

Курс профессиональной подготовки

Терапевтические техники в
психологии при неотложных
состояниях



Курс профессиональной подготовки

Терапевтические техники в психологии при неотложных состояниях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-therapeutic-techniques-emergency-psychology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 18

05

Квалификация

стр. 26

01

Презентация

Травматические расстройства обычно развиваются у людей, находящихся в состоянии кризиса, вызванного критической ситуацией. Однако стресс может проявиться и в результате обострения текущего напряжения или получения плохих новостей. Психическое и физическое здоровье таких пациентов находится в руках специалистов, которые оказывают им первую помощь, и тех знаний, которыми они обладают. Поэтому ТЕСН разработал программу, которая в течение 6 месяцев предусматривает глубокое изучение психотерапевтических стратегий работы с жертвами экстремальных ситуаций и роли медицинского работника при неотложных состояниях. Эта программа реализуется в 100% онлайн-формате, позволяя специалистам сестринского дела овладеть навыками вмешательства в кризисных ситуациях и оптимизировать работу клинической службы.





““

Внедрение самых эффективных терапевтических техник психологического вмешательства в чрезвычайных ситуациях в вашу практику станет простой и динамичной задачей с помощью этого 100% онлайн Курса профессиональной подготовки”

Участие специалистов здравоохранения в когнитивно-поведенческом развитии пациента и его окружения выходит далеко за рамки оказания помощи больничного отделения неотложной помощи. Их вмешательство повлияет на последующее развитие травмы. Поэтому особые знания специалистов имеют решающее значение для краткосрочного и долгосрочного развития кризисных состояний пациентов. Поэтому специалистам, работающим в этой области, необходимо постоянно быть в курсе самых инновационных и эффективных терапевтических методик в области психологии чрезвычайных ситуаций.

С целью развития профессиональной деятельности сестринского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, таких как несчастные случаи, внезапная смерть или катастрофы, и уменьшения посттравматических последствий у пациентов, TECH разработал Курс профессиональной подготовки в области терапевтических техник в психологии при неотложных состояниях. Эта программа позволит вам обновить и расширить свои знания о самых инновационных и эффективных клинических техниках.

Это полная и динамичная программа, которая включает в себя самую всестороннюю информацию о последних достижениях в этой области. В основе Курса профессиональной подготовки лежат 600 часов теоретического, практического и дополнительного материала, с помощью которого студенты смогут глубоко изучить стратегии профилактики и управления стрессом в чрезвычайных ситуациях, а также в кризисные терапии для психотерапевтического вмешательства в работу с жертвами травматических ситуаций. Кроме того, в программе заложен теоретико-практический подход, позволяющий специалисту внедрять полученные знания в свою профессиональную практику.

Для этого студенты получают в свое распоряжение лучший учебный план, разработанный группой специалистов в области психологии и служб экстренной помощи с большим опытом участия в разработках протоколов в кризисных контекстах. Кроме того, удобный и доступный 100% онлайн-формат этой программы позволит студентам расширять и обновлять свои профессиональные навыки, не прибегая к очным занятиям или фиксированному расписанию.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Терапевтические техники в психологии при неотложных состояниях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и отделений неотложной помощи
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Программа, разработанная экспертами в области психологии чрезвычайных ситуаций, с помощью которой вы сможете погрузиться во все тонкости стратегий профилактики стресса"

“

Вы еще не знакомы с процессом дебрифинга? Пройдите этот курс, чтобы оптимизировать медицинское обслуживание пациентов, оказавшихся в чрезвычайной ситуации"

В преподавательский состав входят профессионалы сектора, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Адаптированная под вас программа, которая сделает вас высококвалифицированным специалистом в области применения групповых и индивидуальных техник.

Всего за 6 месяцев вы освоите викарную травматизацию у профессионалов, работающих с множеством случаев чрезвычайных ситуаций.



