

专科文凭

护士常用产品、动物和植物的
毒理学紧急情况





专科文凭 护士常用产品、动物和植物的毒理学紧急情况

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitude.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-toxicological-emergencies-frequently-used-products-animals-plants-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

28

06

学位

36

01 介绍

意外随时可能发生。我们经常在不知不觉中吃下有害植物、接触有毒动物或混合化学物质进行清洁。所有这些都可能导致中毒，必须立即治疗。因此，在这种情况下，医务人员（护士）必须了解治疗这类疾病的适当方案。他们还必须能够识别所有患者经常被掩盖或并非恒定的症状和体征。



“

描述了儿科和新生儿急性中毒的流行病学、病因和后果,以便能够开展高质量的实践”

毒理学所涵盖的知识领域非常广泛,几乎与人可能被不同产品、动物和植物毒害的不同方式一样广泛。据估计,因家庭清洁而发生的事故是向毒药信息服务处咨询的主要原因之一。另一方面,虽然摄入有毒植物的情况较少发生,但其影响也比第一种情况要小,即便如此,接诊这种情况病人的机会也永远不会为零。

因此,掌握这类急诊的相关知识非常重要,因为这可以确保正确的诊断和治疗。因此,这个课程旨在为护士提供足够的人类毒理学知识,使其能够成功应对护理紧急毒理学问题患者的专业挑战。

该课程的内容以大组专题的形式编排,在教学上具有连贯性。这样,学生就能了解评估醉酒病人的正确方法,解释生命支持过程,并应用胃肠道吸收的预防技术。

所有的内容都以100%的在线模式提供,为学生提供了能够舒适地学习的便利,无论何时何地。他们只需要一个可以上网的设备,就可以使他们的事业更进一步。一个符合当前时代的模式,具有所有的保证,使工程师在一个高度需求的部门中占有一席之地。

这个**护士常用产品、动物和植物的毒理学紧急情况专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由毒理学专家介绍临床病例的发展情况
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 用于诊断的临床和影像图谱
- ◆ 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- ◆ 其特别关注毒理学的研究方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

识别在母乳喂养期间可能对母亲和新生儿造成中毒风险的产品”

“通过
这个课程描述了产生心脏受累
的中毒的心电图变化”

这个课程在其教学人员中包括这个部门的专业人员，他们将自己的工作经验注入这一培训中，此外还有来自参考协会和著名大学的知名专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发，将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习，通过这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

借此机会解释急性中毒时发生的血液病。

它能识别那些导致肝脏损伤的毒素及其在有机层面的影响。



02 目标

这个课程的主要目的是培养护士在处理由常用产品、动物或植物引起的毒理学紧急情况时的理论和实践学习能力。这样，学生就能确信自己以最佳方式遵守了诊断和治疗方案。因此，在这些单元结束时，护士将完全有资格对这些病例进行干预，并更有把握取得成功。





“

利用最新的教育技术,确定扑热息痛的毒物动力学及其在急性中毒情况下的治疗方法,以便为决策做出高质量和安全的贡献”



总体目标

- 定义护理严重中毒病人的基本和一般原则
- 识别我们环境中的主要有毒物质
- 描述与严重急性中毒及其器官受累有关的主要症状和体征
- 建立保护严重中毒患者及其周围人员的机制
- 检测与相关毒物或患者健康状况有关的并发症
- 全面解释重度醉酒病人的护理、诊断和治疗过程

“

识别有中毒危险的清洁、
个人卫生和美容产品”





具体目标

模块 1. 评估醉酒病人

- ◆ 解释急性皮肤中毒的洗消程序
- ◆ 定义男性泌尿生殖道的毒理机制
- ◆ 定义女性泌尿生殖系统的毒理机制
- ◆ 解释异生物的影响
- ◆ 描述导致心脏受累的中毒时的心电图变化
- ◆ 描述急性中毒时可能出现的心律失常
- ◆ 解释急性中毒时出现的血液学受累
- ◆ 描述毒理学对运动员的有机影响以及所使用的不同产品
- ◆ 识别与儿科病人可能出现的药物错误有关的中毒
- ◆ 说明孕妇用药过量时应采取的行动

