

Курс профессиональной подготовки
Стерилизация, исследования
и управление в сестринском
деле в отделении офтальмологии





Курс профессиональной подготовки

Стерилизация, исследования
и управление в сестринском
деле в отделении офтальмологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-sterilization-research-nursing-management-ophthalmic-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Курс профессиональной подготовки в области стерилизации, обследования и управления в сестринском деле в отделении офтальмологии направлен на подготовку квалифицированных работников сестринского дела для выполнения офтальмологической работы на высоком уровне. Цель данной программы – предоставить специалистам навыки и умения для более компетентного выполнения своей работы, а также обеспечить уверенность в том, что они обладают необходимыми знаниями. Мультидисциплинарный подход, основанный на опыте различных направлений сестринской работы в офтальмологии, позволит расти в профессии с помощью наиболее эффективной на рынке обучения системы.





“

Приобретите необходимые навыки и компетенции для работы в области сестринского дела в лучших отделениях офтальмологии благодаря этому Курсу профессиональной подготовки с высоким уровнем интенсивности”

Работа специалиста сестринского дела развивается в самых разных областях медицины. От момента приема пациента и его сопровождения до проведения лечебных мероприятий и мониторинга последующих действий подразумевает, что медперсонал должен обладать навыками многофункционального работника.

В офтальмологическом отделении это также важно. От профессионала в области сестринского дела требуется основательная подготовка, позволяющая ему квалифицироваться в тех областях, в которых он собирается выполнять свою работу. На эту деятельность также влияет постоянный технический и технологический прогресс в данной области, а это значит, что специалистам необходимо быть в курсе всех инноваций, чтобы не отставать с огромной скоростью.

Однако для того, чтобы идти в ногу со временем, требуется самоотдача, которая не всегда совместима с реальной жизнью.

Данный Курс профессиональной подготовки сумел совместить интенсивность максимально полного обучения, охватывающего все основные аспекты подготовки специалиста в Курсе профессиональной подготовки в области стерилизации, исследований и управлении в сестринском деле в отделении офтальмологии с повседневной жизнью любого специалиста, даже практикующего.

Благодаря подходу к обучению, использующему самые эффективные методики преподавания и самые полезные и универсальные онлайн-системы, данный Курс профессиональной подготовки является высококвалифицированным инструментом, который постепенно и в темпе, но без задержек, приведет вас к самой требовательной цели.

Это специализация высокого уровня, которое предлагается вам на лучших условиях на образовательном рынке.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области стерилизации, исследований и управлении в сестринском деле в отделении офтальмологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ◆ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять.
- ◆ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ◆ Современные интерактивные видеосистемы
- ◆ Дистанционное преподавание
- ◆ Постоянное обновление и переподготовка систем
- ◆ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ◆ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ◆ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, форумы обсуждений и получения знаний
- ◆ Общение с преподавателем и индивидуальная работа с предоставлением возможности самоанализа усвоения пройденного материала
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ◆ Доступ к дополнительным материалам, во время и после окончания курса



Благодаря этому Курсу профессиональной подготовки вы сможете совмещать занятия с профессиональной и личной жизнью, достигая своих целей простым и реальным способом"

“

Программа создана и организована специалистами в области сестринского дела в офтальмологии, благодаря чему данный Курс профессиональной подготовки становится уникальной возможностью для профессионального роста”

Наш преподавательский состав состоит из специалистов из различных областей, связанных с этой специальностью. Таким образом, мы гарантируем, что обеспечим вам обучение высокого уровня, к которому вы стремитесь. Многопрофильная команда специализированных и опытных профессионалов в различных областях, которые будут развивать теоретические знания эффективным образом, но, прежде всего, передадут свои практические знания из собственного опыта, что является одним из отличительных качеств программы.

Такое владение предметом дополняется эффективностью методической разработки данного Курса профессиональной подготовки в области стерилизации, исследований и управлении в сестринском деле в отделении офтальмологии. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области электронного обучения и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

При разработке этой программы основное внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению – подходу, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и *Learning from an Expert* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция, получения и закрепления знаний.

Для гарантии успешных результатов обучения этот Курс профессиональной подготовки разработан с помощью самых эффективных дидактических средств онлайн-обучения.

Наша инновационная концепция телепрактики даст вам возможность учиться в режиме погружения, что обеспечит вам более быструю интеграцию и гораздо более реалистичное восприятие содержания: “Learning from an Expert.”

