

Специализированная магистратура

Экспертиза и оценка телесных повреждений в сестринском деле





Специализированная магистратура

Экспертиза и оценка телесных повреждений в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-expert-appraisal-personal-injury-assessment-nursingnursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 12

04

Руководство курса

стр. 16

05

Структура и содержание

стр. 20

06

Методология

стр. 30

07

Квалификация

стр. 38

01

Презентация

Специализация по судебно-медицинской экспертизе в сестринском деле имеет высокий международный спрос. До настоящего времени она была неизвестна из-за чрезмерной зависимости от смежных специалистов в определении причинности и виновности определенных событий и субъектов, когда речь идет об уголовном преследовании. Многие врачи, профессионалы сестринского дела и специалисты хотят обновить свои знания в этой области, чтобы расширить или начать специализацию в этой сфере. Обучение высокого уровня, отличающееся качеством содержания и преподавательского состава, состоящего из авторитетных специалистов с большим опытом работы в данном секторе.





“

Это обучение позволит вам приобрести необходимые технические навыки и умения в области сестринского дела с помощью мощной аудиовизуальной системы и с возможностью развития через онлайн-семинары по симуляции и/или конкретной специализации”

Эта Специализированная магистратура позволяет совмещать научные факты с уже отработанной практической частью и в то же время адаптироваться к новым технологиям с помощью онлайн-обучения. Программа изучает основные принципы, необходимые для изучения судебной танатологии, судебной патологии, судебной сексологии, судебной токсикологии, судебной психиатрии, оценки ущерба, антропологии и криминологии.

Специализированная магистратура отвечает потребностям профессионалов, которым необходимы соответствующие знания для проведения судебно-медицинской экспертизы и составления экспертных заключений, а также способность и свободное владение языком для утверждения заключения и понимания этапов судебного разбирательства в случае необходимости. В то же время всем студентам предоставляется возможность научиться оценивать не только телесные повреждения, но и определять медицинскую халатность, оценивать недееспособность и определять степень инвалидности.

В настоящее время юридические фирмы и частные клиенты требуют проведения судебной экспертизы для большинства разбирательств. Именно по этой причине, наряду с нехваткой существующих специалистов, TECH считает целесообразным внедрить правильную, обновленную и особенно полезную учебную программу для ежедневной практики этой деятельности.

Программа включает практические занятия, способствующие приобретению и освоению студентами изучаемой теории, подкрепляя и пополняя знания, полученные в ходе теоретического обучения. Содержание представляется специалисту в привлекательной и динамичной форме в мультимедийной форме, включающей видео, изображения и диаграммы для закрепления знаний.

По окончании Специализированной магистратуры специалист приобретет необходимые профессиональные компетенции для осуществления качественной и современной медиативной практики.

Данная **Специализированная магистратура в области экспертизы и оценки телесных повреждений в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- » Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области экспертизы и оценки телесных повреждений в сестринском деле
- » Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- » Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- » Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- » Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- » Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Благодаря этой специализации вы научитесь быстро и эффективно определять, являются ли повреждения витальными, перимортальными или поствитальными"

“

*Специализированная магистратура — это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний по экспертизе и оценке телесных повреждений в сестринском деле, вы получите диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области судебной медицины, которые привносят в обучение свой опыт работы, а также признанные специалисты, работающие в ведущих научных сообществах.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в ходе программы. В этом практикующему будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами по экспертизе и оценке телесных повреждений в сестринском деле.

Принимайте решения с большей уверенностью, расширив свои знания благодаря данной Специализированной магистратуре.

В течение этих месяцев обучения вы приобретете знания и навыки, необходимые для классификации типов пятен крови и правильного процесса сбора образцов крови.



02

Цели

Данная Специализированная магистратура по экспертизе и оценке телесных повреждений в сестринском деле направлена на содействие профессионалов сестринского дела в оценке телесных повреждений в юридических ситуациях, где необходим соответствующий клинический опыт. Знания, вложенные в разработку пунктов учебной программы, позволят специалисту ориентироваться в глобальной перспективе, имея полную подготовку для достижения предложенных целей. Вы получите всесторонние навыки в области сестринского дела, которое является универсальным, глобальным и необходимым, с высоким спросом на специалистов. По этой причине TECH устанавливает ряд общих и конкретных целей для большего удовлетворения будущего специалиста.



“

Программа разработана, чтобы помочь вам обновить свои знания в области экспертизы и оценки телесных повреждений в сестринском деле, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качественный и безопасный вклад в принятие решений в этой дисциплине”



Общие цели

- » Обновить знания специалистов, имеющих профессиональную подготовку и интерес в области экспертизы и оценки телесных повреждений в сестринском деле
- » Продвигать стратегии работы, основанные на комплексном подходе эксперта для достижения профессионального уровня
- » Приобрести технические навыки и умения с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможность развить их с помощью онлайн-семинаров по симуляции ситуаций и/или специального обучения
- » Поощрять профессиональное развитие посредством непрерывного образования и исследований



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области экспертизы и оценки телесных повреждений в сестринском деле”





Конкретные цели

Модуль 1. Введение в судебно-медицинскую экспертизу в сестринском деле

- » Определить основные методы сбора данных
- » Разработать протокол на случай чрезвычайных ситуаций
- » Проанализировать наиболее эффективные средства для лечения пациентов
- » Охарактеризовать различные методы расследования, используемые в судебно-медицинской экспертизе в сестринском деле

Модуль 2. Причины и феномены смерти

- » Определить процесс проведения криминологических экспертиз
- » Установить основные причины смерти пациентов
- » Увеличить продолжительность жизни пациента

Модуль 3. Судебная патология I

- » Определить аспекты расстройств личности с точки зрения судебной медицинской экспертизы
- » Определить соответствующие аспекты для выявления возможных агрессий
- » Определить соответствующие аспекты для выявления возможных агрессий

Модуль 4. Судебная патология II

- » Определить вторичные патологии агрессоров и их физические характеристики
- » Выявлять поведение правонарушителей

