

شهادة الخبرة الجامعية

اللقاحات للأطفال والبالغين وفي الحالات الخاصة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

اللقاحات للأطفال والبالغين وفي الحالات الخاصة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-vaccination-children-adults-special-situations

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يعتمد إعطاء اللقاحات على الفئة العمرية التي يتواجد فيها المريض وكذلك الأمراض المزمنة أو الحادة التي قد يعاني منها وبالتالي تؤثر على عملية إعطاء اللقاحات . في هذا البرنامج الأكاديمي سيتم إطلاع الممرض على خصوصيات كل مريض مع إيلاء اهتمام خاص لتلك التي قد تؤثر على عملية إعطاء اللقاحات حتى يكتسبوا مهارات فائقة تسمح لهم بالتميز في مجال عملهم.



احصل على تدريبك مع *TECH* الجامعة التكنولوجية من خلال هذا البرنامج
الكامل للغاية وقم بزيادة تخصصك في عملية اللقاحات للأطفال أو البالغين أو
المصابين بأمراض



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في اللقاحات للأطفال والبالغين وفي الحالات الخاصة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها الخبراء في علم اللقاحات
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات عن اللقاحات
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

في برمجة شهادة خبرة الجامعية هذه سيتم عرض سياق اللقاحات التي سيتم إعطاؤها للمرضى البالغين ضمن جداول إعطاء اللقاحات الحالية لهذه الفئة العمرية سواء كانت لقاحات نظامية أو لقاحات غير نظامية.

سيتمكن الطالب أيضاً من معرفة بعض الظروف المحددة ضمن مجموعة من البالغين عند إجراء عملية إعطاء اللقاحات مثل إعطاء اللقاحات للحوامل وأثناء الرضاعة الطبيعية. يتطلب إعطاء اللقاحات هذه المجموعة المحددة داخل المرضى البالغين معرفة واسعة بالموضوع مما يوفر الأمان في ممارستهم اليومية.

جزء مهم آخر من هذا التدريب هو طريقة إعطاء اللقاحات لمرضى الأطفال مع مراعاة إعطاء اللقاحات الأساسي للأطفال وما يسمى باللقاحات المعززة.

بمجرد دراسة وفهم إعطاء اللقاحات في المرضى البالغين وكبار السن والأطفال الذين ليس لديهم مرض معين ستخوض الممرضة في دراسة حالات إعطاء اللقاحات الخاصة والتي يتم النظر فيها بشكل عام بهذه الطريقة بسبب الخصائص المحددة للمرضى أو الأمراض المزمنة أو الحادة التي تغير من عملية إعطاء اللقاحات .

في شهادة خبرة الجامعية هذه اقترحنا أن نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالاً على إعطاء اللقاحات بطريقة بسيطة وسهلة التعلم. وبالمثل نظرًا لأنه التدريب عبر الإنترنت بنسبة 100% فستتاح لك الفرصة للجمع بين ساعات الدراسة الخاصة بك وبقية التزاماتك اليومية بحيث يمكنك زيادة تدريبك بشكل مريح.

زيادة تدريبك في مجال إعطاء اللقاحات وتحسين نفسك
بفضل هذا التدريب الأكاديمي عالي المستوى”



شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به للحصول على أفضل وأحدث التدريب في مجال عملية إعطاء اللقاحات.

تعرف على خصوصيات عملية إعطاء اللقاحات لكل مريض حسب خصائصه وقم بتنفيذ عملك بأمان أكبر.

تتمتع تدريباتنا بأفضل منهجيات التدريس والأدوات التعليمية الأكثر ابتكاراً والتي ستسمح لك بالدراسة من المنزل دون فقدان الإمكانيات التي توفرها الفصول الدراسية وجهاً لوجه”

وهي تضم هيئة تدريسية من المهنيين الذين ينتمون إلى مجال اللقاحات في مجال التمريض والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات علمية رائدة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على الممرض من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا التدريب. للقيام بذلك سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مستقبل اللقاحات مع خبرة واسعة.



02 الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في اللقاحات للأطفال والبالغين وفي الحالات الخاصة إلى تسهيل أداء الممرض وزيادة قدرته على علاج المرضى الذين يحتاجون إلى هذا النوع من التدخل مع ضمانات كاملة للنجاح.



