

شهادة الخبرة الجامعية
التعقيم والبحث والإدارة في مجال
التمريض في خدمة طب العيون



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية التعقيم والبحث والإدارة في مجال التمريض فى خدمة طب العيون

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-sterilization-research-nursing-management-ophthalmic-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

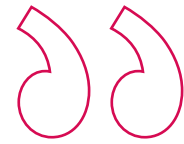
المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يهدف برنامج التعقيم والبحث وإدارة التمريض في طب العيون إلى تدريب طاقم تمريض عالي الجودة لأداء مهام طب العيون عالية المستوى. يهدف هذا البرنامج إلى تزويد هؤلاء المهنيين بالمهارات والقدرات حتى يتمكنوا من القيام بنشاط عملهم بكفاءة أكبر وبأمان العمل بالمعرفة اللازمة. نهج متعدد التخصصات يعتمد على الخبرة في مجالات العمل المختلفة للتمريض في خدمة طب العيون، سيسمح لك بالنمو في مهنتك من خلال النظام الأكثر فعالية في سوق التدريس.





اكتسب المهارات والكفاءات اللازمة للعمل في التمريض في أفضل وحدات طب العيون من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه ذات الكثافة التدريبية العالية"

شهادة الخبرة الجامعية في التعقيم والبحث والإدارة في مجال التمريض فى خدمة طب العيون تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاین
- ♦ نظام تعليمي بصري مكثف مدعوم بمحتويات رسومية ومخططات الاستيعاب والفهم السهل
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم المنظم ذاتيًا: متوافق بالكامل مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمولمتصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج العلمى

تم تطوير عمل مهنيين التمريض في مجالات تدخل متعددة ومختلفة. منذ استقبال المريض ودعمه حتى لحظة تطبيق العلاجات ومراقبة المتابعات، يجب أن يتمتع طاقم التمريض بقدرة العامل متعدد المهام.

وفي خدمة طب العيون، يعد هذا أمرًا ضروريًا. يحتاج مهني التمريض إلى بتدريسها قوي يؤهله في مجالات العمل التي سيتم تنفيذ عمله فيها. ويتأثر هذا الأداء أيضًا بالتقدم التقني والتكنولوجي المستمر في هذا المجال، مما يعني أنه يجب على المحترفين الانتباه إلى كافة التحديثات حتى لا يصبح قديمًا عند السرعة العالية.

ومع ذلك، يتطلب تحقيق هذه الترقية تفانيًا لا يتوافق دائمًا مع الحياة الواقعية.

في شهادة الخبرة الجامعية الكاملة هذه، كان من الممكن التوفيق بين كثافة التدريب الكامل للغاية والذي تغطي جميع الجوانب الأساسية لتدريب أى مهني فى التعقيم والبحث والإدارة فى تمريض طب العيون مع الحياة اليومية حتى أولئك الذين هم فى مرحلة التدريب المهني.

من خلال منهج الدراسة الذي يستفيد من صيغ التدريس الأكثر كفاءة والأنظمة عبر الإنترنت الأكثر فائدة وتنوعًا، تعد شهادة الخبرة الجامعية هذه أداة مؤهلة تأهيلاً عاليًا ستأخذك شيئًا فشيئًا بالسرعة التي تناسبك ولكن دون تأخير إلى الهدف التدريب الأكثر طلبًا.

شهادة الخبرة الجامعية الفاخرة هذه نضعها بين أيديكم بأفضل الظروف في سوق التدريس



مع شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستتمكن من الجمع بين التدريب عالي الكثافة وحياتك المهنية والشخصية وتحقيق أهدافك بطريقة بسيطة وحقيقية"

تم تطوير تعلم شهادة الخبرة الجامعية هذه من خلال الوسائل التعليمية الأكثر تطوراً في التدريس عبر الإنترنت لضمان حصول جهدك على أفضل النتائج الممكنة.

