

ماجستير خاص التمريض فى الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث





الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص
التمريض في الحالات الطارئة

والعاجلة والكوارث

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 7 أشهر
- « المؤهل الحامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « احمالي النقاط المعتمدة: 60 نقطة دراسية حسب نظام ECTS
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-emergency-nursing

الفهرس

| | | |
|----|---|-------|
| 01 | المقدمة | ص. 4 |
| 02 | الأهداف | ص. 8 |
| 03 | الكفاءات | ص. 14 |
| 04 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | ص. 18 |
| 05 | الهيكل والمحتوى | ص. 26 |
| 06 | المنهجية | ص. 34 |
| 07 | المؤهل العلمي | ص. 42 |

01 المقدمة

إن دور المهنيين الصحيين في عمليات رعاية المرضى الذين يعانون من أمراض عاجلة، أو في حالات الطوارئ، هو أمر أساسي للحفاظ على المستوى الضروري من الجودة والسلامة. يعد التحديت الكافي للمهنيين الذين يعملون في مجال حالات الطوارئ أمرًا ضروريًا لضمان أفضل رعاية، سواء في المستشفى أو خارجها.



تدفعنا السيناريوهات الجديدة في تمرير الطوارئ إلى اقتراح برامج تحديث جديدة تتكيف مع الاحتياجات الحقيقية للمهنيين ذوي الخبرة، حتى يتمكنوا من دمج التطورات في الرعاية العاجلة في ممارساتهم اليومية



يحتوي **الماجستير الخاص في التمريض فى الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز صفات التدريب هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في رعاية المرضى في الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أحدث الأخبار الخاصة برعاية المرضى فى الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه على المنهجيات المبتكرة في رعاية المرضى فى الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يزيد التصنيع والتطور التكنولوجي من احتمالية وقوع الكوارث، يتسبب الإرهاب والنزاعات المسلحة والظواهر الزلزالية والمناخية في وقوع آلاف الضحايا كل عام حول العالم.

في حالات الكوارث، تكون الموارد المادية والبشرية غير كافية، ويتم تدمير البنية التحتية أو إلحاق أضرار جسيمة بها، وما إلى ذلك، كل هذا يجعل من الضروري اتباع نهج ملموس ومتعمق لإدارة الكوارث وتنظيمها ورعايتها الصحية. أحدث الأحداث الكارثية: هجمات 11 سبتمبر في نيويورك عام 2002، وتسونامي جنوب شرق آسيا في ديسمبر 2004، والزلازل والتسونامي في اليابان في مارس 2011، وما إلى ذلك، لقد أظهرنا لنا الحاجة إلى وجود مهنيين صحيين حاصلين على تدريب متخصص حتى يتمكنوا من الاستجابة لهذه الظروف ولجميع الأشخاص المتضررين في هذه المواقف.

الشخص المريض أو المصاب الذي يحتاج إلى اهتمام عاجل أو طارئ يقدم العمليات بطريقة حادة، مع أشكال متغيرة وتغير التطور في وقت قصير، يجب أن يتمتع تمريض الطوارئ بمعرفة واسعة بالوسائل والمعدات المتاحة وتطبيقاتها ومضاعفاتها، بحيث يمكن استخدامها في كل حالة محددة.

من الواضح أن النظام الصحي يجب أن يضمن وجود مهنيين مدربين لتلبية هذا الطلب، وهذا غير ممكن إذا لم تتم معالجته من خلال إعداد محدد، لهذا السبب، توفر TECH جميع الموارد الممكنة للمستخدمين وتوفر رعاية عالية الجودة، مما يجعل من الضروري تحقيق مستوى عالٍ من التدريب من خلال التدريب المتخصص للمتخصصين لدينا.

يهدف توفير هذه المهارات للممرضات، يتم دعم خطة الدراسة هذه من خلال منهجية إعادة التعلم Relearning المبتكرة وهيئة التدريس ذات الخبرة العالية، من بينهم يبرز متخصص يتمتع بخبرة دولية واسعة.

هذا المحترف مسؤول عن تدريس مجموعة من الدروس الرئيسية المتقدمة Masterclasses التي ستسمح للخريجين بتحديث مهاراتهم وكفاءاتهم بشكل شامل.



"سيقوم خبير دولي مرموق بتدريس ١٠ دروس رئيسية مقدمة حصرياً Masterclasses طوال هذه الرحلة الأكاديمية"

نحن نقدم لك نظام فيديو تفاعلي يسهل عليك دراسة هذا الماجستير.

في هذا الماجستير لدينا، ستتمكن من التعرف على المشكلات الرئيسية التي يواجهها الممرضون في حالات الطوارئ، وتتضمن التطورات الرئيسية في تشخيص وعلاج فيروس كورونا (COVID-19)



يعد هذا الماجستير أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتحديث معرفتك في التمريض في الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث

يضم في هيئة تدريسه محترفين في مجال التمريض يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الممرض من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح. للقيام بذلك، سيحصل المتخصص على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم في مجال الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث، وذوي خبرة كبيرة.



الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، حتى يتمكن الممرض من إتقان الرعاية في الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث بطريقة عملية وصارمة



كن على اطلاع بأهم التطورات في كوفيد-19 للمساهمة في
منع القرار بالجودة والسلامة"



الهدف العام



- ◆ تحديث المعرفة اللازمة في رعاية المرضى في الحالات الخطيرة، من أجل زيادة جودة وسلامة ممارسة الرعاية الصحية في الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث

اتخذ الخطوة لمتابعة أحدث التطورات في التمريض في
الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث





الأهداف المحددة

وحدة 1. لمحة عامة

- ♦ التمييز بين مفاهيم الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث
- ♦ تحديد أساسيات الرعاية الصحية الطارئة والعاجلة
- ♦ تطبيق المهارات السريرية وغير السريرية لأخصائي الحالات الطارئة والعاجلة
- ♦ وصف هيكل وتنظيم خدمات الحالات الطارئة والعاجلة
- ♦ استخدام التاريخ الطبي في حالات الطوارئ وفهم الحوانب القانونية والأخلاقية الأكثر صلة بالرعاية الصحية في الحالات الطارئة والعاجلة

وحدة 2. خدمات الطوارئ في المستشفى

- ♦ تحديد الأولويات وتنظيم وإدارة الرعاية بشكل أكثر فعالية من خلال الفرز
- ♦ فهم العملية الأساسية لمركز التنسيق العادل والطارئ
- ♦ إدراج معايير اختبار أنسب وسائل النقل الصحي في الممارسة اليومية

وحدة 3. خدمات الطوارئ والنقل الطبي

- ♦ وصف الخصائص الرئيسية للنقل الطبي، والفيزيولوجيا المرضية ووسائل النقل المختلفة لوسائل النقل الطبي
- ♦ تحليل إدارة المخاطر في النقل للمرضى والمتدخلين
- ♦ التعرف على المعدات وأنظمة الاتصالات في خدمة الطوارئ الطبية
- ♦ وصف مفهوم استمرارية الرعاية والتحويل إلى المستشفى
- ♦ تطبيق تقنيات الإنعاش القلبي الرئوي الأساسية والمتقدمة المحدثة في جميع الأعمار

