

# Специализированная магистратура

Сестринское дело в  
отделении кардиологии



## Специализированная магистратура

### Сестринское дело в отделении кардиологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-cardiovascular-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-cardiovascular-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Компетенции

---

стр. 14

04

Руководство курса

---

стр. 18

05

Структура и содержание

---

стр. 22

06

Методология

---

стр. 32

07

Квалификация

---

стр. 40

# 01

# Презентация

Основной причиной смерти в мире является ишемическая болезнь сердца, на которую приходится 16% всех смертей в мире. Этот процент не уменьшается, а растет год от года, достигнув 8,9 миллиона смертей за последние годы. Таким образом, изучение и исследование сердечно-сосудистых заболеваний играет важную роль в разработке специализированных планов и мер по лечению пациентов с этими патологиями. Обучение по новейшим эпидемиологическим, диагностическим и терапевтическим разработкам позволит специалистам сестринского дела ежедневно применять свои знания в работе с пациентами. Данная программа совместима с работой и семейной жизнью профессионала сестринского ухода, поскольку обучение ведется в формате виртуального класса, то есть для неограниченного доступа к учебному плану требуется только электронное устройство и интернет.





““

*Научные инновации все больше стимулируют работу специалистов сестринского дела в кардиологической службе. В рамках этой программы вы получите доступ к последним достижениям в области врожденных обструктивных нарушений и нефармакологического лечения"*

Кардиология постепенно включает в себя новые достижения в области генетики и молекулярной биологии. Специалисты сестринского дела, работающие в кардиологических службах, должны постоянно пополнять свои знания и навыки, чтобы внедрять их в свою повседневную практику.

Условия, в которых работает специалист сестринского дела в отделении сердечно-сосудистой системы, бесчисленны, поскольку факторы, которые конкретно касаются этой специальности, включают старение населения, социальные, экономические и потребительские изменения, ухудшение качества воздуха и др. Системы здравоохранения должны отвечать на увеличение числа клинических случаев с учетом современных перспектив, учитывая растущие сложности на основе последних научных постулатов.

В ходе курса специалисты здравоохранения обновят свои знания в области лечения и ухода за пациентами с диагнозами основных сердечно-сосудистых патологий, включая заболевания миокарда и перикарда, ишемическую болезнь сердца и аритмии.

Специализированная магистратура в области сестринского дела в отделении кардиологии призвана гарантировать поддержание и обновление профессиональной квалификации в области кардиологии. Преподавательский состав ТЕСН состоит из практикующих специалистов в области кардиологии, которые посвятили свою карьеру специализации и поиску инновационных медицинских методов, а также стремлению предоставить специалистам сестринского ухода материал, сочетающий в себе современную теорию и ее применение в практических случаях. Весь курс разработан таким образом, что его можно видеть, изучать и отрабатывать, выполняя упражнения на самоанализ из любого места, поскольку обучение ведется на 100% в режиме онлайн.

Данная **Специализированная магистратура в области сестринского дела в отделении кардиологии** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных специалистами в области сестринского дела в отделении кардиологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Вы будете в курсе основных острых сердечно-сосудистых синдромов, а также острых коронарных синдромов, левосторонней и правосторонней сердечной недостаточности и других"*

“

*Вы получите современное представление о классификации различных кардиомиопатий, их диагностике, лечении, эволюции и последующем наблюдении, разграничении между врожденной кардиопатией и наследственной или семейной кардиопатией”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалистам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на подготовке к реальным ситуациям.

Структура этой программы сосредоточена на проблемно-ориентированном обучении, в рамках которого специалисты должны стремиться разрешить различные ситуации профессиональной практики, которые представляются им в течение учебного года. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными экспертами.

*Вы проанализируете работу отделений кардиологической реабилитации и различные функции специалистов в области кардиологической службы.*

*Вы получите доступ к библиотеке материалов, созданной специалистами кардиологической службы, с первоклассным теоретическим и практическим материалом.*



# 02

## Цели

Структура программы Специализированной магистратуры в области сестринского дела в отделении кардиологии гарантирует совершенствование знаний в области кардиологии для специалистов сестринского дела. Кроме того, будут рассмотрены протоколы для сбалансированной оценки использования медицинских ресурсов в отношении индивидуальной, общественной и коллективной пользы. Конкретные и общие цели программы разработаны в соответствии с максимальными требованиями к качеству, характерными для ТЕСН, предлагая самые инновационные методы изучения и применения технологий в профилактике, диагностике и лечении пациентов с заболеваниями сердца.





“

Изучайте визуальную диагностику в кардиологии, включая специальные темы по чреспищеводной эхокардиографии, стресс-эхокардиографии и основам кардио-MPT”



## Общие цели

- ♦ Обновить знания в области лечения и ухода за пациентами с диагнозом основных сердечно-сосудистых патологий, включая заболевания миокарда и перикарда, ишемическую болезнь сердца и аритмии
- ♦ Обеспечить обновление знаний специалистов сестринского дела в области кардиологии и повысить их квалификацию, чтобы стимулировать их в повседневной работе и повысить их профессиональную мотивацию
- ♦ Повысить способность специалистов проводить сбалансированную оценку использования ресурсов здравоохранения по отношению к индивидуальным, социальным и коллективным выгодам, которые могут быть получены от такого использования
- ♦ Обеспечить возможность создания средств коммуникации между медицинскими работниками в рамках многопрофильной команды
- ♦ Улучшить восприятие социальной роли специалистов сестринского дела как индивидуальных представителей в общей системе здравоохранения и связанных с ней этических требований







## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Сердечно-сосудистые факторы риска

- ♦ Выявлять факторы риска, анализировать их прогностическую способность и последствия этих наблюдений для профилактики
- ♦ Предоставить необходимые знания для проведения согласованной работы между всеми связующими звеньями общественного здравоохранения и, в частности, между семейным врачом/первичной медицинской помощью и специалистами здравоохранения (медсестрами и врачами специализированной помощи - кардиологами)
- ♦ Способствовать раннему выявлению пациентов группы риска, их контролю и наблюдению, предупреждая средне- и долгосрочное развитие сердечно-сосудистых заболеваний и СД 2 типа и, в частности, сопутствующих осложнений, таких как кардиологические или неврологические, с высокой стоимостью для общественного здравоохранения и населения с точки зрения личных ограничений и зависимостей

### Модуль 2. Заболевания клапанов миокарда и перикарда

- ♦ Рассмотреть наследственность, клиническую картину и эволюцию различных кардиомиопатий
- ♦ Получить более глубокое понимание этих кардиомиопатий, так как они могут сопровождаться внезапной смертью в качестве клинического приступа, и их тенденцию поражать пациентов в более ранние десятилетия жизни, в остальном считающихся здоровыми с точки зрения работы сердечно-сосудистой системы

