارة ضغوط المستشفى في سن مبكرة
- ♦ ملأ التقييم المحدد في المنزل الذي يشمل الأسرة
- ♦ إجراءات العملية والتصنيف والاعتبارات الخاصة بمرضى الأطفال

## الوحدة 11. إجراءات العملية والتصنيف والاعتبارات الخاصة بالمرضى الأطفال

- ♦ تأسيس أهمية السيطرة على الأمراض المزمنة في لحظات الاستقرار للحد من المراضة والوفيات وزيارات غرفة الطوارئ والقبول التقليدي
- ♦ إضافة معلومات عن الجراثيم والتدابير المتخذة لمكافحةها في المنزل
- ♦ تطبيق علاجات مختلفة حسب كفاية العلاج

## الوحدة 12. التقنيات العلاجية

- ♦ تسليط الضوء على الاحتياجات الملطفة كأحد المجالات التي حققت أكبر تقدم في المستشفى في المنزل
- ♦ تطوير مفهوم الموت الكريم والرعاية التمريضية ومرافقة اللحظات الأخيرة من الحياة
- ♦ دمج المعرفة بأحدث التقنيات العلاجية في مجال دراسة التمريض المنزلي

## الوحدة 13. تقنيات التشخيص

- ♦ توفير التدريب والتحسين النظري العملي الذي يسمح بتنفيذ التشخيص السريري لليقين المدعوم بالاستخدام الفعال لطرق التشخيص للإشارة إلى علاج شامل فعال
- ♦ تقديم محتوى نظري عن أحدث التقنيات في العلاج بالمستشفيات المنزلية

# 03 الكفاءات

بمجرد دراسة جميع المحتويات وتحقيق أهداف درجة الماجستير الخاص في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض، سيتمكن المحترف من الحصول على كفاءة وأداء أفضل ودعم ممارسة التمريض اليومية في أهم التطورات العلمية في الوقت الحالي مع نهج متعدد التخصصات ومتكامل لإدارة المرضى ذوي الاحتياجات العلاجية أو إدارة شدة الاستشفاء المنزلي، مما يجعلها مرجعاً إلزامياً في مجال عملها.





اتقن جميع بروتوكولات وتقنيات الرعاية المنزلية من خلال برنامج  
يركز على التعلم العملي والذي سيقودك إلى التميز في مهنتك "



## الكفاءات العامة



- ♦ تطبيق الأسلوب الوبائي والسري في الرعاية الجماعية أو الفردية لحل المشكلات الصحية الرئيسية في المنزل
- ♦ إجراء قراءة نقدية للأدبيات العلمية وفي نفس الوقت امتلاك الأدوات اللازمة لإيصال نتائج أبحاثهم
- ♦ جمع ومعالجة وتحليل، في سياقات سريرية ووبائية متنوعة للغاية، أي معلومات علمية لاتخاذ القرارات التشخيصية والعلاجية في مجال الاستشفاء المنزلي على وجه التحديد والصحة بشكل عام
- ♦ تطوير التعلم للتعلم كواحد من أهم المعارف لأي مهني اليوم ملزم بالتدريب والتحسين المهني المستمر بسبب عملية إنتاج المعرفة العلمية الدؤوبة والمتسارعة
- ♦ زيادة قدراتهم التشخيصية والعلاجية للأمراض المزمنة المعقدة والرعاية الصحية لمرضاهم بشكل عام في المنزل، من خلال دراسة متعمقة للعناصر الوبائية والسريية والفسيوولوجية المرضية والتشخيصية والعلاجية لهذه الأمراض
- ♦ تحسين المهارات لتوجيه أو تقديم المشورة أو قيادة فرق متعددة التخصصات لإدارة المرضى المعقدين في المجتمعات أو المرضى بشكل فردي وكذلك فرق البحث العلمي
- ♦ تطوير مهارات تحسين الذات، بالإضافة إلى القدرة على منح أنشطة التدريب والتطوير المهني مستوى عالي من الإعداد العلمي والمهني المكتسب مع هذا البرنامج
- ♦ توعية السكان في مجال الأمراض المزمنة المعقدة التي تسمح باكتساب وتطوير ثقافة البصيرة لدى السكان بناءً على أنماط الحياة الصحية

اعمل بأمان وثقة اختصاصي مريض في الاستشفاء المنزلي”



## الكفاءات المحددة



- ♦ إتقان المحددات البيولوجية والوبائية والاجتماعية التي جعلت الأمراض المزمنة أكثر انتشاراً في مجتمعنا وتأثيرها على معدلات الإصابة بالأمراض والوفيات
- ♦ تحديد وتحليل المعلومات العلمية الأكثر ابتكاراً حول الرعاية المنزلية لتصميم الخطط والبرامج التي تسمح بمراقبتها
- ♦ تطبيق تدابير المكافحة الحالية لمنع تفاقم هذه الأمراض والاستعانة بخدمات الطوارئ
- ♦ تقييم الجوانب الوبائية المتعلقة بالأمراض المزمنة التي تسمح لهم بممارسة إجراءات للسيطرة عليها في المجتمع، في ظروف حقيقية و / أو نموذجية
- ♦ التشخيص المناسب من المظاهر السريرية للأمراض الأكثر شيوعاً أو الجديدة من أجل علاجها وإعادة تأهيلها ومكافحتها بشكل صحيح
- ♦ إثبات أهمية التطعيم كإجراء مهم للصحة العامة للسيطرة على تفاقم الأمراض أو ظهور أمراض جديدة مرتبطة بأمراض موجودة مسبقاً
- ♦ تحديد عوامل الخطر المهنية والاجتماعية والبيئية التي تساعد على تطور هذه الأمراض في المجتمع
- ♦ تحديد المتلازمات السريرية الرئيسية التي يمكن السيطرة عليها وعلاجها في المنزل
- ♦ تطبيق تدابير الوقاية والسيطرة لتقليل معدلات الإصابة بالأمراض والوفيات الناتجة عن الأمراض المزمنة
- ♦ إتقان السيطرة على الأعراض في الأمراض ذات الاحتياجات الملطفة
- ♦ إتقان العلاقة الصحيحة بين الطبيب والمريض والمساهمة الإنسانية في ذلك
- ♦ توعية المجتمع في الوقاية من التفاقم والسيطرة عليها
- ♦ تحديد الجوانب الأساسية للأمراض والخصائص السريرية الرئيسية للأمراض المدروسة
- ♦ وقف تطور مقاومة المضادات الحيوية بناءً على علاج منطقي ومدعوم بأفضل الأدلة العلمية
- ♦ تنمية المهارات لممارسة التقنيات التشخيصية العلاجية في المنزل



