

专科文凭 学校护理学

认可:



tech 科学技术大学



专科文凭 学校护理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-school-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

COVID-19 无疑强调了护理专业人员在教育领域发挥的作用，这也是所有中心必须落实这一数字的原因。除了在生病或发生意外时提供个性化的帮助外，他们还通过预防疾病传播的指导方针和策略来促进健康，并为机体的正确发育培养适当的习惯。为此，TECH 设计了一项课程，使毕业生能够掌握最先进的教学技术，以最有效、最新颖的方式开展学校护理工作。为此，你将学习 700 个小时的最佳理论、实践和附加内容，这将使你能够实施现代战略，开展价值观教育，促进健康生活。





“

让你了解教育领域健康促进最新发展的完美课程, 100% 在线”

护理专业人员作为健康大使介入教育领域,通过传播某些疾病的预防和护理习惯,已成为促进保健的一项基本要求。这些专家的工作不仅是在学校环境中出现紧急情况(摔倒、撞击、突发疾病症状等)时采取行动,而且还在预防吸毒和其他成瘾行为、促进均衡饮食、帮助实现最佳姿势卫生,以及在总体上引导儿童和青少年走健康之路方面发挥着非常重要的先导作用。

因此,TECH认为有必要制定一项计划,通过这个课程,新专家和已有经验的专家都可以了解与校医干预健康促进有关的最新进展。因此,这个专科文凭将成为那些寻求在当前最创新战略的基础上从事这一职业的人,以及那些寻求在其实践中将信息和通信技术用于学校护理的人的指南。此外,他们还将能够更新风险情况和最常见疾病的预防和护理知识,特别强调根据最新参考资料采取的行动方法。

为此,你将获得700个小时的最佳理论、实践和附加内容,后者以不同的形式呈现,并且全部通过100%的在线学术体验进行。毕业生可以访问最先进的虚拟校园,从课程一开始,所有的资料都将存放在虚拟校园中,他们可以将资料下载到任何有网络连接的设备上。你可以随时根据自己的需要查阅资料,也可以根据自己的时间安排这一学术经历的课程,并将其与任何其他专业活动结合起来。

这个**学校护理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由学校护理学专家介绍实际案例的研究
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

无论你是初学者还是有经验者,这个专科文凭都将为你提供有效融入当今学校环境的关键”

“

你将有基于普通学校日常生活的模拟案例, 这样你就能在攻读学位的过程中完善自己的技能”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将能够在教学和推广计划中使用信息与传播技术, 并在学校环境中使用最具创新性的教学工具。

你将有不少于 700 个小时的各种内容 (教学大纲、视听材料、练习、研究文章), 以个性化的方式深入学习每个章节。



02 目标

这个专科文凭课程的目的就是为毕业生提供与学校护理学相关的最详尽、最新颖的信息，以及在当前教育环境中适应不同年龄段的实践。因此，我们将为护士提供最好的理论、实践和补充材料，使其能够从这一学习经历中获得预期的结果。你还可以努力提高自己的能力，为更有效、更创新的健康促进工作做出贡献。





“

如果你的目标包括提高沟通技巧, 促进学校环境的卫生和人体工程学, 那么这个专科文凭课程就是你的理想选择”



总体目标

- ◆ 为毕业生提供全面掌握学校护理最新知识所需的所有信息
- ◆ 通过各种材料和最新颖的教学技巧, 为专家提供提高交流和健康促进技能的工具

“

你的目标越远大, 你就越能从这个专科文凭中获得更多”





具体目标

模块1.学校的健康宣传。学校护士的整合

- ◆ 确定那些可能影响学童健康的风险方面(病症、社会心理改变等),并制定行动计划
- ◆ 识别健康儿童和青少年的营养需求,以及 识别健康儿童和青少年的营养需求,以及准备适合有特殊需要的学生的菜单和饮食
- ◆ 解释基这个的卫生概念,并制定整个学校社区的行动策略(脚气病等)
- ◆ 描述当前的疫苗接种计划,正确应用,并识别与接种疫苗有关的可能并发症

模块2.从理论到实践:普通学校的日常生活

- ◆ 与家长和老师制定一个顺畅有效的沟通计划
- ◆ 描述健康儿童和青少年的不同健康检查和体检
- ◆ 复习并掌握在学校环境中处理事故、紧急情况和突发事件的技能
- ◆ 管理适用于学校护理领域的定量和定性研究的主要方法和技术
- ◆ 了解健康科学中最重要的文献数据库