模块 2. 醉酒病人的治疗管理:生命支持

- ◆ 解释烟雾吸入中毒患者的检查程序
- ◆ 确定对因吸入烟雾或其他呼吸道制剂而中毒的患者采取的治疗方法
- ◆ 对不同的肾毒性综合征进行鉴别诊断
- ◆ 识别神经系统受累中毒时可能出现的临床表现
- ◆ 描述眼中毒对全身的影响
- ◆ 找出导致肝损伤的毒素及其对器官的影响
- ◆ 识别与精神毒理学有关的暴力行为和自伤行为

模块 3. 农村地区农药或植物检疫产品中中毒事件

- ◆ 确定除草剂的毒物动力学及其在急性中毒情况下的治疗
- ◆ 解释拟除虫菊酯和驱虫剂的毒物动力学及其在急性中毒情况下的治疗
- ◆ 识别有机氯的毒物动力学及其在急性中毒情况下的治疗
- ◆ 解释有机磷和氨基甲酸酯的毒物动力学及其在急性中毒情况下的治疗

模块 4. 家庭中毒:由清洁产品、个人卫生和腐蚀剂引起

- ◆ 识别有中毒危险的清洁、个人卫生和美容产品
- ◆ 描述有毒清洁产品的分类
- ◆ 了解可导致中毒的主要腐蚀性物质

模块 5. 自然媒介中毒:植物、蘑菇和动物

- ◆ 描述可能发生的严重海洋动物中毒及其治疗方法
- ◆ 识别和分类有毒蘑菇及其可能的解毒剂
- ◆ 描述节肢动物、蛛形纲动物、狼蛛、蝎子、蚂蚁、膜翅目昆虫、蝴蝶、白蚁、甲虫等可能引起的严重中毒及其治疗方法
- ◆ 识别和分类可能有毒的植物及其可能的解毒剂
- ◆ 描述可能的严重蛇类中毒及其治疗

03 课程管理

该课程的教师队伍中包括一批在常用产品、动物或有害植物引起的所有毒理学相关问题方面具有参考价值的卫生专业人员。因此,他们将自己多年的工作经验倾注到这一计划中。此外,其他享有盛誉的专家也参与了该方案的设计和制定,以帮助护士更有资格、更有必要的技能对醉酒病人进行干预。



“

向一流的专业人士了解严重的海洋动物中毒和最有效的治疗方法”

国际客座董事

Alan Wu 医生是国际毒理学和临床化学领域的真正权威。他的研究使他获得了许多荣誉，特别是被认定为全球前10位重要人物之一，在体外诊断技术领域。此外，他还荣获 Seligson-Golden 奖，并获得了美国临床化学协会颁发的杰出贡献奖。他还被提名为 CDC/ATSDR科学、实验室和方法奖的候选人。

这位杰出专家曾担任美国旧金山综合医院的毒理学和临床化学实验室的主任。在这个著名的机构，他开展了一些重要研究，其中包括心脏生物标志物和现场检测试验。此外，他负责监督员工、批准该中心使用的所有测试和仪器，并确保符合监管机构的规定。

此外，吴博士一直致力于推广他研究的发现和科学贡献。因此，他在500多篇专业文章中担任作者，并发表在一流期刊上。此外，他还写了8本小册子，这些小册子是为了向公众宣传临床实验室的价值而设计的短篇故事。

关于他的学术背景，他获得了分析化学博士学位，并在哈特福德医院完成了临床化学的博士后研究。此外，他还获得了美国临床化学委员会的认证，并担任环境生物监测和生物化学恐怖主义的国家顾问。



Wu, Alan 医生

- 美国旧金山综合医院毒理学和临床化学主任
- 加利福尼亚大学旧金山分校临床药理学实验室主任
- 加利福尼亚大学旧金山分校实验室医学教授
- 里士满公共卫生部新生儿筛查项目主任
- 哈特福德医院临床病理与实验室医学部前主任
- 加利福尼亚州中毒控制中心医学顾问
- 环境生物监测和化学生化恐怖主义州咨询委员会成员
- 临床实验室标准协会分子方法建立子委员会国际药物遗传学协会会员
- 《实验室医学前沿》杂志主编
- 普渡大学化学和生物学学士
- 伊利诺伊大学分析化学博士
- 哈特福德医院临床化学博士后
- 美国临床化学协会会员
- 华尔街日报年度新闻媒体人物

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Alvarez Rodriguez, Cesáreo 博士

- SEMES 加利西亚毒理学工作组协调员
- 加利西亚急诊医学学会 (SEMES Galicia) 科学秘书
- 西班牙急诊医学学会 (SEMES) 培训副秘书
- 第 XXI 届 Glínica 毒理学大会和第 XI 届 Toxicovigilancia 毒理学大会科学委员会 (2017 年 10 月)
- 西班牙急诊医学学会 (SEMES) 第二十五届大会科学委员会主席
- 急诊医生。维林医院急诊科主任
- 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学内外科专业, 获学士学位
- 萨拉曼卡大学的研究能力
- 马德里自治大学的医学和外科博士
- 临床毒理学领域博士论文负责人 (特等奖)
- 《紧急情况》杂志编辑委员会成员
- 家庭与社区医学专科医生
- 大学健康促进专家
- 高级生命支持讲师 (美国心脏协会认证)

教师

Burillo-Putze, Guillermo 博士

- ◆ 加那利群岛大学综合医院急诊协调员
- ◆ 拉古纳大学医学学位 拉古纳大学医学博士。非凡博士奖
- ◆ 5 篇博士论文负责人
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 急诊医学硕士学位
- ◆ 塞维利亚大学毒理学专家
- ◆ 美国华盛顿州美国临床毒理学学院高级危险品生命支持 (AHLS) 讲师
- ◆ 被西班牙毒理学协会 (AETOX) 管理的欧洲毒理学家登记册 (EUROTOX) 接受
- ◆ 拉古纳大学医学院急诊医学副教授

Bajo Bajo, Angel Ascensiano 博士

- ◆ 萨拉曼卡大学医疗中心医院急诊医生
- ◆ 在 Salamanca 大学获得医学和外科学位
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 萨拉曼卡大学医学博士 (第一特别博士奖)
- ◆ 西班牙急诊医学学会 (SEMES) 颁发的急诊医学证书

Carnero Fernandez, César Antonio 先生

- ◆ 国家警察副督察
- ◆ 国家警察局 TEDAX-NRBQ 单位的 TEDAX-NRBQ 专家
- ◆ 为国家机构、安全部队和军团提供 TEDAX-NRBQ 培训

Giralde Martínez, Patricia 女士

- ◆ 061 加利西亚卫生急救中心的院前急救医生
- ◆ Montecelo 医院急诊科专业经验
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的医学和外科学位
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ CEU San Pablo 大学紧急情况、突发事件和灾难专业硕士
- ◆ 马德里 Complutense 大学健康科学学院“紧急情况和突发事件大学专家”课程研究生讲师

Miguens Blanco, Iria 博士

- ◆ 马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院急诊科医生
- ◆ 曾在马德里社区-- SUMMA 急救中心从事院前急救工作
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学内外科学位
- ◆ 家庭与社区医学专科医生
- ◆ 马德里康普斯顿大学急诊医学硕士
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉中欧大学健康科学教学与数字能力硕士学位

Mayan Conesa, Plácido 博士

- ◆ Navarra 大学的医学和外科学位
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 科鲁尼亚大学高级研究文凭
- ◆ 科鲁尼亚大学医院急诊科医生
- ◆ Emergencias 杂志审稿人
- ◆ 高级生命支持讲师

Maza Vera, María Teresa 博士

- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学内外科专业
- ◆ 加利西亚 SEMES 毒理学工作组成员
- ◆ Vigo Álvaro Cunqueiro 医院急诊医生
- ◆ 家庭与社区医学专科医生
- ◆ 维哥大学健康科学高级研究文凭
- ◆ 第二十四届加利西亚教育与科学部长会议科学委员会协调员

Rodríguez Domínguez, José María 先生

- ◆ 国家警官
- ◆ 国家警察局 TEDAX-NRBQ 单位的 TEDAX-NRBQ 专家
- ◆ 为国家和国际组织提供 TEDAX-NRBQ 的讲师
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的生物学学位

Suárez Gago, María del Mar 医生

- ◆ 内科专家
- ◆ 加利西亚 SEMES 毒理学工作组成员
- ◆ 巴斯克自治区大学医学和外科学士
- ◆ 维林医院急诊科助理医生
- ◆ 葡萄牙院外急诊医学专业经验
- ◆ 波尔图国家医疗急救研究所 (INEM) 培训中心的 VMER (医疗急救和复苏车) 认证





“

我们的教学团队将为你提供所有的知识,使你能够掌握最先进的内容”

04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到创新教育的重要性,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。这样,护士就能为任何因常用产品、动物或植物中毒的病人提供最佳护理,从而确保一流的治疗效果。



“

介绍了蛇类可能引起的严重中毒, 以及在出色的学术计划之后的治疗方法”

模块 1. 评估中毒患者

- 1.1. 对醉酒病人进行初步评估
 - 1.1.1. 病历
 - 1.1.1.1. 既往史
 - 1.1.1.2. 体检
 - 1.1.1.3. 补充性检查
 - 1.1.2. 毒理学综合症
 - 1.1.2.1. 拟交感神经药
 - 1.1.2.2. 胆碱能
 - 1.1.2.3. 抗胆碱能药物
 - 1.1.2.4. 血清素能
 - 1.1.2.5. 鸦片类药物
 - 1.1.2.6. 催眠-镇静
 - 1.1.2.7. 幻觉
 - 1.1.3. 毒理学中的代谢性酸中毒
 - 1.1.4. 疑似中毒的诊断和诊断假设
 - 1.1.5. 国家毒理学研究所毒理学信息服务处 (SIT) 作为诊断和治疗援助中心
 - 1.1.6. 结论和应牢记的要点
- 1.2. 有毒器官损伤
 - 1.2.1. 初步的
 - 1.2.1.1. 简介
 - 1.2.1.2. 目录
 - 1.2.1.3. 目标
 - 1.2.2. 肝脏毒理学
 - 1.2.3. 肾脏毒理学
 - 1.2.4. 血液学毒性
 - 1.2.5. 神经和精神毒理学
 - 1.2.6. 结论和应牢记的要点
 - 1.2.7. 心血管和呼吸系统毒理学



- 1.3. 群体毒理学
 - 1.3.1. 初步的
 - 1.3.1.1. 简介
 - 1.3.1.2. 目录
 - 1.3.1.3. 目标
 - 1.3.2. 生殖和围产期毒理学
 - 1.3.3. 新生儿和儿科毒理学
 - 1.3.4. 老年毒理学
 - 1.3.5. 结论和应牢记的要点

模块 2. 中毒病人的治疗管理:生命支持

- 2.1. 全面概述中毒治疗
- 2.2. 中毒病人的生命支持:心肺骤停
 - 2.2.1. 心肺骤停患者生命支持的基石
 - 2.2.2. 呼吸停止和通气支持
 - 2.2.3. 中毒病人的心肺功能骤停
 - 2.2.4. 结论和应牢记的要点
- 2.3. 醉酒病人的急性呼吸衰竭及其治疗方法
 - 2.3.1. 初步的
 - 2.3.2. 气道阻塞导致急性呼吸衰竭
 - 2.3.3. 通气不足导致急性呼吸衰竭
 - 2.3.4. 吸气氧分压下降导致急性呼吸衰竭
 - 2.3.5. 肺泡毛细血管弥散障碍导致的急性呼吸衰竭
 - 2.3.6. 由于氧运输或组织氧利用受损而导致急性呼吸衰竭
 - 2.3.7. 混合性急性呼吸衰竭
 - 2.3.8. 结论和应牢记的要点
- 2.4. 醉酒病人的血流动力学稳定性和不稳定性
 - 2.4.1. 中毒病人的休克及其不同类型
 - 2.4.2. 中毒病人休克的治疗管理
 - 2.4.3. 中毒病人的低血压和高血压
 - 2.4.4. 急性中毒时的心律失常
 - 2.4.5. 醉酒者的急性冠状动脉综合征
 - 2.4.6. 结论和应牢记的要点

