

# ماجستير خاص التمريض في خدمة أمراض النساء





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## ماجستير خاص التمريض في خدمة أمراض النساء

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-gynecological-nursing](http://www.techitute.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-gynecological-nursing)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الكفاءات

صفحة 14

04

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 18

05

الهيكل والمحتوى

صفحة 26

06

المنهجية

صفحة 34

07

المؤهل العلمي

صفحة 42

01

# المقدمة

فرع تمريض أمراض النساء هو مجال محدد من الرعاية التمريضية يدرس كافة الجوانب المتعلقة بدورة حياة المرأة وكل ما يحيط بجوانبها الفسيولوجية والمرضية.





قم بتحسين معرفتك في تمريض أمراض النساء من خلال هذا البرنامج حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع الحالات السريرية الواقعية. تعرف هنا على أحدث التطورات في التخصص لتتمكن من تنفيذ ممارسة تمريض عالية الجودة"



يحتوي **الماجستير الخاص في التمريض في خدمة أمراض النساء** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة سريرية قدمها خبراء في تمريض أمراض النساء
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستحدثات عن الرعاية والتدخل في تمريض أمراض النساء
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على التمريض القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في تمريض أمراض النساء
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تتطلب رعاية النساء المصابات بأمراض النساء المعرفة والاهتمام الخاص. إنه نتيجة الرعاية والاهتمام اللامتناهيين المغدقين بالكرم والاحترافية من قبل الفئات المهنية المختلفة. لذلك، يتطلب الأمر اكتساب معرفة خاصة تختلف عن بقية السكان وذلك بالاعتماد على محترفين مدربين في هذه المجالات المحددة للغاية.

هناك طلب متزايد من طاقم التمريض على معرفة هؤلاء السكان لتقديم أفضل رعاية وضمان رعاية عالية الجودة تتكيف مع الأبحاث الجديدة. يخضع هذا البرنامج للحاجة المؤسسية لتدريب المهنيين الصحيين المشاركين في مشاكل أمراض النساء.

الغرض العام من هذا الاقتراح هو تدريب المتخصصين في التمريض لتلبية الاحتياجات الصحية للنساء بمعايير الدقة العلمية وأعلى مستوى مهني.

ينشأ هذا البرنامج كاستجابة للاحتياجات المتعددة في بيئة المستشفى لجميع المتخصصين في التمريض، سواء أولئك الذين انضموا مؤخرًا أو أولئك الذين يقدمون خدماتهم المهنية لبعض الوقت والذين يحتاجون إلى التحديث المستمر في هذا القسم المحدد للغاية داخل الممارسة العملية.

يتعلق الأمر بالاستجابة للحاجة المتزايدة التي تفرضها التحديات الجديدة التي يفرضها مجتمع متغير ومتزايد الطلب، لأنه بهذه الطريقة يهدف إلى رفع مستوى الوعي حول أهمية دمج القيم الجديدة وأنظمة العمل الجديدة ومجالات الأداء الجديدة في هذه المهنة. حاجة اجتماعية تتطلب فيها المرأة رعاية متخصصة ومحددة في مجال أمراض النساء



قم بتحديث معلوماتك من خلال برنامج  
الماجستير الخاص في التمريض في  
خدمة أمراض النساء"

زد من أمانك في اتخاذ القرار عن طريق  
تحديث معرفتك من خلال الماجستير  
الخاص هذا.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات  
في تمريض أمراض النساء وقم بتحسين  
الرعاية لمرضاك

تعد درجة الماجستير الخاصة هذه أفضل استثمار  
يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين:  
بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التمريض في خدمة  
أمراض النساء، سوف تحصل على شهادة من جامعة  
TECH الجامعة التكنولوجية"

وهي تضم في طاقمها التدريسي متخصصين ينتمون إلى مجال التمريض في خدمة أمراض النساء والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهنيين بالتعلم في الموقع والسياق أي بيئة محاكاة توفر تعليمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على أخصائي التمريض أن يحاول حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال تمريض أمراض النساء ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02

## الأهداف

يهدف برنامج التمريض في خدمة أمراض النساء إلى تسهيل أداء أخصائيي التمريض في رعاية جميع المرضى وخاصة أولئك الذين يعانون من مشاكل أمراض النساء أو المعرضين لخطر المعاناة منها.



تم تصميم هذا البرنامج بحيث يمكنك تحديث معرفتك في تمييز أمراض النساء باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، المساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار، الرعاية ومرافقة ومتابعة المريض"



## الأهداف العامة



- ♦ اكتساب معرفة محددة في رعاية أمراض النساء
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل المبنية على النهج الشامل تجاه المريض كنموذج مرجعي في تحقيق التميز في الرعاية الصحية
- ♦ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية من خلال نظام سمعي بصري قوى وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب والبحث المستمر



كن واحدًا من أكثر المهنيين رواجًا في  
الوقت الحالي مع الماجستير الخاص في  
التمريض في خدمة أمراض النساء"

## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. تشريح وفسولوجيا الجهاز التناسلي البشري

- ♦ التعرف على أساسيات ومبادئ تشريح وفسولوجيا الجهاز التناسلي الأنثوي والذكرى
- ♦ فهم ومعرفة الغدد الصماء التناسلية
- ♦ معرفة تطور التمايز بين الجنسين
- ♦ اكتساب المعرفة حول دورة المبيض والرحم
- ♦ التعرف على فسيولوجيا الذكورة
- ♦ معرفة التنظيم الهرموني العصبي للوظيفة الإنجابية
- ♦ تحديث المعرفة حول مرحلة البلوغ
- ♦ فهم ومعرفة العملية الفسيولوجية لسن اليأس
- ♦ التعرف على فسيولوجيا الحياة الجنسية

