

专科文凭

超声引导程序和医学超声检查
在初级护理保健中的其他应用



专科文凭

超声引导程序和医学
超声检查在初级护理
保健中的其他应用

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-ultrasound-guided-procedures-other-applications-ultrasound-primary-care-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

由于技术进步,近年来超声检查仪器的大小和价格已经降低,导致其被纳入超声引导程序和初级保健。因此,必须对护理专业人员进行这一高需求专业的培训,这有助于进行预先诊断并提高医疗保健质量。

“

我们与该领域的主要专业人员携手
为你提供最完整的培训, 以实现每
个护士必须追求的质量实践目标”

由于技术进步,近年来超声检查仪器的大小和价格已经降低,导致其被纳入超声引导程序和初级保健。因此,必须对护理专业人员进行这一高需求专业的培训,这有助于进行预先诊断并提高医疗保健质量。

多年来,超声波已成为医疗保健的重要工具。目前,它在诊断测试和指导程序中的使用是必不可少的,例如FNA,经皮活检,脓肿引流,心包穿刺术或穿刺术。由于其众多的应用以及将超声波纳入日常健康实践的日益增长的需求,超声引导程序和超声在护理初级保健中的其他应用专科文凭诞生了。

这是一种安全,快速,可靠,无害和非侵入性的测试,患者耐受性良好,成本相对较低,并且随着新的小型和可移动的设备而发展,测试更容易获取。

因此,它已成为指导诊断和治疗干预的一个流行和珍贵的工具。此外,它们还帮助提高了临床超声的能力,显著增加其应用。

初级保健无疑是优先使用临床超声的领域之一。护理人员可以从临床超声中受益,有利于不同病理的诊断和治疗,从而提高患者安全性,减少等待时间和可能的错误。

这个文凭课程让学生将有机会学习一个汇集了初级护理临床超声引导程序方面最先进和最深入的知识的课程,其中一群具有高度科学严谨性和丰富国际经验的教授为他们提供了关于超声波作为体检的补充使用最完整和最前沿的信息。

该认可了超声的最新进展并教学性高的课程,被定位为国际水平上针对卫生专业人员科学严谨性最高的产品。同样,该课程基于其主题的多学科方法,允许学生在不同领域进行培训和专业改进。

这个**超声引导程序和医学超声检查在初级护理保健中的其他应用**专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由超声专家呈现的众多临床病例的发展
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 关于评估,诊断和干预可以用超声解决的问题或改变的诊断治疗的最新消息
- 包含以推进进行自我评估过程为目的的实践
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 特别强调超声过程中的循证医学和研究方法
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充

“

其教学人员由该领域的杰出专家组成,将在整个培训过程中为你提供指导和建议”

“

通过超声引导程序和医学超声检查在初级护理保健中的其他应用
专科文凭, 你将学习掌握先进的超声程序并提高解决问题的能力”

其教学人员由著名的古巴专业人士组成, 他们在不同国家长期从事卫生保健, 教学和研究工作, 为这个文凭课程贡献了他们丰富的专业和教学经验。

这个硕士教学法设计由在线学习专家组成的多学科团队制作, 融合了教育技术的最新进展, 创建了大量的多媒体工具, 使专业人员能够应对日常实践中的真实情况。这些将使你在未来的专业工作中提升你的知识和发展新技能。

应该指出的是, 所制作的每一项内容, 例如视频, 自考, 临床案例和模块考试, 都经过了讲师和工作组的专家团队的彻底审查, 更新和整合, 以便以递进的方式促进教学过程, 使教学计划的目标得以实现。

由于该课程内容设计所基于的电子学习方法, 你将更快吸收知识, 记得更牢。

因为课程100%在线, 你可以以实际的方式更新有关超声诊断进展的知识并适应你的需求。



02 目标

专科文凭的主要目标是获得超声诊断领域的最新和创新的科学知识,这将使你发展技能,将你的日常临床实践转化为标准的最佳科学证明的基石,具有批判性,创新性,多学科和综合性。





“

在这个专科文凭结束时,你将拥有必要的专业技能,将超声波整合到你的职业日常活动中”



总体目标

- 获得使用超声的必要知识, 以管理他们的医疗实践中的常见情况
- 履行超声专家职责的过程中, 运用所学技能
- 在护理学大学专业人员的日常工作中使用最新的临床发展成果

“

抓住机会, 迈出步伐, 了解初级保健临床超声管理的最新护理学”





具体目标

模块1.超声波成像

- ◆ 通过深入了解超声的物理原理和超声的控制和操作, 优化超声
- ◆ 掌握基本和高级的超声程序, 包括诊断和治疗
- ◆ 以对病人最安全的方式练习所有超声模式
- ◆ 了解临床超声的适应症和局限性, 以及它在最常见的临床情况下的应用
- ◆ 无创超声预测有创诊断程序的结果, 并有可能取代它们

