

ماجستير خاص  
حالات طوارئ الأطفال  
في مجال التمريض



# الفهرس

01

المقدمة

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

03

الكفاءات

ص. 14

04

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 18

05

الهيكل والمحتوى

ص. 22

06

المنهجية

ص. 30

07

المؤهل العلمى

ص. 38

# المقدمة

غالبًا ما يختلف تنظيم خدمات الرعاية لمرضى الأطفال في حالات الطوارئ والحالات العاجلة عن تلك الخاصة بالبالغين، ولهذا السبب فإن تخصص المهنيين الذين يعملون فيها ضروري. إن دور الممرضين في هذه الخدمات أساسي، ومن الضروري أن يتم تحديثهم باستمرار من أجل الحفاظ على المستوى اللازم من الجودة والسلامة.



تدفعنا السيناريوهات الجديدة في مجال حالات طوارئ الأطفال إلى اقتراح برامج  
تنشيطية جديدة تلبي الاحتياجات الحقيقية للمهنيين ذوي الخبرة، حتى يتمكنوا  
من دمج التطورات في مجال رعاية حالات الطوارئ لمرضى الأطفال



يحتوي **الماجستير الخاص في حالات طوارئ الأطفال في مجال التمريض** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياته البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تطورات تشخيصية علاجية جديدة حول إجراءات أخصائي التمريض في حالات الطوارئ الأكثر شيوعاً لدى الأطفال، سواء كانت طوارئ قلبية تنفسية، أو معدية، أو هضمية، أو عصبية، وما إلى ذلك، مع أقسام محددة في كل وحدة عن تقنيات وإجراءات التمريض وفقاً للعم: شفط مجرى الهواء، وغسل المعدة في حالات التسمم، والقسطرة، وتثبيت المرضى المصابين بصدمات متعددة، وغيرها
- ♦ يشمل فرز الأطفال في التمريض، وتقنيات دعم الحياة المتقدم للأطفال، بناءً على أحدث توصيات ILCOR 2015
- ♦ كما يقدم ورش عمل حول التقنيات الجراحية للمريض ذي الحالة الحرجة التي تعتبر ضرورية للعمل في حالات الطوارئ: كيفية إجراء ثقب داخل الوريد، والأدوية والجرعات التي يجب تحضيرها في تسلسل التنبيب السريع، وكيفية التعامل مع مجرى الهواء الصعب، وما إلى ذلك
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ إرشادات الممارسة السريرية حول كل حالات الطوارئ. تتبع هذه الأدلة المعايير العلمية والتربوية للجمعيات العلمية المرجعية في طب الطوارئ
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توافر المحتوى من أي جهاز مزود بالإنترنت

يتضمن برنامج تحديث حالات طوارئ الأطفال في مجال التمريض المعرفة النظرية والتدريب التنشيطي، ولكنه يقدم أيضاً أنشطة للتدريب على تقنيات دعم الحياة المتقدمة للأطفال، وإدارة مجرى الهواء لدى الأطفال، والوصول إلى الوريد وإعطاء الأدوية بالجرعات المناسبة، أو تثبيت المريض متعدد الإصابات لدى الأطفال، من بين أمور أخرى، والتي تضمن رعاية فورية وعالية الجودة في الفئة العمرية للأطفال

بالإضافة إلى ذلك، يتمتع مرضى الأطفال بخصائص معينة مقارنة بمرضى الطوارئ البالغين، مما يخلق حاجة ملحة لتخصص أقسام طوارئ الأطفال ومهنيي التمريض الذين يعملون فيها، من أجل توفير رعاية صحية فردية وجيدة في هذا السياق، من الضروري تحديث مهنيي التمريض من أجل اكتساب الكفاءات والمهارات والمواقف التي تمكنهم من التعامل مع الأطفال في حالات الطوارئ وإدارتها في جميع أبعادها وعلى جميع مستويات الرعاية

تتيح درجة الماجستير الخاص في حالات طوارئ الأطفال في مجال التمريض الفرصة للمرضين والمرمضات المهنيين للحصول على أحدث التقنيات في التعامل والتدخل في أهم حالات الطوارئ لدى الأطفال، ووضع مفاتيح رعاية المريض في حالة حرجة وتنفيذ تقنيات التشخيص والعلاج المختلفة للرعاية الطارئة كما يتناول أيضاً الجوانب التنظيمية لخدمات طوارئ الأطفال وتوفير الموظفين والمعدات، مع التركيز على خصائصها التفاضلية



تتضمن درجة الماجستير الخاص في حالات طوارئ الأطفال في مجال التمريض حالات سريرية حقيقية وتمارين لتقريب تطوير البرنامج من الممارسة اليومية

قم بتطوير معلوماتك من خلال درجة الماجستير الخاص  
في حالات طوارئ الأطفال في مجال التمريض،  
بطريقة عملية ومتكيفة مع احتياجاتك

يتيح لك الماجستير الخاص التدرب في بيئات محاكاة، والتي  
توفر تعليماً غامراً مبرمجاً من أجل تدريب في مواقف حقيقية

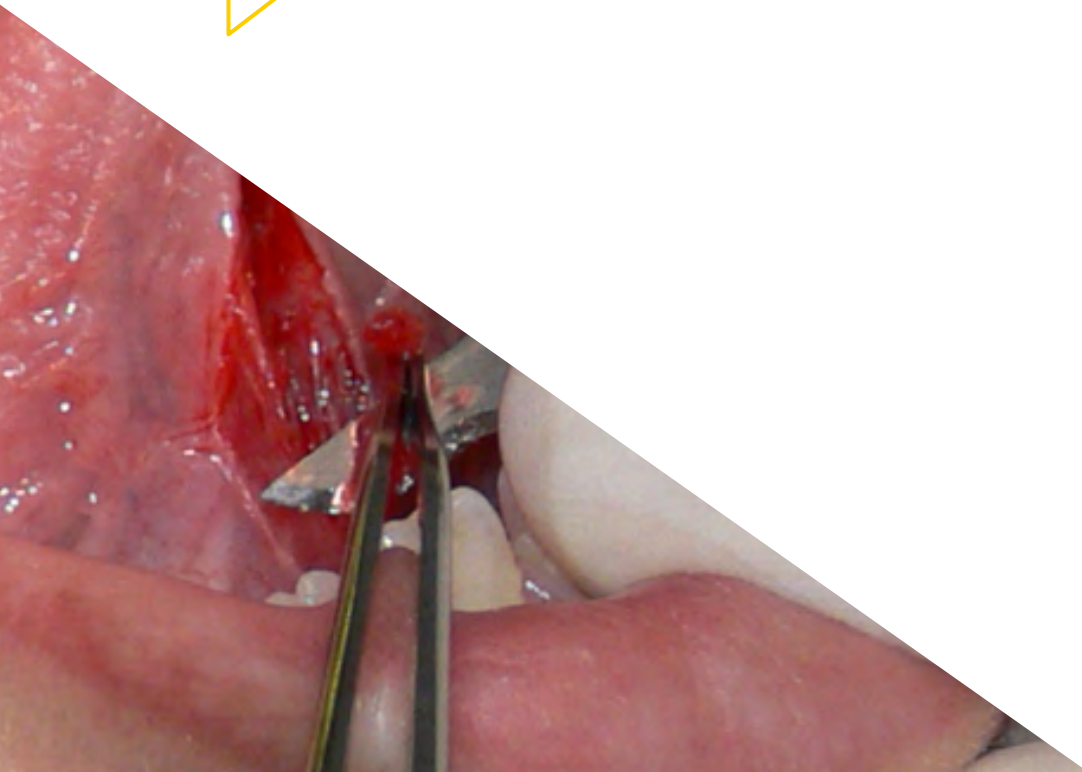


يعد هذا الماجستير الخاص أفضل استثمار يمكنك القيام به في  
اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في  
مجال حالات طوارئ الأطفال في مجال التمريض، ستحصل على  
شهادة من الجامعة التكنولوجية

