

شهادة الخبرة الجامعية
ميكروبيوتا الجهاز التنفسي والحساسية
في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية ميكروبيوتا الجهاز التنفسي والحساسية في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-respiratory-microbiota-allergies-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 22

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

المقدمة

وفقًا لأحدث الدراسات، فقد ثبت أن الحساسية مرتبطة جدًا بحالة صحة الميكروبيوتا البشرية. من المعروف بالفعل أن عدم توازن الميكروبيوتا مرتبط بقائمة طويلة من الأمراض، من السمنة إلى الاكتئاب، ولا يتم استبعاد الجهاز التنفسي أو الحساسية. لذلك من الضروري أن يكون الممرض على دراية بأحدث النتائج في هذا الصدد لتعزيز خلفيتها المهنية وأدائها. يؤثر هذا البرنامج الأكاديمي أحدث الموضوعات فيما يتعلق بعلاقة الميكروبيوتا الفموية والجهاز التنفسي، وكذلك جهاز المناعة. وبهذا المعنى، ستجد عينًا تعليميًا حصريًا يختاره المعلمون الأكثر تميزًا، والذين سيكونون قادرين على الدراسة 100% عبر الإنترنت من خلال أي جهاز يختارونه بكل أريحيه.



انغمس في دراسة شهادة الخبرة الجامعية هذه المتكاملة
للغاية وقم بتحسين مهاراتك كـممرض"



عندما يتم تغيير الميكروبيوتا، فإنها تضعف جهاز المناعة وتنشط الاستجابات الالتهابية للكائن الحي. لذلك، يتم إعطاء أعراض الحساسية أو أمراض الجهاز التنفسي بسهولة أكبر. خلاف ذلك، تسمح الميكروبيوتا المتوازنة باستجابة أفضل مضادة للالتهابات للمحفزات الداخلية والخارجية، وتنشيط جهاز المناعة والمساعدة في تقليل عمليات الحساسية.

في السنوات الأخيرة، كان هناك العديد من خطوط البحث فيما يتعلق بالميكروبيوتا البشرية، ومن هناك كانت هناك استنتاجات وفرضيات جديدة سمحت للقطاع الطبي بالتطور. لهذا السبب يجب أن يكون المهنيون في المنطقة على اطلاع دائم بالموضوع، وشهادة الخبرة الجامعية هذه لديها كل ما هو ضروري لتحقيقه.

مؤهل علمي يتماشى مع متطلبات عالم اليوم والذي يشمل الموضوعات الأكثر صلة حول التغيرات في النظام البيئي الميكروبي عن طريق الفم، مثل اختلال الميكروبيوم (Dysbiosis) وعلاقته بحالات مختلفة من أمراض الفم. ستتعلم في بنية الجهاز التنفسي وتكوين الميكروبيوتا والورم الميكروبيومي والعوامل التي ينطوي عليها تنظيمهما.

بالإضافة إلى ذلك، ستتناول فسيولوجيا الجهاز المناعي وتفاعله مع التغذية، والتعمق في الأطعمة الوظيفية مثل البروبيوتيك والبريبايوتيك.

بنفس الطريقة، ستتم دراسة محور الميكروبيوتا والأمعاء والدماغ لاكتشاف تعقيدات هذا الثالوث المهم.

مما لا شك فيه، خط سير أكاديمي رفيع المستوى يتكون من 3 وحدات تعليمية حيث يتمتع الطالب بحرية اختيار أفضل مكان ووقت للتدريب. كونك متصلاً بالإنترنت، فإنه يتيح لك هذه الراحة والأمان من خلال الحصول على مصدر لا يقدر بثمن للاستشارة في ممارستك السريرية اليومية.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الميكروبيوتا التنفسية والحساسية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديداً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ إعداد دراسات حالة قدمها خبراء في الميكروبيوتا البشرية في مجال التمريض
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي صُممت بها معلومات علمية وعملية عن التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستتعلم في تغيير ميكروبيوتا الجهاز التنفسي وعلاقته بمختلف أمراضه"

تفتح دراسة الميكروبيوتا التنفسية والحساسية في مجال التمريض بابًا للمعرفة، مما يوفر قيمة كبيرة للمنهج المهني.

ستحدث معرفتك في الميكروبيوتا والحساسية في مجال التمريض باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في صنع القرار في هذا المجال الجديد.

