

# Специализированная магистратура

Сестринское дело в отделении патологий  
пищеварительной системы





## Специализированная магистратура

### Сестринское дело в отделении патологий пищеварительной системы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-digestive-system-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-digestive-system-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Компетенции

---

стр. 12

04

Руководство курса

---

стр. 16

05

Структура и содержание

---

стр. 20

06

Методология

---

стр. 24

07

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Заболевания пищеварительной системы в последние десятилетия стали одними из самых распространенных заболеваний среди населения. Этот растущий спрос означает, что для оказания помощи в области пищеварительной системы требуется все больше обученных и квалифицированных специалистов. При таком сценарии работа специалистов сестринского дела требует подготовки высокого уровня, которая позволяет им оказывать помощь основываясь на полностью обновленном обучении.

Эта комплексная программа позволит вам приобрести необходимые знания в этой сфере деятельности, включив в свои навыки новейшие и наиболее эффективные протоколы и методики, применяемые на международном уровне.



“

Станьте одним из самых востребованных специалистов на сегодняшний день благодаря этой комплексной программе. Полноценная программа обучения новейшим разработкам и технологиям в этой области международного масштаба”

Заболевания пищеварительной системы являются одной из основных причин госпитализации, предшествуя сердечно-сосудистым заболеваниям и опухолям. Среди злокачественных новообразований можно заметить, что рак толстой кишки является наиболее преобладающим, за ним следуют опухоли трахеи, бронхов и легких. Заболевания поджелудочной железы, желчекаменная болезнь или цирроз печени - вот некоторые из заболеваний, которые являются причиной наибольшего количества госпитализаций.

В связи с этим в настоящее время в большом количестве больниц и служб первичной медицинской помощи существуют отделения по лечению заболеваний пищеварительной системы (UAAD), в которых консультации и специалисты занимаются исключительно пациентами с заболеваниями органов пищеварения.

Медицинский персонал играет важную роль в современной системе управления процессами, которая охватывает все сферы от больницы до первичной медицинской помощи, а также различные уровни продвижения, профилактики, лечения и реабилитации.

Кроме того, санитарное просвещение пациентов с заболеваниями органов пищеварения имеет жизненно важное значение, особенно в программах профилактики вирусного гепатита, раннего выявления рака, алкоголизма, профилактики и лечения расстройств пищевого поведения и программах самопомощи при хронических заболеваниях. Такое обучение и пропаганда должны осуществляться квалифицированными специалистами сестринского дела, имеющими опыт работы в данной области.

Каждый день от профессионалов, работающих в этой области, требуется более тщательное обучение и подготовка, а также более высокий уровень компетентности. Это оправдывает обучение, ориентированное на специализацию в области пищеварения, помогая медсестре оказать качественный уход пациентам с пищеварительными заболеваниями.

Цель этой программы - помочь специалисту сестринского дела определить реальные потребности таких пациентов, чтобы иметь возможность применять качественный уход, основанный на последних научных данных.

Данная **Специализированная магистратура в области сестринского ухода за больными желудочно-кишечного тракта** содержит наиболее полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Клинические случаи, представленные экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новые диагностические и терапевтические разработки в ведении пациентов с патологиями пищеварительной системы
- ♦ Проведение практических семинаров на основе диагностических и терапевтических техник
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и индивидуальные работы.
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Благодаря этому обучению вы сможете обновить свои знания по уходу за пациентами в отделении заболеваний органов пищеварения, улучшить прогноз и уменьшить последствия и осложнения у пациентов”*

“

*Исключительная возможность улучшить свое резюме за счет интенсивного и эффективного обучения, но при этом полностью совместимого с вашей профессиональной и личной жизнью”*

В преподавательский состав входят ведущие специалисты в области сестринского дела, которые привнесут опыт своей работы в эту программу повышения квалификации, а также другие специалисты из отделений пищеварительной системы.

Вульгарное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом местоположения и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы ориентирован на проблемное обучение, с помощью которого специалист в области сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации, возникшие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт. Этому будет способствовать инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области сестринского ухода при патологии внутренних органов пищеварения с большим опытом преподавания.

*В ходе программы вы приобретете практический опыт, используя смоделированные учебные среды, основанные на реальных ситуациях и случаях.*

*Благодаря изучению многочисленных клинических случаев вы максимально приблизитесь к реальности сестринского ухода в отделении патологий пищеварительной системы.*



# 02

## Цели

Цель этой программы - предложить вам полноценный обучающий маршрут по всем аспектам сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Комплексное обучение, которое позволит вам расширить свои знания и обеспечит безопасность и надежность специалистов высшей категории.