في هذا المقترح للحصول على درجة الماجستير الخاص، ذات الطابع المهني، يهدف البرنامج إلى تحديث مهنيي  
التمريض الذين يقومون بمهامهم في مجال الرعاية الطارئة للمرضى الأطفال، والذين يحتاجون إلى مستوى عالٍ من  
التأهيل. تستند المحتويات على أحدث الأدلة العلمية، وموجهة بطريقة تعليمية لدمج المعرفة النظرية في الممارسة  
النفسية، وستسهل العناصر النظرية العملية تحديث المعرفة وتسمح باتخاذ القرارات في إدارة المرضى.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا لمهنيي  
التمريض فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف  
حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف  
المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله للقيام بذلك، سيحصل مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صممه  
خبراء مشهورون في مجال حالات طوارئ الأطفال ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02

# الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تحقيق تحديث فعال للمعرفة الخاصة باختصاصي التمريض، من أجل توفير رعاية عالية الجودة، بناءً على أحدث الأدلة العلمية وضمان سلامة المرضى[]





سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة  
للمرضين، مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا





- تحديث المعرفة اللازمة في مجال الرعاية التمريضية لمرضى الأطفال في حالات الطوارئ، من أجل زيادة جودة وسلامة ممارستهم في تقنيات وإجراءات التمريض المختلفة في حالات الطوارئ الأكثر شيوعًا لدى الأطفال

اغتنم الفرصة واتخذ خطوة لمتابعة آخر التطورات في حالات طوارئ الأطفال في مجال التمريض





### وحدة 1 □ المنظومة الصحية لحالات الطوارئ الشائعة للأطفال

- وصف الإجراءات التي يمكن للممرضين والممرضات القيام بها لحل المواقف التي يحتمل أن تكون خطيرة بأمان

### وحدة 2 □ دعم القلب والأوعية الدموية المتقدم لدى الأطفال وحديثي الولادة المشترك

- تحديد هوية المريض حديث الولادة وحالة قلبه
- معرفة كيفية تقديم الإسعافات الأولية في حالة حدوث مضاعفات لدى المرضى الأطفال
- وضع خطة عمل لحالات طوارئ القلب والأوعية الدموية

### وحدة 3 □ التقنيات الجراحية في حالة المرضى الاطفال المصابين بأمراض خطيرة شائعة

- تحديد دليل للإسعافات الأولية والتعامل معها بأكثر الطرق الممكنة حكمة
- إجراء الفحوصات الطبية الطارئة
- تحديد التقنيات الجراحية الرئيسية

### وحدة 4 □ حالات الطوارئ القلبية

- إجراء فحص عام سريع لحالة المريض
- تحديد الأدوات المستخدمة في العمليات القلبية
- التعرف على الخطوات التي يجب اتخاذها في حالات الطوارئ بهذا الحجم

### وحدة 5 □ حالات الطوارئ التنفسية

- تطوير التسلسل الصحيح لمناورات الإنعاش القلبي الرئوي الأساسية
- تطوير مناورات الإنعاش القلبي الرئوي المتقدم وفقاً لأحدث توصيات دعم الحياة



### وحدة 6 □ إصابات الأطفال وإصابات العظام والمفاصل

- ♦ التعرف على الخطوات التي يجب اتخاذها في حالات الطوارئ بهذا الحجم
- ♦ تحديد الإصابة والعلاج الممكن
- ♦ وضع دليل وقائي للإصابات الأكثر شيوعًا التي يمكن أن تحدث
- ♦ بيان طرق معالجة الجروح والحروق وعلاجها

### وحدة 7 □ إصابات غير مقصودة □ حوادث الأطفال

- ♦ تحديد الإصابات العظمية المفصليّة الرئيسية
- ♦ التحقق من المفاصل الأكثر عرضة للإصابة
- ♦ تحديد أولويات التقييم والعلاج لدى الأطفال المصابين برضوض والخصائص المحددة لمرضى الأطفال

### وحدة 8 □ حالات الطوارئ العصبية

- ♦ التعرف على الأمراض العصبية الرئيسية
- ♦ وضع دليل وقائي لتحديد الرعاية الجيدة للوقاية من الأمراض العصبية
- ♦ إجراء تقييمات منتظمة لمعرفة تشخيص المريض
- ♦ تحديد العلاقة بين الأنواع المختلفة من تلف الدماغ ومظاهرها السريرية
- ♦ وصف عملية التشخيص والتقييم والرعاية لمرضى الأطفال المصابين بإصابات الدماغ الرضحية

### وحدة 9 □ حالات الطوارئ الهضمية تحديد الحالات الطارئة الرئيسية في الجهاز الهضمي

- ♦ مراجعة النظام الغذائي للمريض
- ♦ وضع الأسس اللازمة لإدارة الطفل أو المراهق المصاب بتسمم حاد
- ♦ تحديد الأطعمة الأكثر خطورة التي تؤدي إلى أمراض الجهاز الهضمي

### وحدة 10 حالات طوارئ الغدد الصماء والتمثيل الغذائي

- ♦ معرفة عمر المريض وتقييم تطوره حتى الآن
- ♦ تحديد العلاجات الرئيسية للنمو السليم للغدد الصماء
- ♦ تحديد المشاكل الرئيسية التي تؤثر على عملية التمثيل الغذائي للمريض

### وحدة 11 حالات الطوارئ المعدية

- ♦ تحديد الالتهابات الرئيسية وحدوثها لدى المريض الصغير
- ♦ تحديد الأدوات الرئيسية التي تتصدى للعدوى عند حدوثها
- ♦ وضع دليل عمل لعلاج العدوى
- ♦ تحليل البروتوكولات الخاصة بالعمر لمرضى الأطفال المصابين بالحمى

### وحدة 12 حالات الطوارئ الخاصة بأمراض العيون والأنف والحنجرة

- ♦ معرفة المضاعفات العينية الرئيسية التي قد يعاني منها المريض
- ♦ إجراء التشخيص الصحيح لجهاز الأنف والأذن والحنجرة
- ♦ تحديد تقنيات الوقاية والعلاجات الأكثر شيوعاً