- 2.5. 与中毒有关的神经精神障碍
 - 2.5.1. 意识水平改变。中毒昏迷
 - 2.5.2. 抽搐
 - 2.5.3. 行为紊乱。处理情绪激动的病人
 - 2.5.3.1. 神运动性躁动的病因学与毒理学有关的原因
 - 2.5.3.2. 医护人员的保护措施
 - 2.5.3.3. 语言、机械和药物约束措施
 - 2.5.4. 结论和应牢记的要点

模块 3. 农村地区的农药或植物检疫中毒事件

- 3.1. 模块化介绍:农药中毒的一般情况
 - 3.1.1. 农药概念
 - 3.1.2. 杀虫剂的分类
 - 3.1.3. 工人的预防和保护措施
 - 3.1.4. 中毒现场急救
- 3.2. 杀虫剂中毒
 - 3.2.1. 初步的
 - 3.2.1.1. 简介
 - 3.2.1.2. 目录
 - 3.2.1.3. 目标
 - 3.2.2. 有机氯
 - 3.2.3. 有机磷酸酯
 - 3.2.4. 氨基甲酸酯类
 - 3.2.5. 拟除虫菊酯
 - 3.2.6. 结论和应牢记的要点
- 3.3. 除草剂中毒
 - 3.3.1. 初步的
 - 3.3.1.1. 简介
 - 3.3.1.2. 目录
 - 3.3.1.3. 目标
 - 3.3.2. 敌草快
 - 3.3.3. 百草枯
 - 3.3.4. 结论和应牢记的要点

- 3.4. 杀真菌剂中毒
 - 3.4.1. 结论和应牢记的要点
- 3.5. 杀鼠剂中毒
 - 3.5.1. 结论和应牢记的要点

模块 4. 家庭中毒:用于清洁产品、个人卫生和腐蚀性剂

- 4.1. 清洁、个人卫生和化妆品中毒
 - 4.1.1. 根据毒性分类
 - 4.1.2. 特定中毒
 - 4.1.2.1. 肥皂和洗发水
 - 4.1.2.2. 指甲油和卸妆液
 - 4.1.2.3. 头发物质:染发剂、发胶、头发柔顺剂等
 - 4.1.2.4. 其他
 - 4.1.3. 一般治疗措施和争议
 - 4.1.4. 结论和应牢记的要点
- 4.2. 苛性碱中毒
 - 4.2.1. 简介
 - 4.2.2. 主要腐蚀性物质
 - 4.2.3. 病理生理学
 - 4.2.4. 临床
 - 4.2.5. 诊断
 - 4.2.6. 急性和后期并发症
 - 4.2.7. 后续治疗和态度
 - 4.2.8. 结论和应牢记的要点

模块 5. 天然制剂中毒:植物、蘑菇和动物

- 5.1. 植物中毒
 - 5.1.1. 根据目标器官、仪器或系统进行分类
 - 5.1.1.1. 胃肠道
 - 5.1.1.2. 心血管
 - 5.1.1.3. 中枢神经系统
 - 5.1.1.4. 其他
 - 5.1.2. 结论和应牢记的要点

5.2. 蘑菇中毒

- 5.2.1. 蘑菇中毒的流行病学
- 5.2.2. 病理生理学
- 5.2.3. 临床病史是诊断的基本要素
- 5.2.4. 根据临床表现和临床综合征的发病潜伏期进行分类
 - 5.2.4.1. 短潜伏期综合征
 - 5.2.4.1.1. 急性蘑菇肠胃炎(肠胃炎、resinoid 或 lividian 综合征)
 - 5.2.4.1.2. 不容忍综合征
 - 5.2.4.1.3. 谵妄综合征(肌钙蛋白或抗胆碱能药物)
 - 5.2.4.1.4. 肌胆碱能综合征(肌胆碱能综合征或汗液综合征)
 - 5.2.4.1.5. 幻觉综合征(精神药物或麻醉药物)
 - 5.2.4.1.6. 亚硝酸盐综合征(coprinic 或 Antabus 综合征)
 - 5.2.4.1.7. 溶血综合征
 - 5.2.4.2. 潜伏期延长综合征
 - 5.2.4.2.1. 吉罗睛综合征(奥吉罗睛)
 - 5.2.4.2.2. 奥雷利综合征(皮质或肾毒性)
 - 5.2.4.2.3. 类胶体、肝中毒或环肽综合征
 - 5.2.4.2.3.1. 病因学
 - 5.2.4.2.3.2. 病理生理学和毒物动力学
 - 5.2.4.2.3.3. 临床
 - 5.2.4.2.3.4. 诊断
 - 5.2.4.2.3.5. 治疗
 - 5.2.4.2.3.6. 预测
 - 5.2.4.3. 新的综合症
 - 5.2.4.3.1. 近端综合征
 - 5.2.4.3.2. 红斑性肢痛症或肢痛症
 - 5.2.4.3.3. 横纹肌溶解症
 - 5.2.4.3.4. 出血性综合征(或四川综合征)
 - 5.2.4.3.5. 神经毒素中毒
 - 5.2.4.3.6. 脑病
 - 5.2.4.4. 结论和应牢记的要点

5.3. 动物中毒:蛇

- 5.3.1. 初步的
 - 5.3.1.1. 简介
 - 5.3.1.2. 目录
 - 5.3.1.3. 目标
- 5.3.2. 蛇咬伤的流行病学
- 5.3.3. 蛇的分类
- 5.3.4. 毒蛇和蛇的区别
- 5.3.5. 蛇的毒器
- 5.3.6. 蛇毒对人体的影响
- 5.3.7. 临床
 - 5.3.7.1. 临床综合征
 - 5.3.7.1.1. 神经综合征
 - 5.3.7.1.2. 血液毒性-细胞毒性综合征
 - 5.3.7.1.3. 心脏毒性和肌毒性综合征
 - 5.3.7.1.4. 超敏综合征
 - 5.3.7.2. 中毒强度的临床分级
- 5.3.8. 治疗
 - 5.3.8.1. 有症状
 - 5.3.8.2. 特殊性
- 5.3.9. 结论和应牢记的要点

5.4. 被动物咬伤:哺乳动物

- 5.4.1. 初步的
 - 5.4.1.1. 简介
 - 5.4.1.2. 目录
 - 5.4.1.3. 目标
- 5.4.2. 流行病学方面
- 5.4.3. 临床诊断方面

- 5.4.4. 治疗方面
 - 5.4.4.1. 初始管理
 - 5.4.4.2. 手术管理:缝合
 - 5.4.4.3. 抗生素预防
 - 5.4.4.4. 破伤风预防
 - 5.4.4.5. 狂犬病预防
 - 5.4.4.6. 抗病毒预防:抗乙型肝炎和抗艾滋病毒
- 5.4.5. 结论和应牢记的要点
- 5.5. 海洋动物
 - 5.5.1. 鱼类中毒
 - 5.5.1.1. 石鱼
 - 5.5.1.2. 毒蛇鱼
 - 5.5.1.3. 条纹
 - 5.5.2. 鱼类和贝类食物中毒
 - 5.5.2.1. 麻痹性贝类中毒
 - 5.5.2.2. 鲭鱼病组胺中毒
 - 5.5.2.3. 河豚中毒
 - 5.5.3. 腔肠动物中毒
 - 5.5.3.1. 水母蜇伤
 - 5.5.3.2. 葡萄牙军舰鸟“蜇伤”
 - 5.5.3.3. 治疗
 - 5.5.4. 结论和应牢记的要点
- 5.6. 无脊椎动物
 - 5.6.1. 初步的
 - 5.6.1.1. 简介
 - 5.6.1.2. 目录
 - 5.6.1.3. 目标
 - 5.6.2. 昆虫黄蜂、蜜蜂和大黄蜂
 - 5.6.3. 蛛形纲动物
 - 5.6.3.1. 蜘蛛
 - 5.6.3.2. 蝎子
 - 5.6.3.3. 蜱虫
 - 5.6.4. 结论和应牢记的要点