### الوحدة 2. البلوغ والحيض وسن اليأس

- ♦ التعرف على المفاهيم المتعلقة بأعراض الدورة الشهرية
- ♦ تحديث المعرفة حول الفحوصات النسائية
- ♦ اكتساب المعرفة حول عملية الإنجاب البيولوجية والدورة الجنسية للمرأة وانعكاساتها النفسية والاجتماعية
- ♦ التعرف على أمراض البلوغ المختلفة
- ♦ التعرف على اضطرابات الدورة الشهرية المختلفة
- ♦ التعرف على انقطاع الطمث في منطقة ما تحت المهاد والغدة النخامية
- ♦ معرفة ووصف نزيف الرحم الوظيفي المختلفة
- ♦ التعرف على الأمراض والعلاجات خلال فترة سن اليأس
- ♦ معرفة وعلاج مشاكل العقم المختلفة
- ♦ تحديث تقنيات المساعدة على الإنجاب المختلفة
- ♦ اكتساب المعرفة والمهارات والمواقف اللازمة لتوفير الرعاية للمرأة وشريك حياتها طوال الدورة الإنجابية





### الوحدة 3. الأمراض المعدية النسائية والأمراض المنقولة جنسياً

- ♦ التعرف على المفاهيم المختلفة لمنع الحمل
- ♦ تصنيف وسائل منع الحمل المختلفة
- ♦ التعرف على عدوى الحياة الجنسية
- ♦ تحديث المعرفة بالحوادث الوبائية للأمراض المنقولة جنسياً
- ♦ التعرف على العلاجات المختلفة للأمراض المنقولة جنسياً
- ♦ تحديث المعرفة حول التعليم الصحي للسكان المعرضين للخطر
- ♦ التعرف على الأنواع المختلفة لطرق الوقاية الأولية

### الوحدة 4. رعاية النساء اللاتي يعانين من مشاكل في أمراض النساء

- ♦ التعرف على ألم من أصل الحوض
- ♦ معرفة وفهم التشوهات المختلفة في الجهاز التناسلي
- ♦ المعرفة والتعرف على أنواع الأورام الحميدة
- ♦ التعرف وفهم أمراض النساء الحميدة
- ♦ التعرف على التغيرات المختلفة للأعضاء التناسلية الساكنة
- ♦ معرفة ومراجعة الأنواع المختلفة للتمزقات الفرجية المهبلية
- ♦ تحديث المعرفة حول أمراض الفرج المهبلي
- ♦ معرفة أمراض عنق الرحم وعلاجها
- ♦ معرفة أمراض الرحم وعلاجها
- ♦ معرفة أمراض الملحقات وعلاجها

## الوحدة 7. أمراض الثدي

- ♦ التعرف على أمراض الثدي المختلفة
- ♦ اكتساب المعرفة حول الفحص السريري في أمراض الثدي
- ♦ المعرفة والتعرف على التشخيصات الحديثة في السيطرة على امراض الثدي
- ♦ دمج المعرفة المتقدمة حول سرطان الثدي
- ♦ معرفة كيفية تطبيق العلاجات المختلفة والسيطرة على مريضة سرطان الثدي
- ♦ معرفة وتقييم سرطان الثدي أثناء الحمل
- ♦ اكتساب المعرفة حول التشخيص المبكر لسرطان الثدي والأمراض النسائية

## الوحدة 8. سلس البول

- ♦ اكتساب المعرفة حول سلس البول وعلم الأوبئة الخاص به
- ♦ التعرف على تشخيص وعلاج سلس البول

## الوحدة 9. حالات الطوارئ الخاصة بأمراض النساء والتوليد

- ♦ اكتساب المعرفة حول حالات الطوارئ النسائية المختلفة
- ♦ التفريق ومعرفة أنواع النزيف النسائية المختلفة
- ♦ تقديم المساعدة في الولادة المبكرة

## الوحدة 5. رعاية النساء اللاتي يعانين من مشاكل الأورام النسائية

- ♦ وصف الاختبارات التشخيصية المختلفة في الكشف عن السرطانات النسائية
- ♦ معرفة ومراجعة أمراض الأورام في الفرج والمهبل
- ♦ معرفة وتحديد أمراض الأورام الحميدة في عنق الرحم
- ♦ تعرف على الأورام داخل ظهارة عنق الرحم
- ♦ التعرف وفهم السرطان الغازي لعنق الرحم
- ♦ التعرف على آفات بطانة الرحم السابقة للسرطان
- ♦ التعرف على سرطان حسم الرحم
- ♦ التعرف على أمراض ورم المبيض
- ♦ معرفة وربط علامات الورم المختلفة
- ♦ اكتساب المعرفة حول الحوانب النفسية للسرطان النسائي والرعاية المرضية
- ♦ معرفة وتوضيح الحوانب المتعلقة بالرعاية التلطيفية وإدارة الألم

## الوحدة 6. جراحة أمراض النساء

- ♦ تحديث المعرفة حول الجراحات النسائية
- ♦ مراجعة الأنواع المختلفة للتخدير النسائي
- ♦ معرفة وتعزيز الرعاية قبل وبعد الجراحة
- ♦ التعرف على مضاعفات ما بعد الجراحة المختلفة
- ♦ التعرف على التنوع في جراحة البطن
- ♦ معرفة استئصال الرحم عن طريق البطن
- ♦ معرفة جراحة تنظير البطن وتنظير الرحم
- ♦ معرفة وفهم الجراحة الروبوتية المطبقة على أمراض النساء

03

## الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات الماجستير الخاص في التمريض في خدمة أمراض النساء، سيكون أخصائي التمريض قد اكتسب المهارات المهنية اللازمة للجودة والممارسة المحدثة بناءً على أحدث الأدلة العلمية.



مع هذا البرنامج، ستتمكن من إتقان الإجراءات العلاجية الجديدة  
وتطبيق أفضل رعاية في تمريض أمراض النساء"





## الكفاءات العامة

- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساسًا أو فرصة لتكون أصلًا في تطوير أو تطبيق الأفكار التي تكون غالبًا في سياق البحث
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتها على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراسة المهني
- ♦ تكامل المعرفة ومواجهة التعقيد في صياغة الأحكام بناء على معلومات غير كاملة أو محدودة
- ♦ إيصال استنتاجاتهم والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعمهم إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ امتلاك مهارات التعلم التي تمكنهم من مواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة



إنه تخصص فريد سيسمح لك بالحصول على تدريب ممتاز للتطوير في هذا المجال"

