

专科文凭

产前产后急诊护理学





tech 科学技术大学

专科文凭 产前产后急诊护理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-urgencias-obstetric-emergencias-delivery-postpartum-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

24

06

学位

34

01 介绍

分娩和产后是任何孕期中最重要, 最关键的时刻之一。可能会出现许多并发症, 需要护士迅速有效地进行干预, 以避免对产妇和新生儿造成最大的危险。近年来, 胎儿健康和镇痛方面取得了一些进展, 因此护士有必要更新这方面的知识。本学术课程正是为了满足这一需求, 汇集了该领域的专家团队, 他们将最新的科学理论融入到三个独特而全面的教学模块中。此外, 该学位的模式完全在线, 因此可以与最繁重的个人和职业责任相结合。





“

由于TECH赋予您极大的自由度和灵活性, 您将能够选择在哪里, 何时以及如何承担整个教学负担”

随着分娩和产后产科急诊领域的各种进步,低干预的实用方法变得越来越明显,从而最大限度地减少医源性发生率。在这种情况下,护士更新入院标准以及针对分娩期间可能发生的病症的行动方案至关重要。

因此,这个TECH专科文凭提出了根据产科急诊服务实际情况更新的科学和临床内容。护士将找到广泛的主题来深入研究扩张期的镇痛,难产,子宫收缩乏力,产褥感染以及分娩和产后产科急诊领域的许多其他特别感兴趣的问题和时事。

所有这一切都保证了拥有完全在线学位。TECH 科技大学取消了面对面课程和预先安排的时间表,为学生带来了更大的灵活性和舒适度。教育内容可以从任何具有互联网连接的设备上下载,并且可以通过首选的智能手机,平板电脑或计算机进行学习。

此外,专家们还可以选择参加一系列独家的高学术质量大师班,该课程将由一位著名的妇科医生,国际公认的产科和产前诊断专家主持。通过这种方式,这些额外的课程将为专业人员提供在高需求医疗领域提高技能和实践知识的机会。

这个**产前产后急诊护理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 制定由产科和新生儿紧急情况专家提出的案例研究
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估的实践以促进学习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论讲座、向专家提问、关于争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容



您有兴趣扩展您在产科和产前诊断方面的知识吗?您将能够参加由国际知名专家主持的额外大师班”

“

我们的教学团队因其临床和学术优点而被选中, 保证您在产科急诊方面获得所需的深度”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

内容的质量有保证, 因为它将最新的科学假设与整个教学团队的临床实践结合起来。

通过3个关于扩张阶段, 分娩阶段, 分娩和产后的产科紧急情况的广泛而详尽的模块来更新自己。



02 目标

分娩和产后是怀孕中最复杂和最关键的阶段,因为在此期间发生的紧急情况需要护士快速而精确的处理。近年来取得的进步使分娩不同阶段的干预措施更加完善,因此本课程正是要深入探讨这些进步,以全面,高效的方式向希望在这一领域获得适当更新的护士介绍这些进步。





“

TECH 专用的教学方法将允许您在完成学位之前将所获得的进步融入到您的日常实践中”



总体目标

- ◆ 及早发现怀孕, 分娩和产褥期的各种产科急症, 以便采取最新的方法, 取得令人满意的产科效果, 从而能够降低产妇和胎儿的发病率和死亡率
- ◆ 能够对每个紧急的产科病症进行专业的护理
- ◆ 当产科病症涉及母体-胎儿时, 助产士能有新生儿紧急护理的能力

“

您将获得 100% 致力于您的技术团队的所有支持, 随时准备解决整个课程中可能出现的任何问题或事件”





具体目标

模块 1.分娩过程中的产科急症:扩宫阶段

- ◆ 识别并及早处理在产程扩张阶段可能出现的紧急状况
- ◆ 识别并知道如何进行产科操作,以解决产程扩张阶段的各种紧急状况
- ◆ 展示在这些情况下应用助产护理的能力

模块 2.第三产程和分娩期间的产科急症

- ◆ 识别并启动对第三产程中可能发生的紧急状况的早期管理
- ◆ 识别并知道如何进行产科手术,以解决第二产程和分娩阶段的各种紧急状况
- ◆ 展示在这些情况下应用助产护理的能力