Модуль 5. Оценка ущерба

- » Объяснить признаки наиболее распространенных дорожно-транспортных травм
- » Определить признаки смерти

Модуль 6. Расследование несчастных случаев

- » Описать процесс сбора вещественных доказательств для судебно-медицинской экспертизы
- » Объяснить процесс сбора, хранения и транспортировки образцов
- » Описать различные трупные явления
- » Определить, являются ли повреждения витальными, перимортальными или поствитальными

Модуль 7. Криминалистика

- » Объяснить процесс извлечения трупа
- » Определить процесс оценки доказательств экспертизы
- » Описать этический кодекс судебного эксперта

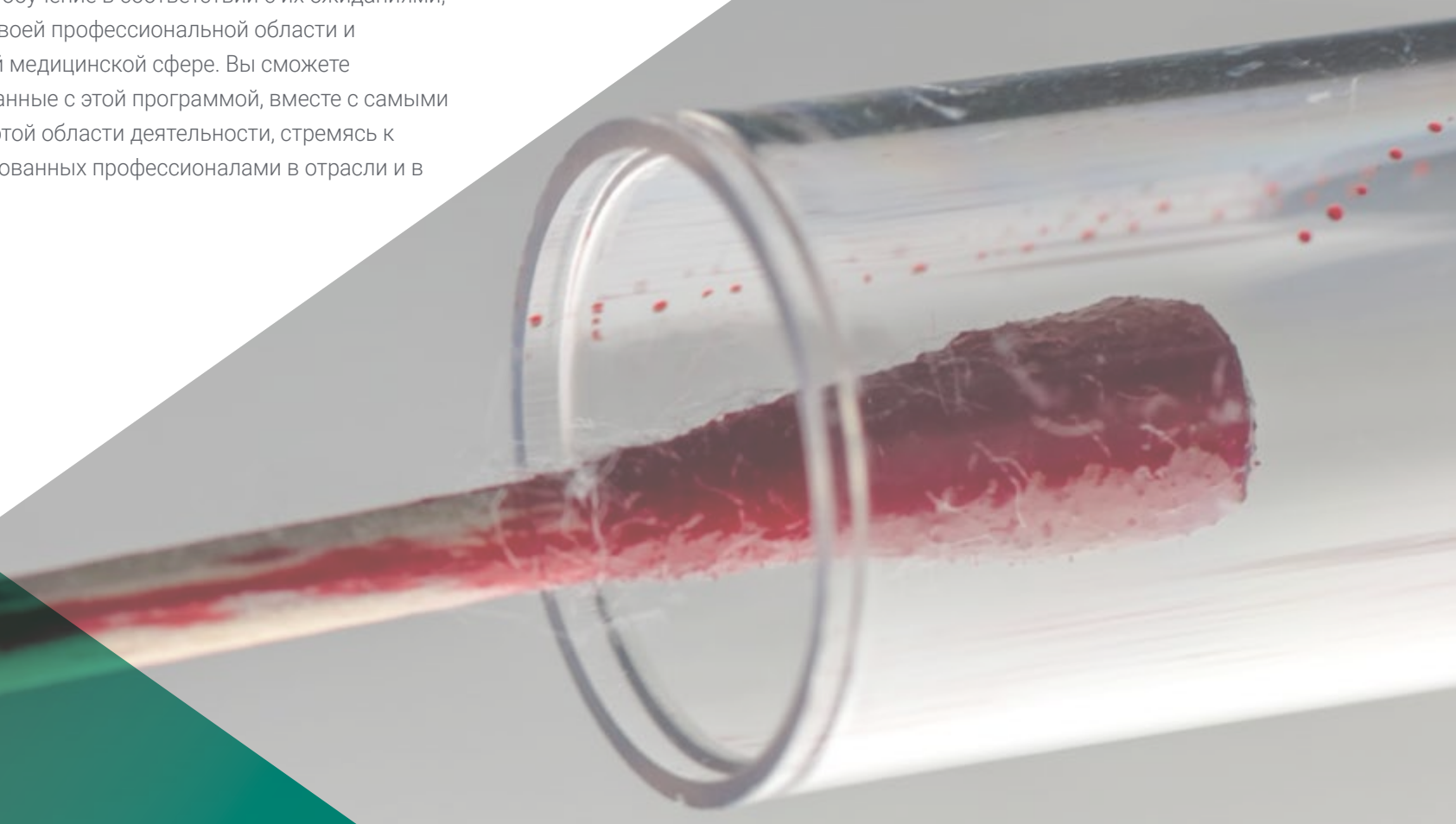
Модуль 8. Криминология

- » Объяснить принципы судебно-медицинская генетики
- » Определить концепцию опекунства
- » Анализировать возможные случаи мошенничества при рассмотрении претензий и несчастных случаев

03

Компетенции

После прохождения Специализированной магистратуры в области экспертизы и оценки телесных повреждений в сестринском деле специалист приобретет профессиональные навыки, необходимые для качественной и современной практики, основанной на последних научных данных. Кроме того, ТЕСН гарантирует студентам качественное обучение в соответствии с их ожиданиями, давая им возможность преуспеть в своей профессиональной области и продвинуться в исследованиях в этой медицинской сфере. Вы сможете выполнять различные функции, связанные с этой программой, вместе с самыми инновационными предложениями в этой области деятельности, стремясь к совершенству. Ряд аспектов, востребованных профессионалами в отрасли и в современном мире.