### وحدة 13 حالات الطوارئ الجلدية لدى الأطفال

- ♦ تحديد المشاكل الرئيسية للجهاز الكلوي البولي
- ♦ وضع خطة وقائية للجهاز الكلوي

### وحدة 14 حالات طوارئ أمراض الكلى

- ♦ تحديد الخصائص التنظيمية والإدارية التفاضلية لأقسام طوارئ الأطفال
- ♦ وصف تحضير إجراء التخدير المغناطيسي وتطوره

### وحدة 15 حالات خاصة في حالات طوارئ الأطفال

- ♦ تعريف مفهوم الألم، وأنواعه وطرق تقييمه
- ♦ تمييز حالات الطوارئ التي تحدث للمرضى من الكبرى إلى الصغرى

### وحدة 16 آخر المستجدات بشأن عدوى فيروس كورونا

- ♦ تحديد شدة فيروس كورونا ووجوده لدى المريض الصغير
- ♦ تطوير تقنيات لعلاج حالات فيروس كورونا الطارئة



# الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير الخاص في حالات طوارئ الأطفال في مجال التمريض، سيكون أخصائي التمريض قد اكتسب الكفاءات المهنية اللازمة للرعاية التمريضية عالية الجودة لمرضى الأطفال، والتي تم تحديثها على أساس أحدث الأدلة العلمية





ستتعرف من خلال هذا البرنامج على حالات طوارئ الأطفال الأكثر شيوعًا لدى المرضى، وستتمكن من تنفيذ التدخلات والرعاية التمريضية المناسبة في كل حالة





## الكفاءات العامة

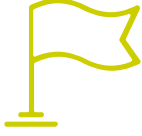
- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساسًا أو فرصة لتكون أصلًا في تطوير و[ ] أو تطبيق الأفكار، غالبًا في سياق البحث
- ♦ معرفة كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتهم على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع [ ] أو متعددة التخصصات [ ] تتعلق بمجال دراستهم
- ♦ دمج المعرفة والتعامل مع تعقيدات إصدار الأحكام على أساس معلومات ناقصة أو محدودة، بما في ذلك التفكير في المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق معرفتهم وأحكامهم
- ♦ معرفة كيفية إيصال استنتاجاتك والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعم المهني أمام جمهور متخصص وغير متخصص بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ اكتساب مهارات التعلم التي تسمح للمهني بمواصلة الدراسة بطريقة يجب أن تكون موجهة ذاتيًا أو مستقلة إلى حد كبير
- ♦ تطوير المهنة فيما يتعلق بالمهنيين الصحيين الآخرين، واكتساب المهارات للعمل كفريق
- ♦ إدراك الحاجة إلى الحفاظ على الكفاءة المهنية وتحديثها، وإعطاء أهمية خاصة للتعلم المستقل والمستمر للمعرفة الجديدة
- ♦ تطوير القدرة على التحليل النقدي والبحث في مجال المهني

اتخذ الخطوة لتحديث نفسك بأحدث التطورات في  
رعاية مرضى الأطفال في حالات الطوارئ





## الكفاءات المحددة



- ♦ شرح الإجراءات المختلفة التي يمكن للممرض القيام بها لحل المواقف الخطرة المحتملة بأمان في مجال طوارئ الأطفال
- ♦ إجراء الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي والمتقدم للطفل
- ♦ وصف إجراء تطهير مجرى التنفس العلوي بالكامل من جسم غريب
- ♦ إجراء الرعاية التمريضية للطفل المصاب بحالات طوارئ الغدد الصماء والتمثيل الغذائي
- ♦ تقييم درجة الألم لدى الأطفال
- ♦ شرح إجراء التخدير المسكن ومعرفة كيفية تحضير الأدوية اللازمة له
- ♦ تطبيق بروتوكولات العمل المحددة في حالة مريض الأطفال المصاب بالحمى
- ♦ ربط الأنواع المختلفة من تلف الدماغ بمظاهرها السريرية
- ♦ إجراء التقييم الأولي لإصابات الدماغ الرضحية
- ♦ التعرف على خصائص الطفل المصاب بصدمة نفسية وأولويات التقييم والعلاج
- ♦ تحديد ووصف الاختلافات بين التهاب السحايا الفيروسي والبكتيري
- ♦ التعامل مع مريض الأطفال المصاب بالتسمم الحاد
- ♦ الإستجابة لحالات الطوارئ المتعلقة بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
- ♦ شرح وتحديد الأسباب الأكثر شيوعاً لحدث مميت ظاهرياً
- ♦ تحديد الحساسية المفرطة ومظاهرها السريرية لتوجيه التشخيص
- ♦ تصنيف المواقف التي نشته فيها بسوء المعاملة
- ♦ وصف العناية بالحروق، بما في ذلك التنظيف، والتعامل مع الفقاعات، والتضميد، والتسكين، والوقاية
- ♦ الإشارة إلى الخصائص التفاضلية التنظيمية والإدارية لخدمات طوارئ الأطفال
- ♦ تكييف عملية اتخاذ القرار الخاصة بك مع المرحلة التطورية والبيئة والوقت والموارد المتاحة



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إعداد المواد من قبل فريق من ممرضات الأطفال وأطباء الأطفال المرجعيين، الذين يقومون بنشاطهم المهني في المستشفيات الرئيسية ووحدات الرعاية الأولية في البلاد نقل الخبرة المكتسبة في وظائفهم طوال حياتهم المهنية إلى هذا البرنامج

تعلم من كبار المتخصصين أحدث التطورات  
في مجال رعاية حالات طوارئ الأطفال



## المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Todd Florin هو طبيب طوارئ أطفال مشهور وعالم أوبئة سريرية، وخبير في التهابات الجهاز التنفسي السفلي لدى الأطفال، وخاصة في مجال التهاب القصيبات والالتهاب الرئوي. بالإضافة إلى ذلك، فهو رائد عالميًا في استخدام المؤشرات الحيوية والتحليل التنبؤي لتحسين تشخيص وعلاج هذه الحالات.

بهذه الطريقة، شغل منصب مدير الأبحاث في طب الطوارئ في مستشفى Ann & Robert H. Lurie للأطفال في شيكاغو. بالإضافة إلى ذلك، وفي نفس مركز المستشفى، قام بإدارة برنامج أبحاث Grainger في طب طوارئ الأطفال، حيث قاد مشاريع رئيسية، مثل دراسة CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia) (Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine)، وهي دراسة رائدة التحقيق في الالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع، بالإضافة إلى الدراسات العالمية الأخرى، مثل PERN، التي ركزت على فهم شدة الالتهاب الرئوي وتأثير COVID-19 على الأطفال.

