

# ماجستير خاص رعاية الأمراض النسائية للقابلات



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## ماجستير خاص رعاية الأمراض النسائية للقابات

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوثيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-gynecological-care-midwives](http://www.techitute.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-gynecological-care-midwives)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الكفاءات

صفحة 12

04

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 16

05

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

06

المنهجية

صفحة 28

07

المؤهل العلمي

صفحة 36

# المقدمة

التوليد أو القبالة هي مهنة العلوم الصحية التي تتناول الحمل والولادة وفترة ما بعد الولادة (بما في ذلك رعاية المواليد الجدد)، وكذلك الصحة الجنسية والإنجابية للمرأة طوال حياتها. يتطلب هذا النوع من الرعاية للمرأة معرفة واهتماما خاصين.



قم بتحسين معرفتك في رعاية الأمراض النسائية للقابلات من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل مادة تعليمية مع حالات سريرية حقيقية. كن على إطلاع على آخر التطورات في رعاية الأمراض النسائية للقابلات لتتمكن من أداء عملية جيدة"



يهدف الماجستير خاص في رعاية الأمراض النسائية للقابلات إلى تغطية مساحة التحديث التي يطلبها المهنيون المهتمون بالمنطقة، والبحث عن فائدة في الممارسة السريرية الروتينية وتشجيع البحث رفيع المستوى في الجوانب المعالجة.

الغرض العام من هذا الاقتراح التدريبي هو تحديث القابلات لتلبية الاحتياجات الصحية للمرأة بمعايير الدقة العلمية وأعلى مستوى مهني.

ينشأ هذا البرنامج كاستجابة للاحتياجات المتعددة في بيئة المستشفى لجميع القابلات، سواء أولئك الذين تم دمجهم حديثاً أو أولئك الذين قدموا خدماتهم المهنية بالفعل والذين يحتاجون إلى تحديث مستمر في هذا القسم المحدد للغاية، في الممارسة العملية.

بهذه الطريقة، فإنه يستجيب للحاجة المتزايدة التي تفرضها التحديات الجديدة التي يشكلها مجتمع متغير ومتزايد الطلب، حيث يهدف إلى زيادة الوعي بأهمية إدماج قيم جديدة ونظم عمل جديدة ومجالات عمل جديدة في مهنتنا. الحاجة الاجتماعية التي تحتاج فيها المرأة إلى رعاية متخصصة ومحددة في مجال صحة النساء.

سيحاول الماجستير الخاص هذا تقديم معرفة جديدة بناءً على أدلة علمية حول رعاية محددة في مجال الأمراض النسائية، مثل الأمراض النسائية والتغيرات في نمو وشيخوخة النساء.

تم تصميم البرنامج لتوفير تدريب عبر الإنترنت يعادل 1500 ساعة من الدراسة، وفي ذلك تعرض جميع المعارف النظرية العملية من خلال محتوى متعدد الوسائط عالي الجودة، تحليل الحالات السريرية التي يعدها الخبراء ودروس الماجستير وتقنيات الفيديو التي تسمح بتبادل المعارف والخبرات، والمحافظة على المستوى التعليمي لأعضائها وتحديثه، ووضع بروتوكولات عمل ونشر أهم التطورات في هذا الموضوع. من خلال التدريب عبر الإنترنت، يمكن للطلاب تنظيم وقته ووتيرة تعلمه لتكييفه مع جداوله، بالإضافة إلى قدرته على الوصول إلى المحتوى من أي جهاز كمبيوتر أو جهاز محمول.

يحتوي هذا ماجستير خاص في رعاية الأمراض النسائية للقابلات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة سريرية قدمها خبراء في الأمراض النسائية والتوليد
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تصمم بها معلومات علمية ومساعدة عن تلك التخصصات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- ♦ التطورات في مجال الرعاية والتدخل في مجال الأمراض النسائية والتوليد
- ♦ تحتوي تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين العملية التعليمية
- ♦ نظام التعلم التفاعلي، القائم على الخوارزميات، لاتخاذ القرارات بشأن الحالات المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على منهجيات التمريض والبحوث القائمة على الأدلة في مجال رعاية الأمراض النسائية للقابلات
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



هذا البرنامج سوف يسمح لك لجعل  
الاكتشافات حول شخصية شيوخنا"

زَيِّن قراراتك و ثقتك من خلال تحديث معرفتك  
من خلال هذا البرنامج الماجستير الخاص.

اغتنم الفرصة لمعرفة أحدث التطورات في رعاية  
الأمراض النسائية للقابلات وتحسين رعاية مرضاك.

قد يكون الماجستير الخاص هذا أفضل استثمار  
يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث  
لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في رعاية  
الأمراض النسائية للقابلات، ستحصل على درجة  
الماجستير الخاص من TECH الجامعة التكنولوجية"



يضم في هيكل تدريبه مدرسين مهنيين منتمين إلى مجال الأمراض النسائية والتوليد، الذين يدخلون في هذا التدريب تجربة عملهم، بالإضافة إلى أخصائيين معترف بهم ينتمون إلى الجمعيات العلمية المرجعية.

بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على القابل محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. لهذا الغرض، ستستفيد القابلة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر أعده خبراء مشهورون في مجال الأمراض النسائية والتوليد ولديهم خبرة تعليمية كبيرة.



02

# الأهداف

يهدف هذا البرنامج في رعاية الأمراض النسائية للقابات إلى تسهيل عمل القابات في رعاية جميع المرضى وخاصة أولئك الذين يعانون من مشاكل في الأمراض النسائية أو المعرضين لخطر معاناتهم.





يهدف هذا البرنامج إلى تحديث معرفتك في مجال رعاية الأمراض النسائية للقابلات، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بجودة وسلامة في صنع القرار والرعاية والمراقبة ودعم المرضى"



## الأهداف المحددة



## الوحدة 1. تشريح وفسولوجيا الجهاز التناسلي البشري

- وصف التشريح وعلم وظائف الأعضاء للجهاز الجنسي الأنثوي والذكوري
- شرح الغدد الصماء التناسلية
- شرح تطور التمايز بين الجنسين
- وصف دورة المبيض والرحم
- شرح فسيولوجيا الذكور

## الوحدة 2. البلوغ والحيض وسن اليأس

- تحديد التنظيم الهرموني العصبي للوظيفة الإنجابية
- وصف العملية الفسيولوجية للذروة
- وصف فسيولوجيا الحياة الجنسية
- تحديد المفاهيم المتعلقة بأعراض الدورة الشهرية
- شرح الإجراء في فحوصات الأمراض النسائية
- وصف العملية البيولوجية للإنتاج والدورة الجنسية للمرأة وآثارها النفسية والاجتماعية
- شرح الأمراض المختلفة التي تحدث في سن البلوغ
- وصف اضطرابات الدورة الشهرية المختلفة

## الوحدة 3. الأمراض المعدية والأمراض المنقولة بالاتصال الجنسي

- التمييز بين فترة ما تحت المهاد وانقطاع الطمث النخامي
- وصف مختلف نزيفات الرحم الوظيفية
- شرح الأمراض والعلاجات أثناء الطقس
- وصف الأمراض المنقولة جنسيا
- شرح الجوانب الوبائية للأمراض المنقولة بالاتصال الجنسي
- وصف العلاجات المختلفة للأمراض المنقولة جنسياً

## الأهداف العامة



- اكتساب المعرفة في رعاية الأمراض النسائية المحددة
- تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على النهج الشامل للمريض كنموذج مرجعي لتحقيق التميز في الرعاية الصحية
- تشجيع اكتساب المهارات والقدرات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التنمية من خلال تدريب محدد
- تحفيز التشجيع المهني من خلال التدريب والبحث المستمرين

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي، ونحن  
سوف تساعدك على تحقيق ذلك أيضاً"



#### الوحدة 6. جراحة الأمراض النسائية

- ♦ تحديث المعرفة حول جراحة الأمراض النسائية
- ♦ معرفة أنواع مختلفة من التخدير النسائي
- ♦ معرفة الرعاية قبل الجراحة وبعد الجراحة
- ♦ تحديد المضاعفات المختلفة بعد الجراحة
- ♦ معرفة استئصال الرحم في البطن
- ♦ معرفة جراحة المنظار وتنظير الرحم
- ♦ معرفة الجراحة الروبوتية المطبقة على الأمراض النسائية

#### الوحدة 7. أمراض الثدي

- ♦ وصف الفحص السريري في أمراض الثدي
- ♦ معرفة التشخيصات الجديدة في السيطرة على أمراض الثدي
- ♦ معرفة أمراض الثدي المختلفة
- ♦ شرح العلاجات المختلفة والسيطرة على مريض سرطان الثدي
- ♦ معرفة سرطان الثدي أثناء الحمل

#### الوحدة 8. سلس البول (IU)

- ♦ اكتساب المعرفة حول سلس البول وعلم الأوبئة
- ♦ شرح تشخيصات وعلاجات سلس البول

#### الوحدة 9. حالات الطوارئ المتعلقة بالأمراض النسائية والولادة

- ♦ اكتساب المعرفة بمختلف حالات الطوارئ النسائية
- ♦ تصنيف النزيف النسائي المختلفة
- ♦ تنفيذ استراتيجيات للتسرع في التنفيذ

#### الوحدة 4. رعاية النساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية

- ♦ إعداد استراتيجيات التثقيف الصحي للسكان المعرضين للخطر
- ♦ تحديد مختلف أنواع أساليب الوقاية الأولية
- ♦ تحديد ألم أصل الحوض
- ♦ تصنيف مختلف تشوهات الجهاز التناسلي
- ♦ قائمة أنواع الأورام الحميدة
- ♦ وصف الأمراض النسائية الحميدة
- ♦ شرح التناوبات المختلفة للأعضاء التناسلية الساكنة
- ♦ وصف علم أمراض الفرج المهبلي
- ♦ وصف أمراض عنق الرحم وعلاجها
- ♦ فهم أمراض الرحم وعلاجها
- ♦ معرفة علم الأمراض العرفق وعلاجه
- ♦ تحديث المعرفة بالتشخيص المبكر لسرطان الثدي والأمراض النسائية