模块2.超声引导程序

- ◆ 识别区域麻醉中的新型回声材料和超声引导装置
- ◆ 深入研究检查的障碍
- ◆ 分析识别患者疾病的新步骤

模块3.临床超声的其他用途

- ◆ 了解超声波检查新进展
- ◆ 改善临床超声诊断
- ◆ 孕妇超声检查和婴儿诊断

03 课程管理

该课程的教学人员包括临床超声和其他相关领域的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。





“

向领先的专业人士学习,他们将把他们所有的经验用于高质量的专科文凭服务”

管理人员



Fumadó Queral, Josep 医生

- ◆ Els Muntells (Amposta, Tarragona) 初级保健中心的家庭医生
- ◆ 毕业于法国蒙彼利埃-尼姆大学的临床超声学和培训师培训专业
- ◆ Mediterrània综合医疗协会的教师
- ◆ 西班牙全科和家庭医生协会 (SEMG) 的西班牙超声学校的讲师
- ◆ 加那利群岛超声协会 (SOCANECO) 的荣誉会员, 并在其年度研讨会上发表演讲
- ◆ 担任CEU Cardenal Herrera大学临床超声急诊和重症监护硕士学位的讲师



Perez Morales, Luis Miguel 医生

- ◆ 阿鲁卡斯初级保健中心的家庭医生 (加那利群岛, 大加那利岛)
- ◆ 初级保健超声课程的文凭大学罗维拉·维吉利加泰罗尼亚卫生研究所
- ◆ 胸部超声专家巴塞罗那大学
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉, 大学 (CEU Cardenal Herrera University) 临床腹部和肌肉骨骼超声波急诊和重症护理专家
- ◆ 加那利群岛超声协会 (SOCANECO) 的荣誉会员, 主管在其年度研讨会上发表演讲
- ◆ 担任CEU Cardenal Herrera大学临床超声急诊和重症监护硕士学位的教授



科学委员会

Álvarez Fernández, Jesús Andrés 医生

- ◆ 重症监护医学专家
- ◆ 马德里赫塔菲大学, 医院重症监护医学和重大烧伤服务马德里
- ◆ 担任CEU Cardenal Herrera大学临床在急诊和重症监护硕士学位的主管
- ◆ 担任CEU Cardenal Herrera大学临床急诊的最新诊和重症监护硕士学位的主管
- ◆ 巴塞罗那大学胸腔超声专家的教授

Herrera Carcedo, Carmelo 医生

- ◆ 布里维埃斯卡卫生中心 (布尔戈斯) 的家庭医生和超声科主任
- ◆ 家庭和社区医学教学单位医师导师Burgos
- ◆ 西班牙全科和家庭医生协会 (SEMG) 的西班牙超声学校的讲师
- ◆ 西班牙超声学会 (SEECO) 和西班牙产前诊断协会 (AEDP) 成员

Jimenez Diaz, Fernando 医生

- ◆ 运动医学专家
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学体育科学系教授。托莱多
- ◆ 穆尔西亚天主教大学肌肉骨骼超声国际讲座主任
- ◆ 担任CEU Cardenal Herrera大学临床急诊的最新诊和重症监护硕士学位的教学人员

Sánchez, José Carlos 医生

- ◆ 放射性诊断专家
- ◆ Poniente医院综合诊断成像管理区主任和乳腺癌早期检测计划院内协调员。El Ejido, Almería
- ◆ 巴塞罗那大教学家庭医生临床超声专家的师

教师

Arancibia Zemelman, German 医生

- ◆ 医学诊所放射科的专家。智利的圣地亚哥 (智利)

Argüeso García, Mónica 博士

- ◆ 重症监护医学部。大加那利岛妇产医院大楼。西班牙大加那利岛的拉斯帕尔马斯)

Caballero Romeu, Juan Pablo 医生

- ◆ 职业医学专家和Mutualia的超声专家。毕尔巴鄂

Cabrera González, Antonio José 医生

- ◆ 家庭医生塔玛拉西特健康中心。西班牙大加那利岛的拉斯帕尔马斯)

Corcoll Reixach, Josep 医生

- ◆ 家庭医生特拉蒙塔纳健康中心 (马略卡岛, 巴利阿里群岛)

De Varona Frolov, Serguei 医生

- ◆ 血管学和血管外科专家大加那利岛大学总医院内格林博士。大加那利岛的拉斯帕尔马斯 (加那利群岛)

Donaire Hoyas, Daniel 医生

- ◆ 矫形外科和创伤学专家。Poniente医院。El Ejido, Almería

Fabián Feroso, Antonio 先生

- ◆ 全球临床洞察力领导者护理点。通用电气医疗保健。马德里

Gómez, Francisco Javier 先生

- ◆ 超声波组合解决方案经理 西班牙. SIEMENS Healthcare 马德里

García García, Nicasio 医生

- ◆ 家庭医生 (沙曼健康中心)