“

*Наша цель очевидна: предоставить вам стимул, необходимый для того, чтобы стать профессионалом в области сестринского ухода”*



## Общая цель

- ♦ Обновить знания специалиста о сестринских процедурах и вмешательствах для правильного ухода за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы.



*Эта программа - лучший способ получить актуальную информацию о сестринском уходе за больными с заболеваниями пищеварительного тракта”*



## Конкретные цели

### Модуль 1. Методы сестринского ухода при заболеваниях пищеварительной системы

- ♦ Определять причины, последствия, методы лечения, психосоциальные аспекты и потребности в питании при различных патологиях печени и разработайте наиболее подходящий план ухода для каждой из них
- ♦ Описывать процедуру подготовки пациента к трансплантации печени
- ♦ Объяснять современные методы ухода за пациентом в послеоперационный период после трансплантации печени

### Модуль 2. Воспалительные заболевания кишечника

- ♦ Понимать общие черты воспалительных заболеваний кишечника (ВЗК), включая их основные формы
- ♦ Описывать патофизиологию, симптомы и осложнения болезни Крона, а также ее влияние на пищеварительную систему
- ♦ Изучить клинические особенности, диагностику и лечение язвенного колита, отличив его от других патологий кишечника
- ♦ Проанализировать новые достижения и проблемы в лечении и ведении воспалительных заболеваний кишечника

### Модуль 3. Патология поджелудочной железы

- ♦ Понимать механизмы и причины развития панкреатита
- ♦ Выявить клинические проявления и осложнения панкреатита
- ♦ Проанализировать факторы риска и развитие рака поджелудочной железы
- ♦ Изучить современные методы лечения панкреатита и рака поджелудочной железы

#### Модуль 4. Стома

- ♦ Классифицировать типы стом и описать различные виды ухода, которые они требуют
- ♦ Определять мультидисциплинарный план обучения пациентов со стомами для достижения автономии и повышения качества жизни.
- ♦ Определять возможные тревожные признаки, связанные со стомой и ее функционированием
- ♦ Определять эмоциональные и психологические изменения у пациента со стомой

#### Модуль 5. Моторика желудочно-кишечного тракта

- ♦ Понимать основы моторики желудочно-кишечного тракта
- ♦ Описывать нарушения, связанные с моторикой пищевода
- ♦ Анализировать механизмы, регулирующие моторику желудочно-кишечного тракта
- ♦ Выявлять нарушения моторики колоректального тракта и их клиническое лечение

#### Модуль 6. Желудочно-кишечное кровотечение

- ♦ Различать причины кровотечений из верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта
- ♦ Определять основные этапы оценки желудочно-кишечного кровотечения
- ♦ Описывать неотложные действия при оказании неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении
- ♦ Проанализировать необходимый постлечебный уход при желудочно-кишечном кровотечении

#### Модуль 7. Патология печени

- ♦ Распознавать различия между острым и хроническим гепатитом
- ♦ Изучать основные осложнения хронического гепатита, включая цирроз печени
- ♦ Применять соответствующие сестринские процедуры для лечения заболеваний печени
- ♦ Оценивать лечение гепатокарциномы и критерии для трансплантации печени

#### Модуль 8. Эндоскопия

- ♦ Описывать подготовку к исследовательским и эндоскопическим исследованиям с диагностической целью при патологии пищеварительной системы
- ♦ Объяснить различные эндоскопические техники и установку зондов PEG, а также уход до и после процедуры
- ♦ Описывать процедуру введения зонда, промывания желудка, очистительных клизм и удаления фекальных масс
- ♦ Перечислять оборудование, необходимое для проведения эндоскопических исследований, и описать его обслуживание и уход за ним

03

# Компетенции

После окончания программы специалист приобретет профессиональные навыки, необходимые для качественной, современной практики, основанной на последних научных данных.