#### الوحدة 5. رعاية النساء المصابات بمشاكل الأورام النسائية

- ♦ معرفة للاختبارات التشخيصية المختلفة في اكتشاف السرطانات النسائية
- ♦ تعريف أمراض الورم في الفرج والمهبل
- ♦ وصف أمراض ورم عنق الرحم الحميدة
- ♦ فهم الأورام داخل الظهارة في عنق الرحم
- ♦ فهم سرطان عنق الرحم الغازي
- ♦ فهم آفات بطانة الرحم قبل المرافقة
- ♦ فهم سرطان جسم الرحم
- ♦ فهم أمراض الورم للمبيض
- ♦ معرفة علامات الورم المختلفة
- ♦ اكتساب المعرفة بالجوانب النفسية للسرطانات النسائية والرعاية التمريضية
- ♦ معرفة الرعاية التلطيفية وإدارة الألم

# الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات الماجستير الخاص في رعاية الأمراض النسائية للقابلات، سيكتسب المتخصص الطبي المهارات المهنية اللازمة للرعاية الطبية عالية الجودة، ويتم تحديثه بناءً على أحدث الأدلة العلمية.



من خلال هذا البرنامج ستتمكن من إتقان الإجراءات العلاجية الجديدة وتطبيق أفضل رعاية في رعاية الأمراض النسائية للقابات"



## الكفاءات العامة



- ♦ امتلاك المعرفة التي توفر أساسًا أو فرصة لتكون أصليًا في تطوير و/أو تطبيق الأفكار، غالبًا في سياق البحث
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتها على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراسة المهني
- ♦ دمج المعارف لمعالجة تعقيد إصدار الأحكام من المعلومات غير الكاملة أو المحدودة
- ♦ إيصال استنتاجاتك والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعم المهني أمام جمهور متخصص وغير متخصص بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ تطبيق مهارات التعلم التي تسمح للمهني بمواصلة الدراسة بطريقة يجب أن تكون موجهة ذاتيًا أو مستقلة إلى حد كبير

اغتنم الفرصة واتخذ خطوة لمتابعة آخر التطورات  
في مجال رعاية الأمراض النسائية للقبالات"



## الكفاءات المحددة



- ♦ المشاركة، وعند الاقتضاء، قيادة وتنشيط برامج صحة الأم والطفل ورعاية المرأة والصحة الجنسية والصحة الإنجابية وسن اليأس
- ♦ توفير التثقيف الصحي الكافي للنساء والأسر والمجتمع المحلي، وتحديد احتياجات التعلم فيما يتعلق بصحة الأم والطفل، والصحة الجنسية، والصحة الإنجابية، والمناخ، وتنفيذ البرامج التعليمية المختلفة المتعلقة بالاحتياجات المحددة
- ♦ تقديم المشورة العاطفية الجنسية والمشورة الإنجابية للنساء والشباب والأسرة
- ♦ تعزيز تجربة إيجابية وموقف مسؤول عن النشاط الجنسي لدى السكان وتقديم المشورة بشأن وسائل منع الحمل
- ♦ التعاون في تنفيذ الأنشطة الرامية إلى تعزيز الصحة الجنسية والإنجابية للمرأة ومنعها ومساعدتها وإنعاشها
- ♦ اكتشاف عوامل الخطر والمشاكل النسائية لدى النساء
- ♦ تطبيق مبادئ التفكير السريري، والكشف عن المشاكل، واتخاذ القرارات، وخطة الرعاية والرعاية، والتقييم الملائم لمختلف الحالات السريرية في مجال العمل التمريضي



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في هيئة التدريس أخصائيين مرجعيين في رعاية الأمراض النسائية يسكبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وإعداده أخصائيين آخرون من سمعة معترف بها يكملون البرنامج بشكل متعدد التخصصات.







تعلم من المهنيين المرجعيين، آخر التطورات في  
الإجراءات في مجال رعاية الأمراض النسائية للقابلات"



## هيكـل الإدارة

### د. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ قابل مستشفى سبتة الجامعي
- ♦ أستاذ التمريض في روندا
- ♦ أستاذ الوحدة التعليمية للقابلات في سبتة
- ♦ عضو في وحدة الطوارئ التوليدية - النسائية التابعة لـ SEEUE
- ♦ رئيس قسم الصحة في فترة ما حول الولادة: الصحة الجنسية الإنجابية والولادة الطبيعية في إنغيسا
- ♦ عضو اللجنة السريرية للبحث والتدريب المستمر بمستشفى سبتة الجامعي
- ♦ عضو معهد دراسات كوتبان
- ♦ عضو هيئة تحرير المجلة الأوروبية للمحميات الصحية
- ♦ دكتوراه من جامعة غرناطة