“

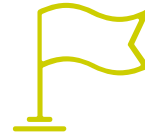
Благодаря этой программе вы сможете освоить новые процедуры оценки телесных повреждений в судебно-медицинской практике”



Общие профессиональные навыки

- » Применять полученные знания, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, обычно в исследовательском контексте
- » Уметь применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- » Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения суждений на основе неполной или ограниченной информации
- » Уметь доносить результаты исследований - и конечные знания и обоснования, стоящие за ними, - до специализированной и неспециализированной аудитории в ясной и недвусмысленной форме
- » Обладать навыками обучения, которые позволят специалистам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо





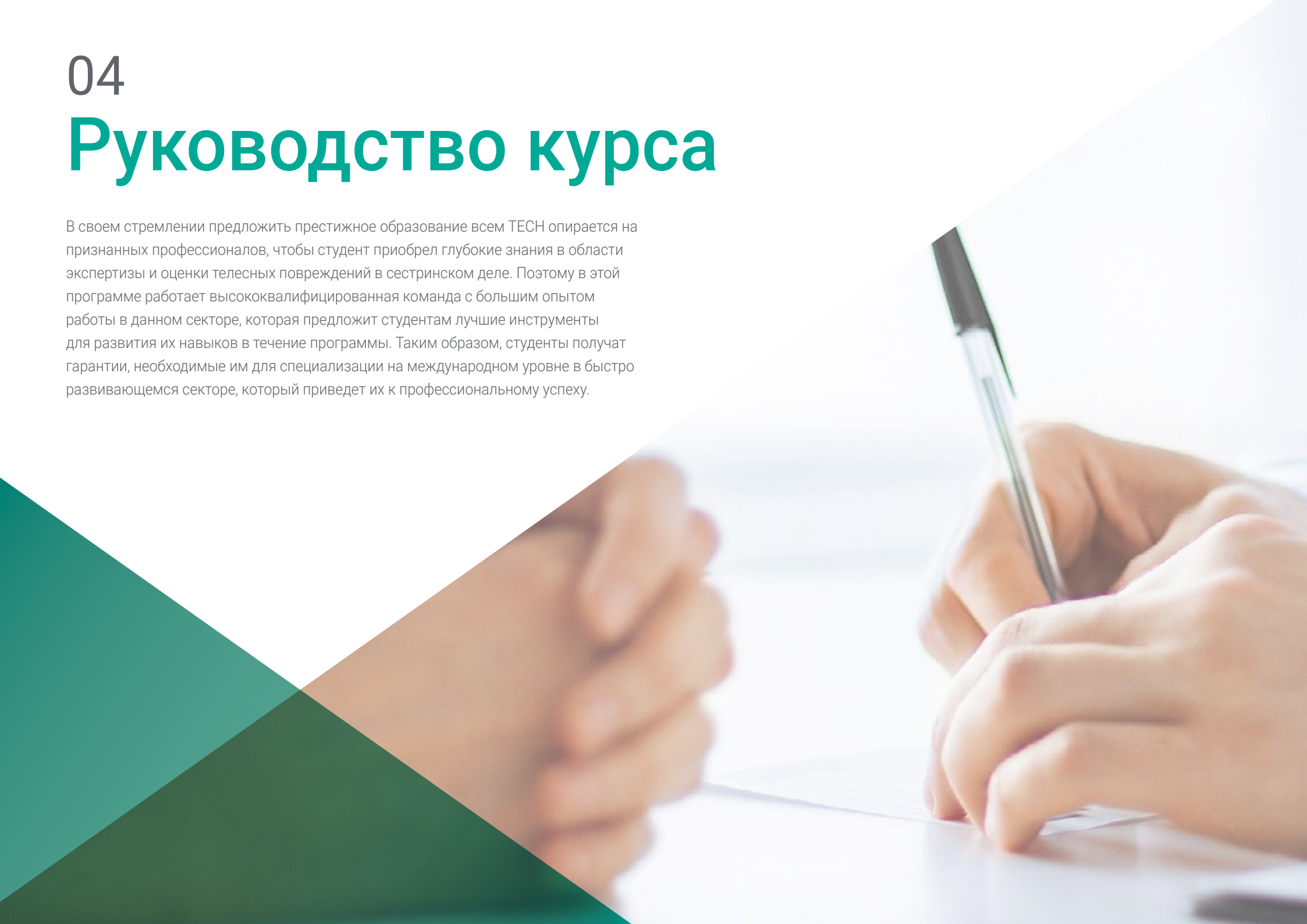
Профессиональные навыки

- » Расширить общие знания в данной области медицины
- » Провести экспертизу по танатологическим концепциям судебной медицины
- » Уметь устанавливать факт смерти и ее давность по трупным явлениям
- » Получить необходимые знания для того, чтобы идентифицировать любой вид травмы с точки зрения судебной медицинской экспертизы
- » Описывать личностные расстройства и правовые аспекты судебной криминологии
- » Определять последовательность доказательств и место преступления
- » Определять механизмы возникновения аварий и оценку ущерба в связи с этими механизмами
- » Оценивать мошенничество путем тщательного анализа доказательств и места происшествия
- » Определять важность роли специалиста в области судебно-медицинской экспертизы
- » Излагать процесс оценки ущерба и составления экспертного заключения на основе имеющихся доказательств

04

Руководство курса

В своем стремлении предложить престижное образование всем ТЕСН опирается на признанных профессионалов, чтобы студент приобрел глубокие знания в области экспертизы и оценки телесных повреждений в сестринском деле. Поэтому в этой программе работает высококвалифицированная команда с большим опытом работы в данном секторе, которая предложит студентам лучшие инструменты для развития их навыков в течение программы. Таким образом, студенты получают гарантии, необходимые им для специализации на международном уровне в быстро развивающемся секторе, который приведет их к профессиональному успеху.



“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области экспертизы и оценки телесных повреждений в сестринском деле”

Руководство



Г-жа Агирре Пастор, Вероника

- » Судебный и криминалистический эксперт Профессиональной ассоциации криминологов Испании
- » Специалист в области патологической анатомии
- » Технической школы специализированного образования Сообщества Мадрида