02

Цели

Данная программа в области терапевтических техник в психологии при неотложных состояниях разработан с целью расширения и обновления знаний специалистов сестринского дела, чтобы они могли справляться с различными травматическими эпизодами у своих пациентов, используя самые современные методики. Таким образом, сестринский персонал сможет подробно ознакомиться с новейшими терапевтическими методиками борьбы со стрессом в травматических ситуациях, а также изучить влияние стресса в травматических ситуациях. Все это будет сфокусировано на новейших технологиях и включено в справочное пособие, с помощью которого слушатели смогут в любой момент ознакомиться с содержанием курса.





“

Программа, которая позволит вам
изучить начальные реакции на травму,
ее процесс и последствия для пациента”



Общие цели

- Подробно ознакомиться с новейшими разработками, связанными с эффективным психологическим вмешательством в кризисные или чрезвычайные ситуации
- Получить специализированные глубокие знания о различных терапевтических техниках управления стрессом в травматических ситуациях
- Развить широкие и всесторонние знания о самых эффективных и инновационных стратегиях вмешательства при работе с людьми, реагирующими на чрезвычайные ситуации

“

В данной программе специальный раздел посвящен изучению профиля медицинского работника, применяющего средства борьбы с психологическим ущербом и их роли в профилактике”





Конкретные цели

Модуль 1. Профилактика и управление стрессом в чрезвычайных ситуациях

- ♦ Понять влияние стресса и чрезвычайных ситуаций на персонал скорой помощи
- ♦ Изучить психологическое воздействие подверженности экстренным ситуациям на специалиста по чрезвычайным ситуациям и неотложным состояниям
- ♦ Изучить основные приемы управления стрессом и предотвращения психологического воздействия на персонал экстренных служб

Модуль 2. Техники групповой работы с участниками вмешательства

- ♦ Знать и изучить основные групповые техники работы с участниками вмешательства
- ♦ Знать и изучать основные индивидуальные техники работы с участниками вмешательства
- ♦ Проводить различия между групповыми и индивидуальными техниками
- ♦ Понимать системы *взаимопомощи*
- ♦ Знать последствия неудачного вмешательства

Модуль 3. Кризисная терапия. Психотерапевтическая работа с жертвами травматических ситуаций

- ♦ Изучить принципы кризисной терапии и кризисного вмешательства
- ♦ Различать различные способы преодоления травматических ситуаций
- ♦ Понять типы существующих травм, а также эффекты и последствия травматических ситуаций для человека
- ♦ Изучить рационально-эмотивную терапию Эллиса в терапии травмы