كما حصل الدكتور Todd Florin على العديد من الجوائز لعمله الطبي والبحثي الممتاز، بما في ذلك جائزة الباحث الشاب من الجمعية الأكاديمية لطب الأطفال؛ وقد تم الاعتراف به لقيادته البحثية وإرشاده في مؤسسات مشهورة، مثل المركز الطبي لمستشفى Cincinnati للأطفال. وقد أدت رؤيته المتمثلة في الجمع بين العلوم الترجيحية والرعاية السريرية إلى تحقيق تقدم كبير في إدارة التهابات الجهاز التنفسي لدى الأطفال.

في الواقع، تم دعم عمله من قبل مؤسسات مرموقة، مثل المعهد الوطني للقلب والرئة والدم، والمعهد الوطني للحساسية والأمراض المعدية. وبالمثل، أدى تركيزه على الطب الدقيق إلى تغيير طريقة إدارة التهابات الجهاز التنفسي لدى الأطفال، مما ساهم في الحد من الاستخدام غير الضروري للمضادات الحيوية.



## Florin, Todd .✉

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل  
المحترفين في العالم"



- ♦ بكالوريوس في الموسيقى من جامعة Rochester
- ♦ عضو في:
  - ♦ الجمعية الأكاديمية لطب الأطفال (Academic Pediatric Association)
  - ♦ الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال (American Academy of Pediatrics)
  - ♦ جمعية الأمراض المعدية للأطفال (Pediatric Infectious Diseases Society)
  - ♦ جمعية طب الطوارئ الأكاديمي (Society for Academic Emergency Medicine)
  - ♦ جمعية أبحاث طب الأطفال (Society for Pediatric Research)
- ♦ مدير أبحاث طب الطوارئ، مستشفى Ann & Robert H. Lurie للأطفال، في شيكاغو، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ رئيس برنامج أبحاث Grainger في طب طوارئ الأطفال في مستشفى Ann & Robert H. Lurie للأطفال
- ♦ طبيب معالج في قسم طب الطوارئ في مستشفى Ann & Robert H. Lurie للأطفال
- ♦ الباحث الرئيسي في الدراسة Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
- ♦ مدير الإستراتيجية والعمليات في جمعية أبحاث طب الأطفال
- ♦ أخصائي طب طوارئ الأطفال من مستشفى الأطفال في فيلادلفيا
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Rochester
- ♦ ماجستير في علم الأوبئة السريرية من جامعة Pensilvania

## هيكل الإدارة



### أ.د. أمال الحاجج

- شهادة جامعية في التمريض من مدرسة التمريض الجامعية من جامعة الكويت في فالنسيا
- ممرضة متخصصة في تمريض الأطفال
- ممرضة أطفال في وحدة استشفاء الأطفال مستشفى 9 فالنسيا
- استاذة جامعية في شهادة في تمريض حديثي الولادة والعناية المركزة للمواليد الجدد جامعة الكويت في فالنسيا
- استاذة جامعية في المحاضرة الجامعية في الإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوي وحالات الطوارئ جامعة الكويت في فالنسيا

## الأساتذة

### أ.د. أمال الحاجج

- شهادة جامعية في التمريض من جامعة أليكانتي
- ماجستير معتمد في علوم التمريض
- ممرض طوارئ في مستشفى العام أليكانتي مدرس للممارسة السريرية
- خبرة تدريس مهنية في الماجستير الجامعية ودورات الدراسات العليا
- ماجستير نصف حضوري في طوارئ الرعاية الأولية
- مؤهل علمي في النقل الطبي في حالات الطوارئ

### أ.د. أمال الحاجج

- دبلومة في التمريض الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ممرضة متخصصة في تمريض الأطفال
- مشرفة التمريض بقسم طب الأطفال مستشفى 9 فالنسيا
- استاذة جامعية في شهادة في تمريض حديثي الولادة والعناية المركزة للمواليد الجدد جامعة الكويت في فالنسيا
- مدرسة في المحاضرة الجامعية في تغذية الأطفال في مؤسسة مستشفيات

#### أعضاء هيئة التدريس

- ♦ ممرضة، قسم طب العناية المركزة، مستشفى مستشفى الجامعة
- ♦ وحدة العناية المركزة بعد الجراحة الخاصة بجراحة القلب مستشفى 12
- ♦ وحدة العناية المركزة التاجية مستشفى 12
- ♦ ماجستير في الرعاية الحرجة جامعة
- ♦ باحثة ومتعاونة في دراسة متعددة المراكز

#### أعضاء هيئة التدريس

- ♦ ممرضة في قسم التوليد في المستشفى الجامعي العام في
- ♦ مدرسة الممارسة السريرية في طب التوليد في مستشفى العام
- ♦ شهادة جامعية في التمريض في كلية التمريض أليكانتي، إسبانيا
- ♦ خبرة مهنية في مجال الولادة وحديثي الولادة

#### أعضاء هيئة التدريس

- ♦ ممرضة طوارئ مستشفى العام أليكانتي
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأطفال
- ♦ ماجستير معتمد في علوم التمريض
- ♦ مدربة دعم الحياة الأساسي ودعم الحياة القلبي الوعائي المتقدم من قبل الجمعية الإسبانية لطب الطوارئ وجمعية القلب الأمريكية
- ♦ مدربة على الإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة من قبل المجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة
- ♦ المحاضرة الجامعية المتقدمة لمقدمي خدمات دعم الحياة في حالات الصدمات الدولية
- ♦ اعتماد الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال والكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ
- ♦ خبرة مهنية في تدريس في ماجستير ودورات الدراسات العليا

#### أعضاء هيئة التدريس

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة جامعة فالينسيا
- ♦ خدمة طب الأطفال مستشفى 9 فالينسيا
- ♦ مدربة دورة الدراسات العليا شهادة في تمريض حديثي الولادة والعناية المركزة لحديثي الولادة جامعة
- ♦ مؤسسة مستشفيات



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية

# 05 الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التدريب على الرعاية الصحية في التعامل مع المرضى الذين يعانون من أمراض عاجلة، ويدركون أهمية التدريب اليوم ويلتزمون بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة







يحتوي الماجستير الخاص في حالات طوارئ الأطفال في مجال  
التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق



## وحدة 1 المنظومة الصحية لحالات الطوارئ الشائعة للأطفال

- 10101 المعدات في خدمة طوارئ الأطفال
- 10101 الخصائص التفاضلية لخدمة طوارئ الأطفال
- 20101 البنية التحتية والتوظيف
- 30101 المعدات
- 20101 الفرز في طب الأطفال
- 10201 التعريف
- 20201 أنظمة التصنيف
- 30101 نقل مرضى الأطفال في الحالات الحرجة النقل داخل المستشفى، النقل خارج المستشفى و التعريف، الحالة، الملاحظات، الخلفية، الإجراءات الخطة، النتائج المتوقعة
- 40101 نقل حديثي الولادة والأطفال