هدفنا هو أن نقدم لطلابنا التدريب الأكثر اكتمالاً في السوق حتى يكونوا قادرين على تحسين أنفسهم وتوسيع معرفتهم وبالتالي أن يكونوا أكثر كفاءة في مهنتهم"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة فيما يتعلق بعملية إعطاء اللقاحات والوقاية من الأمراض وقابليتها للتطبيق على السكان مما يسمح للممرض بزيادة تدريجه عند ممارسة نشاطه المهني
- ♦ معرفة متعمقة وتطبيق منهجية البحث على مستوى الرعاية السريرية والمنهجية في مجال عملية إعطاء اللقاحات
- ♦ تطوير المهارات لنقل وتوعية السكان بأهمية اللقاحات والحاجة إليها وكذلك عملية إعطاء اللقاحات من خلال استراتيجيات تعزيز الصحة
- ♦ التدريب على إدارة اللقاحات وتطبيق استراتيجيات الوقاية من الأمراض المعدية المعرضة للتحصين

اكتسب أحدث المعارف في مجال العمل هذا وتطبيق البروتوكولات
المتقدمة في هذا التدخل في حياتك اليومية ”





الوحدة 1. إعطاء اللقاحات البالغين

- فهم بعمق جداول تحصين البالغين العديدة الموجودة في بيئة الرعاية الصحية والاختلافات الرئيسية بينها
- دمج الأسس التي يستند إليها مفهوم تقويم التحصين ضمن استراتيجيات الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة للأنظمة الصحية المختلفة
- التخصص في اللقاحات الرئيسية وخصائصها وجدول إعطاء اللقاحات الصحيح للبالغين الذين تتراوح أعمارهم بين 19 و 64 عامًا
- التمييز بشكل صحيح بين التغييرات في جدول إعطاء اللقاحات في السكان المسنين فيما يتعلق بالسكان البالغين
- التعرف بعمق على اللقاحات الرئيسية وخصائصها وجدول إعطاء اللقاحات الصحيح للسكان الذين تزيد أعمارهم عن 64 عامًا
- فهم عميق لخصائص المرأة الحامل فيما يتعلق بعملية إعطاء اللقاحات
- دمج مفهوم تصحيح إعطاء اللقاحات في السكان البالغين
- تحديد جدول إعطاء اللقاحات الصحيح الذي سيتم وضعه للبالغين الذين يعيشون مع مرضى يعانون من أمراض معرضة للخطر
- تطبيق الإجراءات التي يتعين على الممرضة القيام بها في حالة الاضطرار إلى تنفيذ العلاج الوقائي بعد التعرض
- تحديد الفروق عند تطبيق عملية إعطاء اللقاحات لدى النساء اللواتي يرضعن مقارنة ببقية السكان
- التمييز بشكل صحيح بين التغييرات في جدول إعطاء اللقاحات في مجتمع الرعاية الصحية فيما يتعلق ببقية السكان

الوحدة 2. إعطاء اللقاحات الطفل

- الفهم العميق لجدول إعطاء اللقاحات الأطفال الموجودة في بيئة الرعاية الصحية والاختلافات الرئيسية بينها
- دمج الأسس التي يستند إليها مفهوم إعطاء اللقاحات الأطفال في استراتيجيات الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة للأنظمة الصحية المختلفة
- التفريق بين مراحل إعطاء اللقاحات على مستوى الأطفال من إعطاء اللقاحات الأولي إلى إعطاء اللقاحات المتعددة
- التخصص في اللقاحات الرئيسية وخصائصها وجدول إعطاء اللقاحات الصحيح للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0-12 شهرًا
- التعرف بمعرفة باللقاحات الرئيسية وخصائصها وجدول إعطاء اللقاحات الصحيح للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 12 شهرًا 4 سنوات
- التعرف بمعرفة باللقاحات الرئيسية وخصائصها ونظام إعطاء اللقاحات الصحيح للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-14 عامًا
- التخصص في اللقاحات الرئيسية وخصائصها وجدول إعطاء اللقاحات الصحيح للمراهقين
- التعرف بعمق على الاختلافات في عملية إعطاء اللقاحات لدى الطفل الذي يعتبر سابقًا لأوانه وفقًا للمعايير الحالية مقارنة بالأطفال الناضجين
- تحديد مفهوم استراتيجية التحصين العالمية GIVS
- التعرف على الخرافات والمعتقدات الخاطئة الموجودة في عملية إعطاء اللقاحات على مستوى الأطفال

