

ماجستير خاص

تقارير الخبرة وتقييم الإصابة الجسدية
في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص تقارير الخبرة وتقييم الإصابة الجسدية في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-expert-appraisal-personal-injury-assessment-nursing

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 16
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 20
06	المنهجية	صفحة 30
07	المؤهل العلمي	صفحة 38

المقدمة

هناك طلب كبير على تخصص التمريض القانوني والطب الشرعي على المستوى الدولي. حتى الآن، لم يكن هذا التخصص معروفاً في بلدنا بسبب الاعتماد المفرط على المهنيين ذوي الصلة لتحديد سببية بعض الأحداث والمواضيع التي يتم فيها المقاضاة. هناك العديد من الأطباء والممرضين والأخصائيين الذين يرغبون في تحديث معارفهم في هذا المجال من أجل توسيع نطاق تخصصهم أو البدء في التخصص في هذا المجال. وهو تدريب رفيع المستوى يتميز بجودة محتوياته وهيئة تدريسه المكونة من خبراء مرموقين ذوي خبرة واسعة في هذا القطاع.



سيتيح لك هذا التدريب اكتساب المهارات والقدرات الفنية اللازمة في مجال الخبرة التمريضية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، مع إمكانية التطوير من خلال ورش عمل عبر الإنترنت للمحاكاة و/أو التخصص المحدد"



تسمح هذا الماجستير الخاص للطلاب بالجمع بين التطبيق العلمي والجزء العملي الممارس بالفعل، وفي الوقت نفسه التكيف مع التقنيات الجديدة مع تنفيذ التدريب عبر الإنترنت. يُمكن الطلاب من تعلّم المبادئ الأساسية اللازمة لدراسة علم التنايا الشرعي، وعلم الأمراض الشرعي، وعلم الجنس الشرعي، وعلم السموم الشرعي، والطب النفسي الشرعي، وتقييم الأضرار، وعلم الإنسان وعلم الجريمة.

ويغطي هذا التخصص رفيع المستوى احتياجات المهنيين الذين يحتاجون إلى المعرفة الكافية لتمكينهم من إجراء تقييمات الطب الشرعي وتقارير الخبراء، بالإضافة إلى القدرة والطلاقة في التصديق على التقرير وفهم مراحل الإجراءات القانونية عند الضرورة. في الوقت نفسه، يتم منح جميع الطلاب الفرصة لتعلم كيفية تقييم ليس فقط الإصابات الجسدية، ولكن أيضًا لتقدير الإهمال وتقييم الإعاقة وتحديد الإعاقات.

في الوقت الراهن، تتطلب شركات المحاماة والعلماء من القطاع الخاص فحص خبير الطب الشرعي لمعظم إجراءاتهم. لهذا السبب، بالإضافة إلى نقص المهنيين الحاليين، ترى جامعة TECH أنه من المناسب تنفيذ منهج صحيح ومحدث ومفيد بشكل خاص للممارسة اليومية لهذا النشاط.

يتضمن البرنامج أنشطة عملية لتيسير اكتساب الطلاب وإتقانهم للنظريات التي تعلموها، مما يدعم ويكمل المعرفة المكتسبة في التدريس النظري. تقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

بعد اجتياز تقييمات الماجستير الخاص، سيكون المحترف قد اكتسب الكفاءات المهنية اللازمة للقيام بممارسة الوساطة بجودة عالية ومحدثة.

هذا الماجستير الخاص في تقارير الخبرة وتقييم الإصابة الجسدية في مجال التمريض يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائص البرنامج هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في مجال الخبرة وتقييم الإصابة الجسدية في التمريض
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستتعلم من خلال هذا التخصص كيفية تحديد ما إذا كانت الإصابات حيوية أو شبه حيوية أو ما بعد حيوية بسرعة وفعالية"

زد من أمانك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذا الماجستير الخاص.

ستكتسب خلال أشهر التخصص هذه المعرفة والمهارات اللازمة لتصنيف أنواع بقع الدم والعملية الصحيحة لأخذ عينات الدم.

هذا الماجستير الخاص هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في تقييم الخبراء وتقييم الإصابات الجسدية في التمريض، ستحصل على مؤهل علمي من "TECH Global University"

يضم طاقمها التدريسي متخصصين ينتمون إلى مجال التمريض في الطب الشرعي، والذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة. بفضل محتواه متعدد الوسائط الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، سيتيح للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية. يرتكز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على المحترف محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي يواجهها طوال فترة البرنامج. لتحقيق ذلك، سيتم مساعدة المحترف من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء معترف بهم في مجال التمريض الشرعي من ذوي الخبرة الواسعة في مجال التدريس



الأهداف

يهدف برنامج تقارير الخبرة وتقييم الإصابة الجسدية في مجال التمريض إلى تسهيل أداء أخصائي التمريض في تقييم الإصابات الجسدية في المواقف القانونية التي تتطلب خبرته السريرية. إن المعرفة التي يتم سكبها في تطوير نقاط الخطة الدراسية ستشجع المهنيين من منظور عالمي، مع التدريب الكامل لتحقيق الأهداف المقترحة. ستقوم بتطوير مهارات كاملة في مجال التمريض الذي يتسم بالتنوع والشمولية والأساسية، مع ارتفاع الطلب على المهنيين. لتحقيق هذه الغاية، تضع جامعة TECH سلسلة من الأهداف العامة والمحددة لتحقيق قدر أكبر من الرضا للخريج المستقبلي.

