

شهادة الخبرة الجامعية
التمريض في التخدير الجراحي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية التمريض في التخدير الجراحي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-surgical-anesthesiology-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 31

01 المقدمة

يقدم مجال الجراحة خصائص محددة تختلف عن باقي الأقسام التي يتم فيها تنفيذ أنشطة الرعاية التمريضية. إن تطور التخدير المستخدم في الجراحة يجعل من الضروري لمهنيي التمريض تحديث معارفهم ومهاراتهم في هذا المجال باستمرار لزيادة راحة المريض وتقليل مخاطر الجراحة.



النجاح والاعتراف المهني في غرفة العمليات لا يتحققان فقط من خلال السمات الشخصية؛ إنه قبل كل شيء عمل مثابرة ونهج وتنظيم. ستساعدك شهادة الخبرة الجامعية هذه على تحديث معرفتك وزيادة مستوى كفاءتك في التخدير الجراحي"



تتطور الأساليب المستخدمة في الجراحة باستمرار، والتقدم الذي يتم إحرازه يؤثر بشكل كبير على الإجراءات التي تقوم بها الفرق الجراحية.

يتطلب كل تدخل جراحي إجراءات وتقنيات وتخدير محددة. هناك سلسلة من الخطوات والقواعد المشتركة بينهم جميعًا والتي يجب أن يعرفها أعضاء الفريق بالتفصيل، بالإضافة إلى كيفية عمل القسم الجراحي بأكمله لمنع وتجنب المخاطر الأكثر شيوعًا في الممارسة المهنية.

تم تصميم شهادة الخبرة الجامعية هذه لتحديث المهنيين الذين يطورون أو يرغبون في تطوير وظائفهم في مجال الجراحة، من أجل زيادة كفاءتهم في إجراءات السلامة، لأنفسهم وبالتعاون في نجاح التدخل.

تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في التخدير الجراحي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. من أهم مميزات البرنامج ما يلي:

- ♦ الحالات السريرية التي يقدمها مهنيو التمريض الذين هم خبراء في رعاية المرضى في الجراحة والتخصصات الأخرى. توفر المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي تم إنشاؤها بها، التدريب العلمي والرعاية الصحية على تلك التخصصات الطبية التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ أحدث التقنيات التشخيصية-العلاجية في ممارسة التمريض المهنية مع مرضى الجراحة
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزمية لاتخاذ القرار في المواقف السريرية المقدمة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية، وأسئلة للخبراء، ومنتديات نقاش حول المواضيع المثيرة للجدل، ومهام التفكير الفردية
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في التخدير الجراحي بتحديث معلوماتك، تحسين التشخيص وتقليل العواقب والمضاعفات لدى المرضى”

تقدم شهادة الخبرة الجامعية التدريب في بيئات محاكاة، والتي توفر تجربة تعليمية غامرة مصممة للتدريب على مواقف الحياة الحقيقية.

تشمل الحالات السريرية لتقريب البرنامج قدر الإمكان إلى واقع التمريض الجراحي.

قد تكون شهادة الخبرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به عند اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك بالتخدير الجراحي، ستحصل على مؤهل TECH الجامعة التكنولوجية "

يضم طاقم التدريس كبار مهنيي التمريض، الذين يساهمون بخبراتهم العملية في هذا البرنامج المحدث، بالإضافة إلى مهنيين آخرين متخصصين في مجال الجراحة.

سيوفر محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمهنيين التعلم الموضعي والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر برنامجاً تدريبياً غامراً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات والذي من خلاله يجب على مهني التمريض محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج. لهذا الغرض، سيتم مساعدتك من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين ومتمرسين في مجال التمريض الجراحي مع خبرة تعليمية واسعة.



الأهداف

يتجه برنامج شهادة الخبرة الجامعية هذا نحو مراجعة إجراءات التخدير الجراحي، بناءً على خبرة مهنيين بارزين، من أجل توفير رعاية عالية الجودة بناءً على أحدث الأدلة العلمية وضمان سلامة المرضى.