الوحدة 3. إعطاء اللقاحات في حالات خاصة

- تحديد المواقف التي تتطلب إنشاء جدول إعطاء اللقاحات المعجل في المراحل الحيوية المختلفة
- وضع جداول إعطاء اللقاحات سريعة التكيف مع المواقف المحددة التي تتطلب ذلك
- التعرف في الاختلافات الرئيسية في عملية إعطاء اللقاحات لدى مرضى الأطفال الذين يعانون من نقص المناعة الأولية مقارنة بمرضى الأطفال بدون نقص المناعة
- وضع جدول إعطاء اللقاحات الصحيح لمرضى الأطفال الذين يعانون من نقص المناعة الأولية
- التعرف في الاختلافات الرئيسية في عملية إعطاء اللقاحات لدى مرضى الأطفال المصابين بانعدام الطحال التشريحي أو الوظيفي مقارنة بمرضى الأطفال وغير المصابين بذلك
- وضع جدول إعطاء اللقاحات الصحيح لمرضى الأطفال المصابين بانعدام الطحال التشريحي أو الوظيفي
- التعرف بعمق على الفروق الرئيسية في عملية إعطاء اللقاحات لدى الأطفال المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية مقارنة بمرضى الأطفال غير المصابين بالعدوى
- وضع جدول إعطاء اللقاحات الصحيح لمرضى الأطفال المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية
- الخوض في الاختلافات الرئيسية في عملية إعطاء اللقاحات لدى مرضى أطفال مصاب بالسرطان مقارنة بمرضى الأطفال بدون الإصابة بذلك السرطان
- وضع جدول إعطاء اللقاحات الصحيح لمرضى سرطان الأطفال
- التعرف في الاختلافات الرئيسية في عملية إعطاء اللقاحات لدى مرضى الأطفال الذين لديهم زراعة أعضاء صلبة أو مكونة للدم مقارنة بمرضى الأطفال بدون ذلك
- وضع جدول إعطاء اللقاحات الصحيح لمرضى الأطفال الذين يعانون من زراعة الأعضاء الصلبة أو المكونة للدم
- التعرف بعمق على الاختلافات الرئيسية في عملية إعطاء اللقاحات لدى مرضى الأطفال المصابين بمتلازمة داون مقارنة بمرضى الأطفال بدون تلك الإصابة
- وضع جدول إعطاء اللقاحات الصحيح لمرضى الأطفال المصابين بمتلازمة داون
- إدارة الاختلافات الرئيسية في عملية إعطاء اللقاحات لدى المريض المهاجر / الغير مستقر
- وضع جدول إعطاء اللقاحات الصحيح للمرضى للمهاجرين / الغير مستقرين
- وضع جدول إعطاء اللقاحات الصحيح للمرضى الذين يعتبرون مسافرين دوليين
- تحديد المعلومات في مجال التثقيف الصحي الأساسي للمسافرين الدوليين
- التعرف في الاختلافات الرئيسية في عملية إعطاء اللقاحات بين العاملين في مجال الرعاية الصحية

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية متخصصين بارزين في التمريض الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



يتواجد الخبراء الرائدون في هذا المجال في أفضل جامعة لمساعدتك على
تحقيق النجاح المهني"



هيكـل الإدارة

أ. Hernández Solís, Andrea

- ♦ ممرضة الأسرة والمجتمع في الخدمة الصحية بمدريد (SERMAS)
- ♦ ممرضة في وحدة العناية المركزة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro
- ♦ ممرضة متخصص في تمريض الأسرة والمجتمع في مستشفى خيتافي الجامعي
- ♦ أستاذة في مؤسسة تطوير التمريض (FUDEN)
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة مدريد المستقلة