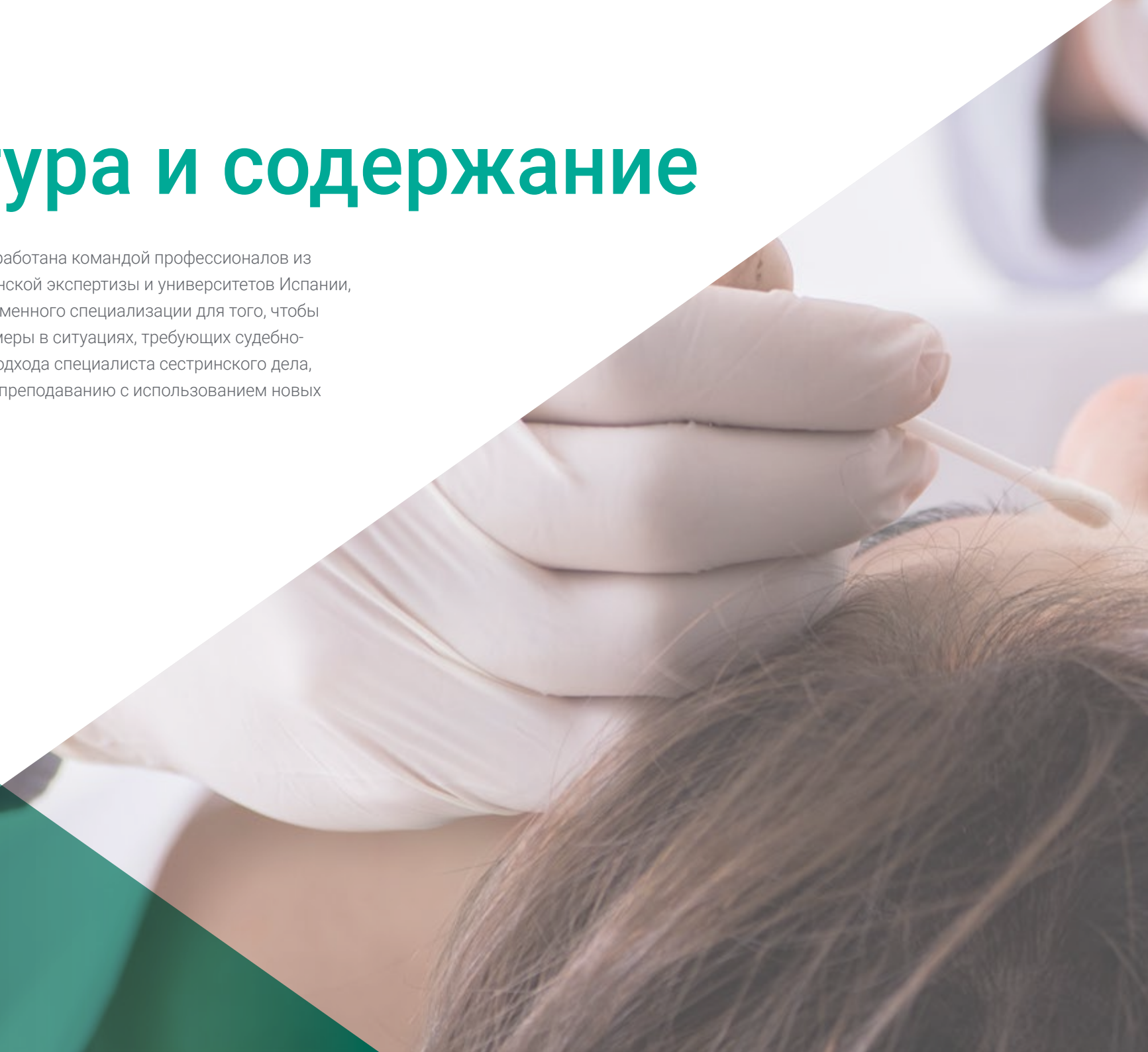
“

Специализированная магистратура станет открытой дверью к новым профессиональным возможностям. Не упустите эту возможность”

05

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших центров судебно-медицинской экспертизы и университетов Испании, осознающих актуальность современной специализации для того, чтобы иметь возможность принимать меры в ситуациях, требующих судебно-медицинского и юридического подхода специалиста сестринского дела, и стремящихся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.



“

*Специализированная
учебная программа и
качественное содержание -
залог успешного обучения”*

Модуль 1. Введение в судебно-медицинскую экспертизу в сестринском деле

- 1.1. Определение травм
 - 1.1.1. Концепция проблемы
 - 1.1.2. Методология
 - 1.1.3. Юридическое применение экспертизы
- 1.2. Судебно-медицинское сестринское дело
 - 1.1.2. Моделирование
 - 1.2.1.1. Обнаружение
 - 1.2.1.2. Моделирование vs. Фактические расстройства
 - 1.2.2. Маскировка
 - 1.2.2.1. Обнаружение
 - 1.2.3. Синдромы
 - 1.2.3.1. Синдром Мюнхаузена
 - 1.2.3.2. Синдром Мюнхаузена по доверенности
 - 1.2.3.3. Синдром Медеи
- 1.3. Фитотоксикология
 - 1.3.1. Введение
 - 1.3.2. Отравления лекарственными препаратами
 - 1.3.3. Общая фитотоксикология
- 1.4. Сбор вещественных доказательств в судебно-медицинской экспертизе в сестринском деле
 - 1.4.1. Сбор доказательств
 - 1.4.1.1. Кровь
 - 1.4.1.2. Семенная жидкость
 - 1.4.1.3. Волосы
 - 1.4.1.4. Пыльца
 - 1.4.1.5. Экссудаты (прочие образцы)
 - 1.4.2. Хранение и транспортировка образцов
 - 1.4.2.1. Концепция опеки
 - 1.4.2.2. Документация
 - 1.4.2.2.1. Оценочный лист
 - 1.4.2.2.2. Функциональные схемы
 - 1.4.2.2.3. Потребности
 - 1.4.2.2.4. Реестр медсестер

Модуль 2. Причины и феномены смерти

- 2.1. Общие сведения
 - 2.1.1. Понятие танатологии
 - 2.1.2. Понятие смерти
 - 2.1.3. Стадии смерти
- 2.2. Юридическое значение
- 2.3. Процесс умирания
 - 2.3.1. Признаки агонии
 - 2.3.2. Прецедент при множественной смерти
- 2.4. Как диагностировать смерть?
 - 2.4.1. Концепция и методология
- 2.5. Доказанная смерть
 - 2.5.1. Энцефалическая смерть
 - 2.5.2. Смерть, вызванная остановкой сердца и дыхания
- 2.6. Трупные явления
 - 2.6.1. Концепция
 - 2.6.2. Классификация
- 2.7. Охлаждение
 - 2.7.1. Механизм получения
- 2.8. Обезвоживание, серость и гипостаз
 - 2.8.1. Механизм получения
- 2.9. Скованность и спазм
 - 2.9.1. Механизм получения
- 2.10. Автолиз и гниение
 - 2.10.1. Процесс гниения
- 2.11. Трупные явления и консервирующие процессы. Жировоск
 - 2.11.1. Описание и классификация
- 2.12. Трупные явления и консервирующие процессы. Мумификация
 - 2.12.2. Концепция
 - 2.12.2. Стадии процесса
- 2.13. Трупные явления и консервирующие процессы. Корификация
 - 2.13.2. Концепция
 - 2.13.2. Стадии процесса

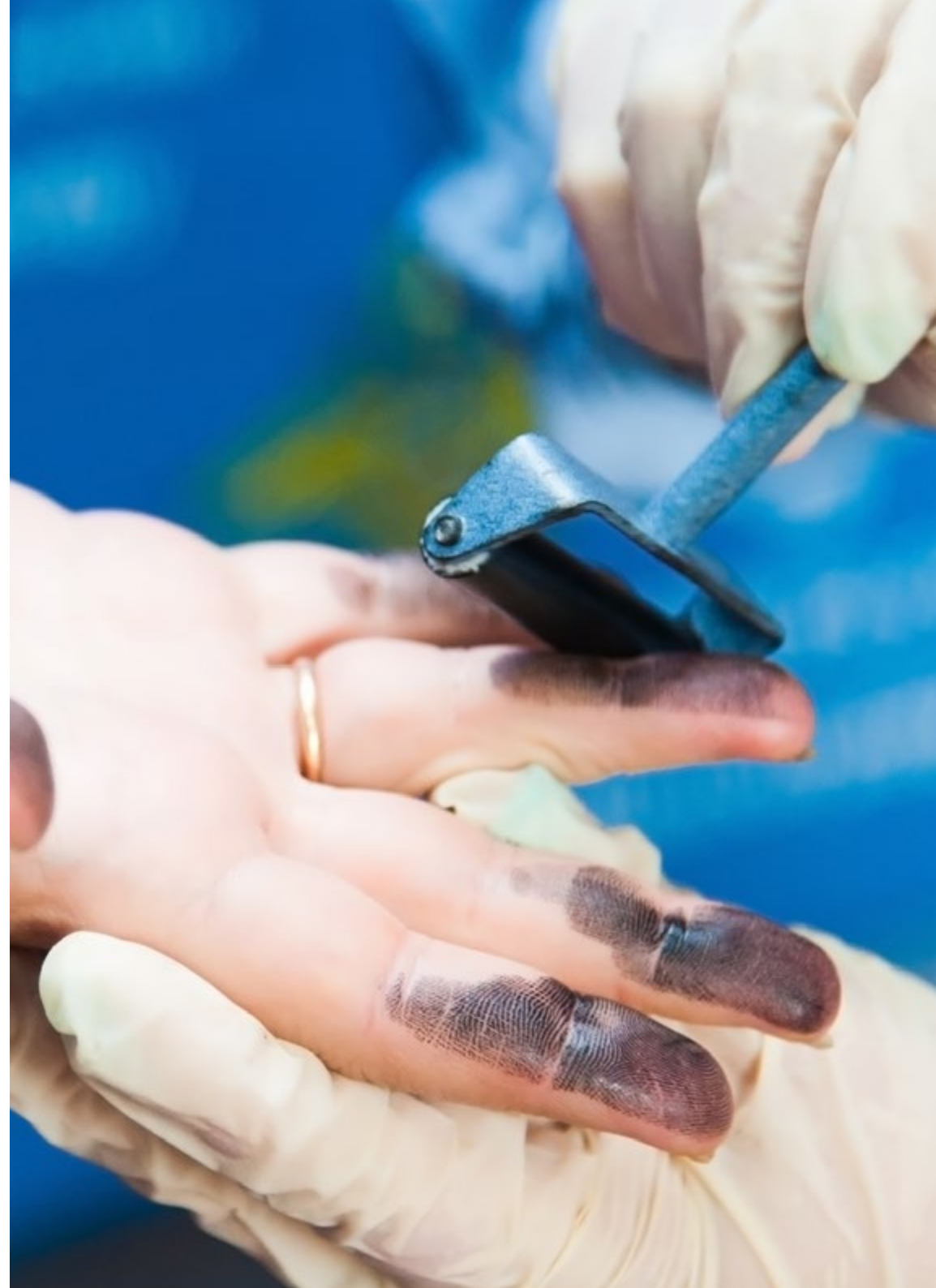


- 2.14. Прочие трупные явления
 - 2.14.2. Концепция
 - 2.14.2. Стадии
- 2.15. Продолжительность смерти
 - 2.15.1. Понятие и важность
 - 2.15.2. Способы и средства датирования смерти
- 2.16. Вскрытие в уголовном суде и вскрытие в гражданском суде
 - 2.16.1. Определение и методология
 - 2.16.2. Формы действий
- 2.17. Время проведения вскрытия
 - 2.17.1. Внешний осмотр трупа
 - 2.17.2. Внутренний осмотр трупа
- 2.18. Вспомогательные методы судебно-медицинской некродиагностики
 - 2.18.1. Классификация и концепция
- 2.19. Витальные, перимортальные и поствитальные повреждения
 - 2.19.1. Происхождение
 - 2.19.2. Рутины
 - 2.19.3. Методы диагностики
- 2.20. Обнаружение трупа
 - 2.20.1. Извлечение трупа
 - 2.20.2. Осмотр места происшествия

Модуль 3. Судебная патология I

- 3.1. Смерть в результате травм
 - 3.1.1. Классификация
 - 3.1.2. Прекращение жизненных функций
 - 3.1.3. Кровоизлияния
- 3.2. Травматический шок и эмболии
 - 3.2.1. Концепция
 - 3.2.2. Механизм получения
- 3.3. Синдром полиорганной недостаточности
 - 3.3.1. Определение и понятие
- 3.4. Механизмы естественной смерти
 - 3.4.1. Описание и классификация

