

شهادة الخبرة الجامعية البحث وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الطب التكاملي في مجال التمريض



Sociedad Española
de Salud y
Medicina Integrativa.

مُعتمد من قبل



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية البحث وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الطب التكاملي في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/research-ict-integrative-medicine-nursing

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 20
05	المنهجية	صفحة 24
06	المؤهل العلمي	صفحة 32

المقدمة

في النموذج الحالي للرعاية الصحية، أصبحت التقنيات الجديدة تلعب دورًا مهمًا في نموذج الرعاية الصحية الحالي، حيث أصبحت تلعب دورًا مهمًا في تسهيل العمل العلاجي، وكذلك في البحث والنشر. في سياق تغير فيه مفهوم الصحة أيضًا، هناك استعداد أكبر لاستخدام العلاجات الطبيعية الأقل توغلاً. في هذا السياق، أحدثت TECH شهادة جامعية تجعل أخصائيي الرعاية الصحية الممارسين لنشاط الطب التكاملي أقرب إلى أحدث المناهج الدراسية حول التطورات في هذا التخصص، بالإضافة إلى مختلف المنصات والموارد وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات المستخدمة في إنشاء الدراسات العلمية وتحسين الرعاية السريرية. كل ذلك بتنسيق أكاديمي 100% أونلاين، يمكن الوصول إليه على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.



لديك الفرصة لتوسيع مهاراتك الرقمية
وتطبيقها في مجال الطب التكاملي"



تضمن شهادة الخبرة الجامعية في البحث وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الطب التكاملي في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الصحة التكاملية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

أما في الوقت الحاضر، فقد تغير مفهوم الطب التقليدي تمامًا، حيث أصبح المرضى يتحملون مسؤولية أكبر عن صحتهم وشخصية الطبيب المحترف الذي يتمتع بالقدرة على التعاطف والبحث عن علاجات أقل عدوانية. ومن هنا جاء ظهور الطب التكاملي ونهجه الجديد في الرعاية الصحية.

في هذا السيناريو، انفجرت التقنيات الجديدة لصالح إنشاء شبكات بحثية وموارد رقمية لتنفيذها ونشرها في مختلف المجالات. هذا هو الواقع الذي يجب على العاملين في المجال الصحي أن يكونوا على اطلاع دائم به. ولهذا السبب تم إنشاء هذه الشهادة الجامعية التي تجمع بشكل مثالي بين أحدث المعارف المتقدمة والأكثر حداثة في مجال البحث وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الطب التكاملي.

كل هذا من خلال منهج دراسي أعده متخصصون مشهورون في هذا المجال، والذين يشاركون كل ما لديهم من معرفة حول أحدث التطورات في العلاج العصبي والعلاج بالأوزون والتغذية التكاملية أو العلاج بالنباتات. سيتم استكمال التحديث بمحتوى حول أساسيات الدراسة العلمية، بالإضافة إلى استخدام الأدوات الطبية الحيوية أو الاستشارات المرئية.

ولتسهيل هذا التحديث، بالإضافة، يوفر لك TECH مكتبة من موارد الوسائط المتعددة والقراءات المتخصصة ودراسات الحالة السريرية التي يمكنك الوصول إليها في أي وقت من اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

لذلك فهي فرصة استثنائية للحاق بالركب من خلال تجربة أكاديمية فريدة ومرنة. والحقيقة هي أنه بدون حضور أو صفوف دراسية ذات جداول زمنية ثابتة، يتمتع الخريج بحرية الإدارة الذاتية لوقته الدراسي وجعل شهادة الخبرة الجامعية هذه متوافقة مع أنشطته المهنية اليومية.



احصل على الأدوات والموارد البحثية
الموجهة نحو الطب التكاملي التي
تحتاجها للتقدم في هذا المجال"

اطلع على آخر المستجدات حول المكملات الغذائية
الجزئية والعلاج بالنباتات من خلال القسم المخصص
لذلك في هذا البرنامج المتاح 100% عبر الإنترنت.

تدعوكم هذه الشهادة الجامعية إلى التفكير
في تقليل النفقات الاقتصادية وتحسين
جودة الحياة المتعلقة بالطب التكاملي.

ستتيح لك هذه الشهادة الجامعية
إدارة وقت دراستك بنفسك والتوفيق
بين مسؤولياتك المهنية اليومية"



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي ميغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

تقدم شهادة الخبرة الجامعية هذه للمختصين في مجال الصحة، إمكانية إدراج تطور مهاراتهم في البحث والنشر في مجال الطب التكاملية في كفاءاتهم في المجال الصحي. سيكون تحقيق هذا الهدف أسهل بكثير من خلال تطبيق التقنيات والمنهجيات الموضحة في دراسات الحالة التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون هذه الشهادة الجامعية من المستوى الأول.

