

شهادة الخبرة الجامعية التمريض المدرسي

مُعتمد من قِبَل:





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية التمريض المدرسي

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ar/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-school-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

لقد أبرزت جائحة كوفيد-19- بلا شك الدور الذي يلعبه أخصائيو التمريض في مجال التعليم، ولهذا السبب يجب تطبيق هذا الدور في جميع المراكز. وبالإضافة إلى تقديم المساعدة الشخصية في حالة المرض أو الحادث، فإنها تعزز الصحة من خلال إرشادات واستراتيجيات لمنع انتشار الأمراض، وكذلك لتطوير العادات المناسبة للنمو الصحيح للكائن الحي. لهذا السبب، صممت TECH برنامجًا يستطيع الخريج من خلاله مواكبة التقنيات التربوية الأكثر ابتكارًا لتنفيذ التمريض المدرسي بأكثر الطرق فعالية وابتكارًا. وبذلك، ستحصل على 700 ساعة من أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي من أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي، مما سيتيح لك تطبيق استراتيجيات حديثة للتوعية في القيم وتعزيز الحياة الصحية.



البرنامج المثالي لإبقتك على اطلاع بأحدث التطورات في مجال
تعزيز الصحة في التعليم 100% عبر الإنترنت"



تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في التمريض المدرسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديداً في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في التمريض المدرسي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

أصبح تدخل أخصائيي التمريض في المجال التعليمي كسرفاء للصحة مطلباً أساسياً لتعزيز الرعاية الصحية، من خلال نقل عادات الوقاية والعناية ببعض الأمراض. لا يعمل هؤلاء الأخصائيون فقط على التصرف في حالات الطوارئ في البيئة المدرسية (السقوط، التعرض للضرب، الأعراض المفاجئة لحالة مرضية، إلخ)، بل يلعبون دوراً مهماً للغاية كمقدمات للوقاية من إدمان المخدرات والسلوكيات الإدمانية الأخرى، ولتعزيز نظام غذائي متوازن، وللمساعدة في تحقيق النظافة الصحية المثلى، وبشكل عام، لتوجيه الأطفال والمراهقين على طول الطريق الصحي.

لهذا السبب، ارتأت TECH ضرورة تطوير برنامج يمكن من خلاله إطلاع الأخصائيين الجدد وأولئك الذين لديهم خبرة بالفعل في هذا القطاع على آخر التطورات المتعلقة بتدخل الممرضين في المدارس لتعزيز الصحة. لهذا السبب ستصبح شهادة الخبرة الجامعية هذه دليلاً للذين يسعون إلى ممارسة هذه المهنة بناءً على الاستراتيجيات الأكثر ابتكاراً في الوقت الراهن، وكذلك لأولئك الذين يسعون إلى تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتمريض المدرسي في ممارستهم. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من تحديث معارفهم في مجال الوقاية والرعاية في حالات الخطر والأمراض الأكثر شيوعاً، مع التركيز بشكل خاص على طرق العمل وفقاً لأحدث المراجع.

ولتحقيق ذلك، ستحصل على 700 ساعة من أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي، حيث يتم تقديم هذا المحتوى بصيغ مختلفة وكل ذلك من خلال تجربة أكاديمية 100% عبر الإنترنت. سيتمتع الخريج بإمكانية الوصول إلى حرم جامعي افتراضي متطور حيث سيتم دراسة جميع المواد منذ بداية الدورة، وسيتمكنون من تنزيلها على أي جهاز متصل بالإنترنت. يمكنك الرجوع إليها وقتما تشاء وتحتاج إليها، ويمكنك أيضاً تنظيم مسار هذه التجربة الأكاديمية وفقاً لتوافرك الخاص وبطريقة تجمعها مع أي نشاط مهني آخر.



سواء كنت مبتدئاً أو لديك خبرة في هذا المجال، ستزودك شهادة الخبرة الجامعية هذه بمفاتيح الاندماج بفعالية في البيئة المدرسية الحالية"

سوف تكون قادراً على تطبيق استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في خططك التعليمية والتربوية، بالإضافة إلى الأدوات التعليمية الأكثر ابتكاراً في البيئة المدرسية.

سيتاح لك ما لا يزيد ولا يقل عن 700 ساعة من المحتوى المتنوع (المنهج الدراسي والمواد السمعية والبصرية والتمارين والمقالات البحثية) للتعلم في كل قسم بطريقة مخصصة.