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشارك متخصصون طبيون مرموقون ومعروفون، ممن لديهم ماجستيرات وشهادات خبرة جامعية في البرنامج التدريسي، مع العديد من المنشورات والمهن التعليمية والخبرة المهنية في العديد من المستشفيات حيث العديد من الأمراض التي تمت دراستها بها معدلات مراضة ووفيات عالية. يتكون فريق الأساتذة من هيئة تدريس متعددة التخصصات مكونة من ممرضين ومهنيين طبيين في تخصصاتهم المتعددة، مثل الطب الباطني وطب الأسرة والطب الملطف والطب الوقائي من بين أمور أخرى.



ضع نفسك بين يدي أفضل المهنيين في هذا القطاع وتعلم عن كثب كل ما تحتاج لمعرفته حول واقع هذه المهنة المثيرة "



د. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ رئيس خدمة الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ مدرس في المحاكاة السريرية في الجامعة الكاثوليكية في Murcia
- ♦ أستاذ جامعي في دراسات التمريض
- ♦ خبير جامعي في الرعاية التلطيفية من جامعة Rioja الدولية
- ♦ خبير جامعي في التدريس الجامعي من جامعة فالنسيا الكاثوليكية
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية للاستشفاء في المنزل، الجمعية الإسبانية للمحاكاة السريرية



## الأساتذة

### د. Jara Calabuig, Irina

- طبيب في Salud Alzira، طبيب في المركز الصحي La Bassa
- طبيب في مركز La Fàbrica الصحي
- طبيب في المكاتب المساعدة لمركز Alcoi الصحي
- طبيب في مركز Banyeres de Mariola الصحي
- متعاون في التدريس في الرعاية المستمرة في مركز الصحة Cocentaina (Alcoy)، Carlet و La Fàbrica
- متخصص في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Virgen de Los Lirios
- حاصل على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة Reus، إسبانيا
- ماجستير في العناية التلطيفية من جامعة بلد الوليد
- عضو في: مجموعة عمل الرعاية التلطيفية. SEMERGEN

### أ. Amoros Cantero, Aurora

- ممرضة في دائرة الطب الوقائي في مستشفى جامعة la Ribera
- ممرضة في مؤسسة جراحة الأعصاب والتعليم والتنمية (NED)
- دبلوم جامعي في التمريض من جامعة فالنسيا

### د. Bou Monterde, Ricardo

- رئيس قسم الوبائيات والطب الوقائي في مستشفى جامعة la Ribera
- عالم الأوبئة في قسم الصحة في كاتالونيا
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كاتالونيا
- ماجستير في التجارب السريرية من كلية الصحة والطب الاستوائي بجامعة لندن

### د. Flor Bustos, Loida

- طبيب مشارك في قسم طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Manises
- طبيب متخصص في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا

### أ. Sanchís Aguilar, Paula

- مدير حالة للمرضى المزمنين المعقدين في مدرسة فالنسيا للدراسات الصحية (EVES)
- دبلوم جامعي في التمريض

### د. Ciancotti Oliver, Lucía

- طبيب مشارك في خدمة الطب الوقائي في مستشفى جامعة la Ribera. Valencia
- فني تعزيز الصحة والوقاية من مراحل الحياة
- أخصائي في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Lluís Alcanyis. Xàtiva
- متخصص في الطب الوقائي والصحة العامة والنظافة بمستشفى الدكتور Peset
- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا، إسبانيا
- ماجستير في الصحة العامة وإدارة الصحة من جامعة فالنسيا
- عضو في: الجمعية الإسبانية للطب الوقائي والصحة العامة والنظافة

### أ. García-Noblejas Julià, Pablo

- ممرض في وحدة الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera
- ماجستير في إدارة المستشفيات من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- إجازة في التمريض من جامعة فالنسيا
- عضو في جمعية فالنسيا للتمريض والرعاية الأولية

أ. Marqués Aguilar, Elvira

- ◆ مشرف تمرير الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ◆ دبلوم جامعي في التمريض من جامعة فالنسيا
- ◆ ماجستير في الصحة المدرسة
- ◆ مدير حالة للمرضى المزمنين المعقدين في مدرسة فالنسيا للدراسات الصحية

د. Santander López, Jorge

- ◆ طبيب مساعد في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية في مستشفى La Fe في فالنسيا
- ◆ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مندوزا. الأرجنتين
- ◆ متخصص في طب الأسرة والمجتمع. المستشفى الجامعي La Fe. فالنسيا. (إسبانيا)

د. Tarraso Gómez, María Luisa

- ◆ طبيب مساعد في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera
- ◆ طبيب مساعد في وحدة الأم في مستشفى جامعة la Ribera
- ◆ ماجستير في العناية التلطيفية من جامعة بلد الوليد
- ◆ عضو الجمعية الإسبانية للرعاية التلطيفية

د. Martín Marco, Antonio

- ◆ طبيب مساعد في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ◆ مدير التدريس والبحث في وحدة العناية التلطيفية
- ◆ ماجستير في الرعاية الطبية العاجلة
- ◆ ماجستير في طب وجراحة الطوارئ
- ◆ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة سرقسطة إسبانيا
- ◆ عضو في: الجمعية الإسبانية لطب الأورام، الجمعية الإسبانية للطب الباطني