”
تدريب تم إنشاؤه وتوجيهه من قبل محترفين
التمريض المتخصصين في خدمة طب العيون
الذين يحولون شهادة الخبرة الجامعية هذه إلى
فرصة فريدة للنمو المهني“

سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: "Learning from an Expert"

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. وبهذه الطريقة، سيتم التأكد تقديم الهدف المنشود من هذه الدورة التدريبية. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة البرنامج المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة؛ إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

ويكتمل هذا الإلتقان للموضوع بفعالية التصميم المنهجي لشهادة الخبرة الجامعية هذه. في التعقيم والبحث والإدارة في مجال التمريض في خدمة طب العيون. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء ممن يدمجون أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تدريبك.

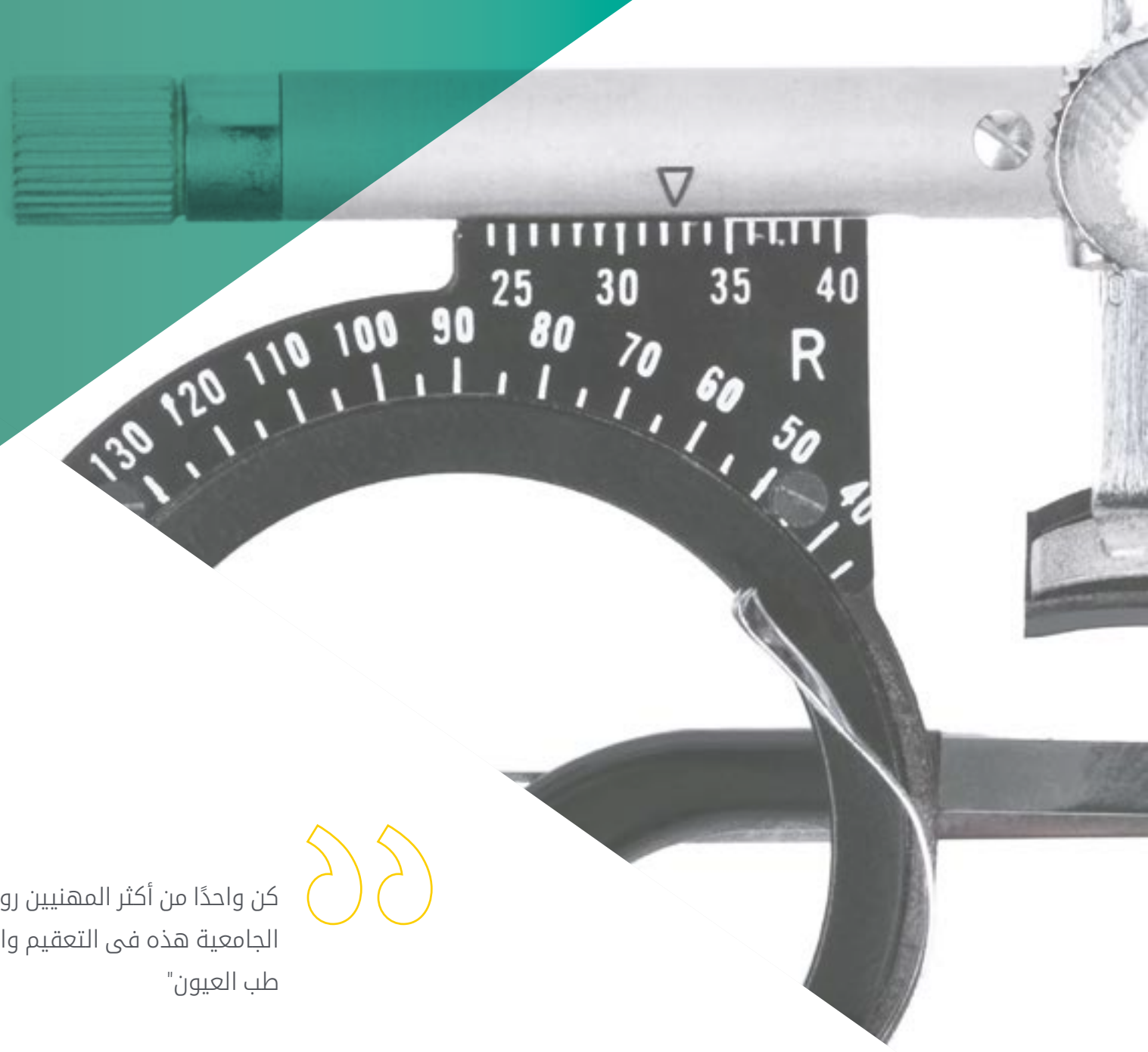
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عبر الإنترنت، سنستخدم الممارسة عن بعد. بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر و Learning from an Expert. ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