هذا البرنامج موجه بحيث يمكنك تحديث معرفتك في الخبرة وتقييم الإصابة الجسدية في التمريض، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في صنع القرار في هذا المجال الابتكاري"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث معارف المهنيين ذوي التدريب والاهتمام الخاص في مجال خبرة وتقييم الإصابات الجسدية في التمريض
- ♦ الترويج لاستراتيجيات العمل القائمة على النهج الشامل للشاهد الخبير كنموذج مرجعي في تحقيق التميز في الخبرة
- ♦ تشجيع اكتساب المهارات والقدرات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و/أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب والبحث المستمر



اغتنم هذه الفرصة وقم بالخطوة
للاطلاع على آخر المستجدات في الخبرة
وتقييم الإصابات الجسدية في التمريض"



الأهداف المحددة

الوحدة 1. مقدمة في التمريض الجنائي

- ♦ تحديد التقنيات الرئيسية لجمع البيانات
- ♦ وضع بروتوكول لاتباعه في حالات الطوارئ
- ♦ تحليل الأدوات الأكثر فعالية لعلاج المرضى
- ♦ تحديد تقنيات التحقيق المختلفة المستخدمة في تمريض الطب الشرعي

الوحدة 2. أسباب وظواهر الوفاة

- ♦ تحديد عملية إجراء الفحوصات الجنائية
- ♦ تحديد الأسباب الرئيسية للوفاة لدى المرضى
- ♦ إطالة عمر المريض

الوحدة 3. علم الطب الشرعي 1

- ♦ تعريف الجوانب الطبية الشرعية لاضطرابات الشخصية.
- ♦ تحديد الجوانب ذات الصلة لتحديد الاعتداءات المحتملة
- ♦ تحديد الجوانب ذات الصلة لتحديد المعتدين المحتملين

الوحدة 4. علم الطب الشرعي 2

- ♦ تحديد الأمراض الثانوية للجناة وخصائصهم البدنية
- ♦ تحديد سلوك الجناة

الوحدة 5. تقييم الإصابات

- ♦ شرح آلية الإصابات الناتجة عن الحوادث أثناء حركة مرور السيارات الأكثر شيوعاً
- ♦ تحديد آليات الوفاة

الوحدة 6. التحقيق في الحوادث

- ♦ وصف عملية جمع الأدلة الجنائية
- ♦ شرح مبادئ تخزين العينات ونقلها
- ♦ وصف ظواهر الجثث المختلفة
- ♦ تحديد ما إذا كانت الإصابات حيوية أو قبل الوفاة أو بعد الوفاة

الوحدة 7. علم الأدلة الجنائية

- ♦ شرح عملية انتشار الجثث
- ♦ تعريف عملية تقييم أدلة الخبراء
- ♦ وصف مدونة أخلاقيات خبير الطب الشرعي

الوحدة 8. علم الإجرام

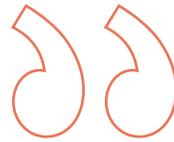
- ♦ شرح مبادئ علم الطب الشرعي الوراثي
- ♦ تعريف مفهوم سلسلة الحياة
- ♦ تحليل الاحتيال المحتمل في حالة المطالبات والحوادث

الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات الماجستير الخاص في تقارير الخبرة وتقييم الإصابة الجسدية في مجال التمريض، يكون أخصائي التمريض قد اكتسب المهارات المهنية اللازمة لممارسة مهنية عالية الجودة ومواكبة لأحدث الأدلة العلمية. تضمن TECH للطلاب جودة المحتوى وفهمًا لتوقعاتهم، مما يمنحهم الفرصة للتميز في منطقة عملهم. سوف تكون قادرًا على أداء مختلف الوظائف المتعلقة بهذا البرنامج، إلى جانب المقترحات الأكثر ابتكارًا في هذا المجال، وبالتالي توجيهك نحو التميز. سلسلة من الجوانب التي يتطلبها المهنيون في هذا القطاع وفي عالم اليوم.



ستتمكن من خلال هذا البرنامج من إتقان الإجراءات الجديدة
في تقييم الأذى الجسدي في التمريض الشرعي"