ستعمق في البنية الشفوية والنظم الإيكولوجية والتغيرات المحتملة للنظام البيئي الميكروبي الفموي"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تم تصميم شهادة الخبرة الجامعية هذه في الميكروبيوتا التنفسية والحساسية في مجال التمريض من أجل حصول الممرضة على أحدث الخلفية في رعاية المرضى الذين يعانون من الحساسية أو أمراض الجهاز التنفسي، من أحدث الأدلة حول الميكروبيوتا وعلاقتها الوثيقة معهم. وبهذا المعنى، ستسمح جميع المواد النظرية والعملية بتطوير التعلم بطريقة طبيعية وتدرجية بفضل الأهداف التي حددها المعلمون ذوو الخبرة المشاركون في تصميمه.

ستقوم بتحديث وتوضيح المصطلحات العامة والرئيسية
للفهم الكامل لأمراض الجهاز التنفسي والحساسية
وعلاقتها بالميكروبات"



الأهداف العامة



- ♦ تقديم رؤية كاملة وواسعة للوضع الحالي في مجال الميكروبات البشرية، بأوسع معانيها، أهمية توازن هذه الميكروبات كتأثير مباشر على صحتنا، مع العوامل المتعددة التي تؤثر عليها بشكل إيجابي و سلبي
- ♦ المجادلة بالأدلة العلمية حول كيفية منح الميكروبيوتا حالياً موقعاً متميزاً وتفاعلها مع العديد من أمراض المناعة الذاتية غير الهمضية أو علاقتها بإلغاء تنظيم الجهاز المناعي والوقاية من الأمراض وكعدم للعلاجات الأخرى في الممارسة اليومية في مجال التمريض
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل على أساس نهج شامل للمريض كنموذج مرجعي، ليس فقط التركيز على أعراض علم الأمراض على وجه الخصوص، ولكن أيضاً رؤية تفاعلها مع الميكروبات وكيف يمكن أن تؤثر عليها
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التعلم والبحث المستمر



بفضل توجيهات المعلمين الأكثر خبرة،
ستتقدم نحو الهدف الأكاديمي الجديد
في غضون 6 أشهر فقط"



الوحدة 1. الجراثيم الفموية والجهاز التنفسي

- ♦ دراسة الآليات التي بموجبها يُفترض أن البروبيوتيك وقائي في تكوين تسوس الأسنان وأمراض اللثة
- ♦ التعرف بعمق على بنية الفم والجهاز التنفسي بالكامل والنظم البيئية التي تعيش فيها، ورؤية كيف أن تغيير النظم البيئية المذكورة له علاقة مباشرة بالعديد من الأمراض المرتبطة

الوحدة 2. الجراثيم والجهاز المناعي

- ♦ التعمق في العلاقة ثنائية الاتجاه بين ميكروبات لنظام المناعي العصبي والدراسة المتعمقة لمحور الأمعاء الدقيقة والدماغ وجميع الأمراض الناتجة عن اختلال توازنه
- ♦ تحليل دور التغذية ونمط الحياة مع التفاعل في جهاز المناعة والجراثيم

الوحدة 3. علاقة عدم التحمل / الحساسية والميكروبات

- ♦ معرفة كيف يمكن أن يؤدي التعديل السلبي في الميكروبات إلى تفضيل ظهور عدم تحمل الطعام والحساسية
- ♦ التعمق في التغييرات في الجراثيم في المرضى الذين يعانون من الحمية الغذائية المستبعدة مثل الغلوتين



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تتضمن شهادة الخبرة الجامعية هذه الخبرة والدراسات الأكثر دراية التي أجراها الأخصائيون الذين يشكلون هيئة التدريس، والمهنيون في القطاع الصحي من أعضاء الجمعيات العلمية المعترف بها والمسؤولون عن البحوث في مجال الميكروبيوتا البشرية. مع هذا الضمان، سيكون لدى الخريج أكبر ضمان للحصول على معلومات محدثة ومدعومة بأحدث الأدلة، والتي ستسمح له ببناء خلفية قوية، من حيث الاهتمام بمشاكل الجهاز التنفسي والحساسية من التمرير، مع أعرق معرفة بالميكروبيوتا.

احصل على أحدث التطورات في الإجراءات في مجال الكائنات الحية
الدقيقة التنفسية وعلاقتها بالحساسية، من أكثر المعلمين معرفة"



المدرء المستضافون

د. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ أخصائية منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة بورتا دي هييرو ماجاداهوندا
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة سالامانكا
- ♦ أخصائية طبية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ السكرتيرة الفنية لجمعية مدريد للأحياء الدقيقة السريرية



د. Portero, María Francisca

- ♦ القائمة بأعمال مدير خدمة الأحياء الدقيقة في HU بورتا دي هييرو ماجاداهوندا
- ♦ متخصصة في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية من مستشفى جامعة بورتا دي هييرو
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دراسات عليا في الإدارة السريرية من مؤسسة Gaspar Casal
- ♦ إقامة بحثية في مستشفى بيتسبرغ المشيخي للحصول على منحة FISS



د. Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ أخصائية أحياء في مستشفى الأحياء الدقيقة بجامعة لا برنسيسا
- ♦ رئيسة المجموعة 52 من معهد أبحاث مستشفى la Princesa
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيولوجية مع تخصص في علم الأحياء الأساسي من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد



د. Muñoz Algarra, María

- ♦ رئيسة قسم سلامة المرضى في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة بويرتا دي هيبرو ماجاداهوندا
- ♦ أخصائية منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة بويرتا دي هيبرو ماجاداهوندا مدريد
- ♦ متعاونة قسم الطب الوقائي والصحة العامة وعلم الأحياء الدقيقة بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد



د. López Dosil, Marcos

- ♦ طبيب متخصص في منطقة الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى كلينيكو يونيفرسيتاريو سان كارلوس
- ♦ طبيب متخصص في منطقة علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى Móstoles
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في طب المناطق الحارة والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في طب المناطق الحارة من جامعة مدريد المستقلة



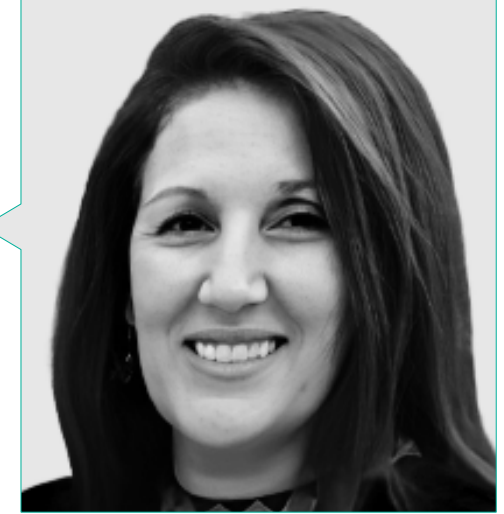
د. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ اختصاصي منطقة. خدمة علم الأحياء الدقيقة بمستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة الكومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دورة في الجلسات التفاعلية حول العلاج بالمضادات الحيوية بالمستشفى بواسطة إم إس دي
- ♦ دورة تحديث عن العدوى في مرضى الدم في مستشفى بويرتا ديل هيبيرو
- ♦ حضور المؤتمر الثاني والعشرين للجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية



أ. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ حائزة على شهادة Naintmed- التغذية والطب التكاملي
- ♦ مديرة ماجستير الميكروبيوتا البشرية بجامعة CEU
- ♦ مدير الصيدلة، أخصائي التغذية والطب الطبيعي في صيدلية ناتشورال لايف
- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم في الطب الطبيعي وطب الجزيئات
- ♦ دراسات عليا في الغذاء والتغذية والسرطان: الوقاية والعلاج
- ♦ ماجستير في الطب التكاملي من جامعة CEU
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الحمية وعلم التغذية وعلاج النظام الغذائي
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التغذية النباتية السريرية والرياضية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الاستخدام الحالي لمستحضرات التجميل والمغذيات بشكل عام



الأستاذة

د. Bueno García, Eva

- ♦ باحثة ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس (HUCA).
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة أوفييدو
- ♦ ماجستير في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة أوفييدو
- ♦ مقررات علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

د. Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ باحثة في التكنولوجيا الحيوية في Adknomia Health Research
- ♦ ماجستير في مراقبة التجارب السريرية مدرسة ESAME للأعمال الصيدلانية
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية من جامعة أوفييدو
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التدريس الرقمي في الطب والصحة من جامعة كاردينال هيريرا



د. Uberos, José

- ♦ رئيس قسم في منطقة حديثي الولادة في مستشفى سان سيسيليو السريري في غرناطة
- ♦ متخصص في طب الأطفال ورعايتهم
- ♦ أستاذ طب الأطفال المشارك بجامعة غرناطة
- ♦ لجنة البحوث الصوتية لأخلاقيات البيولوجيا في مقاطعة غرناطة (إسبانيا)
- ♦ محرر مشارك في Journal Symptoms and Signs
- ♦ جائزة البروفيسور Antonio Galdo. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس
- ♦ محرر لمجلة جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس (Bol. SPAO)
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ عضو مجلس جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس

د. Lombó Burgos, Felipe

- ♦ دكتور في علم الأحياء
- ♦ رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة أوفييدو
- ♦ المدير السابق لمنطقة دعم البحث في مشروع AEI
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بجامعة أوفييدو
- ♦ مؤلف مشارك لبحث الأغشية النانوية المبيدة بيولوجيًا ذات النشاط المثبط على تكوين الأغشية الحيوية في نقاط حرجة في عملية إنتاج صناعة الألبان
- ♦ رئيس الدراسة «لحم الخنزير المغطى بالبلوط الطبيعي 100٪ ضد أمراض الأمعاء الالتهابية»
- ♦ المتحدث الثالث مؤتمر الأحياء الدقيقة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الميكروبية