سيكون لديك حالات محاكاة تستند إلى الحياة اليومية للمدرسة العادية، بحيث يمكنك تحسين مهاراتك على مدار مسار المؤهل العلمي"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02 الأهداف

لا تهدف شهادة الخبرة الجامعية إلى شيء سوى تزويد الخريج بالمعلومات الأكثر شمولاً وابتكاراً المتعلقة بالتمريض المدرسي وممارسته في البيئة التعليمية الحالية التي تتكيف مع مختلف الفئات العمرية. لذلك سيتم تزويد الممرض بأفضل المواد النظرية والعملية والإضافية، حتى يتمكن من الحصول على النتائج التي يتوقعها من هذه التجربة الأكاديمية. ستتمكن أيضاً من العمل على تحسين كفاءتك، مما يساهم في تعزيز الصحة بشكل أكثر فعالية وابتكاراً.



إذا كانت أهدافك تشمل تحسين كفاءاتك في التواصل لتعزيز
النظافة وبيئة العمل في البيئة المدرسية، فإن شهادة الخبرة
الجامعية هذه هي الخيار الأمثل لك"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. تعزيز الصحة في المدرسة. إدماج التمريض المدرسي

- ♦ تحديد جوانب الخطر التي قد تؤثر على صحة أطفال المدارس (الأمراض، والتغيرات النفسية والاجتماعية، وما إلى ذلك) ووضع خطط عمل
- ♦ تحديد الاحتياجات الغذائية للأطفال والمراهقين الأصحاء، بالإضافة إلى وضع قوائم طعام وأنظمة غذائية تتناسب مع التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة
- ♦ شرح المفاهيم الأساسية للنظافة الصحية ووضع استراتيجيات للعمل في المجتمع المدرسي بأكمله (القمل، إلخ)
- ♦ وصف جدول التطعيمات الحالي وتطبيقه بشكل صحيح وتحديد المضاعفات المحتملة المتعلقة بإعطاء اللقاحات

الوحدة 2. من النظرية إلى التطبيق: الحياة اليومية في المدرسة العادية

- ♦ وضع خطة تواصل سلسلة وفعالة مع أولياء الأمور والمعلمين
- ♦ وصف الفحوصات والاختبارات الصحية المختلفة للطفل والمراهق السليم
- ♦ مراجعة واكتساب المهارات للتصرف في حالات الحوادث والطوارئ والإسعافات الطارئة في البيئة المدرسية
- ♦ إدارة الأساليب والتقنيات الرئيسية في البحوث الكمية والنوعية المطبقة في مجال التمريض المدرسي
- ♦ معرفة أهم قواعد البيانات التوثيقية في العلوم الصحية

الأهداف العامة



- ♦ تزويد الخريج بجميع المعلومات التي يحتاجها لتطوير معرفة شاملة وحديثة بالتمريض المدرسي
- ♦ تزويد الأخصائي بالأدوات اللازمة لتحسين مهاراته في التواصل وتعزيز الصحة من خلال مجموعة متنوعة من المواد وتقنيات التدريس الأكثر ابتكارًا



وكما كانت أهدافك أكثر طموحاً، كلما
تمكنت من الحصول على المزيد من الإنتاج
في شهادة الخبرة الجامعية هذه"

الوحدة 7. النظافة الصحية المدرسية وبيئة العمل في البيئة المدرسية

- ♦ اكتساب فهم متعمق لأهمية نظافة الجسم الصحية
- ♦ شرح بيئة العمل المطبقة في الفصل الدراسي

الوحدة 8. الوقاية والاهتمام بحالات الخطر والأمراض الأكثر شيوعاً في سن المدرسة

- ♦ مراجعة جدول التطعيمات
- ♦ اكتساب المهارات اللازمة لرعاية الأطفال المصابين بأمراض مثل السكري أو الصرع أو الحساسيات

الوحدة 9. التمريض في مدارس التعليم الخاص

- ♦ إتقان تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
- ♦ التعرف على أسس التغذية والعادات الصحية

الوحدة 10. الاستجابة للطوارئ في البيئة المدرسية

- ♦ معرفة الوثائق المرجعية لأحدث المبادئ التوجيهية
- ♦ تحديد حالات الطوارئ البيئية والإصابات

الوحدة 3. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتمريض المدرسي

- ♦ التعرف بالتفصيل على الأدوات الأكثر ابتكاراً للتمريض المدرسي من وجهة نظر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- ♦ تطبيق استخدام التكنولوجيا في ممارسة المهني من أجل إضفاء الديناميكية وتعدد التخصصات على الخبرات التعليمية