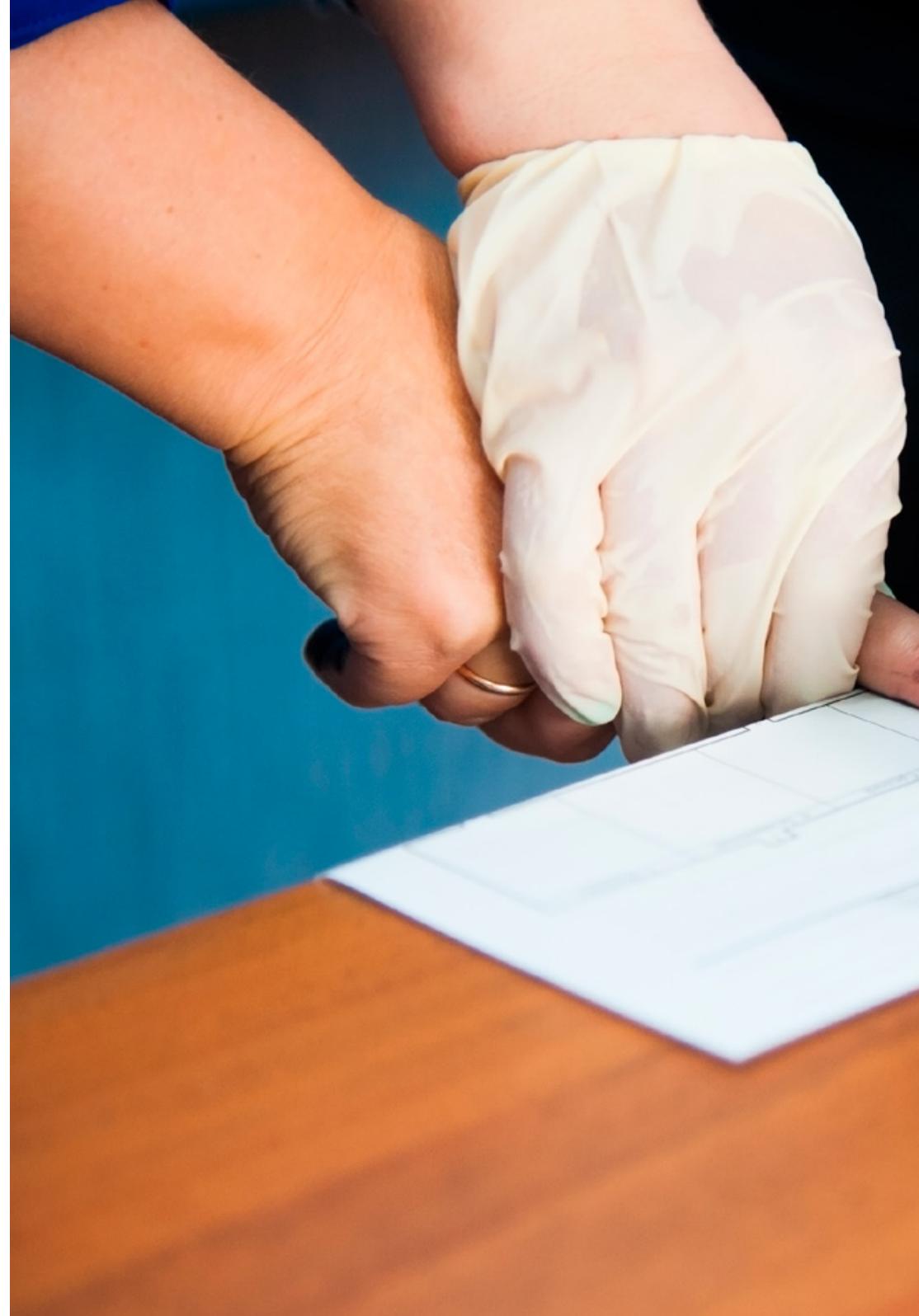
الكفاءات العامة

- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساسًا أو فرصة لتكون أصلًا في تطوير و/أو تطبيق الأفكار، غالبًا في سياق البحث
- ♦ معرفة كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتها على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة تتعلق بمجال دراسة المهني)
- ♦ القدرة على دمج المعرفة والتعامل مع تعقيدات إصدار الأحكام على أساس معلومات غير مكتملة أو محدودة. على أساس معلومات غير مكتملة أو محدودة
- ♦ معرفة كيفية توصيل النتائج والمعرفة النهائية والأساس المنطقي وراءها إلى الجمهور المتخصص وغير المتخصص بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ امتلاك مهارات التعلم التي تمكنهم من مواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة

الكفاءات المحددة



- ♦ تحديث المعرفة العامة في هذا المجال من العمل
- ♦ التخصص في المفاهيم الطبية التشريحية لعلم الطب الشرعي
- ♦ إجراء دراسة متعمقة لمراحل وظواهر الجثث
- ♦ القيام بدراسة تسمح للمهني باكتساب المعرفة اللازمة ليكون قادراً على تحديد القدرة على تحديد أي نوع من الإصابات على مستوى الطب الشرعي
- ♦ وصف الاضطرابات والشخصيات والجوانب القانونية في الطب الشرعي الجنائي
- ♦ التعرف على مراحل الأدلة ومسارح الجريمة
- ♦ تحديد آليات إنتاج الحوادث وتقييم الضرر فيما يتعلق بهذه الآليات
- ♦ تقييم الاحتيال من خلال التحليل الدقيق للأدلة وتحليل مسرح الجريمة
- ♦ تحديد أهمية دور الممارس في علم الطب الشرعي
- ♦ وصف عملية تقييم الأضرار وكتابة تقارير الخبراء بناءً على الأدلة المتاحة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في مبدأ تقديم تعليم النخبة للجميع، تعتمد جامعة TECH على محترفين مشهورين حتى يكتسب الطالب معرفة قوية في الخبرة وتقييم الإصابة الجسدية في التمريض. لهذا السبب، فإن هذا الماجستير الخاص لديه فريق مؤهل تأهيلا عاليا مع خبرة واسعة في هذا المجال، والذي سيقدم أفضل الأدوات للطلاب في تطوير قدراتهم أثناء البرنامج. بهذه الطريقة، يحصل الطالب على الضمانات المطلوبة للتخصص على المستوى الدولي في قطاع مزدهر من شأنه أن يقوده إلى النجاح المهني.



تعلم من كبار المتخصصين، أحدث التطورات في الإجراءات في مجال تقارير الخبرة وتقييم الإصابة الجسدية في مجال التمريض"



هيكل الإدارة

أ. Aguirre Pastor, Verónica

- ♦ خبيرة في القضاء والطب الشرعي في الرابطة المهنية الإسبانية لعلماء الجريمة.
- ♦ متخصصة في علم التشريح الباثولوجي في المدرسة التقنية للتعليم
- ♦ المتخصصة التابعة لجامعة مدريد





الهيكل والمحتوى

قد تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل مراكز الطب الشرعي والجامعات في إسبانيا، مدركين أهمية التخصص الحالي من أجل أن يكونوا قادرين على التدخل في الحالات التي تتطلب النهج القانوني والجنائي لمهنيي التمريض، وملتزمين بالتدريس الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



المنهج الدراسي الذي وضعه الخبراء والمحتوى الجيد
هو مفتاح نجاحك في التعلم"



الوحدة 1. مقدمة في التمريض الشرعي

- 1.1. تحديد الإصابات
 - 1.1.1. مفهوم المشكلة
 - 2.1.1. المنهجية
 - 3.1.1. التطبيق القانوني لأدلة الخبراء
- 2.1. الأداء في الطب الشرعي
 - 1.2.1. المحاكاة
 - 1.1.2.1. الكشف
 - 2.1.2.1. المحاكاة مقابل الاضطرابات الافتراضية
 - 2.2.1. الإخفاء
 - 1.2.2.1. الكشف
 - 3.2.1. المتلازمات
 - 1.3.2.1. متلازمة مونشهاوزن
 - 2.3.2.1. متلازمة مونشهاوزن بالوكالة
 - 3.3.2.1. متلازمة المدية
- 3.1. علم السموم النباتية
 - 1.3.1. مقدمة
 - 2.3.1. التسمم الدوائي
 - 3.3.1. السمية النباتية العامة
- 4.1. جمع الأدلة الجنائية في التمريض
 - 1.4.1. جمع الأدلة
 - 1.1.4.1. الدم
 - 2.1.4.1. السائل المنوي
 - 3.1.4.1. الشعر
 - 4.1.4.1. حبوب اللقاح
 - 5.1.4.1. الإفرازات (عينات أخرى)
 - 2.4.1. تخزين العينات ونقلها
 - 1.2.4.1. مفهوم سلسلة الحياة
 - 2.2.4.1. التوثيق
- ورقة التقييم المعايير الوظيفية
 - الاحتياجات سجل التمريض
 - 3.2.2.4.1. الاحتياجات
 - 4.2.2.4.1. سجل التمريض

