

ماجستير خاص  
تمريض الممارسة المتقدمة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

ماجستير خاص

تمريض الممارسة المتقدمة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-advanced-practice-nursing](http://www.techtitute.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-advanced-practice-nursing)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 16
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 20
06	المنهجية	صفحة 26
07	المؤهل العلمي	صفحة 34

نظرًا للتزايد المتزايد لخدمات الرعاية الصحية، كانت هناك أيضًا حاجة متزايدة للممرضات القادرين على معالجة المواقف الحساسة برؤية حديثة ومتخصصة. عرّف المجلس الدولي للتمريض ممرضة الممارسة المتقدمة على أنها مهنياً «اكتسبت معرفة متخصصة ومهارات معقدة في صنع القرار وكفاءات سريرية لممارسة موسعة». يتعمق برنامج TECH الجامعة التكنولوجية هذا في الحاجة إلى تحديث اختصاصي التمريض الذين يرغبون في متابعة هذا الفرع الصحي، وتقديم أحدث التطورات في المعرفة والمهارات المطلوبة في الواقع اليومي لممرضات الممارسة المتقدمة.





ستقوم بتوسيع وتحديث معرفتك بالتشخيصات التمريضية بأخر التحديثات  
على أنواع تشخيصات التمريض"



يتضمن الماجستير الخاص في تمريض الممارسة المتقدمة البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز ميزاته هي:

- ♦ حالات عملية يعرضها خبراء في تمريض الممارسة المتقدمة
- ♦ توفر المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها، معلومات علمية وعملية حول التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية حيث يمكن استخدام التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في تمريض الممارسة المتقدمة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبراء ومنتديات للنقاش حول المواضيع المثيرة للجدل وتمرين للتفكير الفردي
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن حاجة اختصاصي التمريض إلى التحديث المستمر لمجالات الممارسة المتقدمة تعني أن واقع العمل الجديد هذا يتطلب أفضل الممرضات المؤهلين وإعدادًا. يجب أن يمتلكوا مهارات تتفوق ليس فقط في الخدمات الصحية نفسها، ولكن أيضًا في إدارتها وإدارتها بكفاءة.

بناءً على هذه الفرضية، جمعت TECH الجامعة التكنولوجية فريقًا تعليميًا متخصصًا لإنشاء الماجستير الخاص في تمريض الممارسة المتقدمة. سيتمكن أخصائيو التمريض من الوصول إلى أحدث الافتراضات العلمية في مجالات الممارسة المتقدمة مثل أمراض القلب والجهاز الهضمي والعمليات الجراحية الصغرى وعلم الأورام وأمراض الكلى، من بين المجالات الأخرى ذات الأهمية الخاصة للتمريض المعاصر.

خلال المنهج الدراسي، تتم أيضًا مناقشة قضايا مثل التمريض القائم على الأدلة ووكالة حماية البيئة في التدريس والبحث، والإدارة والإشراف والتنسيق بين فرق التمريض، بالإضافة إلى الواقع الحالي لممارسة التمريض المتقدمة في البلدان الناطقة بالإسبانية.

يتم تقديم البرنامج بتنسيق كامل عبر الإنترنت مما يعني أنه يمكن للممرضات تحمل عبء المحاضرة الجامعية بالكامل دون الحاجة إلى التضحية بأي جانب من جوانب حياتهم المهنية أو الشخصية. جميع المواد التعليمية متاحة للتنزيل منذ اليوم الأول ويمكن دراستها من أي جهاز متصل بالإنترنت.



سوف تتفوق مهنيًا في قيادة فريق التمريض باستخدام المعرفة المتقدمة في الإشراف والتنسيق لفرق التمريض”

ستبدأ في تطبيق الإدارة المتقدمة للمرضى في حالات الصدمات المتعددة أو الكوارث الكبرى في ممارستك اليومية.

ستكون قادرًا على مراجعة أحدث الأدلة العلمية حول الغرز وعلاج الضغط السلبي وإزالة الأجسام الغريبة في العمليات الجراحية البسيطة.

ستتمتع بإمكانية الوصول إلى الممارسات المتقدمة في العديد من مجالات الرعاية الصحية، بما في ذلك معالجة الصحة العقلية في الرعاية الأولية وصحة الأم والطفل”

يضم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج مهنيين من القطاع يساهمون بخبراتهم العملية في هذا الماجستير الخاص، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيوفر محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمهنيين التعلم الموضعي والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تخصصًا غامراً مبرمجًا للتعليم في مواقف حقيقية.

تم تصميم هذا البرنامج حول التعلم القائم على حل المشاكل، حيث يجب على المهني محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج. لهذا الغرض، سيتم مساعدة الطالب من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين.





# 02 الأهداف

نظرًا لأنه تخصص تمريض يتطلب درجة عالية من المعرفة والمهارات، فقد ركزت TECH الجامعة التكنولوجية هذا الماجستير الخاص على تحديث وتحسين وتعزيز جميع المهارات في التمريض المهني. تحقيقًا لهذه الغاية، تم وضع سلسلة من الأهداف الأساسية للممرضات لتحقيقها في جميع أنحاء البرنامج، بدعم من أفضل أعضاء هيئة التدريس والمواد التعليمية في المشهد الأكاديمي بأكمله.





استفد من مجموعة معرفية حديثة وفعالة في تـمريض الممارسة المتقدمة والتي  
ستمنحك دفعة مميزة لجودة حياتك المهنية"





## الأهداف العامة

- ♦ تدريب المتخصصين في التمريض للممارسة المتقدمة في البحث والتعليم والرعاية
- ♦ التعرف على أكثر الإجراءات المحددة تعقيداً في ممارسة التمريض
- ♦ اكتساب المعرفة المتقدمة في علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض وعلم العقاقير
- ♦ تكيف ملفات التمريض المهنية لأداء المناصب التنظيمية و / أو الرعاية على أعلى مستوى، وكلها مرتبطة بالموضوعات الأكثر ابتكاراً وإزدهاراً في التمريض المتقدم



## الأهداف المحددة

### الوحدة 1. تمريض الممارسة المتقدمة

- ♦ دراسة متعمقة لأبحاث التمريض
- ♦ دراسة إدارة التمريض المتقدمة
- ♦ التعمق في الجانب الإنساني لرعاية المرضى
- ♦ التعرف على تاريخ ممارسة التمريض المتقدمة
- ♦ تحليل الإدارة والمحاسبة السريرية

### الوحدة 2. أساسيات التمريض والممارسة المتقدمة

- ♦ التعمق في أساسيات مهنة التمريض
- ♦ فهم عمليات التمريض من منظور خبير
- ♦ تعلم كيفية إجراء عمليات الرعاية التمريضية بشكل صحيح في الممارسة المتقدمة
- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة لوصف الدواء بشكل صحيح

### الوحدة 3. الممارسة المتقدمة في الخدمات الخاصة

- ♦ توظيف مهارات الخبراء في خدمات الطوارئ بالمستشفى
- ♦ التعرف على بروتوكولات العمل الرئيسية في حالات الطوارئ خارج المستشفى
- ♦ إدارة ومساعدة ممارسات التمريض بخبرة في وحدات الرعاية الحرجة
- ♦ إدارة أجهزة التنفس الغازية وغير الغازية على مستوى متقدم
- ♦ إتقان المواد والأدوية اللازمة لأداء طرق التخدير
- ♦ استيعاب المبادئ التوجيهية الأساسية والمتقدمة لدعم الحياة



ستحقق تدريجياً هدفك المهني المتمثل في تعزيز معرفتك بممارسة التمريض المتقدم، وحتى دمج التطورات التي يحرزها البرنامج في عملك اليومي قبل الانتهاء منه"

#### الوحدة 4. ممارسة متقدمة في أمراض القلب

- ♦ الخوض في تحليل وفهم تخطيط القلب
- ♦ اكتساب معرفة متعمقة بالاختبارات التشخيصية الرئيسية في أمراض القلب
- ♦ تعلم علم التشريح ووظائف الأعضاء في نظام القلب والأوعية الدموية على مستوى خبير
- ♦ تعلم كل التقنيات الغازية في ديناميكا الدم
- ♦ إرشادات وتمارين ماجستير إعادة تأهيل القلب

#### الوحدة 5. الممارسة المتقدمة للجهاز الهضمي والغدد الصماء والتغذية

- ♦ اكتساب معرفة متقدمة في علم التشريح ووظائف الجهاز الهضمي
- ♦ اكتساب معرفة متقدمة بالهرمونات والتمثيل الغذائي
- ♦ إدارة التغذية المعوية والحقن مهارة
- ♦ إجراء الاستشارات التشخيصية حول مرض السكري

#### الوحدة 6. الجراحة البسيطة والضامات

- ♦ تعلم التقنيات المتقدمة في العناية بالجروح المرمنة الخوض في الضامات والعلاجات بالتفريغ
- ♦ تعلم الإجراءات في الجراحة الجلدية البسيطة، مثل استئصال الأورام الصغيرة مثل الثآليل والأورام القلبية
- ♦ إتقان تقنيات الخياطة المختلفة
- ♦ إضفاء الطابع الاحترافي على أداء جمع عينات الخزعة

#### الوحدة 7. صحة الأم والطفل

- ♦ متابعة الحمل الطبيعي
- ♦ تعلم كيفية تفسير سجلات تخطيط القلب
- ♦ التعرف على الإجراءات والبروتوكولات في الوقاية من سرطان عنق الرحم
- ♦ التعمق في الموجات فوق الصوتية التوليدية
- ♦ إدارة الأطفال بشكل شامل في العناية المركزة للأطفال
- ♦ تعلم الإنعاش القلبي الرئوي لحديثي الولادة في غرفة الولادة

#### الوحدة 8. طب الأورام والعناية الملطفة

- ♦ التعرف على الأدوية الرئيسية المستخدمة في العلاج الكيميائي
- ♦ استيعاب عمليات السرطان
- ♦ اكتساب معرفة متعمقة بالعلاج الإشعاعي وأنواعه الفرعية
- ♦ تعلم إتقان التعامل مع القسطة المركزية. التعرف على كيفية وضع القسطة المركزية المُدخلة طرفيًا (PICC)
- ♦ تعلم كيفية إدارة المريض والعائلة في نهاية الحياة
- ♦ التعرف على كيفية استخدام وإدارة عمليات زرع السلف المكونة للدم

#### الوحدة 9. أمراض الكلى

- ♦ ماجستير في علم وظائف الأعضاء الكلوي المتقدم
- ♦ إدارة أنواع غسيل الكلى المختلفة
- ♦ تعلم كيفية إدخال القنية في غسيل الكلى
- ♦ التعرف على التقنيات الرئيسية المستخدمة في إعادة تأهيل سلس البول
- ♦ اكتساب معرفة متعمقة لإعادة تثقيف المثانة
- ♦ التعرف على كيفية تفسير تحليل البول، وأنها يجب طلبها ومتى

#### الوحدة 10. نهج لمشاكل الصحة العقلية في الرعاية الأولية

- ♦ تقييم التشخيصات الرئيسية للصحة العقلية بناءً على دليل (DSM-5)
- ♦ تعلم كيفية تحليل احتياجات المرضى الذين يعانون من مشاكل الصحة العقلية من منظور الرعاية الأولية
- ♦ استخدام التقنيات الرئيسية لعلاج الصحة العقلية
- ♦ تنفيذ استراتيجيات المتابعة وإعادة التأهيل للمرضى النفسيين
- ♦ إزالة الغموض عن المحظورات والوصم الاجتماعي الذي يعاني منه الأشخاص المصابون بأمراض نفسية
- ♦ اكتساب المهارات اللازمة لإدارة مركز نهاري للأشخاص المصابين بأمراض عقلية