سيساعدك شهادة الخبرة الجامعية هذه،
على توسيع مهاراتك في البحث والنشر
العلمي في مجال الطب التكاملي"



الأهداف العامة



- ♦ التعرف بالتفصيل التطورات الرئيسية التي تم إحرازها فيما يتعلق بتطبيق التكنولوجيا في الطب التكاملي
- ♦ تزويد الأخصائي بأحدث المعارف لتطوير الممارسة السريرية على أعلى مستوى بناءً على أحدث التطورات في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والطب

ابحث عن منصات إدارة قواعد بيانات المرضى الحالية
في الوقت الذي يناسبك وحسن الرعاية التي تقدمها"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. التقنيات المتقدمة في الطب التكاملي

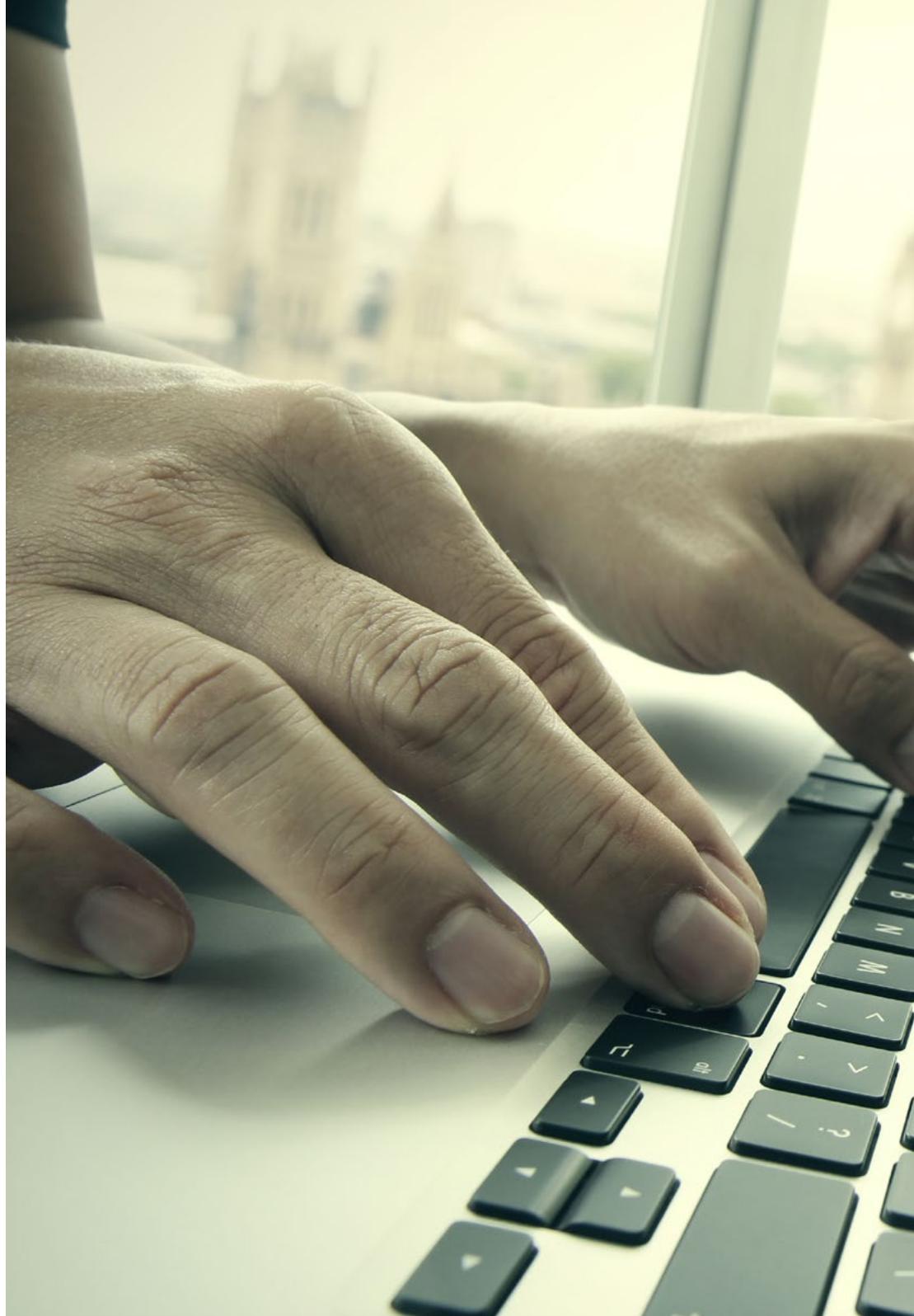
- ♦ تحليل العلاقة بين الجهاز العصبي المحيطي والمركزي مع الجهاز الهضمي وجهاز المناعة
- ♦ مراعاة الوصول إلى علاجات الطب التكاملي في المستشفيات
- ♦ تحليل العلاج العصبي والعلاج بالأوزون
- ♦ التعرّف على التطورات السريرية في مجال التغذية التكاملية , مثل النظام الغذائي المضاد للالتهابات والنظام الغذائي الكيتوني

الوحدة 2. التحقيق

- ♦ فهم ما يمكن الكشف عنه ولمن ولأي سبب وما هو المطلوب للإفصاح عنه بعض الحالات
- ♦ معالجة الحاجة إلى دمج الطب التكاملي ضمن نظام الصحة العامة
- ♦ التفكير في الحاجة إلى التنظيم الأكاديمي والمهني وفقاً للإطار التنظيمي لبعض الدول الأوروبية
- ♦ مناقشة حق الشخص كمريض في الوصول المادي إلى الطب التكاملي
- ♦ انعكاس انخفاض الإنفاق الاقتصادي وتحسين نوعية الحياة المتعلقة بإدخال الإطار المتكامل
- ♦ تحديد موارد المجتمع وشبكة الإحالة للمرضى الذين يحتاجون إلى رعاية متخصصة

الوحدة 3. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المطبقة في الطب التكاملي