الوحدة 2. أسباب وظواهر الوفاة

- 1.2. لمحة عامة
 - 1.1.2. علم دراسة الموت
 - 2.1.2. مفاهيم الموت
 - 3.1.2. درجات الوفاة
- 2.2. الأهمية القانونية
 - 3.2. التدرج الجنائي
 - 1.3.2. مؤشرات الوفاة
 - 2.3.2. الأولوية في حالات الوفاة المتعددة
 - 4.2. كيف يتم تشخيص الوفاة؟
 - 1.4.2. المفهوم والمنهجية
- 5.2. إثبات الوفاة
 - 1.5.2. الموت الدماغي
 - 2.5.2. الوفاة بالسكتة القلبية التنفسية
- 6.2. ظواهر الجثة
 - 1.6.2. المفهوم
 - 2.6.2. التصنيف
- 7.2. التبريد
 - 1.7.2. آلية الإنتاج
- 8.2. الجفاف والزرقة والنقصان
 - 1.8.2. آلية الإنتاج
- 9.2. التصلب والتشنج
 - 1.9.2. آلية الإنتاج
- 10.2. التحلل والتعفن
 - 1.10.2. التسلسل الزمني للتعفن
- 11.2. الظواهر الحافظة والتحويلية للجثة. التصين
 - 1.11.2. المفهوم والتصنيف
- 12.2. الظواهر الحافظة والتحويلية للجثة. التحنيط
 - 1.12.2. المفهوم
 - 2.12.2. مراحل العملية
- 13.2. الظواهر الحافظة والتحويلية للجثة. التحنيط الطبيعي
 - 1.13.2. المفهوم
 - 2.13.2. مراحل العملية

- 14.2. ظواهر جنثية أخرى
 - 1.14.2. المفهوم
 - 2.14.2. المراحل
- 15.2. مدة الوفاة
 - 1.15.2. المفهوم والأهمية
 - 2.15.2. روتين ووسائل تأريخ الوفاة
- 16.2. التشريح القضائي الجنائي والتشريح القضائي المدني
 - 1.16.2. التعريف والمنهجية
 - 2.16.2. أشكال الدعوى
- 17.2. أوقات التشريح
 - 1.17.2. الفحص الخارجي للجثة
 - 2.17.2. الفحص الداخلي للجثة
- 18.2. التقنيات المساعدة للفحص الطبي الشرعي بعد الوفاة
 - 1.18.2. التصنيف والمفهوم
- 19.2. الإصابات الحيوية وما حول الوفاة وما بعد الوفاة
 - 1.19.2. الأصل
 - 2.19.2. الإجراءات الروتينية
 - 3.19.2. وسائل التشخيص
- 20.2. العثور على الجثة
 - 1.20.2. انتشار الجثة
 - 2.20.2. معاينة مسرح الجريمة

الوحدة 3. علم الطب الشرعي 1

- 1.3. الوفاة بسبب الإصابة
 - 1.1.3. التصنيف
 - 2.1.3. تدمير المراكز الحيوية
 - 3.1.3. الزيف
- 2.3. الصدمة الرضحية والانسداد
 - 1.2.3. المفهوم
 - 2.2.3. آلية الإنتاج
- 3.3. متلازمة الخلل الوظيفي متعدد الأعضاء
 - 1.3.3. التعريف والمفهوم
- 4.3. آليات الموت الطبيعي
 - 1.4.3. المفهوم والتصنيف



- 5.3 الوفاة الطبيعية الناتجة عن أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي
 - 1.5.3 المفهوم والتصنيف
- 6.3 الوفاة الطبيعية ذات المنشأ العصبي
 - 1.6.3 المفهوم والتشخيص
- 7.3 الوفاة الطبيعية ذات المنشأ الهضمي والاستقلابي
- 8.3 الموت المفاجئ في الطفولة
 - 1.8.3 التصنيف
- 2.8.3 الوفيات المقنعة المحتملة (سوء المعاملة)
- 9.3 الموت المفاجئ للبالغين
 - 1.9.3 المفهوم والتصنيف
- 10.3 دراسة الكدمات
 - 1.10.3 علامات الكفاح
 - 2.10.3 علامات الدفاع
- 11.3 الطعنات
 - 1.11.3 أنواع الجروح
 - 2.11.3 آلية الإنتاج
- 12.3 إصابات بالأسلحة النارية
 - 1.12.3 أنواع الجروح
 - 1.1.12.3 جروح الدخول
 - 2.1.12.3 جروح الخروج
 - 3.1.12.3 آلية الإنتاج
- 13.3 الإصابات الكهربائية
 - 1.31.3 المفهوم
 - 2.31.3 آلية الإنتاج
- 14.3 إصابات البرد والإشعاع والضغط الجوي
 - 1.14.3 المفهوم
 - 2.14.3 التصنيف
 - 3.14.3 آلية الإنتاج
- 15.3 الإصابات بالحرارة والحروق
 - 1.15.3 المفهوم
 - 2.15.3 التصنيف
 - 3.15.3 التعرف



7.4	التحقيق الطبي الشرعي في الحوادث الجوية
1.7.4	المفهوم
2.7.4	المفاهيم الأساسية
8.4	الاختناق الميكانيكي
1.8.4	المفهوم
2.8.4	التصنيف
9.4	آليات الوفاة
1.9.4	الإصابات الشائعة في حالات الوفاة بالاختناق
10.4	الشنق
1.10.4	المفهوم
2.10.4	التصنيف
3.10.4	التشخيص
11.4	الشنق
1.11.4	المفهوم
2.11.4	التصنيف
3.11.4	التشخيص
12.4	الاختناق
1.12.4	المفهوم
2.12.4	التشخيص
13.4	الغمر بالماء
1.13.4	المفهوم
2.13.4	التشخيص
14.4	الموت العنيف في الطفولة
1.14.4	المفهوم
2.14.4	الجوانب ذات الصلة بتحديد الاعتداءات المحتملة
3.14.4	الجوانب ذات الصلة بتحديد هوية الجناة المحتملين
15.4	الأمراض الطبيعية والعنيفة المرتبطة بالعمل
1.15.4	المرض الشائع
2.15.4	الأمراض المهنية
3.15.4	الأمراض المرتبطة بالعمل
4.15.4	الحوادث الشائعة
5.15.4	حوادث العمل
16.4	الروابط السببية في إنتاج الإصابات
17.4	محتوى التقرير الطبي لمساعدة المحاكم في إعداد التقرير الطبي

16.3	الإصابات الناجمة عن الحرائق
1.16.3	المفهوم
2.16.3	التصنيف
3.16.3	التعرف
17.3	إصابات الانفجارات
18.3	الكوارث الكبرى