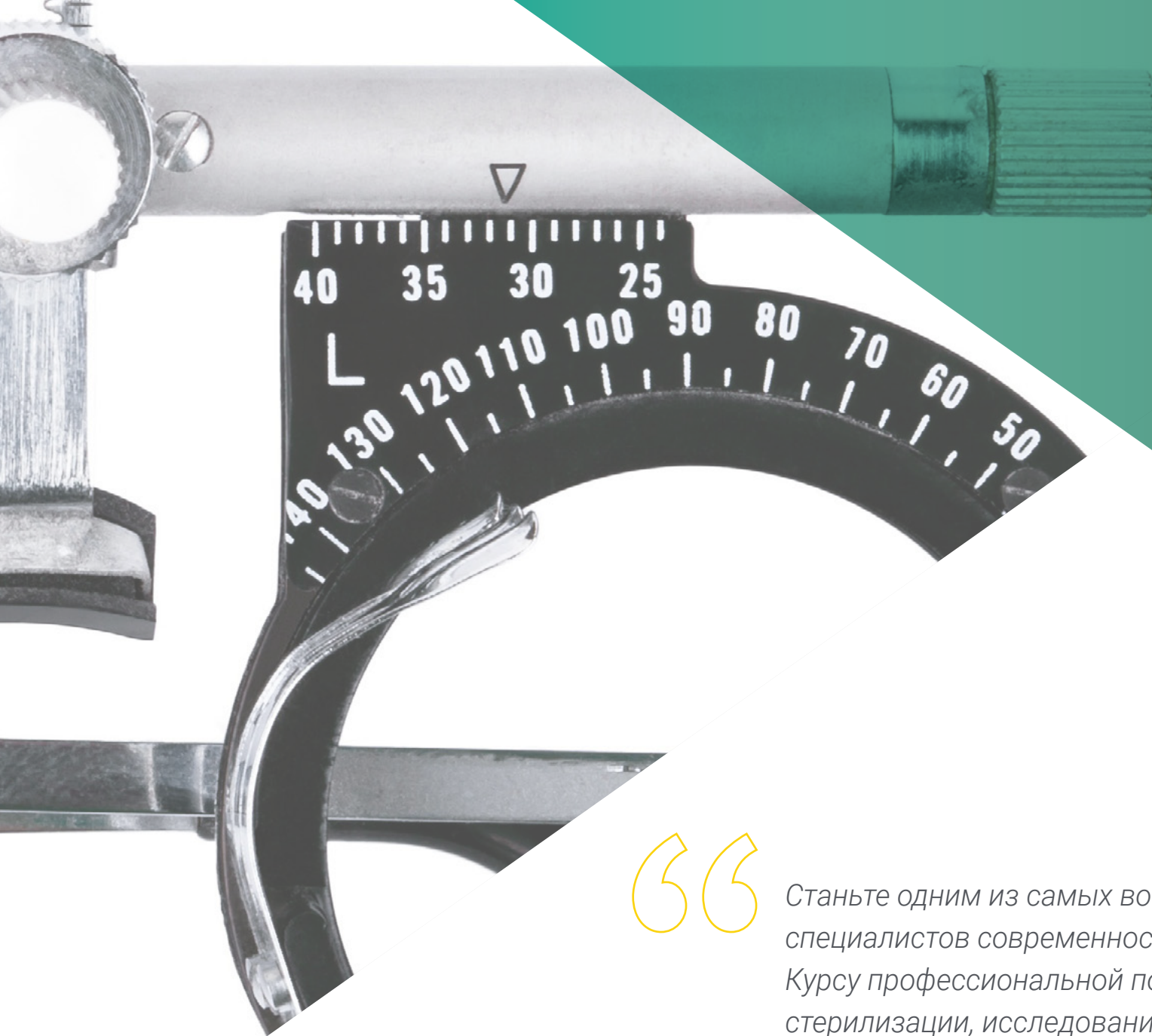


02

Цели

Цель данной программы — предоставить специалистам сестринского дела необходимые знания и навыки для осуществления своей деятельности в офтальмологии. Благодаря удобному формату обучения данный Курс профессиональной подготовки позволит специалисту постепенно овладеть навыками для работы на более высоком профессиональном уровне.





