

# 专科文凭

## 肾脏移植护理





**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 肾脏移植护理

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-renal-transplantation-nursing](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-renal-transplantation-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

24

06

学位

---

32

# 01 介绍

慢性肾脏病是世界范围内的一个新问题。在西班牙, 根据EPIRCE研究(西班牙慢性肾脏病流行病学)的结果, 估计大约10%的成年人患有某种程度的CKD, 3-5期为6.8%, 随着年龄的增长有明显的差异(40-64岁之间为3.3%, 64岁以上为21.4%)。







“

通过这个项目来提高你在肾脏移植方面的知识, 你将找到最好的教材和真实的临床案例。在这里了解该专业的最新进展, 以便能够进行高质量的医疗实践”

护理在慢性肾病患者的护理中扮演着至关重要的角色,无论是从疾病初期还是后续阶段都如此。除了掌握肾脏替代技术的技能和专业能力外,还需要在不同的肾脏疾病国家提供特定且优质的护理。

近年来,肾脏病患者的护理,包括肾脏功能替代技术,在肾脏移植和肾脏疾病患者的卫生保健方面取得了显著进展,这要求护理人员进行专业化和持续专业化。这种特别专业化的专业知识很少在常规课程中提供,因此许多护士对于这些患者的护理重要方面不太了解。因此,这种专业化的专业知识非常必要,以确保提供高质量的护理服务。

这个**肾脏移植护理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 在不同领域的专家展示的临床案例中,提高对肾脏移植护理的认识
- 这些课程以图形化、概要化和实践性为主要特点,涵盖了科学和护理的专业知识,这些知识对于专业实践至关重要
- 针对肾脏移植护理的最新进展提供了新知识
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 特别强调基于证据的护理和肾脏移植护理研究方法的培训
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



提升你在肾脏移植护理方面的能力和技能”

“

这个专科文凭课程是你在选择更新计划时可以做出的最好投资,原因有两个:除了让你的肾脏移植护理知识保持最新,你还将获得TECH科技大学颁发的学位证书”

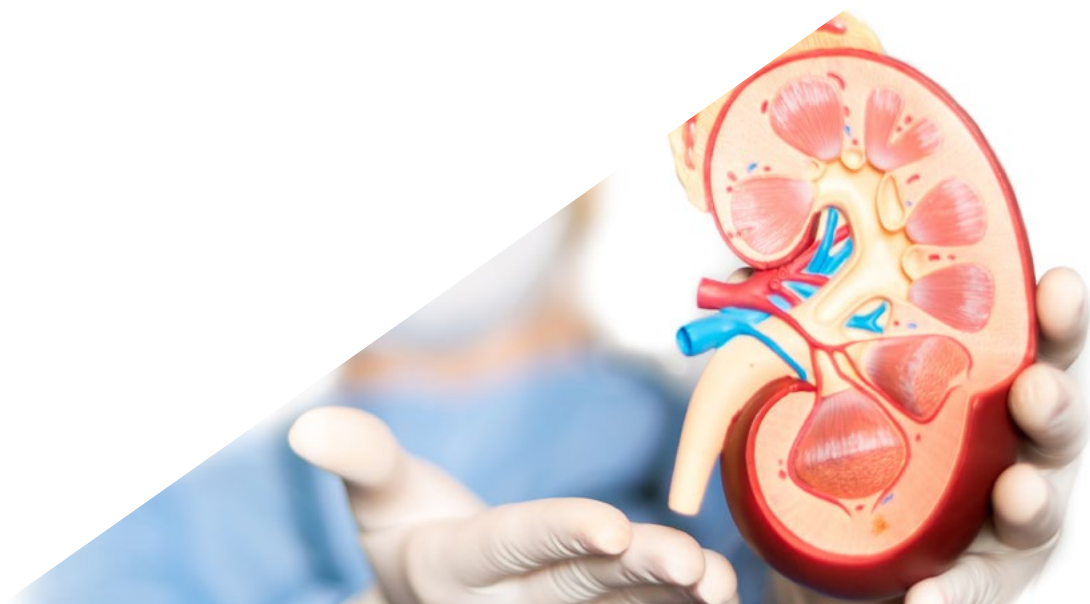
该专科文凭课程提供模拟环境让学员进行实践,通过这些环境可以进行针对真实情境的沉浸式编程学习,以提高应对实际情况的能力。

它包括临床案例,使课程的制定尽可能地接近护理工作的现实。

该专家课程的教师阵容包括来自护理和肾脏医学领域的卫生专业人士,他们将他们的工作经验融入到这个专业化的课程中,此外还有来自权威科学社团的知名专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

本课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员护理学必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,他们将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由放射学领域公认的专家创建,具有丰富的教学经验。



# 02 目标

该计划的主要目标是通过理论和实践的学习,使护理专业人员能够在肾脏移植护理方面实现实践和严谨的掌握。







“

这个进修课程将在你的护理实践中创造一种安全感,这将有助于你在个人和专业方面的成长”

