

Курс профессиональной подготовки Сестринское дело при патологии клапанов сердца





Курс профессиональной подготовки

Сестринское дело при патологии клапанов сердца

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-valvular-pathology-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Главной причиной смерти в мире по-прежнему являются сердечно-сосудистые заболевания. Несмотря на серьезные проблемы со здоровьем, вызванные ковид-19, обеспокоенность тенденцией к росту смертности от сердечно-сосудистых заболеваний не уходит на второй план. ВОЗ подтверждает в своих данных, что число смертей от сердечно-сосудистых заболеваний растет уже более 20 лет. Благодаря достижениям в области исследований и технологий во многих случаях удается замедлить развитие болезни, но общий показатель все равно не снижается. Эта программа позволяет специалистам сестринского ухода поддерживать высокий уровень профессиональной подготовки, внедряя последние достижения в свою повседневную практику, и иметь доступ к самым последним разработкам в области патологии клапанов. Благодаря 100% онлайн-программе можно пройти обучение из любого места и в любое время.



“

Изучайте новейшие достижения и методы, используемые в отделениях паллиативной помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями профессионалами сестринского дела, пользующимися большим авторитетом”

Происхождение патологий клапанов многообразно, причем речь идет не только об аномалиях, классифицируемых в зависимости от возраста пациента, но и о множестве синдромов, о которых необходимо помнить, следуя последним направлениям научных исследований в области кардиологии.

Принимая во внимание катастрофические результаты, свидетельствующие о количестве смертей в мире от сердечных патологий, неудивительно, что специалисты по сестринскому уходу стремятся расширить свои знания, используя новейшие методики и эмпирические результаты в этой области. Врожденные кардиопатии в педиатрическом возрасте и врожденные кардиопатии у взрослых, полученные на основе генетической информации, являются общей нитью для укрепления эпистемологии сердечно-сосудистых заболеваний.

Эта программа разработана таким образом, чтобы профессионал сестринского дела могла без труда совмещать свою рабочую деятельность с курсом, благодаря методу *Relearning*. TECH стремится гарантировать поддержание и обновление навыков специалиста в области кардиологии наилучшим образом, предоставляя все материалы одним нажатием кнопки, даже после получения диплома. Все, что вам нужно, — это интернет и электронное устройство, чтобы получить доступ к новейшей информации и методикам по патологии клапанов сердца.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела при патологии клапанов сердца** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского дела при патологии клапанов сердца
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



В течение курса вы будете пользоваться поддержкой и контролем преподавателей каждого модуля, сможете обращаться к аудиовизуальным материалам, дополнительной литературе и упражнениям для самопознания, когда они вам понадобятся"

“

Узнайте о последних достижениях в области исследований наследственных нарушений кровообращения, в частности наследственной геморрагической телеангиэктазии, синдрома фон Хиппеля-Линдау и заболеваний, преимущественно поражающих артерии”

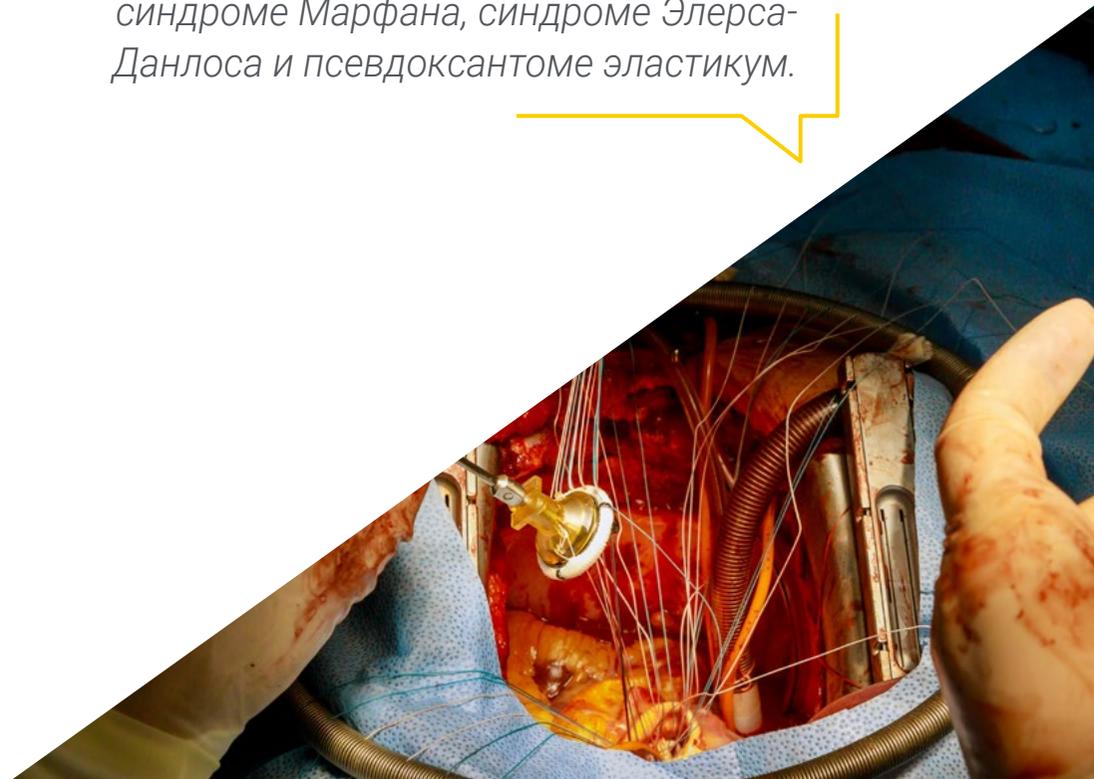
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в ходе программы. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы продолжите совершенствовать специфические формы перикардита: бактериальный, туберкулезный, при почечной недостаточности и т.д. под руководством лучших экспертов по патологии клапанов сердца.

Получите актуальную информацию о первичных нарушениях ритма и проводимости с акцентом на синдроме Марфана, синдроме Элерса-Данлоса и псевдоксантоме эластикум.



02 Цели

Одна из целей данного Курса профессиональной подготовки – предоставить специалистам сестринского дела современные теоретические знания и новейшие практические ресурсы. Таким образом, они смогут освоить и внедрить в свою повседневную работу наиболее важные разработки в области кардиологии, особенно в области сосудистых патологий. На протяжении 3 модулей, составляющих эту программу, специалист сестринского дела будет получать самую актуальную информацию с помощью мультимедийных материалов, доступных из любой точки мира, укрепляя свои компетенции и осваивая новые передовые методы в области кардиологии.



“

Узнайте о новейших разработках и современных методах лечения дилатационной кардиомиопатии (ДКМ), причинах и симптомах”



Общие цели

- ♦ Обеспечить студентов необходимыми теоретическими знаниями и необходимыми практическими ресурсами для осуществления их медицинской деятельности
- ♦ Обеспечивать комплексный уход за пациентами для решения проблем со здоровьем индивидуально или в составе команды, соблюдая критерии эффективности и качества
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Приобрести комплексное и современное видение в области острой и критической кардиологической помощи, объединяющей больничную, первичную и социально-медицинскую помощь пациентам



Обновите свои знания о том, как генетика влияет на врожденные пороки сердца в педиатрическом возрасте и на врожденные пороки сердца у взрослых"





Конкретные цели

Модуль 1. Заболевания клапанов миокарда и перикарда

- ♦ Рассмотреть наследственность, клиническую картину и эволюцию различных кардиомиопатий
- ♦ Получить более глубокое понимание этих кардиомиопатий, так как они могут сопровождаться внезапной смертью в качестве клинического приступа, и их тенденцию поражать пациентов в более ранние десятилетия жизни, в остальном считающихся сердечно-сосудистыми здоровыми

Модуль 2. Генетика и другие сердечно-сосудистые заболевания

- ♦ Систематизировать различные кардиомиопатии с точки зрения их диагностики, лечения, эволюции и последующего наблюдения, а также узнать разницу между врожденными заболеваниями сердца и наследственными или семейными заболеваниями сердца
- ♦ Выявлять, оценивать и решать вопросы, связанные с прекращением жизни кардиологических пациентов, с надлежащим применением паллиативного ухода
- ♦ Понимать и работать с пациентами с менее распространенными патологиями, но с высокой заболеваемостью и смертностью, такими как тромбоэмболия легких и опухоли сердца
- ♦ Понимать роль медсестер в области кардиологических клинических исследований

Модуль 3. Клинические основы визуальной диагностики в кардиологии. Методы визуализации

- ♦ Понимать основные анатомические плоскости, определяющие эхокардиографическое исследование
- ♦ Познакомиться с патофизиологическими изменениями, происходящими при различных сердечных патологиях
- ♦ Иметь представление об основных аспектах, анализируемых с помощью доплер-эхокардиографии при различных сердечных патологиях
- ♦ Углубить знания о различных видах исследований и показаниях к применению ядерной кардиологии

03

Руководство курса

ТЕСН реализует самые инновационные образовательные программы, обеспечивающие специалистам сестринского ухода необходимую техническую переподготовку для того, чтобы быть в курсе последних эмпирических результатов в различных областях здравоохранения. Для этого университет тщательно подбирает весь преподавательский состав, основываясь на учебных планах активных профессионалов, приверженных научным исследованиям и подходу к патологиям клапанов как к основному направлению своей деятельности. Преподавательский состав соответствует стандартам качества, характерным для университета, что гарантирует получение студентами насыщенной и актуальной программы с учетом последних достижений в области медицины.





“

*Узнайте о последних достижениях
в области доплерографии
и чреспищеводной эхокардиографии в
рамках специализации по визуализации”*

Руководство



Г-жа Капоте Толедо, Мария Лус

- ♦ Координатор отделения гемодинамики и аритмии в больнице Принца Астурийского и в больнице Северо Очоа в Мадриде
- ♦ Руководитель отделений сердечной недостаточности, кардиологической реабилитации, сердечно-легочных обследований (визуализация, эргометрия и холтеровское мониторирование) и консультаций по кардиологии в Клинической больнице Сан-Карлос в Мадриде
- ♦ Руководитель кардиологического отделения Института сердечно-сосудистой хирургии Клинической больницы Сан-Карлос, в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра Мадридского университета Комплутенсе по специальности "Сестринское дело"
- ♦ Степень магистра в области качества здравоохранения Мадридского университета Короля Хуана Карлоса в Мадриде

Преподаватели

Г-жа Гомес Баррига, Мария Долорес

- ♦ Руководитель кардиологического отделения Института сердечно-сосудистой хирургии Клинической больницы Сан-Карлос в Мадриде
- ♦ Выпускница Мадридского университета Комплутенсе по специальности "Сестринское дело"
- ♦ Диплом по физиотерапии Университета Короля Хуана Карлоса в Мадриде
- ♦ Степень магистра в области Управление и руководство здравоохранением в Университете Ла-Риоха
- ♦ Курс в области ультразвукового исследования: исследование опорно-двигательного аппарата для физиотерапевтов, Комиссия по непрерывному образованию медицинских профессий Валенсийского региона
- ♦ Член АЕЕС

Г-н Лопес Гарсия, Давид

- ♦ Медбрат в области ухода за коронарными сосудами и гемодинамики
- ♦ Медбрат в Клинической больнице Сан-Карлос, Мадрид
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела в Университете Витории
- ♦ Курс "Клиническая электрокардиография" Диагностика и лечение сердечных аритмий в Клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Курс "Основные концепции в католaborатории" в Medtronic
- ♦ Коронарный и структурный курс -CSC 21- Сестринское дело в клинической больнице Сан Карлос



Г-жа Перес Серрано, Моника

- ♦ Медсестра, эксперт в отделении сердечной недостаточности
- ♦ Медсестра кардиологического отделения Института сердечно-сосудистой хирургии Клинической больницы Сан-Карлос в Мадриде
- ♦ Отделение сердечной и сосудистой хирургии Клинической больницы Сан-Карлос
- ♦ Отделение внутренней медицины и неврологии Фонд Хименеса Диаса
- ♦ Учебная ротация в референс-центре по сердечной недостаточности, Больница дель Мар, Барселона
- ♦ Учебная ротация в референс-центре по сердечной недостаточности и трансплантации, больница Хуан Каналехо, А-Корунья
- ♦ Диплом по сестринскому уходу Европейского университета в Мадриде
- ♦ Степень магистра в области ценностно-ориентированного управления в Университете короля Хуана Карлоса
- ♦ Эксперт в области сердечной недостаточности для сестринского дела в Университете Франсиско де Витория
- ♦ Эксперт по операциям и реанимации в Европейском университете Мадрида
- ♦ Эксперт по сестринскому делу во внебольничных чрезвычайных ситуациях в Европейском университете Мадрида

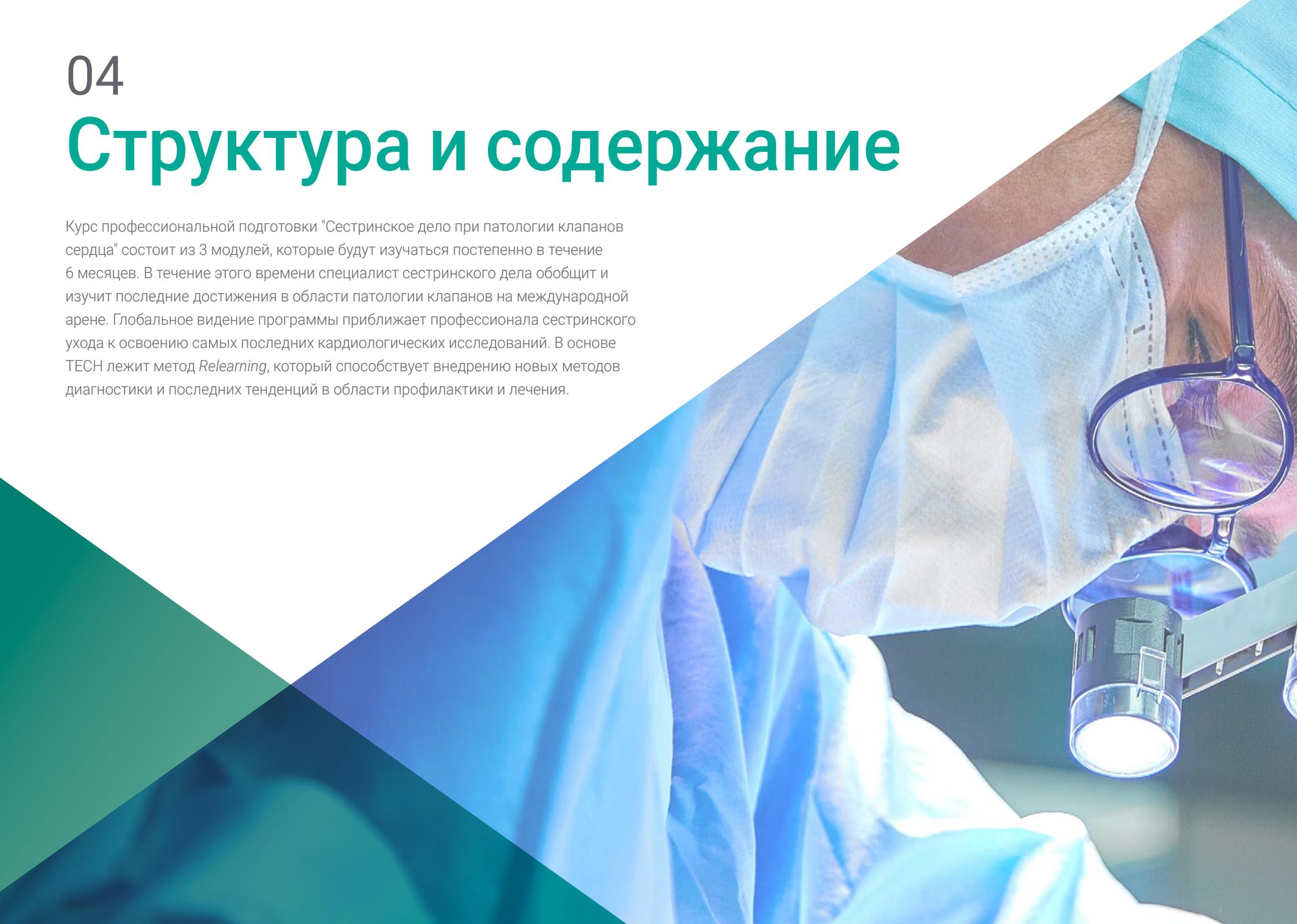
“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры”

04

Структура и содержание

Курс профессиональной подготовки "Сестринское дело при патологии клапанов сердца" состоит из 3 модулей, которые будут изучаться постепенно в течение 6 месяцев. В течение этого времени специалист сестринского дела обобщит и изучит последние достижения в области патологии клапанов на международной арене. Глобальное видение программы приближает профессионала сестринского ухода к освоению самых последних кардиологических исследований. В основе ТЕСН лежит метод *Relearning*, который способствует внедрению новых методов диагностики и последних тенденций в области профилактики и лечения.



“

Совершенствование навыков в области кардиологии полностью совместимо с вашей профессиональной и личной жизнью благодаря этой 100% онлайн-программе"

Модуль 1. Заболевания клапанов миокарда и перикарда

- 1.1. Острый миокардит (ОМ)
- 1.2. Дилатационные кардиомиопатии (ДКМ)
 - 1.2.1. Причины и симптомы
 - 1.2.2. Последние разработки и современное лечение
- 1.3. Рестриктивная кардиомиопатия
- 1.4. Гипертрофическая кардиомиопатия (ГКМ)
 - 1.4.1. Симптомы, диагностика
 - 1.4.2. Генетическое исследование
 - 1.4.3. Лечение и прогнозирование
- 1.5. Этиология и классификация заболеваний перикарда
 - 1.5.1. Врожденные пороки перикарда
 - 1.5.2. Острый перикардит
 - 1.5.3. Хронический перикардит
 - 1.5.4. Рецидивирующий перикардит
 - 1.5.5. Перикардальный выпот и тампонада сердца
 - 1.5.6. Констриктивный перикардит
 - 1.5.7. Кисты перикарда
 - 1.5.8. Специфические формы перикардита: бактериальный, туберкулезный, при почечной недостаточности и т.д.
- 1.6. Ревматическая лихорадка и ревматическая болезнь сердца
- 1.7. Заболевание трехстворчатого клапана
 - 1.7.1. Трехстворчатая регургитация
 - 1.7.2. Стеноз трехстворчатого клапана
- 1.8. Заболевание аортального клапана и митрального клапана
- 1.9. Инфекционный эндокардит
- 1.10. Воспалительные нарушения клапанов сердца
 - 1.10.1. Небактериальный тромботический эндокардит
 - 1.10.2. Эндокардит при системной красной волчанке

Модуль 2. Генетика и другие сердечно-сосудистые заболевания

- 2.1. Врожденные пороки сердца в педиатрической возрастной группе
 - 2.2. Врожденные пороки сердца у взрослых
 - 2.2.1. Замыкания слева направо
 - 2.2.1.1. Дефект межпредсердной перегородки (ДМПП)
 - 2.2.1.2. Дефект межжелудочковой перегородки (ДМЖП)
 - 2.2.1.3. Открытый артериальный проток (ОАП)
 - 2.2.1.4. Дефект атриовентрикулярной перегородки
 - 2.2.2. Замыкания справа налево
 - 2.2.2.1. Тетралогия Фаллота
 - 2.2.2.2. Транспозиция крупных артерий
 - 2.2.2.3. Общий артериальный ствол
 - 2.2.2.4. Трикуспидальная атрезия
 - 2.2.2.5. Полное anomальное соединение легочных вен
 - 2.2.3. Врожденные обструктивные расстройства
 - 2.2.3.1. Стеноз и атрезия легких
 - 2.2.3.2. Стеноз и атрезия аорты
- 2.3. Основные нарушения ритма и проводимости
 - 2.3.1. Синдром Марфана
 - 2.3.2. Синдром Элерса-Данлоса
 - 2.3.3. Эластическая псевдоксантома
- 2.4. Наследственные заболевания кровообращения
 - 2.4.1. Наследственная геморрагическая телеангиэктазия
 - 2.4.2. Болезнь фон Хиппеля-Линдау (VHL)
 - 2.4.3. Заболевания, преимущественно поражающие артерии
 - 2.4.4. Заболевания, преимущественно поражающие вены
- 2.5. Легочная тромбоэмболия и легочная гипертензия
- 2.6. Пероральная антикоагуляция в кардиологии
- 2.7. Опухоли сердца
- 2.8. Паллиативный уход в кардиологии
- 2.9. Клинические исследования в кардиологии
- 2.10. Амилоидоз



Модуль 3. Клинические основы визуальной диагностики в кардиологии. Методы визуализации

- 3.1. Рентген грудной клетки
- 3.2. Основы доплеровской эхокардиографии
- 3.3. Комплексная трансторакальная эхокардиография
- 3.4. Трансэзофагеальная эхокардиография
 - 3.4.1. Основные показания
- 3.5. Эхокардиография при различных сердечных патологиях
 - 3.5.1. Эхокардиография при заболеваниях клапанного аппарата
 - 3.5.2. Эхокардиография при заболеваниях клапанного аппарата
 - 3.5.3. Эхокардиография в неотложных ситуациях
 - 3.5.4. Другие патологии
- 3.6. Стрессовая эхокардиография
 - 3.6.1. Показания к применению
- 3.7. Эхокардиограмма с применением контраста
 - 3.7.1. Показания к применению
- 3.8. Основы ядерной кардиологии
 - 3.8.1. Основные показания
- 3.9. Основы кардиорезонанса
 - 3.9.1. Клиническое применение
- 3.10. Основы КТ сердца
 - 3.10.1. Клиническое применение



Самый эффективный способ обновить свои знания - обратиться к специалистам, владеющим самыми современными учебными материалами в области патологии клапанов сердца"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



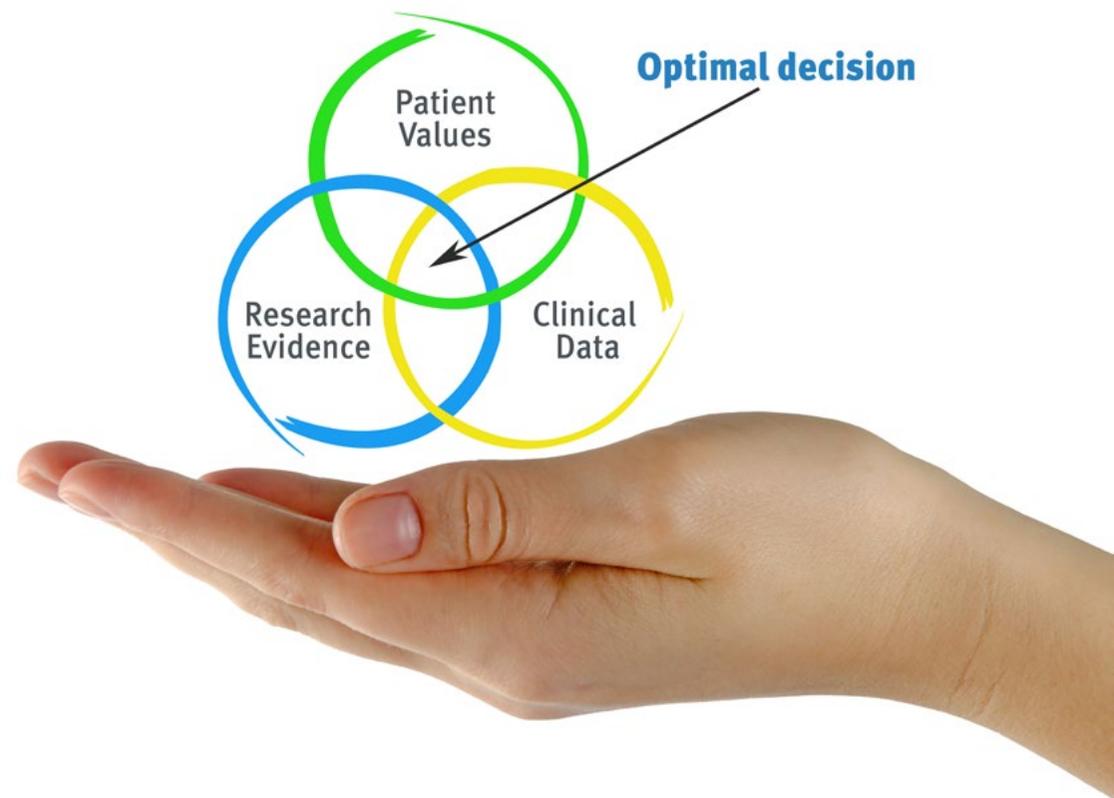
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела при патологии клапанов сердца гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела при патологии клапанов сердца** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела при патологии клапанов сердца**

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Сестринское дело при патологии клапанов сердца

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Сестринское дело при патологии клапанов сердца

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Сестринское дело при патологии клапанов сердца