- 3.5. Естественная смерть от сердечно-сосудистого и респираторного заболевания
 - 3.5.1. Описание и классификация
- 3.6. Естественная смерть вследствие невралгии
 - 3.6.1. Понятие и диагностика
- 3.7. Естественная смерть вследствие пищеварительных и метаболических заболеваний
- 3.8. Синдром внезапной смерти младенца
 - 3.8.1. Классификация
 - 3.8.2. Скрытые формы смерти (жестокое обращение)
- 3.9. Внезапная смерть взрослого человека
 - 3.9.1. Описание и классификация
- 3.10. Исследование контузий
 - 3.10.1. Признаки борьбы
 - 3.10.2. Признаки защиты
- 3.11. Ножевые ранения
 - 3.11.1. Типы ран
 - 3.11.2. Механизм получения
- 3.12. Огнестрельные ранения
 - 3.12.1. Типы ран
 - 3.12.1.1. Входная рана
 - 3.12.1.2. Выходная рана
 - 3.12.1.3. Механизм получения
- 3.13. Электротравмы
 - 3.13.1. Концепция
 - 3.13.2. Механизм получения
- 3.14. Травмы от холода, радиации и атмосферного давления
 - 3.14.1. Концепция
 - 3.14.2. Классификация
 - 3.14.3. Механизм получения
- 3.15. Тепловые и ожоговые травмы
 - 3.15.1. Концепция
 - 3.15.2. Классификация
 - 3.15.3. Идентификация



- 3.16. Травмы при пожаре
 - 3.16.1. Концепция
 - 3.16.2. Классификация
 - 3.16.3. Идентификация
- 3.17. Ранения от взрыва
- 3.18. Крупные катастрофы

Модуль 4. Судебная патология II

- 4.1. Жестокое обращение в семье
 - 4.1.1. Концепция
 - 4.1.2. Обнаружение
 - 4.1.3. Диагностика
- 4.2. Жестокое обращение с детьми
 - 4.2.1. Концепция
 - 4.2.2. Обнаружение
 - 4.2.3. Диагностика
- 4.3. Сексуальное насилие над несовершеннолетними
 - 4.3.1. Концепция
 - 4.3.2. Обнаружение
 - 4.3.3. Диагностика
- 4.4. Жестокое обращение в отношениях
 - 4.4.1. Концепция
 - 4.4.2. Обнаружение
 - 4.4.3. Диагностика
 - 4.4.4. Возможное жестокое обращение
- 4.5. Жестокое обращение с пожилыми людьми
 - 4.5.1. Концепция
 - 4.5.2. Обнаружение
 - 4.5.3. Диагностика
- 4.6. Травмы в результате дорожно-транспортных происшествий с участием автотранспорта
 - 4.6.1. Концепция
 - 4.6.2. Классификация
- 4.7. Судебно-медицинское расследование авиакатастроф
 - 4.7.1. Концепция
 - 4.7.2. Основные понятия
- 4.8. Механическая асфиксия
 - 4.8.1. Концепция
 - 4.8.2. Классификация
- 4.9. Механизмы смерти
 - 4.9.1. Распространенные травмы при смерти от удушья
- 4.10. Повешение
 - 4.10.1. Концепция
 - 4.10.2. Классификация
 - 4.10.3. Диагностика
- 4.11. Удушение
 - 4.11.1. Концепция
 - 4.11.2. Классификация
 - 4.11.3. Диагностика
- 4.12. Удушье
 - 4.12.1. Концепция
 - 4.12.2. Диагностика
- 4.13. Утопление
 - 4.13.1. Концепция
 - 4.13.2. Диагностика
- 4.14. Насильственная смерть детей
 - 4.14.1. Концепция
 - 4.14.2. Релевантные аспекты для выявления возможных агрессий
 - 4.14.3. Релевантные аспекты для идентификации возможных агрессоров
- 4.15. Естественное и насильственное заболевание во время трудовой деятельности
 - 4.15.1. Распространенные заболевания
 - 4.15.2. Профессиональные заболевания
 - 4.15.3. Заболевания на работе
 - 4.15.4. Несчастный случай
 - 4.15.5. Несчастные случаи на производстве
- 4.16. Причинно-следственная связь при несчастном случае на производстве
- 4.17. Содержание медицинского заключения для предоставления в суды

Модуль 5. Оценка ущерба

- 5.1. Оценка и экспертиза
 - 5.1.1. Разграничение понятий
 - 5.1.2. Экспертиза
 - 5.1.3. Оценка экспертов
- 5.2. Национальные нормативы
 - 5.2.1. Органический закон 6/1985 от 1 июля 1985 года о судебной власти
 - 5.2.2. Закон 1/2000 от 7 января 2000 года о гражданском судопроизводстве
 - 5.2.3. Закон об уголовном судопроизводстве 1982 года
 - 5.2.4. Закон 1/1996 от 10 января 1996 года о бесплатной юридической помощи
- 5.3. Судебные и внесудебные доказательства
 - 5.3.1. Концепция доказательства
 - 5.3.2. Средства доказательства
 - 5.3.3. Виды доказательств
 - 5.3.4. Области действий
 - 5.3.5. Сроки подачи запроса на получение экспертного заключения
 - 5.3.6. Практика тестирования
- 5.4. Эксперты
 - 5.4.1. Концепция
 - 5.4.2. Типы экспертов
 - 5.4.3. Процедура судебного назначения эксперта
 - 5.4.4. Квалификационные требования к эксперту
 - 5.4.5. Проверка беспристрастности экспертов
 - 5.4.6. Оплата услуг экспертов
- 5.5. Экспертная оценка
 - 5.5.1. Оценка
 - 5.5.2. Экспертиза
 - 5.5.3. Судебные экспертные заключения и отчеты
 - 5.5.4. Оценка для экспертных заключений
 - 5.5.5. Выступление экспертов на суде или слушании