وحدة 4. دعم حيوي

- ♦ تحديث إجراءات استخدام مزبل الرحفان الخارجي الآلي
- ♦ وصف وتطبيق تدريبات إنعاش حديثي الولادة
- ♦ تحديث إجراء تخطيط القلب
- ♦ تفسير تتبع مخطط القلب في الحالات العاجلة والطارئة

وحدة 5. حالات الطوارئ الطبية الجراحية عند البالغين (1)

- ♦ تطبيق بروتوكولات الرعاية الصحية لاضطرابات ضربات القلب
- ♦ تحديد العمليات الفيزيولوجية المرضية التي تهدد الحياة
- ♦ وصف الأمراض المختلفة التي تسبب ألم الصدر وتطبيق البروتوكولات المناسبة في كل منها
- ♦ التعرف على العلامات والأعراض المختلفة لأمراض القلب الاحتباسية

وحدة 6. حالات الطوارئ الطبية الجراحية عند البالغين (2)

- ♦ تطبيق إجراءات محددة في متلازمة الشريان التاجي الحادة وتحديد احتمالات انحلال الفيبرين قبل دخول المستشفى
- ♦ علاج قصور القلب الاحتقاني والوذمة الرئوية الحادة
- ♦ استخدام التهوية الميكانيكية غير الجراحية بشكل صحيح
- ♦ إدارة سداد القلب والانصباب التأموري
- ♦ وصف تقنيات بزل التامور وتصريفه

وحدة 7. حالات طوارئ أخرى

- ♦ تحديد الموقف في الحالة العاجلة تجاه المريض المصاب بضيق التنفس
- ♦ تحديد إجراءات الإدارة لمرضى الربو والتشنج القصبي وتفاقم مرض الانسداد الرئوي المزمن
- ♦ التعرف على مظاهر الاضطرابات الوعائية الحادة الرئيسية
- ♦ إدارة المريض المصاب بتسلخ الأبهر المشتبه به
- ♦ تحديد الأمراض المناعية العاجلة الرئيسية وتحديث إجراءات الإدارة للمرضى الذين يعانون من تفاعلات الحساسية
- ♦ تحديث إجراءات التعامل مع المريض المسموم والإصابات الناجمة عن العوامل البيئية
- ♦ تحديث إجراءات إدارة المريض النهائية
- ♦ التعرف على الوثائق الطبية والقانونية والمواقف تجاه حالات العنف بين الحنسين وإساءة معاملة الأطفال
- ♦ التعرف على أهم الاضطرابات العصبية الملحة
- ♦ وصف إدارة العيادات الخارجية لاضطرابات الأوعية الدموية العصبية وكود السكتة الدماغية

وحدة 8. رعاية للصدمة الشديدة عند البالغين والأطفال

- ♦ التعرف على أمراض الصدمات المختلفة في الحالات الطارئة والعاجلة
- ♦ وصف إجراءات الرعاية الصحية في مختلف أنواع الصدمات وتطبيقها الصحيح
- ♦ تحديد أولويات العمل للمرضى المصابين بصدمة الارتجاج
- ♦ حدد الخيار الأفضل عند تحريك وتثبيت مصابي الصدمة

وحدة 9. حوادث الإصابات الجماعية والكوارث

- ♦ إدارة الموارد المادية والبشرية في مجال الرعاية الصحية في حالات الإصابات المتعددة والكوارث
- ♦ تطبيق خطط العمل في حالات الكوارث مع ضمانات
- ♦ التعرف على العواقب الرئيسية والإدارة الأولية للمواقف ذات المخاطر (المواد الكيميائية البيولوجية الإشعاعية النووية)
- ♦ شرح الأشكال الحديثة للإرهاب البيولوجي
- ♦ وضع معايير ومبادئ توجيهية للتواصل المناسب والفعال مع مختلف الوكلاء المشاركين في أنظمة الطوارئ والرعاية الحرجة
- ♦ تطبيق أساليب العمل الجماعي والتحفيز والقيادة والإدارة من عدم اليقين

وحدة 10. علم الأدوية في الحالات الطارئة والعاجلة

- ♦ تحديث إجراءات استعمال الأدوية المستخدمة بشكل متكرر في الحالات الطارئة والعاجلة
- ♦ تحديد المجموعات المختلفة للأدوية المضادة لانتظام ضربات القلب
- ♦ وصف الخصائص الدوائية والديناميكية الدوائية الرئيسية للأدوية التي تتكون منها، مع مراعاة التفاعلات العكسية والتأثيرات السامة
- ♦ معرفة واكتساب المهارات في مختلف أشكال تحضير وإدارة هذا النوع من الأدوية، مع مراعاة الجرعة والتخفيف والثبات والتوافق