أ. Alcover Pons, Marta

- ♦ ممرضة في دائرة الطب الوقائي في مستشفى جامعة la Ribera
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض من جامعة فالنسيا
- ♦ اخصائي في الطب الوقائي

د. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ طبيب مساعد في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Marina Baixa
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Cádiz
- ♦ ماجستير جامعي في العناية التلطيفية من جامعة بلد الوليد

أ. Vila Herranz, Mireia

- ♦ ممرضة استشفاء منزلي ووحدة العناية التلطيفية
- ♦ أستاذ في الرعاية التلطيفية في EVES
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض من جامعة فالنسيا الكاثوليكية. (إسبانيا)
- ♦ التدريب على الأمراض المزمنة والرعاية التلطيفية للتمريض

د. Alina Clep, Camelia

- ♦ أخصائي الطب الباطني في مستشفى جامعة Ribera
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة "Iuliu-Hatieganu" Cluj- Napoca Rumania
- ♦ طبيب مساعد في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ خبير جامعي في الرعاية التلطيفية. جامعة la Rioja الدولية
- ♦ ماجستير في الأمراض المزمنة. جامعة برشلونة
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية للطب الباطني، الجمعية الإسبانية الاستشفاء بالمنزل الجمعية الإسبانية للرعاية التلطيفية



# الهيكل والمحتوى

يشارك متخصصون طبيون مرموقون ومعروفون، ممن لديهم ماجستيرات وشهادات خبرة جامعية في البرنامج التدريسي، مع العديد من المنشورات والمهن التعليمية والخبرة المهنية في العديد من المستشفيات حيث العديد من الأمراض التي تمت دراستها بها معدلات مرضية ووفيات عالية. يتكون فريق الأساتذة من هيئة تدريس متعددة التخصصات مكونة من ممرضين ومهنيين طبيين في تخصصاتهم المتعددة، مثل الطب الباطني وطب الأسرة والطب الملطف والطب الوقائي من بين أمور أخرى.



المنهج الأكثر اكتمالا في هذا المجال، ليأخذك تدريجياً من خلال  
كل التعلم الذي تحتاجه لتنفيذ عملك بكفاءة"



## الوحدة 1. تنظيم الاستشفاء في المنزل

- 1.1 المقدمة والتبرير
  - 1.1.1 مقدمة
  - 2.1.1 التبرير
- 2.1 تاريخ الاستشفاء في المنزل
  - 1.2.1 مراجعة تاريخية
  - 2.2.1 الوحدات المرجعية
  - 3.2.1 حاضر ومستقبل الاستشفاء المنزلي
- 3.1 النماذج التنظيمية
  - 1.3.1 الرعاية المنزلية في المستشفى
  - 2.3.1 الرعاية القائمة على الرعاية الأولية
  - 3.3.1 خدمة المساعدة المنزلية
- 4.1 الاختلافات بين وحدات الاستشفاء المنزلي والرعاية المنزلية من الرعاية الأولية ونماذج الرعاية المنزلية الأخرى (PADES, ESAD)
  - 1.4.1 وحدات الاستشفاء المنزلي
  - 2.4.1 نماذج الرعاية المنزلية
- 5.1 الطب المبني على البراهين
  - 1.5.1 مزايا وعيوب نموذج وحدات الاستشفاء المنزلي مقارنة بالاستشفاء التقليدي
- 6.1 محفظة الخدمات
  - 1.6.1 مخطط الخروج المبكر من المستشفى
  - 2.6.1 مخطط الخروج التقني من المستشفى
  - 3.6.1 مخطط وظيفة الدعم
- 7.1 معايير الشمولية والاستبعاد العامة
  - 1.7.1 تطوعية
  - 2.7.1 المعايير الاجتماعية
  - 3.7.1 المعايير الجغرافية
  - 4.7.1 المعايير الطبية

- 8.1 التكامل مع مستويات الرعاية المختلفة
  - 1.8.1 الرعاية الصحية الأولية
  - 2.8.1 حالات الطوارئ
  - 3.8.1 الاستشفاء التقليدي
  - 4.8.1 المراكز الاجتماعية والصحية
  - 5.8.1 مساكن
- 9.1 هيكل موارد وحدات الاستشفاء المنزلي
  - 1.9.1 هيكل وحدات الاستشفاء المنزلي
  - 2.9.1 موارد وحدات الاستشفاء المنزلي

## الوحدة 2. عموميات. البحث والتدريس

- 1.2 ادارة العمليات
  - 1.1.2 التقييم قبل القبول
  - 2.1.2 دخل
  - 3.1.2 التفريغ والانتقال إلى الرعاية الأولية
  - 4.1.2 إعادة الدخول
  - 5.1.2 إدارة حالة
- 2.2 السجل الطبي الإلكتروني، خصائص الوحدة الاستشفائية المنزلية (التنقل وإمكانية الوصول)
  - 1.2.2 التطبيب عن بعد
- 3.2 مؤشرات الجودة
  - 1.3.2 مؤشرات الإدارة
  - 2.3.2 المؤشرات السريرية
- 4.2 باحث في الوحدة الاستشفائية المنزلية
  - 1.4.2 خطوط العمل المستقبلية والحالية في الاستشفاء المنزلي
- 5.2 التدريس في المرحلة الجامعية والدراسات العليا
  - 1.5.2 التدريس الجامعي
  - 2.5.2 التدريس في الدراسات العليا



- 6.3 مريض نفسي
- 1.6.3 خصوصيات مراقبة الصحة النفسية من المنزل
- 7.3 مريض أطفال
- 1.7.3 اعتبارات في مريض الأطفال

#### الوحدة 4. المتلازمات الفرعية للإدارة في المنزل

- 1.4 قصور القلب
  - 1.1.4 معايير الدخول والاستبعاد
  - 2.1.4 إدارة الأعراض وعلاجها في المنزل
  - 3.1.4 معايير التفريغ
- 2.4 مرض الانسداد الرئوي المزمن
  - 1.2.4 معايير الدخول والاستبعاد
  - 2.2.4 إدارة الأعراض وعلاجها في المنزل
  - 3.4 رعاية المرضى بعد الجراحة
    - 1.3.4 معايير الدخول والاستبعاد
    - 2.3.4 إدارة الأعراض والمضاعفات الرئيسية لدى مرضى ما بعد الجراحة
- 4.4 مريض عصبي
  - 1.4.4 الحَرَف
  - 2.4.4 التصلب المتعدد
  - 3.4.4 التصلب الجانبي الضموري
- 5.4 جلطة وريدية عميقة TVP و الجلطات الدموية الرئوية TEP
  - 1.5.4 التشخيص في المنزل
  - 2.5.4 العلاج في المنزل
  - 3.5.4 معايير القبول في الاستشفاء التقليدي
- 6.4 إعادة التأهيل في المنزل. فقدان الأداء الوظيفي. الكسور
  - 1.6.4 المقاييس الوظيفية
  - 2.6.4 احتمالات إعادة التأهيل في المنزل

- 6.2 الآفاق المستقبلية
  - 1.6.2 تحديات مستقبلية
- 7.2 التطبيب عن بعد
  - 1.7.1 المفهوم والاعتبارات
- 8.2 إدارة الحالات
  - 1.8.2 ممرضة إدارة الحالة بالمستشفى
  - 2.8.2 ممرضة إدارة الحالة المجتمعية
  - 3.8.2 إدارة الحالات المستندة إلى الطب

#### الوحدة 3. الاهتمام بأنواع مختلفة من المرضى

- 1.3 مريض الشيخوخة الضعيف
  - 1.1.3 الخصائص المميزة للمرضى المسنين
  - 2.1.3 نمودج العلاقة مع مساكن المساعدة
  - 3.1.3 علاج مرضى الشيخوخة
- 2.3 مريض مزمن معقد
  - 1.2.3 تعريف
  - 2.2.3 نماذج إدارة المريض المزمن المعقد
  - 3.2.3 معايير الإنهاء
- 3.3 مريض التلطيف
  - 1.3.3 الفرق بين مرضى الأورام والمسكنات غير السرطانية
  - 2.3.3 معايير الإنهاء
  - 3.3.3 نماذج إدارة المريض التلطيفية
- 4.3 مريض متعدد التكرار
  - 1.4.3 إدارة الحالات
  - 5.3 العلاج بالمضادات الحيوية المنزلية
  - 1.5.3 عموميات
  - 2.5.3 بروتوكولات العلاج المضاد للميكروبات داخل الوريد TADE

|        |   |
|--------|---|
| 5.5    | التهابات الأنسجة الرخوة                                 |
| 1.5.5  | المفهوم   |
| 2.5.5  | التصنيف   |
| 6.5    | عدوى الجروح الجراحية                                    |
| 1.6.5  | المفهوم   |
| 2.6.5  | التصنيف   |
| 7.5    | التهاب العظم والنقي                                     |
| 1.7.5  | المفهوم   |
| 2.7.5  | التصنيف   |
| 8.5    | التهاب داخلى بالقلب                                     |
| 1.8.5  | المفهوم   |
| 2.8.5  | التصنيف   |
| 9.5    | التهابات الأطراف الصناعية والأجهزة داخل الأوعية الدموية |
| 1.9.5  | المفهوم   |
| 2.9.5  | التصنيف   |
| 10.5   | قلة العدلات الحموية                                     |
| 1.10.5 | التشخيص   |
| 2.10.5 | المعالجة  |

#### الوحدة 6. الرعاية التلطيفية ومرضى السرطان

|       |   |
|-------|---|
| 1.6   | تقييم شامل في الرعاية التلطيفية                   |
| 1.1.6 | نموذج التاريخ السريري في الرعاية التلطيفية        |
| 2.1.6 | السجل المرضى في الرعاية التلطيفية                 |
| 3.1.6 | أهمية الأسرة والظروف الاجتماعية في التقييم الشامل |
| 2.6   | مقاييس التقييم في الرعاية التلطيفية               |
| 1.2.6 | ECOG  |
| 2.2.6 | Barthel   |
| 3.2.6 | Karnofsky   |
| 4.2.6 | EVA   |

|       |                                |
|-------|--------------------------------|
| 7.4   | المتلازمات الكلوية             |
| 1.7.4 | التهاب الحويضة والكلية         |
| 2.7.4 | أمراض المسالك البولية          |
| 3.7.4 | مرض البروستات                  |
| 4.7.4 | أمراض الكلى الحادة والمزمنة    |
| 8.4   | مرضى مع أمراض في الجهاز الهضمي |
| 1.8.4 | التليف الكبدي                  |
| 2.8.4 | اعتلال الدماغ الكبدي           |
| 3.8.4 | الأمعاء القصيرة                |

#### الوحدة 5. إدارة الالتهابات في المنزل. معايير القبول والاستبعاد والإدارة ومعايير الخروج

|       |   |
|-------|---|
| 1.5   | التهاب رئوي                                   |
| 1.1.5 | التشخيص                                       |
| 2.1.5 | إدارة في المنزل                               |
| 3.1.5 | ضخ الهواء في الشعب الهوائية. الوقاية والإدارة |
| 2.5   | التهابات المسالك البولية                      |
| 1.2.5 | التهاب الحويضة والكلية                        |
| 2.2.5 | التهاب المسالك البولية                        |
| 3.2.5 | التهاب البروستات                              |
| 3.5   | التهابات داخل البطن                           |
| 1.3.5 | خراج الكبد                                    |
| 2.3.5 | خراجات ما بعد الجراحة                         |
| 3.3.5 | التهاب المرارة والتهاب الأقنية الصفراوية      |
| 4.3.5 | التهاب البنكرياس                              |
| 5.3.5 | التهاب البنكرياس المعدي                       |
| 4.5   | خراجات  |
| 1.4.5 | عموميات                                       |
| 2.4.5 | العلاجات                                      |
| 3.4.5 | أنواع العلاج                                  |

- 9.6 فقدان الشهية - الدنف
- 1.9.6 التشخيص
- 2.9.6 علم مسببات الأمراض
- 3.9.6 إدارة في المنزل
- 10.6 الأرق والقلق
- 1.10.6 التشخيص
- 2.10.6 علم مسببات الأمراض
- 3.10.6 إدارة في المنزل
- 11.6 حالة الأيام الماضية والتخدير الملطفة
- 1.11.6 معايير الإنهاء
- 2.11.6 التهدة الملطفة مقابل. القتل الرحيم السلبي مقابل. القتل الرحيم النشط
- 3.11.6 إدارة في المنزل
- 12.6 الفجعية ورعاية الأسرة
- 1.12.6 العزاء
- 2.12.6 البيئة الأسرية
- 13.6 الشرعية الأوروبية في الرعاية التلطيفية
- 1.13.6 الجوانب القانونية للرعاية التلطيفية في أوروبا
- 14.6 توجيهات متقدمة
- 1.14.6 تعريف
- 2.14.6 أهم الجوانب للنظر فيها

#### الوحدة 7. إدارة الأم في المستشفى المنزلي

- 1.7 إدارة الأم
- 1.1.7 عموميات
- 2.1.7 اعتبارات المنزل
- 2.7 مقاييس وتقييم حالة المريض بالأم
- 1.2.7 التصنيف
- 2.2.7 تقييم المريض
- 3.7 علاج مسكن الخط الأول
- 1.3.7 المعالجة
- 2.3.7 الإجراءات في المنزل

- 5.2.6 مقياس تقييم أعراض Edmonton
- 6.2.6 معيار Gijón
- 7.2.6 حرز أبغار
- 8.2.6 Pfeiffer
- 9.2.6 التقييم الغذائي
- 3.6 نماذج الرعاية المستمرة لمرضى السرطان الملطفة
- 1.3.6 المريض المسكن
- 1.1.3.6 نماذج
- 4.6 إدارة الأم في الرعاية التلطيفية
- 1.4.6 السلم المسكن
- 2.4.6 الخطوة الأولى
- 3.4.6 الخطوة الثانية
- 4.4.6 خطوة ثالثة
- 5.4.6 المواد المساعدة
- 5.6 السيطرة على ضيق التنفس
- 1.5.6 التشخيص
- 2.5.6 علم مسببات الأمراض
- 3.5.6 إدارة في المنزل
- 6.6 السيطرة على الوهم
- 1.6.6 التشخيص
- 2.6.6 علم مسببات الأمراض
- 3.6.6 إدارة في المنزل
- 7.6 السيطرة على الغثيان والقيء
- 1.7.6 التشخيص
- 2.7.6 علم مسببات الأمراض
- 3.7.6 إدارة في المنزل
- 8.6 اضطرابات ضربات الأمعاء. الإسهال والإمساك
- 1.8.6 التشخيص
- 2.8.6 علم مسببات الأمراض
- 3.8.6 إدارة في المنزل

- 5.8. مريض الأمراض المعدية
- 1.5.8. الاحتياجات الغذائية لمرضى العدوى
- 2.5.8. الخصائص
- 6.8. التغذية المعوية في المنزل
- 1.6.8. أنواع التغذية
- 2.6.8. كالوريك طبيعي - بروتيني طبيعي
- 3.6.8. مفرط البروتين - مفرط السعرات الحرارية
- 4.6.8. فرط البروتين - كالوريك طبيعي
- 5.6.8. مكملات خاصة
- 7.8. التغذية الوريدية بالمنزل
- 1.7.8. أنواع التغذية
- 2.7.8. المجسات

- 4.7. علاج مسكن الخط 2.
- 1.4.7. المعالجة
- 2.4.7. الإجراءات في المنزل
- 5.7. علاج الخطوة الثالثة، المواد الأفيونية
- 1.5.7. المعالجة
- 2.5.7. الإجراءات في المنزل
- 6.7. المواد المساعدة
- 1.6.7. التصنيف
- 2.6.7. إجراءات
- 7.7. إدارة الألم التداخلي
- 1.7.7. الاستشارة البيئية
- 2.7.7. الإجراءات في المنزل

#### الوحدة 9. الرعاية التمريضية في الاستشفاء المنزلي

- 1.9. تقييم التمريض. مقاييس
- 1.1.9. تقييم التمريض
- 2.1.9. مقاييس
- 2.9. خطة الرعاية التمريضية
- 1.2.9. الرعاية التمريضية
- 2.2.9. خطة الرعاية التمريضية
- 3.9. التوعية الصحية للمريض والأسرة
- 1.3.9. التوعية الصحية للمريض
- 2.3.9. التوعية الصحية للأسرة
- 4.9. رعاية ما بعد الجراحة
- 1.4.9. كيف يتم إجراء رعاية ما بعد الجراحة؟
- 5.9. قرحة الضغط
- 1.5.9. كيف تعالج قرحة الضغط؟
- 6.9. تقنيات خاصة في العلاج (VAC، والتحرير، إلخ).
- 1.6.9. التقنيات الخاصة الرئيسية في العلاج

#### الوحدة 8. التغذية في الاستشفاء المنزلي

- 1.8. التقييم الغذائي. مقاييس
- 1.1.8. MUST
- 2.1.8. MNA
- 3.1.8. معايير المختبر
- 4.1.8. المعايير السريرية
- 2.8. عسر البلع
- 1.2.8. التشخيص
- 2.2.8. علم مسببات الأمراض
- 3.2.8. إدارة في المنزل
- 3.8. مريض الأورام
- 1.3.8. الاحتياجات الغذائية لمرضى السرطان
- 2.3.8. الخصائص
- 4.8. مريض الشيفوخة
- 1.4.8. الاحتياجات الغذائية للمرضى المسنين
- 2.4.8. الخصائص

### الوحدة 11. إجراءات العملية والتصنيف والاعتبارات الخاصة بالمرضى الأطفال

- 1.11. الدواء الوقائي
- 1.1.11. المفاهيم والعموميات
- 2.11. النظافة
- 1.2.11. الاعتبارات
- 2.2.11. الإجراءات في المنزل
- 3.11. الاستعمار في العدوى بالجراثيم متعددة المقاومة. تدابير في المنزل
- 1.3.11. الاستعمار
- 2.3.11. جراثيم متعددة المقاومة
- 3.3.11. التدابير في المنزل
- 4.11. ملاءمة العلاج بالمضادات الحيوية في المنزل
- 1.4.11. أنواع العلاجات
- 2.4.11. الملاءمة العلاجية
- 5.11. التلقيح في حالات خاصة
- 1.5.11. اللقاحات
- 2.5.11. مرضى خاصين

### الوحدة 12. التقنيات العلاجية

- 1.12. البرز
- 1.1.12. المعالجة
- 2.1.12. البرز في المنزل
- 2.12. برز الصدر
- 1.2.12. المعالجة
- 2.2.12. برز الصدر في المنزل
- 3.12. برز المفصل
- 1.3.12. المعالجة
- 2.3.12. برز المفصل في المنزل
- 4.12. العلاج بالأوكسجين
- 1.4.12. المعالجة
- 2.4.12. العلاج بالأوكسجين في المنزل

### 7.9. تقنيات التمريض

- 1.7.9. PICC، خط متوسط
- 2.7.9. PEG
- 3.7.9. القصة الهوائية
- 4.7.9. قسطرة المثانة
- 5.7.9. أنابيب الجهاز الهضمي (الأنفي المعدي والمستقيم)
- 6.7.9. مضخات التسريب s / c و I / v
- 7.7.9. فغر البول وفغر الكلية
- 8.7.9. المصارف الجراحية
- 8.9. العلاج بالأدوية
- 1.8.9. الطرق الطرفية
- 2.8.9. الطرق المركزية
- 9.9. إدارة مشتقات الدم
- 1.9.9. التصنيف
- 2.9.9. إجراءات
- 10.9. أخذ العينات ونقلها: تحليلية وزرع عينات
- 1.10.9. إجراءات الاستخراج
- 2.10.9. أنواع الاختبارات والعيّنات

### الوحدة 10. المرضى الأطفال في الاستشفاء المنزلي

- 1.10. مقدمة
- 1.1.10. خصوصيات المرضى الأطفال
- 2.10. تقييم محدد للأطفال في المنزل
- 1.2.10. الاعتبارات
- 3.10. أورام الأطفال
- 4.10. التهابات الأطفال
- 1.4.10. التصنيف
- 2.4.10. إجراءات
- 5.10. علم الأمراض الخلوية
- 1.5.10. التصنيف
- 2.5.10. الاعتبارات

- 5.12. علاج الهباء الجوي
- 1.5.12. المعالجة
- 2.5.12. علاج الهباء الجوي في المنزل
- 6.12. التهوية الميكانيكية
- 1.6.12. المعالجة
- 2.6.12. التهوية الميكانيكية في المنزل

### الوحدة 13. تقنيات التشخيص

- 1.13. تخطيط كهربائية القلب
- 1.1.13. المعالجة
- 2.1.13. تخطيط كهربائية القلب في المنزل
- 2.13. الموجات الصوتية
- 1.2.13. المعالجة
- 2.2.13. الموجات الصوتية في المنزل
- 3.13. قياس النبض
- 1.3.13. المعالجة
- 2.3.13. قياس النبض في المنزل
- 4.13. تحليلات
- 1.4.13. المعالجة
- 2.4.13. تحاليل الدم في المنزل
- 5.13. زرع العينات
- 1.5.13. المعالجة
- 2.5.13. تحاليل الدم في المنزل
- 6.13. المقاييس (التقييم الوظيفي والمعرفي والتغذوي وما إلى ذلك)
- 1.6.13. المعالجة
- 2.6.13. التصنيف

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



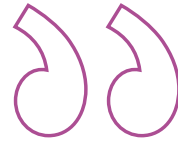
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات  
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

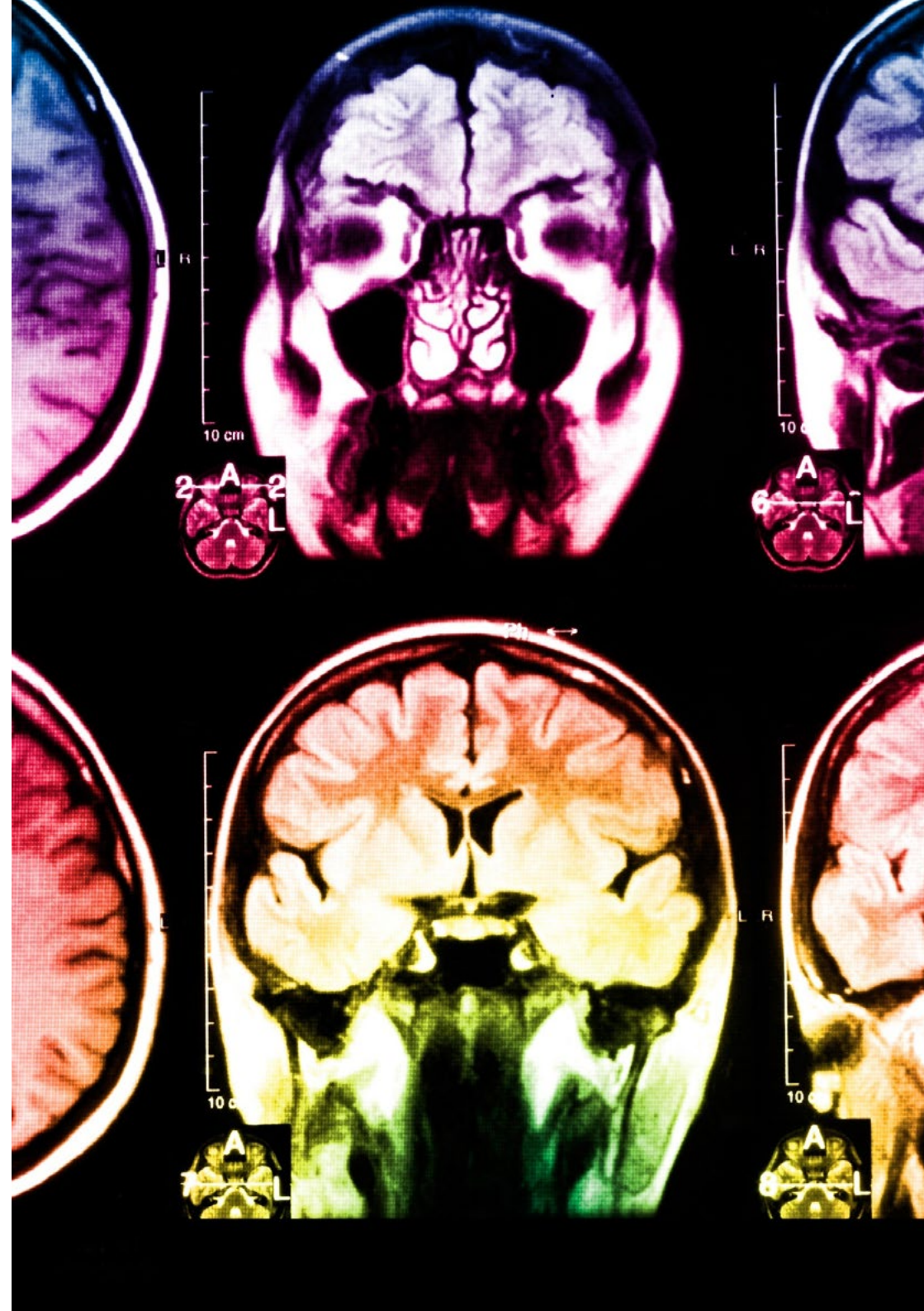
تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

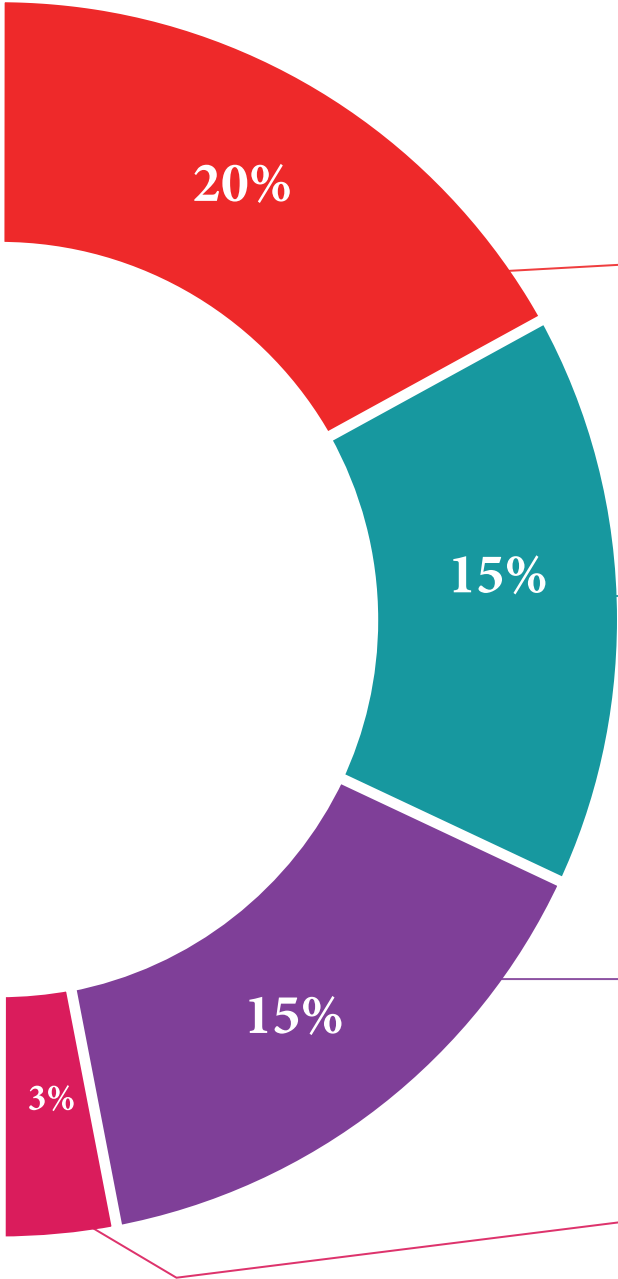
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو



جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وتليعة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

#### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا"

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



### تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



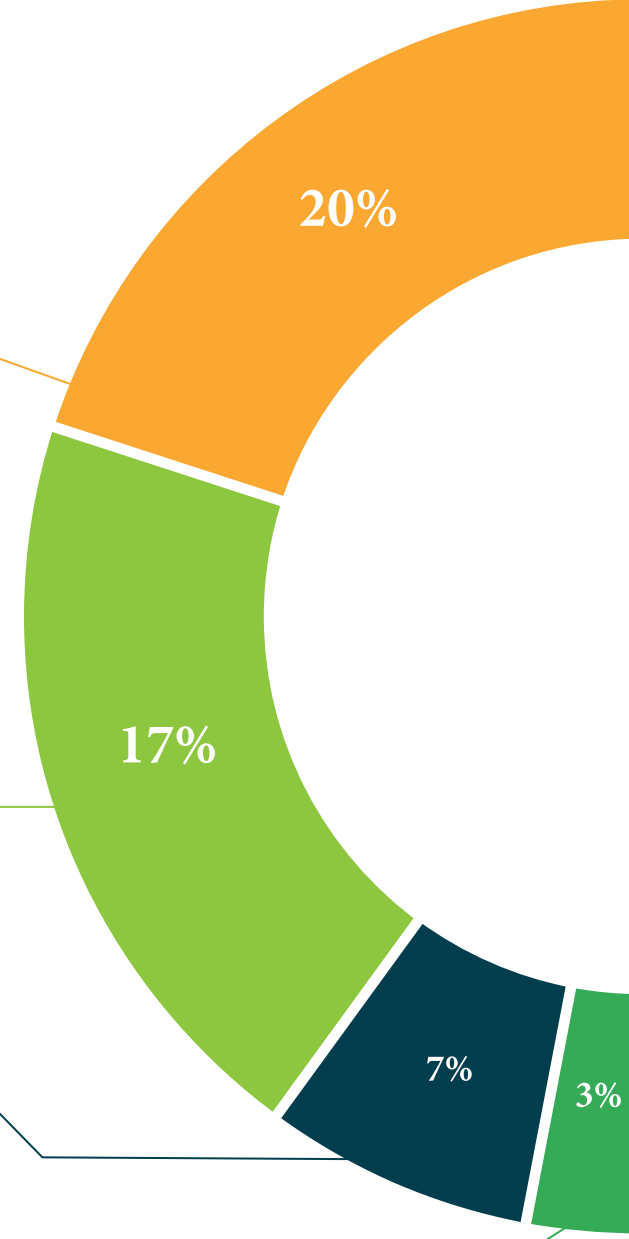
### صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



### أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



# المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على درجة الماجستير الخاص الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "

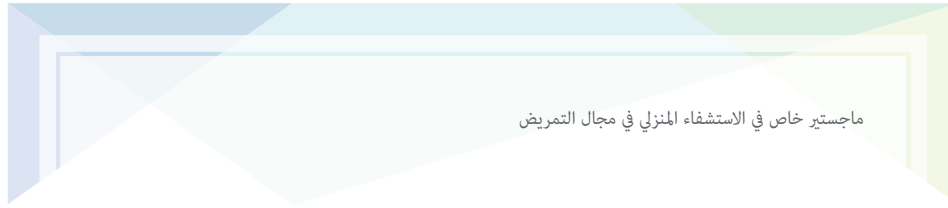


المؤهل العملي: ماجستير خاص في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض  
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1.500 ساعة  
مُعتمد من قبل: جمعية فالنسيا للاستشفاء المنزلي



يحتوي هذا ماجستير خاص في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر للتمريض اكتفاءً و حداثةً في السوق.  
بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل الماجستير الخاص ذا الصلة الصادرة عن  
TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات  
التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.



### ماجستير خاص في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض

| الطريقة | عدد الساعات | التوزيع العام للخطة الدراسية  | الدورة          | التقدير        |
|---------|-------------|---|-----------------|----------------|
| إحصائي  | 116         | تنظيم الاستشفاء في المنزل   | 1 <sup>o</sup>  | 3 <sup>o</sup> |
| إحصائي  | 116         | عوامل البحث والتدريس  | 2 <sup>o</sup>  | 3 <sup>o</sup> |
| إحصائي  | 116         | الأقسام بأشكال مختلفة من المرض  | 3 <sup>o</sup>  | 3 <sup>o</sup> |
| إحصائي  | 116         | المقاييم القومية للتأهيل في المنزل  | 4 <sup>o</sup>  | 3 <sup>o</sup> |
| إحصائي  | 116         | إدارة الأزمات في المنزل، معايير القبول والاستعداد والإدارة ومعايير الخروج | 5 <sup>o</sup>  | 3 <sup>o</sup> |
| إحصائي  | 115         | الطريقة التطبيقية، عرض السرطان  | 6 <sup>o</sup>  | 3 <sup>o</sup> |
| إحصائي  | 115         | إدارة الأخطار في الاستشفاء المنزلي  | 7 <sup>o</sup>  | 3 <sup>o</sup> |
| إحصائي  | 115         | التغذية في الاستشفاء المنزلي  | 8 <sup>o</sup>  | 3 <sup>o</sup> |
| إحصائي  | 115         | الرعاية التمريضية في الاستشفاء المنزلي                                    | 9 <sup>o</sup>  | 3 <sup>o</sup> |
| إحصائي  | 115         | الممرض الأطفال في الاستشفاء المنزلي                                       | 10 <sup>o</sup> | 3 <sup>o</sup> |
| إحصائي  | 115         | إجراءات التمريض والتقييم والاشتراك الخاصة بمرضى الأطفال                   | 11 <sup>o</sup> | 3 <sup>o</sup> |
| إحصائي  | 115         | التقنيات العلاجية   | 12 <sup>o</sup> | 3 <sup>o</sup> |
| إحصائي  | 115         | تقنيات التشخيص  | 13 <sup>o</sup> | 3 <sup>o</sup> |

| عدد الساعات    | نوع المادة                 |
|----------------|----------------------------|
| 1.500          | إحصائي (OB)                |
| 0              | إحصائي (OP)                |
| 0              | لممارسات الخارجية (PR)     |
| 0              | مشروع تخرج الماجستير (TFM) |
| 1.500 الإجمالي |                            |



### الجامعة التكنولوجية

مع هذا  
الدبلوم

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....  
لاجتيازها/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص  
في

الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018  
في تاريخ 17 يونيو 2020

*Tere Guevara Navarro*  
أ. د. / د.  
Tere Guevara Navarro  
رئيس الجامعة



tech | الجامعة  
التكنولوجية

*Tere Guevara Navarro*  
أ. د. / د.  
Tere Guevara Navarro  
رئيس الجامعة



يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوباً دائماً بالمؤهل الجامعي التكميلي الصادر من السلطات المختصة بالإصدار للمزاولة المهنية في كل بلد.

TECH AFWOR238 technitate.com/certificates

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التيكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

ماجستير خاص

الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص

الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض

SVHaD  
SOCIEDAD VALENCIANA DE HOSPITAL A DOMICILIO

مُعتمد من قبل:

tech  
الجامعة  
التكنولوجية