## وحدة 2 دعم القلب والأوعية الدموية المتقدم الشائع لدى الأطفال وحديثي الولادة

- 10201 المتلازمات القاتلة على ما يبدو
- 10102 الموت المفاجئ للرضع
- 20102 العلاج
- 30102 مراقبة المنزل
- 20202 الاعتراف والعمل في حالة الطفل المصاب بمرض خطير
- 10202 علم الأوبئة والمسببات والوقاية من السكتة القلبية التنفسية في مرحلة الطفولة
- 20202 مثلث تقييم طب الأطفال وفائدته
- 30202 تقييم كفاءة الأطفال للأطفال
- 30202 الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي للأطفال
- 40202 الإنعاش القلبي الرئوي المتقدم للأطفال إدارة مجرى الهواء المتقدمة
- 50202 أساسيات التهوية الميكانيكية
- 60202 طرق التسريب والمخدرات
- 70202 خوارزميات دعم الحياة المتقدم للأطفال وعلاج عدم انتظام ضربات القلب
- 80202 إنعاش حديثي الولادة
- 90202 الاستقرار، بعد الإنعاش ونقل حديثي الولادة



0604 إدارة حالات تسارع ضربات القلب وبطء ضربات القلب [تقويم نظم القلب الكهربائي وتنظيم ضربات القلب عبر الجلد  
0704 علاج عدم انتظام ضربات القلب القابل للصدمة [إزالة الرجفان

### وحدة 05 حالات الطوارئ التنفسية

- 0105 أمراض الجهاز التنفسي لحديثي الولادة
- 0105 متلازمة امتصاص السوائل الرئوية غير المكتملة
- 0205 متلازمة شفت العقي
- 0305 مرض غشاء الهيالين
- 0405 استرواح الصدر
- 0505 الالتهاب الرئوي
- 0605 انقطاع النفس عند الوليد
- 0205 أمراض الجهاز التنفسي
- 0105 التهاب البلعوم الحاد
- 0205 التهاب الحنجرة أو الخناق
- 0305 الخناق التنسجي
- 0405 التهاب الأذن
- 0505 التهاب الجيوب الأنفية
- 0305 الالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع
- 0105 التشخيص
- 0205 معايير القبول في المستشفى
- 0305 أحدث التطورات في العلاج
- 0405 إدارة الطفل الذي يسعل [السعال المزمن
- 0105 الأسباب
- 0104 التهاب الشعب الهوائية الجرثومي المستمر
- 0204 الربو
- 0304 الارتجاع المعدي المريئي، وما إلى ذلك [
- 0204 العلاج
- 0505 رعاية الطفل المصاب بالربو
- 0105 التشخيص السريري [التشخيص الوظيفي
- 0205 العلاج الدوائي [العلاج غير الدوائي
- 0305 التثقيف الصحي
- 0605 أنظمة الاستنشاق [العلاج بالأكسجين
- 0705 بزل الصدر ووضع الأنبوب الجنبى

### وحدة 03 التقنيات الجراحية في حالة المرضى الاطفال المصابين بأمراض خطيرة شائعة

- 0103 الوصول الوريدي المحيطي والمركزي
- 0103 مسار طرفي
- 0203 مسار مركزي
- 0203 ثقب داخل العظام
- 0303 كابنوغرافيا [أجهزة تخطيط ثاني أكسيد الكربون [قياس النبض
- 0403 العلاج بالأكسجين
- 0503 التسكين والتخدير
- 0105 التعامل مع الألم
- 0205 الإجراء
- 0305 الأدوية المرجعية في التسكين والتخدير
- 0603 البروتوكول قبل موت الرضيع
- 0703 تنبيب تسلسل سريع

### وحدة 04 حالات الطوارئ القلبية

- 0104 عدم انتظام ضربات القلب والإغماء
- 0104 ضربات القلب البطيئة في التشخيص والعلاج
- 0204 عدم انتظام ضربات القلب [في التشخيص والعلاج
- 0204 أمراض القلب الخلقية
- 0104 أمراض القلب الخلقية المزقة
- 0204 أمراض القلب الخلقية غير المزقة
- 0304 نهج التشخيص
- 0404 العلاج
- 0304 أزمة ارتفاع ضغط الدم
- 0104 إرشادات تشخيصية لارتفاع ضغط الدم عند الأطفال والمراهقين
- 0204 إرشادات علاجية لارتفاع ضغط الدم عند الأطفال والمراهقين
- 0404 فشل القلب
- 0104 الأسباب
- 0204 التشخيص
- 0304 العلاج تقنيات المساعدة البطينية الميكانيكية [أكسجة الغشاء خارج الجسم [
- 0504 قراءة سريعة لتخطيط القلب

قياس التنفس القسري] اختبار القصات الهوائية] ذروة التدفق الزفيري 0805

## وحدة 6] إصابات الأطفال وإصابات العظام والمفاصل

106] رعاية إصابات الأطفال الأولية

106] أنواع وأعراض الإصابة في طب الأطفال

106] التقييم الابتدائي والثانوي

106] إصابة الحبل الشوكي

106] إصابة الرأس عند الأطفال

106] الرضوض في الأطراف السفلية

106] إصابات الطرف السفلية

106] إصابة الصدر كدمات وكسور في الأضلاع

106] العرج

106] أنواع العرج

106] العلاج

106] معايير الإحالة

106] تصنيف كسور الأطفال

106] ورشة التحريك والتثبيت

106] تحفيز التحريك النشط

106] فرط النخاع

106] ثني الانثناء

106] خلع رأس شعاعي

## وحدة 7] إصابات غير مقصودة] حوادث الأطفال

107] جروح

107] الحروق

107] الغرق

107] اللسعات والعضات

107] التسمم الدوائي وغير الدوائي

107] الحساسية المفرطة]

107] تصنيف الخطورة

107] إجراءات التشخيص

107] العلاج والتوصيات عند الخروج

07] استخراج الجسم الغريب من الأذن

07] استخراج جسم غريب من الأنف

07] إطلاق القضيب المحتبس أو كيس الصفن

07] الحد من الفتق الإربي المحبوس

07] تقليل البارافيموسيس

## وحدة 8] حالات الطوارئ العصبية

08] ترنح حاد

08] اضطرابات في الوعي

08] الصداع الحاد

08] صداع نصفي

08] صداع التوتر

08] المتلازمات الدورية للطفولة

08] الصرع واضطرابات الصرع غير الصرع في الطفولة

08] متلازمات الصرع في الطفولة والمراهقة

08] العلاج العام للصرع

08] التهاب السحايا البكتيري والفيروسي

08] تشنجات محبومة

08] ثقب خزان تحويلة البطين الصفاق

08] البزل القطني

## وحدة 9] حالات الطوارئ الهضمية

09] الرضيع الذي يعاني من رفض الطعام

09] آلام البطن الحادة

09] اضطرابات الجهاز الهضمي

09] الجفاف الحاد

09] الجفاف المتساوي الصوديوم

09] الجفاف الناقص صوديوم الدم

09] الجفاف المفرط صوديوم الدم

- 509 اضطرابات التوازن الحمضي القاعدي
- 10509 الحمض الأيضي الحمض التنفسي
- 20509 قلاء استقلابي قلاء تنفسي
- 609 مرض الاضطرابات الهضمية
- 10609 خوارزمية التشخيص
- 20609 العلاج
- 709 الارتجاع المعدي المريئي
- 809 إمساك
- 909 التهاب الكبد
- 10909 التهاب الكبد التهاب الكبد التهاب الكبد التهاب الكبد
- 20909 التهاب الكبد المناعي الذاتي
- 1009 نزيف الجهاز الهضمي
- 1109 اليرقان
- 1209 الأساليب والإجراءات تصغير الفتق الإربي

