

专科文凭

眼科服务中的消毒、研究和护理管理



tech 科学技术大学



## 专科文凭 眼科服务中的消 毒、研究和护理管理

- › 模式:在线
- › 时长:6个月
- › 学历:TECH科技大学
- › 教学时数:16小时/周
- › 时间表:按你方便的
- › 考试:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-sterilization-research-nursing-management-ophthalmic-nursing](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-sterilization-research-nursing-management-ophthalmic-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学历

---

30

# 01 介绍

眼科护理消毒、研究和管理课程旨在培养从事高水平眼科工作的优秀护士。该计划旨在为这些专业人员提供技能和能力使他们能够以更胜任的方式开展工作,并在工作中获得必要的知识保障。基于眼科护理工作的多学科方法,这使你通过教学市场上最有效的学习系统获得专业成长。





“

通过专科文凭的严格培训,掌握在最好的  
眼科医院从事护理工作所需的技能和能力”

护理人员的工作涉及许多不同的干预领域。从接待和陪伴病人到治疗和后护士必须具备多功能工作者的技能。

在眼科部门,这也是必不可少的。护理人员需要接受扎实的教育,在其将要开展工作的领域接受培训。这种性能也受到该领域不断的技术和工艺进步的影响,这意味着专业人员必须关注所有的更新,以免以极快的速度落后他人。

然而,实现知识的更新需要投入许多时间,有时与现实生活会有一时间上的冲突。

这个综合性专科文凭 将非常完整的培训强度与任何专业人员甚至是从业人员的日常生活相协调,培训内容涵盖了眼科护理消毒、研究和管理专科文凭 培训的所有基本方面。

通过利用最有效的教学公式和最实用、最多才多艺的在线系统的学习方法,这个专科文凭是一个高素质的工具,它将按照你自己的节奏,毫不拖延地带领你一点一点地达到最苛刻的培训目标。

以市场上最好的条件为你提供豪华的专业服务。

这个**眼科服务中的消毒、研究和护理管理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库

“

有了这个**专科文凭**,你将能够把高强度的训练与你的职业和个人生活结合起来,以一种简单而真实的方式实现你的目标"

“

培训课程由眼科服务部门的专业护理人员创建和指导,使这个专科文凭成为专业成长的独特机会”

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。这可确保实现预期的能力建设目标。一支由不同环境中训练有素、经验丰富的专业人员组成的多学科骨干队伍,他们将有效地发展理论知识,但最重要的是,他们将把从自己的经验中获得的实践知识服务于该方案:这是该培训的一个与众不同的品质。

该眼科消毒、研究和护理管理专科文凭的方法设计非常有效,这对该学科的精通起到了补充作用。由一个多学科专家团队结合最新教育技术开发而成。通过这种方式能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习,让你在培训过程进行操作。

该课程的设计重点是基于问题的学习:一种将学习设想为一个明显的实践过程的方法。为了远程实现这一目标我们将使用远程教学。在创新的互动视频系统的帮助下,从专家那里学习将能够能够获得知识,面对你在那一刻实景学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

