

شهادة الخبرة الجامعية

نهج الموجات فوق الصوتية للمتلازمات
الرئيسية والإجراءات الموجهة بالموجات
فوق الصوتية في مجال التمريض





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
نهج الموجات فوق الصوتية للمتلازمات
الرئيسية والإجراءات الموجهة بالموجات
فوق الصوتية في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-ultrasonographic-approach-major-syndromes-ultrasound-guided-procedures-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

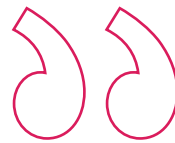
المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

لقد أثبتت الموجات فوق الصوتية السريرية نفسها كأداة مفيدة للغاية لتشخيص ومراقبة مجموعة واسعة من الحالات الطبية. بفضل الموجات الصوتية عالية التردد، تتاح لأخصائيي التعقيم فرصة العمل بدقة أكبر على أساس الصور التفصيلية. لذلك، فإن هذا المؤهل العلمي له قيمة عالية من خلال تركيز هذه التقنية على المتلازمات الكبرى، وتحديث أخصائي التمريض بأحدث استراتيجيات التحليل والإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية. سيتعرف الطلاب على أنماط الموجات فوق الصوتية المختلفة وتطبيقها في حالات السكتة الدماغية والسكتة القلبية والفشل الكلوي الحاد. كل هذا 100% عبر الإنترنت وبكل المرونة.

ستكون مرجعًا في تنفيذ بروتوكولات إدخال
القنية الوعائية الموجهة بالموجات فوق الصوتية"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في نهج الموجات فوق الصوتية للمتطلبات الرئيسية والإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز خصائصه هي

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الموجات فوق الصوتية السريرية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يمكن استخدام الموجات فوق الصوتية لتصوير أعضاء معينة وأنسجة رخوة من المحتمل أن تتأثر بمتلازمات مختلفة، مثل القلب والكبد والكلى وأعضاء الحوض. يساهم ذلك بشكل كبير في تحديد التشخيص الدقيق ومراقبة تطور المرض بمرور الوقت. بالإضافة إلى ذلك، فإن طبيعتها غير الجراحية تجعلها مثاليًا للمرضى الذين يعانون من حالات مزمنة قد تتطلب متابعة طويلة الأمد.

لهذا السبب فإن امتلاك المعرفة التقنية الأكثر تقدماً حول أحدث التطورات في تطبيقها له أهمية كبيرة بالنسبة لأخصائي الرعاية الصحية، ومع برنامج TECH هذا سيكون لديك كل ما تحتاجه في متناول يدك. بهذه الطريقة، وبفضل إتقانك للأدوات الأساسية في هذا المجال، ستتمكن من إتقان أدائك في مجموعة واسعة من المتطلبات، مما يعزز تحديث منهجية عمك التي ستعود بالنفع على المريض.

بالتالي، ستقدم شهادة الخبرة الجامعية مقارنة لمرضى عسر التنفس، بالإضافة إلى دراسة متعمقة لأنواع الصدمة المختلفة وأحدث نتائج الموجات فوق الصوتية المتعلقة بها. سيقوم الطلاب أيضاً بتحليل ديناميكية الدم الدماغية، خاصةً أثناء السكتة القلبية.

ستحصل على كل هذا وأكثر في 6 أشهر فقط من الفترة الأكاديمية، حيث ستتمكن من الوصول إلى أكبر مكتبة افتراضية للمصادر حول هذا الموضوع. للقيام بذلك، لن تضطر حتى إلى مغادرة منزلك وستتمكن حتى من إدارة المواعيد النهائية للتعلم بنفسك.



فرصة مثالية لإتقان مهاراتك في الإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية بما يتماشى مع أحدث التطورات"

من خلال هذا المؤهل سوف تتقن جميع المبادئ والتسلسلات الفيزيائية للموجات فوق الصوتية السريرية لتتفوق في استخدامها على المرضى.

مع شهادة الخبرة الجامعية هذه سوف تكون على اطلاع بأحدث نتائج الموجات فوق الصوتية فيما يتعلق بالصدمة وإدارة اعتباراتها في حالات وحدة العناية المركزة.

برنامج يتيح لك الخوض في مزايا ومساوئ علم النحو براحة تامة، من جهاز الكمبيوتر الخاص بك المتصل بالإنترنت"



يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يتطلب الاستخدام الواسع النطاق للموجات فوق الصوتية في مجال التمريض وتطورها المستمر بما يتماشى مع الاكتشافات الجديدة إعدادًا شاملاً في هذا المجال. هذا هو بالضبط ما توفره شهادة الخبرة الجامعية، حيث سيحصل الممرض على أحدث محتوى حول تطبيقه في المتطلبات الرئيسية والإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية، ودائمًا على أساس أدوات أكاديمية متقدمة حقًا.



مع تحقيق أهداف العنوان سوف تحدد مزايا
استخدام الموجات فوق الصوتية في التعرف
على مسببات الصدمة المختلفة والتعامل معها"



الأهداف المحددة



- ♦ تزويد الخريج بالمعلومات الأكثر شمولاً وابتكاراً فيما يتعلق بمقاربة الموجات فوق الصوتية للمتلازمات السريرية الرئيسية
- ♦ وضع المبادئ التوجيهية السريرية فيما يتعلق بأحدث الاستراتيجيات التشخيصية والعلاجية في المجال الطبي



ستحصل على التحضير الذي كنت تبحث عنه
حول تقنية بزل التأمور الموجه بالصدى أو
البزل بالموجات فوق الصوتية"



الأهداف المحددة

الوحدة 1. صورة بالموجات فوق الصوتية

- ♦ تحديد المبادئ الفيزيائية التي تنطوي عليها صورة الموجات فوق الصوتية
- ♦ تحديد التسلسل المناسب للموجات فوق الصوتية لكل اختبار
- ♦ اشرح أوضاع الموجات فوق الصوتية
- ♦ تحديد الأنواع المختلفة من الماسحات الضوئية بالموجات فوق الصوتية وتطبيقاتها
- ♦ وصف رسومات الموجات فوق الصوتية المختلفة
- ♦ شرح مبادئ الملاحة الاقتصادية (البيئية)

الوحدة 2. نهج الموجات فوق الصوتية للمتلازمات الكبيرة

- ♦ شرح استخدام الموجات فوق الصوتية في توقف القلب
- ♦ تعريف تطبيق الموجات فوق الصوتية في حالة الصدمة
- ♦ شرح استخدام الموجات فوق الصوتية في فشل الجهاز التنفسي
- ♦ تحديد تطبيق الموجات فوق الصوتية في الجلطات الدموية
- ♦ شرح استخدام الموجات فوق الصوتية في آلام البطن
- ♦ تحديد تطبيق الموجات فوق الصوتية للصدمة
- ♦ شرح استخدام الموجات فوق الصوتية في السكتة الدماغية

الوحدة 3. الإجراءات الموجهة بيئياً في حالات الطوارئ والرعاية الحرجة

- ♦ شرح عملية إجراء التنبيب الموجه بالموجات فوق الصوتية
- ♦ وصف تقنية إدخال القنية على الأوعية الدموية باستخدام الموجات فوق الصوتية
- ♦ شرح عملية إجراء بزل الصدر بالموجات فوق الصوتية
- ♦ وصف تقنية بزل التامور الموجه بالموجات فوق الصوتية
- ♦ شرح عملية إجراء البزل بمساعدة الموجات فوق الصوتية
- ♦ شرح عملية إجراء البزل القطني الموجه بالموجات فوق الصوتية
- ♦ وصف تقنية إجراء القسطرة والتصريف الموجه بالموجات فوق الصوتية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لتدريس شهادة الخبرة المجتمعية هذه، شكّلت TECH فريقاً تعليمياً قوياً مكوناً من خبراء في مجالي التمريض والطب. برع هؤلاء الأساتذة في تطبيق الموجات فوق الصوتية السريرية في المؤسسات الصحية الرائدة. في الواقع، لقد قدموا إسهامات بحثية كبيرة في تحليل أمراض القلب أو استخدام تقنيات جديدة في تشخيصها، ونُشرت جميعها في مجلات علمية عالية التأثير.

سيكون لديك تحت تصرفك فريق تعليمي قوي من الخبراء الذين حصلوا على نتائج رائعة في تطبيق الموجات فوق الصوتية السريرية في المتلازمات الصعبة"



هيكل الإدارة

د. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- رئيس الخدمات الطبية في مستشفى Juaneda Miramar
- أخصائي في طب العناية المركزة وإدارة مرضى الحروق في مستشفى Getafe الجامعي.
- باحث مشارك في مجال الكيمياء العصبية والتصوير العصبي في جامعة La Laguna.



الأساتذة

د. López Cuenca, Sonia

- طبيبة في طب الأسرة والعناية المركزة في مستشفى Rey Juan Carlos الجامعي
- أخصائية العناية المركزة في مستشفى Getafe الجامعي
- باحثة الخدمة الصحية في مدريد
- أخصائية العناية المركزة في مستشفى Madroños
- طبيبة طوارئ خارج المستشفى SUMMA

د. Palacios Ortega, Francisco de Paula

- متخصصة في طب العناية المركزة
- طبيبة مساعدة في وحدة العناية المركزة في مستشفى Getafe الجامعي
- دكتورة متعاونة في مجموعة الذكاء الاصطناعي وهندسة المعرفة (AIKE)، جامعة Murcia
- متعاونة بحثية في مجموعة WASPSS، التي تركز على الاستخدام الرشيد للمضادات الحيوية
- محاضرة في سلسلة محاضرات مركز الدراسات الجراحية في جامعة كومبلوتنسي بمدريد

د. Hernández Tejedor, Alberto

- ♦ متخصص في طب العناية المركزة
- ♦ دكتور مساعد طبيب في طب العناية المركزة في مستشفى مؤسسة Alcorcón الجامعية
- ♦ طبيب عناية مركزة في مستشفى Quirón الجامعي، مدريد
- ♦ مؤلف عشرات المنشورات العلمية

د. Temprano Vázquez, Susana

- ♦ طبيبة مساعدة في قسم العناية المركزة بمستشفى 12 أكتوبر الجامعي
- ♦ عضوة هيئة التدريس في الجزء الخاص بالفصول الحضورية من دورة الأوكسجين الغشائي خارج الجسم الهجينة
- ♦ عضوة مؤسسة في سومياما إيكولوب
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ متخصصة في طب العناية المركزة

د. Núñez Reiz, Antonio

- ♦ طبيب عناية مركزة في مستشفى San Carlos الجامعي
- ♦ طبيب في وحدة الرعاية الحرجة في مستشفى مؤسسة Alcorcón الجامعية
- ♦ أخصائي في وحدة العناية المركزة في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ عضو في الجمعية الأوروبية في الطب العناية المركزة

د. Igeño Cano, José Carlos

- ♦ رئيس قسم العناية المركزة وطب الطوارئ في مستشفى San Juan de Dios في Córdoba
- ♦ رئيس منطقة رعاية المرضى في مشروع HUCI، إضفاء الطابع الإنساني على العناية المركزة
- ♦ منسق مجموعة عمل التخطيط والتنظيم والإدارة التابعة للجمعية الإسبانية لطب العناية المركزة والعناية المركزة ووحدات العناية المركزة والشرايين التاجية (SEMICYUC)
- ♦ المدير الطبي لوحدة الإنعاش والرعاية ما بعد الجراحة في مستشفى Virgen de Guadalupe
- ♦ طبيب مساعد في وحدة العناية المركزة في الخدمة الصحية في Castilla La Mancha
- ♦ طبيب مساعد في وحدة الطب والصدمات العصبية في مستشفى Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ رئيس خدمة نقل المرضى ذوي الحالات الحرجة في مؤسسة إسعاف Juan Manuel SL
- ♦ ماجستير في الإدارة السريرية والادارة الطبية والرعاية من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ عضو في: اتحاد البلدان الأمريكية والإيبيرية لطب الرعاية الحرجة والعناية المركزة والجمعية الإسبانية لطب العناية المركزة والعناية المركزة ووحدات العناية المركزة والشرايين التاجية

د. Abril Palomares, Elena

- ♦ متخصصة في قسم طب العناية المركزة والحروق الكبرى ، مستشفى Getafe الجامعي
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ طبيبة متخصصة في طب العناية المركزة والحروق الكبرى

الهيكل والمحتوى

تضمن إحدى السمات الرئيسية للمنهج الدراسي لشهادة الخبرة الجامعية هذه في حقيقة أنه تم تصميمه والإشراف عليه من قبل الخبراء في هيئة التدريس. في هذا الصدد، حرص المدرسون على أن تكون الوحدات الثلاث التي تتكون منها الدرجة العلمية هي الأكثر حداثة وشمولاً في السوق. بالإضافة إلى ذلك، يتضمن المنهج الدراسي أيضاً مواد إضافية قيّمة مقدمة بتنسيقات ديناميكية من شأنها تعزيز الأداء الأكاديمي للطلاب.



منهج دراسي متطور يتضمن عشرات الساعات من
المواد الإضافية لإعطاء سياق أكبر للمعلومات التي
سيتعلمها الممرض والممرضة بشكل متعمق"



الوحدة 1. صورة بالموجات فوق الصوتية

- 1.1. المبادئ الفيزيائية
 - 1.1.1. الموجات الصوتية والفوق الصوتية
 - 2.1.1. طبيعة الموجات فوق الصوتية
 - 3.1.1. تفاعل الموجات فوق الصوتية مع المادة
 - 4.1.1. مفهوم الموجات فوق الصوتية
 - 5.1.1. سلامة الموجات فوق الصوتية
- 2.1. تسلسل الموجات فوق الصوتية
 - 1.2.1. انبعاث الموجات فوق الصوتية
 - 2.2.1. التفاعل مع الأنسجة
 - 3.2.1. تشكيل الصدى
 - 4.2.1. استقبال الصدى
 - 5.2.1. توليد صورة الموجات فوق الصوتية
- 3.1. أنماط الموجات الصوتية
 - 1.3.1. الوضع A
 - 2.3.1. نمط M
 - 3.3.1. نمط B
 - 4.3.1. دوبلر اللوني
 - 5.3.1. أنجيو دوبلر
 - 6.3.1. دوبلر طيفي
 - 7.3.1. أنماط مختلطة
 - 8.3.1. طرق وتقنيات أخرى
- 4.1. المساحات فوق الصوتية
 - 1.4.1. وحدة التحكم بالموجات فوق الصوتية
 - 2.4.1. أجهزة الموجات فوق الصوتية المحمولة
 - 3.4.1. المساحات فوق الصوتية المتخصصة
 - 4.4.1. محولات الطاقة
- 5.1. رسومات الموجات فوق الصوتية والملاحظة الاقتصادية
 - 1.5.1. خطة سهمية
 - 2.5.1. خطة عرضية
 - 3.5.1. خطة إكليلية
 - 4.5.1. خطط مائلة
 - 5.5.1. علامة الموجات فوق الصوتية
 - 6.5.1. حركات محول الطاقة

الوحدة 2. نهج الموجات فوق الصوتية للمتلازمات الكبيرة

- 1.2. الموجات فوق الصوتية في الفشل الكلوي الحاد
 - 1.1.2. المقدمة
 - 1.1.1.2. الفشل الكلوي الحاد قبل الكلوي
 - 2.1.1.2. الفشل الكلوي الحاد- الكلوي أو الداخلي
 - 3.1.1.2. الفشل الكلوي الحاد- ما بعد الكلوي أو الانسدادي
 - 2.1.2. تضخم الكليه
 - 3.1.2. التحصي
 - 4.1.2. نخر أنيوبي حاد
 - 5.1.2. الموجات فوق الصوتية دوبلر في الفشل الكلوي الحاد
 - 6.1.2. الموجات فوق الصوتية للمثانة في الفشل الكلوي الحاد
- 2.2. الموجات فوق الصوتية في الصدمات
 - 1.2.2. FAST y E-FAST (هيمو واسترواح الصدر)
 - 2.2.2. التقييم بالموجات فوق الصوتية في الحالات الخاصة
 - 3.2.2. تقييم الدورة الدموية المركزة على الصدمات
- 3.2. الموجات فوق الصوتية في السكتة الدماغية
 - 1.3.2. المقدمة
 - 2.3.2. التبرير
 - 3.3.2. التقييم الأولي
 - 4.3.2. التقييم بالموجات فوق الصوتية
 - 5.3.2. الإدارة الموجهة بالموجات فوق الصوتية
- 4.2. الموجات فوق الصوتية في حالة توقف القلب
 - 1.4.2. ديناميكا الدم في الدماغ
 - 2.4.2. موجات ديناميكية الدم الصوتية في حالة توقف القلب
 - 3.4.2. فائدة الموجات فوق الصوتية أثناء الإنعاش
 - 4.4.2. فائدة الموجات فوق الصوتية بعد استعادة الدورة الدموية التلقائية
- 5.2. الموجات فوق الصوتية في حالة صدمة
 - 1.5.2. تعريف الصدمة وأنواعها ونتائج تخطيط صدى القلب
 - 1.1.5.2. التعريف
 - 2.1.5.2. أنواع الصدمات
 - 3.1.5.2. مزايا الموجات فوق الصوتية في التعرف على مسببات الصدمة المختلفة ومعالجتها
 - 4.1.5.2. اعتبارات وحدة العناية المركزة
 - 5.1.5.2. مراقبة الدورة الدموية بالموجات فوق الصوتية

- 4.3. البزل
 - 1.4.3. التعليمات والمزايا على التقنية من خلال المراجع التشريحية
 - 2.4.3. الأساسيات: مواصفات الموجات فوق الصوتية والتشريح بالموجات فوق الصوتية
 - 3.4.3. المواصفات الفنية والموجات فوق الصوتية
 - 4.4.3. المشاكل الشائعة والمضاعفات والنصائح العملية
- 5.3. البزل القطني
 - 1.5.3. التعليمات والمزايا على التقنية من خلال المراجع التشريحية
 - 2.5.3. الأساسيات: مواصفات الموجات فوق الصوتية والتشريح بالموجات فوق الصوتية
 - 3.5.3. التقنية
 - 4.5.3. المشاكل الشائعة والمضاعفات والنصائح العملية
- 6.3. التصريفات والأنابيب المستخدمة
 - 1.6.3. سير فوق العانة
 - 2.6.3. تصريف المجموعات
 - 3.6.3. استخراج الأجسام الغريبة

الفشل الكلوي الحاد والسكتة الدماغية والصدمات وغيرها. من خلال المنهج سوف تقوم بتحليل مجموعة واسعة من الأمراض التي تكون فيها الموجات فوق الصوتية أساسية"



- 6.2. الموجات فوق الصوتية في فشل الجهاز التنفسي
 - 1.6.2. علم السلوكيات السريري لضيق التنفس
 - 2.6.2. الاقتراب من المريض الذي يعاني من ضيق التنفس
 - 3.6.2. فائدة الموجات فوق الصوتية السريرية للمريض المصاب بضيق التنفس
 - 4.6.2. الموجات فوق الصوتية للرنّة
 - 5.6.2. تخطيط صدى القلب

الوحدة 3. الإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية في حالات الطوارئ والرعاية الحرجة

- 1.3. مجرى الهواء
 - 1.1.3. المزايا والتعليمات
 - 2.1.3. الأساسيات: مواصفات الموجات فوق الصوتية والتشريح بالموجات فوق الصوتية
 - 3.1.3. تقنية التنبيب الفموي الرغامي
 - 4.1.3. تقنية ثقب القصبة الهوائية عن طريق الجلد
 - 5.1.3. المشاكل الشائعة والمضاعفات والنصائح العملية
- 2.3. قنوات الأوعية الدموية
 - 1.2.3. التعليمات والمزايا على التقنية من خلال المراجع التشريحية
 - 2.2.3. الأدلة الحالية على إدخال القنية الوعائية الموجهة بالموجات فوق الصوتية
 - 3.2.3. الأساسيات: مواصفات الموجات فوق الصوتية والتشريح بالموجات فوق الصوتية
 - 4.2.3. تقنية إدخال القنية الوريدية المركزية الموجهة بالموجات فوق الصوتية
 - 5.2.3. القسطرة المحيطية البسيطة والقسطرة المركزية المُدرجة طرفيًا (PICC) تقنية إدخال القنية
 - 6.2.3. تقنية إدخال القنية الشريانية
 - 7.2.3. تنفيذ بروتوكول إدخال القنية الوعائية الموجهة بالموجات فوق الصوتية
 - 8.2.3. المشاكل الشائعة والمضاعفات والنصائح العملية
- 3.3. بزل الصدر وبزل التامور
 - 1.3.3. التعليمات والمزايا على التقنية من خلال المراجع التشريحية
 - 2.3.3. الأساسيات: مواصفات الموجات فوق الصوتية والتشريح بالموجات فوق الصوتية
 - 3.3.3. مواصفات الموجات فوق الصوتية وتقنية الصرف التأموري
 - 4.3.3. مواصفات الموجات فوق الصوتية وتقنية الصرف الصدري
 - 5.3.3. المشاكل الشائعة والمضاعفات والنصائح العملية

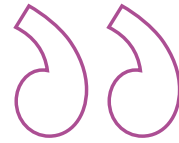
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

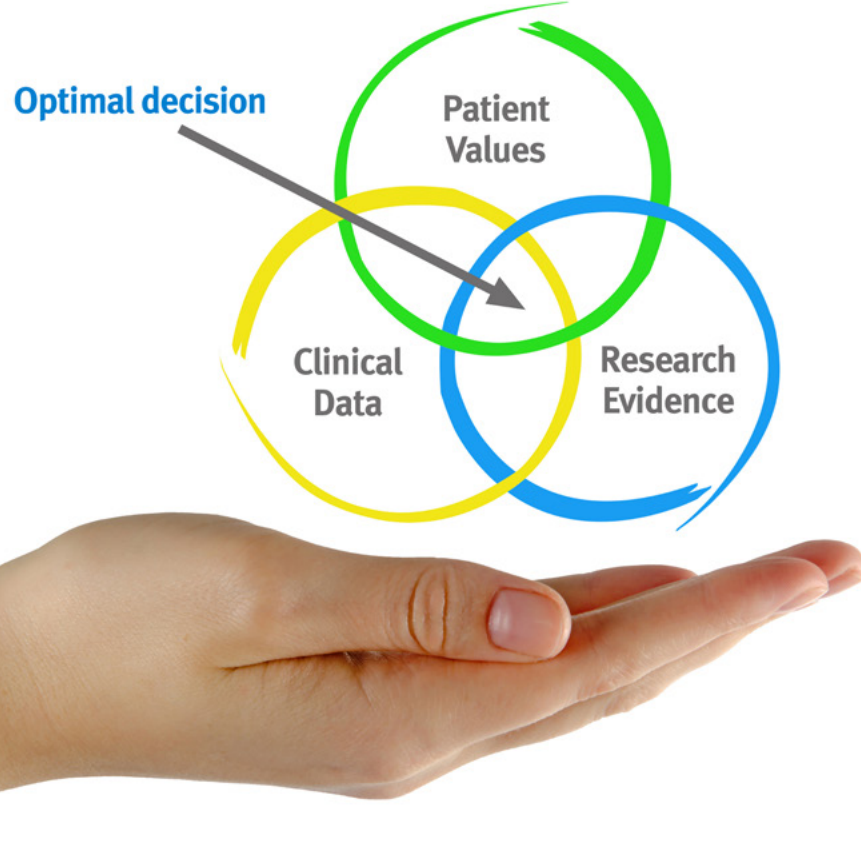


اكتشف منهجية Relearning، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

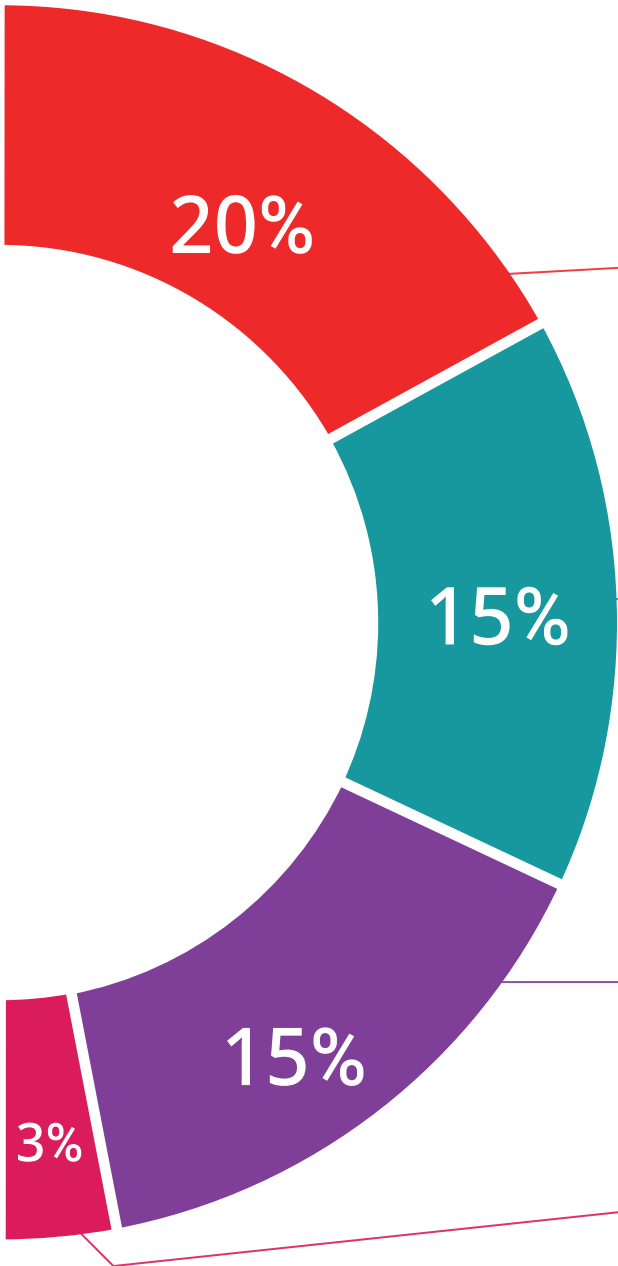


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



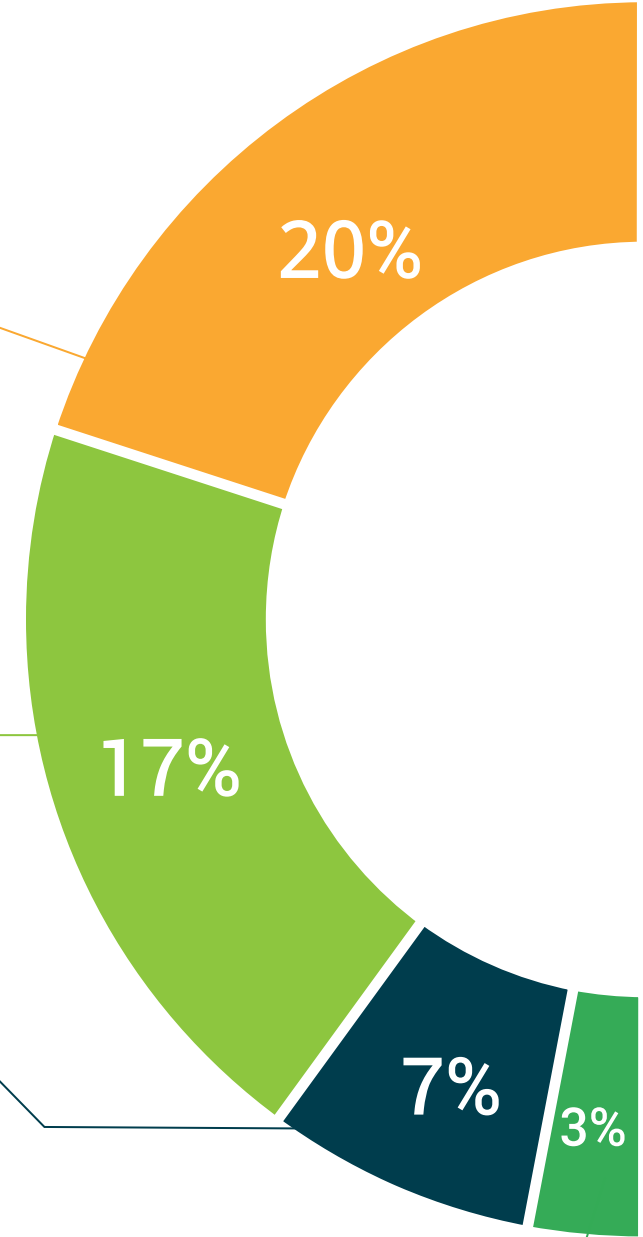
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في نهج الموجات فوق الصوتية للمتطلبات الرئيسية والإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية في مجال التمريض بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في نهج الموجات فوق الصوتية للمتلازمات الرئيسية والإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في نهج الموجات فوق الصوتية للمتلازمات الرئيسية والإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية في مجال التمريض

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



tech الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية
نهج الموجات فوق الصوتية للمتلازمات
الرئيسية والإجراءات الموجهة بالموجات
فوق الصوتية في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

نهج الموجات فوق الصوتية للمتلازمات
الرئيسية والإجراءات الموجهة بالموجات
فوق الصوتية في مجال التمريض