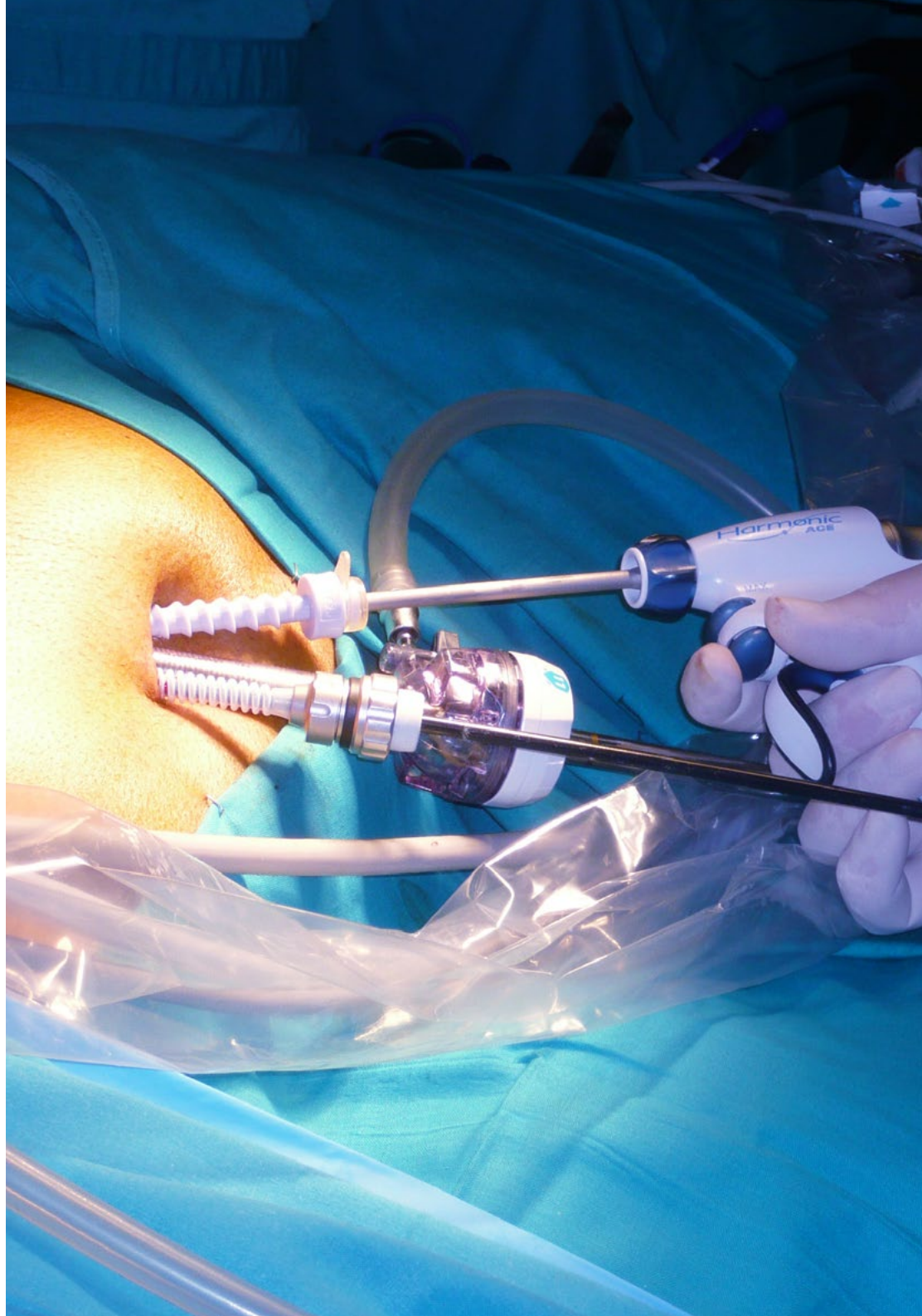


## 总体目标

- ◆ 该课程的主要目标是回顾常规临床实践中肾脏移植前后慢性肾脏病患者处理中最常见的程序、技术和护理措施
- ◆ 通过提高医疗专业人员的资质, 优化对移植患者的质量和关注
- ◆ 培养处理和全面管理移植患者的能力和技能

“

独特的、关键的和决定性的培训经验, 促进你的职业发展”





## 具体目标

### 模块1.肾脏疾病的进展

- ◆ 掌握有关肾脏疾病的诊断、病因、生理病理和预防的基本知识
- ◆ 识别肾脏疾病的风险因素及其不同阶段
- ◆ 识别提示肾脏病变的体征和症状
- ◆ 更新有关肾脏病学不同检查方法的知识
- ◆ 拓宽促进自我保健的知识
- ◆ 掌握急诊科肾病患者的管理知识
- ◆ 了解肾衰竭如何影响药物使用的不同阶段

### 模块2.肾脏移植

- ◆ 学习在捐赠者身上提取器官的不同技术
- ◆ 管理和了解移植的肾脏病人的方法
- ◆ 更新关于死亡诊断方面的知识
- ◆ 具备诊断测试和维护尸体捐赠者的知识
- ◆ 掌握捐赠面试的能力
- ◆ 更新移植病人的护理知识
- ◆ 掌握移植病人并发症的处理方法和管理技能
- ◆ 了解肾脏排斥的症状和如何处理并发症
- ◆ 培养卫生专业人员、CKD患者及其亲属之间在预先计划和决策方面的沟通技巧