الوحدة 4. التربية على القيم والمهارات الاجتماعية

- ♦ اكتساب مهارات البحث الوثائقي من خلال الأدوات الإلكترونية المتاحة على الويب والبحث على الإنترنت وقواعد البيانات الإلكترونية
- ♦ فهم خصائص تصاميم البحوث الكمية والنوعية المختلفة
- ♦ اكتساب مهارات في كتابة المواد للنشر أو العرض في المؤتمرات، وكذلك في القراءة النقدية للمنشورات العلمية

الوحدة 5. الوقاية من إدمان المخدرات والسلوكيات الإدمانية الأخرى

- ♦ تحديد الاستراتيجيات الرئيسية لمنع إدمان المخدرات في البيئة المدرسية
- ♦ معالجة مشكلة استهلاك الكحول وعواقبها

الوحدة 6. كيفية تعزيز التغذية الصحية في المدرسة

- ♦ معرفة الرعاية الخاصة بالأطفال الذين يعانون من الحساسيات الغذائية
- ♦ إتقان التقنيات الرئيسية للتعامل مع الأطفال الذين يعانون من اضطرابات الأكل

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تصمم TECH الهيئية التدريبية لكل مؤهل علمي من مؤهلاتها العلمية مع مراعاة المناهج الدراسية للمرشحين، وتختار دائماً أفضلهم بناءً على خبراتهم الأكاديمية والمهنية. وخير مثال على ذلك فريق التدريس في شهادة الخبرة الجامعية هذه، التي تتكون من ممارسي التمريض ذوي الخبرة المهنية الواسعة والكبيرة في المجال المدرسي وتعزيز الصحة. بهذه الطريقة، سيتمكن الخريجون من تحديث معارفهم بمساعدة متخصصين نشطين سيكونون متاحين أيضاً للإجابة على أي أسئلة قد تطرح خلال هذه التجربة الأكاديمية.



ماذا يحدث إذا كانت لديك أي أسئلة لطرحها؟ ستتمكن من الإجابة عليها من خلال الحرم الجامعي الافتراضي مع فريق التدريس، والحصول على اهتمام شخصي يتناسب مع احتياجاتك"



هيكل الإدارة

أ. Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة للتعليم الخاص Virgen de la Luz, Elche, إسبانيا
- ♦ رئيسة الجمعية العلمية الإسبانية للتمريض المدرسي
- ♦ عضوة في الكلية الرسمية للتمريض في Alicante
- ♦ ممرضة في المستشفى الجامعي العام في Elche
- ♦ ماجستير في علوم التمريض من جامعة Alicante
- ♦ أخصائية جامعية في التوعية الصحية
- ♦ أخصائية جامعية في الوقاية وإدمان المخدرات
- ♦ تقنية في تعزيز الصحة
- ♦ عضوة الجمعية العلمية الإسبانية للتمريض المدرسي



الأساتذة

د. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ طبيب مساعد في قسم الطوارئ في مستشفى Vega Baja. أليكانتي، إسبانيا
- ♦ طبيب طوارئ في الوحدة الطبية المتخصصة 1
- ♦ طبيب في خدمة العناية الطبية الطارئة
- ♦ طبيب مروحية طبية
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة أليكانتي
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ أستاذ معتمد لدى الجمعية الإسبانية لحالات الطوارئ
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للطوارئ

أ. Mora Rivero, Jorge

- ♦ ممرض طوارئ متخصص
- ♦ ممرض طوارئ في المستشفى الجامعي العام في Elche
- ♦ مدرس جامعي للممارسة السريرية
- ♦ خبرة تدريس مهنية في الماجستير الجامعي ودورات الدراسات العليا
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة Alicante
- ♦ ماجستير معتمد في علوم التمريض
- ♦ ماجستير نصف حضوري في طوارئ الرعاية الأولية
- ♦ مؤهل علمي في النقل الطبي في حالات الطوارئ

أ. Martín Peñalver, Ricardo

- ♦ أخصائي في التمريض المدرسي
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في رعاية المرضى المزمين في الرعاية الأولية من جامعة برشلونة
- ♦ أخصائي جامعي في علم الشيخوخة والتمريض في الشيخوخة من جامعة أليكانتي
- ♦ أخصائي جامعي في أبحاث التمريض في جامعة أليكانتي
- ♦ أخصائي جامعي في خدمات إدارة التمريض من جامعة أليكانتي
- ♦ دبلوم في التمريض
- ♦ سكرتير جمعية فالنسيا لمثقي مرضى السكري
- ♦ عضو في كلية التمريض في أليكانتي

أ. Marcos, Ángela

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة Virgen de La Luz
- ♦ دبلوم في التمريض
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي
- ♦ تقنية خبيرة في الحمية والتغذية
- ♦ متطوعة في جمعية أليكانتي للمعاقين ذهنيا

أ. Martínez González, María del Carmen

- ♦ أخصائية نفسية في عيادة Sonia del Río
- ♦ أخصائية نفسية وباحثة
- ♦ مستشار التدريب في وكالة الصحة في فالنسيا
- ♦ مستشارة تدريب في شركة خدمات صيانة الأنظمة في أوروبا
- ♦ مستشارة الموارد البشرية
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة Miguel Hernández. إسبانيا
- ♦ ماجستير في إدارة الموارد البشرية من كلية إدارة الأعمال FUNDESEM Business School

أ. Mascarell Torres, Natalia

- ♦ ممرضة مدرسة خبيرة في التنوع الوظيفي
- ♦ ممرضة مدرسة في مراكز التعليم الابتدائي
- ♦ ممرضة في مركز المهني والدار الإيوائية Les Talaies
- ♦ دبلوم في التمريض

د. Barberán Valero, Sebastián

- ♦ أخصائي طب الأطفال المتخصص في انسداد الجهاز التنفسي وتوقف القلب والأوعية الدموية لدى الرضع
- ♦ طبيب أطفال في المركز الطبي Pasarela
- ♦ طبيب أطفال في المركز الطبي Alzira
- ♦ الممثل المستقل للمجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة
- ♦ منسق مجلة الجمعية الإسبانية لطب طوارئ الأطفال في طب طوارئ الأطفال
- ♦ أمين جمعية طب الأطفال في فالنسيا
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لحالات الطوارئ عند الأطفال

أ. Carmona Moreno, Alicia

- ♦ ممرضة مدرسة في المجمع التعليمي Mas Camarena. Bétera, إسبانيا
- ♦ المنسقة الإقليمية لمجموعة ENSE. فالنسيا، اسبانيا
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ عضوة في الجمعية الاسبانية للتمريض المدرسي

أ. Cascales Pérez, María Luisa

- ♦ ممرضة ممارسة الرعاية الأسرية والمجتمعية
- ♦ ممرضة في العديد من المراكز الصحية في إقليم مورسيا
- ♦ مشرفة على المقيمين في تخصص التمريض الأسري والمجتمعي
- ♦ خريجة في التمريض من الجامعة الكاثوليكية San Antonio في مورسيا
- ♦ عضوة الكلية الرسمية للتمريض في منطقة مورسيا

د. Neipp López, María del Carmen

- ♦ نائبة المديرية المساعدة لدراسات اعتماد الشهادات في علم النفس
- ♦ مدرسة علم النفس
- ♦ وكيلة كلية علم النفس بكلية العلوم الاجتماعية والصحية
- ♦ دكتوراه أوروبية في علم النفس من جامعة Miguel Hernández
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من الجامعة البابوية في Salamanca

أ. Sáez Cárdenas, Salvador

- ♦ ممرض متخصص في التربية الصحية
- ♦ مؤلف مشارك في كتاب التعليم من أجل الصحة. تقنيات العمل مع المجموعات الصغيرة
- ♦ أستاذ دائم في قسم التمريض من جامعة Lleida
- ♦ منسق ماجستير في التوعية الصحية من جامعة Lleida
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة Lleida
- ♦ بكالوريوس في التدريس

أ. Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة Highlands El Encinar. مدريد
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض من الجامعة البابوية Comillas. مدريد، إسبانيا
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التمريض المدرسي من جامعة San Pablo CEU
- ♦ دورة مقدمي دعم الحياة الأساسية للمتخصصين في مجال الصحة ضمن برنامج رعاية القلب والأوعية الدموية SEMES-AHA
- ♦ محاضرة مزود متقدم في دعم الحياة في حالات الصدمات الدولية التي تقدمها الكلية الرسمية للأطباء في مدريد
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات العليا في التمريض في الرعاية الأولية والمتخصصة التي تقدمها مؤسسة تطوير التمريض
- ♦ دورة الدراسات العليا في التمريض الطبي الجراحي من قبل مؤسسة تطوير التمريض
- ♦ دورة الدراسات العليا في تمريض الأم والطفل من قبل مؤسسة تطوير التمريض
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي مع تخصص في اللغة الإنجليزية من جامعة la Rioja الدولية
- ♦ محاضرة جامعية لتكوين معلمي اللغة الإسبانية كلغة أجنبية من قبل مؤسسة البحث والتطوير في الثقافة الإسبانية

د. Pérez Losa, Rosa

- ♦ منسقة الطوارئ في خدمات الطوارئ الطبية. كاتالونيا، إسبانيا
- ♦ مسؤولة عن مكتب التوعية في الجمعية الإسبانية لطب الطوارئ (SEMES)
- ♦ ممرضة متخصصة في التربية الصحية 2.0
- ♦ محررة ومنشئة محتوى سمعي بصري عن التثقيف الصحي في مدونة El Blog de Rosa
- ♦ منظمة مشاركة للمؤتمر المعني بالاتصالات السمعية البصرية والصحة
- ♦ دكتوراه في اللغة السمعية البصرية في التثقيف الصحي
- ♦ بكالوريوس في الأنثروبولوجيا
- ♦ دبلوم في التمريض
- ♦ ماجستير في التثقيف الصحي
- ♦ مدرسة جامعية في الدراسات العليا في مجال الطوارئ والمسجلات
- ♦ مدرسة جامعية في مجال الابتكار والتكنولوجيا والصحة 2.0
- ♦ عضوة في مجموعة الابتكار والتكنولوجيا في كلية برشلونة للتمريض

أ. Vicente Ortiz, Anna

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة Miguel de Cervantes للتعليم الخاص Elda، إسبانيا
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ ماجستير خاص في التمريض المدرسي من جامعة برشلونة
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة Alicante

أ. Trescastro López, Silvia

- ♦ ممرضة في المستشفى الجامعي العام في Alicante
- ♦ ممرضة متخصصة في التغذية وعلم النظم الغذائية المدرسية
- ♦ متعاونة في مشاريع التمريض المدرسي في مراكز التعليم الابتدائي والإعدادي
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا

د. Manrique Martínez, Ignacio

- ♦ مدير معهد Valenciano لطب الأطفال (IVP)
- ♦ الممثل المستقل للمجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة
- ♦ رئيس قسم طوارئ طب الأطفال في مستشفى Vithas فالنسيا 9 أكتوبر
- ♦ مسؤول عن وحدة الإقامة القصيرة والاستشفاء للأطفال بمستشفى 9 de Octubre
- ♦ رئيس قسم طب الأطفال في مستشفى IMED. فالنسيا، إسبانيا
- ♦ مدير دورة (APLS) Advanced Pediatric Life Support في الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال
- ♦ مدير دورة (APLS) Advanced Pediatric Life Support في الكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ
- ♦ مدير دورات الإنعاش القلبي الرئوي المتقدمة للأطفال وحديثي الولادة من قبل المجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي لطب الأطفال وحديثي الولادة
- ♦ حاصل على كالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائي في طب الأطفال ومجالات محددة
- ♦ الاعتماد كأخصائي في حالات طوارئ الأطفال من قبل الجمعية الإسبانية لطب الأطفال

أ. Antona Rodríguez, Alfonso

- ♦ رئيس المشاريع الدولية والتعاون الإنمائي في
- ♦ مجلس مدينة مدريد مستشار فني للإدارة العامة للصحة العامة في مجلس مدينة مدريد
- ♦ ممرض وحاصل على بكالوريوس في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية
- ♦ ماجستير في الحياة الجنسية البشرية

الهيكل والمحتوى

تم تصميم كل من المنهج الدراسي والمحتوى الإضافي المدرج في شهادة الخبرة الجامعية في التمريض المدرسي هذه، من قبل فريق التدريس باتباع إرشادات الجودة التي تحدد وتميِّز TECH عن المراكز الأكاديمية الأخرى. لقد قاموا باختيار المعلومات الأكثر شمولاً وابتكاراً، بالإضافة إلى المواد السمعية والبصرية والمواد الإضافية التي تتكيف بشكل أفضل مع ديناميكيات التجربة الأكاديمية. وبالتالي، فإن الخريج الذي يقرر الالتحاق بهذا المؤهل العلمي يضمن له الوصول إلى مئات الساعات من مقاطع الفيديو والمقالات البحثية والقراءات التكميلية والأخبار وغير ذلك الكثير للتعلم في البرنامج بطريقة شخصية ووضع كل وحدة دراسية من الوحدات الدراسية للبرنامج في سياقها.

سيكون لديك إمكانية الوصول إلى قائمة الأسئلة المتداولة وإجاباتها، بحيث يمكنك الاستفادة منها دائماً كلما احتجت إليها"



الوحدة 1. تعزيز الصحة في المدرسة. إدماج التمريض المدرسي

- 1.1 في البداية، أربع أفكار رئيسية: الصحة، وتعزيز الصحة، والوقاية، والوقاية، والتوعية الصحية
- 2.1 حركة المدارس المعززة للصحة
- 3.1 الصحة كمسألة شاملة في المدارس
- 4.1 التمريض المدرسي: واقع متعدد التخصصات

الوحدة 2. من النظرية إلى التطبيق: الحياة اليومية في المدرسة العادية

- 2.2 الدور الإداري والتنظيمي: تنفيذ خدمة التمريض المدرسي
- 3.2 وظيفة رعاية الممرضة المدرسية: الكفاءات والتطوير
- 4.2 الدور التعليمي للممرض

الوحدة 3. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتمريض المدرسي

- 1.3 الويب 2.0: نقلة نوعية في الأنموذج الاجتماعي والثقافي
- 2.3 إدارة نشر المعلومات ونشرها: وسائل التواصل الاجتماعي و الصحة
- 3.3 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التوعية الصحية
- 4.3 الفيديو في التوعية الصحية
- 5.3 المدونة كمورد تعليمي

الوحدة 4. التربية على القيم والمهارات الاجتماعية

- 1.4 ما هي بيئة القيم وما الغرض منها؟
- 2.4 كيفية نقل القيم في المدرسة
- 3.4 ما هي المهارات الحياتية؟
- 4.4 كيفية تعزيز تنمية المهارات الحياتية



الوحدة 9. التمريض في مدارس التعليم الخاص

- 1.9 دور المعرّضة في مدارس التعليم الخاص
- 2.9 المتلازمات الأكثر شيوعًا لدى طلاب مركز للتعليم الخاص
- 3.9 تعدد التخصصات، وضمان السلامة البدنية والعقلية
- 4.9 اضطرابات النمو المعممة، ومعالجة المشكلات السلوكية
- 5.9 دور الصحة في مدارس التعليم الخاص
- 6.9 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
- 7.9 التغذية والعادات الصحية

الوحدة 10. الاستجابة للطوارئ في البيئة المدرسية

- 1.10 أحدث الوثائق المرجعية لإرشادات جمعية القلب الأمريكية AHA للإنعاش القلبي الرئوي وجمعية معلمي المجتمع ACE 2015
- 2.10 التعرف على الطفل المريض ومعالجته
- 3.10 دعم الحياة الأساسي وجهاز الصدمات الكهربائية الخارجي الأوتوماتيكي للطفل
- 4.10 دعم الحياة الأساسي وجهاز الصدمات الكهربائية الخارجي الأوتوماتيكي للبالغ
- 5.10 حالات الطوارئ المتعلقة بالإصابات: الجروح والحروق
- 6.10 حالات الطوارئ البيئية: اللدغات والتسمم وحالات الطوارئ المتعلقة بالحرارة

الوحدة 5. الوقاية من إدمان المخدرات والسلوكيات الإدمانية الأخرى

- 1.5 الإدمان على التدخين والشباب
- 2.5 استهلاك الكحول وعواقبه
- 3.5 المخدرات غير المشروعة
- 4.5 منع إدمان المخدرات في البيئة المدرسية
- 5.5 أنواع الإدمان الأخرى

الوحدة 6. كيفية تعزيز التغذية الصحية في المدرسة

- 1.6 التغذية وأثرها على الصحة المدرسية
- 2.6 التغذية للوقاية من المشاكل الصحية
- 3.6 مقصف المدرسة
- 4.6 الحساسيات الغذائية وعدم تحملها
- 5.6 اضطرابات الأكل

الوحدة 7. النظافة الصحية المدرسية وبيئة العمل في البيئة المدرسية

- 1.7 نظافة الجسم
- 2.7 بيئة العمل المطبقة على الفصل الدراسي

الوحدة 8. الوقاية والاهتمام بحالات الخطر والأمراض الأكثر شيوعًا في سن المدرسة

- 1.8 برنامج مراقبة الصحة المدرسية
- 2.8 التفريح
- 3.8 رعاية الطفل المصاب بالربو
- 4.8 رعاية الطفل المصاب بداء السكري
- 5.8 رعاية الطفل المصاب الصرع
- 6.8 رعاية الطفل المصاب بالحساسية
- 7.8 الوثائق التكميلية
- 8.8 مكافحة الأمراض المعدية في المدرسة
- 9.8 الوقاية والعمل في مواجهة مشاكل الصحة النفسية في البيئة المدرسية



إن إمكانية المساهمة في تعزيز الصحة
بطريقة مبتكرة ومسلية على بُعد نقرة
واحدة. هل ستفوّت فرصة الحصول عليه؟

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

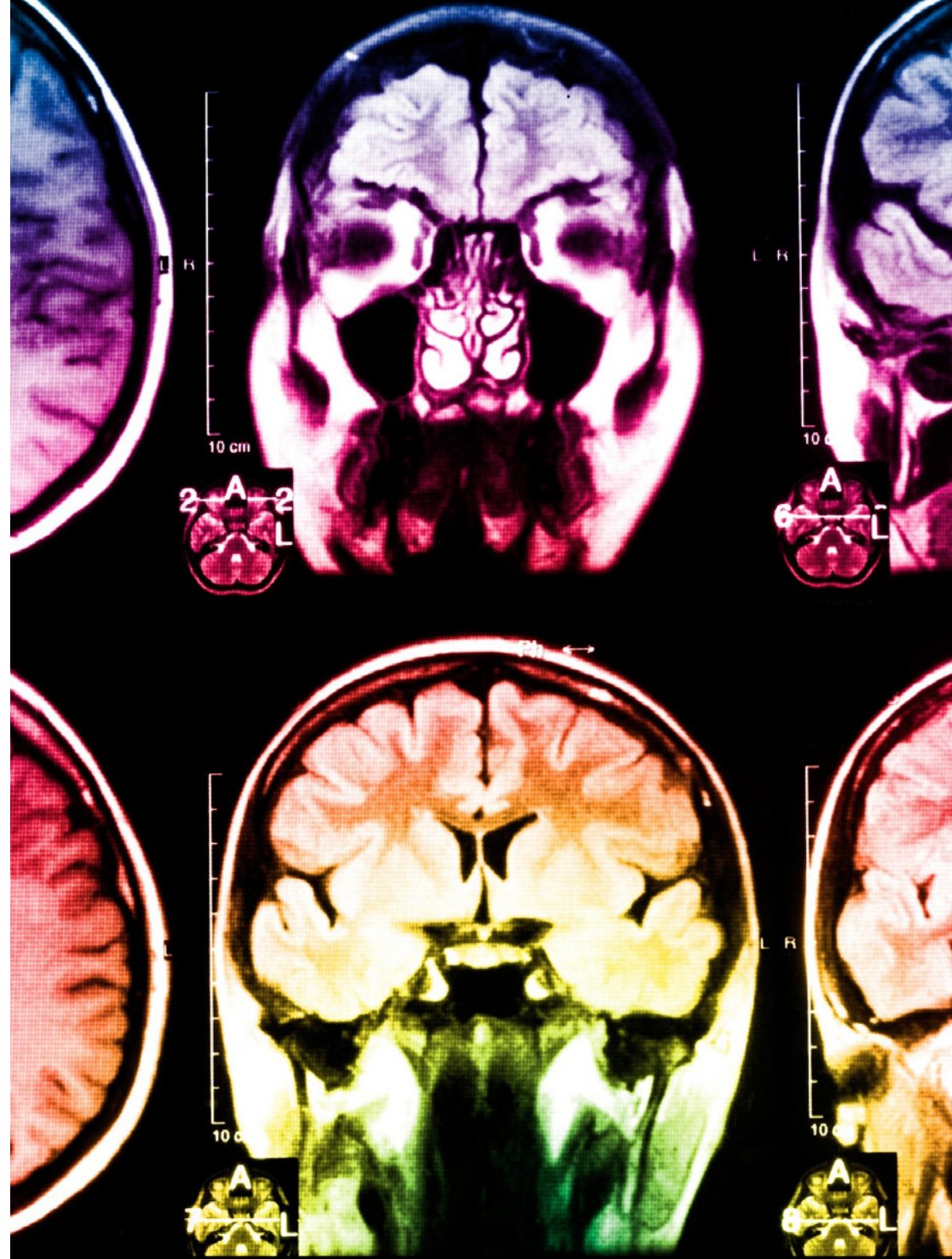
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

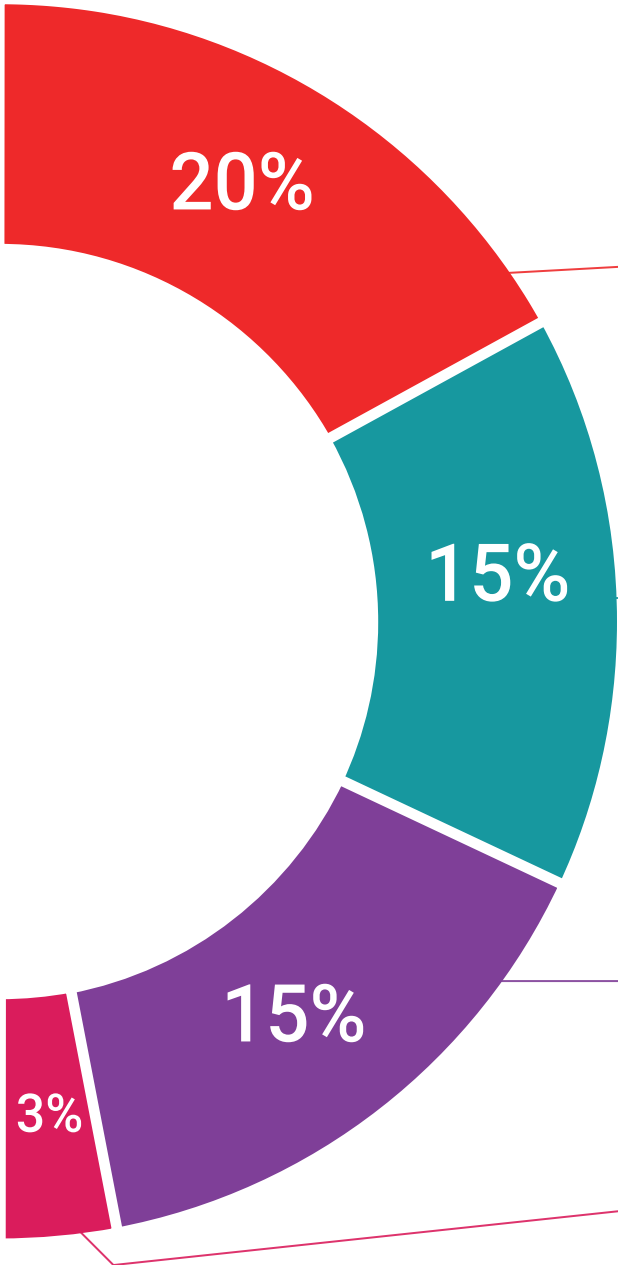


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



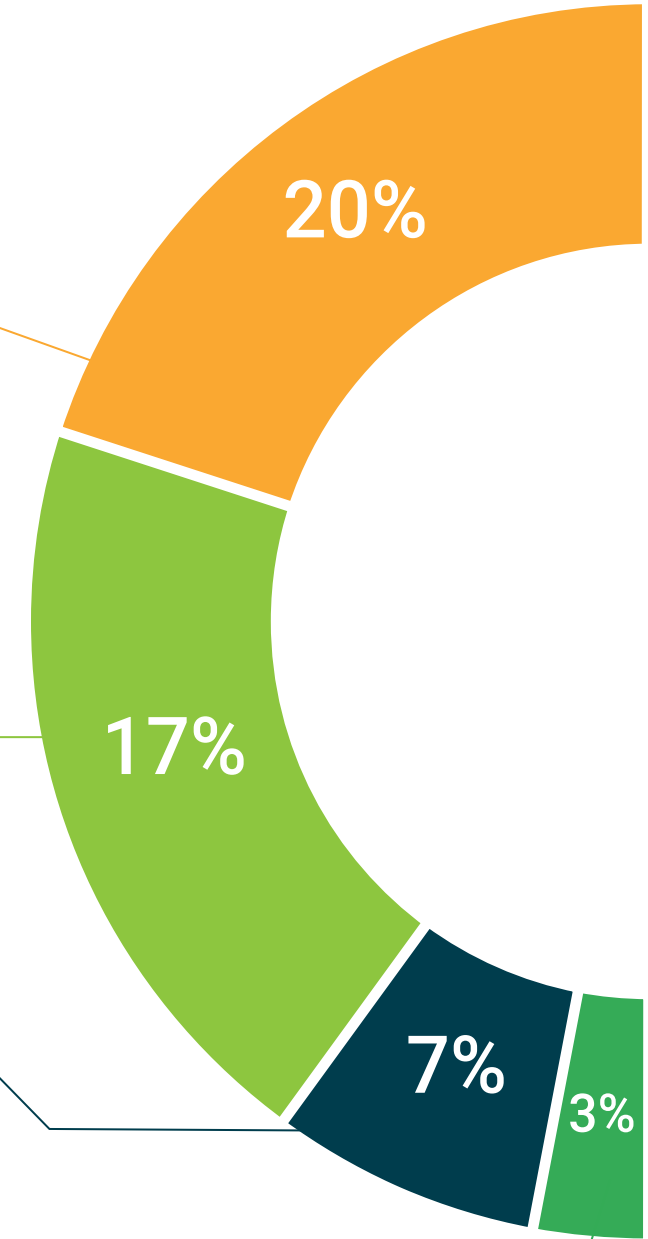
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التمريض المدرسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التمريض المدرسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التمريض المدرسي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

التعمير المدرسي

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية التمريض المدرسي

مُعتمد من قِبَل:

