

Курс профессиональной подготовки

Торакальное и сосудистое
ультразвуковое исследование
в сестринском деле



Курс профессиональной подготовки

Торакальное и сосудистое ультразвуковое исследование в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-thoracic-vascular-ultrasound-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 26

06

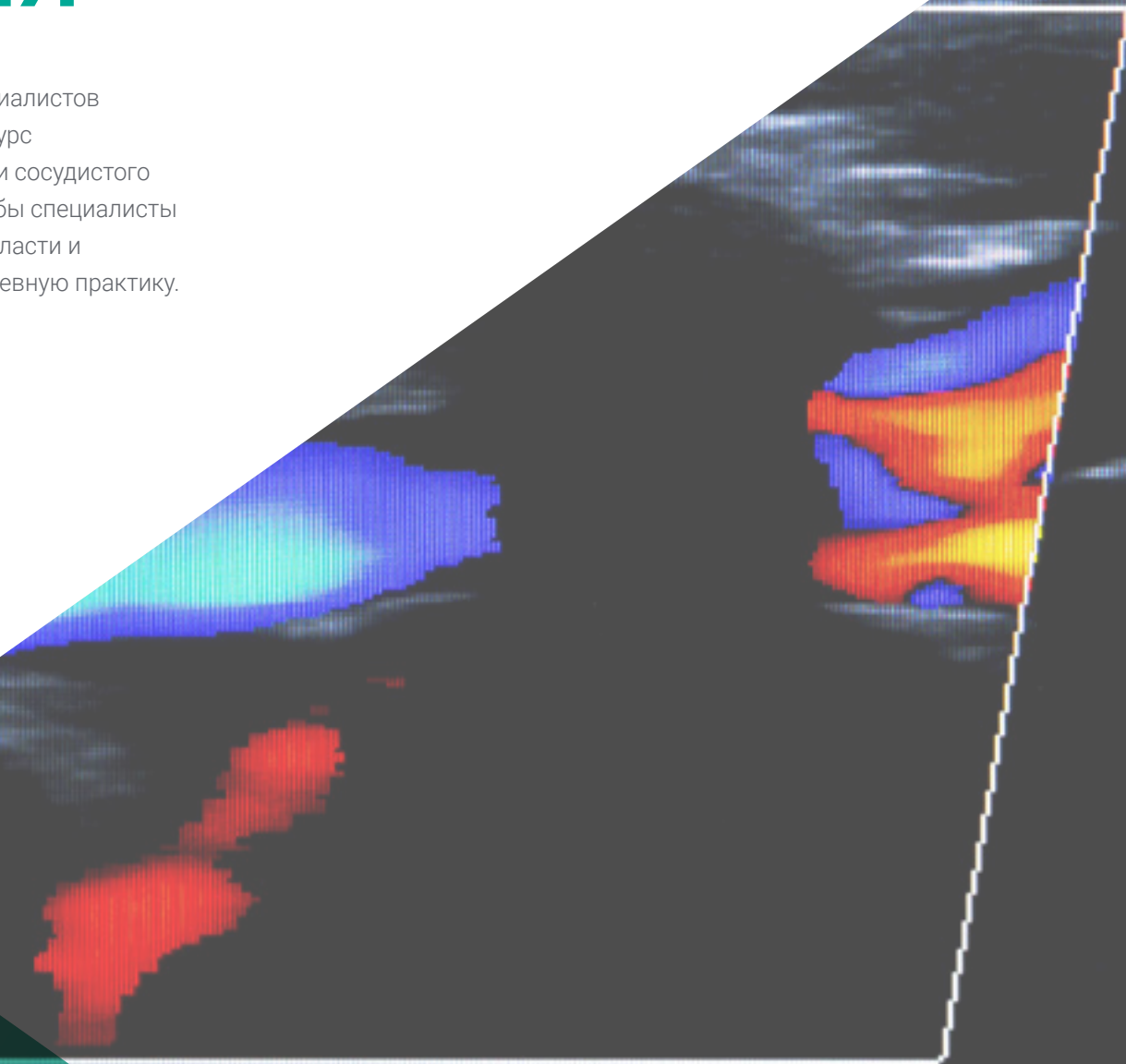
Квалификация

стр. 34

01

Презентация

В связи с растущим спросом и с целью подготовки специалистов сестринского дела по этой специальности был создан Курс профессиональной подготовки в области торакального и сосудистого ультразвукового исследования в сестринском деле, чтобы специалисты здравоохранения могли обновить свои знания в этой области и внедрить ультразвуковое исследование в свою повседневную практику.