### 模块3.信息和通信技术 (ICT) 在慢性肾病患者中的应用

- ◆ 获得使用新技术管理慢性肾病患者知识和技能
- ◆ 描述我们可以推荐给慢性肾病患者不同数字教学资源
- ◆ 获得应用于慢性肾病患者新技术的能力
- ◆ 发展能力和技能, 增强慢性肾病患者能力
- ◆ 了解在CKD过程中使用ICT的现状和好处

### 模块4.肾病患者护理的研究

- ◆ 了解和管理卫生保健领域和肾病患者的研究过程
- ◆ 更新护理研究设计方面的知识
- ◆ 掌握不同的定量/定性研究技术的能力
- ◆ 描述护理研究中的不同方法
- ◆ 扩大定性研究的知识范围
- ◆ 熟悉信息通信技术在肾病患者护理方面的研究



# 03 课程管理

该计划的教师阵容包括在肾脏病领域享有盛誉的卫生专业人士，他们将他们的工作经验融入到这个专业化的课程中。

此外，著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也参与了其设计和制定。







“

从领域内的权威专家那里学习，  
了解肾脏移植护理的最新进展”

## 管理人员



### Molina Fuillerat, Ruth女士

- ◆ 肾脏科和透析专科护士
- ◆ 24小时透析应用程序的共同创建者
- ◆ 格拉纳达 Hospital Campus de la Salud 血液透析科专科护士
- ◆ 格拉纳达 Virgen de las Nieves 医院透析科专科护士
- ◆ 格拉纳达圣塞西利奥临床医院透析科专科护士
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯内格林医院透析科专科护士
- ◆ 阿尔梅里亚 Torrecárdenas 医院透析室的专科护士
- ◆ 2016年阿尔伯特-约维尔奖将亚军授予24小时透析应用程序,以表彰"由医疗保健专业人员单独或作为一个团队开发的改善病人健康状况的最佳举措"
- ◆ 第一届诺华欣诺瓦奖,2014医院管理类
- ◆ Accesit 2015年巴雷亚教授奖"支持工具对透析患者坚持治疗、焦虑和生活质量的影响"
- ◆ iSYScore基金会颁发的奖项,将透析24小时评为西班牙第二好的应用程序
- ◆ 护理学文凭。加的斯大学

## 教师

### Bravo Bazán, Marina女士

- ◆ 作为血液透析服务的专业护士
- ◆ 拉斯尼韦斯圣母医院血液透析服务部UGC肾脏科护士。西班牙格拉纳达市
- ◆ 大学讲师
- ◆ 护理学文凭

### Frasquet Morant, Julia女士

- ◆ 内格林博士大学医院姑息治疗科护士。西班牙大加那利岛的拉斯帕尔马斯
- ◆ 护理学文凭。瓦伦西亚临床医院
- ◆ 西班牙姑息治疗护理协会 AECPAL 加那利群岛董事会成员

### **Pérez Jiménez, María Teresa女士**

- ◆ 姑息治疗执业护士
- ◆ 姑息治疗家庭支持小组的护士。马拉加地区大学医院
- ◆ 急性心理健康科的护士。马拉加市民医院
- ◆ Fanzine 网络护理部分的合作作家, nuestraenfermeria.es
- ◆ 儿童和青少年精神病学部门的护士。Son Espases 大学医院, 巴利阿里群岛
- ◆ Son Espases 医院数字杂志护理管理网络协调员
- ◆ 沟通管理和心理健康护理活动, psiqitria.com
- ◆ 国际心理健康护理虚拟大会主席, 第一版和第二版
- ◆ 护士。瓦伦西亚拉里贝拉大学医院
- ◆ 护士。瓦伦西亚 Francisc de Borja 医院
- ◆ 护理学文凭。哈恩大学
- ◆ 护理管理硕士学位。CEU埃雷拉主教大学
- ◆ 数字营销硕士欧洲大学米格尔-德-塞万提斯

### **Arenas Bonilla, Manuel Fernando先生**

- ◆ 托雷卡德纳斯医院血液透析服务部的护士。西班牙阿尔梅里亚
- ◆ 大学讲师
- ◆ 护理学文凭

### **Cruz Gómez, Sandra女士**

- ◆ 护理学文凭
- ◆ 手术室护士
- ◆ 圣安娜莫特里尔医院。西班牙格拉纳达市

### **Aguilar Amores, Manuel Salvador先生**

- ◆ 透析产品应用专家
- ◆ 透析和肾脏移植护士。安达卢西亚卫生服务
- ◆ 初级保健护士
- ◆ 大学讲师
- ◆ 护理学文凭塞维利亚大学
- ◆ 肾脏病学护理硕士。安达卢西亚国际大学
- ◆ 儿科血液透析护理专科文凭。CEU埃雷拉主教大学
- ◆ 专科文凭, 护理人力资源管理。国立远程教育大学 - UNED
- ◆ 2019 年肾脏阿尔瑟基金会奖, 慢性和晚期肾脏疾病透析和预防领域。为了国家倡议#HemodialisisBaila
- ◆ Baxter 研究奖, 由与 SAS 相关的 EDTNA/ERCA 颁发

### **Fraile Bravo, Mercedes医生**

- ◆ 肾内科专科护士
- ◆ 护理协调员埃斯特雷马杜拉卫生服务
- ◆ 在西班牙神经护理学会科学杂志上发表过许多文章
- ◆ 护理学博士
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学护理系副教授
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 社会和文化人类学研究生
- ◆ 西班牙神经护理学会会员

### Gómez Reina, Encarnación女士

- ◆ 临床心理学家和儿科护士
- ◆ 独立临床心理学家
- ◆ Tomillar 医院姑息治疗室的儿科护士
- ◆ 塞维利亚大学护理学学位
- ◆ 国立远程教育大学心理学学位

### González Lobo, María Ángeles女士

- ◆ 手术室和透析专科护士
- ◆ Virgen de Las Nieves 医院器官移植和肾脏移植团队的护士
- ◆ 护理学文凭

### Granados Camacho, Sergio先生

- ◆ 血液透析和慢性病科的护士
- ◆ Hospital Regional Universitario 肾脏、肾脏-胰腺移植方案小组成员
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 西班牙肾脏病护理学会会员

### Guisado Oliva, José先生

- ◆ 血液透析专家护士
- ◆ Campus de la Salud 医院的护士
- ◆ 护理学文凭

### Sánchez García, Belén女士

- ◆ 护理学文凭
- ◆ 卡洛斯-哈亚医院的护士。西班牙马拉加市

### Gutiérrez Vilchez, Elena医生

- ◆ 儿科血液透析服务负责人, 卡洛斯哈亚医院
- ◆ 肾脏病学专家
- ◆ 大学讲师
- ◆ 各种科学出版物的研究员和作者
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 肾脏科专业
- ◆ 西班牙神经病学学会会员

### Laguna Fernández, Clara女士

- ◆ 卡洛斯-哈亚医院的护理学文凭。西班牙马拉加市

### López-González Gila, Juan de Dios医生

- ◆ 肾科医生
- ◆ CC EE 肾脏内科 San Cecilio University Hospital 医师
- ◆ 格拉纳达 Virgen de Las Nieves 医院肾脏科住院医师
- ◆ 大学讲师
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 肾透析和移植学会会员

### Rebollo Rubi, Ana女士

- ◆ 肾脏科护士专家
- ◆ ACKD 会诊护士。马拉加卡洛斯哈亚地区大学医院
- ◆ 护士。马拉加卡洛斯哈亚地区大学医院
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 西班牙肾脏病护理学会会员



### Mata Ortega, Olga女士

- ◆ 血液透析专科护士
- ◆ Virgen de Las Nieves 医院肾脏科护士。西班牙格拉纳达市
- ◆ 血液动力学监测和产品发布区域经理。维贡
- ◆ 冠状动脉销售专家。世界医疗
- ◆ 住院、重症和急诊以及血液透析楼层护士。安达卢西亚卫生服务
- ◆ 血液透析专科护士。健康研究有限公司
- ◆ 血液透析专科护士。Inmaculada医院
- ◆ 护理学文凭。格拉纳达大学
- ◆ 硕士管理和发展人员和团队。盖茨集团

### Morales García, Ana Isabel医生

- ◆ 拉斯尼韦斯圣母大学医院肾脏病学专家。西班牙格拉纳达市
- ◆ 肾脏病学领域的医学博士。阿尔梅里亚大学
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 成员：西班牙肾脏病学会和西班牙透析和移植学会

### Nieto Poyatos, Rosa María女士

- ◆ 肾脏科护士专家
- ◆ 肾科护士。格拉纳达 Virgen de las Nieves 大学医院 Guadix 透析中心
- ◆ Guadix 透析社交网络的合著者
- ◆ 血液透析科护士。UGC 肾脏内科, Salud校园医院。西班牙格拉纳达市
- ◆ 护理学文凭

### Muñoz Becerra, Mercedes女士

- ◆ 肾脏科护士专家
- ◆ Dialysis24h 应用程序的共同创建者
- ◆ 肾脏科护士。圣母德拉斯尼维斯医院, 格拉纳达
- ◆ 血液透析服务的护士和护理协调人。健康园区医院, 格拉纳达
- ◆ 大学讲师
- ◆ 护理学文凭。格拉纳达大学
- ◆ 西班牙神经病学学会会员

### Palomares Bayo, Magdalena医生

- ◆ 肾脏病学专家
- ◆ Salud校园医院血液透析室主任。西班牙格拉纳达市
- ◆ Virgen de las Nieves 大学医院的医学专家
- ◆ 肾脏病学专业医学博士
- ◆ 医学外科专业毕业

### Torres Colomera, Inmaculada女士

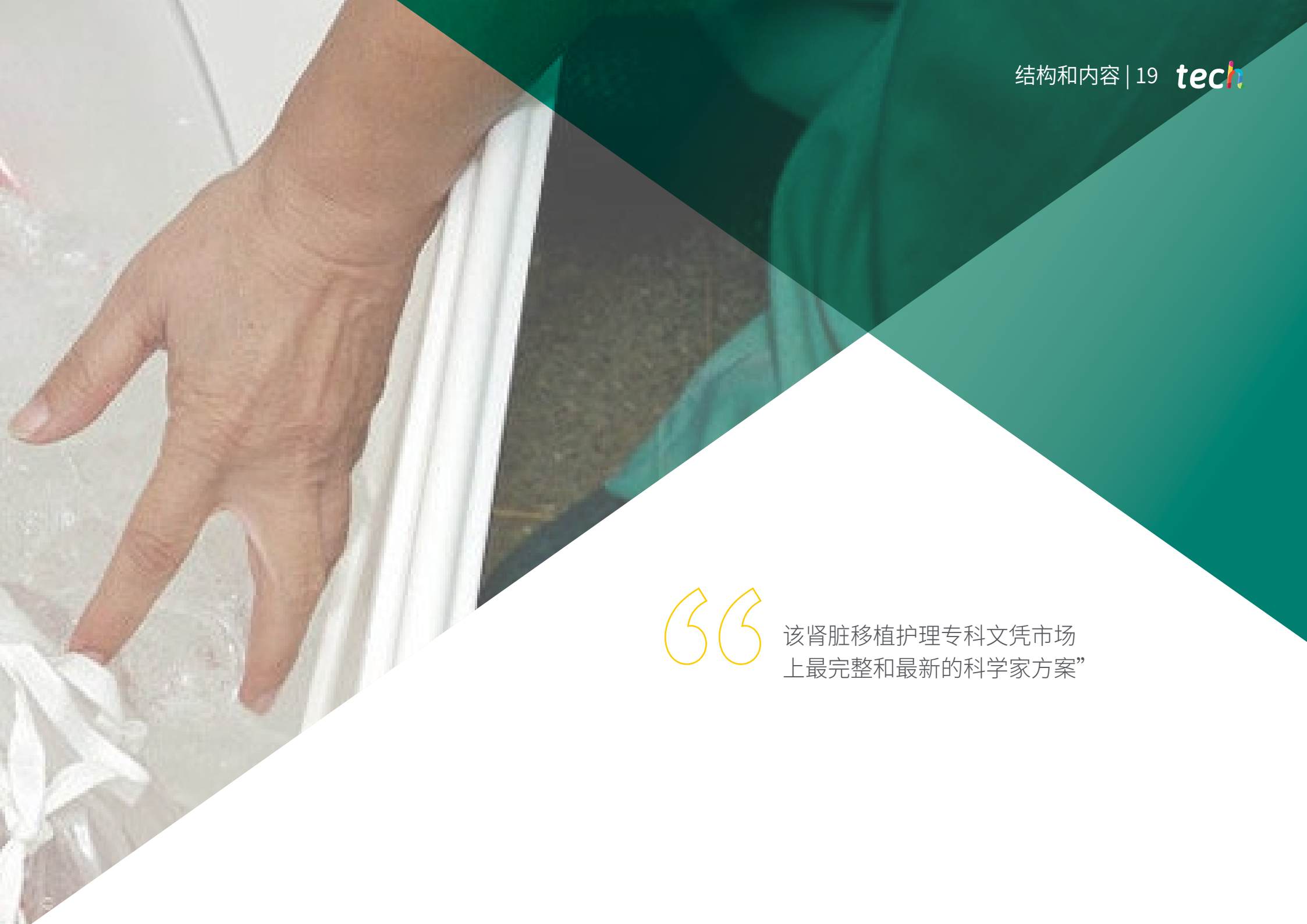
- ◆ 肾脏科护士专家
- ◆ 西班牙阿尔梅里亚托雷卡德纳斯大学医院腹膜透析科护理经理
- ◆ 血液透析部肾科CMU护士
- ◆ 护理学文凭

# 04

## 结构和内容

课程内容的结构由一支了解日常护理实践影响的专业团队设计,他们意识到专业化的时效性对于在处理肾脏病患者时的行动至关重要,并致力于通过新的教育技术提供优质的教学。



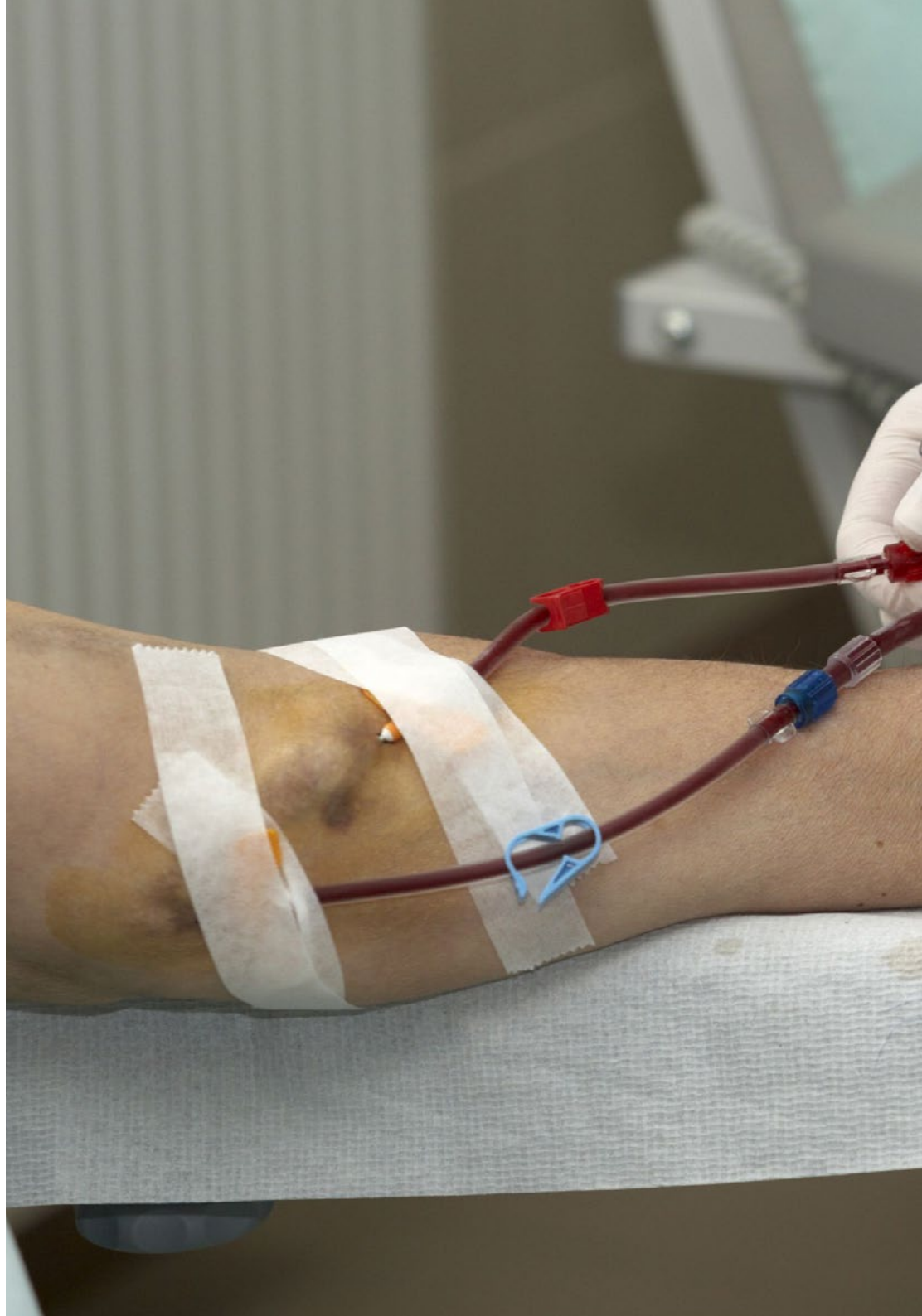


“

该肾脏移植护理专科文凭市场上最完整和最新的科学家方案”

## 模块1.肾脏疾病的进展

- 1.1. 肾脏疾病的最新情况
  - 1.1.1. 肾脏结构和功能
  - 1.1.2. 尿毒症毒素
  - 1.1.3. 水和电解质平衡以及酸碱平衡:
  - 1.1.4. 水化障碍
  - 1.1.5. 酸碱平衡失调:酸中毒、碱中毒
  - 1.1.6. 钾紊乱:高钾血症、低钾血症
  - 1.1.7. 肾脏病理学的概念基础
  - 1.1.8. 肾脏病变患者护理的一般方面
- 1.2. 预防肾衰竭的进展
  - 1.2.1. CKD的定义和风险因素
  - 1.2.2. 评估、诊断和分层
  - 1.2.3. 蛋白尿的诊断和管理
  - 1.2.4. 高血压患者的卫生和药物管理
  - 1.2.5. 促进自我保健的策略
  - 1.2.6. 合并症的管理
  - 1.2.7. 糖尿病患者CKD的预防和进展
- 1.3. 肾脏病变
  - 1.3.1. 泌尿功能紊乱:蛋白尿、血尿、氮质血症、少尿症
  - 1.3.2. 肾炎
  - 1.3.3. 肾病综合征
  - 1.3.4. 泌尿道感染
  - 1.3.5. 肾结石
  - 1.3.6. 溶血性贫血综合征和血小板减少性紫癜
  - 1.3.7. 原发性肾小球肾炎
  - 1.3.8. 系统性疾病的肾病
  - 1.3.9. 间质性肾病和中毒性肾病
  - 1.3.10. 肾脏脉管病







- 1.3.11. 先天性和遗传性肾脏疾病
- 1.3.12. 动脉高血压和机体反响
- 1.3.13. 糖尿病和肾脏
- 1.3.14. 怀孕和肾脏
- 1.3.15. 多囊性肾病
- 1.3.16. 肾衰竭的类型及其并发症
- 1.3.17. 肾脏病变患者护理的一般方面
- 1.4. 肾脏病学的检查方法
  - 1.4.1. 半导体和体检
  - 1.4.2. 检查
  - 1.4.3. 触诊
  - 1.4.4. 听诊
  - 1.4.5. 成像技术
  - 1.4.6. 静脉内尿路造影
  - 1.4.7. 肾脏动脉造影
  - 1.4.8. 超声波
  - 1.4.9. 闪烁扫描法
  - 1.4.10. 尿液研究
  - 1.4.11. 尿液沉积物分析
  - 1.4.12. 评估肾功能:尿素、肌酐和清除率
  - 1.4.13. 渗透压和功能测试
  - 1.4.14. 肾脏活检
  - 1.4.15. 技术程序和协议
  - 1.4.16. 急诊科肾病患者的管理
- 1.5. 肾衰竭中的药代动力学
  - 1.5.1. 吸收
  - 1.5.2. 分布
  - 1.5.3. 新陈代谢
  - 1.5.4. 消除
  - 1.5.5. 剂量调整