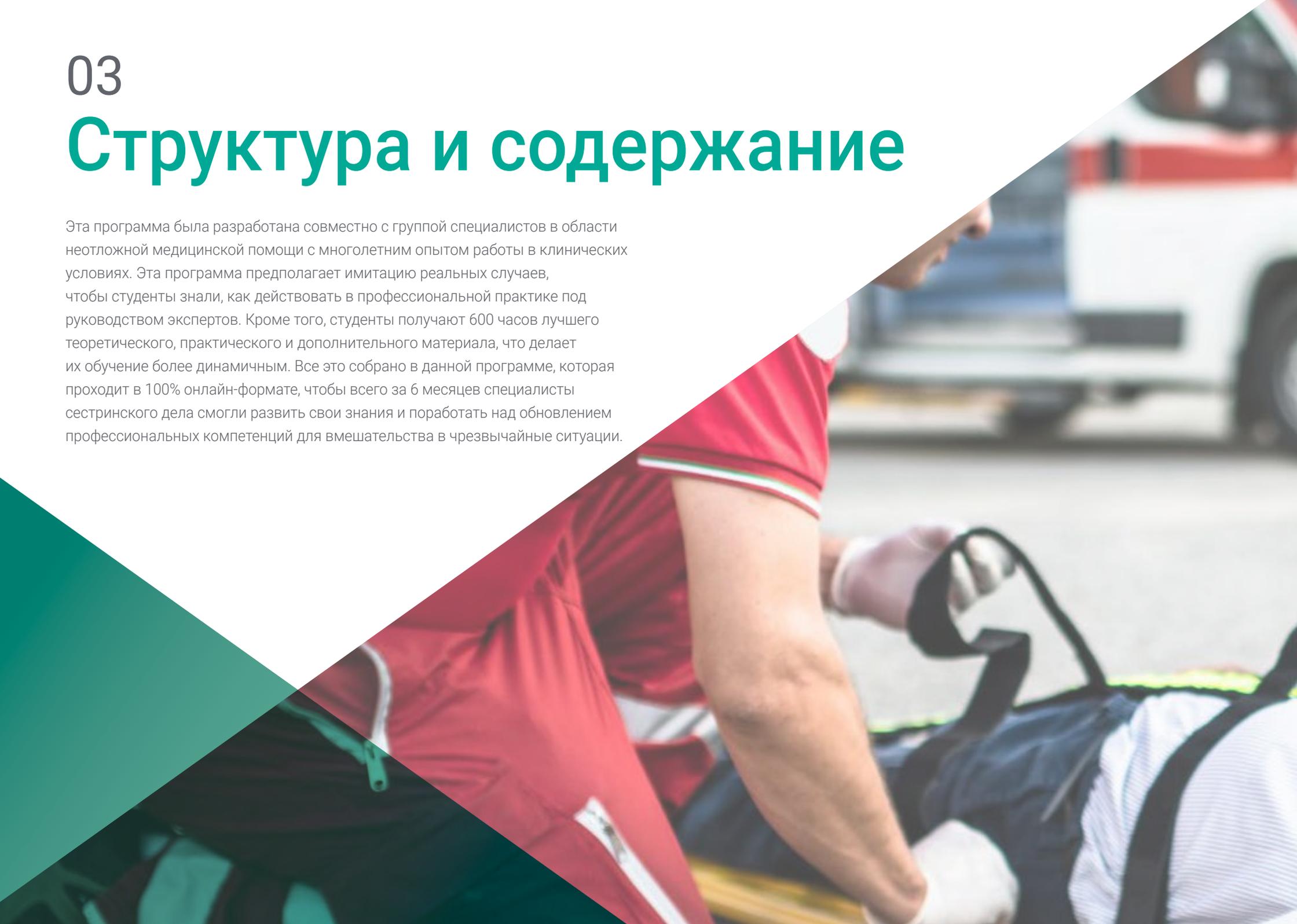
Модуль 4. Команда кризисного вмешательства

- ♦ Знать профиль психолога, специализирующегося на кризисном вмешательстве в неотложных и чрезвычайных состояниях
- ♦ Изучить различные профессии, встречающиеся в команде кризисного вмешательства
- ♦ Знать и усвоить основные рекомендации, обеспечивающие хороший результат в работе по преодолению кризиса
- ♦ Изучить настоящее и будущее кризисного вмешательства

03

Структура и содержание

Эта программа была разработана совместно с группой специалистов в области неотложной медицинской помощи с многолетним опытом работы в клинических условиях. Эта программа предполагает имитацию реальных случаев, чтобы студенты знали, как действовать в профессиональной практике под руководством экспертов. Кроме того, студенты получают 600 часов лучшего теоретического, практического и дополнительного материала, что делает их обучение более динамичным. Все это собрано в данной программе, которая проходит в 100% онлайн-формате, чтобы всего за 6 месяцев специалисты сестринского дела смогли развить свои знания и поработать над обновлением профессиональных компетенций для вмешательства в чрезвычайные ситуации.





“

Инновационная программа, с помощью которой вы сможете работать на критической основе с окружающими вас специалистами при оказании помощи пациентам с посттравматическим стрессовым расстройством”