“

Станьте одним из самых востребованных специалистов современности благодаря данному Курсу профессиональной подготовки в области стерилизации, исследований и управления в сестринском деле в отделении офтальмологии”



Общие цели

- ◆ Подготовить квалифицированных специалистов сестринского дела в офтальмологии для осуществления ухода за пациентами на высоком уровне
- ◆ Приобрести знания и навыки, позволяющие работникам сестринского дела самостоятельно осуществлять свою профессиональную деятельность в области офтальмологии

“

*Дополнение к вашему резюме,
которое обеспечит вам
конкурентоспособность среди
наиболее подготовленных
специалистов на рынке труда”*





Конкретные цели

Модуль 1. Офтальмологическая стерилизация

- ♦ Различать различные методы очистки, дезинфекции и стерилизации
- ♦ Описать методы стерилизации в зависимости от типа используемого материала и инструментов
- ♦ Определить европейские стандарты, применимые к продукции, производимой центральным стерилизационным отделением и предназначенной для пациента
- ♦ Классифицировать различные типы индикаторов стерилизации и знать их рекомендации для каждого типа материала

Модуль 2. Принципы исследований в сестринском деле

- ♦ Повысить качество исследований в области офтальмологии и наук о зрении, проводимых специалистами сестринского дела
- ♦ Управлять библиографическими ссылками с помощью приложений для их индивидуального и совместного управления, для их правильного цитирования в соответствии с Ванкуверским или другими стилями
- ♦ Развивать навыки критического чтения результатов количественных и качественных исследований, используя *Check-List* в соответствии с пунктами для сообщения результатов исследования
- ♦ Определить основную структуру для разработки в протоколе исследования

Модуль 3. Управление и контроль в сестринском деле в отделении офтальмологии

- ♦ Проанализировать особенности управления сестринского дела с точки зрения планирования, организации, управления и контроля
- ♦ Принять эти особенности планирования, организации, управления и контроля и включить их в качестве важной и определяющей части будущего работника сестринского дела
- ♦ Развивать интерес к исследованиям систем здравоохранения: качество, эффективность, затраты, распределение ресурсов для оказания медицинской помощи
- ♦ Выявить особенности медицинских услуг, необходимость и полезность их применения в сестринском деле

03

Руководство курса

В рамках концепции абсолютного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших



“

Впечатляющий преподавательский состав, состоящий из компетентных профессионалов в разных областях знаний, передаст вам свои знания во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить”

Руководство



Г-н Медина Андана, Франсиско Хавьер

- Дипломированный специалист в области сестринского дела Университетской школы Вирхен-дель-Росио, (2000-2003)
- Руководитель операционных
- Дипломированный специалист в области сестринского дела Университета Севильи. Проводил и принимал многочисленные курсы и конгрессы по офтальмологической хирургии
- Член Испанского общества сестринского дела в офтальмологии

Преподаватели

Д-р Кастьяно Сантана, Педро Рауль

- ♦ Степень доктора наук с отличием в Университете Хайме I
- ♦ Операционный блок Университетской больницы в Гран-Канария
- ♦ Отделение неонатологии Детской больницы в Гран-Канария (2006 г.)
- ♦ Отделение радиологии больницы Hospital Materno Infantil в Гран-Канария (2004 г.)
- ♦ Официальная степень магистра сестринского дела Университета Хайме I
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела Университета Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Секретарь и основатель Ассоциации офтальмологических работников сестринского дела Канарских островов
- ♦ В настоящее время является президентом Испанской ассоциации сестринского дела в неврологии (AEEN)

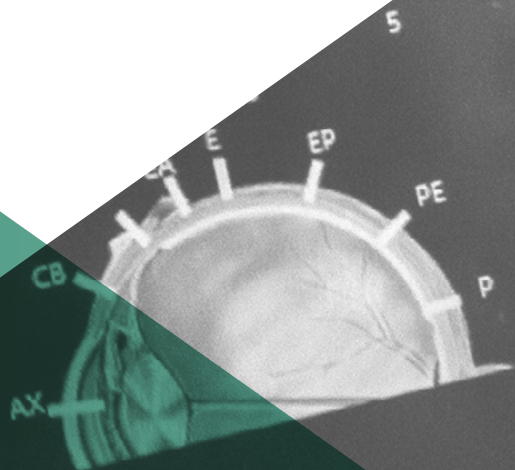


04

Структура и содержание

Содержание этой программы было разработано различными специалистами с четкой целью: гарантировать, чтобы студенты приобрели все необходимые знания и навыки, чтобы стать настоящими экспертами в этой области.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и успеха.