### Модуль 3. Генетика и другие сердечно-сосудистые заболевания

- ♦ Систематизировать различные кардиомиопатии с точки зрения их диагностики, лечения, эволюции и последующего наблюдения, а также узнать разницу между врожденными заболеваниями сердца и наследственными или семейными заболеваниями сердца
- ♦ Выявлять, оценивать и решать вопросы, связанные с прекращением жизни кардиологических пациентов, с надлежащим оказанием паллиативного ухода
- ♦ Понимать и работать с пациентами с менее распространенными патологиями, но с высокой заболеваемостью и смертностью, такими как тромбоэмболия легких и опухоли сердца
- ♦ Понимать роль медсестер в области кардиологических клинических исследований

### Модуль 4. Клинические основы визуальной диагностики в кардиологии. Методы визуализации

- ♦ Понимать основные анатомические плоскости, определяющие эхокардиографическое исследование
- ♦ Познакомиться с патофизиологическими изменениями, происходящими при различных сердечных патологиях
- ♦ Иметь представление об основных аспектах, анализируемых с помощью доплер-эхокардиографии при различных сердечных патологиях
- ♦ Углубить знания о различных видах исследований и показаниях к применению ядерной кардиологии

### Модуль 5. Аритмия и электрофизиология сердца

- ♦ Внедрить необходимые знания для адекватного контроля периодичности и качества лечения пациентов с имплантируемыми устройствами (вставной холтер, кардиостимуляторы, ИКД и ресинхронизаторы)
- ♦ Предоставить студенту необходимые знания для обеспечения ухода за пациентами с аритмиями

### Модуль 6. Ишемическая болезнь сердца. Гемодинамика

- ♦ Обладать глубокими знаниями показаний и противопоказаний к проведению чрескожных интервенционных процедур, хирургии и медикаментозного лечения, а также опытом профилактики, диагностики и лечения возможных осложнений процедур (коронарная диссекция, перфорация, феномен *No Reflow*, геморрагические и сосудистые осложнения и т.д.)
- ♦ Изучить методы лечения некоронарных заболеваний сердца, которые обычно рассматриваются под рубрикой структурных заболеваний сердца
- ♦ Приобрести комплексное и современное представление о работе гемодинамических и интервенционных установок

### Модуль 7. Сердечная недостаточность

- ♦ Приобрести опыт проведения клинического обследования и оценки результатов лечения
- ♦ Сформировать у студентов комплексные знания о СН, ее причинах, естественной истории, профилактике, диагностике и лечении на основе научных данных, включая фармакологические и нефармакологические методы лечения; устройства и хирургию, с особым акцентом на титрование лекарств
- ♦ Приобрести навыки в оценке образовательных и психосоциальных потребностей и предоставлении образования и психосоциальной поддержки пациентам



### Модуль 8. Медицинская помощь при острых сердечных заболеваниях

- ♦ Ознакомиться с больничным ведением основных острых сердечно-сосудистых синдромов, таких как острые коронарные синдромы, левосторонняя и правосторонняя сердечная недостаточность, аритмии, остановка сердца, острые аортальные синдромы и острые осложнения заболеваний клапанов, миокарда и перикарда
- ♦ Приобрести необходимые знания для понимания, профилактики и лечения наиболее распространенных осложнений и сопутствующих заболеваний у пациентов с критическими заболеваниями сердца (гидроэлектrolитических, метаболических, респираторных, почечных и инфекционных)
- ♦ Приобрести основные знания о методах и процедурах, наиболее часто используемых для этих пациентов, таких как пункции сосудов, гемодинамический мониторинг и системы поддержки кровообращения, системы индуцированной гипотермии, оротрахеальная интубация и инвазивная и неинвазивная механическая вентиляция, перикардиоцентез, установка кардиостимуляторов и других электрических устройств и систем замещения почек, а также нутритивная поддержка и сопутствующее медикаментозное лечение

### Модуль 9. Кардиологическая реабилитация

- ♦ Анализировать функционирование отделений кардиологической реабилитации и различные роли специалистов
- ♦ Определять различные факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и знать рекомендации по их контролю
- ♦ Освоить методы диагностики для классификации риска пациентов с точки зрения прогнозирования
- ♦ Изучить преимущества и применение программ кардиологической реабилитации

### Модуль 10. Организационные, диагностические и терапевтические инновации в уходе при эндоваскулярных вмешательствах

- ♦ Акцентировать внимание на важности отношения специалиста сестринского дела и способа взаимоотношений с пациентом как необходимого условия, способствующего процессу изменения и развития человека
- ♦ Углубиться в принципы этики, применяемые к сердечно-сосудистым вмешательствам
- ♦ Достоинство личности как главная ценность



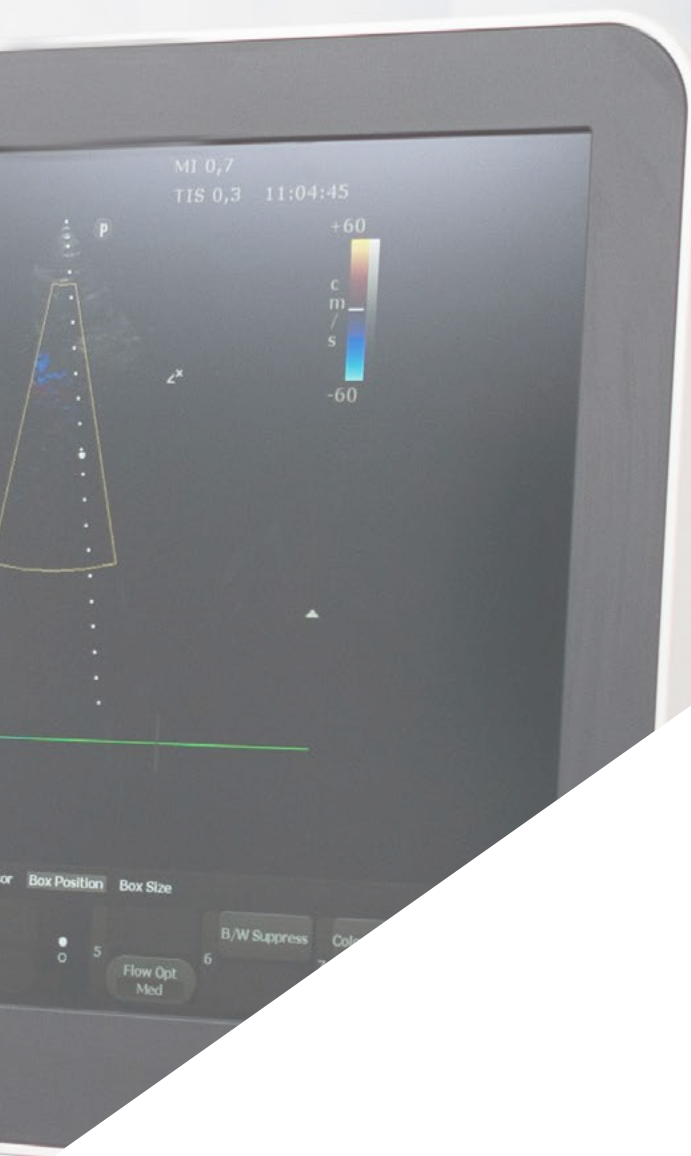
*У вас под рукой будут все мультимедийные материалы, дополнительная литература и упражнения для самоанализа в виртуальном классе, доступном 24 часа в сутки"*

# 03

## Компетенции

Структура Специализированной магистратуры знакомит студентов с последними достижениями в области профессиональной компетентности и научных разработок в кардиологии. Требования, предъявляемые к профессионалам сестринского ухода, заключаются в том, чтобы быть в курсе последних событий в той области здравоохранения, в которой они осуществляют свою практику. Доступ к основным методам визуализации в диагностике сердечно-сосудистых заболеваний с современным подходом к обучению даст специалистам сестринского дела возможность дальнейшего развития своих навыков в постоянном стремлении поддерживать высокий стандарт практики.





“

*Вы продолжите совершенствовать свои навыки в таких патологиях, как брадиаритмии, остановка сердца или наджелудочковые тахиаритмии”*



## Общие профессиональные навыки

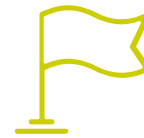
- ♦ Изучить пути выявления факторов, связанных с сердечно-сосудистыми заболеваниями
- ♦ Узнать и понять основные методы визуализации, используемые в кардиологической диагностике
- ♦ Верно интерпретировать результаты визуальных исследований сердца
- ♦ Приобрести комплексное и современное видение в области острой и критической кардиологической помощи, объединяющей больничную, первичную и социально-медицинскую помощь пациентам
- ♦ Определять работу отделений кардиологической реабилитации
- ♦ Ознакомиться с основным вкладом и инновационными моделями ухода, ориентированными на человека, в отличие от моделей, ориентированных на услуги, в которых, хотя индивидуализированный уход является одной из их целей, субъект играет более пассивную роль и рассматривается как получатель услуг, а профессионалы, в своей роли экспертов, прописывают то, что наиболее соответствует их индивидуальным потребностям

“

*Вы получите обновленную информацию о рестриктивных кардиомиопатиях и гипертрофической кардиомиопатии, их симптомах, лечении и прогнозе”*







## Профессиональные навыки

---

- ♦ Применять знания, навыки и отношение, необходимые для ухода за пациентами с диагнозом сердечной недостаточности научным, современным, безопасным и эффективным образом
- ♦ Решать проблемы со здоровьем индивидуально или в составе команды с соблюдением критериев эффективности и качества
- ♦ Объяснять диагностические особенности различных кардиомиопатий, рассматривая их с эпидемиологической, клинической и генетической точек зрения
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Углубленно изучить различные виды кардиомиопатий с точки зрения их эпидемиологии, диагностики, лечения, эволюции и последующего наблюдения медсестрами
- ♦ Управлять текущими показаниями к проведению кардио-МРТ и кардио-КТ
- ♦ Проводить различные виды лечения в зависимости от этиологии и тяжести заболевания сердца
- ♦ Управлять и интерпретировать методы стресс- и контрастной эхокардиографии и их основные показания

04

# Руководство курса

Преподавательский состав состоит из практикующих профессионалов сестринского дела, преданных своей работе, всегда стремящихся к инновациям и исследованиям в области кардиологических патологий. После тщательного изучения резюме ТЕСН отбирает лучших врачей, которые не только имеют выдающийся опыт работы, но и соответствуют стандартам качества образовательной методологии, характерным для университета.



“

*Благодаря методологии обучения по программе Специализированной магистратуры вы сможете совмещать работу и личную жизнь с одной из лучших академических онлайн-систем"*

## Руководство



### Г-жа Капоте Толедо, Мария Люз

- ♦ Руководитель отделений сердечной недостаточности, кардиологической реабилитации, сердечно-легочных обследований (визуализация, эргометрия и холтеровское мониторирование) и консультаций по кардиологии в Клинической Больнице Сан-Карлос в Мадриде
- ♦ Координатор отделения гемодинамики и аритмии в больнице Принца Астурийского и в больнице Северо Очоа в Мадриде
- ♦ Руководитель кардиологического отделения Института сердечно-сосудистой хирургии Клинической больницы Сан-Карлос, в Мадриде
- ♦ Доцент факультета сестринского дела, физиотерапии и подиатрии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Выпускница Мадридского университета Комплутенсе по специальности "Сестринское дело"
- ♦ Степень магистра в области качества здравоохранения Мадридского университета Короля Хуана Карлоса в Мадриде

## Преподаватели

### Г-жа Гомес Баррига, Мария Долорес

- ♦ Руководитель кардиологического отделения Института сердечно-сосудистой хирургии Клинической больницы Сан-Карлос в Мадриде
- ♦ Выпускница Мадридского университета Комплутенсе по специальности "Сестринское дело"
- ♦ Диплом по физиотерапии Университета Короля Хуана Карлоса в Мадриде
- ♦ Степень магистра в области Управление и руководство здравоохранением в Университете Ла-Риоха
- ♦ Курс по УЗИ: исследование опорно-двигательного аппарата для физиотерапевтов, Комиссия по непрерывному образованию медицинских профессий Валенсии

### Г-жа Перес Серрано, Моника

- ♦ Медсестра кардиологического отделения Института сердечно-сосудистой хирургии Клинической больницы Сан-Карлос в Мадриде
- ♦ Диплом по сестринскому уходу Европейского университета в Мадриде
- ♦ Степень магистра в области ценностно-ориентированного управления в Университете короля Хуана Карлоса
- ♦ Эксперт в области сердечной недостаточности для сестринского дела в Университете Франсиско-де-Витория
- ♦ Эксперт по операциям и реанимации в Европейском университете Мадрида
- ♦ Эксперт по сестринскому делу во внебольничных неотложных ситуациях в Европейском университете Мадрида



**Г-н Лопес Гарсия, Давид**

- ♦ Медбрат в Клинической больнице Сан-Карлос, Мадрид
- ♦ Степень в области сестринского дела в Университете Витории
- ♦ Курс "Клиническая электрокардиография" Диагностика и лечение сердечных аритмий в Клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Курс "Основные концепции в католaborатории" в Medtronic
- ♦ Коронарный и структурный курс -CSC 21- Сестринское дело в клинической больнице Сан-Карлос

**Г-н/Г-жа Лопес Ягес, Мария**

- ♦ Медсестра кардиологического отделения Института сердечно-сосудистой хирургии Клинической больницы Сан-Карлос в Мадриде
- ♦ Диплом Мадридского университета Комплутенсе по специальности "Сестринское дело"
- ♦ Эксперт в области сердечной недостаточности для сестринского дела в Университете Франсиско-де-Витория
- ♦ Курс повышения квалификации и мультидисциплинарное ведение при СН от Комиссии по непрерывному образованию медицинских профессий сообщества Мадрида
- ♦ Курс "Кардиореспираторное сестринское дело" в Университете Альфонсо X Мудрого в Мадриде

**Г-жа Роперо, Роза**

- ♦ Медсестра службы интенсивной терапии и гемодинамики в университетской больнице Принца Астурийского в Мадриде
- ♦ Выпускница факультета сестринского дела Университета Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Курсы повышения квалификации экспертов по сердечно-легочной реанимации в HUPA, Мадрид
- ♦ Курсы по механической вентиляции в HUPA, Мадрид
- ♦ Курсы по методикам непрерывной экстракорпоральной депурации в Больнице "12 октября", Мадрид

**Д-р Байгорри Руис, Эльда**

- ♦ Медсестра в клинической больнице Сан-Карлос, Мадрид
- ♦ Медсестра, входящая в состав комиссии по боли в Клинической больнице Сан-Карлос, Мадрид
- ♦ Докторская степень в области медицинского ухода в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Степень в области сестринского дела в Европейском университете Мадрида
- ♦ Магистр в области управления и планирования здравоохранения в Европейском университете Мадрида
- ♦ Степень магистра по специальности "Сестринское дело в неотложной и реанимационной помощи" в Европейском университете Мадрида
- ♦ Курс профессиональной подготовки по неотложной сестринской помощи и амбулаторной неотложной помощи в Европейском университете Мадрида

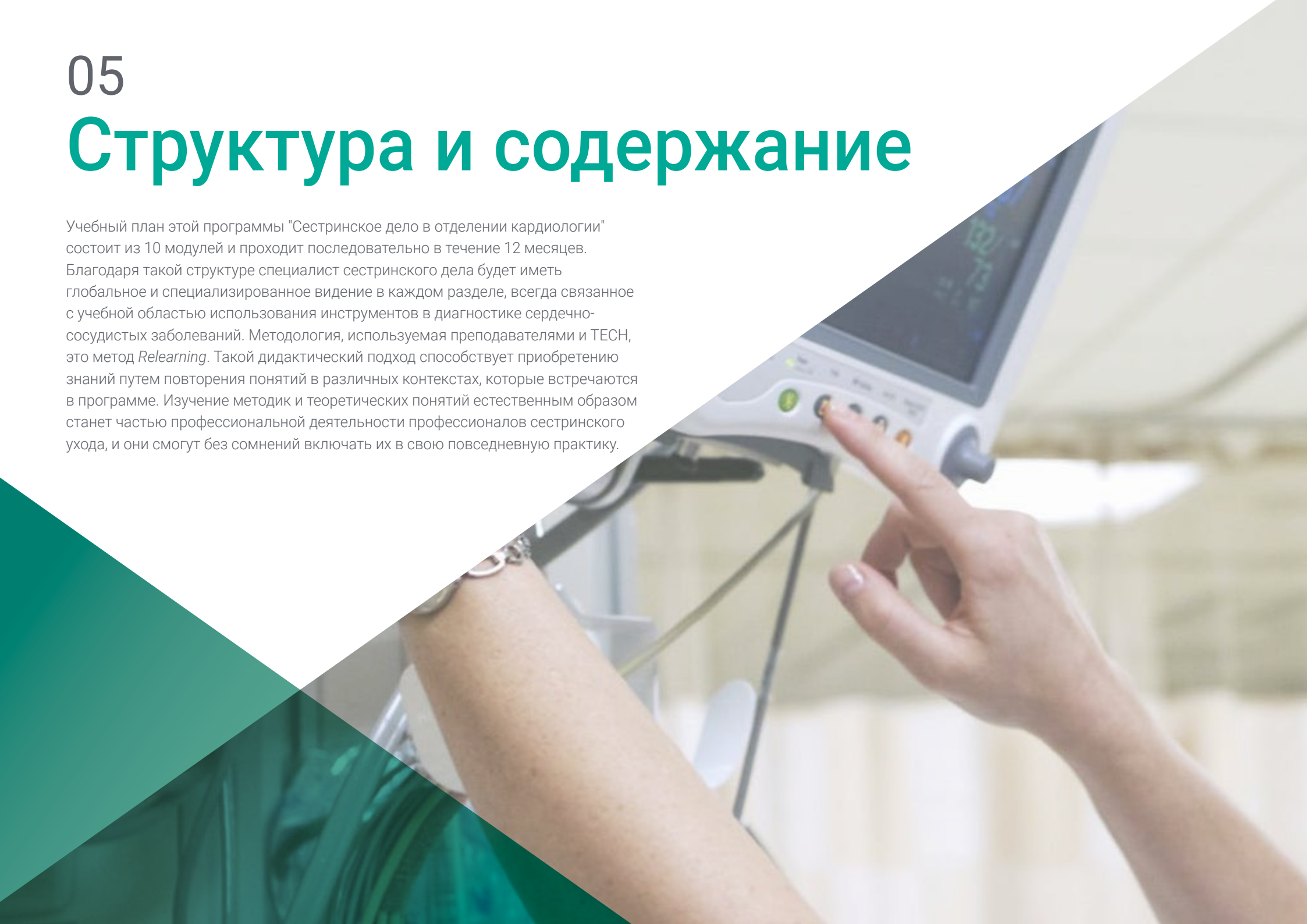
**Г-жа Сегидо, Кристина**

- ♦ Медсестра по гемодинамике-электрофизиологии и отделению интенсивной терапии в университетской больнице Принца Астурийского, HUPA в Мадриде
- ♦ Медбрат хирургического блока Университетской в университетской больнице Принца Астурийского в Мадриде
- ♦ Диплом по специальности «Сестринское дело» в Университете Алькала-де-Энарес в Мадриде
- ♦ Национальный курс по имплантации PICC в университетской больнице Принца Астурийского в Мадриде
- ♦ Курс по диагностике и лечению сердечных аритмий в клинической больнице Сан-Карлос в Мадриде

# 05

## Структура и содержание

Учебный план этой программы "Сестринское дело в отделении кардиологии" состоит из 10 модулей и проходит последовательно в течение 12 месяцев. Благодаря такой структуре специалист сестринского дела будет иметь глобальное и специализированное видение в каждом разделе, всегда связанное с учебной областью использования инструментов в диагностике сердечно-сосудистых заболеваний. Методология, используемая преподавателями и ТЕСН, это метод *Relearning*. Такой дидактический подход способствует приобретению знаний путем повторения понятий в различных контекстах, которые встречаются в программе. Изучение методик и теоретических понятий естественным образом станет частью профессиональной деятельности профессионалов сестринского ухода, и они смогут без сомнений включать их в свою повседневную практику.





“

Система *Relearning* - это эффективный метод обучения. Это метод обучения, который позволит вам не падать духом на протяжении всего обучения"

## Модуль 1. Сердечно-сосудистые факторы риска

- 1.1. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний
  - 1.1.1. Когда и как оценивать риск?
- 1.2. Питание
  - 1.2.1. Масса тела
- 1.3. Сидячий образ жизни и физическая активность
- 1.4. Артериальная гипертензия
  - 1.4.1. Классификация
  - 1.4.2. Лечение
- 1.5. Липидный контроль
- 1.6. Вмешательство по борьбе с табакокурением
- 1.7. Сахарный диабет
  - 1.7.1. Сердечно-сосудистый риск
- 1.8. Изменения поведения и психосоциальные факторы
- 1.9. Приверженность терапии
  - 1.9.1. Стратегии по ее улучшению
- 1.10. Непрерывность ухода
  - 1.10.1. Взаимодействие между кардиологией и первичной медицинской помощью
  - 1.10.2. Вмешательство по конкретному заболеванию vs как вмешаться на уровне населения

## Модуль 2. Заболевания клапанов миокарда и перикарда

- 2.1. Острый миокардит (ОМ)
- 2.2. Дилатационные кардиомиопатии (ДКМ)
  - 2.2.1. Причины и симптомы
  - 2.2.2. Последние разработки и современное лечение
- 2.3. Рестриктивная кардиомиопатия
- 2.4. Гипертрофическая кардиомиопатия (ГКМ)
  - 2.4.1. Симптомы, диагностика
  - 2.4.2. Генетическое исследование
  - 2.4.3. Лечение и прогнозирование

- 2.5. Этиология и классификация заболеваний перикарда
  - 2.5.1. Врожденные пороки перикарда
  - 2.5.2. Острый перикардит
  - 2.5.3. Хронический перикардит
  - 2.5.4. Рецидивирующий перикардит
  - 2.5.5. Перикардальный выпот и тампонада сердца
  - 2.5.6. Констриктивный перикардит
  - 2.5.7. Кисты перикарда
  - 2.5.8. Специфические формы перикардита: бактериальный, туберкулезный, при почечной недостаточности и т.д.
- 2.6. Ревматическая лихорадка и ревматическая болезнь сердца
- 2.7. Заболевания трехстворчатого клапана
  - 2.7.1. Трехстворчатая регургитация
  - 2.7.2. Стеноз трехстворчатого клапана
- 2.8. Заболевания аортального клапана и митрального клапана
- 2.9. Инфекционный эндокардит
- 2.10. Воспалительные нарушения клапанов сердца
  - 2.10.1. Небактериальный тромботический эндокардит
  - 2.10.2. Эндокардит при системной красной волчанке

## Модуль 3. Генетика и другие сердечно-сосудистые заболевания

- 3.1. Врожденные пороки сердца в педиатрической возрастной группе
- 3.2. Врожденные пороки сердца у взрослых
  - 3.2.1. Замыкания слева направо
    - 3.2.1.1. Дефект межпредсердной перегородки (ДМП)
    - 3.2.1.2. Дефект межжелудочковой перегородки (ДМЖП)
    - 3.2.1.3. Открытый артериальный проток (ОАП)
    - 3.2.1.4. Дефект атриовентрикулярной перегородки (АВСД)
  - 3.2.2. Замыкания справа налево
    - 3.2.2.1. Тетралогия Фаллота
    - 3.2.2.2. Транспозиция крупных артерий
    - 3.2.2.3. Общий артериальный ствол
    - 3.2.2.4. Трикуспидальная атрезия
    - 3.2.2.5. Полное anomальное соединение легочных вен



- 3.2.3. Врожденные обструктивные расстройства
  - 3.2.3.1. Стеноз и атрезия легких
  - 3.2.3.2. Стеноз и атрезия аорты
- 3.3. Основные нарушения ритма и проводимости
  - 3.3.1. MARFAN-синдром
  - 3.3.2. Синдром Элерса-Данлоса
  - 3.3.3. Эластическая псевдоксантома
- 3.4. Наследственные заболевания кровообращения
  - 3.4.1. Наследственная геморрагическая телеангиэктазия
  - 3.4.2. Болезнь фон Хиппеля-Линдау (VHL)
  - 3.4.3. Заболевания, преимущественно поражающие артерии
  - 3.4.4. Заболевания, преимущественно поражающие вены
- 3.5. Легочная тромбоэмболия и легочная гипертензия
- 3.6. Пероральная антикоагуляция в кардиологии
- 3.7. Опухоли сердца
- 3.8. Паллиативный уход в кардиологии
- 3.9. Клинические исследования в кардиологии
- 3.10. Амилоидоз

## Модуль 4. Клинические основы визуальной диагностики в кардиологии. Методы визуализации

- 4.1. Рентген грудной клетки
- 4.2. Основы доплеровской эхокардиографии
- 4.3. Комплексная трансторакальная эхокардиограмма
- 4.4. Трансэзофагеальная эхокардиограмма
  - 4.4.1. Основные показания
- 4.5. Эхокардиограмма при различных сердечных патологиях
  - 4.5.1. Эхокардиограмма при заболеваниях клапанного аппарата
  - 4.5.2. Эхокардиограмма при заболеваниях клапанного аппарата
  - 4.5.3. Эхокардиограмма в неотложных ситуациях
  - 4.5.4. Другие патологии
- 4.6. Стрессовая эхокардиография
  - 4.6.1. Показания к применению

- 4.7. Эхокардиограмма с применением контраста
  - 4.7.1. Показания к применению
- 4.8. Основы ядерной кардиологии
  - 4.8.1. Основные показания
- 4.9. Основы кардио-MPT
  - 4.9.1. Клиническое применение
- 4.10. Основы кардио-КТ
  - 4.10.1. Клиническое применение

## Модуль 5. Аритмия и электрофизиология сердца

- 5.1. Брадиаритмии
  - 5.1.1. Исследование функции синусового узла в лаборатории электрофизиологии. Абляция синусового узла
  - 5.1.2. Электрофизиология атрио-вентрикулярной проводимости. Радиочастотная абляция АВ-узла
- 5.2. Наджелудочковые тахикардии I
  - 5.2.1. Электрокардиографическая дифференциальная диагностика тахикардий с узкими комплексами QRS
  - 5.2.2. Узловая (реэнтрантная) тахикардия
  - 5.2.3. Вспомогательные пути: классификация и/или электрокардиографическая идентификация
  - 5.2.4. Абляция проводящих путей
  - 5.2.5. Атриальная тахикардия
- 5.3. Наджелудочковые тахикардии II
  - 5.3.1. Трепетания предсердий
  - 5.3.2. Фибрилляция предсердий
- 5.4. Желудочковые тахикардии (ЖТ)
  - 5.4.1. Электрокардиографическая дифференциальная диагностика тахикардий с широким QRS
  - 5.4.2. ЖТ при ишемической болезни сердца. Инвазивное лечение
  - 5.4.3. ЖТ при неишемической болезни сердца
  - 5.4.4. ЖТ без структурных заболеваний сердца

- 5.5. Экстрасистолия Антиаритмические препараты
- 5.6. Синкопа
  - 5.6.1. Классификация
  - 5.6.2. Начальная диагностическая стратегия у пациентов с преходящей потерей сознания
  - 5.6.3. Тесты, направленные на диагностику аритмической этиологии обморока
  - 5.6.4. Стратегия ведения пациентов с синкопе неизвестной этиологии
- 5.7. Неинвазивные исследования в электрофизиологии
  - 5.7.1. Тест наклонного стола
  - 5.7.2. Амбулаторный мониторинг электрокардиограммы
- 5.8. Устройства для электрофизиологии. Техника имплантации устройств
  - 5.8.1. Кардиостимулятор
    - 5.8.1.1. Показания к применению имплантов, их типы и программирование
    - 5.8.1.2. Компоненты системы кардиостимуляции
    - 5.8.1.3. Режимы стимуляции, буквенный код
    - 5.8.1.4. Выбор режима стимуляции, программируемые параметры
    - 5.8.1.5. Наблюдение за пациентом с кардиостимулятором. Осложнения
    - 5.8.1.6. Опросы и показания
    - 5.8.1.7. Периодичность контроля
    - 5.8.1.8. Дистанционное транстелефонное наблюдение
  - 5.8.2. Имплантируемый кардиовертер-дефибриллятор (ИКД) ИКД
    - 5.8.2.1. Показания к применению имплантов, их типы и программирование
    - 5.8.2.2. Виды ИКД. Выбор оборудования
    - 5.8.2.3. Программирование ИКД
    - 5.8.2.4. Наблюдение за пациентами с ИКД
    - 5.8.2.5. Рекомендации для пациентов с ИКД
    - 5.8.2.6. Осложнения у пациентов с ИКД
  - 5.8.3. Кардиоресинхронизация
    - 5.8.3.1. Показания к применению имплантов, их типы и программирование
    - 5.8.3.2. Наблюдение за пациентами с ресинхронизатором
    - 5.8.3.3. Управление перед выпиской
    - 5.8.3.4. Долгосрочное наблюдение после выписки

- 5.9. Аритмии и занятия спортом. Внезапная смерть
  - 5.9.1. Адаптация сердечно-сосудистой системы к тренировкам
  - 5.9.2. Внезапная смерть у спортсменов
  - 5.9.3. Рекомендации по занятиям рекреационными и соревновательными видами спорта у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
  - 5.9.4. Аритмии у детей
- 5.10. Медсестра - ключевая фигура в отделениях аритмии
  - 5.10.1. Сфера деятельности в отделениях аритмии

## Модуль 6. Ишемическая болезнь сердца. Гемодинамика

- 6.1. Патофизиология атеросклероза
  - 6.1.1. Характеристики коронарных поражений
- 6.2. Стабильная стенокардия
- 6.3. Острый коронарный синдром. ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST
  - 6.3.1. ОКС без подъема сегмента ST
  - 6.3.2. ОКС с подъемом сегмента ST
- 6.4. Лечение коронарных заболеваний сердца
- 6.5. Правая катетеризация
- 6.6. Чрескожные вмешательства в структурной кардиологии
  - 6.6.1. ЧВ на аортальном клапане. Аортальная вальвулопластика + имплантация TAVI
  - 6.6.2. ЧВ на митральном клапане
- 6.7. Медикаменты, связанные с коронарными вмешательствами
- 6.8. Пути доступа к сосудам
- 6.9. Методы гемостаза
- 6.10. Сестринский уход за пациентами, проходящими катетеризацию

## Модуль 7. Сердечная недостаточность

- 7.1. Общая эпидемиология сердечной недостаточности
  - 7.1.1. Распространенность, заболеваемость, госпитализация и смертность от сердечной недостаточности
  - 7.1.2. Демографические и клинические характеристики
- 7.2. Патофизиология сердечной недостаточности
  - 7.2.1. Патофизиологические механизмы. Остаточный застой
  - 7.2.2. Этиология
  - 7.2.3. Классификация сердечной недостаточности
  - 7.2.4. Клинические проявления
  - 7.2.5. Прогноз и стратификация риска
- 7.3. Диагностика сердечной недостаточности
  - 7.3.1. Элементы для диагностики. Методы визуализации
  - 7.3.2. Биомаркеры в диагностике и прогнозировании СН
  - 7.3.3. Клиническая оценка профиля гемодинамики
  - 7.3.4. Гемодинамика, коронарная ангиография и эндомикардиальная биопсия
  - 7.3.5. Генетическое исследование пациента с СН. Семейные кардиомиопатии
- 7.4. Лечение СН
  - 7.4.1. Нефармакологическое лечение. Образование в области сердечно-сосудистой системы. Роль медсестры
  - 7.4.2. Медикаментозное лечение хронической сердечной недостаточности (СН)
  - 7.4.3. Медикаментозное лечение острой СН
  - 7.4.4. Лечение СН с сохраненной ФВ
- 7.5. Наиболее значимые сопутствующие заболевания при СН
  - 7.5.1. Метаболические кардиомиопатии. Сердечная недостаточность и диабет
  - 7.5.2. Кардиоренальный синдром. Анемия и СН
  - 7.5.3. ХОБЛ
  - 7.5.4. СН у пожилого пациента
  - 7.5.5. Врожденные пороки сердца у взрослых СН вальвулярного происхождения
  - 7.5.6. Оценка уязвимости у пациентов с СН
- 7.6. Имплантируемые устройства
  - 7.6.1. Сердечные аритмии и их лечение у пациентов с сердечной недостаточностью. Методы аблации при СН
  - 7.6.2. Частота использования ИКД и сердечной ресинхронизирующей терапии при СН
  - 7.6.3. Сестринский уход за пациентами с приборами
  - 7.6.4. Работа, сигналы тревоги и наблюдение за пациентом с СН
  - 7.6.5. Дистанционное наблюдение за пациентом с СН с помощью устройств
- 7.7. Развитая СН. Механическая поддержка кровообращения и трансплантация сердца
  - 7.7.1. Вентрикулярная ассистенция. Виды и методы имплантации и краткосрочные осложнения
  - 7.7.2. Сестринский уход за пациентами с вентрикулярной ассистенцией
  - 7.7.3. Осложнения при вентрикулярной ассистенции
  - 7.7.4. Ремоделирование желудочков и операция реваскуляризации при СН
  - 7.7.5. Трансплантация сердца
- 7.8. Паллиативный и терминальный уход
  - 7.8.1. Рефрактерная СН. Фармакологическое и нефармакологическое лечение
  - 7.8.2. Паллиативная помощь. Определение терминального пациента
  - 7.8.3. Этические конфликты или дилеммы при уходе за терминальными пациентами
  - 7.8.4. Координация между уровнями медицинской помощи и с пациентом и семьей при оказании паллиативного ухода. Отмена жизнеобеспечения
- 7.9. Дневной стационар в составе отделения СН и новые консультационные кабинеты
  - 7.9.1. Кардиоонкология
  - 7.9.2. Семейные кардиомиопатии
  - 7.9.3. Легочная гипертония при СН
  - 7.9.4. Кардиоренальный синдром (КРС)
  - 7.9.5. Кардиологическая реабилитация
  - 7.9.6. Сексология
- 7.10. Медсестра отделения СН как руководитель общего процесса оказания медицинской помощи
  - 7.10.1. Организация сестринской практики. Оформление истории болезни и оценка состояния пациента
  - 7.10.2. Образование и коммуникация. Разрешение конфликтов у пациентов и семей
  - 7.10.3. Титрование препаратов. Начальная и целевая доза каждого препарата. Проблемы в каждой из них и решения, которые необходимо принять
  - 7.10.4. Гериатрическая сердечная недостаточность, паллиативный уход, координация и непрерывность ухода, телемедицина и телемониторинг
  - 7.10.5. Медсестра по ведению историй болезни
  - 7.10.6. Управление процессом лечения

## Модуль 8. Медицинская помощь при острых сердечных заболеваниях

- 8.1. Первоначальное ведение пациентов с подозрением на ОКС
  - 8.1.1. Пациенты с ОКС без подъема сегмента ST
  - 8.1.2. Диагностика, определение риска и лечение
  - 8.1.3. Профилактика и лечение осложнений
  - 8.1.4. Липидоснижающие препараты и другие меры вторичной профилактики
  - 8.1.5. Первоначальное ведение пациентов с ОКС с подъемом сегмента ST
  - 8.1.6. Диагностика, определение риска и лечение
  - 8.1.7. Профилактика и лечение осложнений
  - 8.1.8. Анти тромботические препараты при ОКС
- 8.2. Сердечная недостаточность и отек легких
  - 8.2.1. Декомпенсации врожденных пороков сердца
  - 8.2.2. Фармакологическая терапия острой сердечной недостаточности
  - 8.2.3. Неинвазивная и инвазивная вентилиации
- 8.3. Кардиогенный шок
  - 8.3.1. Гемодинамический мониторинг
  - 8.3.2. Механическая циркуляторная поддержка
- 8.4. Остановка сердца
  - 8.4.1. Первоначальное ведение остановки сердца
  - 8.4.2. Неврологическая защита и оценка прогноза
- 8.5. Аритмии
  - 8.5.1. Фибрилляция предсердий и наджелудочковые тахикардии
  - 8.5.2. Желудочковые тахикардии и дисфункция ИКД
  - 8.5.3. Брадикардии. Имплантация кардиостимулятора. Дисфункция кардиостимулятора
- 8.6. Острые сосудистые, миокардиальные, перикардиальные, перикардиальные и вальвулярные синдромы
  - 8.6.1. Острый аортальный синдром
  - 8.6.2. Легочная эмболия
  - 8.6.3. Острый перикардит, миокардит, кардиомиопатия, вызванная стрессом (синдром Такоцубо)
  - 8.6.4. Тяжелый перикардиальный выпот. Тампонада сердца. Перикардиоцентез
  - 8.6.5. Инфекционные и неинфекционные острые заболевания клапанов







- 8.7. Общие принципы ухода за сердечно-сосудистым критически больным пациентом
  - 8.7.1. Профилактика, питание, сопровождение в конце жизни
  - 8.7.2. Послеоперационный уход после кардиохирургических операций
  - 8.7.3. Острый респираторный дистресс-синдром
  - 8.7.4. Острая почечная недостаточность и поддерживающая почечная терапия
- 8.8. Лечение диабета
  - 8.8.1. Нарушения уровня глюкозы в крови
  - 8.8.2. Нарушения электролитного и кислотно-основного баланса
  - 8.8.3. Кровотечение, анемия и переливание крови
  - 8.8.4. Инфекционные осложнения в кардиореанимации
- 8.9. Сестринский уход в рамках различных методик и процедур, проводимых в коронарном отделении.
  - 8.9.1. Сестринский уход при канюляции сосудов
  - 8.9.2. Интубация оротрахеи и трахеостомия
- 8.10. Сопровождение неизлечимо больного пациента в коронарном отделении

## Модуль 9. Кардиологическая реабилитация

- 9.1. Кардиологическая реабилитация, доказательства и обоснование
  - 9.1.1. Показания
  - 9.1.2. Личные
  - 9.1.3. Материальные
- 9.2. Факторы риска и профилактика
  - 9.2.1. Гипертония
  - 9.2.2. Дислипидемия и атеросклероз
  - 9.2.3. Ожирение
  - 9.2.4. Диабет
  - 9.2.5. Сидячий образ жизни
  - 9.2.6. Табакокурение и другие токсичные привычки
  - 9.2.7. Стресс и его факторы
- 9.3. Диагностические тесты
  - 9.3.1. ЭКГ
  - 9.3.2. Эргометрия
  - 9.3.3. Эргоспирометрия
  - 9.3.4. Тесты для визуализации
  - 9.3.5. Катетеры