الأهداف

الهدف من هذا التدريب هو تزويد المهنيين في التمريض بالمعرفة والمهارات اللازمة للقيام بنشاطهم في مجال طب العيون. من خلال نهج عمل قابل للتكيف تماماً مع الطالب، ستقودك شهادة الخبرة الجامعية هذه تدريجياً لاكتساب المهارات التي ستدفعك نحو مستوى احترافي أعلى بكثير.





كن واحدًا من أكثر المهنيين رواجًا في الوقت الحالي مع شهادة الخبرة
الجامعية هذه في التعقيم والبحث والإدارة في مجال التمريض في خدمة
طب العيون"



الأهداف العامة



- ♦ تدريب طاقم تمريض عالي الجودة لأداء رعاية تمريضية عالية المستوى في مجال طب العيون
- ♦ اكتساب المعرفة والمهارات التي تسمح للتمريض بممارسة مهنته بشكل مستقل في مجال تمريض طب العيون

دفعه لسيرتك الذاتية تمنحك القدرة
التنافسية لأفضل المهنيين تدريباً في سوق
العمل"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. التعقيم في طب العيون

- ♦ التمييز بين طرق التنظيف والتطهير والتعقيم المختلفة
- ♦ وصف طرق التعقيم حسب نوع المادة والأدوات المستخدمة
- ♦ التعرف على المعايير الأوروبية المطبقة على المنتجات التي ينتجها مركز التعقيم والمخصصة للمريض مباشرة
- ♦ تصنيف الأنواع المختلفة لمؤشرات التعقيم ومعرفة توصياتها لكل نوع من المواد

الوحدة 2. مبادئ البحث في التمريض

- ♦ تعزيز جودة الأبحاث في طب العيون وعلوم الرؤية من قبل المتخصصين في التمريض
- ♦ إدارة المراجع الببليوغرافية باستخدام تطبيقات الإدارة الفردية والتعاونية، من أجل الاستشهاد الصحيح وفقاً لفانكوفر Vancouver أو الأنماط الأخرى
- ♦ تطوير مهارات القراءة النقدية في تصميمات البحث الكمية والنوعية، باستخدام Check-List ووفقاً لعناصر توصيل نتائج البحث
- ♦ تحديد البنية الأساسية التي سيتم تطويرها في بروتوكول البحث

الوحدة 3. إدارة التمريض والإشراف في خدمات طب العيون

- ♦ تحليل الخصائص المحددة لإدارة الخدمات التمريضية من حيث التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة
- ♦ افتراض خصائص التخطيط والتنظيم والتوجيه والسيطرة ودمجها كجزء مهم وحاسم في العمل التمريضي المستقبلي
- ♦ تطوير الاهتمام بأبحاث النظم الصحية: الجودة والفعالية والتكاليف وتوزيع موارد الرعاية
- ♦ التعرف على الخصائص المميزة للخدمات الصحية وضرورة وفائدة تطبيقها في مجال التمريض



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 13

سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب والمكون من محترفين من مختلف مجالات الخبرة أساتذتك أثناء إعدادك: إنها فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