### د. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ ممرضة 061 في سبتة
- ♦ قابلة في منطقة سبتة الصحية
- ♦ رئيس الدراسات في وحدة تدريس القابلات في سبتة
- ♦ أستاذ الوحدة التعليمية للقابلات في سبتة
- ♦ منسقة وحدة الطوارئ التوليدية - النسائية التابعة لشركة SEEUE.
- ♦ دكتوراه من جامعة غرناطة



## الأساتذة

د. Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ د. قابلة الرعاية الأولية إكستريمادورا

أ. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ♦ قابل الرعاية المتخصصة في مستشفى الأمهات والأطفال في ملقة

أ. Palomo Gómez, Rocío

- ♦ قابلة الرعاية المتخصصة في سبتة

أ. Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ قابلة في الرعاية المتخصصة في كامبو في جبل طارق ومستشفى كيرون كامبو في جبل طارق

د. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ قابلة الرعاية المتخصصة في سبتة

أ. Rodríguez Díaz, David

- ♦ ممرض في مستشفى Nuestra Señora de Candelaria الجامعي

د. Vázquez Lara, Francisco José

- ♦ بكالوريوس علوم بيولوجية

أ. Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ ممرضة الرعاية الأولية في ميدان جبل طارق

د. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ أخصائية طبية في الأمراض النسائية والتوليد في مستشفى سبتة الجامعي

د. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ ممرضة ومنسقة تدريب داخلي

أ. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ قابلة في مستشفى جامعة سرقسطة

أ. Díaz Lozano, Paula

- ♦ قابلة في مستشفى سبتة الجامعي

أ. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ قابلة في الرعاية المتخصصة في كامبو في جبل طارق ومستشفى كيرون كامبو في جبل طارق

أ. Llinás Prieto, Lucía

- ♦ ممرضة رعاية متخصصة في كادس

أ. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ قابلة في مستشفى ماترونا في كوستا ديل سول دي مارييا ومستشفى كيرون كامبو في جبل طارق

أ. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ♦ قابلة في مستشفى ماترونا في كوستا ديل سول دي مارييا

# الهيكل والمحتوى

قد تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المهنيين من أفضل المستشفيات والجامعات، مدركين أهمية التدريب الحالي للتدخل في الوقاية والرعاية ورصد صحة الأمراض النسائية للمرضى، والالتزام بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



يحتوي هذا الماجستير الخاص في رعاية الأمراض النسائية  
للقابلات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق"



## الوحدة 1. تشريح وفسولوجيا الجهاز التناسلي البشري

- 1.1 تشريح الجهاز التناسلي للأنثى والذكور
  - 1.1.1 الوصف الأنثوي
  - 2.1.1 وصف الذكور
- 2.1 أسحة الأعضاء التناسلية والثدي
  - 1.2.1 الوصف التسيجي
- 3.1 مقدمة للقواعد الخلايا والجينية لتكوين أمشاج الإناث
  - 1.3.1 وصف الخلية والوراثي
- 4.1 أسس الغدد الصماء التناسلية
  - 1.4.1 عملية الهرمونات التناسلية
- 5.1 اكتساب الجنس
  - 1.5.1 التمايز الجنسي
- 6.1 فسيولوجيا الإناث
  - 1.6.1 دورة المبيض
  - 2.6.1 دورة الرحم
  - 3.6.1 دورة وفسولوجيا المهبل والفرج
- 7.1 فسيولوجيا الذكور
  - 1.7.1 الخصيتان وتكوين الأمشاج
  - 2.7.1 التنظيم الوظيفي للخصية
  - 3.7.1 ذكور الغدد الملحقة الجنسية
  - 4.7.1 القذف وتكوينه
- 8.1 التنظيم العصبي للوظيفة التناسلية. محور الدماغ البيني-الغدة النخامية-الغدد التناسلية
  - 1.8.1 عملية التنظيم الهرموني
  - 2.8.1 ردود الفعل
- 9.1 سن البلوغ
  - 1.9.1 المفهوم
  - 2.9.1 التمايز
- 10.1 فسيولوجيا المناخ
  - 1.10.1 التسلسل الزمني
  - 2.10.1 علم الظواهر
  - 3.10.1 الآلية

- 11.1 النشاط الجنسي البشري
  - 1.11.1 علم وظائف الأعضاء: الغدد الصماء العصبية والجوانب النفسية
- 12.1 أعراض الأمراض النسائية وأعراض الدورة الشهرية
  - 1.12.1 المصطلحات والاعتبارات العامة
  - 2.12.1 التدفق العام وعلاجاته
- 13.1 الفحوص التكميلية للأمراض النسائية
  - 1.13.1 علم خلايا عنق الرحم
  - 2.13.1 تنظير المضاربة
  - 3.13.1 الفحص المهبلي اليدوي
  - 4.13.1 إفرازات المهبل
  - 5.13.1 تنظير المهبل
  - 6.13.1 تنظير الرحم