模块3.信息和传播技术(TIC)与学校护理

- ◆ 从信息和通信技术的角度详细了解学校护理方面最具创新性的工具
- ◆ 在专业人员的实践中使用技术,为教育经验带来活力和多学科性

模块4.价值观和社会技能方面的教育

- ◆ 掌握使用网络上的电子工具、互联网搜索和电子数据库进行文献研究的技能
- ◆ 学习不同的定量和定性研究设计的特点
- ◆ 掌握为出版或在会议上发言而撰写材料的技能,以及对科学出版物的批判性阅读

模块5.预防药物成瘾和其他成瘾行为

- ◆ 确定在学校环境中预防药物依赖的主要策略
- ◆ 处理饮酒问题及其后果

模块6.如何在学校推广健康饮食

- ◆ 了解对食物过敏儿童的具体关注
- ◆ 如何处理有饮食失调的儿童的主要技术

模块7.学校卫生和学校环境中的人体工程学

- ◆ 对身体卫生的相关性有深入的了解
- ◆ 解释应用于课堂的人机工程学

模块8.预防和关注学龄期的风险情况和最常见的疾病

- ◆ 审查疫苗接种日历
- ◆ 掌握必要的技能,照顾患有糖尿病、癫痫或过敏症等病症的儿童

模块9.特殊教育学校的护理工作

- ◆ 在有特殊需要的儿童中掌握信息通信技术
- ◆ 学习营养和健康习惯的基这个知识

模块10.如何处理学校环境中的突发事件

- ◆ 了解最新指南的参考文件
- ◆ 识别环境和伤害的紧急情况

03

课程管理

TECH 在设计每个学位课程时都会考虑到学生的 课程 设置, 并始终根据学生的学术和专业经验选择最优秀的学生。这个专科文凭的教学团队就是一个很好的例子, 该团队由护理专业毕业生组成, 在学校和健康促进领域拥有广泛而丰富的专业经验。通过这种方式, 毕业生将能够在积极的专家帮助下更新知识, 这些专家还将回答在学术经历过程中可能出现的任何问题。





“

如果你有任何疑问, 该怎么办? 你可以通过虚拟校园向教学团队咨询, 获得适合你需求的个性化关注”

管理人员



Ortiz Vela, María del Mar 女士

- ◆ Virgen de la Luz 特殊教育学校的校医。西班牙埃尔切
- ◆ 西班牙学校护理科学学会主席
- ◆ 阿利坎特官方护士学院成员
- ◆ 埃尔切大学总医院护士
- ◆ 阿利坎特大学护理学硕士
- ◆ 健康教育中的专科文凭
- ◆ 大学预防和戒毒专家
- ◆ 的技术健康促进
- ◆ 科学家西班牙家庭医院协会成员)

教师

Mora Rivero, Jorge 先生

- ◆ 急诊执业护士
- ◆ 埃尔切综合大学医院急诊护士
- ◆ 大学临床实践导师
- ◆ 大学硕士和研究生课程专业教学经验
- ◆ 毕业于阿利坎特大学护理学专业
- ◆ 护理官方学硕士
- ◆ 大学初级保健的急诊医学专家
- ◆ 紧急医疗运输学位 (SAMU)

Sendra Más, Juan Amaro 医生

- ◆ Vega Baja 医院急诊科助理医生。西班牙埃尔切
- ◆ 专业医疗单位的急诊医生 (UME 1)
- ◆ 紧急医疗护理服务 (SAMU) 的医生
- ◆ 医疗直升飞机医生
- ◆ 毕业于阿利坎特大学医学和外科
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 西班牙急诊学会认证教授
- ◆ 西班牙紧急情况病学学会会员

Martínez González, María del Carmen 女士

- ◆ Fisioclinic Sonia del Río 心理学家
- ◆ 心理学家和研究员
- ◆ 瓦伦西亚卫生局的培训顾问
- ◆ 欧洲系统维护服务公司培训顾问
- ◆ 人力资源顾问
- ◆ Miguel Hernández大学心理学学位。西班牙埃尔切
- ◆ FUNDESEM 商学院人力资源管理硕士学位

Mascarell Torres, Natalia 女士

- ◆ 校医功能多样性专家
- ◆ 小学的校医
- ◆ Les Talaies 职业和寄宿中心的护士。
- ◆ 护理学文凭

Barberán Valero, Sebastián 医生

- ◆ 呼吸道阻塞和儿童心血管骤停专科儿科医生
- ◆ Pasarela医疗中心儿科医生
- ◆ Alzira医疗中心儿科医生
- ◆ 西班牙儿科和新生儿心肺复苏小组自治区代表
- ◆ 西班牙儿科急诊学会期刊协调员
- ◆ 巴伦西亚儿科学会秘书
- ◆ 西班牙儿科急诊学会成员

Martín Peñalver, Ricardo 先生

- ◆ 学校护理专家
- ◆ 巴塞罗那大学学校护理硕士
- ◆ 巴塞罗那大学初级保健慢性病患者护理硕士
- ◆ 阿利坎特大学老年学和老年护理专业大学专家
- ◆ 阿利坎特大学护理研究专家
- ◆ 阿利坎特大学护理管理服务专业大学专家
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 瓦伦西亚糖尿病教育者协会秘书
- ◆ 阿利坎特护理学院的针灸师

Marcos, Ángela 女士

- ◆ 拉鲁斯圣女学校校医
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 学校护理学硕士
- ◆ 饮食学和营养学高级技师
- ◆ 阿利坎特智障者协会 (APSA) 志愿者

Carmona Moreno, Alicia 女士

- ◆ Mas Camarena教育中心的校医。西班牙贝特拉
- ◆ ENSE 小组省级协调员。西班牙瓦伦西亚
- ◆ 巴伦西亚天主教大学学校护理硕士
- ◆ 西班牙学校护理学会成员

Cascales Pérez, María Luisa 女士

- ◆ 家庭与社区护理执业护士
- ◆ 穆尔西亚大区多家医疗中心的护士
- ◆ 家庭和社区护理专业的住院医生主管
- ◆ 毕业于圣安东尼奥穆尔西亚天主教大学护理专业。
- ◆ 穆尔西亚地区官方护士学院成员

Neipp López, María del Carmen 医生

- ◆ 主管心理学学位认证研究的副校长
- ◆ 心理教师
- ◆ 社会卫生学学院心理学副院长
- ◆ 米格尔-埃尔南德斯大学欧洲心理学博士
- ◆ 萨拉曼卡天主教大学心理学学位

Sáez Cárdenas, Salvador 先生

- ◆ 健康教育学专科护士
- ◆ 《健康教育》一书的合著者。与小组合作的技巧
- ◆ 莱里达大学护理系讲师
- ◆ 莱里达大学健康教育硕士学位协调员
- ◆ 毕业于莱里达大学护理专业
- ◆ 教育学学位

Ferrer Calvo, María Aranzazu 女士

- ◆ 高地恩西纳尔学校 (Highlands El Encinar School) 的校医。马德里
- ◆ 科米亚斯主教大学护理专业大学文凭。西班牙, 马德里
- ◆ 圣巴勃罗 CEU 学校护理学专科文凭
- ◆ 在 SEMES-AHA 心血管护理计划范围内, 为卫生专业人员提供基本生命支持课程
- ◆ 马德里官方医师学院开设的国际创伤生命支持高级培训课程
- ◆ 护理发展基金会 (FUDEN) 开设的初级和专业护理研究生课程
- ◆ 护理发展基金会 (FUDEN) 开设的内外科护理研究生课程
- ◆ 护理发展基金会 (FUDEN) 母婴护理研究生课程
- ◆ la Rioja国际大学小学教育学位, 英语专业
- ◆ 西班牙文化研究与发展基金会 (FIDESCU) 举办的对外西班牙语教师培训班

Trescastro López, Silvia 女士

- ◆ 阿利坎特大学总医院护士
- ◆ 学校供餐和营养学专职护士
- ◆ 中小学学校护理项目合作者
- ◆ 巴伦西亚天主教大学学校护理硕士

Manrique Martínez, Ignacio 医生

- ◆ 瓦伦西亚儿科研究所 (IVP) 所长
- ◆ 西班牙儿科和新生儿心肺复苏小组 (GERCPN) 主席
- ◆ 巴伦西亚 10 月 9 日维塔斯医院儿科急诊科主任
- ◆ 十月九日医院短期住院和儿科住院部主任
- ◆ IMED 医院儿科主任。西班牙瓦伦西亚
- ◆ 美国儿科学会高级儿科生命支持 (APLS) 课程主任
- ◆ 美国急诊医师学院高级儿科生命支持 (APLS) 课程主任
- ◆ 西班牙儿科和新生儿心肺复苏小组高级儿科和新生儿心肺复苏课程主任
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 儿科和特定领域的专家
- ◆ 被西班牙儿科协会 (AEP) 认证为儿科急诊专家