الوحدة 4. علم الطب الشرعي 2

1.4	سوء المعاملة في البيئة الأسرية
1.1.4	المفهوم
2.1.4	الكشف
3.1.4	التشخيص
2.4	سوء معاملة الأطفال
1.2.4	المفهوم
2.2.4	الكشف
3.2.4	التشخيص
3.4	الاعتداء الجنسي على الأطفال
1.3.4	المفهوم
2.3.4	الكشف
3.3.4	التشخيص
4.4	سوء المعاملة في العلاقات الزوجية
1.4.4	المفهوم
2.4.4	الكشف
3.4.4	التشخيص
4.4.4	احتمالية ادعاءات كاذبة لسوء المعاملة
5.4	إساءة معاملة المسنين
1.5.4	المفهوم
2.5.4	الكشف
3.5.4	التشخيص
6.4	الإصابات الناتجة عن الحوادث أثناء حركة المرور
1.6.4	المفهوم
2.6.4	التصنيف

الوحدة 5. تقييم الأضرار

- 1.5 الخبرة والتقييم
 - 1.1.5 تحديد المصطلحات
 - 2.1.5 الخبرة
 - 3.1.5 تقييم الخبراء
- 2.5 اللوائح الأساسية الوطنية
 - 1.2.5 القانون الأساسي 1985/6 المؤرخ 1 يوليو 1985 بشأن السلطة القضائية
 - 2.2.5 القانون 2000/1 المؤرخ 7 يناير 2000 بشأن الإجراءات المدنية.
 - 3.2.5 قانون الإجراءات الجنائية لعام 1982
 - 4.2.5 القانون 1996/1 المؤرخ 10 يناير 1996 بشأن المساعدة القانونية المجانية.
- 3.5 الأدلة القضائية وغير القضائية
 - 1.3.5 مفهوم الأدلة
 - 2.3.5 وسائل الإثبات
 - 3.3.5 أنواع الأدلة
 - 4.3.5 مجالات العمل
 - 5.3.5 توقيت طلب أدلة الخبراء
 - 6.3.5 أخذ الأدلة
- 4.5 الخبراء
 - 1.4.5 المفهوم
 - 2.4.5 أنواع الخبراء
 - 3.4.5 إجراءات تعيين الخبراء
 - 4.4.5 الشروط الواجب توافرها في الخبير
 - 5.4.5 التحقق من حياد الخبراء
 - 6.4.5 أتعاب الخبراء
- 5.5 اعتراف الخبراء
 - 1.5.5 الاعتراف
 - 2.5.5 إختبار الخبراء
 - 3.5.5 آراء الخبراء القضائيين وتقاريرهم
 - 4.5.5 تقييم أدلة الخبراء
 - 5.5.5 أداء الخبراء في المحاكمة أو جلسات الاستماع
- 6.5 التشريع
 - 1.6.5 التشغيل والتشريع
 - 2.6.5 مدونة أخلاقيات الخبير القضائي

- 7.5 المسؤولية
 - 1.7.5 المفهوم
 - 2.7.5 الأنواع
 - 3.7.5 تأمين المسؤوليات المدنية
- 8.5 إعداد التقرير/الرأي
 - 1.8.5 الخصائص والهيكل
 - 2.8.5 المتطلبات
 - 3.8.5 النماذج
- 9.5 تقييم أدلة الخبراء
 - 1.9.5 المفهوم
 - 2.9.5 تقييم الأدلة من قبل القضاة والمحاكم
- 10.5 تقارير الخبراء
 - 1.10.5 طبي وقانوني
 - 2.10.5 النفسية

الوحدة 6. التحقيق في الحوادث

- 1.6 حوادث السير
 - 1.1.6 المفهوم
 - 2.1.6 المراحل
 - 3.1.6 تصنيف المركبات
 - 4.1.6 تصنيف الحوادث
- 2.6 العناصر المعنية
 - 1.2.6 المفهوم
 - 2.2.6 المسارات أو الطرق
 - 3.2.6 الأشخاص
 - 4.2.6 المحيط
 - 5.2.6 الشدة

- 3.6 إعادة بناء الحوادث
 - 1.3.6 تحليل الحوادث
 - 2.3.6 إجراءات إعادة البناء
 - 3.3.6 الأهداف
 - 4.3.6 الأسس المادية
 - 5.3.6 الانزلاق البسيط
 - 6.3.6 حساب السرعة من الانزلاق
 - 7.3.6 الأساسيات الفيزيائية المطبقة على حوادث المركبات
 - 8.3.6 مرونة التصادم
 - 9.3.6 تقييم السرعة
 - 10.3.6 التسلسل الحركي
 - 11.3.6 تمثيلات بيانية
 - 12.3.6 سرعة التصادم. طرق التقدير
- 4.6 الاحتيال في المطالبات
 - 1.4.6 المفهوم
 - 2.4.6 تحليل الاحتيال
 - 3.4.6 أنواع الاحتيال
 - 4.4.6 دور الطب الشرعي في الحوادث
- 5.6 نظام تقييم الأضرار
 - 1.5.6 المعايير العامة
 - 2.5.6 التعويضات
 - 3.5.6 الآثار اللاحقة
 - 4.5.6 الإصابات المؤقتة

الوحدة 7. علم الأدلة الجنائية

- 1.7 مقدمة تاريخية
 - 1.1.7 العلاقة بين علم الجريمة وعلم الإجرام
 - 2.1.7 الفترات التاريخية للتحقيق الجنائي
 - 3.1.7 اللحظات الرئيسية في التحقيق الجنائي
 - 4.1.7 التحقيق الجنائي
 - 5.1.7 مجالات المعرفة العلمية في التحقيق الجنائي
- 2.7 تحديد الهوية البشرية
 - 1.2.7 تحديد الهوية
 - 2.2.7 الأثر البصمي
 - 3.2.7 أخذ البصمات
 - 4.2.7 أنظمة التلال الحليمية



- 3.7. فحص العين
- 1.3.7. حماية الأدلة
- 2.3.7. المنهجية
- 3.3.7. التفتيش الفني ولعيني للشرطة
- 4.7. تقنيات تحديد الهوية وغيرها من التقنيات في الطب الشرعي
- 1.4.7. تحديد هوية الجثة
- 2.4.7. التقنيات الجديدة في علم الجريمة
- 3.4.7. مقذوفات الطب الشرعي
- 5.7. تطيل مسرح الجريمة
- 1.5.7. عدد وأنواع مسارج الجريمة
- 2.5.7. التحليل الجغرافي
- 3.5.7. التحليل العام لمسرح الجريمة
- 4.5.7. مسح الأسلحة المستخدمة في مسرح الجريمة
- 5.5.7. إزالة الأشياء من مسرح الجريمة
- 6.5.7. السلوك الطقوسي
- 7.5.7. البصمة النفسية