د. Gonzalez Rodriguez, Silvia Pilar

- ◆ نائبة المديرية الطبية ومنسقة الأبحاث والرئيس السريري لوحدة سن اليأس وهشاشة العظام في مكتب فيلاسكيز الطبي
- ◆ متخصصة في أمراض النساء والتوليد في HM Gabinete Velázquez
- ◆ شهادة الخبرة الجامعية في بايبياس الطبي للاتصالات في الصحة, SL
- ◆ رئيسة الرأي الرئيسي في العديد من المختبرات الصيدلانية الدولية
- ◆ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة الكالا دي إيناريس مع تخصص في أمراض النساء
- ◆ متخصصة في علم الأثار من جامعة مدريد المستقلة
- ◆ ماجستير في التوجيه والعلاج الجنسي من جمعية علم الجنس في مدريد
- ◆ ماجستير في سن اليأس من الجمعية الدولية لانقطاع الطمث
- ◆ شهادة الخبرة الجامعية في علم الأوبئة والتقنيات الجديدة المطبقة من قبل UNED
- ◆ دبلوم جامعي في منهجية البحث من مؤسسة تدريب المنظمة الطبية الجماعية والمدرسة الوطنية للصحة في معهد كارلوس الثالث الصحي

د. Méndez García, Celia

- ◆ باحثة في الطب الحيوي في مختبرات نوفارتيس في بوسطن، الولايات المتحدة
- ◆ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة أوفييدو
- ◆ عضوة الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة

د. Narbona López, Eduardo

- ◆ متخصص في وحدة حديثي الولادة في المستشفى الجامعي San Cecilio
- ◆ مستشار قسم طب الأطفال بجامعة غرناطة
- ◆ عضو في: جمعية طب الأطفال في غرب الأندلس وإكستريمادورا والجمعية الأندلسية لطب الأطفال في الرعاية الأولية

د. Verdú López, Patricia

- ◆ أخصائية طبي في أمراض الحساسية في مستشفى بياتا ماريا أنا في مستشفى هيرماناس هوسبيتارياس
- ◆ أخصائية طبي في أمراض الحساسية في مركز قياس المناعة للصحة الشاملة والرفاهية
- ◆ باحثة طبية في أمراض الحساسية في مستشفى سان كارلوس
- ◆ طبيبة متخصصة في أمراض الحساسية في مستشفى دكتور نيغرين الجامعي في لاس بالماس دي جران كناريا
- ◆ بكالوريوس الطب من جامعة أوفييدو
- ◆ ماجستير في الطب التجميلي ومكافحة الشيخوخة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

د. Rioseras de Bustos, Beatriz

- ◆ عالمة الأحياء الدقيقة وباحثة ذو سمعة طبية
- ◆ المقيمة في علم المناعة في HUCA
- ◆ عضوة في مجموعة أبحاث التكنولوجيا الحيوية للمغذيات والمركبات النشطة بيولوجيًا (Bionuc) بجامعة أوفييدو
- ◆ عضوة قسم الأحياء الدقيقة بقسم البيولوجيا الوظيفية
- ◆ الإقامة في جامعة جنوب الدنمارك
- ◆ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة أوفييدو
- ◆ ماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة أوفييدو

د. Alonso Arias, Rebeca

- ◆ مديرة مجموعة أبحاث علم المناعة في قسم علم المناعة في HUCA
- ◆ أخصائية المناعة في مستشفى جامعة أستورياس المركزي
- ◆ منشورات عديدة في مجلات علمية دولية
- ◆ أوراق بحثية حول العلاقة بين الجراثيم والجهاز المناعي
- ◆ الجائزة الوطنية الأولى للبحوث في الطب الرياضي في مناسبتين.

د. Gabaldon Estevani, Toni

- ♦ كبير قادة مجموعة IRB و BSC
- ♦ المؤسس المشارك والمستشار العلمي (CSO) لشركة Microomics SL
- ♦ أستاذ باحث في ICREA وقائد مجموعة مختبر الجينوم المقارن
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية من جامعة رادبود نيميغن
- ♦ عضو مراسل في الأكاديمية الوطنية الملكية للصيدلة في إسبانيا
- ♦ عضو أكاديمية الشباب الإسبانية

د. López Vázquez, Antonio

- ♦ أخصائي مناعة في مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- ♦ طبيب متخصص في مجال علم المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- ♦ متعاون في معهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ استشاري أسبن الطبية
- ♦ دكتور في الطب من جامعة أوفييدو