- 5.6. Законодательство
 - 5.6.1. Деятельность и законодательство
 - 5.6.2. Этический кодекс судебного эксперта
- 5.7. Ответственность
 - 5.7.1. Концепция
 - 5.7.2. Типы
 - 5.7.3. Страхование ответственности
- 5.8. Подготовка заключения / отчета
 - 5.8.1. Характеристика и структура
 - 5.8.2. Требования
 - 5.8.3. Советы
- 5.9. Оценка для экспертных заключений
 - 5.9.1. Концепция
 - 5.9.2. Оценка доказательств судьями и судами
- 5.10. Экспертные заключения
 - 5.10.1. Медико-правовые
 - 5.10.2. Психологические

Модуль 6. Расследование несчастных случаев

- 6.1. Дорожно-транспортные происшествия
 - 6.1.1. Концепция
 - 6.1.2. Стадии
 - 6.1.3. Классификация транспортных средств
 - 6.1.4. Классификация несчастных случаев
- 6.2. Задействованные элементы
 - 6.2.1. Концепция
 - 6.2.2. Трассы или дороги
 - 6.2.3. Люди
 - 6.2.4. Окружающая среда
 - 6.2.5. Интенсивность
- 6.3. Реконструкция несчастных случаев
 - 6.3.1. Анализ несчастных случаев
 - 6.3.2. Процедура реконструкции
 - 6.3.3. Цели



- 6.3.4. Физические основы
- 6.3.5. Простое скольжение
- 6.3.6. Расчет скорости по скольжению
- 6.3.7. Физические основы, применимые к дорожно-транспортным происшествиям
- 6.3.8. Упругость удара
- 6.3.9. Оценка скорости
- 6.3.10. Кинематографические серии
- 6.3.11. Графические представления
- 6.3.12. Скорость удара. Методы оценки
- 6.4. Мошенничество при рассмотрении претензий
 - 6.4.1. Концепция
 - 6.4.2. Анализ мошенничества
 - 6.4.3. Типы мошенничества
 - 6.4.4. Роль судебно-медицинской экспертизы при несчастных случаях
- 6.5. Система оценки повреждений
 - 6.5.1. Общие критерии
 - 6.5.2. Возмещение ущерба
 - 6.5.3. Последствия
 - 6.5.4. Временные травмы

Модуль 7. Криминалистика

- 7.1. Историческое введение
 - 7.1.1. Отношения между криминологией и криминалистикой
 - 7.1.2. Исторические периоды уголовного расследования
 - 7.1.3. Значительные моменты в уголовном расследовании
 - 7.1.4. Уголовное расследование
 - 7.1.5. Области научных знаний в уголовном расследовании
- 7.2. Идентификация человека
 - 7.2.1. Идентификация
 - 7.2.2. Лофоскопия
 - 7.2.3. Снятие отпечатков пальцев
 - 7.2.4. Папиллярные гребни

- 7.3. Офтальмоскопия
 - 7.3.1. Защита улик
 - 7.3.2. Методология
 - 7.3.3. Техничко-окулярная инспекция полиции
- 7.4. Некроидентификация и другие методы в криминалистике
 - 7.4.1. Некроидентификация
 - 7.4.2. Новые методы в криминалистике
 - 7.4.3. Судебно-медицинская баллистика
- 7.5. Анализ места преступления
 - 7.5.1. Количество и типы сцен
 - 7.5.2. Географический анализ
 - 7.5.3. Комплексный анализ места преступления
 - 7.5.4. Изучение оружия, использованного на месте преступления
 - 7.5.5. Изъятие объектов с места преступления
 - 7.5.6. Ритуальное поведение
 - 7.5.7. Психологический отпечаток

Модуль 8. Криминология

- 8.1. Идентификация в криминалистике
 - 8.1.1. Идентификация личности
 - 8.1.2. Идентификация свежих и старых трупов и останков
 - 8.1.3. Идентификация по уликам
- 8.2. Изучение отпечатков
 - 8.2.1. Цукерман
 - 8.2.2. Эйнсенк
 - 8.2.3. Клонингер
- 8.3. Исследование пятен крови
 - 8.3.1. Социальная личность
 - 8.3.2. Девиантная личность
 - 8.3.3. Антисоциальная личность





- 8.4. Прочие биологические пятна
 - 8.4.1. Эгоцентризм
 - 8.4.2. Агрессивность
 - 8.4.3. Лабильность
 - 8.4.4. Уплотнённый аффект
- 8.5. Судебно-медицинская генетика
 - 8.5.1. Истоки криминологии
 - 8.5.1.1. Определения интересов
 - 8.5.2. Криминология личности
 - 8.5.2.1. Концепция
 - 8.5.3. Клиническая криминология
 - 8.5.3.1. Концепция
 - 8.5.4. Клиническая криминология
 - 8.5.4.1. Концепция
 - 8.5.5. Уровни интерпретации
 - 8.5.5.1. Поведенческий уровень
 - 8.5.5.2. Индивидуальный уровень
 - 8.5.5.3. Общий уровень
- 8.6. Судебно-медицинская баллистика
- 8.7. Копирование документов и почерковедческая экспертиза

“ Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

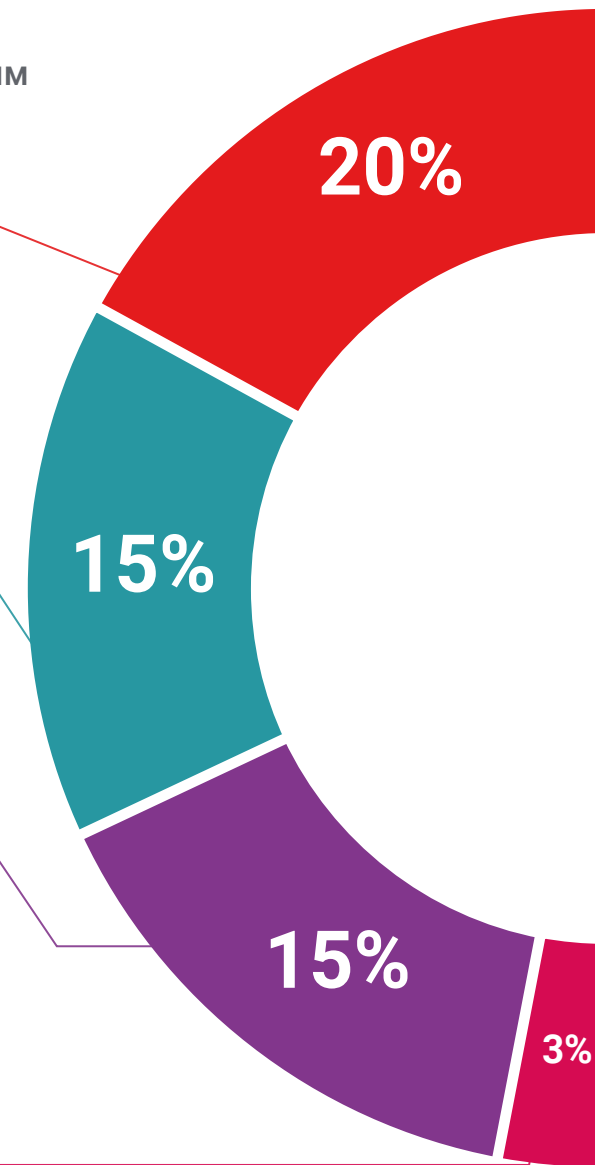
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

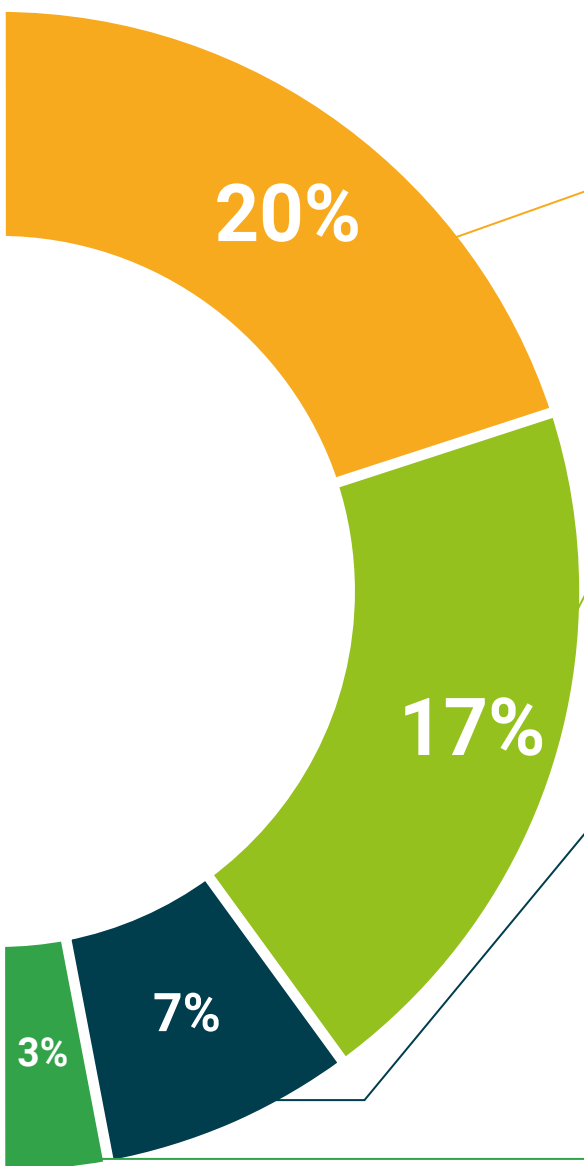
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области экспертизы и оценки телесных повреждений в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

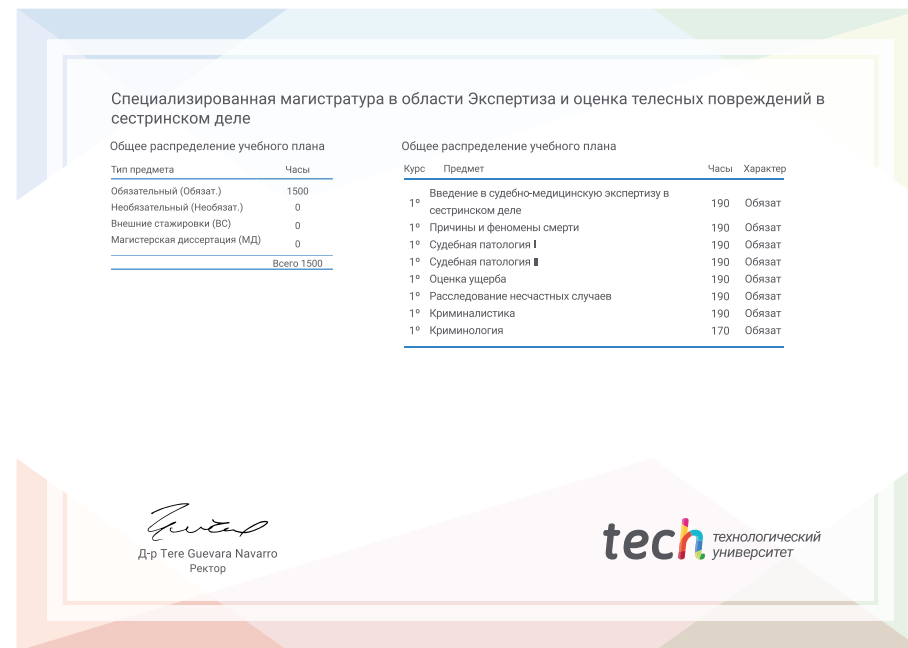
Данная **Специализированная магистратура в области Экспертиза и оценка телесных повреждений в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области Экспертиза и оценка телесных повреждений в сестринском деле**

Количество учебных часов: **1500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Специализированная
магистратура

Экспертиза и оценка телесных
повреждений в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Экспертиза и оценка телесных
повреждений в сестринском деле