## الوحدة 2. البلوغ والحيض وسن اليأس

- 1.2 أمراض البلوغ
  - 1.1.2 البلوغ المبكر
  - 2.1.2 تأخير العانة
- 2.2 اضطرابات الدورة الشهرية
  - 1.2.2 انقطاع الطمث تحت المهاد
  - 2.2.2 نوع نقص الغدة النخامية
  - 3.2.2 فرط بروتينيا الدم
- 3.2 انقطاع في الرحم
  - 1.3.2 البروتوكول
  - 2.3.2 التشخيص
- 4.2 نزيف الرحم الوظيفي
  - 1.4.2 نزيف التبويض
  - 2.4.2 نزيف مفتول العضلات
  - 3.4.2 نزيف من أسباب خارج الولادة
- 5.2 علم أمراض المناخ
  - 1.5.2 علاج الأمراض المناخية: THS
  - 2.5.2 العلاج بالهرمونات البديلة والسرطانات النسائية
  - 3.5.2 التدابير التكميلية أو البديلة في سن اليأس
  - 4.5.2 هرمون الاستروجين النباتي

- 11.3. الالتهابات التي تسبب التهاب الإحليل والتهاب عنق الرحم
  - 1.11.3. التوصيف
  - 2.11.3. العلاج
- 12.3. الورم الشقي
  - 1.12.3. التوصيف
  - 2.12.3. العلاج
- 13.3. المبيساء المعدية
  - 1.13.3. التوصيف
  - 2.13.3. العلاج
- 14.3. الجرب
  - 1.14.3. التوصيف
  - 2.14.3. العلاج
- 15.3. قمل العانة
  - 1.15.3. التوصيف
  - 2.15.3. العلاج
- 16.3. فيروس نقص المناعة البشريّة
  - 1.16.3. التوصيف
  - 2.16.3. العلاج
- 17.3. مرض الحوض الالتهابي
  - 1.17.3. التوصيف
  - 2.17.3. العلاج
- 18.3. عدوى فيروس الورم الحليمي
  - 1.18.3. التوصيف
  - 2.18.3. العلاج

#### الوحدة 4. رعاية النساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية

- 1.4. ألم أصل الحوض
  - 1.1.4. السحايا
  - 2.1.4. متلازمة ما قبل الحيض والانتباذ البطاني الرحمي وغيرها
- 2.4. تشوهات الجهاز التناسلي
  - 1.2.4. تشوهات الفرج
  - 2.2.4. تشوهات المهبل
  - 3.2.4. تشوهات عنق الرحم
  - 4.2.4. تشوهات جسم الرحم

#### الوحدة 3. الأمراض المعدية والأمراض المنقولة بالاتصال الجنسي

- 1.3. الأمراض المنقولة بالاتصال الجنسي
  - 1.1.3. الأسباب
  - 2.1.3. علم الأوبئة
- 2.3. العمليات المعدية للجهاز التناسلي
  - 1.2.3. الأسباب
  - 2.2.3. التصنيف
  - 3.2.3. العلاج
- 3.3. التهاب مهبلي
  - 1.3.3. التوصيف
  - 2.3.3. العلاج
- 4.3. داء المبيضات المهبلي
  - 1.4.3. التوصيف
  - 2.4.3. العلاج
- 5.3. التهاب المهبل البكتيري
  - 1.5.3. التوصيف
  - 2.5.3. العلاج
- 6.3. داء المشعرات المهبلي
  - 1.6.3. التوصيف
  - 2.6.3. العلاج
- 7.3. الزهري
  - 1.7.3. التوصيف
  - 2.7.3. العلاج
- 8.3. سرطان الرحم
  - 1.8.3. التوصيف
  - 2.8.3. العلاج
- 9.3. الورم التناسلي الليمفاوي
  - 1.9.3. التوصيف
  - 2.9.3. العلاج
- 10.3. الهريس البسيط
  - 1.10.3. التوصيف
  - 2.10.3. العلاج