## الكفاءات المحددة



- ♦ المشاركة وعند الحاجة قيادة وتنشيط برامج صحة الأم والطفل ورعاية المرأة والصحة الجنسية والصحة الإنجابية وسن اليأس
- ♦ توفير التعليم الصحي المناسب للنساء والأسر والمجتمعات وتحديد احتياجات التعلم فيما يتعلق بصحة الأم والطفل والصحة الجنسية والصحة الإنجابية وسن اليأس وتنفيذ برامج تعليمية مختلفة تتعلق بالاحتياجات المكتشفة
- ♦ تقديم النصائح العاطفية الجنسية والإنجابية للنساء والشباب والأسر
- ♦ تعزيز التجربة الإيجابية والموقف المسؤول تجاه الحياة الجنسية بين السكان وتقديم المشورة بشأن وسائل منع الحمل
- ♦ التعاون في تنفيذ الأنشطة الرامية إلى تعزيز الصحة الجنسية والإنجابية للمرأة والوقاية منها ومساعدتها وإنعاشها
- ♦ الكشف عن عوامل الخطر والمشاكل النسائية لدى النساء
- ♦ تطبيق مبادئ التفكير السريري واكتشاف المشكلات واتخاذ القرار وخطة الرعاية والتقييم المناسب للحالات السريرية المختلفة في مجال التمريض



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس إلى على اختصاصيين مرجعيين في تـمريض النساء يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من كبار المتخصصين حول أحدث التطورات  
في الإجراءات في مجال تمريض أمراض النساء"



## هيكل الإدارة

### د. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ ممرض أخصائى في أمراض النساء والتوليد
- ♦ رئيس قسم الدراسات بوحدة تدريس تمريض أمراض النساء والتوليد بالمستشفى الجامعي بسيطة
- ♦ الراعى الصحى للنساء المقبلات على الولادة أثناء فترة الحمل في مستشفى سيطة الجامعي
- ♦ أستاذ متفرغ في مركز التمريض Virgen de La Paz الجامعي. روندا، أسبانيا
- ♦ أستاذ بوحدة تدريس القبالات بسيطة
- ♦ عضو مجموعة طوارئ أمراض النساء والتوليد التابعة للجمعية الإسبانية لحالات الطوارئ والتمريض (SEEUE)
- ♦ مدير الصحة في الفترة المحيطة بالولادة: الصحة الإنجابية النسبية والولادة الطبيعية فى المعهد الوطنى للإدارة الصحية Ingesa
- ♦ عضو اللجنة السريرية للبحث والتدريب المستمر بالمستشفى الجامعي بسيطة
- ♦ عضو معهد دراسات سيطة، هيئة تحرير المحلة الأوروبية للأبحاث الصحية، الجمعية الإسبانية طب حالات الطوارئ والتمريض
- ♦ دكتوراة من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في التربية البدنية والصحية من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في تمريض أمراض النساء من جامعة CEU كاردينال هيريرا
- ♦ ماجستير في تمريض الولادة من جامعة CEU كاردينال هيريرا
- ♦ تخصص تمريض النساء والتوليد من جامعة مالجا
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض من جامعة قادس
- ♦ خبير في تعزيز الصحة في المجتمع من الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد (UNED)



### د. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ ممرضة فى الرعاية الطارئة الأولية
- ♦ ممرضة خدمة الطوارئ 061 بمنطقة الإدارة الصحية بسببته
- ♦ دكتوراه من جامعة غرناطة
- ♦ الرعاية الصحية المؤقتة لخدمة الولادة فى المستشفى الجامعي بسببته
- ♦ رئيسة الدراسات بوحدة التدريس للقبالات بسببته
- ♦ أستاذ بوحدة تدريس القبالات بسببته
- ♦ المنسقة الوطنية لمجموعة عمل حالات طوارئ أمراض النساء والتوليد التابعة للجمعية الإسبانية لتمرير الطوارئ (SEEUE)
- ♦ محستير برنامج الدكتوراه الرسمي فى التربية البدنية والصحية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية فى تعزيز الصحة فى المجتمع من الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد UNED
- ♦ التخصص فى تمرير أمراض النساء والتوليد (القبالة) فى مستشفى Costa del Sol de Marbella لتابعة للمدرسة الجامعية للتمرير والقبالات فى ملقة من قبل جامعة مالقا
- ♦ دبلوم جامعي فى التمرير من كلية التمرير بجامعة Salus Infirmorum بجامعة قلداس



## الأساتذة

### د. Amor Besada, Noelia

- ♦ الرعاية الصحية للنساء المقبلات على الولادة أثناء فترة الحمل في مركز Cerro Almodóvar الصحي (بونتيبيديرا) Pontevedra
- ♦ الرعاية الصحية للنساء المقبلات على الولادة أثناء فترة الحمل في الخدمة الصحية الحالية
- ♦ عامل الورشة

### د. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض النساء والتوليد بالمستشفى الجامعي بسبته
- ♦ اختصاصية أمراض النساء والتوليد. مستشفى Quirónsalud في جبل طارق
- ♦ طبيب متخصص في المعهد الوطني للإدارة الصحية INGESA
- ♦ وحدة الإدارة السريرية لأمراض النساء. مستشفى San Cecilio الجامعي. غرناطة
- ♦ بكالوريوس الطب والحراثة

### د. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ ممرضة متخصصة في رعاية أمراض النساء
- ♦ منسقة الممارسة العملية في مركز جامعة روندا
- ♦ بكالوريوس في التمريض
- ♦ أستاذة

### أ. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ الرعاية الصحية للنساء المقبلات على الولادة أثناء فترة الحمل في مستشفى سرقسطة الجامعي
- ♦ دبلوم في التمريض
- ♦ ممرضة اختصاصية في أمراض النساء والتوليد

### أ. Díaz Lozano, Paula

- ♦ الرعاية الصحية في مستشفى Virgen de Valme الجامعي
- ♦ الرعاية الصحية في المنطقة الصحية في سبته
- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد بالمستشفى الجامعي بسبته
- ♦ مدرسة متخصصة في التوليد
- ♦ دبلوم في التمريض، كلية التمريض والعلاج الطبيعي بقادس

