

محاضرة جامعية
الوعي الجراحي والأخلاقيات





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الوعي الجراحي والأخلاقيات

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/surgical-awareness-ethics

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01

المقدمة

إن التطور في الإجراءات الجراحية إلى جانب التقدم في التكنولوجيا الطبية يجعل من السهل على مهني التمريض التركيز على العملية التقنية عند تقييم دورهم في التدخلات الجراحية، ولكن من المهم أيضًا التفكير في دور السياق المهني والأخلاقي ومخاطر الجراحة. توفر المحاضرة الجامعية مراجعة عملية لأهم جوانب العملية الجراحية.





تعتمد جودة رعاية المرضى على المعرفة المحدثة للمهنيين لتنفيذ ممارساتهم. استعرض أهم الجوانب والتطورات الجديدة في الدور الذي يلعبه التمريض في العملية الجراحية"



تهتم المستشفيات بشكل متزايد بإحاطة نفسها بالمهنيين الذين يناسب ملفهم الشخصي متطلبات الوظيفة التي يتعين القيام بها، مدعومين دائماً بمؤهلات محددة.

توفر هذه المحاضرة الجامعية فرصة ممتازة للتعمق في التمريض الجراحي العام وبدء المهارات الجراحية، للطلاب إما في الخدمة الفعلية أو من خلال الدراسة المستقلة المتخصصة في ممارسة التمريض الجراحية الفعالة. علاوة على ذلك، سيتم تزويد الطلاب بأمثلة حقيقية عن المواقف القانونية الأخلاقية ذات الآثار القانونية المحتملة التي ستسمح لهم بالتعرف على تلك التي قد يواجهونها في ممارسة التمريض الجراحي.

خلال المحاضرة الجامعية، سيتم تحديد ملف تعريف طاقم التمريض في المنطقة الجراحية وسيتم تحديد الأدوار خلال المراحل المختلفة للتدخل الجراحي، مع التركيز على المشكلات القانونية والأخلاقية التي قد يواجهها العاملون الصحيون أثناء تأدية عملهم.

تتضمن المحاضرة الجامعية في الوعي الجراحي والأخلاقيات البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. من أهم مميزات المحاضرة الجامعية ما يلي:

- ♦ حالات سريرية يعرضها الخبراء الممارسون. توفر المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها، معلومات علمية وعملية حول التخصصات الضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ مراجعة لأهم الجوانب في أخلاقيات الجراحة وصلتها بالعملية الجراحية.
- ♦ تحديث إجراءات التمريض الجراحية.
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزمية لاتخاذ القرار في المواقف السريرية المقدمة طوال المحاضرة الجامعية.
- ♦ تتضمن محاضرات نظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول القضايا الخلاقية وأوراق تأمل فردية.
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت.

من خلال هذه المحاضرة الجامعية، ستتمكن من تحديث معرفتك في رعاية المرضى الجراحية، وتحسين التشخيص وتقليل العواقب والمضاعفات في الجراحة."



تقدم هذه المحاضرة الجامعية التدريب في بيئات محاكاة، والتي توفر تجربة تعليمية غامرة مصممة للتدريب على مواقف الحياة الحقيقية.



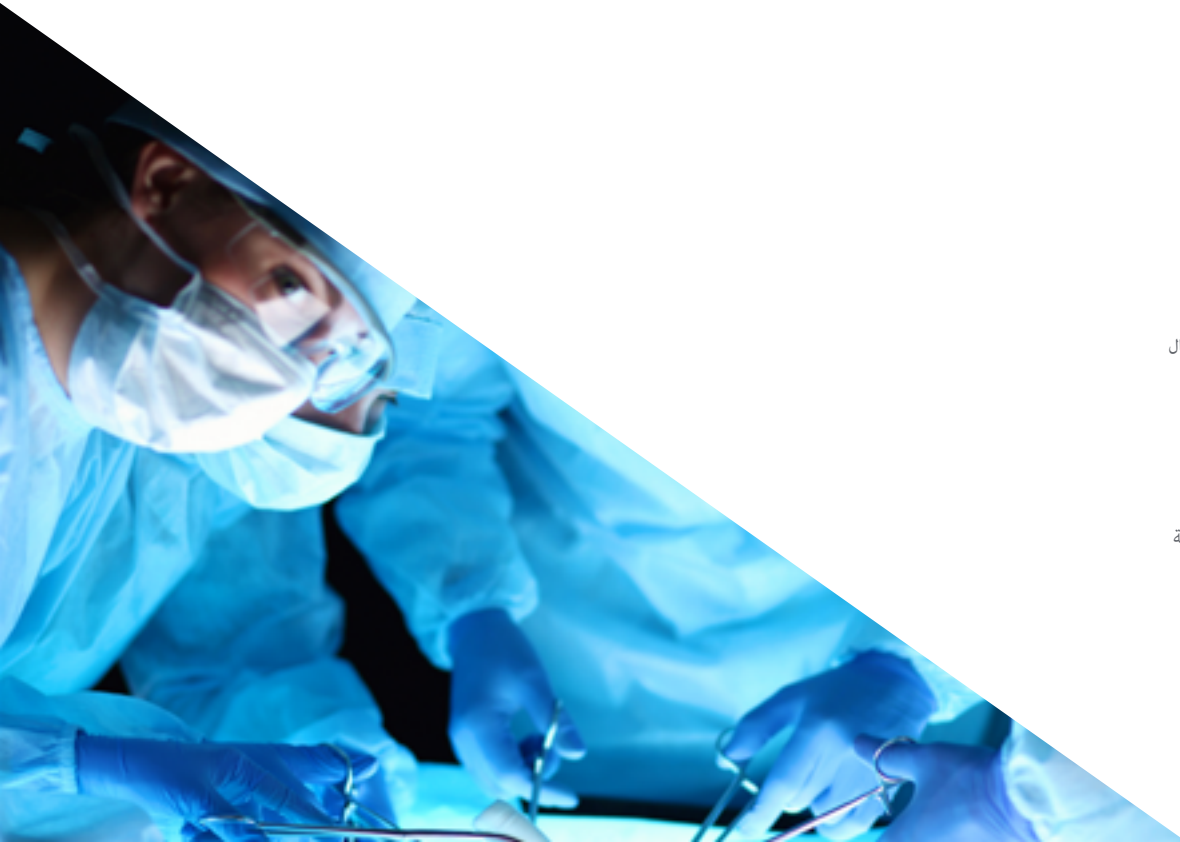
قد تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به عند اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك بالوعي الجراحي، والأخلاقيات ستحصل على مؤهل *TECH* الجامعة التكنولوجية.

تشمل الحالات السريرية لتقريب البرنامج قدر الإمكان إلى واقع الرعاية التمريضية.

يضم طاقم التدريس كبار مهنيي التمريض، الذين يساهمون بخبراتهم العملية في هذا البرنامج المحدث، بالإضافة إلى مهنيين آخرين متخصصين في مجال الجراحة.

سيوفر محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمهنيين التعلم الموضوعي والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر برنامجاً تدريبياً غامراً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم البرنامج على التعلم القائم على حل، المشكلات والذي من خلاله يجب على مهنيي التمريض محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج. لهذا الغرض، سيتم مساعدتك من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين ومتمرسين في مجال الرعاية التمريضية الجراحية مع خبرة تعليمية واسعة.





02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية إلى مراجعة الجوانب الرئيسية لإدارة المريض الجراحي، بناءً على الأدلة العلمية وخبرة مهنيين بارزين.

سيمنحك هذا التخصص شعوراً بالثقة عند اتخاذ القرارات وتقديم الرعاية، مما سيساعدك على النمو على الصعيدين الشخصي والمهني.



الهدف العام



- تحديث مهنيي التمريض الذين يؤدون وظائفهم في مجال الجراحة، باتباع مبادئ منهجية التمريض، من أجل تقديم رعاية جيدة لمرضى الجراحة، والحفاظ على الوعي بدورهم في العملية الجراحية والتقييم الأخلاقي لها ككل.

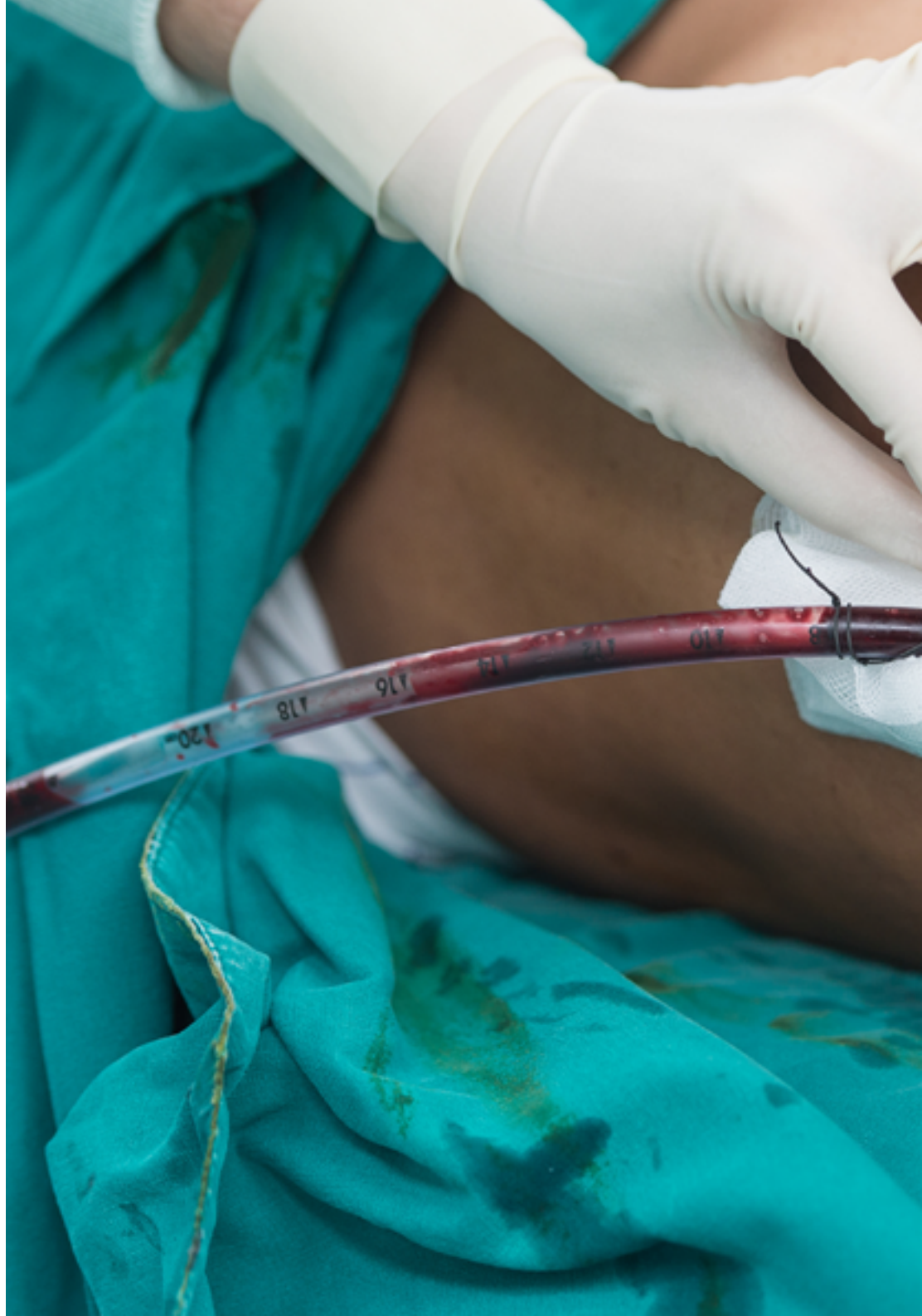
قم بتحديث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية في الوعي الجراحي والأخلاقيات.





الأهداف المحددة

- ♦ وصف دور الممرضين في الرعاية المتكاملة للمريض أثناء مراحل مختلفة من العملية الجراحية.
- ♦ وضع قائمة بالمواقف المختلفة التي يمكن أن تعيق الوعي الجراحي.
- ♦ المقارنة بين النماذج المختلفة للتمريض الجراحي في أنظمة الرعاية الصحية المختلفة.
- ♦ شرح المخاطر الكامنة في الجراحة.
- ♦ تعريف مهارات التواصل اللازمة لرعاية المرضى بطريقة مناسبة وشخصية.
- ♦ وصف الرعاية التمريضية الفورية لحالات ما قبل الجراحة وأثناءها وبعدها.
- ♦ الإشارة إلى الجوانب القانونية والأخلاقية للممارسة المهنية في منطقة الجراحة.
- ♦ تحديد رعاية تمريضية متخصصة تتعلق بسلامة المرضى الجراحية.
- ♦ تحديد المهارات اللازمة في التقييم الأولي للمريض لمراحل ما بعد الجراحة وأثناء الجراحة.
- ♦ وصف الوضع الحالي للتمريض الجراحي والتطورات المتوقعة.
- ♦ تعليم تقنيات العمل الجماعي مع أعضاء الفريق الجراحي الآخرين.
- ♦ شرح أهمية السجلات التمريضية وقواعد حفظها.
- ♦ تعليم أمثلة على المواقف القانونية الأخلاقية مع الآثار القانونية المحتملة.



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل البرنامج في هيئته التدريسية على رواد التمريض الجراحي المهنيين، الذين يصبون تجربة عملهم في هذا التخصص . بالإضافة إلى ذلك، شارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في إنشاء المحتويات، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعرف على أهمية التمريض في العملية الجراحية من كبار المهنيين.



السيدة / Díaz Torrijos, María José

- ♦ مشرفة التمريض بقسم الجراحة العامة بمستشفى 12 أكتوبر منذ سنة 2019 حتى الآن.
- ♦ خدمات طب الأطفال في مستشفى جامعة دي فوينلابرادا (De Fuenlabrada) (مدريد) 2011-2004.
- ♦ خدمات غرفة العمليات، الإقامة العامة الثالثة في مستشفى جامعة دي فوينلابرادا (De Fuenlabrada) (مدريد) 2019-2016
- ♦ حاصلة على شهادة في التمريض من كلية التمريض بجامعة «بورتو دي هيررو» (Puerto de Hierro)، جامعة مدريد المستقلة (Autonomous University of Madrid).
- ♦ حاصلة على تأهيل تمريض متخصص في تمريض الأطفال من وزارة الثقافة والتعليم والرياضة.
- ♦ حاصلة على ماجستير في إدارة التمريض من جامعة مدريد الأوروبية.
- ♦ حاصلة على شهادة خبرة دراسات عليا في الإدارة وجودة الرعاية من قيادة التمريض من قبل FUDE



السيدة. Ranz González, Raquel

- ♦ ممرضة جراحية في تخصصات مختلفة في مستشفى (Gregorio Maranon) ومستشفى 12
- ♦ حاصلة على شهادة وإجازة في التمريض من جامعة (Complutense) بمدريد
- ♦ المشاركة في اللجان الفرعية له البروتوكولات الجراحية» و«مراجعة البروتوكول المحاسباتي» في مستشفى (Doce de Octubre) الجامعي.
- ♦ شاركت في تأليف التقرير العلمي: «A Literary Challenge» في المؤتمر الوطني السادس للتمريض الجراحي في برشلونة.
- ♦ مؤلفة مشاركة في البحث العلمي: ملصق «Why does it hurt? تدابير للحفاظ على سلامة المريض في غرفة العمليات» في الثالثة. المؤتمر الوطني للتمريض الجراحي في قرطبة (Cordoba)

السيدة. Sanz Hernández, Natalia

- ♦ محاضرة جامعية تحضيرية للإجازة في التمريض. جامعة ليون (Leon)
- ♦ حاصلة على شهادة في التمريض. جامعة (Valladolid Soria Campus).
- ♦ ممرضة جراحية في فريق زراعة الرئة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي 2011 - حتى الآن
- ♦ ممرضة جراحية في جراحة الصدر والقلب والأوعية الدموية وأمراض الأنف والأذن والحنجرة وجراحة المخ والأعصاب في مستشفى جامعة 12 أكتوبر 2007-2011

السيدة/ Esteban Saori, Patricia

- ♦ محاضرة جامعية تحضيرية لشهادة التمريض، جامعة كومبلوتنسي (Complutense) بمدريد 2015 - 2016.
- ♦ Autonomous University of Madrid (مؤسسة 1998 Jiménez Díaz) 2001
- ♦ ممرضة جراحية في فريق زراعة الرئة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي 2005 - حتى الآن
- ♦ ممرضة جراحية في فريق زراعة الرئة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي في 2005

السيد/ García Del Campo, Gabriel

- ♦ خدمة غرفة العمليات في وحدة زرع أعضاء البطن في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي -2015
- ♦ حاصل على شهادة جامعية في التمريض جامعة سان بابلو (CEU)، مدريد 1997-2000
- ♦ حاصل على تأهيل الممرض المتخصص الرسمي في تمريض الأطفال. وزارة التربية والتعليم الإسبانية. 2016 ساعة
- ♦ مستشفى (Virgen del Mar)، مدريد. خدمات غرف العمليات والعناية المركزة 2001-2003.

السيد/ García Ortega, Eduardo

- ♦ ممرض في قسم الجراحة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد. (من 2006 إلى الآن).
- ♦ ممرض جراحي في مستشفى (Moncloa) بمدريد (أكتوبر 2009 - أبريل 2021).
- ♦ ممرض جراحي في عيادة (Nuevo Parque) بمدريد (ديسمبر 2005 - مارس 2009)
- ♦ حاصلة على شهادة في التمريض. جامعة (Complutense) بمدريد. 2005 ساعة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الجراحة والتخدير. جامعة (Rey Juan Carlos) مدريد 2006

الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون أهمية التخصص في الرعاية التمريضية الجراحية، ويدركون أهمية المعرفة الحالية لتوفير رعاية جيدة للمرضى، وملتزمون بالتعليم من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تتضمن المحاضرة الجامعية في الوعي الجراحي والأخلاقيات البرنامج التعليمي الأكثر
اكتمالاً وحدائثاً في السوق.



الوحدة 1. ممرضو الجراحة

- 1.1 التطور التاريخي للتمريض الجراحي والجراحة الحديثة
- 2.1 التمريض خلال الحرب العالمية الثانية
- 3.1 التمريض خلال الحرب العالمية الثانية في نماذج الرعاية الصحية
- 4.1 توحيد المؤهلات
- 5.1 خصائص التمريض المهنية للعمل
- 6.1 العلاقة بين النظرية والتطبيق
- 7.1 العناية الشخصية للمرضى في منطقة الجراحة
- 8.1 العوائق المحتملة للتوعية التمريضية الجراحية
- 9.1 تفاعلات الفريق
- 10.1 التحكم بالضغط في غرفة العمليات
- 11.1 مقارنة بين نماذج مختلفة للتمريض الجراحي في الأنظمة الصحية المختلفة في إسبانيا وأوروبا
- 12.1 اعتبارات العاملين في المجال الطبي
- 13.1 الوضع الحالي للتمريض الجراحي والتطورات المتوقعة

الوحدة 2. تنظيم وعلاقات العمل التمريضي في قسم الجراحة

- 1.2 التنظيم والعلاقات المتبادلة في ترميز غرفة العمليات
- 2.2 متطلبات غرفة العمليات
- 3.2 الاستخدام الاقتصادي للمواد والمعدات
- 4.2 أدوار التمريض خلال المراحل المختلفة في الجراحة
- 5.2 أعضاء فريق غرفة العمليات الآخرين:
- 6.2 الدورة الدموية في منطقة الجراحة وغرفة العمليات نفسها
- 7.2 التنظيف الجراحي واستخدام الألبسة والقفازات المعقمة
- 8.2 تحضير جداول الأجهزة المعقمة
- 9.2 الأوضاع الجراحية للمريض على الطاولة وفقاً للتقنية الجراحية المراد إجرائها
- 10.2 تحضير المجال الجراحي
- 11.2 اقتصادية الوقت والحركة
- 12.2 إنهاء الانسحاب التداخلي من المجال الجراحي
- 13.2 جمع وتحضير العينات للدراسة التشريحية المرضية
- 14.2 الجمع الانتقائي للنفايات والمخلفات
- 15.2 مخاطر واحتياطات التعرض للإشعاع داخل الجراحة

الوحدة 3. الاتصالات والعلاقات الإنسانية المتعلقة بالمجال القانوني

- 1.3 قائمة التحقق من قواعد وطرق السلامة
- 2.3 كفاءة العاملين في غرفة العمليات
- 3.3 المسؤولية القانونية
- 4.3 حقائق الممارسة السريرية
- 5.3 اصطدامات مع الواقع
- 6.3 أهمية سجلات التمريض
- 7.3 قواعد ملء السجلات
- 8.3 التشريع الخاص بالمعايير الأساسية لحفظ سجلات التمريض
- 9.3 أمثلة على المواقف القانونية الأخلاقية التي كانت موضوع العديد من الأوامر القضائية

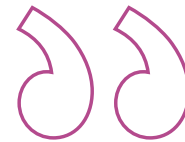
إنها تجربة تعليمية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني.



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد “

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

المنهجية | 25 tech

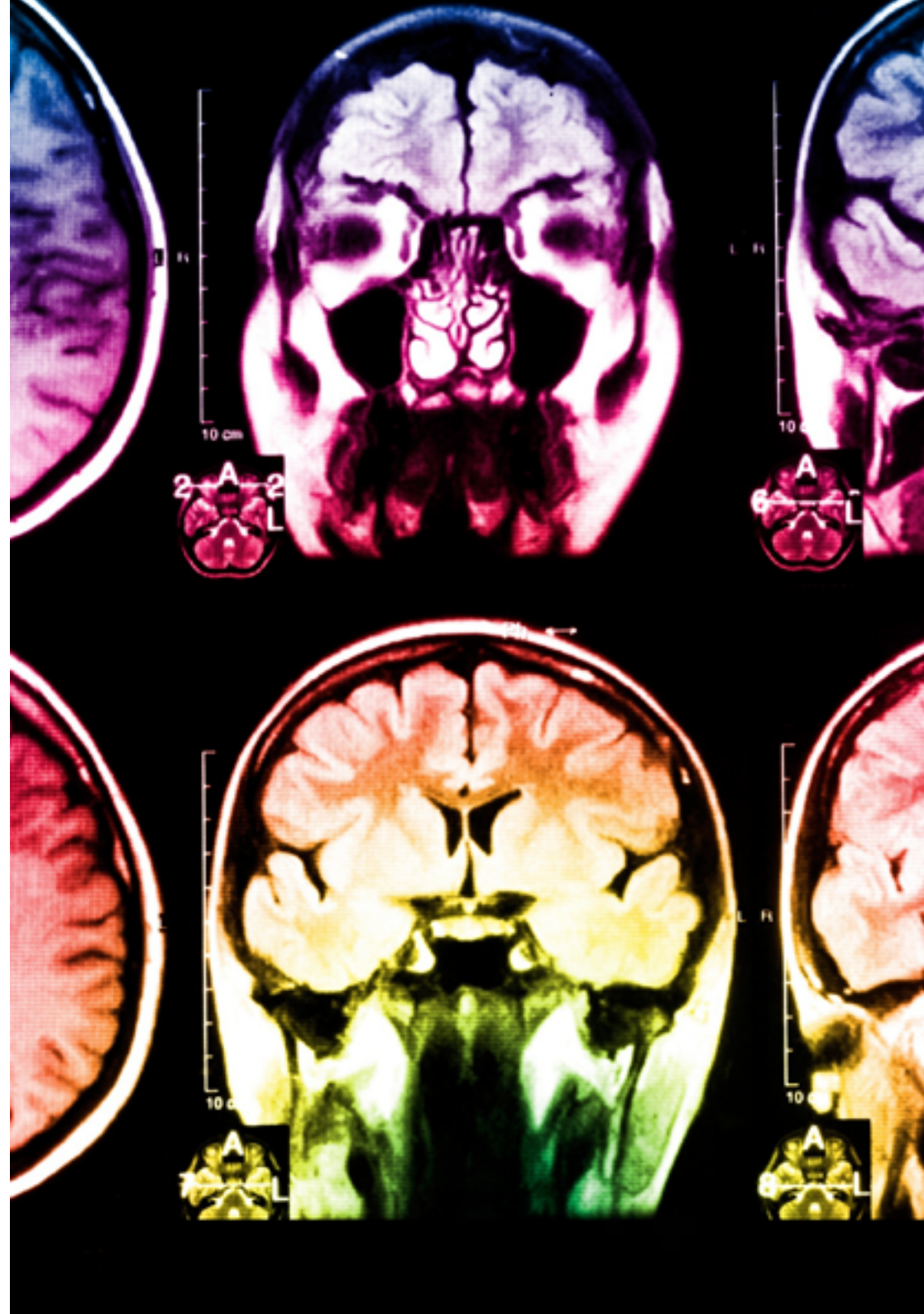
تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

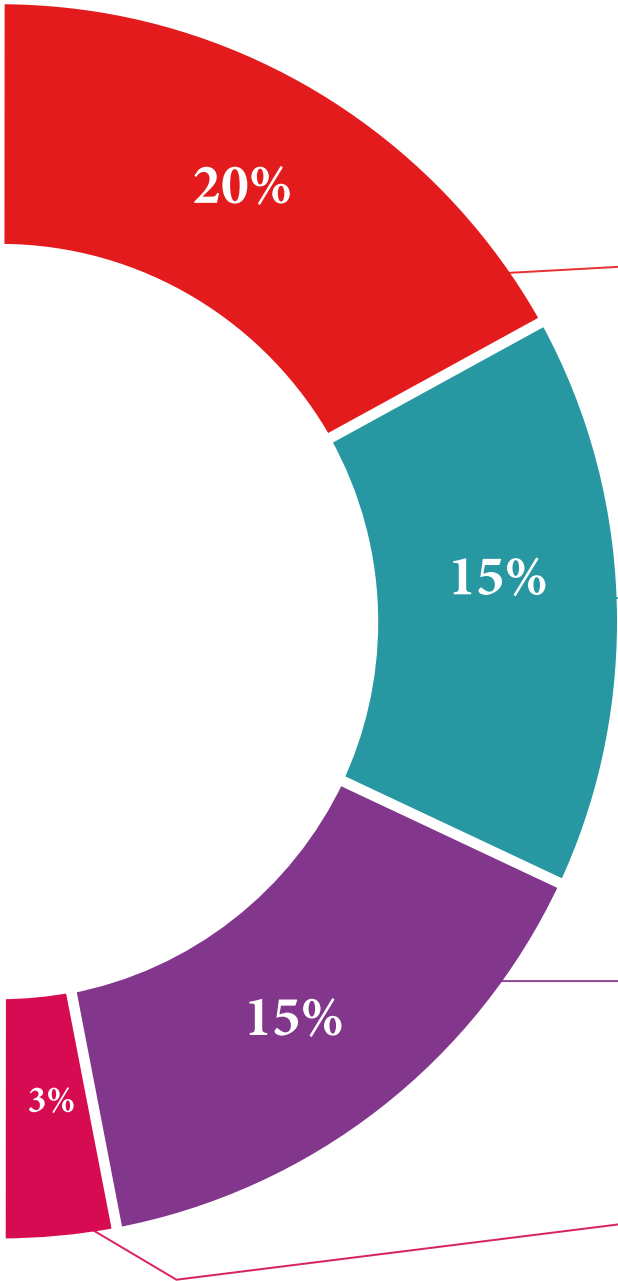
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننسأه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



تقنيات وإجراءات التمرير في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وتليعة التقنيات التمريرية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبراء من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



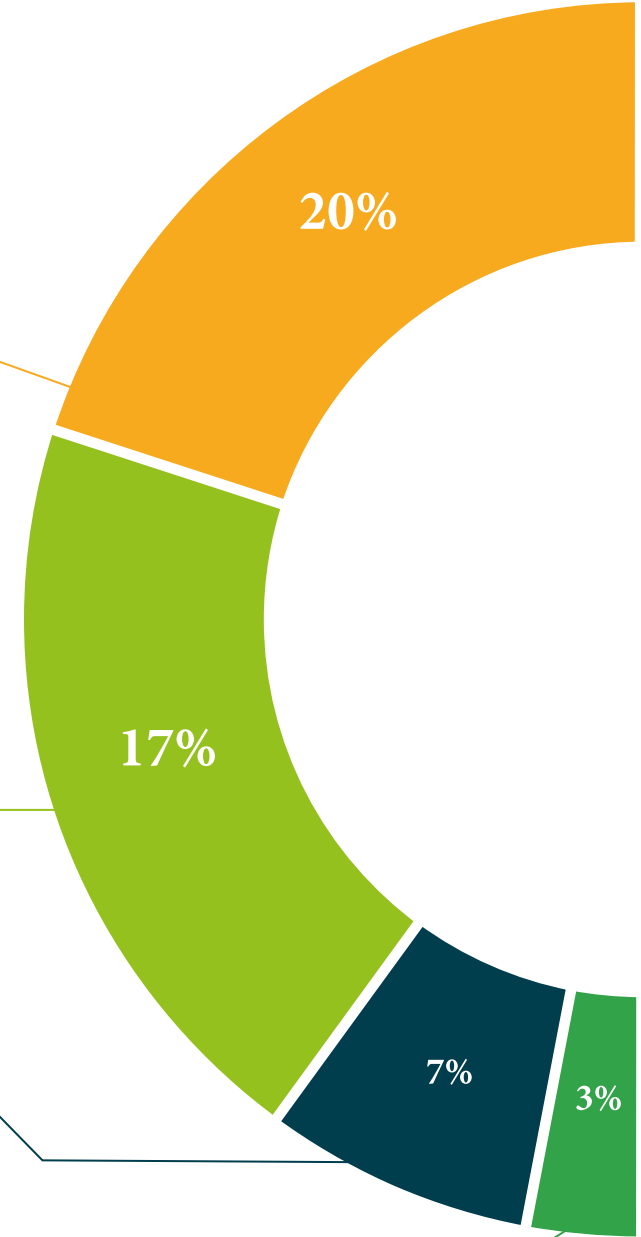
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث.
إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

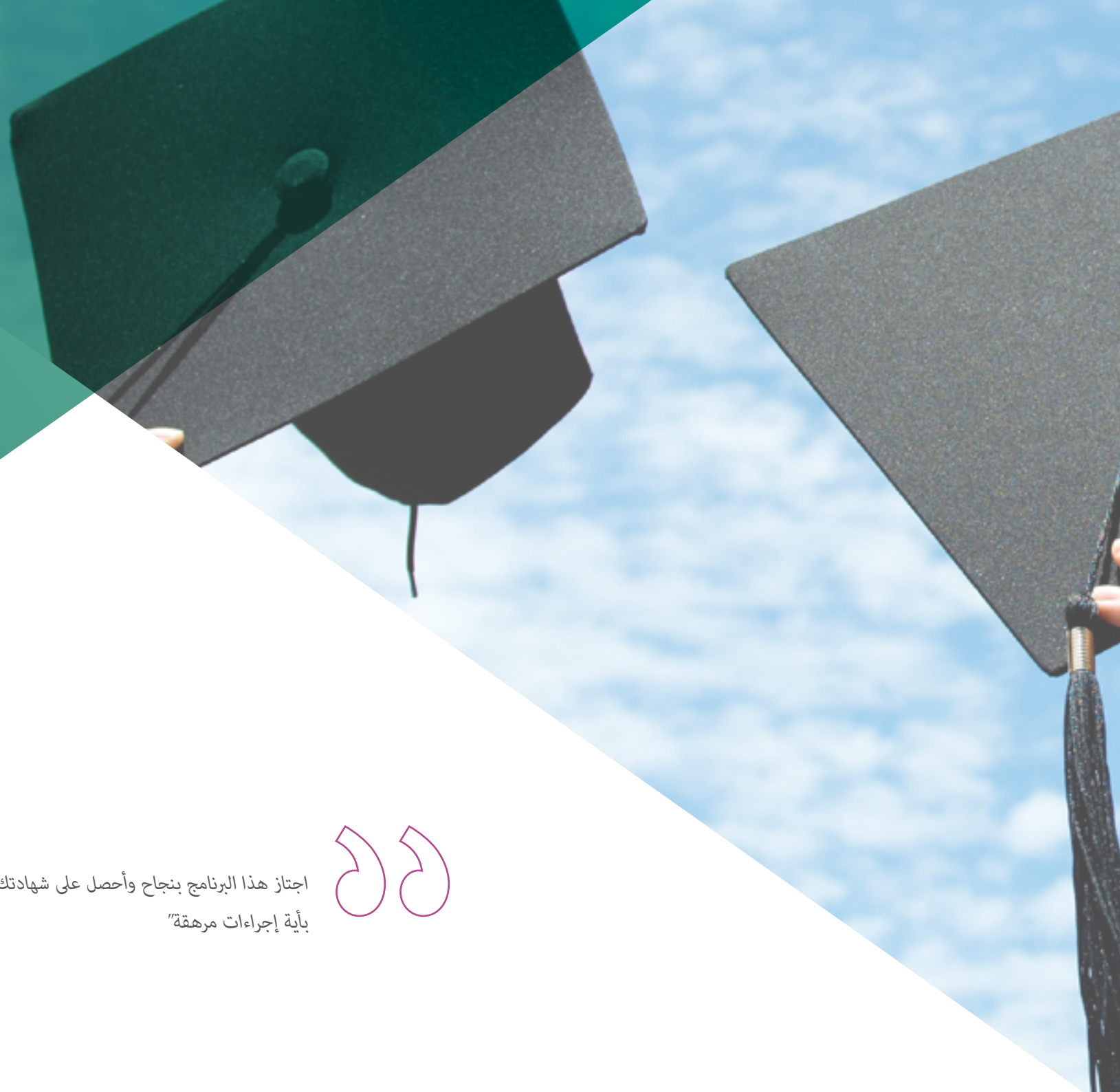
تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



المؤهل العلمي:

تضمن المحاضرة الجامعية في الوعي الجراحي، والأخلاقيات إضافةً إلى التعليم الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام
بأية إجراءات مرهقة



تتضمن المحاضرة الجامعية في الوعي الجراحي والأخلاقيات البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سيحصل على الشهادة التي تصدرها الجامعة التكنولوجية عبر التسليم الممتنع.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل الجامعي: محاضرة جامعية في الوعي الجراحي والأخلاقيات

محتوى هذا البرنامج الدراسي يعادل: 4 نقاط دراسية (حسب نظام ECTS)
عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة



المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الإبتكار الرعاية

الجامعة
التكنولوجية
tech

الجودة الحاضر

محاضرة جامعية

الوعي الجراحي والأخلاقيات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
الوعي الجراحي والأخلاقيات