وحدة 11. التقنيات التشخيصية والعلاجية في الحالات الطارئة والعاجلة

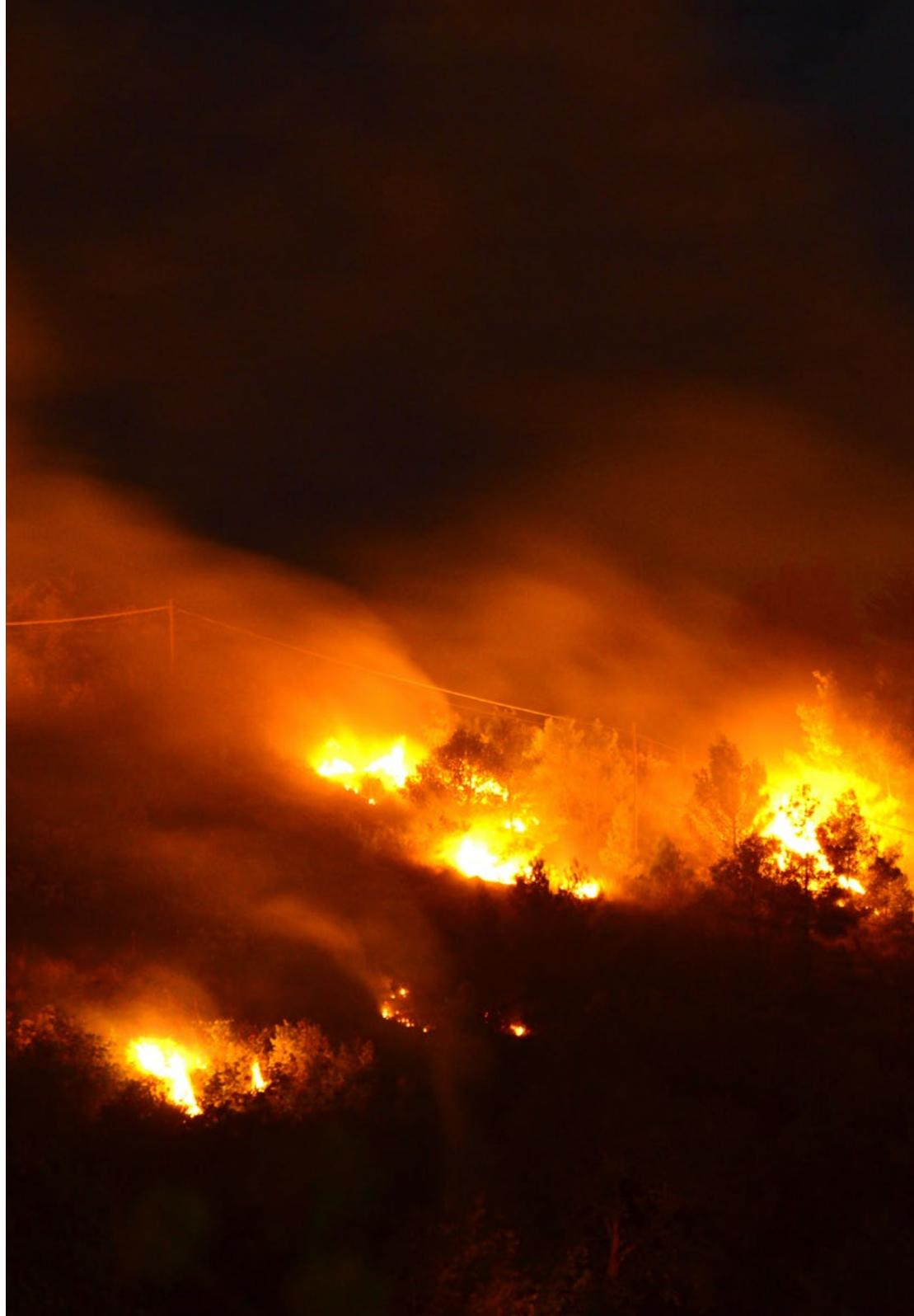
- ♦ تحديث إجراءات العمل الفوري في حالات الإغماء ومتلازمة الارتباك الحاد والصداع والنبوتات ومتلازمات الدوار
- ♦ التفريق بين الأسباب الرئيسية للبطن الحاد والتحكم في آلام البطن الحادة
- ♦ التعرف على الأمراض الرئيسية للجهاز الهضمي وتداعياتها
- ♦ فهم التعديلات الأساسية لعملية التمثيل الغذائي لنسبة السكر في الدم
- ♦ فهم التداعيات الرئيسية لاضطرابات الكهربي
- ♦ وصف الأمراض الحادة الرئيسية في مجال طب الأنف والأذن والحنجرة وطب العيون
- ♦ حل أزمة الانفعالات الحركية بشكل صحيح
- ♦ تصنيف خطر محاولة الانتحار

وحدة 12. جوانب مهمة أخرى في رعاية المرضى الحرجة

- ♦ التعرف على الأمراض النسائية والتوليد الأكثر شيوعاً في خدمة الطوارئ وتحديد الإرشادات الدقيقة في كل حالة لحلها الصحيح
- ♦ مراعاة مبادئ رعاية الولادة، وتحديث الرعاية السابقة، وتقنيات المساعدة الأساسية، وأنواع العروض وأوقات التوسيع والطرود والولادة
- ♦ تحديد المهارات اللازمة للمساعدة في الولادة في بيئة خارج المستشفى
- ♦ وصف الحالات الطارئة والعاجلة المختلفة في مجال طب الأطفال
- ♦ الإشارة إلى أولويات العمل في الحالات الطارئة والعاجلة في طب الأطفال
- ♦ تنفيذ الإجراءات والتقنيات العامة المطبقة على المرضى الحرجين في حالات الطوارئ

وحدة 13. الأحداث الجارية في عدوى فيروس كورونا

- ♦ فهم الخصائص الميكروبيولوجية لفيروس كورونا
- ♦ التعرف على كيفية تقييم الوفيات والاعتلال من عدوى فيروس كورونا
- ♦ تحديد مجموعات الخطر الرئيسية وآليات الإصابة بفيروس كورونا
- ♦ القدرة على إجراء الفحوصات اللازمة لتشخيص الإصابة بواسطة فيروس كورونا
- ♦ التعرف على كيفية تطبيق التدابير الوقائية اللازمة، وكذلك العلاجات الأكثر دقة وفقاً لنوع المريض



الكفاءات

بعد اجتياز تقييم البرنامج في التمريض في الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث، سيكون المعرض قد اكتسبت المهارات المهنية اللازمة للجودة والممارسة المحدثة بناءً على أحدث الأدلة العلمية.



من خلال هذا البرنامج ستتمكن من إتقان الإجراءات
التشخيصية والعلاجية للمرضى في حالات الطوارئ"





الكفاءات العامة



- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساسًا أو فرصة لتكون مبتكرًا في تطوير و / أو تطبيق الأفكار، غالبًا في سياق بحثي
- ♦ معرفة كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتهم على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراستهم
- ♦ إدماج المعارف ومواجهة تعقيد إصدار الأحكام استناداً إلى معلومات تتضمن، نظراً لعدم اكتمالها أو محدوديتها، تأملات بشأن المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق معارفها وأحكامها
- ♦ التعرف على كيفية توصيل استنتاجاتك والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعمها إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ اكتساب مهارات التعلم التي تسمح لك بمواصلة الدراسة بطريقة تكون ذاتية التوجيه أو مستقلة إلى حد كبير

إذا كنت تبحث عن تدريب عالي المستوى
يساعدك على تنفيذ عملك بجودة وأمان، فهذا
هو أفضل خيار لك"





الكفاءات المحددة

- ♦ تفسير تتبع تخطيط القلب الكهربائي في تغيرات الإيقاع والسكتة القلبية وعمليات القلب والأوعية الدموية المتعلقة بنضج القلب
- ♦ التمييز بين العمليات المرضية الملحة المختلفة عند البالغين والأطفال
- ♦ تقديم رعاية صحية عالية الجودة للمرضى الذين يعانون من أمراض مختلفة ومشاكل صحية ملحة تؤثر على الأجهزة والأنظمة المختلفة
- ♦ معرفة وتطبيق التقييم الأولي والثانوي للمريض المصاب برضوض متعددة، وكذلك تكييف بروتوكولات دعم الحياة المتقدم
- ♦ الريادة في تنظيم وإدارة الحوادث التي تشمل ضحايا متعددين أو كارثة
- ♦ منع المخاطر المتعلقة بحوادث إرهابية باستخدام مواد نووية أو بيولوجية أو كيميائية أو إشعاعية واتخاذ الاحتياطات اللازمة لإدارتها
- ♦ المساهمة بعمك ضمن فريق متعدد التخصصات في عملية التبرع بالأعضاء والأنسجة
- ♦ استخدام بأمان وسائل الدعم للتشخيص التي تتميز بتقنياتها المعقدة
- ♦ استخدام موارد الشبكة وتكنولوجيات المعلومات والاتصالات للاستخدام الشخصي والمهني
- ♦ إدارة موارد الرعاية الصحية بمعايير الكفاءة والجودة
- ♦ العمل كفريق يقدم المعرفة المتخصصة في مجال الحالات الطارئة والعاجلة
- ♦ تنفيذ العمل مع المرضى الذين تم تشخيص إصابتهم بفيروس كورونا أو الذين يعانون من أعراضه، مع الالتزام بجميع تدابير السلامة
- ♦ إجراء اختبارات تشخيصية للكشف عن الحالات المحتملة لفيروس كورونا