“

*Благодаря этой программе вы сможете освоить новые терапевтические процедуры и применять лучшие методы сестринского ухода в отделении патологий пищеварительной системы”*



## Общие профессиональные навыки

---

- ♦ Обеспечить качественный уход в любой из областей оказания ухода в отделении патологии пищеварительной системы
- ♦ Применять новые методы вмешательства и протоколы из последних разработок в этой области работы
- ♦ Распознавать основные и специфические аспекты различных терапевтических ситуаций, в которых работает сестринский персонал в отделении патологий пищеварительной системы

“

*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними событиями в области сестринского ухода в отделении патологий пищеварительной системы”*





## Профессиональные навыки

---

- ♦ Разработать план ухода, соответствующий заболеваниям печени
- ♦ Подготовить пациента к пересадке печени
- ♦ Создать индивидуальную диету для пациентов с болезнью Крона и язвенным колитом
- ♦ Осуществлять план профилактики панкреатита
- ♦ Составить конкретный план ухода за пациентами с панкреатитом или новообразованием поджелудочной железы
- ♦ Помогать пациенту с эмоциональными нарушениями, вызванными тяжелым заболеванием органов пищеварения
- ♦ Распознавать симптомы желудочно-кишечного кровотечения
- ♦ Определить источник желудочно-кишечного кровотечения
- ♦ Подготовить пациента к эндоскопическим исследованиям
- ♦ Объяснить весь процесс эндоскопии
- ♦ Проводить уход и обслуживание диагностического материала в отделении патологий пищеварительной системы
- ♦ Соблюдать протоколы сестринского вмешательства при ЭРХПГ
- ♦ Указать, какой уход требуется при колостомии
- ♦ Научиться уходу за колостомой
- ♦ Распознавать тревожные признаки при стоме
- ♦ Помогать пациенту со стомой в его эмоциональном состоянии

04

# Руководство курса

Преподавательский состав состоит из медицинских работников, являющихся специалистами в области патологии пищеварительной системы, которые привносят опыт своей работы в это обучение. Кроме того, в создании содержания принимали участие другие специалисты признанного престижа, дополняя программу междисциплинарным подходом.



“

*Учиться у лучших - лучший способ достичь качества в своей профессии. Именно поэтому наши преподаватели были выбраны в число лучших специалистов в области сестринского ухода в отделении патологий пищеварительной системы и других медицинских и научных дисциплин”*

## Руководство



### Г-н Гарсия Сола, Гильермо

- ♦ Диплом по специальности "Сестринское дело" Университета Аликанте
- ♦ Президент Испанской ассоциации медсестер пищеварительной патологии
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки по управлению сестринскими услугами (UNED)
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела в школе Университета Барселоны (IL3)
- ♦ Диплом специалиста EVES по управлению сестринскими услугами
- ♦ Член Совета директоров Испанской ассоциации медсестер пищеварительной патологии (AEEPD)
- ♦ Член Совета директоров Испанского общества школьных медсестер (SCE3)

## Преподаватели

### **Г-жа Дуранго Лимаркес, Мария Исабель**

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Университетская больница Грегорио Мараньон в Мадриде

### **Г-жа Ибаньес Сафон, Инес Ана**

- ♦ Дипломированный специалист неотложной медицинской помощи
- ♦ Больница-дель-Мар в Барселоне

### **Г-н Молина Рибера, Хуан**

- ♦ Дипломированный специалист неотложной медицинской помощи
- ♦ Специалист по уходу за стомой
- ♦ Медицинский центр Сан-Хуан Аликанте