هيكل الإدارة

أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ المحاضرة الجامعية في التمريض، مدرسة جامعة (2000-Virgen del Rocío, 2003)
- ♦ رئيس غرف العمليات
- ♦ المحاضرة الجامعية في التمريض من جامعة Sevilla . العديد من الدورات والمؤتمرات، سواء التي تم تدريسها أو تلقيها، وخاصة في جراحة العيون
- ♦ عضو في الجمعية الاسبانية لتمريض العيون



الأساتذة

د. Castellano Santana , Pedro Raúl

- ♦ دكتور بامتياز مع مرتبة الشرف من جامعة Jaime I
- ♦ غرفة العمليات في مستشفى Insular في جزر الكناريا الجامعي
- ♦ وحدة حديثي الولادة بمستشفى الأمومة والطفولة في جزر الكناريا (2006)
- ♦ وحدة الأشعة في مستشفى الأمومة والطفولة في جزر الكناريا (2004)
- ♦ الماجستير المعتمد في علوم التمريض من جامعة Jaime I
- ♦ المحاضرة الجامعية في التمريض من جامعة Las Palmas في جزر الكناريا
- ♦ أمين ومؤسس جمعية تمريض طب العيون في جزر الكناريا
- ♦ الرئيس الحالي للجمعية الإسبانية لتمريض العلوم العصبية



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا البرنامج من قبل خبراء مختلفين في هذا التدريب، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية كاملة ومحددة، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"

الوحدة 1. التعقيم في طب العيون

- 1.1. عموميات عملية التنظيف والتطهير والتعقيم
 - 1.1.1. تنظيف المواد والأدوات الجراحية
 - 2.1.1. استقبال وغسل المواد
 - 3.1.1. تصنيف المواد التي تخضع لعمليات التعقيم
 - 4.1.1. التعبئة والتغليف، تحضير المواد
- 2.1. ضوابط التعقيم
 - 1.2.1. التعريف
 - 2.2.1. الضوابط المادية
 - 3.2.1. المؤشرات الكيميائية
 - 4.2.1. ضوابط المعدات
 - 5.2.1. المؤشرات البيولوجية
- 3.1. اختيار إجراء التعقيم
 - 1.3.1. التعريف
 - 2.3.1. أنواع التعقيم
 - 1.2.3.1. التعقيم الحراري
 - 2.2.3.1. التعقيم بالغاز
 - 3.2.3.1. تعقيم سائل
- 4.1. إمكانية تتبع إجراءات التعقيم
 - 1.4.1. التعريف
 - 2.4.1. إمكانية تتبع العملية
- 5.1. تخزين المواد المعقمة وتوزيعها
 - 1.5.1. التعريف
 - 2.5.1. التلاعب
 - 3.5.1. النقل
 - 4.5.1. تخزين
- 6.1. مادة ذات استخدام واحد، إعادة استخدام المنتج
 - 1.6.1. التعريف
 - 2.6.1. مزايا استخدامه
 - 3.6.1. مخاطر إعادة استخدام الأجهزة الطبية ذات الاستخدام الواحد
 - 4.6.1. التشريع



- 7.1. التنظيف والتطهير في طب العيون
 - 1.7.1. التعريف
 - 2.7.1. الخصائص
 - 3.7.1. الإجراءات
 - 4.7.1. إزالة التلوث من المواد التي قد تكون ملوثة بالبريونات
 - 5.7.1. متلازمة الجزء الأمامي السمي
- 8.1. التعقيم في استشارات طب العيون
 - 1.8.1. التعريف
 - 2.8.1. الخصائص
 - 3.8.1. الإجراءات
- 9.1. التعقيم في منطقة جراحة العيون
 - 1.9.1. التعريف
 - 2.9.1. الخصائص
 - 3.9.1. الإجراءات
- 10.1. الوثائق المعيارية للتعقيم
 - 1.10.1. التعريف
 - 2.10.1. الوثائق المعيارية

الوحدة 2. مبادئ البحث في التمريض

- 1.2. عملية البحث وأبحاث التمريض
 - 1.1.2. مقدمة
 - 2.1.2. أبحاث التمريض
 - 3.1.2. مصادر المعرفة
 - 4.1.2. نماذج البحث
 - 5.1.2. خصائص البحث الكمي والنوعي
- 2.2. أهداف ومراحل البحث التمريضي
 - 1.2.2. التعريف
 - 2.2.2. مراحل عملية البحث
- 3.2. البحث عن المعلومات
 - 1.3.2. مقدمة
 - 2.3.2. أهداف البحث الببليوغرافي
 - 3.3.2. تصنيف مصادر المعلومات
 - 4.3.2. طرق إجراء البحث الببليوجرافي
 - 5.3.2. استراتيجية البحث
 - 6.3.2. إدارة المراجع الببليوغرافية
 - 7.3.2. قواعد البيانات في العلوم الصحية



الوحدة 3. إدارة التمريض والإشراف في خدمات طب العيون

- 1.3. إدارة الرعاية
 - 1.1.3. إدارة الرعاية كإدارة سريرية
 - 2.1.3. نموذج إدارة قسم التمريض
 - 3.1.3. الخطوط الاستراتيجية في إدارة الرعاية
 - 4.1.3. منتج التمريض
 - 5.1.3. محفظة الخدمات
 - 6.1.3. خطط الرعاية
- 2.3. إدارة الموارد البشرية
 - 1.2.3. القيادة والتوجيه
 - 2.2.3. الدافع في العمل
 - 3.2.3. التفاوض
 - 4.2.3. أدوات اتخاذ القرار
 - 5.2.3. تفويض المهام
 - 6.2.3. العمل في فريق
 - 7.2.3. تحليل ووصف الوظائف
 - 8.2.3. تقدير كشوف المرتبات واحتياجات الترويج
 - 9.2.3. مستويات التبعية
 - 10.2.3. تعيين الموظفين
 - 11.2.3. اختيار واستقبال الموظفين
- 3.3. إدارة الموارد المادية
 - 1.3.3. وحدات الموارد المادية
 - 2.3.3. تصنيف الأنشطة اللوجستية
 - 3.3.3. تحديد الاحتياجات واتفاقيات الاستهلاك
 - 4.3.3. إدارة الفريق السريري
 - 5.3.3. اختيار الموردين
 - 6.3.3. إصدار ومتابعة الطلبات
 - 7.3.3. إدارة المخزون
 - 8.3.3. مراقبة المخزون
- 4.3. إدارة الجودة
 - 1.4.3. مفهوم جودة الرعاية
 - 2.4.3. أدوات تقييم وتحسين الجودة
 - 3.4.3. الهيكل والعملية والنتيجة
 - 4.4.3. نموذج المؤسسة الأوروبية لإدارة الجودة الشاملة

- 4.2. البحث الكمي
 - 1.4.2. التعريف
 - 2.4.2. الأهداف
 - 3.4.2. مراحل البحث الكمي
 - 4.4.2. أنواع البحث
- 5.2. البحث النوعي
 - 1.5.2. التعريف
 - 2.5.2. الأهداف
 - 3.5.2. أنواع البحث
 - 4.5.2. المقابلة
- 6.2. بحث في التمريض التمريض القائم على الأدلة
 - 1.6.2. التعريف
 - 2.6.2. مراحل التمريض المبينة على الأدلة
- 7.2. نشر البحث
 - 1.7.2. التعريف
 - 2.7.2. أنواع الانتشار
 - 3.7.2. معايير النشر والاقتراس
 - 4.7.2. عامل التأثير
- 8.2. كتابة مشروع بحثي
 - 1.8.2. التعريف
 - 2.8.2. الوصف وتحليل عناصر المشروع
 - 3.8.2. المنهجية
- 9.2. بحث في تمريض طب العيون
 - 1.9.2. التعريف
 - 2.9.2. تأثير أبحاث تمريض طب العيون
- 10.2. التوصيات الدولية من محرري المجلات الطبية
 - 1.10.2. التعريف
 - 2.10.2. الخصائص