Antona Rodríguez, Alfonso 先生

- ◆ 负责国际项目和发展合作的
- ◆ 马德里市议会 马德里市议会公共卫生总局技术顾问
- ◆ 护士社会和文化人类学学位
- ◆ 人类性行为硕士学位

Pérez Losa, Rosa 医生

- ◆ EMS 紧急协调员。西班牙加泰罗尼亚
- ◆ 西班牙急诊医学学会 (SEMES) 外联秘书负责人
- ◆ 健康教育专科护士 2.0
- ◆ 罗莎博客》健康教育视听内容的编辑和创作者
- ◆ 视听传播与健康会议联合组织者
- ◆ 健康教育视听语言博士学位
- ◆ 人类学专业毕业生
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 健康教育硕士
- ◆ 急诊医学和急诊研究生大学讲师
- ◆ 创新、技术与健康 2.0 大学讲师
- ◆ 巴塞罗那护理学院创新与技术小组成员

Vicente Ortiz, Anna 女士

- ◆ Miguel de Cervantes 教育学校的校医。西班牙埃尔达
- ◆ 巴伦西亚天主教大学学校护理硕士
- ◆ 巴塞罗那大学学校护理硕士学位
- ◆ 毕业于阿利坎特大学护理学专业

04

结构和内容

这个学校护理学专科文凭的教学大纲和附加内容都是由教学团队根据质量准则设计的，这些准则界定了 TECH 与其他学术中心的不同之处。他们选择了最详尽、最新颖的信息，以及最适合学术体验动态的视听材料和额外材料。因此，决定攻读该学位的毕业生可以保证获得数百小时的视频、研究文章、进一步阅读、新闻等，以个性化的方式深入研究，并将该课程的每个模块与上下文联系起来。





“

你可以访问常见问题及其
答案列表, 以便随时利用”

模块1. 学校的健康宣传。学校护士的整合

- 1.1. 首先是四个关键理念:健康、健康促进、预防和 EpS
- 1.2. 促进健康的学校运动
- 1.3. 健康是学校中的一个交叉性问题
- 1.4. 学校护理:一个跨学科的现实

模块2. 从理论到实践:普通学校的日常生活

- 2.1. 西班牙教育体系中的护理学
- 2.2. 行政和管理职能:实施学校护理服务
- 2.3. 学校护士的护理功能:能力和发展
- 2.4. 校医的教学作用

模块3. 信息和传播技术(TIC)与学校护理

- 3.1. Web 2.0:社会和文化范式的转变
- 3.2. 信息管理和传播:社交网络与健康
- 3.3. 信息和传播技术在卫生教育中的应用
- 3.4. 全民教育视频
- 3.5. 博客作为一种教育资源

模块4. 价值观和社会技能方面的教育

- 4.1. 什么是价值观,为什么?
- 4.2. 如何在学校传播价值观
- 4.3. 什么是生活技能
- 4.4. 如何促进生活技能的发展

模块5. 预防药物成瘾和其他成瘾行为

- 5.1. 吸烟与年轻人
- 5.2. 酒精消费及其后果
- 5.3. 非法毒品
- 5.4. 在学校环境中预防药物依赖
- 5.5. 非药物成瘾



模块6. 如何在学校推广健康饮食

- 6.1. 营养及其对学校健康的影响
- 6.2. 预防健康问题的营养
- 6.3. 学校食堂
- 6.4. 食物过敏和不耐受
- 6.5. 饮食失调

模块7. 学校卫生和学校环境中的人体工程学

- 7.1. 身体卫生
- 7.2. 将神经活动学应用到课堂上

模块8. 预防和关注学龄期的风险情况和最常见的疾病

- 8.1. 学校健康监测方案
- 8.2. 疫苗接种
- 8.3. 患有哮喘的儿童护理
- 8.4. 糖尿病患儿的护理
- 8.5. 患有癫痫的儿童护理
- 8.6. 照顾过敏性儿童
- 8.7. 补充性文件
- 8.8. 控制学校的传染病
- 8.9. 预防和处理学校环境中的心理健康问题