### **Д-р Роман Абаль, Эва Мария**

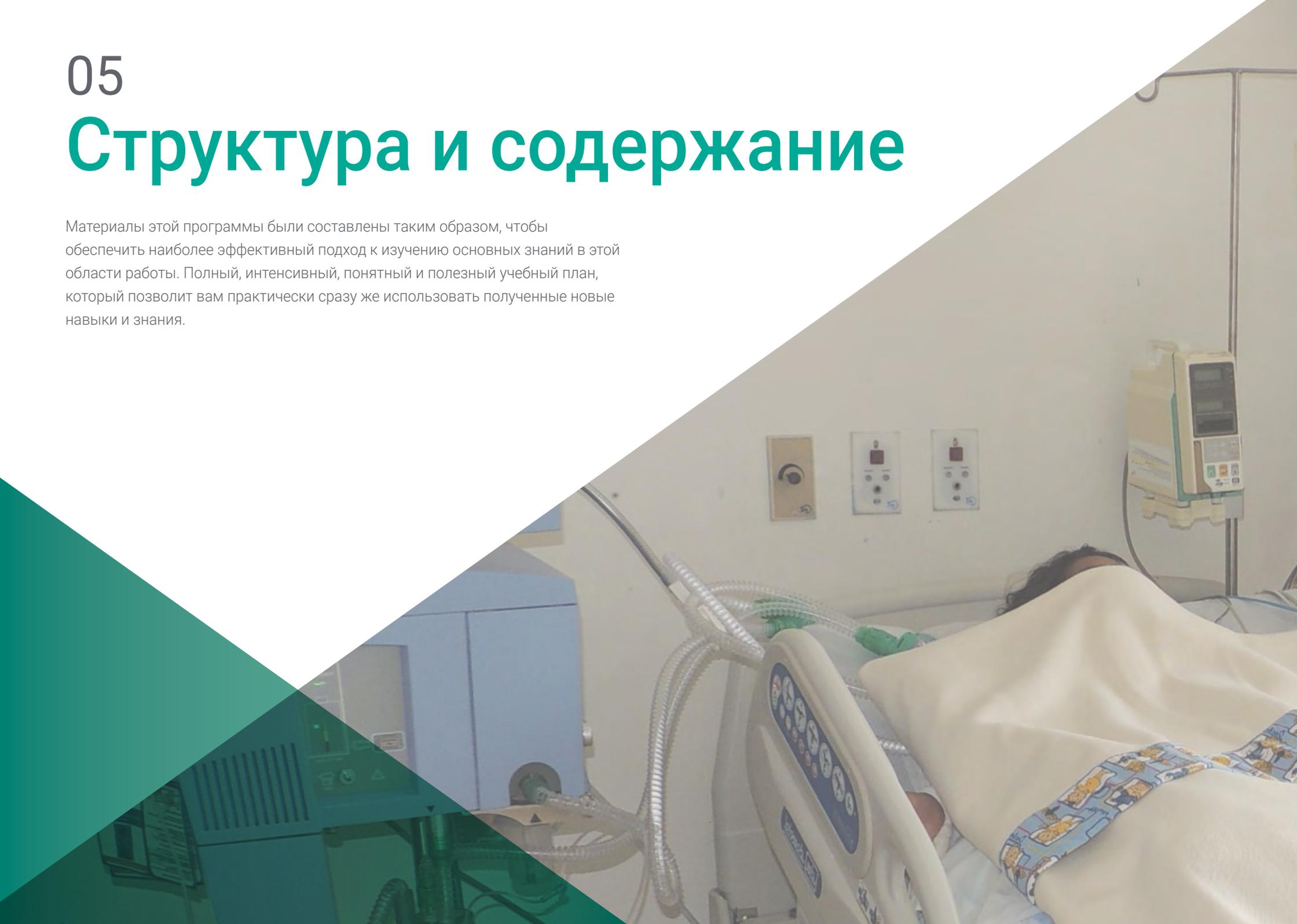
- ♦ Докторская степень в области сестринского дела
- ♦ Больница Санта-Креу и Сан-Пау в Барселоне



# 05

# Структура и содержание

Материалы этой программы были составлены таким образом, чтобы обеспечить наиболее эффективный подход к изучению основных знаний в этой области работы. Полный, интенсивный, понятный и полезный учебный план, который позволит вам практически сразу же использовать полученные новые навыки и знания.





“

*Полная программа, созданная специалистами в этой области, которая проведет вас через самое полное и эффективное собрание знаний на рынке онлайн обучения”*

### Модуль 1. Методы сестринского ухода при заболеваниях пищеварительной системы

- 1.1. Правильная идентификация типов стула
- 1.2. Удаление фекальных камней
- 1.3. Очистительные клизмы
- 1.4. Введение орогастрального, назогастрального, назодуоденального, назоюнонального зондов
- 1.5. Промывание желудка

### Модуль 2. Воспалительные заболевания кишечника

- 2.1. Введение. Общие сведения
- 2.2. Болезнь Крона
- 2.3. Язвенный колит
- 2.4. Новые разработки и проблемы

### Модуль 3. Патология поджелудочной железы

- 3.1. Панкреатит
- 3.2. Нейроэндокринная опухоль поджелудочной железы

### Модуль 4. Стомы

- 4.1. Введение, определение и показания
- 4.2. Виды стом
- 4.3. Уход за стомами
- 4.4. Потребности в питании
- 4.5. Осложнения
- 4.6. Расширение возможностей пациента