Herrero Hernández, Raquel 博士

- ◆ 赫塔菲大学医院重症监护医学和重大烧伤科专家。马德里



Igeno Cano, José Carlos 医生

- ◆ 圣胡安-德迪奥斯医院急诊和重症监护部主任。科尔多瓦

León Ledesma, Raquel 博士

- ◆ 赫塔菲大学医院普通和消化系统外科及妇产科专家。马德里

López Cuenca, Sonia 博士

- ◆ 马德里赫塔菲医院重症监护医学和服务主管重大烧伤家庭和助理医师)

López Rodríguez, Lucía 博士

- ◆ 赫塔菲大学医院重症监护医学和重大烧伤科专家。马德里

Martin del Rosario, Francisco Manuel 医生

- ◆ 岛内母婴医院的康复专家西班牙大加那利岛的拉斯帕尔马斯

Moreno Valdes, Javier 医生

- ◆ 业务经理 超声波。坎农(东芝)医疗系统。马德里

Madejón Seiz, Antonio 医生

- ◆ 马德里圣卡洛斯大学医院重症医学科科长马德里

Santos Sanchez, Jose Angel 医生

- ◆ 医学诊所放射科的专家。萨拉曼卡

Segura Blazquez, José Maria 医生

- ◆ 家庭医生塔玛拉西特健康中心。西班牙大加那利岛的拉斯帕尔马斯)

Waguemert Pérez, Aurelio 医生

- ◆ 阿利坎特圣胡安。专家圣克鲁斯-德特内里费(加那利群岛)

04 结构和内容

内容的结构是由来自最好的医院的专业团队设计的,他们考虑到了所要教授的内容的更新,以及通过新的教育技术使用高质量的教学。





“

这个课程将帮助你预防, 检测和干预那些可以通过超声诊断的病症”

模块1.超声波成像

- 1.1. 物理原理
 - 1.1.1. 声音和超声
 - 1.1.2. 声音的性质
 - 1.1.3. 声音与物质的相互作用
 - 1.1.4. 超声波的概念
 - 1.1.5. 超声波安全
- 1.2. 超声波序列
 - 1.2.1. 超声波发射
 - 1.2.2. 组织的相互作用
 - 1.2.3. 回声的形成
 - 1.2.4. 超声波接收
 - 1.2.5. 超声波成像
- 1.3. 超声波模式
 - 1.3.1. 模式和方法
 - 1.3.2. 模式B
 - 1.3.3. 多普勒模式(彩色,血管和光谱)
 - 1.3.4. 合并模式
- 1.4. 超声波扫描仪
 - 1.4.1. 常见组件
 - 1.4.2. 排名
 - 1.4.3. 传感器
- 1.5. 超声波平面和电子导航
 - 1.5.1. 空间安排
 - 1.5.2. 超声波平面
 - 1.5.3. 换能器运动
 - 1.5.4. 实用建议
- 1.6. 超声波的趋势
 - 1.6.1. 3D/4D超声
 - 1.6.2. 超声弹性成像
 - 1.6.3. 生态动力
 - 1.6.4. 模式方式和技术

模块2.超声引导程序

- 2.1. 超声引导的PAAF
 - 2.1.1. 适应症/禁忌症.材料
 - 2.1.2. 知情同意
 - 2.1.3. 程序
 - 2.1.4. 结果
 - 2.1.5. 并发症
 - 2.1.6. 质量控制
- 2.2. 超声波引导下的经皮活检
 - 2.2.1. 知情同意
 - 2.2.2. 活检材料(活检针的类型)
 - 2.2.3. 程序
 - 2.2.4. 并发症
 - 2.2.5. 护理
 - 2.2.6. 质量控制
- 2.3. 脓肿和积水的引流
 - 2.3.1. 适应症和禁忌症
 - 2.3.2. 知情同意
 - 2.3.3. 要求和材料
 - 2.3.4. 技术和进路:直接穿刺(套管)VS.步步为营(塞尔丁格)
 - 2.3.5. 导管管理和病人护理
 - 2.3.6. 副作用和并发症
 - 2.3.7. 质量控制
- 2.4. 超声引导下的胸腔穿刺术,心包穿刺术和穿刺术
 - 2.4.1. 适应症和相对于解剖学参考技术的优势
 - 2.4.2. 基础知识:规格超声和超声解剖学
 - 2.4.3. 超声波规范和心包引流技术
 - 2.4.4. 超声波规范和胸部引流技术
 - 2.4.5. 超声波规范和腹部引流技术
 - 2.4.6. 常见的问题,并发症和实用技巧