- 5.2.4 تشوهات المبيض
- 6.2.4 تشوهات في الأعضاء البولية السفلية، الناسور البولي التناسلي
- 7.2.4 تشويه الأعضاء التناسلية للإناث
- 8.2.4 تشوهات الثدي
- 3.4 أورام حميدة
  - 1.3.4 أورام الفرج الحميدة
  - 2.3.4 أورام المهبل الحميدة
  - 3.3.4 أورام حميدة في المبيض
- 4.4 الأمراض النسائية الحميدة
  - 1.4.4 أمراض عنق الرحم الحميدة
  - 2.4.4 علم الأمراض الحميد لجسم الرحم وبطانة الرحم
  - 3.4.4 علم الأمراض الحميد لقناة فالوب
  - 5.4 تعديلات الأعضاء التناسلية الساكنة.
    - 1.5.4 تدلي الرحم
    - 2.5.4 كيس مثنائي
    - 3.5.4 ألقيله
    - 4.5.4 المعوية
  - 6.4 تمزقات فرافجينوبيريان وناسور مستقيمي
- 7.4 علم أمراض الفرج المهبلي
  - 1.7.4 التهاب مهبلي
  - 2.7.4 التهاب البارتولينني
  - 3.7.4 حزاز متصلب
  - 4.7.4 مرض باجيت
  - 5.7.4 سرطان الفرج والمهبل
- 8.4 أمراض عنق الرحم
  - 1.8.4 التهاب عنق الرحم
  - 2.8.4 الأورام الحميدة
  - 3.8.4 سرطان عنق الرحم
- 9.4 علم أمراض الرحم
  - 1.9.4 ورم عضلي رحمي
  - 2.9.4 سرطان بطانة الرحم



10.4. علم الأمراض العرفق

1.10.4. مرض التهاب الحوض (PID)

2.10.4. متلازمة تكيس المبايض (SOP)

3.10.4. الانتباذ البطاني الرحمي

4.10.4. سرطان المبيض

## الوحدة 5. رعاية النساء المصابات بمشاكل الأورام النسائية

1.5. التشخيص المبكر لسرطان الثدي والأمراض النسائية

1.1.5. برامج التشخيص المبكر والفحص السكاني

2.1.5. تحديد الفئات المعرضة للخطر

2.5. علم أوبئة سرطان الثدي والأمراض النسائية

1.2.5. الفحوص والاختبارات التشخيصية

3.5. الأمراض النسائية وسرطان الثدي

1.3.5. التوصيف

2.3.5. العلاج

4.5. سرطان الفرج

1.4.5. التوصيف

2.4.5. العلاج

5.5. سرطان عنق الرحم

1.5.5. التوصيف

2.5.5. العلاج

6.5. سرطان بطانة الرحم

1.6.5. التوصيف

2.6.5. العلاج

7.5. ساركوما الرحم

1.7.5. التوصيف

2.7.5. العلاج

8.5. سرطان المبيض

1.8.5. التوصيف

2.8.5. العلاج



## الوحدة 7. أمراض الثدي

- 1.7. الفحص السريري والأداتي في علم أمراض الثدي
  - 1.1.7. طرق استكشافية مختلفة
  - 2.1.7. أنواع طرق التشخيص
- 2.7. أمراض الثدي الحميدة
  - 1.2.7. الشذوذ
  - 2.2.7. الاضطرابات الوظيفية
  - 3.2.7. إلم الغدة الثديية ماستودينيا
  - 4.2.7. عمليات الالتهاب
  - 5.2.7. علم أمراض الورم الحميد
- 3.7. سرطان الثدي
  - 1.3.7. علم الأوبئة وعوامل الخطر
  - 2.3.7. الوقاية الأولية. التشخيص المبكر إصابات ملموسة
  - 3.3.7. العيادة والتطوير
  - 4.3.7. تصنيف TNM
  - 5.3.7. بيولوجيا سرطان الثدي (علامات)
- 4.7. علاجات علاج سرطان الثدي
  - 1.4.7. أنواع العلاج
  - 2.4.7. الرعاية التمريرية
- 5.7. المتابعة والسيطرة على مريض سرطان الثدي
  - 1.5.7. التحكم في الرعاية
  - 2.5.7. التثقيف الصحي
  - 3.5.7. الرعاية التمريرية

## الوحدة 8. سلس البول (IU)

- 1.8. علم أوبئة سلس البول
  - 1.1.8. الانتشار
  - 2.1.8. معدل الحدوث
- 2.8. أنواع سلس البول
  - 1.2.8. المفهوم
  - 2.2.8. التصنيف

9.5. سرطان الثدي

1.9.5. التوصيف

2.9.5. العلاج

10.5. الجوانب النفسية لسرطان الثدي للسرطانات النسائية

1.10.5. الرعاية التمريرية

2.10.5. الرعاية التلطيفية وإدارة الألم

## الوحدة 6. جراحة الأمراض النسائية

- 1.6. جراحات الأمراض النسائية
  - 1.1.6. جراحة الأمراض النسائية
  - 2.1.6. جراحة الثدي
- 2.6. مريضة الأمراض النسائية في المستشفى
  - 1.2.6. الرعاية قبل الجراحة
  - 2.2.6. الرعاية اللاحقة
  - 3.2.6. المضاعفات
- 3.6. التخدير في الأمراض النسائية
  - 1.3.6. وصف مختلف التقنيات
  - 2.3.6. الرعاية التمريرية
- 4.6. جراحة المنظار (تنظير البطن)
  - 1.4.6. التوصيف
  - 2.4.6. بروتوكول العمل المتبع
  - 5.6. جراحة المنظار (تنظير الرحم)
    - 1.5.6. التوصيف
    - 2.5.6. بروتوكول العمل المتبع
  - 6.6. جراحة الأنبوبية
    - 1.6.6. التوصيف
    - 2.6.6. بروتوكول العمل المتبع
- 7.6. الجراحة الروبوتية المطبقة على الأمراض النسائية
  - 1.7.6. التوصيف
  - 2.7.6. الرعاية التمريرية