- ♦ إدارة الرعاية الصحية في حالات الطوارئ على مستوى متقدم وفي المواقع الحرجة والتعاون مع المهنيين الآخرين وتقديم استجابة مناسبة للمجتمع
- ♦ تبني مواقف متسقة في اتخاذ القرارات الأخلاقية وفي تطبيقها مع مدونة قواعد السلوك الصحية
- ♦ إدراك الحاجة إلى الحفاظ على الكفاءة المهنية وتحديثها، وإعطاء أهمية خاصة للتعلم المستقل والمستمر للمعرفة الحديثة
- ♦ تطوير القدرة على التحليل النقدي والبحث في مجال المهني
- ♦ التعرف على الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث والتمييز بينها
- ♦ التخطيط لإدارة الرعاية الصحية الشاملة في عملية رعاية وتعافي المرضى ذوي الحالات الحرجة
- ♦ ربط الحوانب الرئيسية للتشريعات الصحية الحالية برعاية المرضى ذوي الحالات الحرجة
- ♦ تحديد أولويات المواقع وحل المشاكل واتخاذ القرارات في رعاية المرضى في الحالات الحرجة والعاجلة
- ♦ تحليل وتفسير المعلومات العلمية واستخلاص استنتاجات من النتائج العلمية
- ♦ تقديم رعاية شاملة للشخص لحل المشاكل الصحية التي تؤثر على وقت الطوارئ ومستقبله القريب، بشكل فردي أو كأعضاء في فريق متعدد التخصصات
- ♦ معرفة وإدارة استراتيجيات مختلفة تسمح بإقامة علاقة علاجية فعالة مع المرضى وأفراد الأسرة لتسهيل التعامل الشخصي الكافي في الحالات الطارئة والعاجلة
- ♦ تقييم المخاطر وتحبب المشاكل الناشئة عن النقل الطبي للمرضى في حالة خطيرة
- ♦ حل حالات الطوارئ بنجاح عن طريق اختيار أنسب وسائل النقل الطبي بناءً على المرحلة التطورية والبيئة والوقت والموارد المتاحة
- ♦ إنقراض بشكل فعال أداء التقنيات والبروتوكولات والعلاجات في مجال الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي والمتقدم، في جميع الأعمار

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على خبراء مرجعيين في الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث، والذين يصبوا خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال ليعرضوا لك أحدث التطورات في التمريض في الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث"



المدير الدولي المستضاف



أصبح الدكتور Fadi Salah Issa أحد رواد العالم العظماء في مجال طب الطوارئ. لأكثر من 20 عامًا، طور عملاً دؤوباً في هذا التخصص الفرعي لطب الطوارئ.

ينبع هذا العمل من أدائه كطبيب طوارئ في مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث، حيث قام بتطبيق نظام جديد للرعاية السريعة ومنشأة ساهمت في تقليل أوقات انتظار المرضى. سمح له ذلك بتحسين الرعاية والتعامل بكفاءة أكبر مع حالات الأورام المعقدة ومرضى عمليات زرع الأعضاء والأمراض الخلقية. بفضل اهتمامه العميق بتقديم أفضل استجابة صحية في حالات الكوارث، ركز Fadi Salah Issa جهوده على المجال الأكاديمي والبحثي، مفضلاً التدريس المتخصص والمستمر للمهنيين الطبيين.

في هذا الصدد، فهو مدير التعليم لزمالة طب الكوارث في كلية الطب بجامعة هارفارد Beth Israel Deaconess Medical Center. هي وظيفة تنضم إلى الإشراف المشترك على أطروحة المجلس الأوروبي لطب الكوارث في جامعة Piamonte Oriental. كان تأثيره إيجابياً في هذا المجال، حيث ساهم في تحسين إعداد المرافق الصحية. بالإضافة إلى ذلك، دفعه اهتمامه بالعمل الإنساني إلى المشاركة في الجمعية العالمية لطب الكوارث والطوارئ، حيث يشغل منصب رئيس مجموعة المصالح الخاصة لمكافحة الإرهاب.

كما تتعمق دراساته العلمية في هذا الخط، حيث تحليلاته للهجمات على المؤسسات التعليمية، والوقاية من الإجهاد اللاحق للصدمة وتعزيز مرونة العاملين في مجال الصحة في مواجهة فيروس كورونا، أو طب مكافحة الإرهاب أو التحليل تبين تدريب مقدمي الرعاية الصحية قبل دخول المستشفى في البحرية.

د. Salah Issa, Fadi

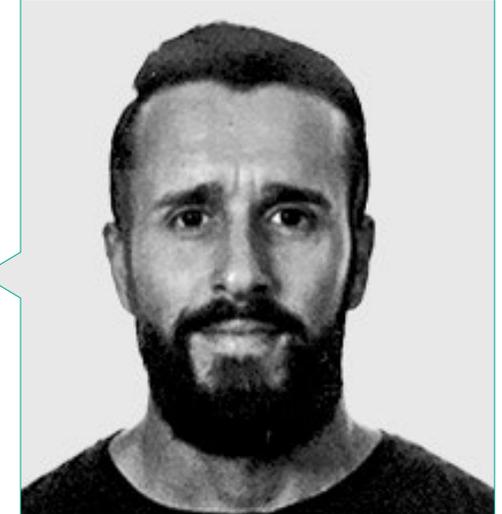
- ♦ مدير زمالة Beth Israel Deaconess Medical Center لطب الكوارث في كلية الطب بجامعة هارفارد، بوسطن، الولايات المتحدة . الأمريكية
- ♦ مشرف على أطروحة البورد الأوروبي لطب الكوارث في جامعة Piamonte Oriental
- ♦ Fellowship في أبحاث طب الكوارث في كلية الطب بجامعة هارفارد
- ♦ طبيب طوارئ في King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- ♦ رئيس الفريق وطبيب الطوارئ في مستشفيات القوات المسلحة - منطقة الجنوب، خميس مشيط، المملكة العربية السعودية
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة، جامعة الطب وعلم الأدوية، Craiova، رومانيا
- ♦ طب الكوارث وإدارة الطوارئ من قبل أطباء كلية الطب بجامعة هارفارد في BIDMC
- ♦ الماجستير في طب الكوارث من جامعة Piamonte Oriental
- ♦ عضو في: رئيس فريق المصالح الخاصة لمكافحة الإرهاب التابع للرابطة العالمية لطب الكوارث والطوارئ عضو أكاديمية كلية الطب بجامعة هارفارد

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



أ. Ruiz López, Daniel

- ممرض متخصص في تويبه وإدارة خدمات التمريض
- مشرف التمريض في خدمة طوارئ البالغين بمستشفى La Paz, مدريد
- محاضرة جامعة في التمريض من كلية التمريض الجامعة بقرطبة
- ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج المضاد للميكروبات من جامعة Cardenal Herrera
- شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في خدمة طوارئ المستشفى من جامعة Cardenal Herrera
- شهادة الخبرة الجامعية في المهارات الإدارية للتمريض في جامعة Cardenal Herrera
- شهادة الخبرة الجامعية في إدارة الوحدة للتمريض في جامعة Cardenal Herrera
- شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة والإشراف على خدمات التمريض من جامعة Cardenal Herrera
- شهادة الخبرة الجامعية في تويبه وإدارة الخدمات الصحية للتمريض من جامعة Cardenal Herrera
- مدرب المدربين والمدققين في Triage Manchester في مجموعة Triage الإسبانية
- محاضرة جامعة في نظام Triage Manchester في مجموعة Triage الإسبانية