本专科文凭的学习是通过最先进的在线教学手段进行的,以确保你的努力取得最佳效果。

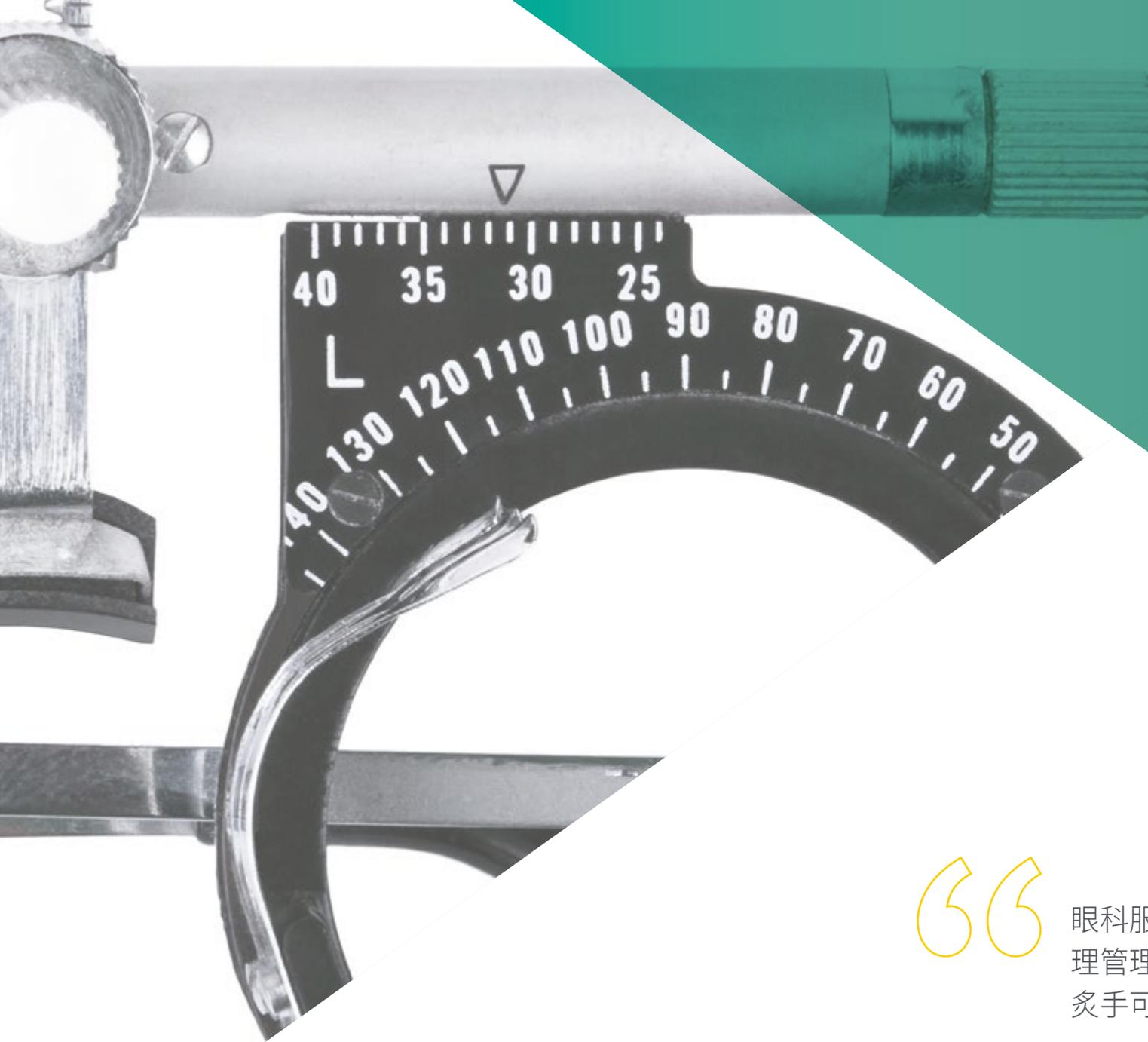
我们创新的远程实践概念将使你有机会通过身临其境的体验来学习,这将为你提供更快的整合和对内容更真实的看法。”向专家学习



# 02 目标

该培训的目的是为专业人员提供必要的护理专业知识和技能,以利用现有最先进的协议和技术开展活动。通过完全适合学生的工作方法,该专科文凭将逐步引导学生掌握技能,将其推向更高的专业水平。





“

眼科服务中的消毒、研究和护理管理专科文凭, 成为当下最炙手可热的专业人士之一”



## 总体目标

---

- ◆ 培养高素质的护士, 进行高水平的眼科护理工作
- ◆ 掌握知识和技能, 使护士能够在眼科护理领域内自主地从事职业



对你的简历的提升, 将使你在就业市场上获得有最佳准备的专业人士的竞争力"





## 具体目标

### 模块 1.眼科消毒

- ◆ 区分不同的清洁、消毒和灭菌方法
- ◆ 根据所使用的材料和器械的类型,描述消毒方法
- ◆ 确定适用于中央消毒部门生产的、直接用于病人的产品的欧洲标准
- ◆ 对不同类型的灭菌指标进行分类,并了解其对每类材料的建议

### 模块 2.护理研究原则

- ◆ 提高护理人员在眼科和视觉科学方面的研究质量
- ◆ 使用应用程序管理书目参考文献,对其进行单独和合作管理,根据温哥华或其他风格正确引用
- ◆ 培养定量和定性研究设计的批判性阅读能力,使用 Check-List 和根据项目来交流研究结果
- ◆ 界定研究方案中要制定的基本结构

### 模块 3.眼科的护理管理和监督

- ◆ 分析护理服务管理在计划、组织、管理和控制方面的具体特点
- ◆ 承担规划、组织、管理和控制的这些特点并将其作为未来护理工作的一个重要和决定性的部分
- ◆ 培养对卫生系统研究的兴趣:质量、有效性、成本、护理资源的分配
- ◆ 识别健康服务的特殊性及其在护理工作中应用的必要性和有用性

# 03 课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

一个令人印象深刻的教师团队, 由来自不同领域的专业人士培训, 将在你的专业学习期间成为你的老师: 一个不容错过的独特机会”

## 管理人员



### Medina Andana, Francisco Javier先生

- 护理大学文凭, Virgen del Rocío 大学学院, (2000-2003)
- 手术室主任
- 塞维利亚大学护理大学文凭参与许多课程和会议, 也授课, 主要是眼科手术
- 西班牙眼科护理学会会员

## 教师

### Castellano Santana , Pedro Raúl医生

- ◆ Jaume I 大学的 Cum Lauden 博士
- ◆ 大加那利岛岛屿大学医院手术室
- ◆ 大加那利岛妇幼医院新生儿科 (2006)
- ◆ 大加那利岛妇幼医院放射科 (2004)
- ◆ 海梅一世大学护理科学官方硕士
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯大学护理专业文凭
- ◆ 加那利眼科护理协会秘书长和创始人
- ◆ 现任西班牙神经科学护理协会 (AEEN) 主席

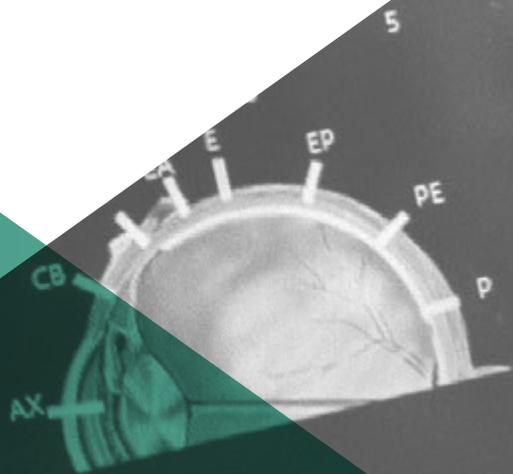


# 04

## 结构和内容

本课程的内容是由不同专家制定的,目的很明确:确保我们的学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案,将引导你到达质量和成功的最高标准。



“

一个非常完整的教学计划, 以完整和具体的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相适应”