模块 3.产后紧急情况

- ◆ 对产后可能出现的紧急状况进行识别并启动早期管理
- ◆ 识别并知道如何进行产科手术,以解决产后的每一个紧急状况
- ◆ 展示在这些情况下应用助产护理的能力

03 课程管理

为了保证最高质量的内容和教材,TECH 科技大学 选择了一支在产科急诊领域具有多学科经验的教学团队。这意味着护士获得的理论与教师自己的临床实践形成对比,通过大量的真实案例和详细的视频展示。





“

教师丰富的经验为所有展示的内容提供了优越的类别, 因为您将确信它已经在最负盛名的产科紧急服务中成功地经过了测试”

国际客座董事

Olivier Picone 医生是产科和产前诊断领域的国际领先人物。事实上,他的专业知识集中在广泛的技术上,包括筛查和诊断超声,羊膜穿刺术和滋养层活检。从这个意义上说,对母婴医疗保健的进步做出了重大贡献。

除了临床工作外,他还在法国领先的医疗保健组织中担任重要职务。因此,作为CPDPN 法国产前诊断中心联合会主席,他领导了多项举措,以提高国外产前诊断服务的质量和可及性。

同样,他对怀孕期间病毒感染的研究和预防的承诺使他发表了大量文章并参加了国际知名的工作组,例如工具卫生局和公共卫生高级委员会。

他的研究兴趣包括产科,妇科,妇科外科,产科外科,妇科超声,病理妊娠和产科超声。这样,他们对巨细胞病毒和寨卡病毒等关键问题的奉献精神对于制定管理方案和临床建议至关重要。

此外,值得强调的是,他担任怀孕期感染研究小组 (GRIG) 主席,是母体病理学和妊娠等学术参考书的合著者,为该领域的科学知识做出了重大贡献。同样,她在创建孕妇传染病大学文凭方面的领导作用表明了她在世界各地医疗培训和加强围产期护理的承诺。



Picone, Olivier 医生

- 法国巴黎 CPDPN 法国产前诊断中心联合会主席
- 怀孕期感染研究小组 (GRIG) 主席
- 妇科医生, 产科医生和公共和私人咨询的产前诊断负责人
- 巴黎西岱大学妇产科专家
- 获得巴黎西岱大学直接研究资格 (HDR)
- 巴黎西岱大学医学博士
- 成员: 法国国立妇产科学院 (CNGOF)、妇女健康基金会、福煦医院基金会和法国胎儿超声学院法语胎儿医学俱乐部 (CNGOF)

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Fernández López-Mingo, Raquel Desirée 女士

- ◆ Gregorio Marañón 综合大学医院和圣拉斐尔医院的助产士
- ◆ 马德里 Cerro Almodóvar 健康中心的助产士
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学护理专业
- ◆ Gregorio Marañón 综合大学医院妇产科 EIR
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学护理和解决护理临床问题整合硕士



Muñoz Serrano, María del Carmen 女士

- ◆ Arganda del Rey Universitario del Sureste 医院和马德里 HLA Moncloa 医院的助产士
- ◆ 圣塞瓦斯蒂安德洛斯雷耶斯 Infanta Sofía 大学医院的助产士
- ◆ 毕业于格拉纳达大学护理专业
- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院的妇产科 EIR
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学护理和解决护理临床问题整合硕士
- ◆ 阿维拉天主教大学妇科, 产科和新生儿急症专科文凭



教师

García Jerez, Pablo 先生

- ◆ 妇产科专科护士
- ◆ Infanta Cristina 大学医院和 HLA Moncloa 大学医院妇产科护士专家
- ◆ Infanta Sofía 大学医院, La Riera 健康中心和 Germans Trias i Pujol 大学医院的专科护士
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院、San Rafael 医院、Avenida de Aragón 健康中心和 Ramón y Cajal 大学医院的普通护士
- ◆ 科米利亚斯宗座大学护理文凭
- ◆ 阿维拉天主教大学助产士妇科、产科和新生儿紧急情况专科文凭