- ♦ مراعاة السياق القانوني لتطبيق الطب التكاملي، وكيفية تقييم المخاطر والتخفيف من حالات الإهمال المهني
- ♦ فهم القضايا الأخلاقية الشائعة التي تنشأ في الممارسة السريرية الحالية
- ♦ تحديد المنصات المتاحة لإدارة قواعد بيانات المرضى
- ♦ تحليل تقنيات تحسين محركات البحث SEO و SEM واستخدام الخوارزميات



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

كانت الخلفية المهنية المتميزة في مجال الطب التكاملي لأعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون هذه الشهادة الجامعية، بالإضافة إلى كفاءاتهم العلائقية، من العوامل الحاسمة لإدراجهم في شهادة الخبرة الجامعية هذه. وبهذه الطريقة، سيتمكن الخريجون من الوصول إلى أحدث المعلومات حول أحدث التطورات في مجال البحوث واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في هذا المجال، بالإضافة إلى دعم ومشورة المتخصصين لأي شكوك قد تكون لديهم حول محتوى هذا البرنامج.



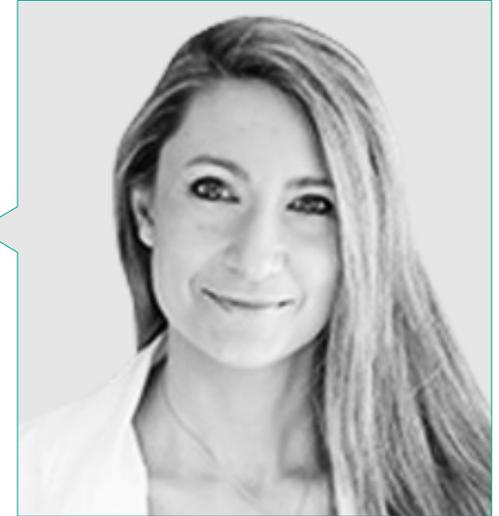
قم بتحديث معرفتك في الطب التكاملي بناءً
على الخبرة المهنية الممتازة للمتخصصين
الذين يدرسون هذه الشهادة الجامعية"



هيكـل الإدارة

د. Alejandra Menassa

- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني ووحدة الصحة النفسية في عيادة الطب التكاملي
- ♦ رئيسة قسم العلاج بالأوزون في عيادة الطب التكاملي
- ♦ طبيبة مشاركة في الطب الباطني بقسم الطوارئ بمستشفى 12 de Octubre الجامعي
- ♦ عضوة الفريق الطبي للتحليل النفسي في شركة إنتاج الأفلام Grupo Cero
- ♦ محاضرة في تقييم الأضرار الحسدية والنفسية والاجتماعية من المعهد الأوروبي للصحة والريـاية الاجتماعية
- ♦ خبيرة في الخبرة القضائية النفسية من معهد Alborán العالي لعلم النفس
- ♦ خبيرة في العلاج بالأوزون في الطب الباطني من جامعة Habana
- ♦ نائب رئيس الجمعية الإسبانية للصحة والطب التكاملي
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للطب الباطني



د. Rodríguez Picazo, Pedro

- ◆ نائب مدير عيادة وحدة الطوارئ العسكرية
- ◆ المدير المؤسس Medintegra
- ◆ منسق الصحة في Colisée
- ◆ دكتور في علم الصحة من جامعة Alicante
- ◆ شهادة في التمريض، صحة المجتمع من جامعة Alicante
- ◆ أخصائي جامعي في تقويم العظام وعلم الحركة والوخز بالإبر الصينية من جامعة Murcia
- ◆ ماجستير في الصحة التكاملية المتقدمة والطب التكاملية من TECH الجامعة التكنولوجية
- ◆ ARPN الخدمات الصحية التي تقدمها الجامعة الأوروبية Miguel de Cervantes
- ◆ عضوة في: هيئة تحرير مجلة Medicina Integrativa RS&MI، ومجلس إدارة الجمعية الإسبانية للصحة والطب التكاملية، وشريك في الجمعية الأوروبية للطب التكاملية European Society of Integrative Medicine، وشريك في جمعية اللأورام التكاملية Society of Integrative Oncology



الأساتذة

د. Aldana Martínez, Natalia Sofía

- ♦ أخصائية طبية في الطب البديل والطب التكاملي
- ♦ مستشارة في وزارة الصحة والحماية الاجتماعية في كولومبيا
- ♦ منسق أكاديمية Integrative Health & Medicine
- ♦ طبيبة أخصائية في الطب البديل والتكميلي والتكاملي في Kailash Medicina
- ♦ طبيبة متخصصة في الطب البديل في مستشفى Medicina de Oriente
- ♦ طبيبة متخصصة في الطب البديل في مستشفى Tunjuelito
- ♦ طبيبة متخصصة في مستشفى ESE Nazareth
- ♦ المحررة العام للمكتبة الصحية الافتراضية للطب التقليدي والتكميلي والتكاملي في القارتين الأمريكيتين
- ♦ بكالوريوس في الطب والحراة من الجامعة الصناعية في سانتاندير
- ♦ أخصائية في العلاجات البديلة (الوخز بالإبر والطب الشرقي) من جامعة Manuela Beltrán
- ♦ ماحيستير في الطب البديل من الجامعة الوطنية في كولومبيا
- ♦ عضوة في: شبكة MTCI للقارتين الأمريكيتين