### أ. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ الرعاية الصحية في الرعاية المتخصصة في جبل طارق
- ♦ الرعاية الصحية للنساء المقبلات على الولادة أثناء فترة الحمل، مستشفى Quirón Campo في جبل طارق
- ♦ ممرضة مقيمة EIR، قابلة الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ ممرضة العناية المركزة والطوارئ. الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ مُدرسة
- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في تغذية المجتمع الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد UNED
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في مخاطر القلب والأوعية الدموية III. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد UNED
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في حالات الطوارئ جامعة Complutense بمدريد

### أ. Llinás Prieto, Lucía

- ♦ ممرضة متخصصة في رعاية أمراض النساء
- ♦ ممرضة الرعاية المتخصصة قادس
- ♦ أستاذة
- ♦ دبلوم التمريض

### أ. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ الراعى الصحى فى الرعاية الأولية فى المجلس العسكرى الأندلسى
- ♦ الراعى الصحى للنساء المقبلات على الولادة اثناء فترة الحمل، مستشفى الملك مجموعة مستضدات الكريات البيضاء البشرية HLA
- ♦ الراعى الصحى للنساء المقبلات على الولادة اثناء فترة الحمل، فيثاس
- ♦ مدرس خطة التمريض EIR الممرض المقيم
- ♦ مدرس OPOSALUD
- ♦ الدبلوم الحامعى فى تمريض حالات الطوارئ DUE، مستشفى El Ángel
- ♦ الدبلوم الحامعى فى تمريض حالات الطوارئ DUE، وحدة الرعاية المكثفة UCI، وحدة العناية المركزة للأطفال وحديثي الولادة فى مستشفى الأنخل
- ♦ مقيم الرعاية الصحية للنساء المقبلات على الولادة أثناء فترة الحمل، المجلس العسكرى الأندلسى
- ♦ مستشفى Hospital Costa del Sol de Marbella
- ♦ الرعاية الصحية للنساء المقبلات على الولادة اثناء فترة الحمل، مستشفى Quirón Campo de Gibraltar فى جبل طارق
- ♦ الماحستير الرسمي فى اقتصاديات الصحة وإدارة الصحة والاستخدام الرشيد للأدوية. جامعة مالجا
- ♦ درجة الماحستير الرسمية فى اتحاهات البحث الجديدة فى العلوم الصحية. جامعة مالجا
- ♦ ماحستير فى الصحة العامة. جامعة أميريا
- ♦ ماحستير فى الوصفات التمريضية ومراقبة العلاج الدوائى. جامعة فالنسيا
- ♦ ماحستير فى علاج الدوائى جامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم التمريض جامعة مالجا

### أ. Rozas Bravo, Juan Manuel

- ♦ ممرض متخصص فى أمراض النساء والتوليد
- ♦ مستشفى Hospital Costa del Sol de Marbella
- ♦ مُدرسة
- ♦ دبلوم التمريض

### د. Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ ممرضة متخصصة فى أمراض النساء والتوليد
- ♦ الراعى الصحى فى الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ القابلة فى مستشفى فيثاس
- ♦ الراعى الصحى فى الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ دكتورة فى العلوم الصحية
- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي الأول للبحث والابتكار فى مجال التمريض والعلاج الطبيعى بسبته ومليبية، اللجنة العلمية للمحلة الوطنية للصحة

### أ. Muñoz, Francisco Javier

- ♦ ممرض متخصص فى أمراض النساء والتوليد
- ♦ منسق الممارسة العملية للتمريض فى مركز الأمومة والطفولة فى مالجا
- ♦ الراعى الصحى للنساء المقبلات على الولادة أثناء فترة الحمل مستشفى Carlos Haya الحامعى الإقليمي
- ♦ الراعى الصحى للنساء المقبلات على الولادة أثناء فترة الحمل مستشفى Parque San Antonio
- ♦ الراعى الصحى المتخصص فى رعاية الأمومة والطفل فى مستشفى مالجا
- ♦ أستاذ مشارك فى قسم التمريض. جامعة مالجا
- ♦ دبلوم التمريض جامعة مالجا

### أ. Palomo Gómez, Rocío

- ◆ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ◆ الرعاية الصحية للنساء المقبلات على الولادة في الرعاية المتخصصة في جبل طارق
- ◆ الرعاية الصحية للنساء المقبلات على الولادة في مستشفى Carlos Haya الجامعي الإقليمي. مالجا، إسبانيا
- ◆ أستاذة بوحدة الرعاية الصحية للنساء المقبلات على الولادة أثناء فترة الحمل في مالجا
- ◆ دبلوم التمريض

### أ. Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ◆ الرعاية الصحية للنساء المقبلات على الولادة في الرعاية المتخصصة في جبل طارق
- ◆ الرعاية الصحية للنساء المقبلات على الولادة أثناء فترة الحمل مستشفى Quirón في جبل طارق
- ◆ مُدرسة
- ◆ دبلوم التمريض

### د. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ◆ الرعاية الصحية للنساء المقبلات على الولادة أثناء فترة الحمل الرعاية الأولية في المنطقة الصحية في سبتة
- ◆ الرعاية الصحية للنساء المقبلات على الولادة أثناء فترة الحمل المعهد الوطني للإدارة الصحية بسبتة
- ◆ الرعاية الصحية للنساء المقبلات على الولادة أثناء فترة الحمل مجمع مستشفى Puerta del Mar - San Carlos الجامعي
- ◆ أستاذة بوحدة تدريس الرعاية الصحية للنساء المقبلات على الولادة بسبتة
- ◆ دبلوم التمريض

### أ. Rodríguez Díaz, David

- ♦ ممرضة في المستشفى Nuestra Señora de Candelaria الجامعي
- ♦ أستاذة
- ♦ دبلوم التمريض

### د. Vázquez Lara, Francisco José

- ♦ متخصص في العلوم البيولوجية
- ♦ مُدرسة
- ♦ دكتور Universitat Politècnica de València
- ♦ شهادة جامعية في العلوم البيولوجية

### أ. Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ ممرضة متخصصة في الرعاية الأولية للنساء الحوامل
- ♦ ممرضة الرعاية الأولية في حبل طارق
- ♦ مُدرسة
- ♦ دبلوم التمريض



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين من أفضل مراكز المستشفيات والجامعات، مدركين للأهمية الحالية للتدريب ليكونوا قادرين على التدخل في الوقاية والرعاية ومراقبة الصحة النسائية للمرضى، وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي درجة الماجستير الخاص في التمريض في خدمة أمراض  
النساء على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق"