“

Полноценная программа обучения, состоящая из полных и конкретных дидактических единиц, ориентированная на образование, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

Модуль 1. Офтальмологическая стерилизация

- 1.1. Обзор процесса очистки, дезинфекции и стерилизации
 - 1.1.1. Очистка хирургических инструментов и оборудования
 - 1.1.2. Получение и мытье оборудования
 - 1.1.3. Классификация материалов, подлежащих стерилизации
 - 1.1.4. Упаковка. Подготовка материалов
- 1.2. Контроль стерилизации
 - 1.2.1. Определение
 - 1.2.2. Физические проверки
 - 1.2.3. Химические индикаторы
 - 1.2.4. Контроль оборудования
 - 1.2.5. Биологические показатели
- 1.3. Выбор процедуры стерилизации
 - 1.3.1. Определение
 - 1.3.2. Виды стерилизации
 - 1.3.2.1. Тепловая стерилизация
 - 1.3.2.2. Газовая стерилизация
 - 1.3.2.3. Жидкостная стерилизация
- 1.4. Прослеживаемость процедуры стерилизации
 - 1.4.1. Определение
 - 1.4.2. Прослеживаемость процесса
- 1.5. Хранение и распределение стерильного материала
 - 1.5.1. Определение
 - 1.5.2. Спинальная манипуляция
 - 1.5.3. Транспортировка
 - 1.5.4. Хранение
- 1.6. Одноразовый материал. Возможность многократного использования продукта
 - 1.6.1. Определение
 - 1.6.2. Преимущества использования
 - 1.6.3. Риски повторного использования медицинских одноразовых изделий
 - 1.6.4. Законодательство

- 1.7. Очистка, дезинфекция в офтальмологии
 - 1.7.1. Определение
 - 1.7.2. Характеристики
 - 1.7.3. Процедуры
 - 1.7.4. Обеззараживание материалов, возможно контаминированных прионами
 - 1.7.5. Токсический синдром переднего сегмента
- 1.8. Стерилизация в офтальмологической практике
 - 1.8.1. Определение
 - 1.8.2. Характеристики
 - 1.8.3. Процедуры
- 1.9. Стерилизация в офтальмологической хирургической зоне
 - 1.9.1. Определение
 - 1.9.2. Характеристики
 - 1.9.3. Процедуры
- 1.10. Стандарты UNE для стерилизации
 - 1.10.1. Определение
 - 1.10.2. Стандарты UNE

Модуль 2. Принципы исследований в сестринском деле

- 2.1. Исследовательский процесс и исследования в области сестринского дела
 - 2.1.1. Введение
 - 2.1.2. Исследование в области сестринского ухода
 - 2.1.3. Источники знаний
 - 2.1.4. Исследовательские парадигмы
 - 2.1.5. Характеристики количественных и качественных исследований
- 2.2. Цели и этапы исследований в области сестринского дела
 - 2.2.1. Определение
 - 2.2.2. Этапы процесса исследований

- 2.3. Поиск информации
 - 2.3.1. Введение
 - 2.3.2. Цели библиографического поиска
 - 2.3.3. Классификация источников информации
 - 2.3.4. Методы осуществления библиографического поиска
 - 2.3.5. Стратегия поиска
 - 2.3.6. Управление библиографическими ссылками
 - 2.3.7. Базы данных по наукам о здоровье
- 2.4. Количественные исследования
 - 2.4.1. Определение
 - 2.4.2. Цели
 - 2.4.3. Этапы количественного исследования
 - 2.4.4. Виды исследований
- 2.5. Качественные исследования
 - 2.5.1. Определение
 - 2.5.2. Цели
 - 2.5.3. Виды исследований
 - 2.5.4. Собеседование
- 2.6. Исследования в области сестринского дела. Сестринское дело, основанное на фактических данных EBN
 - 2.6.1. Определение
 - 2.6.2. Этапы EBN
- 2.7. Распространения исследования
 - 2.7.1. Определение
 - 2.7.2. Виды распространения
 - 2.7.3. Стандарты публикации и цитирования
 - 2.7.4. Импакт-фактор
- 2.8. Написание исследовательского проекта
 - 2.8.1. Определение
 - 2.8.2. Описание и анализ элементов проекта
 - 2.8.3. Методология

- 2.9. Исследование в области сестринского ухода в офтальмологии
 - 2.9.1. Определение
 - 2.9.2. Влияние исследований работника сестринского дела в офтальмологии
- 2.10. Международные рекомендации от редакторов медицинских журналов
 - 2.10.1. Определение
 - 2.10.2. Характеристики

Модуль 3. Управление и контроль в сестринском деле в отделении офтальмологии

- 3.1. Управление уходом
 - 3.1.1. Управление уходом как клинический менеджмент
 - 3.1.2. Модель управления сестринским подразделением
 - 3.1.3. Стратегические направления в управлении медицинским обслуживанием
 - 3.1.4. Сестринский продукт
 - 3.1.5. Пакет услуг
 - 3.1.6. План ухода
- 3.2. Управление человеческими ресурсами
 - 3.2.1. Лидерство и управление
 - 3.2.2. Мотивация на работе
 - 3.2.3. Переговоры
 - 3.2.4. Инструменты для принятия решений
 - 3.2.5. Делегирование задач
 - 3.2.6. Работа в команде
 - 3.2.7. Анализ и рабочего места
 - 3.2.8. Расчетные потребности в персонале и требования к весовым коэффициентам
 - 3.2.9. Уровни зависимости
 - 3.2.10. Набор персонала
 - 3.2.11. Отбор персонала и собеседование

- 3.3. Управление материальными ресурсами
 - 3.3.1. Единицы материальных ресурсов
 - 3.3.2. Классификация видов логистической деятельности
 - 3.3.3. Определение потребности и потребительские соглашения
 - 3.3.4. Управление клиническим оборудованием
 - 3.3.5. Выбор поставщиков
 - 3.3.6. Выдача и отслеживание заказов
 - 3.3.7. Управление товарными запасами
 - 3.3.8. Контроль запасов
- 3.4. Управление качеством
 - 3.4.1. Концепция качества ухода
 - 3.4.2. Инструменты развития и улучшения качества
 - 3.4.3. Структура, процесс и результат
 - 3.4.4. Модель полного качества efqm
- 3.5. ISO 9001 в офтальмологических отделениях
 - 3.5.1. Определение
 - 3.5.2. Идентификация процессов
 - 3.5.3. Преимущества
- 3.6. Международная аккредитация больниц *"Joint Commission International"*
 - 3.6.1. Определение
 - 3.6.2. Стандарты
- 3.7. Управление сестринскими услугами
 - 3.7.1. Определение
 - 3.7.2. Управление амбулаторной зоной
 - 3.7.3. Управление стационарной зоной
- 3.8. Управление офтальмологическими хирургическими отделениями
 - 3.8.1. Определение
 - 3.8.2. Описание хирургической зоны
 - 3.8.3. Организация хирургической работы
 - 3.8.4. Организация рабочей группы
 - 3.8.5. Человеческие ресурсы





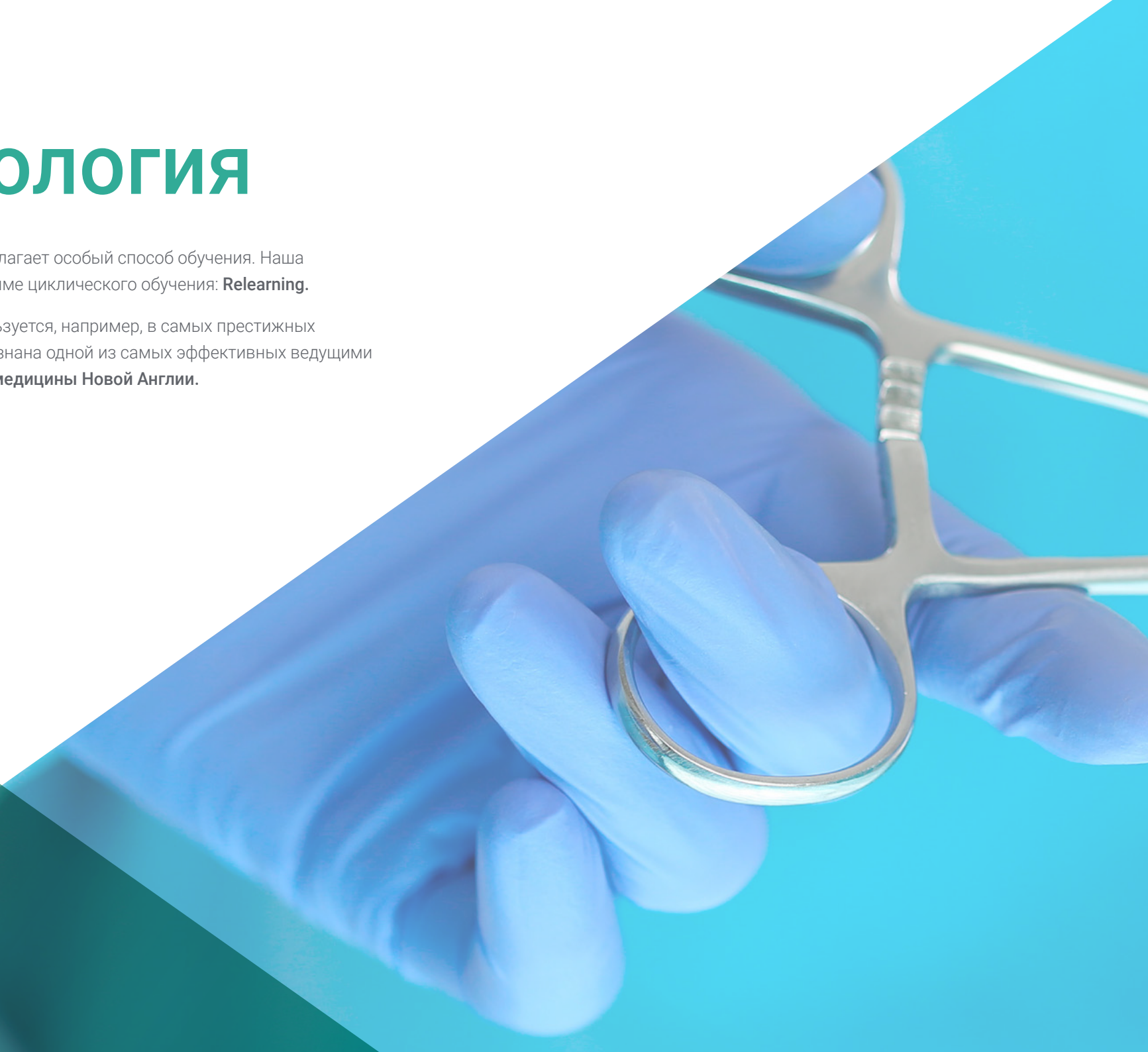
- 3.9. Управление офтальмологической практикой
 - 3.9.1. Определение
 - 3.9.2. Виды практик
 - 3.9.3. Организация рабочей группы
 - 3.9.4. Человеческие ресурсы
- 3.10. Социальные сети и здоровье
 - 3.10.1. Определение
 - 3.10.2. Наиболее используемые социальные сети
 - 3.10.3. Использование и преимущества
 - 3.10.4. Качество социальных сетей