### Модуль 5. Моторика желудочно-кишечного тракта

- 5.1. Введение моторики желудочно-кишечного тракта
- 5.2. Моторика пищевода
- 5.3. Моторика желудочно-кишечного тракта
- 5.4. Моторика колоректальной области

### Модуль 6. Желудочно-кишечные кровотечения

- 6.1. Кровотечение из верхних и нижних отделов пищеварительного тракта
- 6.2. Желудочно-кишечное кровотечение, оценка и неотложные действия
- 6.3. Желудочно-кишечное кровотечение: уход и лечение

### Модуль 7. Патология печени

- 7.1. Острый гепатит
- 7.2. Хронический гепатит
- 7.3. Основные осложнения хронического гепатита. Цирроз печени
- 7.4. Сестринские процедуры, связанные с нарушениями в печени
- 7.5. Гепатокарцинома
- 7.6. Трансплантация печени

### Модуль 8. Эндоскопия

- 8.1. Гастроскопия
- 8.2. Колоноскопия
- 8.3. ЭРХПГ (Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография)
- 8.4. Установка пищевода протеза
- 8.5. TIPS (Трансъюгулярное внутривенное портосистемное шунтирование)
- 8.6. Лечение панкреонекроза и псевдокист поджелудочной железы с помощью эндоскопии
- 8.7. Эндоскопическое лечение пациентов с циррозом печени
- 8.8. Установка ПЭГ-зондов
- 8.9. Важность скрининга колоректального рака



“

*Несравненный опыт  
профессионального и личного  
роста, который выведет вас на  
передовые позиции в вашей профессии”*

06

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



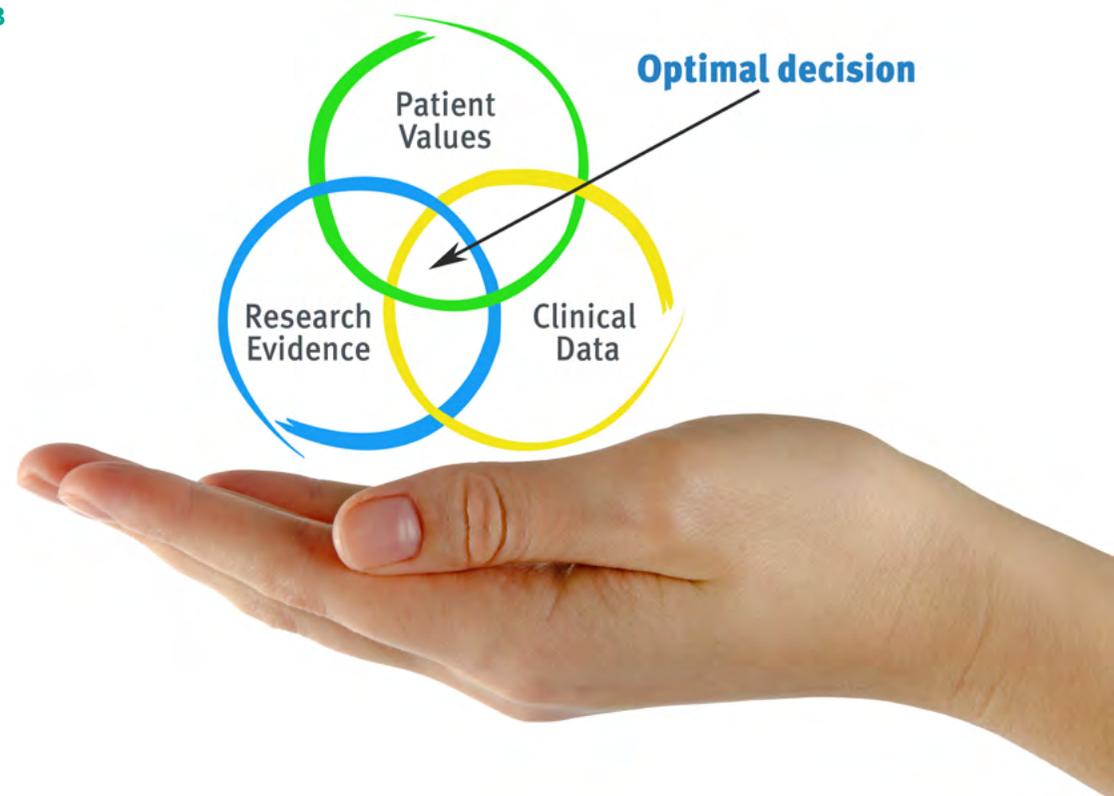
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