## 模块2. 肾脏移植

- 2.1. 移植的现状
  - 2.1.1. 益处
  - 2.1.2. 禁忌症
- 2.2. 列入移植名单
  - 2.2.1. 一般情况
  - 2.2.2. 要求
- 2.3. 死亡的诊断方面
  - 2.3.1. 诊断性测试
  - 2.3.2. 尸体供体的维护
- 2.4. 捐赠访谈
  - 2.4.1. 访谈的顺序
  - 2.4.2. 家庭拒绝
  - 2.4.3. 原因和策略
- 2.5. 肾脏切除
  - 2.5.1. 手术过程
- 2.6. 移植的类型
  - 2.6.1. 头部死亡
  - 2.6.2. 歇斯底里
  - 2.6.3. 交叉点
  - 2.6.4. 撒玛利亚人
  - 2.6.5. 活体捐赠移植
- 2.7. 移植病人的护理
  - 2.7.1. 移植病人所需的特殊护理的最新情况
- 2.8. 肾脏移植病人的并发症
  - 2.8.1. 类型
  - 2.8.2. 并发症的处理方法和管理
- 2.9. 药物治疗
  - 2.9.1. 免疫抑制剂
- 2.10. 拒绝的症状学
  - 2.10.1. 一般护理







### 模块3.信息和通信技术 (ICT) 在慢性肾病患者中的应用

- 3.1. 技术的使用
  - 3.1.1. 应用于健康的技术的使用
- 3.2. 数字时代的沟通
  - 3.2.1. 社交网络
- 3.3. 活跃的病人
  - 3.3.1. 定义
  - 3.3.2. 特点
  - 3.3.3. 赋权
  - 3.3.4. 积极的病人倡议
- 3.4. 慢性肾脏病人的数字资源
  - 3.4.1. 博客
  - 3.4.2. 教育网站
  - 3.4.3. 医疗保健应用

### 模块 4. 肾病患者护理的研究

- 4.1. 肾病患者的研究
  - 4.1.1. 定量研究
  - 4.1.2. 定性研究
    - 4.1.2.1. 定性研究的阶段和环节
    - 4.1.2.2. 定性研究技术
      - 4.1.2.2.1. 数据分析
      - 4.1.2.2.2. 撰写报告
  - 4.1.3. 资源
  - 4.1.4. 肾脏病人护理研究的提法

“

借此机会了解该领域的最新进展,并将其应用于你的日常”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**循环学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







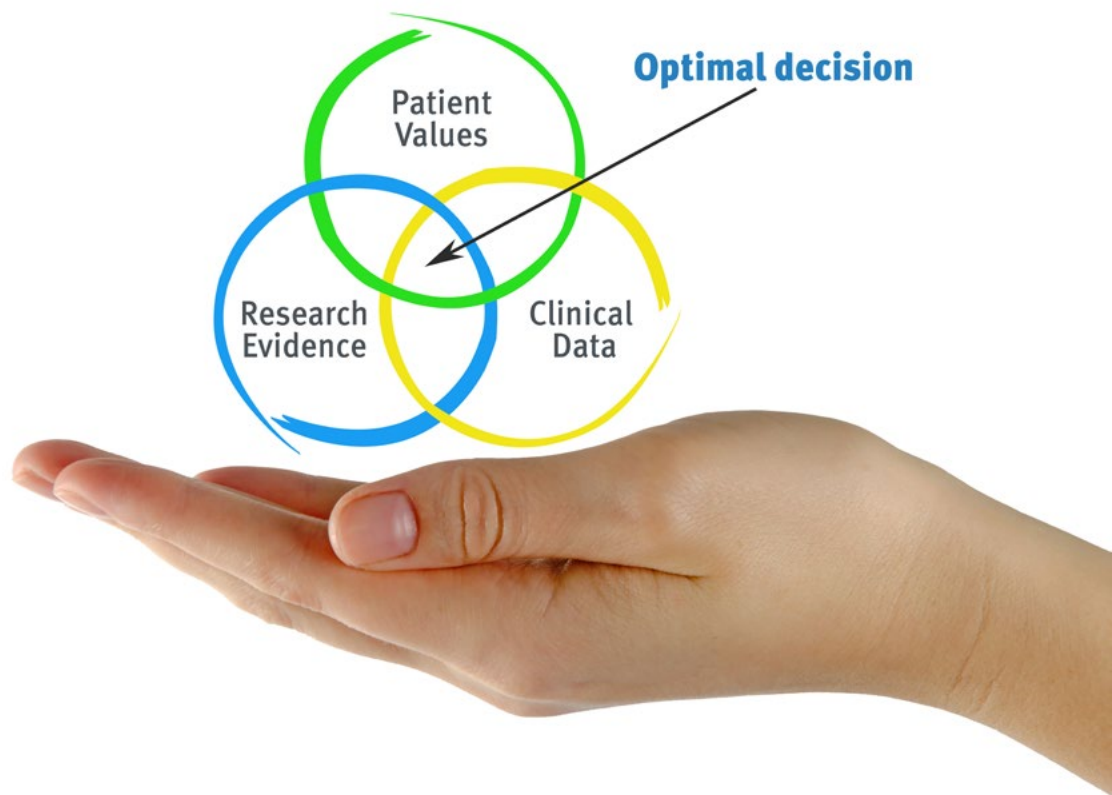
“

发现循环学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查、建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好、更快、更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 循环学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:循环学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,循环学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