Модуль 1. Профилактика и управление стрессом в чрезвычайных ситуациях

- 1.1. Характеристика чрезвычайных ситуаций, посреднических факторов и критических ситуаций психологического воздействия
 - 1.1.1. Введение в понятие психологического воздействия
 - 1.1.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций, влияющих на психологическое воздействие
- 1.2. Психологическое воздействие профессионала
 - 1.2.1. Травма
 - 1.2.2. Викарная травматизация
 - 1.2.3. Катастрофа
 - 1.2.4. Взаимосвязь между травмой и катастрофой
- 1.3. Защитные факторы и факторы риска при травме
 - 1.3.1. Защитные факторы при травме
 - 1.3.2. Факторы риска при травме
- 1.4. Копинг
 - 1.4.1. Выгорание от эмпатии
 - 1.4.2. Профилактика
 - 1.4.3. Механизм преодоления
- 1.5. Последствия психологического воздействия
 - 1.5.1. Основные последствия психологического воздействия
 - 1.5.2. Психологическое воздействие как фактор посттравматического стресса
 - 1.5.3. Лечение
- 1.6. Стресс, связанный с работой
 - 1.6.1. Концептуализация стресса
 - 1.6.2. Факторы риска стресса
 - 1.6.3. Последствия рабочего стресса
- 1.7. Стресс у работников скорой помощи
 - 1.7.1. Источники стресса у работников скорой помощи
 - 1.7.2. Модулирующие факторы стресса у работников скорой помощи
 - 1.7.3. Последствия стресса для работников скорой помощи



- 1.8. Болезни, которые могут возникнуть
 - 1.8.1. Посттравматическое стрессовое расстройство и вторичное посттравматическое стрессовое расстройство
 - 1.8.2. Синдром эмоционального *выгорания*
 - 1.8.3. Контрперенос
- 1.9. Патологии у персонала скорой помощи
 - 1.9.1. Посттравматическое стрессовое расстройство и вторичное посттравматическое стрессовое расстройство
 - 1.9.2. Синдром эмоционального *выгорания*
 - 1.9.3. Контрперенос
 - 1.9.4. Различия
- 1.10. Общие техники и здоровые привычки
 - 1.10.1. Общие техники профилактики стресса и управления стрессом
 - 1.10.2. Здоровые привычки как модулирующий фактор
 - 1.10.3. Сон

Модуль 2. Техники групповой работы с участниками вмешательства

- 2.1. Участники вмешательства
 - 2.1.1. Участник вмешательства
 - 2.1.2. Типы участников вмешательства
 - 2.1.3. Значение вмешательства
- 2.2. Групповые техники vs. индивидуальные техники
 - 2.2.1. Введение в понятие групповых техник vs. индивидуальных техник
 - 2.2.2. Основные групповые техники вмешательства с участниками вмешательства
 - 2.2.3. Основные индивидуальные техники работы с участниками вмешательства
- 2.3. Основные индивидуальные техники вмешательства с участниками
 - 2.3.1. Основные физиологические техники управления стрессом
 - 2.3.2. Эффективность физиологических техник управления стрессом
 - 2.3.3. Новые физиологические техники управления стрессом
- 2.4. Когнитивно-поведенческие техники управления стрессом
 - 2.4.1. Введение в когнитивно-поведенческую терапию
 - 2.4.2. Основные когнитивно-поведенческие техники управления стрессом

- 2.5. Когда проводить вмешательство в группе с участниками вмешательства?
 - 2.5.1. Значение группового вмешательства
 - 2.5.2. Преимущества группового вмешательства
 - 2.5.3. Когда уместно групповое вмешательство с участниками?
 - 2.5.4. Риски группового вмешательства
- 2.6. Системы *взаимопомощи*
 - 2.6.1. Введение в концепцию систем *взаимопомощи*
 - 2.6.2. Типы систем *взаимопомощи*
 - 2.6.3. Применение к детям и подросткам
- 2.7. *Дефьюзинг*
 - 2.7.1. Что такое *дефьюзинг*?
 - 2.7.2. Цели техники
 - 2.7.3. Преимущества и недостатки *дефьюзинга*
- 2.8. *Дебрифинг*
 - 2.8.1. Что такое *дебрифинг*?
 - 2.8.2. Цели техники
 - 2.8.3. Фазы техники
 - 2.8.4. Преимущества и недостатки *дебрифинга*
- 2.9. Расслабление
 - 2.9.1. Что такое расслабление?
 - 2.9.2. Цели техники
 - 2.9.3. Преимущества и недостатки
- 2.10. Демобилизация
 - 2.10.1. Что такое демобилизация?
 - 2.10.2. Цели техники
 - 2.10.3. Преимущества и недостатки

Модуль 3. Кризисная терапия. Психотерапевтическая работа с жертвами травматических ситуаций