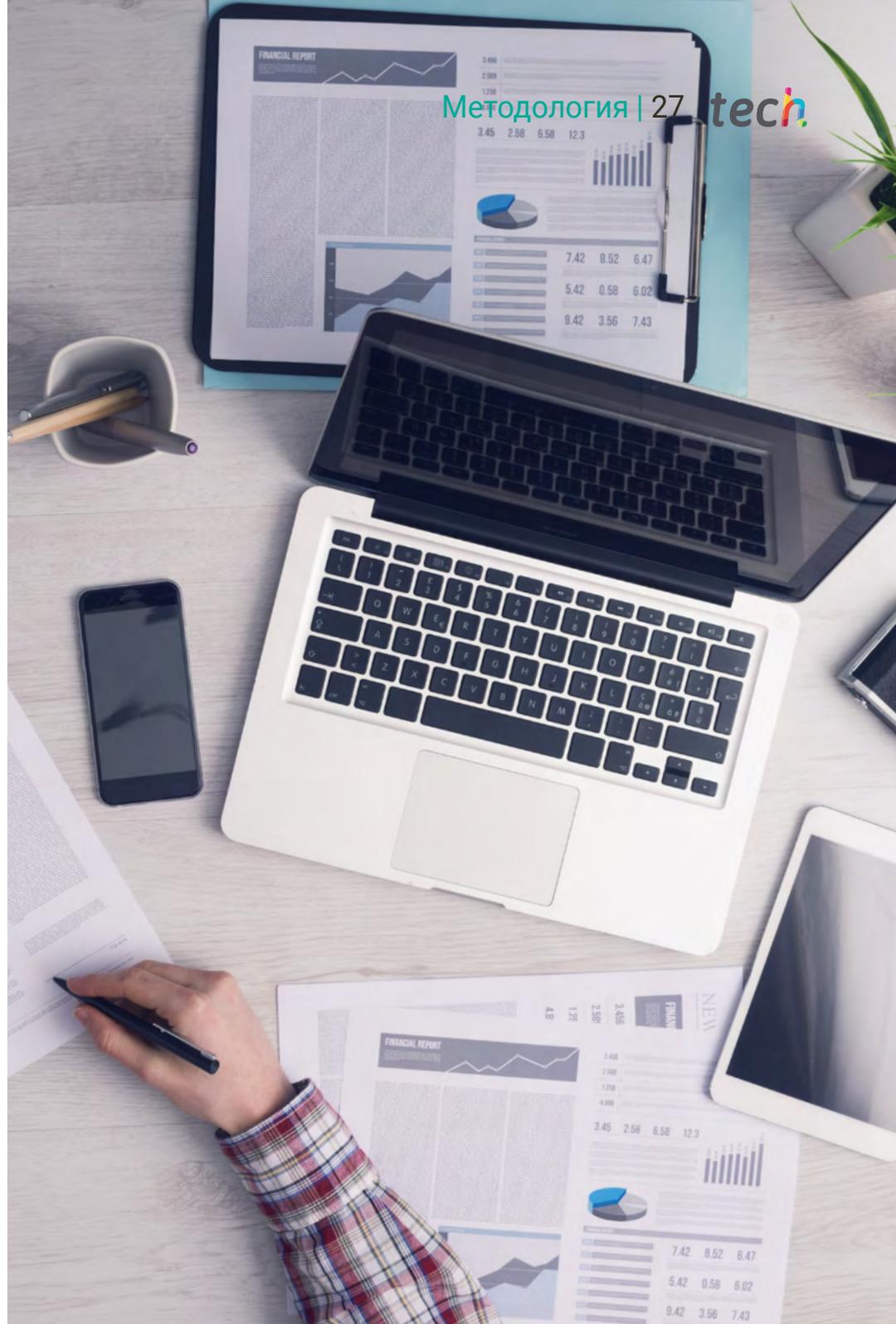
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