## 模块1.眼科消毒

- 1.1. 清洁、消毒和灭菌过程概述
  - 1.1.1. 手术材料和器械的清洁
  - 1.1.2. 材料的接收和清洗
  - 1.1.3. 进行灭菌过程的材料分类
  - 1.1.4. 包装材料准备
- 1.2. 灭菌控制
  - 1.2.1. 定义
  - 1.2.2. 物理控制
  - 1.2.3. 化学指标
  - 1.2.4. 设备控制
  - 1.2.5. 生物指标
- 1.3. 灭菌程序的选择
  - 1.3.1. 定义
  - 1.3.2. 灭菌种类
    - 1.3.2.1. 热消毒
    - 1.3.2.2. 气体灭菌
    - 1.3.2.3. 液体灭菌
- 1.4. 灭菌程序的可追溯性
  - 1.4.1. 定义
  - 1.4.2. 过程可追溯
- 1.5. 无菌材料储存和分配
  - 1.5.1. 定义
  - 1.5.2. 操纵
  - 1.5.3. 运输
  - 1.5.4. 储存
- 1.6. 一次性使用材料产品再利用
  - 1.6.1. 定义
  - 1.6.2. 其使用的优势
  - 1.6.3. 重复使用一次性医疗设备的风险
  - 1.6.4. 立法
- 1.7. 眼科清洗、消毒
  - 1.7.1. 定义
  - 1.7.2. 特点
  - 1.7.3. 程序
  - 1.7.4. 可能被朊病毒污染的材料的去污
  - 1.7.5. 眼前节毒性综合征
- 1.8. 眼科咨询时消毒的工作
  - 1.8.1. 定义
  - 1.8.2. 特点
  - 1.8.3. 程序
- 1.9. 眼科手术区消毒
  - 1.9.1. 定义
  - 1.9.2. 特点
  - 1.9.3. 程序
- 1.10. UNE 灭菌标准
  - 1.10.1. 定义

## 模块2. 护理研究原则

- 2.1. 研究过程与护理研究
  - 2.1.1. 简介
  - 2.1.2. 护理研究
  - 2.1.3. 知识来源
  - 2.1.4. 研究范式
  - 2.1.5. 定量和定性研究的特点
- 2.2. 护理研究的目标和阶段
  - 2.2.1. 定义
  - 2.2.2. 调查过程的阶段
- 2.3. 搜索信息
  - 2.3.1. 简介
  - 2.3.2. 书目检索的目标
  - 2.3.3. 信息来源分类
  - 2.3.4. 进行文献检索的方法
  - 2.3.5. 搜索策略
  - 2.3.6. 参考书目的管理
  - 2.3.7. 健康科学数据库
- 2.4. 定量研究
  - 2.4.1. 定义
  - 2.4.2. 目标
  - 2.4.3. 定量的研究的各个阶段
  - 2.4.4. 研究的类型
- 2.5. 定性研究
  - 2.5.1. 定义
  - 2.5.2. 目标
  - 2.5.3. 研究的类型
  - 2.5.4. 采访
- 2.6. 护理研究。循证护理 (EBN)
  - 2.6.1. 定义
  - 2.6.2. EUT阶段
- 2.7. 研究传播
  - 2.7.1. 定义
  - 2.7.2. 传播类型
  - 2.7.3. 出版和引用规则
  - 2.7.4. 影响因子
- 2.8. 撰写研究项目
  - 2.8.1. 定义
  - 2.8.2. 项目要素描述与分析
  - 2.8.3. 方法
- 2.9. 眼科护理的研究
  - 2.9.1. 定义
  - 2.9.2. 眼科护理研究的影响
- 2.10. 医学期刊编辑的国际推荐
  - 2.10.1. 定义
  - 2.10.2. 特点

### 模块3.眼科的护理管理和监督

- 3.1. 护理管理
  - 3.1.1. 作为临床管理的护理管理
  - 3.1.2. 护理部管理模式
  - 3.1.3. 护理管理中的战略路线
  - 3.1.4. 护理用品
  - 3.1.5. 服务组合
  - 3.1.6. 护理计划
- 3.2. 人力资源管理
  - 3.2.1. 领导和方向
  - 3.2.2. 工作动机
  - 3.2.3. 谈判
  - 3.2.4. 决策工具
  - 3.2.5. 任务委托
  - 3.2.6. 团队合作
  - 3.2.7. 职位分析与描述
  - 3.2.8. 薪资需求和权重分配的估计
  - 3.2.9. 依赖级别
  - 3.2.10. 人才培养
  - 3.2.11. 人员选拔与接待
- 3.3. 物质资源的管理
  - 3.3.1. 材料资源的单位
  - 3.3.2. 物流活动分类
  - 3.3.3. 确定需求和消费协议
  - 3.3.4. 临床设备管理
  - 3.3.5. 供应商的选择
  - 3.3.6. 订单的发布和跟踪
  - 3.3.7. 库存管理
  - 3.3.8. 存货控制