أ. Souto Novas, Ana María

- ممرضة مشرفة طوارئ في مستشفى La Paz الجامعي
- ممرضة القبول في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ماجستير في تكامل الرعاية وحل مشاكل التمريض الحرجة من جامعة Alcalá
- شهادة الخبرة الجامعية في إدارة وقيادة خدمات التمريض كلية العلوم الصحية
- شهادة الخبرة الجامعية في الحالات الطارئة والعاجلة من جامعة Complutense بمدريد
- محاضرة جامعة في التمريض في جامعة Pontificia سلامانكا



د. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- طبيب الطوارئ في مستشفى Valencia السريري الجامعي
- بكالوريوس الطب من جامعة فالنسيا
- متخصص عبر MIR في طب الأسرة والمجتمع
- نائب طبيب خدمة الطوارئ الطبية في المستشفى السريري الجامعي في فالنسيا
- أستاذ التشريح البشري بجامعة فالنسيا الأوروبية
- دكتوراه من المدرسة العليا الأيبيرية الأمريكية فالنسيا لمؤسسة الصحة والمجتمع
- طبيب مجموعة Ascires الطبية الحيوية



الأساتذة

أ. Forés Rivas, Ana

- ♦ ممرضة في مؤسسة الصحة والمجتمع
- ♦ عضوة وحدة العناية المركزة بمستشفى Doctor Peset الجامعي
- ♦ تقنية مختبرة متخصصة
- ♦ المحاضرة الجامعية في التمريض
- ♦ المحاضرة الجامعية في تمريض الأعمال
- ♦ ماحستير في الوقاية والعلاج من السلوكيات الإدمانية
- ♦ دورة الكفاءة التربوية

د. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ رئيس قسم طب الطوارئ، في مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ طبيب طوارئ المستشفيات
- ♦ أستاذ مساعد لحالات الطوارئ بكلية الطب بجامعة فالنسيا

أ. Gómez Lage, Laura

- ♦ ممرضة خدمة طوارئ البالغين في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ متخرجة في التمريض من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ خبيرة في عمليات التمريض والتدخلات لمرضى الأطفال في حالات المخاطرة بالحياة من قبل مؤسسة تطوير التمريض وجامعة Católica de Ávila
- ♦ خبيرة في التنمية العاطفية وتربية الأطفال من قبل مؤسسة تطوير التمريض وجامعة Católica de Ávila
- ♦ أسس تمريض الحالات الطارئة والعاجلة من قبل مؤسسة مدريد للمساعدة التمريضية
- ♦ حالات الطوارئ في رعاية المرضى التي تم إضفاء الطابع المؤسسي عليها من قبل مستشفى Uerta de Hierro الجامعي Majadahonda
- ♦ علم الأدوية العملي في الحالات الطارئة والعاجلة من قبل مؤسسة تطوير التمريض
- ♦ الرعاية التمريضية لحديثي الولادة الأصحاء من قبل مؤسسة مدريد للمساعدة التمريضية
- ♦ الأدوية المستخدمة بشكل متكرر بسبب تقدم التمريض الانتشاري

أ. Chamizo Alberto, Leticia

- ♦ ممرضة الطوارئ والطب الباطني في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ ممرضة في خدمة حراثة الأوعية الدموية والصدر والبطن في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام
- ♦ ممرضة الاستشفاء في مجمع مستشفيات Riber Juan Bravo
- ♦ ممرضة تغطية النقل والرعاية في المستوصفات المتنقلة Emilio SL
- ♦ المحاضرة الجامعية في التمريض من جامعة Autónoma فى مدريد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الحالات الطارئة والعاجلة خارج المستشفيات في التابعة لأكاديمية العلوم في الصحة في

أ. Vega Vega, Luis

- ♦ ممرض الحالات العاجلة والطوارئ
- ♦ ممرض خدمة طوارئ البالغين في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ ممرض في مجموعة المستشفيات الخاصة المرعية في مجتمع مدريد
- ♦ ممرض خدمة الطوارئ الطبية SUMMA 112
- ♦ التدريب المرعي لبرنامج التحصين الموسع في الأمراض المعدية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ الشهادة الجامعية في التمريض من مدرسة la Cruz Roja
- ♦ ماجستير في التمريض فى الحالات الطارئة والعاجلة من جامعة الأورويين
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التمريض خارج المستشفى وتمريض الحالات الطارئة والعاجلة والرعاية الحرجة من الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في النهج الشامل للبالغين في عمليات الرعاية المعدية في مجال التمريض
- ♦ محاضرة جامعية فى الموحات فوق الصوتية لتمريض الحالات الطارئة والعاجلة
- ♦ شهادة جامعية في دعم الحياة القلبي الوعائي المتقدم من جمعية القلب الأمريكية
- ♦ عضو في منظمة الصليب الأحمر الصحية



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التدريب على الرعاية الصحية في التعامل مع المرضى الذين يعانون من أمراض عاجلة، ويدركون أهمية التدريب اليوم ويلتزمون بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم الفعال والسريع" بالإضافة إلى أهم التطورات العلمية في مجال فيروس كورونا"



وحدة 1. لمحة عامة

- 1.1. المصطلحات والمفاهيم
- 2.1. الرعاية الشاملة
- 3.1. وظائف التمريض غرفة الطوارئ
- 4.1. أخلاقيات علم الأحياء والقانون في الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث

وحدة 2. خدمات الطوارئ في المستشفى

- 1.2. تنظيم قسم الطوارئ بالمستشفى
- 2.2. سجلات التمريض في حالات الطوارئ
- 3.2. أنظمة فرز المستشفيات

وحدة 3. خدمات الطوارئ والنقل الطبي

- 1.3. منظمة نظام الطوارئ الطبية
- 2.3. التنسيق والتنظيم الصحي
- 3.3. نظم المعلومات والاتصالات في حالات الطوارئ
- 4.3. أنواع النقل الطبي
 - 1.4.3. النقل داخل المستشفى
 - 2.4.3. النقل بين المستشفيات
 - 3.4.3. النقل الطبي البري
 - 4.4.3. النقل الجوي الطبي
- 5.3. أنواع الموارد الصحية خارج المستشفيات
- 6.3. الفيزيولوجيا المرضية للنقل الطبي ومواقف النقل
- 7.3. إحالة المريض. النماذج
- 8.3. حالات الطوارئ والنقل الطبي

وحدة 4. دعم حيوي

- 1.4. لمحة عامة
- 2.4. دعم الحياة الأساسي وجهاز وقف الرجفان القلبي الآلي للبالغين
- 3.4. دعم الحياة الأساسي اخصائي اطفال و جهاز وقف الرجفان القلبي الآلي الخارجي للأطفال