Botella Domenech, Pilar 女士

- ◆ 索菲亚公主大学医院助产士
- ◆ 格雷戈里奥·马拉尼翁医院的助产士
- ◆ 拉巴斯大学医院助产士
- ◆ 格雷戈里奥·马拉尼翁综合大学医院妇产科护士专家
- ◆ 毕业于阿利坎特大学护理学专业。
- ◆ 马德里自治大学人类营养与营养学学士
- ◆ 阿维拉天主教大学妇产科急诊专科文凭

04

结构和内容

Relearning是TECH 科技大学用来开发该课程的一种教学方法,有利于护士的学习工作。通过自然,逐步地重申分娩和产后产科紧急情况中最重要的术语,可以确保这些术语的更有效更新,从而避免通常需要的大量学习时间的投入。





“

通过老师自己选择的大量补充读物，
你将能够更深入地研究每个主题”

模块 1. 分娩期间的产科急诊:宫口扩张阶段

- 1.1. 分娩前兆和分娩
 - 1.1.1. 分娩的前兆
 - 1.1.2. 分娩过程
 - 1.1.3. 分娩过程的阶段
 - 1.1.4. 入境标准
- 1.2. 分娩的镇痛针
 - 1.2.1. 非药物镇痛方法
 - 1.2.2. 缓解疼痛的药理学方法
 - 1.2.3. 并发症
- 1.3. 控制胎儿健康的方法
 - 1.3.1. 体外胎儿监护
 - 1.3.2. 内部胎儿监护
 - 1.3.3. 胎心监护记录解释的基础参数
- 1.4. 失去胎儿健康的风险
 - 1.4.1. 解读心动图记录的病理参数
 - 1.4.2. 根据不同生物对注册表的解释
 - 1.4.3. 其他补充测试
 - 1.4.4. 宫内胎儿复苏术
- 1.5. 难产。母体的原因。动态难产
 - 1.5.1. 动态难产
 - 1.5.2. 不进行产程的诊断
- 1.6. 产道难产
 - 1.6.1. 软道难产
 - 1.6.2. 骨管异位
 - 1.6.3. 分娩时的位置胎儿位置
- 1.7. 分娩难产:卵泡原因
 - 1.7.1. 脐带结
 - 1.7.2. 脐带环
 - 1.7.3. 脐带脱垂





- 1.8. 分娩难产:胎儿原因
 - 1.8.1. 臀位的类型
 - 1.8.2. 臀位阴道分娩
 - 1.8.3. 并发症
- 1.9. 分娩难产:其他表现
 - 1.9.1. 异常表现:面部, 额头, 下巴
 - 1.9.2. 异常表现:倾斜和横向情况
 - 1.9.3. 综合表现
- 1.10. 羊水栓塞
 - 1.10.1. 病因学和风险因素
 - 1.10.2. 诊断
 - 1.10.3. 治疗方法