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



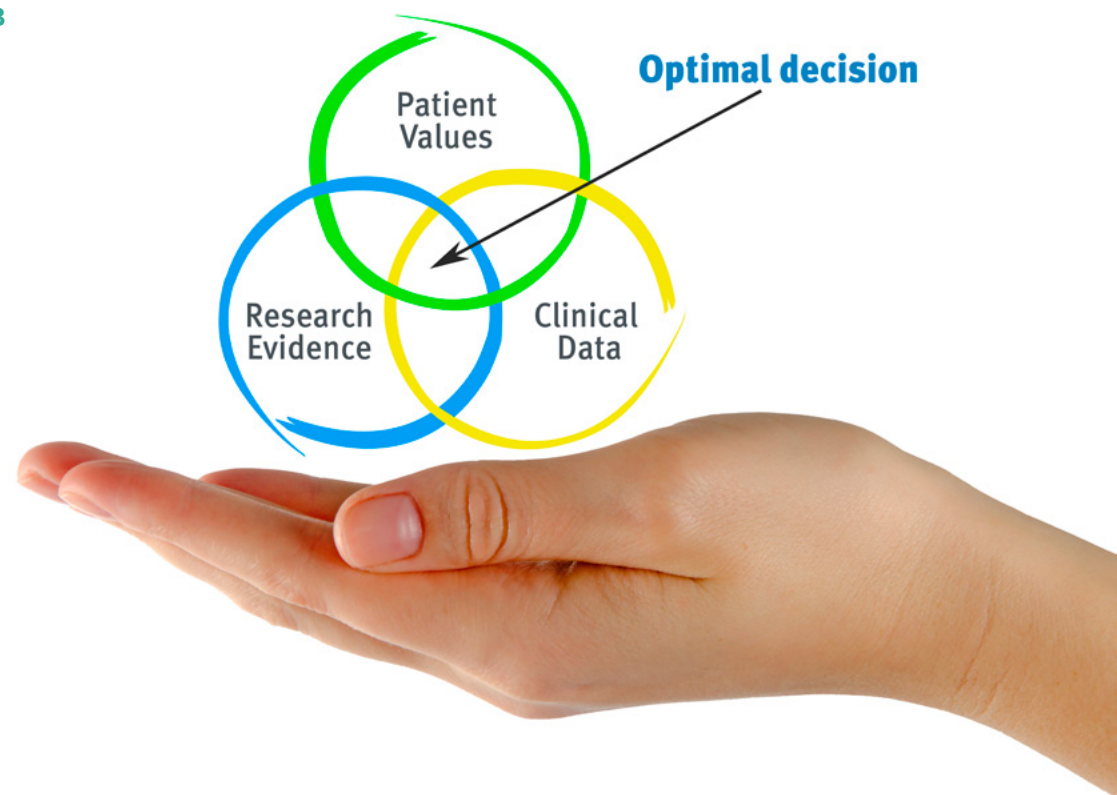
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