د. García Gutiérrez, Rosario

- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع، خبير في مكافحة الشيخوخة والطب التكميلي
- ♦ مديرة عيادة Vitaelia
- ♦ المديرة الطبية لوحدة العلاج بالأوزون والعلاج البيولوجي في عيادة SHA Wellness
- ♦ أخصائية طبية في الاستشارات الخاصة
- ♦ ماحستير في الطب البيولوجي ومكافحة الشيخوخة من جامعة CEU Cardenal Herrera University
- ♦ ماحستير في التقنيات المتقدمة في الطب التكميلي والليزر من جامعة مركز الدراسات الجامعية في Cardenal Herrera

د. Rigau, Josepa

- ♦ طبيبة مناعة وأخصائية في Virtual Clinic MASalud
- ♦ العلاج المناعي الدقيق في Virtual Clinic MASalud
- ♦ طبيبة متخصصة في الطب البيولوجي والوراثي في مؤسسات مختلفة
- ♦ دكتوراه في الطب والحراة من جامعة Rovira i Virgili
- ♦ ماحستير في الطب البيولوجي ومكافحة الشيخوخة من جامعة Alcalá
- ♦ ماحستير في علم الوراثة الدوائية وعلم الصيدلة الحيني والطب الشخصي من جامعة برشلونة
- ♦ ماحستير في الطب البيئي من الأكاديمية الأمريكية للطب البيئي
- ♦ رئيسة ومؤسسة الجمعية الإسبانية لعلاج المناعي الدقيق
- ♦ عضوة في: جمعية الليزر الأوروبية، الجمعية الإسبانية لليزر الطبي الحراي، الجمعية الإسبانية لطب مكافحة الشيخوخة وطول العمر والجمعية الإسبانية للصحة والطب التكاملي

د. Vinyes Casajoana, David

- ♦ أخصائي طب الأعصاب
- ♦ المدير الطبي في معهد العلاج العصبي والطب التنظيمي. Barcelona
- ♦ مدرب في المحاضرات الجامعية للعلاج العصبي في أوروبا وأمريكا
- ♦ متحدث في مؤتمرات وطنية ودولية مختلفة حول العلاج العصبي، وآلام الحممة والفم، وأمراض النساء
- ♦ بكالوريوس الطب والحراة من جامعة Autónoma de Barcelona
- ♦ ماحستير في العلوم العصبية من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ ماحستير في أنثروبولوجيا الطب من جامعة Tarragona
- ♦ التدريب في مجال العلاج العصبي في مركز الأبحاث الطبية التطبيقية. كولومبيا
- ♦ عضو في: عضو شرف في الجمعيات الطبية للعلاج العصبي في النمسا وإيطاليا والبرتغال وكولومبيا والإكوادور، واللجنة الأخلاقية والعلمية للاتحاد الدولي للجمعيات الطبية للعلاج العصبي

د. González Martín, María del Carmen

- ♦ المديرية الطبية لعيادة Centro
- ♦ متخصصة في طب تصحيح الحزبئات ومكافحة الشيخوخة في عيادة Centro
- ♦ دكتوراه في الأمراض المعدية في علم الاحياء المحهري من جامعة غرناطة
- ♦ ماحستير في التغذية الخالوية النشطة من الجمعية الفرنسية لطب تصحيح الحزبئات
- ♦ نائب رئيس جمعية غرناطة للطب التجميلي
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للتغذية والطب الحزبئي واللجنة الدولية للخبراء في العلاج بالأوزون

د. Salgado, Carmen

- ♦ المعالجة الطبيعية، مديرة ومؤسسة مركز Herabarum Natura العلاجي
- ♦ عضوة في قسم العلاج الطبيعي بمرکز Philippus Thuban للدراسات العليا
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ الشهادة الجامعية في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الحزبئية
- ♦ خبيرة جامعية في العلاج الطبيعي من المركز الجامعي Escorial-María Cristina
- ♦ خبيرة في التغذية وطب تصحيح الحزبئات من قبل الجمعية الفرنسية لطب تصحيح الحزبئات

أ. Serrano Gandía, Juan

- ♦ مدير المشروع التقني التنفيذي في شركة Dietéticos Intersa
- ♦ محلل بيولوجي في مؤسسة معهد فالنسيا للأورام
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيولوجية، متخصص في الكيمياء الحيوية وعلم الأحياء
- ♦ الحزبئي من جامعة فالنسيا
- ♦ عضو: نائب رئيس الجمعية الإسبانية للصحة والطب التكاملي، والجمعية الإسبانية لعلاج النباتات

د. Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- ♦ طبيب وباحث خبير في الطب التكاملي والصحة التكاملية
- ♦ طبيب عام في عيادات خاصة
- ♦ أَلّف 4 كتب و150 مقالة علمية منشورة في مجلات وطنية ودولية
- ♦ مدرسة للدراسات العليا الجامعية
- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية للطب التكاملي
- ♦ مدير معهد التنشيط الطبي التكاملي
- ♦ متحدث منتظم في مؤتمرات الطب التكاملي والصحة التكاملية
- ♦ دكتوراه في الطب والحراة من جامعة إشبيلية

د. Pellicer Sabadí, Cristina

- ♦ أخصائية في الطب التكاملي
- ♦ محاضرة في دورات تدريبية مختلفة في الطب التكاملي
- ♦ طبيبة مدربة في حراة الصدر
- ♦ بكالوريوس الطب والحراة من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ ماحستير في الأورام السريرية من جامعة أوسكال هيريكو يونيبرتسيتا، إقليم الباسك (UPV/EHU)
- ♦ ماحستير في علم المناعة العصبي النفسي السريري من جامعة سالامانكا
- ♦ مدربة في العديد من التخصصات الصحية والتكميلية