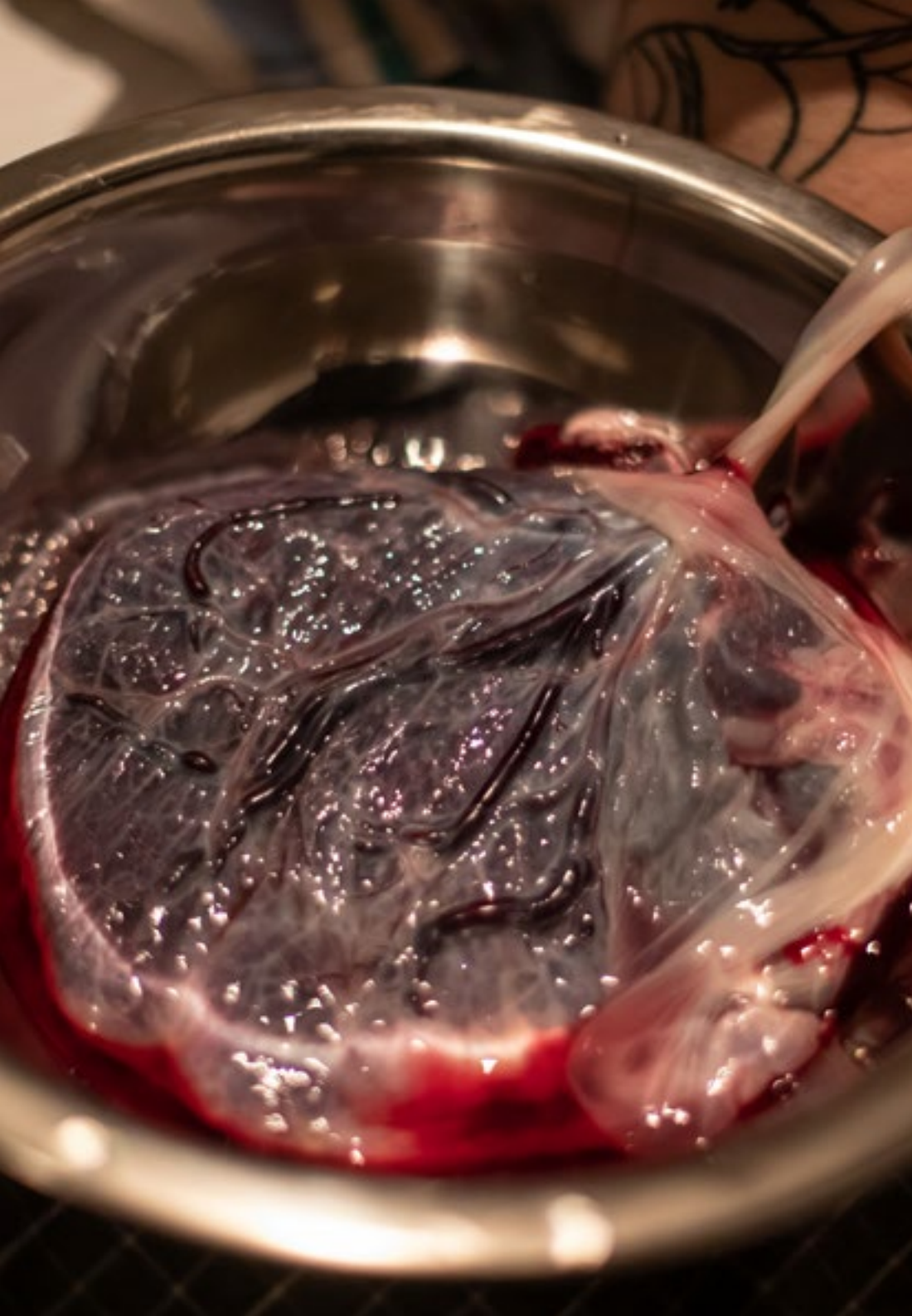
模块 2. 分娩过程中的产科急症:第二产程和分娩

- 2.1. 肩膀的难产
 - 2.1.1. 风险因素
 - 2.1.2. 一, 二, 三级机动
 - 2.1.3. 对胎儿的影响
- 2.2. 助产
 - 2.2.1. 器械分娩的类型
- 2.3. 紧急剖腹产手术
 - 2.3.1. 紧急剖腹产手术的指示
 - 2.3.2. 孕妇紧急剖腹产手术的准备
 - 2.3.3. 紧急剖腹产手术镇痛
- 2.4. 分娩时的特殊情况
 - 2.4.1. 早产
 - 2.4.2. 双胞胎出生
- 2.5. 分娩和产褥期出血
 - 2.5.1. 病因学和风险因素
 - 2.5.2. 分类
 - 2.5.3. 出血的诊断和量化