- 2.5. 超声引导下的血管插管
 - 2.5.1. 适应症和相对于解剖学参考技术的优势
 - 2.5.2. 超声引导下的血管插管的现有证据
 - 2.5.3. 基础知识:规格超声和超声解剖学
 - 2.5.4. 超声引导下的中心静脉插管技术
 - 2.5.5. 单个外周导管和外周插入式中心导管 (PICC) 插管技术
 - 2.5.6. 动脉插管技术
- 2.6. 超声引导下的渗透和慢性疼痛治疗
 - 2.6.1. 浸润和疼痛
 - 2.6.2. 大关节:关节内和肌腱内
 - 2.6.3. 小关节关节内和肌腱内
 - 2.6.4. 脊柱
- 3.3. 脓糖尿病的超声检查
 - 3.3.1. 糖尿病患者的主动脉/颈动脉瘤病变
 - 3.3.2. 糖尿病患者的实质回声性
 - 3.3.3. 糖尿病患者的胆石症
 - 3.3.4. 糖尿病患者的神经源性膀胱
 - 3.3.5. 糖尿病患者的心肌病
- 3.4. 超声波报告
 - 3.4.1. 超声波说明
 - 3.4.2. 超声波转诊
 - 3.4.3. PA的超声报告
- 3.5. Covid-19时期的的超声安全

模块3.临床超声的其他用途

- 3.1. 径向乳房超声检查
 - 3.1.1. 解剖学回顾
 - 3.1.2. 技术要求
 - 3.1.3. 超声波切片
 - 3.1.4. 超声波的特点乳房病理学
 - 3.1.5. 乳房弹性成像
- 3.2. 皮肤病学超声
 - 3.2.1. 皮肤和附件手术
 - 3.2.2. 皮肤肿瘤的超声检查
 - 3.2.3. 炎症性皮肤病的超声检查
 - 3.2.4. 超声波在皮肤美容中的应用及其并发症



由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍,将成为你们培训期间的老师:这是一个不容错过的独特机会"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

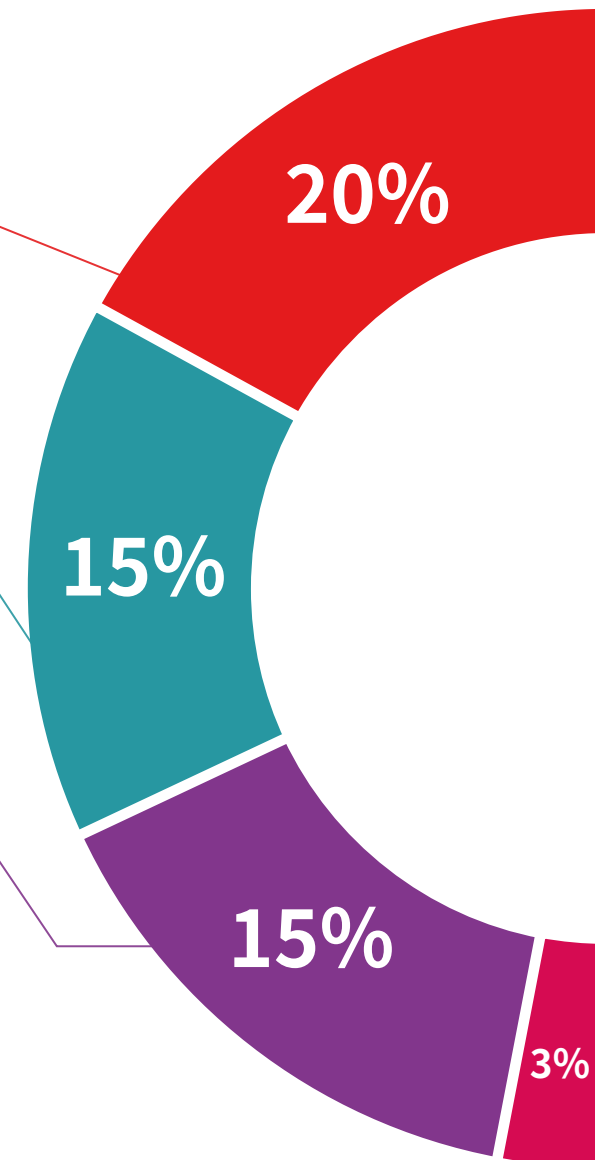
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

超声引导程序和医学超声检查在初级护理保健中的其他应用专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**超声引导程序和医学超声检查在初级护理保健中的其他应用**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**超声引导程序和医学超声检查在初级护理保健中的其他应用**专科文凭

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺



专科文凭

超声引导程序和医学
超声检查在初级护理
保健中的其他应用

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

专科文凭

超声引导程序和医学超声检查
在初级护理保健中的其他应用