## الوحدة 1. تشريح وفسولوجيا الجهاز التناسلي البشري

- 1.1. تشريح وفسولوجيا الجهاز التناسلي الأنثوي
  - 1.1.1. الوصف الأنثوي
  - 2.1.1. الوصف الذكوري
- 2.1. أسجة الأعضاء التناسلية والثدى
  - 1.2.1. الوصف النسيجي
- 3.1. تكوين الأمشاج
  - 1.3.1. الوصف الخلوي والجيني
- 4.1. أساسيات الغدد الصماء التناسلية
  - 1.4.1. العملية الهرمونية الإيجابية
- 5.1. فسيولوجيا الأنثى
  - 1.5.1. التمايز الجنسي
- 6.1. الفيزيولوجيا التشريحية للجهاز التناسلي الذكري
  - 1.6.1. دوره المبيض
  - 2.6.1. دورة الرحم
  - 3.6.1. دورة وفسولوجيا المهبل والفرج
- 7.1. التنظيم الهرموني العصبي للوظيفة الإنجابية. محور الدماغ البيني والغدة النخامية والغدد التناسلية
  - 1.7.1. عملية التنظيم الهرموني
  - 2.7.1. التغذية الرجعية
- 8.1. البلوغ
  - 1.8.1. المفهوم
  - 2.8.1. التمييز
- 9.1. فسيولوجيا سن اليأس
  - 1.9.1. التسلسل الزمني
  - 2.9.1. علم الظواهر
  - 3.9.1. الميكانيكية
- 10.1. الجنس البشري
  - 1.10.1. الفسيولوجيا الجنسية: الغدد الصم العصبية والجوانب النفسية
  - 1.11.1. أعراض اعتلال النساء، وأعراض الدورة الشهرية
  - 1.11.1. المصطلحات والاعتبارات العامة
  - 2.11.1. التدفق العام وعلاجاته
  - 12.1. الفحوصات التكميلية لأمراض النساء
    - 1.12.1. علم الخلايا لعنق الرحم
    - 2.12.1. تنظير
    - 3.12.1. الفحص المهبلي اليدوي
    - 4.12.1. الإفرازات المهبلية
    - 5.12.1. التنظير المهبلي
    - 6.12.1. تنظير الرحم



## الوحدة 2. البلوغ والحيض وسن اليأس

- 1.2. أمراض البلوغ
  - 1.1.2. البلوغ المبكر
  - 2.1.2. تأخر البلوغ
- 2.2. اضطرابات الدورة الشهرية
  - 1.2.2. انقطاع الطمث تحت المهاد
  - 2.2.2. نوع انقطاع الطمث في الغدة النخامية
  - 3.2.2. فرط بروتوكتين الدم
- 3.2. انقطاع الطمث الرحمي
  - 1.3.2. البروتوكول
  - 2.3.2. التشخيص
- 4.2. نزيف الرحم الوظيفي
  - 1.4.2. نزيف التبويض
  - 2.4.2. نزيف الإباضة
  - 3.4.2. نزيف خارج الأعضاء التناسلية
- 5.2. أمراض سن اليأس
  - 1.5.2. علاج أمراض سن اليأس: الهرمون المنشط للدرقية TSH
  - 2.5.2. العلاج بالهرمونات البديلة وسرطان النساء
  - 3.5.2. تدابير تكميلية أو بديلة في انقطاع الطمث
  - 4.5.2. الإستروجين النباتي

## الوحدة 3. الأمراض المعدية النسائية والأمراض المنقولة جنسيا

- 1.3. العدوى المنقولة جنسيا
  - 1.1.3. المسببات
  - 2.1.3. علم الأوبئة
- 2.3. العمليات المعدية في الجهاز التناسلي
  - 1.2.3. الأسباب
  - 2.2.3. التصنيف
  - 3.2.3. العلاج
- 3.3. التهاب الفرج والمهبل
  - 1.3.3. التوصيف
  - 2.3.3. العلاج
- 4.3. داء المبيضات المهبلي
  - 1.4.3. التوصيف
  - 2.4.3. العلاج





- 5.3. التهاب المهبل البكتيري
  - 1.5.3. التوصيف
  - 2.5.3. العلاج
- 6.3. داء المشعرات المهبلي
  - 1.6.3. الوصف
  - 2.6.3. العلاج
- 7.3. مرض الزهري
  - 1.7.3. التوصيف
  - 2.7.3. العلاج
- 8.3. القريح
  - 1.8.3. الوصف
  - 2.8.3. العلاج
- 9.3. الورم الحبيبي المنقول جنسيا
  - 1.9.3. الوصف
  - 2.9.3. العلاج
- 10.3. الهريس البسيط
  - 1.10.3. الوصف
  - 2.10.3. العلاج
- 11.3. الالتهابات التي تسبب التهاب الإحليل والتهاب عنق الرحم
  - 1.11.3. الوصف
  - 2.11.3. العلاج
- 12.3. اللقمية المؤنفة
  - 1.12.3. الوصف
  - 2.12.3. العلاج
- 13.3. المبيضات المعدية
  - 1.13.3. الوصف
  - 2.13.3. العلاج
- 14.3. الجرب
  - 1.14.3. الوصف
  - 2.14.3. العلاج
- 15.3. قمل العانة
  - 1.15.3. الوصف
  - 2.15.3. العلاج
- 16.3. فيروس نقص المناعة البشرية
  - 1.16.3. الوصف
  - 2.16.3. العلاج