الأستاذة

أ. Rodríguez Fernández, Erica

- ♦ ممرضة متخصص في طب الأطفال وحديثي الولادة
- ♦ ممرضة حديثي الولادة في مستشفى جامعة مؤسسة Alcorcón
- ♦ ممرضة الأطفال في مركز La Rivota الصحي
- ♦ ممرضة أشعة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ ممرضة العناية المركزة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة مدريد المستقلة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي وهم على دراية بأهمية الإرشاد اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. نسعى للتميز التعليمي ونريدك أن
تحققه أيضًا”



الوحدة 1. إعطاء اللقاحات للبالغين

- 1.1. مواعيد إعطاء اللقاحات للبالغين
 - 1.1.1. خصائص جدول إعطاء اللقاحات
 - 2.1.1. مواعيد إعطاء اللقاحات في السكان البالغين
- 2.1. تقويمات إعطاء اللقاحات من المجتمعات المستقلة المختلفة
 - 1.2.1. القائمة التقويمية الموجودة في المجتمعات المستقلة المختلفة
- 3.1. إعطاء اللقاحات من 19 إلى 64 سنة
 - 1.3.1. توصيات باستخدام اللقاحات للبالغين الذين تتراوح أعمارهم بين 19 و 64 عامًا
 - 4.1. اللقاحات للبالغين الذين تزيد أعمارهم عن 64 عامًا
 - 1.4.1. توصيات باستخدام اللقاحات للبالغين الذين تزيد أعمارهم عن 46 عامًا
- 5.1. إعطاء اللقاحات النساء الحوامل
 - 1.5.1. توصيات باستخدام اللقاحات عند النساء الحوامل
 - 2.5.1. خصائص إعطاء اللقاحات عند النساء الحوامل
- 6.1. إعطاء اللقاحات أثناء الرضاعة
 - 1.6.1. خصائص إعطاء اللقاحات أثناء الرضاعة
- 7.1. التكيف مع اللقاح في السكان البالغين
 - 1.7.1. تصحيح التقويم في السكان البالغين
- 8.1. إعطاء اللقاحات البالغين الذين يعيشون مع مرضى يعانون من أمراض خطيرة
 - 9.1. إعطاء اللقاحات الوقائي بعد التعرض
 - 10.1. إعطاء اللقاحات في العاملين الصحيين

الوحدة 2. إعطاء اللقاحات للطفل

- 1.2. رؤية واستراتيجية التحصين العالمي (GIVS)
- 2.2. جداول تحصين الأطفال
 - 1.2.2. خصائص جدول إعطاء اللقاحات
 - 2.2.2. جداول إعطاء اللقاحات لدى الأطفال
- 3.2. إعطاء اللقاحات بين 0-12 شهر
 - 1.3.2. التوصيات باستخدام اللقاحات للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0-12 شهرًا
 - 4.2. إعطاء اللقاحات ما بين 12 شهرًا - 4 سنوات
 - 1.4.2. التوصيات باستخدام اللقاحات للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 12 شهرًا و 4 سنوات

- 5.2. إعطاء اللقاحات بين 14 - 4 سنة
 - 1.5.2. التوصيات باستخدام اللقاحات للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-14 عامًا
- 6.2. إعطاء اللقاحات عند المراهق
 - 1.6.2. اللقاحات الموصى بها في فئة الأطفال المراهقين
- 7.2. إعطاء اللقاحات المولود الخديج
 - 1.7.2. خصائص إعطاء اللقاحات الطفل الخديج
 - 2.7.2. اللقاحات الموصى بها في الأطفال الخدج
- 8.2. الطرق غير دوائية في السيطرة على الأم
 - 1.8.2. الرضاعة الطبيعية كطريقة غير دوائية لأم إعطاء اللقاحات
- 9.2. تكييف اللقاح في عدد الأطفال
 - 1.9.2. تصحيح التقويم في العدد السكاني للأطفال
 - 2.9.2. تصحيح التقويم في السكان والمهاجرين الأطفال
- 10.2. الخرافات والمعتقدات الخاطئة في تحصين الأطفال