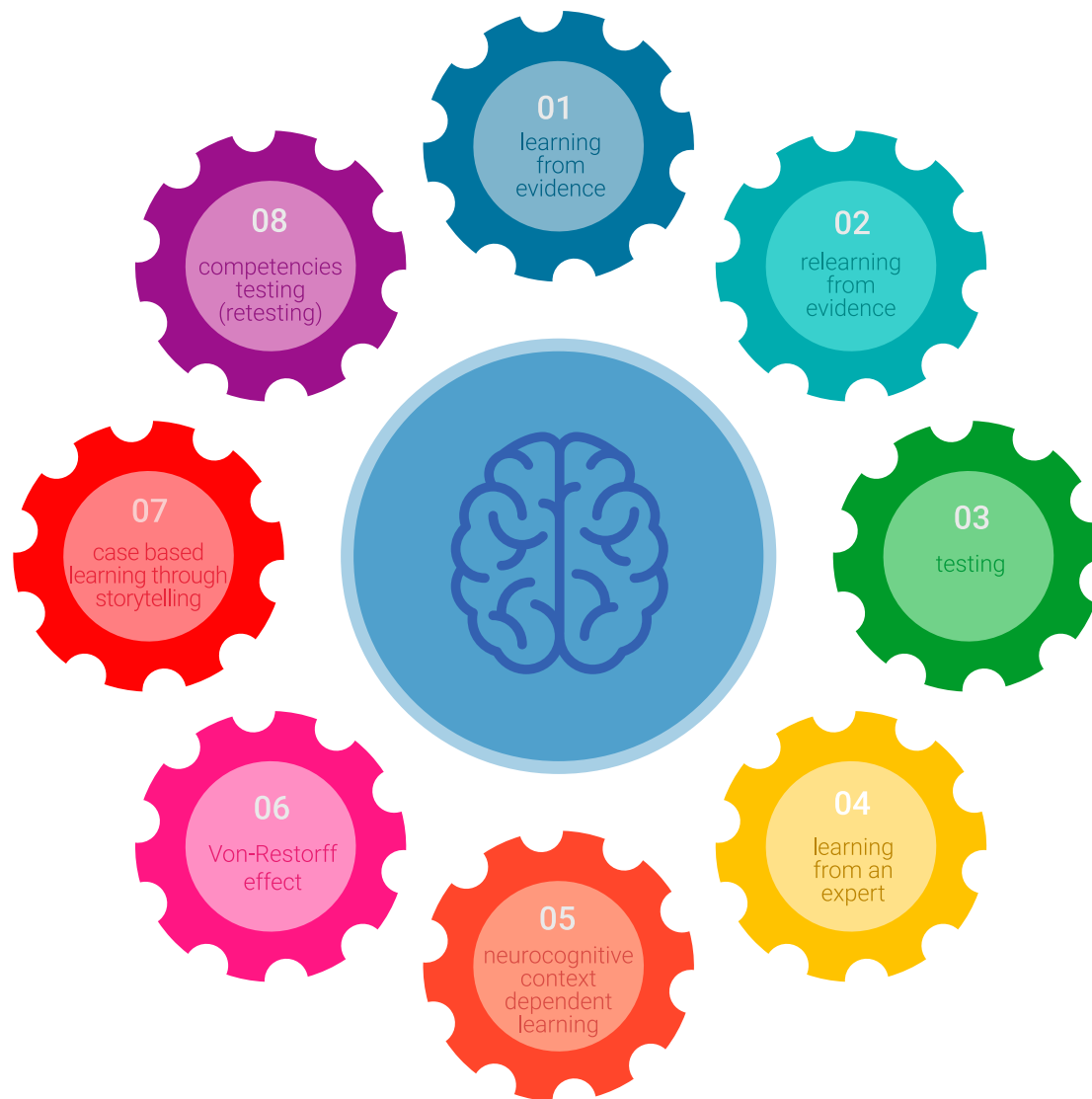
1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