模块9. 特殊教育学校的护理工作

- 9.1. 护士在特殊教育学校中的作用
- 9.2. EWC学生最常见的症候群
- 9.3. 多种残疾, 确保身体和精神健康
- 9.4. 普及性发展障碍, 解决行为问题
- 9.5. 特殊教育学校的健康教育
- 9.6. 在有特殊需要的儿童中信息技术
- 9.7. 营养与健康习惯

模块10. 如何处理学校环境中的突发事件

- 10.1. 最新的AHA心肺复苏指南和ACE 2015参考文件
- 10.2. 危儿童的识别和管理
- 10.3. 儿童基这个生命支持和AED
- 10.4. 儿童基这个生命支持和AED
- 10.5. 伤害的紧急情况: 伤口和烧伤
- 10.6. 环境紧急情况: 咬伤和刺伤、中毒和与温度有关的紧急情况



只需轻轻一点, 您就可以以创新和娱乐的方式为促进健康做出贡献。你会放弃得到它的机会吗?"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



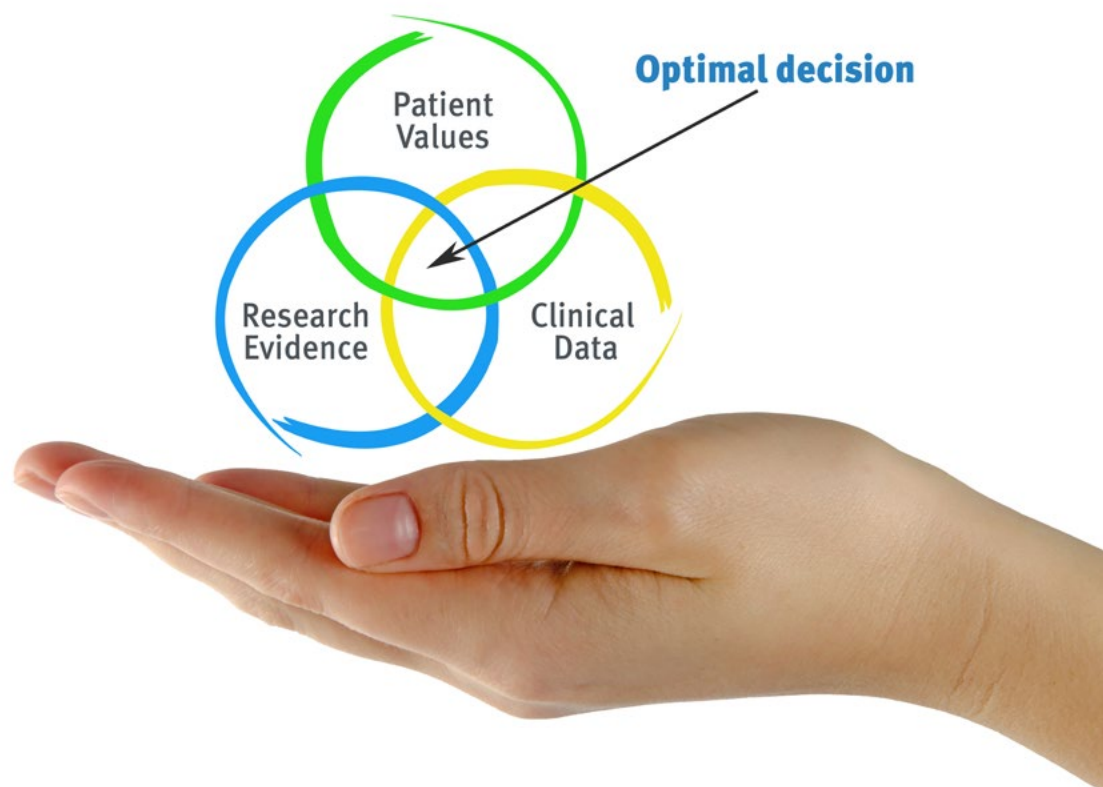
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

学校护理学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**学校护理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **学校护理学专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
学校护理学

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭 学校护理学

认可:



tech 科学技术大学