سيولد هذا البرنامج التنشيطي إحساسًا بالأمان عند ممارسة التمريض، مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا”



الهدف العام



- تحديث المهنيين بإجراءات التمرّيز في التخدير الجراحي، من أجل زيادة الجودة والأمان في التمرّيز الجراحي وتقليل المخاطر في مراحل إعادة التأهيل اللاحقة للمرضى

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



الأهداف المحددة



- ♦ تطبيق النهج العلمي كطريقة لتطوير الإجراءات الجراحية والروتينية المتنوعة، وتحديث جميع معارفك ومهاراتك العملية استجابة لاتجاهات الرعاية الجديدة في المجال الجراحي
- ♦ تنفيذ استراتيجيات مختلفة لتلبية متطلبات الرعاية الصحية الجديدة
- ♦ تحليل الجوانب الأخلاقية التي ينطوي عليها كل من رعاية المرضى وإجراءات البحث المتعلقة بالنشاط الجراحي في مراحل الرعاية المختلفة
- ♦ تحليل وتنفيذ نماذج رعاية جديدة بناءً على العوامل النفسية والاجتماعية المرتبطة بالمشكلات الصحية، وتفضيل نهج متعدد التخصصات وتعزيز مشاركة المريض في عملية الرعاية الصحية الخاصة بهم
- ♦ تقييم نجاح العمل الجماعي بهدف تحقيق الأهداف المحددة
- ♦ اكتساب المعرفة الحديثة حول إجراءات إدارة الأدوية ومراقبة المريض أثناء التخدير
- ♦ وصف دور الممرضين في الرعاية المتكاملة للمريض أثناء العملية الجراحية
- ♦ مراجعة المبادئ الأساسية للتعقيم الجراحي
- ♦ تحليل المخاطر الكامنة في الجراحة (البيولوجية، الكهربائية، إلخ)
- ♦ تطبيق مهارات التواصل اللازمة لرعاية المرضى بطريقة مناسبة وشخصية
- ♦ تصميم وتخطيط الرعاية التمريضية لفترات ما قبل وأثناء وبعد الجراحة
- ♦ اكتساب معرفة محدثة بروتوكولات العمل للجراحة
- ♦ مراجعة ودمج الجوانب القانونية والأخلاقية في الممارسة المهنية في مجال الجراحة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء هذه المواد من قبل فريق من المهنيين وهم خبراء في الرعاية التمريضية للمرضى، يعملون في مراكز المستشفيات الرئيسية وفي أهم خدمات الطب الباطني في الدولة، مما يوفر للبرنامج الخبرة التي اكتسبوها طوال حياتهم المهنية.





التعرف على أحدث التطورات في التخدير الجراحي من كبار المهنيين"



أ. Díaz Torrijos, María José

- ♦ مشرفة التمريض بقسم الجراحة العامة بمستشفى 12 أكتوبر منذ سنة 2019 حتى الآن.
- ♦ خدمات طب الأطفال في مستشفى جامعة دي فوينلابرادا (De Fuenlabrada) (مدرید) 2011-2004.
- ♦ خدمات غرفة العمليات، الإقامة العامة الثالثة في مستشفى جامعة دي فوينلابرادا (Fuenlabrada) (مدرید) 2019-2016.
- ♦ حاصلة على شهادة في التمريض من كلية التمريض بجامعة «بويرتو دي هييرو» (Puerto de Hierro)، جامعة مدريد المستقلة (Autonomous University of Madrid).
- ♦ حاصلة على تأهيل تمريض متخصص في تمريض الأطفال من وزارة الثقافة والتعليم والرياضة.
- ♦ حاصلة على ماجستير في إدارة التمريض من جامعة مدريد الأوروبية.
- ♦ حاصلة على شهادة خبرة دراسات عليا في الإدارة وجودة الرعاية من قيادة التمريض من قبل FUDE.



أ. Pazos Moreno, José Manuel

- ♦ ممرض جراحي، وحدة جراحة العيادات الخارجية، مستشفى جامعة إلشي (Elche) العام
- ♦ المشرف السابق على منطقة الجراحة ووحدة العناية المركزة (ICU). (وحدة الجراحة الخارجية) في مستشفى إلدا (Elda) العام ومستشفى إلشي (Elche) الجامعي (17 عامًا).
- ♦ أستاذ مشارك في التمريض بكلية العلوم بجامعة أليكانتي (Alicante) وأستاذ مساعد للتمريض في كلية العلوم الصحية في جامعة إلشي (Cardenal Herrera CEU).
- ♦ مديرة الشهادة عبر الإنترنت في التمريض في المنطقة الجراحية والرعاية اللاحقة (Aula Salud).
- ♦ عضو لجنة تدريس التمريض وأخلاقيات علم الأحياء في مستشفى جامعة إلشي (Elche) العام.
- ♦ منظم، متحدث، متواصل وعضو لجنة في العديد من المؤتمرات الوطنية والدولية حول المواضيع المتعلقة بمجال الجراحة.
- ♦ مدير أكثر من 200 (مائتين) من محاضرات الدراسات العليا الجامعية في الأدوات الجراحية والخياطة، نظمها قسم التمريض في جامعة أليكانتي (Alicante) والكلية الرسمية للتمريض في أليكانتي (Alicante)، من بين آخرين.



الأستاذة

د. Andreu Gálvez, Juan

- ♦ المدير الطبي لمنطقة الجراحة في مستشفى فينالوبو (Vinalopó) في إلشي (Elche)، من 2010 حتى الآن.
- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا (Valencia)
- ♦ متخصص في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي، جامعة مورسيا (Murcia) (1982)
- ♦ شركة ناشئة (من بين أمور أخرى) من H.G.U. وحدة جراحة العيادات الخارجية الكبرى وجراحة الإقامة القصيرة. إلشي (Elche) (الجراحة العامة)
- ♦ أستاذ، منظم، متحدث، متواصل وعضو لجنة في العديد من المؤتمرات الوطنية والدولية حول المواضيع المتعلقة بمجال الجراحة

أ. Esteban Saori, Patricia

- ♦ محاضرة جامعية تحضيرية لشهادة التمريض، جامعة كومبلوتنسي (Complutense) مدريد 2015 - 2016
- ♦ حاصلة على شهادة في التمريض. Autonomous University of Madrid مؤسسة 1998 - 2001 Jiménez Díaz
- ♦ ممرضة جراحية في فريق زراعة الرئة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي 2005 - حتى الآن
- ♦ ممرضة جراحية في فريق زراعة الرئة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي في 2005

أ. Garcia Del Campo, Gabriel

- ♦ خدمة غرفة العمليات في وحدة زرع أعضاء البطن في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي مدريد. 2015 إلى الوقت الحاضر
- ♦ حاصل على شهادة جامعية في التمريض جامعة سان بابلو (CEU)، مدريد 1997-2000
- ♦ حاصل على تأهيل الممرض المتخصص الرسمي في ترميز الأطفال. وزارة التربية والتعليم الإسبانية. 2016
- ♦ مستشفى (Virgen del Mar)، مدريد. خدمات غرف العمليات والعناية المركزة 2001-2003



أ. García Ortega, Eduardo

- ♦ ممرض في قسم الجراحة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد. (من 2006 إلى الآن).
- ♦ ممرض جراحي في مستشفى (Moncloa) بمدريد (أكتوبر 2009 - أبريل 2021)
- ♦ ممرض جراحي في عيادة (Nuevo Parque) بمدريد (ديسمبر 2005 - مارس 2009)
- ♦ حاصلة على شهادة في التمريض. جامعة (Complutense) مدريد. 2005
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الجراحة والتخدير. جامعة (Rey Juan Carlos) مدريد 2006

أ. Llamas Carrasco, María Jesús

- ♦ حاصلة على إجازة في القانون من جامعة أليكانتي (Alicante) (1992)
- ♦ تشغل حاليًا منصب رئيس الخدمات القانونية في مستشفى جامعة إلتشي (Elche) العام
- ♦ مشاركة في المؤتمرات، المحاضرات الجامعية والمجلات المتعلقة بالجوانب القانونية للرعاية الصحية
- ♦ منسقة المحاضرات الجامعية المتعلقة بالجوانب القانونية للرعاية الصحية في مدرسة فالنسيا (Valencia) لدراسات الرعاية الصحية (من بين أمور أخرى)
- ♦ أستاذة المحاضرات الجامعية المتعلقة بالجوانب القانونية للرعاية الصحية في مدرسة فالنسيا (Valencia) لدراسات الرعاية الصحية (من بين أمور أخرى)

أ. Pazos González, Francisco Javier

- ♦ حاصل على ماجستير في التمريض: تخصص في الحوادث والطوارئ
- ♦ ممرض جراحي في مستشفى جامعة إلتشي (Elche) العامة
- ♦ ذو خبرة عملية في الرعاية الأولية وقسم الطوارئ في مستشفى جامعة إلتشي (Elche) العامة
- ♦ يدرس حاليًا إجازة في التغذية البشرية وعلم التغذية (السنة الثالثة)
- ♦ دراسات المحاضرات الجامعية (من بين أمور أخرى) «الأدوات الجراحية» و«الغرز الجراحية» من كلية التمريض في أليكانتي (Alicante)
- ♦ مساعد تدريس في جامعة (CEU) Cardenal Herrera (قسم الممارسة الجراحية)
- ♦ متعاون في تصميم المحاضرات الجامعية للتعلم عن بعد Atila

أ. Ranz González, Raquel

- ♦ ممرضة جراحية في تخصصات مختلفة في مستشفى (Gregorio Maranon) ومستشفى 12 أكتوبر
- ♦ حاصلة على شهادة وإجازة في التمريض من جامعة (Complutense) مدريد
- ♦ المشاركة في اللجان الفرعية لـ«البروتوكولات الجراحية» و«مراجعة البروتوكول المحاسباتي» في مستشفى (de Octubre 12) الجامعي

tech 17 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

- ♦ شاركت في تأليف التقرير العلمي: «A Literary Challenge» في المؤتمر الوطني السادس للتمريض الجراحي في برشلونة
- ♦ مؤلفة مشاركة في البحث العلمي: ملصق «Why does it hurt? تدابير للحفاظ على سلامة المريض في غرفة العمليات» في الثالثة. المؤتمر الوطني للتمريض الجراحي في قرطبة (Cordoba)

د. Santos Fuster, Pilar

- ♦ حاصلة على إجازة في الطب والجراحة من جامعة أليكانتي (Alicante) (1990)
- ♦ أخصائية في التخدير والإنعاش بعد الإقامة في مستشفى «Virgen de la Arrixaca» في مورسيا 1995
- ♦ ممارسة مهنية كأخصائية تخدير في قسم التخدير والإنعاش في مستشفى جامعة إلتشي (Elche) العام
- ♦ حاصلة على ماجستير في أخلاقيات البيولوجيا من مدرسة فالنسيا (Valencia) للدراسات الصحية، 2003-2004
- ♦ حاصلة على ماجستير في إدارة الخدمات الصحية وتنظيمها، 2012-2013
- ♦ أستاذة في مختلف المحاضرات الجامعية المتعلقة بتخصص التخدير والإنعاش
- ♦ المشاركة في المؤتمرات العلمية والاجتماعات كمتحدث، متواصل وعضو لجنة البحوث والمنشورات في الأوراق العلمية.
- ♦ عضو الجمعية الأوروبية والعالمية لمعالجة مجرى الهواء 2002 و 2004

أ. Esteban Saori, Patricia

- ♦ ممرضة جراحية في فريق زراعة الرئة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي 2005 - حتى الآن
- ♦ ممرضة جراحية في فريق زراعة الرئة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي في 2005
- ♦ محاضرة جامعية تحضيرية لشهادة التمريض، جامعة كومبلوتنسي (Complutense) بمدريد 2015 - 2016
- ♦ حاصلة على شهادة في التمريض. Autonomous University of Madrid (مؤسسة 1998 - Jiménez Díaz) 2001

أ. Sanz Hernández, Natalia

- ♦ محاضرة جامعية تحضيرية للإجازة في التمريض. جامعة ليون (Leon)
- ♦ حاصلة على شهادة في التمريض. جامعة (Valladolid Soria Campus)
- ♦ ممرضة جراحية في جراحة الوجه والفكين، الصدمات وجراحة العظام في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي 2011 - حتى الآن
- ♦ ممرضة جراحية في جراحة الصدر والقلب والأوعية الدموية وأمراض الأنف والأذن والحنجرة وجراحة المخ والأعصاب في مستشفى جامعة 12 أكتوبر 2007-

2011



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المناهج من قبل فريق من المهنيين الذين يفهمون الآثار المترتبة على تخصص التمريض في إجراءات التخدير الجراحي، ويدركون الأهمية الحالية للتخصص، ويلتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في التخدير الجراحي البرنامج التعليمي الأكثر
اكتمالاً وحدائثة في السوق



الوحدة 1. ممرضو الجراحة التواصل والبيئة القانونية

- 1.1 مقدمة لأهداف تعلم الطلاب
- 2.1 التطور التاريخي للتمريض الجراحي والجراحة "الحديثة"
- 3.1 خصائص التمريض المهنية لعلاقة المهنة بين النظرية والتطبيق
- 4.1 الصفات الشخصية و / أو سلوكيات التمريض الجراحي للممرضين الجراحين
- 5.1 الحالات التي قد تضعف من وعي الممرضات الجراحية في مجال الجراحة
- 6.1 التحكم بالضغط في غرفة العمليات
- 7.1 مقارنة بين نماذج مختلفة للتمريض الجراحي في الأنظمة الصحية المختلفة في إسبانيا وأوروبا
- 8.1 الوضع الحالي للتمريض الجراحي والتطورات المتوقعة
- 9.1 معلومات عن اعتبارات العاملين في المجال الطبي

الوحدة 2. التخدير

- 1.2 ما هو التخدير؟
- 2.2 تطور مفاهيم التخدير الحالية
- 3.2 سلامة المريض في التخدير
- 4.2 استشارة ما قبل التخدير
- 5.2 جهاز لدعم التحكم في التخدير
- 6.2 المراقبة الجراحية للمريض
- 7.2 إدارة مجرى الهواء في التمريض
- 8.2 الوصول إلى التهوية الميكانيكية لتثبيت مجرى الهواء وإدارته وصيانته
- 9.2 عوامل التخدير الأكثر شيوعاً (الأدوية والغازات)
- 10.2 العلاج بالسوائل، الدم ومشتقاته
- 11.2 ذنب المريض الجراحي في التخدير
- 12.2 تقنيات التخدير والتسكين
- 13.2 التخدير العام
- 14.2 التخدير الموضعي: التخدير النخاعي والتخدير الموضعي فوق الجافية
- 15.2 التسكين
- 16.2 جهاز إزالة رجفان عربة الاصطدام

الوحدة 3. UCAP (وحدة رعاية ما بعد التخدير)

- 1.3 استقبال المرضى إلى الوحدة
- 2.3 المتابعة
- 3.3 المضاعفات المحتملة
- 4.3 معايير التفريغ



إنها تجربة تعليمية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

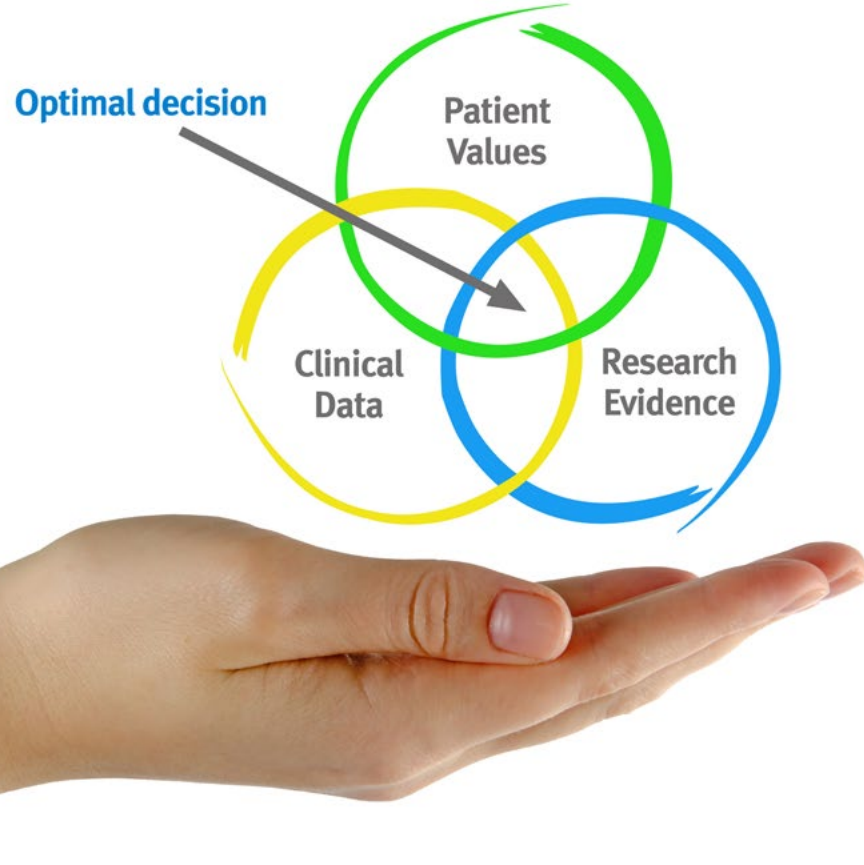




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 27 | المنهجية

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

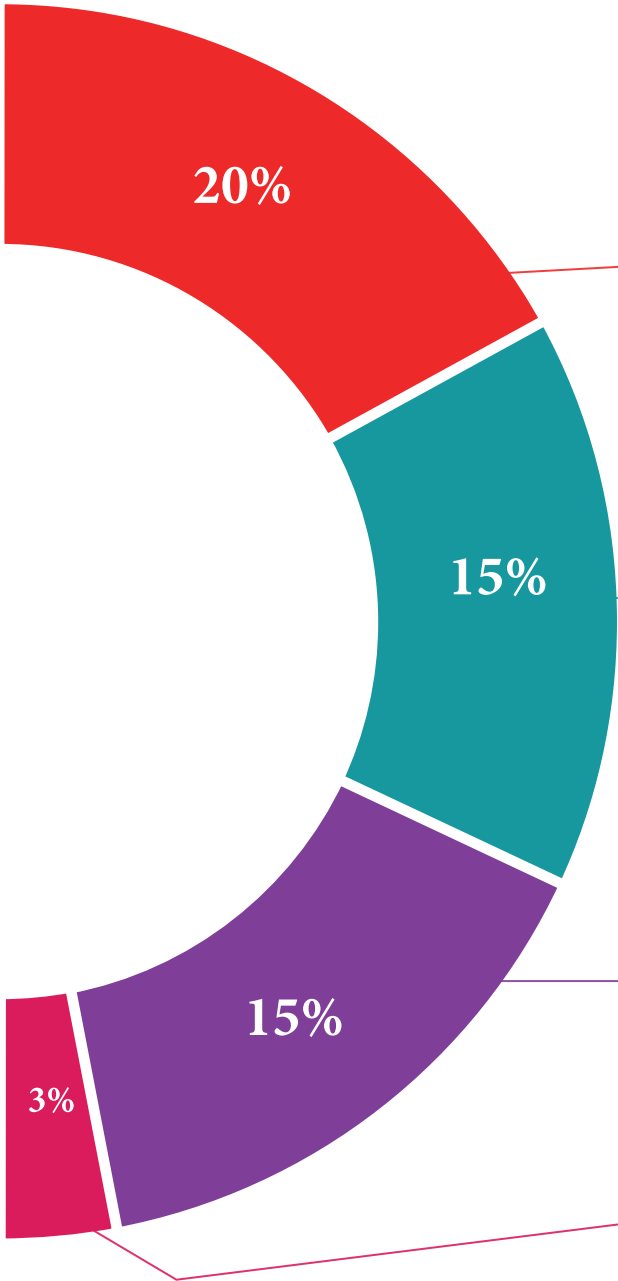
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



تقنيات وإجراءات التمرير في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وتليعة التقنيات التمريرية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفئ هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



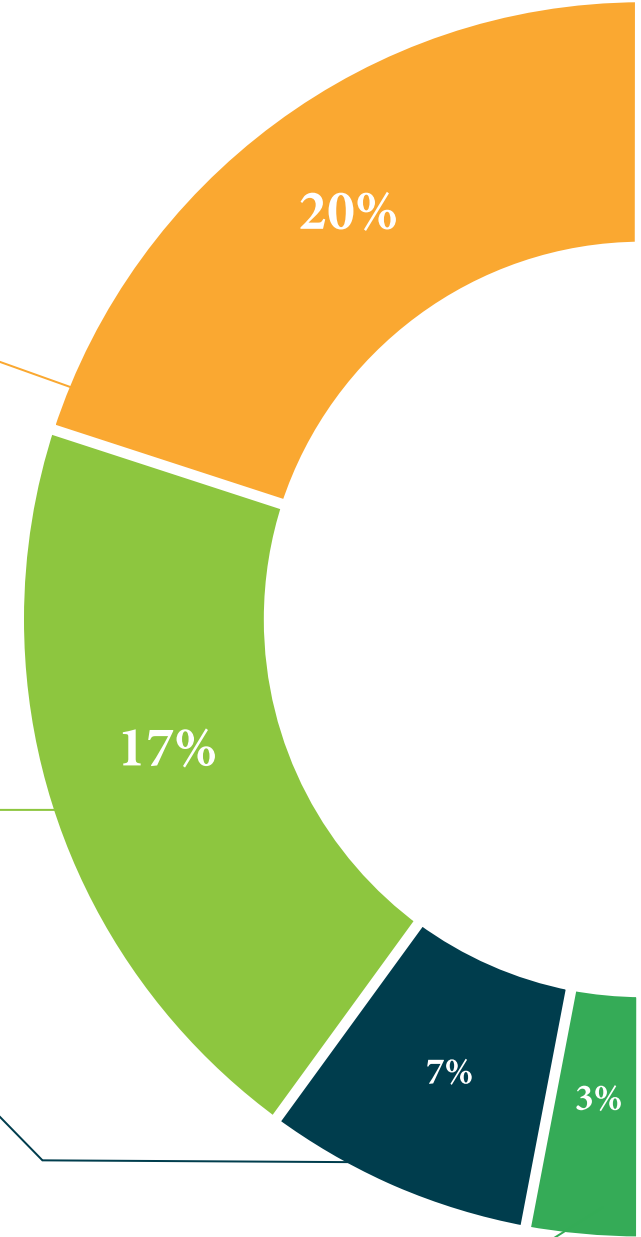
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في التخدير الجراحية إضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدائثة، الحصول على مؤهل صادر عن
TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا التخصص بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي دون الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في التخدير الجراحي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية وذلك عن طريق البريد العادي عبر التسليم المنتبج.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل الجامعي: شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في التخدير الجراحي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

التمريض في التخدير الجراحي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
التمريض في التخدير الجراحي