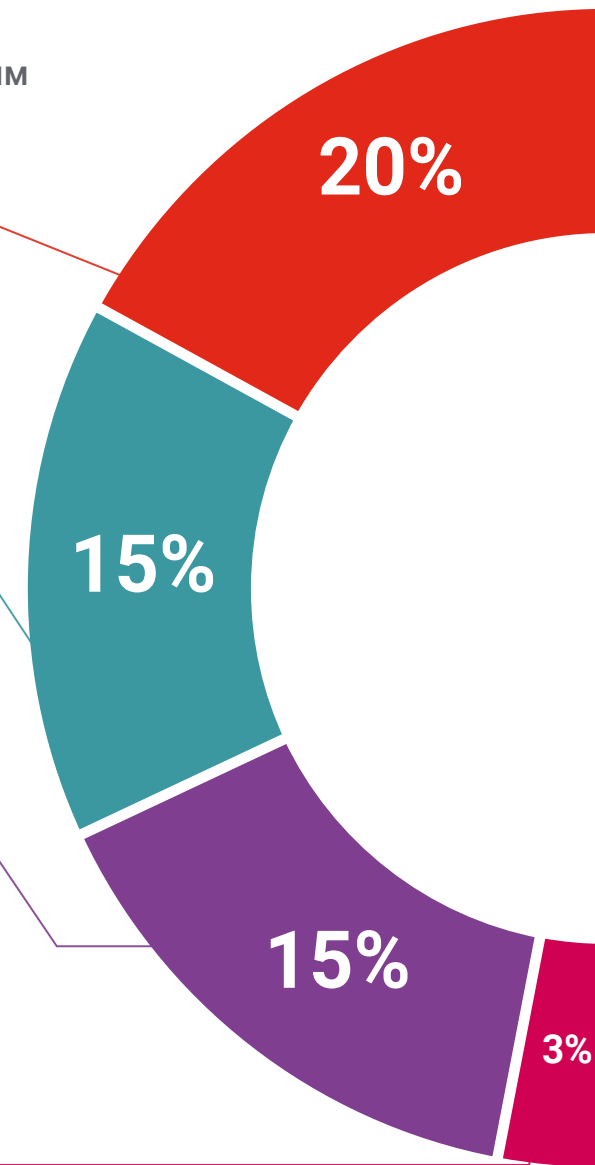
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

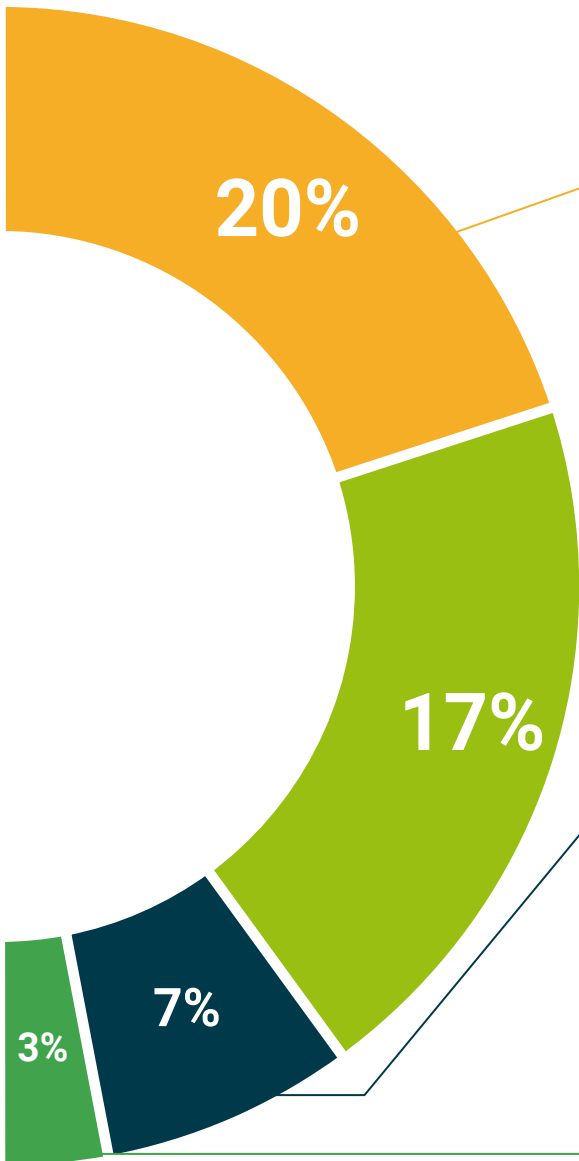
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области стерилизации, исследований и управления в сестринском деле в отделении офтальмологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области стерилизации, исследований и управления в сестринском деле в отделении офтальмологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области стерилизации, исследований и управления в сестринском деле в отделении офтальмологии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязанности

tech технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение
Стерилизация, исследования и управление в сестринском деле в отделении офтальмологии

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки
Стерилизация, исследования
и управление в сестринском
деле в отделении офтальмологии