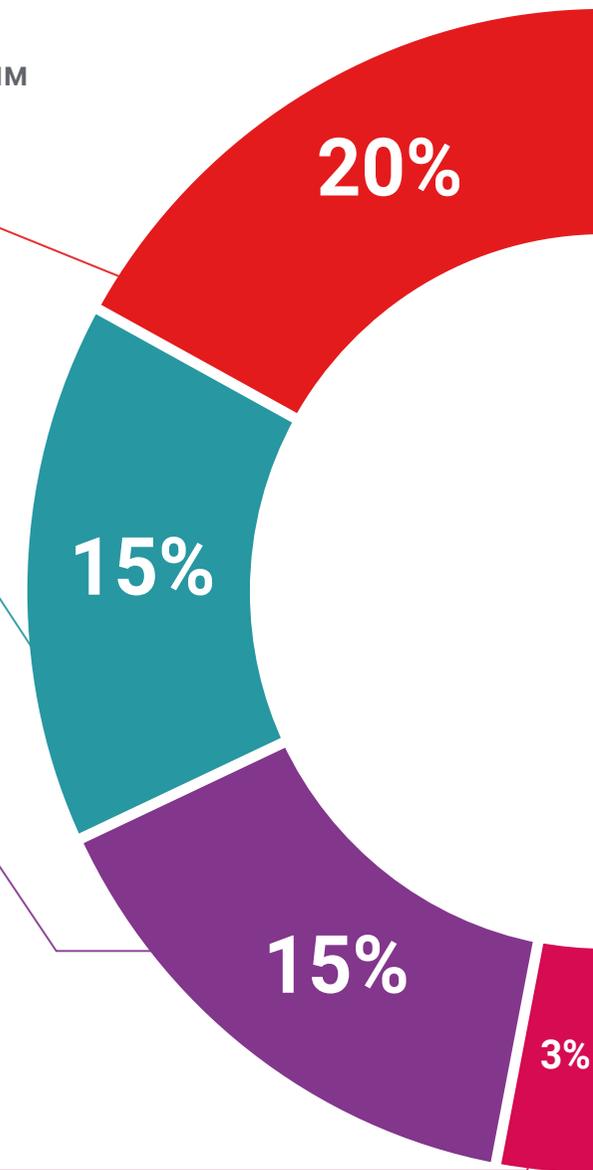
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

# Квалификация

Специализированная магистратура в области сестринского дела в отделении патологий пищеварительной системы гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данная **Специализированная магистратура в области сестринского дела в отделении патологий пищеварительной системы** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

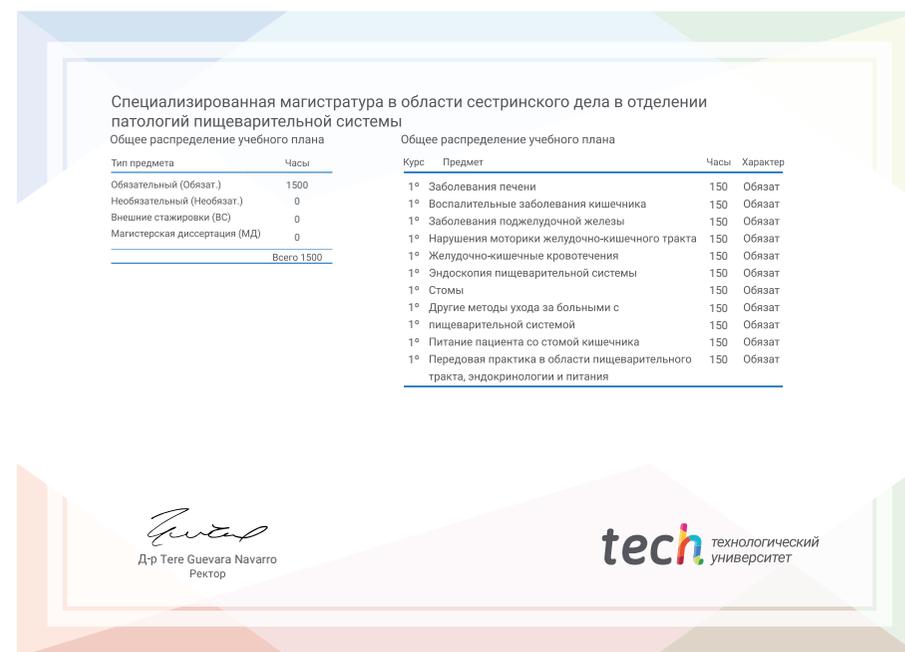
После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области сестринского дела в отделении патологий пищеварительной системы**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

**tech** технологический  
университет

**Специализированная  
магистратура**

Сестринское дело в отделении патологий  
пищеварительной системы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Специализированная магистратура

Сестринское дело в отделении патологий  
пищеварительной системы