“

Технологический прогресс привел к усовершенствованию ультразвуковых сканеров, которые приобретают все большую практичность и могут использоваться в большем количестве ситуаций”

УЗИ грудной клетки полезно при оценке заболеваний периферической паренхимы легких, плевры, грудной стенки, диафрагмы и средостения. К его преимуществам относятся возможность сканирования в режиме реального времени и возможность проведения сканирования у постели пациента.

С другой стороны, сосудистое УЗИ позволяет быстро обнаружить любые нарушения в кровеносных сосудах (артериях и венах), а также в кровотоке, что облегчает медицинскому работнику постановку точного диагноза заболевания.

Торакальное и сосудистое УЗИ — одни из самых востребованных дисциплин в первичной медицинской помощи. В последние годы данная процедура стала незаменимым инструментом при физическом обследовании пациентов и для направления диагностических и терапевтических вмешательств.

Ультразвуковое исследование — это безопасное, быстрое, надежное, безвредное и неинвазивное исследование, прекрасно переносимое пациентом, относительно недорогое и развивающееся благодаря новым, более компактным и доступным мобильным устройствам.

Первичная медико-санитарная помощь, несомненно, является одной из областей приоритетного использования клинического ультразвукового исследования. Специалист сестринского дела может использовать клиническое ультразвуковое исследование для того, чтобы улучшить диагностику и лечение различных патологий, повысить безопасность пациентов, а также сократить время ожидания и число возможных ошибок.

Благодаря данному Курсу профессиональной подготовки вы получите доступ к самым современным учебным ресурсам и возможность изучать программу обучения, объединяющую самые глубокие знания в области ультразвуковых процедур в первичной медицинской помощи, где группа преподавателей с высокой научной строгостью и большим международным опытом предоставит вам наиболее полную и актуальную информацию о последних достижениях и методах в области использования ультразвукового исследования в качестве дополнительного метода к физическому обследованию.

Курс включает в себя последние достижения в области ультразвукового исследования вместе с надежной и дидактической программой обучения, которая позиционирует его как продукт высочайшей научной строгости на международном уровне, предназначенный для специалистов в области здравоохранения. Кроме того, эта программа основана на междисциплинарном подходе к своим предметам, что позволяет проводить обучение и повышать квалификацию в различных областях.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области торакального и сосудистого ультразвукового исследования в сестринском деле**

содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка многочисленных клинических кейсов, представленных экспертами в области ультразвукового исследования
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новые диагностические и терапевтические разработки по оценке, диагностике и вмешательству в проблемы или расстройства, которые могут быть устранены с помощью ультразвука
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самопроверки может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Особый акцент делается на доказательной медицине и методологии исследований в ультразвуковых процессах
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала



Мы предлагаем вам возможность учиться на множестве практических примеров, чтобы вы могли обучаться так, как если бы вы лечили реальных пациентов”

“

Наша цель – предложить нашим студентам наиболее полное обучение на рынке, позволяющее им улучшить и расширить свои знания и, следовательно, стать более эффективными в своей профессии”

В преподавательский состав входят признанные и ведущие специалисты с большим стажем работы в области здравоохранения, преподавания и научных исследований в разных странах, которые внесли свой обширный профессиональный и преподавательский опыт в этот Курс профессиональной подготовки.

В методологическую структуру этого Курса профессиональной подготовки, разработанного междисциплинарной командой экспертов в области электронного обучения, включены последние достижения в области образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных инструментов, которые позволяют специалисту заниматься решением реальных ситуаций в своей повседневной практике. Они позволят вам расширить свои знания и развить новые навыки в вашей будущей профессиональной деятельности.

Содержание, подготовленное для этого Курса профессиональной подготовки, а также видеоматериалы, упражнения для самопроверки, клинические кейсы и модульные экзамены были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, с тем чтобы дидактически и поэтапно облегчить процесс обучения, что позволяет достичь целей программы обучения.

Вас будут обучать выдающиеся эксперты в этой области, которые будут сопровождать и помогать вам на протяжении всего процесса.

Обновите свои знания о достижениях в области ультразвуковой диагностики и внедрите их в свою повседневную сестринскую практику.



02

Цели

Основной целью Курса профессиональной подготовки является приобретение самых современных и инновационных научных знаний в диагностической области, что позволит вам развить навыки, которые превратят вашу ежедневную клиническую практику в основы стандартов, с учетом наилучших доступных научных доказательств, с критическим, инновационным, мультидисциплинарным и интегративным подходом.