- 4.4. تخطيط القلب الأساسي وعدم انتظام ضربات القلب
- 5.4. دعم الحياة المتقدم لدى البالغين
 - 1.5.4. العمل عند عدم انتظام ضربات القلب
 - 2.5.4. الأداء ضد عدم انتظام ضربات القلب
 - 3.5.4. عدم انتظام ضربات القلب
 - 4.5.4. إدارة مجرى الهواء المتقدمة
 - 5.5.4. طرق إدارة الدواء
- 6.4. دعم الحياة المتقدم للأطفال وحديثي الولادة
 - 1.6.4. التعرف على الطفل المصاب بمرض خطير ومعالجته
 - 2.6.4. إدارة مجرى الهواء المتقدمة
 - 3.6.4. المفاهيم الأساسية للتهوية الميكانيكية في طب الأطفال
 - 4.6.4. طرق التسريب والأدوية في الإنعاش القلبي الرئوي للأطفال
 - 5.6.4. خوارزميات دعم الحياة الأساسي للأطفال وعلاج عدم انتظام ضربات القلب
- 7.4. إنعاش حديثي الولادة
 - 1.7.4. تحقيق الاستقرار ونقل المواليد الجدد
- 8.4. دعم الحياة المتقدم للمريض المصاب بصدمة شديدة
- 9.4. الإنعاش في حالات خاصة

وحدة 5. حالات الطوارئ الطبية الجراحية عند البالغين (1)

- 1.5. حالات الطوارئ القلبية الوعائية
 - 1.1.5. الذاكرة التشريحية الفيزيولوجية للجهاز القلب والأوعية الدموية
 - 2.1.5. مرض القلب الإقفاري
 - 3.1.5. قصور القلب الحاد
 - 4.1.5. التهاب التامور، انسداد القلب
 - 5.1.5. اضطرابات انقباض القلب
 - 6.1.5. قصور القلب
 - 7.1.5. حالات الطوارئ الصمامية
 - 8.1.5. الاضطرابات الالتهابية- المعدية
 - 9.1.5. تمدد الأوعية الدموية وتشريح الأبهري

- 10.1.5. نكت الدم
- 11.1.5. الوذمة الرئوية الحادة
- 12.1.5. تجلط الأوردة العميقة
- 13.1.5. الانسداد الخثري الرئوي
- 14.1.5. ارتفاع ضغط الشريان الرئوي
- 15.1.5. تشريح الأبهري
- 16.1.5. حالات الطوارئ المتعلقة بارتفاع ضغط الدم
- 17.1.5. الصدمة
- 18.1.5. أمراض الأوعية الدموية الطرفية الحادة
- 2.5. حالات الطوارئ التنفسية
 - 1.2.5. الذاكرة الفسيولوجية التشريحية للجهاز التنفسي
 - 2.2.5. قصور حاد في الجهاز التنفسي
 - 3.2.5. متلازمة الضائقة التنفسية الحادة
 - 4.2.5. حالات الطوارئ التنفسية
 - 5.2.5. الربو وحالة الربو
 - 6.2.5. التهاب الشعب الهوائية والتهاب القصيبات والالتهاب الرئوي
 - 7.2.5. الالتهاب الرئوي
 - 8.2.5. تفاقم مرض انسداد الشعب الهوائية المزمن
 - 9.2.5. التهاب الجنبه والانصباب الجنبي
- 3.5. حالات الطوارئ العصبية
 - 1.3.5. الذاكرة التشريحية الفيزيولوجية للجهاز العصبي
 - 2.3.5. التقييم العصبي للمريض الحرج. المقاييس الأكثر شيوعاً
 - 3.3.5. اضطرابات الأوعية الدموية، رمز السكتة الدماغية
 - 4.3.5. عدوى الجهاز العصبي المركزي
 - 5.3.5. تغيرات في مستوى الوعي: إغماء، غيبوبة، متلازمة الارتباك الحادة
 - 6.3.5. الدوار
 - 7.3.5. نوبات الصرع وحالة الصرع
 - 8.3.5. متلازمة ارتفاع ضغط الدم داخل الجمجمة
 - 9.3.5. حادث الأوعية الدموية الحاد
 - 10.3.5. الاضطرابات الالتهابية المعدية: التهاب السحايا والتهاب الدماغ والإنتان بالمكورات السحائية وما إلى ذلك.



- 2.4.6. حالات التسمم الأكثر شيوعاً
- 5.6. حالات طوارئ أمراض النساء والتوليد
- 1.5.6. الاضطرابات الالتهابية والمعدية وحالات الطوارئ الأخرى
- 2.5.6. التنظيف النسائي
- 3.5.6. حالات الطوارئ أثناء الحمل وما بعد الولادة
- 4.5.6. المساعدة على الولادة في حالات الطوارئ
- 5.5.6. العنف الجنسي
- 6.6. حالات الطوارئ النفسية
- 1.6.6. الأمراض النفسية
- 2.6.6. التحريض النفسي الحركي
- 3.6.6. أمراض الكحولية الحادة
- 4.6.6. محاولة التحلل التلقائي
- 5.6.6. أزمة القلق
- 6.6.6. المتلازمة الخبيثة للذهان

وحدة 7. حالات طوارئ أخرى

- 1.7. طوارئ الاطفال
- 1.1.7. مفص الرضع
- 2.1.7. متلازمة الحمى
- 3.1.7. التشنجات
- 4.1.7. أمراض الجهاز التنفسي
- 5.1.7. الأمراض الطفيلية
- 6.1.7. أمراض الجهاز الهضمي
- 7.1.7. إيذاء الأطفال
- 8.1.7. نقل المرضى الحرج في طب الأطفال
- 2.7. حالات الطوارئ في الأنف والأذن والحنجرة
- 1.2.7. الذاكرة الفيزيولوجية التشريحية للأنف والحنجرة
- 2.2.7. حالات الطوارئ في الأنف والأذن والحنجرة
- 3.2.7. حالات طوارئ العيون
- 4.2.7. حالات الطوارئ الجلدية
- 3.7. المريض بمرض عضال في غرفة الطوارئ
- 1.3.7. المضاعفات العاجلة للمريض الذي لا يمكن علاجه
- 2.3.7. الانتباه للوضع في الأيام الأخيرة
- 3.3.7. التبرع العضو العاجلة والطارئة

- 4.5. حالات الطوارئ الهضمية
- 1.4.5. الذاكرة التشريحية الفيزيولوجية للجهاز الهضمي
- 2.4.5. آلام البطن الحادة
- 3.4.5. نزيف هضمي حاد واضطرابات في الأوعية الدموية
- 4.4.5. الاضطرابات الالتهابية- المعدية
- 5.4.5. الاضطرابات الميكانيكية في الجهاز الهضمي
- 6.4.5. التهاب البنكرياس الحاد
- 7.4.5. أمراض الشرج الحادة

وحدة 6. حالات الطوارئ الطبية الجراحية عند البالغين (2)