- 9.4. Стратификация и программы RHC на основе риска
  - 9.4.1. Ишемическая болезнь сердца
  - 9.4.2. Высокий риск
  - 9.4.3. Сердечная недостаточность
  - 9.4.4. Вальвулопатии
  - 9.4.5. Устройства (кардиостимулятор, ИКД, СРТ)
  - 9.4.6. Кардиологическая ультразвуковая система
  - 9.4.7. Педиатрия
- 9.5. Этапы и цели программы кардиологической реабилитации
  - 9.5.1. Фаза 1. При поступлении
  - 9.5.2. Фаза 2. Амбулатория
  - 9.5.3. Фаза 3. Техническое обслуживание
- 9.6. Упражнения при кардиологической реабилитации
  - 9.6.1. Физическая активность, упражнения и тренировки
  - 9.6.2. Физиология упражнений
  - 9.6.3. Принципы упражнений
  - 9.6.4. Назначение упражнений
- 9.7. Внебольничная кардиореабилитация
  - 9.7.1. Модели внебольничной кардиореабилитации
  - 9.7.2. Программы под руководством команд первичной медицинской помощи
  - 9.7.3. Программы на дому: телеуход и виртуальная КР
- 9.8. Методы лечения, наиболее часто используемые пациентами при вспомогательной репродукции человека
  - 9.8.1. Препараты, наиболее часто используемые пациентами в программах кардиологической реабилитации
    - 9.8.1.1. Нитраты
    - 9.8.1.2. Ингибиторы ангиотензин-превращающего фермента (ингибиторы АПФ)
    - 9.8.1.3. Бета-блокаторы
    - 9.8.1.4. Антагонисты кальция
    - 9.8.1.5. Антитромбоцитарные препараты
    - 9.8.1.6. Антикоагулянты
    - 9.8.1.7. Статины
  - 9.8.2. Инвазивное лечение
    - 9.8.2.1. Внутривенный фибринолиз
    - 9.8.2.2. Коронарная ангиопластика
    - 9.8.2.3. Кардиохирургия
- 9.9. Преимущества кардиологической реабилитации
  - 9.9.1. Преимущества КР перед традиционным лечением
  - 9.9.2. Работа в многопрофильной команде
  - 9.9.3. Работа с группами пациентов
  - 9.9.4. Индивидуальный подход к каждому пациенту
- 9.10. Результаты реабилитационных программ
  - 9.10.1. Качество жизни и прогноз развития
  - 9.10.2. Социально-трудовая реинтеграция
  - 9.10.3. Приверженность лечению и долгосрочному изменению образа жизни
  - 9.10.4. Нормализация нового положения пациента
    - 9.10.4.1. Общественно-семейные отношения
    - 9.10.4.2. Трудовые отношения
    - 9.10.4.3. Половая жизнь во время беременности
    - 9.10.4.4. Спорт

## Модуль 10. Организационные, диагностические и терапевтические инновации в уходе при эндоваскулярных вмешательствах

- 10.1. Безопасность пациентов
  - 10.1.1. Формирование культуры безопасности
  - 10.1.2. Руководить и поддерживать своих сотрудников
  - 10.1.3. Интеграция деятельности по управлению рисками
  - 10.1.4. Содействие отчетности
  - 10.1.5. Взаимодействие и общение с пациентами и общественностью
  - 10.1.6. Изучение и обмен уроками в области безопасности
  - 10.1.7. Реализация решений для предотвращения вреда
- 10.2. Организации здравоохранения
- 10.3. Модели управления здравоохранением
  - 10.3.1. Системы управления, основанные на стандартах серии UNE, EN, ISO, 9001
  - 10.3.2. Модель Joint Commission on Accreditation of Healthcare Organizations (JCAHO)
  - 10.3.3. Европейская модель EFQM
- 10.4. Управление качеством или качество в управлении
- 10.5. Телемедицина и информационная система здравоохранения. ИКТ
  - 10.5.1. Электронные медицинские карты
  - 10.5.2. Информация о здоровье и закон о защите данных
  - 10.5.3. Телемедицина
- 10.6. Биоэтика и медицинское законодательство
  - 10.6.1. Ключи к взаимоотношениям между медсестрой и пациентом сегодня
  - 10.6.2. Гражданская и уголовная ответственность
- 10.7. Индивидуальный уход, основанный на самостоятельности и независимости
  - 10.7.1. Мы работаем с людьми. Мы признаем их уникальность
  - 10.7.2. Мы работаем с людьми. Мы способствуем их самостоятельности
  - 10.7.3. Мы работаем с людьми. Мы создаем гибкую среду, оказываем содействие и поддержку
- 10.8. Сердечно-сосудистая помощь, ориентированная на человека
  - 10.8.1. Совместные процессы ухода между первичной медицинской помощью и кардиологией
- 10.9. Самые эффективные стратегии
  - 10.9.1. Программы, позволяющие людям принимать более активное участие в управлении своим здоровьем
  - 10.9.2. Обеспечить необходимую поддержку и ресурсы для принятия и внедрения изменений
- 10.10. Пациент - в центре организации



*Вы сможете загрузить весь учебный план с любого устройства с подключением к Интернету, получив высококачественное справочное руководство в отделении кардиологии"*

06

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

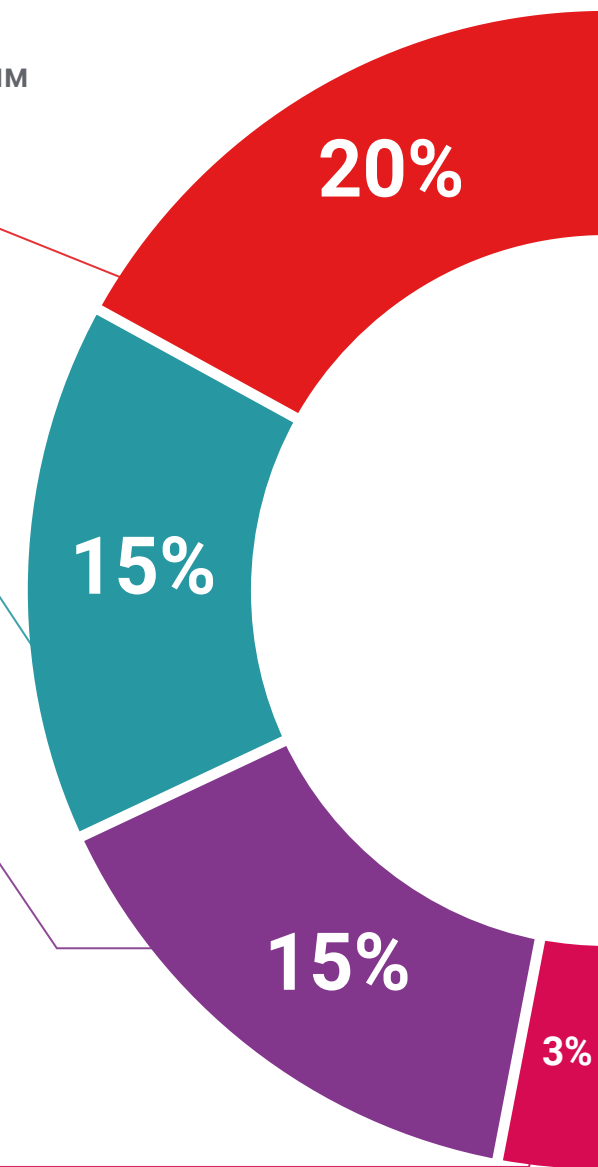
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.





06

# Квалификация

Специализированная магистратура в области сестринского дела в отделении кардиологии гарантирует, помимо самой строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данная **Специализированная магистратура в области сестринского дела в отделении кардиологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в магистратуре, и отвечает требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области сестринского дела в отделении кардиологии**

Количество учебных часов: **1500 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технологии Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический  
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

## Специализированная магистратура

Сестринское дело в  
отделении кардиологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Специализированная магистратура

Сестринское дело в  
отделении кардиологии