- 3.4. 质量管理
  - 3.4.1. 医疗质量的概念
  - 3.4.2. 进化和质量改进工具
  - 3.4.3. 结构、过程和结果
  - 3.4.4. 全面质量的efqm模型
- 3.5. 眼科单位的 ISO 9001 标准
  - 3.5.1. 定义
  - 3.5.2. 过程识别
  - 3.5.3. 益处
- 3.6. 医院认证“国际联合委员会”
  - 3.6.1. 定义
  - 3.6.2. 标准
- 3.7. 护理服务的管理
  - 3.7.1. 定义
  - 3.7.2. 门诊区域管理
  - 3.7.3. 住院区管理
- 3.8. 眼科手术室的管理
  - 3.8.1. 定义
  - 3.8.2. 手术部位说明
  - 3.8.3. 手术机构
  - 3.8.4. 工作组的组织
  - 3.8.5. 人力资源
- 3.9. 眼科会诊管理
  - 3.9.1. 定义
  - 3.9.2. 查询类型
  - 3.9.3. 工作组的组织
  - 3.9.4. 人力资源
- 3.10. 社交网络与健康
  - 3.10.1. 定义
  - 3.10.2. 最常用的社交网络
  - 3.10.3. 使用和实用程序
  - 3.10.4. 质量和社交网络

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

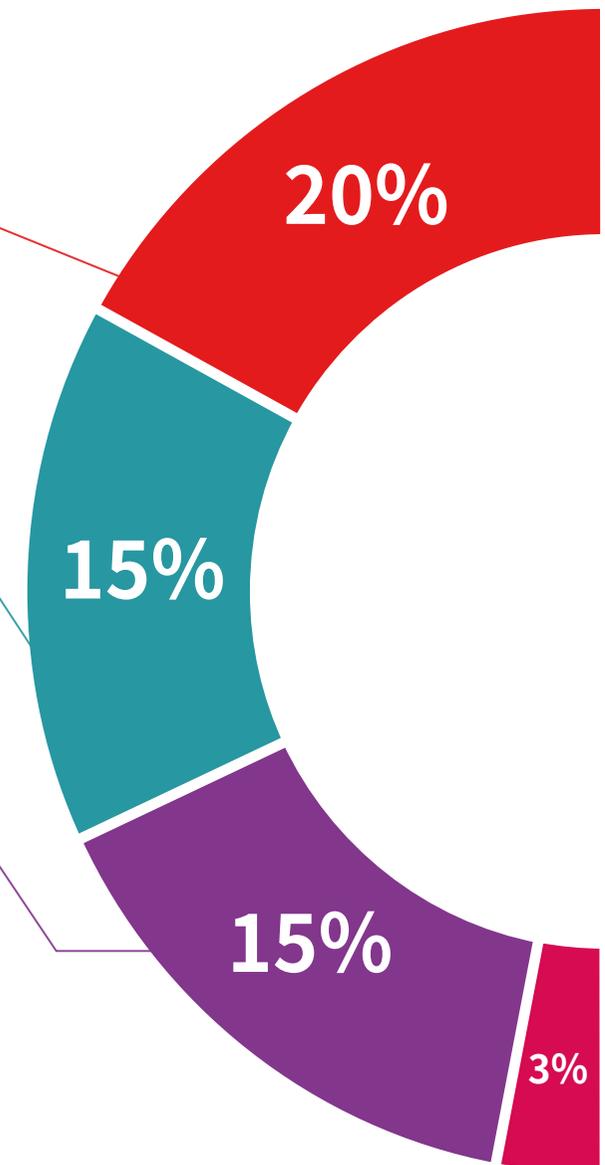
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学历

眼科服务中的消毒、研究和护理管理专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个眼科服务中的消毒、研究和护理管理专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 眼科服务中的消毒、研究和护理管理专科文凭

官方学时: 450小时



**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
眼科服务中的消毒、研究和护理管理

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

眼科服务中的消毒、研究和护理管理