- 3.8. تقييم القبالة في سلس البول
- 4.8. تشخيصات التمرير في سلس البول
  - 1.4.8. الأساليب الاستكشافية
  - 2.4.8. طرق التشخيص.
- 5.8. علاج سلس البول
  - 1.5.8. العلاج غير الجراحي
  - 2.5.8. العلاج الجراحي
- 6.8. الوقاية من سلس البول لدى المرأة ومعالجته
  - 1.6.8. التثقيف الصحي

## الوحدة 9. حالات الطوارئ المتعلقة بالأمراض النسائية والولادة

- 1.9. آلام البطن النسائية
  - 1.1.9. المفهوم
- 2.9. إصابات الجهاز التناسلي
  - 1.2.9. الأنواع
- 3.9. الاعتداء الجنسي
  - 1.3.9. المفهوم
  - 2.3.9. التشخيص
- 4.9. نزيف نسائي
  - 1.4.9. التصنيف
- 5.9. التهديد بالولادة المبكرة
  - 1.5.9. المفهوم
  - 2.5.9. العلاج
- 6.9. حالات ارتفاع ضغط الدم أثناء الحمل
  - 1.6.9. التصنيف
  - 2.6.9. العلاج
- 7.9. نزيف التوليد
  - 1.7.9. نزيف من الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل
  - 2.7.9. نزيف الثلثين الثاني والثالث من الحمل
  - 3.7.9. نزيف ما بعد الولادة

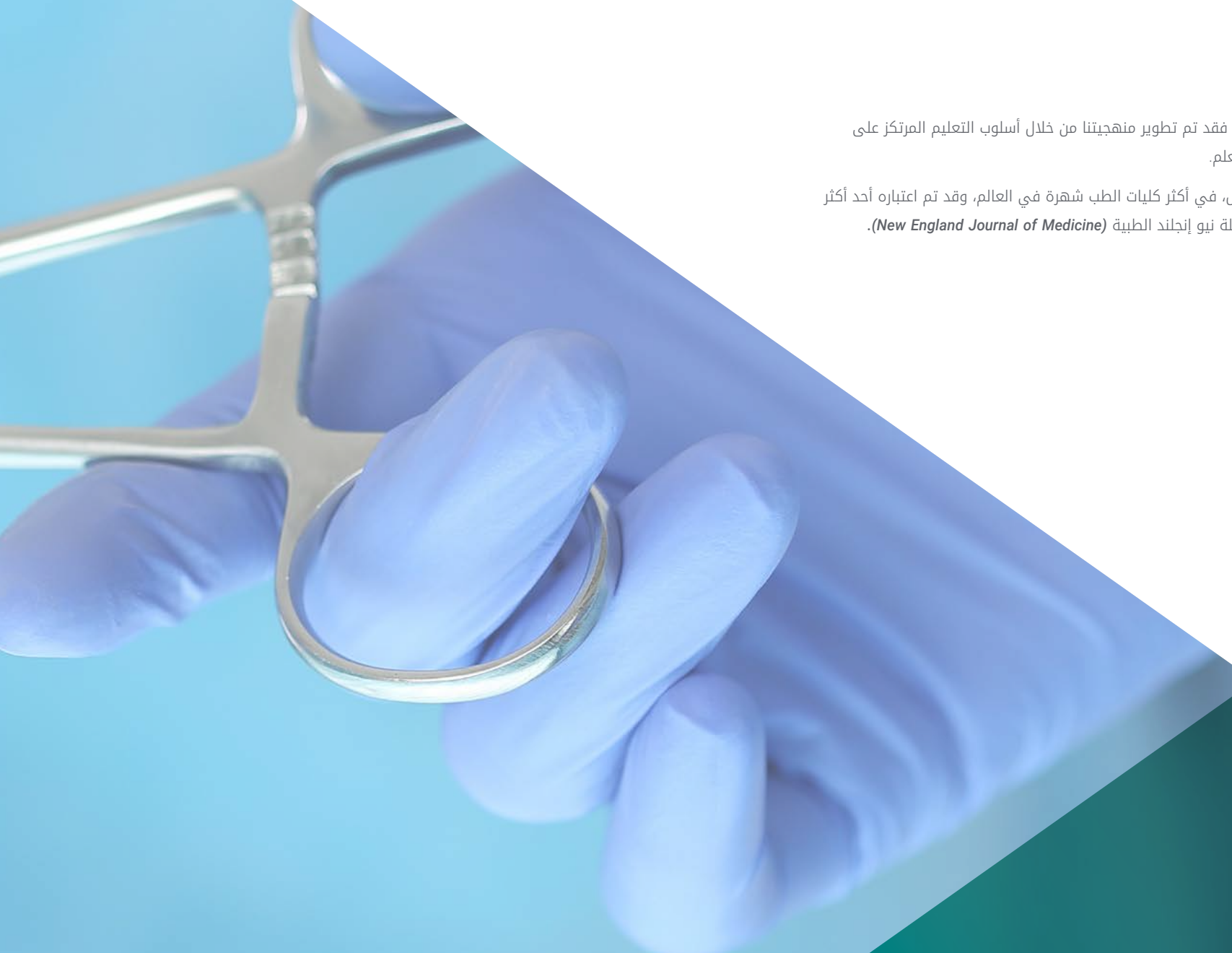
تجربة تدريبية فريدة ومهمة  
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