الوحدة 3. إعطاء اللقاحات في حالات خاصة

- 1.3. إعطاء اللقاحات المعجل
 - 1.1.3. الحالات التي تتطلب تكييف إعطاء اللقاحات
 - 2.1.3. تعلم التكيف من إعطاء اللقاحات المعجل
- 2.3. إعطاء اللقاحات الأطفال المصابين بنقص المناعة الأولية
 - 1.2.3. اللقاحات الموصى بها لمرضى الأطفال المصابين بنقص المناعة الأولية
 - 2.2.3. خصائص إعطاء اللقاحات في الأطفال المصابين بنقص المناعة الأولية
- 3.3. اللقاحات للأطفال المصابين بانعدام الطحال التشريحي أو الوظيفي
 - 1.3.3. القاحات موصى بها لمرضى الأطفال المصابين بضعف الطحال التشريحي أو الوظيفي
 - 2.3.3. خصائص إعطاء اللقاحات في الأطفال المصابين بانعدام الطحال التشريحي أو الوظيفي
- 4.3. إعطاء اللقاحات الأطفال المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية
 - 1.4.3. اللقاحات الموصى بها لمرضى الأطفال المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية
 - 2.4.3. خصائص إعطاء اللقاحات لدى الأطفال المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية
- 5.3. إعطاء اللقاحات الأطفال المصابين بالسرطان
 - 1.5.3. اللقاحات الموصى بها لمرضى السرطان من الأطفال
 - 2.5.3. خصائص إعطاء اللقاحات لدى مرضى السرطان من الأطفال

- 6.3. اللقاحات للأطفال الذين يعانون من زراعة الأعضاء الصلبة أو المكونة للدم
- 1.6.3. اللقاحات موصى بها لمرضى الأطفال الذين يخضعون لزراعة الأعضاء الصلبة أو المكونة للدم
- 2.6.3. خصائص اللقاحات للأطفال الذين يعانون من زراعة الأعضاء الصلبة أو المكونة للدم
- 7.3. إعطاء اللقاحات لدى الأطفال المصابين بأمراض مزمنة
- 1.7.3. اللقاحات الموصى بها لدى الأطفال المصابين بأمراض مزمنة
- 2.7.3. خصائص إعطاء اللقاحات لدى الأطفال المصابين بأمراض مزمنة
- 8.3. إعطاء اللقاحات للأطفال المصابين بمتلازمة داون
- 1.8.3. اللقاحات الموصى بها لمرضى الأطفال المصابين بمتلازمة داون
- 2.8.3. خصائص إعطاء اللقاحات لدى الأطفال المصابين بمتلازمة داون
- 9.3. إعطاء اللقاحات المهاجرين أو اللاجئين أو السكان المتبنين
- 10.3. إعطاء اللقاحات للمسافر الدولي
- 1.10.3. لقاحات للإعطاء عند السفر إلى البلدان الاستوائية

فرصة تدريب فريدة للتقدم في حياتك المهنية”



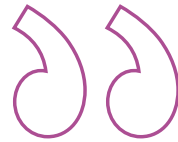
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



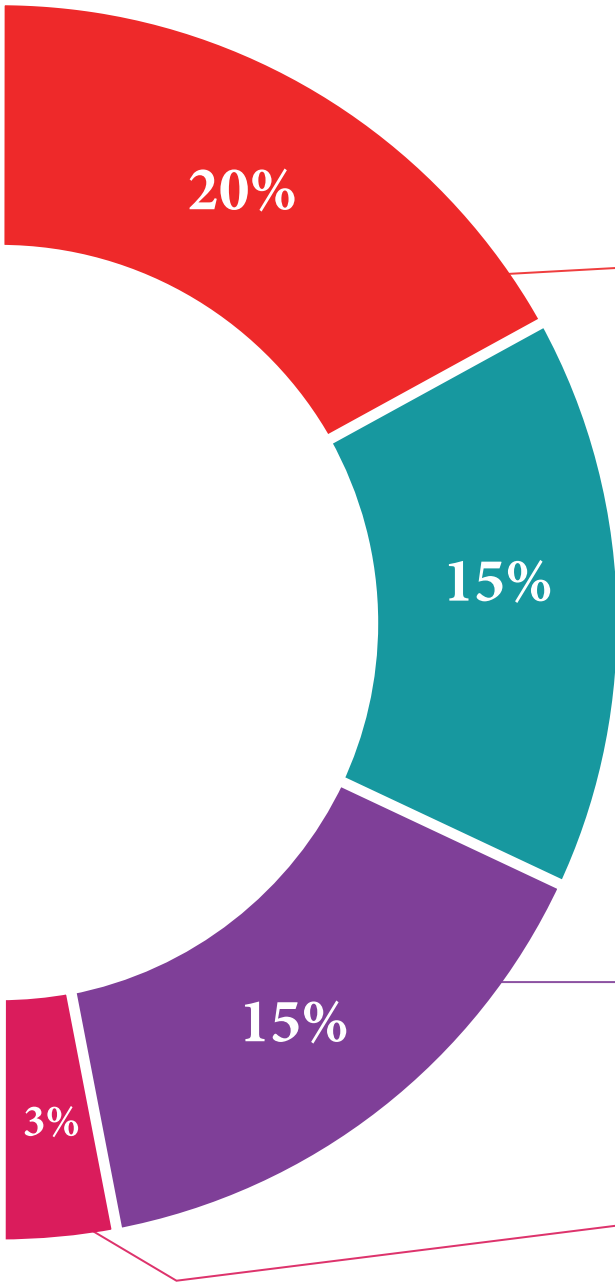
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