- 1.6. حالات طوارئ أمراض الكلى
- 1.1.6. الذاكرة التشريحية الفيزيولوجية للجهاز البولي التناسلي
- 2.1.6. حصوات الكلى ونظام الإخراج
- 3.1.6. احتباس البول
- 4.1.6. الاضطرابات الالتهابية / المعدية
- 5.1.6. الفشل الكلوي الحاد
- 6.1.6. البيلة الدموية
- 7.1.6. متلازمة كيس الصفن الحادة: التواء الخصية
- 8.1.6. علم أمراض الإحليل
- 2.6. الحالات العاجلة المتعلقة بالغدد الصماء والاستقلاب والكهرباء المائية
- 1.2.6. اضطرابات استقلاب الجلوكوز
- 2.2.6. أمراض الغدة الدرقية
- 3.2.6. إختلال التوازن الحمضي القاعدي
- 4.2.6. اضطرابات التوازن المائي
- 5.2.6. اضطرابات توازن الإلكتروليت
- 3.6. الحالات العاجلة الدموية والمناعة والمعدية
- 1.3.6. قلة الخثرة
- 2.3.6. الحساسية وردود الفعل التأقية
- 3.3.6. تعفن الدم والصدمة الإنتانية
- 4.3.6. متلازمة الحمى
- 4.6. التسمم
- 1.4.6. الجوانب العامة للمريض الذي يعاني من تسمم غذائي

10.9. خطط الطوارئ

وحدة 10. علم الأدوية في حالات الطوارئ والحالات العاجلة

- 1.10. لمحة عامة
- 2.10. طرق تناول الدواء في الحالات الطارئة والعاجلة
- 3.10. السلامة في تناول الأدوية
- 4.10. علاج السوائل
- 5.10. الأدوية الأكثر شيوعًا في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- 6.10. الصيغ وحساب الجرعة

وحدة 11. التقنيات التشخيصية والعلاجية في حالات الطوارئ والعاجلة

- 1.11. القسطرة
- 2.11. التوجيه الوريدي الطرفي والمركزي
- 3.11. سبيل داخل العظم
- 4.11. التنبيب الرغاموي
- 5.11. مجرى الهواء الصعب
- 6.11. التهوية الميكانيكية
- 7.11. إدارة التهوية الميكانيكية غير الغازية
- 8.11. بزل التأمور
- 9.11. بزل الصدر والتصريف الجنبى
- 10.11. الموجات فوق الصوتية للتمريض. التقنيات الموجهة بالرنين
- 11.11. العلاج الكهربائي (MP, CV, DF)
- 12.11. مراقبة حالة الدورة الدموية
- 13.11. التصوير الشعاعي وقياس تأكسج النبض
- 14.11. العلاج بالأكسجين
- 15.11. مراقبة الحالة العصبية
- 16.11. مراقبة تسكين الألم
- 17.11. جمع العينات التحليلية
- 18.11. نطاقات الاستخدام المتكرر في حالات الطوارئ
- 19.11. البارامترات الفسيولوجية عند البالغين والأطفال

وحدة 8. رعاية جديّة للصدّات عند البالغين والأطفال

- 1.8. لمحة عامة
- 2.8. الميكانيكا الحيوية للحوادث
- 3.8. التقييم الابتدائي والثانوي
- 4.8. صدّات الرأس
- 5.8. إصابة الصدر
- 6.8. اضطرابات البطن
- 7.8. إصابات العمود الفقري وإصابات الحبل الشوكي
- 8.8. صدّات في الجهاز العضلي الهيكلي والنزيف
- 9.8. جروح
- 10.8. صدمة نقص حجم الدم
- 11.8. صدمة الأطفال
- 12.8. الصدمة أثناء الحمل
- 13.8. إصابات خاصة
- 14.8. الإصابات الناجمة عن العوامل الفيزيائية والكيميائية والبيئية
- 15.8. عضات ولدغ
- 16.8. الخلل
- 17.8. التسمين والتخدير
- 18.8. التعبئة والتقييد
- 19.8. الإنقاذ والرعاية الصحية في الأماكن الضيقة والنائية

وحدة 9. حوادث الإصابات الجماعية والكوارث

- 1.9. المفاهيم العامة
- 2.9. إدارة الحد الأدنى لداخل المعيشة والكوارث والكوارث وتنظيمها
- 3.9. القطاعات
- 4.9. النشر واللوجستيات
- 5.9. الفرز
- 6.9. رعاية ضحايا متعددين
- 7.9. الإخلاء
- 8.9. إدارة حوادث الإصابات المتعددة في المستشفى
- 9.9. حوادث الهجمات الإرهابية المستخدمة لمواد نووية أو بيولوجية أو كيميائية أو إشعاعية



وحدة 12. جوانب مهمة أخرى في رعاية المرضى الحرجة

- 1.12. سلامة المريض
- 2.12. العمل بروح الفريق الواحد. القيادة والتواصل
- 3.12. الكفاءات الجديدة للمهنيين في الحالات الطارئة والعاجلة
- 4.12. التقنيات الجديدة في الحالات الطارئة والعاجلة

وحدة 13. الأحداث الجارية في عدوى فيروس كورونا

- 1.13. اكتشاف وتطور فيروسات كورونا
- 2.13. الخصائص الميكروبيولوجية الرئيسية وأفراد عائلة فيروس كورونا
- 3.13. التغيرات الوبائية في إصابات فيروس كورونا منذ اكتشافه حتى الوقت الحاضر
- 4.13. الجهاز المناعي والتهابات فيروس كورونا
- 5.13. التسبب والفيزيولوجيا المرضية للعدوى بفيروس كورونا
- 6.13. مجموعات الخطر وآليات انتقال فيروسات كورونا
- 7.13. التاريخ الطبيعي للإصابة بفيروس كورونا
- 8.13. تحديث التشخيص الميكروبيولوجي لعدوى فيروس كورونا
- 9.13. السلامة الحيوية الحالية في مختبرات الأحياء الدقيقة للتعامل مع عينات فيروس كورونا
- 10.13. تحديث إدارة عدوى فيروس كورونا
- 11.13. التحديات المستقبلية في الوقاية والتشخيص والعلاج من عدوى فيروس كورونا

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



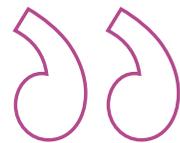
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المعرض والمعرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