د. López Martínez, Rocío

- ♦ طبيب في قسم المناعة في مستشفى فال ديبرون
- ♦ اختصاصي في علم الأحياء الداخلي في علم المناعة في مستشفى جامعة أستورياس المركزية
- ♦ ماجستير في الإحصاء الحيوي والمعلوماتية الحيوية من جامعة كاتالونيا المفتوحة

د. Losa Domínguez, Fernando

- ♦ كبير أطباء أمراض النساء في العيادة العائـلة المقدسة في مستشفيات HM
- ♦ دكتور في العيادة الخاصة في أمراض النساء والتوليد في برشلونة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في أمراض النساء من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ عضو في: الرابطة الإسبانية لدراسة انقطاع الطمث، والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والعلاج بالنباتات، والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والولادة، ومجلس قسم انقطاع الطمث في الجمعية الكتالانية لأمراض النساء والتوليد

د. López López, Aranzazu

- ♦ متخصصة في العلوم البيولوجية والبحوث
- ♦ باحثة في مؤسسة فيسابيو
- ♦ باحث مساعد بجامعة جزر البليار
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة جزر البليار

د. Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ دكتورة نساء وتوليد متخصص في أمراض الثدي
- ♦ باحثة وأستاذة جامعية
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الشيخوخة وأمراض الثدي من جامعة برشلونة المستقلة

د. Fernández Madera, Juan Jesús

- ♦ طبيب متخصص في الحساسية في HUCA
- ♦ الرئيس السابق لوحدة الحساسية في مستشفى مونتي نارانكو في أوفيبدو
- ♦ خدمة أمراض الحساسية، مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- ♦ عضو في: مجلس إدارة Alergonorte، واللجنة العلمية SEAIC للتهاب الأنف والملتحمة واللجنة الاستشارية Medicinatv.com

د. Álvarez García, Verónica

- ♦ طبيبة مساعدة في منطقة الجهاز الهضمي في مستشفى جامعة ريو هورتيجا
- ♦ طبيبة متخصصة في الجهاز الهضمي في مستشفى أستورياس المركزي
- ♦ رئيسة مؤتمر SCLECARTO السابع والأربعين
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ أخصائية الجهاز الهضمي



الهيكل والمحتوى

لفهم التقدم والحلول الأكثر تقدمًا في مجال التمريض فيما يتعلق بعدم التسامح والحساسية وأمراض الجهاز التنفسي من دراسة الميكروبات، تم تصميم خطة دراسية تركز على أقصى قدر من التميز، بقيادة خبراء ذوي سياق متعدد التخصصات. استنادًا إلى منهجية إعادة التعلم (*Relearning*)، سيكون هناك 3 وحدات تعليمية تحتوي على موارد متعددة الوسائط المتعددة للفهم: دراسات الحالة العملية، والقراءات التكميلية، ومقاطع الفيديو، والفصول الرئيسية والمواد النظرية العملية الديناميكية والمثالية، مما يجعل التعلم أسهل بكثير. على الانترنت تمامًا.





سوف تتناول، من خلال منهج متخصص عن الكائنات
الحية الدقيقة في الفم والجهاز التنفسي، الجهاز
المناعي وعلاقته بعدم التحمل والحساسية"

الوحدة 1. الجراثيم الفموية والجهاز التنفسي

- 1.1. الهيكل والنظم البيئية عن طريق الفم
 - 1.1.1. النظم البيئية الرئيسية عن طريق الفم
 - 2.1.1. النقاط الرئيسية
- 2.1. النظم البيئية الرئيسية التي تختلف في تجويف الفم. خصائص كل منهم وتكوينه. فتحات الأنف والبلعوم الأنفي والنخاع الفموي
 - 1.2.1. الخصائص التشريحية والنسجية لتجويف الفم
 - 2.2.1. الممرات الأنفية
 - 3.2.1. البلعوم الأنفي والبلعوم الفموي
- 3.1. تغييرات في النظام البيئي الميكروبي الفموي: إختلال الميكروبيوم الفموي. العلاقة مع حالات أمراض الفم المختلفة
 - 1.3.1. خصائص الميكروبيوتا الفموية
 - 2.3.1. أمراض الفم
 - 3.3.1. التداوير الموصى بها للحد من عمليات عسر الحركة
- 4.1. تأثير العوامل الخارجية في إختلال وتوازيم الميكروبيوم الفموي. النظافة
 - 1.4.1. تأثير العوامل الخارجية في إختلال وتوازيم الميكروبيوم
 - 2.4.1. التعايش وخلل الحركة الفموية
 - 3.4.1. عوامل مهينة لاضطراب الشخصية الفموي
- 5.1. هيكل الجهاز التنفسي وتكوين الميكروبيوتا والميكروبيوم
 - 1.5.1. الجهاز التنفسي العلوي
 - 2.5.1. الجهاز التنفسي السفلي
- 6.1. العوامل التي تنظم الجراثيم التنفسية
 - 1.6.1. علم الميتاجينومات
 - 2.6.1. فرضية النظافة
 - 3.6.1. فيروما
 - 4.6.1. ميكروبيوم أو ورم فطري
 - 5.6.1. البروبيوتيك في الربو القصبي
 - 6.6.1. حماية
 - 7.6.1. البريبايوتك
 - 8.6.1. النقل البكتيري
- 7.1. تعديل ميكروبات الجهاز التنفسي وعلاقته بأمراض الجهاز التنفسي المختلفة
 - 1.7.1. المرضية والسريرية للتهابات الجهاز التنفسي العلوي
 - 2.7.1. التسبب في الأمراض والتهابات الجهاز التنفسي السفلي