17.3. مرض التهاب الحوض

3.17.1. التوصيف

3.17.2. العلاج

18.3. عدوى فيروس الورم الحليمي

1.18.3. الوصف

2.18.3. العلاج

## الوحدة 4. رعاية النساء اللاتي يعانين من مشاكل في أمراض النساء

1.4. ألم من أصل الحوض

1.1.4. عسر الطمث

2.1.4. متلازمة ما قبل الحيض وبطانة الرحم وغيرها

3.1.4. الرعاية التمريضية

2.4. تشوهات فى الجهاز التناسلي

1.2.4. تشوهات الفرج

2.2.4. التشوهات المهبلية

3.2.4. تشوهات عنق الرحم

4.2.4. تشوهات في جسم الرحم

5.2.4. تشوهات المبيض

6.2.4. تشوهات في الأعضاء البولية السفلية، الناسور البولي التناسلي

7.2.4. تشويه الأعضاء التناسلية للإناث

8.2.4. تشوهات الثدي

3.4. أورام حميدة

1.3.4. أورام حميدة في الفرج

2.3.4. أورام حميدة في المهبل

3.3.4. أورام المبيض الحميدة

4.4. أمراض النساء الحميدة

1.4.4. أمراض حميدة في عنق الرحم

2.4.4. أمراض حميدة في جسم الرحم وبطانة الرحم

3.4.4. أمراض حميدة في قناة فالوب

5.4. التغيرات الساكنة في الأعضاء التناسلية

1.5.4. هبوط الرحم

2.5.4. القيلة المثانية

3.5.4. قيلة مستقيمية

4.5.4. قيلة معوية

6.4. الدموع الفرجية العجانية والناسور المستقيمي المهبل



7.5	ساركوما الرحم
1.7.5	الوصف
2.7.5	العلاج
8.5	سرطان المبيض
1.8.5	الوصف
2.8.5	العلاج
9.5	سرطان الثدي
1.9.5	الوصف
2.9.5	العلاج
10.5	الجوانب النفسية لسرطان النساء
1.10.5	الرعاية التمريضية
2.10.5	الرعاية التلطيفية وإدارة الألم

## الوحدة 6. جراحة أمراض النساء

1.6	التدخلات الجراحية لأمراض النساء
1.1.6	جراحة أمراض النساء
2.1.6	جراحة الثدي
2.6	مریضة أمراض النساء في المستشفى
1.2.6	رعاية ما قبل الجراحة
2.2.6	رعاية ما بعد الجراحة
3.2.6	المضاعفات
3.6	التخدير في أمراض النساء
1.3.6	وصف التقنيات المختلفة
2.3.6	الرعاية التمريضية
4.6	الجراحة بالمنظار (تنظير البطن)
1.4.6	الوصف
2.4.6	بروتوكول العمل
5.6	الجراحة بالمنظار (تنظير الرحم)
1.5.6	الوصف
2.5.6	بروتوكول العمل
6.6	جراحة الأنابيب
1.6.6	الوصف
2.6.6	بروتوكول العمل
7.6	الجراحة الروبوتية المطبقة على أمراض النساء
1.7.6	الوصف
2.7.6	الرعاية التمريضية

7.4	أمراض الفرج المهبلی
1.7.4	التهاب الفرج والمهبل
2.7.4	التهاب بارثولين
3.7.4	حزاز متصلب
4.7.4	مرض باجيت
5.7.4	سرطان الفرج والمهبل
8.4	أمراض عنق الرحم
1.8.4	التهاب عنق الرحم
2.8.4	الاورام الحميدة
3.8.4	سرطان عنق الرحم
9.4	أمراض الرحم
1.9.4	الرحم العضلية
2.9.4	سرطان بطانة الرحم
10.4	أمراض الملحقات
1.10.4	مرض التهاب الحوض (EIP)
2.10.4	متلازمة المبيض المتعدد الكيسات (SOP)
3.10.4	داء البطانة الرحمية
4.10.4	سرطان المبيض

## الوحدة 5. رعاية النساء اللاتي يعانين من مشاكل الأورام النسائية

1.5	اكتساب المعرفة حول التشخيص المبكر لسرطان الثدي والأمراض النسائية
1.1.5	برامج التشخيص المبكر والفحص السكاني
2.1.5	كشف أصحاب المخاطر
2.5	علم الأوبئة من سرطان الثدي وأمراض النساء
1.2.5	الاستكشافات والاختبارات التشخيصية
3.5	أمراض النساء وسرطان الثدي
1.3.5	الوصف
2.3.5	العلاج
4.5	سرطان الفرج
1.4.5	الوصف
2.4.5	العلاج
5.5	سرطان عنق الرحم
1.5.5	الوصف
2.5.5	العلاج
6.5	سرطان بطانة الرحم
1.6.5	الوصف
2.6.5	العلاج

- 4.8. تشخيص التمرريض في سلس البول
  - 1.4.8. الأساليب الاستكشافية
  - 2.4.8. طرق التشخيص
- 5.8. علاج سلس البول
  - 1.5.8. العلاج الغير الجراحي
  - 2.5.8. العلاج الجراحي
- 6.8. نهج الوقاية التمرريض لسلس البول لدى النساء
  - 1.6.8. التعليم حول الصحة

## الوحدة 9. حالات الطوارئ الخاصة بأمراض النساء والتوليد

- 1.9. آلام المعوية النسائية
  - 1.1.9. المفهوم
  - 2.1.9. الرعاية التمريضية
- 2.9. الصدمات والجروح في الجهاز التناسلى
  - 1.2.9. الأنواع
  - 2.2.9. الرعاية التمريضية
- 3.9. الاعتداءات الجنسية
  - 1.3.9. المفهوم
  - 2.3.9. التشخيص
  - 3.3.9. الرعاية التمريضية
- 4.9. نزيف أمراض النساء
  - 1.4.9. التصنيف
  - 2.4.9. الرعاية التمريضية
- 5.9. تهديد الولادة المبكرة
  - 1.5.9. المفهوم
  - 2.5.9. العلاج
  - 3.5.9. الرعاية التمريضية
- 6.9. حالات ارتفاع ضغط الدم أثناء الحمل
  - 1.6.9. التصنيف
  - 2.6.9. العلاج
  - 3.6.9. الرعاية التمريضية
- 7.9. نزيف الولادة
  - 1.7.9. نزيف في الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل
  - 2.7.9. حدوث نزيف في الثلث الثاني والثالث من الحمل
  - 3.7.9. نزيف ما بعد الولادة