- 3.1. Травма
 - 3.1.1. Травма
 - 3.1.2. Основные виды травм
 - 3.1.3. Посттравматическое стрессовое расстройство
- 3.2. Травматическое событие
 - 3.2.1. Начальные реакции на травму
 - 3.2.2. Вторичные реакции на травму
 - 3.2.3. Объяснительная модель
- 3.3. Оценка травмы
 - 3.3.1. Как оценивается травма?
 - 3.3.2. Основные инструменты и средства оценки травмы
- 3.4. Долгосрочные последствия травмы для жертвы
 - 3.4.1. Краткосрочные последствия vs. Долгосрочные последствия
 - 3.4.2. Основные долгосрочные последствия травмы
- 3.5. Риски, связанные с неудачным вмешательством
 - 3.5.1. Характеристики неудачного вмешательства
 - 3.5.2. Общие последствия неудачного вмешательства
 - 3.5.3. Специфические последствия неудачного вмешательства
- 3.6. Кризисная терапия vs. Кризисное вмешательство
 - 3.6.1. Введение в кризисную терапию
 - 3.6.2. Введение в кризисное вмешательство
 - 3.6.3. Ключи и принципы кризисной терапии
 - 3.6.4. Цели кризисной терапии
- 3.7. Вмешательство первой и второй инстанции
 - 3.7.1. Что такое вмешательство первой инстанции?
 - 3.7.2. Принципы и ключевые моменты вмешательства первой инстанции
 - 3.7.3. Что такое вмешательство второй инстанции?
 - 3.7.4. Принципы и ключевые моменты вмешательства второй инстанции
- 3.8. Рационально-эмотивная терапия Эллиса
 - 3.8.1. Введение в рационально-эмотивную терапию Эллиса
 - 3.8.2. Применение рационально-эмотивной терапии Эллиса
 - 3.8.3. Преимущества и недостатки рационально-эмотивной терапии Эллиса

- 3.9. Стили копинга
 - 3.9.1. Типы стилей копинга
 - 3.9.2. Дисфункциональный копинг при травме
- 3.10. Устойчивость
 - 3.10.1. Понятие и характеристики устойчивости
 - 3.10.2. Защитные и благоприятные факторы устойчивости
 - 3.10.3. Вредные или неустойчивые факторы

Модуль 4. Команда кризисного вмешательства

- 4.1. Профиль психолога в команде кризисного вмешательства
 - 4.1.1. Психолог экстренной помощи в кризисных ситуациях
 - 4.1.2. Основные характеристики психолога в команде кризисного вмешательства
 - 4.1.3. Роль психолога в команде кризисного вмешательства
- 4.2. Другие профили в команде кризисного вмешательства
 - 4.2.1. Структура команды кризисного вмешательства
 - 4.2.2. Типы специалистов в команде кризисного вмешательства
 - 4.2.3. Управление и координация работы команд кризисного вмешательства
- 4.3. Предварительное предупреждение
 - 4.3.1. Предусмотрительное отношение
 - 4.3.2. Подготовка населения
 - 4.3.3. Подготовка команды вмешательства
- 4.4. Кризис
 - 4.4.1. Кризис
 - 4.4.2. Виды кризиса
 - 4.4.3. Реакции
- 4.5. Событие
 - 4.5.1. Общая оценка события
 - 4.5.2. Уровни вмешательства
 - 4.5.3. Общая организация события
- 4.6. Руководящие принципы для обеспечения слаженной работы команды
 - 4.6.1. Введение в командную работу
 - 4.6.2. Характеристики слаженной командной работы
 - 4.6.3. Руководящие принципы для обеспечения слаженной работы команды



- 4.7. Значение укрепления доверия и уверенности для обеспечения эффективности
 - 4.7.1. Введение в концепцию доверия и уверенности в психологическом вмешательстве
 - 4.7.2. Инструменты и техники для укрепления доверия и уверенности
 - 4.7.3. Роль психолога в формировании доверия и уверенности в психологической терапии и вмешательстве 1
- 4.8. Разрешение конфликтов в команде
 - 4.8.1. Типы конфликтов в команде
 - 4.8.2. Техники и инструменты для разрешения конфликтов в команде
 - 4.8.3. Процесс разрешения конфликтов в команде
- 4.9. Коммуникация и отношения со СМИ
 - 4.9.1. Коммуникация в условиях кризисного вмешательства
 - 4.9.2. СМИ
 - 4.9.3. Освещение чрезвычайных ситуаций и катастроф через СМИ
- 4.10. Настоящее и будущее кризисного вмешательства
 - 4.10.1. Современное состояние кризисного вмешательства
 - 4.10.2. Будущее кризисного вмешательства и психологии чрезвычайных и неотложных ситуаций