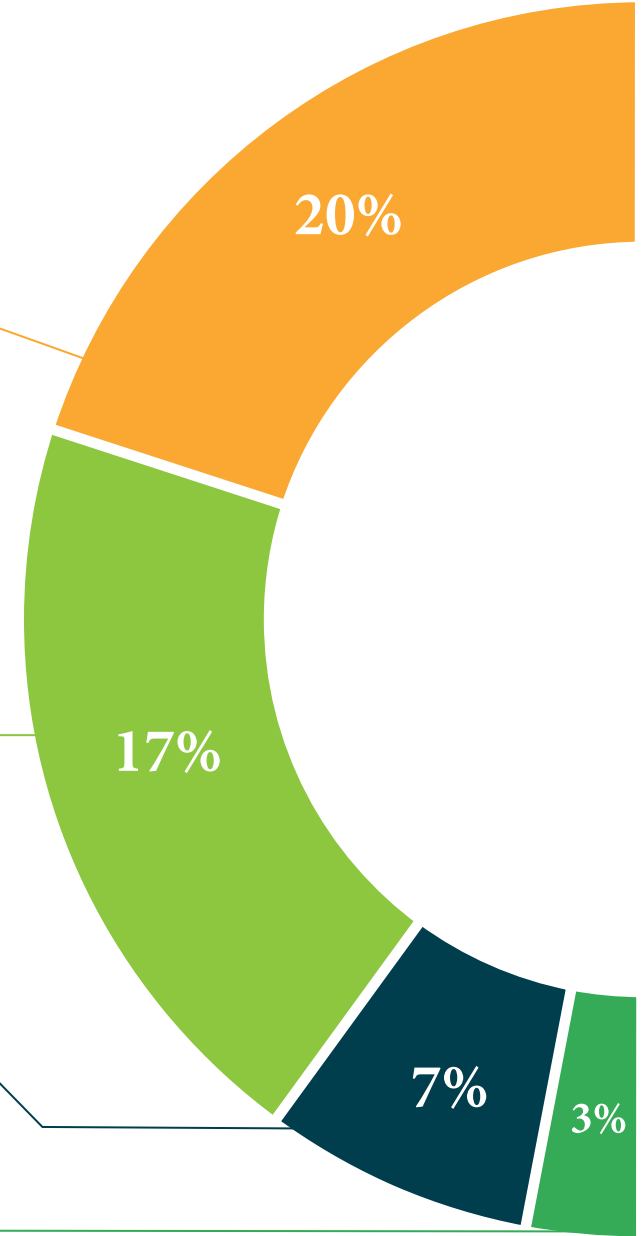
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في اللقاحات للأطفال والبالغين وفي الحالات الخاصة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في اللقاحات للأطفال والبالغين وفي الحالات الخاصة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في اللقاحات للأطفال والبالغين وفي الحالات الخاصة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

اللقاءات للأطفال والبالغين وفي الحالات الخاصة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتريتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

اللقاحات للأطفال والبالغين وفي الحالات الخاصة

tech الجامعة
التكنولوجية