“

一次独特、关键和决定性的培训经历,促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



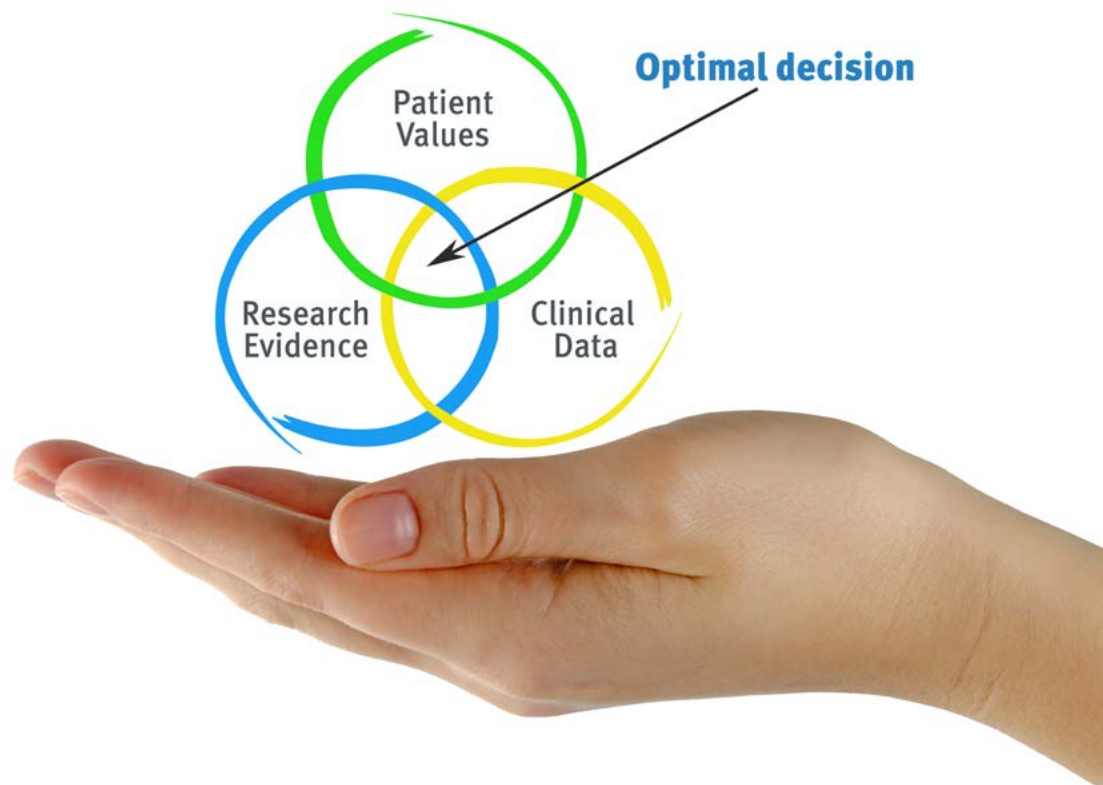
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护士常用产品、动物和植物的毒理学紧急情况大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**护士常用产品、动物和植物的毒理学紧急情况**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士常用产品、动物和植物的毒理学紧急情况**大学课程

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
护士常用产品、动物和植物的毒理学紧急情况

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

护士常用产品、动物和植物的
毒理学紧急情况