د. Lajo Morales, Teresa

- ♦ أخصائية الغدد الصماء في Synergia MedicalCare
- ♦ أخصائية الغدد الصماء في عيادة Nuosalud
- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء في المستشفى الجامعي HLA Moncloa
- ♦ أخصائية في طب الغدد الصماء والتغذية لدى المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ خبيرة جامعية في الطب التنظيمي الحيوي من جامعة Alcalá

أ. Blázquez, Elisa

- ♦ أخصائية تغذية سريرية وناشرة
- ♦ رئيسة قسم التغذية والنظم الغذائية في عيادة IQtra Medicina Avanzada
- ♦ مساهمة منتظمة في الصحف والمجلات
- ♦ ناشرة في مجال التغذية عبر اليوتيـب
- ♦ مؤلفة كتاب النظام الغذائي المتكامل، النظام الغذائي الذي تحتاجه صحتك
- ♦ متخرجة في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ متخصصة في التغذية المناعية

د. Díaz Díez, Camino

- ♦ مديرة في عيادة خاصة د. Camino Díaz
- ♦ المنسقة الطبية في Blue Healthcare
- ♦ طبيبة في القسم الصحي في Reebok Sports Club
- ♦ رئيسة قسم المعالجة المثلية في عيادة الطب التكاملـي
- ♦ مساهمة في وحدة علم الأورام في المستشفى الجامعي La Moraleja
- ♦ طبيبة أخصائية في معهد المعالجة المثلية والمستشفى الجامعي في سان خوسيه
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للطب العام، والجمعية الإسبانية للصحة والطب التكاملـي
- ♦ ماحستير في المكملات الغذائية والتغذية من جامعة CEU Cardenal Herrera

د. Aldana Martínez, Sonia Cristina

- ♦ عالمة حيولوجية
- ♦ دكتوراه في علوم وتكنولوجيا الأرض والبيئة في من جامعة Cagliari
- ♦ ماحستير في علوم الأرض: الحيولوجيا التطبيقية والبيئية من جامعة Salamanca
- ♦ بكالوريوس في علم الحيولوجيا من الجامعة الصناعية في سانتاندير

أ. Almodóvar Navalón, Francisco

- ♦ محامي متخصص في قانون الصحة
- ♦ شريك مؤسس في مكتب المحاماة Almodóvar & Jara
- ♦ منسق الفرق القانونية في مكتب Almodóvar & Jara للمحاماة
- ♦ مسؤول عن إدارة الوحدة وتطوير المشاريع في RAM
- ♦ مؤلف كتاب El dato personal terapéutico
- ♦ شارك في تأليف العديد من الدراسات والمقالات حول القضايا القانونية المتعلقة بالحقوق الصحية
- ♦ متحدث منتظم في المؤتمرات والدورات والمؤتمرات المتعلقة بالقانون الصيدلاني والصحي
- ♦ مساهم في European Pharmaceutical Law Group
- ♦ بكالوريوس في القانون من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماحستير في قانون التقنيات الحديثة

د. Díaz Sáez, Arístides

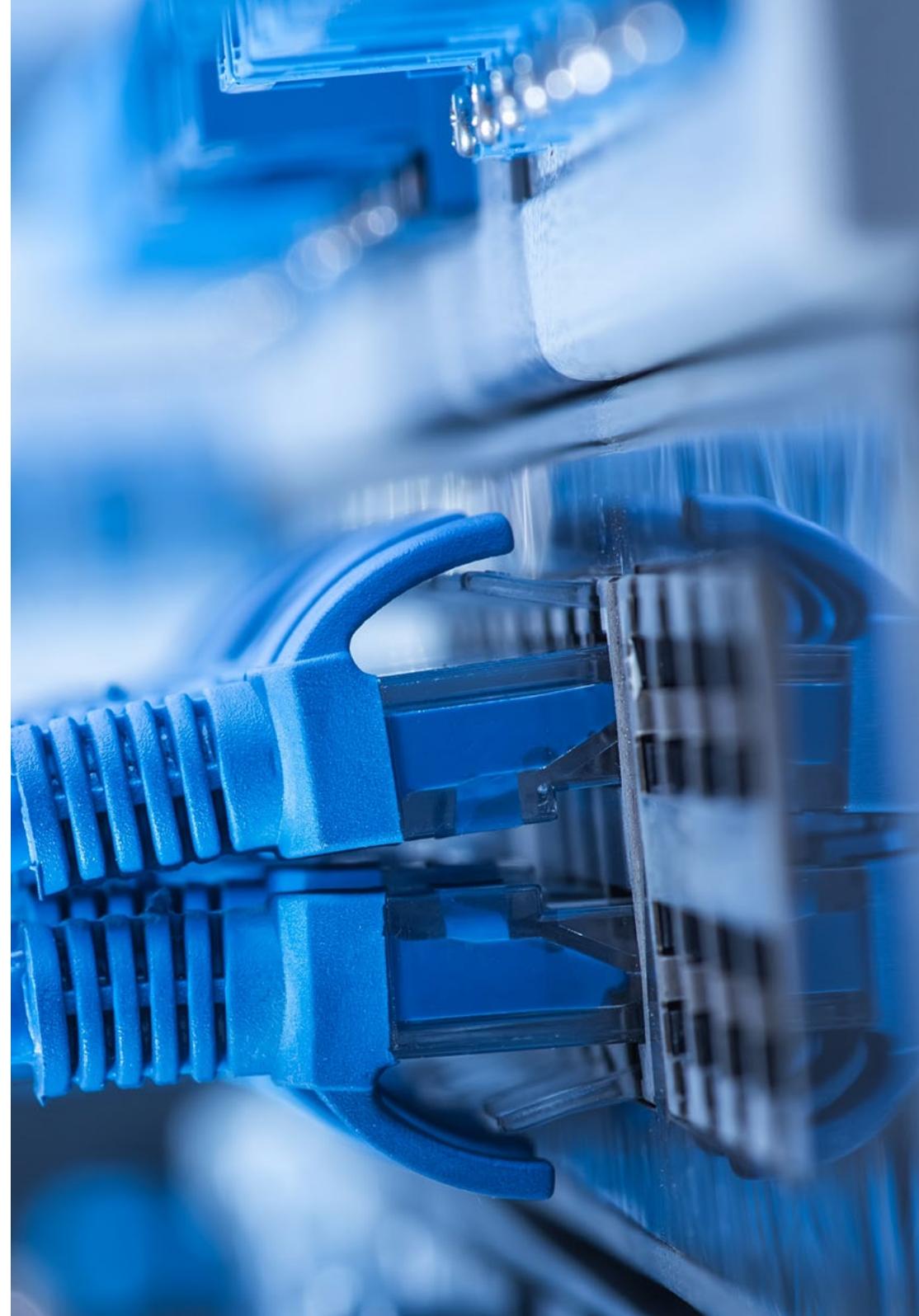
- ♦ طبيب متخصص في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ طبيب المعالجة المثلية وأخصائي الأورام التكاملـي في مركز Conde Orgaz y Pinar الطبي
- ♦ باحث في مختبرات Servier وفي القسم الطبي في مختبرات Boiron
- ♦ مدرس في الدورات والندوات المتعلقة بالمعالجة المثلية
- ♦ متحدث منتظم في مؤتمرات المعالجة المثلية والطب التكاملـي
- ♦ مستشار تحريري ومستشار فني لدى الناشر العلمي Amazing Books
- ♦ عضو مجلس الإدارة واللجنة العلمية للجمعية الإسبانية لأطباء المعالجة المثلية
- ♦ دكتوراه في التكنولوجيا الحيوية والطب وعلوم الصحة الحيوية من جامعة Francisco de Vitoria