## وحدة 10 الرعاية التمريضية في حالات طوارئ الغدد الصماء والتمثيل الغذائي

- 1010 طوارئ لمريض السكر
- 2010 التعديلات الكهرومائية
- 3010 قصور الغدة الكظرية

## وحدة 11 الرعاية التمريضية في حالات الطوارئ المعدية

- 1011 الأمراض الطفيلية
- 2011 السعال الديكي ومتلازمة السعال الديكي
- 102011 العلاج من تعاطي المسكنات
- 202011 تدابير الرقابة
- 3011 متلازمة الحمى بدون تركيز
- 4011 الإنتان الصدمة الإنتانية
- 5011 الالتهابات العظمية المفصليّة
- 6011 الحمى وقلة العدلات



## وحدة 12 حالات الطوارئ الخاصة بأمراض العيون والأنف والحنجرة

- 0112 التهاب الملتحمة والتهاب الجفن العين الحمراء
- 011012 الأمراض المعدية الأكثر شيوعًا
- 021012 علم الأمراض غير المعدية
- 031012 بروتوكول طوارئ طب العيون للأطفال
- 0212 الجفون والجهاز الدمعي
- 012012 التعديلات والتشوهات الجفنية
- 022012 علم الأمراض الالتهابي
- 032012 الخراجات والأورام
- 042012 علم الأمراض الدمعي في مرحلة الطفولة
- 052012 إصابة الجفن في الطفولة
- 0312 التهاب البلعوم الحاد التهاب الأذن الوسطى الحاد التهاب الجيوب الأنفية
- 0412 استخراج جسم غريب من العين
- 0512 فحص العيون الفلوريسنتين
- 0612 انقلاب الغطاء العلوي

## وحدة 13 حالات الطوارئ الجلدية لدى الأطفال

- 0113 الالتهابات البكتيرية في طب الأطفال
- 011013 القوباء المعدية
- 021013 التهاب الجربيات، الدمامل والجمرة الخبيثة
- 031013 التهاب الجلد حول الشرج
- 0213 الالتهابات الفيروسية في طب الأطفال
- 012013 فيروس الورم الحليمي البشري
- 022013 المبيض المعدية
- 032013 الهربس البسيط
- 042013 الهربس النطاقي
- 0313 الالتهابات الفطرية في الأمراض الجلدية للأطفال
- 013013 السعفة
- 023013 داء المبيضات
- 033013 النخالية المبرقشة

- 0413 تفشي أمراض الأطفال الجلدية
- 014013 القمل
- 024013 الجرب
- 0513 الأوكزيم التهاب الجلد التأتبي

## وحدة 14 حالات طوارئ أمراض الكلى

- 0114 التهابات المسالك البولية
- 011014 معايير التشخيص
- 021014 مؤشرات الإحالة
- 0214 البيلة الدموية
- 0314 تحص ومغص كلوي
- 0414 كيس الصفن الحاد
- 014014 التردد في سن الأطفال
- 0514 ثقب فوق العانة
- 0614 ثقب المثانة
- 0714 تقليل اختناق القلفة الخلفي

## وحدة 15 حالات خاصة في طوارئ الأطفال

- 0115 الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
- 011015 ثقب القصبة الهوائية والتهوية الميكانيكية المنزلية
- 021015 فغر المعدة وأبابب التغذية
- 031015 الصمامات الالتفافية البطينية الصفاق
- 041015 القسطرة المركزية ووصلات الأوعية الدموية الاصطناعية
- 0215 الأدوية في سن الأطفال
- 0315 الطب النفسي الطارئ
- 013015 التقييم والعلاج الأولي
- 023015 التحريض النفسي والعنف
- 033015 سلوك انتحاري
- 043015 الاضطرابات الذهانية

- 0716 التاريخ الطبيعي للإصابة بفيروس كورونا 1900000000
- 010716 مراحل الإصابة بفيروس كورونا
- 0816 تحديث التشخيص الميكروبيولوجي لعدوى فيروس كورونا 1900000000
- 010816 جمع وشحن العينات
- 020816 التفاعل المتسلسل للبوليميراز القوي والتسلسل
- 030816 الاختبارات المصلية
- 040816 العزلة الفيروسية
- 0916 السلامة الحيوية الحالية في مختبرات الأحياء الدقيقة للتعامل مع عينات فيروس كورونا 1900000000
- 010916 تدابير السلامة الحيوية للتعامل مع عينات فيروس كورونا
- 1016 تحديث إدارة عدوى فيروس كورونا 1900000000
- 1016 الاجراءات الوقائية
- 1016 علاج الأعراض
- 1016 العلاج للمضاد للفيروسات ومضادات الميكروبات في عدوى فيروسات التاجية
- 1016 علاج الأشكال السريرية الشديدة
- 1116 مالتحديات المستقبلية في الوقاية والتشخيص والعلاج من عدوى فيروس كورونا 1900000000
- 101116 التحديات العالمية لتطوير استراتيجيات الوقاية والتشخيص والعلاج لعدوى فيروس كورونا

- 0415 إيذاء الأطفال
- 010415 الموقف في حالات الطوارئ
- 020415 المساعدة في حالة سوء المعاملة
- 0515 الأساليب والإجراءات ضبط النفس الميكانيكي للطفل المهتاج أو العدوانى

## وحدة 16 الأحداث الجارية في عدوى فيروس كورونا 1900000000

- 0116 اكتشاف وتطور فيروسات كورونا 1900000000
- 010116 اكتشاف فيروس كورونا 1900000000
- 020116 التطور العالمي لعدوى فيروس كورونا 1900000000
- 0216 الخصائص الميكروبيولوجية الرئيسية وأعضاء عائلة الفيروس التاجي
- 010216 الخصائص الميكروبيولوجية العامة لفيروسات كورونا 1900000000
- 020216 الجينوم الفيروسي
- 030216 العوامل الرئيسية لحدة الجرثوم
- 0316 التغيرات الوبائية في عدوى فيروس كورونا 1900000000 من الاكتشاف إلى الوقت الحاضر
- 010316 معدلات المراضة والوفيات بعدوى فيروس كورونا منذ ظهوره حتى الوقت الحاضر
- 0416 الجهاز المناعي والتهابات فيروس كورونا 1900000000
- 010416 الآليات المناعية المشاركة في الاستجابة المناعية لفيروسات كورونا
- 020416 عاصفة السيتوكين في عدوى فيروسات التاجية والأمراض المناعية
- 030416 تعديل الجهاز المناعي في حالات الإصابة بفيروس كورونا
- 0516 التسبب والفيزيولوجيا المرضية للعدوى بفيروس كورونا 1900000000
- 010516 التغيرات الفيزيولوجية المرضية والمرضية لعدوى فيروسات التاجية
- 020516 الآثار السريرية للتغيرات الفيزيولوجية المرضية الرئيسية
- 0616 مجموعات الخطر وآليات انتقال فيروسات كورونا 1900000000
- 010616 الخصائص الاجتماعية والديموغرافية والوبائية الرئيسية للفئات المعرضة للخطر المتضررة من فيروس كورونا
- 020616 آليات انتقال فيروس كورونا

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز  
تطورك المهني



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **el Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل **New England Journal of Medicine**.









## في كلية التمريض بجامعة [ ] نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج [ ] حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت [ ]

مع جامعة [ ] يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم [ ]

وفقاً للدكتور [ ]، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح حالة [ ]، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها [ ] لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض [ ]

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد.



### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة [ ] بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس [ ]

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي [ ] منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم المعروض والمعرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة [ ] تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر [ ]

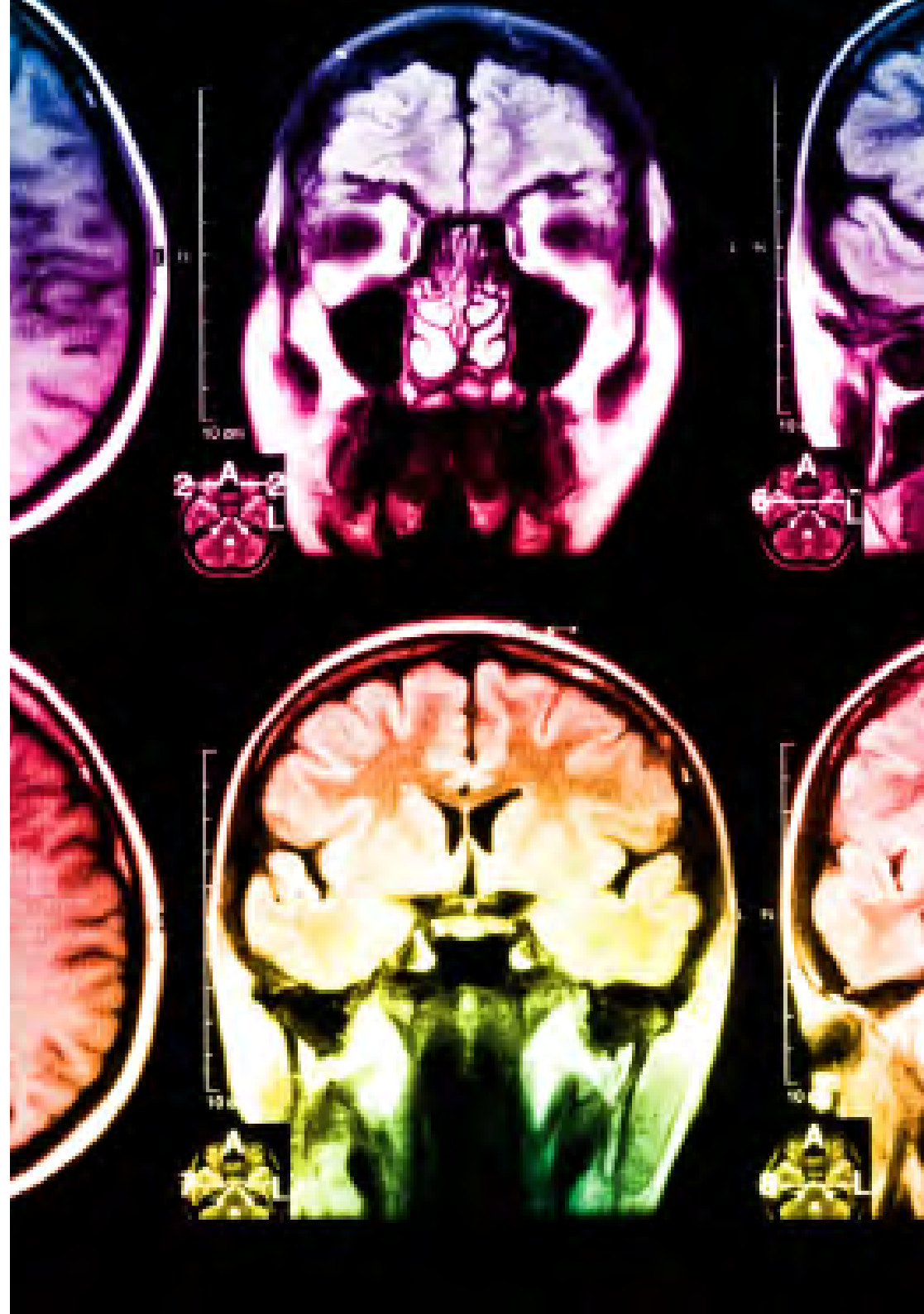
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية [جامعة كولومبيا]

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43 عاماً

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ **Relearning**، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي [نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه] لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في [ ] هي 801، وفقاً لأعلى المعايير الدولية [ ]



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً بشكل حقيقي

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة  $\square\square\square\square$  كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب

#### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم  $\square\square\square\square$  للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد

#### ملخصات تفاعلية

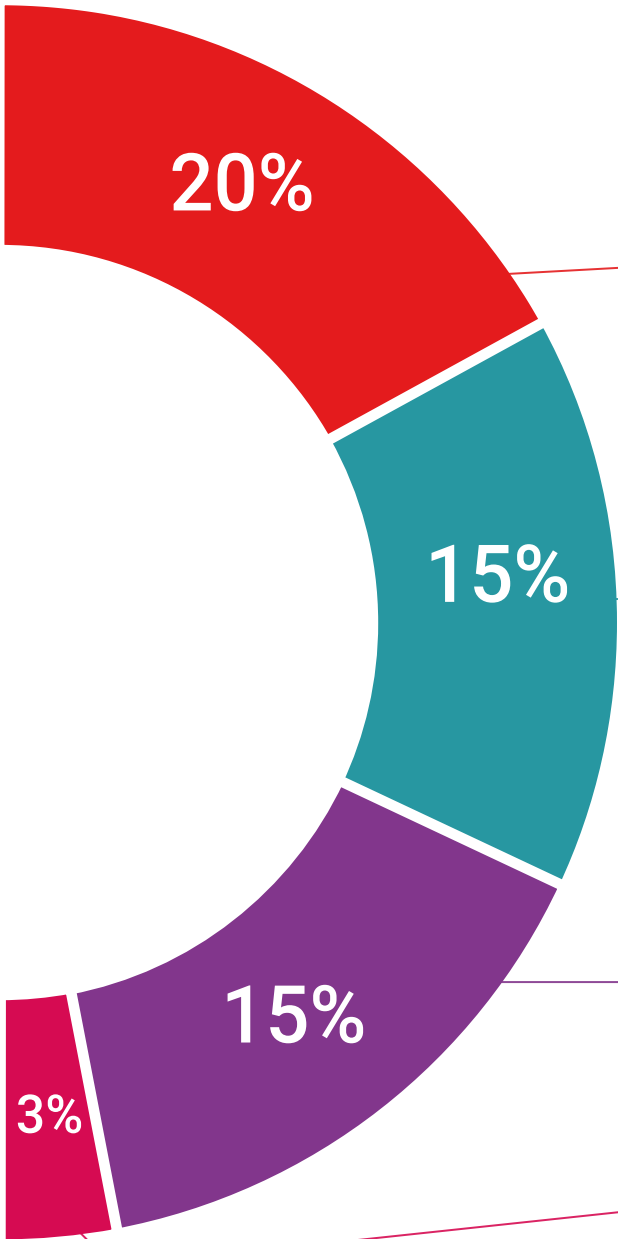


يقدم فريق جامعة  $\square\square\square\square$  المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه قصة نجاح أوروبية