الوحدة 8. علم الإجرام

- 1.8. تحديد الهوية في علم الجريمة
- 1.1.8. تحديد هوية الأشخاص
- 2.1.8. التعرف على هوية الجثث والرفات الحديثة والقديمة
- 3.1.8. تحديد الهوية من أدلة الأثر
- 2.8. دراسة البصمات
- 1.2.8. زوكرمان
- 2.2.8. إينسينك
- 3.2.8. كلونينجر
- 3.8. التحقيق في بقع الدم
- 1.3.8. الشخصية الاجتماعية
- 2.3.8. الشخصية المنحرفة
- 3.3.8. الشخصية المعادية للمجتمع
- 4.8. عيوب بيولوجية أخرى
- 1.4.8. الأنانية
- 2.4.8. العدوانية
- 3.4.8. القابلية
- 4.4.8. اللامبالاة العاطفية



- 5.8 . علم الوراثة الشرعي
- 1.5.8 . أصل علم الإجرام
- 1.1.5.8 . التعاريف ذات الصلة
- 2.5.8 . علم الإجرام للشخصية
- 1.2.5.8 . المفهوم
- 3.5.8 . علم الإجرام السريري
- 1.3.5.8 . المفهوم
- 4.5.8 . علم الإجرام التطوري
- 1.4.5.8 . المفهوم
- 5.5.8 . مستويات التفسير
- 1.5.5.8 . المستوى السلوكي
- 2.5.5.8 . المستوى الفردي
- 3.5.5.8 . المستوى العام
- 6.8 . المقذوفات الجنائية
- 7.8 . نسخ الوثائق والخبرة الخطية

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني"



المنهجية

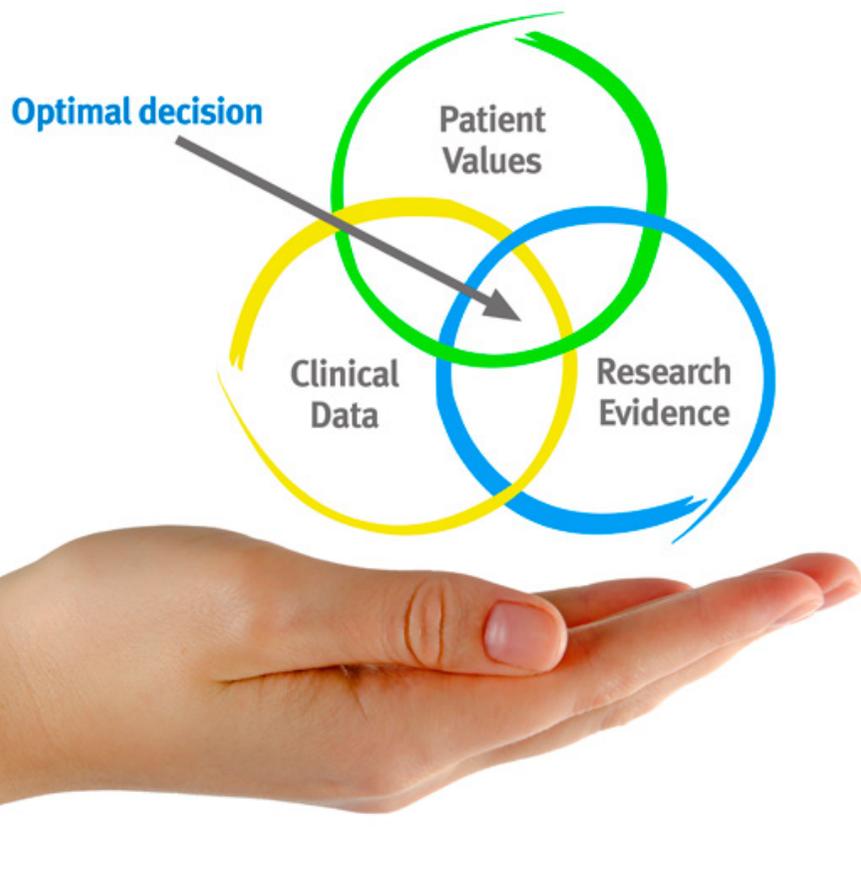
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