“

Станьте заметным специалистом, совершенствуйтесь и развивайте в профессиональном плане, обновляя свои знания с помощью этого Курса профессиональной подготовки”



Общие цели

- ♦ Получить необходимые знания по использованию ультразвука для ведения повседневных ситуаций в своей медицинской практике
- ♦ Применять полученные навыки при выполнении обязанностей специалиста в области ультразвуковой диагностики
- ♦ Использовать последние клинические разработки в повседневной работе специалиста в сестринском деле

“

Воспользуйтесь этой возможностью и сделайте шаг, чтобы узнать о последних достижениях в области торакального и сосудистого ультразвукового исследования в сестринском деле”





Конкретные цели

Модуль 1. Ультразвуковая визуализация

- ♦ Оптимизировать ультразвуковую визуализацию посредством глубокого знания физических принципов ультразвукового исследования, управления и работы ультразвуковых сканеров
- ♦ Освоить основные и передовые ультразвуковые процедуры, как диагностические, так и терапевтические
- ♦ Практиковать все виды ультразвуковых исследований наиболее безопасным для пациента способом
- ♦ Знать показания и ограничения клинического ультразвукового исследования, а также его применение в наиболее часто встречающихся клинических ситуациях
- ♦ Проводить неинвазивное ультразвуковое прогнозирование результатов инвазивных диагностических процедур с возможностью их замены

Модуль 2. Клиническое УЗИ головы и шеи

- ♦ Ознакомиться с правильными процедурами проведения ультразвукового исследования верхней части тела пациента
- ♦ Знать основные причины и заболевания, при которых необходимо ультразвуковое исследование головного мозга
- ♦ Соблюдать правильные положения тела для выполнения надлежащего процесса ультразвукового обследования
- ♦ Определять и распознавать возможные результаты ультразвукового исследования
- ♦ Подробно изучить быстродействующие методы лечения для предотвращения возможных заболеваний мозга на ультразвуковых образцах

Модуль 3. Торакальное УЗИ

- ♦ Определять дыхательные и кардиологические проблемы, при которых необходимо проводить ультразвуковое исследование
- ♦ Проводить надлежащие обследования для быстрой диагностики возможных проблем с грудной клеткой
- ♦ Выявлять проблемы с легкими у пожилых пациентов с помощью ультразвукового исследования
- ♦ Определять риск сердечного приступа с помощью ультразвукового исследования
- ♦ Углубить знания о практике неотложных процедур после диагностики серьезного заболевания по результатам ультразвукового исследования

Модуль 4. Ультразвуковое исследование сосудов

- ♦ Определить проблемы с сосудами по результатам ультразвукового исследования
- ♦ Знать о проблемах коагуляции и закупорке вен с помощью диагностической визуализации

04

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области клинического ультразвукового исследования и других смежных областях, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Получите самые современные знания в этой области и применяйте передовые протоколы в этой сфере вмешательства в своей повседневной работе”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Лорен Энн Дж. Селаме - признанный профессионал в **области медицины**, специализирующийся на **клиническом ультразвуке**. Ее опыт сосредоточен на **применении ультразвука в неотложной медицинской помощи, диагностической визуализации, моделировании и общественном здравоохранении**. Проявляя большой интерес к **компетентности в процедурах** и разработке **передовых методов** выявления различных нарушений, она внесла значительный вклад в использование **анатомического ультразвука** для улучшения времени реагирования и точности при оказании неотложной помощи.

На протяжении всей своей карьеры она играла ключевые роли в престижных учреждениях. В **Brigham Women's Hospital (Женской больнице Бригхэма)**, признанной журналом Newsweek одной из лучших больниц мира, помимо работы в качестве врача неотложной помощи, она занимала должность **директора по ультразвуковому образованию в неотложной медицине**. Ее опыт также включает работу в **Массачусетской больнице общего профиля** в качестве ассистента ультразвуковой диагностики в неотложной помощи и в **больнице Томаса Джефферсона**, где она была **ординатором по неотложной медицине**, пройдя обучение в Школе медицины Сидни Киммела при Университете Томаса Джефферсона.

На международном уровне она известна своим вкладом, особенно в области **неотложной медицины**. Она работала в самых престижных медицинских учреждениях США, что позволило ей отточить свои навыки и привнести значительные достижения в медицинское сообщество. Ее работа принесла ей репутацию эксперта в области **диагностического ультразвука**, и она является лидером в использовании этой **технологии в неотложной медицине**.

Как исследователь, связанный с университетскими институтами, она написала **множество научных статей**, посвященных как ее применению в критических ситуациях, так и достижениям в области медицинской диагностики. К ее публикациям обращаются профессионалы по всему миру, что укрепляет ее роль как одного из самых влиятельных авторитетов в области **клинического ультразвука**.



Д-р Selames, Lauren Ann J.

- ♦ Руководитель отделения ультразвуковой диагностики в неотложной медицине в больнице Brigham Women's Hospital, Бостон, США
- ♦ Врач-специалист по неотложной медицине в больнице Brigham Women's Hospital
- ♦ Врач-специалист по неотложной ультразвуковой диагностике в Массачусетской больнице общего профиля
- ♦ Врач-ординатор по неотложной медицине в Университетской больнице Томаса Джефферсона
- ♦ Научный ассистент в Медицинской школе Перельмана, Университет Пенсильвании
- ♦ Доктор медицины, Университет Томаса Джефферсона
- ♦ Степень бакалавра медицины, факультет медицины, Медицинская школа Сидни Киммела при Университете Томаса Джефферсона

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Фумадо Кераль, Хосеп

- ♦ Семейный врач в центре первичной помощи Эльс Мунтейсе (Ампоста, Таррагона)
- ♦ Степень в области клинического ультразвукового исследования и подготовки инструкторов, Университет Монпелье-Ним (Франция)
- ♦ Преподаватель в Ассоциации медико-санитарной медицины общего профиля
- ♦ Преподаватель в Испанской школе ультразвуковых исследований Испанского общества общих и семейных врачей (SEMG)
- ♦ Почетный член Канарского общества ультразвуковых исследований (SOCANECO) и лектор на его ежегодных симпозиумах.
- ♦ Преподаватель магистерской программы в области клинического ультразвукового исследования при неотложных состояниях и реанимации, Университет Карденаль Эррера (CEU)



Д-р Перес Моралес, Луис Мигель

- ♦ Семейный врач в центре первичной медицинской помощи в Арукесе (Гран-Канария, Канарские острова)
- ♦ Диплом о прохождении курса в области ультразвуковой диагностики в первичной медицинской помощи. Автономный Ровира и Вирхилий. Каталонский институт здравоохранения
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области торакального ультразвукового исследования. Университет Барселоны
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области клинического абдоминального и костно-мышечного ультразвукового исследования для неотложной и критической помощи в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Президент и профессор Канарского общества ультразвуковых исследований (SOCANECO) и директор его ежегодного симпозиума
- ♦ Преподаватель магистерской программы в области клинического ультразвукового исследования при неотложных состояниях и реанимации, Университет Карденаль Эррера (CEU)

Научная комиссия

Д-р Альварес Фернандес, Хесус Андрес

- ♦ Специалист в области медицины интенсивной терапии
- ♦ Отделение интенсивной терапии и тяжелых ожогов в Университетской больнице Хетафе, Мадрид
- ♦ Директор магистратуры в области клинического ультразвукового исследования в неотложной и реанимационной помощи, Университет Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Директор магистратуры в области клинической визуализации в чрезвычайных ситуациях, неотложной и реанимационной помощи, Университет Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Преподаватель на курсе профессиональной подготовки в области торакального ультразвукового исследования, Университет Барселоны

Д-р Эррера Карседо, Кармело

- ♦ Семейный врач и заведующий отделением ультразвуковой диагностики в медицинском центре Бривиески (Бургос)
- ♦ Преподаватель кафедры семейной и общественной медицины в Бургосе
- ♦ Преподаватель в Испанской школе ультразвуковых исследований Испанского общества общих и семейных врачей (SEMG)
- ♦ Член Испанского общества ультразвуковой диагностики (SEECO) и Испанской ассоциации пренатальной диагностики (AEDP)

Д-р Хименес Диас, Фернандо

- ♦ Специалист в области спортивной медицины
- ♦ Старший преподаватель факультета спортивных наук Университета Кастилии-ЛаМанчи. Толедо
- ♦ Директор Международной кафедры ультразвукового исследования опорно-двигательного аппарата, Католический университет Мурсии
- ♦ Преподаватель магистерской программы в области клинической визуализации в чрезвычайных ситуациях, неотложной и реанимационной помощи, Университет Карденаль Эррера (CEU)

Д-р Санчес Санчес, Хосе Карлос

- ♦ Специалист в области радиодиагностики
- ♦ Директор отдела управления комплексной диагностической визуализацией и внутрибольничный координатор программы раннего выявления рака молочной железы, Больница Поньенте. Эль-Эхидо, Альмерия
- ♦ Преподаватель на курсе профессиональной подготовки в области клинического ультразвукового исследования для семейных врачей, Университет Барселоны

Преподаватели

Д-р Арансибия Земельман, Херман

- ♦ Специалист радиологического отделения клиники "Meds ". Сантьяго-де-Чили (Чили)

Д-р Барсело Галиндес, Хуан Пабло

- ♦ Специалист в области медицины труда и ультразвуковой диагностики в Mutualia. Бильбао

Д-р Кабрера Гонсалес, Антонио Хосе

- ♦ Семейный доктор. Центр здоровья в Тамарасейте. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Канарские острова)

Д-р Корколь Рейшах, Хосеп

- ♦ Семейный доктор. Центр здоровья Трамунтаны (Майорка, Балеарские острова)

Д-р Де Варона Фролов, Сергей

- ♦ Специалист в области ангиологии и сосудистой хирургии. Главная университетская больница Гран-Канария д-ра Негрина. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Канарские острова)

Д-р Донэйр Ойас, Даниель

- ♦ Специалист в области ортопедической хирургии и травматологии. Больница Поньенте. Эль-Эхидо, Альмерия

Г н Фермосо, Антонио Фабиан

- ♦ Лидер глобальных клинических исследований в Point of Care. General Electric Healthcare. Мадрид

Гн Гальвес Гомес, Франсиско Хавьер

- ♦ Менеджер по портфелю решений для ультразвукового оборудования Испания. SIEMENS Healthcare. Мадрид

Д-р Аргуэсо Гарсиа, Моника

- ♦ Отделение интенсивной терапии. Родильный дом острова Гран-Канария. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Канарские острова)

Д-р Эрреро Эрнандес, Ракель

- ♦ Специалист в отделении интенсивной терапии и тяжелых ожогов, Университетская больница Хетафе. Мадрид

Д-р Ихеньо Кано, Хосе Карлос

- ♦ Заведующий отделением неотложной помощи и интенсивной терапии, Больница Сан-Хуан-де-Диос. Кордоба

Д-р Леон Ледесма, Ракель

- ♦ Специалист в области общей хирургии и хирургии пищеварительной системы, а также акушерства и гинекологии, Университетская больница Хетафе Мадрид

Д-р Лопес Куэнка, Сониа

- ♦ Семейный врач и ассистирующий специалист отделения интенсивной терапии и тяжелых ожогов, Больница Хетафе (Мадрид)

Д-р Лопес Родригес, Люсия

- ♦ Специалист в отделении интенсивной терапии и тяжелых ожогов, Университетская больница Хетафе. Мадрид

Д-р Мартин дель Росарио, Франсиско Мануэль

- ♦ Специалист в области реабилитации. Университетский больничный комплекс матери и ребенка. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария

Гн Морено Вальдес, Хавьер

- ♦ Руководитель в области ультразвуковой диагностики. Cannon (Toshiba) Medical Systems. Мадрид



Д-р Нуньес Рейз, Антонио

- ♦ Специалист отделения интенсивной терапии Университетской клинической больницы Сан-Карлос Мадрид

Д-р Сантос Санчес, Хосе Анхель

- ♦ Специалист в отделении радиологии, Университетская больница Саламанки. Саламанка

Д-р Сегура Бласкес, Хосе Мария

- ♦ Семейный доктор. Центр здоровья Каналехаса. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Канарские острова)

Д-р Вагюмерт Перес, Аурелио

- ♦ Специалист в области пневмологии. Больница Сан-Хуан-де-Диос. Санта-Крус-де-Тенерифе (Канарские острова)

Д-р Гарсиа Гарсиа, Никасио

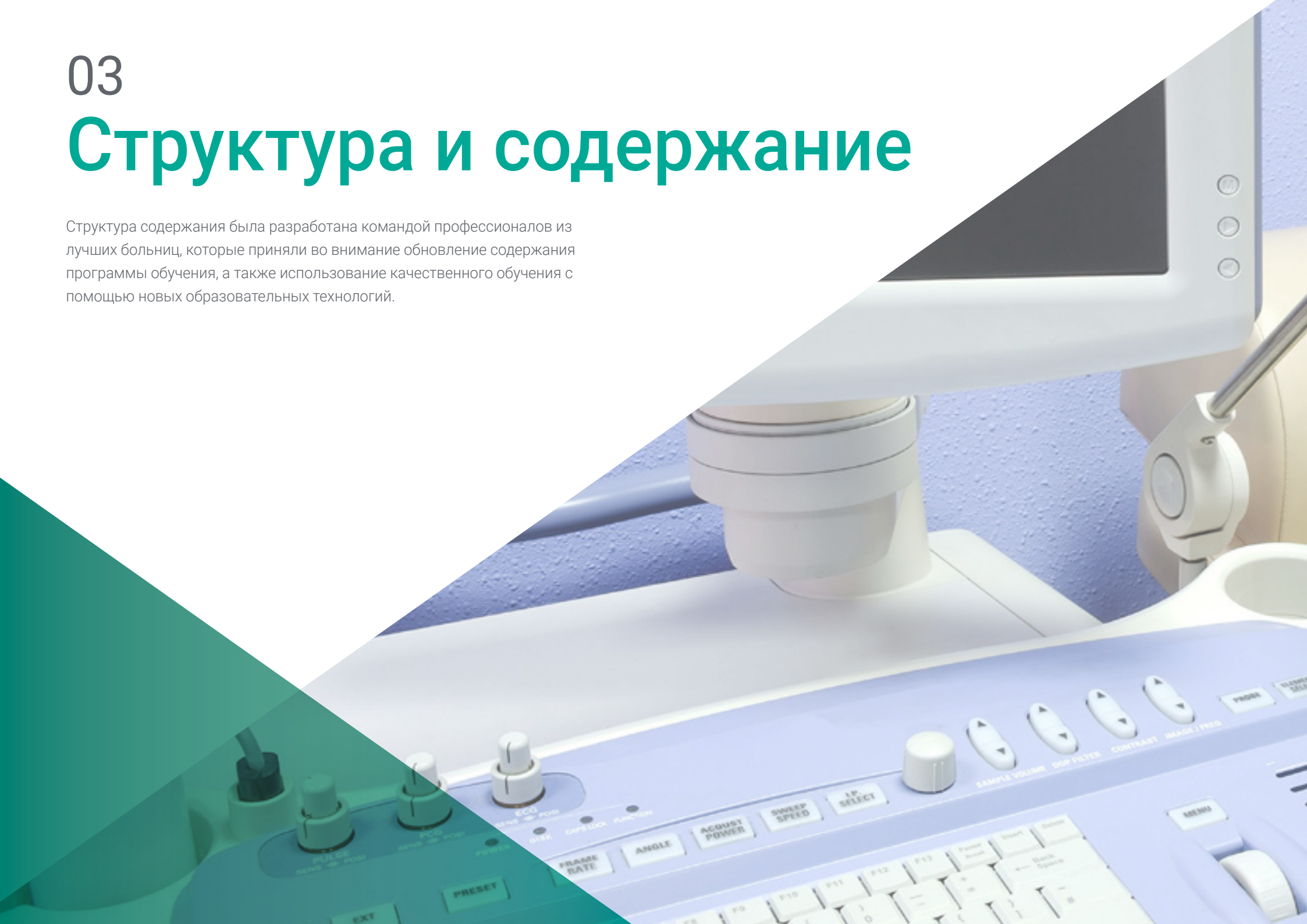
- ♦ Семейный врач (Центр здоровья Шаманна)

“ Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”

03

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших больниц, которые приняли во внимание обновление содержания программы обучения, а также использование качественного обучения с помощью новых образовательных технологий.





“

Данная программа поможет вам обнаружить и вмешаться в те патологии, которые можно диагностировать с помощью торакального и сосудистого ультразвукового исследования”

Модуль 1. Ультразвуковая визуализация

- 1.1. Физические принципы
 - 1.1.1. Звук и ультразвук
 - 1.1.2. Природа звуков
 - 1.1.3. Взаимодействие звуков с материей
 - 1.1.4. Концепция ультразвукового исследования
 - 1.1.5. Безопасность УЗИ
- 1.2. Последовательность проведения УЗИ
 - 1.2.1. Ультразвуковое излучение
 - 1.2.2. Взаимодействие с тканями
 - 1.2.3. Образование эха
 - 1.2.4. Получение ультразвуковых сигналов
 - 1.2.5. Формирование ультразвукового изображения
- 1.3. Режимы ультразвука
 - 1.3.1. А- и М-режим
 - 1.3.2. В-режим
 - 1.3.3. Доплеровские режимы (цветовой, ангио- и спектральный)
 - 1.3.4. Комбинированные режимы
- 1.4. Ультразвуковые сканеры
 - 1.4.1. Общие компоненты
 - 1.4.2. Классификация
 - 1.4.3. Датчики
- 1.5. Ультразвуковые планы и эконавигация
 - 1.5.1. Пространственное расположение
 - 1.5.2. Ультразвуковые планы
 - 1.5.3. Движения датчика
 - 1.5.4. Практические советы
- 1.6. Тенденции в области УЗИ
 - 1.6.1. 3D/4D-ультразвук
 - 1.6.2. Соноэластография
 - 1.6.3. Экоэнергетика
 - 1.6.4. Другие методы и техники

Модуль 2. Клиническое УЗИ головы и шеи

- 2.1. Анатомическая памятка
 - 2.1.1. Череп и лицо
 - 2.1.2. Трубчатые структуры
 - 2.1.3. Железистые ткани
 - 2.1.4. Сосудистые структуры
- 2.2. Глазное УЗИ
 - 2.2.1. Ультразвуковая анатомия глаза
 - 2.2.2. Техника проведения глазного УЗИ
 - 2.2.3. Показания и противопоказания к проведению глазной УЗИ
 - 2.2.4. Ультразвуковое заключение
- 2.3. УЗИ слюнных желез
 - 2.3.1. Региональная соноанатомия
 - 2.3.2. Технические аспекты
 - 2.3.3. Наиболее частые опухолевые и неопухолевые патологии
- 2.4. УЗИ щитовидной железы
 - 2.4.1. Ультразвуковая техника
 - 2.4.2. Показания к применению
 - 2.4.3. Нормальная и патологическая щитовидная железа
 - 2.4.4. Диффузный токсический зоб
- 2.5. УЗИ аденопатий
 - 2.5.1. Реактивные лимфатические узлы
 - 2.5.2. Неспецифические воспалительные заболевания
 - 2.5.3. Специфический лимфаденит (туберкулез)
 - 2.5.4. Первичные заболевания лимфатических узлов (саркоидоз, лимфома Ходжкина, неходжкинская лимфома)
 - 2.5.5. Метастазы в лимфатических узлах
- 2.6. УЗИ супрааортальных стволов
 - 2.6.1. Соноанатомия
 - 2.6.2. Протокол сканирования
 - 2.6.3. Экстракраниальная патология сонной артерии
 - 2.6.4. Вертебральная патология и синдром подключичного обкрадывания



Модуль 3. Торакальное УЗИ

- 3.1. Основы торакального УЗИ
 - 3.1.1. Анатомическая памятка
 - 3.1.2. Эхосигналы и артефакты в грудной клетке
 - 3.1.3. Технические требования
 - 3.1.4. Систематическое сканирование
- 3.2. УЗИ грудной стенки, средостения и диафрагмы
 - 3.2.1. Мягкие ткани
 - 3.2.2. Костная грудная клетка
 - 3.2.3. Средостение
 - 3.2.4. Диафрагма
- 3.3. УЗИ плевральной полости
 - 3.3.1. Плевральная полость
 - 3.3.2. Плевральный выпот
 - 3.3.3. Пневмоторакс
 - 3.3.4. Выпот в плевральную полость
- 3.4. УЗИ легких
 - 3.4.1. Пневмония и ателектаз
 - 3.4.2. Новообразования в легких
 - 3.4.3. Диффузная легочная патология
 - 3.4.4. Инфаркт легкого
- 3.5. УЗИ сердца и основы гемодинамики
 - 3.5.1. Нормальная соноанатомия и гемодинамика сердца
 - 3.5.2. Техника обследования
 - 3.5.3. Структурные изменения
 - 3.5.4. Гемодинамические изменения
- 3.6. Тенденции в области торакального УЗИ
 - 3.6.1. Соноэластография легких
 - 3.6.2. 3D/4D-торакальное УЗИ
 - 3.6.3. Другие методы и техники

Модуль 4. Сосудистое УЗИ

- 4.1. Сосудистая ультрасонография
 - 4.1.1. Описание и применение
 - 4.1.2. Технические требования
 - 4.1.3. Порядок действий
 - 4.1.4. Интерпретация результатов. - Риски и польза
 - 4.1.5. Ограничения
- 4.2. Допплер
 - 4.2.1. Основы
 - 4.2.2. Применение
 - 4.2.3. Виды эходопплерографии
 - 4.2.4. Цвет доплера
 - 4.2.5. Энергетический доплер
 - 4.2.6. Динамический доплер
- 4.3. Нормальное УЗИ венозной системы
 - 4.3.1. Анатомическая памятка: венозная система верхних конечностей
 - 4.3.2. Анатомическая памятка: венозная система нижних конечностей
 - 4.3.3. Нормальная физиология
 - 4.3.4. Области, представляющие интерес
 - 4.3.5. Функциональное исследование
 - 4.3.6. Отчет Лексика
- 4.4. Хронические заболевания вен нижних конечностей
 - 4.4.1. Определение
 - 4.4.2. Классификация CEAP
 - 4.4.3. Морфологические критерии
 - 4.4.4. Техника обследования
 - 4.4.5. Действия при проведении диагностики
 - 4.4.6. Образец отчета





- 4.5. Острый/подострый венозный тромбоз верхних конечностей
 - 4.5.1. Анатомическая памятка
 - 4.5.2. Проявления венозного тромбоза верхних конечностей
 - 4.5.3. Ультразвуковые особенности
 - 4.5.4. Техника обследования
 - 4.5.5. Действия при проведении диагностики
 - 4.5.6. Технические ограничения
- 4.6. Острый/подострый венозный тромбоз нижних конечностей
 - 4.6.1. Описание
 - 4.6.2. Проявления венозного тромбоза нижних конечностей
 - 4.6.3. Ультразвуковые особенности
 - 4.6.4. Техника обследования
 - 4.6.5. Дифференциальный диагноз
 - 4.6.6. Отчет по сосудистой системе

“

Впечатляющий преподавательский состав, состоящий из профессионалов в разных областях знаний, станут вашими наставниками на время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