## الوحدة 7. أمراض الثدي

- 1.7. الفحص السريري والفعال في أمراض الثدي
  - 1.1.7. طرق استكشافية مختلفة
  - 2.1.7. أنواع طرق التشخيص
- 2.7. أمراض الثدي الحميدة
  - 1.2.7. الشذوذ
  - 2.2.7. الاضطرابات الوظيفية
  - 3.2.7. ألم الثدي
  - 4.2.7. العمليات الالتهابية
  - 5.2.7. أمراض الأورام الحميدة
- 3.7. سرطان الثدي
  - 1.3.7. علم الأوبئة وعوامل الخطر
  - 2.3.7. الوقاية الأولية التشخيص المبكر آفات غير محسوسة
  - 3.3.7. العيادة والتطوير
  - 4.3.7. تصنيف السرطان TNM
  - 5.3.7. بيولوجيا سرطان الثدي (علامات)
- 4.7. علاجات سرطان الثدي
  - 1.4.7. أنواع العلاج
  - 2.4.7. الرعاية التمريضية
- 5.7. مراقبة المريض المصاب بسرطان الثدي
  - 1.5.7. ترقب الرعاية
  - 2.5.7. التعليم الصحى
  - 3.5.7. الرعاية التمريضية

## الوحدة 8. سلس البول

- 1.8. وبائيات سلس البول
  - 1.1.8. الانتشار
  - 2.1.8. معدل الحدوث
- 2.8. أنواع سلس البولية
  - 1.2.8. المفهوم
  - 2.2.8. التصنيف
- 3.8. تقييم التمرريض في سلس البول
  - 1.3.8. عملية الرعاية التمريضية
  - 2.3.8. الرعاية التمريضية

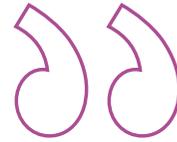
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

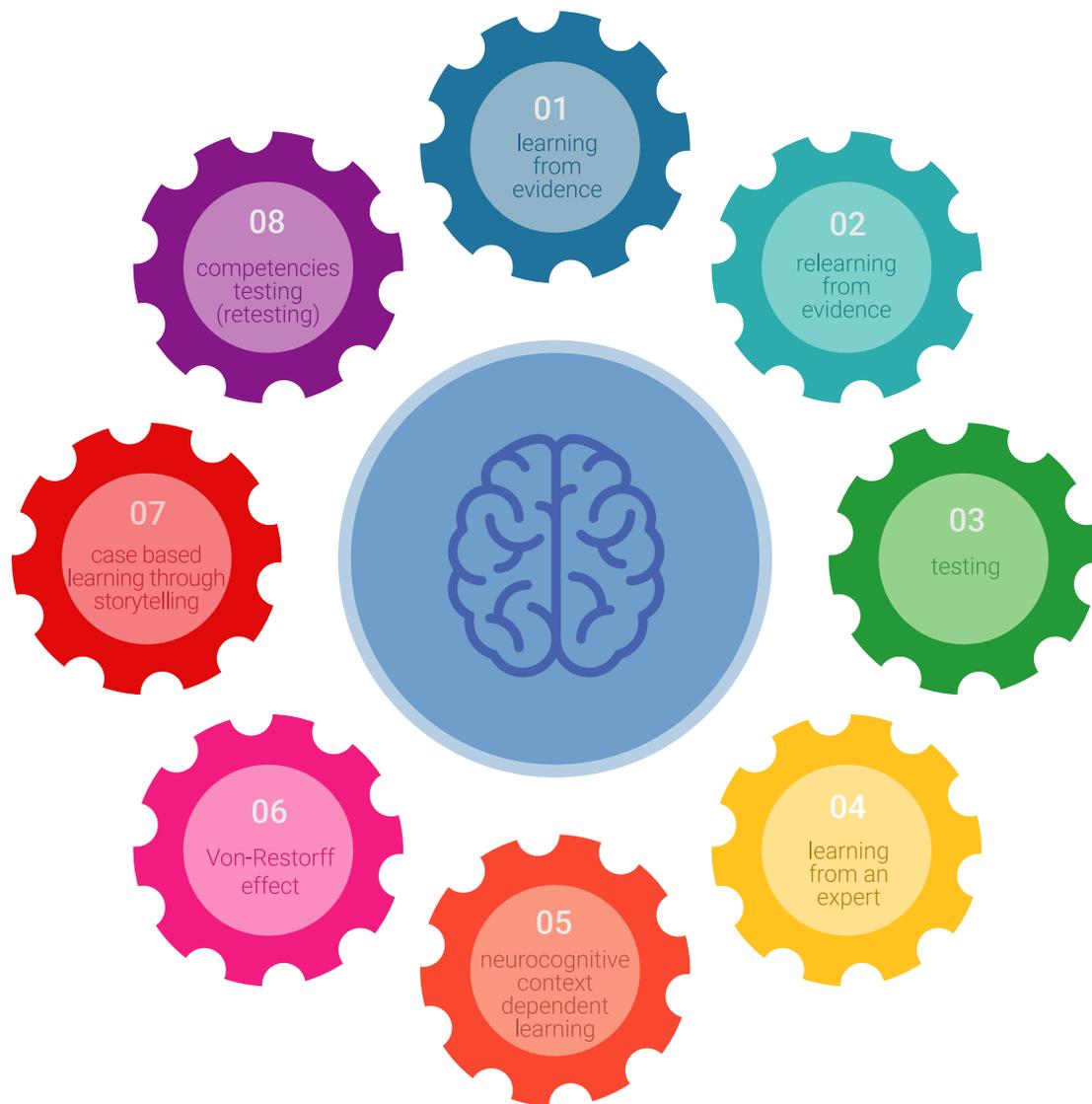
#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المعروضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