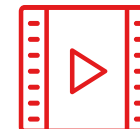
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

20%

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

15%

#### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

15%

#### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

3%

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



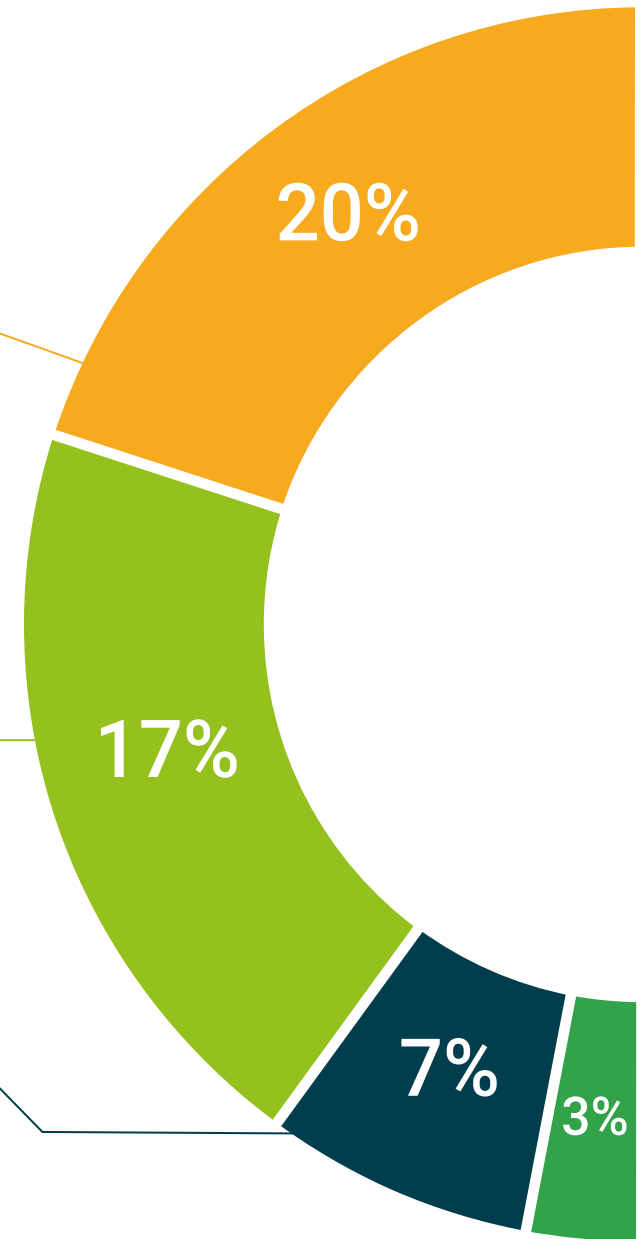
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في رعاية الأمراض النسائية للقبالات، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى درجة الماجستير الخاص الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **ماجستير خاص في رعاية الأمراض النسائية للقبالات**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **1500 ساعة**

يحتوي هذا ماجستير خاص في رعاية الأمراض النسائية للقبالات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ماجستير خاص الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.



**الجامعة التكنولوجية**

**شهادة تخرج**

هذه الشهادة ممنوحة إلى

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

**ماجستير خاص**

في

**رعاية الأمراض النسائية للقبالات**

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018 في تاريخ 17 يونيو 2020

  
Tere Guevara Navarro أ.د./ رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص معتمداً بالاعتماد المتبادل المتبادل من قبل السلطات المختصة بالاعتماد المتبادل المهنية في كل بلد

APW0238: tech@te.com/verificas الكود الفريد الخاص بجامعة



**الجامعة التكنولوجية**

**ماجستير خاص في رعاية الأمراض النسائية للقبالات**

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
نوع المادة	عدد الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
إلزامي (OB)	1500	إلزامي	1500
اختياري (OP)	0	اختياري	0
الممارسات الخارجية (PR)	0	مشاريع تخرج الماجستير	0
مشروع تخرج الماجستير (TFM)	0	الإجمالي	1500

  
Tere Guevara Navarro أ.د./ رئيس الجامعة

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الحاضر

الجودة

ماجستير خاص

رعاية الأمراض النسائية للقابات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# ماجستير خاص رعاية الأمراض النسائية للقابلات