# 03 الكفاءات

في عام 2020، حدد المجلس الدولي للتدريب (CIE) إرشادات جديدة للتمييز بين الممارسة المتقدمة على نطاق عالمي. من بين هذه المبادئ التوجيهية الحاجة إلى تدريب تعليمي قوي وقدرة عملية لإدارة حلقات الرعاية المعقدة، ودمج التعليم والقيادة والإدارة السريرية في كفاءات التمرير. وفقاً لهذه الفرضية، قامت TECH الجامعة التكنولوجية بتجهيز هذا البرنامج بأحدث التحديثات العلمية والصلاحية حتى يتمكن اختصاصيو التمرير من تطوير الكفاءات التي أنشأها (CIE) بكفاءة.



ستظل في طليعة الرعاية الصحية التمريضية من خلال التحديث الذي  
ستتلقاه في كفاءات الإدارة والقيادة والممارسة المتقدمة"



## الكفاءة العامة



- ♦ تحديد الفرق بين الممرضات المتخصصات وممرضات الممارسات المتقدمة وفهم الصلة والحاجة إلى هؤلاء المهنيين في مجتمع متغير باستمرار، مع مراعاة التغييرات في متطلبات السكان الحاليين فيما يتعلق بالرعاية الصحية
- ♦ التعرف على الفرص المهنية لهذا التخصص الفائق " ونطاق تطبيقه
- ♦ التعمق في المجالات المتخصصة حيث تكون ممارسة التمريض المتقدمة ذات صلة كبيرة، مثل التدريس والبحث والممارسات عالية المستوى في جميع الفروع الصحية
- ♦ الإشراف على فرق التمريض وتنسيقها من خلال وضع التوصيات التي تثبت فائدتها لممارسة الرعاية الصحية التي يقدمها هؤلاء المتخصصون

ستستمر في تقديم أفضل ممارسات التمريض المهنية بناءً على الدراسات والأبحاث التي يقدمها لك هذا البرنامج





### الكفاءات المحددة



- ♦ توفير إدارة متقدمة للمرضى الذين يعانون من أمراض مزمنة
- ♦ امتلاك معرفة متقدمة في إدارة الحالات السريرية المعقدة
- ♦ إجراء إدارة متقدمة لتقييم التمريض، وتطوير حكم تمريضي سريري لتحسين الرعاية
- ♦ الاقتراب من الرعاية التمريضية للمرضى المصابين بأمراض مزمنة، ومعرفة أحدث التوصيات والاحتياطات الواجب اتخاذها في هذه الحالات
- ♦ تحديد أنظمة الفرز على مستوى العيادات الخارجية والمرضى الداخليين لضمان رعاية سريعة وفعالة وكافية في كل حالة
- ♦ تطوير ممارسة تمريضية مناسبة في المواقف التي تم الإعلان عنها بأنها كارثية، وكذلك في أي نوع آخر من السيناريوهات التي تتطلب المعرفة الأساسية لإدارة الحالة وتقنيات التمريض المحددة
- ♦ إدارة مختلف التقنيات والإجراءات والاختبارات التشخيصية لمرضى تمريض القلب وديناميكا الدم
- ♦ تطوير أفضل علاج للنتام الجروح بناءً على الأدلة العلمية المتاحة
- ♦ تطبيق أحدث مناورات وتقنيات إنعاش حديثي الولادة مثل استخدام أنظمة التهوية في غرفة الولادة
- ♦ اكتساب مهارات إدارة متقدمة للأدوية الأفيونية الرئيسية وطرق إدارتها المختلفة، بالإضافة إلى الآثار الضارة الرئيسية
- ♦ التعمق في تفسير التحليل البولي من خلال دراسة الرواسب تحت المجهر وعلاقتها بالحالة السريرية للمريض
- ♦ إجراء المقابلات المثلى لتحديد التشخيص والعلاج الفردي لكل مريض في مجال الاضطرابات النفسية



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

نظرًا لأن تمرير الممارسة المتقدمة يجمع بين عدد كبير من المعرفة والأبحاث في مختلف مجالات الرعاية الصحية، فإن المهنيين المسؤولين عن تطوير هذا البرنامج مؤهلون تأهيلاً عالياً في مختلف مجالات التمريض. لذلك سيستفيد المهنيون من المواد التعليمية من المستوى الأول التي تجمع أهم الافتراضات والأطروحات العلمية لتكملها بالواقع الصحي الأكثر إلحاحًا في تمرير الممارسة المتقدمة.

سيتم دعمك في جميع الأوقات من قبل فريق محترف وتقني سيشارك  
بنسبة 100% في عملية التحديث في تمرير الممارسة المتقدمة "



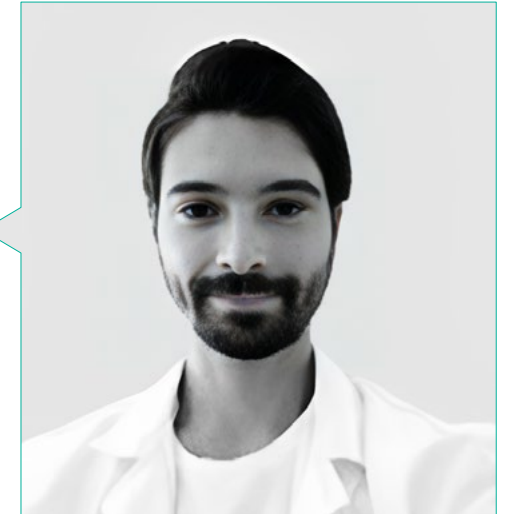
أ. Alonso Díaz, Verónica

- ♦ ممرضة ممارسة متقدمة في مجتمع مدريد
- ♦ رئيسة قسم التمريض سانتا إيزابيل
- ♦ رئيسة التمريض في كاب كوزكو
- ♦ DUE, Escuela Universitaria Cruz Roja, associated to UAM



أ. Jiménez Vales, Luis

- ♦ مدرس تدريب EIR.CTO Nursing Group
- ♦ منسق تدريس طب الأطفال EIR, مجموعة التمريض CTO
- ♦ منسق تدريس طب الأورام والأمم EIR.CTO Nursing Group
- ♦ ممرض في فضاء المتبرعين / بنك الدم، مؤسسة خيمينيز دياز
- ♦ حاصل على شهادة في التمريض، كلية التمريض، مؤسسة خيمينيز دياز، جامعة مدريد المستقلة
- ♦ متخصص في أمراض النساء والتوليد، مستشفى جامعة جريجوريو مارانيون العام
- ♦ أخصائي تقني أعلى في مختبر التشخيص السريري، IES SIGLO XXI, ليجانيس



## الأساتذة

### أ. Amores Ordóñez, Cristina

- ♦ ممرضة الرعاية الأولية في مركز سانتا إيزابيل الصحي
- ♦ ممرضة في وحدة الرضوح وطب الشيخوخة، مستشفى جامعة سيفيرو أوتشوا
- ♦ ممرضة في وحدة الطب النفسي واضطرابات الأكل مستشفى كبرون مدريد
- ♦ حاصلة على شهادة التمريض، جامعة فرانسيسكو دي فيتوريا
- ♦ خبيرة في التعاون الدولي وتعزيز الصحة، جامعة فرانسيسكو دي فيتوريا
- ♦ خبيرة في تحديثات تمريض الأسرة والمجتمع في جامعة مدريد المستقلة

### أ. Fernández Rivas, Irene

- ♦ ممرضة استشارية للبالغين، مركز بينيا برييتا الصحي
- ♦ ممرضة في طابق COVID وفي الطب الباطني، مستشفى (Rey Juan Carlos)، مستولس
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأسرة والمجتمع، مستشفى سيفيرو أوتشوا، ليغانيس
- ♦ حاصلة على إجازة في التمريض، جامعة (Complutense) مدريد
- ♦ حاصلة على ماجستير في التمريض والإجراءات والتطبيقات السريرية، جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية

### أ. Casas Reche, Almudena

- ♦ ممرضة في مركز سانتا إيزابيل الصحي
- ♦ ممرضة في قسم الجراحة في مستشفى مونكلوا
- ♦ ممرضة في سكن خيتافي سانتاس للشيخوخة
- ♦ حاصلة على إجازة في التمريض، جامعة راي خوان كارلوس، ألكوركون
- ♦ محاضرة تخصص جامعي في تمريض الطوارئ للمرضى الخارجيين، جامعة راي خوان كارلوس، ألكوركون
- ♦ محاضرة خبرة في التمريض في النشاط البدني والرياضة، جامعة كومبلوتنس مدريد

### أ. Somoza Jiménez, Isabel

- ♦ ممرضة رعاية أولية
- ♦ حاصلة على إجازة في التمريض من جامعة (San Pablo)
- ♦ خبيرة جامعية في التنمية العاطفية للأطفال وتنشئتهم
- ♦ خبيرة جامعية في عمليات التمريض والتدخلات لمرضى الأطفال في حالات الاستشفاء الشائعة، الجامعة الكاثوليكية في أفيللا
- ♦ محاضرة جامعية في قيادة المستقبل: تمريض الممارسة المتقدمة
- ♦ حاصلة على شهادة للإشارة واستخدام وترخيص صرف الأدوية والأجهزة الطبية لأخصائيي التمريض
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض السريري الكهربائي للقلب



# الهيكل والمحتوى

باستخدام أحدث التقنيات التعليمية وأنجح طرق التدريس، قامت TECH الجامعة التكنولوجية ببناء هذا البرنامج بجودة أكاديمية سيئة السمعة. باستخدام إعادة التعلم، وهي طريقة ابتكرتها TECH الجامعة التكنولوجية، ستقوم الممرضات بتحديث كل معارفهم بشكل تدريجي وطبيعي، هذا يقلل من الجهد المبذول واستثمار الوقت المطلوب للمحاضرة الجامعية، مما يقلل من عبء الدورة والتركيز على المصطلحات والمفاهيم الأكثر صلة في تمرير الممارسة المتقدمة.





سيكون لديك تحت تصرفك ثروة من مواد الدعم السمعي البصري،  
بما في ذلك الملخصات التفاعلية وأدلة الدراسة والأنشطة لكل  
موضوع والقراءات التكميلية”



### الوحدة 1. تمريض الممارسة المتقدمة

- 1.1. تمريض الممارسة المتقدمة (EPA)
- 2.1. الممارسة المتقدمة في التمريض المهني
- 3.1. الحاضر والمستقبل
- 4.1. نطاق التطبيق
- 5.1. فرص العمل
- 6.1. (EPA) في البحث
- 7.1. (EPA) في التعليم: برامج الدكتوراه
- 8.1. (EPA) في الإدارة
  - 1.8.1. الإدارة المالية السريرية
  - 2.8.1. إدارة مركز الرعاية الأولية (CAP)
  - 3.8.1. إدارة المستشفيات
- 9.1. تطبيق الممارسة السريرية (PAE)

### الوحدة 2. أساسيات التمريض والممارسة المتقدمة

- 1.2. نظريات ونماذج في (EPA)
  - 1.1.2. النمذجة المفاهيمية
  - 2.1.2. النظريات
- 2.2. التمريض المبني على البراهين (EBE)
  - 1.2.2. الأصل والتطور
  - 2.2.2. الإطار النظري
  - 3.2.2. (EBE) اليوم: الآثار السريرية
  - 4.2.2. العوامل الرئيسية التي تفضل تطبيق (EBE)
  - 5.2.2. معوقات تطبيق (EBE)
- 3.2. تطوير خطط الرعاية المتقدمة
  - 1.3.2. عمليات رعاية التمريض (PAE)
  - 2.3.2. تصنيف ووضع خطط الرعاية التمريضية المتقدمة

- 4.2. ممارسة متقدمة في تقييم المريض
  - 1.4.2. عمليات التقييم
    - 1.1.4.2. جمع البيانات
    - 2.1.4.2. تنظيم البيانات: أماط الصحة الوظيفية
    - 3.1.4.2. تأكيد صحة البيانات
- 5.2. تشخيصات التمريض
  - 1.5.2. مفهوم وتطور تشخيص التمريض
  - 2.5.2. الفروق بين التشخيص الطبي والتمريض
  - 3.5.2. تشخيصات التمريض
  - 4.5.2. تصنيف تشخيصات (NANDA)
  - 5.5.2. مكونات تشخيص التمريض
  - 6.5.2. أنواع تشخيصات التمريض
  - 7.5.2. بيان تشخيص التمريض
  - 8.5.2. إدارة تشخيص التمريض
  - 9.5.2. دقة التشخيص
  - 10.5.2. أكثر الأخطاء شيوعاً في الحكم التشخيصي
  - 11.5.2. توصيات لتأسيس تشخيصات التمريض بشكل صحيح
- 6.2. الحكم العلاجي في التمريض
  - 1.6.2. التخطيط
  - 2.6.2. التطبيق
  - 3.6.2. التقييم
- 7.2. الممارسة المتقدمة عند مرضى الأمراض المزمنة
- 8.2. التمريض في إدارة الحالة
  - 1.8.2. كفاءات مدراء حالة التمريض
- 9.2. وصفات الممرضة
- 10.2. الإشراف على فرق التمريض وتنسيقها
  - 1.10.2. أساليب القيادة
  - 2.10.2. توصيات حول الإشراف على فرق التمريض وتنسيقها

### الوحدة 3. ممارسة متقدمة في الخدمات الخاصة

- 1.3 أنظمة فرز المستشفيات المتقدمة
- 2.3 الإجراءات والتقنيات المتقدمة في أقسام الطوارئ بالمستشفى
- 3.3 أنظمة فرز متطورة خارج المستشفى
- 4.3 النقل الطبي المتقدم
- 5.3 تقنيات وإجراءات التمريض في حالات الطوارئ خارج المستشفى
- 6.3 الإدارة المتقدمة لمرضى الرضوض المتعددة
- 7.3 الإدارة المتقدمة للمرضى في حالات الكوارث الكبرى
- 8.3 ممارسة متقدمة في المرضى المصابين بأمراض خطيرة
- 9.3 التهوية الميكانيكية
- 10.3 تمريض الممارسة المتقدمة في التخدير والإنعاش

### الوحدة 4. ممارسة متقدمة في أمراض القلب

- 1.4 تخطيط القلب المتقدم للتمريض
- 2.4 منظم ضربات القلب وهولتر
- 3.4 إدارة المريض في وحدة العناية التاجية
- 4.4 دور اختصاصي التمريض في ديناميكا الدم
- 5.4 جراحة القلب
- 6.4 تدخلات التمريض في الاختبارات التشخيصية للقلب
- 1.6.4 مخطط صدى القلب
- 2.6.4 قياس الجهد
- 3.6.4 السرير المائل
- 4.6.4 مؤشر الكاحل والعضد (ITB) دوبلر
- 7.4 إدارة الأدوية المتقدمة في أمراض القلب
- 8.4 تقنيات وإجراءات تمريض أمراض القلب
- 9.4 التمريض في تأهيل مرضى القلب
- 10.4 استمرار الرعاية في مرضى القلب

### الوحدة 5. ممارسة متقدمة في الجهاز الهضمي والغدد الصماء والتغذية

- 1.5 علم الأحياء وفحص الجهاز الهضمي
- 2.5 مجسات أنفية معدية خاصة
- 3.5 الإدارة المتقدمة للتغذية المعوية
- 4.5 الإدارة المتقدمة للتغذية الالاعوية
- 5.5 علاج النظام الغذائي المتقدم
- 1.5.5 التقييم الغذائي المتقدم
- 6.5 توعية مرضى السكري
- 1.6.5 تقنيات الحقن والأخطاء الشائعة
- 2.6.5 أنظمة المراقبة المستمرة للجلوكوز
- 7.5 الفتح الجراحي
- 8.5 تمريض الممارسة المتقدمة في جراحة الجهاز الهضمي
- 9.5 كفاءات التمريض في اختبارات تشخيص الجهاز الهضمي
- 10.5 ممارسة متقدمة في صحة الفم

### الوحدة 6. الجراحة البسيطة والضامات

- 1.6 أنواع الجروح
- 2.6 الجروح المزمنة المعقدة
- 3.6 تمريض الممارسة المتقدمة في رعاية الجروح المعقدة المزمنة
- 4.6 تقنيات التنضير
- 5.6 الإدارة المتقدمة للحروق
- 6.6 علاج الضغط السلبي
- 7.6 الشق مع خزعة التصريف، الجلد والأسجة تحت الجلد
- 8.6 علاج التآليل والمليساء المعدية والأورام الحليمية
- 9.6 استخراج الأجسام الأجنبية
- 10.6 الغرز

### الوحدة 7. صحة الأم والطفل

- 1.7 الموجات فوق الصوتية للولادة
- 2.7 تسجيل القلب
- 3.7 الولادات خارج المستشفى
- 4.7 تقنيات التشخيص في السرطانات النسائية
- 5.7 تطبيق علاجات منع الحمل
- 6.7 مناورات تقييم وإنعاش حديثي الولادة في غرفة الولادة
- 7.7 أكسجين الغشاء خارج الجسم لحديثي الولادة (ECMO)
- 8.7 التهوية الميكانيكية لحديثي الولادة
- 9.7 العناية المركزة للأطفال
- 10.7 إدخال القسطرة في طب الأطفال

### الوحدة 8. طب الأورام والعناية الملطفة

- 1.8 العلاج الكيميائي
- 2.8 العلاج الإشعاعي
  - 1.2.8 خارجي
  - 2.2.8 المعالجة الكثبية وداخل الأجواف
  - 3.2.8 التدريب الجهازي
- 3.8 القسطرة المركزية مع خزان تحت الجلد: قسطرة هيكيهان (namkiH)
- 4.8 القسطرة المركزية المٌدرجة طرفيًا (PICC): قسطرة خط الوسط
- 5.8 طوارئ الأورام
- 6.8 رعاية خاصة للمرضى الذين يخضعون لعلاج الأورام
  - 1.6.8 التأثيرات السلبية العامة
  - 2.6.8 التهاب الغشاء المخاطي
  - 3.6.8 الاستفراغ والغثيان
  - 4.6.8 تعديلات الجلد والملحقات
- 7.8 الإدارة المتقدمة للعلاج الدوائي المسكن في آلم الأورام
- 8.8 زرع السلف المكونة للدم
- 9.8 المشتقات الدموية
- 10.8 العناية الملطفة المتقدمة
  - 1.10.8 نهاية رعاية الحياة: إدارة الحزن
  - 2.10.8 الرعاية الأسمية



### الوحدة 9. أمراض الكلى

- 1.9. استكشاف الجهاز البولي والكليوي
- 2.9. تقنيات التشخيص المتقدمة في أمراض الكلى
- 3.9. تحليل البول وتفسير الرواسب البولية
- 4.9. قسطرة المثانة
- 5.9. استخدام الأدوية والعلاجات الغازية في الجهاز البولي
- 6.9. سلس البول
  - 1.6.9. الجهد
  - 2.6.9. التبول العاجل
  - 3.6.9. التدفق الرائد
- 7.9. تقنيات إعادة تأهيل المثانة
- 8.9. غسيل الكلى
- 9.9. مداخل الأوعية الدموية لغسيل الكلى
- 10.9. غسيل الكلى البريتوني

### الوحدة 10. نهج لمشاكل الصحة العقلية في الرعاية الأولية

- 1.10. انتشار الاضطرابات العقلية
- 2.10. القلق الطبيعي مقابل القلق المرضي
- 3.10. التصنيفات ومعايير التشخيص والتشخيص التفاضلي
- 4.10. العلاج الدوائي
- 5.10. إدارة الطوارئ
- 6.10. العلاج غير الدوائي: العلاج النفسي والأعشاب الطبية
- 7.10. اضطراب فرط الحركة و تشتت الإنتباه (TDAH)
- 8.10. مقابلة ومقاييس شبه منظمة
- 9.10. الاضطرابات الأخرى التي يمكن الاقتراب منها من الرعاية الأولية: اضطراب طيف التوحد (TCA) وعلاج الالتزام بالقبول (TCA)
- 10.10. نصائح للمرضى وخطط الرعاية



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



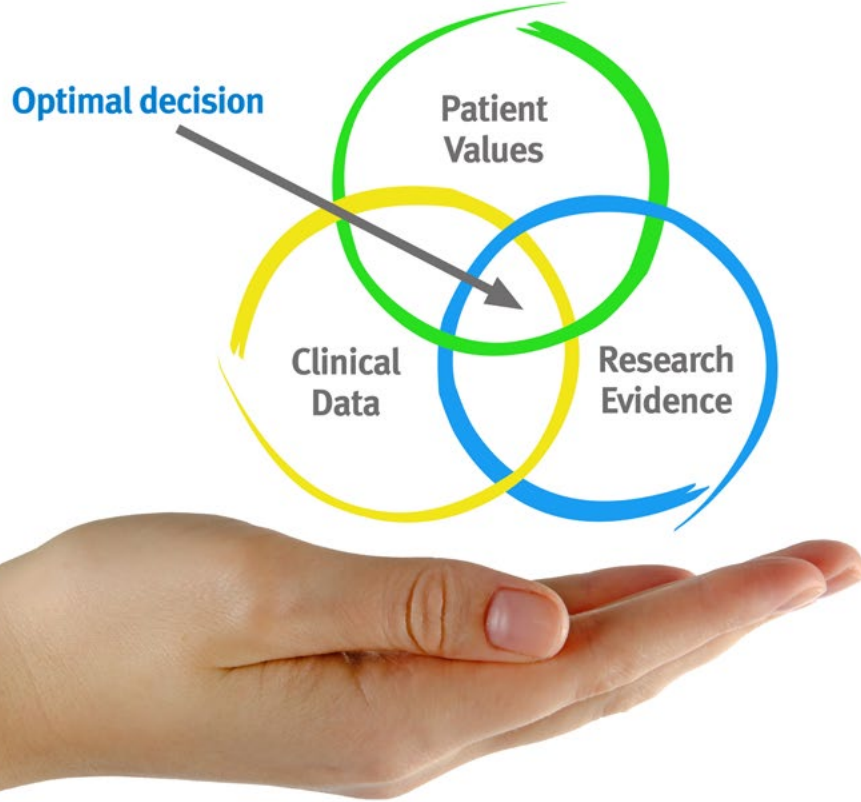




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

### في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد "

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

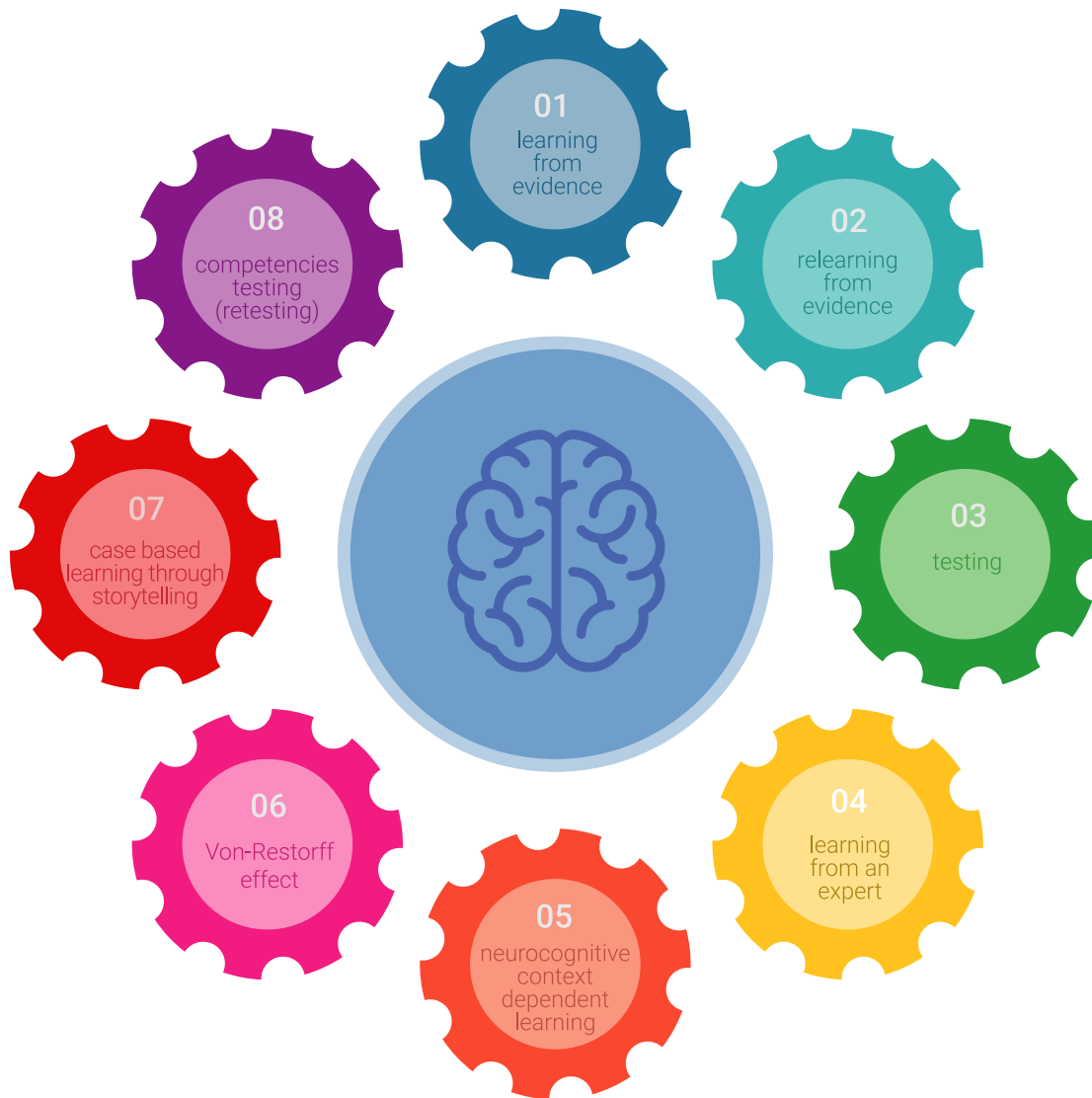
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات  
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



## tech 31 | المنهجية

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

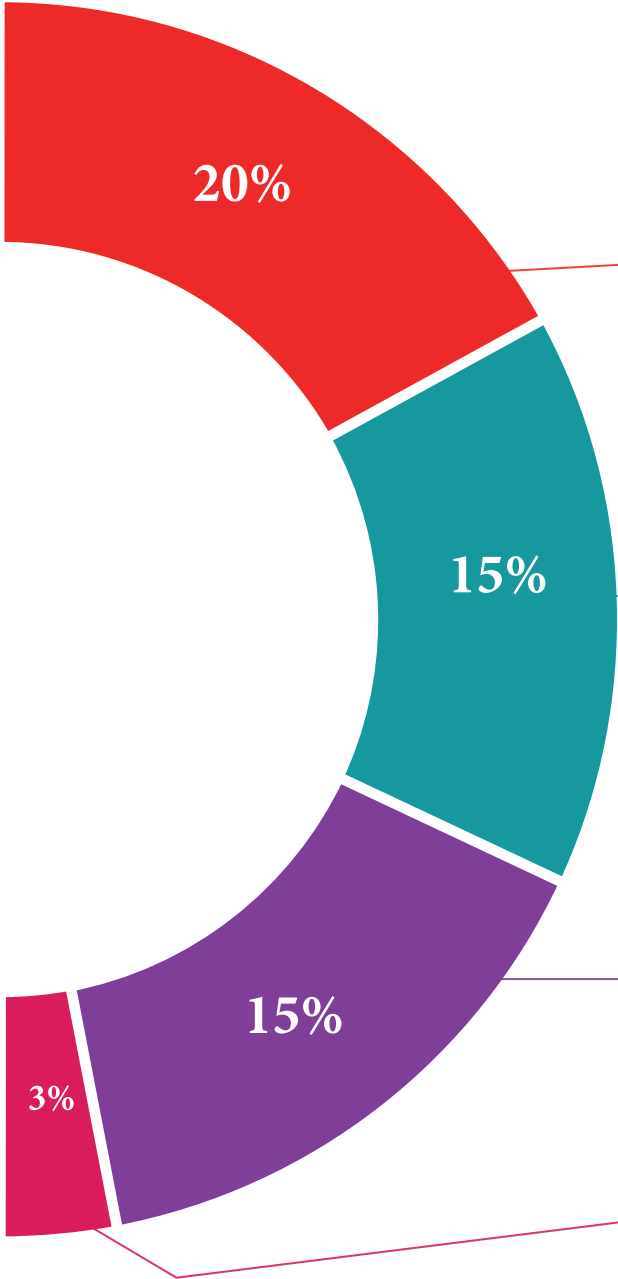
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

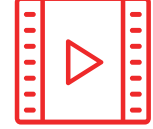


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



#### تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وتليعة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفئ هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا"



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.







#### تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



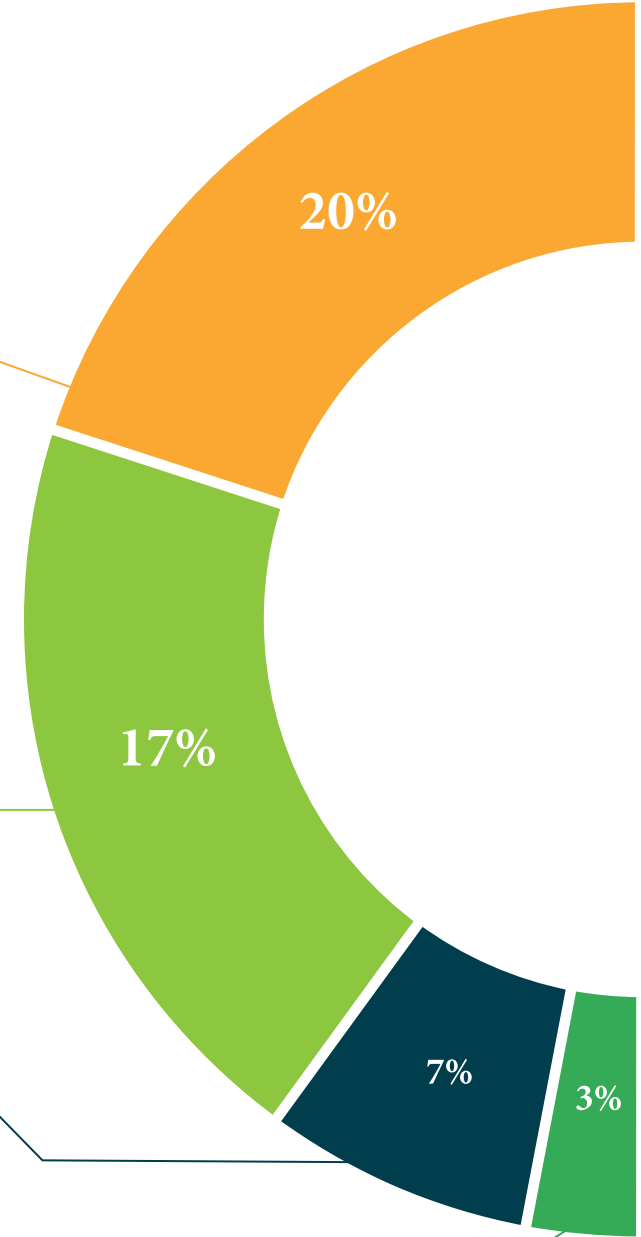
#### صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



# المؤهل العلمي

يضمن الماجستير الخاص في تمرير الممارسة المتقدمة، للطلاب إضافةً إلى التعليم الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على ماجستير خاص صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي دون  
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



يتضمن الماجستير الخاص في ترميز الممارسة المتقدمة البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة الماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص، وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العملي: ماجستير خاص في ترميز الممارسة المتقدمة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1,500 ساعة

ماجستير خاص في ترميز الممارسة المتقدمة

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الدرجة	للتدريس	نوع المادة	عدد الساعات
١٢	تدريب الممارسة المتقدمة	(OB) إجباري	1.500
١٢	أساسيات التدريس والممارسة المتقدمة	(OP) اختياري	0
١٢	ممارسة متقدمة في الخدمات الخاصة	(PR) الممارسات الخارجية	0
١٢	ممارسة متقدمة في أمراض القلب	(TFEM) مشروع تخرج للماجستير	1.500
١٢	ممارسة متقدمة في الجهاز الهضمي والعدد الصماء والتغذية		
١٢	الجراحة التجميلية والاضطرابات		
١٢	صحة الأم والطفل		
١٢	طب الأورام والصناعة المنطقية		
١٢	أمراض الكلى		
١٢	نهج مشاكل الصحة العقلية في الرعاية الأولية		

**tech** الجامعة التكنولوجية

منح هذا  
الديبلوم

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....  
لاجتياز/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص  
في  
تدريب الممارسة المتقدمة

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018  
في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro أ.د./ رئيس الجامعة

Tere Guevara Navarro أ.د./ رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوباً دائماً بمؤهل البكالوريوس المتكتم الصادر من السلطات المختصة بالإعتماد المعتمدة في كل بلد.

tech.edu/certificates

**tech** الجامعة التكنولوجية

Tere Guevara Navarro أ.د./ رئيس الجامعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

ماجستير خاص

تمرير الممارسة المتقدمة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



ماجستير خاص

تمرير الممارسة المتقدمة

tech الجامعة  
التكنولوجية