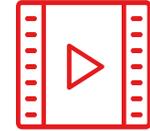


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



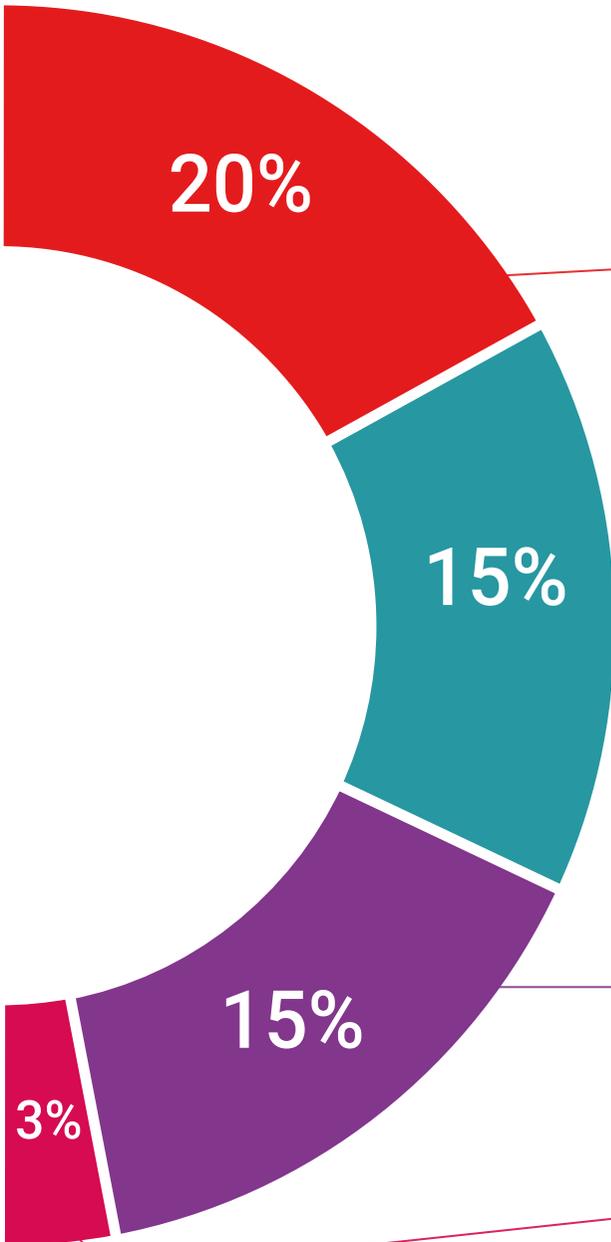
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



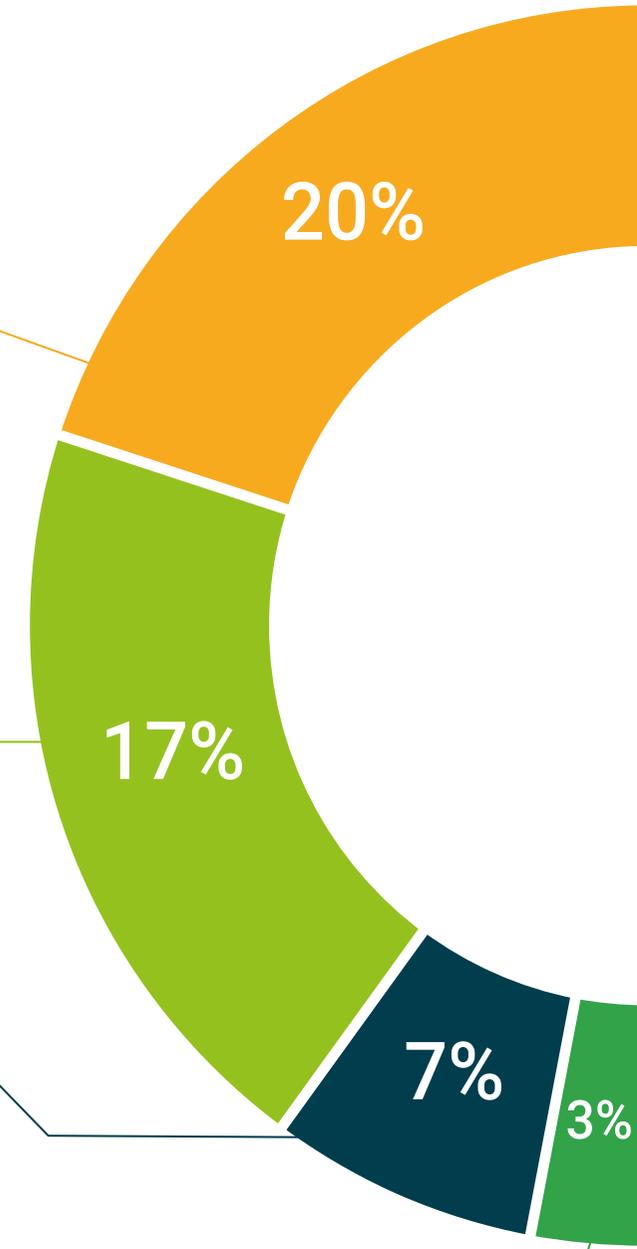
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن الماجستير الخاص في التمريض في الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث التدريب الأكثر دقة وحدائث بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز الماجستير الخاص الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي
الجامعي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات
مرهقة"



المؤهل العلمي: الماجستير الخاص في التمريض فى الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث
طريقة: عبر الإنترنت
مدة الدراسة: 7 أشهر

تحتوي درجة الماجستير الخاص في التمريض فى الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل الماجستير الخاص الصادر عن الجامعة التكنولوجية إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج الماجستير الخاص وسوف يفى بالمطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

ماجستير خاص في التمريض فى الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث

| التوزيع العام للوحدة الدراسية | | التوزيع العام للوحدة الدراسية | |
|--|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| نوع المادة | ECTS عدداً/ساعات المعتمدة وفقاً لنظام | نوع المادة | ECTS عدداً/ساعات المعتمدة وفقاً لنظام |
| 1* وحدة عامة | 5 | 1* إحصائي (OB) | 60 |
| 2* خدمات الطوارئ في المستشفى | 5 | 1* إحصائي (OP) | 0 |
| 3* خدمات الطوارئ والنقل الطبي | 5 | 1* الممارسات الخارجية (PR) | 0 |
| 4* دعم حرجي | 5 | 1* مشروع تخرج الماجستير (TFM) | 0 |
| 5* حالات الطوارئ الطبية الجراحية عند البالغين (1) | 5 | | |
| 6* حالات الطوارئ الطبية الجراحية عند البالغين (2) | 5 | | |
| 7* حالات طوارئ أخرى | 5 | | |
| 8* رعاية لثلاثاء المسجلة عند البالغين والأطفال. | 5 | | |
| 9* وحدات الإسعافات الأولية والكوارث | 5 | | |
| 10* علم الأدوية في الحالات الطارئة والمخاطرة | 5 | | |
| 11* النظريات التخصصية والمتقدمة في الحالات الطارئة والمخاطرة | 5 | | |
| 12* وظائف محددة أخرى في رعاية المرضى الحرجة | 5 | | |
| 13* الخدمات الطارئة في مدى فيروس كورونا | 5 | | |

الإجمالي 60

tech الجامعة التكنولوجية

Pedro Navarro Illana د. رئيس الجامعة

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج
هذه الشهادة ممنوحة إلى

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والوصول على برنامج

ماجستير خاص
في

الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1800 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2020
في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro د. / رئيس الجامعة

يطلب أن يكون هذا المؤهل الخاص محدثاً دائماً بالمؤهل الجامعي المتكبد الصادر عن السلطات المختصة بالاعتماد للموافقة المهنية في كل بلد
TECH: AFWORZIS الكود الفردي الخاص بجامعة technute.com/certificates

*تصديق لاهاي أوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وتصديق لاهاي أوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

التمريض في الحالات الطارئة

والعاجلة والكوارث

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 7 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« اجمالي النقاط المعتمدة: 60 نقطة دراسية حسب نظام ECTS

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

ماجستير شهادة خاصة التمرير في الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث