

Специализированная магистратура

Передавая сестринская практика



tech технологический
университет

Специализированная магистратура

Передавая сестринская практика

Формат: Онлайн

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Учебные часы: 1500 часов

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/nursing/professional-master-degree/master-advanced-practice-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 22

06

Методология

стр. 28

07

Квалификация

стр. 36

01

Презентация

С ростом сложности медицинских услуг растет и потребность в специалистах сестринского дела, способных справляться с деликатными ситуациями с современным и специализированным видением. Международный совет по сестринскому делу определил специалиста передовой сестринской практики как специалиста, который приобрел экспертные знания, сложные навыки принятия решений и клинические знания для расширенной практики. Эта программа TECH удовлетворяет потребность специалистов сестринского дела, выбравших эту отрасль здравоохранения, в актуализации своих знаний и навыков, предоставляя им последние разработки, наиболее востребованные в повседневной работе медработников передовой сестринской практики.





““

Вы углубите и модернизируете свои знания о сестринских диагнозах с учетом последних достижений в области типов сестринских диагнозов”

Необходимость постоянного совершенствования сестринского дела в областях передовой практики означает, что эта новая рабочая реальность требует наиболее подготовленных и квалифицированных специалистов сестринского дела. Они должны обладать навыками не только в области самих медицинских услуг, но и в области эффективного управления и администрирования медицинских услуг.

Исходя из этого, ТЕСН собрал специализированную команду преподавателей для создания этой Специализированной магистратуры в области передовой сестринской практики. С ее помощью специалист сестринского дела получит доступ к последним научным данным в таких передовых областях, как кардиология, пищеварительная система, малые операции, онкогематология или нефроурология, а также в других сферах, представляющих особый интерес для современной медработника.

На протяжении всего учебного плана программа также рассматривает такие вопросы, как доказательная медицинская помощь; ПСП в преподавании, исследованиях и управлении; контроль и координация работы команд сестринского дела, а также современные реалии передовой практики специалистов сестринского дела.

Поэтому программа представлена в полностью онлайн-формате. Это означает, что специалист сестринского дела может взять на себя полную учебную нагрузку, не жертвуя при этом никакими аспектами своей профессиональной или личной жизни. Все учебные материалы доступны для скачивания с первого дня и могут изучаться с любого устройства, имеющего подключение к Интернету.

Эта **Специализированная магистратура в области передавая сестринская практика** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практическим случаев, представленных экспертами в области передовой сестринской практики
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Применение практических заданий для самопроверки и улучшения обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и самостоятельные работы
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы будете профессионально руководить группами специалистов сестринского дела, обладая передовыми знаниями в области их контроля и координации"

“

У вас будет доступ к передовой практике во множестве областей здравоохранения, включая психическое здоровье в первичной медицинской помощи и здоровье матери и ребенка”

В преподавательский состав программы входят профессионалы в данной области, которые применяют в процессе обучения как собственный опыт, так и опыт признанных специалистов из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы ориентирован на проблемное обучение, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации, возникшие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт. Для этого практикующему будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными и опытными специалистами.

Вы начнете применять передовые методы ведения пациентов в ситуациях политравмы и крупных катастроф в своей повседневной практике.

Вы ознакомитесь с последними научными данными о швах, терапии отрицательным давлением и удалении инородных тел в малой хирургии.



02

Цели

Так как сестринское дело требует высокой степени знаний и навыков, ТЕСН сфокусировал эту Специализированную магистратуру на модернизации, углублении и повышении всех навыков профессионала сестринского дела. Для этого был установлен ряд фундаментальных целей, которые специалист сестринского дела будет выполнять на протяжении всего обучения, при поддержке лучшего преподавательского состава и учебных материалов в академической панораме.



“

Совершенствуйте все свои знания в области сестринского дела высшей квалификации современным и эффективным способом, чтобы получить качественный импульс в своей карьере”

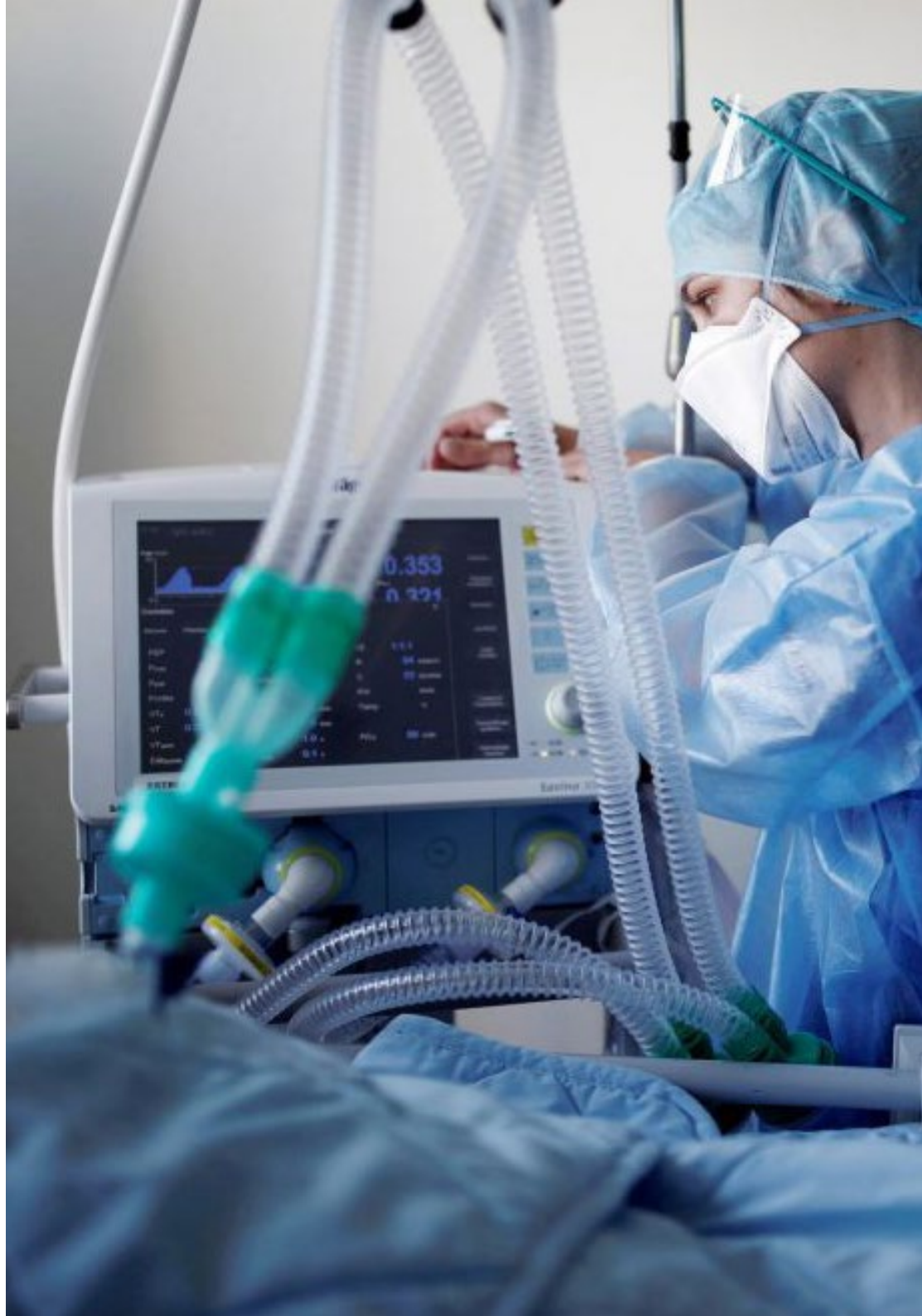


Общие цели

- ♦ Подготовить специалиста по уходу за больными для передовой практики в области исследований, преподавания и ухода
- ♦ Ознакомиться с наиболее сложными специфическими процедурами сестринской практики
- ♦ Приобрести углубленные знания в области анатомии, физиологии, патологии и фармакологии
- ♦ Адаптировать профессиональный профиль профессионала сестринского дела к организационным должностям по уходу на самом высоком уровне, связанным с наиболее инновационными и развивающимися областями передового сестринского дела

“

Вы достигнете своей профессиональной цели - шаг за шагом углублять свои знания в области сестринского дела высшей квалификации, даже включив ход программы в свою повседневную работу еще до ее окончания”





Конкретные цели

Модуль 1. Передовая сестринская практика

- ♦ Развивать передовые исследования в области сестринского дела
- ♦ Изучить передовое управление сестринским делом
- ♦ Развивать понимание человеческих аспектов, связанных с пациентами
- ♦ Знать историю современного сестринского дела
- ♦ Проанализировать клиническое администрирование и бухгалтерский учет

Модуль 2. Основы передовой сестринской практики

- ♦ Изучить основы профессии специалиста сестринского дела
- ♦ Понимать сестринские процессы с точки зрения эксперта
- ♦ Уметь правильно осуществлять процесс сестринского ухода в передовой практике
- ♦ Добиться необходимых знаний для правильного назначения лекарств медработниками

Модуль 3. Передовая практика в специализированных отделениях

- ♦ Выполнять с высокой квалификацией работу в отделениях неотложной помощи больниц
- ♦ Знать основные протоколы действий во внебольничных неотложных ситуациях
- ♦ Уметь квалифицированно управлять и содействовать работе специалистов сестринского дела в отделениях реанимации и интенсивной терапии
- ♦ Комплексно вести инвазивные и неинвазивные ИВЛ
- ♦ Освоить материалы и препараты, необходимые для проведения анестезии
- ♦ Усвоить основные базовые и расширенные рекомендации по жизнеобеспечению

Модуль 4. Передовая практика в отделениях кардиологии

- ♦ Углублять анализ и представление об ЭКГ
- ♦ Досконально знать основные диагностические тесты в кардиологии
- ♦ Знать анатомию и физиологию сердечно-сосудистой системы на экспертном уровне
- ♦ Освоить все инвазивные методы в гемодинамике
- ♦ Изучить рекомендации и правила кардиологической реабилитации

Модуль 5. Передовая практика в отделениях пищеварительной системы, эндокринологии и питания

- ♦ Тщательно изучить анатомию и физиологию пищеварительной системы
- ♦ На высоком уровне изучить гормоны и метаболизм
- ♦ На экспертном уровне назначать энтеральное и парентеральное питание
- ♦ Уметь провести инструктаж по диабету

Модуль 6. Малая хирургия и лечение ран

- ♦ Владеть передовыми методами лечения хронических ран Повязки и вакуумные повязки
- ♦ Изучить процедуры малой дерматологической хирургии, такие как иссечение небольших наростов типа бородавок и кондилом
- ♦ Освоить различные техники наложения швов
- ♦ Выполнять взятие биопсийных проб на профессиональном уровне

Модуль 7. Здоровье матери и ребенка

- ♦ Проводить мониторинг нормальной беременности
- ♦ Уметь интерпретировать результаты кардиотокографии
- ♦ Знать процедуры и протоколы профилактики рака шейки матки Выполнять взятие мазков на цитологию и жидкостную цитологию
- ♦ Углубленно изучить акушерское УЗИ
- ♦ Научиться комплексному ведению ребенка, находящегося в педиатрической интенсивной терапии
- ♦ Изучить сердечно-легочную реанимацию новорожденных в родильном зале





Модуль 8. Онкогематология и паллиативная медицина

- ◆ Знать основные препараты, используемые в химиотерапии
- ◆ Углубленно изучить процессы канцерогенеза
- ◆ Углубить знания о радиотерапии и ее подтипах
- ◆ Освоить навыки работы с центральными катетерами Знать, как установить PICC
- ◆ Научиться вести пациента и семью в конце жизни
- ◆ Знать, как использовать и назначать трансплантацию гемопоэтических стволовых клеток

Модуль 9. Нефроурология

- ◆ На продвинутом уровне освоить нефроурологическую анатомию и физиологию
- ◆ Освоить различные виды диализа
- ◆ Научиться канюлировать диализный доступ
- ◆ Знать основные методы реабилитации недержания мочи
- ◆ Досконально изучить процесс восстановления мочевого пузыря
- ◆ Уметь интерпретировать результаты анализов мочи и знать, когда и какие анализы следует заказывать

Модуль 10. Решать проблемы психического здоровья в рамках первичной медико-санитарной помощи

- ◆ Оценивать основные диагнозы психического здоровья на основе руководства DSM-5
- ◆ Уметь провести анализ потребностей пациента с проблемами психического здоровья с точки зрения первичной медицинской помощи
- ◆ Разработать основные методы терапии психического здоровья
- ◆ Осуществлять стратегии последующего наблюдения и реабилитации психиатрических пациентов
- ◆ Борьба с табу и социальной стигматизацией людей с психиатрическими патологиями
- ◆ Приобрести необходимые навыки для управления дневным центром для людей с психическими заболеваниями

03

Компетенции

В 2020 году Международный совет специалистов сестринского дела определил новые руководящие принципы для выделения передовой сестринской практики в глобальном масштабе. Среди этих ориентиров - необходимость сильной образовательной подготовки и практической способности управлять сложными этапами ухода, интегрируя в свои компетенции образование, лидерство и клиническое управление. Исходя из этого, TECH обеспечил эту программу самыми последними научными обновлениями и актуальностью, чтобы специалист сестринского дела мог эффективно развивать компетенции, установленные Международной ассоциацией специалистов сестринского дела (ICN).



““

Вы будете продолжать находиться на переднем крае сестринского дела благодаря современным знаниям в области управления, лидерства и передовых практических навыков”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Установить разницу между специалистом сестринского дела и специалистом передовой сестринской практики, признавая актуальность и необходимость внедрения этого показателя в постоянно меняющемся обществе, принимая во внимание изменения в требованиях к уходу в современном обществе
- ♦ Знать профессиональные возможности этой "супер-специализации" и сферу ее применения
- ♦ Развиваться в специализированных областях, где специалист передовой сестринской практики имеет большое значение, таких как преподавание, исследования и практика высокого уровня во всех отраслях здравоохранения
- ♦ Разрабатывая рекомендации, демонстрирующие преимущества, чтобы помочь специалистам по уходу в их работе

“

Вы сможете и дальше предлагать лучшую профессиональную сестринскую практику, основанную на исследованиях, доступ к которым вам даст эта программа”





Профессиональные навыки

- ♦ Осуществлять углубленное ведение пациентов с хроническими патологиями
- ♦ Обладать передовыми навыками ведения сложных клинических случаев
- ♦ Проводить углубленное управление сестринской оценкой, развивая клинические сестринские суждения, которые позволят оптимизировать уход
- ♦ Осуществлять сестринский уход за пациентами с хронической патологией, знать самые современные рекомендации и меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при работе с таким типом пациентов
- ♦ Определить системы триажа как на внебольничном, так и на внутрибольничном уровнях, чтобы обеспечить быстрый, эффективный и соответствующий уход в каждом конкретном случае
- ♦ Разработать адекватную сестринскую практику в ситуациях, объявленных катастрофическими, а также в любых других сценариях, в которых требуются базовые знания по управлению ситуацией и конкретные техники
- ♦ Выполнять различные методики, процедуры и диагностические тесты для пациентов с кардиологическими и гемодинамическими состояниями
- ♦ Разработать наилучшее лечение для заживления ран на основе имеющихся научных данных
- ♦ Применять наиболее распространенные методы и техники реанимации новорожденных, такие как использование вентиляционных систем, в родильном зале
- ♦ Хорошо знать основные опиоидные препараты и различные пути их применения, а также их основные побочные эффекты
- ♦ Изучить интерпретацию анализа мочи путем изучения осадка под микроскопом и его связь с клинической картиной пациента
- ♦ Разработать оптимальное интервью для установления диагноза и индивидуализированного лечения каждого пациента в области психических расстройств

04

Руководство курса

Поскольку сестринское дело высшей квалификации объединяет множество знаний и исследований из различных областей здравоохранения, специалисты, отвечающие за разработку этой программы, имеют высокую квалификацию в различных областях сестринского дела. Поэтому специалист найдет здесь дидактический материал самого высокого уровня, в котором собраны наиболее важные научные положения и тезисы, чтобы дополнить их наиболее актуальными реалиями в области здравоохранения для специалистов сестринского дела передовой практики.



“

Вас постоянно будет сопровождать команда профессионалов, на 100% вовлеченная в ваш процесс обучения в области передовой сестринской практики”

Руководство



Г-жа Алонсо Диас, Вероника

- Медсестра передовой практики Мадридского сообщества
- Заведующая отделением сестринского ухода CAP Санта-Исабель
- Заведующая отделением сестринского ухода в CAP Куско
- Диплом Университетской школы Красного Креста, UAM



Г-н Хименес Валес, Луис

- Куратор по подготовке к программе EIR в Группе сестринского ухода СТО
- Координатор преподавания сестринского дела в педиатрии по программе EIR в СТО
- Координатор преподавания онкогематологии и болевого синдрома в группе сестринского ухода в СТО.
- Медработник в отделе доноров/банка крови Фонда Хименеса Диаса
- Диплом по специальности "Сестринское дело", Школа сестринского дела Фонда Хименеса Диаса, Автономный университет Мадрида
- Специалист по гинекологии и акушерству в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- Высшее специальное техническое образование в клиничко-диагностической лаборатории в IES SIGLO XXI, в Леганесе

Преподаватели

Г-жа Касас Рече, Альмудена

- ♦ Медсестра в медицинском центре Санта-Исабель
- ♦ Медсестра в хирургическом отделении больницы Монклоа
- ♦ Медсестра по уходу в доме гериатрического ухода Гетафе Санитас
- ♦ Степень по специальности "Сестринское дело" в Университете короля Хуана Карлоса в Алькорконе
- ♦ Специализированный университетский курс "Сестринское дело во внебольничных чрезвычайных ситуациях" в Университете короля Хуана Карлоса в Алькорконе
- ♦ Курс профподготовки по сестринскому делу в области физкультуры и спорта в Мадридском университете Комплутенсе

Г-жа Аморес Ордоньес, Кристина

- ♦ Медсестра первичной помощи в медицинском центре Санта-Исабель
- ♦ Медсестра в отделении травматологии и гериатрии университетской больницы Северо Очоа
- ♦ Медсестра в отделении психиатрии и расстройств пищевого поведения больницы Кирон в Мадриде
- ♦ Диплом по специальности "Сестринское дело" Университета Франсиско-де-Витория
- ♦ Эксперт по международному сотрудничеству и укреплению здоровья в Университете Франсиско-де-Витория
- ♦ Эксперт по повышению квалификации семейных и общественных специалистов сестринского дела в Автономном университете Мадрида

Г-жа Сомоса Хименес, Исабель

- ♦ Медсестра первичной помощи
- ♦ Степень по специальности "Сестринское дело" в университете CEU Сан-Пабло
- ♦ Курс профподготовки по эмоциональному развитию и воспитанию детей
- ♦ Курс профподготовки по сестринским процессам и вмешательствам для педиатрических пациентов в обычных больничных ситуациях Католического университета Авилы
- ♦ Курс "Лидерство будущего": Передовое сестринское дело
- ♦ Сертификация показаний, применения и разрешения на отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения средним медицинским персоналом
- ♦ Курс по клинической сестринской электрокардиографии

Г-жа Фернандес Ривас, Ирене

- ♦ Медсестра в консультации для работы со взрослыми в медицинском центре Пенья-Приета
- ♦ Медсестра COVID-отделения и внутренних болезней в больнице короля Хуана Карлоса в Мостолесе
- ♦ Медсестра, специалист по семейному и общественному уходу в больнице Северо Очоа в Леганесе
- ♦ Степень по специальности "Сестринское дело" в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Степень магистра в области ухода, процедур и клинических методик в сестринском деле в Католическом университете Сан-Антонио

05

Структура и содержание

Используя самые передовые образовательные технологии и наиболее успешные педагогические методы, TECH обеспечил этой программе замечательное научное качество. Используя метод *Relearning*, в котором TECH является пионером, специалист сестринского дела будет постепенно и без особых усилий совершенствовать свои навыки. Это сокращает усилия и часы, которые необходимо вложить в прохождение программы, облегчая учебную нагрузку и концентрируясь на наиболее актуальных терминах и концепциях передовой сестринской практики.



“

В вашем распоряжении будет множество аудиовизуальных вспомогательных материалов, включая интерактивные резюме, учебные пособия, задания по каждой теме и дополнительные материалы для чтения”

Модуль 1. Передовая сестринская практика

- 1.1. Передовая сестринская практика
- 1.2. Развитие передовой сестринской практики
- 1.3. Настоящее и будущее
- 1.4. Область применения
- 1.5. Карьерные возможности
- 1.6. ПСП в исследованиях
- 1.7. ПСП в преподавании. Докторантура
- 1.8. ПСП в управлении
 - 1.8.1. Клинический финансовый менеджмент
 - 1.8.2. Управление CAP
 - 1.8.3. Управление стационаром
- 1.9. Применение ПСП в клинической практике

Модуль 2. Основы передовой сестринской практики

- 2.1. Теории и модели ПСП
 - 2.1.1. Концептуальные модели
 - 2.1.2. Теории
- 2.2. Доказательное сестринское дело (ДСД)
 - 2.2.1. Происхождение и становление
 - 2.2.2. Теоретические основы
 - 2.2.3. ДСД сегодня: клинические аспекты
 - 2.2.4. Основные факторы, благоприятствующие внедрению ДСД
 - 2.2.5. Препятствия на пути внедрения ДСД
- 2.3. Разработка перспективных планов ухода
 - 2.3.1. Процесс сестринского ухода (ПСУ)
 - 2.3.2. Классификация и разработка перспективных планов сестринского ухода
- 2.4. Передовая практика в оценке состояния пациента
 - 2.4.1. Процесс оценки состояния
 - 2.4.1.1. Сбор данных
 - 2.4.1.2. Организация данных: функциональные модели здоровья
 - 2.4.1.3. Проверка данных

- 2.5. Сестринская диагностика
 - 2.5.1. Концепция и развитие сестринской диагностики
 - 2.5.2. Различия между сестринской диагностикой и медицинской диагностикой
 - 2.5.3. Сестринская диагностика
 - 2.5.4. Классификация диагностики по NANDA
 - 2.5.5. Компоненты сестринской диагностики
 - 2.5.6. Типы сестринской диагностики
 - 2.5.7. Утверждение сестринской диагностики
 - 2.5.8. Управление сестринской диагностики
 - 2.5.9. Точность диагностики
 - 2.5.10. Наиболее частые ошибки при вынесении диагностического суждения
 - 2.5.11. Рекомендации по правильной постановке сестринских диагнозов
- 2.6. Терапевтическое суждение в сестринском деле
 - 2.6.1. Планирование
 - 2.6.2. Исполнение
 - 2.6.3. Оценка
- 2.7. Передовая практика ведения пациента с хронической патологией
- 2.8. Сестринское дело в управлении кейсами
 - 2.8.1. Компетенции медсестры, ведущей кейс
- 2.9. Сестринское предписание
- 2.10. Контроль и координация работы бригад специалистов сестринского дела
 - 2.10.1. Стили лидерства
 - 2.10.2. Рекомендации по надзору и координации работы бригад специалистов сестринского дела

Модуль 3. Передовая практика в специализированных отделениях

- 3.1. Передовые системы больничного триажа
- 3.2. Передовые процедуры и техники в отделениях неотложной помощи в больницах
- 3.3. Передовые системы внебольничного триажа
- 3.4. Передовая медицинская транспортировка
- 3.5. Сестринские техники и процедуры во внебольничных неотложных ситуациях

- 3.6. Продвинутое ведение пациента с политравмой
- 3.7. Передовое ведение пациентов при крупных катастрофах
- 3.8. Продвинутые практики ведения критически больных пациентов
- 3.9. Механическая вентиляция
- 3.10. Передовая сестринская практика в анестезии и реанимации

Модуль 4. Передовая практика в отделениях кардиологии

- 4.1. Расширенная ЭКГ для специалистов сестринского дела
- 4.2. Кардиостимулятор и Холтер
- 4.3. Ведение пациентов в коронарном отделении
- 4.4. Роль медсестры в гемодинамике
- 4.5. Кардиохирургия
- 4.6. Сестринские вмешательства при проведении кардиологических диагностических исследований
 - 4.6.1. Эхокардиограмма
 - 4.6.2. Эргометрия
 - 4.6.3. Наклонная кровать
 - 4.6.4. Допплер ИТВ
- 4.7. Расширенное управление лекарственными средствами в кардиологии
- 4.8. Расширенное применение лекарственных средств в кардиологии
- 4.9. Сестринское дело в реабилитации кардиологического пациента
- 4.10. Непрерывность ухода за пациентом с сердечно-сосудистыми заболеваниями

Модуль 5. Передовая практика в отделениях пищеварительной системы, эндокринологии и питания

- 5.1. Семиология и обследование пищеварительного тракта
- 5.2. Специальные назогастральные зонды
- 5.3. Расширенное управление энтеральным питанием
- 5.4. Расширенное управление парентеральным питанием
- 5.5. Передовая диетотерапия
 - 5.5.1. Расширенная оценка питания

- 5.6. Обучение по вопросам диабета
 - 5.6.1. Техника инъекций и распространенные ошибки
 - 5.6.2. Системы непрерывного мониторинга глюкозы
- 5.7. Остома
- 5.8. Передовая сестринская практика в хирургии пищеварительного тракта
- 5.9. Сестринские навыки в диагностических исследованиях пищеварительной системы
- 5.10. Передовые методы гигиены полости рта

Модуль 6. Малая хирургия и лечение ран

- 6.1. Типы ран
- 6.2. Сложные хронические раны
- 6.3. Передовая сестринская практика в лечении хронических осложненных ран
- 6.4. Техника дебридмента
- 6.5. Передовое лечение ожогов
- 6.6. Терапия отрицательным давлением
- 6.7. Разрез с дренажом, биопсия кожи и подкожной клетчатки
- 6.8. Лечение бородавок, контагиозного моллюска и папиллом
- 6.9. Удаление инородного тела
- 6.10. Наложение швов

Модуль 7. Здоровье матери и ребенка

- 7.1. Акушерское УЗИ
- 7.2. Кардиотокографическая фиксация
- 7.3. Внебольничные роды
- 7.4. Методы диагностики гинекологических раковых заболеваний
- 7.5. Применение противозачаточных средств
- 7.6. Оценка состояния новорожденного и реанимационные маневры в родильном зале
- 7.7. ЭКМО новорожденных
- 7.8. Механическая вентиляция легких у новорожденных
- 7.9. Интенсивная терапия в педиатрии
- 7.10. Установка катетера в педиатрии

Модуль 8. Онкогематология и паллиативная медицина

- 8.1. Химиотерапия
- 8.2. Радиотерапия
 - 8.2.1. Внешняя
 - 8.2.2. Брахитерапия и внутримолостная терапия
 - 8.2.3. Системная
- 8.3. Центральный катетер с подкожным резервуаром. Катетер Хикмана
- 8.4. Периферический имплантируемый центральный катетер (PICC). Катетер срединной линии
- 8.5. Неотложные состояния в онкологии
- 8.6. Специальный уход за онкопациентами
 - 8.6.1. Общие побочные эффекты
 - 8.6.2. Мукозит
 - 8.6.3. Тошнота и рвота
 - 8.6.4. Заболевания кожи и придатков
- 8.7. Передовая фармакотерапия анальгетиками при раковой боли
- 8.8. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток
- 8.9. Препараты крови
- 8.10. Передовой паллиативный уход
 - 8.10.1. Сопровождение в конце жизни. Управление горем
 - 8.10.2. Внимание к семье

Модуль 9. Нефроурология

- 9.1. Обследование мочевыделительной и почечной системы
- 9.2. Передовые методы диагностики в нефроурологии
- 9.3. Интерпретация результатов анализа мочи и мочевого осадка
- 9.4. Катетеризация мочевого пузыря
- 9.5. Применение лекарственных препаратов и инвазивных методов лечения в мочевыделительной системе





- 9.6. Недержание мочи
 - 9.6.1. Усилие
 - 9.6.2. Учащенное мочеиспускание
 - 9.6.3. Переполнение
- 9.7. Техники восстановления мочевого пузыря
- 9.8. Гемодиализ
- 9.9. Сосудистый доступ для диализа
- 9.10. Перитонеальный диализ

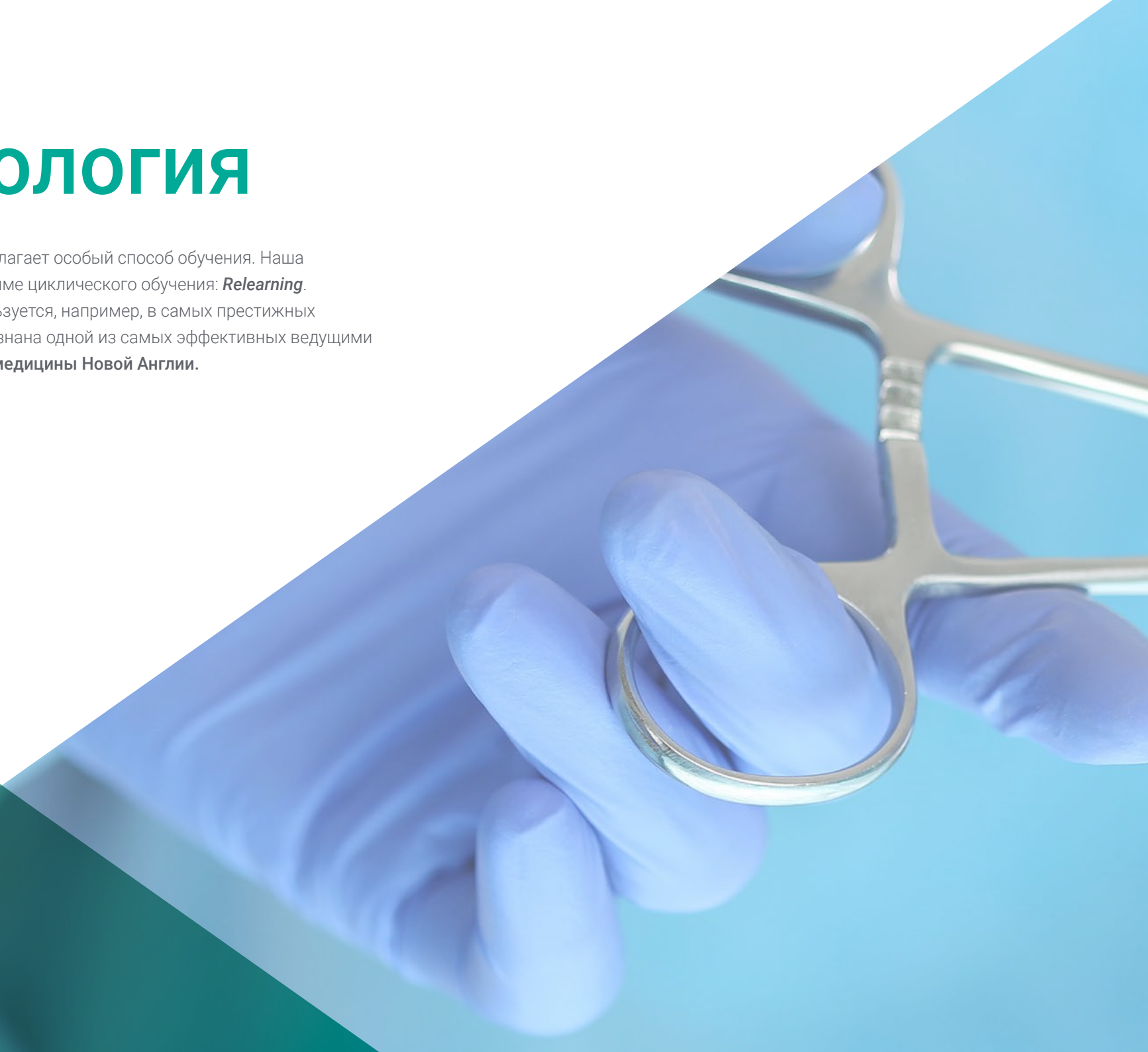
Модуль 10. Решение проблемы психического здоровья в рамках первичной медико-санитарной помощи

- 10.1. Распространенность психических расстройств
- 10.2. Нормальная тревожность vs. Патологическая
- 10.3. Классификации, диагностические критерии и дифференциальная диагностика
- 10.4. Фармакологическое лечение
- 10.5. Ведение неотложных состояний
- 10.6. Нефармакологическое лечение: психотерапия и растительные препараты
- 10.7. СДВГ
- 10.8. Полуструктурированное интервью и шкалы
- 10.9. Другие расстройства, которые могут быть устранены с помощью первичной медико-санитарной помощи: РАС и РПП
- 10.10. Советы для пациентов и планы ухода

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



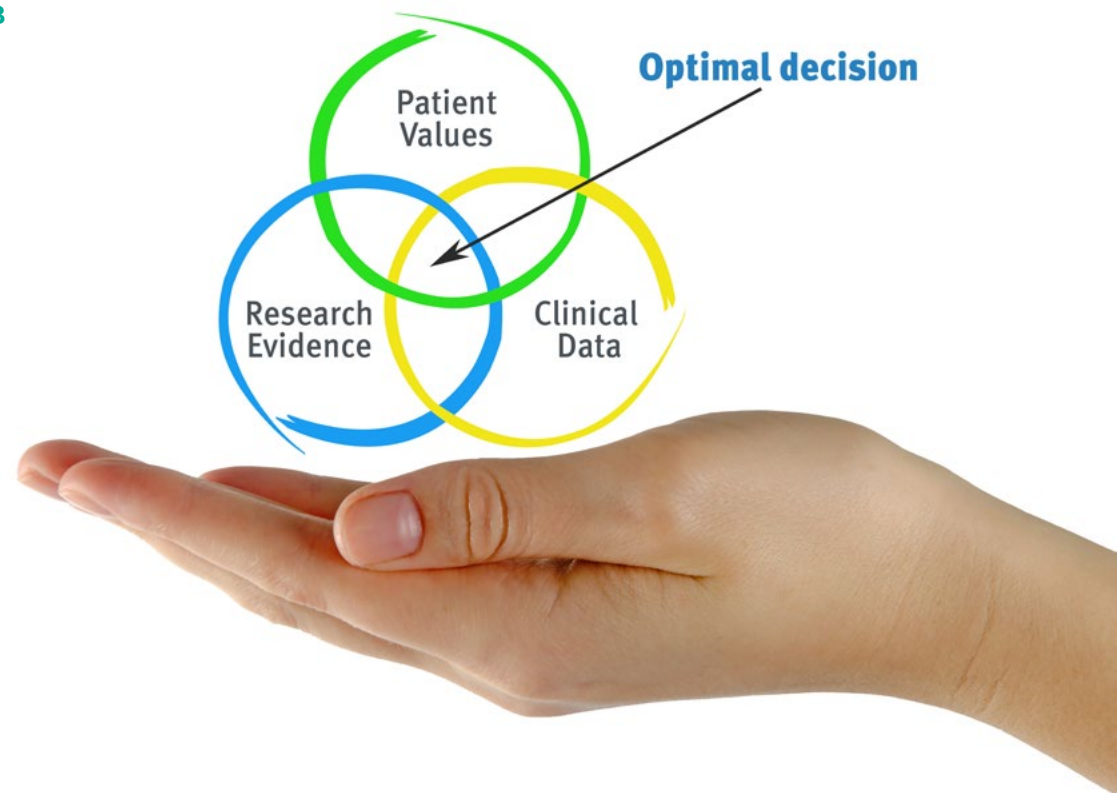
““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

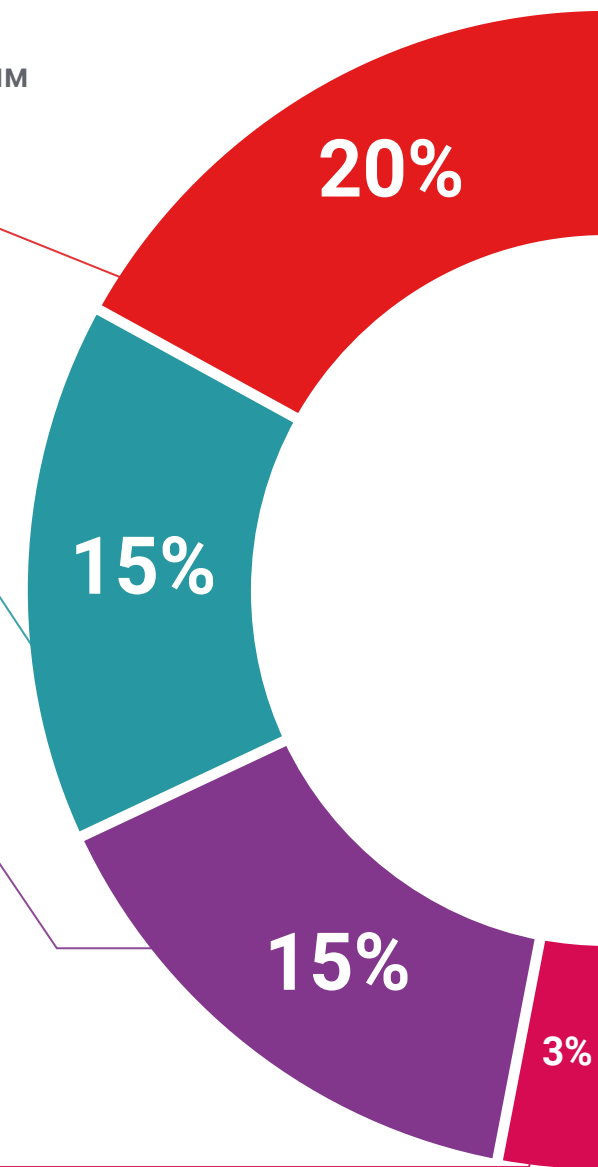
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

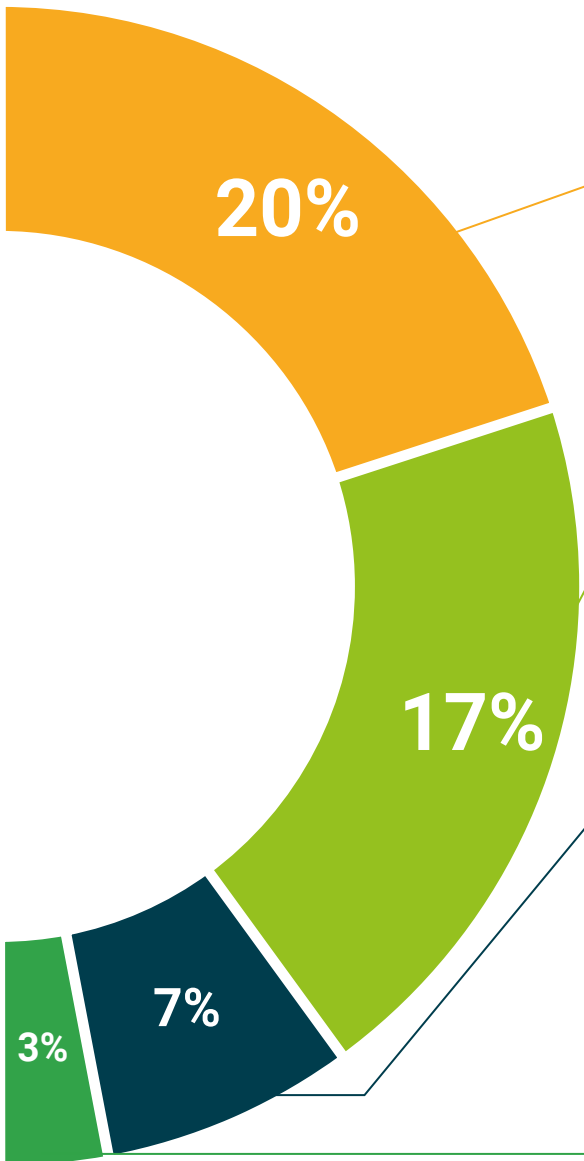
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области передовой сестринской практики гарантирует, помимо самой требовательной и современной специализации, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите это обучение и получите университетский диплом без лишних хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области передавая сестринская практика** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в магистратуре, и отвечает требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области передавая сестринская практика**

Количество учебных часов: **1500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Специализированная магистратура

Передавая сестринская
практика

Формат: Онлайн

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Учебные часы: 1500 часов

Специализированная магистратура

Передавая сестринская практика