د. Sabater Tobella, Juan

- ♦ باحث متخصص في الطب الجينومي والاعتلالات الأيضية
- ♦ الرئيس الفخري للأكاديمية الملكية للصيدلة في كاتالونيا
- ♦ رئيس شركة EUGENOMIC
- ♦ مدير أول مركز في إسبانيا مخصص لأبحاث وتشخيص أمراض الأيض معهد الكيمياء الحيوية السريرية
- ♦ تنفيذ أول برنامج إقليمي للكشف المبكر عن بيلة الفينيل كيتون واعتلالات الأيض الأخرى
- ♦ أستاذ الكيمياء الحيوية في كلية الطب بجامعة برشلونة المستقلة
- ♦ دكتور في الصيدلة من جامعة برشلونة
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة برشلونة
- ♦ عضو في: الأكاديمية الملكية للطب في كتالونيا، والأكاديمية الملكية الإسبانية الوطنية للطب، والأكاديمية الملكية للصيدلة في كتالونيا

د. Hernández Niño, Leonardo

- ♦ طبيب جراح خبير، في العلاجات البديلة
- ♦ طبيب في وحدة الحراثة الطبية الحراحية في سان لويس
- ♦ طبيب في Heraz Medicina Holística
- ♦ طبيب في عيادة خاصة
- ♦ مدير قسم الأبحاث في مختبر Magnofarma
- ♦ محاضر في البرامج الحامية المتعلقة بالطب البديل
- ♦ دبلوم في علم السموم المتحانسة والطب البيولوجي من جامعة El Bosque
- ♦ دبلوم في العلاج بالإبر والكي من جامعة El Bosque



الهيكل والمحتوى

تم تصميم منهج شهادة الخبرة الجامعية من قبل متخصصين طبيين على مستوى عالٍ جداً من الخبرة في مجال الطب التكاملي. إن معرفته المتعمقة بالأبحاث واستخدام التقنيات الجديدة في هذا التخصص هي ميزة إضافية لأخصائي الرعاية الصحية الذي يرغب في تحديث معرفته بمساعدة أفضل الخبراء. وبهذه الطريقة، ومع المواد التعليمية الأكثر ابتكاراً في مجال الوسائط المتعددة، ستحصل على تحديث كامل في هذا المجال.



لديك منهج دراسي متقدم والعديد من موارد
الوسائط المتعددة الإضافية التي ستقودك
إلى تحديث ناجح في الطب التكاملي"



الوحدة 1. التقنيات المتقدمة في الطب التكاملي

- 1.1. عوامل الصفائح الدموية
- 2.1. العلاج العصبي
- 3.1. العلاج المناعي الدقيق
- 4.1. علم الفطريات والمناعة
- 5.1. العلاج بالأوزون، الأدلة السريرية
- 1.5.1. الأسس الكيميائية الحيوية وآلية عمل الأوزون
- 6.1. المكملات الغذائية الجزيئية والعلاج بالنباتات والتفاعلات
- 1.6.1. العلاج بالنباتات
- 7.1. التطورات في التغذية التكاملية
- 1.7.1. النظام الغذائي المضاد للالتهابات
- 2.7.1. النظام الغذائي الكيتوني
- 3.7.1. الصيام
- 4.7.1. العلاج بالنظام الغذائي لإعادة التوازن للميكروبيوتا