循环学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。





该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术、最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

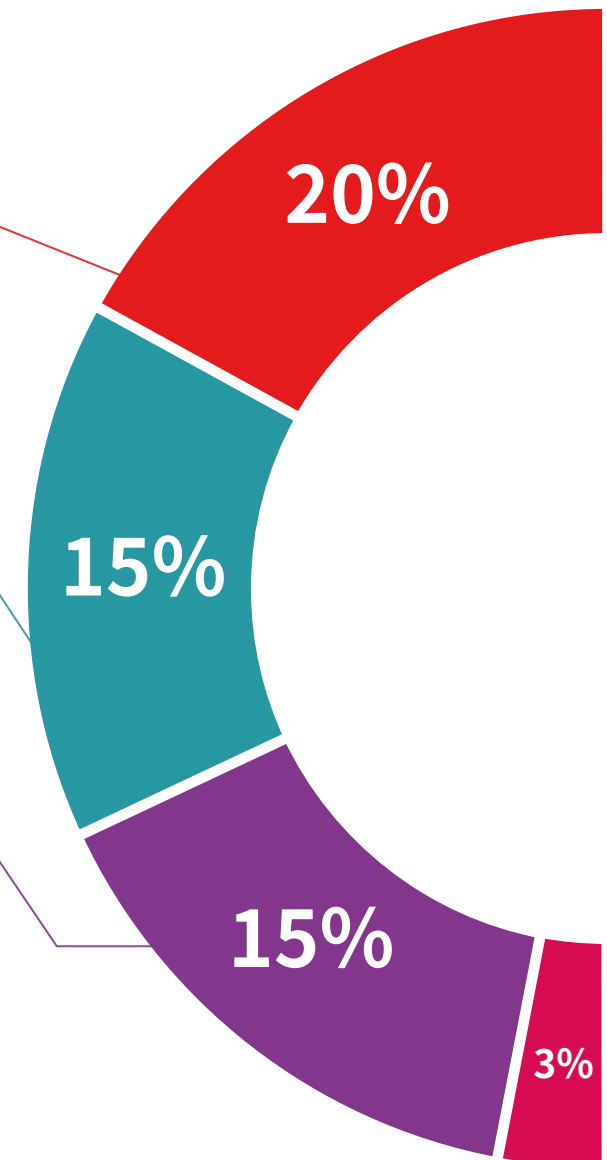
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频、视频、图像、图表和概念图,以强化知识。

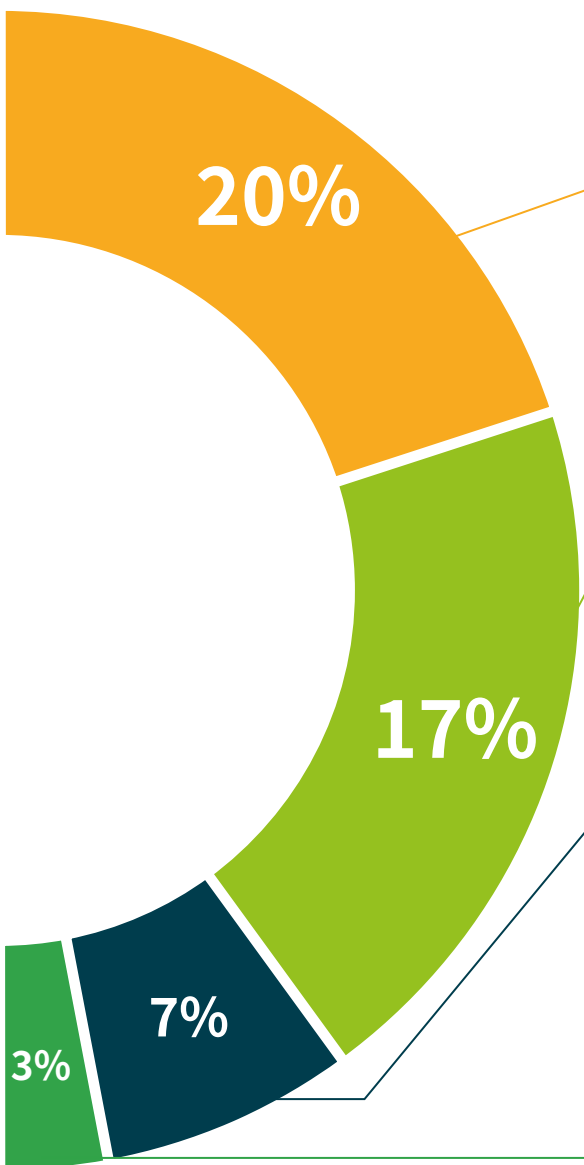
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的、实用的、有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

肾脏移植护理专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





顺利完成该课程并获得大学课程, 无需旅行或文书工作的麻烦"



这个肾脏移植护理专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 肾脏移植护理专科文凭

官方学时: 400小时





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
肾脏移植护理

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 专科文凭

## 肾脏移植护理