- 8.1. التلاعب العلاجي بميكروبيوم تجويف الفم في الوقاية والعلاج من الأمراض المرتبطة به
 - 1.8.1. تعريف البروبيوتيك والبريبايوتك والتكافلي
 - 2.8.1. تطبيق البروبيوتيك في تجويف الفم
 - 3.8.1. سلالات البروبيوتيك المستخدمة في الفم
 - 4.8.1. الإجراءات المتعلقة بأمراض الفم
- 9.1. التلاعب العلاجي بميكروبيوم الجهاز التنفسي للوقاية والعلاج من الأمراض ذات الصلة
 - 1.9.1. فعالية البروبيوتيك في علاج أمراض الجهاز التنفسي: محور الجهاز الهضمي التنفسي
 - 2.9.1. استخدام البروبيوتيك لعلاج التهاب الأنف
 - 3.9.1. استخدام البروبيوتيك لعلاج التهاب الأذن
 - 4.9.1. استخدام البروبيوتيك لعلاج التهابات الجهاز التنفسي العلوي
 - 5.9.1. استخدام البروبيوتيك في التهاب الأنف والربو القصبي التحسسي
 - 6.9.1. البروبيوتيك لمنع التهابات الجهاز التنفسي السفلي
 - 7.9.1. دراسات مع العصيات اللبنية
 - 8.9.1. دراسات مع البكتيريا المشقوقة
 - 10.1. خطوط البحث الحالية والتطبيقات السريرية
 - 1.10.1. نقل المواد البرازية
 - 2.10.1. استخراج الأحماض النووية
 - 3.10.1. طريقة التسلسل
 - 4.10.1. استراتيجيات توصيف الميكروبيوتا
 - 5.10.1. Metataxonomy
 - 6.10.1. التصنيف الوصفي لكسر النشط
 - 7.10.1. علم الميتاجينومات
 - 8.10.1. الأيض

الوحدة 2. الجراثيم والجهاز المناعي

- 1.2. فسيولوجيا الجهاز المناعي
 - 1.1.2. مكونات جهاز المناعة
 - 1.1.1.2. الأنسجة للمفاوية
 - 2.1.1.2. الخلايا المناعية
 - 3.1.1.2. أنظمة كيميائية
 - 2.1.2. الأعضاء المشاركة في المناعة
 - 1.2.1.2. الأعضاء الأولية
 - 2.2.1.2. الأعضاء الثانوية
 - 3.1.2. مناعة فطرية أو غير محددة أو طبيعية
 - 4.1.2. المناعة المكتسبة أو التكيفية أو الخاصة

- 2.2. التغذية ونمط الحياة
- 3.2. الأطعمة الوظيفية (البروبيوتيك والبريبايوتكس) والمغذيات والجهاز المناعي
 - 1.3.2. البروبيوتيك والبريبايوتكس والمزامنة
 - 2.3.2. المغذيات والأغذية الوظيفية
- 4.2. علاقة ثنائية الاتجاه بين الميكروبيوتا ونظام الغدد الصماء المناعية العصبية
- 5.2. الجراثيم والمناعة واضطرابات الجهاز العصبي
- 6.2. محور الجراثيم - الأمعاء - الدماغ
- 7.2. خطوط البحث الحالية