الوحدة 2. التحقيق

- 1.2. الطب القائم على الأدلة في الطب التكاملي
- 2.2. أساسيات البحث التطبيقي في MTCI
- 3.2. العمل التعاوني والشبكات والموارد في مجال بحث الطب الصيني التقليدي

الوحدة 3. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المطبقة في الطب التكاملي

- 1.3. الجوانب القانونية المتعلقة بتطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الطب التكاملي
- 2.3. استخدام أدوات القياس الحيوي
- 3.3. تطبيق الاستبيانات الذاتية السريرية الرقمية
- 4.3. استخدام السجل السريري الرقمي
- 5.3. منصات وقواعد بيانات للمهنيين الصحيين
- 6.3. إنشاء وإدارة هيكله الرقمي الخاص
- 7.3. تحديد المواقع SEM، SEO، الخوارزميات
- 8.3. الاستشارة بالفيديو
- 9.3. نماذج برمجيات التفاعلات القائمة على الطب الجينومي



مع هذه الشهادة الجامعية ستكون على
دراية بالتقدم الذي تم إحرازه في مجال
التغذية التكاملية وتأثيرها على صحة المريض"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منح المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

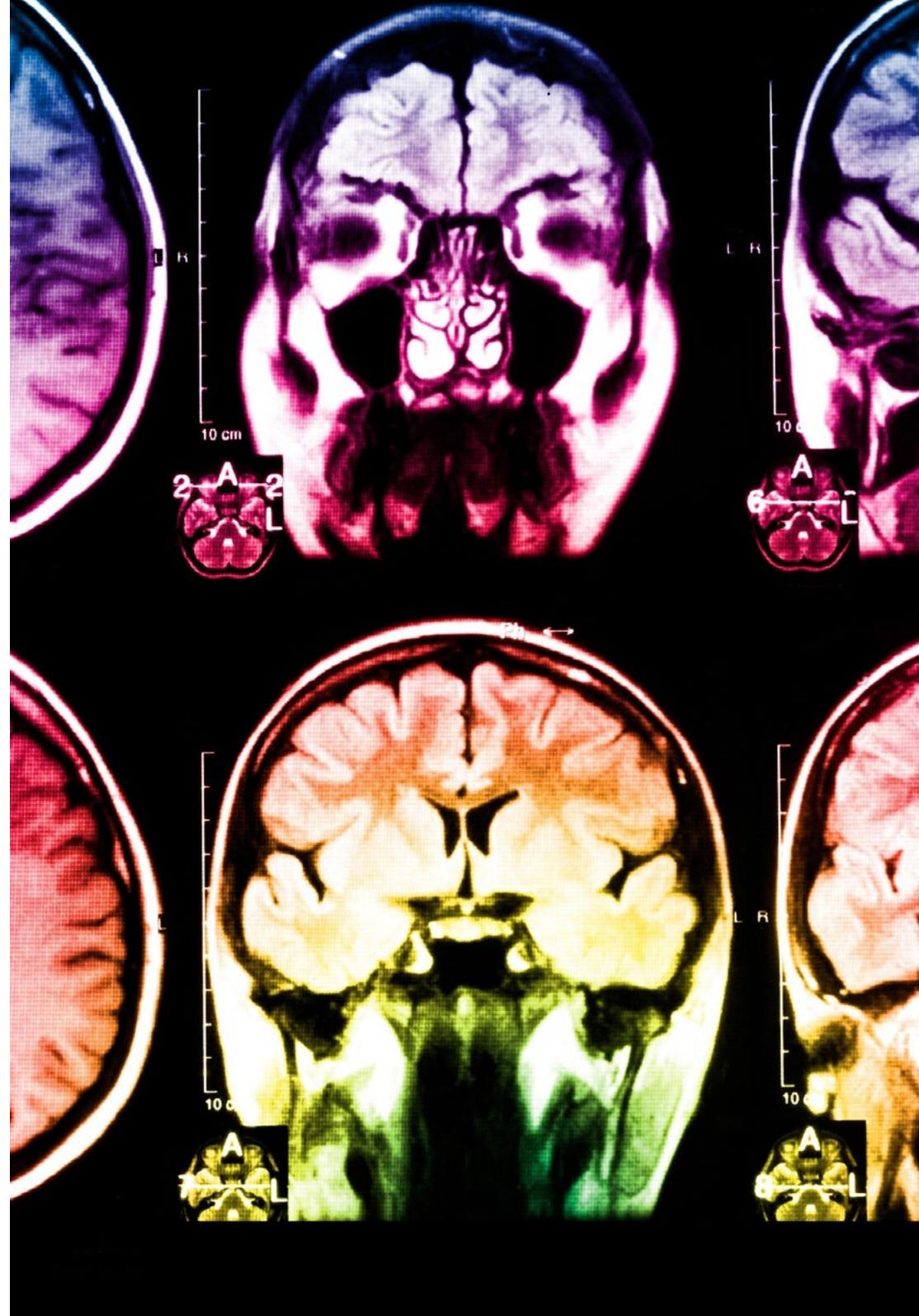
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

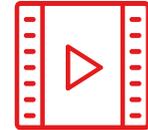
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