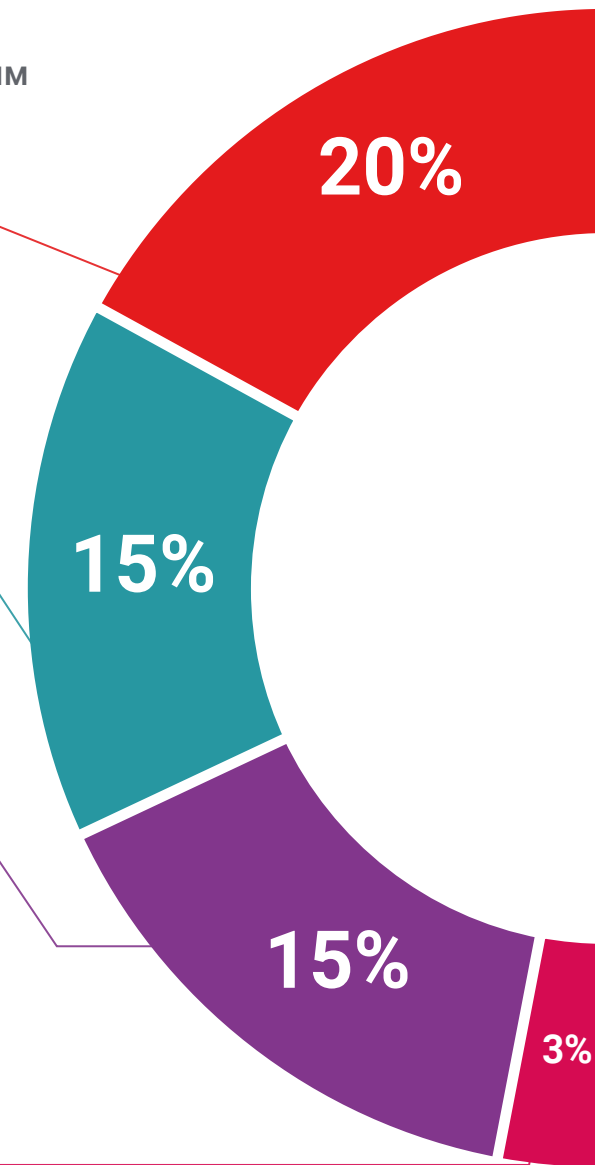
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

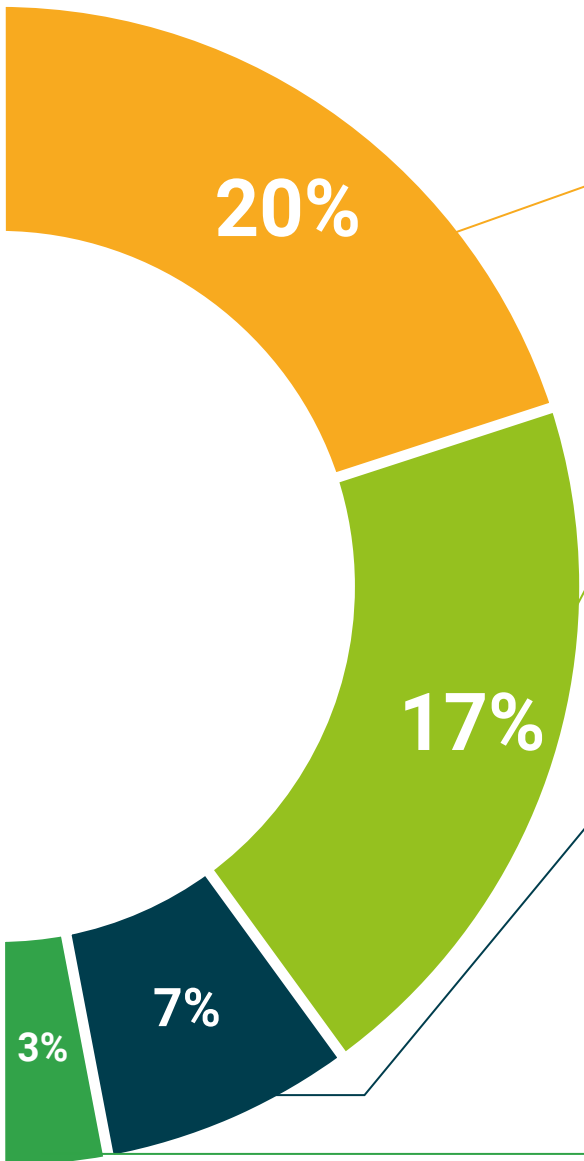
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Торакальное и сосудистое ультразвуковое исследование в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Торакальное и сосудистое ультразвуковое исследование в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области Торакальное и сосудистое ультразвуковое исследование в сестринском деле**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Торакальное и сосудистое
ультразвуковое исследование
в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Торакальное и сосудистое
ультразвуковое исследование
в сестринском деле