“

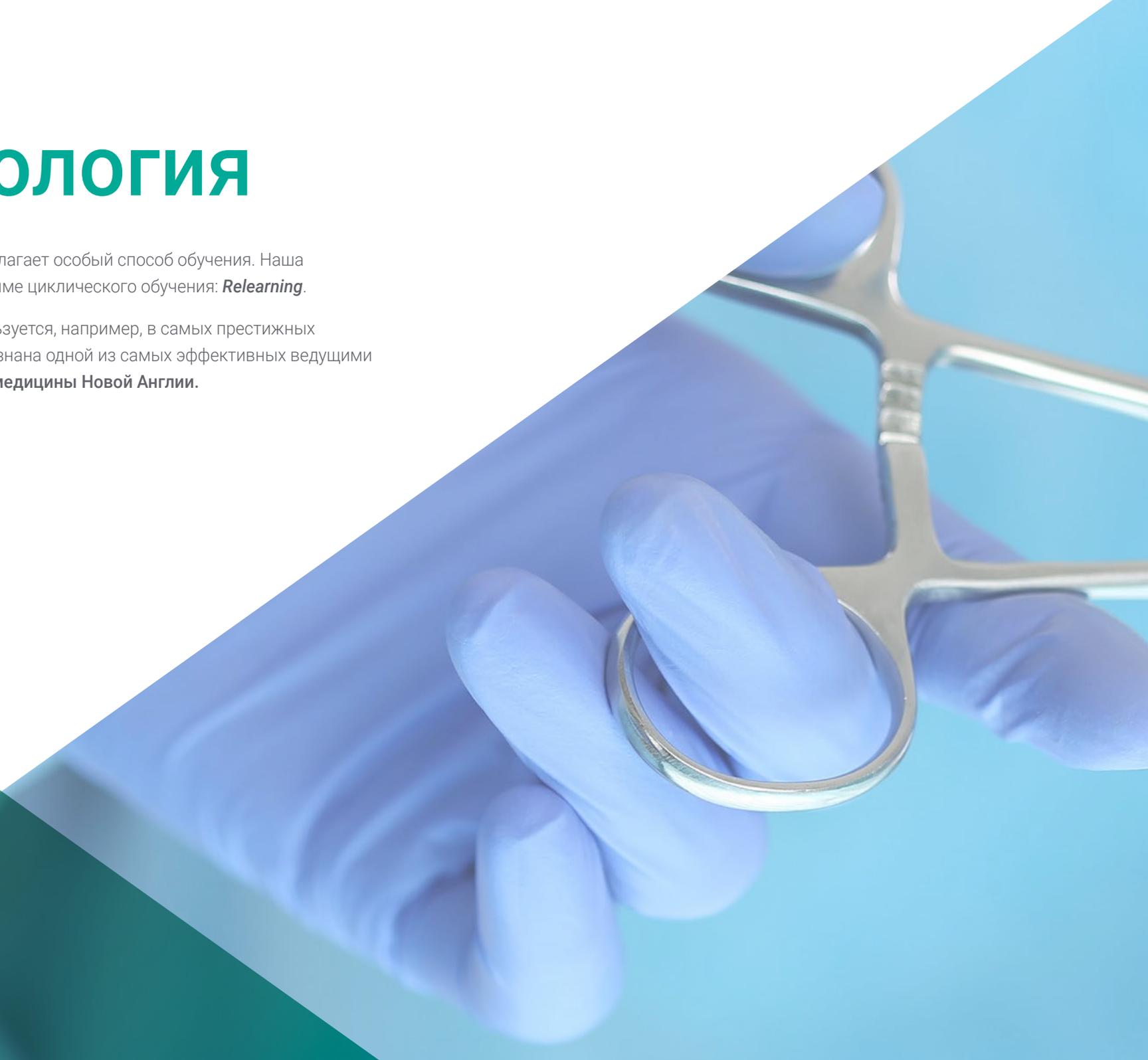
Запишитесь сейчас и станьте более компетентным специалистом, обладающим навыками кризисного вмешательства”

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



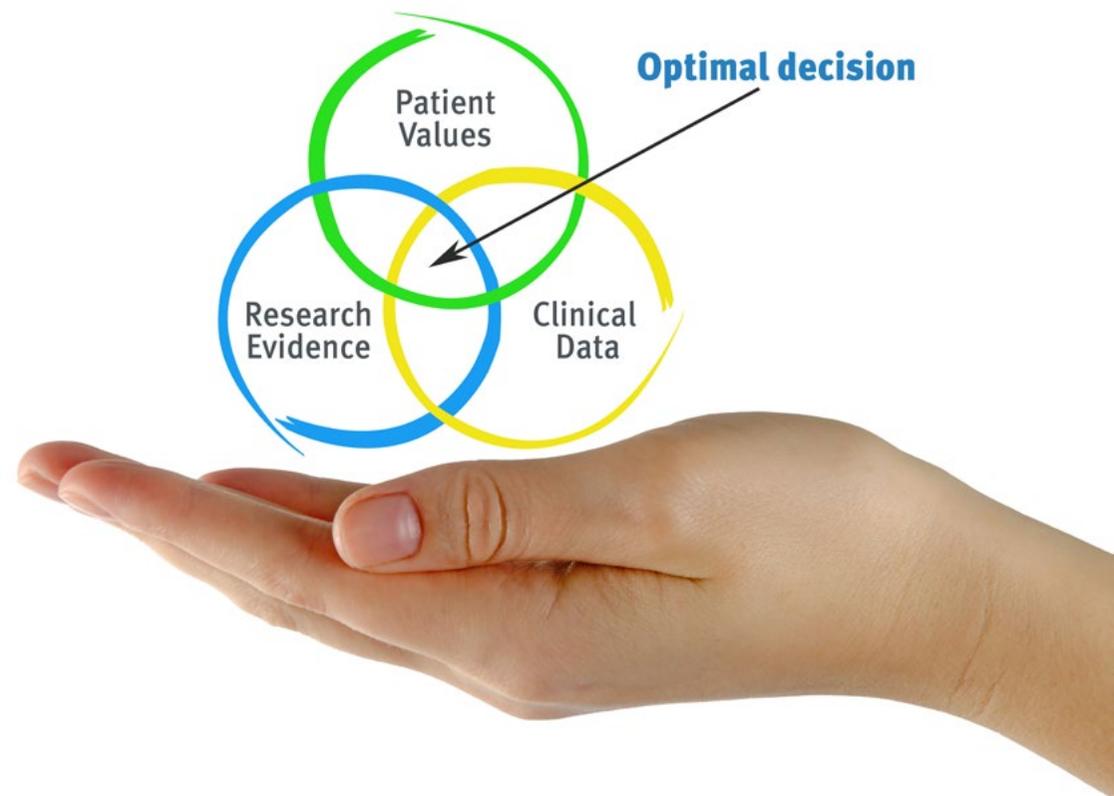
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