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية من بين آخرين في مكتبة جامعة  $\square\square\square\square$  الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً لذلك، تقدم تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة بطريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



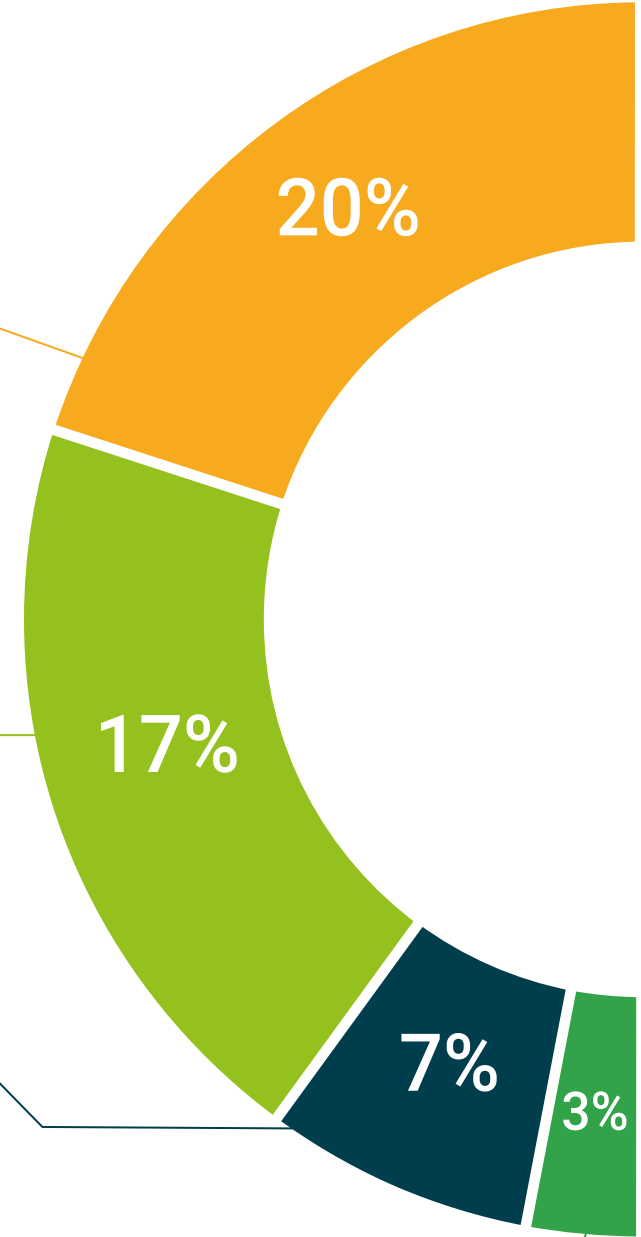
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

يضمن الماجستير الخاص في حالات طوارئ الأطفال في مجال التمريض بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثة،  
الحصول على مؤهل الماجستير الخاص الصادر عن [ ] الجامعة التكنولوجية [ ]





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



إن المؤهل الصادر عن الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

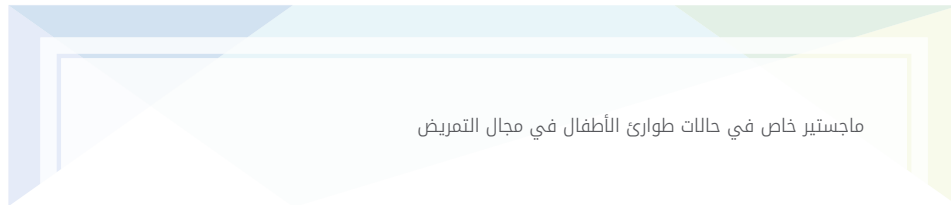
المؤهل العلمي ماجستير متقدم في حالات طوارئ الأطفال في مجال التمريض

طريقة الدراسة عبر الإنترنت

مدة الدراسة 12 شهر

تحتوي درجة الماجستير الخاص في حالات طوارئ الأطفال في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل الماجستير الخاص الصادر عن الجامعة التكنولوجية.



التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الطريقة	عدد الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
إعجابي	100	المقدمة للمادة حالات الطوارئ الشاملة للأطفال	1*
إعجابي	100	دعم القلب والرئتين الحيوية المتقدم لدى الأطفال وحديثي الولادة المشترك	1*
إعجابي	100	التقنيات الترابعية في حالة التمرض الطفولي المصابين بمرض خطيرة شائعة	1*
إعجابي	100	حالات الطوارئ النفسية	1*
إعجابي	100	حالات الطوارئ التنفسية	1*
إعجابي	100	إصابات الأطفال وإصابات العظام والمفاصل	1*
إعجابي	100	إصابات غير مضمونة حدوث الأطفال	1*
إعجابي	100	حالات الطوارئ العصبية	1*
إعجابي	100	حالات الطوارئ العصبية تحديد الحالات العظيمة الرئيسية في الجهاز العصبي	1*
إعجابي	100	حالات طوارئ العمد السمنة والتشنج القلبي	1*
إعجابي	100	حالات الطوارئ الحسية	1*
إعجابي	100	حالات الطوارئ الحادة بأمراض العيون وآلاف والحذرة	1*
إعجابي	100	حالات الطوارئ الحادة لدى الأطفال	1*
إعجابي	100	حالات طوارئ مرض الكلى	1*
إعجابي	50	حالات خاصة في حالات طوارئ الحبال	1*
إعجابي	50	آخر المستجدات بشأن عدوى فيروس كورونا	1*



شهادة تخرج  
هذه الشهادة ممنوحة إلى  
J  
المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....  
لاجتيازها/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج  
ماجستير خاص  
في  
حالات طوارئ الأطفال في مجال التمريض  
وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة  
تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018  
في تاريخ 17 يونيو 2020



\*تصديق لاهي أوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية ويتصديق لاهي أوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

ماجستير خاص  
حالات طوارئ الأطفال  
في مجال التمريض

« طريقة الدراسة عبر الإنترنت

« مدة الدراسة 12 شهر

« المؤهل العلمي من الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

# ماجستير خاص حالات طوارئ الأطفال في مجال التمريض