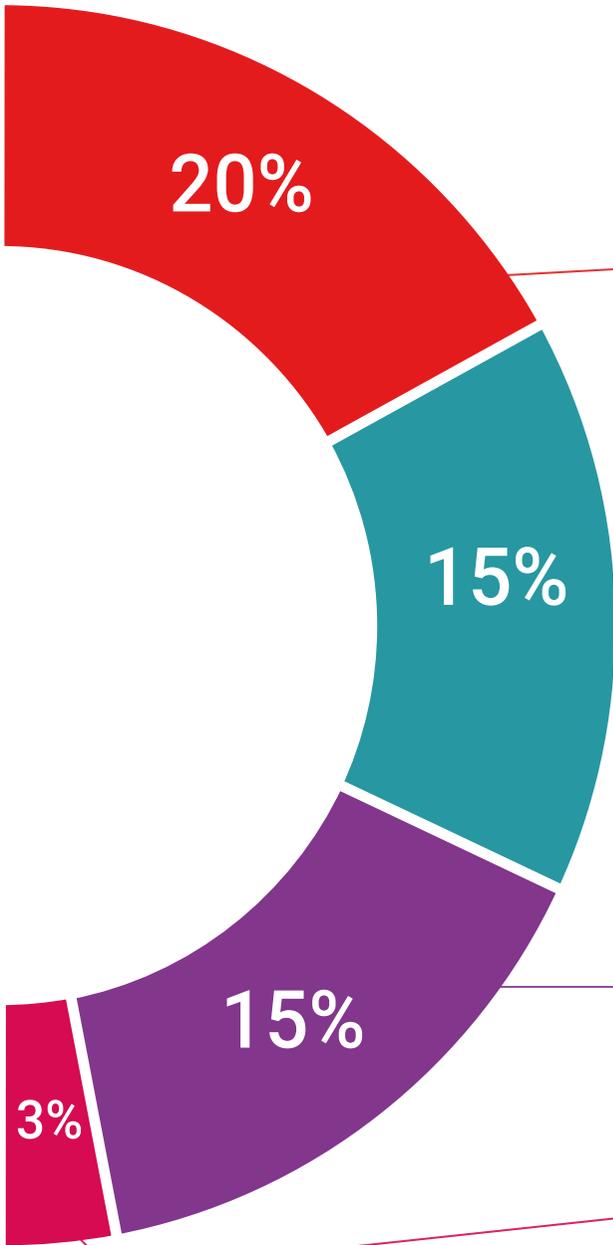


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



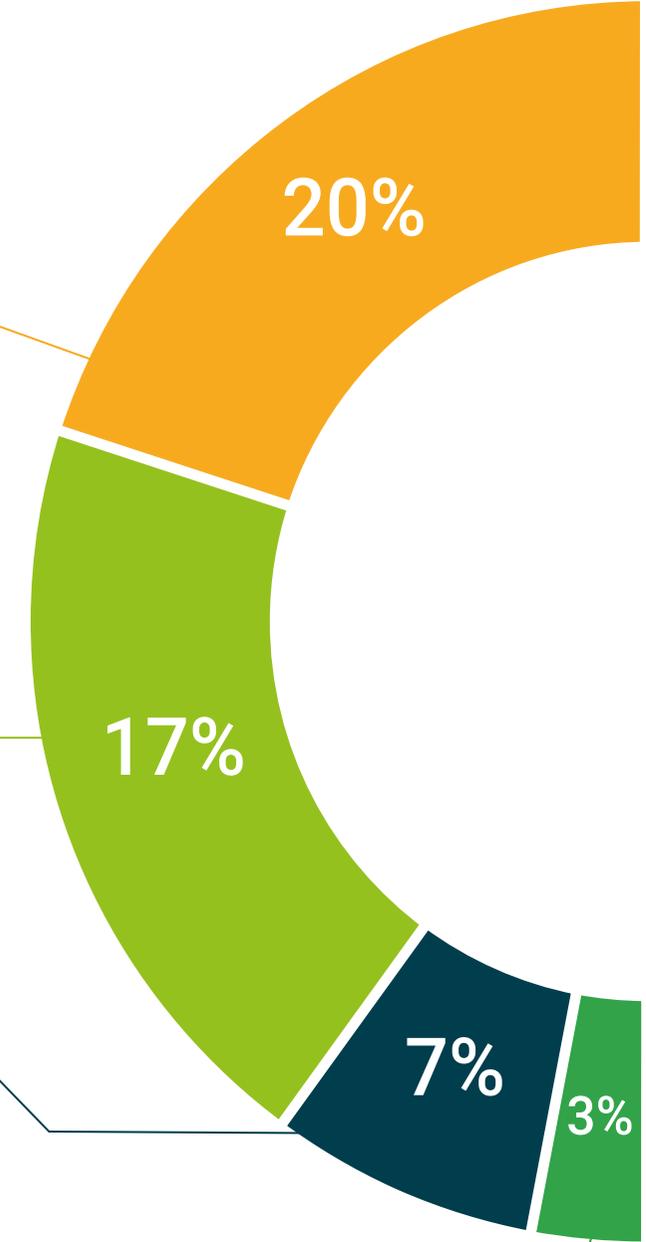
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في البحث وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الطب التكاملي مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية



أكمل هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك
الجامعية دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في البحث وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الطب التكاملي في مجال التمريض على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في البحث وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الطب التكاملي

في مجال التمريض

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



tech الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

البحث وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
في الطب التكاملي في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



شهادة الخبرة الجامعية

البحث وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
في الطب التكاملية في مجال التمريض



Sociedad Española
de Salud y
Medicina Integrativa.

مُعتمد من قبل

الجامعة
التكنولوجية
tech