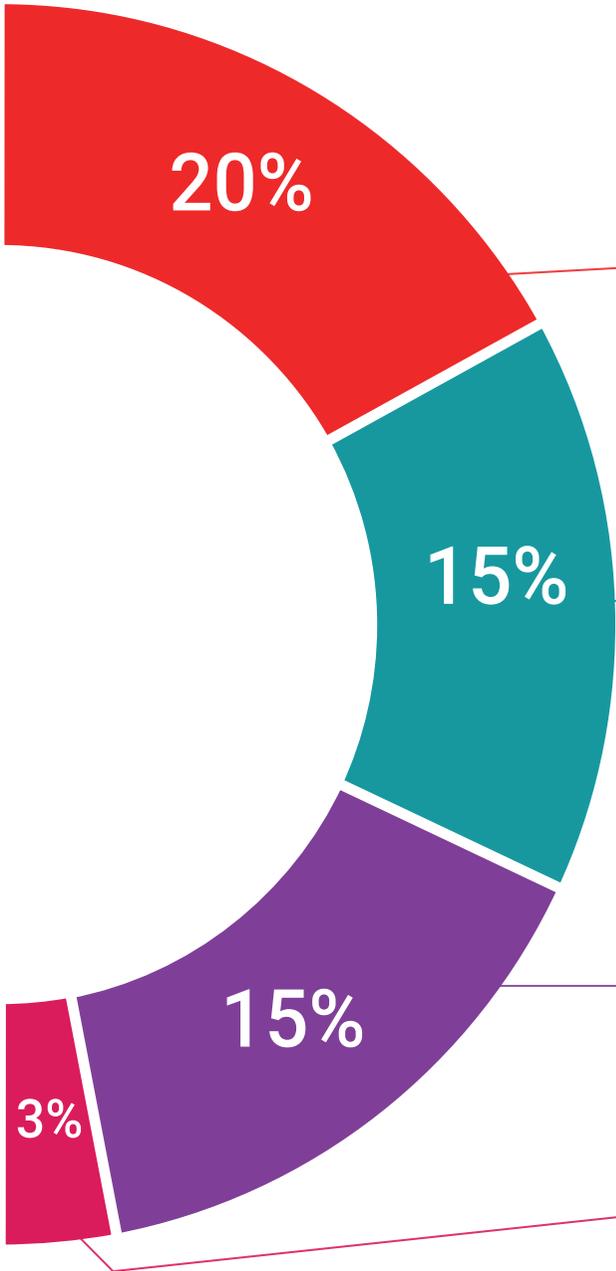


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



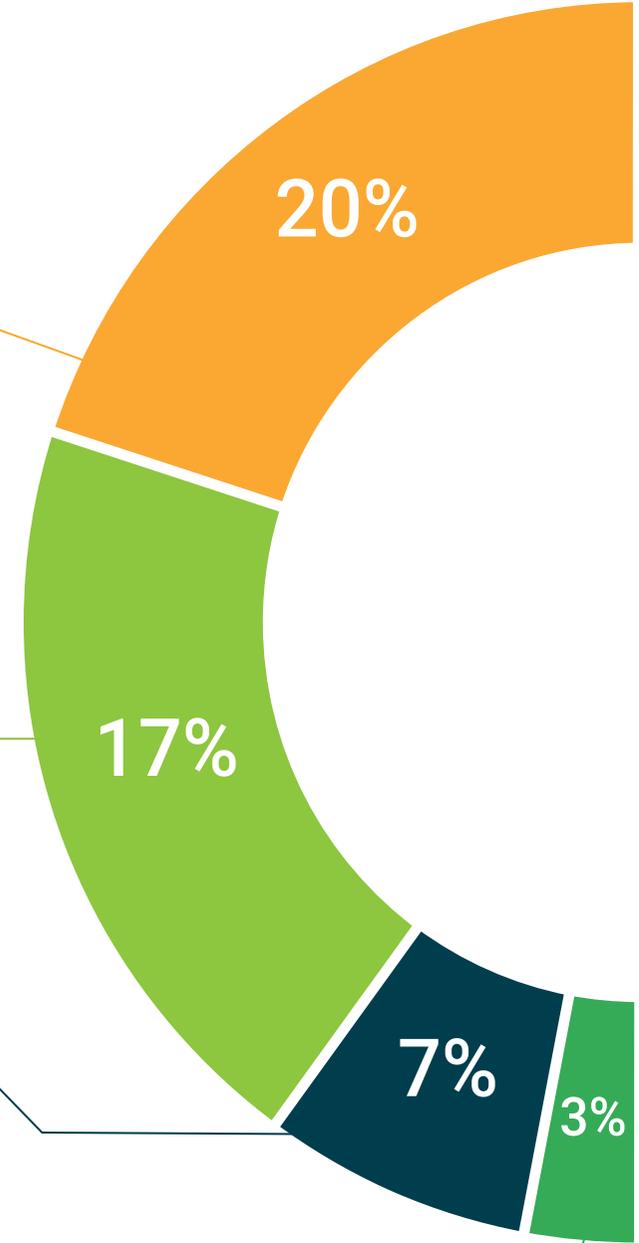
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض النساء والتوليد في مجال التمريض التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في التمريض في خدمة أمراض النساء

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 شهر

يحتوي هذا ماجستير خاص فيالتمريض في خدمة أمراض النساء على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. بعد اجتياز الطالب للقيّمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ماجستير خاص ذا الصلة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
النوع	الدرجة	نوع المادة	عدد الساعات
1*	شرح ومناقشة الجفر التناسلي الشري	1500	إجباري (OB)
175	الشرح والتفصيل وتن الرأس	0	إختباري (OP)
175	الأعراض الحموية النسائية والأمراض المنقولة جنسيا	0	الممارسات الخارجية (PR)
175	رعاية النساء اللاتي يعانين من مشاكل في أمراض النساء	0	مشروع تخرج الماجستير (TFM)
175	رعاية النساء اللاتي يعانين من مشاكل الأورام النسائية	1500	الإجمالي
175	دراسة المثلث النساء		
150	أمراض الثدي		
150	سلس البول		
150	حالات الطوارئ الخاصة بأمراض النساء والتوليد		

**tech** الجامعة التكنولوجية

*Tere Guevara Navarro*  
أ.د. / رئيسة الجامعة

**tech** الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج  
هذه الشهادة ممنوحة إلى  
المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....  
لاحتيازه/لاحتيازها بنجاح والحصول على برنامج  
ماجستير خاص  
في  
التمريض في خدمة أمراض النساء  
وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة  
تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018  
في تاريخ 17 يونيو 2020

*Tere Guevara Navarro*  
أ.د. / رئيسة الجامعة

يجب أن تكون هذا المؤهل الخاص محذوفا دائما بالمؤهل الجامعي التكميلي العائز عن المنظمات المختصة بانحيازها للموافقة المشيئة في كل بلد  
TECH-AFWOR225 techinstitute.com/certificates

tech الجامعة  
التكنولوجية

ماجستير خاص

التمريض في خدمة أمراض النساء

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيترك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# ماجستير خاص التمريض في خدمة أمراض النساء