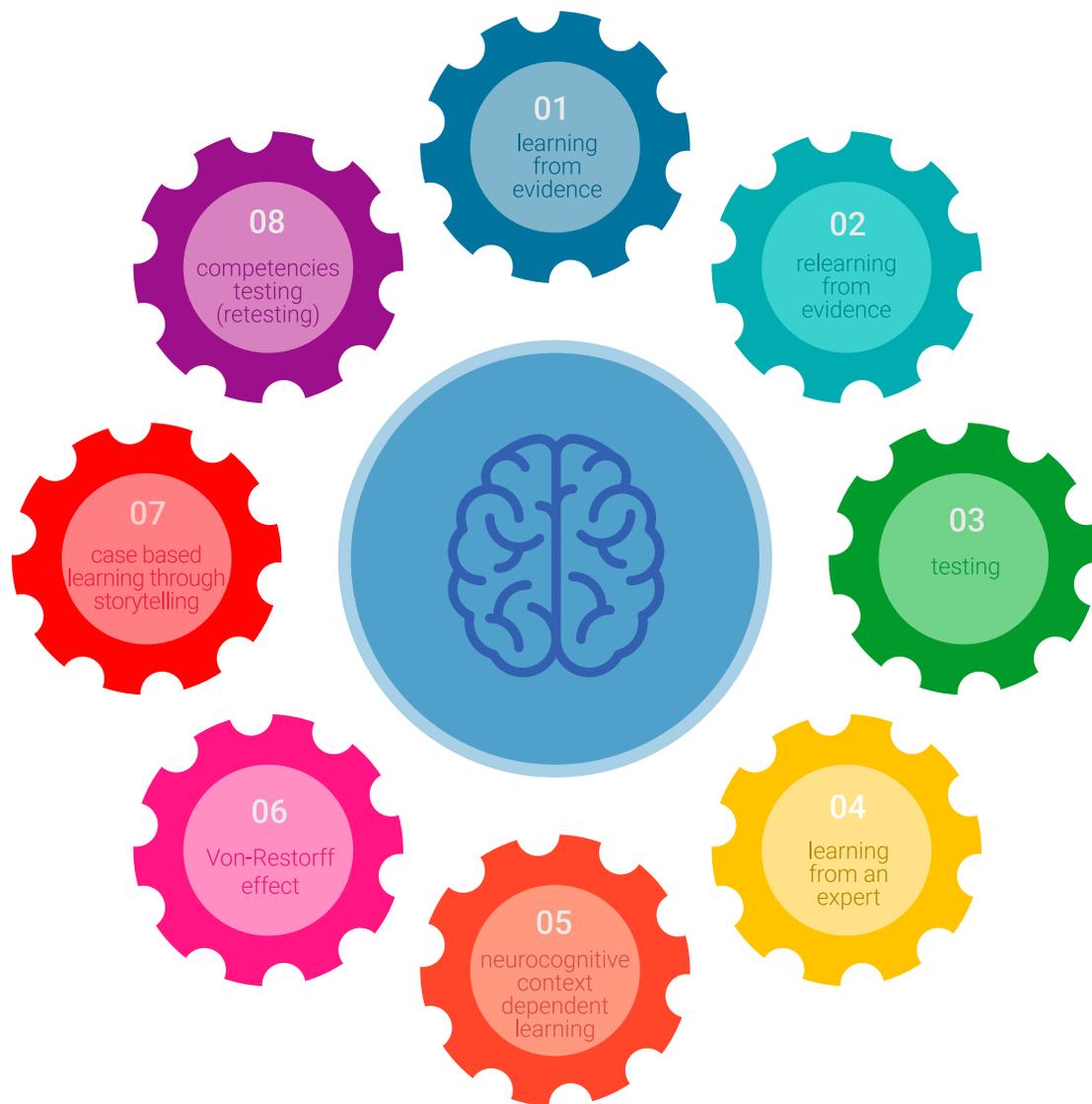
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

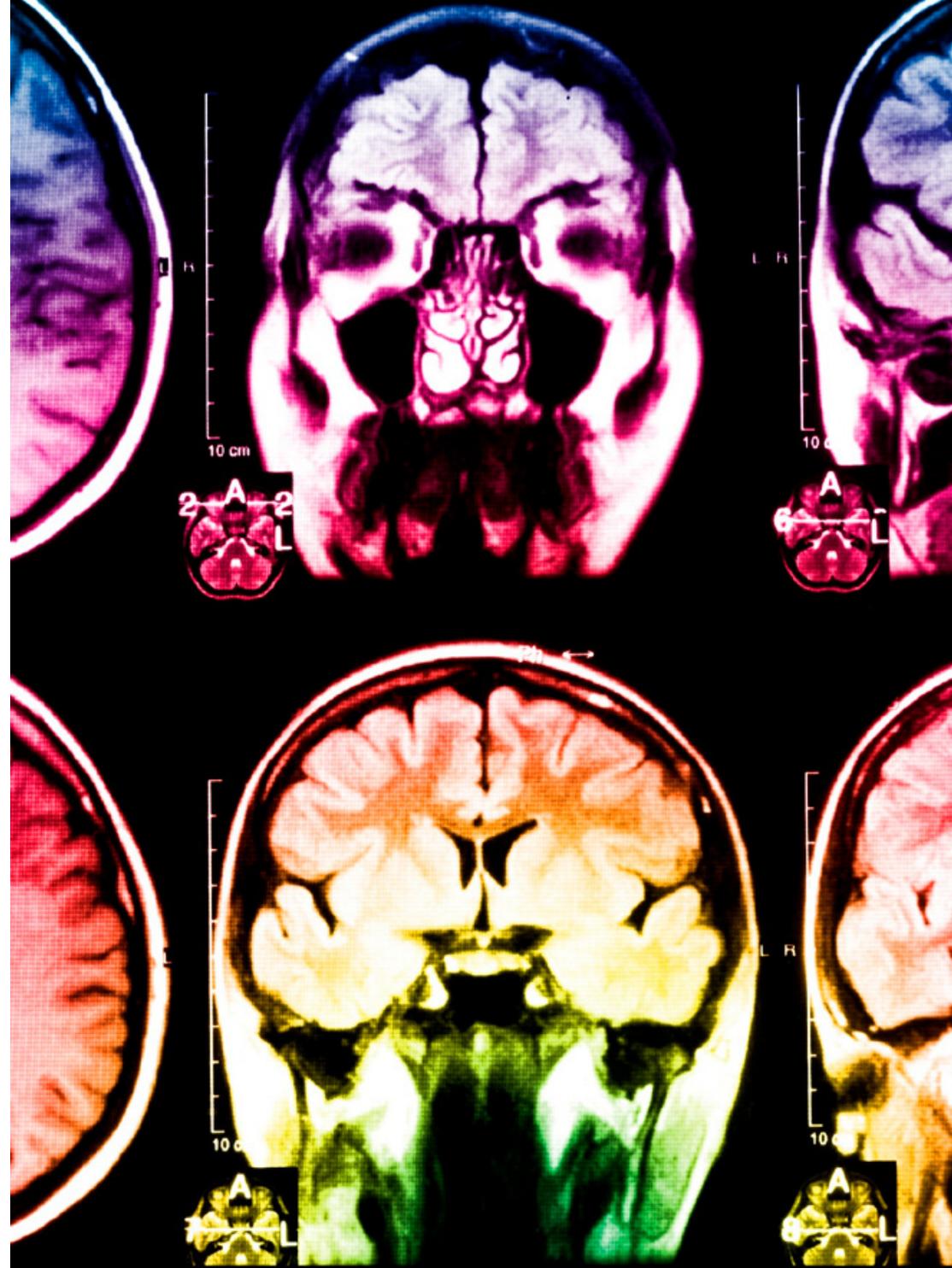
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