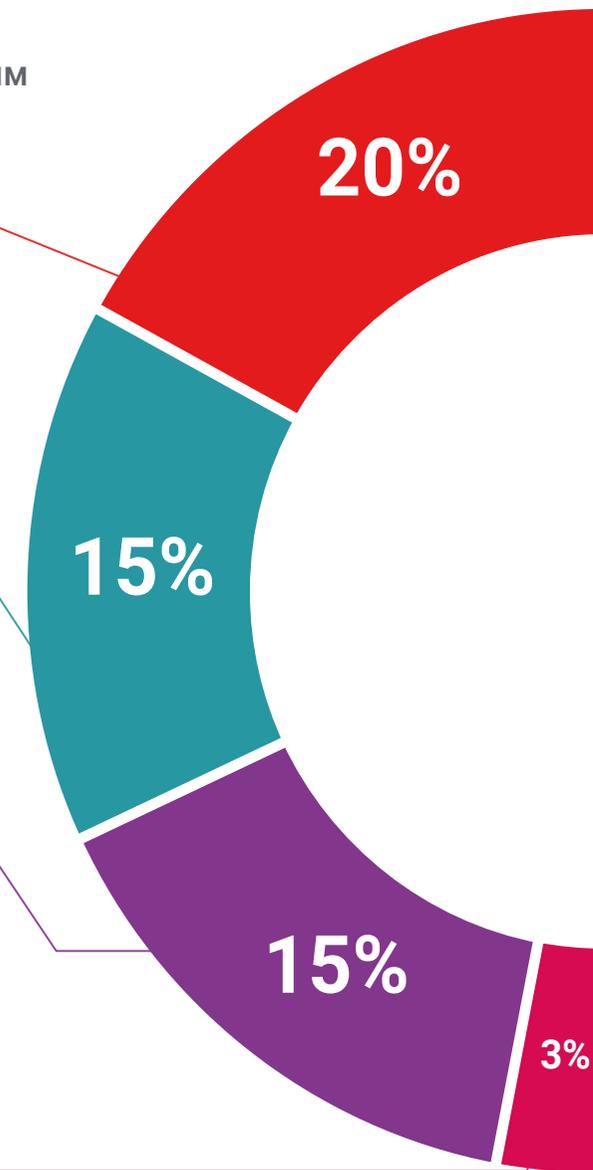
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

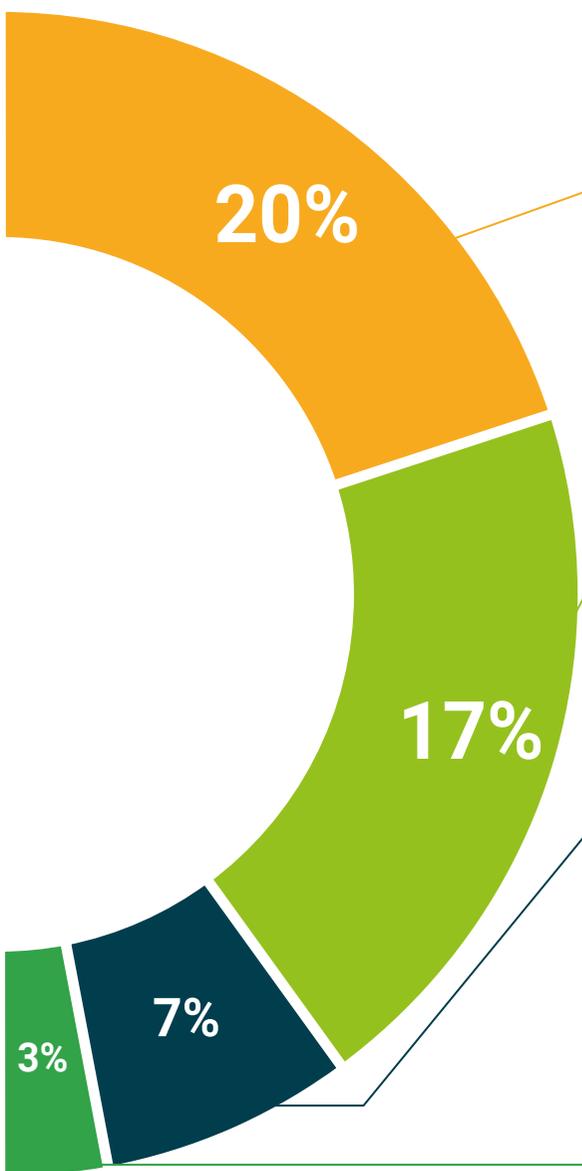
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Терапевтические техники в психологии при неотложных состояниях гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Терапевтические техники в психологии при неотложных состояниях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Терапевтические техники в психологии при неотложных состояниях**

Количество учебных часов: **600 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Терапевтические техники в психологии при неотложных состояниях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Терапевтические техники в
психологии при неотложных
состояниях