- 2.6. 分娩出血和产褥期早期的子宫收缩乏力和凝血障碍
 - 2.6.1. 子宫收缩乏力
 - 2.6.1.1. 药理治疗
 - 2.6.1.2. 外科治疗
 - 2.6.2. 性凝血功能障碍
- 2.7. 产道的外伤
 - 2.7.1. 宫颈阴道和会阴外伤
- 2.8. 胎盘滞留或卵珠
 - 2.8.1. 胎盘滞留或卵珠
 - 2.8.1.1. 诊断
 - 2.8.1.2. 病因学和风险因素
 - 2.8.1.3. 照明操作
 - 2.8.1.4. 性能和治疗
 - 2.8.1.5. 脐带断裂
- 2.9. 胎盘植入和子宫内翻
 - 2.9.1. 胎盘植入
 - 2.9.1.1. 诊断
 - 2.9.1.2. 病因
 - 2.9.1.3. 治疗
 - 2.9.2. 子宫内翻
 - 2.9.2.1. 诊断
 - 2.9.2.2. 子宫内翻程度
 - 2.9.2.3. 方法能和操作
- 2.10. 子宫破裂
 - 2.10.1. 分类(裂开和破裂)
 - 2.10.2. 诊断
 - 2.10.3. 治疗

模块 3. 产后紧急状况

- 3.1. 产褥感染
 - 3.1.1. 生殖道感染和盆腔感染
 - 3.1.1.1. 风险因素
 - 3.1.1.2. 根据扩展的体征和症状
 - 3.1.1.2.1. 子宫内膜炎
 - 3.1.1.2.2. 输卵管炎
 - 3.1.1.2.3. 盆腔腹膜炎
 - 3.1.1.2.4. 盆腔蜂窝组织炎或子宫旁炎
 - 3.1.1.2.5. 盆腔血栓性静脉炎
 - 3.1.1.2.6. 全身性腹膜炎
 - 3.1.1.2.7. 会阴, 阴道和宫颈感染
 - 3.1.1.2.8. 剖腹产伤口感染
 - 3.1.1.2.9. 败血症
 - 3.1.1.3. 治疗和护理
 - 3.1.2. 泌尿道感染
 - 3.1.3. 呼吸道感染孟德尔森综合症
- 3.2. 软产道并发症
 - 3.2.1. 裂开
 - 3.2.1.1. 风险因素
 - 3.2.1.2. 治疗
 - 3.2.2. 外阴/会阴部血肿
 - 3.2.2.1. 风险因素
 - 3.2.2.2. 治疗
- 3.3. 产后泌尿系统疾病
 - 3.3.1. 排尿功能障碍和尿潴留
 - 3.3.2. 尿失禁
- 3.4. 产后血栓栓塞性疾病
 - 3.4.1. 病因学和风险因素
 - 3.4.2. 产后最常见的血栓
 - 3.4.3. 诊断
 - 3.4.4. 治疗和预防



- 3.5. 心脏和内分泌失调
 - 3.5.1. 产后高血压
 - 3.5.2. 产前心肌病
 - 3.5.3. 产后甲状腺炎
 - 3.5.4. 席汉综合症
- 3.6. 产褥期的社会心理失调
 - 3.6.1. 母-NB键的变化
 - 3.6.2. 产后抑郁症产妇忧郁症
 - 3.6.3. 产后精神病
- 3.7. 乳腺病理学
 - 3.7.1. 乳房受伤裂缝
 - 3.7.2. 念珠菌病
 - 3.7.3. 雷诺现象
- 3.8. 乳房肿胀和牛奶珍珠
 - 3.8.1. 乳房肿胀。
 - 3.8.2. 牛奶珍珠
- 3.9. 乳房导管阻塞
 - 3.9.1. 乳腺炎
 - 3.9.2. 乳房脓肿
- 3.10. 硬膜外穿刺后头痛
 - 3.10.1. 风险因素
 - 3.10.2. 诊断
 - 3.10.3. 临床
 - 3.10.4. 治疗

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

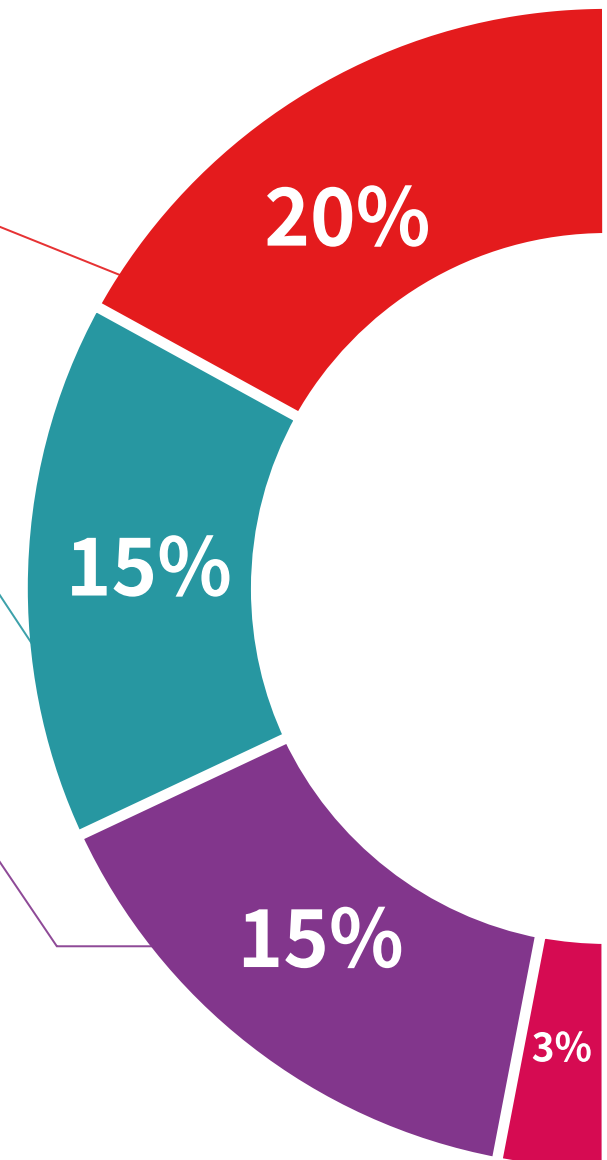
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

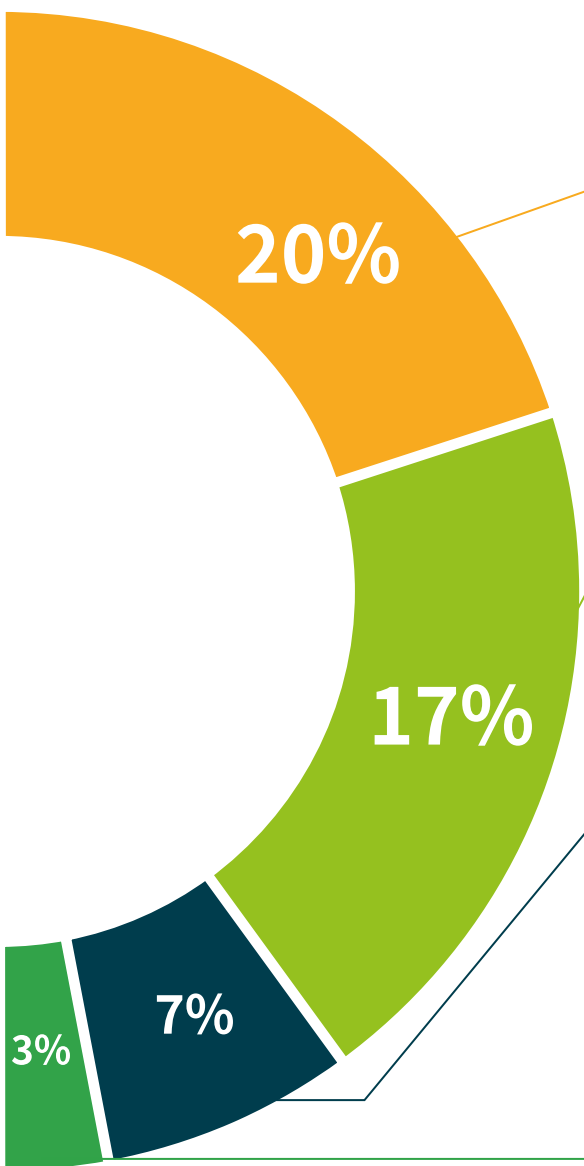
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

产前产后急诊护理学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续"

这个**产前产后急诊护理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **产前产后急诊护理学专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**)



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
产前产后急诊护理学

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

产前产后急诊护理学