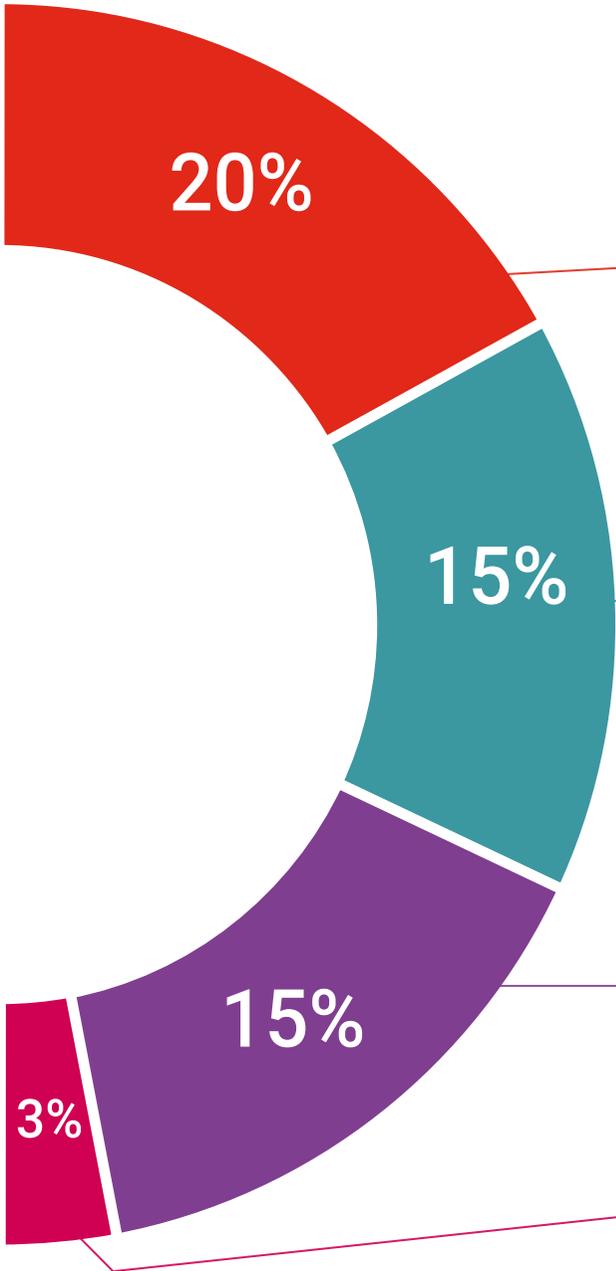


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



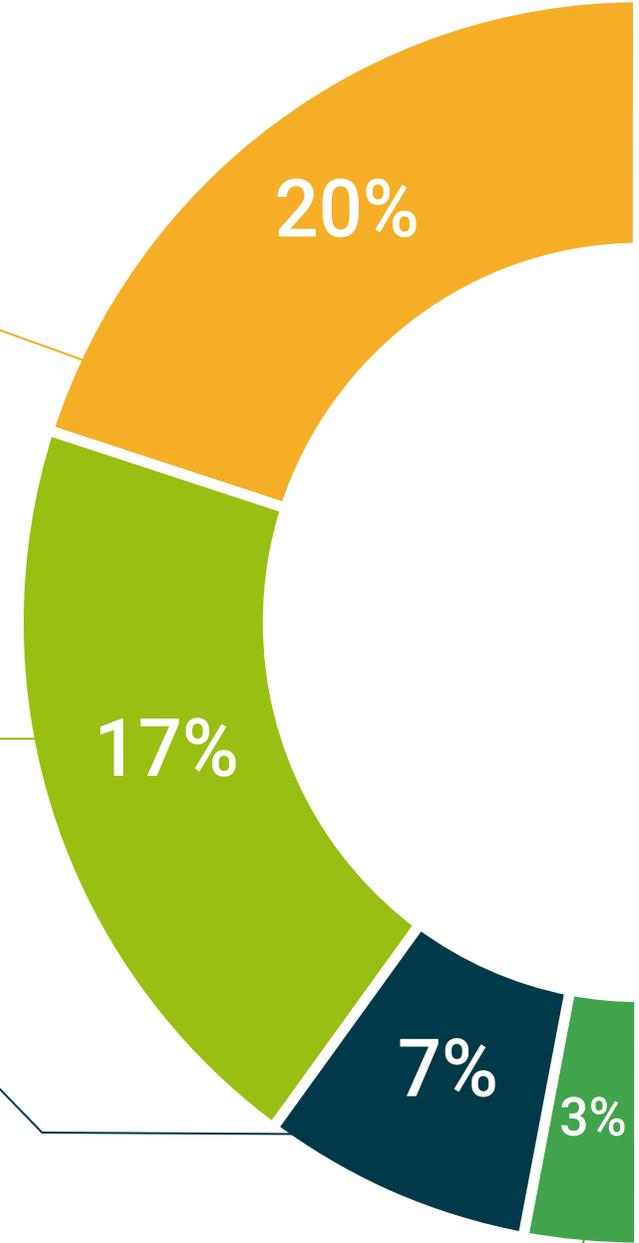
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن الماجستير الخاص في تقارير الخبرة وتقييم الإمابة الجسدية في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على المؤهل العلمي للماجستير الخاص الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في تقارير الخبرة وتقييم الإصابة الجسدية في مجال التمريض

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 شهر

يحتوي هذا ماجستير خاص في تقارير الخبرة وتقييم الإصابة الجسدية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ماجستير خاص ذا الصلة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

ماجستير خاص في تقارير الخبرة وتقييم الإصابة الجسدية في مجال التمريض

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الفترة	عدد الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
العامي 1	150	أساس وطرائف التمريض	1500
العامي 2	150	علم الطب الشرعي 1	0
العامي 3	150	علم الطب الشرعي 2	0
العامي 4	150	تقرير الحوادث	0
العامي 5	150	التشريح في الحوادث	0
العامي 6	150	علم البراهن الجنائي	0
العامي 7	150	علم الإقدام	الإجمالي 1500

tech الجامعة التكنولوجية

Tere Guevara Navarro
أ.د. / د. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج
هذه الشهادة ممنوحة إلى

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
للاجتاز/للاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص
في

تقارير الخبرة وتقييم الإصابة الجسدية في مجال التمريض

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro
أ.د. / د. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يعد أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبا بالاعتماد المعتمد من السلطات المختصة بالاعتماد المعتمدة المهنية في كل بلد
AFWOR2035 tech@ite.com/certificates

الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص تقارير الخبرة وتقييم الإصابة الجسدية في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

ماجستير خاص

تقارير الخبرة وتقييم الإصابة الجسدية
في مجال التمريض