الوحدة 3. علاقة عدم التحمل/ الحساسية والميكروبات

- 1.3. التغييرات في الميكروبيوتا في المرضى الذين يعانون من حمية استبعاد الطعام
 - 1.1.3. التهاب المريء اليوزيني (EoE)
- 2.3. التغييرات في الجراثيم في المرضى الذين يعانون من حمية استبعاد الطعام: عدم تحمل منتجات الألبان (اللاكتوز، بروتينات الحليب: الكازين، الألبومين، وغيرها)
 - 1.2.3. عدم تحمل اللاكتوز
 - 2.2.3. لا يتحمل بروتينات الحليب: الكازين، الألبومين، إلخ.
 - 3.2.3. حساسية من الحليب
- 3.3. تغيير واستعادة الجراثيم المعوية في المرضى الذين يعانون من عدم تحمل الغلوتين ومرض الاضطرابات الهضمية
 - 1.3.3. تغيير الجراثيم المعوية في المرضى الذين يعانون من عدم تحمل الغلوتين
 - 2.3.3. تغيير الجراثيم المعوية في مرضى الاضطرابات الهضمية
 - 3.3.3. دور البروبيوتيك والبريبايوتكس في تعافي الجراثيم في مرضى الاضطرابات الهضمية وحساسية الغلوتين
- 4.3. الميكروبات والأمينات الحيوية
- 5.3. خطوط البحث الحالية

تأخذ الخطوة للإطلاع على أحدث المستجدات في ميكروبيوتا الجهاز التنفسي والحساسية في مجال التمريض"



المنهجية

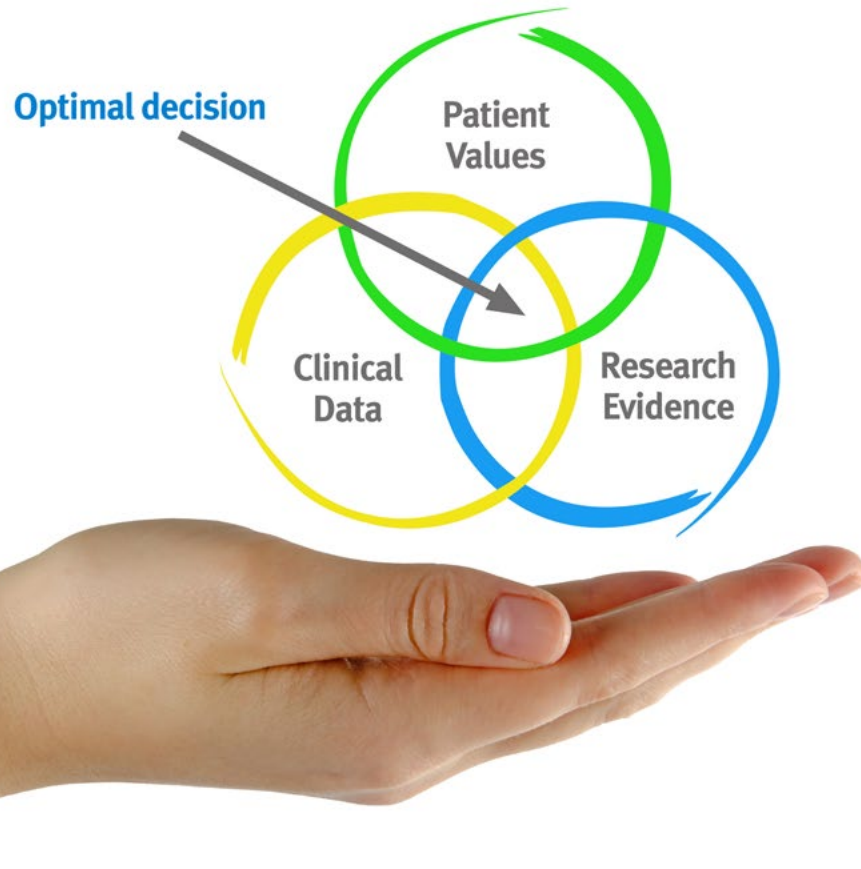
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