تجربة تدريبية فريدة ورئيسية وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني"



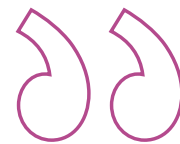
- 5.3 معايير المنظمة الدولية للمقييس في وحدات طب العيون
 - 1.5.3.1. التعريف
 - 2.5.3.2. تحديد العمليات
 - 3.5.3.3. الفوائد
- 6.3 اعتماد مستشفى من "Joint Commission International"
 - 1.6.3.1. التعريف
 - 2.6.3.2. المعايير
- 7.3 إدارة خدمات التمريض
 - 1.7.3.1. التعريف
 - 2.7.3.2. إدارة منطقة العيادات الخارجية
 - 3.7.3.3. إدارة منطقة الاستشفاء
- 8.3 إدارة وحدات جراحة العيون
 - 1.8.3.1. التعريف
 - 2.8.3.2. وصف المنطقة الجراحية
 - 3.8.3.3. التنظيم الجراحي
 - 4.8.3.4. تنظيم فريق العمل
 - 5.8.3.5. الموارد البشرية
- 9.3 إدارة استشارة طب العيون
 - 1.9.3.1. التعريف
 - 2.9.3.2. أنواع الإستشارات
 - 3.9.3.3. تنظيم فريق العمل
 - 4.9.3.4. الموارد البشرية
- 10.3 وسائل التواصل الاجتماعي والصحة
 - 1.10.3.1. التعريف
 - 2.10.3.2. وسائل التواصل الإجتماعي الأكثر استعمالا
 - 3.10.3.3. استخدام وفوائد
 - 4.10.3.4. الجودة والشبكات الاجتماعية

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر الأنظمة فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل نيو انغلاند جورنال اوف ميديسين.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

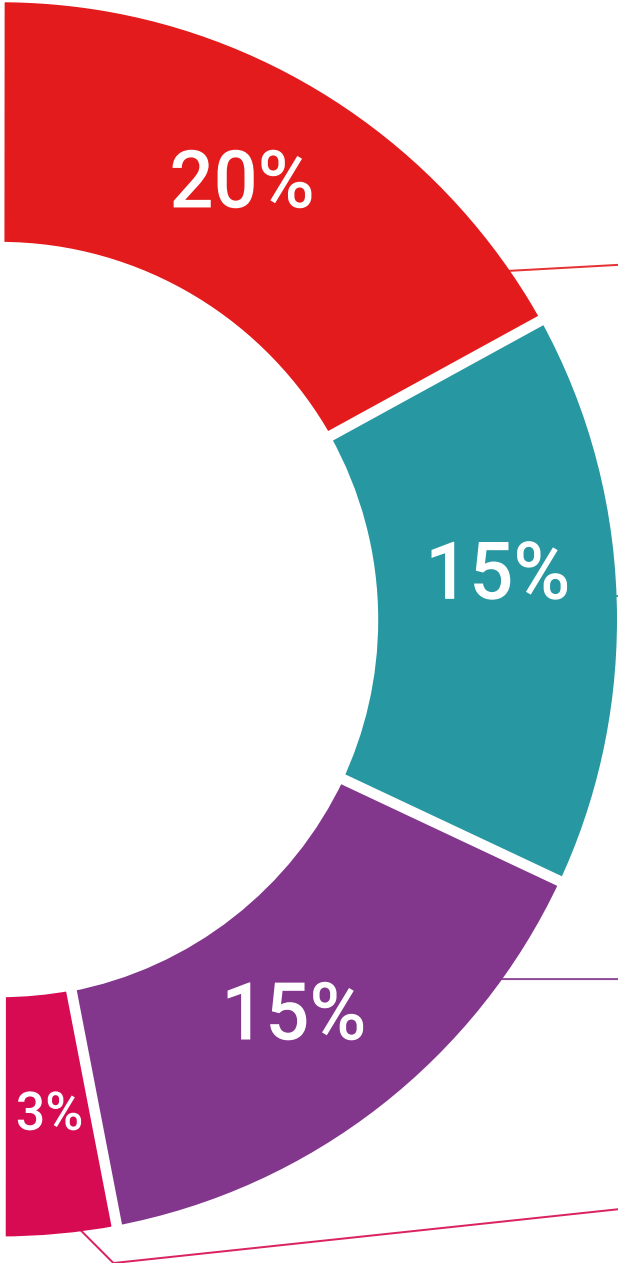


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



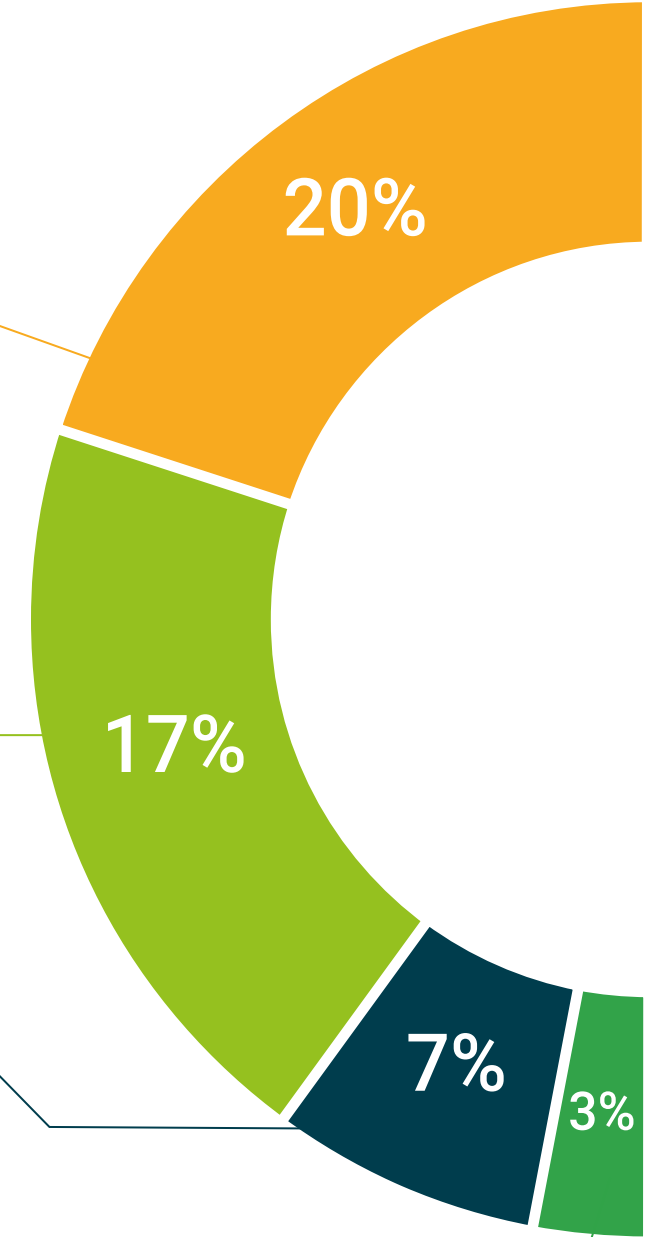
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



الهيكل والمحتوى

تضمن شهادة الخبرة الجامعية هذه هذه فى التعقيم والبحث والبحث والإدارة فى التمريض فى خدمة طب العيون التدريب الأكثر دقة وتحديثاً بالإضافة إلى الحصول على اجتياز مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن جامعة TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي
الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج شهادة الخبرة الجامعية في التعقيم والبحث والإدارة في مجال التمريض فى خدمة طب العيون البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التعقيم والبحث والإدارة في مجال

التمريض فى خدمة طب العيون

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أشهر



الجامعة
التيكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
التعقيم والبحث والإدارة في مجال
التمريض فى خدمة طب العيون

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
التعقيم والبحث والإدارة في مجال
التمريض في خدمة طب العيون