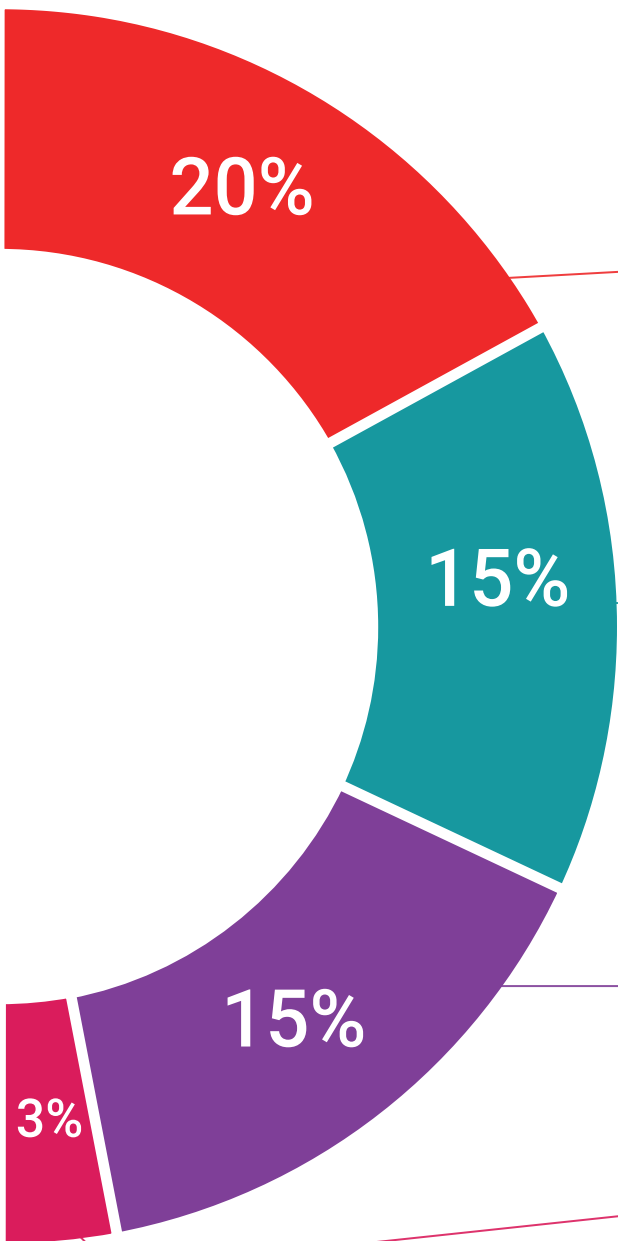
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



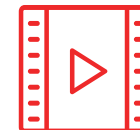
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



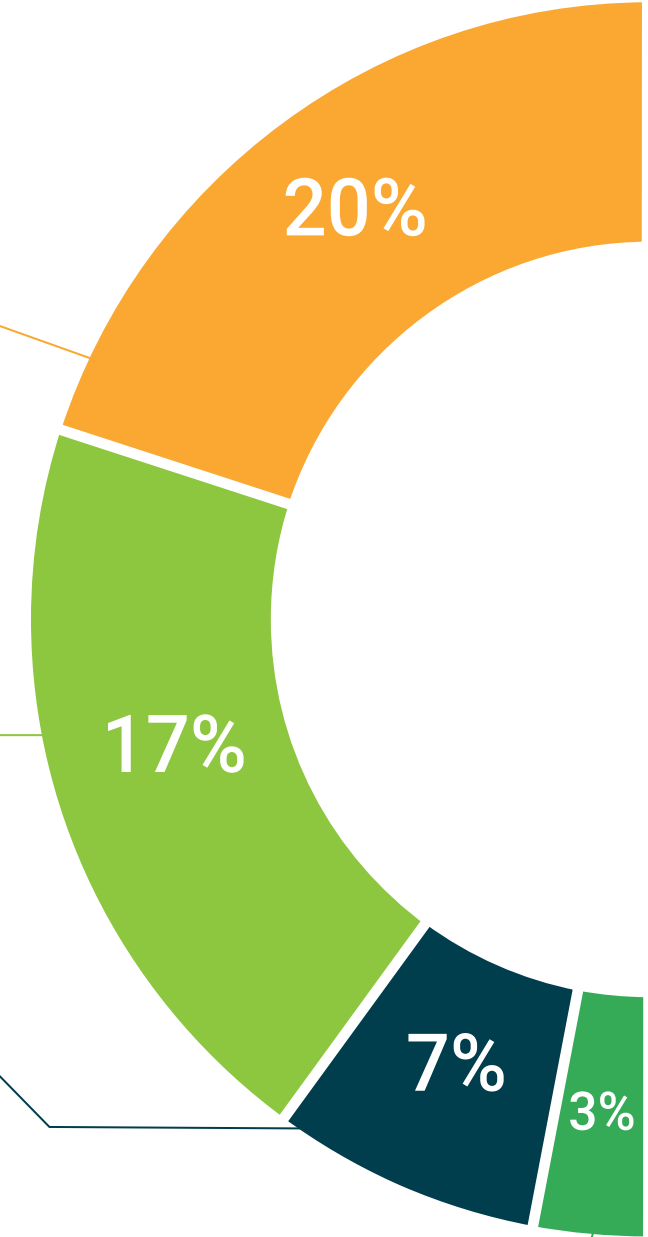
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الميكروبيوتا التنفسية والحساسية في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الميكروبيوتا التنفسية والحاسوبية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في ميكروبيوتا الجهاز التنفسي والحاسوبية في مجال التمريض
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



tech الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية ميكروبيوتا الجهاز التنفسي والحساسة في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
ميكروبيوتا الجهاز التنفسي والحساسية
في مجال التمريض